

experiencias

Redes de apoyo social e innovación educativa

M^a Francisca Cabello Calvo- (Coordinadora)

M^a Victoria Martín Ballesteros

Crispín Rama Prieto

Ana Guadalupe Martín Romero

Ana Belén Guerra Ávila

CEIP La Acequia (Puebla de Argeme)

■ infantil y primaria



UNA NOCHE CON OCTAVIO LEER NUNCA FUE TAN DIVERTIDO

¿Os imagináis pasar toda una noche con vuestros compañeros durmiendo en tiendas de campaña en el patio del Colegio? Tiene buena pinta ¿verdad? Pues esto es lo que se nos ocurrió al Equipo de Biblioteca del Cole cuando nos pusimos a programar actividades de animación a la lectura para incentivar esta práctica entre nuestros alumnos...



Justificación de la actividad

Tal y como refleja el Plan Marco de Apoyo y Fomento de las Bibliotecas Escolares de Extremadura, **nos encontramos en un momento especial de sensibilización y atención hacia la situación de las bibliotecas escolares y su importancia** para mejorar la comprensión lectora, las habilidades de autoformación y el aprendizaje permanente de nuestro alumnado.

Está demostrado que existe una estrecha relación entre el hábito lector de los niños y su éxito escolar y personal, por lo que debemos fomentar este hábito desde bien temprana edad.

Por otra parte, entendemos que este acercamiento a la lectura debe ser motivador para

nuestros alumnos, y por eso creemos que hoy en día **la biblioteca escolar y las actividades de animación a la lectura se convierten en importantes herramientas de innovación educativa**, de integración en la vida del centro y un servicio fundamental que deben ofertar todos los centros educativos.

Por todas estas razones y otras tantas que sería muy extenso señalar, **creemos firmemente necesario continuar dando un impulso importante a nuestra biblioteca escolar**. Para ello, contamos con el esfuerzo de todos: padres, alumnos, docentes, colegio y administración. Esas mismas razones, nos llevaron a incluir entre nuestras actividades de animación a la lectura, esta experiencia, que presentamos a continuación; y

que se basa, principalmente, en llegar a los niños a través de la motivación para conseguir de ellos una actitud positiva hacia la lectura, en tanto que la viven como una actividad divertida para ser en un futuro asiduos lectores, a los que un día, en el Colegio, les inculcamos el gusanillo de acercarse a la biblioteca y leer libros.

Descripción de la experiencia

¿Os imagináis pasar toda una noche con vuestros compañeros durmiendo en tiendas de campaña en el patio del Colegio? Tiene buena pinta ¿verdad? Pues esto es lo que se nos ocurrió al Equipo de Biblioteca del Cole cuando nos pusimos a programar actividades de animación a la lectura para incentivar esta práctica entre nuestros alumnos.

El objetivo de nuestra idea era, como acabamos de señalar, el de acrecentar el hábito lector entre nuestros niños y desarrollar, y en algunos casos, iniciar, el gusto por los libros.

Este objetivo fundamental y eje de la actividad trajo consigo la aparición de otros no menos importantes y que implicaban también el desarrollo de una serie de valores como la solidaridad entre los compañeros, la cooperación, la ayuda en la resolución de tareas, el descubrimiento y respeto por el medio ambiente, la creatividad... y un largo etc. que a continuación desarrollaremos.

Vamos a empezar por el principio: cuando comenzó el curso y con la idea de esta actividad ya en nuestra cabeza y reflejada en el Proyecto para el fomento de la lectura incluido en la Programación General del Centro, informamos a nuestros alumnos de la posible realización de esta experiencia, siempre y cuando, claro está, ellos quisiesen participar. La respuesta, como se puede suponer, fue impresionante, por

unanimidad y con gran entusiasmo acogieron nuestra propuesta, y pasamos a explicarles las condiciones o bases para poder disfrutar de esta velada tan estupenda.

Para poder participar en nuestra actividad sólo tenían que hacer una cosa bien sencilla: LEER.

A cada alumno se le preparó una ficha con quince casillas, cinco de cada color, que corresponderían con los tres trimestres del año académico. Para poder pasar la noche con Octavio cada niño debería leer al menos cinco libros por trimestre y completar la ficha.

