

La realidad de la inclusión socioeducativa de las personas migrantes en el medio rural palentino de la comarca de Carrión de los Condes

The reality of the socio-educational inclusion of migrants in the rural areas of Palencia in the region of Carrión de los Condes

---

LUIS ENRIQUE ANTOLÍN MARTÍN

Centro de Desarrollo Rural “Carrión de los Condes”

Plaza Marqués de Santillana. Carrión de los Condes

[luisenriqueantolin@yahoo.es](mailto:luisenriqueantolin@yahoo.es)

Recibido: 04/12/2023. Aceptado: 21/12/2023.

Cómo citar: Antolín Martín, Luis Enrique, “La realidad de la inclusión socioeducativa de las personas migrantes en el medio rural palentino de la comarca de Carrión de los Condes”, *Tabanque. Revista pedagógica*, 35 (2023): 147-168.

Este artículo está sujeto a una [licencia “Creative Commons Reconocimiento-No Comercial” \(CC-BY-NC\)](#).

DOI: <https://doi.org/xxx/xxx>

**Resumen:** Actualmente, la sociedad está cambiando debido a que ya no existen fronteras ni territorios, sino que los seres humanos fluyen por el planeta tierra y sus países y continentes. Cada vez más, tenemos que estar dispuestos a los cambios sociales que se originan en nuestras sociedades y adaptarnos a los cambios culturales que vivimos cada día, y que se van transformando a medida que pasa el tiempo. El mundo rural es una de esas sociedades que considerábamos en extinción pero que está reviviendo gracias a personas que están apostando por desarrollar su proyecto de vida en el medio rural y que aportan nuevos valores y elementos socioculturales a los municipios rurales.

**Palabras clave:** inclusión, migrantes, rural, análisis, enfoque, reto.

---

**Abstract:** Currently, society is changing because there are no longer borders or territories, but human beings flow through the planet earth and its countries and continents. Increasingly, we have to be willing to the social changes that originate in our societies and adapt to the cultural changes that we live every day, and that are transformed as time goes by. The rural world is one of those societies that we considered to be extinct but that is reviving thanks to people who are betting on developing their life project in rural areas and who bring new values and socio-cultural elements to rural municipalities.

**Keywords:** inclusion, migrants, rural, analysis, focus, challenge.

---

## INTRODUCCIÓN

¿Existe una plena inclusión de las personas migrantes en el medio rural palentino? Este proyecto de investigación surge de la pregunta que un Educador y Orientador sociolaboral de la comarca de Carrión de los Condes se hace, después de estar trabajando más de dos años con personas migrantes y personas no migrantes de la zona. El estudio de caso surge de las entrevistas individualizadas que he realizado a algunos de los habitantes que acuden a las instalaciones en busca de un asesoramiento sociolaboral para suplir algún tipo de necesidad. A través de este proyecto de investigación se pretende analizar la situación actual en la comarca de Carrión de los Condes de las personas migrantes a través de una serie de entrevistas y cuestionarios individualizados.

### 1. EL FLUJO MIGRATORIO: HISTORIA Y BREVE RECORRIDO EN ESPAÑA

Actualmente, estamos en una situación complicada en todos los ámbitos de la vida económica, social, política y sanitaria; todo ello provocado en su mayor parte por la crisis económica y la falta de decisión para limitar las consecuencias de la misma y corregir sus efectos. Dentro de los diversos colectivos de la sociedad, hay algunos que se están viendo más afectados que otros, y que los efectos de la crisis están repercutiendo de manera negativa en algunos aspectos.

En lo que se refiere a la investigación de los movimientos migratorios en nuestro país y en nuestra provincia, es importante que recordemos que ha habido muchos cambios en la tendencia migratoria de las últimas décadas. A principios del siglo XX, las migraciones eran internas entre el ámbito rural y el ámbito urbano, y generaron cambios importantes en la estructura de nuestro país. A mediados de siglo, España empezó a vivir una emigración hacia Europa y América Latina, a consecuencia de la situación civil en España por la posguerra. Con el paso de los años, a partir de la década de los noventa, se habla del inicio de un cambio en el ciclo migratorio, pasando de ser un país de emigrantes a ser un país receptor de inmigrantes Aja et al. (2012).

En estos cambios de ciclo, la sociedad se ha visto envuelta en una serie de cambios a nivel físico, social y cultural que ha redefinido la identidad nacional y la construcción de diversos referentes de convivencia (Gimeno, 2001). Este hecho ha generado que la sociedad local sienta cierta inestabilidad e incertidumbre frente a situaciones que no ha vivido ni experimentado y que repercute en sus actitudes frente a las personas migrantes. En este sentido, el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) es un instrumento que nos ha mostrado que desde el año 2000 hasta el año 2007 la sociedad ha señalado la inmigración como uno de los cinco problemas principales que tenemos, y en el año 2006 el 59,2% de la población española lo señaló como el primer problema en nuestro país.

La magnitud adquirida por el movimiento migratorio desde finales del siglo XX, ha generado un cambio profundo en los perfiles de la sociedad española. Actualmente, superamos los siete millones y medio de personas a 1 de enero de 2022 (en torno al 15,8% de la población total española según los datos del INE). En la actualidad, España presenta ya un nivel alto de multiculturalidad si lo comparamos con los principales países receptores del mundo. A pesar del aumento de la emigración desde España hacia el extranjero durante los años más duros de nuestra actual crisis (donde la mayor parte de personas que emigraban eran personas extranjeras que abandonaban nuestro país), la verdad es que, si analizamos todo el período, este fenómeno no tiene una gran importancia cuantitativa ya que los datos son bastante inferiores a los de los flujos de llegadas, lo cual no es considerable que se tenga en cuenta (Informe de migración del Gobierno de España, 2019).

