



# PROTOCOLO DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

ASTURIAS 2019

REUNIÓN INFORMATIVA  
2 DE ABRIL DE 2019

Servicio de  
Evaluación  
Educativa



# Calendario de actuaciones

| Fecha 2019                   | Responsable                       | Actuación   |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Hasta el 8 de mayo           | Consejería de Educación y Cultura | <a href="#">Estudio de adaptaciones</a> para aquel alumnado que potencialmente pueda necesitar edición adaptada de los cuadernos de evaluación o ayudas técnicas específicas: déficit visuales, auditivos, motóricos.   |
| 3 de abril                   | SEE                               | Intranet Educastur, [ <a href="https://intranet.educastur.es">https://intranet.educastur.es</a> ], sección “Documentos”/Evaluación/Evaluación de diagnóstico/...<br>- Manual para el desarrollo de la Evaluación de Diagnóstico 2019.<br>- Modelo de carta para informar a las familias.<br>- Modelo lista de comprobación de tareas.<br>- Guía para la utilización de la plataforma EDCTX.<br>- Modelos en PDF de los cuestionarios de contexto. |
| Del 3 de abril al 24 de mayo | SEE                               | Plataforma <b>EDCTX</b> “Cuestionarios y Encuestas” para cumplimentar de forma electrónica los <a href="#">Cuestionarios de contexto</a> .  |
| A partir del 3 de abril      | Centro docente                    | Constitución de la <a href="#">Comisión de Centro</a> .   |
| 9 y 10 de mayo               | Dirección del Centro              | Verificación de la correcta <a href="#">recepción de los materiales</a> de la evaluación.   |
| 14 y 15 de mayo              | Centro docente                    | <a href="#">Descarga de los audios/vídeos</a> para las pruebas de Competencia lingüística (a partir de las 14:00 horas de cada día)   |
| 15 y 16 de mayo              | Centro docente                    | <a href="#">Realización de la prueba</a> .  |
|                              | SEE                               | <a href="#">Encuesta de participación</a> : entre las 9:00 y las 10:00 horas de cada día.<br>Publicación en la Intranet Educastur, Intranet Educastur, [ <a href="https://intranet.educastur.es">https://intranet.educastur.es</a> ]sección “Documentos”, de las <a href="#">guías para la corrección</a> de la prueba.   |
| Del 15 al 31 de mayo         | Centro docente                    | Corrección y codificación de los cuadernos y posterior grabación de códigos en la plataforma SAUCE.   |
| Hasta el 15 de septiembre    | SEE                               | Entrega de los informes de Centros.   |
| 1.º trimestre curso 2019/20  | SEE                               | Publicación Informe “Niveles de Rendimiento”.   |

# Estudio de adaptaciones

## 1. Alumnado que requiere intervención por parte del SEE.

- Se tendrá en cuenta al alumnado registrado en SAUCE como ACNEE.
- Consulta al *Equipo Regional para atención de alumnado con NEAE* y al *Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado*.
- Se realizarán las adaptaciones que comporten una manipulación de los materiales de la prueba en los siguientes casos:

| Necesidad | Adaptación realizable de los materiales por el Servicio de Evaluación Educativa   | Características del alumnado  |
|-----------|---|---|
| Visual    | Ampliación del tamaño de letra del cuadernillo.   | Alumnado con resto visual.  |
|           | Transcripción al sistema de lectura Braille.  | Alumnado invidente.   |
| Auditiva  | Transcripción del audio de la prueba de Comprensión oral para su lectura en voz alta por parte de la persona aplicadora.  | Alumnado con discapacidad auditiva que tenga la capacidad de la lectura de labios.                                  |
| Motórica  | Adaptación de la prueba a formato digital para su realización mediante teclado de ordenador y grabación en dicho formato. | Alumnado con problemas de movilidad y para el que no sea posible realizar la prueba en el formato de lápiz y papel. |

Se remitirá de oficio a cada centro la correspondiente adaptación de entre las recogidas en la tabla anterior.