Llegados a este punto, creemos que es importante aclarar quién es Octavio, pues se supone que pasamos la noche con él. Pues bien: **Octavio es la mascota de nuestra Biblioteca.** Una especie de pato muy simpático, que obtuvimos, tanto dibujo como nombre, de sendos concursos realizados entre la Comunidad Escolar. Por eso, como la experiencia procedía de la Biblioteca, decidimos incluir en su título el nombre de nuestra mascota.

Bien, sigamos con el relato de la actividad. Las fichas de lectura de los niños estaban en posesión del **Equipo de Biblioteca que es quien rellenaba cada cuadrado con el título del libro leído y el sello de la Biblioteca.** Para poder anotar un libro, el niño debía contarle una síntesis del mismo a cualquiera de estos maestros. Así verificábamos que el niño realmente se había leído su libro. Es importante señalar que los libros debían ser de la Biblioteca escolar del Colegio y acordes con su nivel escolar (los libros tienen tejuelos diferentes para cada uno de los ciclos).

La experiencia se fue desarrollando así a lo largo de todo el curso; y podemos afirmar que la Biblioteca estaba siempre muy concurrida

Infantil y Primaria

REDES DE APOYO SOCIAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA



por alumnos que iban y venían a cambiar sus libros, a contar el resumen a los maestros de equipo de biblioteca, a leer en la sala: era, sobre todo, en los recreos cuando se producía la mayor afluencia de alumnado a la Biblioteca.

Cuando terminó Mayo, informamos de que dejaríamos diez días para completar las fichas de algún libro que faltase por leer de algún trimestre, y anunciamos que el encuentro con Octavio tendría lugar el día 18 de Junio. Asimismo, informamos por escrito a las familias de la situación de las fichas de cada uno de sus hijos.

Transcurridos los 10 días de plazo, comprobamos cada una de las fichas y entregamos a los alumnos que habían conseguido leer los quince libros un pase para entrar en el recinto escolar ese día, pues tal y como les explicamos luego en el programa que se les entregó, las actividades se desarrollarían por la tarde y por la noche. Dicho pase se entregó al 98% del alumnado, es decir, prácticamente todos los niños del Colegio habían cumplido los objetivos propuestos.

Los nervios comenzaron a aflorar entre los niños y las familias, y todos se apresuraban a buscar sus sacos de dormir, sus linternas, esterillas, etc. Pues la fecha señalada estaba ya muy cerca. Por otra parte, desde el Centro también había nerviosismo pues la experiencia era novedosa y conllevaba mucho trabajo, mucho esfuerzo y un gran abanico de actividades. Se tocaron muchas puertas, y muchas de ellas nos fueron abiertas, obteniendo importantes colaboraciones como: el AMPA del Colegio, familias, e instituciones y entidades públicas y privadas que nos prestaron su apoyo y su ayuda. Podemos destacar entre ellas al Ayuntamiento, Consejerías de Educación, de Cultura y Turismo y la Consejería de los Jóvenes y el Deporte, que amablemente nos cedieron algunas tiendas de campaña para que durmieran los niños.

Y por fin llegó el gran día, el 18 de Junio, la experiencia **Una noche con Octavio** llegaba a su culmen y todos la esperábamos con ansiedad. La hora señalada para comenzar era las 7 de la tarde. Mucho antes los maestros, AMPA y algunas madres nos habíamos reunido para tenerlo todo a punto y colocar una gran pancarta que presidió toda la actividad.

Los niños fueron entrando con sus pases y recibieron una camiseta conmemorativa de regalo que todos lucimos hasta la mañana siguiente. La primera actividad consistía en una gran *gymkhana* de la lectura. Se hicieron grupos atendiendo a la edad de los niños, pues en estas actividades de la tarde participó todo el colegio, desde Infantil 3 años a 1º de E.S.O. Diseminadas por el patio escolar se encontraban distintas pruebas, todas ellas relacionadas con la lectura. También había un gran castillo flotante que hizo las delicias de todos los presentes. Todo ello estuvo amenizado con música del momento que servía de bocina para cambiar de prueba: al parar la música, todos los equipos rotaban en el sentido de las agujas del reloj hasta que todos pasaron por todas las pruebas del recorrido.

