



El centro educativo como fuente de vida. La educación en valores a través de la donación de sangre

José María Sánchez Torreño

Carlos Corral de la Calle

IES Pérez Comendador. Plasencia. Cáceres

Fotografías: José María Sánchez Torreño





Introducción y fundamentación teórica

En la educación del siglo XXI no sólo se va exigir a los docentes que sepan conceptos y formas de transmitirlos, sino que éstos sean capaces, además, de transmitir y enseñar una serie de valores para asegurar un mejor futuro de los pueblos, una mayor tolerancia, una sociedad en la que vivan personas más humanas. Por ello, es uno de los pilares fundamentales de las leyes educativas en la educación en valores.

Siendo múltiples las propuestas metodológicas para educación en valores, en este caso queremos mostrar una, la donación de sangre, donde valores como la solidaridad, el altruismo y la responsabilidad tienen un papel fundamental.

Partiendo de la definición de la sangre como un líquido rojo, espeso, circulante por el sistema vascular sanguíneo, constituido por células (hematíes, leucocitos y plaquetas) y el plasma sanguíneo, que contiene las proteínas, los minerales y los elementos gaseosos, etcétera que hacen posible que ésta pueda realizar sus funciones: respiratoria, nutritiva, excretora, reguladora, hemostática, defensiva y de transporte, podemos concluir que la sangre es un elemento esencial para la vida. La sangre es vital.

En clínica, la sangre entera (plasma más células formadas) o cualquiera de los productos obtenidos al fraccionarla (concentrado de hematíes, leucocitos, plaquetas o plasma) tienen un uso terapéutico mediante su transfusión en numerosas patologías: hemorragias masivas, algunos tipos de anemias, control de hemorragias, expansión del volumen sanguíneo, trasplante de órganos, etcétera. Pero como producto terapéutico, la sangre es singular en el sentido de que ésta, al contrario que los medicamentos, no puede fabricarse en

un laboratorio, siendo la donación altruista la única forma de obtención en nuestro país.

Así, el donante de sangre es aquella persona que, haciendo uso de su libertad, decide ofrecer su sangre en las condiciones legalmente establecidas para salvar la vida o mejorar la salud de otro ser humano.

La donación de sangre es, pues, un acto libre, voluntario, solidario, altruista, anónimo y responsable.

Objetivos

Considerando que en nuestro país la sangre únicamente puede obtenerse de donantes voluntarios y altruistas, que la necesidad de la misma se incrementa por los avances médicos y que la edad media de los donantes habituales es muy alta, se plantea esta actividad con los siguientes objetivos:

■ Relacionados con el centro:

- ✓ Convertir a nuestro centro educativo en un punto habitual de extracción de sangre para toda la comunidad educativa y abierto a la población de Plasencia y sus comarcas.
- ✓ Que la población general y la comunidad educativa asocien el nombre del centro a esta actividad solidaria además de la docente.

■ Relacionados con la comunidad educativa:

- ✓ Concienciar de la necesidad de disponer de sangre y de su donación altruista como único modo de obtención de la misma.
- ✓ Fomentar la donación de sangre intentando lograr la fidelización a la misma con una frecuencia mínima anual de dos donaciones.

■ El centro educativo como fuente de vida: la educación en valores a través de la donación de sangre

✓ Incrementar el conocimiento de la comunidad educativa en relación a la sangre, al procedimiento de la donación y al procesamiento de la sangre y sus componentes hasta su transfusión, como elemento fundamental para eliminar posibles reticencias a participar en estas campañas.

✓ Potenciar el autocuidado personal como elemento favorecedor para mantener la condición de donante.

■ Relacionados con los alumnos:

✓ Fomentar los valores de: libertad, voluntariedad, solidaridad, altruismo y responsabilidad.

✓ Todos los relacionados en los apartados anteriores y que le son de aplicación.

Actividades desarrolladas

Puesto que tal y como hemos mencionado con anterioridad esta actividad dio comienzo en el curso 1996-1997, en concreto el 13 de mayo de 1997, hemos vivido también el cambio que se produjo en noviembre de 2002, cuando entró en funcionamiento el Banco de Sangre de Extremadura, si bien seguimos manteniendo una dependencia directa con la Hermandad de Donantes de Sangre Virgen del Puerto de Plasencia.

