



Encuentro intergeneracional

M^a Luz Pulido Díaz
Paz Galet Macedo

CEI Santa Bárbara-Centro de Día Francisco Chanclón. Cáceres

Fomentar en los niños actitudes y sentimientos positivos hacia los mayores y establecer un vínculo afectivo entre los abuelos y el niño es, sin duda, el objetivo que nos planteamos con este proyecto. El acercamiento de los niños de corta edad a los abuelos del Centro de Día Francisco Chanclón, enfermos de Alzheimer, en un entorno agradable, controlado y seguro, despierta un abanico de sentimientos positivos que facilitan su adaptación al entorno y predisposición para realizar actividades terapéuticas y de la vida diaria.





Introducción

Este proyecto comenzó por la sugerencia de una compañera que había trabajado con mayores como animadora sociocultural, y por la cercanía y la buena relación que tenemos con el Centro de Día Francisco Chanclón.

La idea era que los alumnos de nuestro centro y los mayores hicieran ciertas actividades juntos, y que los abuelos “adoptaran” como “nietos” a los niños. De manera que emparejamos a cada uno de éstos con un “abuelo/a” y establecimos un día a la semana —el miércoles—, alternando la realización de la actividad: un miércoles se realizaría en el centro de mayores y el siguiente en el centro Infantil.

El trabajo a realizar se preparaba en cada centro, con una duración aproximada de media hora. Acordamos que un viernes al mes los abuelos vendrían a contar un cuento a nuestros alumnos.

Las actividades que se realizaron las hicieron por parejas: cada niño con su “abuelo/a adoptivo”.

En las primeras sesiones hubo un intercambio de fotografías, para que se fueran conociendo, y en todas las actividades se intercambiaron los trabajos realizados, que se exponían en un lugar bien visible de nuestra escuela.

Fundamentación

Los abuelos son un poco padres, un poco amigos y siempre defensores de sus nietos. En los niños, los abuelos reflejan una imagen de amor diferente, pues sus nietos les dan la oportunidad de amar más libremente y recargar sus fuentes de energía en una etapa de valoración difícil en el ser humano.

Los abuelos son expertos narradores, y no hay mejor cuento que el narrado por un abuelo, al cual escuchan los niños entusiasmados, dando lugar a momentos agradables, placenteros, y desarrollando su imaginación y su creatividad. Los cuentos de los abuelos son mitad verdad y mitad fantasía... Son maestros de los niños por su propia experiencia. Las historias que contarían los abuelos a nuestros alumnos les transmitirían modelos de vida mucho más ricos y directos que los que ellos puedan ver en los libros o en la televisión.

Objetivos

■ Generales

- ✓ Fomentar actitudes y sentimientos positivos en los niños hacia las personas mayores.
- ✓ Fomentar actitudes y sentimientos positivos en los mayores hacia los niños.
- ✓ Establecer un vínculo afectivo entre el “abuelo” y el niño.
- ✓ Fomentar sentimientos de utilidad y valía en los mayores, y de respeto y responsabilidad en los alumnos.
- ✓ Intercambiar experiencias y puntos de vista.

■ Específicos

- ✓ Fomentar el trabajo en equipo entre distintas generaciones a través de la participación en actividades conjuntas.
- ✓ Fomentar atracción por la lectura desde edades tempranas.
- ✓ Fomentar la continuidad de tradiciones, canciones, juegos populares...
- ✓ Tomar conciencia de los efectos beneficiosos de la participación en actividades lúdicas y de ocio de manera conjunta.

Temporalidad

■ Primer ciclo

- ✓ Del 5 de abril al 3 de mayo.
- ✓ Consta de cinco sesiones de actividades (una a la semana) y un cuentacuentos (uno al mes).

■ Segundo ciclo

- ✓ Del 10 de mayo al 23 de junio.
- ✓ Consta de seis sesiones de actividades (una a la semana), dos cuentacuentos (uno al mes) y un taller de cocina.

Localización

Los encuentros se realizan en las dependencias del Centro de Día Francisco Chanclón y del Centro de Educación Infantil Santa Bárbara, de Cáceres.

Metodología

■ Actividades conjuntas

Una vez seleccionados los abuelos y los niños que participarán en los encuentros, se asignará a cada niño un abuelo, teniendo en cuenta las características de los participantes. El objetivo principal es que se establezca un vínculo entre ellos.

■ Encuentro intergeneracional

Los grupos de trabajo serán de tres niños y tres abuelos, aproximadamente, en cada encuentro, que realizarán en pareja la actividad programada.

Al comienzo de cada encuentro, se realiza la presentación de las parejas.

■ Cuentacuentos

Se seleccionan abuelos con capacidades cognitivas y sociales conservadas.

Estos encuentros consisten en la exposición, por parte de los abuelos, de cuentos, canciones... a un grupo extenso de niños.

■ Taller de cocina

Se seleccionan abuelas con capacidades cognitivas y sociales conservadas.

Se preparan postres sencillos y rápidos.

Recursos humanos

Este proyecto lo hemos realizado conjuntamente entre los dos centros.

Mantuvimos una primera reunión la dirección y dos TEIs, por parte de nuestra escuela, con la psicóloga y la terapeuta del centro de día, para desarrollar la idea inicial de la compañera.

Decidimos que las actividades se realizarían una vez por semana, y participarían los niños más mayores del centro, los del aula de 2-3 años y los más mayores del aula de 1-2 años. En cuanto a los abuelos, ellas (la psicóloga y la terapeuta) hicieron una selección de aquellos que estaban en las mejores condiciones para poder llevar a cabo las actividades que se propondrían, teniendo en cuenta que los usuarios de este centro son en su mayoría enfermos de Alzheimer, y algunos de ellos padecen limitaciones físicas.