## Estudio de adaptaciones

### 2. Alumnado que requiere intervención por parte del centro.

- El resto de adaptaciones individuales que **NO comporten** una manipulación de los materiales.
- Adaptaciones de acceso u organizativas:
  - Situarle en primera fila, disponer de personas auxiliares que le presten ayuda.
  - Accesibilidad a la información.
  - Flexibilización del tiempo de aplicación.
  - Flexibilización del espacio de realización de la prueba (poniéndolo en conocimiento de la familia).

### 3. Participación del alumnado con Adaptación Curricular Significativa.

- La no participación de este alumnado en la prueba será decidida por el equipo directivo del centro con el visto bueno de las respectivas familias.
- Los resultados de estos alumnos y alumnas **NO** computarán para el establecimiento de las puntuaciones medias del centro, aunque **tanto ellos y ellas como sus familias SÍ deberán cumplimentar los cuestionarios de contexto.**



# Cuestionarios de contexto

## ¿Quién los responde?

- Direcciones
- Alumnado
- Familias
- Profesorado

**6.º Primaria**  
Lengua  
Inglés  
Matemáticas  
Ciencias de la Naturaleza  
Ciencias Sociales

**4.º ESO**  
Lengua  
Inglés  
Matemáticas  
Geografía e Historia

**Tutores y tutoras de 6.º EP y de 4.º ESO**  
Cuestionario + Encuesta de estudios y profesiones

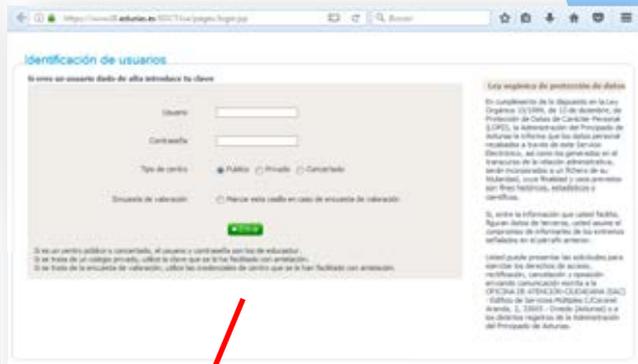
**¿Cómo se accede?**

**Cuestionarios de contexto**

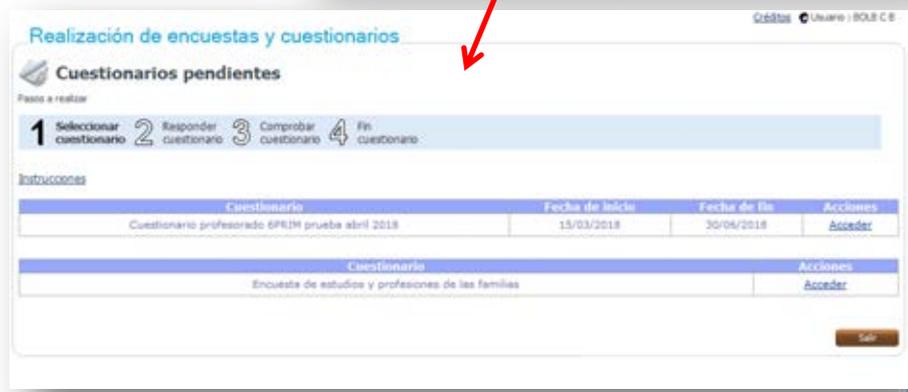
[www.educastur.es](http://www.educastur.es)



