

ISEI - IVEI

**Rs9.3 COMPETENCIA EN CIENCIAS A LOS 15
AÑOS DE EDAD EN LA ESCALA PISA**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Edición: Abril 2022

Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.eus - www.isei-ivei.hezkuntza.net



Índice

| | |
|---|----|
| ALUMNAS CON NIVEL1 E INFERIOR EN COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA ESCALA PISA 2018. | 5 |
| Tabla Rs9.3.1:..... | 7 |
| Porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica..... | 7 |
| Gráfico Rs9.3.1:..... | 8 |
| Porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica..... | 8 |
| Tabla y gráfico Rs9.3.2: | 9 |
| Porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica, por sexo. | 9 |
| Tabla Rs9.3.3:..... | 10 |
| Evolución del porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica..... | 10 |
| Gráfico Rs9.3.3:..... | 11 |
| Evolución del porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006 y 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica. | 11 |
| Tabla Rs9.3.4..... | 12 |
| Evolución del alumnado de 15 años de las comunidades autónomas participantes en las pruebas PISA, 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica. | 12 |
| Gráfico Rs9.3.4..... | 13 |
| Evolución del alumnado de 15 años de las comunidades autónomas participantes en las pruebas PISA, 2015 y 2018 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica. .. | 13 |
| Tabla y gráfico Rs9.3.5: | 14 |
| Porcentaje total y por sexo del alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2015, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica..... | 14 |
| Tabla y gráfico Rs9.3.6: | 15 |
| Evolución de los porcentajes de alumnado en Competencia científica por niveles de rendimiento y sexo, en Euskadi. | 15 |



Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad
en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS





ALUMNAS CON NIVEL 1 E INFERIOR EN COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA ESCALA PISA¹ 2018.

Objetivo Unión Europea para el año 2030: Que el porcentaje de alumnos y alumnas con nivel 1 e inferior en Competencia científica sea inferior al 15%.

La Estrategia Educación y Formación 2030 ha propuesto para valorar el rendimiento educativo comprobar los resultados de las alumnas y alumnos en la adquisición de las competencias básicas y propone hacerlo utilizando la evaluación internacional PISA.

PISA establece para cada competencia niveles de rendimiento que especifican lo que el alumnado es capaz de hacer en cada uno de ellos. PISA considera que el alumnado que se encuentra en el nivel 1 o inferior tiene riesgo de no poder afrontar con suficiente garantía de éxito sus retos formativos, laborales y ciudadanos posteriores a la educación obligatoria.

El objetivo europeo para 2010 fue rebajar un 20%, tomando como punto de referencia PISA 2000, el porcentaje de alumnado que se encontraba en los niveles inferiores en Competencia lectora medida en la evaluación PISA. La Estrategia Educación y Formación 2020 estableció el punto de referencia en el 15% no sólo en Competencia lectora sino también en las competencias matemática y científica.

La Competencia científica se entiende como *“la capacidad para emplear el conocimiento científico, identificar preguntas y obtener conclusiones basadas en pruebas, con el fin de comprender y ayudar a tomar decisiones sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana produce en él”*.

Este indicador nos muestra el porcentaje de alumnado que se encuentra en los niveles <1 y 1 en Competencia científica en los países que han participado en la prueba PISA 2018 y la evolución sufrida en relación a las pruebas PISA 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018.

De los países que han participado en la evaluación internacional PISA 2018, la media de la OCDE es del 22,0% de alumnado que se encuentra en los niveles de rendimiento 1 e inferior a 1 y las medias de Euskadi y España son 18,6% y 21,3% respectivamente. Entre los países con porcentajes más bajos en los niveles de rendimiento 1 e inferior a 1 se encuentran Estonia (8,8%), Japón (10,8%) y Finlandia (12,9%). Los países con porcentajes más altos son Colombia (50,4%), México (46,8%) y Bulgaria (46,5%).

De los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2018, los porcentajes de alumnado que se encuentran en los niveles de rendimiento 1 e inferior a 1 oscilan entre los que están muy por debajo del objetivo 2030 como es el caso de Estonia (8,8%), Finlandia (12,9%) y Polonia (13,8%) y, los países con los porcentajes más altos como es el caso de Bulgaria (46,5%), Rumanía (43,9%) y Grecia (31,7%).

De PISA 2006 a PISA 2018, el porcentaje de alumnado que se encuentra en los niveles bajos en Competencia científica ha descendido en 21 países de los 25 participantes de la Unión Europea.

De los 25 países de la Unión Europea participantes en PISA 2018, en todos ellos, salvo en Bélgica, Hungría e Italia hay menos porcentaje de chicas que de chicos en los niveles inferiores en Competencia científica. El porcentaje de chicas de 4 países de los 25 participantes en PISA 2018 se sitúa por debajo del objetivo 2030 (inferior al 15%). Estonia es el único país donde tanto los chicos como las chicas están por debajo del objetivo.

