

i
INFORMES

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS en la educación asturiana 2008 / 2009



Gobierno del Principado de Asturias
Consejería de Educación y Ciencia

Un año más la educación asturiana presenta sus resultados académicos para enseñanzas no universitarias. En cada etapa y modalidad educativa se ofrecen los resultados del año académico 2008/2009, los históricos de resultados disponibles desde la asunción de competencias educativas en Asturias y la desagregación de resultados por sexo. Además, cuando existen datos disponibles por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, se ofrece la situación de Asturias en relación a España y al resto de las administraciones educativas.

Los datos muestran en primer lugar estabilidad, en especial en las enseñanzas de régimen general. Así, en Educación primaria la tasa global de promoción se mantiene en torno al 95% y la tasa de titulación en Educación secundaria obligatoria sigue rozando el 86%, mientras que en Bachillerato y Formación profesional de grado medio y superior se mantiene consistentemente por encima del 80%, incluso acercándose al 85% en el caso de la última.

La comparación por sexo confirma una vez más los buenos resultados de las mujeres con respecto a los hombres. La distancia entre ambos grupos se hace mayor en los niveles superiores de las enseñanzas no universitarias. Así, mientras que la diferencia en la tasa de titulación en Educación secundaria obligatoria es de cuatro puntos porcentuales, en la Formación profesional de grado superior ésta se acerca a los 13 puntos.

Finalmente el contraste con respecto al resto de las comunidades autónomas coloca al Principado de Asturias en un lugar privilegiado en el contexto español. Esta afirmación sirve para todas las enseñanzas de régimen general que ofrecen un título al final de la etapa: Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y Formación profesional de grado medio y superior. A estos datos debe unirse el buen papel de nuestra Comunidad en la Evaluación General de Diagnóstico de 4º de Educación primaria, cuyos resultados acaban de hacerse públicos.

La sociedad asturiana en general y en especial el profesorado, el alumnado y sus familias contribuyen con su esfuerzo a la consecución de estos resultados, que si bien son buenos no pueden hacernos caer en la autocomplacencia. Aún es posible un margen de mejora, sobre todo teniendo en cuenta el horizonte que trazan los objetivos estratégicos y puntos de referencia 2020 para la mejora de la calidad educativa en la Unión Europea.

JOSÉ LUIS IGLESIAS RIOPEDRE

Consejero de Educación y Ciencia

Título: Los resultados académicos de la educación asturiana 2008/2009

Autoría: Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

Fuentes de datos:

Consejería de Educación y Ciencia del Principado de Asturias:

Unidad de Tratamiento de la Información

Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas

Servicio de Enseñanzas Artísticas

Servicio de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente

Ministerio de Educación y Ciencia:

Oficina de Estadística

Instituto de Evaluación

Colección: Informes

Edita: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional. Servicio de Ordenación Académica, Formación del Profesorado y Tecnologías Educativas.

Promueve: Consejería de Educación y Ciencia

Diseño: González Tejo

ISBN: 987-84-693-4037-0

Depósito Legal: AS-3291-2010

Copyright: 2010 Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Políticas Educativas, Ordenación Académica y Formación Profesional

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1.996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes".

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente a todos los centros educativos del Principado de Asturias.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación y Ciencia.

Todos los derechos reservados.

INDICE DE CONTENIDO

Educación primaria	9
Educación secundaria obligatoria	13
Bachillerato	17
Régimen ordinario	18
Otros regimenes	20
Formación profesional	23
Grado Medio	24
Grado Superior	26
A Distancia	28
Enseñanzas de Idiomas	31
Enseñanzas Artísticas	35
Ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño	36
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño	38
Enseñanzas musicales	40
Arte Dramático	42
Enseñanzas Deportivas	45
Educación para las personas adultas	49

INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo. 2008/2009	10
Gráfico 1.1. Evolución de porcentaje total de promoción en Educación primaria. 2000/2001 - 2008/2009	11
Gráfico 1.2. Porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo y sexo. 2008/2009	11
Gráfico 1.3. Porcentaje de alumnado que a los 12 años ha completado la Educación primaria por comunidad autónoma. 2007/2008	11
Tabla 2.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria. 2008/2009	14
Gráfico 2.1. Evolución de porcentaje total de titulación en Educación secundaria obligatoria. 2000/2001 - 2008/2009	15
Gráfico 2.2. Porcentaje de promoción / titulación en Educación secundaria obligatoria por sexo. 2008/2009	15
Gráfico 2.3. Porcentaje de titulación en Educación secundaria obligatoria por comunidad autónoma. 2006/2007	15
Tabla 3.1.1. Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado en Bachillerato. 2008/2009	18
Gráfico 3.1.1. Evolución de porcentaje de promoción/titulación en Bachillerato. 2000/2001 - 2008/2009	19
Gráfico 3.1.2. Porcentaje de promoción / titulación en Bachillerato por sexo. 2008/2009	19
Gráfico 3.1.3. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que titula por comunidad autónoma. 2006/2007	19
Tabla 3.2.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en Bachillerato nocturno. 2008/2009	20
Gráfico 3.2.1. Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato nocturno. 2003/2004 - 2008/2009	21
Tabla 3.2.2. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Bachillerato a distancia. 2008/2009	21
Gráfico 3.2.2. Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia. 2003/2004 - 2008/2009	21
Tabla 4.1.1. Matrícula, promoción, porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado medio. 2008/2009	24
Gráfico 4.1.1. Evolución del porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado medio. 2001/2002 - 2008/2009	25
Gráfico 4.1.2. Porcentaje de promoción / titulación en los ciclos formativos de grado medio por sexo. 2008/2009	25

Gráfico 4.1.3. Tasa bruta de titulación como Técnico o Técnica. 2006/2007	25
Tabla 4.2.1. Matrícula y promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior. 2008/2009	26
Gráfico 4.2.1. Evolución de porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior. 2000/2001 - 2008/2009	27
Gráfico 4.2.2. Porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior por sexo. 2008/2009	27
Gráfico 4.2.3. Tasa bruta de titulación como Técnico o Técnica Superior. 2006/2007	27
Tabla 4.3.1. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia. 2008/2009	28
Gráfico 4.3.1. Evolución del porcentaje de titulación en Formación profesional a distancia por grado. 2006/2007 - 2008/2009	29
Gráfico 4.3.2. Porcentaje de titulación en los ciclos formativos de Formación profesional a distancia por grado y sexo. 2008/2009	29
Tabla 5.1. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, por nivel e idioma. Convocatoria 2009	32
Gráfico 5.1. Evolución del porcentaje de certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel. 2007 - 2009	33
Gráfico 5.2. Porcentaje de certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma por sexo. Convocatoria 2009	33
Tabla 6.1.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. 2008/2009	36
Gráfico 6.1.1. Evolución de porcentaje de titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. 2003/2004 - 2008/2009	37
Gráfico 6.1.2. Porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. 2008/2009	37
Tabla 6.2.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2008/2009	38
Gráfico 6.2.1. Evolución del porcentaje de titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias. 2005/2006 - 2008/2009	39
Gráfico 6.2.2. Porcentaje de promoción / titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, por sexo. 2008/2009	39
Tabla 6.3.1. Matrícula, evaluación y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales. 2008/2009	40
Gráfico 6.3.1. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales. 2003/2004 - 2008/2009	41

Gráfico 6.3.2. Porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales por enseñanza y sexo. 2008/2009	41
Tabla 6.4.1. Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático. 2008/2009	42
Gráfico 6.4.1. Evolución del porcentaje total de titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático. 2005/2006 - 2008/2009	43
Gráfico 6.4.2. Porcentaje de promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por sexo. 2008/2009	43
Tabla 7.1. Matrícula, personas evaluadas y certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2008/2009	46
Gráfico 7.1. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 - 2008/2009	47
Gráfico 7.2. Porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por nivel y sexo. 2008/2009	47
Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en la Educación secundaria para personas adultas por modalidad. 2008/2009	50
Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación secundaria para personas adultas por modalidad. 2003/2004 - 2008/2009	51
Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria obligatoria por convocatoria. Año 2009	51
Gráfico 8.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria obligatoria. 2003/2004 - 2008/2009	51

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Educación Primaria

1. EDUCACIÓN PRIMARIA

Parece confirmarse el repunte de la matrícula en educación primaria.

El porcentaje de promoción se encuentra en torno al 95%, si bien a medida que se progresa en la escolarización aumenta el porcentaje de estudiantes que necesita medidas de refuerzo y apoyo.

El porcentaje de promoción global se mantiene estable en torno al 95% en los últimos 9 años.

El porcentaje de promoción de las niñas es superior al de los niños en los tres ciclos.

La tabla 1.1. recoge la matrícula y promoción en los ciclos de la Educación primaria en el curso 2008/2009. Se observa que la matrícula en primer ciclo es casi un 4% superior a la de los ciclos segundo y tercero lo que indica un aumento de la población en edad de escolarización obligatoria, que ya se venía apuntando en años académicos anteriores.

El porcentaje de promoción se encuentra en torno al 95% en cada uno de los ciclos con diferencias de apenas medio punto porcentual. Ahora bien, a medida que el alumnado progresa a lo largo de la escolarización aumenta el porcentaje que promociona necesitando alguna medida de refuerzo y apoyo: se estima que en primer ciclo el 9% del alumnado necesita alguna medida de atención a la diversidad para promocionar mientras que al final de la educación primaria este porcentaje se acerca al 13%.

El gráfico 1.1 muestra el porcentaje de promoción global en los últimos 9 años. Se confirma que dicho indicador se mantiene estable sobre el 95% y que las variaciones a lo largo de la serie histórica son poco relevantes.

El gráfico 1.2. muestra el porcentaje de promoción por ciclo y sexo. Las niñas presentan una tasa de éxito entre 1 y 2 puntos superior a los niños.

El gráfico 1.3. presenta el porcentaje de alumnado de 12 años que ha completado la Educación primaria en España por comunidad autónoma en el curso 2007/2008. Este indicador se calcula como la relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en ESO (a los 12 se debe acceder teóricamente a esta enseñanza) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 83,6% del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad. Por su parte, Asturias se encuentra levemente por debajo de la media ya que presenta una tasa del 81,5%. Los extremos de este indicador corresponden a Ceuta (71,7%) y Cataluña (90,4%).

Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo. 2008/2009

Ciclo	Matrícula	Promoción	Promoción con refuerzo/apoyo	% Promoción
1º	7739	7312	700	94,48%
2º	7439	7074	773	95,09%
3º	7457	7076	897	94,89%

Gráfico 1.1. Evolución de porcentaje total de promoción en Educación primaria. 2000/2001 - 2008/2009

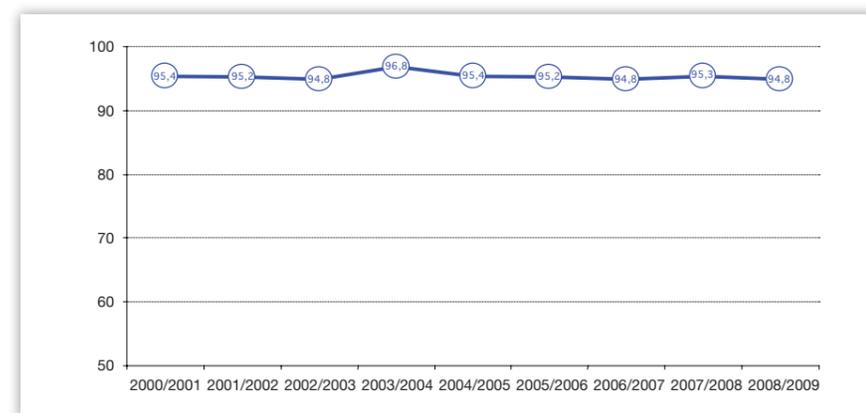


Gráfico 1.2. Porcentaje de promoción en Educación primaria por ciclo y sexo. 2008/2009

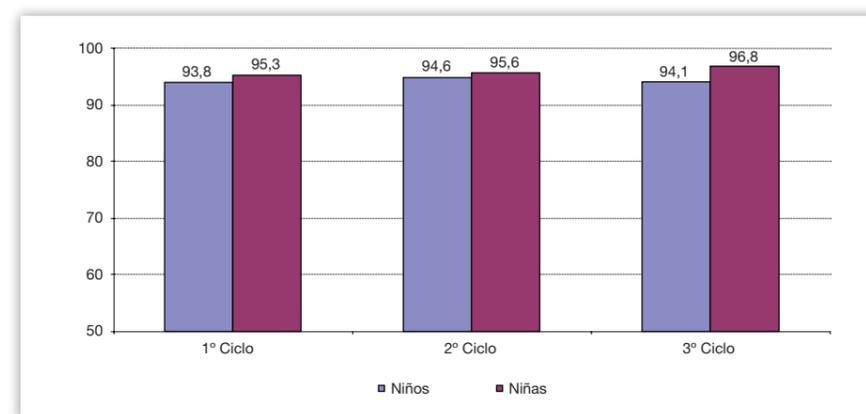
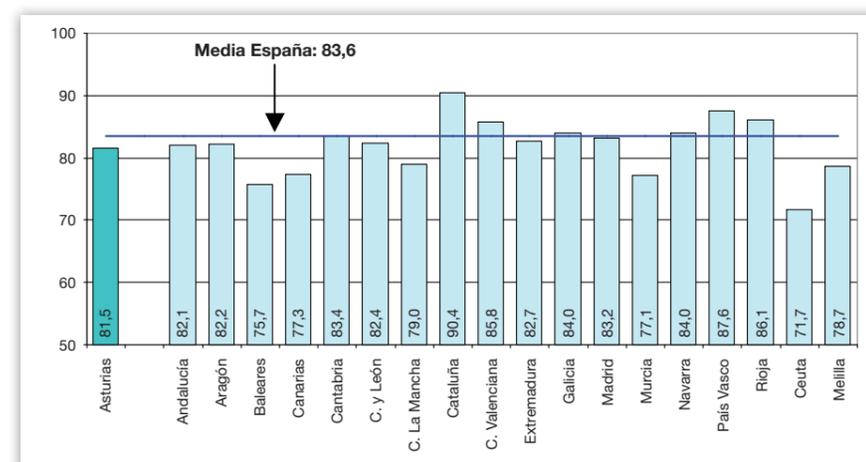


Gráfico 1.3. Porcentaje de alumnado que a los 12 años ha completado la Educación primaria por comunidad autónoma. 2007/2008



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Educación Secundaria Obligatoria

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Se mantiene la tendencia de un porcentaje de titulación superior al 85% que sitúa la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias entre las tres primeras a nivel de Estado.

La tabla 2.1. muestra los datos de la matrícula, promoción y titulación en la etapa de Educación secundaria obligatoria. Se observa que la matrícula en 1º es casi un 2% superior a la matrícula de 2º y hasta un 6% superior a la de 4º curso.

Los datos de resultados académicos indican que los porcentajes de promoción en los tres primeros cursos de la etapa están por encima de 86%, sin diferencias significativas entre ellos.

De igual modo se observa un porcentaje de titulación es superior al 85%, tasa que continúa la tendencia de los últimos cursos, tal como pone de manifiesto el gráfico 2.1., donde se recoge la evolución del porcentaje de titulación desde el curso 2000/2001 hasta 2008/2009. Dicha evolución muestra un incremento superior a seis puntos porcentuales en la tasa de titulación a lo largo de la década.

El Gráfico 2.2. permite comparar los porcentajes de promoción o titulación de chicos y chicas en cada uno de los niveles de la etapa. En todos ellos se pueden observar diferencias próximas a los cuatro puntos porcentuales a favor de las alumnas, diferencia que se ve incrementada en 3º de ESO donde esta distancia supera los siete puntos porcentuales.

El gráfico 2.3. presenta una comparativa del porcentaje de titulación del alumnado de ESO por comunidades autónomas, así como el promedio de España, según los datos de 2006/2007 que proporciona el Ministerio de Educación. El promedio estatal es del 79,4%. Por su parte el porcentaje de titulación de Asturias supera en más de cinco puntos porcentuales el parámetro estatal y la sitúa entre las tres comunidades autónomas con mejores resultados.

Tabla 2.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación secundaria obligatoria. 2008/2009

Curso	Matrícula	Promoción	% Promoción
1º	8382	7314	87,25%
2º	8222	7182	87,35%
3º	8044	6948	86,37%
4º	7865	6741	85,71%

Gráfico 2.1. Evolución de porcentaje total de titulación en Educación secundaria obligatoria. 2000/2001 - 2008/2009

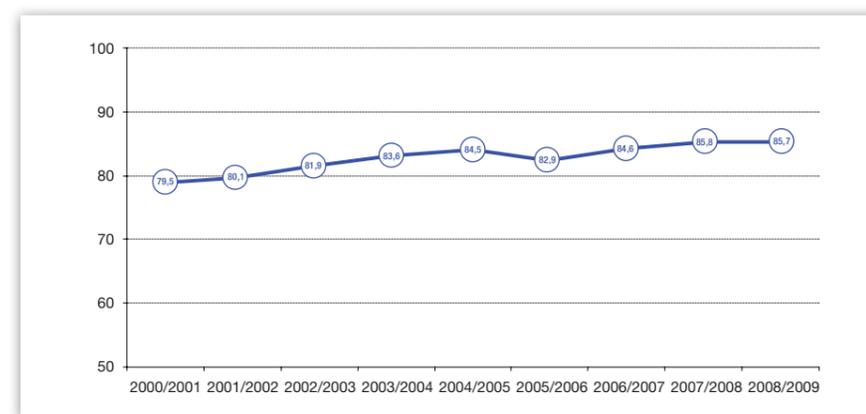


Gráfico 2.2. Porcentaje de promoción / titulación en Educación secundaria obligatoria por sexo. 2008/2009

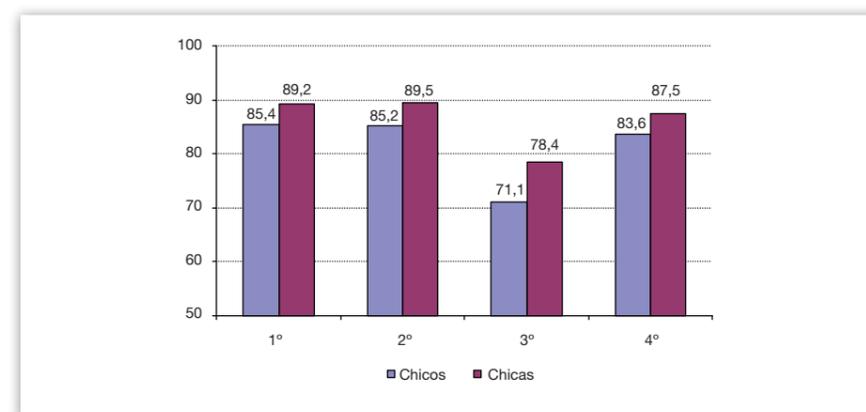
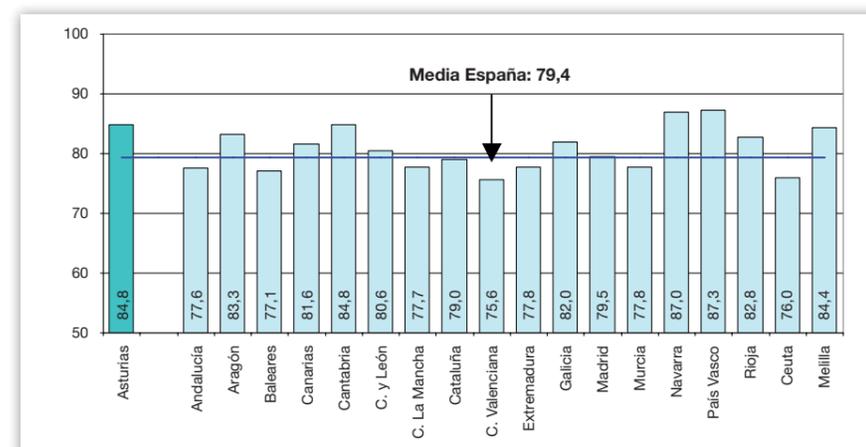


Gráfico 2.3. Porcentaje de alumnado que titula en Educación secundaria obligatoria por comunidad autónoma. 2006/2007



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Bachillerato

3. BACHILLERATO

3.1. ORDINARIO

En el curso 2008/2009 la titulación ha alcanzado los niveles más elevados de la serie histórica.

A ello se une que Asturias es la comunidad autónoma con el porcentaje más elevado de titulación en Bachillerato en el curso 2006/2007.

La tabla 3.1.1. recoge la matrícula, el alumnado evaluado, el número de quienes promocionan (en 1º) y titulan (en 2º) y el porcentaje de promoción/titulación. El porcentaje de personas evaluadas supera el 95% en 1º y el 97% en 2º. Por lo que respecta a la promoción se observa que en 1º esta promoción sobrepasa en algo más de dos puntos porcentuales la titulación en 2º. Para ambos cursos destaca el elevado porcentaje alcanzado, superándose el 81%.

El gráfico 3.1.1. representa la evolución de las tasas de promoción/titulación desde el año académico 2000/2001 al 2008/2009. Se constata la escasa diferencia entre los porcentajes de estudiantes que superan cada uno de los dos cursos del Bachillerato, convergiendo estos porcentajes, con carácter general, a medida que avanzamos en la serie histórica. Hasta estos momentos el porcentaje de estudiantes que promocionan siempre ha sido superior al de los que titulan.

Por otra parte se confirma que el porcentaje de promoción se ha estabilizado, no existiendo ninguna diferencia porcentual entre el curso 2008/2009 y el anterior. No ocurre lo mismo en 2º de Bachillerato, que se sitúa en el valor más alto de la serie histórica, siendo destacable el éxito obtenido por este alumnado.

El gráfico 3.1.2. muestra las tasas de promoción y titulación del curso 2008/2009 desagregadas por sexo. El estudio de la variable sexo pone de manifiesto que la proporción de mujeres que promocionan en 1º y que titulan en 2º es mayor en ambos casos al de los hombres. El porcentaje supera al de hombres más de tres puntos tanto en 1º como en 2º, replicándose en el curso 2008/2009 la situación de cursos anteriores.