**Se accede con las credenciales de educastur\***  
 (\*) En centros privados se asignarán credenciales específicas



<https://www28.asturias.es/EDCTXse>



# Guía de uso de la plataforma

## Cuestionarios de contexto

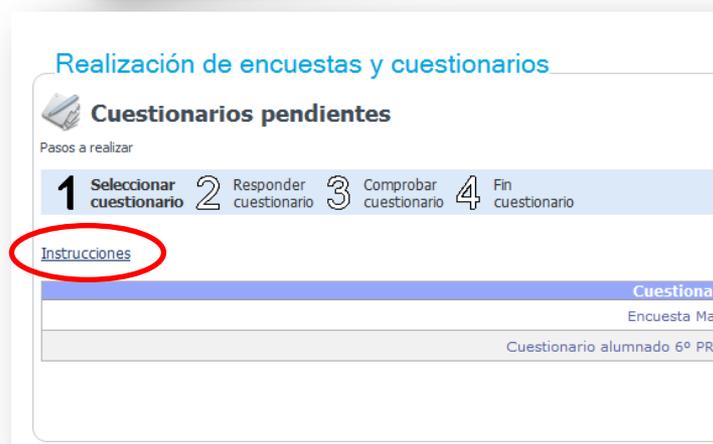
- Intranet Educastur

Portada -> documentos -> Evaluación de diagnóstico ->  
“Guía para la utilización de la plataforma EDCTX2019.pdf”



- Dentro de la plataforma

<https://www28.asturias.es/EDCTXse>



## Cuestionarios de contexto

### Cuestionario de familias

- Únicamente estará disponible en la plataforma EDCTX.
- Objetivo: recuperar al menos el 85% de los cuestionarios en cada centro.
- Se enviará información semanal de la tasa de respuestas del centro.
- Se cumplimentará un único cuestionario de familias por estudiante.



## Comisión de centro

### 1. COMPOSICIÓN.

- Director/a,
- Jefa/e estudios.
- Tutores/as de los grupos evaluados.
- Coordinador/a TIC.
- Cualquier persona del equipo docente, en su caso.

### 2. FUNCIONES.

- **Informar y sensibilizar** a toda la Comunidad Educativa.
- **Colaborar** con la Administración educativa en todos los procesos: organizar, aplicar, corregir, codificar y grabar.
- **Preparación** de la aplicación.
- **Difundir** los resultados de la Evaluación entre la Comunidad Educativa del centro, etc.

**ACTA DE CONSTITUCIÓN**  
**Anexo 5.2. del manual**

**MUY IMPORTANTE.** El Servicio de Inspección Educativa, encargado del control de calidad de este proceso, comprobará en su caso la existencia y contenido del acta.



## Perfil del profesorado que aplica

Criterios para el nombramiento de los profesores y profesoras responsables de la aplicación:

- En ningún caso el tutor o tutora del grupo.
- Preferentemente, no impartirá docencia en los grupos para los que haya sido designado responsable de la aplicación.
- Profesorado de reserva para cubrir posibles incidencias.

## Perfil del profesorado que corrige y codifica

Preferentemente, de entre el profesorado que no imparta docencia al alumnado evaluado.

## Perfil de la persona que graba

Profesorado y/o personal administrativo.

## Recepción y comprobación de materiales

- Llegarán al centro a través de una empresa de mensajería **el 9 o el 10 de mayo de 2019.**
- Se recibirá un único paquete o caja que contendrá todos los cuadernos separados en **sobres sellados por competencia y unidad (grupo-aula).**
- Se podrá abrir el paquete o caja para comprobar que dentro del mismo hay **cuatro sobres precintados y etiquetados por cada grupo-aula.**
- Los sobres no se abrirán hasta el momento de la prueba.

### EN CASO DE NO RECIBIR TODOS LOS MATERIALES NECESARIOS:

Comunique la incidencia al **Servicio de Evaluación Educativa** hasta el día **13 de mayo de 2019.**

**MUY IMPORTANTE.** El Servicio de Inspección Educativa, encargado del control de calidad de este proceso, comprobará que los sobres estén intactos en el momento de su apertura, previo a la aplicación.



# Etiquetado de los sobres

## Distribución de modelos de cuaderno en la clase

- **Distinto modelo** para cada estudiante. Se rotan cuatro modelos A, B, C, y D desde el indicado en la etiqueta del sobre.

