

# Memoria 2003



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA



CONSEJO DE ASTURIAS  
DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



# Memoria 2003

CONSEJO DE ASTURIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**JUNIO 2004**



CONSEJO DE ASTURIAS  
DE LA FORMACION PROFESIONAL



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Ciencia



# Índice

0. Introducción. ....	09
1. Memoria 2003 .....	11
2. Consejo de Asturias de la Formación Profesional. ....	11
2.1. Composición. ....	12
2.2. Actividades desarrolladas hasta el 31 de Diciembre de 2003. ....	12
2.3. Actuaciones previstas en el 2004. ....	13
3. Desarrollo de las actividades previstas en la Memoria 2002. ....	14
<b>Anexo. Oferta de Formación Profesional. ....</b>	<b>14</b>
<b>1. Formación Reglada. ....</b>	<b>14</b>
1.1. Garantía Social. ....	15
1.1.1. Oferta por Familia Profesional. ....	17
1.1.2. Prácticas formativas en empresas. ....	17
1.2. Ciclos formativos. ....	18
1.2.1. Oferta por Familia, nivel y titularidad del Centro. ....	18
1.2.2. Oferta por Familia Profesional y Comarca. ....	21
1.2.3. Alumnos titulados .....	22
1.2.4. Módulo de Formación en Centros de Trabajo. ....	23
1.2.5. Demanda de alumnos y oferta de plazas. ....	26
1.2.6. Inserción profesional de los Titulados .....	28
1.3. Enseñanzas de Régimen Especial. ....	31
1.3.1. Enseñanzas Artísticas. ....	32
1.3.1.1. Enseñanzas de Música. ....	32
1.3.1.2. Enseñanzas de Danza. ....	33

1.3.1.3. Enseñanzas de Arte Dramático. ....	33
1.3.1.4. Enseñanzas de Artes Pláticas y Diseño. ....	34
1.3.1.4.1. Ciclos formativos de Grado Superior. ....	34
1.3.1.4.2. Estudios superiores de Artes Pláticas. ....	34
1.3.2. Enseñanzas de idiomas. ....	35
1.3.3. Enseñanzas deportivas. ....	37
1.4. Aprendizaje Permanente. ....	37
1.4.1. Enseñanzas Técnico Profesionales. ....	37
1.4.2. Educación Secundaria para Personas Adultas. ....	38
1.4.3. Aulas Mentor. ....	39
1.4.4. Otras actividades de formación básica. ....	39
1.4.5. Enseñanzas a distancia y en régimen nocturno. ....	39
1.4.5.1. That's English. ....	39
1.4.5.2. Bachillerato a distancia. ....	39
1.4.5.3. Bachillerato nocturno. ....	39
1.4.5.4. Ciclos formativos vespertinos. ....	40
1.5. Enseñanzas Universitarias. ....	41
1.5.1. Alumnos por Centro. ....	41
1.5.2. Análisis de las Titulaciones. ....	44
1.6. Resumen de la Formación Reglada. ....	46
<b>2. Formación Ocupacional. ....</b>	<b>47</b>
2.1. Programas de Formación-Empleo. ....	48
2.1.1. Oferta por Familia Profesional. ....	48
2.2. Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional. ....	49
2.2.1. Oferta por Familia y Nivel de cualificación. ....	50
2.2.2. Oferta por Familia y duración de los cursos. ....	52
2.2.3. Oferta por Comarca y duración de los cursos. ....	53
2.2.4. Oferta por Familia y Comarca. ....	54
2.2.5. Prácticas formativas en empresas. ....	55
2.3. Plan de Formación Ocupacional y Continua. ....	55
2.3.1. Análisis de la oferta del Plan de FOC. ....	57
2.3.2. Oferta de Formación Ocupacional del Plan de Formación Ocupacional y Continua. ....	58
2.3.2.1. Oferta por Familia y Nivel de cualificación. ....	58
2.3.2.2. Oferta por Familia y duración de los cursos. ....	59
2.3.2.3. Oferta por Comarca y duración de los cursos. ....	60
2.3.2.4. Oferta por Familia y Comarca. ....	61
2.4. Oferta formativa de FORMIC. ....	62
2.4.1. Oferta por familia profesional. ....	62
2.4.2. Oferta mediante Convenio. ....	63
2.5. Resumen de la oferta formativa ocupacional. ....	64
2.5.1. Oferta Ocupacional por Familia y Modalidad. ....	64
<b>3. Formación Continua. ....</b>	<b>64</b>
3.1. Plan de Formación Ocupacional y Continua. ....	65
3.1.1. Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos. ....	65
3.1.2. Oferta por Familia Profesional y Comarca. ....	66
3.2. FORCEM. ....	66
3.2.1. Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos. ....	68
3.2.2. Oferta por tipo de Plan. ....	69
3.2.3. Oferta por Categoría profesional. ....	69

3.2.4. Oferta por Área funcional. ....	70
3.2.5. Oferta por edad. ....	70
3.2.6. Oferta por modalidad. ....	70
3.2.7. Oferta por tamaño de la empresa. ....	70
3.2.8. Oferta por tipo de afiliación. ....	71
3.3. Análisis de la oferta global de Formación Continua por Familia Profesional. ....	71
3.4. Resumen de la oferta de Formación Continua. ....	72
<b>4. Oferta formativa de otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias. ....</b>	<b>72</b>
4.1. Consejería de Economía y Administración Pública. ....	72
4.2. Consejería de Educación y Ciencia. ....	74
4.3. Consejería de Industria y Empleo. ....	74
4.4. Consejería de Medio Rural y Pesca. ....	75
4.5. Consejería de Salud y Servicios Sanitarios. ....	75
4.6. Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo. ....	76
4.7. Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores. ....	77
4.8. Consejería de la Presidencia. ....	77
<b>5. Resumen de las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias. ....</b>	<b>78</b>
5.1. Resumen de la oferta de cualificaciones Regladas y Ocupacionales de nivel no Universitario. ....	78
5.1.1. Familia y nivel. ....	79
5.1.2. Familia, Comarca y Programa. ....	80
<b>6. Ofertas de trabajo. ....</b>	<b>86</b>
<b>7. Algunas conclusiones. ....</b>	<b>87</b>
7.1. Formación. ....	87
7.1.1. Formación Reglada. ....	88
7.1.2. Formación Ocupacional. ....	89
7.1.3. Formación Continua. ....	89
7.2. Cualificaciones y mercado de trabajo. ....	90
<b>Apéndices.</b>	
1. Familias integradas. ....	90
2. Áreas de Planificación. ....	91
3. Glosario de siglas. ....	92





# Introducción

*Una de las funciones del Consejo de Asturias de la Formación Profesional es la “elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias.....”.*

*Con este planteamiento, la “Memoria 2003” del Consejo de Asturias de la Formación Profesional, pretende reflejar las actividades desarrolladas por el Consejo y en un Anexo recoge las actuaciones en materia de Formación Profesional que se han desarrollado en el Principado con un doble objetivo; por una parte recoger información de toda la formación orientada a la cualificación profesional impartida en el Principado de Asturias y por otro analizar la adecuación de la oferta Reglada y Ocupacional al mercado de trabajo.*

*Desde el Consejo agradecemos la colaboración prestada por todas las Consejerías y organismos que han desarrollado acciones formativas, y muy especialmente la de la Consejería de Educación y Ciencia de la que depende toda la formación profesional impartida en esta Comunidad Autónoma y que es un caso único en el Estado español.*

*Para el análisis de la formación impartida por Familias Profesionales, niveles de cualificación y Comarcas de planificación hemos utilizado los mismos criterios que la Dirección General de Formación Profesional con el fin de disponer de una información homogénea que nos permitiese integrar información procedente de diferentes fuentes.*

*El resultado es un análisis del “mercado de formación” cuyo objetivo sería contrastar con el “mercado de trabajo” para detectar los desajustes y tratar de paliarlos en posteriores programaciones, aunque conviene recordar que este “ajuste” es solo una tendencia puesto que ni la detección de necesidades se realiza con suficiente antelación, ni los sistemas de formación son lo suficientemente ágiles para adaptarse a las demandas del mercado, ni los intereses de los ciudadanos coinciden siempre con las necesidades de recursos humanos del sistema productivo.*

*En todo caso creemos que la Memoria puede dar una idea global muy clara del esfuerzo formativo desarrollado en esta Comunidad Autónoma y ayudar en el análisis de la oferta, su ajuste a las necesidades del mercado y en consecuencia, a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y la competitividad de las empresas.*

**Manuel Capellán Pérez**  
Presidente del Consejo



## 1. Memoria 2003

El apartado "j" del artículo 2 del Decreto 78/2000 por el que se regula el Consejo, indica como una de las funciones del mismo "elaboración y aprobación de una memoria o informe anual de actividades, que reúna todas las actuaciones llevadas a cabo en materia de Formación Profesional en el Principado de Asturias, incluyendo un informe sobre la situación de la Formación Profesional y el grado de cumplimiento de los objetivos previamente marcados en dicho Plan".

El Consejo comenzó su andadura al final del año 2001 elaborando el "Plan Regional de Formación Profesional 2003-2006", aunque no hizo un Plan Específico para 2003, por lo que analizaremos las actuaciones realizadas no en función del "grado de cumplimiento" sino valorando la oferta y su convergencia con las necesidades del mercado de trabajo y los intereses de los ciudadanos.

A tal fin se ha solicitado de las diferentes Consejerías y agentes de formación los datos sobre estas acciones que se incluyen en esta memoria.

Asimismo parece conveniente incluir un resumen de las actividades desarrolladas por el Consejo desde su constitución hasta el 31 de diciembre de 2003 y las previstas para el presente año.

## 2. Consejo de Asturias de la Formación Profesional.

Ha sido creado en virtud de lo dispuesto en el Decreto 78/2000 y constituido el 8 de Octubre de 2001 y desde su constitución ha desarrollado las actividades que se reseñan.

## 2.1. Composición.

Representante de	Pleno	Comisión Permanente
Consejería de Educación y Ciencia.	Dolores Guerra Suárez	Dolores Guerra Suárez
	Arturo García Fernández	
Consejería de Trabajo y Promoción de Empleo.	Paloma Sainz López	Paloma Sainz López
Consejería de Industria, Comercio y Turismo.	Luis María García García	Luis María García García
Federación Asturiana de Empresarios.	Elías García Lorenzo	
	Guillermo Encina Iglesias.	Guillermo Encina Iglesias.
	Juan Pablo Villa Casal	
	Ovidio de la Roza Braga	Ovidio de la Roza Braga
Unión General de Trabajadores.	Manuel Antonio del Corro Fernández.	Manuel Antonio del Corro Fernández.
	Daniel Rodríguez Vázquez	
Comisiones Obreras.	Emilia Escudero Robles.	Emilia Escudero Robles.
	José Joaquín Álvarez Pardo	
Expertos de reconocido prestigio.	Santiago Martínez Argüelles	
	Armando Adeba García	
	Jesús Leonardo González Sánchez	
	Cesar Rodríguez Gutiérrez	
Representante de las Organizaciones de padres y madres de alumnos.	Antonio Soto Blanco	
Presidente de la Federación Asturiana de Concejos.	Hugo Alfonso Moran Fernández	
Presidente del Consejo Escolar de Asturias.	José Manuel Rivas Yáñez	
Presidente.	Manuel Capellán Pérez	Manuel Capellán Pérez
Secretario.	Justo Vilabrilte Linares	Justo Vilabrilte Linares

## 2.2. Actividades desarrolladas hasta el 31 de Diciembre de 2003.

### Documentos:

- Publicación y distribución del Plan Regional de Formación Profesional.
- Publicación de la Memoria 2002.
- Publicación y distribución del Catálogo de Titulaciones y Certificaciones Profesionales y sus equivalencias.
- Publicación y distribución del trabajo sobre "Evaluación de la inserción laboral de los Titulados de Ciclos Formativos en Asturias"
  - Publicación y distribución del trabajo sobre "Encuesta a las empresas asturianas del metal". (Estructura ocupacional y necesidades de formación).
  - Publicación y distribución del trabajo sobre "Encuesta a las empresas asturianas de servicios; comercio y hostelería". (Estructura ocupacional y necesidades de formación).

## Reuniones mantenidas.

- **Pleno (1):**
- Se trataron los siguientes asuntos (22.07.03):
- Análisis del Plan Regional de Formación Profesional aprobado en el Consejo de Gobierno en su reunión del 10 de Abril de 2003.
- Aprobación de la "Memoria de Formación Profesional 2002".
- Presentación del Catálogo de Titulaciones y Certificaciones.
- Aprobación de la memoria de gastos 2002.

- **Comisión Permanente (6):**
- **Reunión para renunciar a una parte del presupuesto para pago de alquiler de nuevos locales (14.01.03).**
- **Reunión para tratar los siguientes asuntos (28.03.03):**
  - Situación de la propuesta del Plan Regional de Formación Profesional remitida al Gobierno.
  - Informe de traslado a la nueva sede del Consejo.
  - Información sobre la necesidad de elaborar una "Memoria de actividades de FP 2002".
  - Estudio sobre "carnés profesionales".
  - Trabajos complementarios al Plan Regional; estudio de inserción de los Titulados de Formación PROFESIONAL Reglada y estructura ocupacional de los sectores metal-mecánico, comercio y hostelería.
  - Análisis de la optativa de iniciación profesional "empresa joven europea".
  - Información de actuaciones informativas desarrolladas con las asociaciones sectoriales de FADE y los Ayuntamientos.
- **Reunión para tratar los siguiente asuntos (1.06.06):**
  - Plan Regional de Formación Profesional aprobado por el Gobierno en su reunión del 10 de Abril de 2003.
  - Presentación de la "Memoria 2002 de actividades FP 2002".
  - Aprobación de la memoria de gastos 2002.
  - Información sobre el Catalogo de Títulos y Certificaciones Profesionales.
  - Marcha de los trabajos sobre inserción profesional y estructura ocupacional.
  - Otras informaciones; carnés profesionales y convalidaciones entre Titulados de CCFF de grado superior y las Diplomaturas, Ingenierías Técnicas y Arquitecturas Técnicas.
- **Reunión para tratar los siguientes asuntos (15.10.03):**
  - Presentación del estudio sobre la estructura ocupacional del sector metal-mecánico.
  - Presentación del estudio sobre inserción de los Titulados de Formación Profesional.
- **Reunión para tratar los siguientes temas (30.10.03):**
  - Análisis de la propuesta de Plan de Formación Profesional 2004.
- **Reunión para tratar los siguientes temas (20.11.03):**
  - Aprobación del Plan de Formación Profesional 2004.
  - Presentación del estudio sobre estructura ocupacional del sector servicios (hostelería/comercio).
  - Estudio de la organización de los Encuentros de Consejos de Formación Profesional.
  - Propuesta de una página web del Consejo.
- **Reuniones sectoriales (5):**
  - Reunión del sector metal-mecánico (09.01.03)
  - Reunión del sector de hostelería (15.01.03)
  - Reunión del sector metal-mecánico (28.02.03).
  - Reunión del sector comercio (07.03.03).
  - Reunión del sector comercio (14.03.03).

## 2.3. Actuaciones previstas en el 2004.

Además de la puesta en marcha de las actuaciones previstas en el Decreto de creación y de las generadas por la puesta en marcha del Plan Regional de Formación Profesional, el Consejo desarrollará otras actividades incluidas en el Plan de Formación Profesional 2004, entre las que destacan:

- Memoria de Formación Profesional 2003.
- Plan de Formación Profesional 2005.
- Diseño de una página Web.
- Organización de los Encuentros de Consejos de Formación Profesional.
- Finalizar el trabajo sobre acreditaciones profesionales.
- Propiciar el desarrollo de normativa para la convalidación entre Títulos de Técnico Superior e Ingenierías Técnicas, Arquitecturas Técnicas y Diplomaturas.

- Desarrollar trabajos sobre estructura ocupacional y necesidades de formación en los siguientes sectores productivos:
  - o Construcción.
  - o Logístico.

### 3. Desarrollo de las actuaciones previstas en la Memoria 2002.

De las actuaciones previstas en la Memoria 2002 (Apartado 1.3), se han desarrollado los estudios sobre estructura ocupacional de los sectores metal-mecánico, comercio, reparación de electrodomésticos y hostelería, con la colaboración de la Federación Asturiana de Empresarios y los Sindicatos UGT y CCOO, aunque la escasa respuesta de los sectores comercio, hostelería y reparación de electrodomésticos aconsejó que estos últimos se fundiesen en un trabajo único.

Asimismo se realizaron los estudios sobre “Inserción de los Titulados de Formación Profesional”, la divulgación de los estudios y titulaciones de Formación Profesional entre Ayuntamientos y Asociaciones Empresariales, mientras que los estudios sobre “carnés profesionales” y el diseño de la página Web han sufrido un ligero retraso.

### Anexo. Oferta de Formación Profesional.

Para la elaboración de este Memoria se han utilizado las Áreas de planificación y “Familias profesionales integradas” que la Dirección General de Formación Profesional, dependiente de la Consejería de Educación y Ciencia, ha utilizado en la publicación “Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada”. (Oviedo, Febrero de 2004). Así se han tratado de integrar todas las ofertas formativas de los diferentes subsistemas en estas 23 Familias Profesionales y 6 Áreas de Planificación. Ver Apéndices 1 y 2.

Hay que destacar que la **gestión de toda la oferta de Formación Profesional** dependiente del Gobierno del Principado de Asturias se concentra, por primera vez, en la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Ciencia, facilitando la coordinación de las diferentes ofertas y mejorando la rentabilidad de los recursos disponibles.

#### 1. Formación Profesional Reglada.

Aunque por Formación Profesional Reglada se entienden exclusivamente las Enseñanzas conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior, incluimos en este apartado todas las **enseñanzas profesionalizadoras impartidas en un contexto escolar**, es decir, Centros públicos o privados debidamente autorizados. En concreto se incluyen las siguientes:

- Programas de Garantía Social.
- Ciclos formativos.
- Enseñanzas de Régimen Especial.
- Aprendizaje Permanente.
- Enseñanzas Universitarias.

Los **Programas de Garantía Social** están orientados a que los alumnos alcancen los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquieran una formación profesional básica que les permita incorporarse a la vida profesional (nivel 1 de cualificación).

La **Formación Profesional Reglada** esta constituida por el conjunto de ciclos formativos de grado medio y superior conducentes a los Títulos de Técnico y Técnico Superior (niveles de cualificación 2 y 3 respectivamente), tienen como objetivo que el alumno adquiera las competencias profesionales que le permitan el ejercicio de la actividad profesional en las condiciones de calidad requeridas. Estos últimos deberían ser la puerta de acceso al mundo del trabajo de los alumnos en edad escolar, en consonancia con la estructura ocupacional de los diferentes sectores productivos.

Las **Enseñanzas de Régimen Especial** son enseñanzas profesionalizadoras en campos como la Música, el Arte Dramático, las Artes Escénicas, las Artes Plásticas o las Enseñanzas Deportivas que se imparten a través de la red pública (Consejería o administración local) y privada.

Las enseñanzas impartidas a través de los Centros de Educación de Personas Adultas (**Aprendizaje Permanente**) se dirigen a la "adquisición y mejora de la formación básica, la mejora de la cualificación profesional para facilitar el acceso al empleo y el desarrollo de su capacidad para participar en la vida social, cultural y económica" tal como se define la Formación Profesional en la Ley 5/2002 y en la línea de lo establecido en el Consejo Europeo de Feira en Junio de 2000 sobre el aprendizaje permanente.

Asimismo se incluyen en este apartado las **Enseñanzas Universitarias** que se desarrollan a través de planes de estudios reglados de ciclo largo y cuyo objetivo último es "formar para el trabajo".

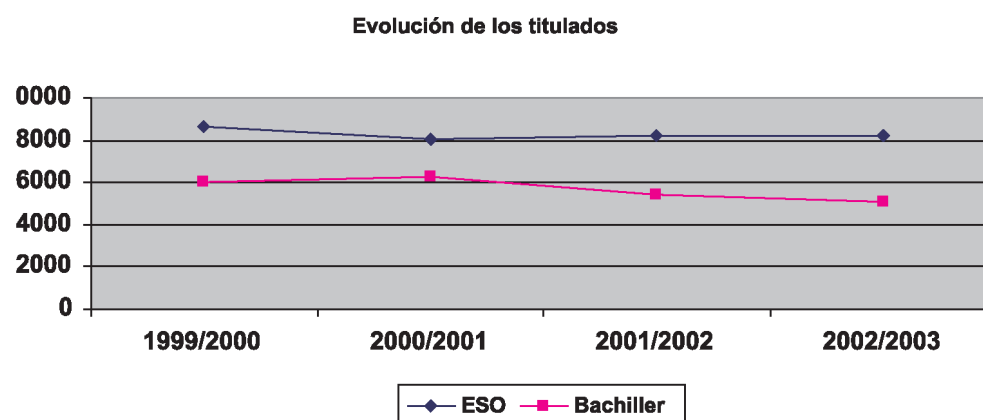
Al analizar los demandantes de estudios reglados para "alumnos en edad escolar" conviene tener en cuenta el descenso del número de alumnos (Tabla 1 y Gráfico 1), por causas demográficas.

Tabla 1.

Curso	4º ESO		2º Bachillerato	
	Alumnos	Titulados	Alumnos	Titulados
<b>1999/2000</b>	11.104	8.635	7.773	5.985
<b>2000/2001</b>	10.168	8.080	7.882	6.254
<b>2001/2002</b>	10.321	8.236	8.380	5.382
<b>2002/2003</b>	9.995	8.186	7.940	5.105

Fuente: Los resultados académicos en la Educación Asturiana.

Gráfico 1.



### 1.1. Garantía Social.

La actuación más significativa que se ha llevado a cabo en este campo ha sido la adecuación de la oferta a la demanda disminuyendo el número de grupos como consecuencia de la implantación de un gran número de Programas de Diversificación Curricular. Sin embargo esta reducción del número de grupos (-25) apenas ha afectado al número de alumnos (-35) debido al aumento de las ratios por la mayor aceptación del programa.

