

EL SISTEMA UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS

Juan José Montaña Moreno

Andrés Nadal Cristobal

RESUM

El present estudi té com a propòsit donar a conèixer les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears els anys 2020, 2021 i 2022. Aquesta anàlisi permetrà estudiar l'efecte de la crisi sanitària provocada per la covid sobre les dades de matrícula. En relació amb la UIB (Universitat de les Illes Balears) es donen les dades sobre l'evolució del nombre d'alumnes en els darrers anys, la dotació de professorat i de personal d'administració i serveis (PAS), la qualitat universitària en termes de la posició als rànquings de les universitats, així com el nivell d'inserció laboral dels graduats universitaris. També es donen dades sobre les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED (Universitat Nacional d'Educació a Distància) i la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Es donen dades sobre el Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez (CESAG) adscrit a la Universidad Pontificia Comillas. Amb el conjunt de dades i resultats que es presentaran al llarg d'aquest treball sobre el sistema universitari a les Illes Balears, els autors pretenem millorar el coneixement sobre la realitat i la qualitat de la formació universitària, detectar fortaleses i febleses, a més d'afavorir la presa de decisions per part de les autoritats universitàries i de l'administració, per garantir la millora contínua de la formació superior a les Illes Balears.

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito dar a conocer los datos más relevantes en relación al sistema universitario en las Islas Baleares en 2020, 2021 y 2022. Este análisis permitirá estudiar el efecto de la crisis sanitaria provocada por el covid-19 sobre los datos de matrícula. En relación a la UIB (Universitat de les Illes Balears) se proporcionan los datos sobre la evolución del número de alumnos en los últimos años, la dotación de profesorado y de personal de administración y servicios (PAS), la calidad universitaria en términos de la posición en los rankings de las universidades, así como el nivel de inserción laboral de los graduados universitarios. También se proporcionan datos sobre las dos universidades a distancia más importantes en nuestra comunidad autónoma: la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Se proporcionan datos sobre el Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) adscrito a la Universidad Pontificia Comillas. Con el conjunto de datos y resultados que se presentarán a lo largo de este trabajo sobre el sistema universitario en las Islas Baleares, los autores pretendemos mejorar el conocimiento sobre la realidad y la calidad de la formación universitaria, detectar fortalezas y debilidades, así como favorecer la toma de decisiones por parte de las autoridades universitarias y de la administración, para garantizar la mejora continua de la formación superior en las Islas Baleares.

1. INTRODUCCIÓ

El present estudi té com a propòsit donar a conèixer les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears els anys 2020, 2021 i 2022. Aquesta anàlisi permetrà estudiar l'efecte de la crisi sanitària provocada per la covid sobre les dades de matrícula. En relació amb la UIB (Universitat de les Illes Balears) es donen les dades sobre l'evolució del nombre d'alumnes en els darrers anys, la dotació de professorat i de personal d'administració i serveis (PAS), la qualitat universitària en termes de la posició als rànquings de les universitats, així com el nivell d'inserció laboral dels graduats universitaris. També es donen dades sobre les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED (Universitat Nacional d'Educació a Distància) i la UOC (Universitat Oberta de Catalunya). Finalment, es donen dades sobre el Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez (CESAG) adscrit a la Universidad Pontificia Comillas.

2. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ENTRE 2020-2022

Al curs 2022-23 la UIB ofereix un total de 35 estudis de graus, 6 dobles títols de grau, 36 màsters universitaris i 25 estudis de doctorat.

Començarem l'anàlisi de les dades educatives universitàries amb les xifres totals de l'alumnat matriculat a la Universitat de les Illes Balears, a partir de les dades institucionals de la UIB (vegeu la taula 1). Per poder entendre aquestes dades, s'han de tenir en compte els efectes de la crisi sanitària provocada per la covid. D'aquesta manera, el novembre de 2019 (les dades institucionals de la UIB es registren el novembre de cada any), just abans del confinament, la UIB tenia un total de 13.073 alumnes matriculats. Un any després, al 2020 la UIB tenia 14.128 alumnes matriculats, un 8,1 % més. El 2021 i el 2022 suposen un descens del nombre de matriculats del 6,9 % i del 2,6 %, respectivament, en comparació amb el 2020.

