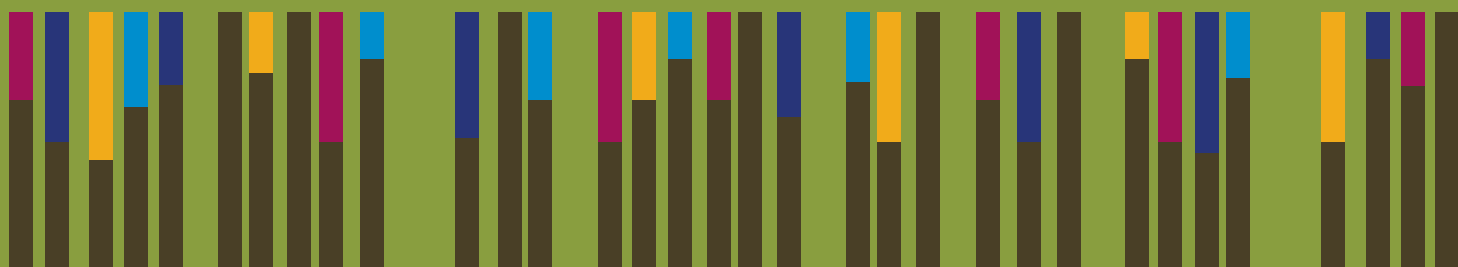




INFORMES

# Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Título:** Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021.

**Autoría:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**Fuentes de datos:** Consejería de Educación del Principado de Asturias: Unidad de Tratamiento de la Información. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Área de Evaluación Educativa.

**Colección:** Informes

**Edita:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Área de Evaluación Educativa.

**Promueve:** Consejería de Educación.

**Depósito Legal:** AS-0956-2022

**Copyright:** 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, «Cita e ilustración de la enseñanza», puesto que «se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes».

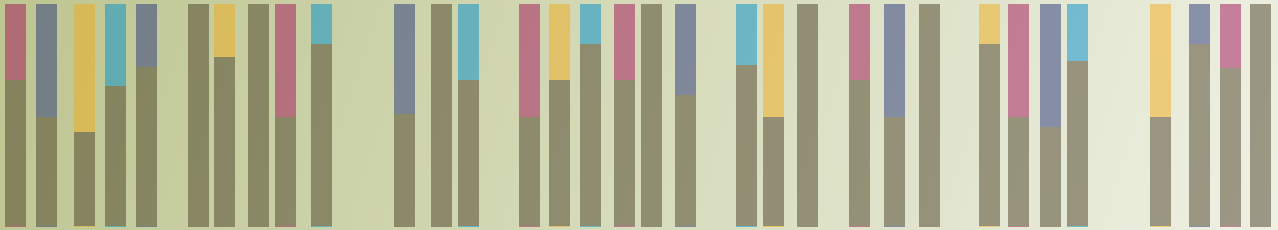
Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación.





INFORMES



# INTRODUCCIÓN



La Consejería de Educación presenta el informe de Resultados académicos de la educación asturiana correspondiente al año académico 2020/2021, el curso posterior al confinamiento, marcado aún por las olas epidémicas que han supuesto un auténtico test de esfuerzo para el sistema educativo.

El informe ofrece una visión panorámica del desempeño escolar del alumnado matriculado en las enseñanzas no universitarias ofertadas en el Principado de Asturias. Se estructura en nueve apartados: Educación primaria; Educación secundaria obligatoria; Bachillerato; Formación profesional; Certificación de idiomas; Enseñanzas artísticas elementales y profesionales; Enseñanzas artísticas superiores; Enseñanzas deportivas; y Educación para personas adultas. El formato de presentación de los datos es muy compacto, puesto que responde al denominado “modelo de indicadores francés”. Los resultados de cada enseñanza se organizan en dos hojas: a la derecha se encuentran las tablas y gráficas y a la izquierda se añade un breve comentario de los datos numéricos.

Cada apartado recoge los números generales de matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas, así como las tasas de promoción o titulación. Además, los resultados están segregados por género. En todos los apartados se ofrecen indicadores evolutivos con el fin de mostrar datos de tendencia y proyección. Finalmente, cuando están disponibles, se presentan los indicadores estatales del Ministerio de Educación y Formación Profesional, lo que permite ubicar los resultados asturianos en el conjunto de España.

El informe es, por tanto, una completa presentación de cifras que permite al lector extraer sus propias conclusiones sobre la situación del sistema educativo asturiano y sobre su evolución a lo largo de los años.

La valoración que realizamos en la propia consejería es positiva. En general, los datos parecen confirmar los buenos resultados que colocan a la educación asturiana entre las de mayor éxito en el conjunto del Estado. Las tendencias evolutivas reflejan cierta estabilidad en los resultados académicos a lo largo de la última década, exceptuando los datos del curso 2019/20, claramente condicionados por la pandemia de la Covid-19.

El informe también identifica algunos puntos con margen de mejora. Así, la brecha de género se mantiene estable, con las alumnas mostrando un mejor rendimiento que los alumnos. Esta distancia es especialmente llamativa en algunas enseñanzas (por ejemplo, Formación profesional) donde es necesario seguir trabajando para reducir la desigualdad. Es cierto que nuestras tasas de titulación y promoción están entre las mejores del Estado. Sin embargo, se advierte cierta disonancia entre estas tasas y el desempeño del Principado de Asturias en las evaluaciones internacionales. Así, mientras nuestras tasas son claramente superiores a la media de la OCDE, los resultados de Asturias en las comparaciones transnacionales son similares al promedio de la OCDE.

Nos encontramos inmersos en una situación económica y social desconocida que nos ha puesto a prueba. Hemos vivido confinamientos y restricciones sanitarias impensables hace apenas dos años. Y en ese contexto nuestro profesorado, nuestros equipos directivos y nuestro alumnado han sido un claro ejemplo de esfuerzo y organización. De ahí que el éxito que muestra este informe de Resultados académicos de la educación asturiana correspondiente al año académico 2020/2021 es incluso más destacable que el de cursos anteriores.

Me gustaría finalizar esta breve presentación felicitando a los verdaderos protagonistas, a quienes nos colocan en los puestos de cabeza en todo tipo de estudios, pruebas o informes vinculados con la calidad, al alumnado y sus familias, al profesorado y a las direcciones de los centros educativos.

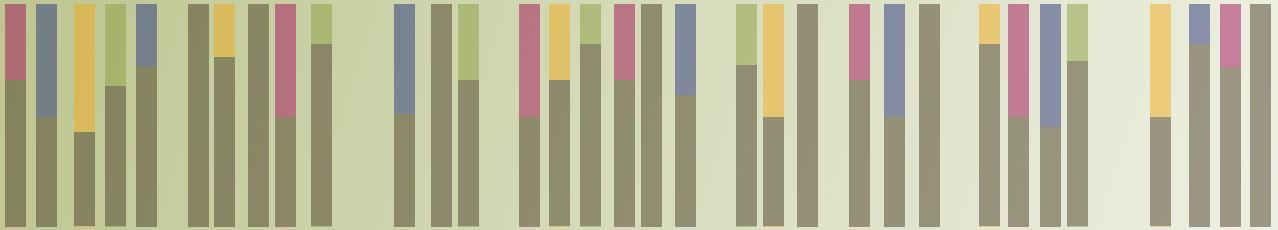
Nuestro auténtico éxito consiste en recorrer el camino juntos, en valorar el proceso de aprendizaje, ofreciendo a cada estudiante las herramientas precisas, sin dejar a nadie atrás. Los resultados nos confirman que avanzamos en la línea correcta.

**Lydia Espina López**

*Consejera de Educación del Principado de Asturias*



INFORMES



# ÍNDICE

<b>1. EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>9</b>
1.1. Resultados generales .....	10
<b>2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA .....</b>	<b>13</b>
2.1. Resultados generales .....	14
<b>3. BACHILLERATO.....</b>	<b>17</b>
3.1. Régimen ordinario. Resultados generales .....	18
3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia.....	20
<b>4. FORMACIÓN PROFESIONAL.....</b>	<b>23</b>
4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial .....	24
4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial .....	26
4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia.....	28
4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia.....	32
4.5. Ciclos Formativos de FP Básica .....	38
<b>5. CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS .....</b>	<b>41</b>
5.1 Resultados generales .....	42
<b>6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES .....</b>	<b>45</b>
6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño.....	46
6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música .....	48
6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza .....	50
<b>7. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES .....</b>	<b>53</b>
7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.....	54
7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático.....	56
7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música .....	58
<b>8. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS.....</b>	<b>61</b>
8.1 Resultados generales .....	62
<b>9. EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS .....</b>	<b>65</b>
9.1 Resultados generales .....	66
<b>10. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2020/2021 .....</b>	<b>69</b>

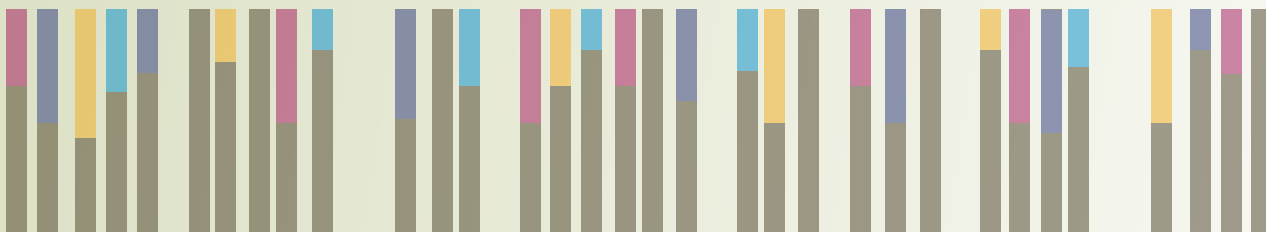








INFORMES



# 1

## LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

### **EDUCACIÓN PRIMARIA**

## 1.1. Resultados generales

**El alumnado evaluado en Educación Primaria es superior a 46.100 estudiantes.**

**La tasa de promoción se encuentra por encima del 98,85 %, el segundo mejor registro de los últimos diez años.**

**En el año académico 2019/2020, el porcentaje de alumnado que en Asturias ha completado la Educación Primaria a los 12 años es el segundo más alto de España.**

En la tabla 1.1. figuran los datos de matrícula y promoción de la Educación Primaria en el año académico 2020/2021.

El porcentaje de promoción se encuentra por encima del 98 % en 1.º y 2.º, y por encima del 99 % en cada uno de los cursos de 3.º a 6.º, en línea con los valores mostrados en años anteriores.

La tabla 1.2. recoge los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. Como se observó en pasados informes, se advierte que las alumnas presentan una tasa de éxito ligeramente superior a la de los alumnos en casi todos los cursos. La tasa de éxito promedio de las niñas es un 0,3 % superior a la de los niños.

El gráfico 1.1. muestra el porcentaje de promoción global en la etapa a lo largo de la última década. Se confirma la estabilidad de la tasa de éxito en la serie histórica situada en un promedio del 97,2 % para el periodo 2011-2021. La tasa de promoción final de la etapa ha alcanzado en 2020/2021 el 99,1 %, el mejor registro de la serie histórica por undécimo año consecutivo.

Con el fin de ubicar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado el porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años para el año académico 2019/2020 (gráfico 1.2.). Este indicador se calcula como relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en ESO (a los 12 se debe acceder teóricamente a esta enseñanza) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 86,6 % del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad, mientras que Asturias se encontraba ligeramente por encima, con una tasa del 88,5 %, ocupando el segundo lugar entre las comunidades autónomas españolas.

Estos resultados indican que tanto en el Principado de Asturias como en el conjunto de España, más de 7 estudiantes de cada 8 promocionan con normalidad a lo largo de la etapa.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de noviembre de 2021 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.

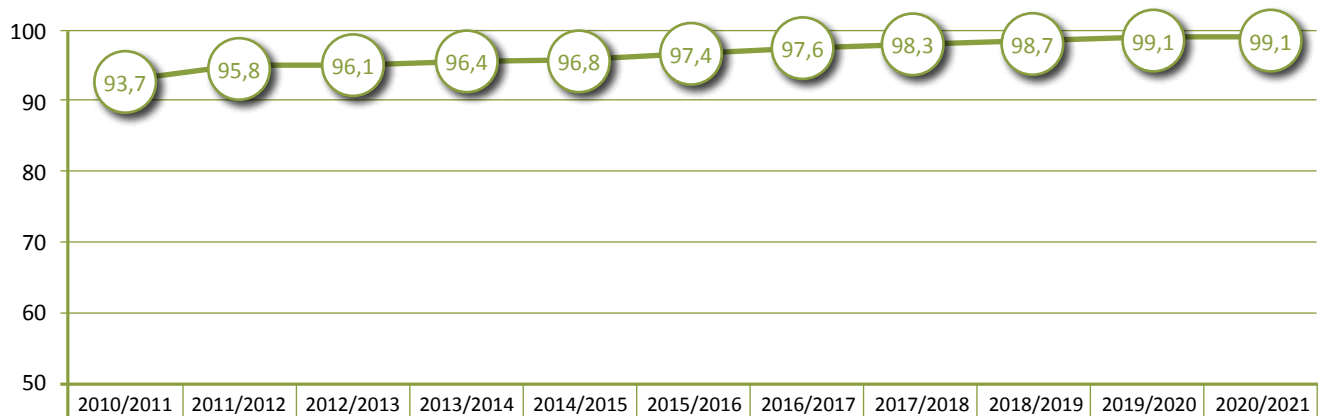
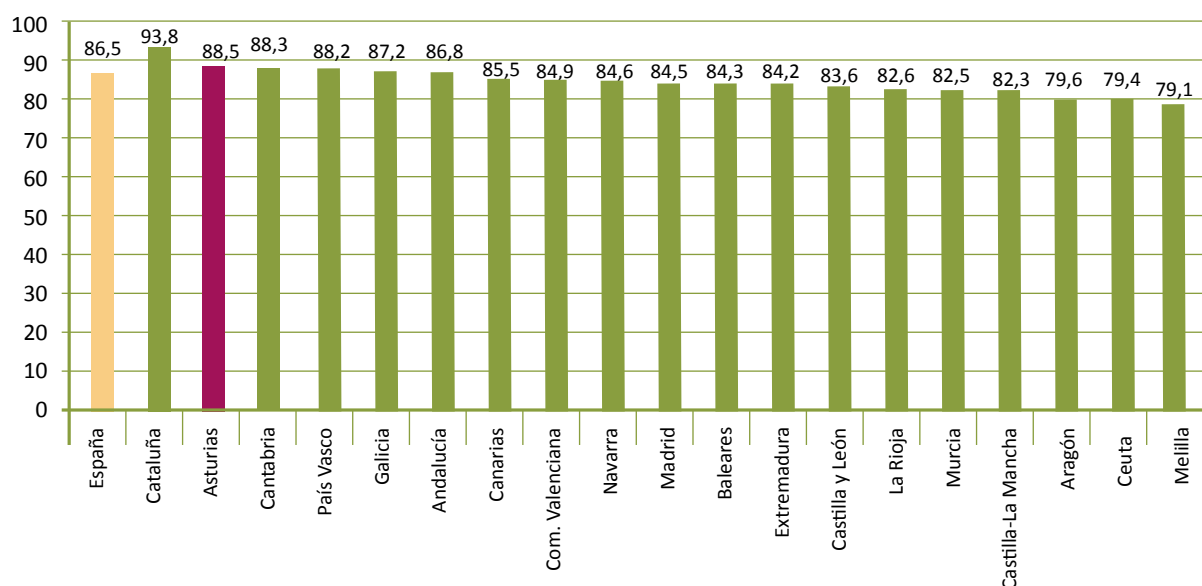


**Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción	% Promoción
1.º	6.983	6.859	6.750	98,41%
2.º	7.107	6.998	6.861	98,04%
3.º	7.904	7.805	7.731	99,05%
4.º	8.119	7.996	7.933	99,21%
5.º	8.144	8.035	7.969	99,18%
6.º	8.587	8.489	8.409	99,06%

**Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

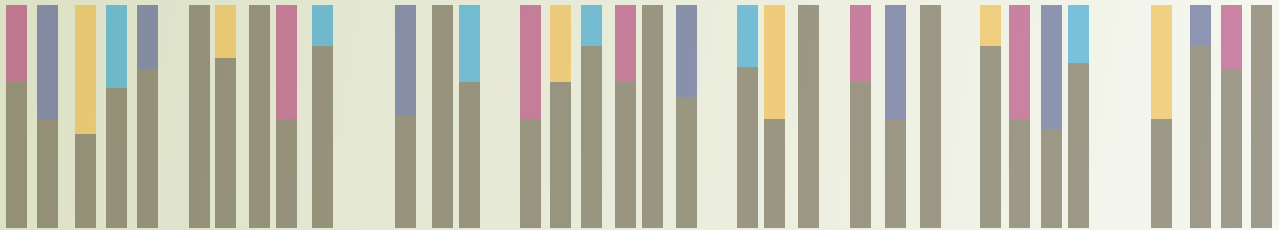
Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción		% Promoción	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3.624	3.359	3.560	3.299	3.504	3.246	98,43%	98,39%
2.º	3.662	3.445	3.605	3.393	3.529	3.332	97,89%	98,20%
3.º	4.111	3.793	4.064	3.741	4.021	3.710	98,94%	99,17%
4.º	4.201	3.918	4.146	3.850	4.119	3.814	99,35%	99,06%
5.º	4.093	4.051	4.035	4.000	3.999	3.970	99,11%	99,25%
6.º	4.364	4.223	4.314	4.175	4.271	4.138	99,00%	99,11%

**Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2010/2011-2020/2021****Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2019/2020**





INFORMES



# 2

## LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

## 2.1. Resultados generales

**La matrícula en los cursos 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria es mayor que en 3.º y 4.º.**

La tabla 2.1. ilustra los datos de matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación. Al igual que ocurría en los años académicos anteriores la matrícula acumula un descenso progresivo a lo largo de la etapa, en torno a 581 estudiantes entre el primer y el último curso de la misma.

**La tasa de éxito de las alumnas supera en 2,82 puntos porcentuales de promedio la tasa de éxito de los alumnos.**

En la tabla 2.2. se comparan los porcentajes de promoción o titulación de alumnos y alumnas. La diferencia porcentual a favor de las alumnas en el total de la etapa asciende a 2,82 puntos porcentuales.

**La tasa de titulación alcanza el 89 %.**

En el gráfico 2.1. se presenta la evolución de la tasa de titulación. En el año académico 2020/2021 se observa un ligero descenso respecto al curso anterior (curso del confinamiento), y un repunte respecto al resto de la serie de cursos pre-pandemia. La media de la serie histórica de titulación se sitúa en el 87,3 %, mientras que el registro de 2020/2021, está 1,7 puntos por encima alcanzando un 89 %.

**Asturias obtiene el mejor registro en el conjunto de las administraciones educativas en cuanto a tasa bruta de titulación en 4.º de ESO.**

En la tabla 2.3. se compara la matrícula y el porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa la modalidad de Enseñanzas Académicas y el alumnado que cursa la modalidad de Enseñanzas Aplicadas. La modalidad de Enseñanzas Académicas concentra el 78,78 % de la matrícula total de 4.º de ESO, y registra una tasa de titulación superior en más de 17 puntos porcentuales a la de la modalidad de Enseñanzas Aplicadas.

Por último, el gráfico 2.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es del 84 %, mientras que la tasa de Asturias supera en 5,8 puntos porcentuales el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la comunidad autónoma con mejores resultados. La buena posición de Asturias sigue en sintonía con nuestro histórico de resultados de la última década.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de noviembre de 2021 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.



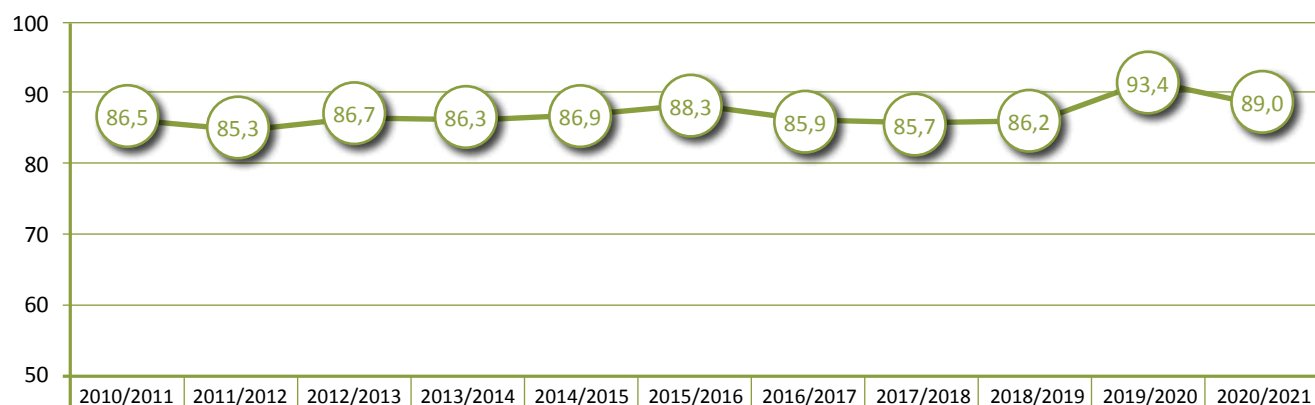
**Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	8.753	8.667	8.206	94,68%
2.º	8.761	8.637	7.913	91,62%
3.º	8.623	8.535	7.571	88,71%
4.º	8.172	8.117	7.221	88,96%

**Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	4.475	4.278	4.437	4.230	4.178	4.028	94,16%	95,22%
2.º	4.545	4.216	4.495	4.142	4.060	3.853	90,32%	93,02%
3.º	4.504	4.119	4.458	4.077	3.889	3.682	87,24%	90,31%
4.º	4.120	4.052	4.088	4.029	3.547	3.674	86,77%	91,19%
						<b>PROMEDIO ETAPA</b>	89,62%	92,44%

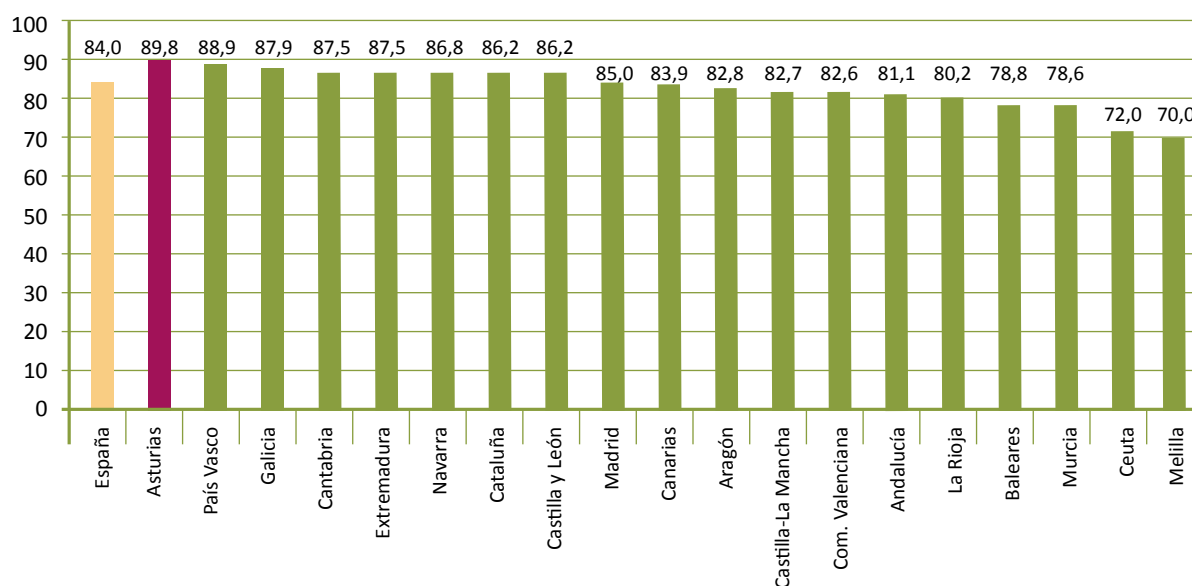
**Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2010/2011-2020/2021**



**Tabla 2.3. Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
4.º Ens. Académicas	6.438	6.407	5.938	92,68%
4.º Ens. Aplicadas	1.734	1.710	1.283	75,03%

**Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020**

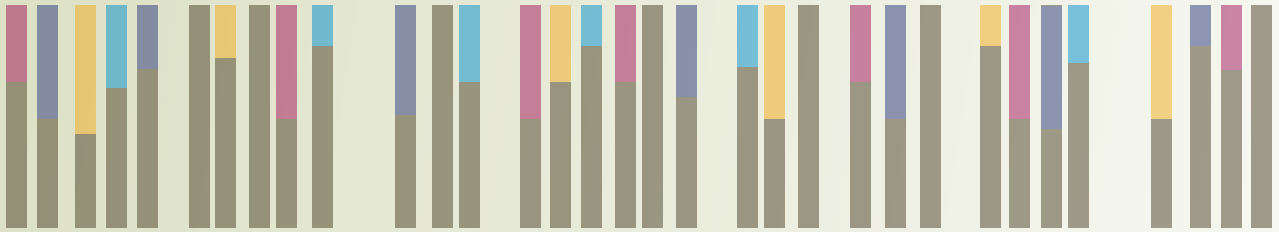








INFORMES



# 3

## LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

### **BACHILLERATO**

## 3.1. Régimen ordinario

### Resultados generales

**En el año académico 2020/2021 las tasas de promoción y titulación están por encima del 88,7 %.**

**La diferencia en la tasa de titulación segregada por sexos es de 3,9 puntos porcentuales a favor de las alumnas.**

En la tabla 3.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y la promoción y titulación tanto en valores absolutos como en porcentaje. La tasa de promoción en 1.º curso y de titulación en 2.º curso están en el 88,76 % y 88,71 % respectivamente.

En la tabla 3.2. se muestran los mismos indicadores segregados por sexo y curso. Las alumnas presentan mayor tasa de éxito en ambos niveles. Esta diferencia se sitúa en 2,74 puntos porcentuales en el 1.º curso, y en 3,92 puntos porcentuales en el 2.º curso. Estos registros mantienen la diferencia entre alumnas y alumnos advertida en años anteriores.

La tabla 3.3. desglosa los datos recogidos en la tabla 3.2. por modalidad. En todos los casos los porcentajes de promoción y titulación de las alumnas son superiores a los de los alumnos, que en el caso de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales es un poco más acusada.

También se comprueba que los porcentajes de promoción y titulación del alumnado que cursa la modalidad de Ciencias son superiores a los del alumnado que cursa cualquiera de las otras modalidades.

El gráfico 3.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación en la última década. Se observa un ligero descenso con respecto al curso anterior (curso del confinamiento), volviéndose a situar en cifras de cursos anteriores a la pandemia, siendo la tasa de titulación del año académico analizado la más alta de la serie histórica pre-pandemia.

**Asturias se sitúa como la comunidad autónoma con mejor tasa bruta de titulación en Bachillerato en el año académico 2019/2020.**

El gráfico 3.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal para el año académico 2019/2020. Se utiliza la tasa bruta de titulación en Bachillerato, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 61 %, mientras que Asturias supera en más de 12 puntos porcentuales el parámetro a nivel estatal con un 73,1 %, lo que la sitúa como la comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas. Esta posición relativa de Asturias es similar a lo largo de la última década.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de noviembre de 2021 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.



**Tabla 3.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2020/2021**

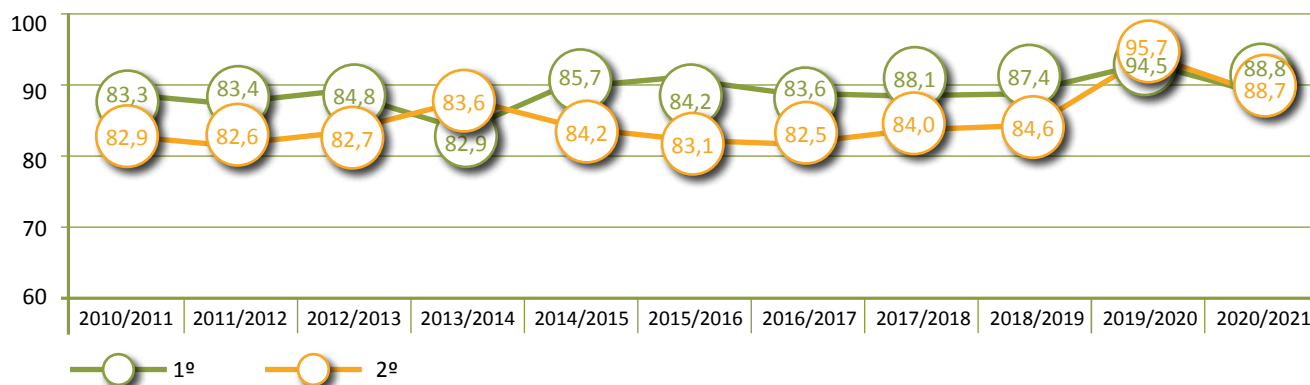
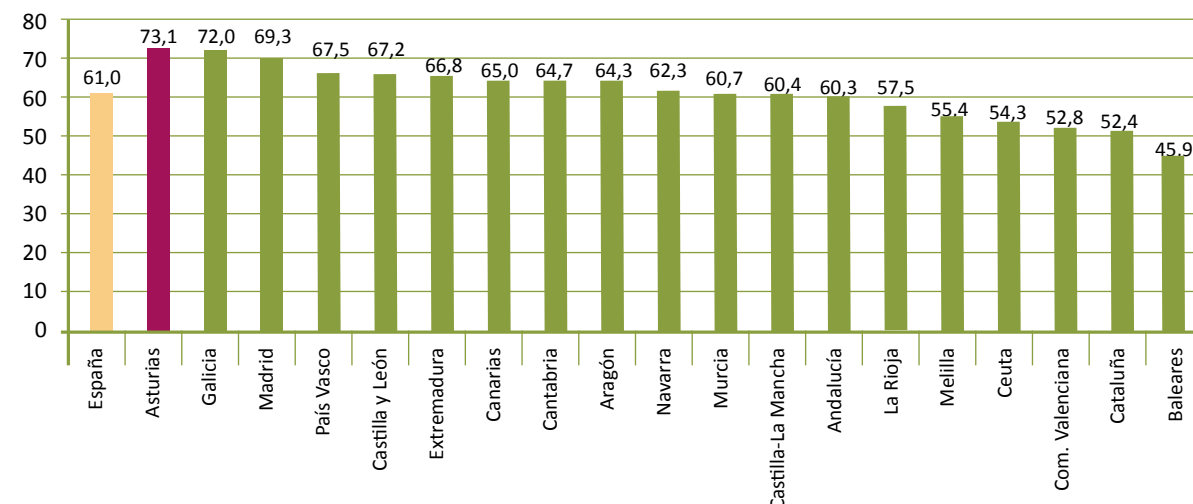
Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	6.255	6.031	5.353	88,76%
2.º	5.813	5.694	5.051	88,71%

**Tabla 3.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3.071	3.184	2960	3.071	2.586	2.767	87,36%	90,10%
2.º	2.715	3.098	2.661	3.033	2.305	2.746	86,62%	90,54%

**Tabla 3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2020/2021**

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Artes	79	292	70	273	57	228	81,43%	83,52%
	Ciencias	1.730	1.487	1.692	1.451	1.530	1.362	90,43%	93,87%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1.262	1.405	1.198	1.347	999	1.177	83,39%	87,38%
2.º	Artes	66	232	64	226	50	189	78,13%	83,63%
	Ciencias	1.482	1.398	1.466	1.376	1.321	1.264	90,11%	91,93%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1.167	1.468	1.131	1.431	934	1.292	82,58%	90,29%

**Gráfico 3.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2010/2011-2020/2021****Gráfico 3.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020**

## 3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia

**En el curso 2020/2021 en el Bachillerato en régimen nocturno titularon 98 personas, y 63 lo hicieron en el Bachillerato en régimen a distancia. Estas 161 personas representan un 3,1 % de la titulación total de la etapa.**

Los cursos que conforman el Bachillerato en régimen nocturno se estructuran en tres bloques, y cada uno de ellos se asocia a un año académico.

