

LA FUNCION EDUCADORA DE LA FAMILIA PACENSE

FERNANDO GONZALEZ POZUELO
Dpto. de Psicología y Sociología de la Educación
Universidad de Extremadura

RESUMEN

En el presente trabajo pretendemos estudiar distintas pautas de comportamiento de las familias pacenses, comprobando si se encuadran dentro del modelo tradicional, o contrariamente se sitúan en el campo de valores de la sociedad moderna. La función educadora de la familia como obra generacional, se pone de manifiesto a través del análisis de las tablas estadísticas que se presentan.

INTRODUCCION

Siguiendo a Salustiano del Campo⁽¹⁾ podemos decir que la familia es, ante todo, un grupo pequeño en el que se producen interacciones muy frecuentes e íntimas, que dan origen a una estructura de relaciones muy peculiar y diferenciada de otros grupos, y que tiene consecuencias sociales de gran envergadura, por el papel tan relevante que desempeña en la sociedad: particularmente por la función que cumple en la socialización de sus miembros. Esa estructura de relaciones es normalmente desigual y conflictiva, por lo que ha convertido en el blanco real de los ataques a la familia como institución.

De forma general decimos que la estructura de la familia como conjunto de individuos, viene dada por dos elementos: por una parte el sistema normativo y por otra el sistema de relaciones entre sus distintos miembros.

(1) CAMPO, Salustiano del y NAVARRO, Manuel: *Análisis sociológico de la familia española*. Ariel, Barcelona, 1985, pág. 135-145.

En el sistema normativo señalamos dos aspectos: en primer lugar los roles, que son un conjunto de normas organizadas sistemáticamente en torno a cada una de las posiciones que ocupa cada miembro de la familia. En segundo lugar las relaciones entre unos miembros y otros; estas relaciones y los roles están interconectados, ya que guían el comportamiento humano e intervienen al mismo tiempo en el cambio y evolución de los roles.

Aunque la familia es una unidad, es preciso descomponer las interacciones entre sus componentes, distinguiendo las relaciones de la pareja o matrimonio, la de padre e hijos, la de los hermanos y aquellas que se establecen con otros parientes.

La familia como institución no es un sistema cerrado, sino que está en relación continua con el resto de la sociedad, por tanto, ejerce influencia y es influenciada por otras instituciones.

Cuando las aspiraciones de uno de los miembros de la familia no están en consonancia con el rol que le es asignado dentro de ella, surgirán conflictos con otros miembros de la familia, siempre que éstos no acepten sus aspiraciones. Como solución será condición necesaria cambiar los roles asignados dentro de la familia así como las relaciones de unos miembros con otros.

En el sistema de roles y relaciones familiares es preciso citar las dos principales concepciones teóricas que existen sobre roles masculinos y femeninos en la familia: la parsoniana y la simétrica.

La parsoniana intenta establecer una separación tajante entre ambos roles, a la vez que los considera complementarios.

Los roles masculinos tendrían un carácter "instrumental", que girarían en torno a la responsabilidad del mantenimiento económico de la familia, mientras que los roles femeninos serían de tipo "expresivo", centrándose en las responsabilidades internas del grupo familiar.

Ambos tipos de roles son complementarios e incompatibles, con lo cual, según Parsons, se evita cualquier tipo de rivalidad interna en la familia.

El problema con este planteamiento de Parsons estriba en su tendencia a considerar los roles masculino y femenino únicamente desde el punto de vista de la función que cumplen en la estabilización del sistema social. Y en este sentido, los análisis que Parsons hace de la familia moderna no sólo intentan describir una realidad (en lo que pueden ser más o menos correctos), sino que además pretenden hacer de un tipo de familia y de una determinada estructuración de los roles masculino y femenino dentro de ella, algo normativo, el ideal hacia el que la familia moderna ha de ir, por ser el que le

permite cumplir mejor las funciones que la sociedad le tiene encomendadas, tanto en lo que a la socialización de los hijos se refiere como respecto a la estabilización de las personalidades adultas del marido y de la mujer.

El modelo de la familia parsoniana que acabamos de describir someramente predominó en la mayor parte de España durante el período franquista: "La historia más reciente de la formación social española es esclarecedora al respecto. Dentro de un cuadro social caracterizado por el autoritarismo, la familia pasó a convertirse en reproductora a nivel ideológico de tales pautas. El padre asumía toda la autoridad (materialmente respaldada por ser él la exclusiva fuente de ingresos económicos), la madre quedaba reducida al papel de "ama de casa" (al servicio de la discrecional conducta paterna), en tanto que los hijos ("menores de edad" legal y realmente) no tenían más remedio que la obediencia total a sus progenitores"(2).