TAULA 1. Evolució de la totalitat de l'alumnat matriculat a la UIB

Any	2020	2021	2022
Nombre d'alumnes*	14.128	13.617	13.763
% (2020 base 100)	100 %	93,1 %	97,4 %

* Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

També és interessant comparar la taxa d'universitaris matriculats a la UIB amb el total de joves balears en la franja de 18 a 24 anys, a partir de les dades oferides per la UIB i l'IBESTAT, respectivament. En el període analitzat (2020-2022), el

percentatge d'universitaris de la UIB respecte al total de població jove descendeix lleugerament d'un 16,4 % a un 15,9 %. Per la seva part, a l'informe «Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2022-2023», del Ministeri d'Universitats (2023), s'estableix que la taxa d'universitaris matriculats a graus i màsters oficials a nivell estatal és del 32,3 %. Tal com s'ha comentat en passades edicions, com que l'economia de Balears presenta una forta atracció del mercat de treball, és especialment sensible el percentatge de captació i retenció de la UIB de la població jove. En qualsevol cas, cal fer referència que aquestes xifres no inclouen l'alumnat de Balears que estudia fora de l'arxipèlag, com tampoc el que segueix estudis universitaris a distància a altres universitats (vegeu la taula 2).

TAULA 2. Evolució de la taxa d'universitaris matriculats a la UIB

Any	2020	2021	2022
Nombre d'alumnes*	14.128	13.617	13.763
Joves entre 18 i 24 anys	85.839	85.429	86.259
% d'universitaris de la UIB per cada 100 joves	16,4 %	15,9 %	15,9 %

* Nombre d'alumnes en estudis oficials.

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022) i padró d'habitants lbestat.

3. DOTACIÓ DE PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

La càrrega docent en crèdits del professorat ha augmentat molt lleugerament en els darrers anys, tot passant de 17.963 el 2020 a 18.158 el 2022 (vegeu la taula 3). L'augment en els darrers cinc anys se situa en el 4,7 %. Aquest augment de la càrrega docent s'atribueix a la reorganització dels estudis i a la diversificació de grups.

TAULA 3. Càrrega docent en crèdits del professorat de la UIB

Any	2020	2021	2022
Càrrega docent en crèdit	17.963	18.684	18.158
% de variacions 2020-2021-2022	100 %	104 %	101,1 %

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

En equivalència a temps complet, el nombre de professorat el 2022 és de 1.078 docents (vegeu la taula 4). Això representa una tendència ascendent en els darrers tres anys del 7,2 %. En aquest sentit, la UIB creix en termes de dotació de professorat.

TAULA 4. Professorat a temps complet a la UIB

Any	2020	2021	2022
Professorat equivalent a temps complet	1.005	1.049	1.078
% de variacions 2020-2021-2022	100 %	104,3 %	107,2 %

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

L'augment de dotació del professorat ha permès millorar la ràtio alumnat/professor (vegeu la taula 5). Entre el 2020 i el 2022 ha passat de 14,06 a 12,77 alumnes/professor, suposant un decrement del 9,2 %. Aquest indicador s'associa habitualment a una millor qualitat de docència, entenent les xifres baixes en la ràtio com un bon indicador per garantir les condicions d'aquesta millor qualitat de la docència.

TAULA 5. Ràtio alumnat/professor a la UIB

Any	2020	2021	2022
Ràtio alumnes per professor	14,06	12,98	12,77
% de variacions 2020-2021-2022	100 %	92,3 %	90,8 %

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

Complementàriament a la dotació del professorat, cal estudiar les xifres del personal d'administració i serveis (PAS), en tant que un major nombre d'aquest personal es relaciona amb un millor funcionament acadèmic i científic de la institució. Les xifres de PAS també creixen en el període estudiat (2020-2022), en concret un 8,5 % més (vegeu la taula 6).