En la tabla 3.4. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación en el Bachillerato de régimen nocturno. Durante el año académico 2020/2021 un total de 98 personas lograron el título de Bachiller por esta vía. Este número supone un porcentaje cercano al 47 % de las personas evaluadas en el bloque 3.º. Por su parte, las tasas de promoción en los bloques 1.º y 2.º se sitúan en el 49,25 % y el 58,54 % respectivamente.

En la tabla 3.5. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El porcentaje de titulación es algo más de 18 puntos superior entre las alumnas.

El gráfico 3.3. muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato de régimen nocturno. Los valores para el año académico 2020/2021 son muy inferiores a los del curso anterior (curso del confinamiento), e inferiores también a los anteriores cursos pre-pandemia. El promedio de la serie histórica para la última década se sitúa en el 55,7 %.

En cuanto al Bachillerato de régimen a distancia, en la tabla 3.6. se presenta el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía asciende a 63 personas.

La tabla 3.7. muestra los mismos indicadores de la tabla 3.6. segregados por sexo. En este caso son los alumnos quienes presentan una mayor tasa de éxito, situándose la diferencia en 12,53 puntos porcentuales en cuanto a titulación.

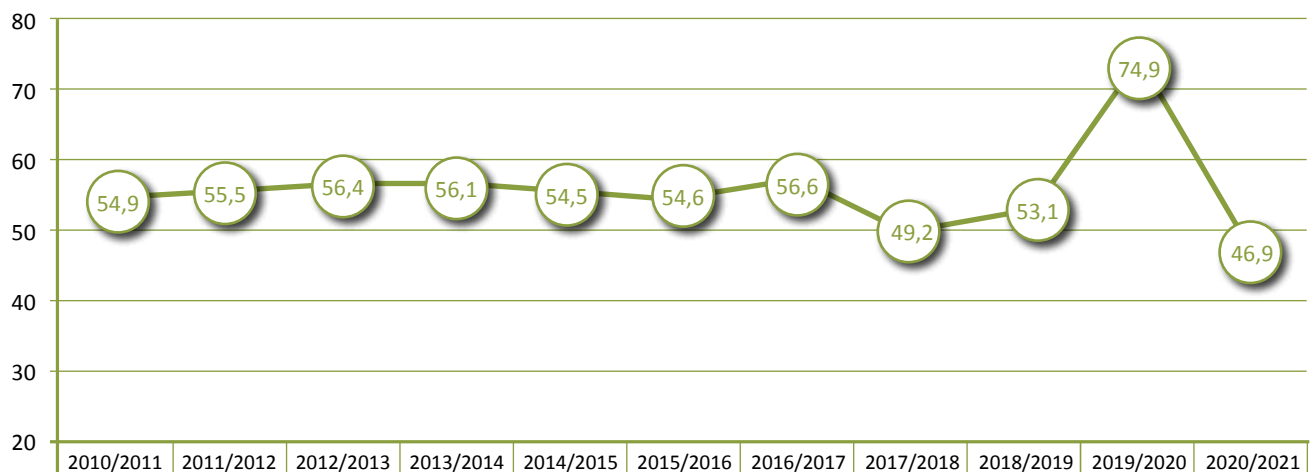


**Tabla 3.4. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2020/2021**

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	75	67	33	49,25%
2.º	125	123	72	58,54%
3.º	212	209	98	46,89%

**Tabla 3.5. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2020/2021**

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	40	35	35	32	15	18	42,86%	56,25%
2.º	57	68	56	67	29	43	51,79%	64,18%
3.º	114	98	114	95	44	54	38,60%	56,84%

**Gráfico 3.3. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2010/2011-2020/2021****Tabla 3.6. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Se evalúan	Promoción	Titulación	% Promoción	% Titulación
NO TERMINAL	157	46	-	29,30%	-
TERMINAL	183	-	63	-	34,43%
Total	426	46	63	29,30%	34,43%

**Tabla 3.7. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Se evalúan		Promoción		Titulación		% Promoción		% Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
NO TERMINAL	72	85	22	24	-	-	30,56%	28,24%	-	-
TERMINAL	74	109	-	-	31	32	-	-	41,89%	29,36%
Total	146	194	22	24	31	32	30,56%*	28,24%*	41,89%**	29,36%**

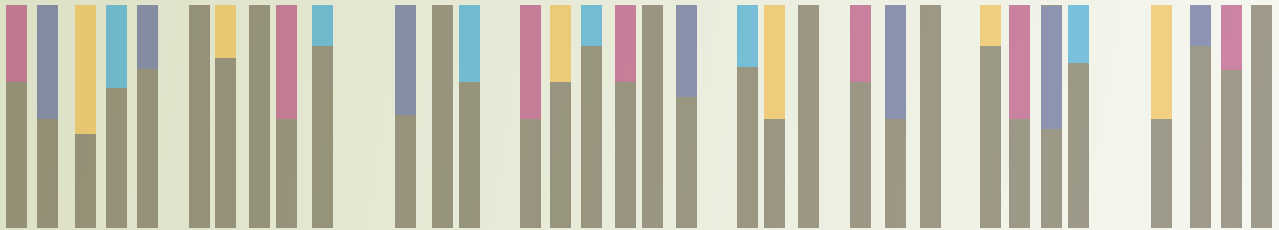
\* Sobre alumnado en situación de promocionar.

\*\* Sobre alumnado en situación de titular (matrículas en 2.º y en ambos cursos). No se ha computado al alumnado de 1.º como titulado si bien, con carácter excepcional, es susceptible de hacerlo y existen dos casos que así lo confirman.





INFORMES



4

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**FORMACIÓN  
PROFESIONAL**



## 4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial

**Las tasas de promoción en la última década en los Ciclos Formativos de Grado Medio se sitúan en torno al 59 %. En el mismo periodo las tasas de titulación rondan un promedio del 75 %, existiendo una clara diferencia en ambos casos a favor de las alumnas.**

La tabla 4.1. ilustra la matrícula, el alumnado evaluado, el que promociona y titula y los porcentajes de promoción y titulación. La tasa de promoción se sitúa en el 60,79 %, mientras que la de titulación se sitúa en el 73,71 %.

La tabla 4.2. nos muestra los datos ya mencionados segregados por sexo. Se pone de manifiesto que la proporción de alumnas que promocionan y titulan es significativamente mayor que la de alumnos; más de diecinueve puntos porcentuales en el caso de la promoción y casi dieciséis puntos en el de la titulación. Por otro lado, cerca del 57 % de las personas matriculadas en Ciclos Formativos de Grado Medio son hombres.

El gráfico 4.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2010/2011 al 2020/2021. La tasa de promoción ha descendido casi cinco puntos porcentuales respecto del anterior año académico. Por su parte la tasa de titulación ha aumentado en una proporción semejante. En ambos casos se sitúan en cifras semejantes a los cursos anteriores a la pandemia de la Covid-19.

**La tasa bruta de titulación en CFGM es la sexta más alta de España en el año académico 2019/2020.**

Por último, el gráfico 4.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a, y que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 23,6 %, mientras que la tasa de titulación de Asturias supera el registro en más de dos puntos porcentuales, y la sitúa como la sexta comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas. A lo largo de la última década Asturias viene ocupando posiciones similares en esta tasa dentro del contexto nacional.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de noviembre de 2021 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.



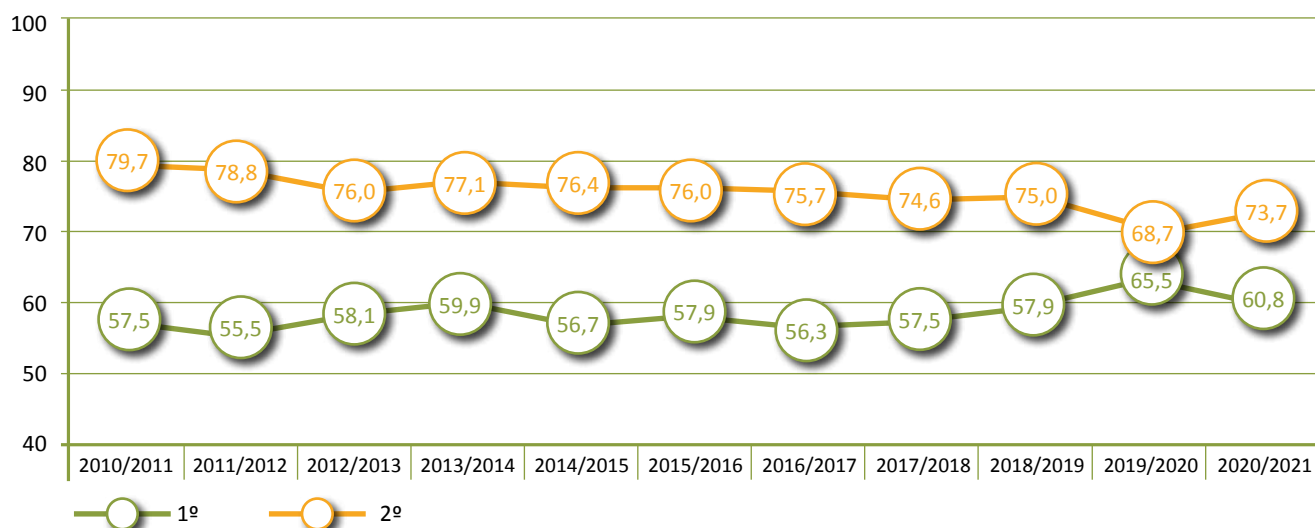
**Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	3.558	3.150	1.915	60,79%
2.º	2.835	2.769	2.041	73,71%

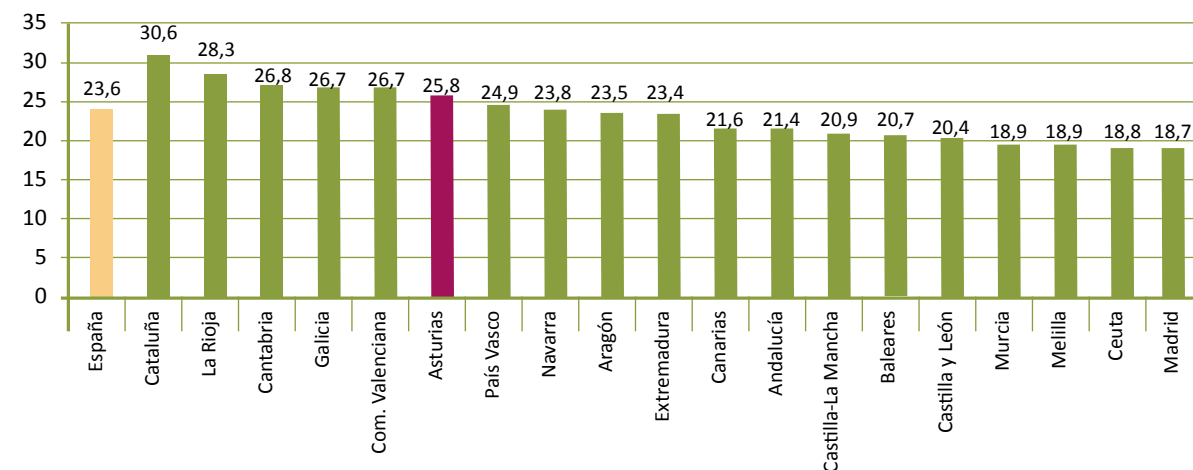
**Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2.069	1.489	1.810	1.340	952	963	52,60%	71,87%
2.º	1.564	1.271	1.518	1.251	1.011	1.030	66,60%	82,33%

**Gráfico 4.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2010/2011-2020/2021**



**Gráfico 4.2. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

## 4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial

**La tasa de promoción en los Ciclos Formativos de Grado Superior es de un 73 % y la de titulación del 70 %, registrándose unas tasas de éxito por parte de las alumnas entre catorce y nueve puntos porcentuales superiores a las de sus compañeros en promoción y titulación, respectivamente.**

**La tasa bruta de titulación en Asturias como Técnico/a Superior es la sexta más alta de España.**

La tabla 4.3. recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, las que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción y titulación. La tasa de promoción alcanza el 73,14 %, mientras que la de titulación se ubica en el 70,10 %.

La tabla 4.4. muestra los mismos datos segregados por sexo. Los resultados indican unas superiores tasas de éxito en las alumnas, más de catorce puntos en la promoción y nueve en la titulación, mientras que el desequilibrio entre sexos en la matrícula se representa en que hay un 15 % más de hombres que de mujeres.

El gráfico 4.3. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2010/2011 al 2020/2021. En el año académico 2020/2021 se ha registrado un descenso en la tasa de promoción respecto del año académico anterior (curso del confinamiento) de cinco puntos porcentuales. Por su parte la tasa de titulación ha aumentado más de quince puntos porcentuales dado que la formación en centros de trabajo que completa el periodo formativo en 2.º curso se ha visto recuperada tras sentirse muy afectada en el curso anterior por la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de la Covid-19. En todo caso, ambas tasas de promoción y titulación se encuentran en registros superiores a los cursos pre-pandemia, y en valores en consonancia con los últimos cinco cursos de la serie.

Por último, el gráfico 4.4. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independiente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (19 años). El promedio estatal es del 27,4 %, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias supera en casi dos puntos el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la sexta comunidad autónoma con mejores resultados.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de noviembre de 2021 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.



