Nota: Si el portafolio del proyecto de innovación se ha realizado según las pautas básicas suministradas, no es necesario realizar la memoria final

Modelo para la memoria del proyecto de innovación

1. **Características** generales y particulares del contexto en el que se ha desarrollado el proyecto (**Máximo 250 palabras***).

El Proyecto "Construyendo Historias" se desarrolla en el ámbito educativo del CPR y del EOEP de Brozas. El Sector se configura con siete centros educativos públicos y uno concertado, en trece localidades, Brozas, Alcántara, Garrovillas, Navas del Madroño y Mata de Alcántara, pertenecientes a la Mancomunidad Tajo Salor, y las localidades de Valencia de Alcántara, donde hay un centro público y otro concertado, Santiago de Alcántara, Carbajo, Cedillo y Herrera de Alcántara, que integran el CRA.- Tajo-Sever y Membrío, Salorino y Herreruela, que integran el CRA.- Sierra de San Pedro, de la Mancomunidad Sierra de San Pedro. Al final, los centros educativos participantes han sido: CRA.- Sierra de San Pedro, CRA.- Tajo-Sever, CEIP.- Miguel Primo de Rivera, CEIP.- El Brocense, CEIP.- General Navarro y Alonso de Celada, y CEIP.- Nuestra Sra. De la O.

Se pretende dar respuesta a las necesidades detectadas en estos contextos educativos a partir de un diagnóstico inicial:

- En Educación Infantil.- bajo dominio, por parte del alumnado, en la realización de tareas que impliquen habilidades como conciencia fonológica, velocidad de denominación, memoria visual, categorización, orientación espacio temporal, atención y fluencia verbal.
- En el primer ciclo de E. Primaria.- Dificultades para la adquisición de la lectura y escritura.
- En el segundo ciclo de E. Primaria.- Bajo nivel de comprensión y expresión oral.
- En el tercer ciclo de E. Primaria.- Bajo nivel de comprensión y expresión escrita.

2. **Cambios** realizados y dificultades encontradas a lo largo de su puesta en marcha (**Máximo 500 palabras***).

Consideramos que los cambios que se han generado con la implementación del proyecto han sido:

Objetivos.
En cuanto al cumplimiento de **objetivos:**

- Creación de una auténtica red de centros, que dentro de la misma demarcación brinde oportunidades de colaboración en torno a una meta común.
- Potenciando la realización de encuentros intra-centros e inter-centros que fomenten las habilidades de interacción y convivencia de los alumnos/as. - Promoviendo la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en actividades del grupo aula y concursos inclusivos.
- Facilitar la interacción del centro educativo, a través de los alumnos/as, con otros sectores sociales**.**
- Garantizar la igualdad de oportunidades entre el alumnado y derribando barreras de roles y estereotipos, promoviendo el acercamiento a la lectura, al aprendizaje y a la cultura.
- Promover una educación teniendo en cuenta las diferencias y necesidades individuales, sin que las condiciones económicas, demográficas, geográficas, éticas o de género supongan un impedimento al aprendizaje.
- Puesta en marcha de actividades que desarrollen la competencia plurilingüe, fomentando la adquisición de la competencia plurilingüe del alumnado a través de la lectoescritura.
- De manera concreta con el alumnado de los centros educativos participantes, se ha conseguido mejorar las funciones ejecutivas del alumnado de E. Infantil, la conciencia fonológica del alumnado de 1º y 2º de E.Primaria, la expresión oral del alumnado de 3º y 4º de E. Primaria y la expresión escrita del alumnado de 5º y 6º de E. Primaria.

La principal dificultad encontrada en cuanto al planeamiento de objetivos es que de los ocho centros educativos del sector que habían confirmado su participación inicial en el proyecto se desmarcan el CEIP.- Nuestra Sra. De Altagracia de Garrovillas de Alconétar y el Colegio Nuestra Señora de los Remedios de Valencia de Alcántara, por dificultades para llevar adelante las distintas tareas y requisitos acordados

En cuanto a la **metodología**

Se ha conseguido instaurar una metodología común basada en Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo y aprendizaje por descubrimiento y aprender haciendo. La metodología aprendizaje-servicio se ha utilizado en los cursos de 3º a 6º EP.

Organización y reparto de tareas

Se han establecido grupos-motores a través de una persona coordinadora en cada centro, asesorada y coordinada a su vez por los miembros del EOEP y el CPR de Brozas.

Calendarización Se ha conseguido llevar a cabo el calendario previsto durante este primer año de implementación del proyecto.
Relación con el entorno Se ha consolidado una red de centros y profesorado implicado y recursos del entorno para crear un trabajo colaborativo ante las necesidades detectadas. Por otra parte, se ha fortalecido el conocimiento del alumnado en el entorno pero ha sido difícil la interacción del alumnado participante de los diferentes centros.

3. **Conclusiones** (**Máximo 750 palabras***).

Objetivos alcanzados, y materiales elaborados (en su caso): **Objetivos alcanzados** En Educación Infantil.- se han mejorado, incidiendo directamente en las funciones ejecutivas del alumnado, interviniendo con actividades de velocidad de denominación, memoria visual, categorización, orientación espacio-temporal, atención y fluencia verbal. Además se han realizado actividades de conciencia fonológica. En el primer ciclo de E. Primaria.- Se ha trabajado de manera sistemática la conciencia fonológica, con el fin de mejorar la adquisición de la lectura y escritura. En el segundo ciclo de E. Primaria.- A través de la instrucción, formación y experimentación con cuentos, se ha mejorado la comprensión y expresión oral. En el tercer ciclo de E. Primaria.- Se ha trabajado para que los alumnos mejoren su nivel de comprensión y expresión escrita. El CPR y el EOEP han ofrecido recursos materiales y propuestas que han favorecido la motivación e innovación por parte del profesorado. El EOEP y el profesorado ha elaborado el material que ha sido empleado para la implementación del proyecto de manera conjunta. Los centros del sector han participado, trabajando en red y de forma consensuada, para llevar adelante las tareas y actividades planteadas.
URL del portafolio: https://sites.google.com/educarex.es/construyendohistorias/inicio
URL de la web del centro:
URL de las RRSS utilizadas: URL de la difusión del proyecto a través de Radio Edu Radio Alcantarín Onda Brocense https://drive.google.com/file/d/1vMAwZR3uHR82_9Ys0Dnrx2s_9BcnylyF/view

Proyección de futuro (continuidad/ampliación del proyecto, réplica en otros centros, etc).

El principal objetivo del Proyecto es la mejora de la competencia lingüística del alumnado, esta competencia incide directamente en el desarrollo de habilidades y recursos del alumnado y por extensión en la mejora de su evolución en el currículo escolar y en la adaptación del alumno concreto a la sociedad en la que está inmerso. Por ello, en aras de la mejor preparación del alumnado para la integración y desenvolvimiento en la sociedad, la continuidad de este proyecto y de las habilidades que pretende deben continuar e incardinarse en el currículo ordinario.

Para el siguiente curso escolar, solicitaremos la continuidad del mismo e intentaremos implicar a todos los centros del sector para que participen y desarrollen este tipo de actividades dentro de su aula de manera cotidiana.

*Formato Arial 12

En Brozas a 14 de junio de 2023

Calixto Agúndez Acosta

SR.DIRECTOR GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA
(Servicio de Innovación y Formación del Profesorado)