Finalmente el gráfico 3.1.3. refleja los datos referidos al porcentaje de alumnado de Bachillerato que titula por comunidad autónoma en el año académico 2006/2007. De las diecisiete comunidades y las dos ciudades autónomas nueve de ellas superan la media española (73,9%) pero solamente dos (Asturias y País Vasco) sobrepasan el valor de los 80 puntos porcentuales. Asturias es la comunidad autónoma que mayor porcentaje en titulación en Bachillerato alcanza de todo el territorio español (80,2%) situándose en el extremo opuesto Ceuta (65,2%).

Tabla 3.1.1. Matrícula, alumnado evaluado y promocionado / titulado en Bachillerato. 2008/2009

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Titulación	% Promoción / % Titulación
1º	6066	5794	4855	83,79%
2º	5418	5256	4290	81,62%

Gráfico 3.1.1. Evolución de porcentaje de promoción/titulación en Bachillerato. 2000/2001 - 2008/2009

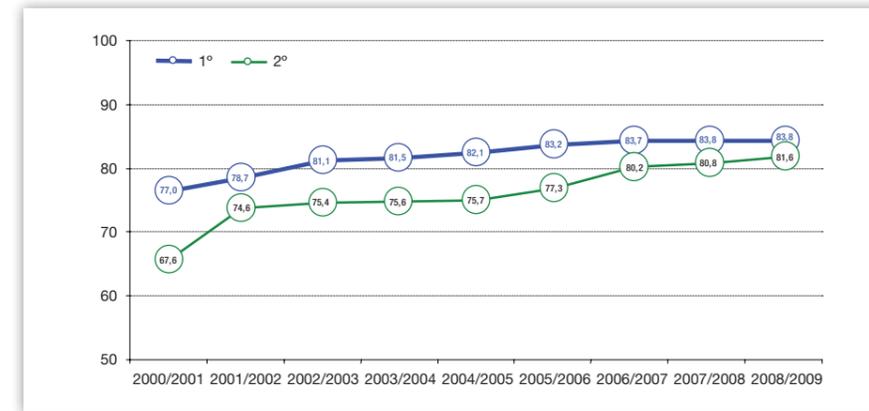


Gráfico 3.1.2. Porcentaje de promoción / titulación en Bachillerato por sexo. 2008/2009

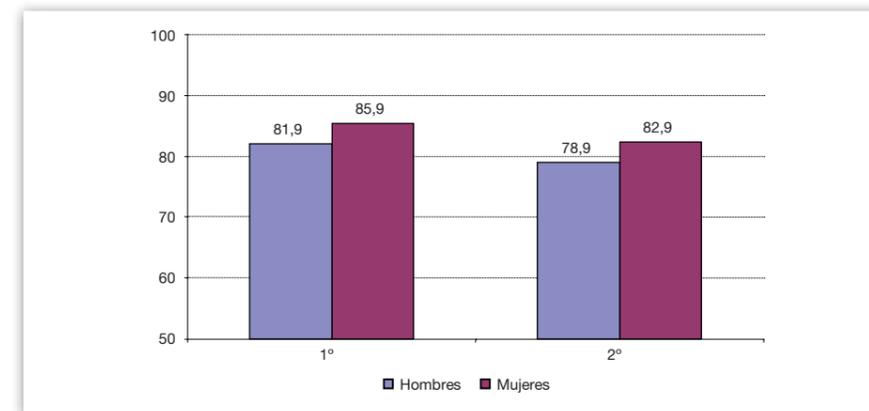
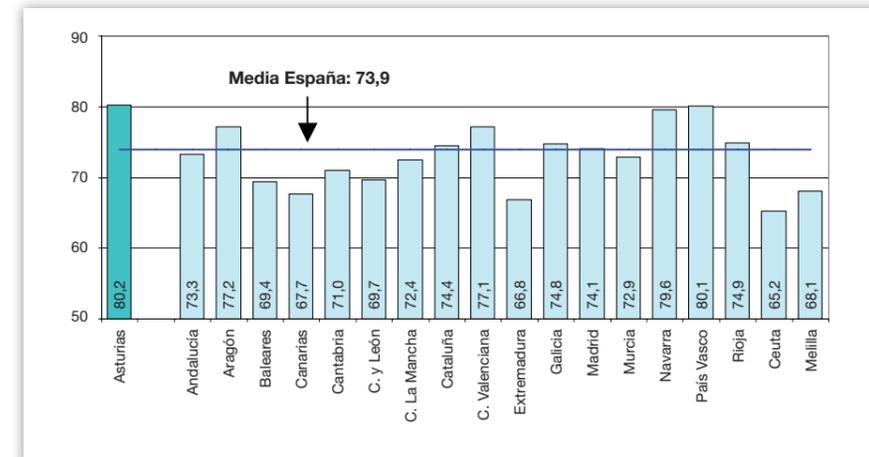


Gráfico 3.1.3. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que titula por comunidad autónoma. 2006/2007



3.2. REGÍMENES NOCTURNO Y A DISTANCIA

Para el régimen de Bachillerato nocturno la legislación vigente contempla la posibilidad de estudiar los dos cursos que lo conforman en tres bloques, y cada bloque en un año académico. Esta es la opción elegida por la totalidad de los nueve centros que imparten Bachillerato nocturno en Asturias.

La tabla 3.2.1. muestra la recoge la matrícula, el alumnado presentado y los datos de promoción / titulación en el Bachillerato nocturno. Durante el curso 2008/2009 un total de 189 personas lograron el título de Bachillerato por esta vía. Este número supone casi dos tercios de las personas evaluadas en el bloque 3º. Por su parte las tasas de promoción en los bloques 1º y 2º son bastante similares a las de titulación.

El gráfico 3.2.1. presenta la evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato nocturno. La serie histórica presenta resultados consistentes, pudiendo afirmarse que a lo largo del último sexenio la tasa de titulación en este régimen se encuentra entre el 50 y el 60%, siendo el curso 2008/2009 uno de los mejores de la serie.

La tabla 3.2.2. muestra la recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de titulación en el Bachillerato a distancia. El centenar de personas tituladas representan aproximadamente un 25% del alumnado evaluado en este régimen.

El gráfico 3.2.2. presenta la evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia. Los datos muestran bastante estabilidad a lo largo de la serie histórica, moviéndose en porcentajes entre el 20 y el 25% de titulaciones por año.

Tabla 3.2.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en Bachillerato nocturno. 2008/2009

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Titulación	% Promoción / % Titulación
1º	170	133	76	57,14%
2º	186	150	92	61,33%
3º	313	308	189	61,36%

En el último año 290 personas han alcanzado el título de Graduado o Graduada en Bachillerato al margen del Bachillerato presencial: 189 en el régimen nocturno y 101 mediante el Bachillerato a Distancia.

Dado que mediante el Bachillerato presencial han titulado 4290 personas en el curso 2008/2009, los otros dos regímenes de Bachillerato aportan el 6,3% de los titulados y tituladas en esta etapa para el año académico 2008/2009.

Gráfico 3.2.1. Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato nocturno. 2003/2004 - 2008/2009

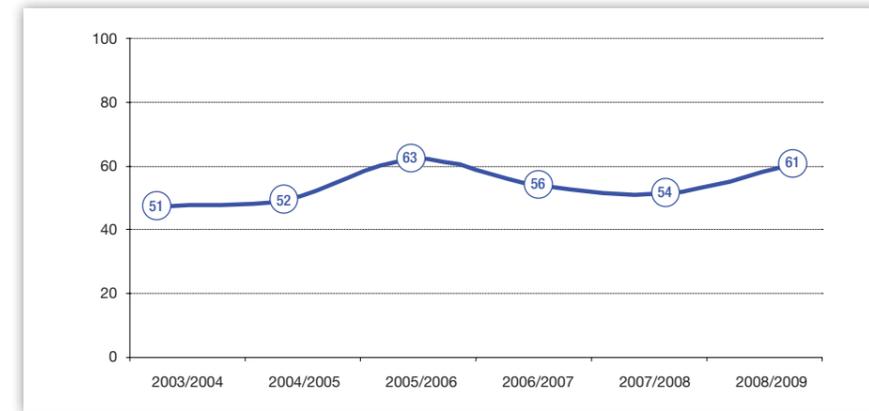
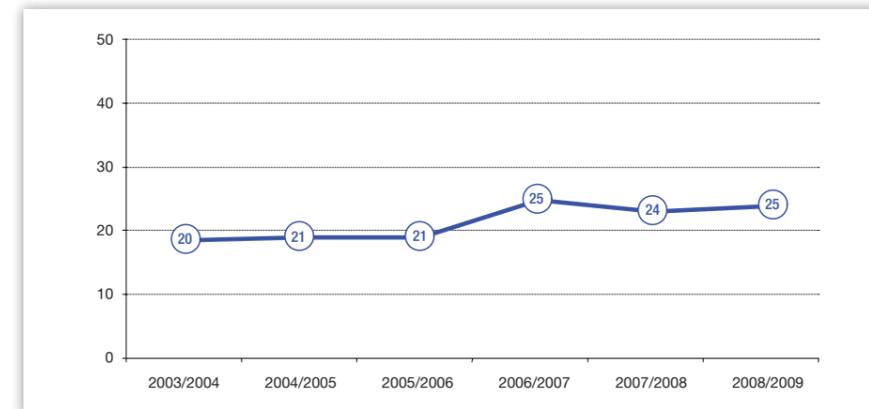


Tabla 3.2.2. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Bachillerato a distancia. 2008/2009

Modalidad	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Distancia	415	408	101	24,75%

Gráfico 3.2.2. Evolución del porcentaje de titulación en Bachillerato a distancia. 2003/2004 - 2008/2009



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Formación Profesional

4. FORMACIÓN PROFESIONAL

4.1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Durante la última década la tasa de titulación en ciclos formativos de grado medio en Asturias se ha mantenido en torno al 80%. Es una de las tasas de titulación más altas de España, tres puntos porcentuales por encima del promedio estatal.

La tabla 4.1.1. recoge la matrícula, el número de personas que promocionan en primer curso, las que titulan en segundo curso y los porcentajes de promoción/titulación. Destaca el elevado porcentaje alcanzado en la titulación, que sobrepasa al de promoción en más de veinte puntos.

El gráfico 4.1.1. representa la evolución de las tasas de promoción/titulación desde el año académico 2000/2001 al 2008/2009, tasas que se mantienen estables en todos estos años con la promoción en torno al 55% y la titulación por encima del 80%. Se observa también que en este intervalo de años se consolidan las diferencias porcentuales entre ambas tasas, encontrándose el porcentaje de titulación más de veinte puntos por encima del de promoción.

El gráfico 4.1.2. muestra las tasas de promoción y titulación del curso 2008/2009 desagregadas por sexo. El estudio de la variable sexo pone de manifiesto que el número de mujeres que promocionan en 1º y titulan en 2º es mayor en ambos casos al de los hombres. En la promoción es ligeramente superior pero en el caso de la titulación las mujeres están veintitrés puntos porcentuales por encima de los hombres.

Por último, el gráfico 4.1.3. muestra la tasa bruta de titulación en los ciclos formativos de grado medio. Se entiende por tasa bruta de titulación la razón entre el total de alumnado de cualquier edad que titula como Técnico o Técnica y la población de la edad teórica de titulación (17 años).

La tasa estimada para el total estatal es de 16,4%. Asturias se encuentra tres puntos porcentuales por encima de esta media y se ubica entre las mejores comunidades autónomas, a la altura de Aragón y La Rioja y sólo superada por Cantabria y País Vasco.

