

# ENTREVISTA A UNO DE LOS COORDINADORES DE ATE: FEDERICO PEÑA LASSO



*Peña Lasso, 2021*

## TÍTULO: “ENTREVISTA A UNO DE LOS COORDINADORES DE ATE: FEDERICO PEÑA LASSO”

**AUTOR: Pantaleón José Hernández Rodríguez**

### RESUMEN

La importancia de las Aulas Virtuales tras el periodo de Enseñanza Remota de Emergencia ha quedado patente. Desde ATE se realiza un esfuerzo creciente en la puesta a disposición del profesorado de herramientas y plataformas TIC para la docencia.

### PALABRAS CLAVE

Aulas Virtuales, Enseñanza Remota de Emergencia, EVAGD, CAMPUS, Aula Digital Canaria, Classroom, GSuite, Nube Medusa.

A Federico (Freddy) Peña Lasso lo conoce buena parte del profesorado que alguna vez ha realizado cursos de formación en la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes de Canarias (en adelante CEUCD). Es ahora mismo Coordinador del Área de Tecnología Educativa (ATE) responsable de espacios virtuales de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Calidad.

Antes de comenzar la entrevista, tras llamada telefónica, recibo un correo suyo con un enlace para una videollamada. Al conectar observo leves cambios sobre los programas que habitualmente usamos. De hecho, estoy de estreno: hacemos la entrevista en la flamante nube de Canarias Educación en la que Freddy y el personal de ATE y del CAU\_CE [el Centro de Atención al Usuario de la CEUCD] lleva trabajando desde finales del curso pasado.

Mientras ajusta sonido y vídeo—se vio y escuchó todo perfectamente durante la entrevista—me indica sobre la propia red.

-Federico Peña (FP): Estamos trabajando para di-

mensionarla.

Pasa a continuación a comentar detalles técnicos sobre EVAGD (Entorno Virtual de Aprendizaje de Gestión distribuida) y sobre cómo integrar el material y recursos del Programa Brújula20 [Plataforma para la integración curricular con Situaciones de Aprendizaje para los distintos niveles educativos] en EVAGD.

-Pantaleón Hernández (PH): Freddy, en ese nivel técnico la entrevista será ilegible. Sigamos un orden, que nos “fajamos” enseguida en lo que nos gusta.

-FP: Bien, bien.

-PH: *Vamos a poner un poco de cordura, vamos a decidir y consensuar entre todos qué espacio virtual vamos a utilizar*, decías, hace muy poquito, en la [Performance sobre las Aulas virtuales de la Consejería de Educación de Canarias](#) (ATE, 2021). **¿Esa sería una de las primeras recomendaciones que harías para el Plan Digital de Centro [lo que antes llamábamos Plan TIC]? ¿Qué otras recomendaciones o estrategias nos puedes dar?**

-FP: Sí. Sería una de las primeras recomendaciones. No creerías la cantidad de consultas que nos han llegado sobre qué plataforma usar. Estoy asombrado con la cantidad de gente que utiliza Classroom recientemente. Es fundamental recoger las aplicaciones y espacios virtuales que usa el profesorado de centro y tenerlos reflejados en el Plan Digital. Te pondré un ejemplo. En Madrid una familia acude a denunciar a la Agencia Española de Protección de Datos por uso de ClassDojo en un colegio. En el momento de la denuncia,



Imagen de pikisuperstar en Freepik:  
[https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-tutoriales-linea\\_7915189.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-tutoriales-linea_7915189.htm)



Imagen de macrovector en Freepik:

<https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-clase-idioma-linea-17714764.htm>

el director no sabía siquiera que el profesor usaba la aplicación. Es importante tener recogidas en el Plan Digital de Centro todas las aplicaciones que utilizamos, principalmente las que nos ofrece la Consejería. Y, por supuesto, informar a las familias.

