

PROFESORES EN RED

recursos para docentes en Internet

Durante miles de años, la información acumulada por la humanidad creció a un ritmo lento, casi imperceptible. De aquella época todavía nos quedan vestigios en algunas comunidades donde la palabra del anciano se respeta como criterio último; donde el conocimiento acumulado por la persona de edad es válido para resolver los problemas de la colectividad y la sabiduría reside en los ancianos de la tribu. En los últimos siglos, el volumen de conocimientos se incrementa de forma progresiva y se inicia una curva de despegue con la revolución industrial. Con el nuevo milenio y la consolidación de Internet, las personas pueden estar sumergidas en una caótica saturación de contenidos informativos que implica, cuando menos, una difícil utilización, comprensión y reflexión de éstos, en la sociedad digital del mañana.

Como ya expusimos en un trabajo anterior -Belando, López Meneses y Ballesteros, 2000-, de la noche a la mañana nos encontramos inmersos en uno de los fenómenos sociotecnológicos de más envergadura desde la era Gutenberg: Internet, una red de redes anónimas, sin dueño; una tela de araña mundial, sin propiedad, conectada con cualquier parte de nuestro planeta. Esta colección de redes constituye una fuente de recursos de información y conocimiento compartida globalmente, y puede convertirse en el sendero de comunicación que permita establecer el cordón umbilical de la transversalidad con la cultura de la cotidianeidad.

En este documento pretendemos esbozar una posible guía de recursos telemáticos que ayude a los profesionales de la educación a mejorar su formación y desarrollo profesional.

Internet puede ayudarnos a abrir una nueva ventana de aire puro hacia el resto del mundo, desde donde poder crear espacios de trabajo para la discusión y la construcción de proyectos compartidos, intercambiar experiencias y actividades, y crear foros de discusión que traten de incentivar el desarrollo del sentido reflexivo y crítico ante las demandas educativas.

Estaría fuera de nuestras intenciones y de los límites de la extensión de este artículo mostrar las múltiples direcciones que albergan los innumerables recursos que puede ofrecernos Internet para cualquier profesional de la educación. No obstante, sí queremos aportar un directorio funcional de direcciones de índole general orientadas a este ámbito, que creemos necesario seguir desarrollando para organizar la búsqueda en función de las necesidades específicas que cada profesional se plantee.

20 RECURSOS ORIENTADOS A LA EDUCACIÓN EN INTERNET

<http://www.rediris.es/recursos/>

En el año 1988, el Plan Nacional de Investigación y Desarrollo puso en marcha un programa horizontal especial (IRIS) para la interconexión de los recursos informáticos de las universidades y centros de investigación. Desde su inicio, hasta finales de 1993, la gestión del Programa IRIS corrió a cargo de Fundesco. A partir de 1991, cuando se considera finalizada la etapa de promoción y lanzamiento, IRIS se transforma en lo que actualmente es: RedIRIS, la red académica y de investigación nacional, que sigue siendo patrocinada por el Plan Nacional de Investigación y Desarrollo, y que, desde

enero de 1994, está gestionada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Figura 1. <http://www.rediris.es/recursos/>



<http://www.cnice.mecd.es/>

El Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del Ministerio de Educación y Cultura ofrece un servicio destinado a generalizar el uso de las herramientas de acceso a la información y comunicación interpersonal que ofrece Internet, mediante la conexión de los centros educativos a la Red, y actuaciones de formación presenciales y a distancia. En este espacio web participan diferentes centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 2. <http://www.cnice.mecd.es/>