### **EXCEPCIÓN 1: Lengua e Inglés**

- **Mismo modelo** para toda la clase.

### **EXCEPCIÓN 2: Matemáticas aplicadas 4º ESO**

- **Mismo modelo** para el alumnado de Matemáticas aplicadas (Modelo E).
- Si la **unidad es mixta** se repartirá dicho modelo primero al alumnado de aplicadas.

330XXX35  
IES "Centro\_1"  
Nº ref. 3 - UNIDAD E4C  
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS  
Académicas 25 ejemplares.  
**ROTACIÓN DESDE MODELO A**

330XXX98  
CP "Centro\_3"  
Nº ref. 12 - UNIDAD P6B  
LENGUA CASTELLANA  
28 ejemplares  
**MODELO C**

330XXX35  
IES "Centro\_2"  
Nº ref. 245 - UNIDAD E4C  
MATEMÁTICAS  
TOTAL 24 ejemplares  
Académicas 10 ejemplares.  
Rota desde modelo A  
Aplicadas 14 ejemplares modelo E  
**UNIDAD MIXTA**

## Descarga y gestión de los estímulos de comprensión oral

- Los sobres de las competencias lingüísticas **no incluyen CD** para la evaluación de la comprensión oral.
- La Dirección del centro **descargará y custodiará el modelo que corresponda con el señalado en la etiqueta** de los sobres de cada unidad. Estos modelos podrán ser diferentes para cada una de ellas.

330xxxx67  
Col. " Centro\_4 "  
Nº ref. 162 - UNIDAD **6A**  
**LENGUA CASTELLANA**  
21 ejemplares  
**MODELO B**



 **Modelo B LENGUA PRIMARIA.mov**

330xxxx67  
CP "Centro\_4"  
Nº ref. 12 - UNIDAD **P6B**  
**INGLÉS**  
26 ejemplares  
**MODELO A**



 **Modelo A INGLÉS PRIMARIA.mp3**

- El archivo de cada modelo de cuaderno (A, B, C y D) estará accesible en **la Intranet Educastur**, accediendo con **perfil o credenciales de centro**.
  - Martes, 14 de mayo de 2019 a partir de las 14:00 horas: Lengua castellana.**
  - Miércoles, 15 de mayo de 2019 a partir de las 14:00 horas: Inglés**

# ACCESO A LOS ESTÍMULOS DE COMPRENSIÓN ORAL



1

Centro educativo Simulado SD Cerrar Sesión

portada

Es noticia en Educastur

Admisión de alumnado 2018-19. Modelo de solicitud de admisión y autorización AEAT

Prueba de acceso a E. Deportivas: Fútbol, Fútbol Sala y Media Montaña. Convocatoria

CONVOCATORIA subvenciones para préstamo libros de texto en centros públicos curso

aplicaciones documentos páginas blancas

clave educastur clave 365 ayuda

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué servicios ofrece Educastur Intranet?

2

Centro educativo Simulado SD Cerrar Sesión

Búsqueda...

portada > documentos

- EVALUACIONES

- Inspección educativa

Evaluación de diagnóstico

Protocolo Acoso Escolar

Portada

Aplicaciones

Documentos

Páginas blancas

3

Centro educativo Simulado SD Cerrar Sesión

portada > documentos

Evaluación de diagnóstico

ED ESO 2018

Estímulos de Comprensión Oral EDUCACIÓN SECUNDARIA

ED Educación Primaria 2018

Estímulos de Comprensión Oral EDUCACIÓN PRIMARIA

Histórico de pruebas

Modelos de pruebas de Ev. de diagnóstico 2007-2013

Portada

Aplicaciones

Documentos

Páginas blancas

Cambio clave educastur

Gestión clave 365

Ayuda

Cambio de clave educastur

4

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo Descargar

Archivos > ED\_2018\_AUDI... > 6\_EDUCACION\_PRIMARIA

| Nombre                              | Modificado         |
|-------------------------------------|--------------------|
| LENGUA_CASTELLANA_16_05_2018        | Hace unos segundos |
| LENGUA_EXTRANJERA_INGLES_17_05_2018 | Hace unos segundos |