La actividad desarrollada consiste básicamente en realizar, con carácter anual, la campaña Juventud y Donación, con el establecimiento en nuestro centro de un punto de extracción para que los miembros de la comunidad educativa, y de acuerdo con la normativa vigente, puedan, facilitando al llevar al equipo de extracción al centro, donar sangre.

El resultado (tabla 1) de estas campañas, 11 en total con 13 extracciones hasta el momento, se resume en la obtención de 593 bolsas y 30 donantes rechazados por diferentes motivos, siendo los principales no llegar al peso mínimo (50 kg) y el haberse realizado recientemente algún *piercing*, práctica por otro lado muy habitual en la juventud actual.

Orientaciones metodológicas

Desde el punto de vista metodológico, el proceso se caracteriza por un desarrollo informado, participativo, abierto y con un ritmo adecuado que sin pausa ha provocado que esta actividad sea una de las que podríamos considerar "estrella" de entre las que conforman las del centro educativo.

Aunque son ya muchos años, y en el desarrollo normal ha habido algunas modificaciones tanto de origen interno como externo, podemos decir con carácter general que se ha seguido el siguiente método:

■ Aprobación por el Consejo Escolar

Establecida la relación con la Hermandad de Donantes y vista la posibilidad (potenciales donantes, espacios, etcétera) de realizar extracciones en el instituto, se presentó esta propuesta al Consejo Escolar, que la aprobó, pese a que puso como condición que los alumnos que quisieran donar tuvieran autorización de sus padres o tutores a pesar de tratarse de un acto que únicamente se puede realizar con un mínimo de 18 años y, por tanto, con la mayoría de edad.

■ Establecimiento de fechas

De acuerdo, en principio, con la Hermandad y desde la creación del Banco de Sangre de Extremadura, con éste decidimos, en función de nuestros diferentes calendarios y circunstancias (días lectivos, prácticas en empresas, exámenes, etcétera), las fechas adecuadas para la charla divulgativa y la extracción.

■ Publicidad

En este apartado hemos de distinguir, de una parte, la realizada dentro del centro educativo, y que consiste en cartelería que anima a la donación e informa sobre las fechas de la charla y la extracción; sirve para dar a conocer la actividad al personal docente, no docente y alumnos, y, de otra, la comunicación a los medios de comunicación: prensa, radio y televisiones locales. Aquí hay que señalar que la atención de los medios de comunicación ha ido decreciendo con el tiempo y que esto, lejos de suponer a nuestro entender un fracaso, supone que la actividad tiene ya su vida propia y que por su carácter de normalidad en nuestra localidad ya no es noticia. Sencillamente eso. No obstante lo anterior, seguimos comunicando su desarrollo para dar conocimiento a la población en general cuando se va a realizar la extracción, para que acudan al centro si es ése su deseo.

■ Charla divulgativa

Con el objetivo de que los alumnos conozcan qué es la sangre, su composición, funciones e importancia, la necesidad de su donación y el proceso que se sigue desde que se extrae hasta que, en forma total o fraccionada, se transfunde, se realizan charlas divulgativas.

Estas charlas, dirigidas a grupos de alumnos potenciales donantes, se realizaron en gran grupo, entre los 15 y 20 días anteriores a la fecha de extracción y fueron impartidas en un principio por expertos de la Hermandad y, posteriormente, por profesionales médicos y de enfermería del Banco de Sangre (ver foto 1).

Finalizada la charla, se hace saber a los alumnos cuál será el procedimiento a seguir hasta el día de la extracción.