En las siguientes reuniones, la promotora de la idea se fue del centro por un concurso de traslado, con lo que quedamos la dirección y una TEI del colegio, la psicóloga y la terapeuta del Francisco Chanclón.

Actividades

En el desarrollo práctico del programa, podemos diferenciar tres grupos de actividades:

- ✓ Las actividades realizadas por parejas formadas entre niño-abuelo.
- ✓ El cuentacuentos.
- ✓ El taller de cocina.

■ **Actividades realizadas por las parejas formadas entre niño-abuelo**, que se desarrollan en dos ciclos que describimos a continuación:

■ Primer ciclo:

realizado entre los meses de abril y mayo.

Las actividades varían cada semana, requiriendo diferente material y capacidades de ejecución.

✓ 5 de abril. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: cada participante colorea el dibujo de una flor en el que pegará su foto y se la regalará a su pareja. La actividad se desarrolla con música de relajación de fondo.

✓ 12 de abril. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: deberán puntear unos círculos y pegar papel transparente de color para elaborar las alas de una mariposa previamente dibujada. Una vez realizado el trabajo individual, se intercambiarán por parejas las tareas.

✓ 19 de abril. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: cantarán y tocarán instrumentos iguales, por parejas. Las canciones preparadas son: *El patio de mi casa* y *Debajo un botón*, recogidas en un cancionero que lleva escrito el nombre de cada participante y donde cada uno deberá pegar su foto. Posteriormente, este cancionero se intercambiará a modo de regalo entre los componentes de cada pareja.

✓ 26 de abril. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: hacer ensartables de bolas. Consiste en hacer un collar con bolas; de la misma forma, se prepararán unas pulseras de macarrones que posteriormente se intercambiarán las parejas como regalo.

✓ 3 mayo. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: realizar con bolas de plastilina un gusano. En el inicio, se dispondrá de la base del gusano, que será de cartón, donde se colocarán las bolas. La cabeza del gusano estará realizada y colocada. Finalmente, se colgarán del cuello del gusano las fotos de los participantes y se intercambiarán por parejas los gusanos realizados.

■ Segundo ciclo:

realizado entre los meses de mayo y junio.

En este periodo, la actividad a realizar será un "libro de texturas". Consiste en rellenar dibujos con material diverso, creando texturas opuestas y variadas. Una vez terminada la actividad, los componentes de cada pareja se intercambiarán las fichas realizadas a modo de regalo.

Al final del ciclo, se formará un cuaderno con las diferentes fichas, que podrá servir de material de trabajo.

✓ 10 de mayo. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

■ Encuentro intergeneracional

Actividad: Rellenar el dibujo de una flor con bolitas de papel de seda. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada, en este caso: "arrugado".

✓ 17 de mayo. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: rellenar el dibujo de una casa con trocitos de fieltro de diferentes colores. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada; en este caso: "lisa".

✓ 24 de mayo. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: rellenar el dibujo de un pajarito con macarrones. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada; en este caso: "rugosa".

✓ 31 de mayo. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: rellenar el dibujo de unas nubes con algodón. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada; en este caso: "suave".

- 7 de junio. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: rellenar el dibujo de un pez con trocitos de papel celofán. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada; en este caso: "estirada".

- 14 de junio. Lugar: Centro de Día Francisco Chanclón.

Actividad: rellenar el dibujo de una vaca con trocitos de lija. La ficha llevará escrito el nombre de la textura trabajada; en este caso: "áspera".

■ Cuentacuentos

Las sesiones en las que se realiza el cuentacuentos se desarrollan en un aula del Centro de Educación Infantil Santa Bárbara, donde asisten todos los niños a escuchar los cuentos que uno o dos abuelos van a contar.

✓ 21 abril. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: una pareja formada por un abuelo y una abuela ha leído, alternativamente, poesías sobre *El Quijote* a todos los niños. Se le ha regalado el cuento formado a cada niño.

✓ 19 mayo. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: una abuela ha narrado los cuentos *Pulgarcito* y *La zorrilla*; ambas historias han sido elegidas por ella.

✓ 23 junio. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: una pareja formada por dos abuelas ha narrado a los niños el cuento *Los tres cerditos* y otros cuentos populares.

■ Taller de cocina

✓ 21 de junio. Lugar: Centro de Educación Infantil Santa Bárbara.

Actividad: en ella participan todos los niños del centro y un grupo formado por cinco abuelas. Realizarán unas galletas de coco y unas tartas de obleas y nata.

Con esta dulce actividad terminamos el programa intergeneracional.

Evaluación

La evaluación se realiza a través de: observación durante los encuentros, grado de motivación, grado de participación, estado emocional posterior, comentarios posteriores y grado de satisfacción aportado por algunos familiares.

Los usuarios participantes han mostrado un alto nivel de motivación y deseo de participación, así como un estado emocional positivo posterior a la realización de las actividades. Asimismo, algunos familiares nos han hecho llegar su agradecimiento y felicitación por este tipo de encuentros.

Conclusiones

■ Actividades conjuntas

Los objetivos propuestos se han visto cumplidos a través de las distintas actividades puestas en marcha, principalmente aquéllos relacionados con el establecimiento de vínculos afectivos entre los abuelos y los niños, el fomento de sentimientos y actitudes positivas entre ambos grupos, y el trabajo en equipo.

■ Cuentacuentos

No resulta beneficioso para ninguno de los dos grupos, debido, principalmente, a las dificultades de expresión (sobre todo en el plano no oral) de los mayores usuarios de este tipo de centro, lo que da lugar a que los niños no mantengan la atención en el relato narrado.

■ Taller de cocina

Se cumplen los objetivos propuestos.

Como conclusión final, se puede establecer que ha sido una bonita experiencia que acerca etapas de la vida separadas por los años y unidas por los sentimientos.