Tabla 4.1.1. Matrícula, promoción/ porcentaje de promoción/titulación en los ciclos formativos de grado medio. 2008/2009

Curso	Matrícula	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	2913	1645	56,47%
2º	1841	1484	80,61%

Gráfico 4.1.1. Evolución de porcentaje total de promoción/titulación en ciclos formativos de grado medio. 2001/2002 - 2008/2009

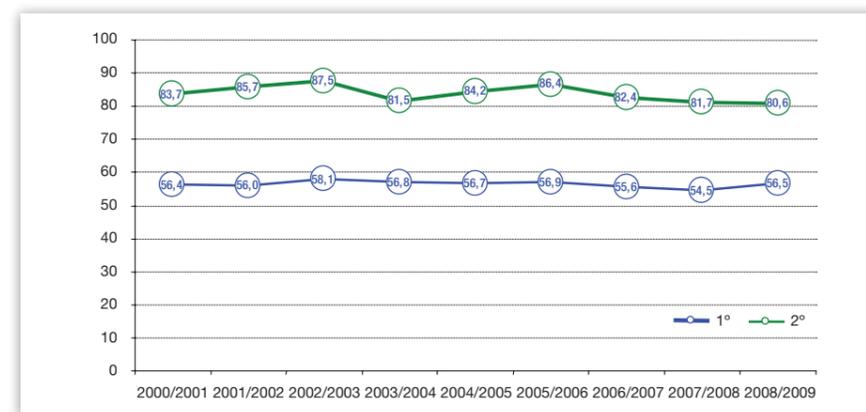


Gráfico 4.1.2. Porcentaje de promoción / titulación en los ciclos formativos de grado medio por sexo. 2008/2009

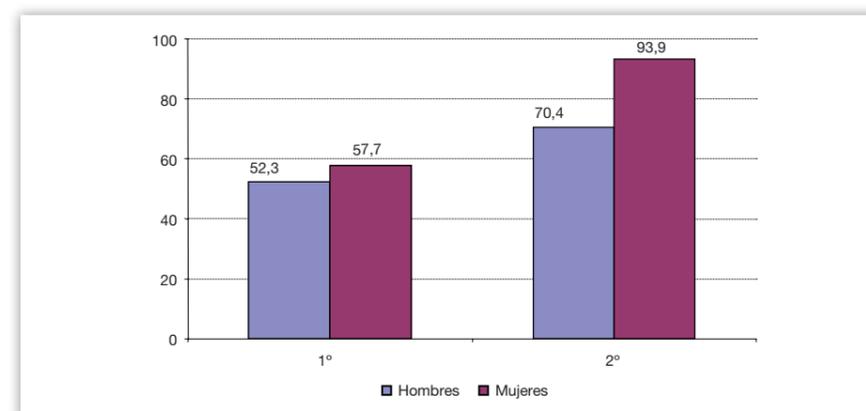
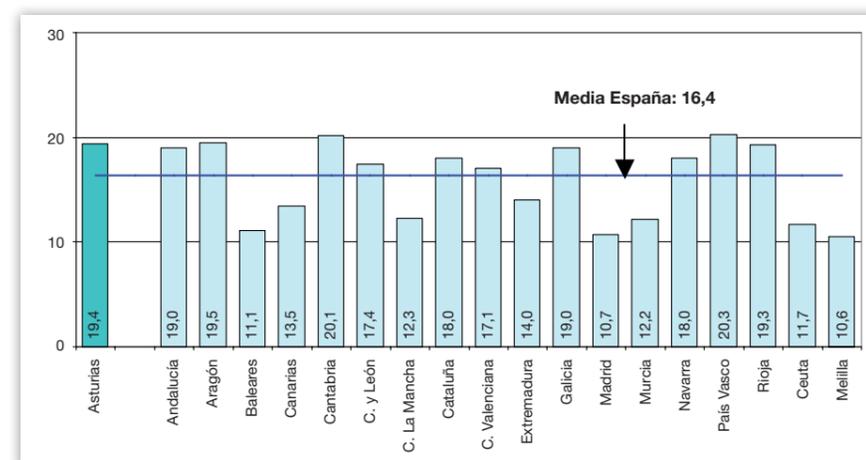


Gráfico 4.1.3. Tasa bruta de titulación como Técnico o Técnica. 2006/2007



4.2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Durante la última década la tasa de titulación en ciclos formativos de grado superior en Asturias se ha mantenido en torno al 85%, valor que permite a nuestra comunidad autónoma presentar la segunda tasa bruta de titulación más alta de España, un 5% por encima del promedio estatal.

La tabla 4.2.1. recoge la matrícula, el número de personas que promocionan en primer curso, las que titulan en segundo curso, y los porcentajes de promoción/titulación. El porcentaje de titulación supera el 83% y se encuentra casi veinte puntos porcentuales por encima del porcentaje de promoción.

El gráfico 4.2.1. representa la evolución de las tasas de promoción/titulación desde el año académico 2000/2001 al 2008/2009. Los porcentajes de titulación durante estos años académicos se mantienen siempre por encima de los de promoción, oscilando las diferencias entre dieciséis y veintitrés puntos porcentuales.

Por otra parte los porcentajes de promoción son estables en la serie, mientras que los de titulación sufren un ligero descenso de ocho puntos desde el curso 2005/2006 hasta el actual.

El gráfico 4.2.2. muestra las tasas de promoción y titulación del curso 2008/2009 desagregadas por sexo. Los porcentajes de mujeres que promocionan en 1º y titulan en 2º son superiores a los de los hombres, estando en ambos casos más de diez puntos por encima.

El gráfico 4.2.3. muestra la tasa bruta de titulación en los ciclos formativos de grado superior. Se entiende por tasa bruta de titulación la razón entre el total de alumnado de cualquier edad que titula como Técnico o Técnica superior y la población de la edad teórica de titulación (19 años).

La tasa estimada para el total estatal es de 15,7%. Asturias se encuentra más de seis puntos porcentuales por encima de esta media y se ubica en una posición de privilegio sólo superada por el País Vasco.

Tabla 4.2.1. Matrícula y promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior. 2008/2009

Curso	Matrícula	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	2918	1949	66,79%
2º	2186	1827	83,58%

Gráfico 4.2.1. Evolución de porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior. 2000/2001 - 2008/2009

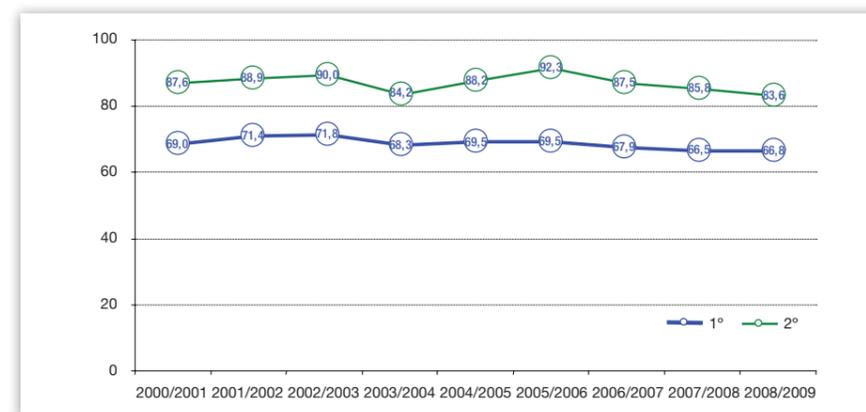


Gráfico 4.2.2. Porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior por sexo. 2008/2009

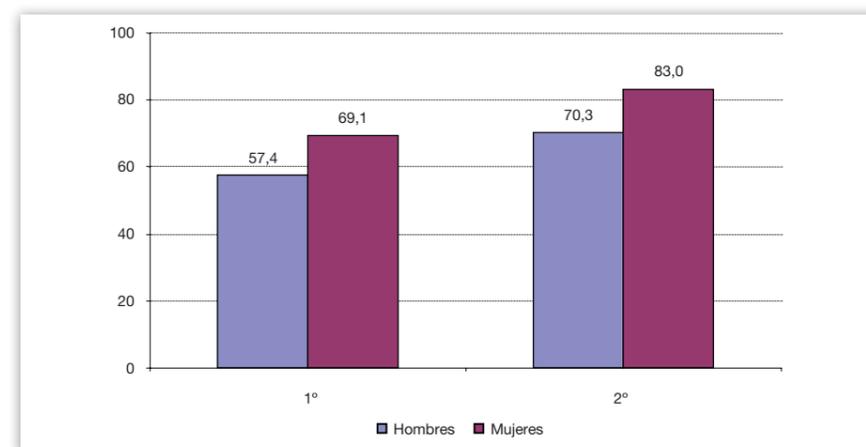
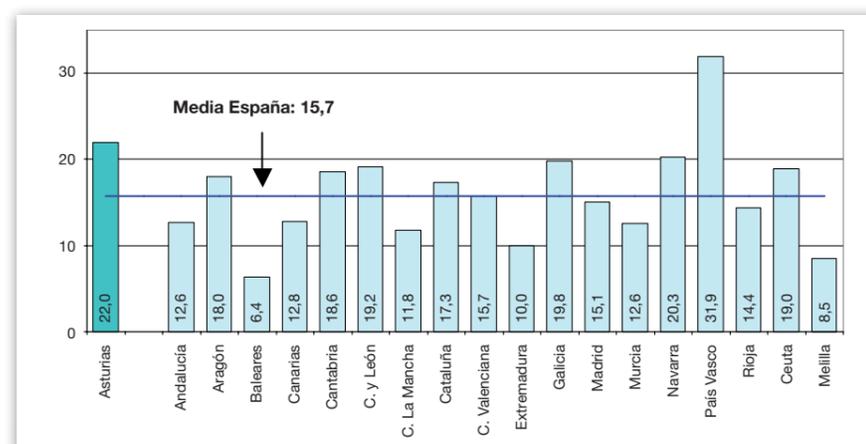


Gráfico 4.2.3. Tasa bruta de titulación como Técnico o Técnica Superior. 2006/2007



4.3. CICLOS FORMATIVOS A DISTANCIA

En el último año 245 personas han logrado la titulación en Formación profesional a distancia: 102 en grado medio y 143 en grado superior.

Esto supone que la educación a distancia aporta el 6,4% del total de personas tituladas en la Formación profesional de grado medio y el 7,3% en el grado superior.

La tabla 4.3.1. muestra la matrícula y las personas evaluadas y promocionadas / tituladas en la Formación Profesional a distancia por grado y curso.

Durante el curso 2008/2009 hubo 1313 personas matriculadas en estos estudios, de las cuales el 62,3% lo estaban en un ciclo de grado superior.

Durante el último curso mediante la Formación profesional a distancia han titulado 245 personas de las cuales casi el 60% lograron un título de grado superior. Por otra parte, como muestra la tabla 4.3.1 las tasas de promoción y titulación de estas enseñanzas están en torno al 40%, con la excepción de la titulación en los ciclos formativos de grado medio, que presentan una tasa de titulación (81%) similar al régimen presencial de los ciclos formativos de grado medio.