**-PH:** Háblanos un poco de la plataforma EVAGD.

**-FP:** Antes de la pandemia EVAGD era, junto con CAMPUS [Aulas Virtuales para Enseñanzas Profesionales], nuestra única plataforma virtual.

EVAGD empezó en el nodo Gran Canaria Sur y luego pasó al resto de nodos. Ahora mismo el Aula Virtual EVAGD está compuesta por diez nodos: cuatro en Gran Canaria, cuatro en Tenerife, uno para La Gomera, La Palma y El Hierro y otro nodo más para Fuerteventura y Lanzarote.

Cuando empezó la pandemia de repente la plataforma EVAGD que se utilizaba como apoyo a la enseñanza presencial, se convirtió en la plataforma online principal de la CEUCD. Nuestra plataforma llamaba la atención de todos, nos requerían desde los distintos servicios de la CEUCD para consultarnos por ella. La plataforma que era un apoyo se convirtió en *La Plataforma* (aquí enfatiza): la que daba servicio a la Educación online en Canarias. Lógicamente en dos semanas se colapsó.

Se trabajó en ella muchas horas para mejorar su funcionamiento, ampliando servidores, preparando tutoriales y actividades formativas. En aquel momento cada CCAA *se buscó la vida*, hubo atasco en la compra de dispositivos. Se nos ofreció el

webex (herramientas de videoconferencias Cisco webex) y lo aceptamos como herramienta. Se aceleró el tema del convenio con GSuite de Google.

**-PH:** Si no interpreto mal los datos del [documento del Plan para la Educación de Canarias en el Siglo XXI](#) (ATE, 2021) se pasan de unos 4.000 docentes en diciembre de 2019 a 16.000 en mayo 2020 y en cuanto a alumnado usando la plataforma de 60.000 a casi 160.000.

**-FP:** Son estadísticas de éxito, en aquel momento se convirtió en el aula principal del profesorado. Tras este aumento, hubo otro muy importante, luego de la firma del [convenio con GSuite](#) (ATE, 2020) [el 28/9/2020 entre la CEUCD y Google Ireland Limited para el uso de “GSuite for Education”] de la plataforma Google Classroom. Hay que regularizar las aplicaciones, herramientas y plataformas a usar; se publicará en breve en una guía de recomendaciones de uso en materia de protección de datos. [De hecho [ya se ha publicado](#) (ATE, 2022)]

**-PH:** Hay quien ha calificado como “escalada digital” (Saavedra López, 2022) este periodo que incluye el confinamiento y los dos años posteriores donde se ha pasado de una ‘Enseñanza remota de emergencia’ a una verdadera floración del uso de estrategias de enseñanza híbrida. En mi opinión, desde los centros educativos la formación es una necesidad para la implementación del resto de elementos de este plan. **¿Cómo recomendarías que fuera un itinerario TIC del Plan de Formación de Centro? ¿Incluiría las acciones de formación dentro de la misma?**

**-FP:** Incluiría en el plan de centro las platafor-

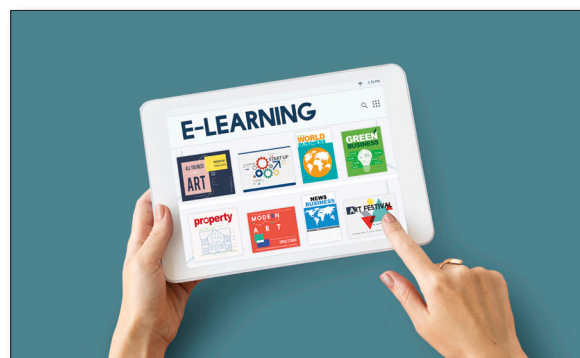


Imagen de rawpixel.com en Freepik:

<https://www.freepik.es/foto-gratis/manos-trabajando-superposicion-grafica-red-dispositivos-digitales-18421292.htm>