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo Descargar

Archivos > ED\_2018\_AUDI... > 4\_EDUCACION\_SECUNDA

| Nombre                              | Modificado         |
|-------------------------------------|--------------------|
| LENGUA_CASTELLANA_16_05_2018        | Hace unos segundos |
| LENGUA_EXTRANJERA_INGLES_17_05_2018 | Hace unos segundos |



# Estructura y horario de las pruebas

## Educación Primaria. Día 1.

### Aplicación de la prueba. Miércoles, 15 de mayo de 2019.

#### Competencia en comunicación lingüística en Lengua castellana

| TAREA A REALIZAR  | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|---|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.  | 10´                   | 10´              |
| 2. Aplicación de la prueba de comprensión oral.   | 20´ <sup>(1)</sup>    | 30´              |
| 3. Aplicación de la prueba de expresión escrita.  | 20´                   | 50´              |
| 4. Descanso en el aula.   | 5´                    | 55´              |
| 5. Aplicación de la prueba de comprensión lectora.  | 30´                   | 85´              |
| RECREO. El alumnado saldrá al patio acompañado de las personas designadas por el equipo directivo del centro. | 25´ / 30´             | 115´             |

#### Competencias básicas en Ciencia y Tecnología

| TAREA A REALIZAR  | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|---|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.            | 10´                   | 125´             |
| 2. Aplicación de la prueba de Competencias básicas en Ciencia y Tecnología. | 50´                   | 175´             |
| Finalización del primer día de aplicación                                   |                       |                  |

(1) Tiempo máximo estimado de 20 minutos.



# Estructura y horario de las pruebas

## Educación Primaria. Día 2.

### Aplicación de la prueba. Jueves, 16 de mayo de 2019.

#### Competencia en Comunicación lingüística en Lengua extranjera: Inglés

| TAREA A REALIZAR  | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|---|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.  | 10'                   | 10'              |
| 2. Aplicación de la prueba de comprensión oral.   | 25' <sup>(2)</sup>    | 35'              |
| 3. Aplicación de la prueba de expresión escrita.  | 20'                   | 55'              |
| 4. Descanso en el aula.   | 5'                    | 60'              |
| 5. Aplicación de la prueba de comprensión lectora.  | 30'                   | 90'              |
| RECREO. El alumnado saldrá al patio acompañado de las personas designadas por el equipo directivo del centro. | 25' / 30'             | 120'             |

#### Competencia Matemática

| TAREA A REALIZAR   | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|--|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones. | 10'                   | 130'             |
| 2. Aplicación de la prueba de la competencia Matemática.         | 50'                   | 180'             |

Finalización del segundo día de aplicación

(2) Tiempo máximo estimado de 25 minutos.





# Estructura y horario de las pruebas

## Educación Secundaria Obligatoria. Día 1.

### Aplicación de la prueba. Miércoles, 15 de mayo de 2019.

#### Competencia en comunicación lingüística en Lengua castellana

| TAREA A REALIZAR  | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|---|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.  | 10´                   | 10´              |
| 2. Aplicación de la prueba de comprensión oral.   | 20´ <sup>(1)</sup>    | 30´              |
| 3. Aplicación de la prueba de expresión escrita.  | 20´                   | 50´              |
| 4. Descanso en el aula.   | 5´                    | 55´              |
| 5. Aplicación de la prueba de comprensión lectora.  | 30´                   | 85´              |
| RECREO. El alumnado saldrá al patio acompañado de las personas designadas por el equipo directivo del centro. | 25´ / 30´             | 115              |

#### Competencia Social y Cívica

| TAREA A REALIZAR   | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|--|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.   | 5´                    | 120´             |
| 2. Aplicación de la prueba de las competencias Sociales y cívicas. | 55´                   | 175´             |
| Finalización del primer día de aplicación                          |                       |                  |

(1) Tiempo máximo estimado de 20 minutos.