TAULA 6. Personal d'administració i serveis a la UIB

Any	2020	2021	2022
Total de PAS*	590	614	640
% de variacions 2020-2021-2022	100 %	104,1 %	108,5 %

* Té en compte la totalitat del PAS; és a dir: funcionaris de carrera, funcionaris interins, funcionaris contractats, laborals fixos de conveni, laborals interins de conveni i laborals contractats.

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

La ràtio professorat-PAS ha baixat lleugerament en el període esmentat, tot passant de l'1,70 l'any 2020 a l'1,68 l'any 2022, fruit que el PAS ha crescut una

mica més en els darrers tres anys (vegeu la taula 7). En el cas de l'equivalència de professorat a temps complet, hem comentat que l'augment ha estat del 7,2 %. En el PAS, l'augment ha estat un poc més gran, del 8,5 %.

TAULA 7. Ràtio professorat/ PAS a la UIB

Any	2020	2021	2022
Ràtio professors/PAS	1,70	1,71	1,68
% de variacions 2020-2021-2022	100%%	100,6%	98,8%

Font: elaboració pròpia a partir de «Quinze indicadors institucionals de la Universitat de les Illes Balears» (dades de novembre de 2022).

4. LA UIB AL RÀNQUING D'UNIVERSITATS

També volem fer una anàlisi del paper de la UIB en el context de la resta d'universitats. Pel que fa a la utilització de rànquings universitaris, cal tenir present que aquests aporten informació parcial i que la millora de les universitats no s'ha de centrar exclusivament a progressar exclusivament en els indicadors determinats pels rànquings. El Centre de Classificació Universitària Mundial (CWUR) fa públic bianualment un rànquing que considera la producció científica, l'ocupabilitat de l'alumnat titulat i la qualitat de l'educació en general. Cal assenyalar que tant al bienni 2021-2022 com l'any 2023, la UIB es posiciona entre les 30 millors universitats de l'estat (posició 25 el 2021-2022 i posició 26 el 2023) i entre les 1.000 millors universitats del món (posicions 772 i 796, respectivament) (CWUR, edició 2023) (vegeu la taula 8).

TAULA 8. La UIB al rànquing del Centre de Classificació Universitària Mundial (CWUR)

POSICIÓ EN EL RÀNQUING 2021/2022			
Universitat	Rang a Espanya	Rang mundial	Puntuació agregada (educació, impacte...)
Universitat de Barcelona	1	131	80,6
Universitat Autònoma de Barcelona	2	186	79
Universidad Complutense de Madrid	3	247	77,7
Universitat de les Illes Balears	25	772	71,7
Universidad CEU San Pablo	53	1999	65,7

continua

POSICIÓ AL RÀNQUING 2023			
Universitat	Rang a Espanya	Rang mundial	Puntuació agregada (educació, impacte...)
Universitat de Barcelona	1	134	80,6
Universitat Autònoma de Barcelona	2	190	79
Universidad Complutense de Madrid	3	249	77,7
Universitat de les Illes Balears	26	796	71,7
Universidad de Burgos	52	1945	66,2

Font: elaboració pròpia a partir de CWUR World University Rankings 2023.

5. INSERCIÓ LABORAL DELS GRADUATS UNIVERSITARIS DE LA UIB

Les darreres dades que tenim sobre la inserció laboral dels graduats de la UIB pertanyen als resultats de l'«Anàlisi de la inserció laboral dels titulats universitaris a la Universitat de les Illes Balears, cursos acadèmics 2012-13 a 2016-17» (2017), elaborat per la Universitat de les Illes Balears (Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears) i la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria (Direcció General d'Ocupació i Economia, Institut d'Estadística de les Illes Balears) del Govern de les Illes Balears. S'han considerat dos indicadors (Montaño i Mairata, 2020):

- **Taxa d'inserció laboral:** Relació percentual entre el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre o propi o a mútues professionals i el nombre total de titulats residents.
- **Taxa d'adequació:** Relació percentual entre el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre en els grups de cotització 1 i 2 (enginyers, llicenciats, diplomats, alta direcció, enginyers tècnics, perits i ajudants) i el nombre total de titulats afiliats a la Seguretat Social per compte d'altre o propi o a mútues professionals.