La oferta de Garantía Social en sus diferentes modalidades y Centros en el curso 2002/2003, es la que se indica en la Tabla 2.

Tabla 2.

	Pública		Concertada		Subvencionada		Total	
	A	G	A	G	A	G	A	G
<b>IP/ACNEE (1)</b>	544	52					544	52
<b>IP</b>			72	6			72	6
<b>IP/ACNEE/TP/FE</b>					406	37	406	37
<b>TOTAL</b>	544	52	72	6	406	37	1.022	95

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

(1) De estos grupos cuatro pertenecen a alumnos con necesidades Educativas Especiales que se imparten en Oviedo, Gijón y Avilés.

I.P.: Iniciación Profesional

ACNEE: Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

F.E.: Formación Empleo

T.P.: Talleres Profesionales

Las subvenciones concedidas en el mismo curso a entidades sin ánimo de lucro y Ayuntamientos han sido de 1.531.106 euros afectando a un total de 37 programas y 406 alumnos/as. Tabla 3.

Tabla 3.

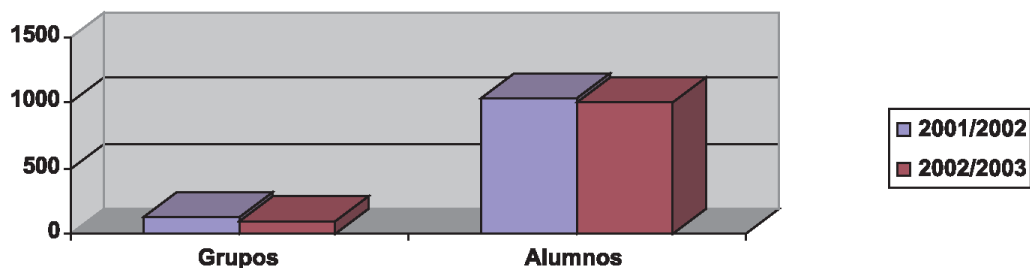
PROMOTORES	SUBVENCIÓN CONCEDIDA	PAGOS CON CARGO AL 2003	GRUPOS	ALUMNOS
Ayuntamientos	680.000,00 €	397.227,20 €	18	204
Entidades	851.105,68 €	499.878,48 €	19	202
<b>TOTALES</b>	<b>1.531.106,68 €</b>	<b>897.105,68 €</b>	<b>37</b>	<b>406</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

El gráfico 2, indica las variaciones respecto al ejercicio anterior.

Gráfico 2.

**Variación del número de alumnos y grupos en GS.**



Fuente: Memoria 2003 de la DGFP y Memoria 2002 del CAFP.



### 1.1.1. Oferta por Familia Profesional.

En la Tabla 4 se observa la distribución de alumnos por Familia Profesional. Las Familias Profesionales de Fabricación mecánica, Electricidad-electrónica y Servicios a la Comunidad, representan cada una casi el 12 % del total.

Tabla 4.

<b>Familia</b>	<b>Nº Alumnos</b>
Agraria	38
Edificación y obra civil	79
Artesanía	6
Mantenimiento vehículos autopropulsados	97
Fabricación Mecánica	128
Industrias alimentarias	44
Artes gráficas	12
Comunicación, imagen y sonido	12
Química	0
Textil y confección	31
Madera y mueble	70
Electricidad y electrónicos	115
Mantenimiento y ss a la producción	0
Industrias manufactureras diversas	0
Transformación y distribución agua	0
Administración	88
Comercio	91
Docencia e investigación.	0
Servicios a las empresas	0
Sanidad	6
Ss a la comunidad y personales	113
Hostelería y turismo	92
Transversal	0

Fuente: Servicio de Formación Profesional y aprendizaje permanente.

### 1.1.2. Prácticas formativas en empresas.

Los alumnos de esta modalidad que han realizado prácticas formativas en las empresas se recogen en la Tabla 5 y representan un 8 % del total de alumnos.

Tabla 5.

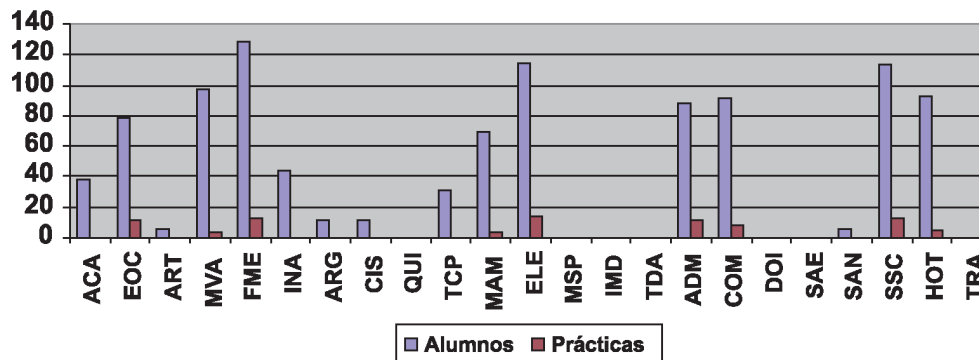
FAMILIA PROFESIONAL	Mujeres	Varones
Administrativa	10	2
Comercio y marketing	7	1
Electricidad-electrónica	0	14
Edificación y obra civil	1	11
Fabricación mecánica	0	13
Hostelería y turismo	4	1
Imagen personal	7	0
Madera y mueble	0	4
Mantenimiento de vehículos	0	4
Servicios socioculturales CCcccomunidadSC	6	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>50</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP

En el Gráfico 3 podemos ver que no hay una proporción estable entre los alumnos y los alumnos que han realizado prácticas formativas, siendo la más favorable la de la Familia de Edificación y Obra Civil.

Gráfico 3.

Alumnos y alumnos en prácticas por Familia Profesional.



## 1.2. Ciclos formativos.

Estas enseñanzas se imparten en 58 Institutos de Educación Secundaria, 7 Centros Concertados y 20 Centros Privados.

### 1.2.1. Alumnos del curso 2002/2003.

El número total de alumnos ha decrecido ligeramente (6%) en grado medio y 8 % en grado superior, mientras que la oferta pública se ha incrementado notablemente en grado superior (sube 6 puntos porcentuales) en detrimento de la privada (baja 6 puntos porcentuales).

Tabla 6. Alumnado de 1º y 2º en CFGM y CFGS por Familias Profesionales Curso 2002-2003

FAMILIA	CLAVE	GRADO MEDIO				GRADO SUPERIOR			
		Públicos	Concertados	Privados	TOTAL	Públicos	Concertados	Privados	TOTAL
ACA	Actividades Agrarias	88			88	98			98
ADM	Administrativa	652	232	57	941	910		145	1.055
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	53			53	185		34	219
ARG	Artes Gráficas	79			79	84			84
CIS	Comunicación, Imagen y Sonido	42		4	46	90		88	178
COM	Comercio y Marketing	163	50		213	403		36	439
ELE	Electricidad y Electrónica	640	269		909	640	105	88	833
EOC	Edificación y Obra Civil	48			48	310			310
FME	Fabricación Mecánica	424	165		589	295	175		470
HOT	Hostelería y Turismo	301		57	358	413		51	464
IMP	Imagen Personal	297	34	34	365	146		0	146
INA	Industrias Alimentarias	18			18	39			39
INF	Informática	0			0	929		410	1.339
MAM	Madera y Mueble	110	55		165	0			0
MSP	Mantenimiento y Servicios a la Producción	319	82		401	136	38		174
MVA	Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	487	48		535	150			150
QUI	Química	107			107	140			144
SAN	Sanidad	337	42		379	675		274	949
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	0			0	422	60	17	499
TCP	Textil, Confección y Piel	16			16				
<b>TOTALES</b>		4.181	977	152	5.310	6.065	378	1143	7.590
		79%	18%	3%	100%	80%	5%	15%	100%

Total 12.896

GRADO MEDIO	ALUMNOS	%
	Públicos	79%
	Concertados	18%
	Privados	3%

GRADO SUPERIOR	ALUMNOS	%
	Públicos	80%
	Concertados	5%
	Privado	15%

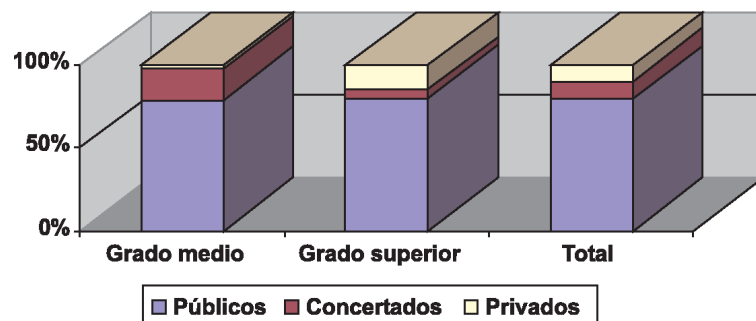
Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

Familias Profesionales de Formación Profesional Reglada.

Si analizamos la distribución de alumnos por niveles y financiación de los Centros, puede observarse (Gráfico 4) que la financiación privada solo supone el 3 % de los alumnos de ciclos de grado medio, llegando a un 15 % en los de grado superior.

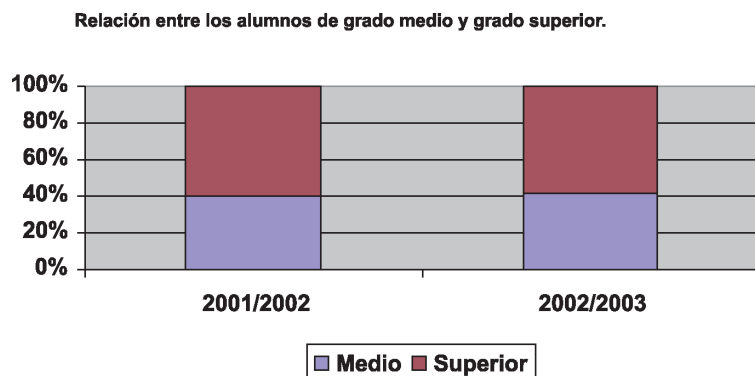
Gráfico 4.

Distribución de alumnos por nivel y titularidad de centro.



Se observa (Tabla 6) que se mantienen la tendencia de más alumnos en los ciclos formativos de grado superior que en los de grado medio, aunque la proporción ha mejorado ligeramente tal como se puede observar en el Gráfico 5.

**Gráfico 5.**



En los Centros dependientes de la Consejería de Educación y Ciencia están implantadas 20 de las 22 familias existentes, faltando las familias de Actividades Marítimo Pesqueras (el Centro de Formación Marítimo Pesquera de Gijón aún no está transferido) y la de Vidrio y Cerámica. Tabla 7.

**Tabla 7.**

	CATÁLOGO NACIONAL	OFERTA ASTURIANA	
		2003/2004	2004/2005
FAMILIAS PROFESIONALES	22	20	20
TÍTULOS DE GRADO MEDIO	64	32	34
TÍTULOS DE GRADO SUPERIOR	78	45	46

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

El próximo curso se implantarán dos nuevos Títulos de Grado Medio (“Explotaciones de Sistemas Informáticos” y “Atención Sociosanitaria”) y uno de Grado Superior (Prevención de Riesgos Profesionales).

Están implantados el 100 % de los títulos de Técnico (Grado Medio) y Técnico Superior (Grado Superior) del Catálogo Nacional en las siguientes familias profesionales:

**Tabla 8.**

Grado medio	Grado superior
Administración	Administración
Actividades Físicas y Deportivas	Actividades Físicas y Deportivas
	Actividades Agrarias
Comercio y Marketing	Comercio y Marketing
Comunicación, Imagen y Sonido	
Electricidad y Electrónica	Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo	
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	
Sanidad	
	Industrias Alimentarias
	Informática
	Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

### 1.2.2. Oferta por Familia Profesional y Comarca.

En el Tabla 9 y el Gráfico 6, se puede observar una oferta equilibrada en relación con el potencial demográfico de las Comarcas de planificación, concentrándose en la zona central el 91 % de la oferta. Por Familias profesionales destaca la de electricidad-electrónica con el 15 % de la oferta seguida de la de Administración y Servicios a la Comunidad y Personales con un 14 y 11 % respectivamente, lo que supone un 40 % del total concentrado en estas tres Familias.

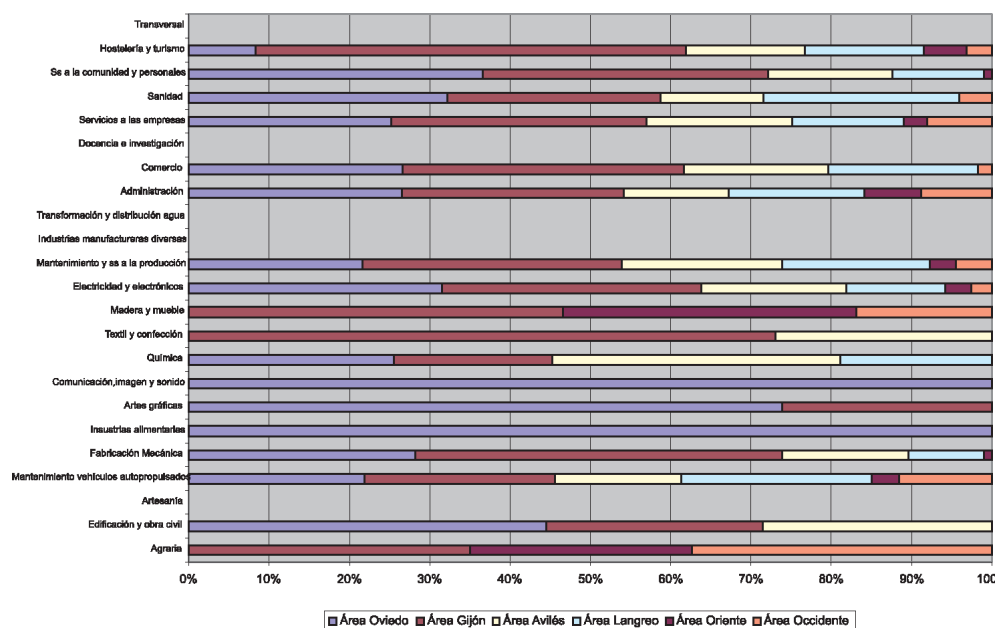
Tabla 9.

Familia	Area Oviedo	Area Gijón	Area Avilés	Area Langreo	Area Oriente	Area Occidente	Total Areas
	Reglada	Reglada	Reglada	Reglada	Reglada	Reglada	Reglada
Agraria	0	105	0	0	83	112	300
Edificación y obra civil	167	101	107	0	0	0	375
Artesanía	0	0	0	0	0	0	0
Mantenimiento vehículos autopropulsados	174	188	125	188	27	92	794
Fabricación Mecánica	326	529	182	109	11	0	1.157
Industrias alimentarias	53	0	0	0	0	0	53
Artes gráficas	141	50	0	0	0	0	191
Comunicación, imagen y sonido	155	0	0	0	0	0	155
Química	62	48	87	46	0	0	243
Textil y confección	0	19	7	0	0	0	26
Madera y mueble	0	69	0	0	54	25	148
Electricidad y electrónicos	580	594	332	226	60	48	1.840
Mantenimiento y ss a la producción	126	188	117	107	19	26	583
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0
Transformación y distribución agua	0	0	0	0	0	0	0
Administración	469	489	232	298	125	157	1.770
Comercio	153	201	103	107	0	10	574
Docencia e investigación	0	0	0	0	0	0	0
Servicios a las empresas	242	306	174	133	28	78	961
Sanidad	377	312	150	286	0	48	1.173
Ss a la comunidad y personales	484	469	204	151	13	0	1.321
Hostelería y turismo	69	441	122	122	44	26	824
Transversal	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3.578</b>	<b>4.109</b>	<b>1.942</b>	<b>1.773</b>	<b>464</b>	<b>622</b>	<b>12.488</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>28%</b>	<b>33%</b>	<b>16%</b>	<b>14%</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	

Fuente: Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada. (Febrero 2004).

Las diferencias entre las Tablas 6 y 9, se deben a las fuentes utilizadas y a la agrupación de datos en términos de Familias de Formación Profesional Reglada y Familias "integradas".

Gráfico 6.



En el Gráfico 6 podemos observar que la distribución de las enseñanzas por Familias es heterogénea concentrándose la oferta en la zona centro, hecho propiciado porque más del 80 % de la población se concentra en una zona alrededor de la capital y en un radio de menos de 35 Km.

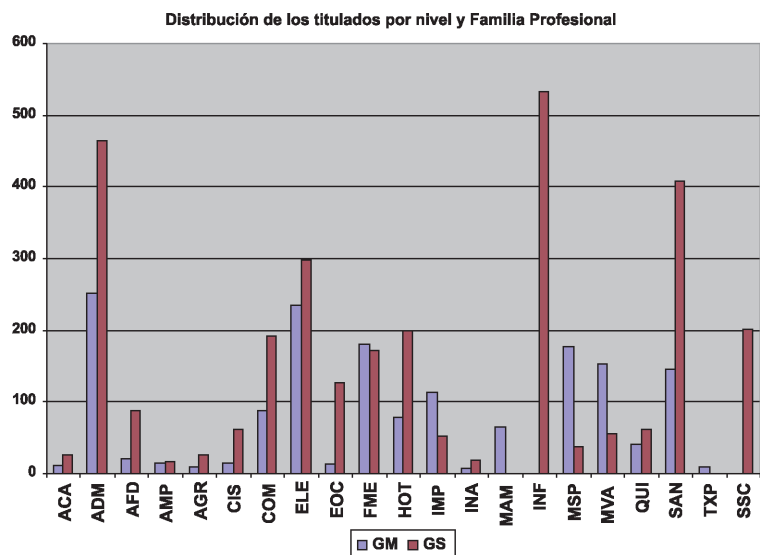
### 1.2.3. Alumnos titulados como Técnicos y Técnicos Superiores.

Del informe “Los resultados académicos de la educación asturiana”, se ha extraído la siguiente Tabla correspondiente al curso 2002/2003. Tabla 10.

Tabla 10.

FAMILIA PROFESIONAL	TITULADOS GRADO MEDIO	TITULADOS GRADO SUPERIOR	TOTAL
ACTIVIDADES AGRARIAS	12	26	38
ADMINISTRACIÓN	251	464	715
ACT. FISICAS Y DEPORTIVAS	21	88	109
ACTIV. MARITIMO-PESQUERAS	14	16	30
ARTES GRÁFICAS	9	26	35
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	14	61	75
COMERCIO Y MARKETING	87	191	278
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	235	299	534
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	13	126	139
FABRICACIÓN MECÁNICA	180	171	351
HOSTELERIA Y TURISMO	79	199	278
IMAGEN PERSONAL	113	53	166
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	8	18	26
MADERA Y MUEBLE	66		66
INFORMÁTICA		532	532
MANTENIMIENTO Y S. A LA PRODUCCION	118	37	155
MANTENIMIENTO VEHICULOS AUTOPROPULSADOS	152	55	207
QUIMICA	41	61	102
SANIDAD	146	409	555
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	9		9
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y LA COMUNIDAD		201	201
<b>TOTAL</b>	<b>1.568</b>	<b>3.033</b>	<b>4.601</b>

Gráfico 7.

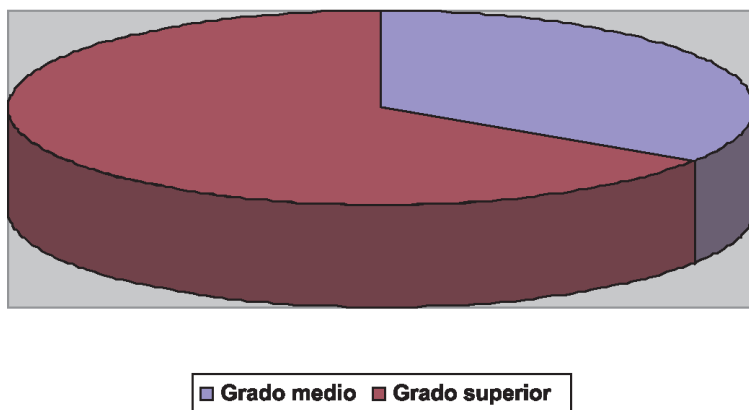


Se observa que las titulaciones de grado medio (1.568) son inferiores a las de grado superior (3.007). Por sectores las del sector Primario suponen el 1,5%, el Industrial el 33,5%, la Construcción el 3% y el de Servicios 62%, destacando las Familias Electricidad-Electrónica, Informática y Sanitaria que suponen cada una el 12 % de las titulaciones.

Excepto en Fabricación Mecánica, Imagen Personal, Madera y Mueble, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados y Textil y Confección y Piel, el número de grado superior supera al de grado medio.

**Gráfico 8.**

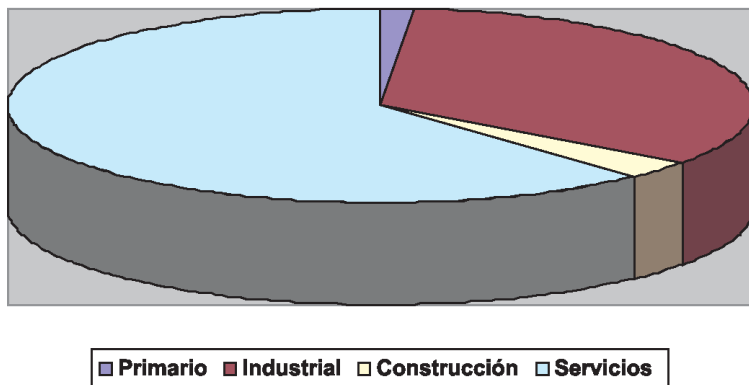
**Distribución de titulados entre grado medio y grado superior.**



Respecto al curso anterior se mantiene el número de Títulos expedido y se incrementa ligeramente (2 %) el porcentaje de los de grado superior.

