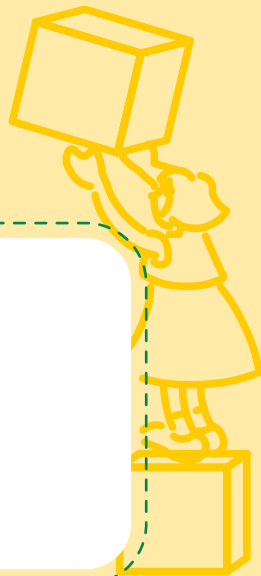
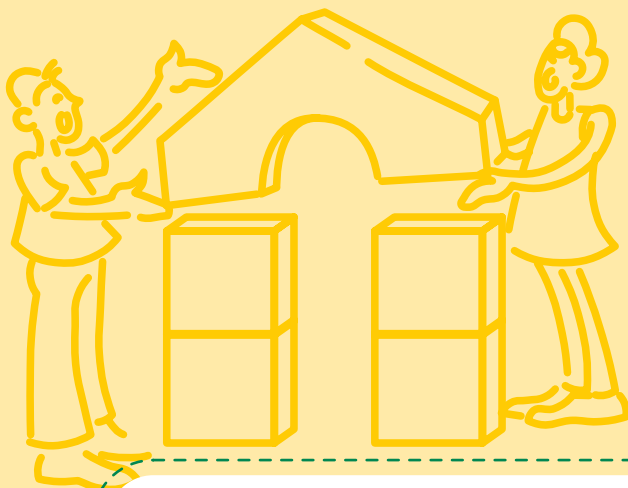




materiales de apoyo a la acción educativa
orientación educativa

curso 08 09

Agenda escolar



CP:



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección técnica:

Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica.
Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa.

Coordinador:

Eduardo Fernández Ruibal.
Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa.

Autoría:

Alberto Ferrao Herrero. *C.P. Reconquista.*
Eduardo Fuente del Río. *C.P. La Ería.*
M.^a Angeles Menéndez Fernández. *C.P. San Lázaro-Escuelas Blancas.*
Miguel Ángel Muñiz Mallada. *C.P. Santa Olaya.*
Pilar López de la Grana. *C.P. Fozaneldi.*

Colaboración:

Caridad González Fernández.
Servicio de Formación del Profesorado, Innovación y Tecnologías Educativas.
Luis Yáñez Soberón.
Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa.

Colección:

Materiales de Apoyo a la Acción Educativa

Serie:

Orientación Educativa

Edita:

Consejería de Educación y Ciencia.
Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica.
Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa.

Diseño: Publidisa

D.L.: AS-3.869/2008

© 2008 Consejería de Educación y Ciencia.
Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica.
Todos los derechos reservados.

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro, y se distribuye gratuitamente a través de la Intranet educativa de Educastur, del Principado de Asturias.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de los autores y autoras y del Copyright.

PRESENTACIÓN

La Consejería de Educación y Ciencia, a través del Servicio de Alumnado, Participación y Orientación Educativa de la Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica, está desarrollando el programa Escuela y Familia, cuyo objetivo primordial es fomentar la participación de las familias y mejorar y facilitar la colaboración con el profesorado para lograr la más alta calidad del proceso educativo.

En la búsqueda de herramientas ágiles y efectivas de comunicación y participación, esta Consejería ha elaborado un año más la Agenda Escolar, para el alumnado de Educación primaria y Educación secundaria obligatoria. Pretende ser un recurso dinámico que facilite el trabajo diario y estreche el vínculo de colaboración entre los centros docentes y las familias.

La Agenda Escolar del Principado 2008-2009 incluye actividades y contenidos que ayudan al alumnado a organizar su tiempo, planificar el día a día escolar y controlar las tareas. En ella, alumnado y familias, tendrán información básica de su centro docente, el horario de clase, los ejercicios de evaluación, el calendario escolar oficial, las actividades extraescolares y complementarias, entre otros muchos recursos de tutoría diseñados para facilitar la comunicación e incentivar la colaboración de todos los miembros de la Comunidad educativa.

En el modelo de escuela participativa que pretendemos alcanzar, la Agenda Escolar del Principado se ha convertido en un eficaz instrumento de comunicación y colaboración Familia-Escuela, demostrando su utilidad en la planificación y organización de las tareas por el alumnado e incentivando la necesaria colaboración y el seguimiento del día a día por parte de las familias, lo que ha contribuido positivamente a la mejora del rendimiento académico y al éxito escolar de todo el alumnado.

DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos

Curso

Dirección

Localidad C.P.

Teléfono familiar /

FOTO

DATOS DEL COLEGIO

Colegio

Dirección

Localidad C.P.

Teléfono Fax

Correo electrónico

Web

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES

Presidente/a

Teléfono

Horario

OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Director/a

Jefe/a de estudios

Secretario/a Horario

Coordinación PROA

Delegado/a

RELACIÓN DE PROFESORADO DEL CURSO Y HORAS DE TUTORÍA

| MI TUTOR/A | |
|--|----------------|
| ÁREAS | PROFESOR/A |
| LENGUA | |
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO | |
| MATEMÁTICAS | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | |
| INGLÉS | |
| MÚSICA | |
| ARTÍSTICA | |
| ALTERNATIVA O RELIGIÓN | |
| LLINGUA O ALTERNATIVA | |
| | |
| | |
| HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS | |
| HORARIO DE ATENCIÓN DE MONITORES/AS | Teléfono |

REGISTRO DE FIRMAS AUTORIZADAS

| Padre o tutor legal | Madre o tutora legal | Tutor/a escolar | Monitor/a | Alumno/a |
|------------------------|-------------------------|--------------------|-----------|----------|
| | | | | |
| Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: | Fdo: |

CALENDARIO ESCOLAR OFICIAL

| SEPTIEMBRE | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| OCTUBRE | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| NOVIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| DICIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| ENERO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| FEBRERO | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |

| MARZO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| ABRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| MAYO | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| JUNIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Días festivos

Días no lectivos y vacaciones

Inicio curso

Inicio clases

Fin clases

Fin curso

Inicio del curso académico

El curso académico en todos los Centros Docentes Públicos y Privados de los niveles no universitarios comenzará el 1 de septiembre de 2008. Las actividades lectivas terminarán el 18 de junio para Educación infantil y primaria, para Educación secundaria y el resto de enseñanzas. Las actividades académicas finalizarán el 30 de junio.