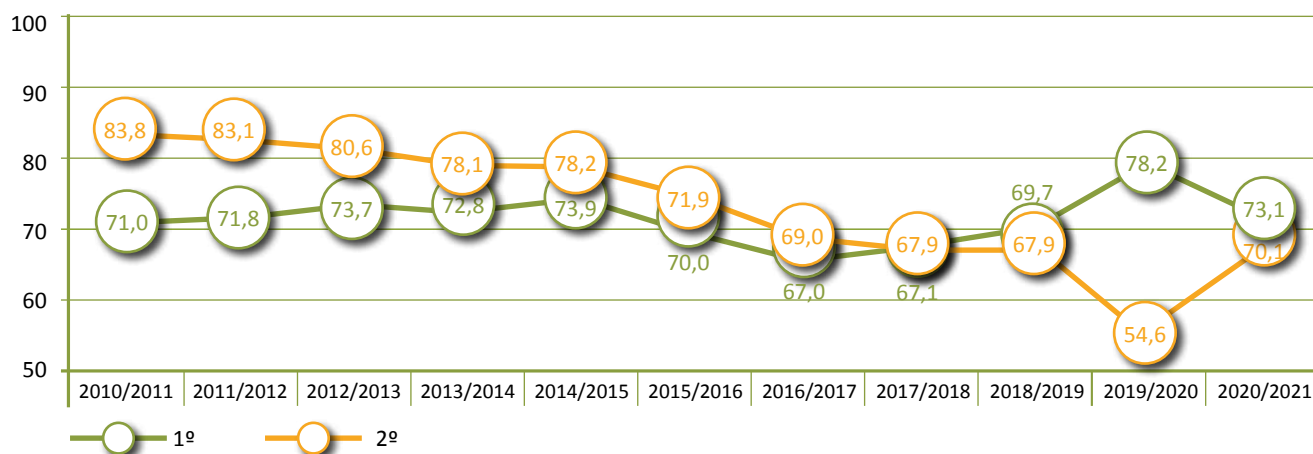
**Tabla 4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	4.499	4.032	2.949	73,14%
2.º	4.624	4.528	3.174	70,10%

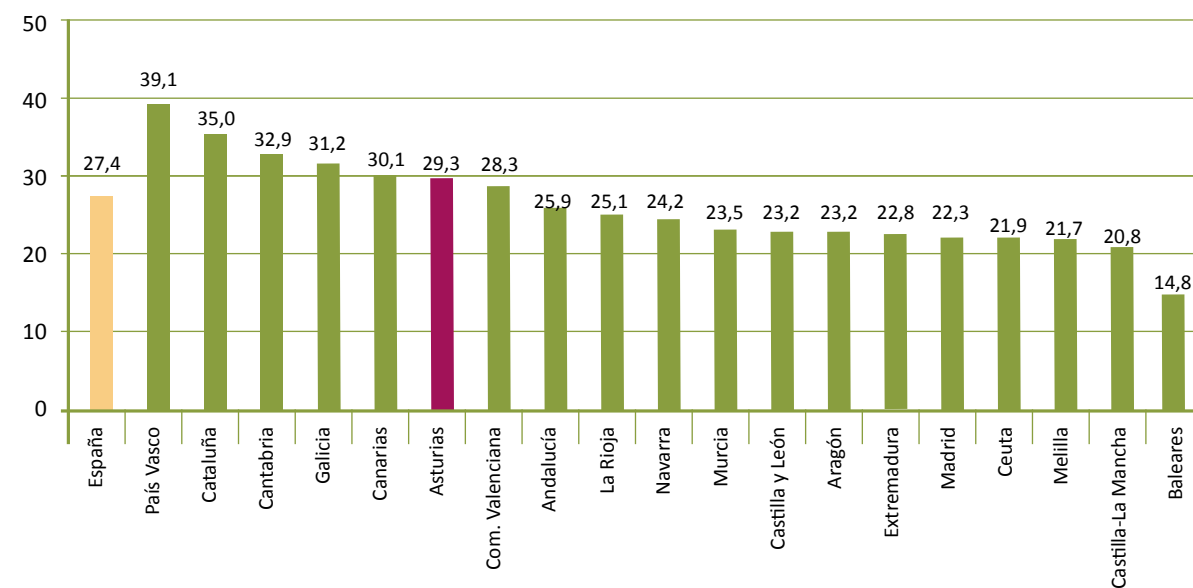
**Tabla 4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2020/2021**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2.637	1.862	2.354	1.678	1.582	1.367	67,20%	81,47%
2.º	2.588	2.036	2.538	1.990	1.678	1.496	66,12%	75,18%

**Gráfico 4.3. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2010/2011-2020/2021**



**Gráfico 4.4. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

## 4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia

En la tabla 4.5. se presentan los datos de alumnado evaluado, de alumnado con evaluación positiva y de porcentaje de superación para cada uno de los módulos profesionales de los Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2020/2021 en 11 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

Es necesario poner énfasis en las especiales características del régimen a distancia de la Formación Profesional respecto de su homólogo presencial, que atañen tanto al perfil del alumnado como al procedimiento de matriculación, por lo que no procede realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos anteriores.

El perfil de estudiante del régimen a distancia es el de una persona adulta que a menudo compatibiliza estudios y trabajo. Gracias a la FP a distancia el sistema facilita una oportunidad de reingreso en la formación a personas que de otro modo no podrían hacerlo. Por otro lado, la matrícula en esta enseñanza tiene una estructura modular, de forma que queda difuminada la separación entre 1.º y 2.º cursos, de hecho, la mayor parte del alumnado está matriculado en módulos profesionales de ambos cursos simultáneamente. Es por ello que el análisis de los resultados emana de la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados y no de la difusa promoción entre 1.º y 2.º y de la titulación en este último curso.

En el año académico 2020/2021 titularon como Técnico/a a través del régimen a distancia 372 personas, de las que 242, eran alumnas.

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Medio a distancia fue del 60,74 %, registrándose un 61,86 % en los módulos de 2.º curso y un 60,13 % en los de 1.º

**En el año académico 2020/2021 titularon 372 personas como Técnicos/as a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.**

**El régimen a distancia da la oportunidad de reingreso en el sistema formativo a personas que de otro modo no podrían hacerlo.**

**El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia fue del 60,74 %.**



**Tabla 4.5. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2020/2021**

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión administrativa	1.º	Comunicación empresarial y atención al cliente	48	35	72,92%
			Empresa y administración	51	38	74,51%
			Formación y orientación laboral	34	27	79,41%
			Inglés	37	29	78,38%
			Operaciones administrativas de compra venta	47	33	70,21%
			Técnica contable	53	36	67,92%
			Tratamiento informático de la información	47	35	74,47%
		2.º	Empresa en el aula	48	32	66,67%
			Formación en centros de trabajo	13	11	84,62%
			Operaciones administrativas de recursos humanos	47	32	68,09%
			Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	48	22	45,83%
			Tratamiento de la documentación contable	49	22	44,90%
			Aplicaciones informáticas para el comercio	27	9	33,33%
			Dinamización del punto de venta	26	9	34,62%
COMERCIO Y MÁRketing	Actividades comerciales	1.º	Formación y orientación laboral	24	5	20,83%
			Gestión de compras	27	10	37,04%
			Inglés	23	9	39,13%
			Marketing en la actividad comercial	26	12	46,15%
			Procesos de venta	25	12	48,00%
			Comercio electrónico	20	13	65,00%
			Formación en centros de trabajo	5	4	80,00%
		2.º	Gestión de un pequeño comercio	23	14	60,87%
			Servicios de atención comercial	21	14	66,67%
			Técnicas de almacén	22	12	54,55%
			Venta técnica	19	13	68,42%
			Automatismos industriales	47	15	31,91%
			Electrónica	44	10	22,73%
			Electrotecnia	25	9	20,00%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Instalaciones eléctricas y automáticas	1.º	Formación y orientación laboral	41	16	39,02%
			Instalaciones eléctricas interiores	48	11	22,92%
			Empresa e iniciativa emprendedora	26	12	46,15%
			Formación en centros de trabajo	4	3	75,00%
		2.º	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	33	13	39,39%
			Instalaciones de distribución	31	13	41,94%
			Instalaciones domóticas	31	15	48,39%
			Instalaciones solares fotovoltaicas	30	14	46,67%
			Máquinas eléctricas	32	13	40,63%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
HOSTELERIA Y TURISMO	Cocina y gastronomía	1.º	Formación y orientación laboral	30	13	43,33%
			Preelaboración y conservación de alimentos	39	16	41,03%
			Procesos básicos de pastelería y repostería	43	17	39,53%
			Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	38	18	47,37%
			Técnicas culinarias	40	18	45,00%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	30	20	66,67%
			Formación en centros de trabajo	21	17	80,95%
			Ofertas gastronómicas	34	22	64,71%
			Postres en restauración	33	18	54,55%
			Productos culinarios	39	25	64,10%
	Servicios en restauración	1.º	Formación y orientación laboral	11	4	36,36%
			Inglés	14	3	21,43%
			Operaciones básicas en bar-cafetería	14	4	28,57%
			Operaciones básicas en restaurante	12	4	33,33%
			Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	11	5	45,45%
		2.º	El vino y su servicio	9	6	66,67%
			Empresa e iniciativa emprendedora	6	2	33,33%
			Formación en centros de trabajo	2	1	50,00%
			Ofertas gastronómicas	5	2	40,00%
			Servicios en bar-cafetería	9	3	33,33%
Información	Servicios en restaurante y eventos especiales	8	4	50,00%		
	Técnicas de comunicación en restauración	8	3	37,50%		
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	1.º	Aplicaciones ofimáticas	41	14	34,15%	
		Formación y orientación laboral	40	11	27,50%	
		Montaje y mantenimiento de equipo	43	15	34,88%	
		Redes locales	44	13	29,55%	
		Sistemas operativos	44	15	34,09%	
	2.º	Aplicaciones web	26	10	38,46%	
		Empresa e iniciativa emprendedora	25	9	36,00%	
		Formación en centros de trabajo	9	5	55,56%	
		Seguridad informática	25	10	40,00%	
		Servicios en red	25	10	40,00%	
Información	Sistemas operativos en red	34	13	38,24%		
	Formación y orientación laboral	17	10	58,82%		
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	1.º	Instalaciones eléctricas y automatismos	17	6	35,29%	
		Máquinas y equipos térmicos	18	6	33,33%	
		Técnicas de montaje de instalaciones	18	8	44,44%	
		Configuración de instalaciones caloríficas	27	15	55,56%	
	2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	18	12	66,67%	
		Formación en centros de trabajo	9	8	88,89%	
		Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	29	17	58,62%	
		Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	28	16	57,14%	
		Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	32	20	62,50%	
		Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos	29	18	62,07%	



Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones frigoríficas y de climatización	1.º	Formación y orientación laboral	25	12	48,00%
			Instalaciones eléctricas y automatismos	27	14	51,85%
			Máquinas y equipos térmicos	27	10	37,04%
			Técnicas de montaje de instalaciones	28	12	42,86%
		2.º	Configuración de instalaciones de frío y climatización	20	12	60,00%
			Empresa e iniciativa emprendedora	17	11	64,71%
			Formación en centros de trabajo	4	2	50,00%
			Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	21	14	66,67%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	21	13	61,90%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	21	13	61,90%
SANIDAD	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1.º	Formación y orientación laboral	149	98	65,77%
			Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza de Material	195	145	74,36%
			Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria	192	131	68,23%
			Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente	193	151	78,24%
			Relación en el Entorno / Equipo de Trabajo	189	136	71,96%
			Técnicas Básicas de Enfermería	195	109	55,90%
			Técnicas de Ayuda Odontológica / Estomatológica	196	117	59,69%
	Emergencias sanitarias	1.º	Formación en centros de trabajo	91	73	80,22%
			Anatomofisiología y patología básica	46	31	67,39%
			Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	32	21	65,63%
			Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	30	20	66,67%
			Dotación sanitaria	30	19	63,33%
			Evacuación y traslado de pacientes	32	21	65,63%
			Formación y orientación laboral	36	22	61,11%
		2.º	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	30	19	63,33%
			Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	29	18	62,07%
			Empresa e iniciativa emprendedora	39	26	66,67%
			Formación en centros de trabajo	14	9	64,29%
			Logística sanitaria en emergencias	35	24	68,57%
			Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	35	22	62,86%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a personas en situación de dependencia	1.º	Tele emergencia	47	36	76,60%
			Apoyo domiciliario	80	67	83,75%
			Atención higiénica	72	57	79,17%
			Atención y apoyo psicosocial	83	69	83,13%
			Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	86	65	75,58%
			Formación y orientación laboral	69	51	73,91%
			Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	74	57	77,03%
		2.º	Primeros auxilios	79	60	75,95%
			Apoyo a la comunicación	84	64	76,19%
			Atención sanitaria	69	50	72,46%
			Destrezas sociales	85	61	71,76%
			Empresa e iniciativa emprendedora	78	57	73,08%
			Formación en centros de trabajo	36	12	33,33%
Teleasistencia	80	68	85,00%			



## 4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia

**En el año académico 2020/2021 titularon 280 personas como Técnicos/as Superiores a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.**

En la tabla 4.6. se presenta el alumnado evaluado y el que tuvo evaluación positiva, tanto en términos absolutos como porcentuales, en cada módulo profesional impartido en los Ciclos Formativos de Grado Superior de la Formación Profesional en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2020/2021 en 11 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

En coincidencia con lo expuesto en el capítulo anterior, las especiales características del régimen a distancia impiden realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos del régimen presencial.

El análisis de resultados aquí presentado no se basa en la promoción y la titulación, sino en la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados.

En el año académico 2020/2021 titularon como Técnico/a Superior a través del régimen a distancia 280 personas, de las que 144, es decir un 51,4 %, eran alumnas.

**El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia fue del 49,78 %.**

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Superior a distancia fue del 49,78 %, registrándose un 52,57 % en los módulos de 2.º curso y un 47,26 % en los de 1.º.