**Gráfico 9.**

**Distribución de Titulados por sectores productivos**



#### 1.2.4. Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Para el seguimiento y gestión de este Módulo se ha puesto en marcha una aplicación informática (Web-FCT) que cuenta con la posibilidad de exportar los datos a los usuarios.

Los más significativos del 2003 (primer semestre y último trimestre), son los que se señalan en el cuadro adjunto. Tabla 11.

Tabla 11.

CICLOS	SEXO		TOTALES
	VARONES	MUJERES	
CFGM	624	649	<b>1.273</b>
CFGS	794	1.000	<b>1.794</b>
IP	50	35	<b>85</b>
<b>Totales</b>	<b>1.468</b>	<b>1.684</b>	<b>3.152</b>

Fuente: Memoria de la DGFP. 2003.

Se observa (Gráfico 10) un equilibrio por sexos en los de grado medio (49/51) y una mayoría de mujeres en los de grado superior (44/56).

Gráfico 10.

**Distribución de los alumnos por sexo.**

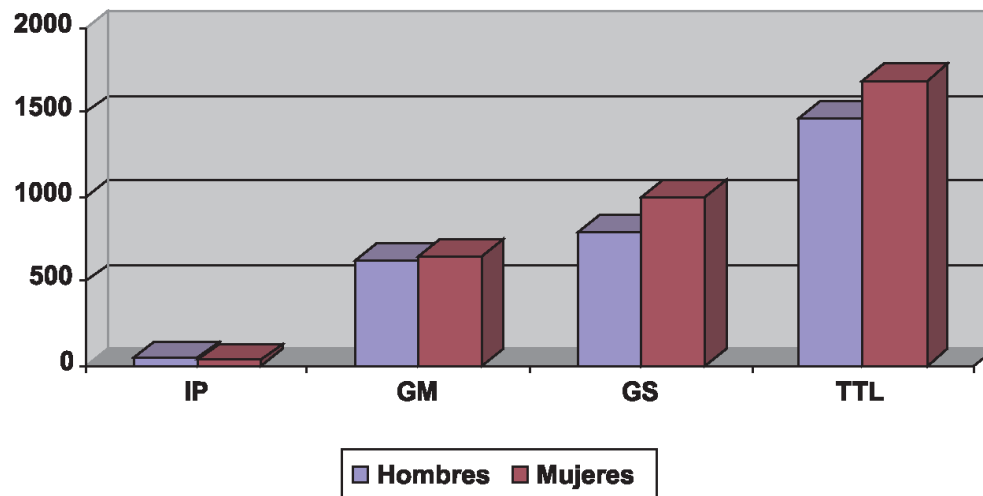




Tabla 12. Alumnos de FCT en las distintas familias profesionales en grado medio y superior.

GRADO MEDIO			GRADO SUPERIOR		
FAMILIA	Mujeres	Hombres	FAMILIA	Mujeres	Hombres
ACA	2	19	ACA	1	8
ADM	219	38	ADM	298	61
AFD	1	3	AFD	31	30
ARG	7	5			
CIS	11	3	CIS	10	18
COM	36	12	COM	94	55
ELE		127	ELE	1	105
EOC		10	EOC	30	53
FME		109	FME	6	77
HOT	48	42	HOT	102	27
IMP	102		IMP	70	
INA	4		INA	6	7
			INF	104	222
MAM	2	28			
MSP	1	81	MSP	1	27
MVA		128	MVA		54
QUI	45	5	QUI	33	16
SAN	165	14	SAN	157	32
			SSC	56	2
TCP	6				
<b>Total</b>	<b>649</b>	<b>624</b>	<b>Total</b>	<b>1.000</b>	<b>794</b>

Mayoría mujeres

Mayoría hombres

Fuente: Memoria 2003 de la D.G.F.P.

Las familias profesionales que requieren más puestos para la realización de la FCT son la **Administrativa 616**, la **Sanitaria 368** y la de **Informática 326**. En la familia de sanidad estos puestos formativos dependen en gran parte de los convenios con la empresa pública.

Mayoría femenina en Administración, Comercio y marketing, Hostelería y Turismo, Imagen personal, Química, Sanitaria y Servicios socioculturales. Mayoría masculina en Actividades agrarias, Electricidad-electrónica, Edificación y obra civil, Fabricación mecánica, Madera y mueble, Mantenimiento y servicios a la producción y Mantenimiento de vehículos autopropulsados.

### Empresas

La Formación en Centros de Trabajo durante el 2003 se realizó, mayoritariamente, en empresas de titularidad privada, tanto en los ciclos de grado medio como en los de grado superior. Participaron en la formación 1.774 empresas de las cuales 95 son de titularidad pública y 1.679 de titularidad privada. Tabla 13.

Tabla 13.

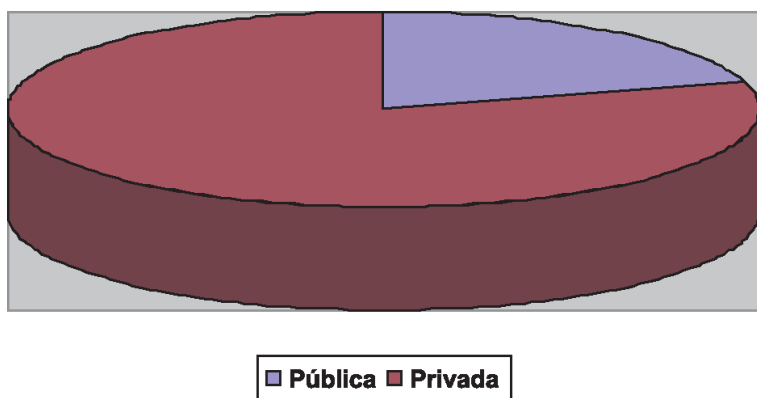
CICLOS	EMPRESAS	
	PÚBLICAS	PRIVADAS
CF de Grado Medio	47	781
CF de Grado Superior	78	1.091
Iniciación Profesional	8	63

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

Las empresas privadas recogen un 79,5% del total del alumnado que ha realizado la FCT durante el año 2003 y las empresas públicas al 20,5%, teniendo estas últimas una mayor proporción de alumnos por empresa. Gráfico 11.

Gráfico 11.

**Distribución de los alumnos de FCT según titularidad de la empresa.**



El 6,6% del total del alumnado realiza la FCT en más de una empresa, lo que es frecuente en las Familias Profesionales de Actividades Agrarias y de Sanidad. En la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, debido a las 720 horas de FCT, se asignan por término medio siete empresas.

### 1.2.5. Demandas de alumnos y ofertas de plazas.

El proceso de admisión de alumnado en Centros sostenidos con fondos públicos para cursar Formación Profesional Específica de Grado Superior en el curso 2002/2003 se ha realizado mediante una gestión centralizada en la Viceconsejería de Educación, apoyándose en un único sistema informático proporcionado a los Centros educativos por la "Comisión de Escolarización de Formación Profesional Específica de grado superior".

La oferta desglosada por familia profesional se recoge en el Tabla 14.

Tabla 14.

FAMILIA PROFESIONAL	PLAZAS OFERTADAS	PLAZAS PARA REPETIDORES
Actividades Agrarias	60	6
Actividades Físicas y Deportivas	150	31
Administración	810	106
Artes Gráficas	60	10
Comercio y Marketing	240	25
Comunicación, Imagen y Sonido	60	11
Edificación y Obra Civil	180	27
Electricidad y Electrónica	625	118
Fabricación Mecánica	360	60
Hostelería y Turismo	300	58
Imagen Personal	90	10
Industrias Alimentarias	20	4
Informática	650	189
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	120	24
Mantenimiento y Servicios a la Producción	90	33
Química	80	17
Sanidad	412	77
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	290	8
<b>Total</b>	<b>4.597</b>	<b>814</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

En total 5.411 plazas de las que un 15 % se reservan para repetidores y el 85 % restante para los de nuevo acceso.

En el Tabla 15, se indican los **datos cuantitativos en el proceso**. Cuatro mil cuatrocientas tres solicitudes presentadas (2.096 hombres y 2.307 mujeres).

Tabla 15.

FAMILIA PROFESIONAL	HOMBRES (J+S)	MUJERES (J+S)	Solicitantes (J+S)
Actividades Agrarias	59	10	69
Actividades Físicas y Deportivas	68	50	118
Administración	111	451	562
Artes Gráficas	30	38	68
Comercio y Marketing	79	122	201
Comunicación, Imagen y Sonido	76	78	154
Edificación y Obra Civil	165	65	230
Electricidad y Electrónica	494	37	531
Fabricación Mecánica	215	11	226
Hostelería y Turismo	49	185	234
Imagen Personal	12	82	94
Industrias Alimentarias	3	15	18
Informática	402	188	590
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	87	5	92
Mantenimiento y Servicios a la Producción	66		66
Química	44	90	134
Sanidad	102	485	587
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	34	395	429
<b>TOTAL</b>	<b>2.096</b>	<b>2.307</b>	<b>4.403</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.  
J+S: Junio más Septiembre.

En total, en los dos periodos de recogida de solicitudes se ha adjudicado la plaza solicitada en 1ª opción a 3.357 solicitantes, lo que supone que el 76% ha visto satisfecha su opción preferente. Por otra parte se ha adjudicado plaza solicitada en alguna opción a 3.725 solicitantes, que representan el 85% del total. Tabla 16.

**Tabla 16. SOLICITUDES Y ADJUDICACIONES PARA CURSAR CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DURANTE EL CURSO 03/04**

	JUNIO	SEPTIEMBRE
<b>SOLICITANTES</b>	<b>3.215</b>	<b>1.457</b>
En su opción 1ª	2.597 80,8%	865 59,4%
En su opción 2ª	171 5,3%	88 6,0%
En su opción 3ª	61 1,9%	31 2,1%
En su opción 4ª	23 0,7%	15 1,0%
<b>ADMITIDOS</b>	<b>2.852 88,7%</b>	<b>999 68,6%</b>
<b>NO ADMITIDOS</b>	<b>363 11,3%</b>	<b>458 31,4%</b>

En julio obtienen plaza el 89% de los solicitantes, un 81% obtiene la plaza que solicita en primera opción.

En septiembre obtiene plaza el 69% de los solicitantes, un 60% obtiene la plaza que solicita en primera opción.

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

### 1.2.6. Inserción profesional de los titulados.

Los datos de este apartado tienen como fuente el estudio "Evaluación de la inserción laboral de los titulados de ciclos formativos", realizada por un equipo de investigadores del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Oviedo por encargo de este Consejo. El estudio hace referencia a los Titulados en el curso 2000/2001, mediante encuestas realizadas en la primavera de 2003.

La tasa de acceso al empleo se define como el porcentaje de titulados que han tenido al menos un empleo desde que acabaron sus estudios y la tasa de ocupación se calcula como la proporción de titulados que están trabajando en el momento en que se llevó a cabo la encuesta. En ambos casos, la población de referencia es el número de titulados, es decir, los alumnos que han acabado el ciclo formativo y en el momento de ser encuestados habían transcurrido aproximadamente 20 meses desde su titulación.

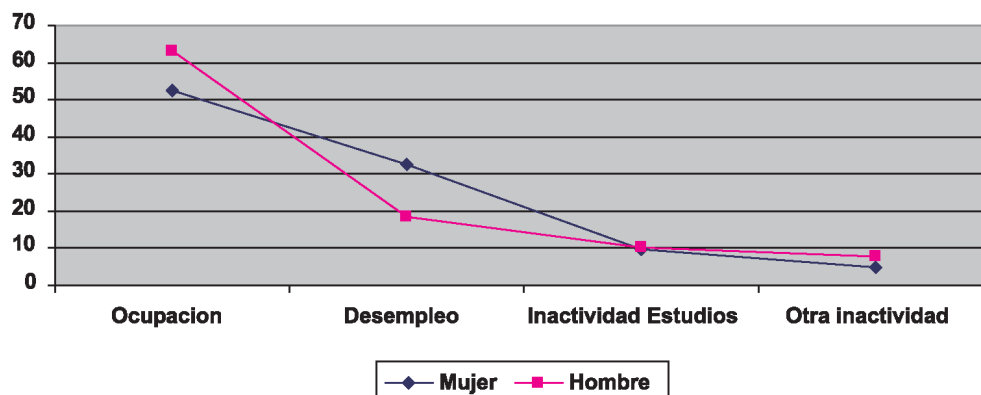
**Tabla 17. Tasas de inserción laboral de los titulados en ciclos formativos según sexo.**

Tasa de:	Mujer	Hombre	Total
Ocupación	52,5	63,2	58,2
Desempleo	32,7	18,6	25,2
Inactividad por estudios	9,8	10,2	10,0
Inactividad por otras causas	5,0	8,0	6,6

Fuente: Encuesta a alumnos de ciclos formativos. Universidad de Oviedo, 2003.

Gráfico 12.

Tasas de inserción laboral de los titulados en ciclos formativos según sexo.



Respecto a las diferencias por género, se aprecia (Tablas 17 y 18), cómo la tasa de ocupación es casi once puntos mayor para los hombres que para las mujeres. Las diferencias entre las tasas de desempleo masculina y femenina son aún más acusadas: la tasa de desempleo para las mujeres es casi el doble que la de los hombres, lo que denota las grandes dificultades con que se encuentran las mujeres en su inserción laboral. Por otra parte, el porcentaje de las personas inactivas por continuar con su formación es muy similar en ambos sexos.

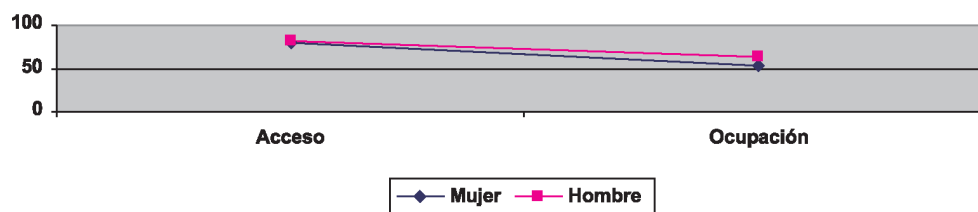
Tabla 18. Tasa de ocupación y acceso al empleo de los titulados en ciclos formativos según sexo

	Acceso al empleo	Ocupación
Mujer	79,9	52,5
Hombre	82,1	63,2
<b>Total</b>	<b>81,1</b>	<b>58,2</b>

Fuente: Encuesta a alumnos de ciclos formativos. Universidad de Oviedo, 2003.

Gráfico 13.

Tasa de ocupación y acceso al empleo de los titulados en ciclos formativos según sexo.



La existencia de diferencias en las tasas de inserción laboral en función de si el ciclo formativo es de grado medio o de grado superior (Tabla 19) es otro aspecto a considerar.

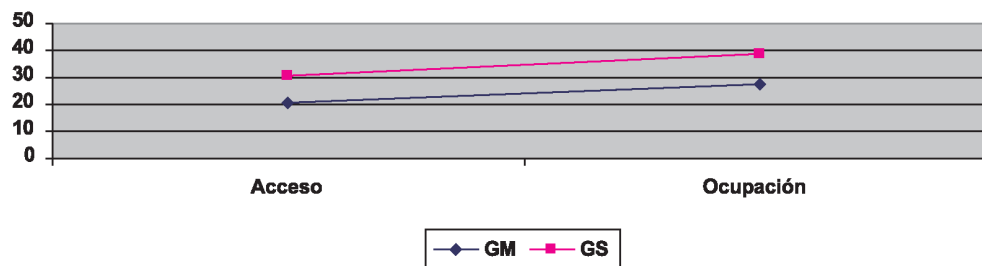
Tabla 19. Tasa de ocupación y acceso al empleo de los titulados en ciclos formativos según nivel.

	<b>Acceso al empleo</b>	<b>Ocupación</b>
Grado medio	84,5	59,5
Grado superior	78,7	57,3
<b>Total</b>	<b>81,1</b>	<b>58,2</b>

Fuente: Encuesta a alumnos de ciclos formativos. Universidad de Oviedo, 2003.

Grafico 14.

**Tasas de ocupación y acceso al empleo de los titulados según sexo.**



**Tasas de ocupación y acceso al empleo según familia profesional**

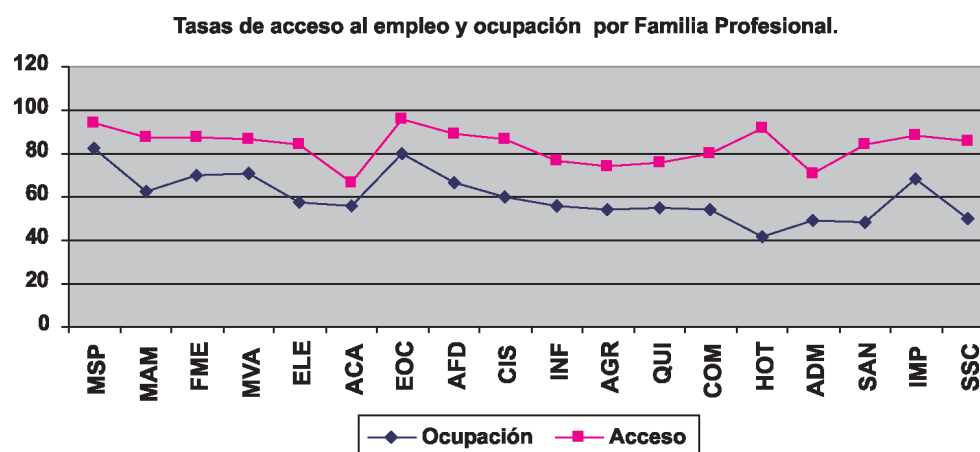
Las razones que dan lugar a la obtención de tasas de ocupación más altas para los hombres que para las mujeres pueden entenderse con un análisis desagregado de las mismas considerando la familia profesional. En la tabla 20 se muestran las tasas de inserción por familia profesional. Se puede observar que son las relacionadas con la industria (Edificación y obras públicas, Mantenimiento y servicios a la producción) las que presentan unas tasas de acceso al empleo más elevadas. Las diferencias entre unas familias y otras son mayores en el caso de la tasa de ocupación. Es decir, las tasas de inserción más elevadas se obtienen en las familias profesionales relacionadas principalmente con la industria, en las que la participación de los hombres es muy superior a la de las mujeres. Por tanto, de cara a acabar con las desigualdades de género habrá que hacer campañas que acaben con los prejuicios que llevan a considerar determinadas profesiones como exclusivamente masculinas.

Tabla 20. Tasa de acceso al empleo y de ocupación por familia profesional.

Familia Profesional	Ocupación	Acceso al empleo
Mantenimiento y servicios a la producción	82,4	94,1
Madera y mueble	62,5	87,5
Fabricación mecánica	70,0	87,1
Mantenimiento de vehículos	70,5	86,4
Electricidad-electrónica	57,7	84,5
Actividades agrarias	55,6	66,7
Edificación y obra civil	80,0	96,0
Actividades físico-deportivas	66,7	88,9
Comunicación, imagen y sonido	60,0	86,7
Informática	55,7	77,0
Artes gráficas	53,8	74,4
Química	55,2	75,9
Comercio y marketing	54,0	80,0
Hostelería	41,7	91,7
Administración	49,4	71,0
Sanidad	48,0	84,0
Imagen personal	68,6	88,6
Servicios socioculturales y a la comunidad	50,0	85,7

Fuente: Encuesta a alumnos de ciclos formativos. Universidad de Oviedo, 2003.

Gráfico 15.



Puede destacar el caso de Hostelería que, con una tasa de acceso al empleo muy alta presenta, sin embargo, la tasa de ocupación más baja. Este hecho puede explicarse por la alta rotación de la actividad, es decir, los titulados encuentran trabajo con facilidad pero resulta muy complicado mantenerlo.

### 1.3. Enseñanzas de Régimen Especial.

Estas enseñanzas de ciclo largo comprenden las Enseñanzas Artísticas (Música, Danza, Arte Dramático, Artes Plásticas y Diseño), las de Idiomas y las Deportivas, orientadas a la cualificación profesional en Áreas diferentes a las que son propias de la Formación Reglada del Régimen General (sector primario, industrial o de servicios).

### 1.3.1. Enseñanzas Artísticas.

Comprenden las Enseñanzas de Música, Danza, Arte Dramático y Artes Plásticas.

Unas enseñanzas donde, como veremos a continuación, el alumnado es mayoritariamente femenino.

#### 1.3.1.1. Enseñanzas de Música.

Estas enseñanzas se imparten a través de una red compuesta por:

- Escuelas de Música. Centros privados.
- Conservatorios de titularidad pública, bien municipal bien de la Consejería de Educación y Ciencia.

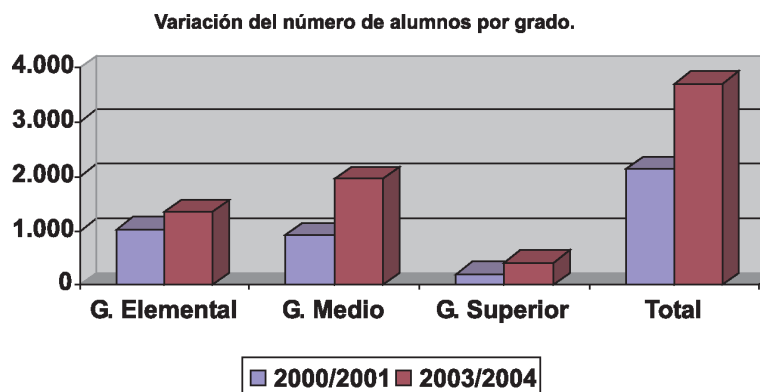
Los datos de la Tabla 21, corresponden al curso 2002/2003.

Tabla 21.

