

La igualdad no es una opción

*María Esther Machín Martín
CEIP Argana Alta*

Programas y red InnovAS

Este curso mi centro, el CEIP Argana Alta, ha entrado a formar parte del eje de igualdad de la Red Innovas de la Consejería de Educación pero hace cuatro años que trabajamos en el proyecto de igualdad. Proyecto que surge como canal para concienciar al alumnado, desde edades muy tempranas, de que mujeres y hombres deben ir juntos y de la mano, uno al lado de la otra, que entiendan la importancia de ver a todas las personas como iguales, de transmitir unos valores que nos ayuden a ser mejores personas y que acaben con las diferencias. Nuestros objetivos son:

- Concienciar al alumnado de la igualdad entre las personas.
- Fomentar el uso de un lenguaje no sexista.
- Fomentar el trato igualitario sin tener en cuenta el sexo de la persona.
- Favorecer experiencias que evidencien la igualdad entre ambos sexos.

Pasito a pasito

Este proyecto no solo abarca días señalados sino que se trabaja y curte día a día cuidando diferentes aspectos de nuestra práctica docente:

- El lenguaje que usamos cada día, las y los docentes, para dirigirnos a nuestro alumnado. Un lenguaje que

no sea sexista, que sea inclusivo.

- El trato al alumnado sin distinción, deben sentir que están integrados, que se les considera igual de importantes y útiles a unos y a otras.
- Las actividades y responsabilidades que se le proponen en cada jornada escolar no deben estar condicionadas por su sexo sino por sus capacidades y aptitudes.

Desgranando momentos

Además de trabajar en favor de la igualdad diariamente, el Centro celebra o conmemora, según la ocasión, días especiales en los que el alumnado investiga en internet, pregunta a sus familias,... sobre acontecimientos relacionados con mujeres ya sean de su entorno o conocidas por algún motivo especial.

En este sentido, este curso hemos conmemorado dos días muy especiales para las mujeres. Uno de ellos ha sido el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, el 25 de noviembre y el otro ha sido el Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo.

Si nos cuidamos

El mundo será mejor

El 25 de noviembre después de trabajar en las tutorías, el alumnado ha visionado diferentes vídeos según la edad para entender un



“...mujeres y hombres deben ir juntos y de la mano, uno al lado de la otra, que entiendan la importancia de ver a todas las personas como iguales, de transmitir unos valores que nos ayuden a ser mejores personas y que acaben con las diferencias”.

poco mejor esa igualdad a la que nos referimos y cómo no debemos de tratar a las niñas, las mujeres del futuro.

“USO MIS MANOS PARA...” ese ha sido el título del mural que hemos realizado a nivel de centro donde alrededor de unas manos formando un corazón con sus dedos se ha colocado una mano de cartulina violeta por nivel con una palabra que complete ese título (algunas palabras han sido: ayudar, volar, dar cariño, amar, perdonar, dar besos,...)

El alumnado de tercer ciclo ha realizado un scape room virtual en dibujos cuyo tema estaba relacionado con el trato a las niñas en los juegos.

A nivel de centro, niñas y niños han decorado una pancarta pequeña

alusiva al día en cuestión que han llevado a casa el 25 N.

El 25 de noviembre nos hemos concentrado en la cancha del centro donde un grupo de alumnos y alumnas de 6º explicaron a través de carteles cómo y por qué surgió la conmemoración de ese día.

Como colofón del acto hemos formado un corazón humano y cantado la canción de Alejandro Sanz, Arkano y Melendi “Déjala que baile”. Esta canción se ha trabajado en las tutorías y en la asignatura de música, además ha sonado en el hilo musical del centro los días previos y posteriores al 25 N.

Grandes y valientes

El 8 de marzo hemos usado un vídeo que nos ayudó a explicar de forma clara y adaptado a las edades



de nuestro alumnado, por qué se conmemora el día de la mujer.

“MUJERES QUE HICIERON HISTORIA” ese fue el tema de un trabajo que se realizó a nivel de centro. Infantil y cada nivel de primaria trabajaron a una mujer que ha destacado a lo largo de los tiempos por alguna aportación a la cultura, a la sociedad,...de su época y que por ser mujer algunas tuvieron que camuflar su sexo o no tuvieron el reconocimiento que se merecían. Con todos los trabajos realizados se organizó una exposición en el salón de actos del centro.

En otra de las actividades realizadas todos los alumnos y alumnas del centro pintaron una flor que luego pegaron en el vestido de una mujer dibujada por Marcos, un compañero del centro que nos ha ayudado con su arte a que todo saliera mejor. Esa mujer se expuso en la pared exterior del centro el 8 M para que todas las familias pudieran

ver el trabajo realizado, también fue una forma de felicitar a las mujeres que por allí pasaran.

El alumnado decoró un marcador de libros y el 8 de marzo lo llevó a casa para regalárselo a una mujer que fuera importante en su vida.

Se realizó un concurso de redacciones entre el alumnado de segundo y tercer ciclo con el tema ¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI EL 8 DE MARZO? La persona ganadora de cada ciclo la leyó el día de la conmemoración en la cancha del centro, lugar a donde solemos ir para conmemorar y celebrar los días importantes. Al acabar formamos una flor entre todos y todas y cantamos la canción “Somos mujeres de fuego y de corazones gigantes” Autor: Gaby Díaz Suárez (esta canción como la anterior se ensayó tanto en las tutorías como en la asignatura de música y la estuvimos escuchando en el hilo musical en los cambios de hora).



“Estas actividades, este deseo por mostrar la vida desde otra perspectiva ha sido un trabajo de equipo, de colaboración para que las cosas parezcan fáciles aunque el tiempo o las circunstancias no nos ayuden...”

Unos días después nos visitó Sandra, una policía nacional que contó al alumnado cómo era la vida para las mujeres cuando su madre era joven, por qué decidió ser policía y otros aspectos relacionados con las mujeres en su profesión. Hubo una gran motivación, preguntas de todo tipo y reflexiones muy interesantes.

Estas actividades, este deseo por mostrar la vida desde otra perspectiva ha sido un trabajo de equipo, de colaboración para que las cosas parezcan fáciles aunque el tiempo o

las circunstancias no nos ayuden, por ello muestro mi agradecimiento al resto del profesorado, al equipo directivo, a las demás personas que forman la comisión de igualdad y al portero del centro ya que todos y cada uno de ellos y ellas hacen que el trabajo salga a tiempo y sea más fácil.

“El principal objetivo de la educación es criar personas capaces de hacer cosas nuevas y no solamente repetir lo que otras generaciones hicieron.”

Jean Piaget

Bibliografía

- Ley 2/2021, de 7 de junio, de igualdad social y no discriminación por razón de identidad de género, expresión de género y características sexuales (BOC n.º 124, de 17 de junio).
- Ley 6/2014, de 25 de julio, Canaria de Educación no Universitaria (BOE n.º 238, de 1 de octubre, BOC n.º 152, de 7 de agosto). (Disposición adicional decimotercera.- Plan para la igualdad de género en el sistema educativo)
- Ley 1/2010, de 26 de febrero, Canaria de Igualdad entre mujeres y hombres (BOE n.º 67 de 18 de marzo, BOC n.º 45, de 5 de marzo).
- Ley 16/2003, de 8 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la Violencia de Género (BOC n.º 86, de 7 de mayo).