



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES

Título: Los resultados académicos de la educación asturiana 2010/2011

Autoría: Servicio de Ordenación Académica y Formación del Profesorado. Área de Evaluación y Calidad

Fuentes de datos:

- Consejería de Educación y Universidades del Principado de Asturias:
 - o Unidad de Tratamiento de la Información
 - o Servicio de Ordenación Académica y Formación del Profesorado
- Ministerio de Educación y Ciencia:
 - o Oficina de Estadística
 - o Instituto de Evaluación

Colección: Informes

Edita: Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Ordenación Académica, Autonomía Organizativa e Innovación. Servicio de Ordenación Académica y Formación del Profesorado.

Promueve: Consejería de Educación y Universidades

Diseño: Servicio de Ordenación Académica y Formación del Profesorado. Área de Evaluación y Calidad

Depósito Legal: AS3036-2011

Copyright: 2012 Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Ordenación Académica, Autonomía Organizativa e Innovación

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1.996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes".

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Todos los derechos reservados.

Presentación



La *Consejería de Educación y Universidades* presenta los resultados académicos de la educación asturiana correspondiente al curso 2010-2011.

A través de este informe se evidencia el estado de los distintos tipos de enseñanzas, facilitando por una parte los estudios longitudinales y de proyección respecto a nuestra propia comunidad autónoma y, por otra, los comparativos en relación al estado español o a los objetivos 2020 de la Unión Europea. En suma, el estudio y los datos en él recogidos facilitan la información, la proyección y el análisis comparativo, permitiendo la toma de decisiones y la vinculación de estas al logro de la excelencia educativa.

Los presentes resultados encajan con nuestro compromiso de dirigir a la comunidad educativa hacia mayores cotas de calidad y equidad. Los datos del informe nos sitúan entre las comunidades autónomas con mejores resultados educativos. Así lo confirma la tendencia presentada en los últimos años en aspectos como la tasa de titulación en Educación secundaria y las tasas brutas de titulación en Bachillerato y Formación profesional, permitiéndonos ser optimistas.

Pese a ello, el margen de mejora es amplio. Así parece desprenderse de la reciente publicación del informe sobre los objetivos educativos españoles y europeos para el 2020 (adoptado por la Conferencia de Educación el pasado 18 de octubre). El estudio comparado demuestra que aún existen indicadores como la tasa de abandono educativo temprano, o la tasa de idoneidad a diferentes años, ampliamente mejorables. Hacia ellos necesitamos converger.

Agradezco al equipo elaborador el estudio realizado. Asimismo deseo felicitar a toda la comunidad educativa asturiana por el buen trabajo realizado, al tiempo que les solicito su compromiso para seguir avanzando en el logro del éxito para todo el alumnado, haciendo que disponga de las mismas oportunidades educativas en coherencia con su capacidad y esfuerzo.

ANA ISABEL ÁLVAREZ GONZÁLEZ
Consejera de Educación y Universidades

ÍNDICE

1. <u>EDUCACION PRIMARIA</u>	8
2. <u>EDUCACIÓN SECUNDARIA</u>	12
3. BACHILLERATO	
3.1. <u>Régimen ordinario</u>	16
3.2. <u>Régimen Nocturno y a distancia</u>	18
4. FORMACIÓN PROFESIONAL	
4.1. <u>Ciclos formativos de grado medio</u>	22
4.2. <u>Ciclos formativos de grado superior</u>	24
4.3. <u>Ciclos formativos a distancia</u>	26
5. <u>ENSEÑANZAS DE IDIOMAS</u>	30
6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	
6.1. <u>Ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño</u>	34
6.2. <u>Estudios superiores de Artes Plásticas y Diseño</u>	36
6.3. <u>Enseñanzas de música</u>	38
6.4. <u>Arte Dramático</u>	40
7. <u>ENSEÑANZAS DEPORTIVAS</u>	44
8. <u>EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS</u>	48

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

<u>Tabla 1.1.</u> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo. 2010/2011	9
<u>Tabla 1.2.</u> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por sexo y ciclo. 2010/2011	9
<u>Gráfico 1.1.</u> Evolución de porcentaje total de promoción en Educación primaria. 2000/2001-2010/2011	9
<u>Gráfico 1.2.</u> Tasa de idoneidad a los 12 años. 2008/2009	9
<u>Tabla 2.1.</u> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria por curso. 2010/2011	13
<u>Tabla 2.2.</u> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria por sexo y curso. 2010/2011	13
<u>Tabla 2.3.</u> Comparación del porcentaje de titulación en 4º de Educación secundaria entre los alumnos que cursan Programas de Diversificación Curricular y los que no. 2010/2011	13
<u>Gráfico 2.1.</u> Evolución de porcentaje total de titulación en Educación secundaria obligatoria. 2000/2001 - 2010/2011	13
<u>Gráfico 2.2.</u> Tasa bruta de graduación en secundaria 2008/2009	13
<u>Tabla 3.1.1.</u> Matrícula, alumnado evaluado, y promoción/titulación en Bachillerato, por curso. 2010/2011	17
<u>Tabla 3.1.2.</u> Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado en Bachillerato por sexo y curso. 2010/2011	17

<u>Tabla 3.1.3.</u> Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado por sexo, curso y modalidad. 2010/2011	17
<u>Gráfico 3.1.1.</u> Evolución de porcentaje total de promoción en Bachillerato. 2000/2001 - 2010/2011	17
<u>Gráfico 3.1.2.</u> Tasa bruta de graduación en Bachillerato. 2008/2009	17
<u>Tabla 3.2.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en Bachillerato nocturno por bloque. 2010/2011	19
<u>Tabla 3.2.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. 2010/2011	19
<u>Tabla 3.2.3.</u> Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Bachillerato a distancia por curso. 2010/2011	19
<u>Gráfico 3.2.1.</u> Evolución de porcentaje total de titulación en Bachillerato (nocturno). 2003/2004 - 2010/2011	19
<u>Gráfico 3.2.2.</u> Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia. 2003/2004 - 2010/2011	19
<u>Tabla 4.1.1.</u> Matrícula, personas evaluadas, personas promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado medio por curso. 2010/2011	23
<u>Tabla 4.1.2.</u> Matrícula, personas evaluadas, promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado medio por sexo y curso. 2010/2011	23
<u>Gráfico 4.1.1.</u> Evolución de porcentaje total de promoción/titulación en ciclos formativos de grado medio.2001/2002 - 2010/2011	23
<u>Gráfico 4.1.2.</u> Comparación Nacional Tasa Bruta de Titulación. 2008/2009	23
<u>Tabla 4.2.1.</u> Matrícula, personas evaluadas, promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior por curso. 2010/2011	25
<u>Tabla 4.2.2.</u> Matrícula, personas evaluadas, personas promocionadas / tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior por sexo y curso. 2010/2011	25
<u>Gráfico 4.2.1.</u> Evolución de porcentaje total de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior. 2001/2002 - 2010/2011	25
<u>Gráfico 4.2.2.</u> Comparación Nacional Tasa Bruta de Titulación 2008/2009	25
<u>Tabla 4.3.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia por grado.2010/2011	27
<u>Tabla 4.3.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia por sexo y grado. 2010/2011	27
<u>Gráfico 4.3.1.</u> Evolución del porcentaje de titulación en Formación profesional a distancia por grado.2006/2007 – 2010/2011	27
<u>Tabla 5.1.</u> Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel, por nivel e idioma. Convocatoria 2011	31
<u>Tabla 5.2.</u> Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, por sexo, nivel e idioma. Convocatoria 2011	31
<u>Gráfico 5.1.</u> Evolución del porcentaje de certificaciones en la prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel. 2007-2011	31

<u>Tabla 6.1.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por curso. 2010/2011	35
<u>Tabla 6.1.2.</u> Matrícula y promoción/titulación del alumnado de ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo y curso. 2010//2011	35
<u>Gráfico 6.1.1.</u> Evolución del porcentaje de titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño 2003/2004 – 2010/2011	35
<u>Tabla 6.2.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2010/2011	37
<u>Tabla 6.2.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por sexo, estudio y curso. 2010/2011	37
<u>Gráfico 6.2.1.</u> Evolución del porcentaje de titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias 2006/2007 – 2010/2011	37
<u>Tabla 6.3.1.</u> Matrícula, personas evaluadas, y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales por grado y ciclo. 2010/2011	39
<u>Tabla 6.3.2.</u> Matrícula, personas evaluadas, y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales por sexo, grado y ciclo. 2010/2011	39
<u>Gráfico 6.3.1.</u> Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales 2004/2005 – 2010/2011	39
<u>Tabla 6.4.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por curso. 2010/2011	41
<u>Tabla 6.4.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por sexo y curso. 2010/2011	41
<u>Gráfico 6.4.1.</u> Evolución del porcentaje total de titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático 2006/2007 – 2010/2011	41
<u>Tabla 7.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por nivel. 2010/2011	45
<u>Tabla 7.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por sexo y nivel. 2010/2011	45
<u>Gráfico 7.1.</u> Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 - 2010/2011	45
<u>Tabla 8.1.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en educación secundaria para adultos por modalidad. 2010-2011	49
<u>Tabla 8.2.</u> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en la educación secundaria para adultos por sexo y modalidad. 2010-2011	49
<u>Tabla 8.3.</u> Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria por convocatoria. 2010-2011	49
<u>Gráfico 8.1.</u> Evolución del porcentaje de titulación de la educación secundaria para adultos por modalidad. 2004/2005 - 2010/2011	49
<u>Gráfico 8.2.</u> Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria. 2003/2004 - 2010/2011	49

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



1. Educación primaria

El crecimiento de la matrícula en Educación primaria sufre un ligero incremento general.

La tasa de promoción se encuentra en torno al 94%, con ligeras fluctuaciones en los tres ciclos.

El porcentaje de promoción global se mantiene en valores cercanos a otros años, si bien presenta un guarismo inferior a los mismos.

El porcentaje de promoción de las niñas es superior al de los niños en todos los ciclos.

La tasa de idoneidad, referida al porcentaje de alumnado escolarizado en el nivel que le corresponde por edad, a los 12 años en el Principado de Asturias se encuentra en la franja media-alta en relación al conjunto del Estado.

La tabla 1.1 recoge la matrícula y promoción en los ciclos de la Educación primaria en el año académico 2010/2011. Se observa que la matrícula de los tres ciclos es muy similar, con ligeros incrementos respecto al curso anterior (alrededor de un 3% en segundo y tercer ciclo y cerca de un 6% en primer ciclo).