Per obtenir aquests dos indicadors, es va comptar amb la cohort de titulats, un total de 1.936 (un 66 % de dones), que es va graduar a la UIB l'any 2014-2015. La taxa d'inserció laboral d'aquesta cohort dos anys després d'haver acabat és del 72 % (72 % en el cas de les dones i 73 % en el cas dels homes) i la taxa d'adequació és del 54,36 %. D'altra banda, a l'informe «Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Publicación 2022-2023», del Ministeri d'Universitats (2023), referit als estudis de grau oficial per al conjunt d'universitats presencials de l'Estat espanyol, s'obté una taxa d'inserció laboral del 75,4 % (amb la mateixa taxa per a homes i per a dones) per a la cohort de titulats de 2015-2016 quatre anys després de la graduació. Per a la correcta interpretació i comparació d'aquests resultats, s'ha de tenir en compte, per una part, que, a la definició de la taxa d'inserció laboral establerta, no s'hi inclouen els graduats de la UIB que desenvolupen una

feina fora de les Illes Balears. Per altra part, que la taxa d'inserció de la UIB s'ha obtingut dos anys després de la graduació, mentre que la taxa d'inserció donada pel Ministeri i referida a la resta d'universitats s'ha obtingut quatre anys després de la graduació (Montaño i Mairata, 2020).

6. UNED I UOC

Tot i que ja podem donar per acabades les repercussions directes de la crisi sanitària provocada per la covid a pràcticament tots els àmbits, s'ha pogut observar com les conseqüències d'aquest fenomen tan inusual han deixat una petjada també a la matrícula de les universitats a distància. A continuació, analitzarem les dades de les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma: la UNED i la UOC.

Estudis a la UNED

La UNED és la Universitat Nacional d'Educació a Distància i s'ha vist clarament afectada en positiu pels efectes de la pandèmia. La UNED l'any 2022-2023 ofereix 28 estudis de grau, algun dels quals es poden cursar de forma combinada, 79 màsters universitaris, estudis de doctorat, així com estudis d'accés a la universitat (per 25, 45 i 40 anys, a més de l'acreditació d'estudiants estrangers). També ofereix altres estudis del CUID (Centre Universitari d'Idiomes a Distància). Els estudis de doctorat es fan a la seu central i per això no hi ha dades.

TAULA 9. Evolució de l'alumnat matriculat a la UNED per tipus d'estudis

Estudis per any acadèmic	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Total	Percentatge	Total	Percentatge	Total	Percentatge	Total	Percentatge
Accés	431	11,3	558	13,3	384	9,8	351	9,5
Grau	2.980	78,2	3.296	78,6	3.089	79,2	2.953	80,2
Postgrau	175	4,6	189	4,5	192	4,9	167	4,5
CUID	226	5,9	152	3,6	236	6,0	209	5,7
Total	3.812		4.195		3.901		3.680	

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

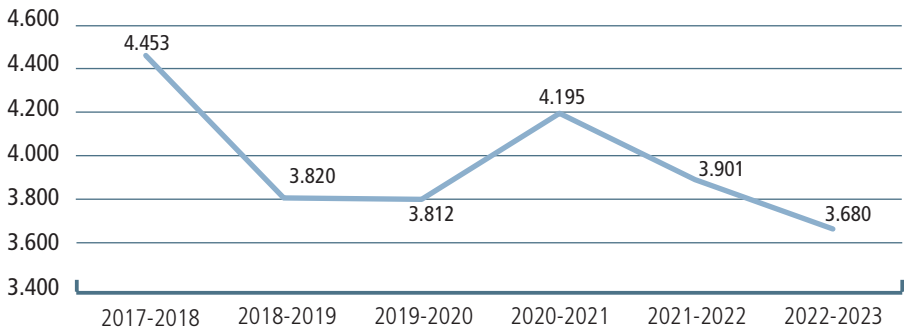
Si es fa una comparació entre els alumnes matriculats a la UNED els anys 2019-2020, 2020-2021 i 2021-2022 i 2022-2023 es pot observar un increment global del 10 % el 2020-2021 respecte a l'any anterior, probablement a causa dels efectes de la pandèmia provocada per la covid. També es pot observar que ja a l'any 2021-2022 el nombre de matriculats tornaven a ser a valors pre-pandèmics amb