**Tabla 4.6. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2020/2021**

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
AGRARIA	Gestión forestal y del medio natural	1.º	Botánica agronómica	47	32	68,09%
			Formación y orientación laboral	35	23	65,71%
			Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	50	31	62,00%
			Gestión de montes	48	35	72,92%
			Gestión y organización del vivero forestal	43	25	58,14%
			Lengua extranjera para uso profesional	42	18	42,86%
			Maquinaria e instalaciones agroforestales	50	34	68,00%
		Topografía agraria	42	20	47,62%	
		2.º	Defensa contra incendios forestales	49	26	53,06%
			Empresa e iniciativa emprendedora	42	35	83,33%
			Fitopatología	47	30	63,83%
			Formación en centros de trabajo	3	3	100,00%
			Gestión cinegética	48	31	64,58%
			Gestión de la conservación del medio natural	49	35	71,43%
			Gestión de la pesca continental	48	30	62,50%
		Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	37	28	75,68%	
		Técnicas de educación ambiental	50	30	60,00%	
COMERCIO Y MÁRketing	Gestión de ventas y espacios comerciales	1.º	Formación y orientación laboral	35	14	40,00%
			Gestión económica y financiera de la empresa	39	11	28,21%
			Inglés	38	14	36,84%
			Investigación Comercial	54	29	53,70%
			Marketing digital	46	24	52,17%
			Políticas de Márketing	48	19	39,58%
		2.º	Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	42	22	52,38%
			Formación en centros de trabajo	9	2	22,22%
			Gestión de productos y promociones en el punto de venta	39	20	51,28%
			Logística de almacenamiento	44	26	59,09%
			Logística de aprovisionamiento	41	24	58,54%
			Organización de equipos de ventas	43	29	67,44%
	Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales	32	18	56,25%		
	Técnicas de ventas y negociación	39	27	69,23%		
	Transporte y logística	1.º	Formación y orientación laboral	42	26	61,90%
			Gestión administrativa del comercio internacional	49	25	51,02%
			Gestión económica y financiera de la empresa	48	31	64,58%
			Inglés	54	17	31,48%
			Logística de almacenamiento	50	29	58,00%
			Transporte internacional de mercancías	51	33	64,71%
		2.º	Comercialización del transporte y la logística	50	42	84,00%
Formación en centros de trabajo			7	7	100,00%	
Gestión administrativa del transporte y la logística			52	25	48,08%	
Logística de aprovisionamiento	47	30	63,83%			
Organización del transporte de mercancías	50	37	74,00%			
Organización del transporte de viajeros	50	39	78,00%			
Proyecto de transporte y logística	27	25	92,59%			

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Sistemas electrotécnicos y automatizados	1.º	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	49	24	48,98%
			Configuración de instalaciones eléctricas	52	34	65,38%
			Documentación técnica en instalaciones eléctricas	50	32	64,00%
			Formación y orientación laboral	33	16	48,48%
			Lengua extranjera para uso profesional	47	32	68,09%
			Sistemas y circuitos eléctricos	51	23	45,10%
			Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	52	37	71,15%
		2.º	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	51	33	64,71%
			Empresa e iniciativa emprendedora	33	20	60,61%
			Formación en centros de trabajo	6	3	50,00%
			Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	51	31	60,78%
			Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	48	22	45,83%
			Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados	35	24	68,57%
			Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	50	32	64,00%
HOSTELERÍA Y TURISMO	Gestión de alojamientos turísticos	1.º	Comercialización de eventos	46	22	47,83%
			Dirección de alojamientos turísticos	49	25	51,02%
			Estructura del mercado turístico	38	19	50,00%
			Formación y orientación laboral	35	15	42,86%
			Marketing turístico	44	19	43,18%
			Protocolo, relaciones públicas	44	23	52,27%
			Segunda lengua extranjera	42	16	38,10%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	32	14	43,75%
			Formación en centros de trabajo	24	13	54,17%
			Gestión del departamento de pisos	49	26	53,06%
			Inglés	43	17	39,53%
			Proyecto de gestión de alojamiento turístico	37	20	54,05%
			Recepción y reservas	46	22	47,83%
			Recursos humanos en el alojamiento	45	24	53,33%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administración de sistemas informáticos en red	1.º	Formación y orientación laboral	31	21	67,74%
			Fundamentos de hardware	49	27	55,10%
			Gestión de base de datos	50	9	18,00%
			Implantación de sistemas operativos	50	26	52,00%
			Lengua extranjera para uso profesional	43	21	48,84%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	49	11	22,45%
			Planificación y administración de redes	49	15	30,61%
		2.º	Administración de sistemas gestores de base de datos	36	20	55,56%
			Administración de sistemas operativos	47	12	25,53%
			Empresa e iniciativa emprendedora	27	17	62,96%
			Formación en centros de trabajo	2	1	50,00%
			Implantación de aplicaciones web	44	16	36,36%
			Proyecto de administración de sistemas informáticos en red	9	8	88,89%
			Seguridad y alta disponibilidad	42	26	61,90%
Servicios de red e internet	37	15	40,54%			



Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva		
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1.º	Bases de datos	104	26	25,00%		
			Entornos de desarrollo	102	21	20,59%		
			Formación y orientación laboral	74	43	58,11%		
			Lengua extranjera para uso profesional	85	40	47,06%		
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	109	26	23,85%		
			Programación	107	22	20,56%		
			Sistemas informáticos	102	41	40,20%		
		2.º	Acceso a datos	97	28	28,87%		
			Desarrollo de interfaces	97	34	35,05%		
			Empresa e iniciativa emprendedora	67	43	64,18%		
			Formación en centros de trabajo	21	8	38,10%		
			Programación de servicios y procesos	95	31	32,63%		
			Programación multimedia y dispositivos móviles	104	33	31,73%		
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	41	13	31,71%		
	Desarrollo de aplicaciones web	1.º	Sistemas de gestión empresarial	89	37	41,57%		
			Bases de datos	100	32	32,00%		
			Entornos de desarrollo	97	48	49,48%		
			Formación y orientación laboral	75	34	45,33%		
			Lengua extranjera para uso profesional	89	31	34,83%		
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	100	37	37,00%		
		2.º	Programación	99	26	26,26%		
			Sistemas informáticos	99	39	39,39%		
			Desarrollo web en entorno cliente	86	23	26,74%		
Desarrollo web en entorno servidor			87	22	25,29%			
Despliegue de aplicaciones web			90	29	32,22%			
Diseño de interfaces web			91	32	35,16%			
Empresa e iniciativa emprendedora			72	30	41,67%			
Formación en centros de trabajo			26	20	76,92%			
Proyecto de desarrollo de aplicaciones web			50	22	44,00%			
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO			Desarrollo Proyec. instalaciones térmicas y de Fluidos	1.º	Energías renovables y eficiencia energética	45	16	35,56%
					Equipos e instalaciones térmicas	44	15	34,09%
					Formación y orientación laboral	23	14	60,87%
					Lengua extranjera para uso profesional	40	20	50,00%
	Representación gráfica de instalaciones	44			12	27,27%		
	Sistemas eléctricos y automáticos	44			18	40,91%		
	2.º	Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS		31	16	51,61%		
		Configuración de instalaciones de fluidos		36	19	52,78%		
		Configuración de instalaciones frigoríficas		34	16	47,06%		
		Empresa e iniciativa emprendedora		13	7	53,85%		
		Formación en centros de trabajo		8	4	50,00%		
		Planificación del montaje de instalaciones	32	21	65,63%			
		Procesos de montaje de instalaciones	27	13	48,15%			
		Proyecto de instalaciones térmicas y de fluidos	24	17	70,83%			

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Prevención de Riesgos Profesionales	1.º	Prevención de los Riesgos Derivados de la Organización y la Carga de Trabajo	46	21	45,65%
			Riesgos Derivados de las Condiciones de Seguridad	48	27	56,25%
			Riesgos Físicos Ambientales	48	25	52,08%
			Riesgos Químicos y Biológicos Ambientales	48	23	47,92%
			Tecnología de la Información y la Comunicación en la Empresa	46	24	52,17%
		2.º	Emergencias	48	27	56,25%
			Formación en centros de trabajo	19	17	89,47%
			Formación y orientación laboral	47	18	38,30%
			Gestión de la Prevención	47	21	44,68%
			Lengua extranjera: Inglés	44	19	43,18%
			Relación en el Entorno / Equipo de Trabajo	48	20	41,67%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Educación Infantil	1.º	Autonomía personal y salud infantil	99	64	64,65%
			Desarrollo cognitivo y motor	96	53	55,21%
			Didáctica de la educación infantil	97	63	64,95%
			Expresión y comunicación	99	56	56,57%
			Formación y orientación laboral	71	43	60,56%
			Lengua extranjera para uso profesional en la familia de servicios sociocultural	85	53	62,35%
		2.º	Primeros auxilios	92	65	70,65%
			Desarrollo socioafectivo	95	46	48,42%
			El juego infantil y su metodología	99	61	61,62%
			Empresa e iniciativa emprendedora	79	51	64,56%
			Formación en centros de trabajo	67	46	68,66%
			Habilidades sociales	91	55	60,44%
			Intervención con las familias y atención a menores en riesgo social	97	66	68,04%
Proyecto de atención a la infancia	80	55	68,75%			





## 4.5. Ciclos Formativos de FP Básica

**La tasa de titulación en los Ciclos Formativos de FP Básica es de un 47,55 % en el año académico 2020/2021.**

La tabla 4.7. presenta la matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos de Formación Profesional Básica (FPB). Se han registrado 856 matrículas en ambos cursos, cifra sobre la que finalmente se produjeron 49 bajas, (5,72 % de la matrícula).

La tasa final de promoción se situó en el 54,35 %. La tasa de titulación de la sexta promoción de FPB asciende al 47,55 %.

La tabla 4.8. presenta los datos de la tabla anterior segregados por sexo. Destaca el dato de que en la matrícula en estas enseñanzas siete de cada diez estudiantes son chicos, sin embargo la tasa de titulación de las chicas está 7 puntos por encima de la de sus compañeros. La tasa de promoción, en cambio, es superior en los alumnos, situándose seis puntos por encima de la de las alumnas. Esta circunstancia es completamente inversa a la del curso anterior.

**Siete de cada diez estudiantes son chicos. La tasa de titulación de las alumnas está 7 puntos por encima de la de sus compañeros.**

La gráfica 4.5. distribuye la matrícula por Ciclos Formativos de FPB en el año académico 2020/2021. Los 11 ciclos con matrícula de FPB pertenecen a 10 familias profesionales diferentes y fueron ofertados en 38 centros educativos. El ciclo con mayor matrícula, Mantenimiento de Vehículos, ha sido ofertado en 7 centros y acapara el 22 % del alumnado de FPB.



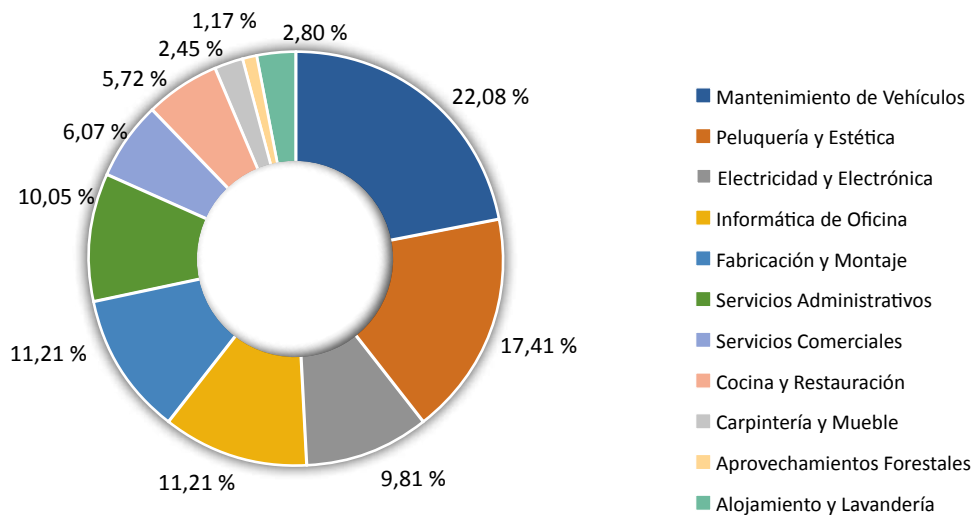
**Tabla 4.7. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica.**  
Año académico 2020/2021

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	494	460	250	54,35%
2.º	362	347	165	47,55%

**Tabla 4.8. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo.**  
Año académico 2020/2021

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	344	150	315	145	177	73	56,19%	50,34%
2.º	253	109	244	103	111	54	45,49%	52,43%

**Gráfico 4.5. Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica.**  
Año académico 2020/2021

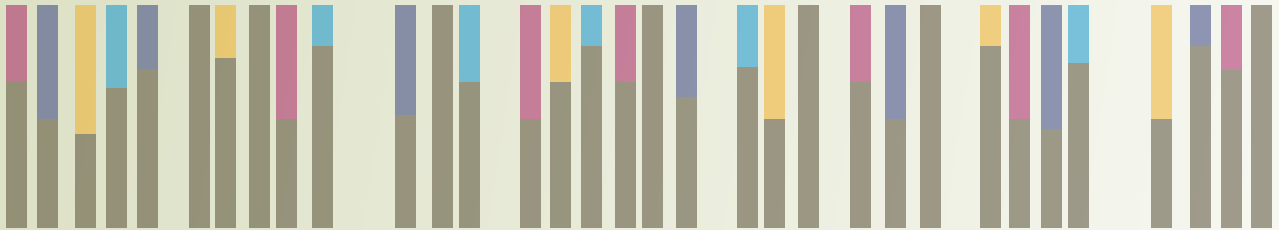








INFORMES



# 5

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**CERTIFICACIÓN  
DE IDIOMAS**

## 5.1 Resultados generales

### Certificación en las Escuelas Oficiales de Idiomas

**En el año 2021 se han registrado en las pruebas de certificación de idiomas 3.548 inscripciones.**

En la tabla 5.1. se ilustran las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas en los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, y Avanzado C1. En la convocatoria de 2021, se han registrado en las pruebas 3.548 inscripciones contando todos los niveles e idiomas. Del total de inscripciones, un 2,14 % corresponden al idioma italiano, un 4,37 % al alemán, un 10,17 % al francés y un 83,31 % al idioma inglés. El Intermedio B2 es el nivel que tiene más aspirantes, con 1.691 personas, lo que representa un 47,66 % del total. En el extremo opuesto se encuentra el nivel Básico A2, con 241 aspirantes, 6,79 % del total.

En cuanto a los resultados, se aprecia que el porcentaje de certificación varía en función del idioma: Alemán presenta las tasas más bajas de certificación con un 43,7 %, frente a Italiano, que alcanza el 68,4 %. Por su parte, Inglés registra un 44,85 % y Francés alcanza un 65,2 % de certificación.

**El porcentaje de certificaciones en Alemán presenta las tasas más bajas con un 43,7 % frente a Italiano, que alcanza el 68,4 %. Por su parte Inglés registra un 44,85 % y Francés alcanza un 65,2 % de certificación.**

En la tabla 5.2. se compara la inscripción y el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. La inscripción es muy superior en el caso de las mujeres: se inscriben en pruebas libres de idiomas casi dos mujeres por cada hombre. Sin embargo, la tasa de certificación resulta favorable a los hombres en todos los idiomas excepto italiano. No parece existir un patrón explicativo de las diferencias en función del sexo, puesto que los porcentajes fluctúan dependiendo del idioma y del nivel.

### Certificación de Lengua asturiana

**En el año 2021 se realizaron por primera vez las pruebas de certificación de Lengua asturiana del Nivel Avanzado C1 registrándose 193 solicitudes.**

En la tabla 5.3 se recogen la inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana de los niveles Intermedio B2 y Avanzado C1 cuya convocatoria de 2021 implicó la primera edición de dichas pruebas para el último de los niveles mencionados.

El interés de la ciudadanía por estas pruebas se ha mantenido en términos similares al curso pasado, registrándose 636 solicitudes de las que resultaron 476 personas inscritas. Certificaron como aptos/as en Nivel Intermedio B2 un total de 127 personas lo que representa un 61,65 % de las personas presentadas. En el caso del nivel Avanzado C1, se registraron 202 solicitudes de las que 193 resultaron inscritas de las que 135 obtuvieron certificación, un 84,97 % de las personas presentadas.

**La tasa de certificación en Lengua asturiana alcanzó el 70,81 % de las personas presentadas.**

En la tabla 5.4 se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres representan el 52,34 % de las personas inscritas si bien la tasa de certificación es favorable a los hombres en más de cuatro puntos.



