

La Biblioteca Escolar. Una nueva estructura de enriquecimiento

Ana María Santos

Integrante del Equipo de Coordinación de Bibliotecas Escolares del Agrupamiento de Escuelas de Alentejo

Las Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos surgen como proyecto nacional de la política educativa portuguesa, para enriquecimiento de la actividad curricular, en 1996. También, “*como medio privilegiado de promoción de la lectura, de generar nuevas oportunidades capaces de fomentar mejores ocasiones y experiencias de lectura*” (Custódio,2006). Según el mismo autor, algunos estudios efectuados en este sentido, mencionan que la poderosa relación que se establece entre la Biblioteca Escolar y el desempeño de los alumnos, corresponde con un nivel superior de los resultados escolares.

Con la creación de las Bibliotecas Escolares, aparece un nuevo concepto de biblioteca contrario al que se tenía de la biblioteca tradicional. Las antiguas bibliotecas se caracterizaban por la ausencia de color, por la imposición constante del silencio, por la utilización formal de los documentos y la selección de sus utilizadores. El nuevo concepto de biblioteca asociado a la aparición de las Bibliotecas Escolares, propone espacios llenos de color, dinámicos, interactivos, que llaman la atención y entendidos como centros de recursos multimedia de libre acceso, destinados a la consulta y la producción de documentos en diferentes soportes.

La biblioteca se convierte en un espacio vivo y una manera de estimular, fomentar y promover no sólo la lectura sino también las capacidades y competencias interpretativas del lector.

La biblioteca escolar se presenta así como un espacio de proyecto colectivo transversal. La actividad de la biblioteca escolar ofrece todas las condiciones para la articulación efectiva entre los Proyectos Curriculares de Aula y el enriquecimiento de los aprendizajes formales a través de una oferta diferenciada de actividades y proyectos complementarios.

La Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE) de la Agrupación de Escuelas de Ferreira do Alentejo, surge como proyecto para toda la Agrupación en 2002, después de la candidatura para la Red Nacional de Bibliotecas Escolares.

Con el objetivo máximo de *introducir una dinámica que contribuya a una red mayor y mejor de comunicación entre todos los elementos y grupos de la comunidad educativa, teniendo como base un espacio activo y equipado con equipamiento adecuado, fondo documental suficiente y actual, y material didáctico que puede y debe ser utilizado por todos en circunstancias iguales, dentro de la perspectiva de promoción del libro y de la lectura, de formación de lectores e introducción de las tecnologías de comunicación al servicio de la motivación y desarrollo de competencias de nuestros alumnos.*

Situada en Ferreira do Alentejo, en la región del Alentejo, a BE/CRE se propone presentar actividades y proyectos para toda la población escolar. Trabajar articuladamente y en régimen de itinerancia con toda la comunidad - 500 alumnos divididos en 12 clases de educación infantil, 20 clases de alumnos del 1º Ciclo e instituciones exteriores a la Agrupación.

En 2003 se realizan dos candidaturas más al Gabinete de la Red Nacional y son aprobadas, de manera que el Agrupamiento dispone de dos Bibliotecas Escolares más. Desde ese momento, en un trabajo concertado teniendo por base los mismos objetivos, las bibliotecas han conseguido dar respuesta a las necesidades de la comunidad escolar. Con un equipo de sólo cuatro elementos, desarrollan un trabajo pensado y planificado igualmente para todas las clases y establecimientos. Se mantiene un equipo activo e interesado, constantemente preocupado por responder a todas las llamadas.

Teniendo como horizonte el nuevo concepto de biblioteca escolar y las líneas orientadoras trazadas al momento de su creación, las BE/CREs del Agrupamiento de Escuelas de Ferreira do Alentejo han conseguido ser:

- Centros de recursos multimedia de libre acceso, abierto a cualquier elemento de la comunidad;
- Espacio de intercambio, promoción y reparto;
- Espacio de articulación transversal entre los Proyectos Curriculares de Aula;
- Espacio dinámico y de enriquecimiento curricular y extra-curricular;
- Espacio de interacción y aprendizaje;
- Instrumento al servicio del estudio, de la investigación y de la producción.

En la práctica las BE/CREs desarrollan su actividad regular entre el régimen de libre acceso a los alumnos, los diferentes proyectos de promoción de lectura elaborados por el equipo y los proyectos y actividades complementarios de articulación curricular. Todas las actividades desarrolladas con los alumnos o para los alumnos, tienen como punto de partida o punto de llegada el texto literario.

Las BE/CREs ofrecen además actividades de enriquecimiento extra-curricular. En el período posterior a los momentos lectivos, todos los alumnos, de todas las clases pueden integrar grupos de trabajo - iniciación a las Tecnologías de Comunicación e Información (TIC) y Clubes de Lectura.

Siempre que existe la oportunidad, el equipo de las BE/CREs concibe y envía proyectos candidatos de programas oficiales de diferentes ministerios y organismos. Actualmente, algunos de los proyectos que se están desarrollando están siendo acompañados y subsidiados.

La experiencia vivida durante estos cuatro años, nos permite afirmar sin duda ninguna que contribuyó de hecho al enriquecimiento de los alumnos, a su acercamiento al libro, y que desarrolla sus competencias como utilizadores y constructores de su propio conocimiento. El registro de presencias diarias y mensuales es elevado así como la demanda de los apoyos que la biblioteca escolar puede dar.

Se consiguió la articulación efectiva con la comunidad docente y la intervención de la BE/CRE en la vida educativa de la Agrupación de Escuelas superó las expectativas.