un lleuger decreixement respecte al curs 2019-2020 d'un 3,5 %. Tot i aquesta petita fluctuació a la baixa, es veu que el percentatge d'alumnes matriculats als diferents tipus d'estudis es mantén pràcticament igual, augmenten els estudis de grau un punt que repercuteix a la resta d'estudis (vegeu la taula 9).

S'ha d'apuntar que la UNED també ofereix un altre tipus d'estudis com títols propis, micrograus, formació permanent i extensió universitària amb un total de 2.218 alumnes matriculats durant el curs 2022-2023.

Per altra banda, al gràfic 1 es pot veure l'increment experimentat l'any 2020-2021 i la tornada a valors pre pandèmics l'any 2021-2022 i 2022-2023 amb un lleuger retrocés respecte al període 2018-2020. També es pot observar que des de l'any 2017-2018 el nombre de matriculats a la UNED ha experimentat fluctuacions, a causa de diferents motius, essent el canvi dels plans d'estudi i la desaparició total de les diplomatures i llicenciatures un dels factors principals (vegeu el gràfic 1):

GRÀFIC 1: Evolució del nombre d'alumnes matriculats a la UNED

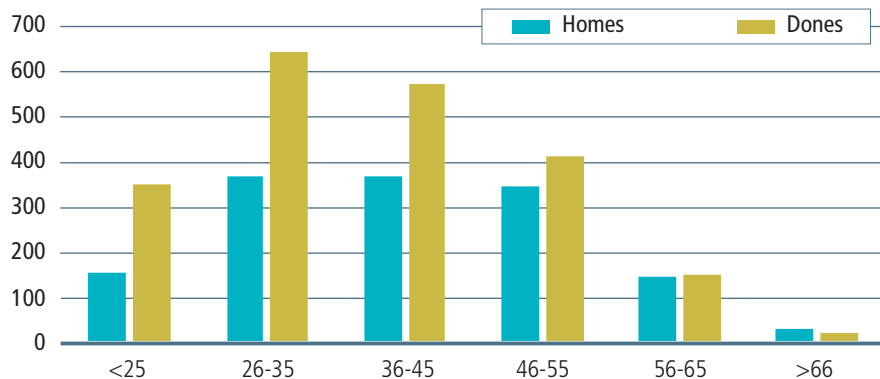


Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

La distribució dels alumnes a la UNED per sexes ha estat de 1.408 homes (39,5 %) i 2.150 dones (60,5 %). Per tant, s'ha d'indicar que segueix essent, com a tota la sèrie d'anys ja estudiats, una universitat triada més per les dones que pels homes (vegeu el gràfic 2). També es pot observar com la UNED és una universitat triada per franges d'edat més avançades respecte a altres universitats.

Estudis a la UOC

Una segona universitat a distància en la qual els alumnes de les Balears solen cursar els estudis superiors és la Universitat oberta de Catalunya (UOC).

GRÀFIC 2: Distribució d'alumnes per sexe i per franja d'edat a la UNED

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED.

Els alumnes de les Illes Balears cursen a la UOC 30 estudis de grau diferents, 51 estudis de màster universitari, 1 estudi de doctorat, 8 programes de postgrau propis, a més de tenir un centre d'idiomes moderns per a l'aprenentatge d'idiomes i un programa de desenvolupament professional (són cursos de formació que ofereixen l'oportunitat d'adquirir coneixements universitaris i habilitats que s'apliquen des del primer moment en l'entorn professional).

Es mostra l'evolució de l'alumnat matriculat a la UOC per tipus d'estudis entre els cursos 2020-2021 i 2022-2023 (vegeu la taula 10), així com aquesta evolució en un període més ampli, entre 2016-2017 i 2021-2022 (vegeu el gràfic 3).