El porcentaje de promoción se encuentra por encima del 92% en cada uno de los ciclos, aunque un poco por debajo de los valores mostrados durante el curso anterior. El porcentaje de promoción del segundo y tercer ciclo es superior al porcentaje del primer ciclo, situación ya contemplada en años anteriores.

La tabla 1.2 recoge los datos anteriores, aunque segregados por el sexo del alumnado. Como se observó en pasados informes, se advierte que las niñas presentan una tasa de éxito ligeramente superior al de los niños en todos los ciclos. En cualquier caso las diferencias no superan los 2 puntos porcentuales en ninguno de los ciclos, e incluso son prácticamente similares en el segundo.

El gráfico 1.1 muestra el porcentaje de promoción global en la etapa en la última década. Se confirma la estabilidad de las tasas de éxito a lo largo de la serie histórica (casi un 94%), si bien en el último año existe un ligero descenso.

Con el fin de situar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado la *tasa de idoneidad* del alumnado de 12 años para el curso 2008/2009¹ (gráfico 1.2). Este indicador se calcula como el porcentaje de alumnado de la edad considerada (en este caso 12 años) que se encuentra matriculado en el nivel que teóricamente se cursa a esa edad. En España el 83,5% del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad. Por su parte, Asturias se encuentra ligeramente por encima de la media ya que presenta una tasa del 83,8%, y se sitúa en la zona media-alta.

¹ Los datos disponibles para el conjunto de España y de las Comunidades Autónomas en la página del Ministerio de Educación abarcan también el curso 2009/2010, pero por homogeneidad con otros datos disponibles para el resto de enseñanzas se utilizan los del curso inmediatamente anterior.

Ciclo	Matrícula	Promoción	% Promoción
1º	8080	7501	92,83%
2º	7828	7401	94,54%
3º	7595	7161	94,28%

Tabla 1.1. *Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo. 2010/2011*

Tabla 1.2. *Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por sexo y ciclo. 2010/2011*

Ciclo	Matrícula		Promoción		% Promoción	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
1º	4107	3973	3776	3725	91,94%	93,75%
2º	4164	3664	3928	3473	94,33%	94,78%
3º	3998	3597	3740	3421	93,54%	95,10%

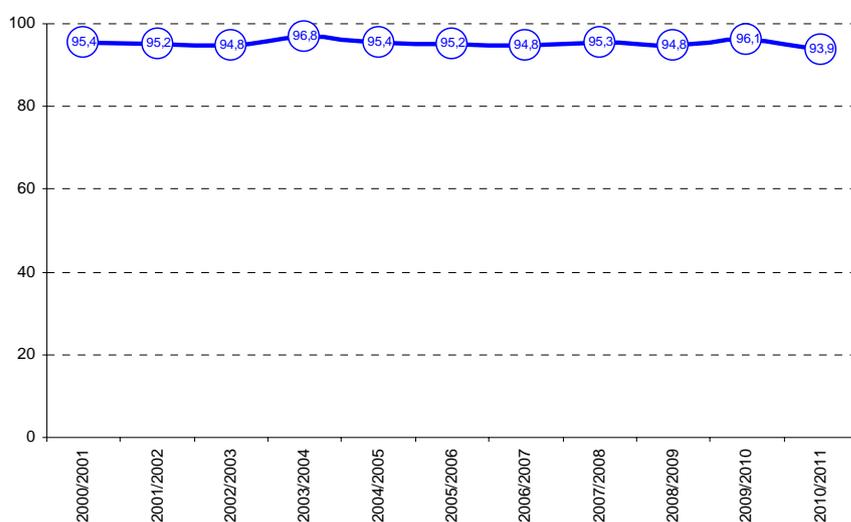
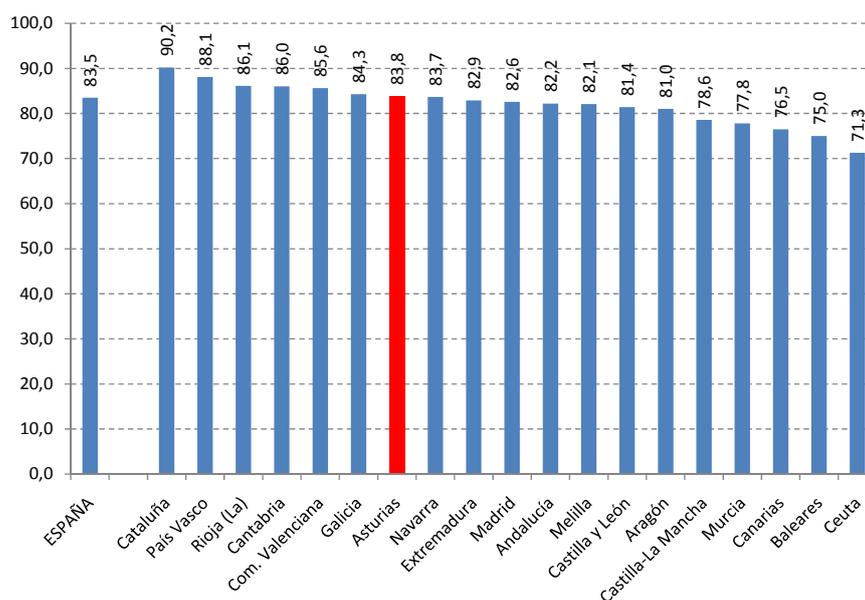


Gráfico 1.1. *Evolución de porcentaje total de promoción en Educación primaria. 2000/2001 - 2010/2011*

Gráfico 1.2. *Tasa de idoneidad a los 12 años. 2008/2009*



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



2. Educación secundaria obligatoria

En el curso 2010/11 se ha registrado un ligero descenso en el porcentaje de titulación en Enseñanza secundaria obligatoria, situándose, pese a ello, como el segundo mejor resultado de la década.

La tasa de éxito de las chicas supera entre 3 y 5 puntos porcentuales la tasa de éxito de los chicos.

La tasa de titulación se cifra en la Educación secundaria en un 86,5%, situándonos muy por encima de la media nacional.

La tabla 2.1 muestra los datos de matrícula, promoción y titulación. Al igual que ocurría en el año académico anterior, la matrícula es mayor en los cursos más bajos, refrendando la ganancia demográfica que se viene advirtiendo en los últimos años. Los resultados indican que las tasas de promoción y titulación se sitúan en torno al 87%.

La tabla 2.2 compara los porcentajes de promoción o titulación de chicos y chicas. En los tres primeros cursos, la diferencia a favor de las chicas es inferior a 3 puntos porcentuales. En el caso de la titulación esta diferencia se eleva a 5 puntos.

El gráfico 2.1 muestra la evolución en las tasas de titulación. En el año académico 2010/2011 se observa un ligero descenso con respecto al año anterior. Aún así, se mantiene como el segundo mejor registro de la serie histórica.

También se muestran en la tabla 2.3 el alumnado matriculado en Programas de diversificación curricular (ya sea de uno o de dos años), y su porcentaje sobre el total de matrículas en esos niveles. Vemos que los valores van desde un 12% en 3º de Educación secundaria (lo que equivaldría al primer curso de un PDC de dos años) hasta un más de un 16% en 4º de E.S.O. (alumnos de segundo curso en un PDC de dos años, o alumnos de PDC de un año). Estos valores están por encima de los que se obtienen en el conjunto nacional, que en el curso 2009-2010² eran de un 9% y un 12% respectivamente. Además, se comparan las tasas de titulación para alumnado de 4º de Educación secundaria en el caso de seguir este tipo de Programas o de no hacerlo. En contra de lo que pudiera parecer, la tasa es mayor en casi 6 puntos porcentuales en los alumnos que siguen el currículo ordinario (ver tabla 2.4).

Por último, para ubicar estos resultados en el contexto nacional, se utiliza la tasa bruta de graduación en Educación secundaria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es de 74%, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias supera en más de 15 puntos porcentuales el parámetro estatal y la sitúa como la comunidad autónoma con mejores resultados. Esta posición relativa de Asturias en el conjunto de las administraciones educativas es similar a la que viene ocupando a lo largo de la última década.

² Últimos datos disponibles en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Curso	Matrícula	Evaluados	Promoción /Titulación	% Promoción /Titulación
1º	8256	8119	7049	86,82 %
2º	7846	7721	6789	87,93 %
3º	7772	7653	6650	86,89 %
4º	7352	7244	6264	86,47 %

Tabla 2.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria por curso. 2010/2011

Tabla 2.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria por sexo y curso. 2010/2011

Curso	Matrícula		Evaluados		Promoción /Titulación		% Promoción /Titulación	
	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas	Niños	Niñas
1º	4330	3926	4261	3858	3640	3409	85,43%	88,36%
2º	4147	3699	4080	3641	3536	3253	86,67%	89,34%
3º	3967	3805	3899	3754	3345	3305	85,79%	88,04%
4º	3740	3612	3676	3568	3089	3175	84,03%	88,99%

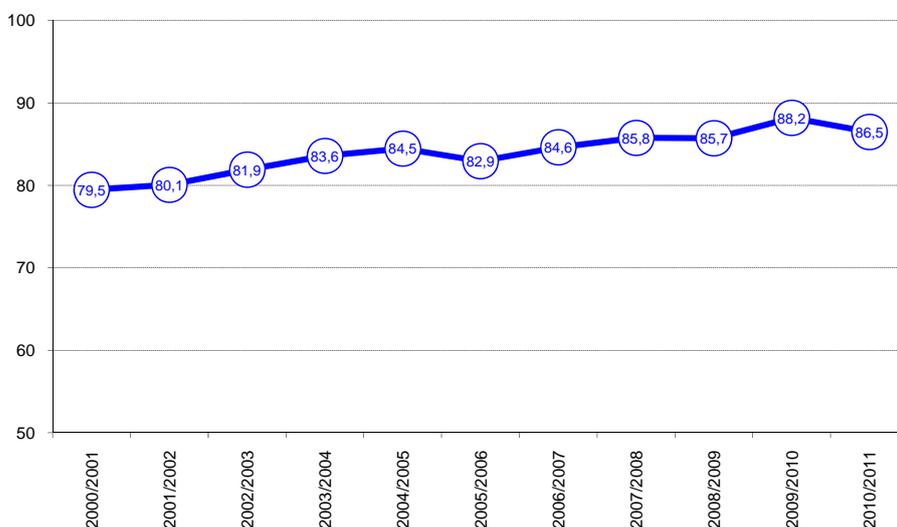


Gráfico 2.1. Evolución de porcentaje total de titulación en Educación secundaria obligatoria. 2000/2001 - 2010/2011

Tabla 2.3. Comparación del porcentaje de titulación en 4º de Educación secundaria entre los alumnos que cursan Programas de Diversificación Curricular y los que no. 2010/2011