Contrarios al tipo de familia parsoniana, y con un criterio de menor diferenciación entre los roles, destacamos a Young y Willmott(3), que defienden el concepto de familia "simétrica", en el interior de la cual hay una menor separación de los roles masculino y femenino en razón de que la mujer ha ido incorporándose al mundo del trabajo, aportando más ingresos al hogar; al mismo tiempo recae sobre el hombre una mayor responsabilidad de las tareas domésticas. En conjunto hay una vida más intensa en el interior del hogar y una menor influencia de otros parientes.

Estos cambios notorios han ido apareciendo en las sociedades industriales y en España a partir de los años sesenta.

En 1975 la fundación FOESSA (4), realizó un interesante estudio sobre la familia española, pudiéndose constatar que, aunque las familias mayores de 45 años seguían defendiendo un tipo de familia tradicional, los menores de 29 años aceptaban claramente la igualdad entre el hombre y la mujer en el interior de la familia y de la sociedad, lo que auguraba cambios profundos, que hoy se ven confirmados en las zonas más desarrolladas de España. La situación política de mayor libertad, el mayor nivel cultural de las personas y

(2) VAZQUEZ, Jesús M.ª y otros: *Estudio sociológico de la familia española*, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1975, pág. 175.

(3) YOUNG, M. y WILLMOTT, P.: *La familia simétrica*, Tecnos, Madrid, 1975.

(4) FOESSA: *Estudio sociológicos sobre la situación social en España*, Euramérica, Madrid, 1976.

el acceso progresivo de la mujer al campo laboral pueden explicarnos juntamente con otros factores los cambios producidos⁽⁵⁾.

Al mismo tiempo que se producen los cambios señalados, surgen en la familia fuertes conflictos generacionales agravados hoy por la crisis económica que impide a muchos jóvenes encontrar un trabajo e independizarse de los padres. El padre pretende seguir desempeñando el papel dominante tradicional, produciéndose un enfrentamiento con la visión que tienen sus hijos de la realidad que les rodea. "Podría caracterizarse dicho conflicto como una reproducción a nivel familiar de un conflicto más global: el que surge de las formas divergentes de ver la vida"⁽⁶⁾.

A pesar de esta crisis familiar que se nos ofrece, la familia tiene un puesto importante en la sociedad actual, ya que los individuos sienten necesidad de ella y "también la familia puede avanzar más allá de las estructuras sociales, políticas y económicas por las que está pasando, y seguir siendo lo que ha sido siempre: lugar preferente de convivencia íntima, de mútua gratificación de padres e hijos en el marco de la familia extensa, de educación de los hijos en su identidad y en su diferenciación, en fin, de formación de su salud y de su personalidad"⁽⁷⁾.

En el presente estudio pretendemos centrarnos y observar las relaciones entre los miembros de las familias de Badajoz, y comprobar si las familias se encuadran en el modelo tradicional, con su sistema específico de roles y relaciones, o contrariamente se sitúan en el modelo de la sociedad moderna, esto significaría una evolución, dejando atrás una serie de valores íntimamente arraigados para sustituirlos por otros diferentes que están más acorde con las nuevas exigencias de la sociedad actual.

METODOLOGIA

Respondiendo en el planteamiento e instrumentación a los objetivos que nos habíamos propuesto y partiendo de la escasez de información preexistente sobre la familia de Badajoz, proyectamos una amplia encuesta centrada en el análisis sociológico de los matrimonios pacenses, merced a un cuestionario aplicado a este sector de la población.

(5) FOESSA: *Informe sociológico sobre el cambio social en España, 1975-83*, Euramérica, Madrid, 1983.

(6) VAZQUEZ, Jesús M.ª y otros: Ob. Cit., pág. 187.

(7) ROF CARBALLO, Juan: *La familia diálogo recuperable*, Karpos, Madrid, 1976, pág. 289.

Se hizo un sondeo a base de 637 cuestionarios, que abarcaban todos los distritos y secciones de la ciudad, en partes proporcionales al número de familias que tuvieran. El diseño muestral resultó especialmente laborioso, basándose en el sistema de "itinerarios aleatorios". Las rutas estaban muy bien delimitadas ya que se realizaron a partir de fotocopias de los planos de cada una de las secciones; por otra parte, los entrevistadores llevaban instrucciones ya habituales en este tipo de trabajo, es decir, "Valores de X e Y para la selección de portales y un selector de números aleatorios para elección de escaleras, plantas, puertas y personas a entrevistar.