El gráfico 4.3.1. muestra la evolución durante el último trienio del porcentaje de titulación en la Formación profesional a distancia por grado. Se observa que en el grado medio la tasa de titulación parece asentarse por encima del 80%. Por su parte, los resultados en grado superior son más modestos en términos de porcentajes aunque los casi 150 titulados suponen un número interesante.

El gráfico 4.3.2. muestra el porcentaje de titulación en Formación profesional a distancia por grado y sexo. Las mujeres obtienen mejores resultados que los hombres en las dos comparaciones. Especialmente brillantes son los datos en grado medio donde la proporción de tituladas dobla al de titulados y se acerca al pleno de titulación.

Tabla 4.3.1. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en Formación profesional a distancia. 2008/2009

Grado	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Titulación	% Promoción / % Titulación
Medio	1º	364	347	146	42,07%
	2º	130	126	102	80,95%
Superior	1º	483	474	202	42,62%
	2º	336	334	143	42,81%

Gráfico 4.3.1. Evolución del porcentaje de titulación en Formación profesional a distancia por grado. 2006/2007 - 2008/2009

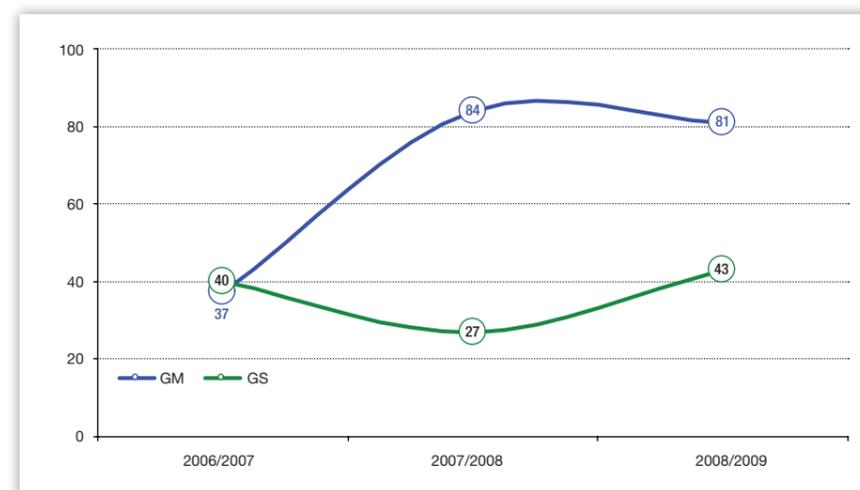
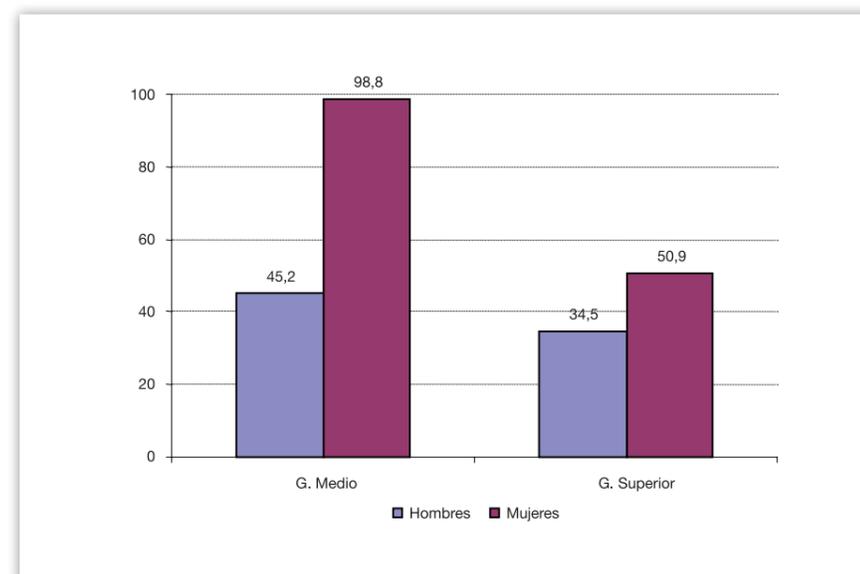


Gráfico 4.3.2. Porcentaje de titulación en los ciclos formativos de Formación profesional a distancia por grado y sexo. 2008/2009



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Enseñanzas de Idiomas

5. ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

En el año 2009 casi 2500 personas obtuvieron el certificado de nivel de idioma. Este dato supone el 55% del total de personas aspirantes.

La tabla 5.1. recoge las inscripciones y las certificaciones otorgadas por las escuelas oficiales de idiomas por nivel e idioma. Considerando todos los niveles, en la convocatoria de 2009 se han inscrito en estas pruebas 4439 aspirantes. Algo más del 40% lo hicieron en el nivel intermedio y un porcentaje ligeramente superior al 30% correspondió al nivel avanzado. El Inglés es la opción que aglutina a más aspirantes, ya que de cada cuatro inscripciones tres optaron por este idioma.

Los resultados indican que, en general, a medida que aumenta el nivel de certificación al que se opta desciende el porcentaje de éxito. La excepción corresponde al idioma Francés, que mantiene unos porcentajes de certificación constantes en los tres niveles. Mientras que en el nivel básico obtienen el certificado seis de cada diez aspirantes, en nivel avanzado lo logra uno de cada dos. La proporción de certificaciones por nivel está condicionadas por el resultado alcanzado en Inglés, que siendo el idioma mayoritario es también el que presenta las tasas de éxito más bajas en los tres niveles. En el extremo contrario se encuentran Italiano y Francés, donde obtienen el certificado siete de cada diez aspirantes.

Las pruebas de certificación de idiomas comenzaron en el año 2007 para el nivel básico y fueron extendiéndose progresivamente al resto de los niveles. En el gráfico 5.1. se muestra la evolución del porcentaje de certificación en las tres últimas convocatorias. Durante los dos primeros años la proporción de éxito en el nivel básico estaba en torno al 70%, registrándose un descenso en la última convocatoria. Por su parte el porcentaje de certificaciones en nivel intermedio se mantiene por encima del 50% en sus dos primeros años. Dado que la certificación para el nivel avanzado se convocó por primera vez en el 2009 sólo se dispone de los datos correspondientes a ese año.

El gráfico 5.2 muestra la comparación del porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel por sexo. En general se observa un mejor resultado de los hombres frente a las mujeres. La diferencia aumenta a medida que sube el nivel de la prueba. Así, en el nivel básico la distancia no alcanza los 2 puntos porcentuales, mientras que en el nivel avanzado supera los 5 puntos porcentuales.

Tabla 5.1. Matrícula y certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma, por nivel e idioma. Convocatoria 2009

Nivel	Idioma	Matrícula	Certificación	% Certificación
Básico	Alemán	145	87	60,00%
	Francés	307	215	70,03%
	Inglés	914	510	55,80%
	Italiano	37	28	75,68%
	Total	1403	840	59,87%
Intermedio	Alemán	56	30	53,57%
	Francés	212	145	68,40%
	Inglés	1527	785	51,41%
	Italiano	49	33	67,35%
	Total	1844	993	53,85%
Avanzado	Alemán	55	26	47,27%
	Francés	205	145	70,73%
	Inglés	896	394	43,97%
	Italiano	36	28	77,78%
	Total	1192	593	49,75%

Gráfico 5.1. Evolución del porcentaje de certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de idiomas por nivel. 2007 - 2009

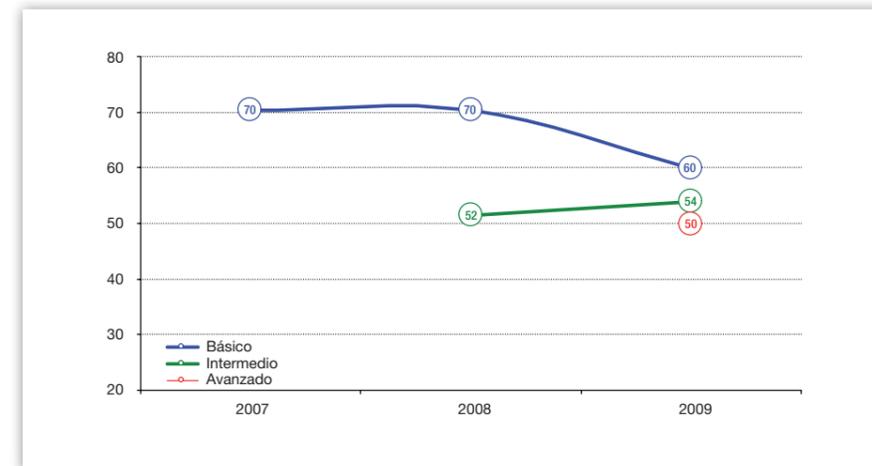
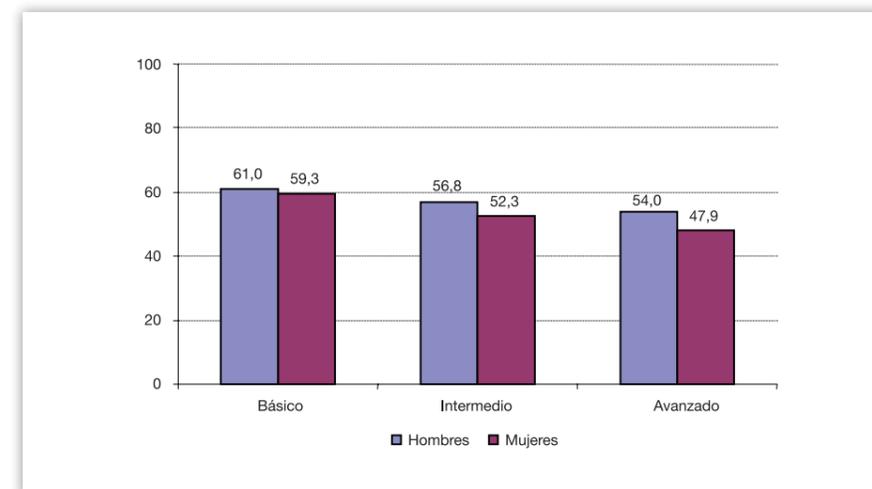


Gráfico 5.2. Porcentaje de certificaciones en la Prueba terminal específica de certificación de nivel de idioma por sexo. Convocatoria 2009





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Enseñanzas Artísticas

6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

6.1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

La tabla 6.1.1. recoge la matrícula y la promoción/titulación en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2008/2009 hubo 212 matrículas en estas enseñanzas. El 20% de las personas matriculadas se encontraba realizando el proyecto final de estudios y el resto se repartía casi de modo paritario en los dos cursos.

El porcentaje de promoción se ubica en torno al 55% en 1º y casi 10 puntos porcentuales por encima en 2º. Por su parte, en el proyecto final la tasa de titulación supera ampliamente el 90%.

El gráfico 6.1.1. representa la evolución de la tasa neta de titulación en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño desde el año académico 2003/2004. Durante el primer trienio de la serie histórica el porcentaje de titulación descendió 8 puntos porcentuales. Sin embargo, a partir del año 2006/2007 la tasa de éxito se situó por encima del 90%, valor que se ha mantenido constante desde entonces.

El gráfico 6.1.2. muestra el porcentaje de promoción/ titulación por curso y sexo. Los datos no confirman un patrón claro de comportamiento. En 1º los hombres superan en más de 12 puntos porcentuales a las mujeres, mientras que las mujeres presentan una tasa de éxito en 2º curso que es 10 puntos porcentuales superior al de los hombres. Finalmente los porcentajes se equiparan en el proyecto final.