Curso	Matrícula	Evaluados	Titulación	% Titulación
4º (sin PDC)	6162	6084	5318	87,41 %
4º (sólo PDC)	1190	1160	946	81,55 %

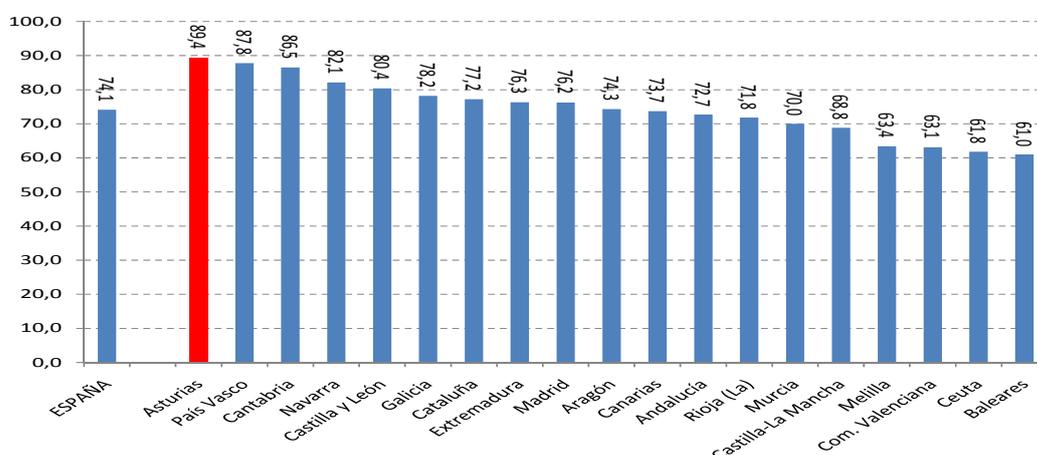


Gráfico 2.2. Tasa bruta de graduación en secundaria 2008/2009



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



3. Bachillerato

3.1. Ordinario



La tabla 3.1.1 recoge la matrícula, el alumnado evaluado, el número de quienes promocionan y titulan, y el porcentaje de promoción/titulación. La tasa de promoción en 1º y titulación en 2º son muy similares y rondan el 83%.

La tabla 3.1.2 muestra la tasa de promoción y titulación segregada por sexo. El estudio de la variable sexo pone de manifiesto que las mujeres presentan mayor tasa de éxito tanto en la promoción como en la titulación. La diferencia es algo mayor en 1º que en 2º, situándose en torno al 5% y al 3% respectivamente, y sigue el mismo patrón de años académicos anteriores.

El gráfico 3.1.1 representa la evolución de las tasas de promoción/titulación en la última década. Se observa un ligero descenso del porcentaje de titulación, si bien se sitúan como los segundos mejores de la década. Parece que la tendencia puede ser hacia una estabilización en torno a valores cercanos o ligeramente superiores al 83%.

Por lo que respecta a la situación del Principado de Asturias en el conjunto de España, se ha analizado la *tasa bruta de graduación* en Bachillerato para el curso 2008/2009³ (gráfico 3.1.2). Este indicador se calcula como la relación entre el alumnado que terminó con éxito esta etapa independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso. Asturias se sitúa en el grupo de cabeza, viéndose sólo superada por el País Vasco, y presentando una gran diferencia frente a la media de España (más de 13 puntos porcentuales).

La tabla 3.1.3 muestra los datos recogidos en la tabla 3.1.2 pero separados por modalidad y sexo. En todos los casos los porcentajes de las mujeres son algo superiores a los de los hombres: por ejemplo, la tasa de titulación en las modalidades de *Humanidades y Ciencias Sociales* y de *Artes* superan los 10 puntos. También se comprueba que la promoción/titulación en la modalidad *Científico-Tecnológica* es superior en ambos cursos a las otras modalidades.

³ Los datos disponibles para el conjunto de España y de las Comunidades Autónomas en la página del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte únicamente son definitivos para el curso 2008/2009.

Tabla 3.1.1. *Matrícula, alumnado evaluado, y promoción/titulación en Bachillerato, por curso. 2010/2011*

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción /Titulación	% Promoción /Titulación
1º	6020	5806	4835	83,28 %
2º	5702	5580	4627	82,92 %

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción / Titulación		% Promoción / % Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1º	2771	3249	2660	3146	2131	2704	80,11%	85,95 %
2º	2707	2995	2656	2924	2154	2473	81,10%	84,58 %

Tabla 3.1.2. *Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado en Bachillerato por sexo y curso. 2010/2011*

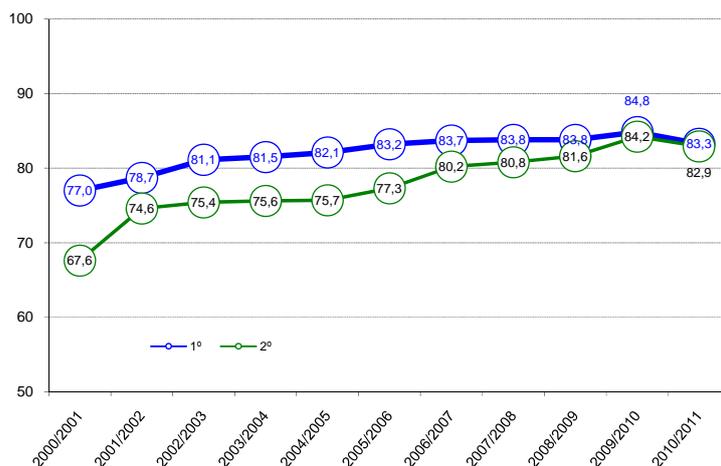


Gráfico 3.1.1. *Evolución del porcentaje total de promoción en Bachillerato. 2000/2001 - 2010/2011*

Gráfico 3.1.2. *Tasa bruta de graduación en Bachillerato. 2008/2009*

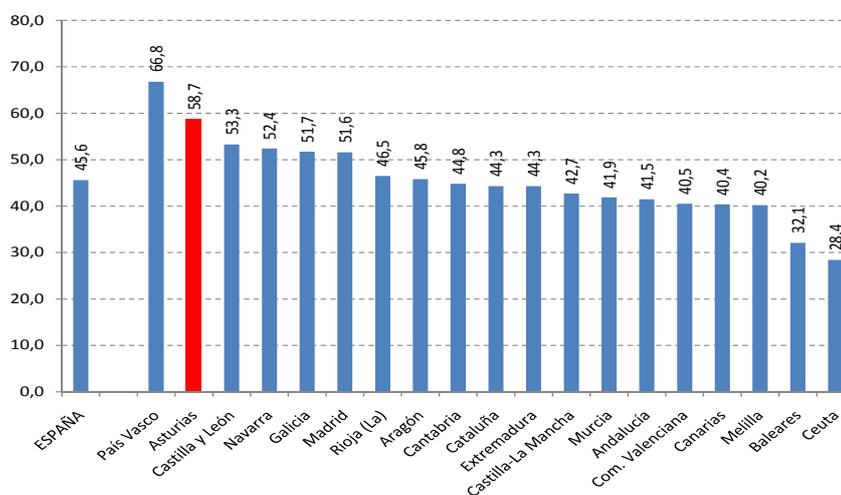


Tabla 3.1.3. *Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado por sexo, curso y modalidad. 2010/2011*

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Prom./Titul.		% Prom. /Titul.	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1º	Ciencias y Tecnología	1542	1371	1497	1349	1284	1241	85,77%	91,99%
	Humanidades y CCSS	1099	1635	1046	1572	776	1299	84,87%	90,67%
	Artes	130	243	117	225	71	164	74,19%	82,63%
2º	Ciencias y Tecnología	1593	1273	1573	1254	1335	1137	77,00%	80,88%
	Humanidades y CCSS	1001	1510	974	1470	750	1189	60,68%	72,89%
	Artes	113	212	109	200	69	147	63,30%	73,50%

3. Bachillerato

3.2. Régimen nocturno y a distancia

En el último año 257 personas han alcanzado el título de Bachillerato al margen de la modalidad presencial: 178 en el régimen nocturno y 79 mediante el Bachillerato a Distancia.

Estas cifras suponen el 5,26% de los titulados y tituladas en Bachillerato para el curso analizado, dato muy similar al de cursos anteriores.

En ambas modalidades de bachillerato, el porcentaje de mujeres que alcanzan la promoción/titulación es superior al de los hombres.

En el régimen de Bachillerato nocturno, la legislación vigente contempla la posibilidad de estudiar los dos cursos que lo conforman en tres bloques, y cada bloque en un año académico. Esta es la opción elegida por la totalidad de los nueve centros que imparten esta modalidad en Asturias.

La tabla 3.2.1 recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción/titulación en el Bachillerato nocturno. Durante el año académico 2010/2011 un total de 178 personas lograron el título de Bachillerato por esta vía. Este número supone un porcentaje ligeramente superior al 50 % de las personas evaluadas en el bloque 3º. Por su parte las tasas de promoción en los bloques 1º y 2º son bastante superiores a ésta, situándose por encima del 60% y del 70% respectivamente.

La tabla 3.2.2 presenta los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. El porcentaje de promoción/titulación se presenta en todos los casos a favor de las mujeres, con diferencias en torno a los 5 puntos.

El gráfico 3.2.1 muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato nocturno. Los valores para el año académico 2010/2011 son similares a los del curso anterior, y confirman la consistencia de los resultados históricos, situándose todos los años entre el 50 y el 60%.

En cuanto al Bachillerato a distancia, la tabla 3.2.3 recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía se sitúa en 79, lo que supone el 16% del alumnado evaluado.

La tabla 3.2.4 muestra los anteriores resultados segregados por el sexo del alumnado. Al igual que ocurría en el Bachillerato nocturno, el porcentaje de mujeres que alcanzan la promoción/titulación es superior al de hombres.

El gráfico 3.2.2 presenta la evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia. Los datos muestran estabilidad a lo largo de la serie histórica, moviéndose en porcentajes entre el 20 y el 25% de titulaciones por año, disminuyendo notablemente en el presente curso académico hasta un 16 %.

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ % Titulación
1°	252	232	140	60,34%
2°	216	207	146	70,53%
3°	341	324	178	54,94%

Tabla 3.2.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en Bachillerato nocturno por bloque.

2010/2011

Tabla 3.2.2. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en Bachillerato nocturno por sexo y bloque.