**Tabla 5.1** Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2021

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Alemán	Básico A2	52	42	24	57,14%
	Intermedio B1	32	22	10	45,45%
	Intermedio B2	49	40	14	35,00%
	Avanzado C1	22	15	4	26,67%
	<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>119</b>	<b>52</b>	<b>43,70%</b>
Francés	Básico A2	76	55	42	76,36%
	Intermedio B1	116	92	63	68,48%
	Intermedio B2	120	90	50	55,56%
	Avanzado C1	49	36	23	63,89%
	<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>274</b>	<b>178</b>	<b>65,20%</b>
Inglés	Básico A2	102	73	48	65,75%
	Intermedio B1	680	521	263	50,48%
	Intermedio B2	1485	1145	485	42,40%
	Avanzado C1	689	532	222	41,73%
	<b>Total</b>	<b>2.956</b>	<b>2.270</b>	<b>1.018</b>	<b>44,85%</b>
Italiano	Básico A2	11	7	5	71,43%
	Intermedio B1	17	13	9	69,23%
	Intermedio B2	37	28	18	64,29%
	Avanzado C1	11	9	7	77,78%
	<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>68,42%</b>
<b>Total</b>		<b>3.548</b>	<b>2.720</b>	<b>1.287</b>	<b>47,31%</b>

**Tabla 5.2.** Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2021.

Nivel	Idioma	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alemán	Básico A2	23	29	18	24	12	12	66,67%	50,00%
	Intermedio B1	14	18	10	12	5	5	50,00%	41,67%
	Intermedio B2	17	31	16	24	5	9	31,25%	37,50%
	Avanzado C1	4	18	3	12	1	3	33,33%	25,00%
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>48,94%</b>	<b>40,28%</b>
Francés	Básico A2	25	50	19	36	16	25	84,21%	69,44%
	Intermedio B1	36	79	29	63	20	43	68,97%	68,25%
	Intermedio B2	36	82	31	59	16	34	51,61%	57,63%
	Avanzado C1	14	35	10	26	8	15	80,00%	57,69%
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>246</b>	<b>89</b>	<b>184</b>	<b>60</b>	<b>117</b>	<b>67,42%</b>	<b>63,59%</b>
Inglés	Básico A2	53	48	36	37	23	25	63,89%	67,57%
	Intermedio B1	255	421	189	338	106	160	56,08%	47,34%
	Intermedio B2	549	935	423	721	182	303	43,03%	42,02%
	Avanzado C1	221	468	157	375	64	158	40,76%	42,13%
	<b>Total</b>	<b>1.078</b>	<b>1.872</b>	<b>805</b>	<b>1.471</b>	<b>375</b>	<b>646</b>	<b>46,58%</b>	<b>43,92%</b>
Italiano	Básico A2	2	9	2	9	1	4	50,00%	44,44%
	Intermedio B1	7	10	7	10	3	6	42,86%	60,00%
	Intermedio B2	12	25	12	25	6	12	50,00%	48,00%
	Avanzado C1	2	9	2	9	1	6	50,00%	66,67%
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>47,83%</b>	<b>52,83%</b>
<b>Total</b>		<b>1.270</b>	<b>2.267</b>	<b>964</b>	<b>1.780</b>	<b>469</b>	<b>820</b>	<b>48,65%</b>	<b>46,07%</b>

**Tabla 5.3. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana. Convocatoria 2021**

Nivel	Solicitudes	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Intermedio B2	434	283	206	127	61,65%
Avanzado C1	202	193	164	135	84,97%
<b>Total</b>	<b>636</b>	<b>476</b>	<b>370</b>	<b>262</b>	<b>70,81%</b>

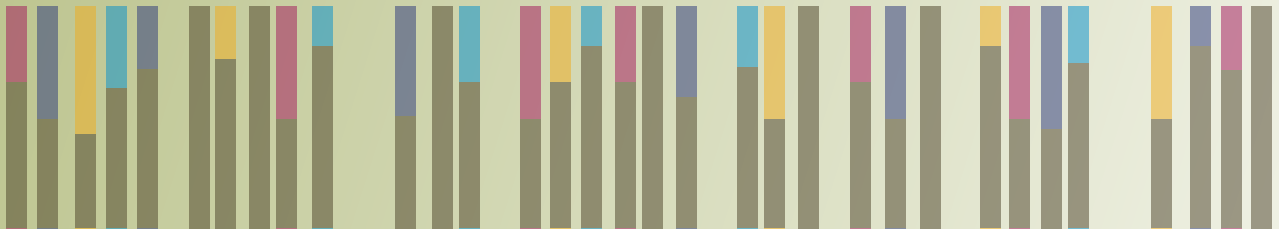
**Tabla 5.4. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana por sexo. Convocatoria 2021**

Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Intermedio B2	120	163	91	115	55	72	60,43%	62,61%
Avanzado C1	110	83	95	69	81	54	85,26%	78,26%
<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>73,11%</b>	<b>68,47%</b>





INFORMES



# 6

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**ENSEÑANZAS  
ARTÍSTICAS  
ELEMENTALES  
Y PROFESIONALES**

## 6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

**La matrícula en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 186 estudiantes en el año académico 2020/2021.**

En la tabla 6.1. se presenta la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2020/2021 hubo 186 matrículas en estas enseñanzas.

El porcentaje de promoción se sitúa en torno al 75 % de media para los supuestos de promoción que residen en 1.er curso LOE y en el 2.º curso LOGSE. En el proyecto final LOGSE y 2.º curso LOE, que son los dos supuestos de titulación, la tasa de titulación alcanza el 68,57 % de promedio.

En la tabla 6.2. se ilustra la tasa de promoción y titulación por curso y sexo. Las alumnas obtienen porcentajes de promoción y titulación superiores a los de sus compañeros, excepto en Proyecto Final. No obstante, el reducido número de matrículas impide establecer conclusiones estables para estos datos.

**Los ciclos con mayor matrícula son los de Ilustración, con 30 personas.**

El gráfico 6.1. representa la distribución de alumnado por cada uno de los ocho Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño con matrícula en la Escuela de Arte de Oviedo en el año académico 2020/2021. El ciclo con mayor matrícula es el de Ilustración, con 30 personas matriculadas sobre un total de 186, lo que representa un 16,13 % del total. A continuación, un grupo de tres ciclos se sitúan en el 15 % del total de la matrícula: Fotografía, Gráfica Impresa y Escultura Aplicada al Espectáculo. Grabado y Técnicas de Estampación aglutina casi el 13 % de la matrícula. Por su parte Edición de Arte aglutina casi el 12 % de la misma. Finalmente, dos ciclos cuentan con una matrícula más minoritaria: Amueblamiento y Arquitectura Efímera.



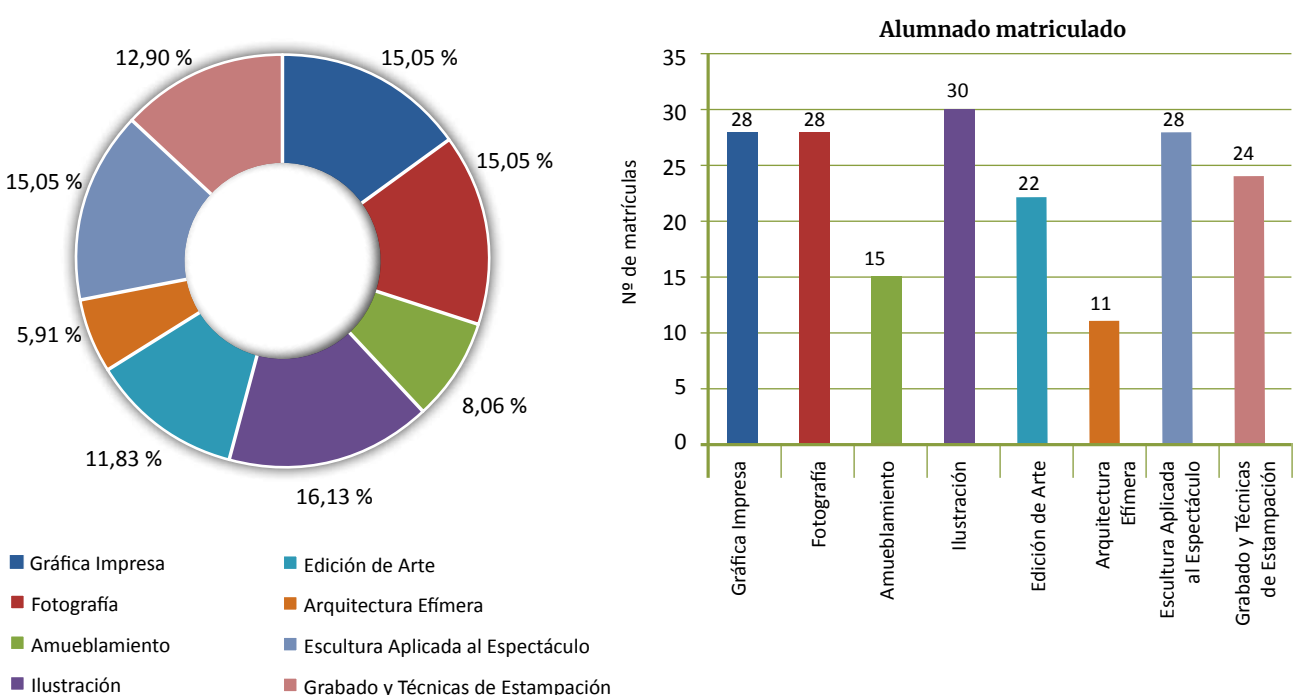
**Tabla 6.1.** Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2020/2021

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º LOE/LOGSE	113	97	79	81,44%
2.º LOGSE	38	36	21	58,33%
<b>Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE + 2.º LOGSE)</b>	<b>151</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>75,18%</b>
2.º LOE	65	59	38	64,40%
Proyecto Final (PF) LOGSE	15	11	10	90,90%
<b>Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)</b>	<b>80</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>68,57%</b>

**Tabla 6.2.** Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2020/2021

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º LOE/LOGSE	18	95	17	80	13	66	76,47%	82,50%
2.º LOGSE	8	30	7	29	3	18	42,85%	62,06%
<b>Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE + 2.º LOGSE)</b>	<b>26</b>	<b>125</b>	<b>24</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>66,66%</b>	<b>77,06%</b>
2.º LOE	26	39	25	34	13	25	52,00%	73,52%
PF LOGSE	4	11	2	9	2	8	100%	88,88%
<b>Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>55,55%</b>	<b>76,74%</b>

**Gráfico 6.1.** Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2020/2021





## 6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música

**En el año académico 2020/2021 la matrícula de las Enseñanzas Profesionales de Música fue de 934 personas. La matrícula en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales fue de 504 personas.**

En la tabla 6.3. está reflejada la matrícula de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música en el año académico 2020/2021, que ascendió a 934 personas en las Profesionales, más otras 504 en los cursos 2.º y 4.º de las Enseñanzas Elementales, cursos correspondientes al final del 1.º y 2.º ciclo respectivamente.

En las Enseñanzas Profesionales los datos de promoción están siempre en valores superiores al 93 %, mientras en 6.º curso los de titulación se reducen al 77,44 %.

La tabla 6.4. muestra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas, certificadas y tituladas en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. La distribución por sexo muestra que en términos globales existen diferencias favorables a las alumnas en cuanto a promoción/titulación superiores a un punto porcentual.

El gráfico 6.2. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas Musicales. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación es del 73 %, con fluctuaciones destacadas en cada año académico. Los resultados del año 2020/2021 están por encima de la media del periodo analizado.

**Las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa de titulación del 77,4 %.**

Por su parte, las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa media en el histórico de titulación por encima del 72 %, mientras que en el año académico 2020/2021 esta superó el 77 %.

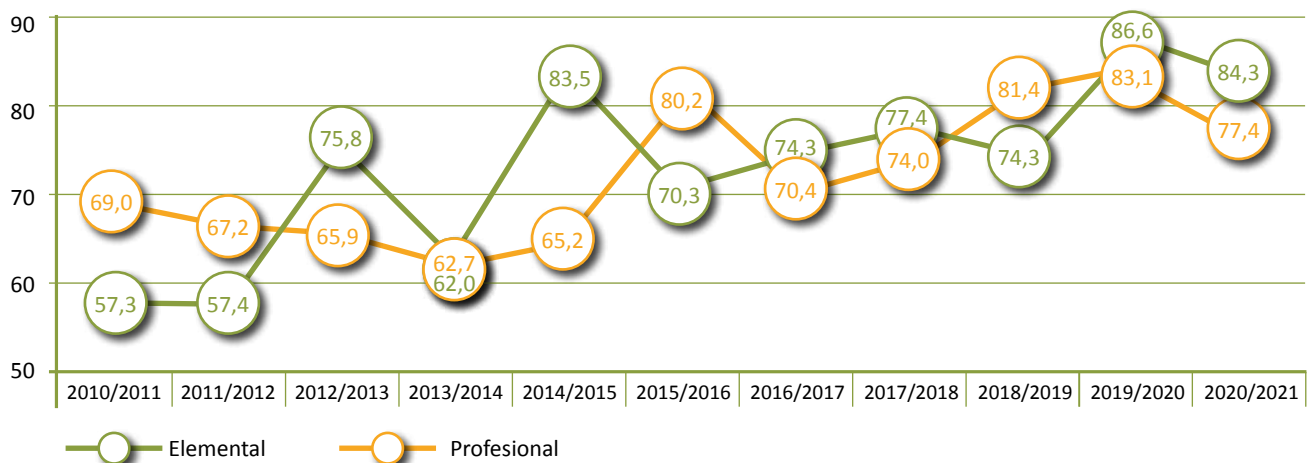


**Tabla 6.3.** Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2020/2021

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/ Titulación	% Promoción/Certificación/ Titulación
Elemental	1.º	268	260	242	93,08%
	2.º	236	223	188	84,30%
Profesional	1.º	192	190	188	98,95%
	2.º	174	164	154	93,90%
	3.º	151	145	138	95,17%
	4.º	133	128	125	97,66%
	5.º	119	114	110	96,49%
	6.º	165	164	127	77,44%

**Tabla 6.4.** Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2020/2021

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	106	162	100	160	91	151	91,00%	94,38%
	2.º	95	141	91	132	71	117	78,02%	88,64%
Profesional	1.º	81	111	81	109	81	107	100%	98,17%
	2.º	86	88	81	83	74	80	91,36%	96,39%
	3.º	68	83	66	79	65	73	98,48%	92,41%
	4.º	52	81	49	79	48	77	97,96%	97,47%
	5.º	65	54	64	50	63	47	98,44%	94,00%
	6.º	70	95	69	95	52	75	75,36%	78,95%

**Gráfico 6.2.** Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2010/2011-2020/2021

## 6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza

**La matrícula en las Enseñanzas Profesionales de Danza fue de 75 estudiantes en el año académico 2020/2021, en su mayoría alumnas.**

**La tasa promedio de éxito en Enseñanzas Profesionales fue del 92,77 % en el año académico 2020/2021.**

En la tabla 6.5. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza en cada uno de los dos ciclos de las Enseñanzas Elementales y los seis cursos de las Enseñanzas Profesionales. Durante el año académico 2020/2021 la matrícula ascendió a 34 estudiantes en los cursos finales de ciclo (susceptibles de certificación) de las Enseñanzas Elementales, y a 75 en las Enseñanzas Profesionales.

La tasa de promoción y titulación tuvo un promedio del 93,10 %. En el 6.º curso de Enseñanzas Profesionales titulan 15 estudiantes, lo que representa el 100 % del alumnado evaluado.

En la tabla 6.6. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El alumnado de Enseñanzas de Danza está compuesto casi en su totalidad por alumnas.

El gráfico 6.3. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas de Danza. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 97 %. Los resultados del año académico 2020/2021 llegan al 100 % de certificación.

Por su parte, en las Enseñanzas Profesionales, los resultados del año académico 2020/2021 también llegan al 100 %. La media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 95,3 %.