Acorde a la búsqueda de mejores oportunidades como objetivo general de todo proyecto migratorio, en épocas anteriores no muy lejanas, los conflictos bélicos y el hambre figuraban como los principales causantes de los movimientos transnacionales de las personas. A día de hoy, sin que los motivos mencionados anteriormente, sobre todo el ámbito económico, hayan dejado de estar presentes, es cierto que los flujos migratorios responden actualmente a un trasfondo político, económico y ético insoslayable. Esto es provocado por el aumento de la desigualdad social, derivada de la división espacial de la riqueza, y paralelamente por la persistencia de las enormes diferencias que existen en la calidad de vida entre unos países y otros. También, los flujos migratorios en el contexto internacional del ámbito globalizado están ganando complejidad dentro de

la oferta y la demanda de trabajo, así como la competencia global del talento (CES 3/2018).

### **1.1. EL MOVIMIENTO MIGRATORIO ACTUAL EN ESPAÑA**

En la era actual que vivimos, los movimientos migratorios se producen en su gran mayoría por el cambio de distribución de las oportunidades laborales entre los diversos países, además de por motivos de desastres naturales o por desequilibrios en la población (Faist, 2000). El principal efecto de los movimientos migratorios de las últimas décadas ha sido la transformación que ha experimentado la sociedad española, la cual ha aumentado en volumen, riqueza cultural y diversidad, a raíz de la permanencia en nuestro país de personas de otros países que han llegado durante las últimas décadas. De hecho, según los últimos datos de la Organización Internacional de las Migraciones (OIM, 2022), España se encuentra entre los 20 países principales de destino de las migraciones internacionales. Concretamente, España ocupa la 10ª posición tras Estados Unidos, Alemania, Arabia Saudita, Federación Rusa, Reino Unido, Emiratos Árabes Unidos, Francia, Canadá, y Australia.

En España, durante los años de la crisis económica y social vivida, se pudo percibir un cierto letargo en la toma de decisiones con todo lo respectivo a las cuestiones relacionadas con la inmigración, siendo muy escasas las iniciativas propuestas por parte de las administraciones. A pesar de esto, cabe mencionar la aprobación de la Ley 12/2009, de 30 de octubre, reguladora del derecho de asilo y de la protección subsidiaria, así como varias reformas parciales de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero de 2000, sobre Derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, así como de su Reglamento de ejecución. Durante dichos años, se ha hecho más latente la vulnerabilidad de los hogares formados por personas de origen extranjero. El momento actual parece propicio para abordar una aproximación integral a la realidad del nuevo escenario migratorio en España, desde el punto de vista de sus efectos y su aportación en distintos ámbitos.

Hasta mediados de los años setenta, España venía siendo uno de los principales emisores de emigrantes hasta que el progreso económico y social que siguió a la llegada de la democracia, con el importante hito que supuso la incorporación de España a la entonces Comunidad Económica

Europea, repercutieron en un acusado descenso de los flujos de emigrantes hacia el exterior. Al mismo tiempo, fueron perdiendo peso los movimientos migratorios internos, muy intensos en los años anteriores.

En contraste con el desarrollo de la emigración de los españoles hacia el extranjero, la inmigración no comenzó a ser un fenómeno destacable sino a partir de la transformación económica, política y social que sufrió nuestro país y que hizo que España se estableciese como un lugar atractivo para establecerse. En 1978, el volumen de inmigración era escaso, siendo 158.349 personas extranjeras las que llegaron a nuestro país, aunque una década después esta cifra se duplicó. En esta primera etapa de constitución de España como un país receptor de personas migrantes comenzaría en la primera mitad de los años 80, cuando se aprobó la primera ley de extranjería de nuestro país, la Ley Orgánica 7/1985, de 1 de julio, sobre Derechos y libertades de los extranjeros en España. Después de esta ley, surgieron otras reformas e iniciativas dentro del ámbito del empleo y de la integración social, que fueron forjando una política española de inmigración.

Este hecho que está presente en nuestro país, debido a la cantidad de población extranjera que llega cada año, y la globalización que vivimos a nivel mundial actualmente, hacen cada vez sea más necesaria la cohesión social dentro de nuestra sociedad. Dicho concepto, fue tomado por la Unión Europea en la cumbre del Consejo de Europa celebrado en el año 2000, como guía para desarrollar este tipo de políticas públicas (Jornet, 2012). Según fue definida por el Consejo de Europa (2005), la Cohesión Social es: “La capacidad de la sociedad para garantizar la sostenibilidad del bienestar de todos sus miembros, incluido el acceso equitativo a los recursos disponibles, la dignidad en la diversidad y la autonomía personal y colectiva y a la participación responsable”. (Consejo de Europa, 2005, p. 23)

En nuestro país, la fuente básica para determinar los movimientos migratorios de la población es la Estadística de Migraciones (EM) del INE. La EM se elabora a partir de las cifras y datos del Padrón Continuo, analizando las altas y las bajas de residentes, que conforman la denominada Estadística de Variaciones Residenciales (EVR). Para que estas variaciones residenciales se consideren parte del flujo migratorio, se

requiere una permanencia en el nuevo lugar de residencia de al menos un año (sin tener en cuenta las ausencias temporales por diversos motivos), aunque esa permanencia pueda ser tanto efectiva como planeada. Por lo tanto, al abordar el estudio sobre las tendencias y las características de los flujos migratorios más recientes hay que tener presente que se está entendiendo por migración una variación residencial reflejada en el Padrón que implique al menos un año en el nuevo lugar de residencia.

