

# “Todos somos necesarios”

*Fátima Ramos Brieva, Fátima Rivera Porras y Carmen Tejero Cano*  
*C.P. “Virgen de Barbaño” de Montijo*

**E**l alumnado de nuestro centro es mayoritariamente rural. Acogemos alumnado de los pueblos nuevos, fincas colindantes, del grupo de gitanos y alumnos/as inmigrantes del norte de África, así como alumnado tutelado por la Junta de Extremadura en casas de acogida. Atendemos además a veinticuatro alumnos/as con N.E.E.

Queremos hacer un especial énfasis como finalidad prioritaria, recogida en nuestro Proyecto Educativo, en el objetivo de alcanzar un clima de diálogo, tolerancia y respeto entre todos los miembros y órganos de la comunidad escolar, fomentando la información, comunicación y participación.

## **EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

• **DÍA DE LA PAZ: “POR LA PAZ, SÍ A LA DIVERSIDAD”.**

• **SEMANA CULTURAL:**

- Realizamos las U.D. “Gitanos” e “Islam”.
- Lecturas de libros sobre diferentes culturas.
- Proyección de la película de Gandhi. con esto quisimos conseguir que los alumnos/as entendieran cómo se puede aplicar en circunstancias difíciles el método de la no-violencia.
- Degustación de comidas procedentes de distintos países (china, inglesa, india, marroquí).
- Cante flamenco de espirituales gitanos evangélicos, a cargo de un grupo de alumnos/as, del grupo de gitanos, de colegios de Montijo y Puebla de la Calzada.
- Se realizan actividades de las cuatro religiones más representativas: Judaísmo, Islamismo, Budismo, Cristianismo.

## ÍNDICE

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO
2. ACTITUDES
  - A. PROFESORADO (apertura).
  - B. ALUMNADO (apertura).
  - C. MADRES Y PADRES (colaboración).
3. OBJETIVOS
4. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
  - A. ACTIVIDADES
    - Día de la Paz
    - Semana cultural
  - B. METODOLOGÍA
  - C. RECURSOS
5. CONCLUSIONES

## 1. FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

El alumnado de nuestro centro es mayoritariamente rural. Acogemos alumnado de los pueblos nuevos, fincas colindantes, del grupo de gitanos y alumnos/as inmigrantes del norte de África, así como alumnado tutelado por la Junta de Extremadura en casas de acogida. Atendemos además a veinticuatro alumnos/as con N.E.E.

Queremos hacer un especial énfasis como finalidad prioritaria, recogida en nuestro Proyecto Educativo, en el objetivo de alcanzar un clima de diálogo, tolerancia y respeto entre todos los miembros y órganos de la comunidad escolar, fomentando la información, comunicación y participación.

## 2. ACTITUDES

Son necesarias para este trabajo conjunto hacia la formación de personas tolerantes, solidarias en una sociedad multicultural, diversa y plural.

- A. Para los **PROFESORES** nos pedimos apertura de mente y corazón que significa que abandonemos los miedos, origen de toda cerrazón, de escucha y tolerancia.

B. Para los **ALUMNOS/AS** actitudes de búsqueda, de conocer lo distinto a ellos.

C. Para los **PADRES** las actitudes de colaboración, ser facilitadores.

Para todos actitudes de búsqueda, diálogo, no violencia en la resolución de conflictos.

### **3. OBJETIVOS**

A. Potenciar a las alumnas/os las adquisición de información sobre las diferencias en nuestra sociedad, adecuado a su nivel de desarrollo intelectual.

B. Despertar el valor de la tolerancia hacia los diferentes, ya sea, por la raza, creencias, sexo, ideas, cultura etc... Todos somos necesarios.

C. Aprender a convivir en la interculturalidad, sabiendo que la diversidad es una riqueza y no una amenaza.

D. Resolver los conflictos a través de estar informados, del diálogo, del saber acordar posturas válidas para ambas partes; con la no violencia.

Colaborar con las familias, como principio pedagógico necesario para la adquisición del valor de la tolerancia.

### **4. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

Se realizan en todos los niveles que se imparten en el Centro.

Queremos que sea una formación globalizada, pero con mayor implicación de las áreas formativas de Conocimiento del Medio, Lenguaje, Artística, E. Física...

#### **ACTIVIDADES**

##### **DÍA DE LA PAZ: “POR LA PAZ, SÍ A LA DIVERSIDAD”**

Como signo personal y colectivo se sugirió una prenda de vestir de color blanco.

Para E.I. y Primer ciclo de E.P. la sugerencia fue realizar un puzzle de una paloma o un collage con semillas blancas. Para Segundo y Tercer ciclo de E. P. trabajamos el valor de la Paz, tolerancia... a través de un cuento: “Zaida y Guzmán”.

Para el primer ciclo de la E.S.O. proponemos enfrentarlos a través de un cuestionario, si ellos son pacíficos; definir o sacar el máximo de sinónimos de la palabra paz y de la palabra guerra.

Crear un anuncio publicitario girando en torno a la paz.

Mostrar diferentes fotos y realizar su correspondiente pié.

Aprendizaje de memoria del poema de Miguel Hernández, “Tristes guerras”.

### **SEMANA CULTURAL**

Realizamos las U.D. “Gitanos” e “Islam”, por algunos profesores del Centro.

Lecturas de libros sobre diferentes culturas.

Realización de juegos cooperativos.

Para los del primer ciclo de la E.S.O. vimos la proyección de la película de Gandhi; con eso quisimos conseguir que los alumnos entendieran como se puede aplicar en circunstancias difíciles el método de la no-violencia, posteriormente se realizó un cine-forum.

Un profesor del Centro ha realizado un C.D.rom acerca de la figura de Gandhi, en él han trabajado todos los alumnos del Colegio.

Degustación de comidas procedentes de distintos países (china, inglesa, india, marroquí).

Cante flamenco de espirituales gitanos evangélicos, a cargo de un grupo de alumnos/as, del grupo de gitanos, de Colegios de Montijo y Puebla de la Calzada.

Dos monitores del Centro, darán un recital de canciones sobre la tolerancia y amistad.

En las clases de religión, se realiza actividades para el mejor conocimiento de las 4 religiones más representativas: Judaísmo, islamismo, budismo, cristianismo.

Realización del programa “Reducir la agresividad y aumentar la tolerancia” (preparado por algunos profesores del Centro).

Guiñoles con guiones elaborado por profesores del C. Sobre el tema de la tolerancia.

### **METODOLOGÍA**

De construcción colectiva, implicándonos en la misma, profesores, alumnos/as, padres, madres. Partiendo de nuestras posibilidades, fundamentándola con información y preparación de cara a la práctica con los alumnos.

## **RECURSOS**

El equipo de profesores del Centro, madres/padres y alumnos.

Ayuda económica dada por el CPR de Mérida, en base a nuestro Proyecto de Formación en Centros.

## **5. CONCLUSIÓN**

En nuestro Proyecto hemos querido reflejar el pensamiento de que sólo trabajando día a día en los valores de la Paz, no-violencia, diálogo, el conocimiento de todo lo diferente se puede llegar a la interiorización de actitudes no violentas, tolerantes y abiertas hacia los distintos a nosotros.