Por el número de encuestas realizadas podemos atribuir a los resultados un nivel de confianza nunca inferior al 95,5% para datos totales, y un margen de error de más menos 3%, según descende la muestra, la fiabilidad baja. (Tables for Statiscians de Arkin y Colton).

ANALISIS DE RESULTADOS

Analizaremos en primer lugar el trabajo de la mujer fuera del hogar, y la repercusión que trae consigo la distribución de tareas y responsabilidades entre ambos cónyuges. Seguidamente estudiaremos las relaciones que tienen o desean tener con sus hijos en temas tan puntuales como: la educación que deben darles, el control de sus amistades, la administración del dinero que ganan, el distinto tipo de horario, exigido según el sexo de sus hijos, y finalmente la aceptación o no de su emancipación cuando ganen lo suficiente para mantenerse.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?.

• LA MUJER DEBE TRABAJAR FUERA DE CASA, AUNQUE NO SEA NECESARIO PARA EL MANTENIMIENTO ECONOMICO DEL HOGAR.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	26.66	18.18	21.26
2.	13.33	36.36	27.02
3.	33.33	21.82	27.02
4.	0	0	0
5.	26.66	23	18.91
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	20.45	26.43	23.42
2.	27.27	29.88	28.57
3.	9.09	22.98	16
4.	6.81	0	3.42
5.	34.09	20.68	27.42
6.	2.27	0	1.14
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10.29	14.24	12.90
2.	17.64	24.13	21.29
3.	27.94	26.43	27.09
4.	2.94	1.14	1.93
5.	41.17	32.18	36.72
6.	0	2.29	1.29
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	2.04	12.85	8.40
2.	24.48	18.57	21.01
3.	22.44	28.57	26.05
4.	4.08	1.42	2.52
5.	44.89	35.71	39.49
6.	2.04	2.85	2.52
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	4	15.21	9.37
2.	8	30.43	18.75
3.	24	13.04	18.75
4.	0	0	0
5.	62	41.30	52.08
6.	2	0	1.04
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	5.40	0	3.64
2.	10.81	13.33	11.53
3.	8.10	33.33	15.38
4.	2.70	0	1.92
5.	72.97	53.33	67.30
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

En una sociedad tradicional y subdesarrollada como la extremeña, el trabajo femenino fuera del hogar está más ligado a la necesidad material que al deseo de independencia y liberación de la mujer a través de una actividad profesional propia.

No obstante, las generaciones por debajo de los 34 años, muestran un alto grado de desaprobación con esta discriminación, siendo la opinión femenina más favorable en estas edades.

Por el contrario, entre los mayores de 35 años se invierten los resultados, acercándose a la mitad los que están en desacuerdo, tanto ellas como ellos, para llegados los 60 rebasar esta cifra.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?

• LAS FAENAS DE LA CASA CORRESPONDEN A LA MUJER: SOLO EN CASO DE ENFERMEDAD DE LA ESPOSA DEBE HACERLAS EL MARIDO.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	0	9,09	5,41
2.	26,26	36,36	32,43
3.	20	4,54	10,81
4.	0	0	0
5.	53,33	50	51,35
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,22	6,89	8,57
2.	29,54	32,18	30,85
3.	17,04	12,5	16,57
4.	2,27	3,44	2,85
5.	39,77	43,67	41,71
6.	1,13	1,14	1,14
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	11,76	12,64	12,25
2.	48,52	43,67	46,45
3.	19,11	18,39	18,70
4.	4,41	0	1,93
5.	16,17	25,28	21,29
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	0,20	12,85	11,76
2.	48,97	57,14	53,78
3.	16,32	10	10,92
4.	2,04	0	0,84
5.	26,53	26	22,68
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	16	19,56	17,70
2.	56	58,69	57,29
3.	20	4,34	12,5
4.	0	0	0
5.	6	17,39	11,45
6.	2	0	1,04
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	32,43	40	34,61
2.	46,64	33,33	44,23
3.	10,81	26,66	15,38
4.	2,70	0	1,92
5.	5,41	0	3,84
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

En las primeras generaciones se es contrario a esta premisa, mientras que, en los sujetos de más edad se opina a favor progresivamente. Es por tanto obvio pensar que la educación y el peso de la tradición cultural es la que marca el rol de la mujer en la familia. Rol que, por otra parte, está “modernizándose” al menos en opinión de los más jóvenes.

Es de destacar que las familias a partir de los 35 años mayoritariamente están de acuerdo, más ellos que ellas, en atribuir a la mujer las faenas de la casa. El grupo familiar más joven es el que más rechaza esta situación tradicional.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?