# Estructura y horario de las pruebas

## Educación Secundaria Obligatoria. Día 2.

### Aplicación de la prueba. Jueves, 16 de mayo de 2019.

#### Competencia en comunicación lingüística en Lengua extranjera: Inglés

| TAREA A REALIZAR  | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|---|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.  | 10´                   | 10´              |
| 2. Aplicación de la prueba de comprensión oral.   | 25´ <sup>(2)</sup>    | 35´              |
| 3. Aplicación de la prueba de expresión escrita.  | 20´                   | 55´              |
| 4. Descanso en el aula.   | 5´                    | 60´              |
| 5. Aplicación de la prueba de comprensión lectora.  | 30´                   | 90´              |
| RECREO. El alumnado saldrá al patio acompañado de las personas designadas por el equipo directivo del centro. | 25´/ 30´              | 120´             |

#### Competencia Matemática

| TAREA A REALIZAR   | Tiempo de realización | Tiempo acumulado |
|--|-----------------------|------------------|
| 1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones. | 5´                    | 125´             |
| 2. Aplicación de la prueba de la competencia Matemática.         | 55´                   | 180´             |

Finalización del segundo día de aplicación

(2) Tiempo máximo estimado de 25 minutos.

Cada centro docente podrá adaptar esta propuesta a su horario escolar siendo aconsejable tomar como punto de referencia la hora del recreo.





# Presentación de la evaluación

## **Anexo 7.4.1 Presentación de la evaluación e instrucciones iniciales.**

### **Lectura del siguiente texto de presentación antes del reparto de cuadernos:**

*El centro ha sido seleccionado para participar en el estudio denominado: Evaluación de Diagnóstico del Principado de Asturias del año 2019.*

*Dada la importancia de la información que se extraerá del estudio os pedimos que respondáis lo mejor posible, con tranquilidad y mucha atención.*

*Ahora voy a repartir los primeros cuadernos. Por favor, cumplimentad vuestros datos en la portada.*

**Reparto de cuadernos. El alumnado cumplimenta los datos de la portada. Comprobación de que todas las portadas de los cuadernos están debida cumplimentadas.**

**Lectura de las siguientes instrucciones una vez cumplimentados los datos de la portada de los cuadernos:**

*En esta prueba podéis encontrar preguntas con distintos grados de dificultad y en todas ellas es muy importante realizar una lectura atenta.*

*Si no sabéis contestar a alguna de las preguntas es preferible que la dejéis para el final y que respondáis primero a aquellas que os resulten más sencillas.*

*No comencéis a contestar las preguntas hasta que yo os lo indique.*

*Al finalizar cada una de las partes de la prueba revisadla y tratad de responder a aquellas preguntas que hubieseis dejado en blanco.*

*Por favor, ahora abrid vuestro cuaderno en la página de las INSTRUCCIONES.*

**Proceder a la lectura de las instrucciones que aparecen en el cuaderno.**

**En la etapa de Educación Primaria se leerán también, con el alumnado, las instrucciones que aparecen en el cuaderno de las dos competencias lingüísticas al inicio de la expresión escrita. Esta lectura se hará cuando todo el alumnado haya finalizado la parte correspondiente a la comprensión oral.**