Siguiendo el criterio de distribución de la población según el tamaño del hábitat, las personas migrantes prefieren el entorno urbano en su gran mayoría, con una cifra del 80%. El otro 20% del colectivo migrante reside en el entorno rural de nuestro país. Esto muestra que la presencia de la población migrante en los municipios rurales es baja. Según los datos, el 4% de la población migrante de nuestro país reside en municipios de hasta 100 habitantes, el 6,4% de la población migrante reside en municipios de entre 101 y 1.000 habitantes y el 7% de la población migrante reside en poblaciones de 1.001 a 2.000 habitantes. El otro 2,6 % reside en zonas rurales que no son consideradas ciudades y que tienen más de 2.000 habitantes.

A pesar de esto, la llegada de población migrante ha tenido un efecto notorio muy positivo en las zonas rurales, consiguiendo aminorar el decrecimiento poblacional y el envejecimiento en esas zonas antes de la llegada de la crisis económica, aunque el efecto fue menos notorio a partir de la crisis y derivó en el abandono de la España vaciada por una parte importante de los extranjeros. Por ello, las áreas receptoras de inmigración son mayoritariamente los núcleos urbanos, con una notable representación de población migrante en las comarcas de tamaño medio. La motivación es el dinamismo económico existente en estas zonas, ya que ofrecen una gran cantidad de servicios y principales motivaciones por tener entornos más urbanizados. No obstante, las oportunidades de empleo que brindan el sector agrario ejercen un atractivo a una parte de la población extranjera, especialmente migrantes procedentes del norte de África (sobre todo de la zona de Marruecos), que constituyen el colectivo más representado dentro del medio rural.

Dentro de la Intervención sociocomunitaria se integra un campo de actuación vital para la época que estamos viviendo: la plena inclusión de la población migrante en nuestra sociedad. Además de la importancia que

tiene, me gustaría añadirle un aliciente: la mayoría de personas migrantes son familias y personas jóvenes en edad laboral; a quienes les espera un futuro, en muchas ocasiones incierto. A menudo estas prácticas no se realizan con la calidad y la importancia que las mismas requieren. Dentro del mundo rural, un mundo que está marcado por las tradiciones, y con una serie de roles y funciones muy determinadas y marcadas, nos encontramos con personas migrantes que se encuentran dentro de una sociedad desconocida para ellos y con muy pocos recursos y herramientas que les ayuden a integrarse en esta nueva cultura.

## **2. LA MIGRACIÓN EN LA COMARCA DE CARRIÓN DE LOS CONDES**

En la actualidad, ninguna sociedad puede ya sustraerse a los cambios globales existentes y sus consecuentes problemas: la multiculturalidad, la igualdad de género, el desarrollo sostenible, la inserción laboral, la cohesión e inclusión social, la participación de la ciudadanía, etc. A estos retos cada país, comunidad, provincia o comarca debe de añadirles aquellos retos propios de su zona para mejorar el futuro de la misma, bien porque son necesarios para crecer como sociedad o porque forman parte de los proyectos colectivos de los habitantes. A esta categoría es donde pertenecen algunos de los proyectos que realizamos en la comarca de Carrión de los Condes, donde desarrollo mi actividad profesional como Educador y Orientador Sociolaboral en el Centro de Desarrollo Rural de Carrión de los Condes. La zona de actuación del CDR “Carrión de los Condes” es la comarca denominada Tierra de Campos, que se encuentra en la mitad meridional de la provincia. Son casi 40 municipios los que conforman la zona de trabajo del Centro de Desarrollo Rural de Carrión de los Condes, algunos compuestos a su vez por pedanías y 2 municipalidades compuestas por 4 núcleos municipales.

El Centro de Desarrollo Rural forma parte de COCEDER (Confederación de Centros de Desarrollo Rural). El CDR también forma parte de la denominada España vaciada, caracterizada por su despoblación, un elevado grado de envejecimiento, carencia en servicios públicos básicos (transporte, sanidad, etc.) Esta realidad nos hace compleja la vida en dichos territorios para todas las personas que residen en el mismo, y

especialmente de las personas migrantes, refugiadas y/o solicitantes de asilo, que tienen grandes dificultades en su inserción social y laboral, en parte por las características específicas de su cultura (gastronomía, idioma, costumbres, religión, etc.) y también por la resistencia de la población local a acoger y relacionarse con nuestras nuevas vecinas y vecinos. A partir de la década de los 90 se ha ido produciendo un asentamiento de población migrante de forma progresiva, en sus comienzos principalmente marroquí, a los que se han ido uniendo personas procedentes de América latina y Europa del este.

En la actualidad, los datos de población migrante en la comarca donde trabajo son de 751 personas migrantes, de los cuales, 371 personas son mujeres y 380 personas son hombres. Si lo desglosamos por rango de edad tenemos un total de población extranjera de: 166 personas son menores de 16 años, 563 personas se encuentran entre los 16 y los 64 años y 22 personas tienen 65 años o más. (Estadística del padrón continuo, operación 14001 del Plan Estadístico de Castilla y León 1 de enero de 2022).

### **3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

El objetivo principal de este proyecto de investigación era conocer la situación real de las personas migrantes, refugiadas y/o solicitantes de asilo de la zona de Carrión de los Condes a través de una serie de entrevistas y cuestionarios. Dentro de los objetivos específicos tenemos:

1. Diagnosticar las necesidades específicas del colectivo migrantes, refugiadas y/o solicitantes de asilo en la comarca de Carrión de los Condes.
2. Conocer las principales necesidades de la población migrante de la comarca.
3. Crear espacios interculturales de reflexión, expresión y participación donde puedan expresar sus intereses personales, artísticos, sociales, educativos, etc., facilitando así una relación activa con el entorno.