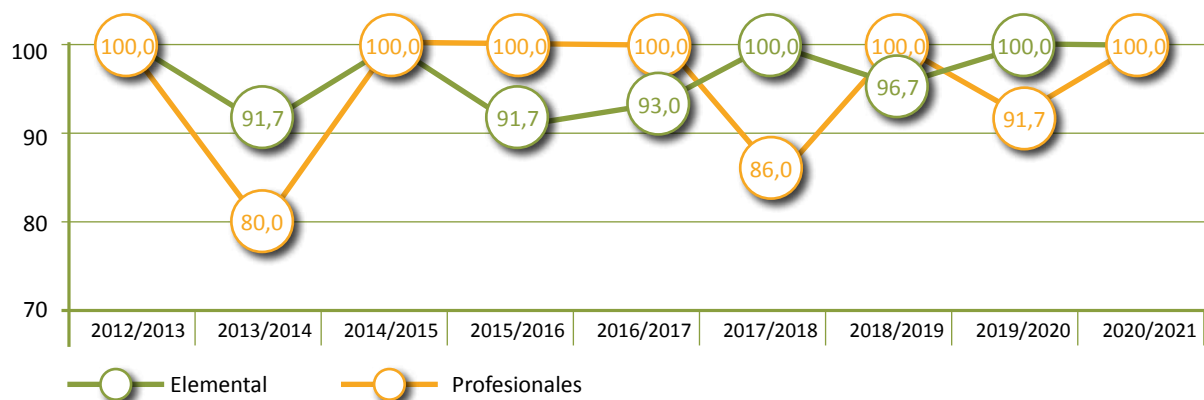
**Tabla 6.5. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2020/2021**

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/Titulación	% Promoción/Certificación/Titulación
Elemental	1.º	18	17	15	88,23%
	2.º	16	16	16	100%
Profesional	1.º	8	8	7	87,50%
	2.º	14	14	13	92,85%
	3.º	11	11	9	81,81%
	4.º	18	18	17	94,44%
	5.º	9	7	7	100%
	6.º	15	15	15	100%

**Tabla 6.6. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2020/2021**

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	2	16	2	15	2	13	100%	86,66%
	2.º	0	16	0	16	0	16	-	100%
Profesional	1.º	0	8	0	8	0	7	-	87,50%
	2.º	4	10	4	10	4	9	100%	90%
	3.º	0	11	0	11	0	9	-	81,81%
	4.º	1	17	1	17	0	17	0%	100%
	5.º	0	9	0	7	0	7	-	100%
	6.º	0	15	0	15	0	15	-	100%

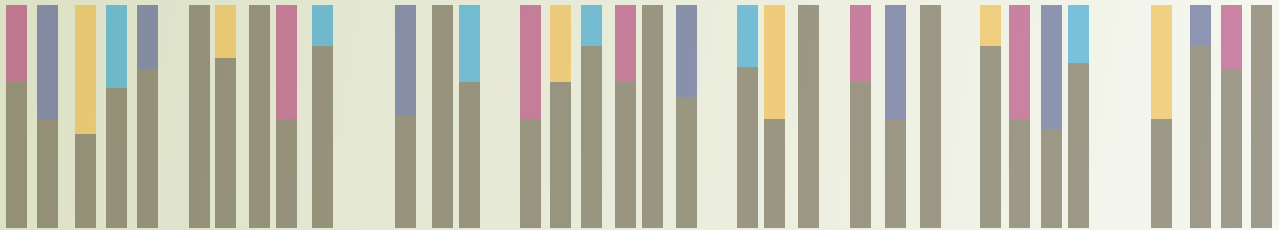
**Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2012/2013-2020/2021**







INFORMES



# 7

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**ENSEÑANZAS  
ARTÍSTICAS  
SUPERIORES**

## 7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se rigen por el régimen de créditos ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) del Plan Bolonia. El alumnado puede cursar simultáneamente materias de varios cursos por lo que no es posible su identificación con un curso en concreto ni determinar, por tanto, la promoción positiva o negativa que de ello se derive. Para suplir el concepto de promoción utilizado en el resto de enseñanzas se emplea aquí la tasa de éxito por curso. Dicha tasa se calcula como la *proporción de créditos superados en matrículas asociadas a las asignaturas de un curso determinado sobre el total de créditos evaluados en él*, tasa que también puede calcularse para la totalidad del plan de estudios.

Las tasas de éxito, junto con las tasas de rendimiento y evaluación son tres indicadores estándar de calidad en Bolonia. La tasa de rendimiento se define como *la relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados*, mientras que la tasa de evaluación es la razón de los *créditos a los que se ha presentado el alumnado sobre aquellos en los que se ha matriculado*.

**El 82,75 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 87,5 %.**

El 82,75 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 87,5 %.

La tabla 7.1. recoge el número de créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, junto con la tasa de éxito en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño. La tasa de éxito total asciende al 88,73 % y la de evaluación al 98,1 %. Casi nueve de cada diez estudiantes superaron los créditos a los que se habían presentado y la práctica totalidad se presentó a las asignaturas matriculadas.

En el año académico 2020/2021 obtuvieron el Título Superior de Diseño, tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios, 24 estudiantes.

La tabla 7.2. segrega por sexo los datos de la tabla anterior.

La tabla 7.3. reproduce el análisis para las Enseñanzas Artísticas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Estas enseñanzas registran una tasa de éxito del 86,15 % y una tasa de evaluación del 98,92 %. Obtuvieron el título de estas enseñanzas en el año académico 2020/2021 un total de 7 personas, un 87,5 % del alumnado que presentó su Trabajo de fin de estudios.

La tabla 7.4. permite discriminar los resultados de Conservación y Restauración de Bienes Culturales por sexo. La matrícula de alumnas representa el 70,6 % del total.



**Tabla 7.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2.345	2.334	1.953	83,68%
2.º	2.173	2.161	2.060	95,33%
3.º	1.699	1.699	1.467	86,34%
4.º	1.822	1.692	1.517	89,66%
Total	8.039	7.886	6.997	88,73%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	34	29	24	82,75%

**Tabla 7.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	757	1.588	757	1.577	599	1.354	79,13%	85,86%
2.º	508	1.665	496	1.665	413	1.647	83,27%	98,92%
3.º	632	1.067	632	1.067	524	943	82,91%	88,38%
4.º	666	1.156	618	1.074	537	980	86,89%	91,25%
Total	2.563	5.476	2.503	5.383	2.073	4.924	82,82%	91,47%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	12	22	10	19	8	16	80,00%	84,21%

**Tabla 7.3. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	490	490	389	79,39%
2.º	503	503	421	83,70%
3.º	658	650	571	87,85%
4.º	758	740	672	90,81%
Total	2.409	2.383	2.053	86,15%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	11	8	7	87,50%

**Tabla 7.4. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	37	453	37	453	28	361	75,68%	79,69%
2.º	64	439	64	439	41	380	64,06%	86,56%
3.º	77	581	72	578	38	533	52,78%	92,21%
4.º	134	624	134	606	134	538	100%	88,78%
Total	312	1.701	307	2.076	241	1.812	78,50%	87,28%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	2	9	2	6	2	5	100%	83,33%



## 7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático

**La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático (ESAD) fue de 4.948 créditos ECTS en el curso 2020/2021.**

**La tasa de éxito total asciende al 96,70 %, y la titulación tras la presentación del Trabajo fin de estudios es del 100 %.**

En la tabla 7.5. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos y las cifras de titulación a partir de su Trabajo fin de estudios. Durante el año académico 2020/2021, las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático tuvieron una matrícula total de 4.948 créditos ECTS.

La tasa de éxito fluctúa por cursos entre el 92,85 % y el 100 %. La tasa de éxito total asciende al 96,70 %.

En el año académico 2020/2021 titularon en Arte Dramático 16 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios.

En la tabla 7.6. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total presenta algo menos de dos mujeres por cada hombre. Las tasas de éxito son favorables a las mujeres en casi 4 puntos porcentuales.



**Tabla 7.5. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	1.484,5	1.469,5	1.364,5	92,85%
2.º	1.341,5	1.302,5	1.266	97,20%
3.º	927	854	854	100%
4.º	1.195	1.175,5	1.158,5	98,55%
Total	4.948	4.801,5	4.643	96,70%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	28	16	16	100%

**Tabla 7.6. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	617,5	867	617,5	852	534	830,5	86,48%	97,48%
2.º	271	1.070,5	249,5	1.053	234,5	1.031,5	93,99%	97,96%
3.º	384,5	542,5	330,5	523,5	330,5	523,5	100%	100%
4.º	480	715	473	702,5	473	685,5	100%	97,58%
Total	1.753	3.195	1.670,5	3.131	1.572	3.071	94,10%	98,08%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	10	18	7	9	7	9	100%	100%

## 7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música

**En el año académico 2020/2021 titularon 47 estudiantes en las Enseñanzas Superiores de Música.**

**En el año académico 2020/2021, la tasa de éxito en el Conservatorio Superior de Música «Eduardo Martínez Torner» fue del 83,79 %.**

En la tabla 7.7. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en cada uno de sus cuatro cursos y en las asignaturas optativas, así como las cifras de titulación a partir del Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito fluctúa por cursos y materias optativas no adscritas a un curso determinado. La tasa de éxito total de las enseñanzas asciende a un 83,79 %.

En el año académico 2020/2021 titularon en Música 47 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios. Ello supone una tasa de titulación del 85,45 %.

En la tabla 7.8. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total de alumnas del centro representa el 43 % del total. La tasa de éxito total es favorable para las alumnas en ocho puntos, sin embargo, la tasa de titulación sobre el Trabajo fin de estudios es favorable a los alumnos.



**Tabla 7.7. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2.624	2.610	2.130	81,61%
2.º	3.013	3.005	2.496	83,06%
3.º	3.366	3.311	2.605	78,68%
4.º	2.703	2.519	2.220	88,13%
Optativas	1.746	1.746	1.602	91,75%
Total	13.452	13.191	11.053	83,79%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	58	55	47	85,45%

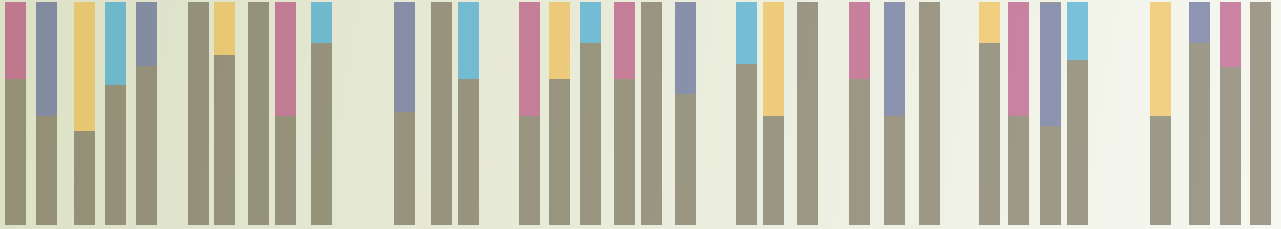
**Tabla 7.8. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2020/2021**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	1.451	1.173	1.437	1.173	1.042	1.088	72,51%	92,75%
2.º	1.602	1.411	1.598	1.407	1.285	1.211	80,41%	86,07%
3.º	1.968	1.398	1.943	1.368	1.493	1.112	76,84%	81,29%
4.º	1.568	1.135	1.462	1.057	1.281	939	87,62%	88,84%
Optativas	1.068	678	1.068	678	924	678	86,52%	100%
Total	7.657	5.795	7.508	5.683	6.025	5.028	80,25%	88,47%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	34	24	32	23	29	18	90,63%	78,26%





INFORMES



# 8

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**ENSEÑANZAS  
DEPORTIVAS**

## 8.1 Resultados generales

**La tasa de certificación en el Nivel 1 está en el 86,53 % y la de titulación para el Nivel 2 en el 92,59 %. La titulación del Nivel 3 es del 100 %.**

**El histórico de la tasa de éxito en las Enseñanzas Deportivas presenta una media del 88,7 %.**

En la tabla 8.1. se constata que en el año académico 2020/2021 se matricularon 121 personas en Enseñanzas Deportivas en el Principado de Asturias.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en el 86,53 %, por su parte el segundo nivel ha registrado tasas de titulación del 92,59 % en el mismo periodo. Los resultados del Nivel 3 llegan al 100 % de titulación.

En la tabla 8.2. se comparan los porcentajes de certificación y titulación en los tres niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El reducido número de alumnas no permite análisis comparativos de estas tasas. En el Nivel 1 se registra la matrícula de diez alumnas, siete en el segundo y solo una en el tercero.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico/a Deportivo/a o y Técnico/a Deportivo/a Superior en el periodo 2010/2011-2020/2021.

En el Nivel 1 la tasa de certificación es siempre superior al 83 %. En el Nivel 2, la tasa de titulación, salvo en los primeros años de la serie histórica, siempre superó el 82 %. Y en el Nivel 3, el promedio es superior al 97 %. Como elemento común, se registra una mejora en la tasa de éxito respecto del año académico anterior.



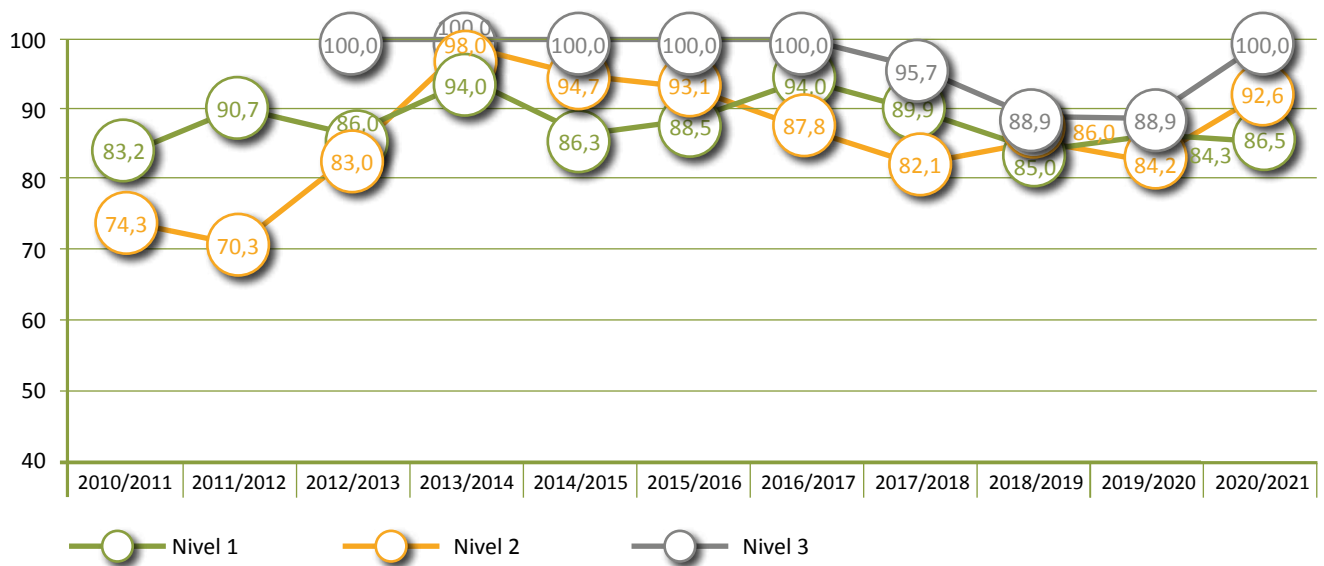
**Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2020/2021**

Grado	Nivel	Matrícula	Se evalúan	Certificación/Titulación	% Certificación/Titulación
Medio	Primer nivel	52	52	45	86,53%
	Segundo nivel	54	54	50	92,59%
Superior	Tercer nivel	15	15	15	100,00%

**Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2020/2021**

Grado	Nivel	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Medio	Primer nivel	42	10	42	10	35	10	83,33%	100,00%
	Segundo nivel	47	7	47	7	43	7	91,48%	100,00%
Superior	Tercer nivel	14	1	14	1	14	1	100%	100,00%

**Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2010/2011-2020/2021**

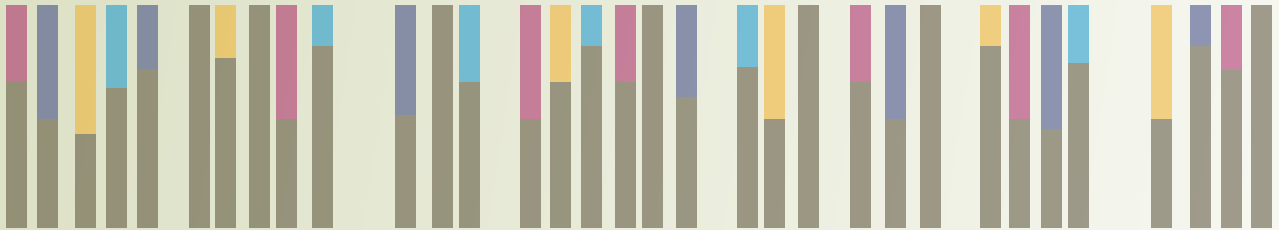








INFORMES



# 9

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**EDUCACIÓN PARA  
PERSONAS ADULTAS**

**En el año académico 2020/2021, se han realizado 4.418 matrículas en estas enseñanzas entre la modalidad presencial y la de distancia, siendo la promoción significativamente superior entre las alumnas en ambas modalidades.**

## 9.1 Resultados generales

En este apartado se describen los resultados de la Educación Secundaria para Personas Adultas y de la Prueba para la obtención directa del título de Graduado/a en ESO para mayores de 18 años.