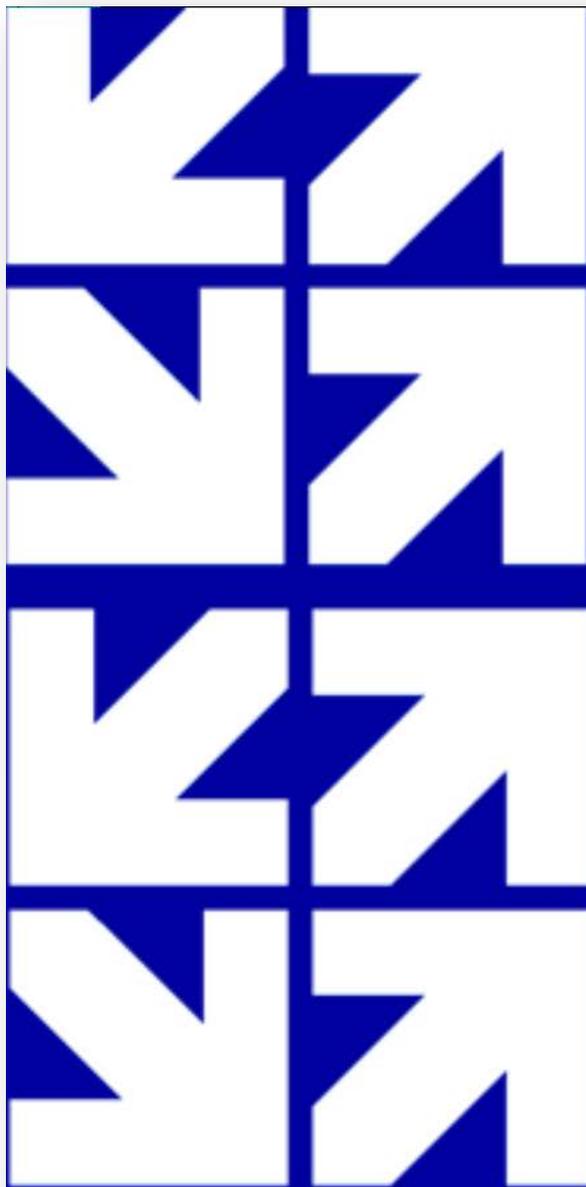
## Encuesta de participación

La Consejería de Educación y Cultura requerirá la **tasa de participación** del centro en la Evaluación de Diagnóstico una vez **iniciada la jornada de aplicación**.

- A tal fin la persona titular de la Dirección cumplimentará una breve encuesta digital de participación, preferiblemente, entre las **9:00 y las 10:00 h de la jornada correspondiente**.
- Se realizará **un solo envío de encuesta por centro y jornada** aunque el centro participe en las dos etapas.
- El acceso al cuestionario digital se realizará a través de los enlaces recogidos en el capítulo 7.6 del protocolo de aplicación y deberá realizarse una encuesta para cada día:
  - [1ª jornada de la ED 15/05/2019](#)
  - [2ª jornada de la ED 16/05/2019](#)



Día 1. 15/05/2019



| Preguntas  | Respuestas  |
|--|---|
| <h3>EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN, 1ª JORNADA 15/05/2019</h3>   |   |
| 1. CÓDIGO DE CENTRO  | <input type="text" value="Escriba su respuesta"/>   |
| 2. NOMBRE DEL CENTRO   | <input type="text" value="Escriba su respuesta"/>   |
| 3. ETAPA EVALUADA  | <p><input type="radio"/> EDUCACIÓN PRIMARIA (6º)</p> <p><input type="radio"/> EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º)</p> <p><input type="radio"/> AMBAS ETAPAS</p> |
| 4. Número de estudiantes evaluables de su centro. (Población del centro en 6º de Educación Primaria y/o de 4º de ESO según participe en una o en ambas etapas de la ED). | <input type="text" value="Escriba su respuesta"/>   |
| 5. Número de estudiantes evaluados en la 1ª jornada de la ED: 15/05/2019.  | <input type="text" value="Escriba su respuesta"/>   |
| <input type="button" value="+ Agregar pregunta"/>  |   |





**Día 2. 16/05/2019**

## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN 2ª JORNADA 16/05/2019

1. CÓDIGO DE CENTRO

Escriba su respuesta

2. NOMBRE DEL CENTRO

Escriba su respuesta

3. ETAPA EVALUADA

- EDUCACIÓN PRIMARIA (6º)
- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º)
- AMBAS ETAPAS

4. Número de estudiantes evaluables de su centro. (Población del centro en 6º de Educación Primaria y/o de 4º de ESO según participe en una o en ambas etapas de la ED).