Centro	Grado			Total
	Elemental	Medio	Superior	
<b>Centros privados</b>				
E. M. ACA	55			
E.M. "A, Truán"	28			
E. M. Presto	4			
E. M. Muñiz Toca	88			
E.M. Real Musical	49			
Centro Meres	40			
Palacio de Granda	4			
<b>Total Centros Privados</b>	<b>268</b>			<b>268</b>
<b>Centros públicos</b>				
Conservatorio Municipal Profesional de Avilés	112	114		226
Conservatorio Profesional de Gijón	309	308		617
Conservatorio Profesional del Nalón	99	79		178
Conservatorio Municipal Elemental de Mieres	16			16
Conservatorio Municipal Profesional de Valdés	62	62		124
Conservatorio Profesional de Oviedo		414	127	541
<b>Total Centros públicos</b>	<b>536</b>	<b>977</b>	<b>127</b>	<b>1.640</b>
<b>Total</b>	<b>804</b>	<b>977</b>	<b>127</b>	<b>1.908</b>

Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Negociado de estadística. Curso 2002/2003.

Gráfico 16.





Aunque hay dieciocho instrumentos más la especialidad de canto, los más solicitados son los indicados en la Tabla 22:

**Tabla 22.**

<b>Instrumento</b>	<b>Grado elemental</b>	<b>Grado medio</b>	<b>Grado superior</b>	<b>Total</b>
Piano	117	273	30	420
Violín	71	157	21	249
Violonchelo	53	56	18	127
Viola	51	68	7	126
Guitarra	42	81	2	125

### 1.3.1.2. Enseñanzas de Danza.

Estas enseñanzas (Tabla 23) se imparten en un Centro Privado (Centro de Arte, Música y Danza Karel) a través de su Centro de Gijón en la Especialidad de danza Clásica.

**Tabla 23.**

<b>Especialidad</b>	<b>Alumnos</b>		
	<b>Grado elemental</b>	<b>Grado medio</b>	<b>Total</b>
Danza Clásica	48	58	106

Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Negociado de estadística. Curso 2003/2004.

### 1.3.1.3. Enseñanzas de Arte Dramático.

Se imparten estas enseñanzas en la Escuela Superior de Arte Dramático de Gijón, en dos Especialidades, tal como se muestra en la Tabla 24.

**Tabla 24.**

<b>Especialidad</b>	<b>Total alumnos</b>
Interpretación	24
Dirección	12
<b>Total</b>	<b>36</b>

Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Negociado de estadística. Curso 2002/2003.

Treinta y seis mujeres y quince hombres. Respecto al curso anterior se ha incrementado el número de alumnos en un 40 %, como corresponde a una implantación de enseñanzas ya que el pasado curso solo existían alumnos en primero.

### 1.3.1.4. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.

La Escuela de Artes de Oviedo imparte Ciclos Formativos de grado superior de Artes Plásticas y Diseño (Tabla 25) y la Escuela Superior de Arte de Avilés estudios superiores equivalentes a una Diplomatura Universitaria (Tabla 26).

#### 1.3.1.4.1. Ciclos formativos de Grado Superior. Escuela de Arte de Oviedo.

Tabla 25.

Ciclo formativo	Alumnos
Artes aplicadas a la piedra	30
Edición de artes	27
Grabado y técnicas de estampación	43
Fotografía artística	44
Gráfica publicitaria	49
Ilustración	38
Arquitectura efímera	31
Amueblamiento	42
<b>Total</b>	<b>304</b>

Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Negociado de estadística. Curso 2002/2003.

Se incluyen los alumnos de los dos cursos y del proyecto.

Noventa hombres y doscientas catorce mujeres.

#### 1.3.1.4.2. Estudios Superiores de Artes Plásticas. Escuela Superior de Arte de Avilés.

Tabla 26.

Especialidad	Total
Conservación y restauración de bienes culturales.	59
Estudios superiores de diseño. Diseño gráfico y diseño de producto.	40
<b>Total</b>	<b>99</b>

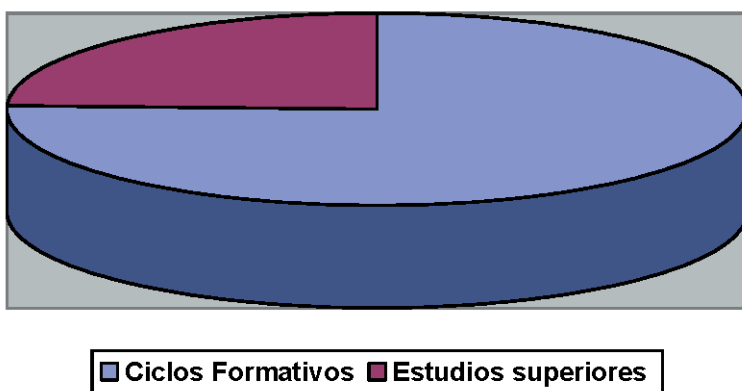
Fuente: Consejería de Educación y Ciencia. Negociado de estadística. Curso 2002/2003.

Esta Escuela ha aumentado su alumnado en un 43 % como corresponde a una implantación de enseñanzas, ya que el pasado curso solo había alumnos en primero.

Veinte hombres y setenta y nueve mujeres.

La distribución de alumnos entre Ciclos Formativos de grado superior y Estudios Superiores de Arte, puede verse en el Gráfico 17.

Gráfico 17.

**Distribución, por niveles, de los alumnos de Artes Plásticas.****1.3.2. Enseñanzas de Idiomas.**

Se estructuran en dos ciclos. Elemental en tres cursos con una duración mínima de 360 horas y el superior en dos cursos con una duración mínima de 240 horas. El ciclo elemental tiene como finalidad que el alumno adquiera el nivel básico de competencias tanto oral como escrita para que sea capaz de utilizarla como instrumento de comunicación. En el superior se trata de desarrollar la capacidad creativa del alumno ampliando y profundizando en el estudio de las características gramaticales.

Se ofrecen en régimen presencial en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Oviedo, Avilés, Gijón, Langreo, Mieres, Llanes y Valdés. A distancia a través del programa That's English en las de Oviedo, Avilés, Gijón y Valdés.

Se ofrecen enseñanzas de Inglés, Francés, Alemán e Italiano, aunque el primero es mayoritario. Tabla 27.

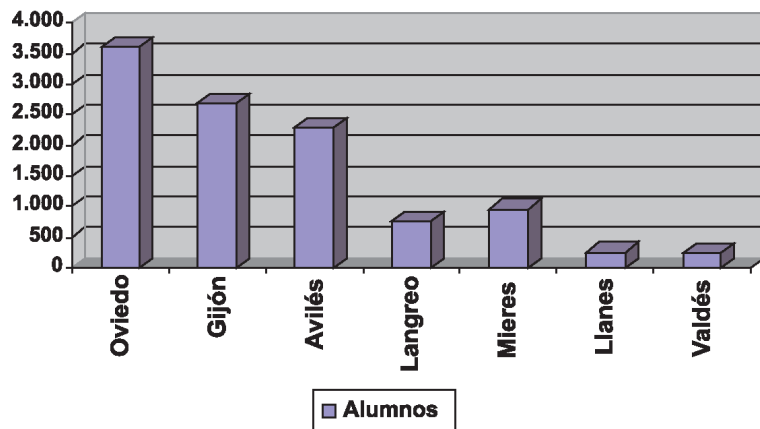
Tabla 27.

Escuela	Matrícula
Oviedo	3.609
Gijón	2.694
Avilés	2.296
Langreo	762
Mieres	962
Llanes	257
Valdés	241
<b>Total</b>	<b>10.821</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2002/2003.

Gráfico 18.

Alumnos de Idiomas por Escuela.



Los datos, por idioma, se indican en la Tabla 28.

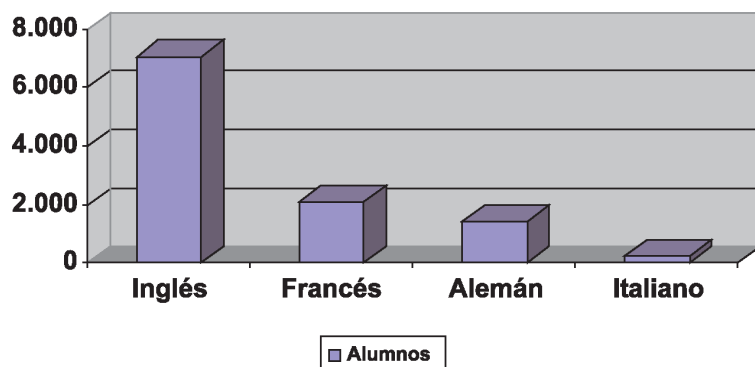
Tabla 28.

Idioma	Alumnos
Inglés	7.056
Francés	2.103
Alemán	1.435
Italiano	227
<b>Total</b>	<b>10.821</b>

Fuente: Memoria del Consejo Escolar del Principado de Asturias. Curso 2002/2003.

Gráfico 19.

Alumnos según idioma

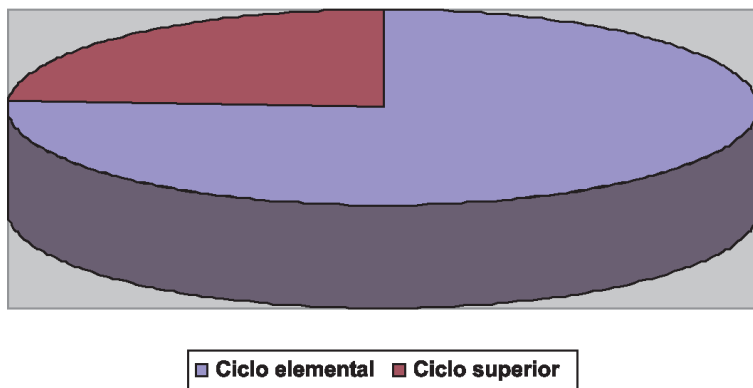


Además de los alumnos oficiales, hay matriculados en régimen libre 927 alumnos (662 en inglés, 151 en francés, 82 en alemán y 32 en italiano)

Si consideramos los alumnos de ciclo elemental y superior, tenemos 8.231 en el primero y 2.590 en el segundo. Gráfico 20.

Gráfico 20.

**Distribución de los alumnos entre el ciclo elemental y superior.**



Se mantiene el número de alumnos de That's English (modalidad a distancia) con 978. Es decir, en inglés el 12% lo hacen en la modalidad a distancia y el 88% en la modalidad presencial. En el resto de Idiomas no hay esta modalidad. Ver apartado 1.4.5.1.

### 1.3.3. Enseñanzas Deportivas.

Durante el pasado curso no se han impartido Enseñanzas de Técnico o Técnico Superior, ya que aun no se publicado los Currículos de las mismas, aunque ya se ha publicado su Decreto de Ordenación. (Decreto 30/2004 de 1 de Abril de 2004, BOPA del 21).

## 1.4. Aprendizaje permanente.

Se imparte en la modalidad **presencial y a distancia e implica tanto a la educación formal como a la no formal.**

Estas enseñanzas se imparten en Centros de Educación para Personas Adultas ( CEPAs ), en Institutos de Educación Secundaria ( IES ), en Escuelas Oficiales de Idiomas ( EOI ) y en locales públicos o privados colaborando con otras Instituciones y/o Administraciones.

### 1.4.1. Enseñanzas técnico-profesionales.

Casi un 30% del alumnado matriculado en los CEPAs estuvo implicado en alguna de las **actividades técnico-profesionales** lo que les ha permitido mejorar su cualificación profesional o adquirir una preparación para el ejercicio de otras profesiones.

En la Tabla 29 se recogen los datos de los cursos **de formación ocupacional.**

**Tabla 29.**

Centro	Especialidad	Nº Alumnos	Nº Horas
CEPA de Oriente	Empleado de Oficina	13	790
	Ofimática	13	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Cocinero	13	645
CEPA de Sur-Occidente	Aux. Enfermería Geriátrica	13	585
CEPA del Nalón	Ofimática	13	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
	Aux. Enfermería Geriátrica	13	585
CEPA de Oriente	Aux. Enfermería Geriátrica	13	585
CEPA del Caudal	Aux. Enfermería Geriátrica	13	585
CEPA de Gijón	Ofimática	13	125
	Iniciación a la Red Internet	13	60
CEPA de Nor-Occidente	Ofimática	13	125
<b>TOTAL</b>		<b>169</b>	<b>4.455</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

#### 1.4.2. Educación Secundaria para Personas Adultas.

Esta oferta se realiza a través de nueve centros y una matrícula total de más de 2000 alumnos/as en los distintos Módulos en los que se estructura esta enseñanza.

**Tabla 30. Alumnado matriculado en Educación Secundaria para Personas Adultas en las modalidades presencial (ESPA) y distancia (ESPAD)**

Ámbito	ESPAD			ESPA							Total
	Matricula	H	M	Matricula 1C	H	M	Matricula 2C	H	M	Total	
Avilés	46	20	26	129	53	76	147	56	91	276	<b>322</b>
Gijón	273	130	143	232	96	136	143	58	85	375	<b>648</b>
Centro-Oriente	213	172	41	10	4	6	16	7	9	26	<b>239</b>
Oriente	15	6	9	19	9	10	12	8	4	31	<b>46</b>
Caudal	121	92	29	60	23	37	60	25	35	120	<b>241</b>
Oviedo	110	67	43	166	78	88	144	72	72	310	<b>420</b>
Nalón	128	89	39	33	10	23	15	8	7	48	<b>176</b>
Sur-occidente	27	9	18								<b>27</b>
Nor-occidente	24	16	8								<b>24</b>
<b>Total</b>	<b>957</b>	601	356	<b>649</b>	273	376	<b>537</b>	234	303	1186	<b>2143</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

**Nota:** Han obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria, un 45,3 % de los alumnos que han cursado el último módulo.

### 1.4.3. Aulas Mentor.

Se potenció la formación abierta y a distancia para personas adultas a través de las Aulas Mentor incrementándose con acciones en Grado, Salas y Vegadeo, atendándose un total de 1018 Alumnos/as. Tabla 31.

Tabla 31.

Total Alumnos/as	Hombres		Mujeres		Edad 26-45 años		Situación Laboral "activo"	
1018	344	33,8 %	674	66,2 %	641	63 %	441	43,3 %

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

### 1.4.4. Otras actividades de formación básica.

A través de subvenciones a Corporaciones Locales se realizaron actividades formativas en las áreas de Introducción a la Informática, Iniciación a la Lengua Inglesa, Alfabetización en Lengua Castellana, etc. Además, mediante subvenciones a Entidades sin ánimo de lucro se realizaron actividades de Formación Básica, Promoción de la Salud, Orientación Laboral, Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio, etc.

### 1.4.5. Enseñanzas a distancia y en régimen nocturno.

#### 1.4.5.1. That's English.

El programa That's English de enseñanzas básicas de inglés a distancia se ha impartido en las Escuelas Oficiales de Idiomas de Avilés, Gijón y Oviedo.

El total de alumnos participantes en el programa ha sido de 978.

Tabla 32.

Centro	H	M	Total
EOI de Avilés	90	119	209
EOI de Gijón	110	200	310
EOI de Oviedo	164	295	459
<b>TOTAL</b>	<b>364</b>	<b>614</b>	<b>978</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

#### 1.4.5.2. Bachillerato a distancia.

Estas enseñanzas se imparten exclusivamente desde el IES Dña. Jimena de Gijón.

El total de alumnos matriculados ha sido de 462 en el curso 2002-03.

#### 1.4.5.3. Bachillerato nocturno.

La Tabla 33, recoge los alumnos matriculados en los diferentes IES del territorio asturiano.

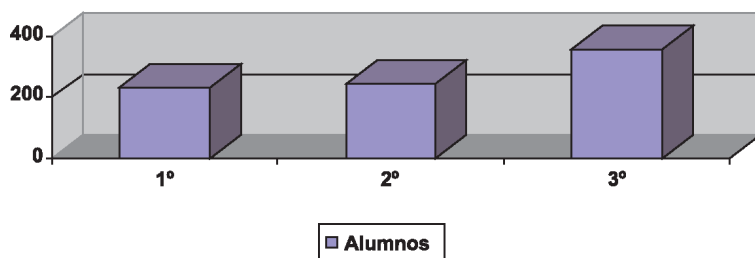
Tabla 33.

Municipio	Centro	Número de Alumnos/as			
		Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º	Total
Avilés	IES Carreño Miranda	59	64	106	<b>229</b>
Avilés	IES J.A. Suanzes	10	16	23	<b>49</b>
Gijón	IES Calderón de la Barca	34	18	34	<b>86</b>
Gijón	IES Padre Feijoo	19	13	22	<b>54</b>
Langreo	IES Jerónimo González	18	25	25	<b>68</b>
Mieres	IES Bernaldo de Quirós	27	22	41	<b>90</b>
Mieres	IES Sánchez Lastra	0	7	6	<b>13</b>
Oviedo	IES Alfonso II	45	60	71	<b>176</b>
Oviedo	IES Dr. Fleming	6	6	3	<b>15</b>
Oviedo	IES Pérez de Ayala	13	14	26	<b>53</b>
<b>TOTAL</b>		<b>231</b>	<b>245</b>	<b>357</b>	<b>833</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

Gráfico 21.

Alumnos por curso, en bachillerato nocturno.



#### 1.4.5.4. Ciclos formativos en turno vespertino.

Aunque la oferta de ciclos formativos se analiza en el siguiente capítulo, hay que destacar que en régimen vespertino hay una oferta de 50 ciclos (Tabla 34), que en algunos casos permiten compaginar la formación permanente con la práctica laboral

Tabla 34.

	Centros	Ciclos	Alumnos
Grado medio	7	9	339
Grado superior	15	41	1.771
<b>Total</b>	<b>(*) 16</b>	<b>50</b>	<b>2.110</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

(\*) En seis centros coexisten ofertas de ambos niveles.



## 1.5. Enseñanzas Universitarias.

La Universidad de Oviedo a través de doce Facultades, una Escuelas Técnica Superior y una Escuela Politécnica Superior, nueve Escuelas Universitarias propias y siete adscritas mas la Escuela Superior de la Marina Civil, tenía el curso 2002/2003 35.195 alumnos y expidió 4.595. Títulos. Además impartió enseñanzas de Doctorado (1.114), extensión universitaria (3.092), cursos de verano (6.006), Títulos propios (1.066) y otros cursos (927). Lo que representa un descenso de un 9 % de alumnos y un 8 % de Títulos en dos cursos.

### 1.5.1. Alumnos por Centro.

La Tabla 35 recoge la distribución de los alumnos por Centro Universitario (curso 2002/2003) y Titulación obtenida (curso 2001/2002).

Tabla 35.

Tipo	Licenciatura	Matricula	Hombres	Mujeres	Titulados	
Facultad	Biología	1.022	299	723	157	
	Admón. y Dirección de Empresas	2.619	1.136	1.483	365	
	Economía	735	318	417	76	
	Geología	533	228	305	53	
	Química	1.039	346	693	137	
	Ingeniería Química	492	204	288	89	
	Matemáticas	249	101	148	29	
	Física	211	122	89	37	
	Derecho	3.067	1.013	2.054	262	
	Filosofía	204	111	93	26	
	Psicología	633	104	529	84	
	Pedagogía	663	104	559	95	
	Filología (Plan 84)	58	15	43	33	
	Filología Clásica	61	11	50	5	
	Filología Francesa	60	14	46	4	
	Filología Inglesa	543	106	437	53	
	Filología Hispánica	376	85	291	58	
	Filología Románica	37	15	22	7	
	Geografía e Historia	96	29	67	116	
	Geografía	107	73	34	11	
	Historia	550	309	241	59	
	Historia del Arte	767	161	606	66	
	Historia y CC de la Música	167	50	117	21	
	Medicina	711	214	497	100	
	Bioquímica (2º ciclo)	65	31	34	6	
	Odontología	88	47	41	8	
	Ciencias del Trabajo (2º ciclo)	273	84	189	19	
	<b>Subtotal</b>		<b>15.426</b>	<b>5.330</b>	<b>10.096</b>	<b>1.982</b>
	Escuela Superior	Marina Civil	464	356	108	29
	<b>Subtotal</b>		<b>464</b>	<b>356</b>	<b>108</b>	<b>29</b>
E.T.S.	Industriales	1.606	1.257	349	116	
	Informática (2º ciclo)	357	278	79	80	
	Minas	720	503	217	71	

	Telecomunicaciones	234	159	75	
	Ingeniero Geólogo (2º Ciclo)	61	46	15	
<b>Subtotal</b>		<b>2.978</b>	<b>2.243</b>	<b>735</b>	<b>267</b>
E.	I.T. Industrial (Plan 71)	1.156	921	235	37
Universitarias	I.T. Industrial (electricidad)	205	168	37	
	I.T. Industrial (electrónica industrial)	371	308	63	
	I.T. Industrial (mecánica)	629	535	94	
	I.T. Industrial (química industrial)	192	87	105	
	I.T. de Minas (Plan 72)	41	34	7	94
	I.T. de Minas (explotación de minas)	158	15	43	12
	I.T. de Minas (instalaciones electromecánicas)	282	245	37	24
	I.T. de Minas (mineralurgia y metalurgia)	204	141	63	10
	I.T. de Minas (sondeos y prospecciones mineras)	273	170	103	16
	I.T. Forestal (explotaciones minerales)	179	98	81	
	I.T. en Topografía	513	331	182	33
	D. Enfermería (Oviedo)	291	46	245	78
	D. Fisioterapia	187	56	131	51
	D. Ciencias Empresariales (Oviedo)	1.738	772	966	274
	D. Gestión y Administración Pública (Oviedo)	376	106	270	69
	D. Ciencias Empresariales (Gijón)	1.021	431	590	209
	D. Gestión y Administración Pública (Gijón)	244	92	152	39
	D. Relaciones Laborales (Oviedo)	1.013	319	694	157
	I.T. Informática de Gestión (Oviedo)	726	496	230	24
	I.T. Informática de Sistemas (Oviedo)	693	543	150	44
	I.T. Informática de Gestión (Gijón)	542	384	158	31
	I.T. Informática de Sistemas (Gijón)	636	504	132	55
	I.T. Telecomunicación: Esp. Telemática	81	58	23	
	Maestro (E. Educación Primaria)	250	78	172	71
	Maestro (E. Educación Infantil)	271	17	254	73
	Maestro (E. Educación Física)	284	179	105	65
	Maestro (E. Educación Musical)	196	65	131	66

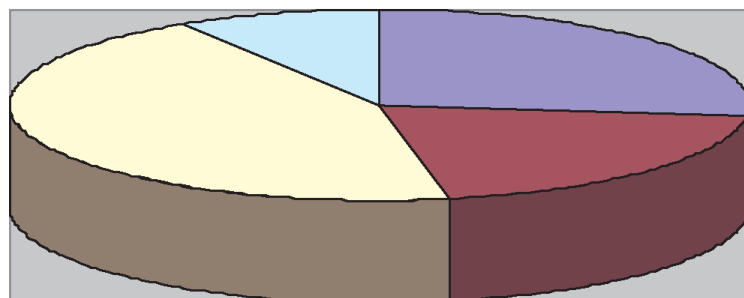
	Maestro (E. Educación Especial)	249	33	216	55
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	230	62	168	42
	D. Turismo (Gijón)	558	99	459	76
	D. Máquinas Navales	34	27	7	
	D. Navegación Marítima	28	13	15	
	D. Logopedia	84	13	71	25
<b>Subtotal</b>		<b>13.935</b>	<b>7.446</b>	<b>6.389</b>	<b>1.730</b>
E. Universitarias Adscritas	D. Turismo (Oviedo)	415	82	333	85
	D. Trabajo Social (Oviedo)	152	20	132	56
	D. Trabajo Social (Gijón)	660	69	591	54
	D. Relaciones Laborales (Gijón)	339	103	236	81
	D. Enfermería (Gijón)	265	34	231	50
	Maestro (E. Educación Primaria)	16	8	8	29
	Maestro (E. Educación Infantil)	94	7	87	36
	Maestro (E. Educación Física)	187	148	39	78
	Maestro (E. Educación Musical)	13	4	9	12
	Maestro (E. Educación Especial)	22	8	14	26
	Maestro (E. Lengua Extranjera)	29	10	19	11
	Maestro (E. Audición y Lenguaje)	43	2	41	24
	D. Educación Social	157	25	132	27
	<b>Subtotal</b>		<b>2.392</b>	<b>520</b>	<b>1.872</b>
<b>TOTAL</b>		<b>35.195</b>	<b>15.895</b>	<b>19.200</b>	<b>4.571</b>
	<b>Mayoría de mujeres matriculadas</b>				

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

Si analizamos la distribución de alumnos universitarios por niveles de cualificación (Gráfico 22) tenemos para las Diplomaturas el 27 %, las Ingenierías Técnicas el 20 %, las Licenciaturas el 44 % y las Ingenierías Superiores el 9 %, lo que no parece consistente ni con la estructura ocupacional ni con la situación del mercado de trabajo.