<http://www.maseducativa.com/>

Se trata de un portal orientado a la educación estructurado en los siguientes módulos: una base de recursos educativos con más de 100 categorías, muchas de ellas

coincidentes con las áreas del currículo (actualmente hay más de 4.000 enlaces); otra sección denominada "Servicios", que ofrece diferentes servicios gratuitos online, entre los que se incluye la lista de correo, con boletines semanales que ofrecen información actualizada sobre las últimas novedades en la web educativa (en estos momentos son más de 10.000); también acoge este portal utilidades para profesores que publican en la Red, tableros interactivos para foros de debate y ayuda, solicitudes de permutas entre profesores, además de una sección de descarga de software educativo de libre distribución y uso. En otro de sus módulos, el de formación y empleo, el profesor podrá disponer de una agenda de eventos que le proporcionará información acerca de las diferentes convocatorias de congresos, cursos de posgrado..., y así poder estar actualizado en su labor profesional. Del mismo modo, todos aquellos profesionales que aún no han conseguido un empleo, disponen de nuestra base de datos de currículum y empresas del sector de la enseñanza y la formación.

Figura 3. <http://www.maseducativa.com/>

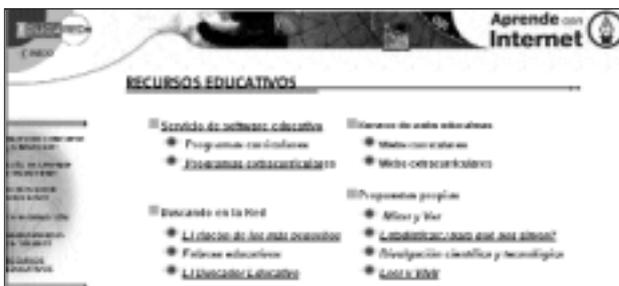


<http://www.educared.net/>

El programa Educación en la Red, promovido por las organizaciones miembros del Foro de la Escuela Virtual (<http://www.educared.net/asp/global/f-pagina.asp?ir=Quees>) y por Telefónica, está orientado a la exploración, experimentación y puesta en práctica, de forma generalizada, de aquellas metodologías que, a la vez que incorporan nuevos usos de la Red y los servicios, ofrecen innovaciones pedagógicas y nuevas formas de actuación en la sociedad del conocimiento, con especial aprovechamiento de la interactividad, la deslocalización y

la enseñanza virtual. El programa pretende desarrollar un ámbito de reflexión y pensamiento en el que se evalúen y contrasten las distintas experiencias, con preferente atención a las consecuencias que para la vida ciudadana y el desarrollo personal van a tener los nuevos sistemas de la escuela virtual. Asimismo, coordinará la creación de catálogos sobre contenidos educativos, y la promoción y apoyo de iniciativas que mejoren los contenidos educativos para la Red.

Figura 4. http://www.educared.net/aprende/f_contenidos.htm



<http://www.educaweb.com>

Se trata de un espacio orientado al ámbito educativo que está integrado por un conjunto de expertos en asesoramiento educativo, programación informática y comunicación (<http://www.educaweb.com/esp/filo/quisom.asp>). Se encuentra estructurado en diferentes categorías: orientación profesional, servicios (divididos en monográficos, agenda, ofertas de empleo, diálogos...) y secciones (cómo buscar empleo, cursos de posgrado, formación virtual, el sistema educativo, la reforma educativa, formación profesional, técnicas de estudio, selectividad, becas y ayudas, universidades, organismos públicos, etcétera).



Figura 5. <http://www.educaweb.com>

<http://www.edured2000.net/>

Es un espacio web sobre educación organizado en diferentes módulos: debate sobre la LOGSE, lista de correo, convocatorias, universidades, institutos, colegios...

Figura 6. <http://www.edured2000.net/>



<http://www.internetinvisible.com/>

Formado por un grupo de personas (<http://www.internetinvisible.com/creditos.htm>), es un directorio de más de 1.400 bases de datos gratuitas accesibles en Internet. Sus apartados son: administración pública, artes, letras, ciencia, tecnologías, actualidad, medios de comunicación, ciencias sociales, humanidades, compra-venta, deportes, economía, empresa, finanzas, educación, formación, empleo, informática, Internet, legislación, ocio, turismo, organizaciones, servicios y salud.