### **4. METODOLOGÍA UTILIZADA**

Este proyecto de investigación, recoge una propuesta de diseño exploratorio secuencial, en su modalidad derivativa, para la construcción participativa de una serie de indicadores que permitan evaluar la capacidad de integración de las personas migrantes de la comarca de Carrión de los Condes. El estudio fue realizado durante finales del año 2021, entre personas usuarias del Centro de Desarrollo Rural de Carrión de los Condes.

El objetivo de este proyecto de investigación fue la construcción de un sistema de indicadores para evaluar la verdadera inclusión de las personas migrantes, un hecho colectivo y participativo fundamentado en las teorías de la construcción del pensamiento social de Vygotsky.

## 5. OBJETO DE ESTUDIO

El objeto de estudio para esta investigación como ya he mencionado es la población migrante de la comarca de Carrión de los Condes. Este estudio se va a enfocar en tres líneas de análisis, a través de las cuales, vamos a tener información para poder dar luz a la existencia o no de una plena inclusión de las personas migrantes en la comarca de Carrión de los Condes.

Las tres líneas de análisis son:

- Ámbito personal
- Ámbito social
- Ámbito educativo

Dentro de estas tres líneas de trabajo, queremos conocer primeramente como se sienten dentro de su ámbito personal, conocer cómo fue su llegada al medio rural, la primera toma de contacto con las personas locales del pueblo, etc. Después, queremos conocer cómo se relaciona en su día a día, si han conseguido integrarse con algunas personas del pueblo, etc. Y para finalizar, conocer cómo perciben la integración dentro del ámbito educativo, a través de hijos o familiares y a través de su posible contacto con el sistema educativo español.

## 6. MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación fue de naturaleza exploratoria, dado que los conocimientos aportados vislumbran una realidad desconocida dentro del ámbito de la intervención sociocomunitaria. La investigación tuvo un abordaje mixto, cualitativo y cuantitativo; se optó específicamente por el Diseño Exploratorio Secuencial. Según Hernández Sampieri: “En esta modalidad, la recolección y el análisis de los datos cuantitativos se construye sobre la base de los resultados cualitativos” (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio et al, 2010, p. 564). Este diseño es apropiado para el presente estudio porque se buscó desarrollar, un instrumento propio que responda a los objetivos de la investigación.

Señalan los mismos autores que este tipo de diseño se realiza en tres etapas secuenciales:

- a) recolección de datos cualitativos
- b) construcción de un instrumento cuantitativo a partir del análisis de los datos cualitativos de la primera etapa
- c) aplicación del instrumento a una parte de la población.

Tomando en cuenta esas recomendaciones brindadas por los autores citados, esta investigación comprendió tres etapas diferenciadas, especificadas en la siguiente tabla.

Etapa	Abordaje metodológico	Técnica	Instrumentos
1. Entrevistas personales a personas migrantes sobre su integración en el medio rural	Cualitativo	Entrevista personal	Preguntas elaboradas por el personal técnico
2. Diseño de cuestionario para la medición de la integración de las personas migrantes	Cualitativo	Elaboración de Cuestionario on-line	Cuestionario
3. Medición del grado de integración con personas migrantes de la comarca	Cuantitativo	Realización del Cuestionario y conclusiones	Cuestionario

Seguidamente, se expusieron tras la codificación y tratamiento de los datos mediante un programa estadístico (SPSS) los datos obtenidos a través de los instrumentos seleccionados y anteriormente comentados. De este modo, a través de diferentes cruces de variables, presenté los datos más significativos de la investigación.

En la primera etapa de la investigación, se realizó un abordaje cualitativo. Debido al plan para esta etapa de estudio, la investigación fue de tipo exploratorio. En esta etapa pude realizar la selección participativa de las diversas áreas a analizar para que las personas migrantes tengan una integración real en el medio rural, tomando en cuenta las entrevistas personales realizadas a las personas migrantes que pasaron por nuestra oficina. Se realizaron 50 entrevistas individuales a personas migrantes de origen marroquí, personas de origen latinoamericano y personas procedentes de los países bajos.

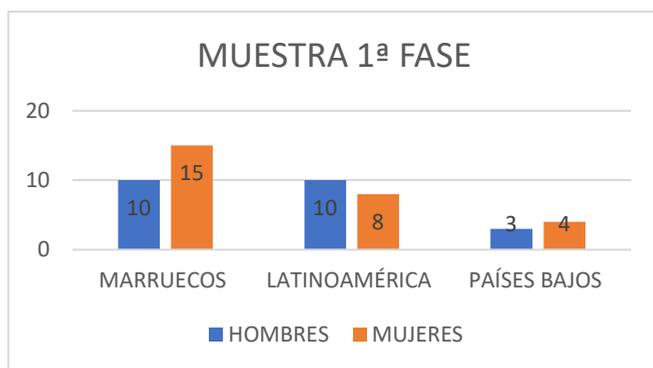
En la segunda etapa, se elaboró un cuestionario de ámbito cuantitativo para medir el grado de integración de las personas migrantes en la zona de Carrión de los Condes. Con este objeto, pudimos realizar un muestreo y codificar los datos recibidos en las entrevistas iniciales de una manera más exhaustiva. Después de descartar algunos ámbitos de análisis como el religioso, decidimos centrarnos en tres ámbitos: el ámbito personal, el ámbito social y el ámbito educativo.

En la tercera etapa, la investigación tuvo un abordaje cuantitativo, con la aplicación del cuestionario on-line elaborado en la segunda etapa, teniendo como base las entrevistas individuales realizadas en la primera etapa. La opción por el abordaje cuantitativo fue necesaria en esta parte de la investigación para comprobar la fiabilidad de lo recogido durante las entrevistas y no dar a equivocaciones de interpretación por parte del entrevistador. En esta etapa, la investigación aportó una medición del nivel de integración de las personas migrantes en el medio rural palentino. Estas entrevistas fueron realizadas por 25 personas migrantes seleccionadas aleatoriamente de las personas entrevistadas en la primera etapa.