• LA MUJER NO DEBE TENER, SIN PERMISO DEL MARIDO ACTIVIDADES FUERA DEL HOGAR.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	13,33	4,54	8,10
2.	6,66	50	32,43
3.	26,66	18,88	0
4.	6,66	0	2,70
5.	46,66	27,77	35,13
6.	0	2,0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	19,31	10,34	14,85
2.	27,27	32,18	29,71
3.	7,29	11,49	9,71
4.	5,68	0	2,85
5.	38,63	34,48	41,71
6.	1,13	1,14	1,14
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,29	13,79	12,25
2.	39,70	43,67	41,93
3.	14,71	18,39	16,77
4.	4,41	0	1,93
5.	30,88	20,68	25,16
6.	0	4,59	2,58
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	14,28	18,57	16,81
2.	44,89	58,57	52,94
3.	8,16	2,85	5,04
4.	4,08	1,42	2,52
5.	26,53	18,57	21,84
6.	2,04	0	0,84
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	24	21,73	22,91
2.	52	50	4,16
3.	6	6,52	6,25
4.	2	0	1,04
5.	14	19,56	16,66
6.	2	2,17	2,08
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	37,83	66,66	46,15
2.	37,37	26,66	37,61
3.	2,71	0	1,92
4.	2,71	0	1,92
5.	18,91	66,66	15,38
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

Con los datos que aquí se presentan y, por supuesto, con los análisis que puedan realizarse de estos datos de manera más pormenorizada, parece evidente la incidencia que tiene la edad en el hecho que nos ocupa. La explicación parece que tendría que ver con la relación entre edad y tradicionalismo, puesto que los mayores suelen tener actitudes más tradicionales hacia la familia. En efecto, teniendo en cuenta la relación verificada en la encuesta entre edad y tradicionalismo (en el sentido de que las familias de más edad suelen ser más tradicionales), se puede observar la existencia de una importante relación entre las actitudes tradicionales o progresistas y la opinión que aquí se está considerando.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?.

• LA EDUCACION DE LA MUJER DEBE ESTAR ORIENTADA A ATENDER UNA FAMILIA MAS QUE A APRENDER UNA PROFESION.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	20	4,54	10,81
2.	13,33	22,72	18,91
3.	20	18,18	18,91
4.	0	0	0
5.	46,66	50	48,64
6.	0	4,54	2,71
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,22	14,94	12,57
2.	35,22	33,33	34,28
3.	15,91	16,09	16
4.	3,41	2,29	2,85
5.	32,95	32,18	32,57
6.	2,71	1,14	1,71
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	11,76	18,39	15,48
2.	47,05	34,48	40
3.	16,17	16,09	16,12
4.	2,94	2,29	2,58
5.	19,11	24,13	21,93
6.	2,94	5,74	4,51
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	18,36	27,14	23,58
2.	44,89	42,85	43,69
3.	8,16	15,71	12,61
4.	0	1,42	0,84
5.	22,44	12,85	16,81
6.	6,12	0	2,52
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	18	23,91	20,83
2.	54	50	52,08
3.	16	8,69	12,50
4.	2	0	1,04
5.	8	15,21	11,45
6.	2	2,17	2,08
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	43,24	66,66	50
2.	48,6	20	40,38
3.	0	6,66	1,92
4.	2,71	0	1,92
5.	5,41	6,66	5,76
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

Son los más jóvenes, los que no aceptan que la educación femenina deba orientarse hacia el mantenimiento del hogar, se acercan al 50%. Cifra muy pequeña comparada con las de otras sociedades más avanzadas que pretenden imitar o con las cuales se identifican.

Por otro lado observamos que, a mayor edad las familias se muestran más de acuerdo con la postura tradicional de orientar la formación de las mujeres a las faenas de la casa, esta situación es abrumadoramente mayoritaria entre las personas mayores de 55 años.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?.

• LA EDUCACION DE LOS HIJOS PEQUEÑOS ES TAREA DE LA MADRE: EL PADRE SOLO DEBE INTERVENIR EN CASOS EXCEPCIONALES.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	6.66	4.54	5.41
2.	6.66	18.18	13.51
3.	0	4.54	2.70
4.	0	0	0
5.	86.66	72.72	78.37
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	4.54	5.78	5.14
2.	12.5	20.68	16.57
3.	4.54	6.89	5.71
4.	2.27	0	1.14
5.	75	66.66	70.85
6.	1.13	0	0.57
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	2.29	6.89	5.16
2.	29.41	28.73	29.03
3.	5.88	12.64	9.67
4.	0	1.14	0.67
5.	58.82	50.57	54.19
6.	2.94	1.14	1.93
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	6.12	21.42	15.12
2.	26.53	27.14	26.89
3.	10.20	11.42	10.92
4.	0	0	0
5.	53.06	40	45.37
6.	4.08	0	1.68
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10	21.73	15.62
2.	34	45.65	39.58
3.	12	2.17	7.29
4.	0	2.17	1.04
5.	44	18.26	36.45
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	35.13	53.33	40.38
2.	43.24	33.33	40.38
3.	2.71	0	1.92
4.	2.71	0	1.92
5.	16.21	13.33	15.38
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