<http://www.monografias.com/Educacion>

Figura 7. <http://www.internetinvisible.com/>



[/index.html](#)

Es éste un sitio educativo con foros, educación a distancia, revista digital, efemérides, física, proyectos educativos, Nasa en español... y mucho más.

Figura 8. <http://>

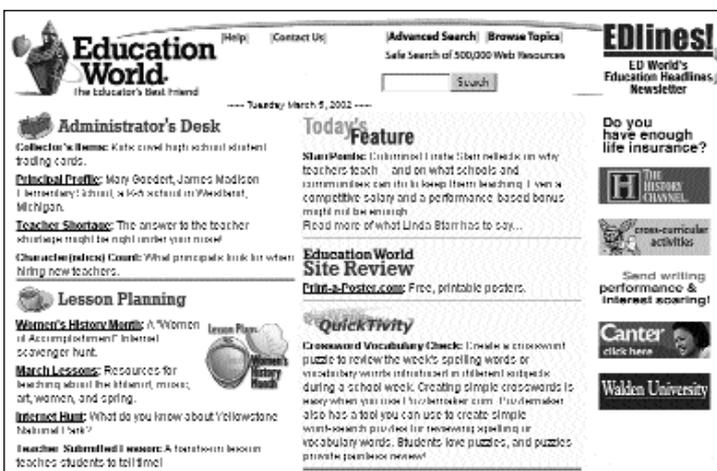
www.monografias.com/Educacion/index.html



<http://www.education-world.com/>

Es un buscador estadounidense especializado en educación, que mantiene una base de datos con más de 100.000 sitios de ámbito educativo de todo el mundo. Las búsquedas se pueden realizar a partir de un índice temático o de un formulario de consulta.

Figura 9. <http://www.education-world.com/>



<http://www.eduso.net/>

Estamos ante el portal de la educación social. Eduso es un servicio de los colectivos de educadores sociales, que pretende ser un lugar de encuentro, diálogo, apoyo, dinamización y reflexión para las personas y entidades vinculadas a la educación social.

Figura 10. <http://www.eduso.net/>



<http://www.ensenet.com/>

Portal sobre formación y educación en Internet. Dispone de secciones sobre centros de enseñanza, organismos públicos, organizaciones, oposiciones y becas, legislación educativa y proyectos de investigación. Entre los servicios que ofrece, destacan los boletines de noticias y la hemeroteca.

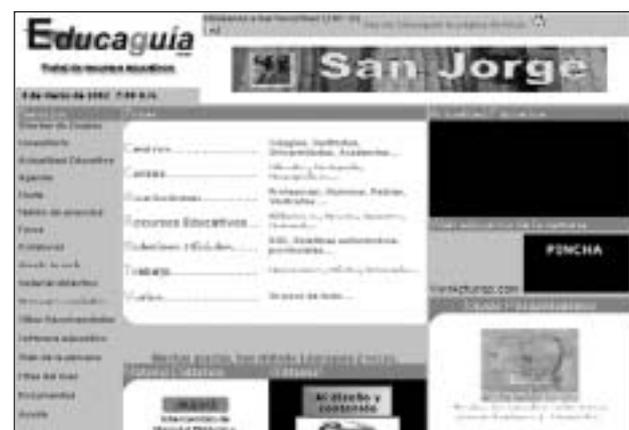
Figura 11. <http://www.ensenet.com/>



<http://www.educaguia.com/>

Portal de interés para alumnos y profesores, aborda temas educativos e información relacionada con el mundo de la enseñanza.

Figura 12. <http://www.educaguia.com/>



<http://www.profes.net/>

Estamos ante un interesante espacio para la comunidad educativa, donde se recogen noticias y artículos de actualidad, propuestas didácticas, recursos para tutorías, dificultades de aprendizaje, legislación, temas educativos, así como enlaces a proyectos, formación del profesorado, administraciones educativas, organizaciones no gubernamentales y direcciones de interés en el ámbito educativo.

Figura 13. <http://www.profes.net/>



<http://www.educar.org/>

En este portal latino de educación, pueden encontrarse artículos, eventos y noticias de habla hispana, además de otros servicios, como traductor en línea, correos electrónicos, hospedaje de websites.

