

experiencias

experiencias educativas

■ infantil y primaria

José Luis Macías Montero
José Manuel Arias Álvarez
Cra Las Villuercas (Robledollano)



LA MINI UME DE ROBLEDOLLANO

El proyecto que presentamos: “Unidad Militar de Emergencia”, se realizó en el CRA las Villuercas en la localidad de Robledollano durante el curso 2009-2010.

Nuestro proyecto se basó en fomentar en los alumnos una serie de valores tales como compañerismo, trabajo en equipo, humildad y servicio al necesitado... a través del trabajo solidario que lleva a cabo la Unidad Militar de Emergencia (UME) por todo el mundo.

Dicho proyecto fue galardonado con el Primer Premio Nacional de los Premios Ejército 2010, en la categoría de centro escolar, que todos los años realiza el Ministerio de Defensa.

Justificación

El proyecto comenzó por una idea que surge en una clase de Conocimiento del Medio, cuando uno de los alumnos habló sobre la terrorífica noticia del terremoto de Haití, y se refirió a la labor humanitaria que estaban llevando a cabo miembros del ejército español.

De esta manera, aprovechamos esa idea con el propósito de *educar y fomentar* en nuestros alumnos una serie de **valores** que, en nuestra sociedad de hoy, parece que se están perdiendo.

Debido a que, en la actualidad, nos encontramos en un mundo que se ve salpicado por las continuas injusticias y desigualdades por falta de valores humanos, decidimos desde la escuela trabajar todos juntos (alumnos y maestros) en este objetivo, primordial para nosotros: Educar en Valores.

Para conseguir lo mencionado anteriormente, realizamos una serie de actividades que han ayudado mucho a los alumnos a **conocer y reconocer** el trabajo de la Unidad Militar de Emergencias (UME), interiorizando así una serie de valores.

Estos valores apuntan hacia los aspectos positivos que se desea que todos desarrollemos como personas, por ello son valores universales y representan la posibilidad de que todos los seres humanos los compartamos, independientemente del país donde vivamos, si somos hombres o mujeres, de una misma edad, características físicas o psíquicas y formas de vida distintas, diferentes lenguas, discapacidades ...

Todo este proyecto tiene la peculiaridad de que el centro escolar es muy pequeño, está situado en una zona rural y los alumnos son de diferentes niveles pero están en la misma clase: 2º ciclo y 3º ciclo de Educación Primaria y de edades comprendidas entre los 8 y los 12 años.

Objetivos

Los objetivos planteados para el desarrollo del proyecto han sido:

- Conocer las impresiones de los alumnos y las alumnas e interiorizarlas con el fin de conocer aún más las actividades de la UME.
- Fomentar y desarrollar la educación para la convivencia en los centros docentes para el desarrollo de actitudes solidarias, respetuosas y responsables.
- Aumentar el desarrollo y formación de los maestros y alumnos en el aprendizaje del trabajo profesional que desarrolla la UME.
- Aumentar el entusiasmo y el propósito de aprender, dando a los niños un objetivo real para disfrutar aprendiendo.

Esquema de trabajo

El principio de todo fue la sensibilización de los alumnos y maestros con la catástrofe de Haití y de la gran labor que hizo la UME para salvar vidas y reconstruir viviendas.

Una vez sensibilizados, nos surgió la posibilidad de participar en un concurso nacional que promueve el Ministerio de Defensa Español, y nos pusimos en marcha.

De esta forma los alumnos iban trayendo información sobre la UME, y trabajamos sobre ello.

En un primer momento realizando un estudio de sus unidades y su ubicación dentro España.

Posteriormente llevamos a cabo nuestras propias misiones humanitarias por el pueblo ayudando a las personas que no lo requerían.

Dicho proyecto se desarrolló durante 15 días en el mes de Abril.



Actividades

Para poner en práctica nuestro proyecto, programamos una serie de actividades:

1-Cada alumno eligió, dentro de la UME, una unidad para dibujar su escudo y hacer un breve resumen de dicha unidad, atendiendo a su localización, lugares de intervención, y misiones realizadas desde su aparición.

2-Dibujos: los alumnos dibujaron los medios más importantes con los que cuenta la UME para llevar a cabo sus intervenciones: aviones, helicópteros, camiones bomberos, camiones, coches, lanchas motoras.

