

¿Tienes Plan?

Guía sencilla para complicarse haciendo un plan de convivencia útil

D. Juan Díaz Vázquez

D.ª Mª de las Mercedes Acero Sánchez

D.ª Mª Jesús Criado Baños

D.ª Raquel Floriano Muriel

D.ª Francisca García Rena

D. Sergio Gutiérrez Poyato

D.ª Francisca Jiménez Curiel

D. Ciriaco López Mateos

D. Luis Octavio de Miguel Granado

D. Fco. Javier Monago Ruiz

D.ª Casilda Mª Pérez Hernández

D. Pedro Pino Rubio

D.ª Nuria Rivero Bergantiño

D. Manuel Rodas Llanos

D. José Ignacio Sánchez García

D.ª Mª Montserrat Simón Simón

D.ª Mª Paloma de Alvarado Gonzalo

D. Antonio J. Borralló Arias

D. Laureano Luis Atalaya Tenorio

D.ª Carmen Mª Cabrerizo Jaraíz

D. Andrés Calvo Nieto

D.ª Margarita Canchal Barroso

D. José Miguel Carbajo Cascón

D.ª Mª Luisa Cosme Broncano

D.ª Mª Josefa Cuadrado Fernández

D.ª Mª Jesús Díaz Alvarado

D. Juan Luis García Sánchez

D. Domingo García Zafra

D.ª Mª Isabel Jiménez Rebollo

D.ª Mª Asunción Márquez Sánchez

D. José Antonio Palacio Espinosa

D. Eduardo Pérez García Ortega

D. Javier Ramiro Vázquez

D.ª Mª Esther Rubio Blanco

D.ª Mª Rosario Brenes García

D. Manuel Ruiz Flores

D.ª Belén Sola Ananín

D.ª Mª Antonia Traseira González

D.ª Mª del Carmen de Llanos Barjola

**I.E.S. "Gonzalo Torrente Ballester"
Miajadas (Cáceres)**

ÍNDICE

1.- JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	151
2.- OBJETIVOS Y CONTENIDO	151
3.- ORGANIZACIÓN DE LAS FASES (SI LAS HUBIERE)	151
4.- METODOLOGÍA UTILIZADA	152
5.- FECHAS O PERIODOS DE REALIZACIÓN	152
6.- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.....	152
7.- CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	152
8.- PÁGINA WEB EN DVD Nº 10	
8.1.- Bienvenida	
8.1.1.- Es la primera vez que entro	
- Instrucciones para navegar	
- Deseos y expectativas	
8.1.2.- Ya he entrado en otras ocasiones	
8.2.- Bases teóricas	
8.2.1.- Modelo de centro	
- La vida en el I.E.S. "Gonzalo Torrente Ballester"	
- Modelo hacia el que vamos	
8.2.1.- Modelo de plan de convivencia	
8.2.2.- La convivencia para nosotros	
8.2.3.- El plan de convivencia en la estructura de centro	
8.3.- Guía para la elaboración del plan	
8.3.1.- Pasos para la elaboración del plan	
- Los pasos	
- Otras consideraciones	
8.3.1.- Apartados del plan	
8.4.- Nuestro plan	
8.5.- Historia del plan de convivencia	

8.6.- El plan

8.6.1.- Análisis de la convivencia. Determinación de necesidades

8.6.2.- Objetivos del plan

8.6.3.- Metodología

8.6.4.- Programas y actividades para la mejora de la convivencia

8.6.5.- Gestión del plan

8.6.6.- Evaluación del plan

8.6.7.- Presupuesto

8.6.8.- Resultados

8.7.- Autores

8.8.- Contacto

8.9.- Mapa web

1. JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

A día de hoy es fácil encontrar gran cantidad de bibliografía y recursos electrónicos que hablan de la convivencia en los centros educativos o que proponen tal o cual programa para atajar o prevenir los problemas al respecto.

Sin embargo, no existen prácticamente ejemplos reales que muestren cómo hacer planes de convivencia (que no programas) y que, a su vez, pongan uno real como muestra.

2. OBJETIVOS Y CONTENIDO

El objetivo de esta aplicación es:

- **Mostrar una guía pautada para la realización de un plan de convivencia dentro de unos criterios de gestión democrática de centro y con la implicación de toda la comunidad educativa.**

Contenidos:

Se divide en tres grandes bloques:

- **Las bases teóricas de partida para la elaboración de las actividades, programas y el plan.**
- **La guía para la elaboración del plan.**
- **Un ejemplo de plan de convivencia. El del I.E.S. “Gonzalo Torrente Ballester de Miajadas”.**

3. ORGANIZACIÓN DE LAS FASES (si las hubiere)

Como aplicación no existen fases, si no que es un recurso que pretende ser una referencia a la que acudir en un momento dado o de forma prolongada, dependiendo de los intereses e inquietudes de la persona que lo utiliza.

4. METODOLOGÍA UTILIZADA

En la elaboración de la aplicación:

- **Participación** de toda la comunidad educativa: desde la capacidad de opinar a la de decidir la puesta en marcha de iniciativas de mejora de la convivencia.
- **Activación** de todos los miembros de la comunidad, especialmente los profesores.
- **Gestión directa de los programas y actividades** por la propia comunidad.
- Trabajo centrado en las **necesidades concretas** y percibidas.

En cuanto a la aplicación:

- Priorización de **criterios de claridad de ideas, concreción y accesibilidad**.

5. FECHAS O PERIODOS DE REALIZACIÓN

La aplicación se ha elaborado durante el curso 2006-2007.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Como ya se ha dicho, la aplicación web tiene tres partes muy definidas y de fácil acceso para cualquier usuario.

Los apartados incluidos en cada una de las partes son concretos y sencillos de manejar con una mínima práctica inicial.

7. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En propio plan tiene sus mecanismos de evaluación, al igual que los programas y las actividades incluidos en él.

En cuanto a la aplicación. Debería poder ser accesible desde una web oficial (la del propio centro o similar). Para su evaluación habría que considerar indicadores objetivos como el número de accesos a la web y otros de tipo subjetivo como la recepción de ideas de personas que visitan la web, propuestas de mejora o solicitud de información.