La educación de los hijos pequeños, en la sociedad tradicional, se ha atribuido por derecho y deber a la mujer. Esta postura, en los tiempos que vivimos, ha sido puesta en tela de juicio en numerosas ocasiones por los más diversos medios, por lo que no debe extrañarnos comprobar, a través de los datos que estamos analizando, que las familias pacenses por debajo de los 45 años se manifiesten mayoritariamente en contra de dejar únicamente en manos de la madre la tarea de la educación de los hijos, y que el resto, sobre todo los mayores de 55 años, se muestren partidarios de dejar en manos de la madre esa educación.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?.

• **ES MAS IMPORTANTE QUE LOS HIJOS TENGAN CONFIANZA CON SUS PADRES QUE RESPETO.**

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	60	45,45	51,35
2.	26,66	31,81	29,72
3.	0	9,09	5,40
4.	0	0	0
5.	13,34	09,09	10,81
6.	0	4,56	2,72
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	42,05	39,09	40,57
2.	43,18	41,37	42,28
3.	3,41	4,60	4
4.	0	1,15	0,58
5.	10,2	10,34	10,28
6.	1,15	3,45	2,29
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	39,70	32,17	35,48
2.	45,58	55,17	50,96
3.	7,36	8,04	7,74
4.	0	0	0
5.	7,36	5,74	6,45
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	26,53	31,42	29,41
2.	42,85	47,14	45,37
3.	6,12	7,16	6,72
4.	2,05	0	0,92
5.	14,28	11,43	12,60
6.	8,17	2,85	5,04
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	28	23,91	26,04
2.	34	45,65	39,58
3.	12	19,57	15,63
4.	0	0	0
5.	22	8,69	15,62
6.	4	2,18	3,13
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	27,02	46,66	32,69
2.	35,13	20	30,76
3.	13,52	13,34	13,47
4.	2,70	0	1,93
5.	13,52	20	15,38
6.	8,11	0	5,77
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

IMPORTANCIA DE LA CONFIANZA O EL RESPETO A LOS PADRES, SEGUN LA EDAD

Pasemos a observar las opiniones que manifiestan estas personas con respecto a las preguntas que lanzamos para conocer la realidad social de estas familias, según la edad. Este factor puede sernos muy útil para desenrañar el presente de esta realidad y el futuro próximo. Según la edad que tengan las personas entrevistadas opinarán de forma que se asemeje más a la sociedad tradicional o menos. Según esto, primará una cosa o la contraria, porque los grupos de edad tienen diferentes aspiraciones y diferentes comportamientos, consecuencia de la educación recibida y la sociedad que los ha rodeado.

En primer lugar veamos cómo se manifiesta la edad de los interrogados en la primera afirmación: "es más importante que los hijos tengan confianza en sus padres que respeto".

Según estos resultados, los más jóvenes contestaron que debe primar la confianza sobre el respeto, con un porcentaje de 86,66%, en hombres y 77,26% en mujeres. Por el contrario, son los más mayores los que manifiestan su desacuerdo con la primacía de la confianza sobre el respeto: las personas de 55 a 65 años, con un 15,62% muestran el porcentaje más elevado en cuanto al desacuerdo expuesto y dentro de ellos, los hombres. Muy cercanos a éstos se encuentran las personas de 65 o más años, que también están de acuerdo con que a los padres hay que tenerles respeto antes que confianza, pero al contrario que los anteriores, son las mujeres ancianas las que ahora superan a los hombres.

Por lo general, se observa que actualmente se tiende a que los hijos tengan más confianza con sus padres, ya que puede significar una forma de reducir el conflicto generacional dentro de la familia.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?