Gráfico 22.

Distribución de los alumnos por niveles.



■ Diplomaturas ■ IT □ Licenciaturas □ IS

El número de mujeres es superior al de hombres (55/45), superando el número de mujeres al de hombres en las Áreas de Humanidades, Ciencias experimentales (excepto Física), Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Salud mientras los hombres son mayoría en las enseñanzas técnicas y Maestros en la Especialidad de Educación Física.

### 1.5.2. Análisis de titulaciones.

En la Tabla 36 se indican las titulaciones expedidas por Área y Nivel de cualificación.

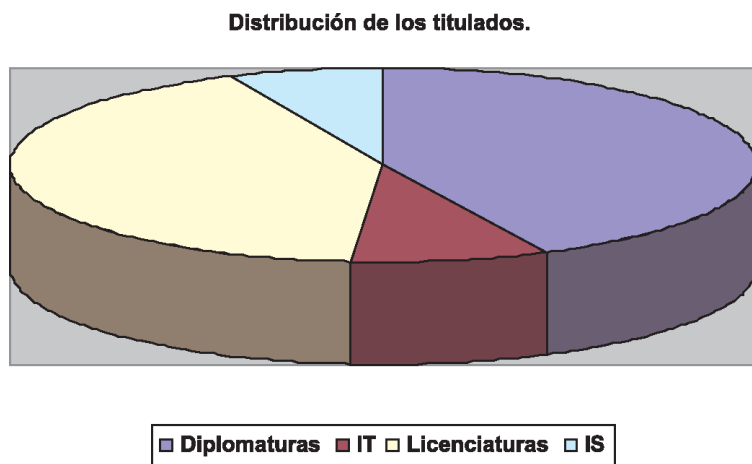
Tabla 36.

Tipo	Titulaciones Nivel 4	Titulaciones Nivel 5
Humanidades		Filosofía
		Filología (Plan 84)
		Filología Clásica
		Filología Francesa
		Filología Inglesa
		Filología Hispánica
		Filología Románica
		Geografía e Historia
		Geografía
		Historia
		Historia del Arte
		Historia y CC de la
		<b>Matriculados: 3.026</b>
		<b>Titulados: 459</b>
Ciencias Experimentales		Biología
		Geología
		Química
		Matemáticas
		Física
		Bioquímica (2º Ciclo)
		<b>Matriculados: 3.119</b>
<b>Titulados: 419</b>		
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Empresariales	Admón. y Dirección de Empresas
	Gestión y Admón.	Economía
	Relaciones Laborales	Derecho
	Maestro (Educación)	Psicología
	Maestro (Educación Física)	Pedagogía
	Maestro (Educación Física)	Ciencias del Trabajo (2º Ciclo)
	Maestro (Educación)	<b>Matriculados: 7.990</b>
	Maestro (Educación)	<b>Titulados: 901</b>
	Maestro (Lengua)	
	Maestro (Audición y Turismo)	
	Trabajo Social	
	Educación Social	
	<b>Matriculados: 8.557</b>	
	<b>Titulados: 1.715</b>	
Enseñanzas Técnicas	Máquinas Navales	Marina Civil
	Navegación Marítima	Industriales
	I.T. Industrial (Plan 71)	Informática
	I.T. Industrial	Minas
	I.T. Industrial	Telecomunicaciones
	I.T. Industrial (Mecánica)	Ingeniería Química
	I.T. Industrial (Química)	Ingeniero Geólogo
	I.T. Minas (Plan 72)	<b>Matriculados: 3.934</b>
	I.T. Minas (Explotación)	<b>Titulados: 385</b>
	I.T. Minas (Instalaciones)	
	I.T. Minas (Mineralurgia)	
	I.T. Minas (Sondeos y Forestal)	
	I.T. Topografía	
	I.T. Informática de	
	I.T. Informática de	
	I.T. Telecomunicación:	
	<b>Matriculados: 6.943</b>	
<b>Titulados: 380</b>		
Ciencias de la Salud	Logopedia	Medicina
	Odontología	<b>Matriculados: 711</b>
	Enfermería	<b>Titulados: 100</b>
	Fisioterapia	
	<b>Matriculados: 915</b>	
<b>Titulados: 212</b>		
<b>Total matrícula (02/03)</b>	<b>16.415</b>	<b>18.780</b>
<b>Total Titulados (01/02)</b>	<b>2.307</b>	<b>2.264</b>

Fuente: Vicerrectorado de Planificación y Coordinación. Universidad de Oviedo.

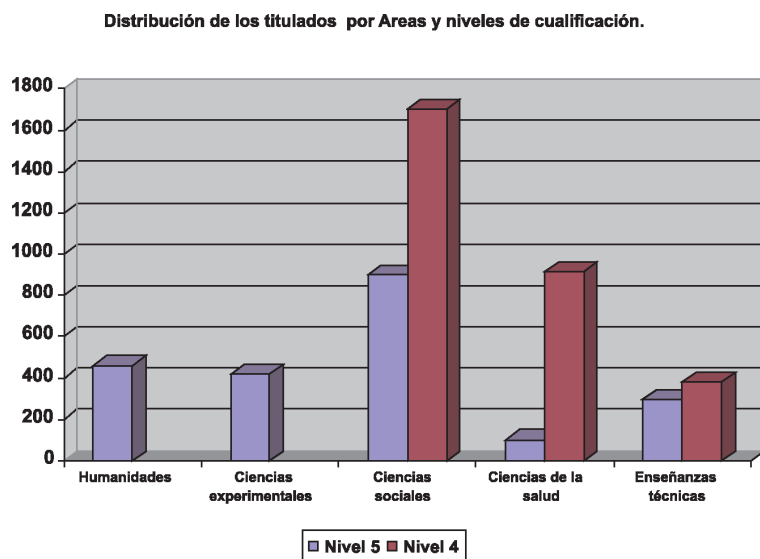
Estos Títulos corresponden a 1.879 Licenciaturas (42 %), 296 Ingenierías Superiores (6,6 %), 380 Ingenierías Técnicas (8,5 %), 1.913 Diplomaturas (42,8 %), Gráfico 23.

Gráfico 23.



La Gráfica 24 representa esta distribución por Áreas y niveles de cualificación.

Gráfico 24.



Además de las enseñanzas regladas descritas en el Anexo, la Tabla 37 recoge otras actividades docentes no regladas que se han desarrollado el pasado curso.

Tabla 37.

Tipo	Cursos	Alumnos
Extensión Universitaria	81	3.092
Cursos de verano	106	6.006
Cursos de Lenguas Extranjeras	47	744
Programa Universitario para Mayores	40	157
Programa Intergeneracional	17	26
<b>Subtotal</b>	<b>291</b>	<b>10.025</b>
Alumnos de doctorado		1.114
Alumnos de títulos propios		1.066
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>12.205</b>

### 1.6. Resumen de la Formación Reglada.

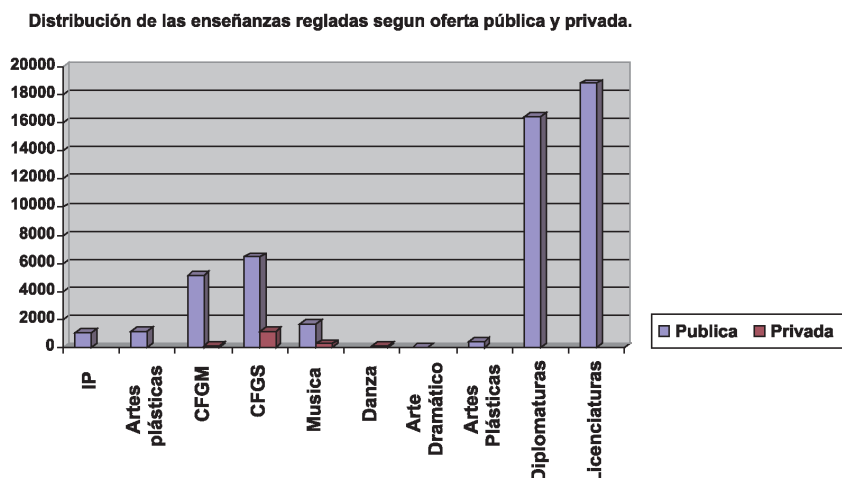
La Tabla 38 incluye únicamente las enseñanzas orientadas a la obtención de una cualificación profesional, por lo que no se recoge la Enseñanza Secundaria para personas adultas ni las de Idiomas ni otras enseñanzas de la Universidad.

Tabla 38.

		Financiación pública	Financiación privada
Garantía social (N1)		1.008	
Aprendizaje permanente	FO	169	
	Mentor	1.018	
CCFF grado medio (N2)		5.158	152
CCFF grado superior (N3)		6.443	1.143
Enseñanzas de Música		1.640	268
Enseñanzas de Danza		-----	106
Enseñanzas de Arte Dramático		36	-----
Enseñanzas de Artes Plásticas		403	-----
Enseñanzas Universitarias	(N 4)	16.415	
	(N 5)	18.780	
<b>Total</b>		<b>51.070</b>	<b>1.669</b>

El gráfico 25, permite comparar la oferta pública y privada en las enseñanzas regladas.

Gráfico 25.



## 2. Formación Ocupacional.

Los datos de 2003 corresponden al último año de vigencia del Pacto Institucional por el Empleo 2000-2003 suscrito en Noviembre de 1999 por el Gobierno del Principado de Asturias y los principales agentes económicos y sociales de la región y que tendrá continuidad a través del "Acuerdo para el desarrollo económico, la competitividad y el empleo 2004-2007".

Esta Formación tiene por objeto proporcionar a los trabajadores desempleados las cualificaciones requeridas por el sistema productivo e insertarles laboralmente cuando los mismos carezcan de formación específica o esta sea insuficiente o inadecuada.

Estas acciones se desarrollan a través de los siguientes Planes y Acciones:

- Programas de Formación-Empleo (Escuelas-Taller, Casas de Oficios, Talleres de Empleo).
- Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (Plan FIP).
- Plan de Formación Ocupacional y Continua (PFOC) cofinanciado por el Fondo Social Europeo.
- Acciones desarrolladas a través de la Fundación para el desarrollo de la Formación en las Comarcas Mineras del Carbón (FORMIC).

Los tres primeros que gestiona la Dirección General de Formación Profesional han proporcionado formación a casi 22.000 parados y 5.000 ocupados.

En el desarrollo de estas acciones, la Dirección General de Formación Profesional ha orientado su gestión en las siguientes líneas:

- Establecimiento de mecanismos de coordinación con entidades y organismos públicos y privados que favorezcan la participación de los agentes sociales y económicos en la política formativa del Gobierno del Principado de Asturias.
- Formación de Especialistas adecuando la oferta formativa a las demandas del mercado de trabajo.
- Incremento de las acciones destinadas a colectivos desfavorecidos hasta llegar a 680 beneficiarios formados en 54 cursos con un coste de 971.971 Euros.
- Acciones formativas para mujeres, Plan PIMMA (Proyecto para la incorporación de mujeres desempleadas al mercado de trabajo asturiano). Se impartieron 26 cursos en los que participaron 338 alumnas con un coste de 818.000 Euros.  
En los cursos para desempleados la cuota de participación femenina ha sido del 60 % y del 35 % en la de ocupados.
- Plan de formación a la carta. Se impartieron 42 cursos en los que participaron 640 alumnos con un coste de 727.000 Euros.

Además se creó el portal Trabajastur (<http://www.princast.es/trabajastur>), para proporcionar una herramienta que facilite a los usuarios información útil y actualizada sobre formación y trabajo.

Por último cabe destacar el fomento de nuevas vocaciones empresariales entre la población asturiana, especialmente en el colectivo de jóvenes desempleados. Estas acciones se han desarrollado dando prioridad a los alumnos que hubiesen participado en un programa de Formación-Empleo (Escuelas-Taller, Plan de Formación Ocupacional, Plan de Formación e Inserción Profesional, etc.), aunque en el futuro sería conveniente incluir entre estos colectivos prioritarios a los Titulados de Formación Reglada o Universitarios.

Este proyecto desarrollado a través de VALNALON (43 %), Centro Municipal de Empresas de Gijón (10 %), La Curtidora de Avilés (17 %), Centro Europeo de Innovación y Empresas de Llanera (10 %) y SODECO (20 %), ha contado con un presupuesto de 600.000 Euros y 7.600 beneficiarios.

## 2.1. Programas de Formación-Empleo.

Los programas de Escuelas-Taller y Casas de Oficios están dirigidos a desempleados menores de 25 años que cumplan los requisitos para formalizar un contrato de formación, mientras que los Talleres de Empleo se dirigen a los mayores de 25 años para mejorar su ocupabilidad y facilitar su inserción o reinserción en el mercado de trabajo. Deberán cumplir los requisitos establecidos para formalizar un contrato para la formación.

### 2.1.1. Oferta por Familia Profesional.

Tabla 39.

Familia profesional	Escuelas-Taller	Talleres de empleo	Total
Agraria	101	138	239
Edificación y obra civil	395	279	674
Artesanía	8	28	36
Mantenimiento de vehículos	16		16
Fabricación mecánica	66	8	74
Industrias alimentarias		10	10
Artes gráficas		9	9
Comunicación, imagen y sonido	78	9	87
Química			
Textil y confección	7	10	17
Madera y mueble	187	142	329
Electricidad y electrónica	63	16	79
Mantenimiento y servicios a la producción	92		92
Industrias manufactureras diversas			
Producción, transformación y distribución de energía y agua			
Administración	8		8
Comercio		16	16
Docencia e investigación			
Servicios a las empresas		19	19
Sanidad		12	12
Servicios a la comunidad y personales	17	221	238
Hostelería y turismo		43	43
Transversal			
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>960</b>	<b>1.998</b>

Fuente: Servicio de Proyectos de formación para la inserción y otros Proyectos Innovadores.

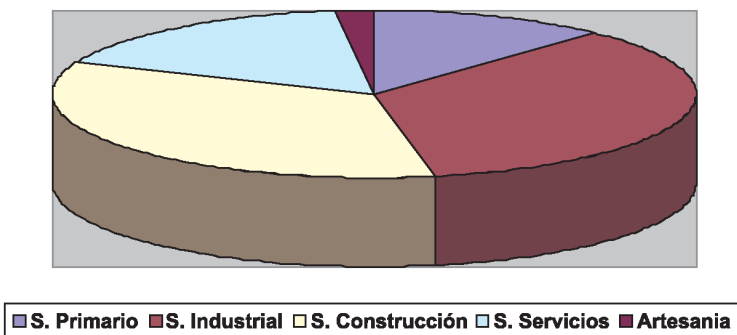
En total se han desarrollado 27 Escuelas Taller y 35 Talleres de Empleo con un coste de 16.404.789 Euros.

El 12 % de los alumnos corresponden al sector Primario, el 35 % al Industrial, el 34 % a la Construcción el 17 % al de Servicios y el 2 % a ocupaciones artesanas.



Grafico 26.

Alumnos participantes según sector productivo.



## 2.2. Plan de Formación e Inserción Profesional.

La programación de estos cursos debe ajustarse a las directrices del Plan Nacional para el Empleo y se imparte a través de Centros propios (15 % de los cursos), Centros con contrato programa (31 %), Acciones con compromiso de contratación (4 %), Centros de entidades locales (5 %) y Centros Colaboradores (45 %). La Tabla 40 recoge el resumen de estas acciones.

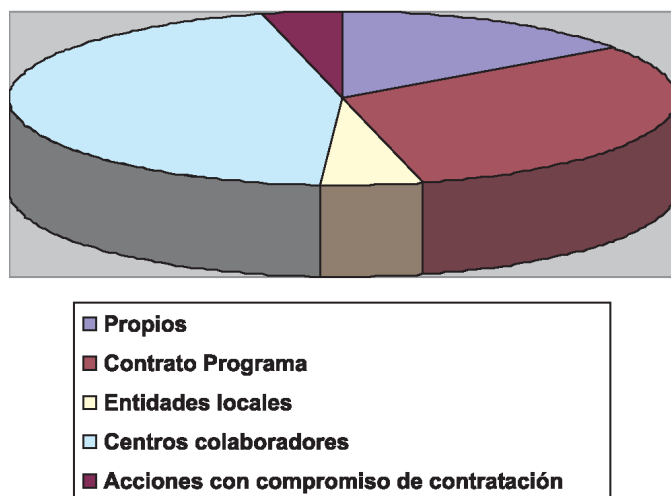
Tabla 40.

Vías de Programación	Cursos	Alumnos	Horas	Presupuesto
CENTROS COLABORADORES EN GENERAL	426	5.479	168.142	9.554.625,09
COMPROMISO CONTRATACION	42	640	11.115	727.031,25
CONTRATOS PROGRAMA	288	4.092	101.438	6.592.632,50
ENTES PUBLICOS	43	556	16.405	943.254,70
MEDIOS PROPIOS	143	1.818	55.282	3.201.500,11
<b>TOTAL</b>	<b>942</b>	<b>12.585</b>	<b>352.382</b>	<b>21.019.043,65</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

Gráfico 27.

Distribución de los alumnos según Centros.



Tal como puede observarse en la Tabla 40, durante el 2003 se han impartido 942 cursos con un total de 12.585 alumnos, que han supuesto 352.382 horas de formación y un coste de 21.019.043 Euros. La duración media de los cursos ha sido de 374 horas, el coste medio por curso de 22.313 Euros, por alumno de 1.670 Euros.

Respecto al año 2002 se ha reducido el número de cursos y el de alumnos en un 10 %, mientras la duración media de los mismos ha aumentado en 20 horas.