3-Entrevista vía correo electrónico a un miembro de la UME: Debido a lo costoso de un viaje con 6 niños al cuartel de Torrejón de Ardoz, decidimos contactar con un miembro de la UME a través de Internet, usando así los medios informáticos como herramienta de comunicación. Así los alumnos, antes de nada, escribieron las preguntas que querían que este miembro respondiese; y se las planteamos vía *Email*.

4-Mapa de situación de las unidades de la UME: los alumnos dibujaron un mapa de España y situaron cada uno de los escudos de las unidades en los lugares de intervención, incluido la unidad creada por ellos mismos (UMER)

5-Slogan: los alumnos crearon su propia unidad denominada Unidad Militar de Emergencias Robledollano (UMER). Este nombre se debe a que Robledollano es la localidad del colegio que hemos llevado a cabo el proyecto.

6-Crear nuestro propio himno de la UMER: Una vez escuchado el himno de la UME, los alumnos con la ayuda de la profesora de música realizaron el himno propio de nuestra unidad (UMER)

7-Carnet UMER: Además los 6 alumnos se crearon su propio carné que los identifica como miembro de la UMER.

8-Simulacro de incendio: Aprovechando que la UME trabaja en la extinción de incendios forestales, se nos ocurrió realizar un simulacro

de incendio en el centro escolar donde los alumnos, ataviados con el traje de la UME, llevaron a cabo todas las actuaciones necesarias para este tipo de incendios.

De este modo se eligió a un alumno-ayudante del maestro, el cual se encargaba de cerrar las ventanas del aula y ser el guía de los demás compañeros para salir al lugar de reunión libre de peligro.

En esta actividad, los alumnos aprendieron que hay que mantener la calma, salir en fila y pegados a la pared, colocar una silla en la puerta del aula para indicar que la habitación está vacía, colocar un extintor en la puerta del lugar del foco del incendio, apagar el circuito eléctrico del colegio para evitar posibles focos y, sobre todo, aprendieron a trabajar en equipo.

9-Misiones Humanitarias de la UMER: Otro día, decidimos realizar una jornada de misiones humanitarias por el pueblo de Robledollano. Todos los alumnos se vistieron con su traje y nos hicimos nuestra propia boina simulando un poco a la verdadera de la UME.

En esta jornada los alumnos llevaron a cabo una serie de misiones ayudando a todo aquel que lo requería:

- ▶▶ Ayudar a transportar material con un carro.
- ▶▶ Ayudar a pintar la pared de un parque infantil.
- ▶▶ Limpiar las calles de basura y tirarla al contenedor.
- ▶▶ Ayudar a los jardineros a rehabilitar un jardín.
- ▶▶ Ayudar a cruzar un paso de peatones a una persona mayor.
- ▶▶ Ayudar al cartero a llevar el carro y repartir cartas con él.
- ▶▶ Ayudar a unos albañiles en una obra

10- Realización de un vídeo: Los alumnos con la ayuda de los maestros realizamos un video promocional de la UMER, donde se veían sus misiones realizadas en el pueblo con la canción de fondo de la serie conocida del *Equipo A*.

VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS

Ha sido una experiencia muy gratificante y enriquecedora tanto para los alumnos como para los maestros, así como para las familias que han colaborado en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos en un aspecto tan importante como el de la adquisición de “valores”.

El alumnado ha sido el protagonista directo de su propio aprendizaje, compartiendo recursos y cooperando con los compañeros una serie de experiencias que les ha quedado muy marcadas, por su alto grado de motivación con el que las han realizado.

Por tanto, a través de este proyecto, queremos promover, impulsar y animar a otros centros para que se embarquen en actividades de esta índole y con la finalidad de ver al *Ejército español* como un grupo profesional de personas especializadas en estar siempre listas para servir a los demás.

De esta manera este proyecto se ha realizado con el propósito de dar importancia al desarrollo y adquisición de valores, aunque a veces acarree un trabajo extra al propio de nuestra tarea docente.

Merece la pena intercambiar experiencias, inquietudes, actividades, ... que enriquecen el trabajo diario en el aula.