Tabla 6.1.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas/tituladas en los ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. 2008/2009

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ Titulación
1º	81	81	45	55,56%
2º	87	87	56	64,37%
Proyecto Final	44	43	39	90,70%

Gráfico 6.1.1. Evolución de porcentaje de titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño. 2003/2004 - 2008/2009

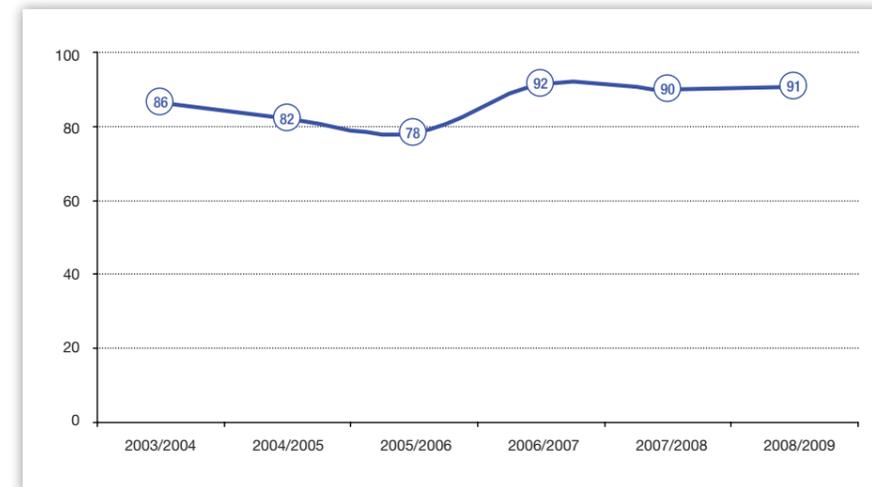
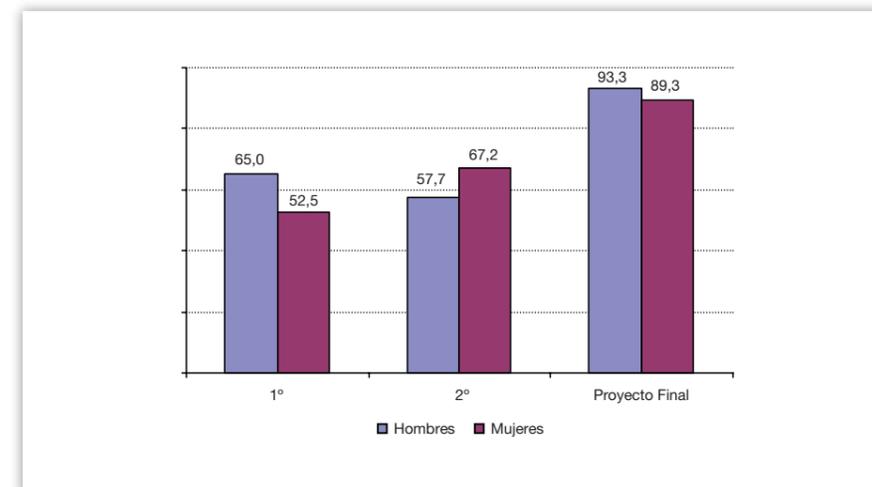


Gráfico 6.1.2. Porcentaje de promoción/titulación en ciclos formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. 2008/2009



6.2. ESTUDIOS SUPERIORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

En el curso 2008/2009 la matrícula de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias fue de 207 personas de las cuales el 75% realizaban estudios superiores de Diseño y el resto enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

Los porcentajes de promoción en ambas enseñanzas están en torno al 70%, sin embargo las tasas de titulación (proyecto final en Diseño y 3er curso en Conservación y Restauración de Bienes Culturales) son más bajas: 56% en los estudios superiores de Diseño y 47% en las enseñanzas de Conservación.

El gráfico 6.2.1. muestra la evolución de las tasas de titulación de los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias desde su primera promoción que finalizó en el curso 2005/2006. Los estudios superiores de Diseño presentan un porcentaje de titulación estable a lo largo de la serie histórica logrando finalizar con éxito seis de cada diez personas en condiciones de titular. Por su parte las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales mantienen una línea descendente especialmente acusada en el último año.

El gráfico 6.2.2. muestra los porcentajes de promoción/titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias desagregados por sexo, datos que no confirman un patrón claro de comportamiento. En los estudios superiores de Diseño las mujeres presentan un porcentaje de éxito que supera en 16 puntos porcentuales al de los hombres. Por el contrario en las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales son los hombres los que presentan una tasa de éxito ligeramente superior a la de las mujeres.

Tabla 6.2.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias por estudio y curso. 2008/2009

Estudio	Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Titulación	% Promoción / % Titulación
Diseño	1º	54	51	40	78,43%
	2º	33	31	19	61,29%
	3º	47	46	35	76,09%
	Proyecto final	23	23	13	56,52%
Conservación y Restauración de Bienes Culturales	1º	19	13	10	76,92%
	2º	15	14	10	71,43%
	3º	16	15	7	46,67%

La matrícula en los estudios de la Escuela Superior del Arte del Principado de Asturias fue de 207 estudiantes en el curso 2008/2009.

Las tasas de promoción se sitúan en torno al 70% y las de titulación son algo más bajas.

La evolución de la tasa de titulación en los estudios superiores de Diseño es bastante estable, mientras que en las enseñanzas de Conservación y Restauración se ha registrado un descenso en el último curso.

Gráfico 6.2.1. Evolución del porcentaje de titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias. 2005/2006 - 2008/2009

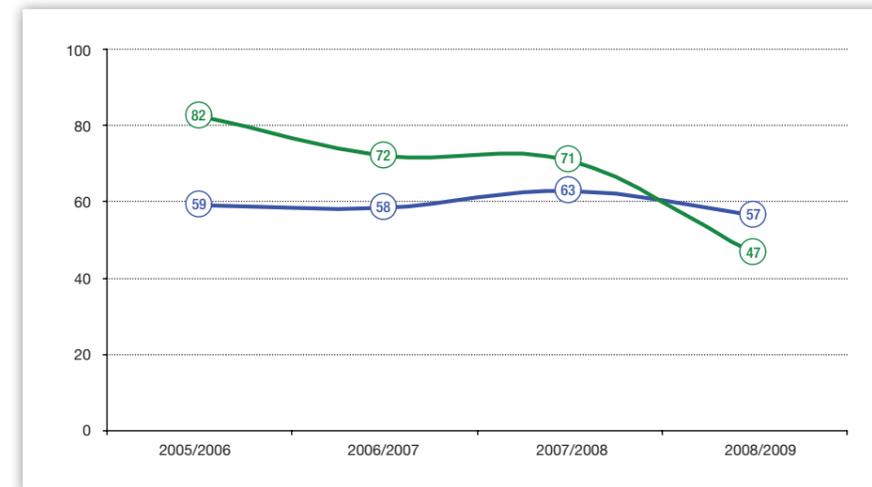
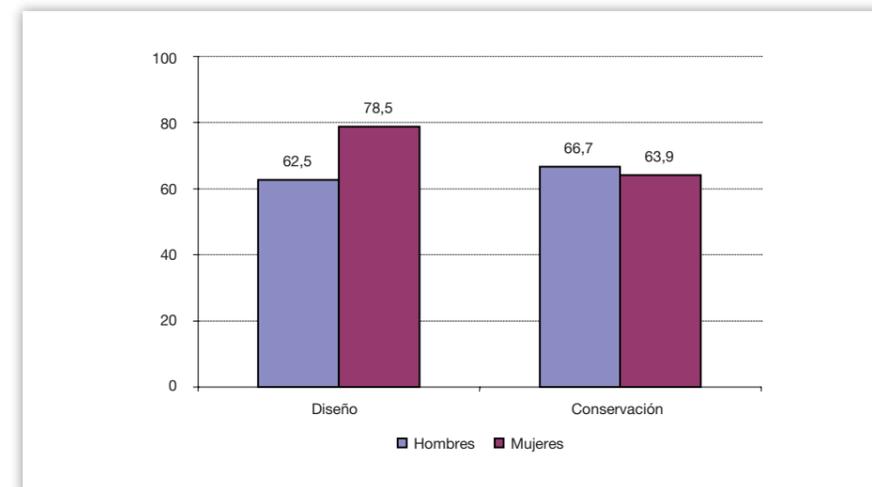


Gráfico 6.2.2. Porcentaje de promoción / titulación en los estudios de la Escuela Superior de Arte del Principado de Asturias, por sexo. 2008/2009



6.3. ENSEÑANZAS MUSICALES

Los resultados de las enseñanzas musicales se basan en los datos de los siete conservatorios del Principado de Asturias. La tabla 6.3.1 recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos sobre la promoción, certificación o titulación, según corresponda. La matrícula en las enseñanzas musicales muestra una clara tendencia a la disminución hacia los cursos superiores.

La tasa de éxito de promoción aumenta a medida que se van superando niveles. En las enseñanzas elementales la tasa neta de promoción (1er ciclo) supera el 70% mientras que la tasa neta de certificación (2º ciclo) apenas supera el 60%. En las enseñanzas profesionales todos los porcentajes de promoción están por encima del 83%, sin embargo, la tasa neta de titulación (6º curso) no llega al 70%.

En el grado superior, la promoción se refiere a los tres primeros cursos y la titulación a 4º, excepto en la especialidad de Composición, en la que se promociona en los cuatro primeros cursos y se titula en 5º curso. Así, los porcentajes de promoción en el grado superior se sitúan por encima del 85 % y los de titulación entre el 80 y 88 %.

El gráfico 6.3.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las enseñanzas musicales. En las enseñanzas elementales la proporción de certificados está en torno al 70%, dando continuidad a los valores de la serie histórica. Por su parte, las enseñanzas profesionales siguen manteniendo tasas de éxito en torno al 75% si bien el curso 2008/2009 presenta los resultados más discretos de la tendencia. Finalmente el grado superior también presenta tasas de titulación que oscilan sobre el 75% si bien en el último año académico se han registrado los mejores resultados del sexenio.

El gráfico 6.3.2. recoge el porcentaje de certificación/titulación por sexo y enseñanza. Las chicas presentan mejores resultados en las enseñanzas elementales, siendo prácticamente iguales entre ambos sexos en las enseñanzas profesionales, mientras que en el grado superior, los chicos presentan una tasa ligeramente superior al de las chicas.