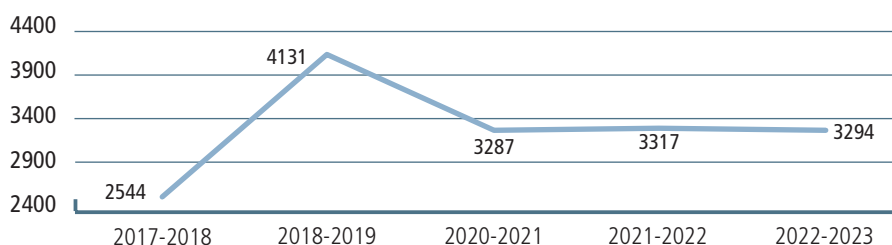
TAULA 10. Evolució de l'alumnat matriculat a la UOC

Estudis per sexe i curs	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total
Graus	1.101	956	2.057	1.103	957	2.060	1.200	968	2.168
Màsters universitaris	446	329	775	471	319	790	414	298	712
Doctorat	1	0	1	1	1	2	1	0	1
Postgrau propi	68	55	123	79	41	120	50	26	76
Centre d'idiomes moderns	153	80	233	149	70	219	151	74	225
Altres									
Programes de desenvolupament professional	12	20	32	50	33	83	50	34	84
Assignatures cursar lliurement	49	17	66	25	18	43	13	15	28
Total	1.830	1.457	3.287	1.878	1.439	3.317	1.879	1.415	3.294

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

En aquesta línia, es pot observar que l'any 2018-2019 suposa un increment del 62 % de matriculats respecte a l'any 2017-2018; no hi ha tornat a haver nombres tan baixos de matriculats. Tot i això, el nombre de matriculats d'aquest curs, igual que la UNED, també ha reflectit una minva respecte al curs anterior (Gràfic 3).

GRÀFIC 3: Evolució del nombre d'alumnes matriculats a la UOC



Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

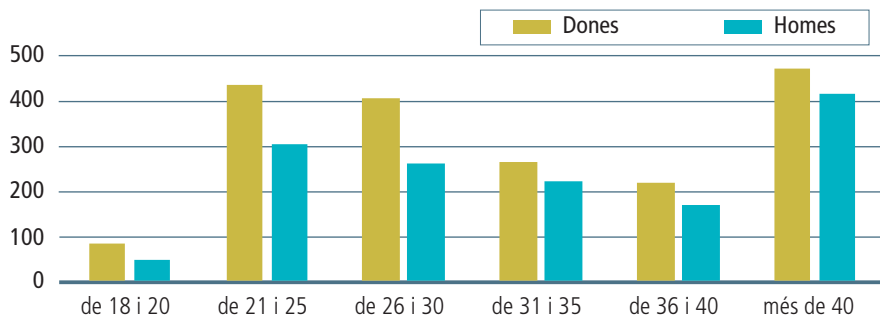
A més, es pot veure que la primera matrícula segueix essent bastant alta tant en màsters com en estudis de grau (vegeu la taula 11). Les primeres matrícules suposen un poc més d'un terç dels alumnes de la UOC. Cal destacar l'augment dels estudis de grau i la minva dels de màster respecte al curs passat. També es pot suposar que si els ingressos són més d'un terç dels estudis de grau, que duren com a mínim 4 anys, la taxa d'abandonament és prou alta.

TAULA 11. Alumnes matriculats a la UOC per estudis.
Alumnes de nou ingrés. Percentatge d'alumnes de nou ingrés

Estudis	Nou ingrés			Total cursos			% d'alumnes de nou ingrés	% d'alumnes de nou ingrés
	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	22/23	21/22
Grau	425	322	747	1.200	968	2.060	36,3	31,7
Màster universitari	176	114	290	414	298	790	36,7	40,8
Total	601	436	1.037	1.614	1.266	2.850	36,4	34,2

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

Referent a l'edat, la UOC també és una universitat en la qual els alumnes tenen una edat superior que en les universitat presencials. També se segueix la tendència vista altres anys de ser una universitat on hi ha més alumnes dones que homes (vegeu el gràfic 4).