2010/2011

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Prom./Titul.		% Prom./Titul.	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1°	126	126	114	118	66	74	57,89%	62,71%
2°	91	125	89	118	60	86	67,42%	72,88%
3°	149	192	144	180	74	104	51,39%	57,78%

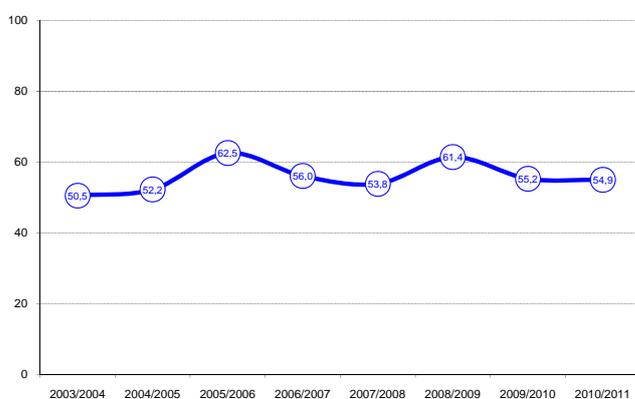


Gráfico 3.2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato (nocturno).

2003/2004 - 2010/2011

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ % Titulación
1°	550	539	211	39,15%
2°	499	491	79	16,09%

Tabla 3.2.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Bachillerato a distancia por curso.

2010/2011

Tabla 3.2.4. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Bachillerato a distancia por sexo y curso.

2010/2011

Curso	Matrícula		Se evalúan		Prom./Titul.		% Prom./Titul.	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1°	261	289	258	281	88	123	34,11%	43,77%
2°	229	270	227	264	32	47	14,10%	17,80%

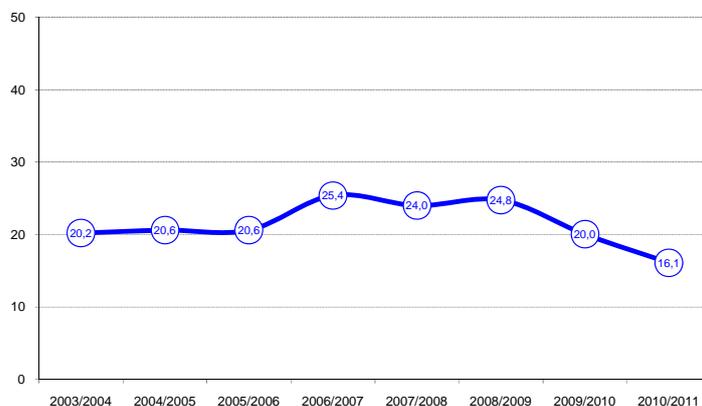


Gráfico 3.2.2. Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia.

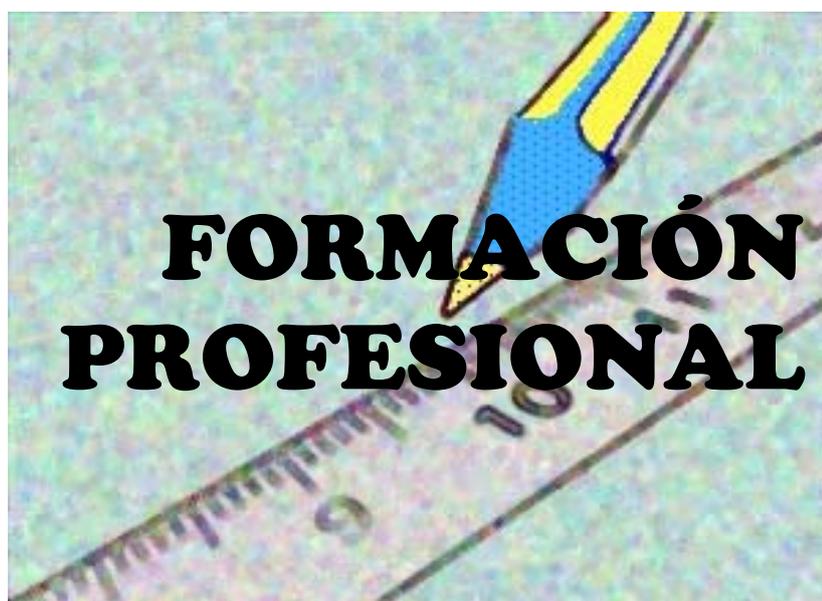
2003/2004 - 2010/2011



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



4. Formación profesional.

4.1. Ciclos formativos de grado medio

Durante la última década las tasas de titulación y promoción en ciclos formativos de grado medio se han mantenido estables en torno al 55% y 80% respectivamente.

Existe una clara diferencia a favor de las mujeres tanto en las tasas de promoción como de titulación.

La tasa bruta de titulación en Asturias es una de las más altas de España, y se encuentra casi cuatro puntos porcentuales por encima del promedio estatal.

La tabla 4.1.1 recoge la matrícula, el alumnado que promociona/titula y los porcentajes de promoción/titulación. Destaca el elevado porcentaje alcanzado en la titulación, que sobrepasa al de promoción en más de 20 puntos.

La tabla 4.1.2 muestra la tasa de promoción y titulación del año académico 2010/2011 segregada por sexo. Los datos ponen de manifiesto que la proporción de chicas que promocionan/titulan es mayor a la de los chicos.

El gráfico 4.1.1 representa la evolución de las tasas de promoción/titulación desde el año académico 2000/2001 al 2010/2011. A lo largo de la década se mantienen las diferencias porcentuales entre la tasa de promoción y la de titulación de modo consistente; esta última supera en más de 20 puntos porcentuales al porcentaje de promoción. Sin embargo, se debe tener en cuenta la relatividad de estos datos, los cuales indican que de cada 10 estudiantes que se matriculan en 1º, promocionan 6 a 2º curso, y de estos 6 uno no titula en el curso siguiente. En definitiva, sólo la mitad de los alumnos obtiene la titulación en dos cursos académicos.

Por otra parte, la tasa de promoción y titulación es estable en todos estos años. Así el porcentaje de promoción al final del primer curso está en torno al 55% y la titulación sobre el 80%.

Por último, en el gráfico 4.1.2 se presenta la tasa bruta de titulación en estas enseñanzas. Se entiende por tasa bruta de titulación la razón entre el total de alumnado de cualquier edad que titula como Técnico ó Técnica y la población de la edad teórica de titulación (17 años). La tasa estimada para el total estatal es algo superior al 17%. Asturias, con casi el 21% se encuentra por encima de esta media y se ubica, junto a Cataluña, País Vasco, Aragón y La Rioja en el grupo cabecero.

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	4310	3548	2057	57,97%
2º	2349	2148	1712	79,70%

Tabla 4.1.1. Matrícula, personas evaluadas, personas promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado medio por curso.
2010/2011

Tabla 4.1.2. Matrícula, personas evaluadas, personas promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado medio por sexo y curso.

2010/2011

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/ Titulación		% Promoción/ Titulación	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1º	2413	1897	1939	1609	991	1066	51,10%	66,25%
2º	1301	1048	1159	989	828	884	71,44%	89,38%

Gráfico 4.1.1. Evolución de porcentaje total de promoción/titulación en ciclos formativos de grado medio.
2001/2002 - 2010/2011

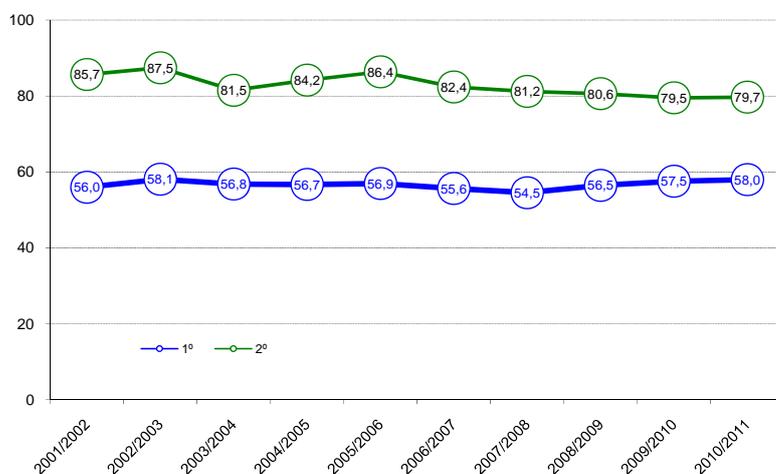
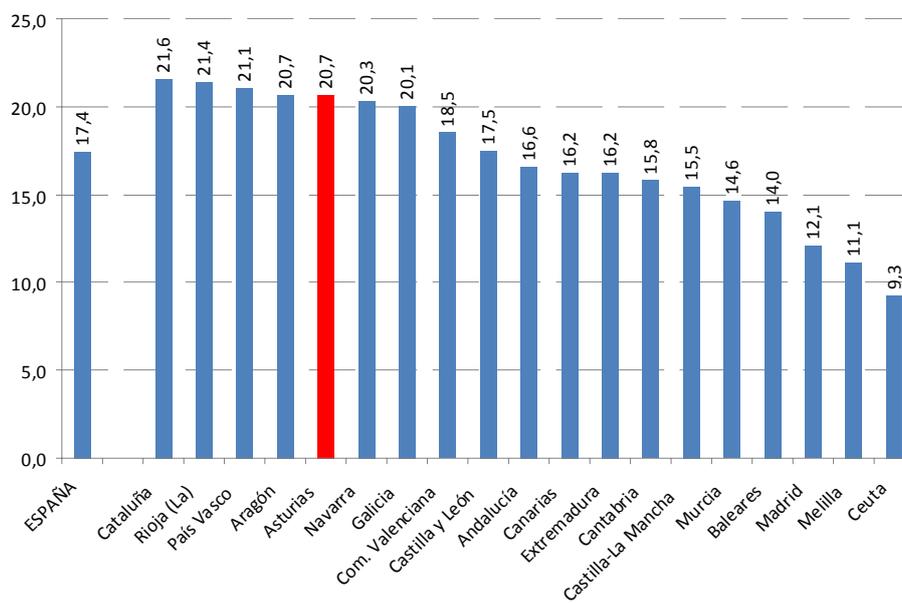


Gráfico 4.1.2. Comparación Nacional Tasa Bruta de Titulación. 2008/2009



4. Formación Profesional.

4.2. Ciclos formativos de grado superior

Durante la última década la tasa de promoción en los ciclos formativos de grado superior se ha mantenido en torno al 70% y la de titulación sobre el 85%.

Las mujeres presentan unas tasas de éxito superiores a las de los hombres: 8 puntos porcentuales en la promoción y 11 puntos en la titulación.

La tasa bruta de titulación asturiana en esta etapa supera en casi 5 puntos porcentuales el promedio estatal y se coloca como la tercera más alta de España.

La tabla 4.2.1. recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, el número que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción/titulación. La tasa de promoción es del 71%, mientras que la de titulación se acerca al 84%.