En la tabla 9.1. se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas y tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria para Personas Adultas, tanto en la modalidad presencial (ESPA) como en la modalidad a distancia (ESPAD). Se advierte que la matrícula a distancia representa casi un 65 % del total, 2.845 matrículas frente a las 1.573 de la modalidad presencial, sumando entre ambas opciones educativas 4.418 matrículas. Fueron evaluadas más del 85 % de las personas matriculadas.

En la tabla 9.2. se segrean los datos anteriores por sexo. La titulación y la promoción, tanto en ESPA como en ESPAD, son superiores en las alumnas.

El gráfico 9.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidades. En ESPAD, se observa un notable descenso respecto del año anterior.

En la tabla 9.3. se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2021 de las pruebas para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria. Los valores absolutos de matriculación son ligeramente inferiores a los del año anterior, pero baja la tasa de titulación situándose en un 8 % de promedio entre ambas convocatorias.

El gráfico 9.2. refleja la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria, en el período 2011-2021 situándose la media del histórico en un 20,9 %. El número total de personas tituladas en ESO a través de los tres canales ofertados por la Educación para Personas Adultas (ESPA, ESPAD y Prueba de obtención directa del título) ascendió a 433 estudiantes en el año académico 2020/2021, más de un 5 % del alumnado titulado en ESO en Asturias.

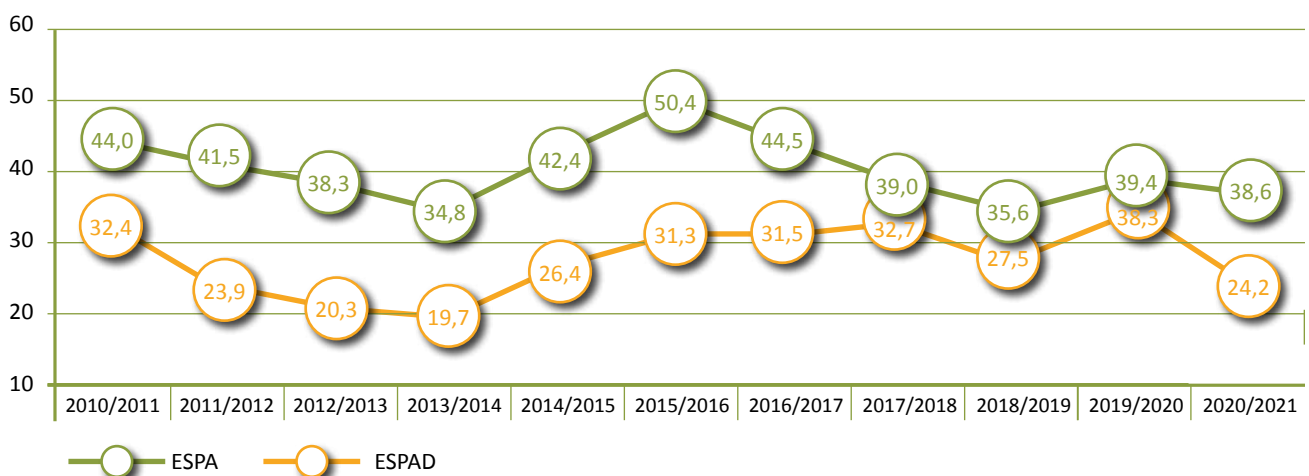


**Tabla 9.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2020/2021**

Modalidad	Cuatrimestre	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
ESPA	1,1	339	261	69	26,44%
	1,2	299	249	75	30,12%
	2,1	469	394	171	43,40%
	2,2	466	407	157	38,57%
ESPAD	1,1	609	506	122	24,11%
	1,2	606	538	118	21,93%
	2,1	954	818	207	25,31%
	2,2	676	590	143	24,24%

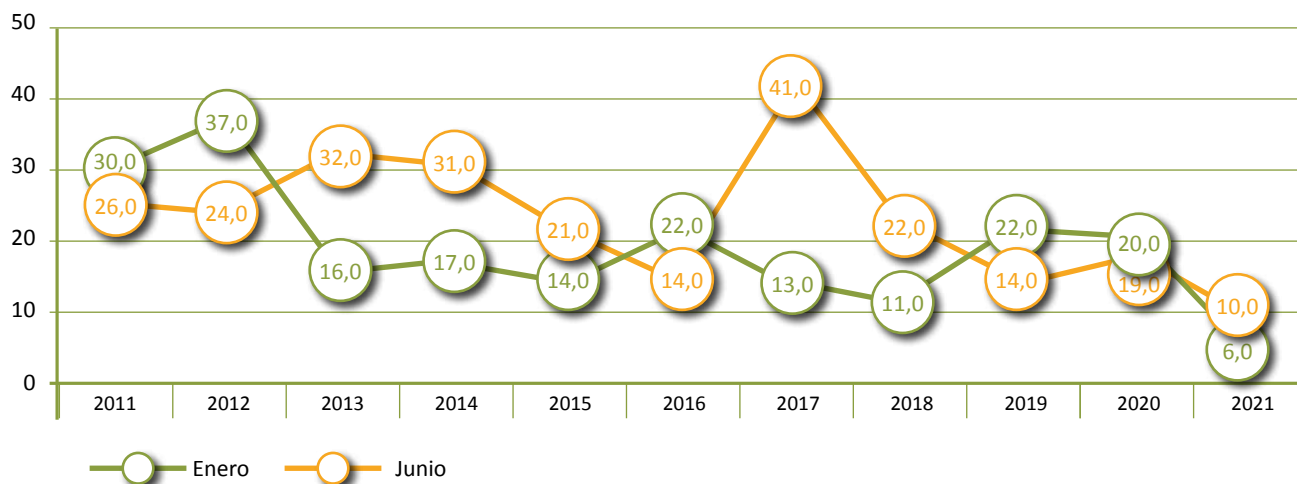
**Tabla 9.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2020/2021**

Modalidad	Cuatrimestre	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
ESPA	1,1	157	182	118	143	20	49	16,95%	34,27%
	1,2	141	158	120	129	25	50	20,83%	38,76%
	2,1	208	261	175	219	66	105	37,71%	47,95%
	2,2	207	259	188	219	56	101	29,79%	46,12%
ESPAD	1,1	331	278	293	213	65	57	22,18%	26,76%
	1,2	328	278	299	239	57	61	19,06%	25,52%
	2,1	440	514	389	429	80	127	20,57%	29,60%
	2,2	293	383	260	330	59	84	22,69%	25,45%

**Gráfico 9.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2010/2011-2020/2021****Tabla 9.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2020/2021**

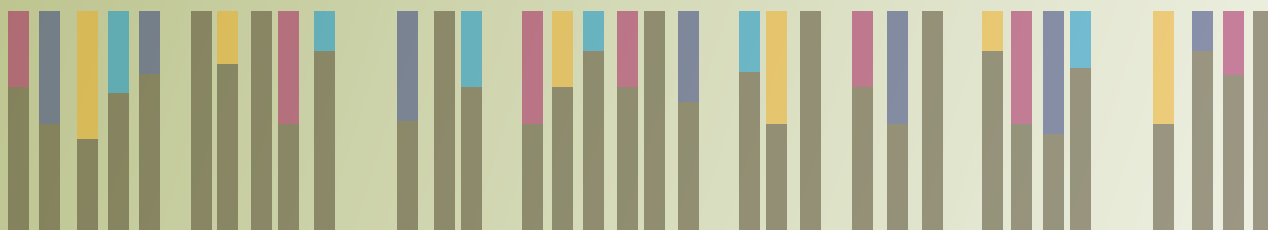
Convocatoria	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Enero	1.263	905	54	5,96%
Junio	1.129	789	79	10,01%

**Gráfico 9.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2011-2021**





INFORMES



**10** ANEXO  
**ÍNDICE DE TABLAS  
Y GRÁFICOS  
DE LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS DE LA  
EDUCACIÓN ASTURIANA  
2020/2021**

## TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2020/2021

<b>Tabla 1.1.</b>	Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2020/2021 .....	11
<b>Tabla 1.2.</b>	Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2020/2021 .....	11
<b>Gráfico 1.1.</b>	Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2010/2011-2020/2021 .....	11
<b>Gráfico 1.2.</b>	Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2019/2020 .....	11
<b>Tabla 2.1.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2020/2021 .....	15
<b>Tabla 2.2.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2020/2021 .....	15
<b>Gráfico 2.1.</b>	Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2010/2011-2020/2021.....	15
<b>Tabla 2.3.</b>	Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas. Año académico 2020/2021.....	15
<b>Gráfico 2.2.</b>	Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020 .....	15
<b>Tabla 3.1.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2020/2021 .....	19
<b>Tabla 3.2.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2020/2021 .....	19
<b>Tabla 3.3.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2020/2021 .....	19
<b>Gráfico 3.1.</b>	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2010/2011-2020/2021.....	19
<b>Gráfico 3.2.</b>	Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020 .....	19
<b>Tabla 3.4.</b>	Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2020/2021 .....	21
<b>Tabla 3.5.</b>	Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2020/2021 .....	21
<b>Gráfico 3.3.</b>	Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2010/2011-2020/2021 .....	21
<b>Tabla 3.6.</b>	Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2020/2021 .....	21
<b>Tabla 3.7.</b>	Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2020/2021 .....	21
<b>Tabla 4.1.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2020/2021.....	25
<b>Tabla 4.2.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2020/2021.....	25



<b>Gráfico 4.1.</b>	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2010/2011- 2020/2021.....	25
<b>Gráfico 4.2.</b>	Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020 .....	25
<b>Tabla 4.3.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2020/2021 .....	27
<b>Tabla 4.4.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2020/2021 .....	27
<b>Gráfico 4.3.</b>	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2010/2011- 2020/2021.....	27
<b>Gráfico 4.4.</b>	Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2019/2020 .....	27
<b>Tabla 4.5.</b>	Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2020/2021.....	29
<b>Tabla 4.6.</b>	Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2020/2021.....	33
<b>Tabla 4.7.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2020/2021 .....	39
<b>Tabla 4.8.</b>	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2020/2021 .....	39
<b>Gráfico 4.5.</b>	Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2020/2021 .....	39
<b>Tabla 5.1</b>	Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2021.....	43
<b>Tabla 5.2.</b>	Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2021.....	43
<b>Tabla 5.3.</b>	Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana. Convocatoria 2021 .....	44
<b>Tabla 5.4.</b>	Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana por sexo. Convocatoria 2021.....	44
<b>Tabla 6.1.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2020/2021 .....	47
<b>Tabla 6.2.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2020/2021 .....	47
<b>Gráfico 6.1.</b>	Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2020/2021 .....	47
<b>Tabla 6.3.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2020/2021.....	49
<b>Tabla 6.4.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2020/2021.....	49

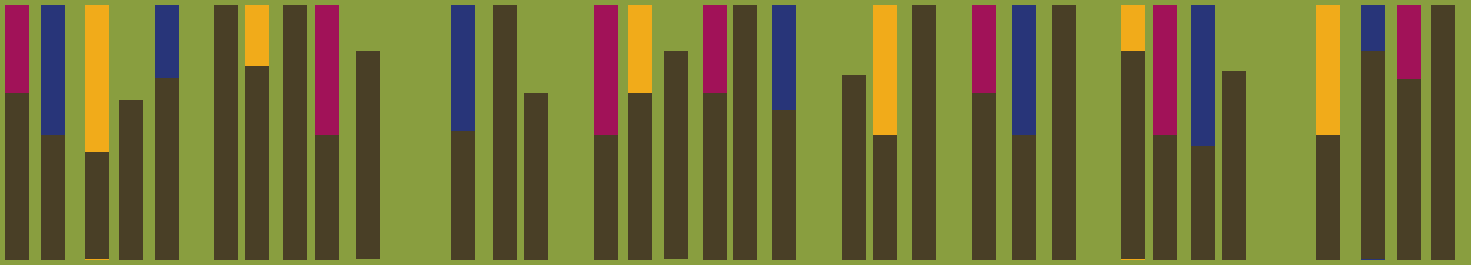




<b>Gráfico 6.2.</b>	Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2010/2011-2020/2021 .....	49
<b>Tabla 6.5.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2020/2021 .....	51
<b>Tabla 6.6.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2020/2021.....	51
<b>Gráfico 6.3.</b>	Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2012/2013-2020/2021 .....	51
<b>Tabla 7.1.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021 .....	55
<b>Tabla 7.2.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021 .....	55
<b>Tabla 7.3.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2020/2021 .....	55
<b>Tabla 7.4.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2020/2021.....	55
<b>Tabla 7.5.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2020/2021.....	57
<b>Tabla 7.6.</b>	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2020/2021 .....	57
<b>Tabla 7.7.</b>	Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2020/2021.....	59
<b>Tabla 7.8.</b>	Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2020/2021.....	59
<b>Tabla 8.1.</b>	Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2020/2021.....	63
<b>Tabla 8.2.</b>	Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2020/2021.....	63
<b>Gráfico 8.1.</b>	Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2010/2011-2020/2021.....	63
<b>Tabla 9.1.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2020/2021.....	67
<b>Tabla 9.2.</b>	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2020/2021.....	67
<b>Gráfico 9.1.</b>	Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2010/2011-2020/2021.....	67
<b>Tabla 9.3.</b>	Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2020/2021.....	67
<b>Gráfico 9.2.</b>	Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2011-2021.....	68







Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación