

Jugando con los elementos para cuidar nuestro planeta

*José Carlos Guardeño Jiménez, Yolanda del C. Valdés González
CEIP Doctor Alfonso Spínola*

Parece que el cambio climático, las energías renovables y la contaminación del planeta sólo preocupa a los adultos o estudiantes de los cursos superiores, pero no es así. El alumnado de nuestro centro CEIP Doctor Alfonso Spínola está muy sensibilizado con este tema y es por ello que nace la necesidad de buscar una solución a través del proyecto “Invento con el viento”. Además, se da respuesta de una manera divertida, investigando y manipulando, a la vez que conseguimos concienciarlos.

1. “Invento con el viento”

Surge la idea de poner en práctica este proyecto, porque vivir en una isla volcánica, donde el viento es parte inherente de la misma, es una oportunidad que no se puede desperdiciar. El proyecto inicial comenzó centrado en el viento y en cómo obtener energía de este bien tan preciado que posee la isla de Lanzarote y nuestro municipio de Tegüise. Los primeros trabajos con el alumnado partieron del conocimiento de este recurso y de cómo se podía convertir en energía.

El curso pasado los más pequeños del centro, siendo estos los de la etapa de educación infantil, comenzaron a crear molinillos de viento y a jugar con ellos. Los más grandes elaboraron maquetas y diferentes prototipos de molinos que podrían ir conectados a diferentes mecanismos de conversión. Ese curso escolar culminó con la creación de una zona donde concienciar a toda la

comunidad educativa de la importancia de buscar nuevas respuestas energéticas que nos permitan cuidar nuestra tierra y amarla como es, sacando de ella el máximo partido sin dañarla. Fue una experiencia de centro enriquecedora que nos llevó a trabajar en equipo y a plantar nuestro grano desde los primeros cursos escolares.

2. “Y no nos olvidamos del sol”

Como no era menos, el sol que nos acompaña casi prácticamente todo el año no podía caer en el olvido. Sin dejar de lado el viento, comenzamos preguntando al alumnado qué pasaba con el sol. Al igual que con el otro recurso renovable trabajado, se planteó otra cuestión, esta vez con los cursos superiores, para investigar sobre el poder del sol. Nació así la creación de una casa sostenible con una placa solar. Diversas maquetas llegaron a nuestro cole, realizadas principalmente

Experiencias
didácticas

“Fue un proceso laborioso que quedó reflejado en diferentes videos, elaborados por el propio alumnado, para dejar reflejado su trabajo”



Imagen del mural

con material reciclado y con diferentes formas basadas en las típicas casas lanzaroteñas. Todo el proceso de elaboración corrió a cargo del alumnado y finalmente, con la ayuda del profesor a cargo, conectaron sus placas solares que iluminaron su casa cada noche. Fue un proceso laborioso que quedó reflejado en diferentes videos, elaborados por el propio alumnado, para dejar reflejado su trabajo.

No teniendo bastante con la casa solar, se pusieron manos a la obra para elaborar un coche totalmente reciclado, que anduviera únicamente con la energía solar. Para ello utilizaron tapones de plástico como ruedas y ejes reciclados. De esta manera lograron crear un coche sostenible que desde que recibe un rayo de sol en su placa, corre veloz por todo nuestro patio.

3. Llegó la navidad

¿Y qué pasaba con todo ese alumbrado navideño que pudimos ver en todos los puntos del país? Esa fue la cuestión planteada entre el profesorado y que fue llevada al alumnado para elaborar un árbol de navidad no solo con tapones reciclados, sino iluminado con placas solares. Cuando nuestro árbol de navidad estuvo completado, tuvimos una presentación oficial del alumbrado sostenible del CEIP Doctor Alfonso Spínola. Aunque el alumnado no pudo disfrutarlo de noche, las familias del lugar sí que observaron al pasar por la zona el gran trabajo del profesor a cargo y del alumnado implicado. Fue la imagen de la felicitación navideña de nuestro centro, el cual estuvo muy orgulloso del resultado final.



Casa iluminada



Coche



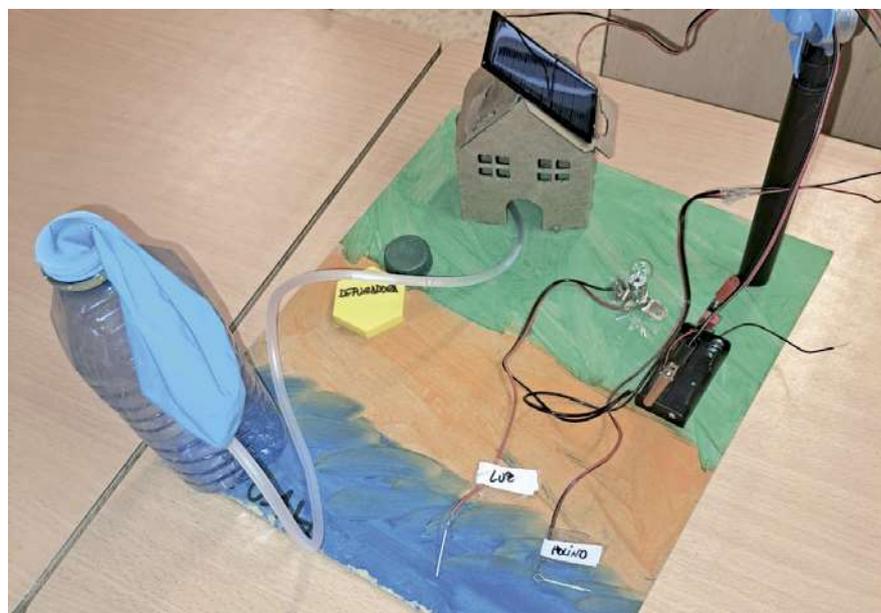
Árbol

“Cuando nuestro árbol de navidad estuvo completado, tuvimos una presentación oficial del alumbrado sostenible del CEIP Doctor Alfonso Spinola”

4. ¿Y ahora qué?

Desde el centro tenemos claro que no tiene techo este proyecto, ni la labor de concienciación del alumnado que queremos realizar. Ahora estamos inmersos en completar nuestras casas sostenibles con depuradoras de presión a través de globos y molinos de viento, donde poder ejemplificarles a nuestros alumnos y alumnas que sí, sí es posible cuidar del planeta y disfrutarlo con respeto, que está en sus manos poder tener un futuro rico en recursos naturales. Si ellos comienzan ya a moverse en esta idea, podremos lograrlo.

Es importante mencionar que este proyecto ha sido llevado a cabo por un profesor con los conocimientos básicos para montar todas estas instalaciones. Implicarnos como docentes, saber qué queremos transmitir, cómo podemos mejorar



Casa con depuradora

nuestra presentación del mensaje a enseñar y formarnos para enriquecer el proceso es fundamental. Si con este pequeño esfuerzo podemos salvar el futuro de nuestro planeta y de nuestro alumnado, habrá merecido la pena.