La tabla 4.2.2 muestra los mismos datos de la tabla anterior segregados por sexo. Los resultados de las mujeres que promocionan y titulan son superiores a los de los hombres.

El gráfico 4.2.1 representa la evolución de las tasas de promoción/titulación desde el año académico 2001/2002 al 2010/2011. En el presente curso se ha registrado uno de los mejores porcentajes de promoción de la serie histórica, superando el 70%. Por otra parte, la tasa de titulación se estabiliza en parámetros similares al curso anterior, siempre por encima de los de promoción, oscilando las diferencias entre 14 y 23 puntos porcentuales.

Por último, en el gráfico 4.2.2 se ha comparado la tasa bruta de titulación en los ciclos formativos de grado superior de Asturias y el resto de las administraciones educativas. Se entiende por tasa bruta de titulación la razón entre el total de alumnado de cualquier edad que titula como Técnico y Técnica superior y la población de la edad teórica de titulación (19 años). La tasa estimada para el total estatal es de 17,6%. Asturias, con un 22,5%, supera en 5 puntos porcentuales a esta media y se ubica en una posición de privilegio, sólo superada por el País Vasco y Galicia.

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	3880	3251	2311	71,08%
2º	2694	2457	2058	83,76%

Tabla 4.2.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas/tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior por curso.

2010/2011

Tabla 4.2.2. Matrícula, personas evaluadas, personas promocionadas / tituladas y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior por sexo y curso.

2010/2011

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/ Titulación		% Promoción/ Titulación	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1º	2052	1828	1644	1607	1101	1210	66,97%	75,29%
2º	1345	1349	1181	1276	922	1136	78,06%	89,02%

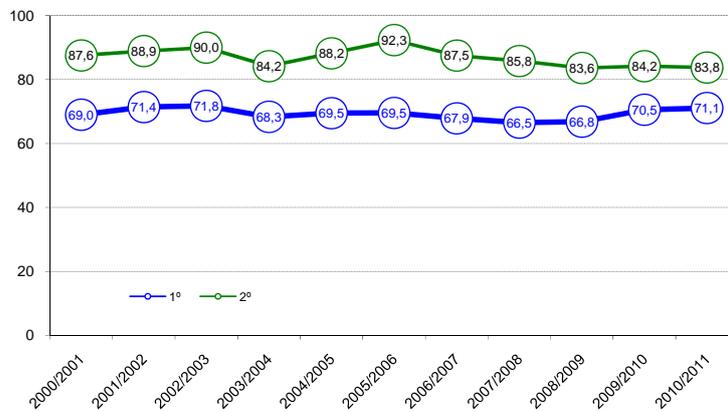
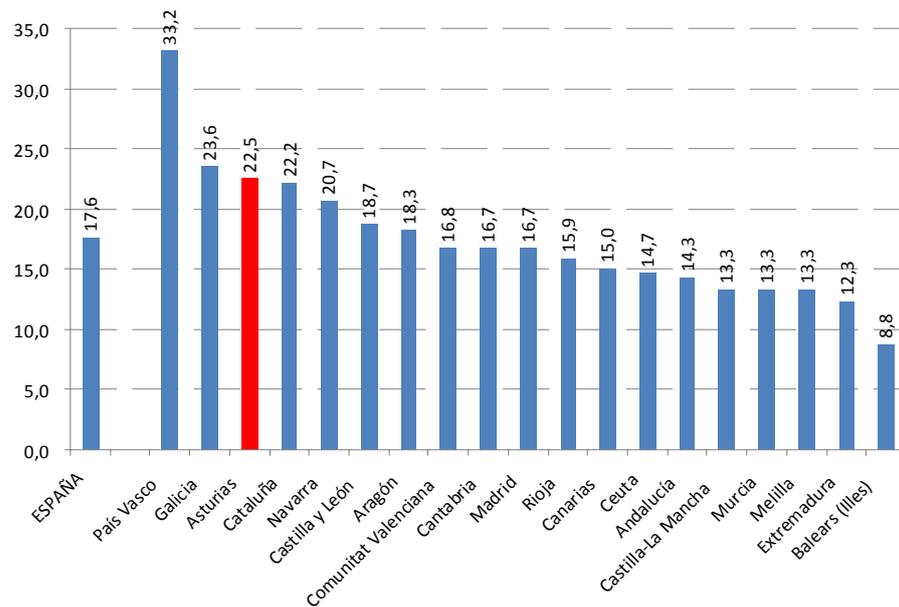


Gráfico 4.2.1. Evolución de porcentaje total de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior.

2001/2002 - 2010/2011

Gráfico 4.2.2. Comparación Nacional Tasa Bruta de Titulación 2008/2009



4. Formación Profesional

4.3. Ciclos formativos a distancia

En el último año 214 personas han logrado la titulación en Formación profesional a distancia: 93 en grado medio y 121 en grado superior.

Esto supone que, aproximadamente, la educación a distancia aporta el 5% del total de personas tituladas en la Formación profesional en ambos grados.

Por su parte, la tasa de titulación de las mujeres casi triplica a la de los hombres y es especialmente brillante en los ciclos formativos de grado medio.

Se aprecia un descenso dentro de esta modalidad en las tasas de titulación en los últimos cursos.

La tabla 4.3.1 muestra la matrícula, las personas evaluadas y promocionadas/tituladas en la Formación Profesional a distancia por grado y curso. Durante el año académico 2010/2011 hubo 1806 personas matriculadas en estos estudios, de las cuales un 64% lo estaban en un ciclo formativo de grado superior.

Durante este último curso, mediante la Formación profesional a distancia, han titulado 214 personas de las cuales más de la mitad lograron un título de técnico ó técnica superior. Las tasas de promoción y titulación de estas enseñanzas muestran diferencias significativas entre los grados. Mientras que en los ciclos formativos de grado medio, la tasa es de un 68%, en los ciclos formativos de grado superior se reduce significativamente, quedándose en un discreto 26%.

La tabla 4.3.2 muestra la tasa de titulación en Formación profesional a distancia por sexo y grado. Las mujeres obtienen mejores resultados que los hombres en las dos comparaciones. Especialmente brillantes son los datos en grado medio donde la proporción de tituladas es del 100% y casi triplica al de titulados.

El gráfico 4.3.1 recoge la evolución durante los últimos cuatro años del porcentaje de titulación en la formación profesional a distancia por grado. En ambos casos los resultados bajan con respecto al curso anterior, y en el grado medio la tasa de titulación desciende por primera vez por debajo del 70%. En el grado superior, logran el título más de 120 alumnos y alumnas, lo que supone un número significativo en relación con el total de titulados y tituladas en el régimen presencial.

Tabla 4.3.1. *Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia por grado. 2010/2011*

Grado	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción / % Titulación
Medio	1º	509	489	180	36,80%
	2º	140	137	93	67,88%
Superior	1º	599	522	215	41,18%
	2º	558	471	121	25,69%

Tabla 4.3.2. *Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia por sexo y grado. 2010/2011*

Grado	Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción / Titulación		% Promoción / % Titulación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Medio	1º	187	322	177	312	52	128	29,37%	41,02%
	2º	70	70	67	70	23	70	34,32%	100%
Superior	1º	269	330	221	301	78	137	35,29%	45,51%
	2º	243	315	190	281	43	78	22,63%	27,75%

Gráfico 4.3.1. *Evolución del porcentaje de titulación en Formación profesional a distancia por grado. 2006/2007 – 2010/2011*



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2010/2011



**ENSEÑANZA DE
IDIOMAS**

5. Enseñanza de Idiomas

En la convocatoria de 2011 relativa a pruebas de certificación, y agrupando todos los niveles e idiomas, se han inscrito en esta prueba 4856 estudiantes.

La proporción de certificaciones varía en función del nivel y del idioma.

No se encuentra una relación que explique los resultados en función del sexo.

El porcentaje de certificaciones de nivel básico está en torno al 60%, mientras que en los otros dos niveles parece estabilizarse alrededor del 50%.

La tabla 5.1. recoge las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de la Prueba terminal específica de certificación por idioma y nivel. En la convocatoria de 2011 y agrupando todos los niveles e idiomas se han inscrito en esta prueba 4856 aspirantes. De cada 10, 4 lo hicieron en el nivel intermedio y los restantes se reparten casi paritariamente en los niveles elemental y avanzado. El inglés es el idioma que absorbe más aspirantes (3580), lo que representa casi las tres cuartas partes del total. En el extremo opuesto se encuentra el idioma italiano con solo 113 aspirantes.

En lo que hace referencia a las certificaciones, los resultados indican que en *Francés* los porcentajes de certificación son casi idénticos en los tres niveles (en torno al 75%); en *Italiano* las tasas de éxito son superiores al 60% en el primer nivel, y van aumentando a medida que se avanza. En *Alemán* se mantienen prácticamente estables en los tres niveles, rodando el 50%. En cuanto al *Inglés*, a medida que aumenta el nivel de la certificación a la que se opta descende el porcentaje de éxito. Esto condiciona la proporción de certificaciones por nivel, ya que siendo el idioma mayoritario, es también el que presenta las tasas de éxito más bajas en los niveles intermedio y avanzado.

La tabla 5.2. compara el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. No parece existir una relación significativa de las diferencias en función del sexo: los porcentajes fluctúan, dependiendo del idioma y del nivel. Ésta heterogeneidad se rompe en el idioma Francés, donde los resultados de los hombres son mejores en todos los niveles.

Las pruebas de certificación de idiomas comenzaron en el año 2007 para el nivel básico y fueron extendiéndose progresivamente al resto de niveles. Si, durante los primeros años, la tasa de éxito en el nivel básico estaba en torno al 70%, en la actualidad se sitúa en torno al 60%, 10 puntos porcentuales por debajo. En los otros dos niveles, se mantiene relativamente estable.

Nivel	Idioma	Matrícula	Certificación	% Certificación
Básico	Alemán	223	121	54,26%
	Francés	363	265	73,00%
	Inglés	921	517	56,13%
	Italiano	43	28	65,12%
	Total	1550	931	60,06%
Intermedio	Alemán	96	46	47,92%
	Francés	243	186	76,54%
	Inglés	1508	699	46,35%
	Italiano	36	24	66,67%
	Total	1883	955	50,72%
Avanzado	Alemán	59	33	55,93%
	Francés	179	133	74,30%
	Inglés	1151	526	45,70%
	Italiano	34	28	82,35%
	Total	1423	720	50,60%

Tabla 5.1. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel, por nivel e idioma.