Tabla 6.3.1. Matrícula, personas evaluadas, y promoción / certificación / titulación en las enseñanzas musicales. 2008/2009

Enseñanza / Grado	Ciclo / Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Certificación / Titulación	% Promoción / % Certificación / % Titulación
Elemental	1º	248	193	140	72,54%
	2º	212	162	98	60,49%
Profesional	1º	176	171	142	83,04%
	2º	175	171	152	88,89%
	3º	166	158	140	88,61%
	4º	126	119	104	87,39%
	5º	122	118	104	88,14%
	6º	115	110	75	68,18%
Superior	1º	79	74	63	85,14%
	2º	58	58	52	89,66%
	3º	63	60	56	93,33%
	4º	70	70	62	88,57%
	5º	5	5	4	80,00%

Gráfico 6.3.1. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales. 2003/2004 - 2008/2009

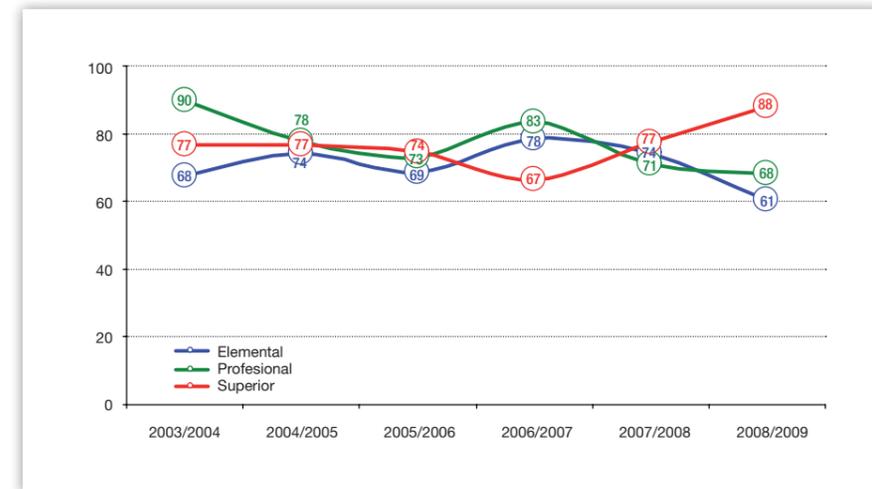
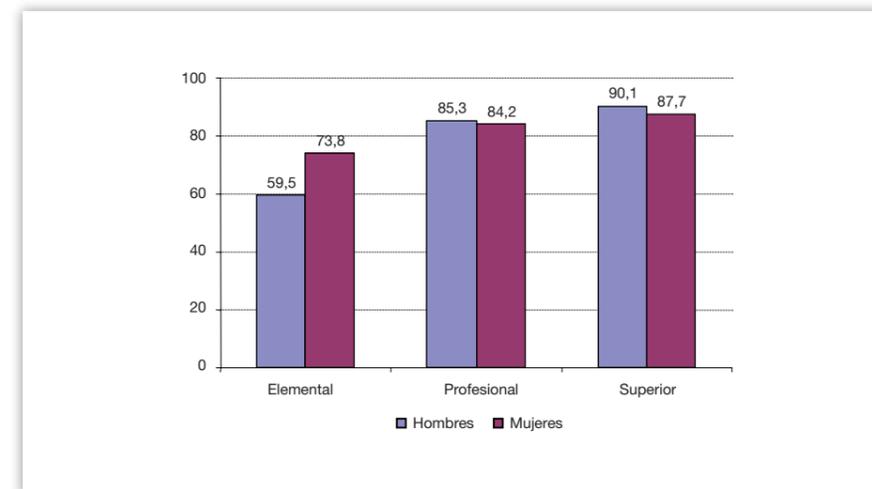


Gráfico 6.3.2. Porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas musicales por enseñanza y sexo. 2008/2009



6.4. ARTE DRAMÁTICO

La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático fue de 105 estudiantes en el curso 2008/2009.

Las tasas de promoción / titulación oscilaron entre el 80% y el 90% salvo en 1er curso donde fueron ligeramente más bajas.

La tabla 6.4.1. recoge la matrícula y la promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos. Durante el año académico 2008/2009 la Escuela Superior de Arte Dramático tenía matriculados 105 estudiantes, presentando un descenso paulatino de matrícula los cursos superiores frente a los inferiores.

La tasa de promoción aumenta a medida que se van superando niveles. Así en 1º la tasa de éxito no alcanza el 70% mientras que en 2º y 3º se sitúa en torno al 90%.

Por su parte, en el último curso la tasa de titulación se situó en torno al 80%.

La primera promoción de la Escuela Superior de Arte Dramático se tituló en el año académico 2005/2006. El gráfico 6.4.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación desde dicho año académico. Si bien, en el primer año la tasa de éxito se situó en torno al 50%, a partir del curso 2006/2007 este porcentaje rondó el 80%, valor sobre el que se está manteniendo –con las oscilaciones propias de un número de estudiantes pequeño- durante los dos cursos siguientes.

El gráfico 6.4.2. recoge el porcentaje de promoción/ titulación por sexo. Atendiendo a dicha variable no es posible establecer una pauta de comportamiento del éxito en estos estudios. Los hombres presentan mejores resultados en 2º y 3º, mientras que las mujeres lo hacen en el curso inicial y en el final. Además las diferencias entre los dos grupos también oscilan ampliamente por el hecho de contar con una matrícula pequeña. Así, las mujeres superan en 60 puntos a los hombres en el porcentaje de titulación y en 35 puntos en el caso de la promoción al final de 1º.

Tabla 6.4.1. Matrícula, personas evaluadas y promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático. 2008/2009

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/ Titulación	% Promoción/ % Titulación
1º	37	32	22	68,75%
2º	27	21	20	95,24%
3º	25	25	22	88,00%
4º	16	15	12	80,00%

Gráfico 6.4.1. Evolución del porcentaje total de titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático. 2005/2006 - 2008/2009

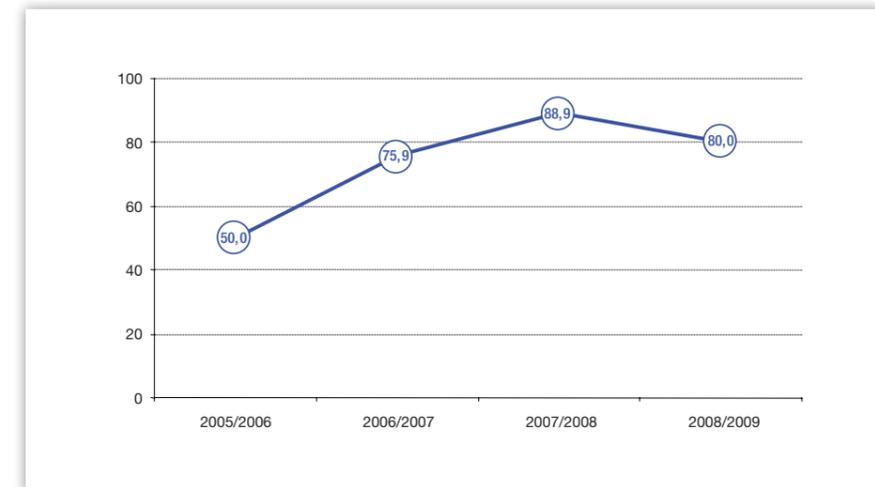
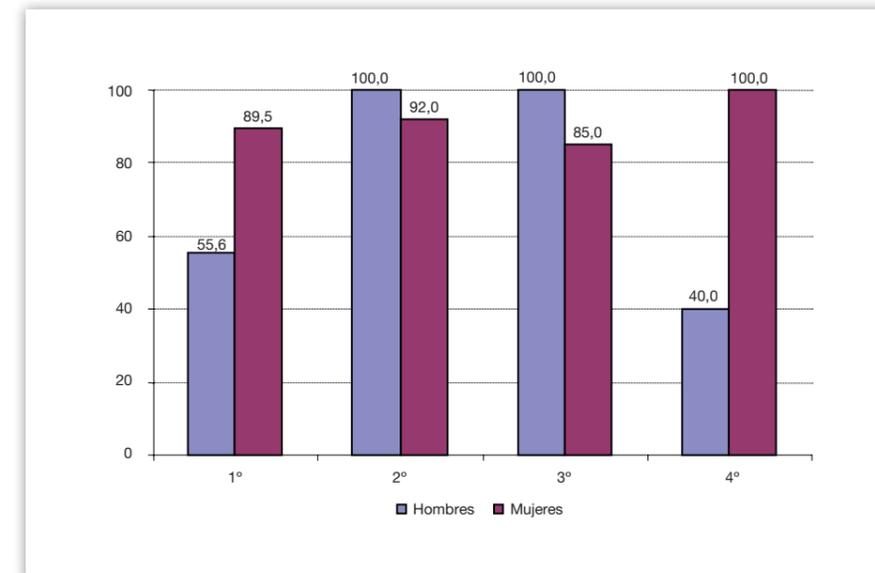


Gráfico 6.4.2. Porcentaje de promoción / titulación en las enseñanzas superiores de Arte Dramático por sexo. 2008/2009



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

Enseñanzas Deportivas

7. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

En el año 2008/2009 211 personas estaban matriculadas en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias.

La tasa de certificación (nivel 1) está en torno al 75% y la de titulación (Nivel 2) sobre el 55%.

En el curso 2008/2009 hubo 211 personas matriculadas en la Escuela del Deporte del Principado de Asturias de las cuales el 62% están matriculadas en el primer nivel.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en torno al 75%, mientras que la tasa de titulación en el segundo nivel ronda el 55%.

La primera promoción de la Escuela del Deporte del Principado de Asturias egresó de la misma en el curso académico 2006/2007. El gráfico 7.1. muestra la evolución de las tasas de éxito desde dicho curso. Dado que la serie histórica tiene sólo tres años es difícil afirmar la existencia de una línea de tendencia clara. En el primer nivel el porcentaje de certificación parece ubicarse por debajo del 80% si se considera la trayectoria del repunte ocurrido en el curso 2008/2009. Por su parte el porcentaje de titulación en el segundo nivel muestra una línea descendente a lo largo del trienio, perdiéndose 30 puntos porcentuales en la tasa de éxito a lo largo de la serie evolutiva.

El gráfico 7.2. compara los porcentajes de certificación y titulación en los dos niveles de estas enseñanzas por sexo. Los resultados no son concluyentes, cuestión en parte motivada por el pequeño número absoluto de certificaciones y titulaciones de estos estudios. En el primer nivel la tasa de certificación de las mujeres es quince puntos superior al de los hombres. Por el contrario, en el segundo nivel la tasa de titulación de los hombres duplica holgadamente a la de las mujeres.