¹ PISA es una evaluación organizada por la OCDE que mide tres competencias básicas (Lectura, Matemáticas y Ciencias). En esta evaluación toman parte países de todos los continentes tanto si son de la OCDE como si no lo son. Euskadi participa con muestra propia desde el 2003.



Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

La diferencia entre chicos y chicas en competencia científica oscila de 0,1% a 10,2%. Los países con menor diferencia por razón de sexo son Italia (0,1%) y Bélgica (0,3%). Los países con mayor diferencia entre las chicas y los chicos son Malta (10,2%) y Bulgaria (7,8%).

De las 17 CCAA y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla que han participado en PISA 2018, sólo Galicia (13,7%) cumple el objetivo. En PISA 2015, el porcentaje de chicos en los niveles bajos es menor que el de chicas en ocho comunidades y en el resto de comunidades son las chicas las que tienen porcentajes más bajos en los niveles uno e inferior. La diferencia entre chicas y chicos es mayor en Cataluña (3,5%) y Andalucía (3,0%); y es menor en La Rioja (0,2%) y Cantabria (0,2%).

En Euskadi el porcentaje de alumnado en los niveles bajos en Competencia científica ha subido de 2006 (15,7%) a 2018 (18,6%), y se sitúa por encima del objetivo 2030. Salvo en PISA 2012, el porcentaje de chicas en los niveles 1 e inferior es más bajo que el de las chicos tanto en 2006 como en 2009 y en 2015, aunque las diferencias oscilan de 0,4% a 3,8%.



Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs9.3.1:

Porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles de rendimiento² <1 y 1 en Competencia científica.

| Países | Niveles de rendimiento | | | Países | Niveles de rendimiento | | |
|----------------|------------------------|-------------|----------------|-------------------|------------------------|-------------|----------------|
| | Nivel <1 | Nivel 1 | Niveles <1 y 1 | | Nivel <1 | Nivel 1 | Niveles <1 y 1 |
| Alemania | 5,8 | 13,8 | 19,6 | Islandia | 6,4 | 18,6 | 25,0 |
| Australia | 5,1 | 13,7 | 18,9 | Israel | 13,9 | 19,2 | 33,1 |
| Austria | 5,4 | 16,5 | 21,9 | Italia | 7,6 | 18,2 | 25,9 |
| Bélgica | 5,9 | 14,2 | 20,0 | Japón | 2,0 | 8,9 | 10,8 |
| Bulgaria | 18,2 | 28,3 | 46,5 | Letonia | 3,7 | 14,8 | 18,5 |
| Canadá | 3,0 | 10,5 | 13,4 | Lituania | 5,2 | 17,0 | 22,2 |
| Chile | 9,8 | 25,5 | 35,3 | Luxemburgo | 7,6 | 19,2 | 26,8 |
| Colombia | 17,4 | 33,0 | 50,4 | Malta | 14,1 | 19,4 | 33,5 |
| Corea | 3,5 | 10,6 | 14,2 | México | 12,6 | 34,2 | 46,8 |
| Croacia | 6,2 | 19,1 | 25,4 | Noruega | 6,7 | 14,1 | 20,8 |
| Dinamarca | 4,8 | 13,9 | 18,7 | Nueva Zelanda | 4,9 | 13,1 | 18,0 |
| Eslovaquia | 9,4 | 19,9 | 29,3 | OCDE Media | 5,9 | 16,0 | 22,0 |
| Eslovenia | 2,7 | 11,9 | 14,6 | Países Bajos | 5,7 | 14,4 | 20,0 |
| España | 5,1 | 16,2 | 21,3 | Polonia | 2,7 | 11,1 | 13,8 |
| Estados Unidos | 4,9 | 13,7 | 18,6 | Portugal | 4,8 | 14,7 | 19,6 |
| Estonia | 1,2 | 7,5 | 8,8 | R. Checa | 4,3 | 14,5 | 18,8 |
| Euskadi | 4,0 | 14,6 | 18,6 | Reino Unido | 4,5 | 12,9 | 17,4 |
| Finlandia | 3,2 | 9,7 | 12,9 | Rumanía | 16,0 | 28,0 | 43,9 |
| Francia | 5,6 | 14,9 | 20,5 | Suecia | 5,2 | 13,8 | 19,0 |
| Grecia | 9,3 | 22,4 | 31,7 | Suiza | 5,0 | 15,2 | 20,2 |
| Hungría | 6,3 | 17,8 | 24,1 | Turquía | 5,0 | 20,1 | 25,2 |
| Irlanda | 3,6 | 13,4 | 17,0 | | | | |

Fuente: PISA 2018. ISEI-IVEI.

² Niveles de rendimiento en Competencia científica en la prueba de evaluación PISA 2018: Nivel <1 (menos de 334,94 puntos), Nivel 1 (de 334,94 a 409,54 puntos), Nivel 2 (de 409,54 a 484,14 puntos), Nivel 3 (de 484,14 a 558,73 puntos), Nivel 4 (de 558,73 a 633,33 puntos), Nivel 5 (de 633,33 a 707,93 puntos) y Nivel 6 (más de 707,93 puntos).



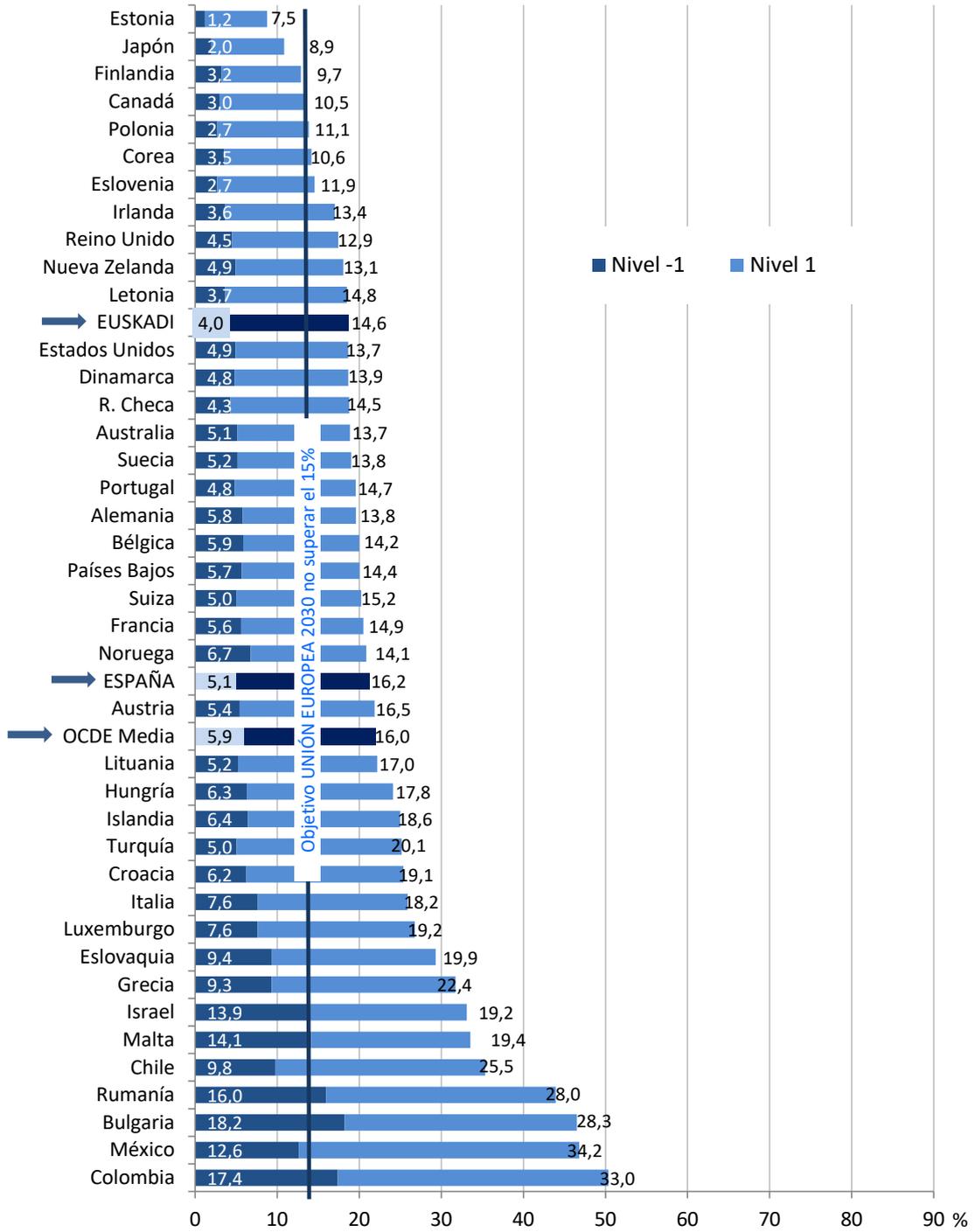
Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA



Gráfico Rs9.3.1:

Porcentaje de alumnado de 15 años de los países participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica.

Fuente: PISA 2018. ISEI-IVEI.



Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

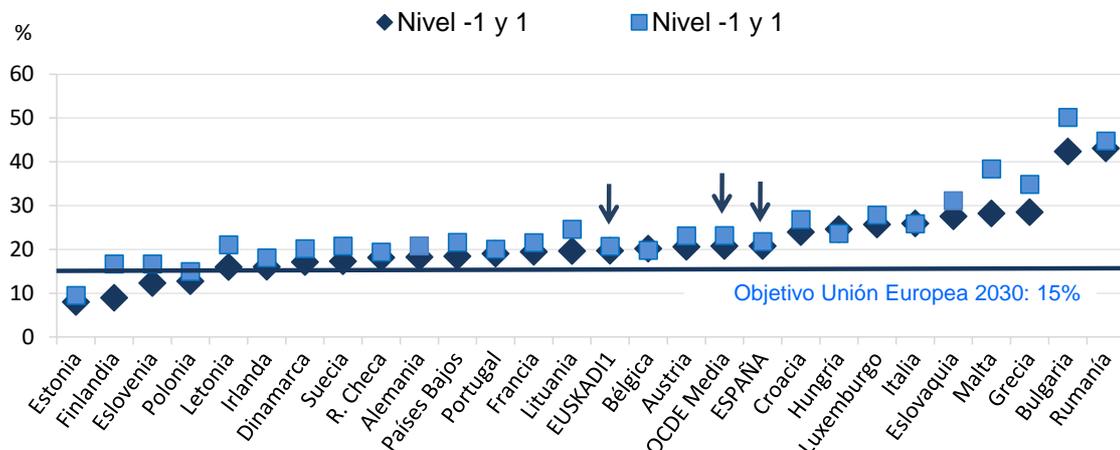


Tabla y gráfico Rs9.3.2:

Porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en la prueba PISA 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica, por sexo.

| Países UE | Chicas | | Chicos | |
|----------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
| | Nivel <1 | Nivel 1 | Nivel <1 | Nivel 1 |
| Alemania | 4,9 | 13,3 | 6,5 | 14,2 |
| Austria | 5,0 | 15,6 | 5,8 | 17,3 |
| Bélgica | 5,8 | 14,4 | 5,9 | 13,9 |
| Bulgaria | 15,3 | 27,1 | 20,8 | 29,3 |
| Croacia | 5,5 | 18,5 | 7,0 | 19,8 |
| Dinamarca | 3,8 | 13,3 | 5,8 | 14,4 |
| Eslovaquia | 9,1 | 18,4 | 9,6 | 21,5 |
| Eslovenia | 2,2 | 10,1 | 3,1 | 13,6 |
| España | 4,9 | 15,9 | 5,3 | 16,5 |
| Estonia | 0,9 | 7,1 | 1,5 | 8,0 |
| Euskadi¹ | 3,8 | 15,9 | 4,6 | 16,0 |
| Finlandia | 2,0 | 7,0 | 4,4 | 12,2 |
| Francia | 4,8 | 14,6 | 6,4 | 15,2 |
| Grecia | 7,5 | 21,1 | 11,1 | 23,7 |
| Hungría | 6,7 | 17,8 | 5,8 | 17,8 |
| Irlanda | 3,2 | 12,8 | 3,9 | 14,1 |
| Italia | 7,0 | 18,9 | 8,2 | 17,7 |
| Letonia | 2,6 | 13,4 | 4,8 | 16,3 |
| Lituania | 3,9 | 15,7 | 6,4 | 18,2 |
| Luxemburgo | 6,7 | 19,0 | 8,5 | 19,4 |
| Malta | 10,0 | 18,2 | 17,9 | 20,5 |
| OCDE Media | 5,3 | 15,5 | 6,6 | 16,6 |
| Países Bajos | 5,1 | 13,4 | 6,3 | 15,4 |
| Polonia | 2,3 | 10,4 | 3,1 | 11,8 |
| Portugal | 4,8 | 14,3 | 4,9 | 15,2 |
| R. Checa | 4,0 | 14,1 | 4,5 | 14,9 |
| Rumanía | 15,1 | 28,0 | 16,8 | 28,0 |
| Suecia | 4,2 | 13,1 | 6,2 | 14,5 |

Euskadi¹: los datos son de 2015.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica, por el criterio "Chicas". Los datos de Euskadi¹ son de 2015.

Fuente: PISA 2018. ISEI-IVEI.



Tabla Rs9.3.3:

Evolución del porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica.