## 7. FASES DE LA INVESTIGACIÓN

### 7.1. Fase 1ª. Enfoque cualitativo

En un principio y basado en la inquietud surgida desde mi ámbito laboral en lo relacionado con la integración de las personas migrantes en la comarca de Carrión de los Condes, decidí realizar una serie de entrevistas individuales a 50 personas migrantes usuarias del Centro de Desarrollo Rural de Carrión de los Condes. Dentro de esta primera fase descubrí que existe relación entre aquellas carencias o dificultades que encuentran las personas que proceden del mismo lugar o región de origen. Por ello, el análisis de esta primera fase lo vamos a clasificar en tres grupos, en base a las entrevistas realizadas: personas migrantes de Latinoamérica, personas migrantes de Marruecos y personas migrantes de la zona de los países bajos. De las personas entrevistadas, 25 eran personas de origen marroquí, 18 personas eran de origen latinoamericano y 7 personas eran originarias de los Países Bajos.



*Fuente: Elaboración propia*

A simple vista, ya observamos que, en la zona de Carrión, las personas migrantes son mayoritariamente personas procedentes de la zona de Marruecos, siguiendo las personas de América Latina y para finalizar, personas procedentes de los Países Bajos.

La primera dificultad con la que se encuentran es el idioma. Esto ocurre en el caso de las personas procedentes de Marruecos y de los Países Bajos. Esta dificultad hace que no puedan integrarse en ningún aspecto de su vida porque la comunicación con los demás no existe, y por lo tanto no pueden desarrollar su vida de manera natural porque no existe comunicación verbal con la sociedad rural en la que se encuentran. Muchas de las personas acuden al programa que tiene el Centro de Desarrollo Rural de alfabetización para personas migrantes, donde aprenden el idioma para poder comunicarse. Es cierto que el tema de la escritura suele ser un proceso de aprendizaje más lento que conlleva un trabajo a largo plazo.

En el ámbito laboral, vemos que los hombres procedentes de los países bajos trabajan como peones en pequeñas fábricas de la zona, en cambio, las mujeres de los países bajos trabajan como ayudantes de cocina o camareras de pisos en pequeños hostales y en restaurantes.

Si hablamos de las personas procedentes de Latinoamérica, vemos que las mujeres trabajan en su mayoría cuidando personas mayores, en muchos casos sin contrato, ya que no poseen documentación regulada y los hombres trabajan en construcción, albañilería, jardinería, etc. En el ámbito de las personas procedentes de Marruecos, vemos que en su gran mayoría las mujeres no trabajan porque se dedican al cuidado de la casa y de los hijos y los hombres trabajan en el ámbito de la ganadería, encasillándose en dicho perfil laboral que tiene cierta demanda en la zona y que ocasiona que muchas veces no puedan tener la oportunidad de crecer laboralmente por falta de asesoramiento.

En el ámbito social, vemos que las personas que tienen más dificultad para integrarse dentro del pueblo son las personas marroquíes, ya que por consecuencia de sus costumbres y de su cultura, no suelen relacionarse con otros grupos sociales, además de que muchas están sometidas a un estilo de vida patriarcal donde no tienen voz ni decisión. Por ello, se aíslan de la sociedad en la que viven y sólo se relacionan con personas de su mismo lugar de origen y de su misma creencia cultural y religiosa. Las personas latinoamericanas, como poseen un carácter más extrovertido se relacionan con las personas del pueblo, aunque a veces, sienten que las personas locales les tratan de una manera inferior por el hecho de venir de otro país. En el ámbito de las personas que vienen de los Países Bajos, su dificultad

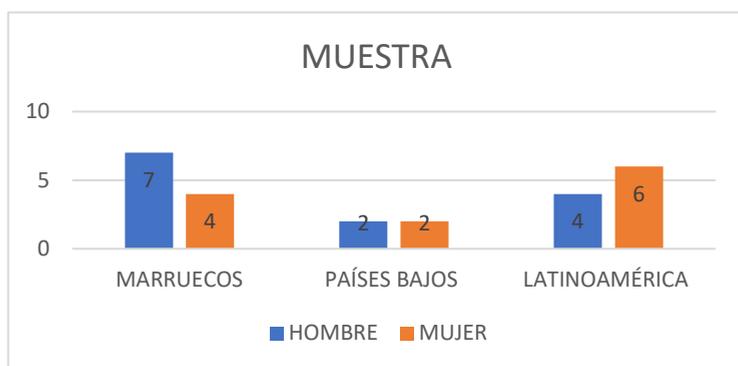
es el idioma, ya que les cuesta mucho aprender el castellano y a veces eso les aísla dentro de las relaciones sociales.

En general, todos se encuentran en un proceso de integración dentro del pueblo, pero es debido a que llevan muchos años viviendo en la zona. Todos comparten el mismo pensamiento y es el hecho de que tuvieron un proceso de acogida con muchas carencias, quizás por desconocimiento de los servicios de integración de la zona o la carencia de los mismos.

## 7.2. Fase 2ª. Enfoque cuantitativo

Después de realizar el análisis de la 1ª fase, donde entrevistamos a 50 personas migrantes de la comarca, elaboramos el cuestionario con el que vamos a profundizar en la información que consta de 31 preguntas. Dicho cuestionario está dividido en cuatro partes que utilizaremos para la realización del análisis cuantitativo, y son: datos personales, ámbito social, ámbito laboral y ámbito educativo.