Inicio de las clases

El inicio de clases se efectuará en septiembre.

- Día 11: Centros de Educación infantil y primaria y Educación especial.
- Día 18: Educación secundaria obligatoria y demás enseñanzas (Bachillerato, Formación Profesional, Artísticas, de Idiomas y Deportivas).

Vacaciones

- Desde el 22 de diciembre de 2008 al 7 de enero de 2009 (ambos inclusive).
- Desde el 3 al 13 de abril de 2009 (ambos inclusive).
- Desde el 1 de julio al día anterior al comienzo del curso 2009/2010.

Días no lectivos

Además de los domingos, de las fiestas de ámbito nacional y de la Comunidad Autónoma, y aquéllas que en cada localidad señale la autoridad laboral competente, serán los siguientes:

- 31 de octubre de 2008
- 23 y 24 de febrero de 2009

El carácter no lectivo de dichos días no determina necesariamente el cierre de los Centros ni de las secretarías de los mismos, estando regulado el disfrute de los permisos y licencias a que tiene derecho el personal no docente de administración y servicios en el ámbito del Principado de Asturias por el Decreto 6/2004, de 22 de enero, por el que se regula el régimen de jornada, permisos, licencias y vacaciones del personal de la Administración del Principado de Asturias, modificado por el Decreto 36/2006, de 19 de abril, por el V Convenio Colectivo para el Personal Laboral de la Administración del Principado de Asturias, y en todo caso, por la Ley 7/2007, de 12 de abril, Estatuto Básico del Empleado Público.

Organización del tiempo escolar

Los Centros de Enseñanza, con aprobación del Consejo Escolar, podrán establecer jornada única durante los meses de septiembre y junio, siempre que no condicione la prestación de los servicios complementarios que se vengán ofreciendo durante el curso. Esta jornada tendrá una duración de, al menos, 4 horas lectivas diarias en los Centros de Infantil y Primaria. El calendario vigente el resto de los meses del curso escolar será el asignado a cada centro de Infantil, Primaria y Educación especial según la correspondiente Resolución individual.

Los viajes de estudios o salidas didácticas se realizarán dentro del Calendario Escolar, siempre que en las mismas participe el alumnado mayoritariamente, no superen los 5 días lectivos y su realización esté incluida en la Programación General del Centro.

Alteraciones del Calendario Escolar

Cualquier modificación al presente Calendario deberá ser aprobada, previamente, por esta Consejería, a propuesta razonada de los Centros o Entidades interesadas, realizada con una antelación mínima de veinte días. La Resolución de modificación, una vez aprobada, deberá ser expuesta públicamente en los Centros afectados.

Las actividades docentes, no encuadradas en el sistema común de la enseñanza, se regularán por Resolución de la Consejería, en la forma señalada en el párrafo anterior.

El día anterior al comienzo de cada período vacacional, los Centros podrán establecer jornada única, previa aprobación del Consejo Escolar.

Cumplimiento

El cumplimiento de lo dispuesto en la presente Resolución, será verificado por el Servicio de Inspección Educativa.

Las Secretarías de los Centros

Las Secretarías de los Centros permanecerán abiertas durante el mes de julio, garantizando la formalización de la matrícula, expedición de certificados, la recepción y tramitación de solicitudes de becas y los demás cometidos de las mismas.

Publicidad

Este Calendario estará visiblemente expuesto en cada Centro Docente, será dado a conocer a los representantes de la Comunidad educativa, y se publicará, asimismo, en el Boletín Oficial del Principado de Asturias.

INFORMACIÓN E INSTRUCCIONES DE USO DE LA AGENDA

Esta agenda escolar es para ti, para que escribas, para que anotes tus cosas, tus amistades, tus tareas, para que aprendas a organizarte, para que tu familia también pueda ayudarte.

Es tuya, tienes que llevarla siempre a clase.

¡CÚÍDALA Y NO LA OLVIDES!

INSTRUCCIONES DE USO



EL CENTRO AGRADECE TU COLABORACIÓN

LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO

Para una buena convivencia en el colegio es importante que todas las personas nos respetemos, colaboremos en las actividades y nos sintamos parte de un mismo proyecto.

APRENDO A CONVIVIR: ¡LAS REGLAS DE JUEGO!

Normas del Centro

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN Fecha:

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ÁREA | | | | | | | |
| RESULTADO | | | | | | | |

¿En qué puedo mejorar?

SEGUNDA EVALUACIÓN Fecha:

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ÁREA | | | | | | | |
| RESULTADO | | | | | | | |

¿En qué puedo mejorar?

TERCERA EVALUACIÓN Fecha:

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ÁREA | | | | | | | |
| RESULTADO | | | | | | | |

¿En qué puedo mejorar?