Escriba su respuesta

5. Número de estudiantes evaluados en la 2ª jornada de la ED: 15/05/2019.

Escriba su respuesta

Enviar

Este contenido lo ha creado el propietario del formulario. Los datos que proporcione se enviarán a ese propietario. No proporcione nunca su contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms. Privacidad y cookies



# ACCESO A LAS GUÍAS DE CORRECCIÓN Y CODIFICACIÓN

intranet

## centros

1

Centro educativo Simulado 5D

aplicaciones

clave educastur

clave 365

ayuda

**documentos**

páginas blancas

Busqueda...

intranet

## centros

2

Centro educativo Simulado 5D

Cerrar Sesión

portada > documentos

## documentos

- EVALUACIONES

- Evaluación de diagnóstico
- Pruebas liberadas ED 2003-2017

- Inspección educativa

Portada

- Aplicaciones
- Documentos
- Páginas blancas
- Cambio clave educastur
- Gestión clave 365

## centros

3

Centro educativo Simulado 5D

Cerrar Sesión

portada > documentos

## documentos

- EVALUACIONES

- Evaluación de diagnóstico
- ED ESO 2019
- ED Educación Primaria 2019
- ED 2019. Guía de SAUCE
- ED 2019. Presentación de la plataforma EDCTX 2019
- ED 2019. Presentación de la reunión informativa para centros
- ED 2019. Listado de comprobación de tareas
- ED 2019. Manual Evaluación de Diagnóstico 2019 (borrador)

- Pruebas liberadas ED 2003-2017
- ED. Modelos de pruebas 2007-2013
  - ED. Modelos de pruebas Educación Primaria 2017
  - ED. Modelos de pruebas ESO 2017

Portada

- Aplicaciones
- Documentos
- Páginas blancas
- Cambio clave educastur
- Gestión clave 365
- Ayuda

Tweets por @educastur

## centros

4

Centro educativo Simulado 5D

Cerrar Sesión

portada > documentos

## documentos

Evaluación de diagnóstico

ED ESO 2019

ED ESO 2019. Modelo carta Informativa para familias

ED Educación Primaria 2019

ED E. Primaria 2019. Modelo carta Informativa para familias

Portada

- Aplicaciones
- Documentos
- Páginas blancas
- Cambio clave educastur
- Gestión clave 365
- Ayuda

Guías de corrección y codificación. Competencia Social y Cívica.

Guías de corrección y codificación. Competencias básicas en Ciencia y Tecnología.

Ejemplos pruebas liberadas



## Inquietudes que surgieron en la reunión del 12 de marzo

---

1. Cumplimentación del cuestionario de familia.
2. Realización de la prueba en los CRA.
3. Almacenamiento temporal de las respuestas a los cuestionarios de contexto.
4. Información sobre las AMPA de los centros.



## Contactos para dudas o incidencias

### Servicio de Evaluación Educativa.

Teléfonos: 985668124 (ext. 14695, 12300, 14975, 14698, 13684, 14876) y 985108699.

Fax: 985108693

Email: [evaluacioneducativa@asturias.org](mailto:evaluacioneducativa@asturias.org)

Email: [evaluacioneducativa@educastur.org](mailto:evaluacioneducativa@educastur.org)

Para **problemas técnicos relacionados con:**

- El acceso a la Plataforma de cuestionarios.
- La grabación de datos en la Plataforma “SAUCE”.

Contacte con el **Centro de Gestión de Servicios Informáticos (CGSI)** del Principado de Asturias en el teléfono 985109300 o la extensión 19300 de la red Ibercom.



# MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



[@SEE Asturias](https://twitter.com/SEE_Asturias)



[@evaluacioneducativaasturias](https://www.facebook.com/evaluacioneducativaasturias)



[evaluacioneducativa@asturias.org](mailto:evaluacioneducativa@asturias.org)



[evaluacioneducativa@educastur.org](mailto:evaluacioneducativa@educastur.org)