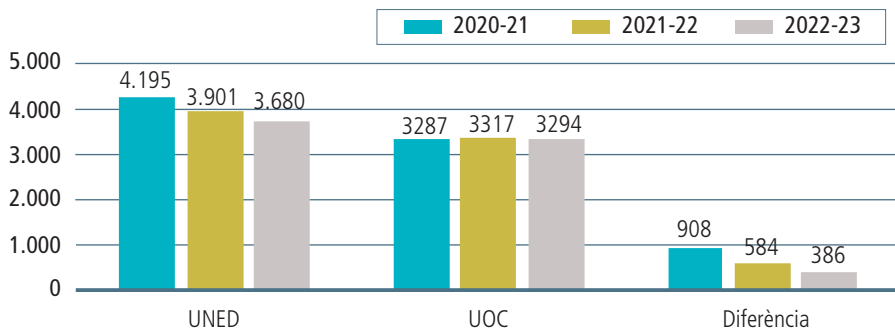
GRÀFIC 4: Distribució d'alumnes per sexe i per franja d'edat a la UOC

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UOC.

Respecte a la comparació entre UNED i UOC, cap de les dues universitats té una quantitat significativa d'alumnes que cursin el doctorat. La seva distribució per pobles és pràcticament igual o amb variacions mínimes.

Totes dues comparteixen un perfil d'alumnat amb una edat més avançada respecte a altres universitats i amb un percentatge majoritari de dones. La UOC és una opció triada per alumnes més joves en comparació amb la UNED. Aquesta darrera és una universitat triada per iniciar els estudis, mentre que la UOC té un major percentatge d'estudiants que cursen un postgrau, tot i que aquesta tendència es va escurçant.

Una data a tenir present és que l'any 2022-2023 suposa un acostament important respecte a la matrícula de la UNED, essent el curs en el qual la diferència entre els alumnes matriculats a la UOC i a la UNED és més baixa (vegeu el gràfic 5).

GRÀFIC 5: Diferencial de l'evolució del nombre d'alumnes matriculats a la UNED respecte a la UOC

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per la UNED i la UOC.

7. CESAG

El Centre d'Ensenyament Superior Alberta Giménez (CESAG) és un centre universitari adscrit a la Universidad Pontificia Comillas des de 2014. Ofereix els següents estudis de grau: Educació Infantil, Educació Primària, doble grau en Educació Infantil i Primària, Periodisme, Comunicació Audiovisual, doble grau en Periodisme i Comunicació Audiovisual, Publicitat i Relacions Públiques, Ciències de la Activitat Física i de l'Esport i Infermeria.

Podem observar que el nombre de matriculats al CESAG baixa molt lleugerament el 2021 respecte al 2020, un 2,7 %. El 2022 hi ha una pujada del 8 % de matriculats respecte al 2021, causada principalment per la implantació del primer curs del grau en Infermeria el 2022 (vegeu la taula 12). Aquest darrer any el centre té un 55 % de dones matriculades.

TAULA 12. Evolució de l'alumnat matriculat al CESAG

Estudis per any acadèmic i sexe	2020			2021			2022		
	Estudis	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones
Accés	83	77	160	63	82	145	87	123	210
Grau	290	329	619	274	328	602	295	355	650

Font: elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per el CESAG.

Finalment, tenim el Centre d'Educació Superior Felipe Moreno com a centre universitari adscrit a la Universidad Antonio de Nebrija des de 2022. Ofereix els següents graus oficials (a més d'altres títols propis de postgrau): 1) Turisme; 2) Comunicació Corporativa, Protocol i Organització d'Esdeveniments.

8. CONCLUSIONS

Una vegada presentades les dades més rellevants en relació amb el sistema universitari a les Illes Balears els anys 2020, 2021 i 2022, a continuació es presenten les conclusions principals:

- El novembre de 2019, just abans del confinament, la UIB tenia un total de 13.073 alumnes matriculats. Un any després, el 2020, la UIB tenia 14.128 alumnes matriculats, un 8,1 % més. El 2021 i el 2022 suposen un descens del nombre de matriculats, del 6,9 % i del 2,6 %, respectivament, respecte del 2020. D'altra banda, la taxa bruta d'alumnat universitari ha anat disminuint lleugerament i a dia d'avui se situa en un 15,9 %, un valor molt baix en comparació amb la resta de l'estat (amb un valor del 32,3 %).