• LOS PADRES NO DEBEN CONTROLAR LAS AMISTADES DE SUS HIJOS.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	0	9,09	5,40
2.	33,33	9,09	18,91
3.	46,66	45,45	45,94
4.	0	0	0
5.	20	36,36	29,72
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	6,81	2,20	4,57
2.	13,63	14,94	14,28
3.	36,36	45,97	41,14
4.	3,40	1,14	2,28
5.	35,22	35,63	35,42
6.	4,54	0	2,28
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	4,41	0	1,93
2.	11,76	18,39	15,48
3.	32,35	29,88	30,96
4.	2,94	1,14	1,93
5.	47,05	45,97	46,45
6.	1,47	5,74	3,87
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	2,04	5,71	4,20
2.	18,36	15,71	16,80
3.	32,65	35,71	34,45
4.	0	0	0
5.	44,89	41,42	42,85
6.	2,05	1,42	1,69
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	6	0	3,12
2.	12	19,56	15,62
3.	30	45,65	37,5
4.	0	2,17	1,04
5.	52	30,43	41,6
6.	0	2,18	1,05
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	5,4	0	3,84
2.	10,81	33,33	17,30
3.	27,02	20	25
4.	5,4	0	3,63
5.	51,35	46,66	50
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

CONTROL DE LAS AMISTADES DE LOS HIJOS POR LOS PADRES, SEGUN LA EDAD

El control de las amistades de los hijos, como forma de controlarlos ideológicamente, es un tema que viene preocupando a las familias a lo largo de todos los factores que estamos comentando.

En este aspecto también se aprecia diferencias en cuanto a los grupos de edad y se nota cierta contradicción con la anterior pregunta, donde estas personas optaban por una sociedad que camina hacia la moderna, porque preferían el diálogo y la confianza antes que el respeto.

Puede observarse en las tablas antes expuestas, que, a medida que avanzamos en la edad, aumenta el porcentaje de personas en desacuerdo con esta afirmación, que alcanza sus cotas más altas en las personas de 65 y más años, con un total del 50% y en éstos priman los hombres sobre las mujeres. Es de destacar la posición escogida por muchas personas de todas las edades que se sitúan en un acuerdo en determinadas circunstancias, especie de desacuerdo velado, es decir, ellos están de acuerdo en no intervenir en las amistades para los mismos. No se arriesgan a la no intervención total, ya que es muy pequeño el porcentaje de personas que están muy de acuerdo con esta afirmación, las familias que tienen sus hijos ya en la adolescencia, edad en la que se puede estar muy influido por las amistades.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?

• LOS PADRES NO DEBEN ADMINISTRARSE EL DINERO QUE GANAN SUS HIJOS.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	13.33	4.54	8.1
2.	0	31.81	18.91
3.	20	9.09	13.51
4.	6.66	0	2.7
5.	53.33	54.54	54.05
6.	6.66	0	2.7
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	3.4	5.74	4.57
2.	13.63	18.39	16
3.	14.7	6.89	10.85
4.	4.54	6.89	5.71
5.	60.22	60.91	60.97
6.	3.4	1.14	2.28
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	1.47	2.29	1.93
2.	23.52	31.03	27.74
3.	19.11	12.64	15.48
4.	5.88	1.14	3.22
5.	42.64	49.42	46.45
6.	7.35	4.58	5.8
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10.2	10	10.08
2.	26.53	40	34.45
3.	18.36	10	13.44
4.	2.04	1.42	1.68
5.	40.81	37.14	38.65
6.	2.04	1.42	1.68
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	8	4.34	6.25
2.	30	50	39.58
3.	18	15.2	16.66
4.	2	4.34	3.12
5.	38	26.08	32.29
6.	4	0	2.08
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	21.62	20	21.15
2.	32.43	33.33	32.69
3.	10.81	13.33	11.53
4.	5.4	0	3.84
5.	29.72	26.66	28.84
6.	0	6.66	1.92
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

ADMINISTRACION DEL DINERO DE LOS HIJOS, SEGUN LA EDAD

La incidencia que tiene la edad en las personas que encuestamos a la hora de decidir quién es el más apropiado para administrar el dinero que ganen sus hijos no se va a apreciar de manera acentuada aunque sí tendremos algunas diferencias. Es ésta una cuestión dedicada a la producción, donde se verá una mayor permisividad que en cuestiones como el control afectivo o la desigualdad de horarios de chicos y chicas.

Las personas deciden, con un porcentaje muy cercano tanto en unas edades como en otras, que los padres no deben administrar el dinero de sus hijos, pero sólo en determinadas circunstancias. Esta opinión va, mayoritariamente, en los más jóvenes desde un 48,64% en las personas de hasta 24 años, hasta las de 65 años y más, con un total de 30,76%. Esto puede estar determinado, quizá más que por el factor edad, por las condiciones económicas en las que se encuentre la familia y por el grado de madurez que posean

los hijos. De todas formas, el total desacuerdo alcanza su porcentaje más alto, en aquellas personas que tienen de 45 a 54 años, más acusado en las mujeres de esta edad, determinado por su tradicional función administradora del dinero familiar. Están de acuerdo con esta afirmación solamente el 24,57% de las personas que tienen de 25 a 34 años, que se consideran ya a sí mismos lo suficiente maduros y responsables para poder ser los administradores de su propio dinero.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?.