| Países UE | Niveles 1 y menor que 1 | | | | |
|-------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2006 | 2009 | 2012 | 2015 | 2018 |
| Alemania | 15,9 | 14,8 | 12,2 | 17,0 | 19,6 |
| Austria | 16,4 | 20,9 | 15,8 | 20,8 | 21,9 |
| Bélgica | 17,3 | 18,0 | 17,6 | 19,8 | 20,0 |
| Bulgaria | 42,6 | 38,8 | : | 37,9 | 46,5 |
| Chipre | : | : | : | 40,5 | : |
| Croacia | 17,1 | 18,5 | : | 24,6 | 25,4 |
| Dinamarca | 18,4 | 16,6 | 16,7 | 15,9 | 18,7 |
| Eslovenia | 13,9 | 14,8 | 12,9 | 15,0 | 14,6 |
| España | 19,3 | 18,2 | 15,7 | 18,3 | 21,3 |
| Estonia | 7,7 | 8,3 | 5,0 | 8,8 | 8,8 |
| Euskadi | 15,7 | 13,8 | 11,7 | 20,2 | 18,6 |
| Finlandia | 4,1 | 6,0 | 7,7 | 11,5 | 12,9 |
| Francia | 21,2 | 19,3 | 18,7 | 22,1 | 20,5 |
| Grecia | 24,0 | 25,3 | 25,5 | 32,7 | 31,7 |
| Hungría | 15,0 | 14,1 | 18,0 | 26,0 | 24,1 |
| Irlanda | 15,5 | 15,2 | 11,1 | 15,3 | 17,0 |
| Italia | 25,3 | 20,6 | 18,7 | 23,2 | 25,9 |
| Letonia | 17,4 | 14,7 | : | 17,2 | 18,5 |
| Lituania | 19,7 | 17,0 | : | 24,7 | 22,2 |
| Luxemburgo | 22,1 | 23,7 | 22,2 | 25,9 | 26,8 |
| Malta | : | : | : | 32,5 | 33,5 |
| OCDE Media | 19,2 | 18,0 | 17,8 | 21,2 | 22,0 |
| Países Bajos | 13,0 | 13,2 | 13,1 | 18,5 | 20,0 |
| Polonia | 17,2 | 13,1 | 9,0 | 16,3 | 13,8 |
| Portugal | 24,2 | 16,5 | 19,0 | 17,4 | 19,6 |
| Rep. Checa | 15,5 | 17,3 | 13,8 | 20,7 | 18,8 |
| Rep Eslovaca | 20,2 | 19,3 | 26,9 | 30,7 | 29,3 |
| Rumania | 46,7 | 41,4 | : | 38,5 | 43,9 |
| Suecia | 16,4 | 19,1 | 22,2 | 21,6 | 19,0 |

(:) Países que en el año indicado no han participado en la evaluación PISA.