ALGUNOS CONSEJOS PARA ESTUDIAR

ANTES

- No debo estar cansado.
- Necesito silencio para poder concentrarme y evitar todo aquello que pueda distraerme.
- Debo tener todos los materiales que necesito a mano.
- Debo adoptar una postura cómoda.
- Tengo muchas ganas de saber cosas y no me desanimo.
- Un plan de trabajo ahorra tiempo y ayuda a organizarse.

DURANTE

- Debo hacer una buena distribución horaria: dedicaré tiempo a todas las materias, comenzaré por lo más difícil y dejaré lo más fácil para el final.
- Buscaré momentos de descanso según mi ritmo personal de trabajo.
- Tendré en cuenta las dificultades concretas de cada materia.
- Haré un estudio activo: consulto, busco, pregunto, subrayo, hago notas al margen, diseño mapas conceptuales y esquemas, me evalúo...

DESPUÉS

- Si tengo controles me programo un tiempo de repaso.
- Al terminar de estudiar haré una o varias de mis actividades favoritas

RECUERDA: La agenda escolar te sirve para:

- Controlar tus tareas
- Organizar tu tiempo
- Comprobar tus progresos



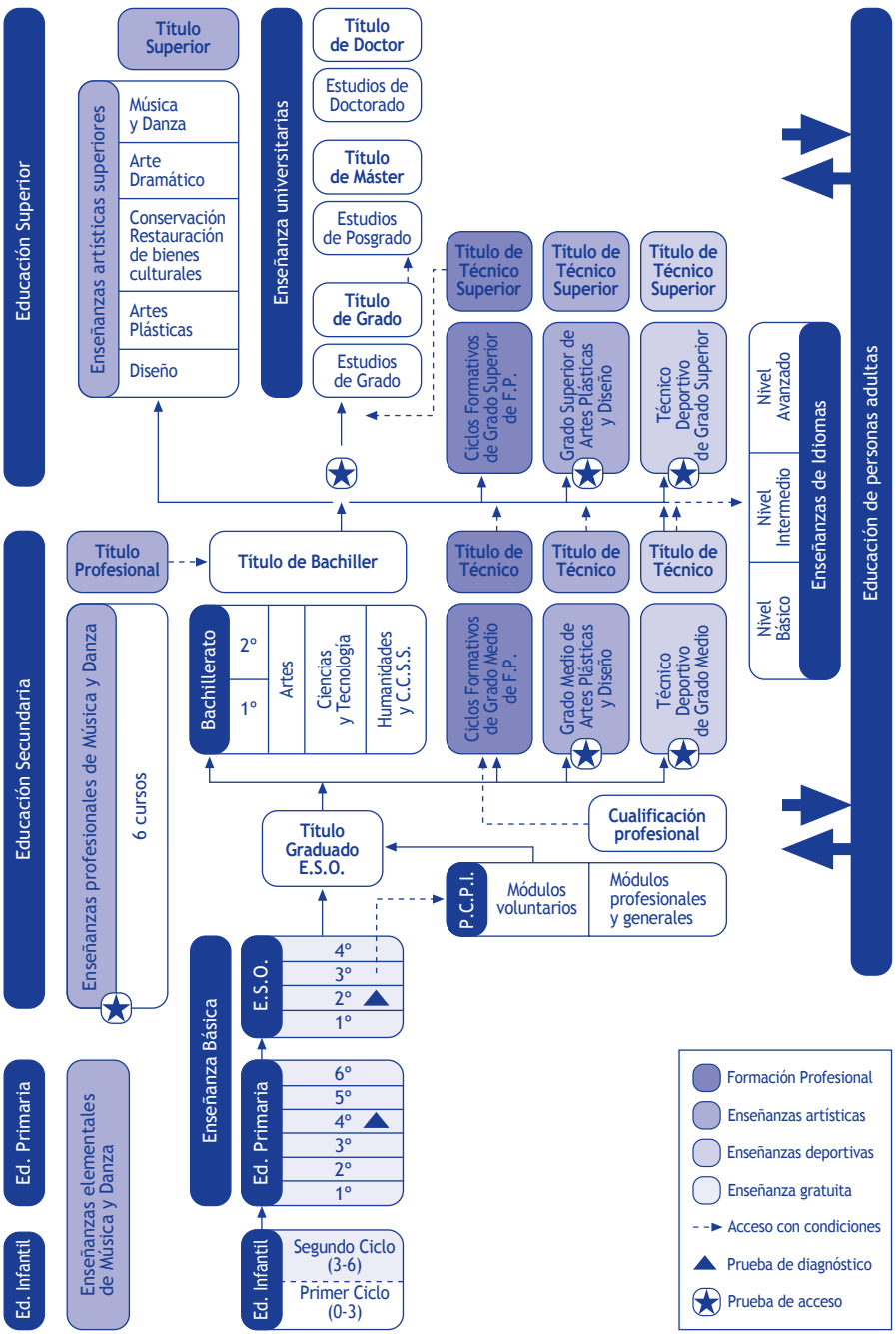
CARNET DE OBJETIVOS

Este CARNET DE OBJETIVOS es una herramienta muy útil para ayudarte a alcanzar las metas que te propongas. ¡Ánimo!, seguro que puedes.

Se trata de que fijes uno o varios objetivos que deseas conseguir y vayas controlando los pasos que vas dando hasta llegar a conseguirlos.

| LOGROS DIARIOS | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS | (Ejemplo) | Uso de la Agenda | | | | | | | | |

SISTEMA EDUCATIVO L.O.E.



VAMOS A ELABORAR UN MARCA PÁGINAS

INSTRUCCIONES PARA ELABORAR EL MARCA PÁGINAS PASO A PASO

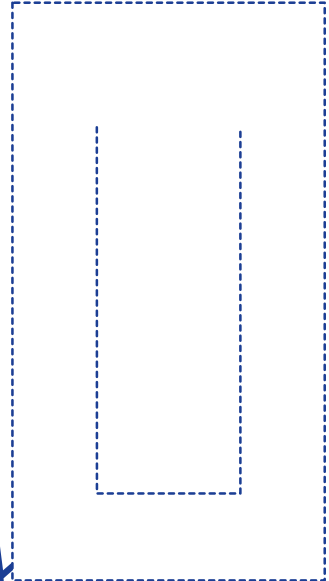
Seguro que te gustará tener un marca páginas para tu agenda hecho por ti. Va a ser de gran utilidad. Aquí tienes un ejemplo:

- 1) Necesitarás estos materiales:
 - Cinta o hilo de lana de unos 20 cm
 - Tijeras
 - Pegamento
 - Cartulina
 - Lápiz y colores
- 2) Recorta esta pieza para calcarla sobre una cartulina y vuévela a recortar.
- 3) Pega ambas piezas.
- 4) Dibuja y colorea como prefieras la pieza que has recortado.

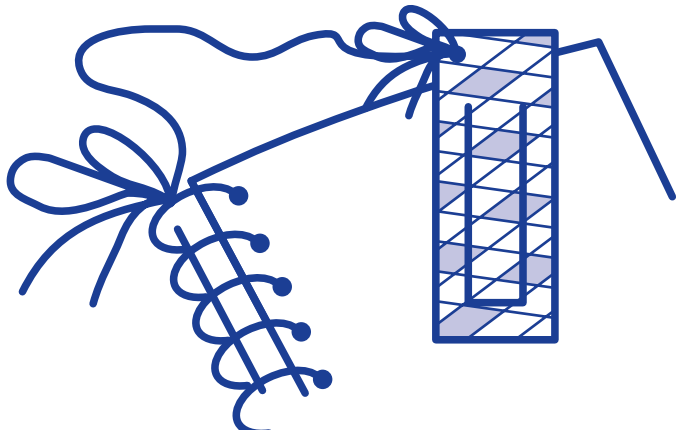
LEMA SOBRE LA CONVIVENCIA:

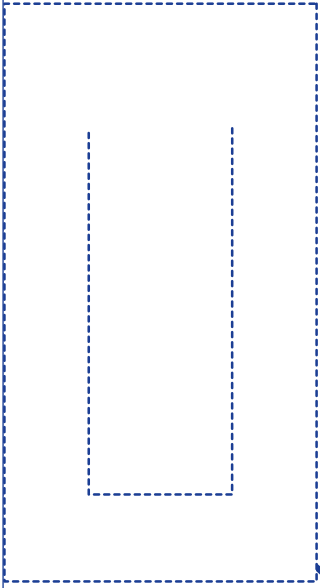
.....
.....

Incluye en el reverso del marca páginas tu lema sobre la convivencia



- 5) Haz un pequeño agujero en un extremo de la pieza recortada y refuérzalo con cinta adhesiva.
- 6) Ata la pieza recortada a la cinta y ésta a su vez al espiral de la agenda en uno de sus extremos.





LECTURAS RECOMENDADAS

.....

.....

.....

.....

REUNIÓN GENERAL CON FAMILIAS

HORA

DÍA



PRIMER TRIMESTRE

SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE

NORMAS DE AULA O GRUPO: "NUESTRAS NORMAS"

Actividad participativa para elaborar unas normas consensuadas de grupo.

Entre todo el grupo, después de mucho pensar y hablar, hemos acordado que las normas de convivencia para nuestro grupo
van a ser:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Compromiso de cumplimiento:

.....

.....

.....

.....

.....

MIS TRABAJOS

| FECHA DE ENTREGA | ÁREA | QUÉ TENGO QUE HACER |
|------------------|------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SALIDAS DEL TRIMESTRE Actividades Complementarias y Extraescolares

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------|------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Jueves 11

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 12

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

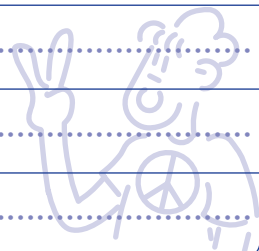
SEPTIEMBRE

Lunes

15

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES



Día Mundial de la Paz

Martes 16

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 17

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

22

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SEPTIEMBRE

Martes

23

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SEPTIEMBRE

Miércoles 24

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 25

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 26

SEPTIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

SEPTIEMBRE

Lunes 29

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

RESUMEN

SEPTIEMBRE

Blank summary area for September with horizontal dotted lines.

OCTUBRE

Miércoles 1

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 2

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 3

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

OCTUBRE

Lunes

6

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 7

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 8

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

.....

.....

de la familia

.....

.....

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Miércoles 15

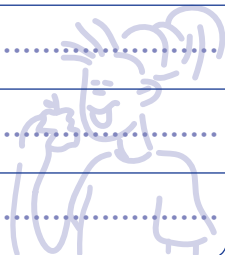
| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Jueves 16

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

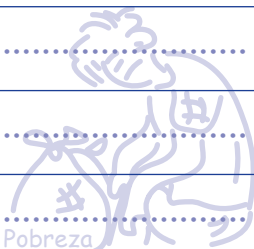
Día Mundial de la Alimentación



Viernes 17

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Mundial de la Erradicación de la Pobreza

Sábado 18

OCTUBRE

Domingo 19

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

OCTUBRE

Lunes

20

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Martes

21

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 22

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 23

OCTUBRE

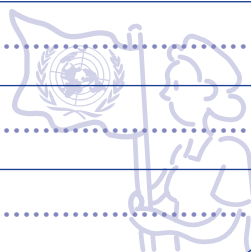
| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Viernes

24

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Mundial de las Naciones Unidas

Sábado

25

OCTUBRE

Domingo

26

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

Lunes 27

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 28

OCTUBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Miércoles 29

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

OCTUBRE

Jueves 30

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

RESUMEN

OCTUBRE

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for writing a summary.

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

NOVIEMBRE

Lunes

3

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 4

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 5

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

NOVIEMBRE

Jueves

6

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

NOVIEMBRE

Viernes

7

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado

8

NOVIEMBRE

Domingo

9

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

10

NOVIEMBRE

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

NOVIEMBRE

Martes

11

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

NOVIEMBRE

Miércoles

12

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 13

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 14

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia



Día Internacional de la Tolerancia (16 de noviembre)

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 18

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 19

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Día Universal de los Derechos del Niño  |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

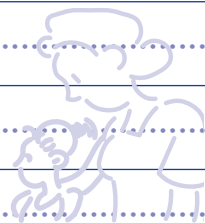
ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia la Mujer

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 27

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 28

NOVIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

RESUMEN

NOVIEMBRE

RESUMEN

NOVIEMBRE

Blank lined area for the November summary.

Lunes

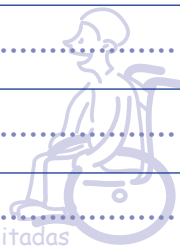
1

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Internacional de las Personas Discapacitadas

Jueves 4

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 5

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado

6

DICIEMBRE

Domingo

7

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia



Día de la Constitución (6 de diciembre)

FESTIVO

Lunes

8

DICIEMBRE

Martes

9

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 10

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Internacional de los Derechos Humanos

Jueves 11

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

Lunes

15

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes

16

DICIEMBRE

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

RESUMEN

DICIEMBRE

| |
|--|
| |
|--|

Area for writing a summary, featuring horizontal dotted lines.

VACACIONES

Desde el 22 de diciembre de 2008 al 7 de enero de 2009 (ambos inclusive)

FELICES VACACIONES

TAREAS PARA VACACIONES

Area for vacation tasks, featuring horizontal dotted lines.

ANOTACIONES

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for taking notes. The grid consists of small, evenly spaced dots forming a series of horizontal and vertical lines across the page.

LECTURAS RECOMENDADAS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

REUNIÓN GENERAL CON FAMILIAS

HORA

DÍA



SEGUNDO TRIMESTRE

E N E R O F E B R E R O M A R Z O

LA MALETA DE LA PARTICIPACIÓN

¿Qué es eso?, ¿nos vamos de viaje? ¿Adónde vas?

Maleta, participación, nombres que indican lo que se pretende. Maleta para viajar, para llevar, para llenar de ilusión. Participación para compartir, para integrar, para encontrarnos, para soñar.

En esta maleta de la participación encontraréis libros, documentos, cuentos, DVDs, CDs, revistas... elementos para que cada miembro de la familia o todos juntos podáis tener un lugar en esa maleta llena de ilusión. También esperamos que encontréis en su interior un espacio para reflexionar, compartir, valorar y como no, para soñar e imaginar.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PASO A PASO:

1) Cada aula tendrá una maleta o bolsa de viaje para recoger con la ayuda de todos y todas y durante un trimestre, cosas interesantes en diferentes formatos (CDs, DVDs, revistas, libros, fotos, recortes de periódico... que contendrán: cuentos, fotografías, chistes, poemas, textos, dibujos, noticias, anécdotas, actividades del aula, pasatiempos... en diferentes formatos.

2) Instrucciones elaboración de la maleta:

- Seleccionad un tema o temas de interés entre todos y todas.
- Podéis utilizar:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Poned en el interior de la maleta de participación una ficha como esta:

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Me la dieron el día: | La entregué el día: |
| Tiene todas estas cosas: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Lo que más me gustó fue: | |
| Lo que más nos gustó fue: | |

- Consultad con el profesor/a tutor/a antes de escribir o incluir cualquier cosa.

MIS TRABAJOS

| FECHA DE ENTREGA | ÁREA | QUÉ TENGO QUE HACER |
|------------------|------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SALIDAS DEL TRIMESTRE Actividades Complementarias y Extraescolares

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------|------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|----------------------|------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

12

ENERO

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Martes

13

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Miércoles

14

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 15

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 16

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

ENERO

Lunes

19

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 20

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 21

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Jueves

22

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Viernes

23

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

26

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Martes

27

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ENERO

Miércoles

28

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 29

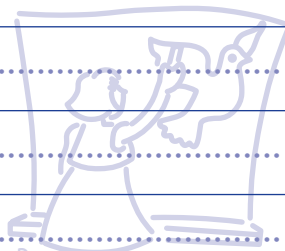
ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 30

ENERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Escolar de la No Violencia y la Paz

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

RESUMEN

ENERO

RESUMEN

ENERO

Blank area with horizontal dotted lines for writing a summary for the month of January.

Lunes

2

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Martes

3

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Miércoles

4

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 5

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 6

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

FEBRERO

Lunes

9

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 10

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 11

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Jueves

12

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Viernes

13

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

16

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Martes

17

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FEBRERO

Miércoles

18

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 19

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 20

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado 21

FEBRERO

Domingo 22

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

NO LECTIVOS

Lunes 23 y Martes 24

FEBRERO

Miércoles 25

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 26

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 27

FEBRERO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

RESUMEN

FEBRERO

RESUMEN

FEBRERO

Blank summary area with horizontal dotted lines for writing.

Lunes

2

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 5

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 6

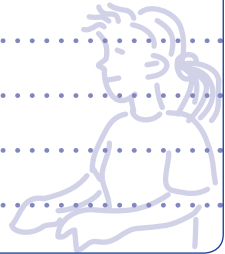
MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia



Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo)

MARZO

Lunes

9

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 10

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 11

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Jueves

12

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Viernes

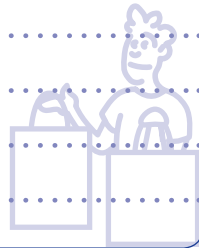
13

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia



Día Internacional del Consumidor (15 de marzo)

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Martes

17

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Miércoles

18

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 19

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 20

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

MARZO

Lunes 23

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes 24

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 25

MARZO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Jueves 26

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MARZO

Viernes 27

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

Lunes

30

MARZO

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

RESUMEN

MARZO

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

RESUMEN

MARZO

Blank summary area for the month of March with horizontal dotted lines for writing.

Miércoles 1

ABRIL

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

VACACIONES

Desde el 3 al 13 de abril de 2009 (ambos inclusive)

FELICES VACACIONES

TAREAS PARA VACACIONES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANOTACIONES

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for taking notes. The grid consists of horizontal rows of small dots, providing a guide for writing.

LECTURAS RECOMENDADAS

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

REUNIÓN GENERAL CON FAMILIAS

HORA

DÍA



TERCER TRIMESTRE

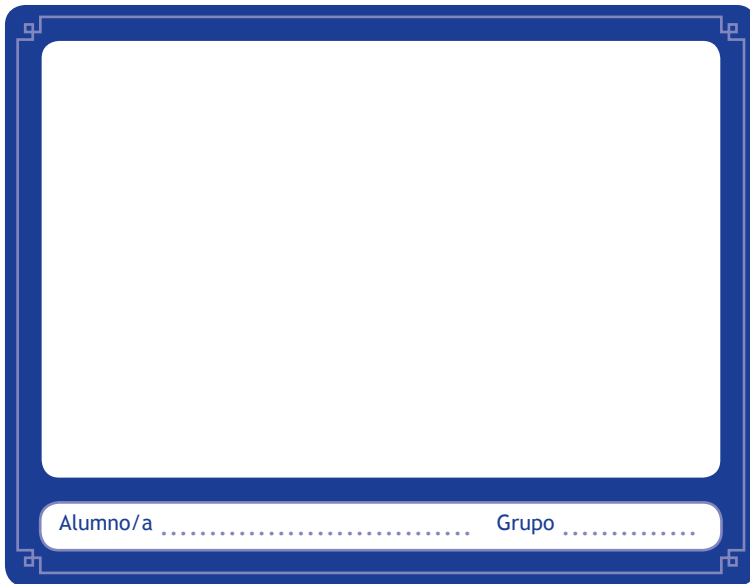
A B R I L M A Y O J U N I O

ÁRBOL FOTOGRÁFICO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: "TAMBIÉN TUVIERON INFANCIA"

Vamos a componer un árbol con fotos del alumnado y las familias de nuestra Comunidad educativa. Para participar necesitas pedir colaboración en tu casa.

Debes elegir, conjuntamente con tu familia una o varias fotos, en ellas puedes estar con cualquier familiar. Anímales a participar.

Puedes enmarcar la foto utilizando un modelo como el que te adjuntamos a continuación e indicar tu nombre, grupo, curso, los miembros de tu familia que aparecen en la foto y qué hacían en la misma.



Cada aula tendrá unos portafolios para recoger las fotografías durante todo un trimestre:

- Fotografías individuales o grupales de familiares.
- Cada fotografía vendrá identificada con una breve explicación y presentación.
- Se complementará el árbol con una foto del grupo o curso.

Una vez finalizado el período de recogida (que deberá ser supervisado y controlado en todo momento por el tutor/a) se procederá a componer el árbol entre todo el grupo.



MIS TRABAJOS

| FECHA DE ENTREGA | ÁREA | QUÉ TENGO QUE HACER |
|------------------|------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SALIDAS DEL TRIMESTRE
Actividades Complementarias y Extraescolares

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------|------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CONTROLES

| FECHA DEL CONTROL | ÁREA | TEMAS | CALIFICACIÓN |
|-------------------|------|-------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ABRIL

Martes

14

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ABRIL

Miércoles

15

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 16

ABRIL

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 17

ABRIL

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

Martes 21

ABRIL

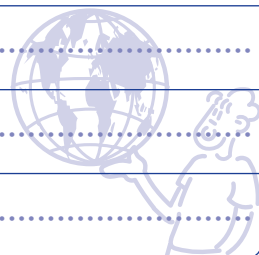
| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 22

ABRIL

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Día Internacional de la Tierra



ABRIL

Jueves 23

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Día del Libro



ABRIL

Viernes 24

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

ÁREA

TAREAS A REALIZAR/MENSAJES

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ABRIL

Martes

28

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ABRIL

Miércoles

29

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 30

ABRIL

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

RESUMEN

ABRIL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RESUMEN

ABRIL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FESTIVO Viernes 1

Sábado 2 MAYO Domingo 3

ANOTACIONES

del profesorado

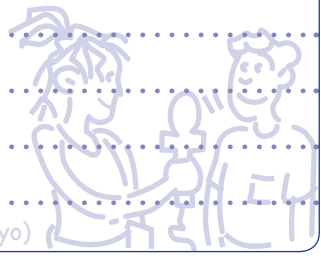
.....