• A UN CHICO SE LE PUEDE DEJAR VOLVER TARDE A CASA: A LAS CHICAS SE LES DEBE SEÑALAR UNA HORA.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	13,33	13,63	13,51
2.	26,66	4,54	13,51
3.	40	54,54	48,64
4.	6,66	0	2,7
5.	13,35	27,29	21,64
6.	0	0	0
	(100)	(100)	(100)
	15	22	37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,22	9,19	9,71
2.	28,40	20,68	24,57
3.	35,22	35,63	35,42
4.	4,54	2,29	3,42
5.	17,04	28,73	22,9
6.	4,6	3,5	4
	(100)	(100)	(100)
	88	87	175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,29	1,14	5,16
2.	20,58	20,68	20,64
3.	35,76	41,37	39,35
4.	1,47	1,14	1,29
5.	30,9	29,88	30,32
6.	0	6,7	3,87
	(100)	(100)	(100)
	68	87	155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	10,2	1,42	5,04
2.	28,57	18,57	22,68
3.	28,57	31,42	30,25
4.	0	4,3	2,52
5.	32,7	41,42	37,83
6.	0	2,87	1,68
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	8	4,34	6,25
2.	24	19,56	21,87
3.	32	39,13	35,41
4.	2	0	1,04
5.	34	34,78	34,37
6.	0	2,19	1,06
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	8,1	6,66	7,69
2.	18,91	20	19,23
3.	32,5	26,66	30,76
4.	2,7	20	7,7
5.	35,13	26,7	32,69
6.	2,7	0	1,92
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

HORARIO DE LOS CHICOS Y DE LAS CHICAS, SEGUN EDAD

Como hemos venido viendo, la edad es un factor importante a la hora de decidir un comportamiento. También lo va a ser en el punto que planteamos a continuación: el horario de chicos y chicas. Lógicamente, las edades mayores se mostrarán menos partidarios de la igualdad de sexos y las edades más jóvenes optarán por una igualación de horarios.

Se muestran de acuerdo con la diferencia de control al chico o a la chica, las personas que tienen de 55 a 64 años, con un porcentaje de mujeres de esta edad claramente superior al de los hombres, con un 54,34% sobre el 38%. Por lo general, según vamos aumentando la edad, van creciendo los porcentajes que están de acuerdo con la diferencia de trato, y disminuyendo los de total desacuerdo, esto puede ser muestra de las reminiscencias del diferente control que sobre ellos se ejerció en su juventud. La sorpresa viene dada porque podría creerse, según esto, que la sociedad de Badajoz está volviéndose progresista con respecto a este punto, pero encontramos que, contra todo lo que cabría esperar, no son los más jóvenes los que alcanzan las cotas más altas en su desacuerdo en cuanto al diferente horario que vienen sufriendo chicos y chicas. Los más progresistas de ellos son los que tienen de 25 a 34 años que manifiestan su desacuerdo en un 60,57%, igualándose hombres y mujeres. Ellos, están de acuerdo con la diferencia de control en un 16%, siendo las mujeres de esta edad las que se sitúan en un 18,39%, sin embargo, las mujeres más jóvenes, de hasta 24 años, están de acuerdo en que se les imponga un diferente horario con respecto a sus compañeros varones en un 31,81%. Está patente aquí el diferente clima de libertad que pudieron vivir las personas de 25 a 34 años, como consecuencia del cambio político que tuvo lugar en España en su primera juventud.

¿Cuál es su opinión sobre esta proposición?

• PARECE NORMAL QUE UN CHICO/A SOLTERO SE MARCHE DE CASA A VIVIR POR SU CUENTA CUANDO YA GANA LO SUFICIENTE PARA SUS GASTOS.

Hasta 24 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	20	4.54	10.81
2.	26.66	31.81	29.72
3.	13.33	18.18	16.21
4.	20	9.09	13.51
5.	20	36.36	29.72
6.	0	0	0

(100)
15

(100)
22

(100)2
37

De 25 a 34 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	6.81	4.59	5.71
2.	27.27	31.03	29.14
3.	20.45	17.24	18.85
4.	4.54	5.74	5.14
5.	38.73	35.63	37.14
6.	2.27	5.74	4

(100)
88

(100)
87

(100)
175

De 35 a 44 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	1.47	1.14	1.29
2.	25	17.24	20.64
3.	25	13.79	18.70
4.	5.88	1.14	3.22
5.	41.17	62.06	52.90
6.	1.47	5.74	3.87