Tabla 7.1. Matrícula, personas evaluadas y certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2008/2009

	Matrícula	Se evalúan	Certificación / Titulación	% Certificación/ % Titulación
Nivel 1	131	124	92	74,19%
Nivel 2	80	79	43	54,43%

Gráfico 7.1. Evolución del porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. 2006/2007 - 2008/2009

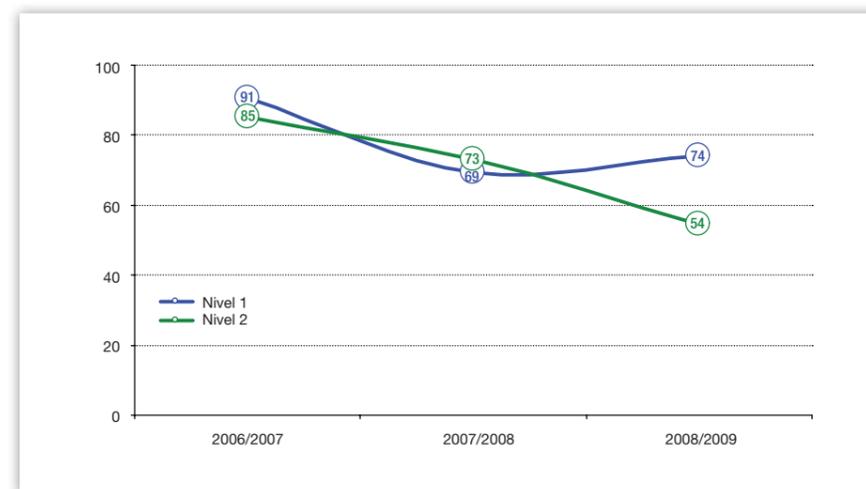
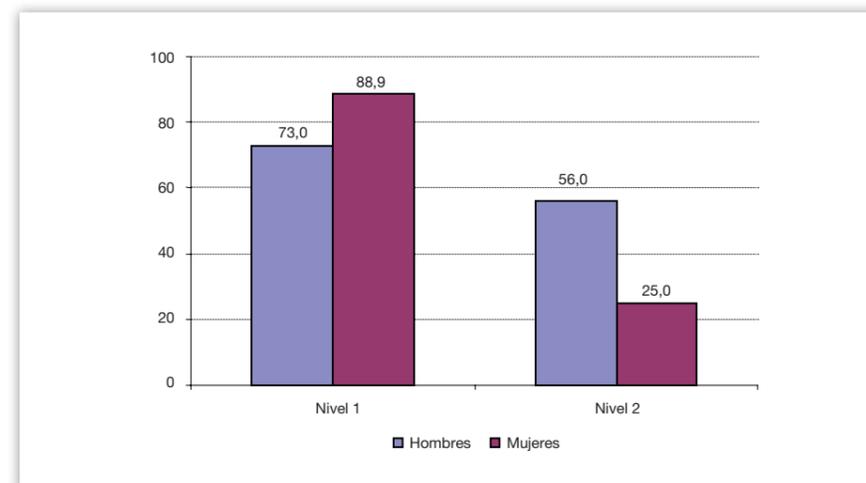


Gráfico 7.2. Porcentaje de certificación / titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva por nivel y sexo. 2008/2009



LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009

**Educación Secundaria
para personas adultas**

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

En el último año 872 personas han alcanzado el título de Graduado o de Graduada en Secundaria por las dos vías incluidas en este epígrafe: 150 en la educación de las personas adultas y 722 superando la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria.

Si se tiene en cuenta que mediante la vía ordinaria (ESO) han titulado 6741 estudiantes durante el curso 2008/2009, la conclusión es que la educación de personas adultas y la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria aportan el 12% de las personas tituladas en Secundaria Obligatoria en el curso 2008/2009.

En este apartado se recogen los resultados de la educación secundaria para adultos y de la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria.

La tabla 8.1. recoge la matrícula, el alumnado presentado y los datos sobre la promoción / titulación en la educación de las personas adultas en las modalidades presencial (ESPA) y a distancia (ESPAD). Durante el curso 2008/2009 un total de 150 personas lograron el título de enseñanza secundaria mediante estos estudios. Tres de cada cuatro personas tituladas emplearon la modalidad presencial.

Por otra parte el porcentaje de promoción y titulación en ESPA se encuentra en torno al 40% salvo en segundo del nivel 1 (Periodo 1.2) que se ubica sobre el 30%. En la modalidad a distancia las tasas de éxito son más bajas y oscilan entre el 30% de titulación en el Periodo 2.2 y el 14% de promoción en el Periodo 1.2.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la educación secundaria obligatoria para adultos por modalidad. En ESPA históricamente la tasa de titulación se situaba sobre el 50%, sin embargo en el último curso se ha registrado un descenso. Por su parte la serie histórica de la modalidad a distancia ha presentado unos datos menos constantes, si bien en el último año el porcentaje de promoción se ha situado sobre el 30% recuperando 10 puntos porcentuales sobre el año anterior y volviendo a colocarse al nivel de los dos primeros años de la serie histórica.

La tabla 8.2. muestra la matrícula, personas evaluadas y tituladas en las dos convocatorias celebradas en el año 2009 para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Educación secundaria obligatoria. En total 722 personas han logrado el título, las cuales suponen casi el 30% de la matrícula correspondiente a las dos convocatorias del año 2009.

El gráfico 8.2. representa la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado o de Graduada en Secundaria. Se observa que, por lo general, a lo largo de la serie histórica la tasa de éxito oscila entre el 25 y el 35%.

Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas y promocionadas / tituladas en la Educación secundaria para personas adultas por modalidad. 2008/2009

Modalidad	Periodo	Matrícula	Se evalúan	Promoción / Titulación	% Promoción / % Titulación
ESPA	1.1	270	257	95	36,96%
	1.2	240	233	73	31,33%
	1.3	397	386	160	41,45%
	1.4	278	278	111	39,93%
ESPAD	1.1	174	127	32	25,20%
	1.2	165	143	31	21,68%
	1.3	248	208	29	13,94%
	1.4	144	131	39	29,77%

Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación secundaria para personas adultas por modalidad. 2003/2004 - 2008/2009

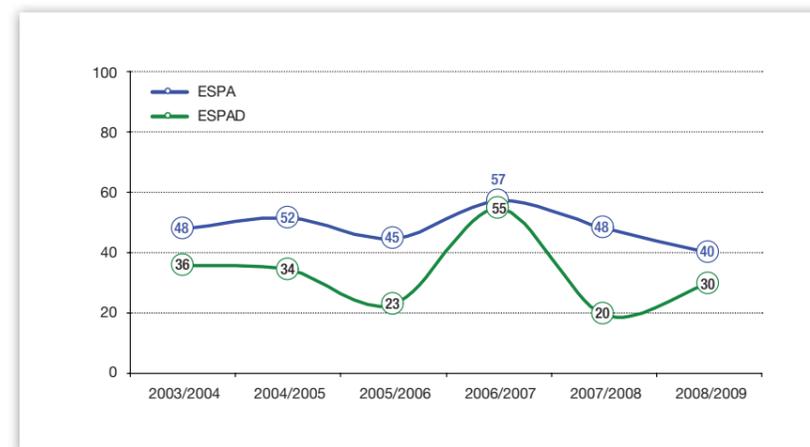
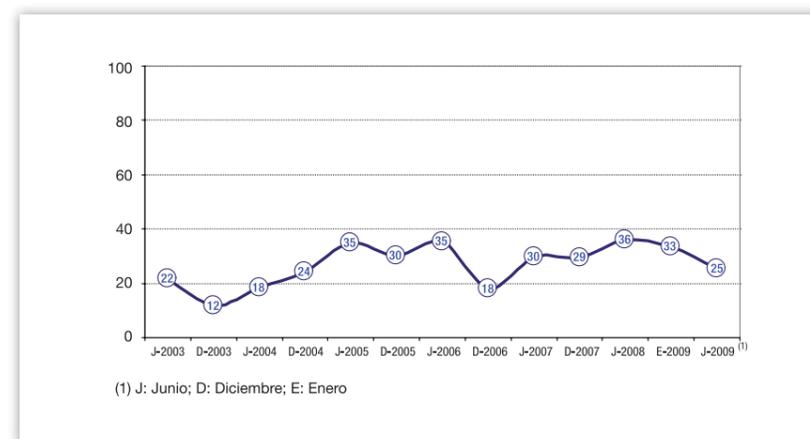
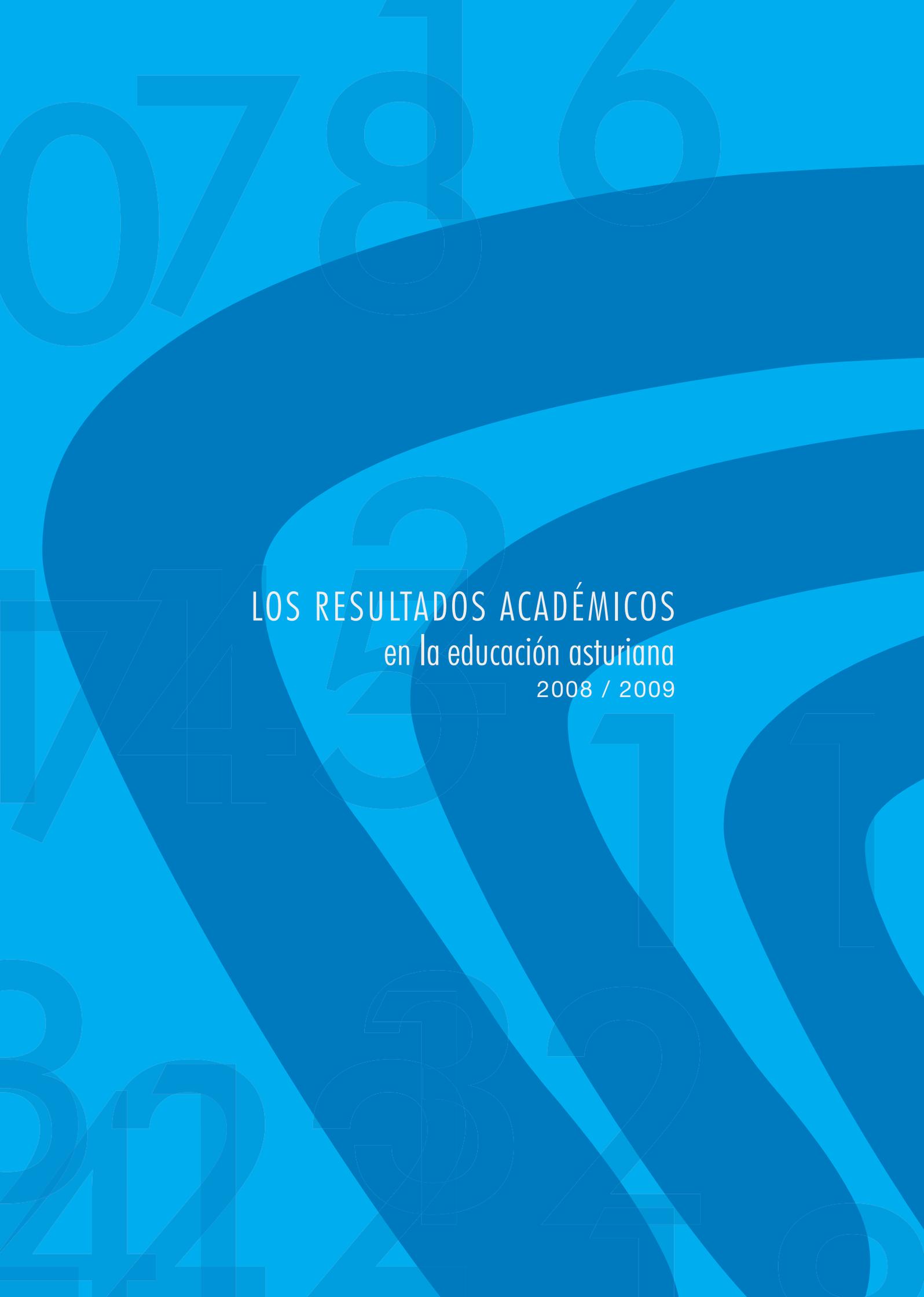


Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria obligatoria por convocatoria. Año 2009

Convocatoria	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Enero	1668	1118	373	33,36%
Junio	1864	1372	349	25,44%

Gráfico 8.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación secundaria obligatoria. 2003/2004 - 2008/2009





LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
en la educación asturiana
2008 / 2009