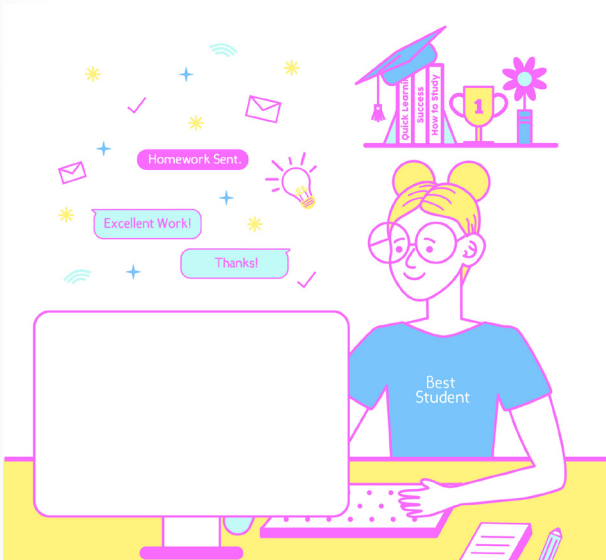


Imagen de Freepik:

[https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-educacion-online\\_4458803.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-educacion-online_4458803.htm)

mas Virtuales. Apostaría por un espacio virtual que esté dentro de los servidores de la CEUCD. Desde ATE estamos ofreciendo y renovando formación sobre ellas. Queremos fomentar el uso de EVAGD, volver a dinamizar las salas de profesorado de cada nodo, preparar modelos de aulas de ejemplo...

**-PH:** ¿Te refieres solo a EVAGD?

**-FP:** Todas las herramientas que convengamos serán nuestras también. Yo usaría las que estuviesen dentro del servidor de la CEUCD por seguridad de datos: trabajamos con menores. Las otras para uso educativo evitando poner datos sensibles.

El producto de Drive (servicio de alojamiento de Google) es muy bueno. Con el GSuite ha venido muy bien la integración con la consola de servicios de CAU\_CE. Ahora el profesorado se mueve de un centro a otro y esa cuenta va con ellos. En cuanto al Classroom está bajo convenio, ya han puesto una limitación a nuestro espacio. Y la cantidad de quejas que recibimos por ello... de tu centro también, por cierto. (Sonríe).

Las alternativas de la CEUCD son la Nube Medusa, cuyas aulas virtuales son la propia EVAGD, ADC [Aula Digital Canaria] y CAMPUS y estamos pendientes de la firma de convenio con Microsoft 365 que aportará la herramienta Teams [Plataforma de comunicación y colaboración de Microsoft].

**-PH:** Hay una serie de tutoriales sobre la plataforma EVAGD, muchos de ellos tuyos, con los nuevos recursos y actividades que se van incorporando a la misma. **¿Tienes idea del seguimiento y éxito relativo de los cursos que sobre esta plataforma realiza la CEUCD?**

**-FP:** No podemos tener esta estadística, la lleva Perfeccionamiento (Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado de la DGOIC).

**-PH:** **¿Se han planteado realizar un directorio interno en cada nodo de EVAGD con los enlaces a dichos vídeos o bien con un curso modelo / introductorio?**

Comparte la pantalla conmigo.

**-FP:** En la nube medusa se puede invitar a gente externa. El año pasado actualizaron los tutoriales en la zona, están en el blog de EVAGD. Han ido actualizando la parte de videotutoriales, está todo ahí.