Una vez finalizada esta *gymkhana* continuamos la tarde con una serie de talleres todos ellos encaminados a potenciar los valores y la experimentación entre nuestros alumnos. Entre ellos estaban la realización de un pin con la figura de Octavio, nuestra mascota, marca-páginas, objetos cotidianos con materiales reciclado, etc. Al igual que anteriormente, cada grupo fue pasando por todos los talleres, disfrutando mucho en todos y cargando con los objetos que iban realizando en cada uno de ellos.

Al finalizar estos talleres, se realizó un acto de entrega de diplomas a las familias lectoras, de acuerdo con el Programa Leer en Familia de la Junta de Extremadura, y también se entregó un



lote de libros a cada alumno participante y un pequeño obsequio de barro con la inscripción de la actividad y que a los más mayores les serviría posteriormente para una actividad nocturna.

Tras este acto, se dieron por concluidas las actividades de la tarde y los niños se marcharon a sus casas a cenar, para volver posteriormente a las diez de la noche y continuar con las actividades nocturnas.

En ese intervalo de tiempo, debían resolver junto con sus familias un acertijo que iba metido en el pucherito de barro y preparar el equipaje para dormir en las tiendas.

Hemos de aclarar que en la actividad nocturna sólo participaron los alumnos de 3º de Educación Primaria en adelante, pues consideramos que los más pequeños aún no están preparados para

pasar una noche entera lejos de sus padres.

Puntualísimos, como en pocas ocasiones, estaban ya otra vez los alumnos a las puertas del Colegio para volver a enseñar sus pases (que antes les habíamos devuelto) y disponerse a vivir una noche apasionante en un entorno conocido para ellos, pero que lo veían hoy diferente por primera vez.

Cargados con sus mochilas, sacos de dormir, esterillas, etc. se dirigieron hacia las tiendas de campaña y se les asignó por afinidad con sus compañeros, una tienda para cada grupo.

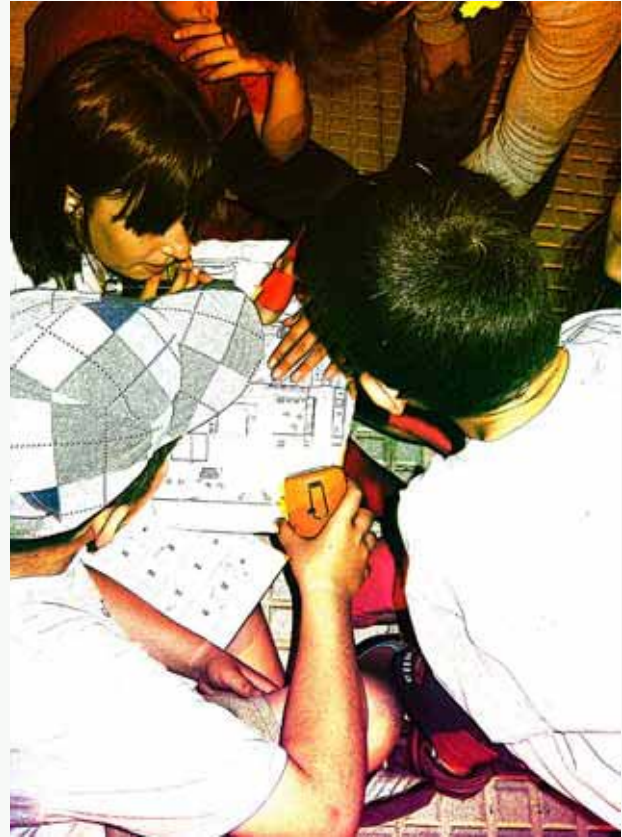
La primera actividad nocturna consistió en un juego de pistas por el patio del Colegio, a oscuras ya, por la hora que era. Cargados con sus linternas

y con un mapa de localización, cada grupo debía ir encontrando las pistas escondidas por el patio para formar, al final, una frase relacionada con la lectura y los libros. Mientras ellos buscaban entre los matorrales, en esos mismos matorrales se escondían dos maestras disfrazadas con capa y peluca que propinaron unos buenos sustos a los alumnos que, confiados, buscaban entre las ramas las pistas. Los gritos unidos a las carcajadas se podían escuchar por todo el patio y llegaban hasta el pueblo.