- La càrrega docent a la UIB també ha experimentat un increment del 4,7 % en els darrers cinc anys, amb una dotació de professorat equivalent a 1.078 docents a temps complet el 2022. L'augment de dotació del professorat, un 7,2 % els tres darrers anys, ha permès millorar la ràtio alumnat/professor. Entre el 2020 i el 2022 aquesta taxa ha passat de 14,06 a 12,77 alumnes/professor. Les xifres de PAS també han crescut en el període estudiat (2020-2022), en concret un 8,5 % més.
- Al llarg dels darrers anys, la UIB es manté entre les mil millors universitats del món i entre les 30 de l'estat. Aquestes dades confirmen que la UIB manté els bons resultats assolits els darrers anys gràcies a l'esforç de la comunitat universitària i malgrat les mancances de finançament del sistema universitari de les Illes Balears.
- La taxa d'inserció laboral dels titulats de la UIB, 72 % dos anys després de la graduació, és similar a l'obtinguda pel conjunt d'universitats de l'Estat espanyol, un 75,4 % quatre anys després de la graduació. S'ha de tenir en compte que el nivell d'inserció dels titulats de la UIB dos anys després de la graduació és alt i és semblant a la resta de titulats a nivell estatal quatre anys després. A més, per al càlcul d'aquesta taxa no s'inclouen els graduats de la UIB que fan feina fora de les Illes Balears. Per tant, aquest indicador fonamental del rendiment acadèmic és molt favorable a la UIB.
- En relació amb les dues universitats a distància més importants a la nostra comunitat autònoma, la UNED ha experimentat un increment global del 10 % el 2020-2021 respecte a l'any anterior, probablement a causa dels efectes de la pandèmia provocada per la covid. També es pot observar que ja a l'any 2021-2022 el nombre de matriculats tornava a ser de valors pre-pandèmics amb un lleuger decreixement respecte al curs 2019-2020 d'un 3,5 %. D'altra banda, la UOC experimenta l'any 2018-2019 un increment del 62 % de matriculats respecte a l'any 2017-2018. Tot i això, el nombre de matriculats d'aquest curs, igual que la UNED, també ha reflectit una minva respecte al curs anterior. Totes dues comparteixen un perfil d'alumnat amb una edat més avançada respecte a altres universitats i amb un percentatge majoritari de dones. La UOC és una opció triada per alumnes més joves en comparació amb la UNED. Aquesta darrera és una universitat triada per iniciar els estudis, mentre que la UOC té un major percentatge d'estudiants que cursen un postgrau.
- Finalment, el nombre de matriculats al CESAG baixa molt lleugerament el 2021 respecte al 2020, un 2,7 %. El 2022 hi ha una pujada del 8 % de matriculats respecte al 2021, causada principalment per la implantació del primer curs del grau en Infermeria el 2022.

REFERÈNCIES

Center for World University Rankings (CWUR). 2023 Edition. <https://cwur.org/>

Ministerio de Universidades (2023). «Datos y cifras del sistema universitario español. Publicación 2022-2023». https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/04/DyC_2023_web_v2.pdf

Montaño, J. J. i Mairata, M. J. (2020). «Rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral a les titulacions universitàries oficials de grau de la Universitat de les Illes Balears». A: Amer, J. (Dir.). *Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2020* (p. 62-73). Palma: Fundació Guillem Cifre de Colonya.

Universitat de les Illes Balears i Conselleria de Treball, Consum i Indústria (2017). «Anàlisi de la inserció laboral dels titulats universitaris a la Universitat de les Illes Balears. Cursos acadèmics 2012-13 a 2016-17». https://diari.uib.cat/digitalAssets/546/546042_informe-complet.pdf