Seleccionamos a 25 personas de las encuestadas para profundizar en la información obtenida en las entrevistas individuales, las cuales tienen relación con las percepciones recibidas fruto de mi labor como orientador sociolaboral.



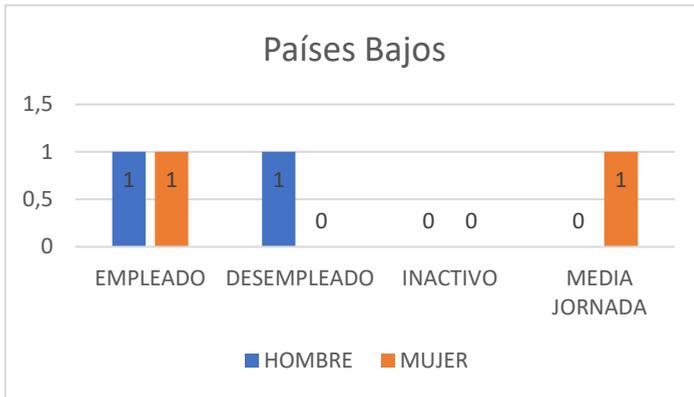
continuación, presento una gráfica con el país de origen y el sexo de las 25 personas encuestadas:

*Fuente: Elaboración propia*

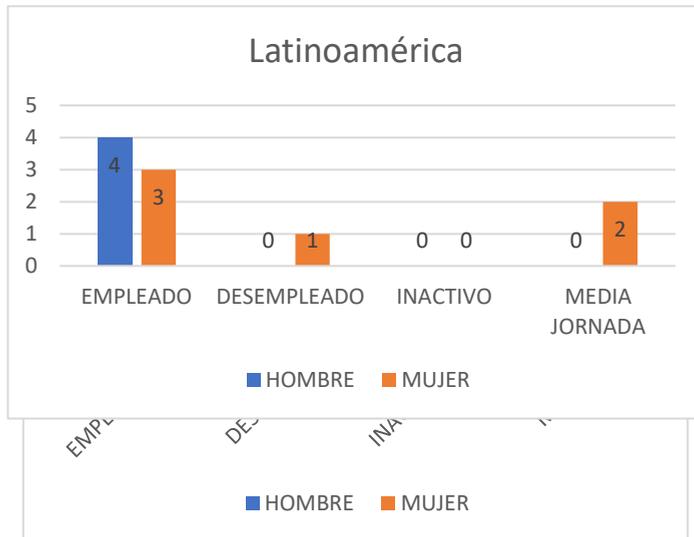
En la gráfica vemos que hemos seleccionado en función de la cantidad de población existente en la comarca. Dentro de las personas que acuden a nuestro servicio de orientación, tenemos en su gran mayoría personas de origen marroquí y de origen latinoamericano, y en menor medida personas procedentes de los Países Bajos.

### **7.3. Fase 3ª. Análisis de resultados de los cuestionarios**

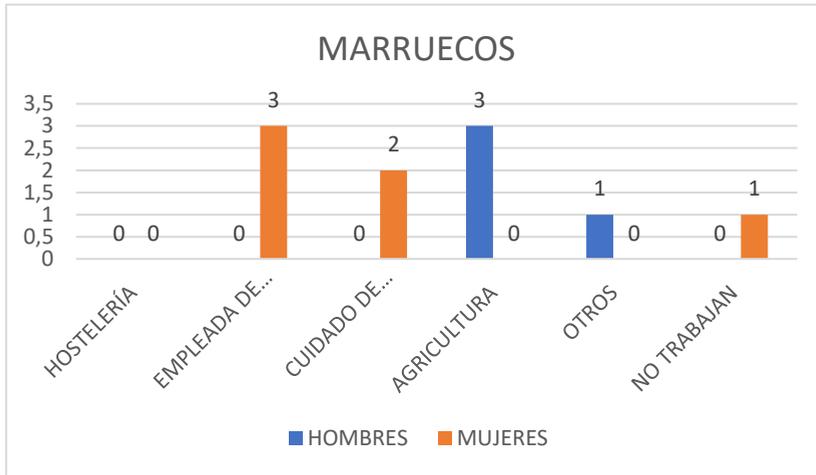
Dentro de los datos personales hemos cruzado diversas variables con el estado civil y el número de hijos, pero vemos que los resultados no son relevantes. Creo importante mencionar que todas las personas migrantes que han realizado el cuestionario tienen descendencia. En lo respectivo a la documentación y al permiso de trabajo, es importante saber que todas las personas que realizaron el cuestionario disponen de documentación y de permiso de trabajo. En el ámbito de la situación laboral, vemos que los datos en las siguientes tablas muestran que las personas entrevistadas latinoamericanas están todas empleadas a media jornada y/o a jornada completa, al igual que las personas procedentes de los Países Bajos, a diferencia de las personas de origen marroquí que en el caso de las mujeres no trabajan y se encuentran inactivas, al contrario que los hombres que todos están en situación de empleo activo.