La Biblioteca Escolar cumple la función para la cual fue creada y, en este momento, está considerada como una nueva estructura educativa con un papel fundamental e indispensable en la organización de la Escuela.

Traducido por Frans Orbie

A Biblioteca Escolar. Uma nova estrutura de enriquecimento

Ana María Santos

Responsável pelas Bibliotecas Escolares

As Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos surgem como projecto nacional da política educativa portuguesa, para enriquecimento da actividade curricular, em 1996. Também, “*como meio privilegiado de promoção da leitura, de gerar novas oportunidades capazes de gerar melhores ocasiões e experiências de leitura*” (Custódio,2006). De acordo com o mesmo autor, alguns estudos efectuados neste sentido, referem que a poderosa relação que se estabelece entre a Biblioteca Escolar e o desempenho dos alunos, corresponde um nível superior nos resultados escolares.

Com a criação das Bibliotecas Escolares, surge um novo conceito de biblioteca em antagonismo àquele que se tinha da biblioteca tradicional. As antigas bibliotecas caracterizavam-se pela ausência de cor, pela imposição constante do silêncio, pela utilização formal dos documentos e selecção dos seus utentes. O novo conceito de biblioteca associado ao aparecimento das Bibliotecas Escolares, propõe espaços coloridos, dinâmicos, interactivos, apelativos e entendidos como centros de recursos multimédia de livre acesso, destinados à consulta e produção de documentos em diferentes suportes.

A biblioteca, passa a ser um espaço vivo e um meio de estimular, fomentar e promover não apenas a leitura mas igualmente as capacidades e competências interpretativas do leitor.

A biblioteca escolar apresenta-se assim como um espaço de projecto colectivo transversal. A actividade da biblioteca escolar oferece todas as condições para uma articulação efectiva entre os Projectos Curriculares de Turma e para o enriquecimento das aprendizagens formais através de uma oferta diferenciada de actividades e projectos complementares.

A Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos (BE/CRE) do Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo, surge como projecto para todo o Agrupamento em 2002, após candidatura à Rede Nacional de Bibliotecas Escolares.

Com o objectivo máximo de *introduzir uma dinâmica que contribua para uma maior e melhor rede de comunicação entre todos os elementos e grupos da comunidade educativa, tendo por base um espaço activo e apetrechado com equipamento adequado, fundo documental suficiente e actual, e material didáctico que pode e deve ser utilizado por todos em iguais circunstâncias, numa perspectiva de promoção do livro e da leitura, formação de leitores e introdução às tecnologias de comunicação ao serviço da motivação e desenvolvimento de competências dos nossos alunos.*

Situada em Ferreira do Alentejo, na região do Alentejo, a BE/CRE propõe-se apresentar actividades e projectos para toda a população escolar. Trabalhar articuladamente e em regime de itinerância com toda a comunidade - 500 alunos divididos por 12 turmas de educação de infância, 20 turmas de alunos do 1º Ciclo e instituições exteriores ao Agrupamento.

Em 2003, realizam-se mais duas candidaturas ao Gabinete da Rede Nacional e são aprovadas, passando o Agrupamento a dispor de mais duas Bibliotecas Escolares. Desde essa altura, num trabalho concertado tendo por base os mesmos objectivos, as bibliotecas têm conseguido dar resposta às necessidades da comunidade escolar. Com uma equipa de apenas quatro elementos, desenvolve um trabalho pensado e planeado igualmente para todas as turmas e estabelecimentos. Mantém-se uma equipa activa e interessada, constantemente preocupada em responder a todos os apelos.

Tendo por horizonte o novo conceito de biblioteca escolar e as linhas orientadoras traçadas quando da sua criação, as BE/CRE's do Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo têm conseguido ser:

- Centros de recursos multimédia de livre acesso, aberto a qualquer elemento da comunidade;
- Espaço de intercâmbio, promoção e partilha;
- Espaço de articulação transversal entre os Projectos Curriculares de Turma;
- Espaço dinâmico e de enriquecimento curricular e extra-curricular;
- Espaço de interacção e aprendizagem;
- Instrumento ao serviço do estudo, da pesquisa e da produção;

Na prática as BE/CRE's desenvolvem a sua actividade regular entre o regime de

livre acesso aos alunos, os diferentes projectos de promoção de leitura elaborados pela equipa e os projectos e actividades complementares de articulação curricular. Todas as actividades desenvolvidas com os alunos ou para os alunos, têm como ponto de partida ou ponto de chegada o texto literário.

As BE/CRE's oferecem ainda actividades de enriquecimento extra-curricular. No período que se segue aos tempos lectivos, todos os alunos, de todas as turmas podem integrar grupos de trabalho - iniciação às Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC) e Clubes de Leitura.

Sempre que existe oportunidade, a equipa das BE/CRE's concebe e envia projectos a candidatura de programas oficiais de diferentes ministérios e organismos. Actualmente, alguns dos projectos que se encontram em desenvolvimento estão a ser acompanhados e subsidiados.

A experiência vivida ao longo destes quatro anos, permite-nos afirmar sem qualquer dúvida que contribui de facto para o enriquecimento dos alunos, para os aproximar do livro, desenvolve as suas competências enquanto utilizadores e construtores do seu próprio saber. O registo de presenças diárias e mensais é elevado e a procura dos apoios que a biblioteca escolar pode dar também.

A articulação efectiva com a comunidade docente foi conseguida e a intervenção da BE/CRE na vida educativa do Agrupamento de Escolas superou as expectativas.

A Biblioteca Escolar cumpre a função para que foi criada e é nesta altura considerada como uma nova estrutura educativa com um papel fundamental e indispensável na orgânica da Escola.