.....

de la familia

.....

.....



Día Internacional de la Libertad de Prensa (3 de mayo)

Lunes

4

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes

5

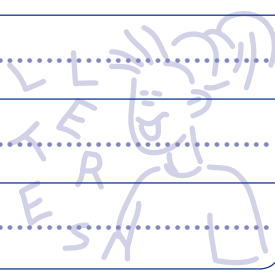
MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Día de las Letras



Viernes 8

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado 9

MAYO

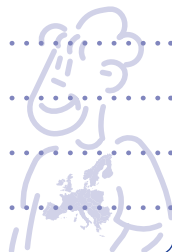
Domingo 10

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

Día de Europa (9 de mayo)



MAYO

Lunes

11

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Martes

12

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 13

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 14

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Viernes

15

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado

16

MAYO

Domingo

17

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

Lunes

18

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes

19

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Miércoles 20

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Jueves 21

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 22

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado 23

MAYO

Domingo 24

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

MAYO

Lunes

25

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Martes

26

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 27

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 28

MAYO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

MAYO

Viernes

29

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado

30

MAYO

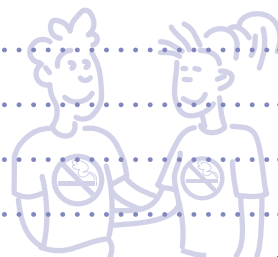
Domingo

31

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia



Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo)

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for writing a summary.

JUNIO

Lunes

1

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

JUNIO

Martes

2

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 3

JUNIO

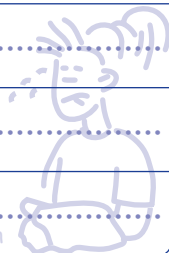
| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Jueves 4

JUNIO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Día Internacional de Niños Víctimas de Agresión

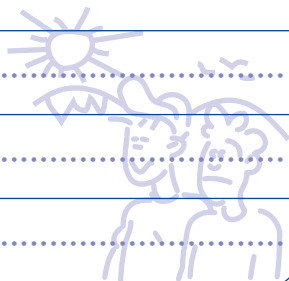


JUNIO

Viernes

5

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Mundial del Medio Ambiente

Sábado

6

JUNIO

Domingo

7

ANOTACIONES

del profesorado.....

de la familia.....

Lunes

8

JUNIO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Martes

9

JUNIO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

JUNIO

Miércoles 10

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

JUNIO

Jueves 11

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Viernes 12

JUNIO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Sábado 13

JUNIO

Domingo 14

ANOTACIONES

del profesorado

de la familia

JUNIO

Lunes

15

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

JUNIO

Martes

16

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Miércoles 17

JUNIO

| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía

Jueves 18

JUNIO

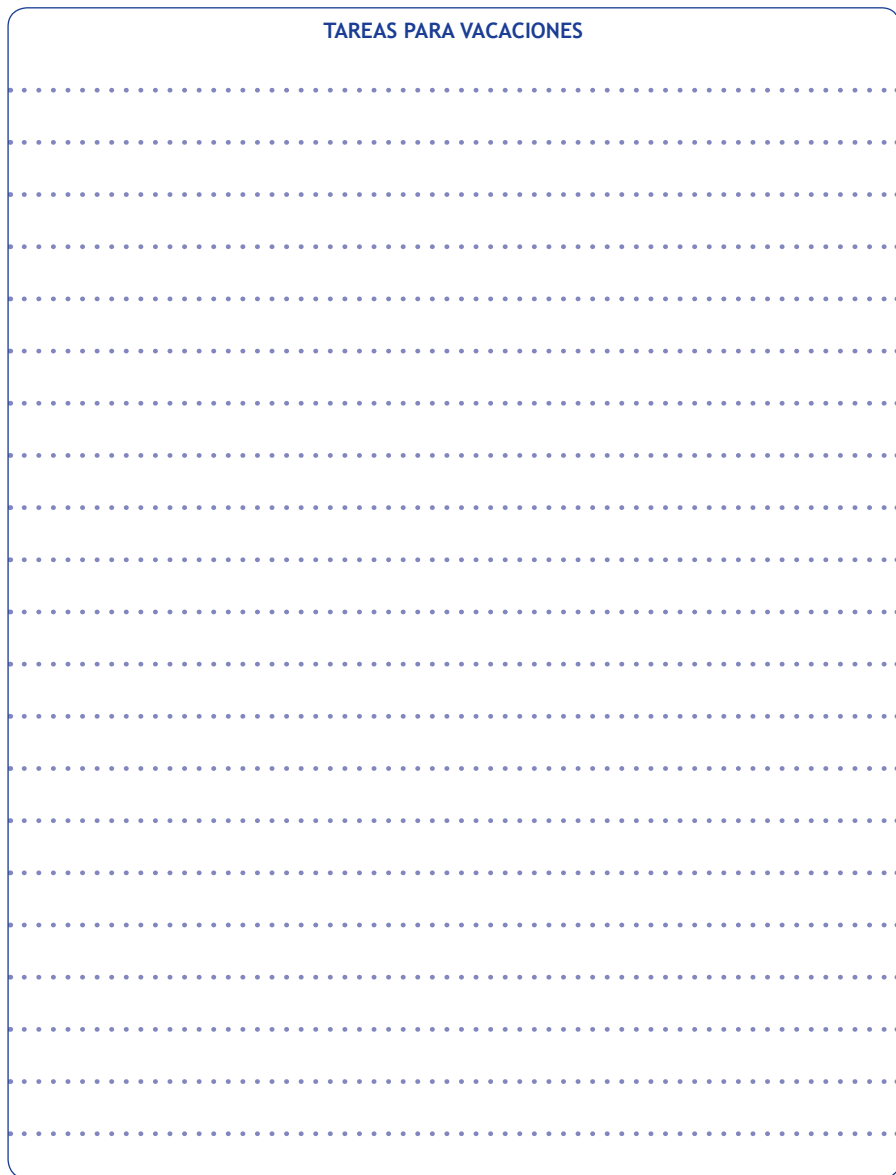
| ÁREA | TAREAS A REALIZAR/MENSAJES |
|-------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