*Fuente: Elaboración propia*



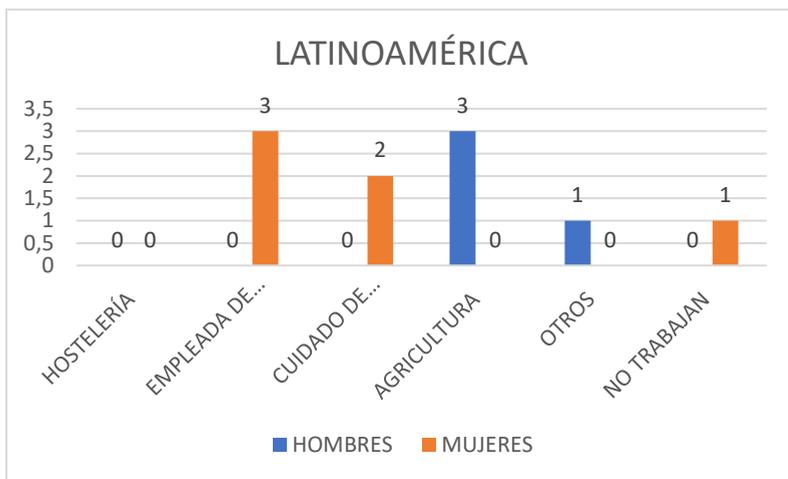
*Fuente: Elaboración propia*



*Fuente: Elaboración propia*

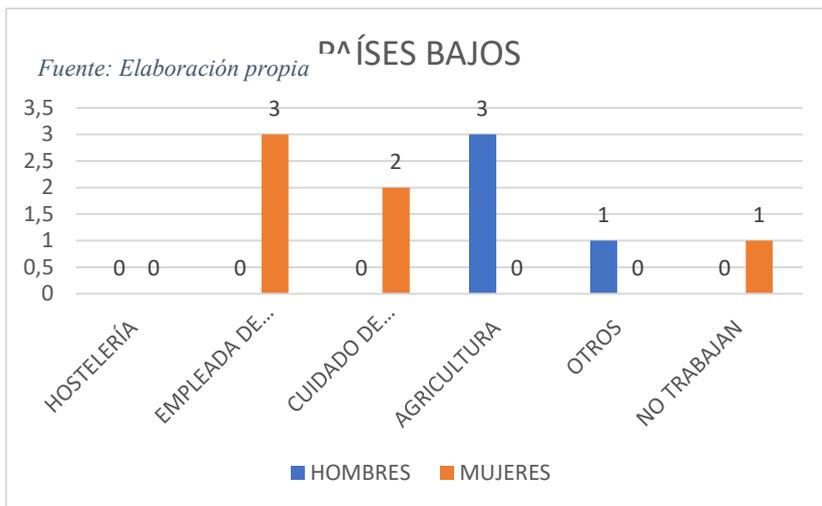
Si tenemos que analizar el sector en el que trabajan, vemos que las personas de origen marroquí trabajan principalmente en la agricultura y la ganadería y las mujeres no trabajan actualmente, excepto en la realización de trabajos esporádicos de limpieza de casas de manera puntual. Las mujeres procedentes de los Países Bajos trabajan en otros sectores como son la hostelería o en ámbitos de ayuda a domicilio y los hombres a los que entrevistamos se encuentran actualmente en desempleo.

Por último, a diferencia de los datos anteriores, las personas de origen latinoamericano trabajan en sectores muy diversos, las mujeres enfocadas en el ámbito del hogar y del cuidado de las personas mayores, y en el caso de los hombres en el ámbito de la agricultura, la industria de la zona y otros sectores. A continuación, dejo las tablas que reflejan dichos datos:



Fuente: Elaboración propia

Fuente: Elaboración propia



Dentro del ámbito de la integración en el entorno social, los datos muestran que las personas consideran que tienen un nivel de integración

parcial dentro de la sociedad rural en la que se encuentran. Esto indica que no se sienten del todo integrados, algunos de ellos participan en las actividades del pueblo y colaboran con las organizaciones, pero no consideran que sus opiniones sean bien recibidas en muchos casos y les cuesta identificarse con el pueblo en el que residen. Además, hemos realizado un cruce de variables entre datos nominales y hemos comprobado que existe relación entre dichas variables. Dentro del ámbito de la inserción social, hemos visto que existe relación entre la variable sexo y la variable “¿consideras que estás integrado/a?”. Teniendo un resultado H1 de 0.006 lo que nos indica que rechazamos que no haya relación entre las variables. Además, rechazamos que no haya relación entre las variables sexo y colaboración con las organizaciones del pueblo, entre la variable país y la variable de relación con personas de su país, etc.

Los resultados nos muestran que, en el ámbito de las relaciones sociales, las personas migrantes de origen marroquí se relacionan bastante con personas de su mismo país de origen y las personas latinoamericanas y de los Países Bajos se relacionan parcialmente con personas de su mismo país de origen. En el ámbito de las relaciones con personas locales del pueblo, vemos que, en su gran mayoría, las personas de origen marroquí se relacionan parcialmente o nada con las personas del pueblo, a diferencia de las personas latinoamericanas o procedentes de los Países Bajos que se relacionan bastante con las personas del pueblo.

Dentro del ámbito de la inserción sociolaboral, vemos que existen una relación importante entre el país de procedencia y el idioma, ya que, en todos los casos, a las personas de origen marroquí y de los Países Bajos, consideran que tienen problemas para encontrar empleo por la diferencia del idioma. El dato de inscripción en el INEM no es relevante, porque en su gran mayoría, aquellos que no están inscritos es porque se encuentran activos laboralmente. En la variable que pregunta sobre la obtención de algún contrato de trabajo desde su llegada al medio rural, vemos que sólo cuatro personas no han obtenido ningún contrato de trabajo, frente a las 21 personas que si han obtenido algún contrato. A pesar de esto, las personas entrevistadas valoran que el trabajo de las personas migrantes del pueblo no es muy positivo, obteniendo una media de 5,24 sobre 10. En la variable sobre la facilidad de las personas migrantes para incorporarse al mercado laboral, con una valoración media de 3,44 sobre 10. En el ámbito de las

condiciones laborales ofrecidas en un trabajo a una persona migrante y a una persona local, las personas entrevistadas valoran que las condiciones que les ofrecen siempre son inferiores con un 3,44 de media sobre 10.