**-PH:** **¿Ya no son todos los videotutoriales que preparabas tú mismo?**

**-FP:** Son todos nuevos. Incluso habrá un apartado para profesorado que quiera compartir sus propios tutoriales sobre utilidades de la plataforma. Tenemos pensado lanzar desde las salas del profesorado de cada nodo un banco de actividades de H5P [Plataforma de creación de contenidos interactivos abierta] para construirlo con las aportaciones de todos y todas. Hemos añadido las aulas de prueba para que el profesorado se las pueda llevar de ejemplo a su nodo. También el

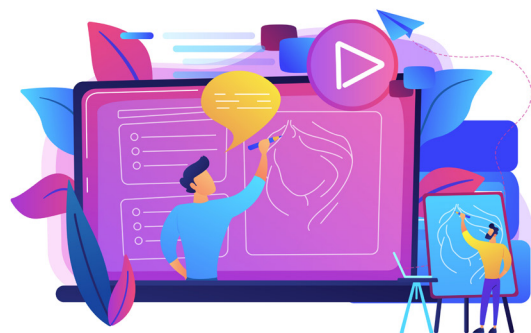


Imagen de vectorjuice en Freepik:

[https://www.freepik.es/vector-gratis/hombre-caballero-antes-pantalla-video-aprendiendo-dibujar-ilustracion-retrato\\_10780332.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/hombre-caballero-antes-pantalla-video-aprendiendo-dibujar-ilustracion-retrato_10780332.htm)

profesorado puede compartir un modelo de aula que haya creado. Hay todo un plan para relanzar el uso de EVAGD.

**-PH: ¿Hacia dónde vamos? ¿Cuál es el futuro previsible?**

**-FP:** La idea que me ilusiona es sacar la nube medusa, integrada con el ecosistema de espacios virtuales. Eso sí: el almacenamiento no es gratis. Hay que invertir mucho dinero en comprar máquinas y discos duros veloces. Ver cómo dimensionar la nube medusa para dar el servicio. La nube tendrá integrada el correo corporativo, el del dominio @gobiernocanarias.org por encima de Blog [Los blogs de Ecoescuela] y de EVAGD, la herramienta de videoconferencia, marcadores, formularios, encuestas... y una especie de drive de Google. Ofrecemos distintas alternativas y todas estarán acompañadas de formación.

Me despido agradeciendo a Freddy el tiempo, la amabilidad y sus enseñanzas.

Las de hoy y las que lleva tanto tiempo ofreciéndonos.

Porque los maestros también tenemos maestros.

**BIBLIOGRAFÍA**

- ATE Educación. (2021). *Aulas virtuales de la Consejería de Educación de Canarias* [Vídeo]. Retrieved from [https://youtu.be/GHOjH\\_oMAKQ](https://youtu.be/GHOjH_oMAKQ)
- ATE Educación. (2021). Plan para la educación digital de Canarias en el siglo XXI. Retrieved 26 May 2022, from <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/ate/2020/12/04/plan-para-la-educacion-digital-de-canarias-en-el-siglo-xxi/>
- ATE Educación. (2020). *GSuite Educativo de la Consejería de Educación*. Retrieved 26 May 2022, from <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/gsuite/>
- ATE Educación, 2022. Guía: Recomendaciones para el uso de aplicaciones, plataformas y tecnologías digitales en materia de protección de datos de carácter personal

| Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes | Gobierno de Canarias. [online] [Gobiernodecanarias.org](http://Gobiernodecanarias.org). Available at: [https://www.gobiernodecanarias.org/eucd/consejeria/proteccion\\_datos/recursos/documentos/guia\\_proteccion\\_datos/](https://www.gobiernodecanarias.org/eucd/consejeria/proteccion_datos/recursos/documentos/guia_proteccion_datos/) [Accessed 26 May 2022].

- Peña Lasso, F., 2021. [image] Available at: <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/eventos/congreso-educacion-digital/ponentes-ed/> [Accessed 26 May 2022].
- Saavedra López, R. (2022). *Plan de Formación de Centro: CEO La Pared. Convivencia, conflicto y gestión de aula*. Presentation, Los Realejos.

**Imagen del entrevistado:**



Peña Lasso



Imagen de rawpixel.com en Freepik: [https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-almacenamiento-nube\\_2825845.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/ilustracion-almacenamiento-nube_2825845.htm)