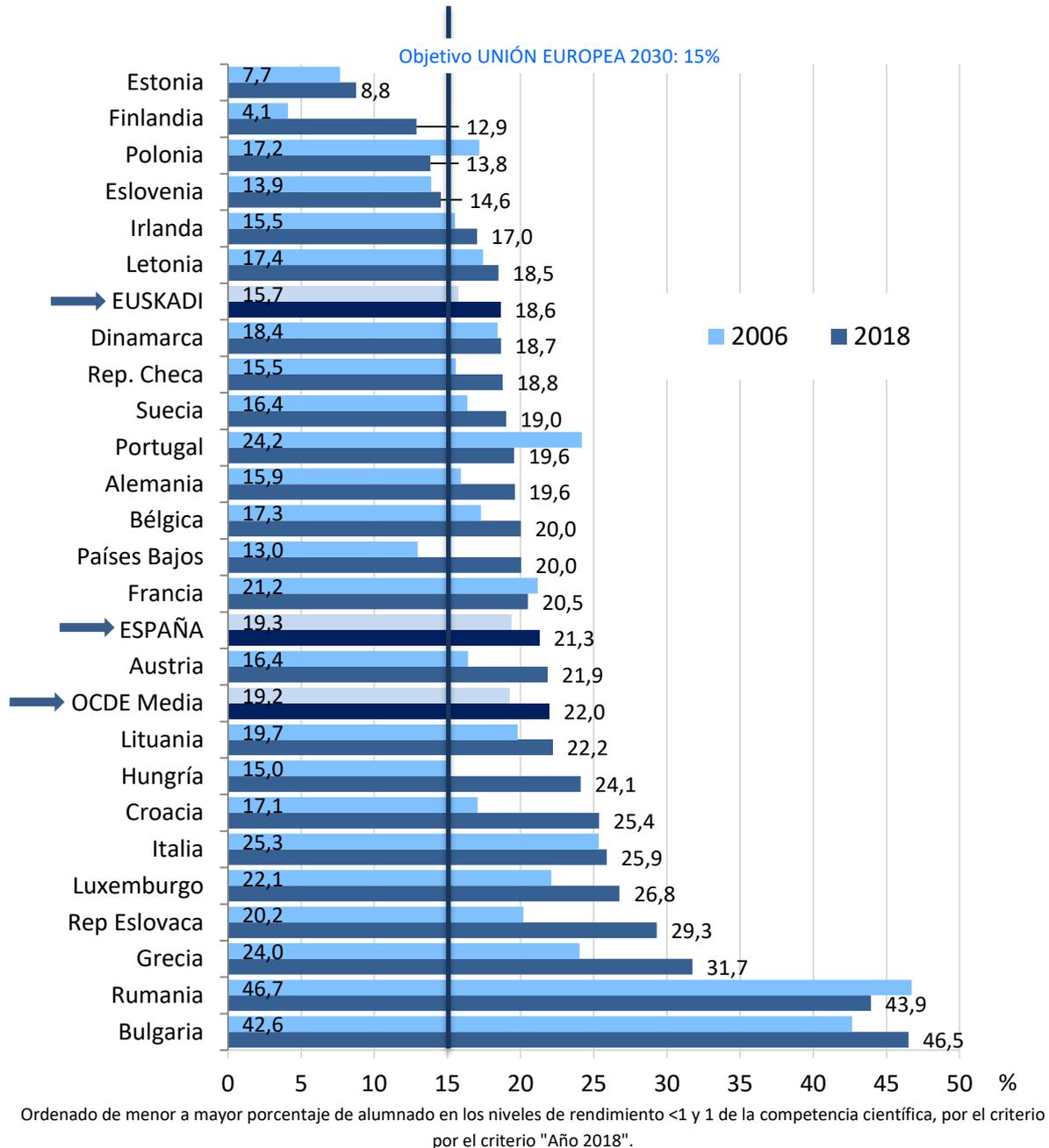


Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

Gráfico Rs9.3.3:

Evolución del porcentaje de alumnado de 15 años de los países de la Unión Europea participantes en las pruebas PISA 2006 y 2018, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica.



Fuente: PISA 2006 y 2018. ISEI-IVEI.



Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs9.3.4

Evolución del alumnado de 15 años de las comunidades autónomas participantes en las pruebas PISA, 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica.

| CCAA | Niveles 1 y menor que 1 | | | | |
|--------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2006 | 2009 | 2012 | 2015 | 2018 |
| Andalucía | 23,4 | 23,8 | 18,6 | 25,4 | 26,0 |
| Aragón | 12,3 | 13,7 | 15,8 | 14,2 | 18,0 |
| Asturias | 12,4 | 16,4 | 11,7 | 16,4 | 17,5 |
| Balears, Illes | : | 27,0 | 19,1 | 20,4 | 19,9 |
| Canarias | : | 31,8 | : | 23,8 | 25,0 |
| Cantabria | 12,5 | 16,2 | 14,9 | 17,3 | 16,9 |
| Castilla y León | 8,8 | 11,5 | 8,7 | 10,2 | 15,6 |
| Castilla-La Mancha | : | : | : | 16,2 | 21,0 |
| Cataluña | 18,7 | 16,3 | 15,5 | 15,7 | 19,7 |
| Ceuta | : | 47,6 | : | : | 49,5 |
| Melilla | : | : | : | : | 38,6 |
| C. Valenciana | : | : | : | 15,8 | 21,7 |
| España | 19,3 | 18,2 | 15,7 | 18,3 | 21,3 |
| Euskadi | 15,7 | 13,8 | 11,7 | 20,2 | 18,6 |
| Extremadura | : | : | 21,1 | 24,3 | 23,4 |
| Galicia | 14,2 | 13,4 | 12,5 | 13,4 | 13,7 |
| La Rioja | 10,3 | 14,1 | 13,2 | 17,0 | 20,4 |
| Madrid | : | 13,1 | 10,4 | 12,2 | 20,1 |
| Murcia | : | 19,6 | 20,9 | 21,1 | 24,0 |
| Navarra | 13,6 | 12,7 | 10,8 | 11,9 | 17,7 |
| OCDE Media | 19,2 | 18,0 | 17,8 | 21,2 | 22,0 |

(:) Autonomías que en el año indicado no han participado en la evaluación PISA.

Fuente: PISA 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018. ISEI-IVEI.



