

# Investigación en archivos de centros y municipios.

## Curiosidades a destacar

---

U. Moreno, R. Sánchez, J. Maillo, J. Marcos

### OBJETIVOS

- 1.- Transmitir algunas anécdotas surgidas a lo largo del desarrollo del trabajo.
- 2.- Sensibilizar al profesorado de la necesidad de conocer la Historia de la Educación en Extremadura.
- 3.- Detallar las diversas fuentes donde pueden recurrir a la hora de realizar algún trabajo.

### DESARROLLO DEL TRABAJO

A lo largo de este curso hemos paseado entre estantes polvorientos repletos de polvorientos testimonios del pasado que con el gesto contenido entre sus hojas carcomidas, nos gritan en silencio: ¡ábreme!, ¡pregúntame!, ¡aprende!.

Nuestro pasado, nuestra misma historia, se revela con sólo abrir al azar, sus páginas. Historias escritas en la contidianidad de aquellos que nos precedieron en la maravillosa tarea de enseñar. Lejos del dato frío, nos abruma cientos de detalles con corazón.

¿Cómo eran aquellas viejas escuelas, con sus viejos maestros?, ¿cómo eran los niños?, ¿cómo aprendían? ¿qué aprendían?, ¿a qué daban importancia?. Miles de preguntas nos asaltan en cada paso de página y miles de respuestas surgen en cada movimiento de la vista.

Han pasado monarquías, repúblicas, dictaduras. Han pasado reyes, presidentes y dictadores, pero hay algo que se mantiene en nuestro recuerdo y en nuestro corazón: nuestro primer maestro, nuestros primeros compañeros en la aventura diaria de aprender, nuestros primeros libros, aquellos viejos volúmenes en los que se condesaba el saber y que tantos quebraderos de cabeza nos dieran alguna vez.

No puede entenderse como un trabajo, sino como una aventura apasionante. Sólo podemos ofrecer pequeños retazos -quizás inconexos- de nuestra experiencia. Os invitamos, eso sí, a disfrutar como nosotros en la tarea de bucear en vuestro propio pasado. Belvís de Monroy, Saucedilla a tantos otros pueden ser vuestro propio pueblo, archivos en los que desafiar al olvido desempolvando las viejas páginas escritas por aquellos que, después de los años y a través de la magia de la tinta en el papel, vuelven a ser nuestro maestro gritando desde el pasado: ¡señorita!, ¿sería usted tan amable de prestar atención en clase?.

### **DIAPOSITIVAS**

#### 1.- Se han catalogado...

- Libros.
- Documentos administrativos.
- "Libros de Actas, inventarios, Tomas de Posesión..."
- Material Escolar.
- Material fotográfico.

#### 2.- Localización: nuestro trabajo se ha centrado en:

- Navalmoral de la Mata.
- Belvís de Monroy.
- Casas de Belvís.
- Millanes.
- Saucedilla.

#### 3.- Los libros catalogados son:

- Editados antes del año 1900 y hasta 1964.
- Editoriales muy diversas y hay algún manuscrito.
- Características.  
Predominan los relacionados con la Religión.  
Hay bastantes libros de Gramática.  
Libros de Botánica, Agricultura, Ciencias.  
Libros de Pedagogía y Psicología (algunos sin abrir las páginas).  
Enciclopedias.  
Libros de lectura y libros de texto.

#### 4.- Palabras curiosas.

Al hacer este trabajo te entretienes mucho y descubres que en estos libros puedes aprender y ampliar determinados temas cuando sea necesario.

- Suetas. Trabas con que se atan las caballerías.

- Regosto: Deseo de repetir lo que empezó a gustar.
- Adolecer de un canero: Enfermedad de un cáncer.
- Presta: Aprovecha.
- Perlesía: Enfermedad.
- Y mucho más.
- Se utilizan nombres muy poco comunes:
- Társila, Gordiana, Redenta, Rómula, Jerundina... entre otros.

5.- Documentos Administrativos.

- Libros destinados a la contabilidad de la Escuela y con arreglo a los diferentes presupuestos.
- Libros de tomas de posesión y ceses de maestros.
- Libros de visita de Inspección.
- Libros de Actas de la Escuela.
- Libros de Juntas Locales relacionados con la Escuela.

6.- Escuela Pública de Belvís de Monroy.

Localizados en el C.P. Virgen del Rosario.

- Manuscrito.
- Comprende desde 1885 a 1936.
- Consta de presupuesto e inventarios.
- Lleva la firma de tres maestros: Antonio Fernández, Daniel Sarró y Emilio Illera.
- Consta de 184 folios en los que se reflejan los presupuestos anuales.

7.- Escuela Pública de Belvís de Monroy II.

Localizado en el C.P. Virgen de Rosario

- Se especifican para Escuela Diurna, Nocturna y Clase de Adultos.
- En algunos consta el sueldo del maestro. (En 1913: 625 pesetas anuales; 1916: 1.000 ptas.; 1926: 2.000 ptas.)
- Los maestros rinden cuentas al Ayuntamiento y se rigen por la disposición 10ª de la Real Orden de 12 de enero de 1872.

8.- Escuela Pública de Belvís de Monroy III.

Localizado en el C.P. Virgen del Rosario.

- Al principio el libro está separado en dos partes y a partir del folio 100 lo dedica al inventario.
- En el año 1913 el maestro hace el presupuesto y el Inventario en folios contiguos.
- Faltan varios folios.