VACACIONES

Las actividades lectivas terminarán el 18 de junio para Educación infantil y primaria, para Educación secundaria y el resto de enseñanzas

FELICES VACACIONES

TAREAS PARA VACACIONES



ANOTACIONES

A large rectangular area with a dotted grid pattern, intended for taking notes. The grid consists of small, evenly spaced dots forming a series of horizontal and vertical lines across the page.

H O J A S

DE COMUNICACIONES CON EL CENTRO



CITAS DE TUTORÍA

COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

AUTORIZACIONES

JUSTIFICANTES

CITAS DE TUTORÍA

| | |
|--|--|
| CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: | El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a. Firma Padre/Madre o Tutor/a legal |
| CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: | El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a. Firma Padre/Madre o Tutor/a legal |
| CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: | El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a. Firma Padre/Madre o Tutor/a legal |
| CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: | El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a. Firma Padre/Madre o Tutor/a legal |
| CITA DE TUTORÍA Fecha: Hora: Tutor/a: | El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a. Firma Padre/Madre o Tutor/a legal |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha: Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> | <p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma Padre/Madre o Tutor/a legal</p> |
| <p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha: Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> | <p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma Padre/Madre o Tutor/a legal</p> |
| <p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha: Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> | <p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma Padre/Madre o Tutor/a legal</p> |
| <p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha: Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> | <p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma Padre/Madre o Tutor/a legal</p> |
| <p>CITA DE TUTORÍA</p> <p>Fecha: Hora:</p> <p>Tutor/a:</p> | <p>El tutor o la tutora de su hijo/a le convoca para el próximo día de de a las horas, para comentar aspectos relacionados con la educación de su hijo/a.</p> <p>Firma Padre/Madre o Tutor/a legal</p> |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIONES FAMILIA/ESCUELA

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

COMUNICACIÓN

Fecha:

Comunicación de para

Asunto:

.....

.....

.....

Fdo:

AUTORIZACIONES

AUTORIZACIÓN DE SALIDAS PLANIFICADAS

DON/DÑA.

COMO PADRE/MADRE O TUTOR/A, AUTORIZO A MI HIJO/A

.....
A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CON LAS CONDICIONES QUE HAN SIDO COMUNICADAS POR EL CENTRO Y CONTEMPLADAS EN LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como

padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de

de para participar en

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como

padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de

de para participar en

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como

padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de

de para participar en

Fdo:



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como
padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de
de para participar en

.....
.....
.....

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como
padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de
de para participar en

.....
.....
.....

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como
padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de
de para participar en

.....
.....
.....

Fdo:

AUTORIZACIÓN DE DIARIO

Don/Dña. como
padre/madre o tutor/a, autorizo a mi hijo/a a salir el día de
de para participar en

.....
.....
.....

Fdo:



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

JUSTIFICANTES

| DÍA | MOTIVO | FIRMA |
|-----|--------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

JUSTIFICANTES

| DÍA | MOTIVO | FIRMA |
|-----|--------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

CUMPLEAÑOS, AGENDA DE TELÉFONOS Y CORREOS
ELECTRÓNICOS

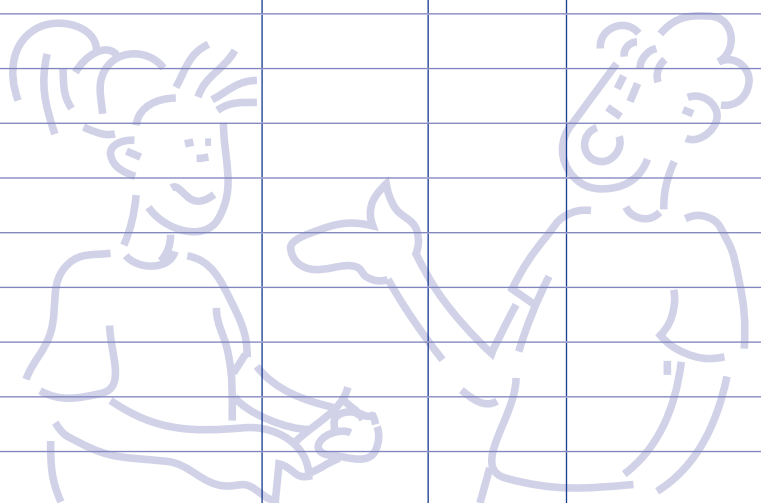
ANOTACIONES

DEDICATORIAS

MI ÁREA PERSONAL

CUMPLEAÑOS AGENDA DE TELÉFONOS ANOTACIONES DEDICATORIAS

CUMPLEAÑOS, TELÉFONOS Y CORREOS ELECTRÓNICOS

| NOMBRE Y APELLIDOS | FECHA CUMPLEAÑOS | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|--|------------------|----------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
|  | | | |

ANOTACIONES

A large rectangular area with a dashed blue border, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.

ANOTACIONES

A large rectangular area with a dashed blue border, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.

DEDICATORIAS

DEDICATORIAS

DEDICATORIAS