Rs9.3

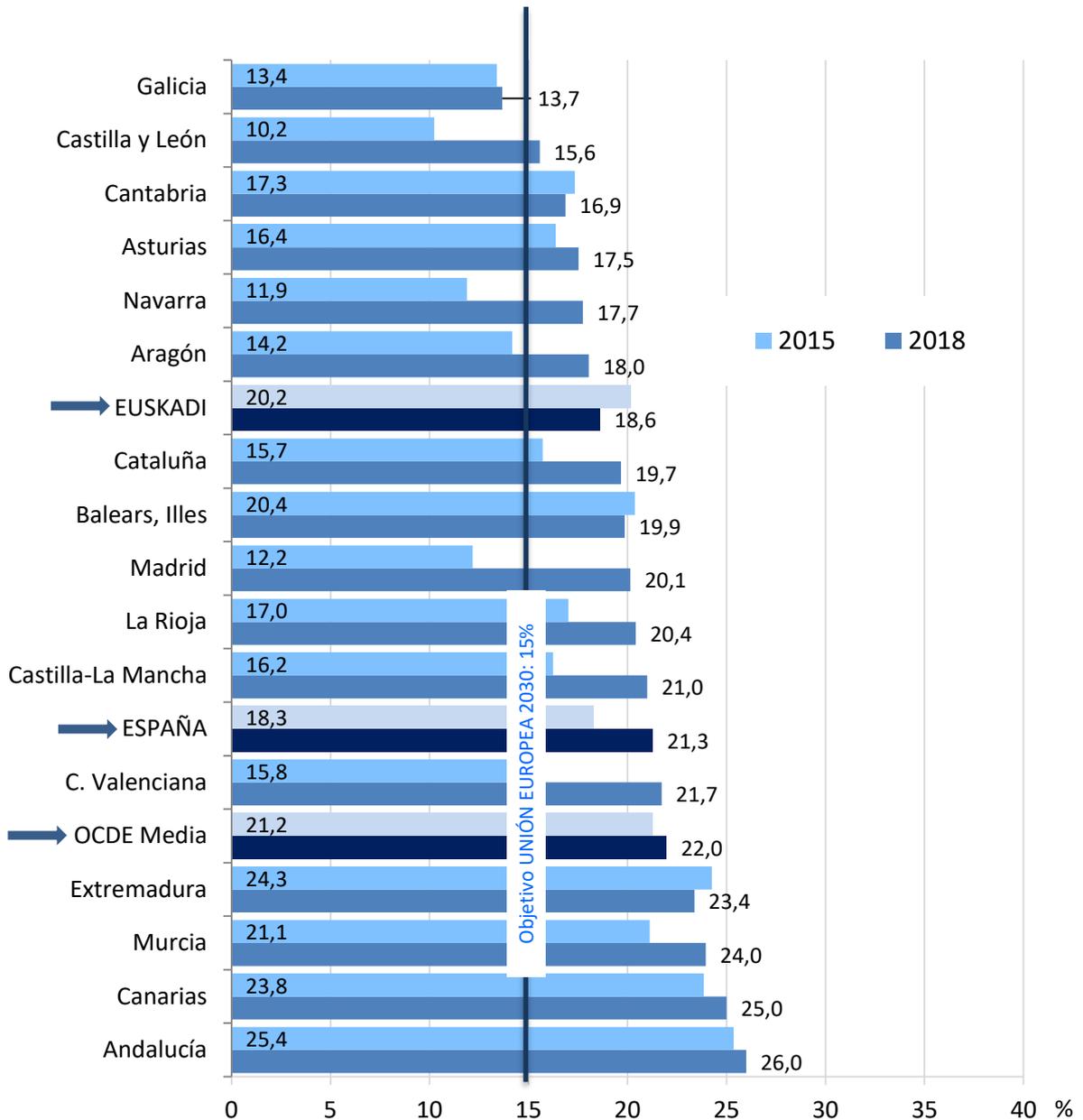
Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Gráfico Rs9.3.4

Evolución del alumnado de 15 años de las comunidades autónomas participantes en las pruebas PISA, 2015 y 2018 que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica.



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica por el criterio "Año 2018".

Fuente: PISA 2015 y 2018. ISEI-IVEI.



Rs9.3

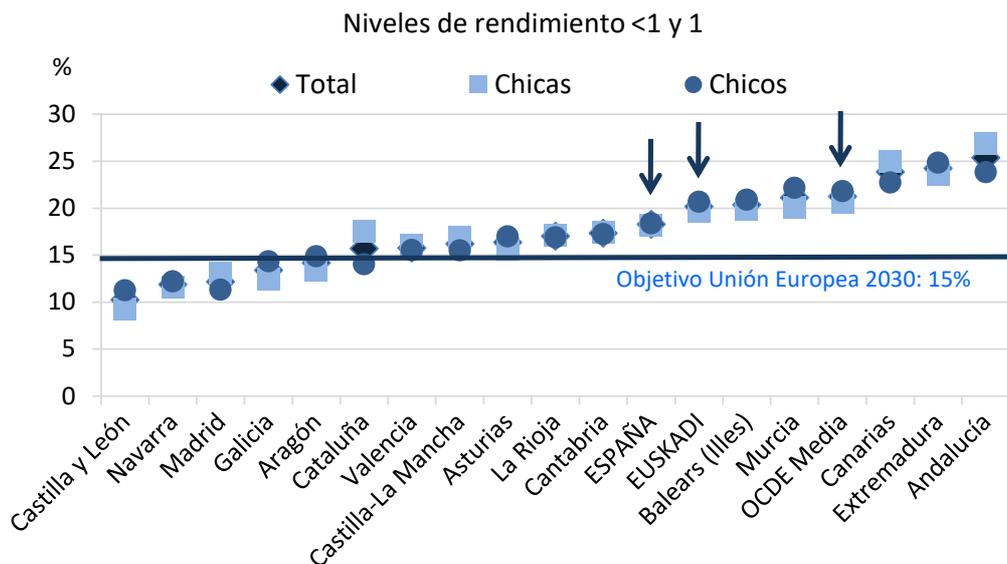
Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA



Tabla y gráfico Rs9.3.5:

Porcentaje total y por sexo del alumnado de 15 años de las Comunidades Autónomas que han participado en la prueba PISA 2015, que se encuentran en los niveles <1 y 1 en Competencia científica.

| | Niveles de rendimiento <1 y 1 | | |
|--------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
| | Total | Chicas | Chicos |
| Andalucía | 25,4 | 26,9 | 23,8 |
| Aragón | 14,2 | 13,3 | 14,9 |
| Asturias | 16,4 | 15,7 | 17,0 |
| Balears (Illes) | 20,4 | 19,8 | 20,9 |
| C. Valenciana | 15,8 | 16,0 | 15,6 |
| Canarias | 23,8 | 25,0 | 22,7 |
| Cantabria | 17,3 | 17,4 | 17,2 |
| Castilla y León | 10,2 | 9,2 | 11,2 |
| Castilla-La Mancha | 16,2 | 16,9 | 15,5 |
| Cataluña | 15,7 | 17,6 | 14,0 |
| España | 18,3 | 18,2 | 18,4 |
| Euskadi | 20,2 | 19,7 | 20,7 |
| Extremadura | 24,3 | 23,6 | 24,8 |
| Galicia | 13,4 | 12,5 | 14,3 |
| Madrid | 12,2 | 13,1 | 11,3 |
| Murcia (R. de) | 21,1 | 20,1 | 22,1 |
| Navarra | 11,9 | 11,6 | 12,2 |
| OCDE Media | 21,2 | 20,7 | 21,8 |
| Rioja (La) | 17,0 | 17,1 | 16,9 |



Ordenado de menor a mayor porcentaje de alumnado en los niveles de rendimiento <1 y 1 en Competencia científica por el criterio "Total".

Fuente: PISA 2018. ISEI-IVEI.



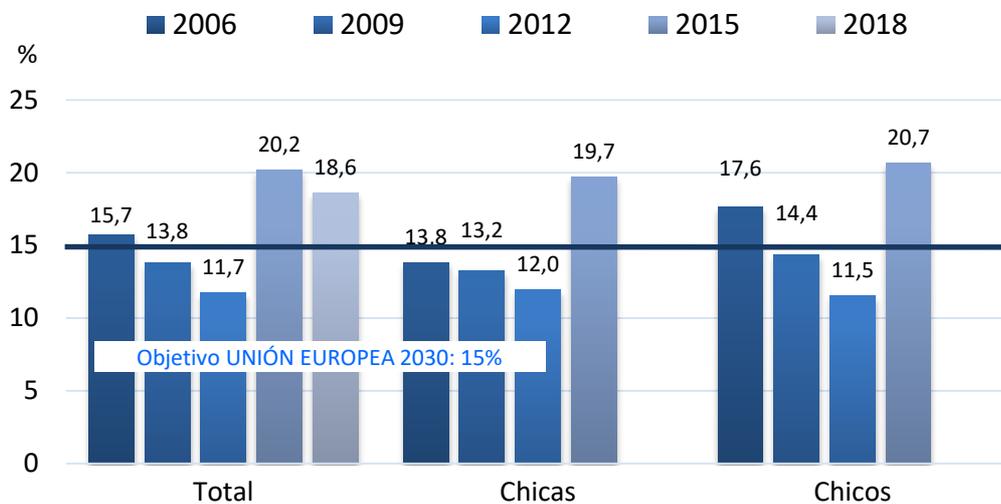
Rs9.3

Competencia en Ciencias a los 15 años de edad en la escala PISA

Tabla y gráfico Rs9.3.6:

Evolución de los porcentajes de alumnado en Competencia científica por niveles de rendimiento y sexo, en Euskadi.

| | Niveles de rendimiento | | | Chicas | | | Chicos | | |
|------|------------------------|---------|----------------|----------|---------|----------------|----------|---------|----------------|
| | Nivel <1 | Nivel 1 | Niveles <1 y 1 | Nivel <1 | Nivel 1 | Niveles <1 y 1 | Nivel <1 | Nivel 1 | Niveles <1 y 1 |
| 2006 | 3,2 | 12,5 | 15,7 | 2,3 | 11,5 | 13,8 | 4,1 | 13,5 | 17,6 |
| 2009 | 2,6 | 11,2 | 13,8 | 2,5 | 10,7 | 13,2 | 2,7 | 11,7 | 14,4 |
| 2012 | 2,9 | 8,9 | 11,7 | 2,9 | 9,0 | 12,0 | 2,8 | 8,7 | 11,5 |
| 2015 | 4,2 | 16,0 | 20,2 | 3,8 | 15,9 | 19,7 | 4,6 | 16,0 | 20,7 |
| 2018 | 4,0 | 14,6 | 18,6 | | | | | | |



Fuente: PISA 2006, 2009, 2012, 2015 y 2018. ISEI-IVEI.