Al terminar el juego de pistas y después de descubrir a las maestras infiltradas, continuó la noche con una serie de actuaciones preparadas por los propios alumnos: baile, música, imitaciones y representaciones llenaron las siguientes horas de la noche. Durante las mismas repartimos agua fresquita y helados proporcionados por el AMPA y el Colegio. Después, realizamos la actividad de los acertijos que habían pensado en casa con la familia. Y para terminar la velada, se proyectaron con un cañón imágenes del cielo que teníamos justo encima para estudiar las estrellas y constelaciones que podíamos contemplar. Esta visualización de estrellas finalizó con la salida del Colegio a una zona más despejada, alejada de casas, donde pudimos poner en práctica lo aprendido y distinguir las estrellas que veíamos.

La siguiente actividad era un *karaoke*, pero al ver la hora que era: ya, más de las tres y media de la madrugada, decidimos dejarlo para el año próximo y marchar a nuestras tiendas para intentar dormir un rato.

Ya dentro de las tiendas, la noche siguió con juegos, lecturas, comentarios y diversión entre los alumnos (pues los maestros no dormimos nada vigilando el patio) y la llegada de los primeros rayos de sol indicó que la noche había concluido y debíamos levantar el campamento.



Los niños se fueron levantando y aseando, les dimos el desayuno y procedieron a recoger sus cosas para poder desmontar las tiendas.

Lo último que hicimos fue una puesta en común para que verbalizasen sus experiencias y comentaran lo que les había parecido esta iniciativa. El resultado para todos había sido muy satisfactorio, se lo habían pasado muy bien y querían repetir en próximos años.

Con gran tristeza porque la actividad llegaba a su fin, cada uno cogió sus cosas y se marcharon a sus casas con gran alegría y sobre todo muy motivados para repetir la experiencia, sabiendo que la única condición es LEER.

La experiencia se completó en las aulas con una redacción que escribió cada alumno contando cómo la había vivido, aspectos positivos y negativos y valoración general de la misma, incluyendo algún dibujo alusivo a la actividad. En la totalidad de estas redacciones se

desprende la satisfacción por haber vivido esta experiencia, un porcentaje altísimo de aspectos positivos destacados por los alumnos y algunas cosas que nos transmiten para mejorar o incluir en próximas ocasiones. Y hay un punto que incluyen todos: quieren repetir.

Nos quedamos con la satisfacción de ver la alegría y la sonrisa de los niños y sobre todo de comprobar que nuestro objetivo principal se ha cumplido: *motivar a los niños a leer y hacer de la lectura algo divertido.*

Implicación de la comunidad escolar

Podemos afirmar con rotundidad que la respuesta de la Comunidad Educativa de nuestro Centro ante la experiencia que nos ocupa ha sido inmejorable.

En primer lugar, el Centro Educativo y concretamente el Equipo Directivo, ha estado



implicado hasta el extremo en la organización y desarrollo de esta actividad. No en vano, los integrantes de dicho equipo son miembros también del Equipo de Biblioteca. Por lo tanto, huelga decir que el apoyo y disponibilidad han sido totales.

En cuanto a los maestros, tanto los que pertenecen también al Equipo de Biblioteca como al resto del Claustro, se han volcado también con la actividad, y no han dudado en ayudar en todo cuanto ha sido necesario, sobre todo ese día, el 18 de Junio, en el que todas las manos eran pocas. Un grupo de ellos también se quedó a dormir (en realidad a no dormir) en el Colegio para controlar a los alumnos (que por cierto no dieron ningún problema) con el consiguiente sacrificio familiar que para algunos conllevaba, pues tuvieron que dejar a sus familias para completar esta actividad que tantas satisfacciones nos reportó por otro lado.

Respecto a **los padres**, desde que pusimos en su conocimiento en las distintas reuniones de tutoría, la actividad que pensábamos llevar a cabo, no dudaron ni un momento en ofrecernos todo su apoyo y, si fuera necesario su ayuda, pues también son conscientes de la importancia que el hábito lector y la lectura tienen en la vida escolar y personal de sus hijos. Durante el curso, han estado animando a sus hijos a leer

los cinco libros necesarios en cada trimestre; y de vez en cuando, se acercaban por el Colegio para preguntar cómo iba la ficha de lectura, pues todos coincidían en que la oportunidad de una actividad como esta para sus hijos, no podían dejarla pasar, comentándonos en más de una ocasión lo que les hubiese gustado a ellos dormir una noche en el Cole cuando estaban en edad escolar.