Convocatoria 2011

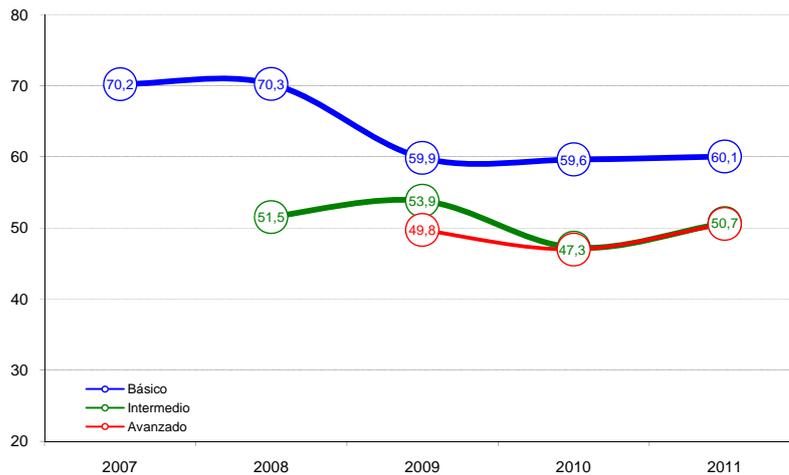
Tabla 5.2. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, por sexo, nivel e idioma.

Convocatoria 2011

Nivel	Idioma	Matrícula		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básico	Alemán	80	143	41	80	51,25%	55,94%
	Francés	101	262	77	188	76,24%	71,76%
	Inglés	308	613	173	344	56,17%	56,12%
	Italiano	10	33	5	23	50,00%	69,70%
	Total	499	1015	296	635	59,32%	62,56%
Intermedio	Alemán	39	57	20	26	51,28%	45,61%
	Francés	78	165	62	124	79,49%	75,15%
	Inglés	517	991	265	434	51,26%	43,79%
	Italiano	10	26	8	16	80,00%	61,54%
	Total	644	1239	355	600	55,12%	48,43%
Avanzado	Alemán	25	34	16	17	64,00%	50,00%
	Francés	44	135	34	99	77,27%	73,33%
	Inglés	420	731	226	300	53,81%	41,04%
	Italiano	15	19	11	17	73,33%	89,47%
	Total	504	919	287	433	56,94%	47,12%

Gráfico 5.1. Evolución del porcentaje de certificaciones en la prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel.

2007-2011



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



6. Enseñanzas Artísticas

6.1. Ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño

La matrícula en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 249 estudiantes en el curso 2010/2011.

La tasa neta de titulación es de un 86%

El porcentaje medio de titulados y tituladas en los últimos siete años se sitúa en un 85%.

La tabla 6.1.1. recoge la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2010/2011 hubo 249 personas matriculadas en estas enseñanzas, de las que la cuarta parte se encontraban realizando el proyecto final. Del resto, casi la mitad se matricularon en 1º.

El porcentaje de promoción se sitúa en torno al 65% para ambos cursos, lo que supone un aumento de 10 puntos porcentuales respecto al año académico anterior. En el Proyecto final, la tasa de titulación es mucho más alta, superando el 86%.

En la tabla 6.1.2. se muestra la tasa de promoción/titulación por curso y sexo. No hay una relación que describa las diferencias: en los dos cursos la tasa de mujeres tituladas supera ligeramente a la de los hombres; sin embargo, en el Proyecto final se invierte la tendencia, con valores excelentes en ambos casos, pero más altos en el de los hombres.

El gráfico 6.1.1 representa la evolución de la tasa neta de titulación en estas enseñanzas desde el año académico 2003/2004. Respecto al curso anterior se observa un aumento de casi 7 puntos porcentuales. Aún así el porcentaje de titulación de estas enseñanzas debe leerse con cautela debido al pequeño tamaño de la matrícula, lo que puede hacer que los resultados porcentuales presenten gran fluctuación.



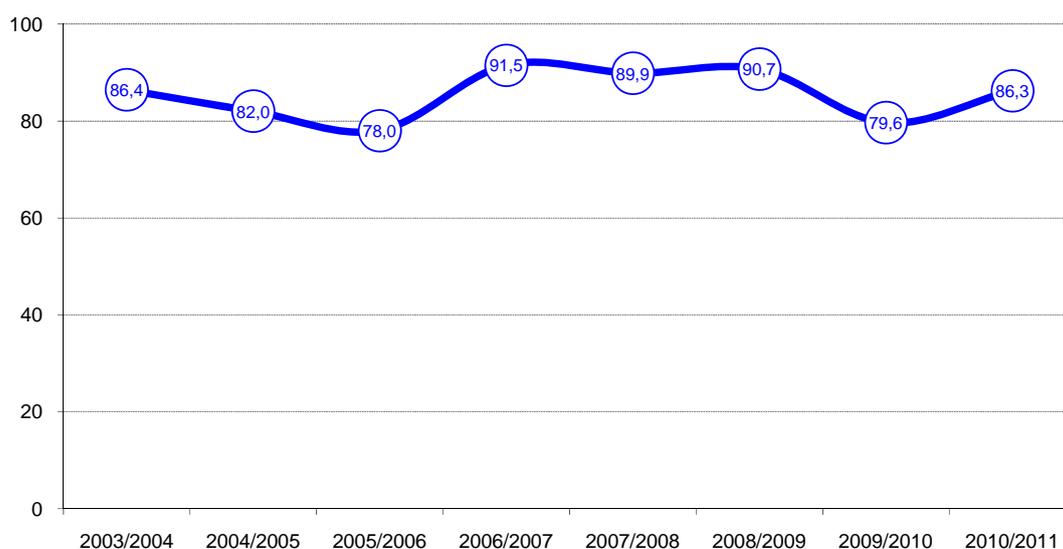
Tabla 6.1.1. *Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por curso. 2010/2011*

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	115	115	72	62,60%
2º	72	72	48	66,66%
Proyecto Final	62	51	44	86,27%

Tabla 6.1.2. *Matrícula y promoción/titulación del alumnado de ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo y curso. 2010//2011*

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/ Titulación		% Promoción/ Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1º	35	80	35	80	21	51	60,00%	63,75%
2º	23	49	23	49	15	33	65,22%	67,35%
Proyecto Final	20	42	17	34	16	28	94,12%	82,35%

Gráfico 6.1.1. *Evolución del porcentaje de titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño 2003/2004 – 2010/2011*



6. Enseñanzas Artísticas

6. 2. Estudios superiores de Artes Plásticas y Diseño

La matrícula en los estudios de la Escuela Superior del Arte del Principado de Asturias fue de 236 estudiantes en el curso 2010/2011.

Los estudios de Diseño presentan un porcentaje de titulación de algo más del 50%. De todas formas, el porcentaje de titulación a lo largo de la serie histórica es bastante consistente, logrando titular seis de cada 10 personas.

En los estudios de Conservación y Restauración, 2 de cada 3 alumnos y alumnas logran la titulación.

En el curso 2010-2011 la matrícula de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias fue de 236 personas entre las dos especialidades (Diseño y Restauración de Bienes culturales), 13 más que en el curso anterior.

Los porcentajes de promoción y de titulación son inferiores en los estudios de Diseño lo que no hace sino ratificar la tendencia de cursos anteriores.

La tabla 6.2.2. muestra la tasa de promoción/titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias segregada por sexo. Son significativos los altos porcentajes de promoción y titulación masculinos (100% en ambas enseñanzas) frente a los discretos datos de las féminas (poco más de la tercera parte en la especialidad de Diseño; superior a la mitad en la especialidad de Conservación y Restauración de Bienes Culturales). Actúa como elemento relativizador de las altas tasas de titulación masculina su escaso número (6 alumnos en Diseño; 5 en Conservación y Restauración de Bienes Culturales).

Analizando la evolución histórica, los estudios superiores de *Diseño* presentan un porcentaje de titulación que oscila entre el 63% y el 56%. Los estudios *Conservación y Restauración de Bienes Culturales* tienen siempre tasas más altas (superiores al 65%), con la excepción del dato significativamente bajo del curso 2008-2009 (46,7%).

El gráfico 6.2.1. representa la evolución de las tasas de titulación de los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias a partir del curso 2006/2007. Los estudios de Diseño presentan un porcentaje medio de titulación cercano al 58%, siendo la del último curso ligeramente inferior. De todas formas, el porcentaje de titulación a lo largo de dicha serie histórica es bastante consistente, logrando titular prácticamente 6 de cada 10 personas. Por su parte, los estudios de Conservación y Restauración se sitúan en una media histórica del 65% (8 puntos más que los estudios de Diseño) ajustándose a ella la tasa de este último curso (66,7%).

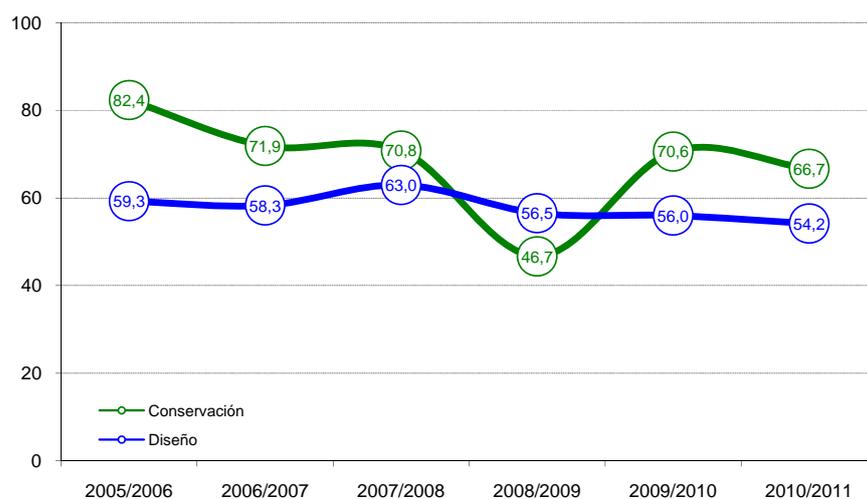
Tabla 6.2.1. *Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2010/2011*

Estudio	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
Diseño	1º	51	51	43	84,31%
	2º	40	40	34	85,00%
	3º	51	51	33	64,71%
	Proyecto final	24	24	13	54,17%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1º	30	29	27	93,10%
	2º	18	18	16	88,89%
	3º	22	21	14	66,67%

Tabla 6.2.2. *Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por sexo, estudio y curso. 2010/2011*

Estudio	Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción / Titulación		% Promoción / % Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Diseño	1º	24	27	24	27	18	25	75,00%	92,59%
	2º	22	18	22	18	19	15	86,36%	83,33%
	3º	24	27	24	27	14	19	58,33%	70,37%
	PF	6	18	6	18	6	7	100,00%	38,89%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1º	5	25	5	24	4	23	80,00%	95,83%
	2º	7	11	7	11	7	9	100,00%	81,82%
	3º	5	17	5	16	5	9	100,00%	56,25%

Gráfico 6.2.1. *Evolución del porcentaje de titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias 2006/2007 – 2010/2011*



6. Enseñanzas Artísticas

6.3. Enseñanzas musicales

En el curso 2010/2011 la matrícula en las enseñanzas de música fue de 1633 personas.