**Tabla 41. Resumen del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional 2003. Distribución por Familias Profesionales y sectores de actividad.**

Familias Profesional	Fam	SECTOR	Curso	Alum	Horas	Presupuesto
AGRARIA	AA	AGRARIO	17	196	6.747	226.301,35
EDIFICACION Y OBRAS PUBLICAS	EO	CONSTRUCCIÓN	95	1.279	50.516	2.954.147,15
ARTESANIA	AR	INDUSTRIA	7	70	4.450	168.553,50
AUTOMOCION	AU	INDUSTRIA	19	252	13.434	840.704,10
FABRICACION EQUIPOS MECANICOS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS	FE	INDUSTRIA	16	200	8.460	424.165,30
INDUSTRIA PESADA Y CONSTRUCCIONES METALICAS	IP	INDUSTRIA	55	736	28.970	1.743.420,00
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	IA	INDUSTRIA	12	160	5.705	351.606,50
INDUSTRIAS DE LA MADERA Y EL CORCHO	MD	INDUSTRIA	10	128	5.535	300.397,10
INDUSTRIAS QUIMICA	IQ	INDUSTRIA	4	52	1.140	83.881,20
INDUSTRIAS TEXTILES DE LA PIEL Y EL CUERO	IT	INDUSTRIA	3	30	1.050	29.137,50
MANTENIMIENTO Y REPARACION	MR	INDUSTRIA	27	342	11.415	576.341,15
MONTAJE E INSTALACION	MO	INDUSTRIA	17	221	7.890	423.920,90
PRODUCCION, TRANSFORMACION Y DISTRIBUCION DE ENERGIA Y AGUA	PT	INDUSTRIA	4	52	1.420	90.789,40
ADMINISTRACION Y OFICINAS	AO	SERVICIOS	92	1.250	51.910	2.648.960,00
COMERCIO	CC	SERVICIOS	44	617	10.850	572.214,90
DOCENCIA E INVESTIGACION	DO	SERVICIOS	6	82	1.480	90.137,80
FORMACION COMPLEMENTARIA	FC	SERVICIOS	7	95	175	9.586,25
INFORMACION Y MANIFESTACIONES ARTISTICAS	IM	SERVICIOS	5	65	2.455	140.901,80
SANIDAD	SA	SERVICIOS	24	312	11.545	566.954,70
SEGUROS Y FINANZAS	SF	SERVICIOS	16	201	6.360	308.952,00
SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y PERSONALES	SP	SERVICIOS	28	389	11.465	597.165,60
SERVICIOS A LAS EMPRESAS	EM	SERVICIOS	359	4.855	73.665	4.496.681,44
TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	TC	SERVICIOS	37	484	13.325	842.687,55
TURISMOS Y HOSTELERIA	TH	SERVICIOS	38	517	22.420	1.276.826,85
SUBTOTAL			942	12.585	352.382	19.764.434,04
Medios propios						1.254.604,61
<b>TOTAL</b>						<b>21.019.043,65</b>

Sector	Curso	Alum.	Horas	Presupuesto
AGRARIO	17	196	6.747	226.301,35
CONSTRUCCIÓN	95	1.279	50.516	2.954.147,15
INDUSTRIA	174	2.243	89.469	5.032.916,65
SERVICIOS	656	8.867	205.650	11.551.068,89
SUBTOTAL	942	12.585	352.382	19.764.434,04
Medios propios				1.254.604,61
<b>TOTAL</b>				<b>21.019.043,65</b>

Fuente: Memoria 2003 de la D.G.F.P.

### 2.2.1. Oferta por Familia y nivel de cualificación.

Con el único objetivo de analizar el nivel de cualificación proporcionado por los diferentes cursos de Formación Ocupacional, hemos asignado un nivel del 1 al 5, o Especialización, considerando las condiciones de acceso a las diferentes Especialidades y la duración de los mismos. Aplicando este criterio a las 176 Especialidades analizadas correspondientes a la programación 2003, corresponden al nivel 1 de cualificación el 16%, al nivel 2 el 55 %, al nivel 3 el 17 %, al 4 y al 5 un 1 %, y un 11 % al de Especialización.

Tabla 42.

Familia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Especialización	Total Niveles	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	0	183	0	0	13	196	2%
Edificación y obra civil	240	1.002	0	0	37	1.279	10%
Artesanía	0	70	0	0	0	70	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	0	671	13	0	52	736	6%
Fabricación Mecánica	0	875	61	0	0	936	7%
Industrias alimentarias	0	160	0	0	0	160	1%
Artes gráficas	0	0	0	0	0	0	0%
Comunicación, imagen y sonido	0	52	13	0	0	65	1%
Química	0	13	0	0	39	52	0%
Textil y confección	30	0	0	0	0	30	0%
Madera y mueble	63	65	0	0	0	128	1%
Electricidad y electrónicos	13	195	0	0	13	221	2%
Mantenimiento y ss a la producción	109	233	0	0	0	342	3%
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0%
Transformación y distribución agua	26	26	0	0	0	52	0%
Administración	13	450	442	0	345	1.250	10%
Comercio	457	214	134	0	13	818	6%
Docencia e investigación.	0	0	69	13	0	82	1%
Servicios a las empresas	13	333	1.793	43	2.673	4.855	39%
Sanidad	39	234	39	0	0	312	2%
Ss a la comunidad y personales	320	56	0	0	13	389	3%
Hostelería y turismo	12	459	46	0	0	517	4%
Transversal	0	0	0	0	95	95	1%
<b>TOTAL</b>	<b>1.335</b>	<b>5.291</b>	<b>2.610</b>	<b>56</b>	<b>3.293</b>	<b>12.585</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>11%</b>	<b>42%</b>	<b>21%</b>	<b>0%</b>	<b>26%</b>		

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la Dirección General de Formación Profesional.

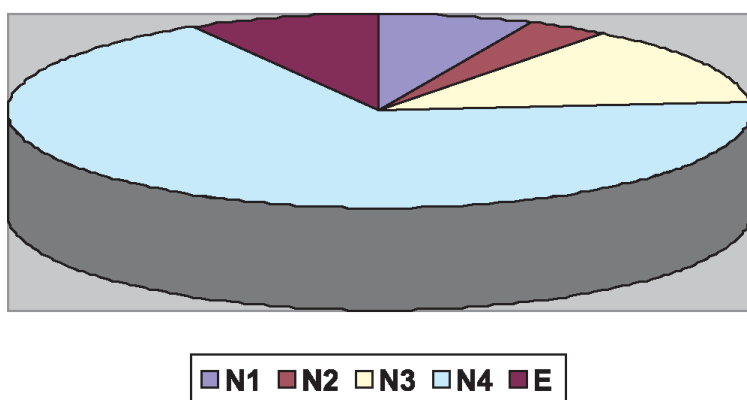
Negrita: Nivel con mayor número de alumnos en cada Familia Profesional.

Negrita y rojo: Familia con mas alumnos en cada nivel.

Puede observarse que el 11 % de los alumnos han accedido a cursos que les cualifican para ocupaciones de nivel 1, el 42 % a las de nivel 2, un 21 % a las de nivel 3 y un 26 % les especializa, tal como se puede observar en el gráfico 28.

Gráfico 28.

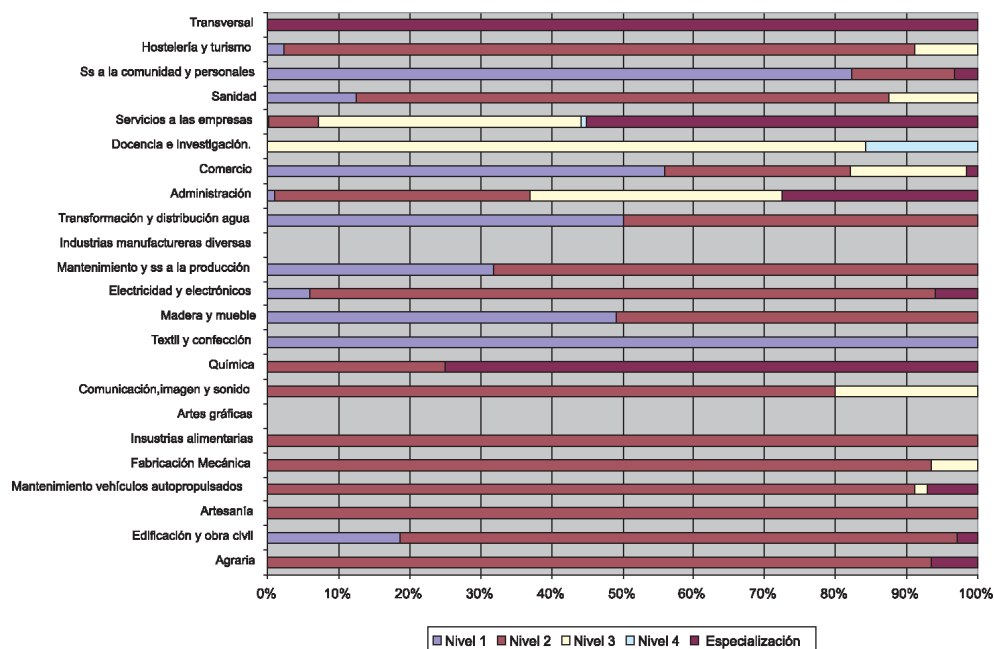
Distribución de los cursos por nivel de cualificación.



Por Familias Profesionales la de Servicios a las Empresas supone casi el 40 % de los alumnos (aunque solo el 23 % del presupuesto) fundamentalmente en Especialización, mientras que en nivel 2 es la Edificación y Obra Civil la de mayor volumen de formación y en nivel 1 la de Comercio.

En el gráfico 29 se observa con mayor facilidad la importancia de cada nivel de cualificación en cada una de las Familias Profesionales.

Gráfico 29.



2.2.2. Oferta por familia y duración de los cursos. Tabla 43.

Familia	< 100 horas	101 -250 horas	251 - 450 horas	451 - 600 horas	>600	Total Areas	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	13	36	24	111	12	196	2%
Edificación y obra civil	30	128	425	242	454	1.279	10%
Artesanía	0	0	0	0	70	70	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	0	82	394	49	211	736	6%
Fabricación Mecánica	51	86	382	62	355	936	7%
Industrias alimentarias	0	26	30	52	52	160	1%
Artes gráficas	0	0	0	0	0	0	0%
Comunicación, imagen y sonido	0	0	13	52	0	65	1%
Química	13	13	13	13	0	52	0%
Textil y confección	0	0	30	0	0	30	0%
Madera y mueble	13	13	24	0	78	128	1%
Electricidad y electrónicos	0	65	54	37	65	221	2%
Mantenimiento y ss a la producción	16	109	87	63	67	342	3%
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0%
Transformación y distribución agua	0	0	52	0	0	52	0%
Administración	0	225	273	101	651	1.250	10%
Comercio	30	470	160	158	0	818	6%
Docencia e investigación.	13	41	15	13	0	82	1%
Servicios a las empresas	1.504	1.474	1.464	212	201	4.855	39%
Sanidad	0	52	78	130	52	312	2%
Ss a la comunidad y personales	0	50	296	13	30	389	3%
Hostelería y turismo	20	0	111	130	256	517	4%
Transversal	95	0	0	0	0	95	1%
<b>TOTAL</b>	<b>1.798</b>	<b>2.870</b>	<b>3.925</b>	<b>1.438</b>	<b>2.554</b>	<b>12.585</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>14%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

Puede observarse que el 32 % de los cursos tienen duraciones entre 250 y 450 horas, el 22 % más de 600 horas, el 20 % entre 100 y 250, el 13 % menos de 100 y el 12 % entre 450 y 600 horas (Gráfico 30). En el gráfico 31 puede observarse esta desagregación por Familias Profesionales.

Gráfico 30.

**Distribución de los alumnos segun duración de los cursos.**

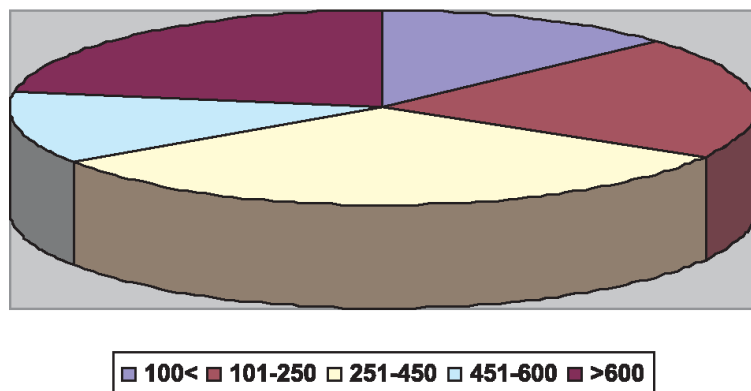
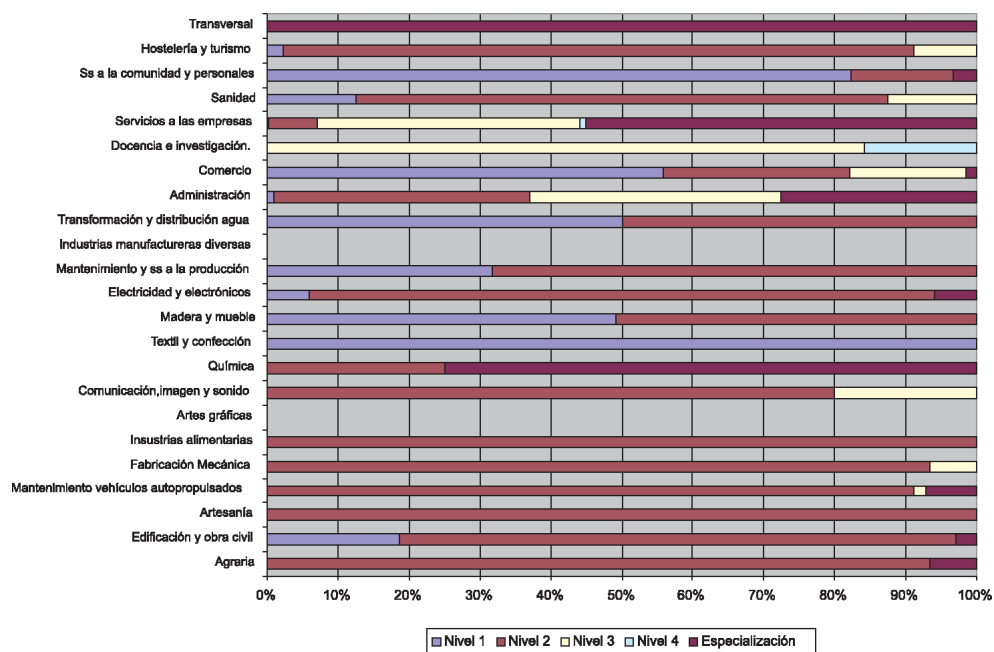


Gráfico 31.

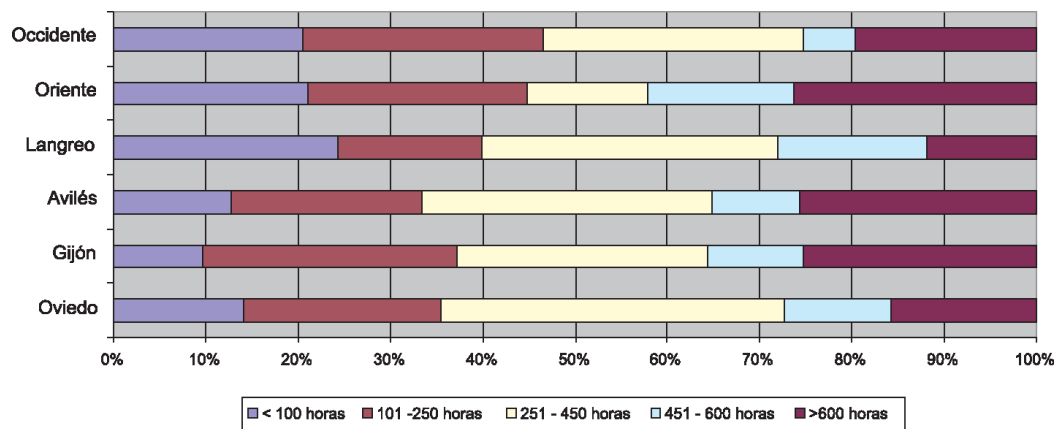


**2.2.3. Oferta por Comarca y duración de los cursos. Tabla 44.**

Áreas Regionales	< 100 horas	101 -250 horas	251 - 450 horas	451 - 600 horas	>600	Total Áreas	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos		
Oviedo	581	880	1.535	479	650	4.125	33%
Gijón	397	1.136	1.123	423	1.044	4.123	33%
Avilés	221	357	543	163	444	1.728	14%
Langreo	400	260	528	269	195	1.652	13%
Oriente	104	117	65	78	130	494	4%
Occidente	95	120	131	26	91	463	4%
<b>TOTAL</b>	<b>1.798</b>	<b>2.870</b>	<b>3.925</b>	<b>1.438</b>	<b>2.554</b>	<b>12.585</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>14%</b>	<b>23%</b>	<b>31%</b>	<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos suministrados por la Dirección General de Formación Profesional.

Gráfico 32.



La distribución Comarcal (Tabla 44), es concordante con el peso demográfico de las Áreas, destacando el equilibrio Oviedo/Gijón, Langreo/Avilés, Oriente/Occidente.

### 2.2.4. Oferta por Familia y Comarca.

Tabla 45.

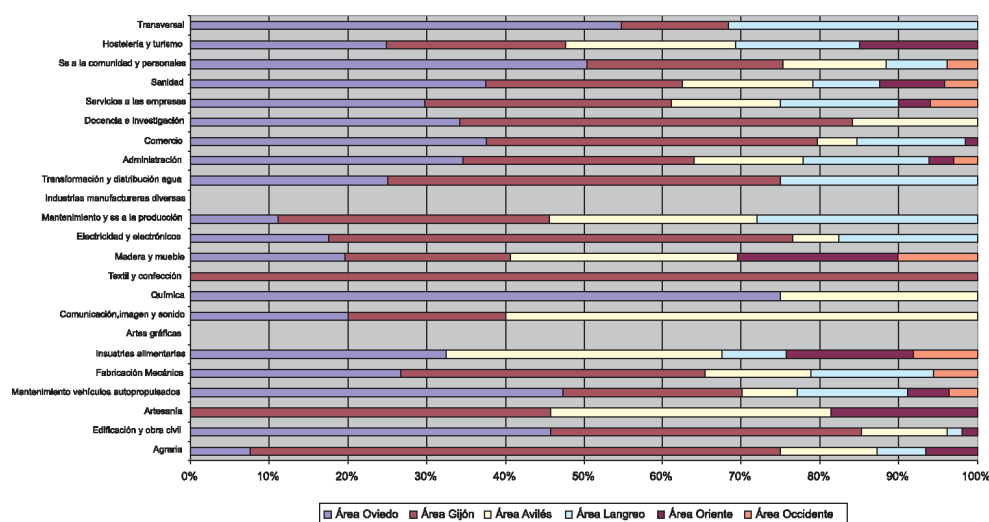
Familia	Área Oviedo	Área Gijón	Área Avilés	Área Langreo	Área Oriente	Área Occidente	Total Áreas	Porcentaje
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	15	132	24	12	13	0	196	2%
Edificación y obra civil	585	506	138	24	26	0	1.279	10%
Artesanía	0	32	25	0	13	0	70	1%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	349	167	52	103	39	26	736	6%
Fabricación Mecánica	250	362	126	146	0	52	936	7%
Industrias alimentarias	52	0	56	13	26	13	160	1%
Artes graficas	0	0	0	0	0	0	0	0%
Comunicación, imagen y sonido	13	13	39	0	0	0	65	1%
Química	39	0	13	0	0	0	52	0%
Textil y confección	0	30	0	0	0	0	30	0%
Madera y mueble	25	27	37	0	26	13	128	1%
Electricidad y electrónicos	39	130	13	39	0	0	221	2%
Mantenimiento y ss a la producción	38	118	90	96	0	0	342	3%
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0	0%
Transformación y distribución agua	13	26	0	13	0	0	52	0%
Administración	433	366	173	201	39	38	1.250	10%
Comercio	308	344	41	112	13	0	818	6%
Docencia e investigación	28	41	13	0	0	0	82	1%
Servicios a las empresas	1.444	1.524	673	726	195	293	4.855	39%
Sanidad	117	78	52	26	26	13	312	2%
Ss a la comunidad y personales	196	97	51	30	0	15	389	3%
Hostelería y turismo	129	117	112	81	78	0	517	4%
Transversal	52	13	0	30	0	0	95	1%
<b>TOTAL</b>	<b>4.125</b>	<b>4.123</b>	<b>1.728</b>	<b>1.652</b>	<b>494</b>	<b>463</b>	<b>12.585</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>		

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por la Dirección General de Formación Profesional.

Negrita: Nivel con mayor número de alumnos en cada Familia Profesional.

Negrita y rojo: Familia con más alumnos en cada nivel.

Gráfico 33.



En todas las Áreas de planificación, la Familia Profesional de Servicios a las Empresas es de la que más alumnos se han formado, mientras que Oviedo y Gijón concentran el mayor número de alumnos formados en 18 de las 23 Familias Profesionales.

### 2.2.5. Prácticas formativas en empresas.

Durante el ejercicio 2003 se realizaron 1.006 convenios con centros de trabajo para la realización de prácticas profesionales no laborales por 1.373 alumnos/as, con la característica específica de tratarse mayoritariamente de demandantes de primer empleo. La duración media por alumno de las prácticas en centros de trabajo ascendió al entorno de 250 horas. El presupuesto correspondiente al seguro de accidentes y gastos de tutoría de los alumnos/as en las prácticas convenidas ascendió a 439.275,81 euros.

Además, durante 2003 se realizaron 23.026 pagos en concepto de ayuda (transporte, manutención, alojamiento) por importe de 1.655.346 Euros.

Respecto al 2002 se observa una reducción del número de alumnos en prácticas (30%), de la duración media de las mismas (-50 horas) y obviamente de los gastos de tutoría y seguro de accidentes (33%).

### 2.3. Plan de Formación Ocupacional y Continua.

La Dirección General de Formación Profesional pone en marcha, con carácter anual y con la cofinanciación del Fondo Social Europeo, una programación de cursos de formación ocupacional y continua que de respuesta a las necesidades de todos los sectores relevantes en la actividad productiva de la región, dando cobertura a las distintas demandas de formación detectadas en la realidad socioeconómica de cada zona y a las ocupaciones que necesitan un especial impulso formativo en orden a potenciar su desarrollo, dirigiéndose de un modo especial a los **trabajadores de la pequeña y mediana empresa, autónomos y micropymes, jóvenes desempleados en busca del primer empleo, parados de larga duración, colectivos específicos con dificultades de inserción y mujeres desempleadas**, respetando en todo caso las directrices emanadas de la cumbre de Luxemburgo.