Figura 14. <http://www.educar.org/>



<http://www.unesco.org/general/spa/>

Web de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, ofrece al visitante acceso a estadísticas, programas, documentos (discursos, resoluciones y decisiones, consejos ejecutivos y conferencias generales), biblioteca y archivo de la Unesco, así como otras fuentes de información.

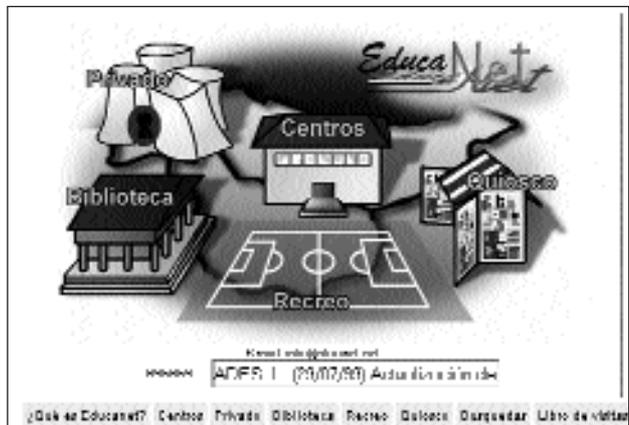
Figura 15. <http://www.unesco.org/general/spa/>



<http://www.educanet.net>

La Red Educativa Intercentros pretende aportar la tecnología y los recursos pedagógicos necesarios para facilitar a los educadores los conocimientos e infraestructuras que precisan para abordar los futuros planes educativos, en los que las tecnologías de la información son parte fundamental.

Figura 16. <http://www.educanet.net/>



<http://www.netdidactica.com/>

Desarrollado por un grupo de pedagogos de la Universidad de La Laguna (Tenerife), NetDidáctica es un

proyecto de formación permanente para docentes de todas las asignaturas y niveles. Es el complemento de la revista NetDidáctica, especializada en el uso de Internet como recurso educativo.

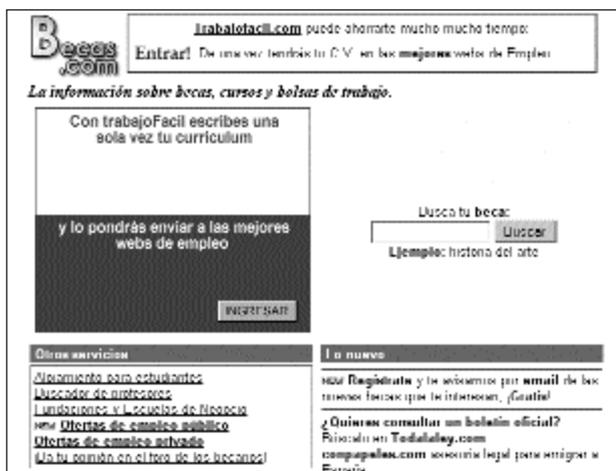
Figura 17. <http://www.netdidactica.com/>



<http://www.becas.com>

Aquí puede encontrarse todo sobre becas nacionales y extranjeras. Ofrece también un servicio de información gratuito a través del e-mail. Además, permite buscar alojamiento para estudiantes, así como la búsqueda de profesores, cursos, cursos de posgrado e información sobre oposiciones en España.

Figura 18. <http://www.becas.com/>



<http://www.askeric.org>

Ésta es la base de datos educativa más importante del mundo. Contiene información sobre todo tipo de publicaciones relacionadas con la educación (libros, revistas, tesis, ponencias, etcétera) y ofrece múltiples recursos

educativos (unidades didácticas, informes, enlaces...). Entre sus servicios, también se encuentra la gestión de listas de distribución sobre temas pedagógicos. Indispensable.