■ El centro educativo como fuente de vida: la educación en valores a través de la donación de sangre

Categoría	Fecha	H	M	Total
1º/2º	12-02-17	22	27	49
3º/4º	20-04-17	14	21	35
5º/6º	21-04-17	21	28	49
7º/8º	16-05-17	28	24	52
9º/10º	24-05-17	26	13	39
11º/12º	22-04-18	15	26	41
13º/14º	07-04-18	17	17	34
15º/16º	28-04-18	15	17	32
17º/18º	21-11-18	17	22	39
19º/20º	04-04-19	13	28	41
21º/22º	21-11-19	18	28	46
23º/24º	11-04-20	15	9	24
25º/26º	20-11-19	19	18	37
Total		247	238	485

Tabla 1.

■ Tutoría

En las dos semanas que dejamos entre la charla y la extracción, los tutores de los grupos donde se encuentran los potenciales donantes, les hacen entrega de un documento que, aparte de servir como autorización de los padres o tutores, dando con ello cumplimiento a lo dispuesto por el Consejo Escolar, es también una invitación a que éstos, si lo desean, puedan acudir el día de la extracción a donar. El documento debidamente firmado es entregado al tutor, por lo que, además de expuesto anteriormente, nos sirve para conocer el número de posibles extracciones y a qué grupos pertenecen los alumnos.

■ Extracción

El día anterior al establecido para la extracción, se prepara el espacio que ha de albergar al equipo de extracción, aunque este procedimiento no termina hasta que éste llega y se establece definitivamente, conformando las distintas áreas precisas: recepción de donantes, entrevista médica, zona de extracción, etcétera.

Con todo listo, da comienzo la extracción, y la sala sufre de inmediato una metamorfosis: se convierte en un espacio lleno de vida, vida que a través de los tubos manda vida a las bolsas, vida que se almacena. Es una auténtica fiesta.

Ahora, a esperar que nada la empañe. Salvo alguna lipotimia leve, hemos de decir que siempre han transcurrido con absoluta normalidad y que la atención, tanto de los miembros de la Hermandad (ver foto 2) como de los diferentes equipos de extracción que han intervenido, ha sido exquisita, y en sus actuaciones ha primado la atención adecuada del donante durante todo el proceso (ver foto 3).

Además, la extracción es aprovechada para que los alumnos del ciclo formativo de Cuidados Auxiliares de Enfermería que impartimos en el centro analicen los procedimientos que sobre higiene se realizan en las diferentes técnicas, recibiendo incluso las indicaciones de los profesionales sanitarios del Banco de Sangre (ver foto 4). En definitiva, una clase práctica dentro de la actividad.

Valoración didáctica

El desarrollo de toda la experiencia en su conjunto, desde la publicidad que se hace de las extracciones, hasta el momento en que los donantes hacen el libre ejercicio de su voluntad acercándose (ver foto 5) a la extracción, pasando por el resto de actividades que lo componen, es muy positivo. En todas y cada una de las actuaciones que hemos llevado a cabo a lo largo de estos años, hemos comprobado con satisfacción (ver foto 6) que los objetivos planteados se han cumplido, abarcando, incluso, más allá de lo que es nuestro centro educativo. Cabe destacar el impacto particular en los miembros de la comunidad educativa y en especial de los alumnos, subrayando los siguientes:

- En muchos casos, tanto de profesores, personal de administración y servicios, padres y madres y alumnos, con estas actividades se han acercado por primera vez a la donación, superando las dificultades de toda índole (prejuicios personales, desconocimiento o simplemente la molestia de tener que acercarse a los lugares habituales de extracción) que les alejaban de tan necesario y altruista comportamiento solidario.

- En el caso del alumnado potencialmente donante, y dado que su paso por nuestro centro se reduce normalmente a dos años, con estas actividades han conseguido integrar en su esquema vital una conciencia que les lleva a compartir algo tan suyo como estrategia solidaria que salva vidas y que se mantiene más allá de su paso por el instituto.

- A los alumnos de nuestro centro que todavía no pueden hacer donaciones, también se les hace partícipes en todas las actividades de una doble manera. Por un lado, en el plan de acción tutorial se recogen estos contenidos como elementos a trabajar en las tutorías. Y por otro, y de manera espontánea, ellos comparten los días en los que se producen las donaciones y todo el ambiente que se genera, invitándoles indirectamente a que cuando llegue su momento ejerzan libremente la opción de donar su sangre.