(100)
68

(100)
87

(100)
155

De 45 a 54 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	0	1,42	0,84
2.	16,32	10	12,60
3.	18,36	7,14	11,76
4.	4,08	7,14	5,88
5.	55,10	71,42	64,70
6.	6,12	2,85	4,2
	(100)	(100)	(100)
	49	70	119

De 55 a 64 años

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	2	2,17	2,08
2.	18	13,04	15,62
3.	16	8,69	12,5
4.	2	2,17	2,08
5.	60	73,91	66,66
6.	2	0	1,04
	(100)	(100)	(100)
	50	46	96

De 65 años y más

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1.	5,04	0	3,84
2.	10,8	13,33	11,53
3.	8,10	0	5,76
4.	2,7	6,66	3,84
5.	70,27	80	73,07
6.	2,70	0	1,92
	(100)	(100)	(100)
	37	15	52

1. Muy de acuerdo.

2. De acuerdo.

3. De acuerdo en circunstancias.

4. Indiferente.

5. Total desacuerdo.

6. No determina.

EMANCIPACION DE LOS HIJOS, SEGUN LA EDAD

El conflicto entre las nuevas generaciones y las antiguas está patente en las opiniones dadas a la emancipación de los hijos, como muestra del tradicionalismo o progresismo, que se manifestará en su oposición o afirmación en la proposición presentada.

Como era de esperar aquí son los más ancianos los que opinan que están en desacuerdo con que los hijos puedan irse de casa, siendo solteros, cuando ganen lo suficiente para sus gastos. Las personas de 65 y más años alcanzan un 73,07% de desacuerdo con una mayor radicalización en las mujeres, que opinan así en un 80%. A medida que disminuimos en edad, disminuye también los porcentajes del total desacuerdo, hasta que llegamos al primer grupo de edad, los que tienen hasta 24 años, un 29,72%, donde también son más tradicionalistas las chicas, que superan a los varones. En este grupo de edad encontramos también las más alta tasa de opiniones que están de acuerdo, donde también son más radicales las mujeres, que alcanzan el 36,35% sobre los hombres, con el 40,66% el total. Encontramos pues, en la juventud dos ramas que opinan de distinta manera y que obtienen exactamente el mismo porcentaje: 29,72% son los jóvenes que opinan que están de acuerdo con que los hijos pueden irse de casa cuando ganen lo suficiente, y la misma cantidad, los jóvenes que manifiestan su total desacuerdo con la misma afirmación.

CONCLUSIONES

En conclusión ¿qué podemos deducir del análisis de los datos que hemos ido desmenuzando?

En primer lugar parece evidente que la concepción predominante de los roles masculino y femenino dentro de la familia pacense es la de una segregación clara: el del hombre orientado hacia el exterior, y el de la mujer centrado fundamentalmente en el interior del hogar. Por otro lado, la libertad e independencia de la mujer para participar en actividades extradomésticas aparece bastante limitada, al tiempo que se mantiene una concepción de la educación de la mujer orientada hacia el matrimonio y la familia más que de prepararse para ejercer una profesión.

En segundo lugar, las relaciones padres-hijos han evolucionado desde posiciones autoritarias hacia relaciones en las que se valora más la confianza que el respeto, todo ello dentro de unos márgenes que creemos haber expuesto claramente a lo largo de las tablas analizadas.

En tercer lugar, las discrepancias de opiniones viene determinada sobre todo por el nivel de estudios, los grupos de edad y los niveles económicos de las familias encuestadas. Aquellas que se muestran más próximas al modelo de familia tradicional son las que poseen estudios primarios, mayores de 45 años y niveles económicos más bajos.

Esta diferenciación bastante clara de los roles masculinos y femeninos que se desprenden de los datos, al menos, cuando se considera la población en su conjunto, parece responder bastante al ideal de la familia parsoniana, que veíamos al principio. El rol "instrumental" en relación con el exterior lo detenta el marido, mientras que a la mujer le corresponde el rol "expresivo", centrado fundamentalmente en las responsabilidades internas del grupo familiar: tareas domésticas, educación de los hijos, etc... Diferenciación esta de roles que, según Parsons, facilita tanto el funcionamiento interno de la familia conyugal como su ajuste y adaptación a las exigencias de la sociedad industrial moderna.

Cabe, sin embargo, preguntarse hasta qué punto esto es cierto. Un tipo de familia en el que se da esta segregación de roles y responsabilidades ¿es realmente el que mejor desarrolla las potencialidades de la familia y de cada uno de sus miembros dentro de ella? Esto es lo que nosotros ponemos en duda, sobre todo en la sociedad que vivimos.