Dentro del ámbito educativo, hemos analizado el nivel educativo máximo alcanzado por las personas entrevistadas, lo cual nos ha aportado que cinco personas no tienen estudios y son de origen marroquí. Siete personas tienen los estudios primarios terminados, seis personas tienen los estudios secundarios, cinco personas tienen el bachillerato y tres personas tienen estudios universitarios. En lo respectivo a la variable de valoración de la educación española, obtenemos una media de las respuestas de 7,32 puntos sobre 10. Esto muestra que tienen una buena opinión de la educación española. De las personas entrevistadas, solo diez les gustaría realizar algún tipo de formación reglada, quizás porque desconocen que existan programas de asesoramiento como nos muestra la siguiente variable, donde 16 personas de las entrevistadas desconocen que existan servicios en la zona de apoyo y asesoramiento educativo. Para finalizar, 17 de las personas entrevistadas consideran que sus hijos están integrados en el ámbito educativo con personas de la comarca, frente a 8 personas que consideran que no están integrados.

## 8. CONCLUSIONES

Es un hecho que el mundo rural está creciendo, más lentamente que las zonas urbanas, y este hecho es debido a la llegada de nuevos pobladores a las zonas rurales, y en nuestro caso, a la comarca de Carrión de los Condes. En general, estos nuevos pobladores son personas migrantes que vienen en busca de un nivel de vida más económico. Esto hecho hace que surja la necesidad de crear espacios de cohesión social y de convivencia, donde puedan interactuar las diferentes personas y podamos conectar las diferentes culturas, con el objetivo de generar una inclusión en las personas migrantes.

Por ello, es necesario que se elaboren medidas en las zonas rurales para poder ayudar a la integración plena de las personas migrantes en este medio. A través del proyecto de investigación que he realizado, podemos vislumbrar algunas carencias existentes en el desarrollo de las zonas

rurales y en los programas de las administraciones locales para que estos nuevos pobladores puedan tener un desarrollo de vida íntegro en el ámbito rural.

A pesar de que, en su mayoría, los resultados apuntan que son personas que están trabajando, son trabajos poco cualificados y que limitan su perfil profesional. A esto, debemos añadirle que la relación entre personas migrantes y no migrantes no es del todo enriquecedora, lo cual hace que se generen pequeños guetos en espacios comunes como son la plaza del pueblo o el parque infantil, también en espacios como la puerta del colegio o incluso el propio patio de recreo del mismo. Los resultados nos muestran la dificultad del idioma, la falta de programas de asesoramiento de estudios y homologación de los mismos, así como una falta de integración en el ámbito social. Es importante que se empiece a realizar un trabajo conjunto con las personas locales del pueblo para poder empezar a transmitir una visión intercultural en las zonas rurales y empezar a trabajar dentro de espacios comunitarios conceptos como la diversidad y la interculturalidad.

El objetivo de esta investigación fue y sigue siendo, iniciar una investigación más exhaustiva sobre esta temática y generar herramientas e instrumentos más definidos y mejorados para poder analizar cada caso de manera individual y poder realizar un plan de trabajo con el objetivo de poder conseguir esa integración plena de la que hablé al inicio del proyecto. Como posibles líneas de investigación futuras, se plantean:

- El estudio de la plena inserción dentro del ámbito educativo, donde en muchas ocasiones, hijos de migrantes recién llegados a nuestro país tienen un contacto colectivo con la sociedad y tienen que aprender a desenvolverse en un nuevo aspecto sociocultural.
- La valoración de los programas de los CEAS y servicios sociales que se llevan a cabo para la integración socioeducativa de las personas migrantes en el ámbito rural.
- Puesta en marcha de grupos de participación ciudadana de personas migrantes y personas de la zona, donde se puedan crear nexos y puntos en común partiendo de un origen diferente. Espacios de enriquecimiento sociocultural.

Recordemos que tenemos un largo camino por recorrer, pero que debemos de enfocar nuestra mirada en el mundo rural, un mundo que está actualmente en constante cambio y que necesita estar preparado como sociedad rural para dichos cambios, entre los que se incluye la cohesión social dentro de ese mosaico cultural que se está formando en las zonas rurales. Ayudemos a que esta transición al cambio sea fuerte y sostenible.

## BIBLIOGRAFÍA

Aja, E.; Arango, J. y Oliver Alonso J. (2012) Crisis, mercado de trabajo y cambiantes tendencias migratorias. Anuario de la inmigración en España, 2012:9-24.

Consejo Económico y social de España (2018): *Informe: El futuro del trabajo*, Madrid.

Consejo Económico y social de España (2019): *La inmigración en España: Efectos y oportunidades*, Madrid.

Consejo de Europa (2005). Elaboration concertée des indicateurs de la cohésion sociale - Guide méthodologique. Estrasburgo: Consejo de Europa.

La realidad de la inclusión socioeducativa de las personas migrantes en el medio rural palentino de la comarca de Carrión de los Condes. 169

Faist, T. (2000). *The volume and dynamics of international migration and transnational social spaces*. New York: Oxford University Press.

Gimeno, L. (2001). Actitudes hacia la inmigración. Relación entre las investigaciones cualitativas y cuantitativas. *Opiniones y Actitudes*, 34. Madrid: CIS.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). México: Editorial Mc Graw-Hill.

Jornet Meliá, J. M. (2012) Dimensiones docentes y cohesión social: reflexiones desde la evaluación *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)* 5 1e 349 362.

McAuliffe, M. y A. Triandafyllidou (eds.), 2021. *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022*. Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Ginebra.

NE (2022): *Población extranjera en España 2022*. Instituto Nacional de Estadística, Madrid.