**Tabla 46. Resumen de las acciones formativas por sectores de actividad y por familias profesionales, 2003**

Sector	Familia	Cursos	Alumnos	Coste
AGRARIO	AGRARIA	13	162	269.028 €
CONSTRUCCIÓN Y OBRAS PÚBLICAS	EDIFICACIÓN Y OBRAS PÚBLICAS	19	232	458.528 €
INDUSTRIA	ARTESANÍA	12	152	198.153 €
INDUSTRIA	AUTOMOCIÓN	18	250	188.824 €
INDUSTRIA	INDUSTRIA DE LA MADERA Y EL CORCHO	10	170	168.897 €
INDUSTRIA	INDUSTRIA PESADA Y CONSTRUCCIONES METÁLICAS	49	695	1.010.868 €
INDUSTRIA	INDUSTRIA TEXTIL, PIEL Y CUERO	9	112	221.056 €
INDUSTRIA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	28	490	134.643 €
INDUSTRIA	INDUSTRIAS DE FABRICACIÓN DE EQUIPOS ELECTROMECAÑICOS	7	83	90.297 €
INDUSTRIA	INDUSTRIAS GRÁFICAS	3	35	34.561 €
INDUSTRIA	INDUSTRIAS MANUFACTURERAS DIVERSAS	5	64	72.056 €
INDUSTRIA	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	13	192	173.462 €
INDUSTRIA	MONTAJE E INSTALACIÓN	23	348	432.626 €
INDUSTRIA	PRODUCCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA Y AGUA	3	69	36.169 €
SERVICIOS	ADMINISTRACIÓN Y OFICINAS	65	1076	712.020 €
SERVICIOS	COMERCIO	48	664	515.796 €
SERVICIOS	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	6	73	30.714 €
SERVICIOS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	30	384	205.080 €
SERVICIOS	INFORMACIÓN Y MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS	11	131	262.465 €
SERVICIOS	SANIDAD	15	189	244.455 €
SERVICIOS	SEGUROS Y FINANZAS	1	14	12.725 €
SERVICIOS	SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y PERSONALES	49	654	728.894 €
SERVICIOS	SERVICIOS A LAS EMPRESAS	142	2161	1.738.536 €
SERVICIOS	TRANSPORTES Y COMUNICACIONES	9	111	171.545 €
SERVICIOS	TURISMO Y HOSTELERÍA	39	472	544.252 €
		<b>627</b>	<b>8.983</b>	<b>8.655.649,17</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

De estas acciones formativas 15 corresponden a Teleformación con 492 alumnos y un coste de 208.047 Euros, equivalentes a 423 Euros/alumno, frente a 995 Euros/alumno de coste medio de las acciones presenciales. El coste medio por curso es de 13.804 Euros.

Además hay que añadir 338 alumnas del Proyecto para la Incorporación de la Mujer al Mercado Asturiano y 731 alumnos más de Programas de Formación a la carta. En total 10.052 alumnos formados en 656 cursos.

Respecto al año 2002 se observa que se mantiene el número de cursos y alumnos.

**Tabla 47. Cursos de formación por colectivos destinatarios, 2003**

Destinatarios	Cursos	Alumnos	Coste
Desempleados	246	3.388	5.124.768,68 €
Desempleados Mujeres	24	270	609.655,70 €
Discapacitados	29	295	498.225,25 €
Ocupados	303	4.717	1.949.253,51 €
Personas amenazadas de exclusión	25	313	473.746,03 €
	<b>627</b>	<b>8.983</b>	<b>8.655.649,17 €</b>

Fuente: Memoria 2003 de la DGFP.

**Tabla 48. Cursos impartidos mediante Convenio (50 %).**

Resolución	NOMBRE	SUBVENCIÓN	EN CURSOS
PIE01/2003	FUCOMI	722.583,92 €	722.583,92 €
PIE02/2003	CCOO	722.583,92 €	722.583,92 €
PIE03/2003	UGT	483.080,22 €	483.080,22 €
PIE04/2003	UGT – MCA	239.503,70 €	239.503,70 €
PIE05/2003	FADE	1.315.102,75 €	1.315.102,70 €
PIE08/2003	FUNDACIÓN METAL ASTURIAS	880.078,23 €	880.078,23 €
		<b>4.362.932,74 €</b>	<b>4.362.932,69 €</b>

Fuente: Memoria 2003 de la D.G.F.P.



### 2.3.1. Análisis de la oferta del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

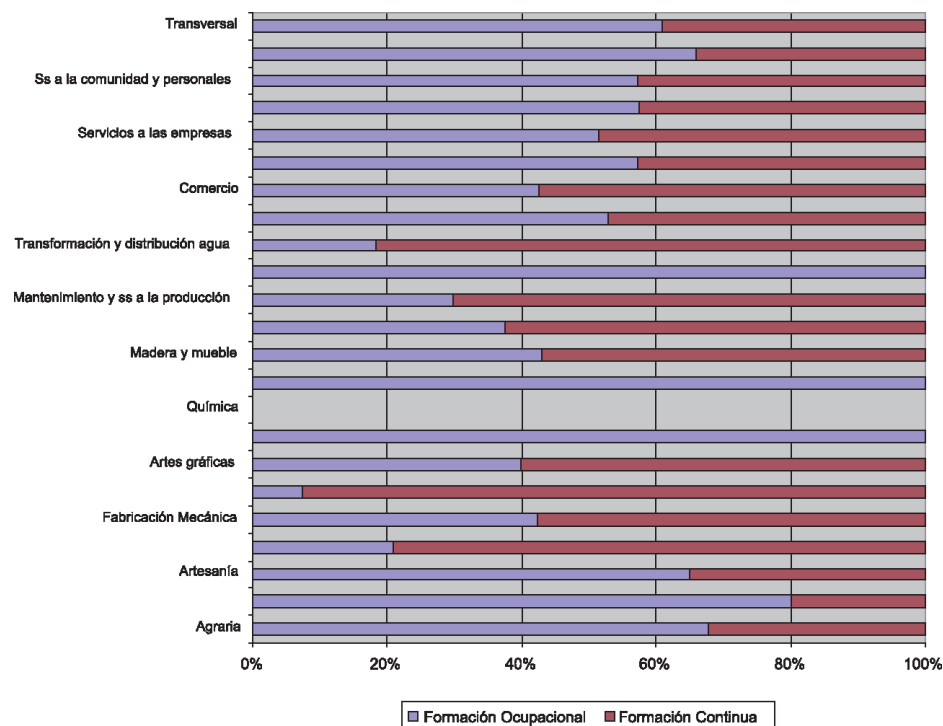
Tabla 49.

Familia	Formación Ocupacional		Formación Continua		Total	
	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos
Agraria	147	13	62	4	209	17
Edificación y obra civil	322	23	71	6	393	29
Artesanía	103	8	49	4	152	12
Mantenimiento vehículos autopropulsados	83	7	278	20	361	27
Fabricación Mecánica	354	22	426	34	780	56
Industrias alimentarias	41	4	463	26	504	30
Artes gráficas	15	1	20	2	35	3
Comunicación, imagen y sonido	131	11	0	0	131	11
Química	0	0	0	0	0	0
Textil y confección	112	9	0	0	112	9
Madera y mueble	83	7	97	4	180	11
Electricidad y electrónicos	145	12	213	12	358	24
Mantenimiento y ss a la producción	67	6	140	8	207	14
Industrias manufactureras diversas	64	5	0	0	64	5
Transformación y distribución agua	14	1	55	2	69	3
Administración	602	36	474	29	1.076	65
Comercio	335	26	400	28	735	54
Docencia e investigación	53	4	35	3	88	7
Servicios a las empresas	1.577	69	1.309	76	2.886	145
Sanidad	114	9	75	6	189	15
Ss a la comunidad y personales	393	34	261	15	654	49
Hostelería y turismo	333	28	152	12	485	40
Transversal	245	18	139	12	384	30
TOTAL	5.333	353	4.719	303	10.052	656
PORCENTAJES	53%	54%	47%	46%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia con los datos suministrados por la D. G. F. P.

Este Plan, cuyas acciones están cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, ha desarrollado acciones de Formación Ocupacional (53 %) y Continua (47 %). En ambas modalidades la Familia con más alumnos es la de Servicios a las empresas. El gráfico 34 permite ver esta distribución entre ambos subsistemas por Familias.

Gráfico 34.



### 2.3.2. Oferta de Formación Ocupacional del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

En este apartado vamos a estudiar la oferta Ocupacional para agregarla a la del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional con el fin de disponer de datos globales con los que analizar la oferta formativa de la Comunidad Autónoma.

Los cursos ocupacionales de este Plan tienen un planteamiento similar a los del Plan FIP y se analizarán siguiendo el mismo esquema; nivel de cualificación, duración y Comarca.

#### 2.3.2.1. Oferta por Familia y Nivel de Cualificación. Tabla 50.

Familia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Especialización	Total	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	97	23	0	0	27	147	3%
Edificación y obra civil	65	215	30	0	12	322	6%
Artesanía	0	103	0	0	0	103	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	0	56	0	0	27	83	2%
Fabricación Mecánica	0	326	28	0	0	354	7%
Industrias alimentarias	0	29	0	0	12	41	1%
Artes gráficas	0	0	15	0	0	15	0%
Comunicación, imagen y sonido	0	91	0	0	40	131	2%
Química	0	0	0	0	0	0	0%
Textil y confección	100	12	0	0	0	112	2%
Madera y mueble	48	35	0	0	0	83	2%
Electricidad y electrónicos	15	90	10	0	30	145	3%
Mantenimiento y ss a la producción	10	57	0	0	0	67	1%
Industrias manufactureras diversas	0	64	0	0	0	64	1%
Transformación y distribución agua	0	14	0	0	0	14	0%
Administración	0	10	40	0	165	215	4%
Comercio	93	109	94	0	39	335	6%
Docencia e investigación	0	0	12	41	0	53	1%
Servicios a las empresas	70	37	859	80	1.027	2.073	39%
Sanidad	30	72	0	12	0	114	2%
Ss a la comunidad y personales	206	45	10	24	108	393	7%
Hostelería y turismo	22	268	10	0	33	333	6%
Transversal	0	24	0	0	112	136	3%
<b>TOTAL</b>	<b>756</b>	<b>1.680</b>	<b>1.108</b>	<b>157</b>	<b>1.632</b>	<b>5.333</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>14%</b>	<b>32%</b>	<b>21%</b>	<b>3%</b>	<b>31%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por la D. G. F. P.

Si comparamos los porcentajes de alumnos formados según el nivel de cualificación de estos cursos con los del Plan FIP (Tabla 42), observamos que hay mayor presencia en el nivel 1 y Especialización. Ver gráfico 35.

Gráfico 35.

Porcentajes de alumnos formados en cada nivel según Plan.

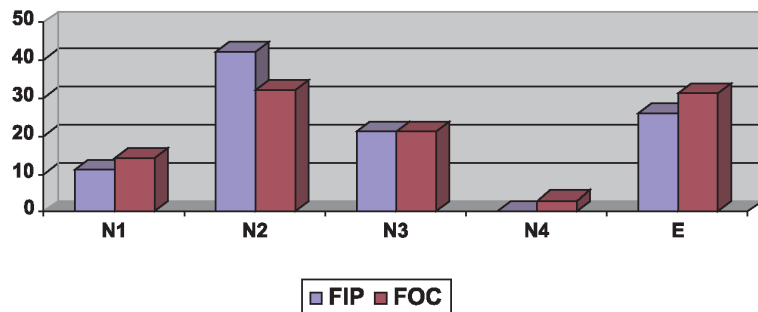
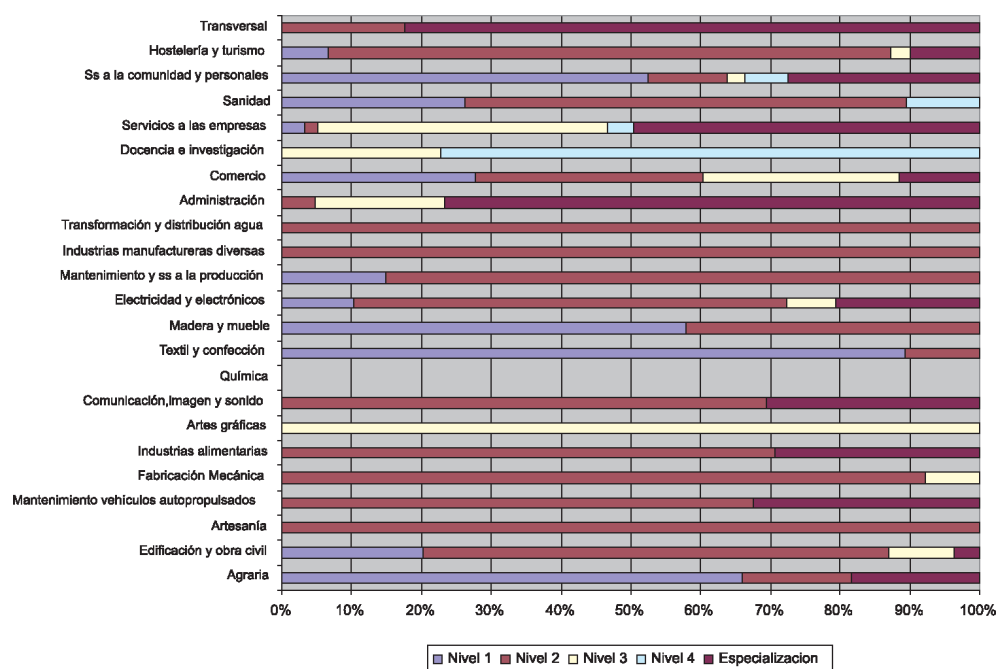


Gráfico 36.



2.3.2.2. Oferta por Familia y duración de los cursos. Tabla 51.

Familia	< 100 horas	101 - 250 horas	251 - 450 horas	451 - 600 horas	> 600 horas	Total	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	0	23	74	50	0	147	3%
Edificación y obra civil	0	137	89	54	42	322	6%
Artesanía	10	27	23	43	0	103	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	15	12	44	0	12	83	2%
Fabricación Mecánica	0	22	112	168	52	354	7%
Industrias alimentarias	0	0	0	27	14	41	1%
Artes gráficas	0	0	15	0	0	15	0%
Comunicación, imagen y sonido	20	32	44	20	15	131	2%
Química	0	0	0	0	0	0	0%
Textil y confección	0	0	112	0	0	112	2%
Madera y mueble	0	36	32	0	15	83	2%
Electricidad y electrónicos	0	30	80	10	25	145	3%
Mantenimiento y ss a la producción	0	20	22	10	15	67	1%
Industrias manufactureras diversas	0	64	0	0	0	64	1%
Transformación y distribución agua	0	0	14	0	0	14	0%
Administración	55	118	42	0	0	215	4%
Comercio	0	194	40	35	66	335	6%
Docencia e investigación	53	0	0	0	0	53	1%
Servicios a las empresas	801	657	568	37	10	2.073	39%
Sanidad	15	35	34	30	0	114	2%
Ss a la comunidad y personales	12	219	152	10	0	393	7%
Hostelería y turismo	87	80	123	30	13	333	6%
Transversal	102	10	24	0	0	136	3%
TOTAL	1.170	1.716	1.644	524	279	5.333	100%
PORCENTAJES	22%	32%	31%	10%	5%		

Fuente: Elaboración propia con los datos proporcionados por la D.G.F.P.

Si comparamos la distribución porcentual en cuanto a duración de los cursos del Plan de FOC con los del Plan FIP (Tabla 43), observamos (Gráfico 37), que los del primero se concentran en los de menor duración.

Gráfico 37.

Porcentaje de alumnos formados por duración del curso, según Plan.

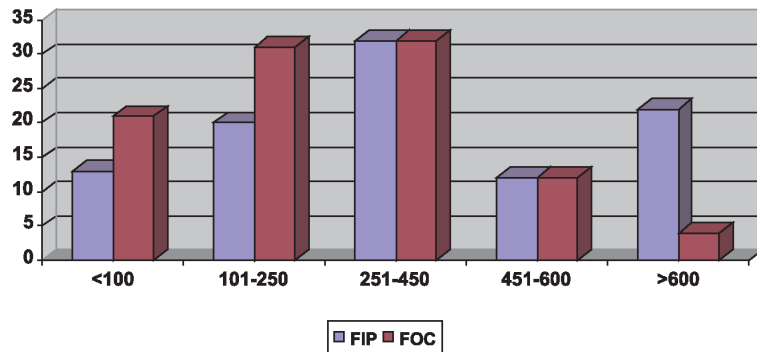
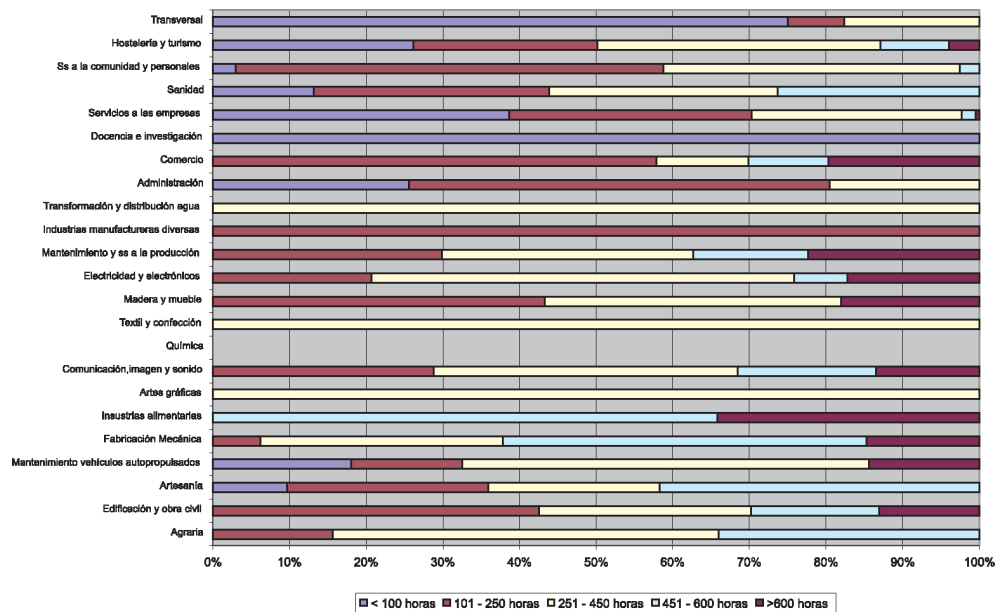


Gráfico 38.



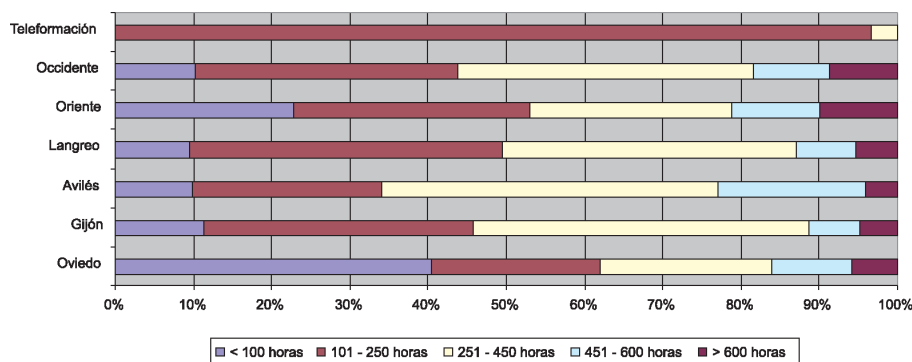
2.3.2.3. Oferta por Comarca y duración de los cursos.

Tabla 52.

Áreas Regionales	< 100 horas	101 - 250 horas	251 - 450 horas	451 - 600 horas	> 600 horas	Total	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Oviedo	851	454	461	216	121	2.103	39%
Gijón	107	323	402	62	45	939	18%
Avilés	73	180	318	140	30	741	14%
Langreo	77	320	302	61	43	803	15%
Oriente	30	40	34	15	13	132	2%
Occidente	32	104	117	30	27	310	6%
Teleformación	0	295	10	0	0	305	6%
<b>TOTAL</b>	<b>1.170</b>	<b>1.716</b>	<b>1.644</b>	<b>524</b>	<b>279</b>	<b>5.333</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>22%</b>	<b>32%</b>	<b>31%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la D.G.F.P.

Gráfico 39.

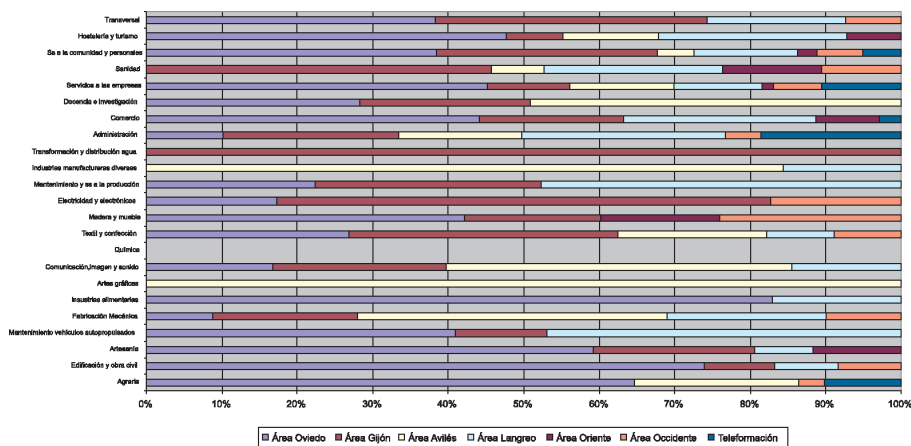


2.3.2.4. Oferta por Familia y Comarca. Tabla 53.

Familia	Área Oviedo	Área Gijón	Área Avilés	Área Langreo	Área Oriente	Área Occidente	Teleformación	Total Áreas	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	95	0	32	0	0	5	15	147	3%
Edificación y obra civil	238	30	0	27	0	27	0	322	6%
Artesanía	61	22	0	8	12	0	0	103	2%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	34	10	0	39	0	0	0	83	2%
Fabricación Mecánica	31	68	145	75	0	35	0	354	7%
Industrias alimentarias	34	0	0	7	0	0	0	41	1%
Artes gráficas	0	0	15	0	0	0	0	15	0%
Comunicación imagen y sonido	22	30	60	19	0	0	0	131	2%
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Téxtil y confección	30	40	22	10	0	10	0	112	2%
Madera y mueble	35	15	0	0	13	20	0	83	2%
Electricidad y electrónicos	25	95	0	0	0	25	0	145	3%
Mantenimiento y ss a la producción	15	20	0	32	0	0	0	67	1%
Industrias manufactureras diversas	0	0	54	10	0	0	0	64	1%
Transformación y distribución agua	0	14	0	0	0	0	0	14	0%
Administración	22	50	35	58	0	10	40	215	4%
Comercio	148	64	0	85	28	0	10	335	6%
Docencia e investigación	15	12	26	0	0	0	0	53	1%
Servicios a las empresas	936	228	283	244	30	132	220	2.073	39%
Sanidad	0	52	8	27	15	12	0	114	2%
Ss a la comunidad y personales	151	115	19	54	10	24	20	393	7%
Hostelería y turismo	159	25	42	83	24	0	0	333	6%
Transversal	52	49	0	25	0	10	0	136	3%
<b>TOTAL</b>	<b>2.103</b>	<b>939</b>	<b>741</b>	<b>803</b>	<b>132</b>	<b>310</b>	<b>305</b>	<b>5.333</b>	
<b>PORCENTAJES</b>	<b>39%</b>	<b>18%</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>		

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la D.G.F.P.