Figura 19. <http://www.askeric.org/>



<http://reservoir.cent.uji.es/canals/octeto/>

Octeto es un canal de información, comunicación y colaboración destinado a la comunidad de habla hispana de profesionales de la tecnología educativa y de la educación, interesados en las nuevas tecnologías. Entre sus contenidos habituales, se encuentran convocatorias, proyectos y experiencias destacables y, en general, todo tipo de noticias relacionadas con la aplicación educativa de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Figura 20. <http://reservoir.cent.uji.es/canals/octeto/>



CONCLUSIÓN

En este nuevo milenio ya no basta con “saber”, sino que también es necesario un “saber hacer” vinculado con las profundas mutaciones económicas y sociales, con las nuevas tecnologías, con los nuevos materiales y con la nueva organización industrial e institucional, en un mundo crecientemente complejo e interdependiente que requiere personas creativas e innovadoras (Ballesteros y López Meneses, 2000).

Las enormes posibilidades de acceso a la información que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) plantean un importante reto para los educadores de este nuevo siglo, que deben capacitarse para orientar sus esfuerzos hacia el logro de metas educativas relacionadas con la gestión del conocimiento. Hoy en día, el ciudadano necesita adquirir y desarrollar competencias que le permitan acceder, seleccionar, organizar y asimilar la información que precisa para su desarrollo personal, social, cultural o profesional, mediante la utilización de nuevos canales tecnológicos de distribución extraordinariamente rápidos y dinámicos. Este proceso, que es algo más que un almacenamiento de información, ha de revertir en el conocimiento que enriquezca los aprendizajes previos, y no en una mera acumulación de datos inconexos. No basta con tener acceso a una gran cantidad de información pues, aunque como materia prima ofrece potencialmente grandes posibilidades, sin una manufactura adecuada carece de toda aplicabilidad significativa para los individuos. Ésta es la nueva tarea y el desafío más importante que debe asumir el sistema educativo en nuestra época si quiere formar personas capacitadas para una integración plena en la denominada sociedad de la información.

Eloy López Meneses
Jesús Valverde Berrocoso

Dpto. de Ciencias de la Educación. Universidad
de Extremadura

BIBLIOGRAFÍA

- Area Moreira, M. 2001. *Educación en la Sociedad de la Información*. Desclée de Brouwer. Bilbao.
- Ballesteros, C. y López Meneses, E. 2000. *Diseño de una guía interactiva multimedia para el acceso a las universidades andaluzas: un recurso para los orientadores/as y tutores/as de Enseñanza Secundaria*. En: Vicerrectorado de Estudiantes. Secretariado de Acceso a la Universidad. VI Jornadas sobre el Acceso a la Universidad. Sevilla: Vicerrectorado de Estudiantes. Secretariado de Acceso. Universidad de Sevilla. 181-193.
- Belando, M. R., López Meneses, E. y Ballesteros, C. 2000. *La formación permanente del profesorado en educación para la salud, a través de Internet*. Kronos. Sevilla.
- Burbules, N. y Callister, T. 2001. *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Granica. Barcelona.
- Cabero Almenara, J. y Mercè, G. C. 2002. *Materiales formativos multimedia en la Red. Guía práctica para su diseño*. SAV - Secretariado de Recursos Audiovisuales. Sevilla.
- Cabero Almenara, J. 2001. *Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Paidós. Barcelona.
- Castells, M. 2001. *La galaxia Internet*. Plaza & Janés. Madrid.
- Duggleby, J. 2001. *El tutor online. La enseñanza a través de Internet*. Ediciones Deusto. Bilbao.
- Gómez Galán, J. y Sáenz del Castillo, A. A. 2000. *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. ICE/UNEX - Universitat. Badajoz.
- Harasim, L. et al. 2000. *Redes de aprendizaje. Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red*. Gedisa. Barcelona.
- Laurillard, D. 2002. *Rethinking University Teaching. A conversational framework for the effective use of learning technologies*. Routledge-Falmer. London.
- Valverde Berrocoso, J. 2001. *Manual práctico de Internet para profesores*. Moralea. Albacete.