Las enseñanzas profesionales tienen una tasa media de éxito superior al 70%.

El grado superior presenta una media histórica de éxito cercana al 75%.

La tabla 6.3.1 presenta la matrícula, el número de personas evaluadas y la promoción/certificación/titulación en las enseñanzas musicales, por grado y ciclo. En el curso 2010/2011 la matrícula de las enseñanzas de música fue de 1633 personas; aproximadamente la tercera parte lo hizo en el ciclo elemental, y algo más de la mitad en las enseñanzas profesionales. La distribución por sexos no presenta grandes diferencias.

El número de evaluados fue muy alto, con valores muy cercanos al 95%; cabe destacar que en las enseñanzas profesionales y las superiores el porcentaje de evaluados fue prácticamente del 100%.

La tabla 6.3.2 segrega los datos anteriores por sexo. En las enseñanzas profesionales los datos de promoción son igualmente altos en ambos sexos (siempre por encima del 70%). No es significativo el dato referente a la titulación debido a la escasa representatividad del número.

El Gráfico 6.3.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las enseñanzas musicales. En las enseñanzas elementales la media histórica de tasa de certificación es del 71%, con fluctuaciones destacadas en cada curso académico. Por ejemplo, frente al 83,20 % de personas que promocionan/titulan en el curso 2009/2010, solo un 57,30 % tienen éxito en el curso 2010/2011.

Por su parte, las enseñanzas profesionales tienen una tasa media de éxito superior al 70%, con una estabilización en el último trienio en torno al 69%. Finalmente, el grado superior presenta una media histórica de éxito cercano al 75%, aunque es perceptible un descenso, lento pero progresivo, año a año.

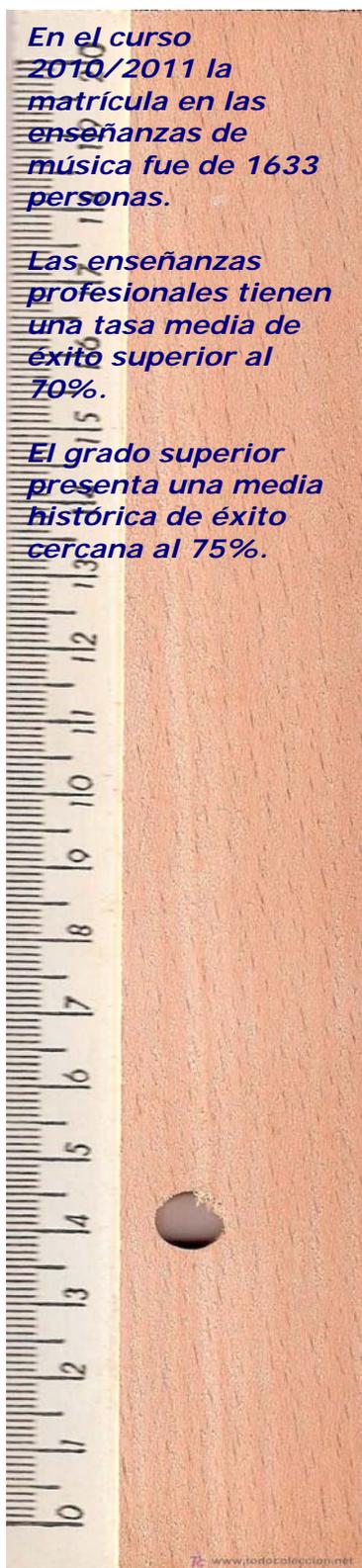


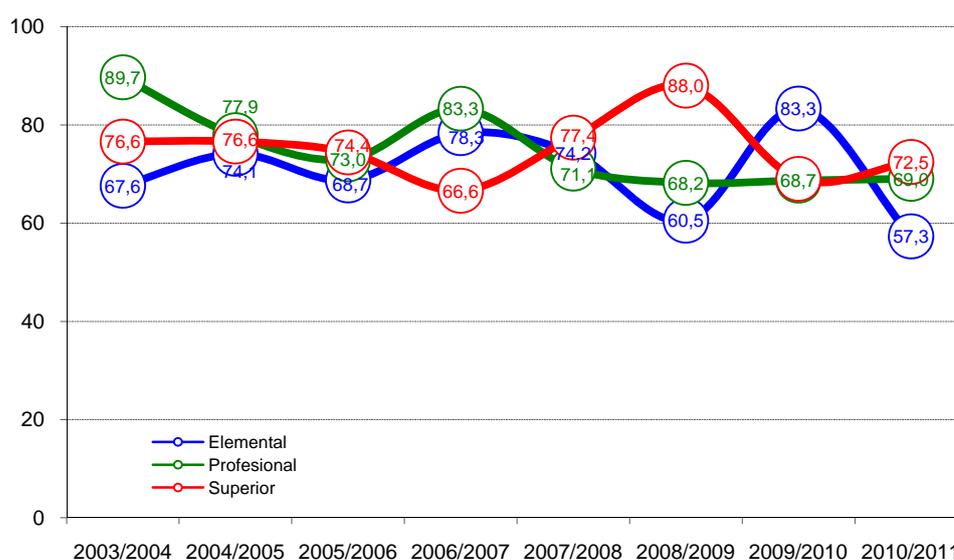
Tabla 6.3.1. Matriculación, personas evaluadas, y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales por grado y ciclo. 2010/2011

Enseñanza/Grado	Ciclo/Curso	Matriculación	Se evalúan	Promoción /Certificación /Titulación	% Promoción/ Certificación/Titulación
Elemental	1º	294	258	200	77,51%
	2º	207	178	122	57,30%
Profesional	1º	190	185	167	90,27%
	2º	149	147	141	95,91%
	3º	125	122	108	88,52%
	4º	146	143	130	90,90%
	5º	127	122	103	84,42%
	6º	118	113	78	69,02%
Superior	1º	89	89	74	83,14%
	2º	57	57	46	80,70%
	3º	60	60	51	85,00%
	4º	69	69	50	72,46%
	5º	2	2	2	100%

Tabla 6.3.2. Matriculación, personas evaluadas, y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales por sexo, grado y ciclo. 2010/2011

Enseñanza/Grado	Ciclo/Curso	Matriculación		Se evalúan		Promoción / Certificación / Titulación		% Promoción/ Certificación/Titulación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Elemental	1º	143	151	126	132	99	101	78,57%	76,51%
	2º	96	111	76	102	52	70	68,42%	68,62%
Profesional	1º	79	111	78	107	67	100	85,89%	93,45%
	2º	72	77	72	75	70	71	97,22%	94,66%
	3º	54	71	52	70	46	62	88,46%	88,57%
	4º	58	88	57	86	52	78	91,22%	90,69%
	5º	50	77	49	73	43	60	87,75%	82,19%
	6º	45	73	45	68	36	42	80,00%	61,76%
Superior	1º	51	38	51	38	43	31	84,31%	81,57%
	2º	28	29	28	29	20	26	71,42%	89,65%
	3º	30	30	30	30	25	26	83,33%	86,66%
	4º	31	38	31	38	22	28	70,96%	73,68%
	5º	2	0	2	0	2	0	100%	-----

Gráfico 6.3.1. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales 2004/2005 – 2010/2011



6. Enseñanzas Artísticas

6.4. Arte Dramático

La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático fue de 93 estudiantes en el curso 2010/2011.

La tasa media histórica de éxito se sitúa por encima del 80%. En éste último año académico este valor es ligeramente inferior a la media citada

En todo caso estos porcentajes deben interpretarse con cautela ya que los grupos de estudiantes son pequeños.

La tabla 6.4.1. recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos. Durante el curso 2010/2011, la Escuela Superior de Arte Dramático tuvo una matrícula de 93 estudiantes.

La tasa de promoción aumenta a medida que se va pasando de nivel, a excepción del último curso donde disminuye.

La tabla 6.4.2. presenta la tasa de promoción/titulación segregada por sexo. Atendiendo a dicha variable, no existe una relación que explique la diferencia por sexos; así, las mujeres presentan mejores resultados en 1º pero los hombres superan a las mujeres en 4º curso.

El gráfico 6.4.1. representa la evolución del porcentaje de titulación en estas enseñanzas desde la creación de la Escuela Superior de Arte Dramático. La tasa media histórica de éxito se sitúa alrededor del 83%. En éste último año académico este valor alcanza el 79%, ligeramente inferior a la media citada.

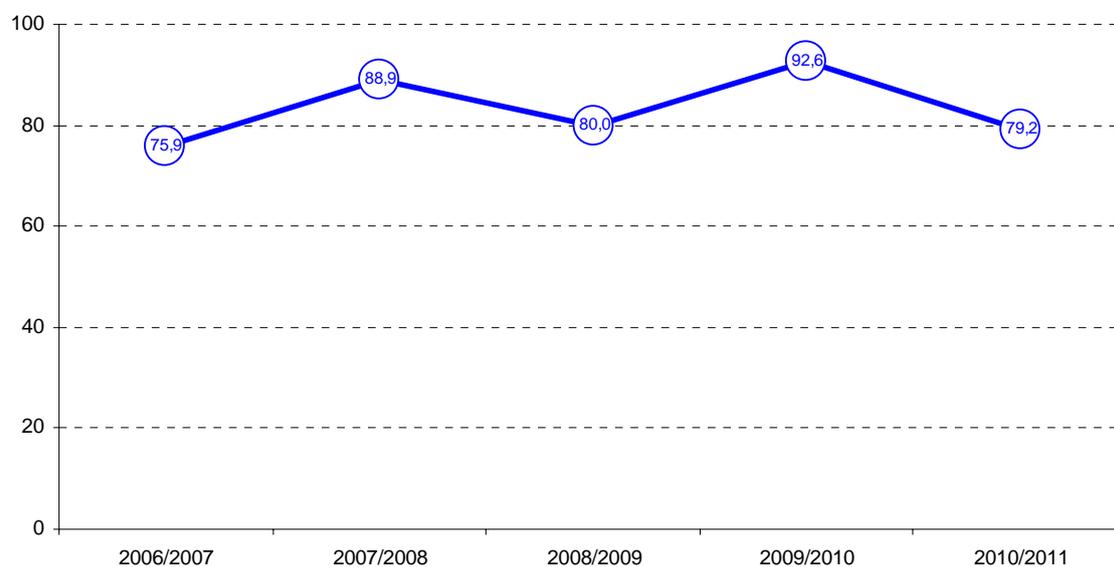
Tabla 6.4.1. *Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por curso. 2010/2011*

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	31	30	27	90,00%
2º	20	20	19	95,00%
3º	18	18	18	100,00%
4º	24	24	19	79,16%

Tabla 6.4.2. *Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por sexo y curso. 2010/2011*

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/ Titulación		% Promoción/ Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1º	13	18	12	18	10	17	83,33%	94,44%
2º	6	14	6	14	6	13	100,00%	92,85%
3º	3	15	3	15	3	15	100,00%	100,00%
4º	12	12	12	12	10	9	83,33%	75,00%

Gráfico 6.4.1. *Evolución del porcentaje total de titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático 2006/2007 – 2010/2011*



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2010/2011



7. Enseñanzas Deportivas

En el curso 2010/2011 196 personas se inscribieron en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias.