El día señalado acudieron también al recinto escolar a compartir las actividades con sus hijos, sobre todo las madres de Ed. Infantil que acompañaron en todo momento a sus hijos, pues eran pequeños para ir solos, y algunas de ellas nos ayudaron a preparar todas las cosas y después a recoger. Estuvieron presentes también la mayoría en el acto de entrega de diplomas a las familias lectoras, reconociendo públicamente a aquellas que se implican en la lectura con sus hijos, y algunas acudieron también posteriormente a disfrutar de las actuaciones nocturnas.

Se han implicado mucho en preparar las tiendas de campaña, los sacos de dormir, las esterillas... y había algunas que les daba un poco de nostalgia dejar a sus hijos una noche durmiendo fuera de sus casas... pero al ver las caras de satisfacción de los niños, la tristeza se volvía alegría.



Infantil y Primaria



El resto de trabajadores del Centro, es decir, limpiadoras y Conserje, también quisieron compartir con nosotros este día y ayudar en la medida de sus posibilidades.

Por último, el AMPA del Centro también se ha implicado bastante en el proyecto, subvencionando las actividades que se realizaron por la tarde, y ayudando a los maestros a organizar cada una de ellas y colaborar en las pruebas previstas. Igualmente regaló a todos los alumnos el desayuno de la mañana siguiente.

Para finalizar con este epígrafe, y porque tal vez sea el Órgano más representativo de la Comunidad Escolar, el Consejo Escolar del Centro mostró también su felicitación y apoyo a esta iniciativa que hemos llevado a cabo por primera vez.

En general podemos afirmar que la experiencia ha tenido una gran acogida por parte de toda la Comunidad Escolar, que espera ya impaciente que se repita el próximo curso.

Propuestas de futuro y conclusiones

Si tenemos en cuenta la evaluación final de esta experiencia, que han realizado alumnos, maestros, padres, consejo escolar, otras instituciones y un largo etcétera de personas y entes que de un modo u otro han conocido esta actividad, podemos llegar a la conclusión fehaciente de que en todos los sentidos ha sido positiva. El objetivo primordial por el que se ha desarrollado todo podemos decir que se ha cumplido con creces: afirmamos porque lo hemos visto y vivido que los niños han leído, se han acercado a la **Biblioteca Escolar** y han manejado sus recursos, se han motivado para conseguir su objetivo y al llegar a la meta, han disfrutado de lo que les ha costado esfuerzo, y por eso lo han valorado.

A la postre, y como decíamos al principio, no sólo se ha conseguido este objetivo principal, sino que junto a él, se han desarrollado y cumplido otros muchos que intentamos cada día transmitir en nuestro quehacer diario, y que les llevará a ser mejores, a ser personas comprometidas con su entorno y con sus principios para desarrollar así su personalidad y mejorar en la medida de sus posibilidades nuestro mundo, o por lo menos, su mundo más cercano.

La propuesta de futuro ya la tenemos escrita, nos la han transmitido todos cuando nos explicaban sus vivencias y verbalizaban sus conclusiones. El final de cada intervención siempre era el mismo, viniese el comentario de quien viniese; padres, alumnos, profesores, la comunidad escolar en general solo tiene una propuesta de futuro muy clara: **que esta actividad continúe el próximo curso y se prolongue a lo largo de los años.**

Creemos que lo más difícil ya está hecho. La primera vez siempre es la que más cuesta. Tenemos a los alumnos motivados y con muchas ganas de ponerse a leer, porque la experiencia vivida les ha gustado, ¿qué más necesita un maestro para enseñar o afianzar algo si cuenta con lo más importante que es la motivación de sus alumnos?

Por todo ello, **nuestra idea y propuesta de futuro es repetir la actividad**, continuar con ella mejorando los aspectos que no han salido del todo bien, o introduciendo cambios siempre para mejorar. Miles de ideas que van pasando por nuestras mentes o que nos aportan otros y que conseguiremos hacer realidad; **con esfuerzo y con trabajo seguiremos durmiendo cerca de la Biblioteca, pasando “Una noche con Octavio”: una noche mágica en el patio del Colegio.**