- Hay muchos datos que pueden resultar interesantes para realizar diversos trabajos.
- El último folio nº 184 es del año 1936.

9.- Saucedilla.

- Libro de sesiones de la Junta Local de Escuelas de Saucedilla.
- A partir de 28 de noviembre de 1851.
- Reuniones ordinarias y extraordinarias.

10.- Saucedilla II:

- Años 1851 hasta 1899.
- Documentos de actas de toma de posesión.
- Documentos del Rectorado de Salamanca.
- Documentos de Proyectos de construcción de locales escolares.

11.- Saucedilla III:

- Las Juntas locales se reúnen para:
- Nombrar maestros.
- Notificar fallecimientos.
- Nombrar sustituciones.
- Planificar exámenes.
- Abrir escuelas... entre otras.

12.- Saucedilla IV:

- En 1899 se nombran miembros de la Junta Local (Vocales).
- Hay nombramientos que vienen directamente del Rector de la Universidad de Salamanca.
- Se atienen al artículo 182 de la Ley de Instrucción Pública de 9 de septiembre de 1857, y a la Disposición de 21 de la Real Orden de 190 de agosto de 1858.

13.- Saucedilla V:

- En los libros de Actas hay muchas curiosidades que aunque cuesta leerlas por las letras manuscritas, merece la pena.
- Al confeccionar las listas de matrículas escolar, separan por sexos y luego por ricos y pobres.
- Así ponen:

Niños pobres

Niños no pobres

14.- Saucedilla VI:

- En otras ocasiones tanto si está el pueblo conforme o no, se reúnen para decir el comportamiento de los maestros:

- Otras veces, para implicar a los maestros en la participación de actividades, desde la Escuela realizan:
  - “Día de comida única”, “Colectas para hacer monumentos”...
- Redacción de documentos de solicitudes de Escuela, etc.

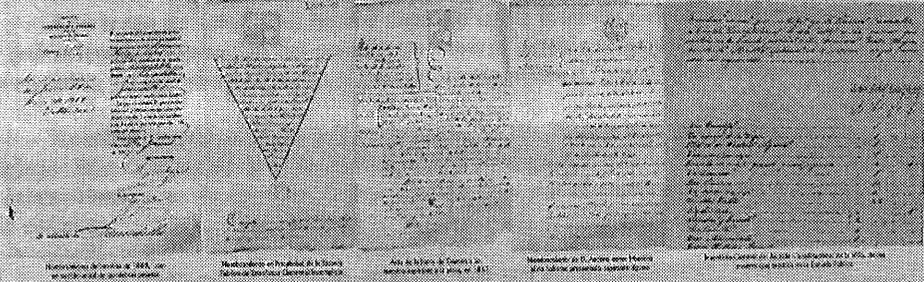
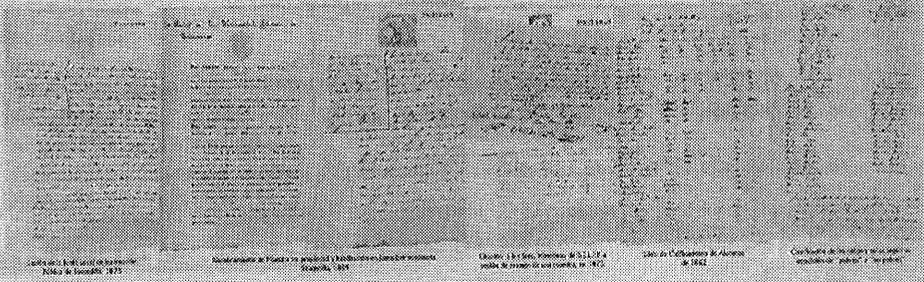
# SEMINARIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN EXTREMADURA

## NAVALMORAL DE LA MATA

COMPONENTES: U. Moreno, S. Alcón, J. Marcos, J. Maíllo

### Curiosidades a destacar en la Investigación

Visita a los Archivos de los Ayuntamientos de Belvis de Monroy y Saucedilla

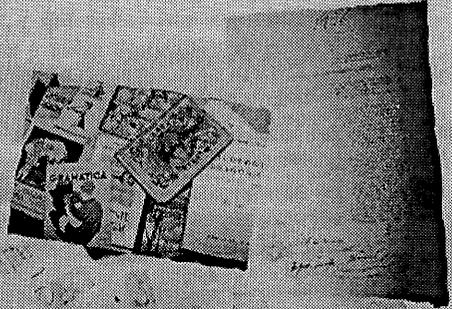


Tras esta primera preferencia repetida de volver hacia los orígenes del pasado que, con el paso del tiempo, se ha ido convirtiendo en una gran atracción, relevamos, investigamos, buscamos.

Tras esta búsqueda, tras esta primera búsqueda, se reanuda con más fuerza el estudio. Hemos de recordar en la actualidad de aquellos que nos precedieron en la búsqueda de la historia de Belvis de Monroy, los autores de esta obra que nos ha permitido conocer la historia de la localidad.

El libro que estamos leyendo, con sus datos históricos, nos trae un recuerdo, una memoria, una historia que nos ayuda a comprender el presente. El libro que estamos leyendo nos ayuda a comprender el presente.

Este período histórico, por tanto, es un período de gran importancia y de gran relevancia. Este período histórico, por tanto, es un período de gran importancia y de gran relevancia.



En estos momentos, como se ve, nos encontramos con una situación que nos ayuda a comprender el presente. Este período histórico, por tanto, es un período de gran importancia y de gran relevancia.