La tasa de certificación (Nivel 1) está en torno al 79% y la de titulación (Nivel 2) sobre el 69%.

El histórico de la tasa de promoción/titulación presenta una media de éxito cercana al 70% en el primer nivel y segundo nivel.

En cualquier caso, el reducido número de personas matriculadas hace que los resultados se deban tomar con cautela.

La tabla 7.1 muestra las matriculaciones, las personas evaluadas, y la certificación/titulación para las enseñanzas deportivas. En el año académico 2010/2011 hubo 196 personas matriculadas en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias, de las cuales dos terceras partes lo estaban en el primer nivel.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está por encima del 79%, lo que supone un aumento muy destacable de más de 30 puntos respecto al curso anterior, mientras que la tasa de titulación en el segundo nivel sufre una disminución.

La tabla 7.2 compara los porcentajes de certificación y titulación en los dos niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El número de mujeres, al ser muy escaso, no permite análisis comparativos de estas tasas. En el nivel 1, el porcentaje de hombres que titulan es superior al 78% y el de mujeres del 90% (téngase en cuenta que son 9 de un total de 10 mujeres). En el nivel 2 los porcentajes descienden (71% en el caso de los hombres y 55% en el caso de las mujeres).

El gráfico 7.1. muestra la evolución del porcentaje de promoción/titulación desde el año de creación de la Escuela del Deporte. El primer nivel muestra un ascenso muy significativo en relación con el curso anterior y se sitúa en lo que podemos considerar como parámetros de normalidad. El segundo nivel muestra una pérdida respecto al curso anterior. El histórico presenta una media de éxito en torno al 72% en ambos niveles.

La primera promoción de la Escuela del Deporte del Principado de Asturias corresponde al curso académico 2006/2007. En el primer nivel, con la excepción del curso 2009/2010, la tasa de certificación/titulación es siempre superior al 70%. En el segundo nivel, excepto el curso 2008/2009, la tasa de éxito también es notable.

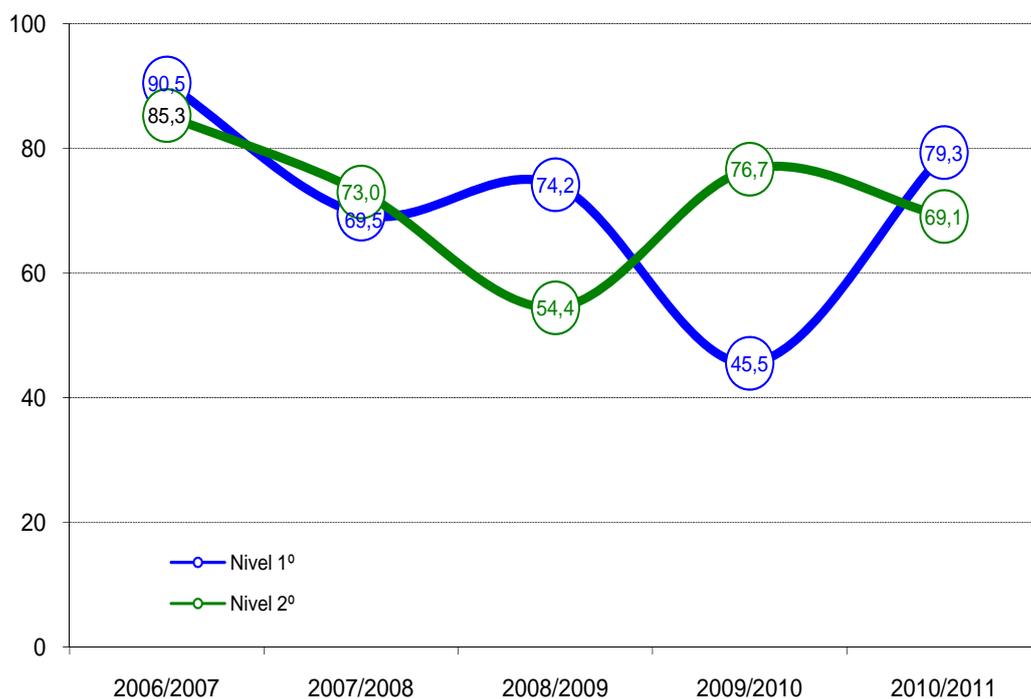
Tabla 7.1. *Matrícula, personas evaluadas y certificación/titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por nivel. 2010/2011*

	Matrícula	Se evalúan	Certificación/ Titulación	% Certificación/ Titulación
Nivel 1	132	121	96	79,33%
Nivel 2	64	55	38	69,09%

Tabla 7.2. *Matrícula, personas evaluadas y certificación/titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por sexo y nivel. 2010/2011*

	Matrícula		Se evalúan		Certificación/ Titulación		% Certificación/ Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Nivel1	120	12	111	10	87	9	78,38%	90,00%
Nivel2	54	10	46	9	33	5	71,74 ^a %	55,56%

Gráfico 7.1. *Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 - 2010/2011*



**LOS RESULTADOS
ACADÉMICOS
EN LA EDUCACIÓN ASTURIANA
2010/2011**



8. Educación para personas adultas

En el año académico 2010/2011, 3848 alumnos y alumnas han cursado estas enseñanzas, entre la modalidad presencial y la de distancia.

La promoción es significativamente superior entre las mujeres en ambas modalidades.

Por su parte, la serie histórica de la modalidad a distancia presenta datos menos constantes, aunque con un crecimiento progresivo desde el curso 2007 hasta el analizado en este informe. De un 20% aproximadamente de titulados y tituladas en el curso 2007/2008 se pasa a más de un 30% en el curso 2010-2011

De las casi 3500 personas que realizaron la prueba para la obtención del título de graduado o graduada en educación secundaria, aproximadamente la tercera parte tuvo éxito.

En este apartado se recogen los resultados de la educación secundaria para adultos y de la prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria.

La tabla 8.1. recoge la matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en educación secundaria para adultos en las modalidades de educación presencial (ESPA) y educación a distancia (ESPAD). Se puede comprobar que la oferta a distancia casi duplica a la presencial, 2384 frente a 1464, totalizando entre ambas opciones educativas 3848 alumnos y alumnas. Del total de matriculaciones, fue evaluado más del 90% del alumnado. La promoción se mantiene en porcentajes similares al curso anterior, siendo significativamente inferior en la modalidad a distancia.

La tabla 8.2. segrega por sexos los datos anteriores. La matrícula es muy similar en las dos modalidades, en torno al 50%, pero la titulación y la promoción es superior entre las mujeres en todos los casos.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación secundaria obligatoria para personas adultas por modalidad. En ESPA históricamente la tasa de titulación se situaba en torno al 50%. Sin embargo, en los últimos tres años se ha registrado un descenso de casi diez puntos, con un ligero repunte en este último año académico. Por su parte, la serie histórica de la modalidad a distancia ha presentado datos menos constantes, aunque con un crecimiento progresivo desde el curso 2007 hasta el analizado en este informe.

En la tabla 8.3 se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2011 para la obtención del título de Graduado y graduada en Secundaria.

En el gráfico 8.2 se ve la evolución del porcentaje de titulación de la prueba. Aunque los valores absolutos de matriculación se mantienen similares a los del anterior informe, sí que hay un repunte significativo en cuanto a titulación, llegando a establecerse hasta 10 puntos de diferencia.

Modalidad	Módulo	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ % Titulación
ESPA	I	260	240	54	22,50%
	II	277	255	82	32,15%
	III	490	485	176	36,28%
	IV	437	436	192	44,03%
ESPAD	I	512	511	66	12,91%
	II	420	377	50	13,26%
	III	914	766	164	21,40%
	IV	538	515	167	32,42%

Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en educación secundaria para adultos por modalidad.

2010-2011

Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en la educación secundaria para adultos por sexo y modalidad.

2010-2011

Modalidad	Módulo	Matrícula		Se evalúan		Promoción/ Titulación		% Promoción/ % Titulación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
ESPA	I	143	117	129	111	18	36	13,95%	32,43%
	II	154	123	143	112	43	39	30,06%	34,82%
	III	227	263	226	259	62	114	27,43%	44,01%
	IV	186	251	185	251	68	124	36,75%	49,40%
ESPAD	I	328	184	327	184	40	26	12,23%	14,13%
	II	254	166	235	142	29	21	12,34%	14,78%
	III	463	451	382	384	75	89	19,63%	23,17%
	IV	254	284	240	275	67	90	27,91%	32,72%

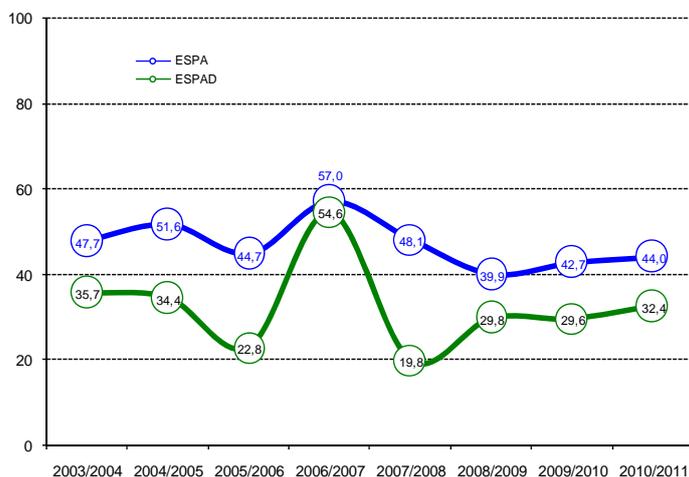


Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de titulación de la educación secundaria para adultos por modalidad.

2004/2005 - 2010/2011

Convocatoria	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Enero	2375	1657	503	30,4%
Junio	2314	1752	463	26,4%

Tabla 8.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria por convocatoria.

2010-2011

Gráfico 8.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria.

2003/2004 - 2010/2011