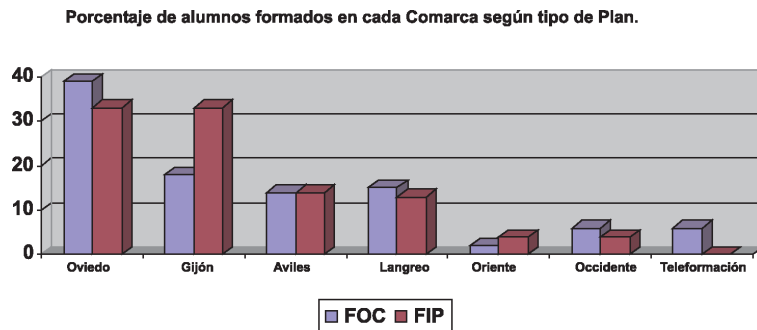
Gráfico 40.



Si analizamos (gráfico 41), los porcentajes de alumnos formados en cada Comarca según el tipo de Plan pode-

mos observar que la Comarca de Oviedo acapara el mayor porcentaje de alumnos mientras que la modalidad de Teleformación llega al 6 % de los alumnos del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

Gráfico 41.



#### 2.4. Oferta formativa de FORMIC.

El Plan 1998-2005 de la Minería del Carbón y desarrollo alternativo de las Comarcas Mineras contempla, entre otras acciones, medidas destinadas a la mejora de la cualificación profesional en esas zonas, para lo que dispone 30,05 Millones de Euros aportados por la SEPI.

A tal fin se creó la Fundación para el Desarrollo de la Formación en las Zonas Mineras del Carbón (como fundación educativa y cultural de carácter privado) que permite desarrollar una serie de programas de ayudas y becas.

La Fundación concede becas para estudios reglados no obligatorios y para cursos de idiomas, además de las acciones formativas encaminadas a la cualificación de desempleados en las zonas objetivo del Programa para mejorar sus posibilidades de acceder al mundo del trabajo. Las acciones desarrolladas en el 2003 son las que se indican en la Tabla 54.

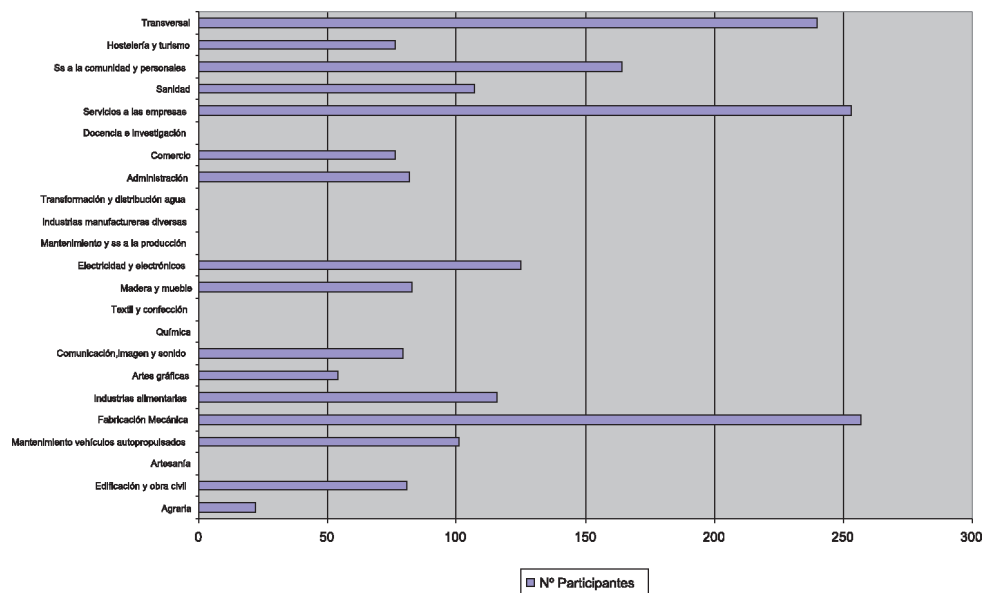
##### 2.4.1. Oferta por Familia profesional. Tabla 54.

Familia	Distribución por Familia Profesional				
	Nº Ayudas	Coste	Porcentaje	Nº Participantes	Nº Contratos previstos
Agraria	2	98.712	1%	22	10
Edificación y obra civil	6	442.942	6%	81	17
Artesanía	0	0	0%	0	0
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	8	548.733	7%	101	36
Fabricación Mecánica	21	1.516.614	20%	257	60
Industrias alimentarias	9	424.758	5%	116	21
Artes gráficas	4	180.070	2%	54	8
Comunicación.imagen y sonido	6	291.824	4%	79	9
Química	0	0	0%	0	0
Textil y confección	0	0	0%	0	0
Madera y mueble	8	498.311	6%	83	19
Electricidad y electrónicos	9	417.264	5%	125	8
Mantenimiento y ss a la producción	0	0	0%	0	0
Industrias manufactureras diversas	0	0	0%	0	0
Transformación y distribución agua	0	0	0%	0	0
Administración	6	465.019	6%	82	22
Comercio	6	259.552	3%	76	17
Docencia e investigación	0	0	0%	0	0
Servicios a las empresas	18	844.197	11%	253	18
Sanidad	5	167.820	2%	107	15
Ss a la comunidad y personales	11	273.374	4%	164	20
Hostelería y turismo	6	185.259	2%	76	8
Transversal	18	1.118.840	14%	240	70
<b>TOTALES</b>	<b>143</b>	<b>7.733.289</b>	<b>100%</b>	<b>1.916</b>	<b>358</b>

Fuente: FORMIC.

Respecto al ejercicio anterior se observa un incremento del 3 % en el número de alumnos y un incremento del 14 % en la financiación, mientras que la inserción media prevista se mantiene en torno al 19 %.

Gráfico 42.



### 2.4.2. Oferta mediante Convenio.

A demás de los cursos indicados, esta Fundación desarrolló acciones formativas mediante Convenios con las organizaciones que se indican en la Tabla 55.

Tabla 55.

Entidad	Cursos	Alumnos	Empleos	Importe
FLC			4	
AEHPA	8	80	31	794.506
Rioglass	1	40	24	320.000
Ideas en Metal	2	30	20	228.571
Alas Aluminium	1	40		302.346
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>190</b>	<b>79</b>	<b>1.654.423</b>

FLC: Fundación Laboral de la Construcción.  
 AEHPA: Asociación Empresarial de Hostelería del Principado de Asturias.  
 Fuente: FORMIC.

Con relación al ejercicio 2002 se observa una notable reducción del número de alumnos (44 %) y un 35 % en el coste de estas acciones formativas.

## 2.5. Resumen de la oferta formativa Ocupacional. Tabla 56.

Plan/Programa	Alumnos
Formación-Empleo	1.998
Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional	12.585
Plan de Formación Ocupacional y Continua	5.333
FORMIC	2.106
Total	22.022

### 2.5.1. Resumen de la oferta formativa Ocupacional por Familia Profesional y Programa. Tabla 57.

FAMILIA PROFESIONAL	F-E	PFIP	PFOC	FORMIC (1)	TOTAL
Agraria	239	196	147	22	604
Edificación y obra civil	674	1.279	322	81	2.356
Artesanía	36	70	103	0	209
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	16	736	83	101	936
Fabricación Mecánica	74	936	354	257	1.621
Industrias alimentarias	10	160	41	116	327
Artes gráficas	9	0	15	54	78
Comunicación, imagen y sonido	87	65	131	79	362
Química	0	52	0	0	52
Textil y confección	17	30	112	0	159
Madera y mueble	329	128	83	83	623
Electricidad y electrónicos	79	221	145	125	570
Mantenimiento y ss a la producción	92	342	67	0	501
Industrias manufactureras diversas	0	0	64	0	64
Transformación y distribución agua	0	52	14	0	66
Administración	8	1.250	215	82	1.555
Comercio	16	818	335	76	1.245
Docencia e investigación.	0	82	53	0	135
Servicios a las empresas	19	4.855	2.073	253	7.200
Sanidad	12	312	114	107	545
Ss a la comunidad y personales	238	389	393	164	1.184
Hostelería y turismo	43	517	333	76	969
Transversal	0	95	136	240	471
<b>TOTAL</b>	<b>1.998</b>	<b>12.585</b>	<b>5.333</b>	<b>1.916</b>	<b>21.832</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>9%</b>	<b>58%</b>	<b>24%</b>	<b>9%</b>	<b>100%</b>

(1) No se incluyen los alumnos de los contratos programa (190)

Respecto al pasado ejercicio se ha reducido el número de alumnos en un 10%.

El Plan FIP es el más importante en cuanto al número de alumnos (58 %), seguido del Plan de Formación Ocupacional y Continua (24 %), y los Programas de Formación-Empleo y FORMIC con el 9 % cada uno.

### 3. Formación Continua.

Este tipo de formación se dirige a los trabajadores ocupados para que mejoren su cualificación profesional o se adapten a los cambios tecnológicos u organizativos de sus empresas.

La formación de los trabajadores ocupados se realiza por dos vías; a través del Plan de Formación Ocupacional y Continua del Gobierno del Principado de Asturias que esta cofinanciado por el Fondo Social Europeo y a través de la Fundación Tripartita para la Formación y el Empleo con un modelo de regulación y gestión paritaria basado en el protagonismo de los agentes sociales y que en la actualidad esta regulada por el RD 1046/2003 (BOE 12.09.03) y la Orden TAS 500/2004 (BOE del 01.03.04).

Además del Plan de Formación Ocupacional y Continua que ya hemos analizado, el Principado de Asturias dispone de mecanismos de Formación Continua dirigidos a sus propios trabajadores (funcionarios y laborales) bien a través del Instituto Adolfo Posada, bien a través de acciones específicas de algunas Consejerías, especialmente las de Educación y Ciencia, Salud y Servicios Sanitarios, Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores, que se recogen en el Apartado 4 de esta Memoria.



### 3.1. Plan de Formación Ocupacional y Continua.

De este Plan ya se ha analizado la oferta Ocupacional (Apartado 2.3.2), por lo que en este punto se analizará la oferta de Formación Continua que como ya hemos visto supone el 47 % de los alumnos formados.

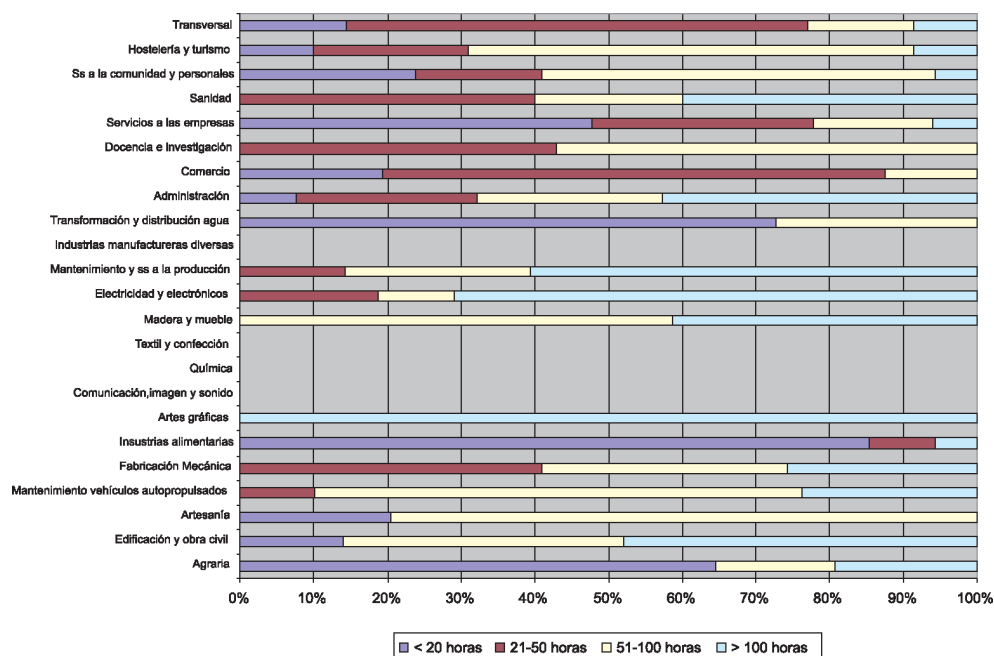
#### 3.1.1. Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos. Tabla 58.

Familia	< 20 horas	21-50 horas	51-100 horas	> 100 horas	Total	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	40	0	10	12	62	1%
Edificación y obra civil	10	0	27	34	71	2%
Artesanía	10	0	39	0	49	1%
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	0	28	184	66	278	6%
Fabricación Mecánica	0	174	142	110	426	9%
Industrias alimentarias	395	42	0	26	463	10%
Artes gráficas	0	0	0	20	20	0%
Comunicación, imagen y sonido	0	0	0	0	0	0%
Química	0	0	0	0	0	0%
Textil y confección	0	0	0	0	0	0%
Madera y mueble	0	0	57	40	97	2%
Electricidad y electrónicos	0	40	22	151	213	5%
Mantenimiento y ss a la producción	0	20	35	85	140	3%
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0%
Transformación y distribución agua	40	0	15	0	55	1%
Administración	36	116	120	202	474	10%
Comercio	77	273	50	0	400	8%
Docencia e investigación	0	15	20	0	35	1%
Servicios a las empresas	624	395	210	80	1.309	28%
Sanidad	0	30	15	30	75	2%
Ss a la comunidad y personales	62	45	139	15	261	6%
Hostelería y turismo	15	32	92	13	152	3%
Transversal	20	87	20	12	139	3%
<b>TOTAL</b>	<b>1.329</b>	<b>1.297</b>	<b>1.197</b>	<b>896</b>	<b>4.719</b>	
<b>PORCENTAJES</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>25%</b>	<b>19%</b>		

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por la D.G.F.P.

En esta modalidad los cursos más numerosos corresponden a los de menor duración y su porcentaje disminuye a medida que aumenta ésta.

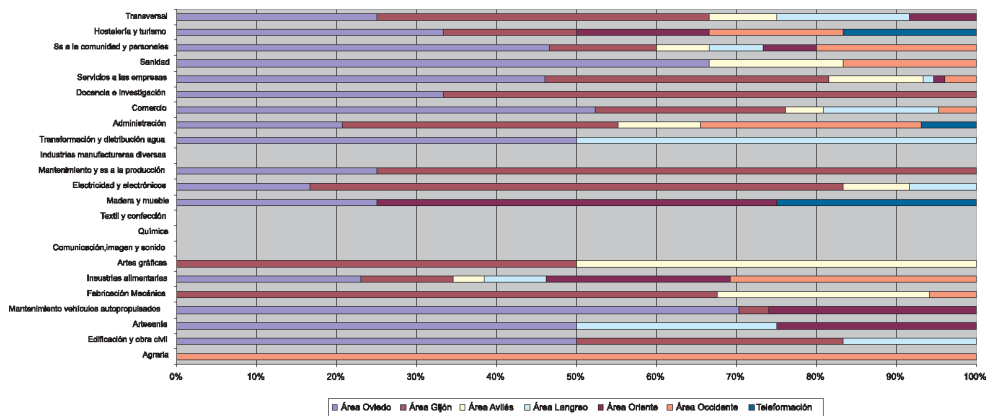
Gráfico 43.



### 3.1.2. Oferta por Familia Profesional y Comarca. Tabla 59.

Familia	Área Oviedo		Área Gijón		Área Avilés		Área Langreo		Área Oriente		Área Occidente		Teleformación		Total Áreas	
	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos
Agraria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	4	0	0	62	4
Edificación y obra civil	35	3	24	2	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	71	6
Artesanía	23	2	0	0	0	0	13	1	13	1	0	0	0	0	49	4
Mantenimiento vehículos autopropulsados	268	19	10	1	0	0	0	0	87	7	0	0	0	0	365	27
Fabricación Mecánica	0	0	292	23	114	9	0	0	0	0	20	2	0	0	426	34
Industrias alimentarias	92	6	54	3	12	1	35	2	115	6	155	8	0	0	463	26
Artes gráficas	0	0	10	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2
Comunicación, imagen y sonido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Textil y confección	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madera y mueble	13	1	0	0	0	0	0	0	44	2	0	0	40	1	97	4
Electricidad y electrónicos	30	2	161	8	10	1	12	1	0	0	0	0	0	0	213	12
Mantenimiento y ss a la producción	30	2	110	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	8
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transformación y distribución agua	40	1	0	0	0	0	15	1	0	0	0	0	0	0	55	2
Administración	121	6	115	10	30	3	0	0	0	0	86	8	122	2	474	29
Comercio	171	11	72	5	15	1	40	3	0	0	15	1	0	0	313	21
Docencia e investigación	10	1	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	3
Servicios a las empresas	727	35	397	27	120	9	15	1	15	1	35	3	0	0	1309	76
Sanidad	55	4	0	0	10	1	0	0	0	0	10	1	0	0	75	6
Ss a la comunidad y personales	105	7	75	2	13	1	15	1	10	1	43	3	0	0	261	15
Hostelería y turismo	54	4	25	2	0	0	0	0	23	2	25	2	25	2	152	12
Transversal	37	3	52	5	10	1	28	2	12	1	0	0	0	0	139	12
<b>TOTAL</b>	<b>1811</b>	<b>107</b>	<b>1422</b>	<b>97</b>	<b>344</b>	<b>28</b>	<b>185</b>	<b>13</b>	<b>319</b>	<b>21</b>	<b>451</b>	<b>32</b>	<b>187</b>	<b>5</b>	<b>4719</b>	<b>303</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>38%</b>	<b>35%</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>7%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>10%</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>		

Gráfico 44.



Destaca la presencia de la modalidad de Teleformación (4 % de los alumnos) y el porcentaje de alumnos en las Comarcas Oriental y Occidental con el 7 y 10 % respectivamente.

### 3.2. FORCEM.

Los únicos datos disponibles del ejercicio 2003 corresponden a los planes solicitados, planes aprobados y financiación aprobada. Ver Tabla 60.

Tabla 60.

Tipo de Plan	Solicitados	Financiación solicitada	Aprobados	Financiación concedida
Empresa	41	2.186	39	959
Grupo de Empresas	19	1.545	18	548
Agrupado	62	33.138	56	3.606
Economía social				
Oferta general	49	55.778	34	675
Oferta intersectorial	3	1.755	3	1.146
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>94.405</b>	<b>150</b>	<b>6.936</b>
<b>%</b>			<b>86</b>	<b>11</b>

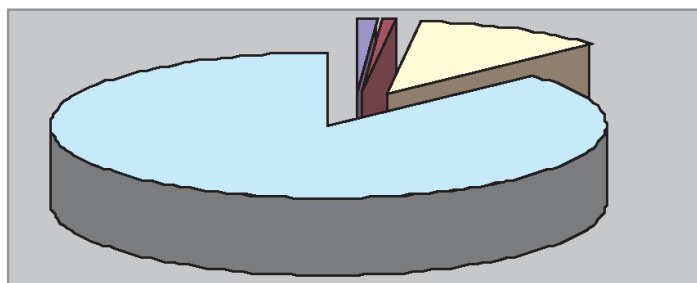
Aunque los datos que se exponen a continuación son los que corresponden al año 2001, difieren de los de la Memoria 2002 (referidos al mismo ejercicio), porque en la fecha de redacción de aquella eran datos provisionales y los que se indican en la actualidad son definitivos.

De los datos proporcionados por la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, se deduce que de las 40.670 acciones formativas (algunos trabajadores han sido objeto de más de una acción) el 71 % de los alumnos han recibido formación con una duración comprendida entre 21 y 50 horas, seguidos a gran distancia por los alumnos de cursos menores de 20 horas (16 %). El total de horas de formación impartida asciende a 1.463.219 con una duración media de las acciones formativas de 36 horas y una financiación concedida de 5.382.000 Euros y un coste medio por acción formativa y alumno de 132 Euros que supone un coste de 3,66 Euros por alumno/hora.

Por Familia Profesional la de Servicios a las empresas concentra el 66 % de los alumnos, destacando la baja incidencia de cursos dirigidos a los sectores Primario (1 %), Construcción (1 %) y Sector Industrial (Fabricación Mecánica, Artes gráficas, Imagen y Sonido, Química, Textil, Madera y Mueble, Mantenimiento, Electricidad), que entre todos suponen alrededor del 11 % del total. El grueso de la formación se centra en el sector Servicios con casi el 86 % de los alumnos.

Gráfico 45.

#### Distribución de alumnos por sectores productivos.



■ Primario ■ Construcción □ Industrial □ Servicios

### 3.2.1. Oferta por Familia Profesional y duración de los cursos.

En la Tabla 61 se indica en rojo la Familia Profesional con más alumnos en cada tramo formativo y en negro la duración de curso en que cada Familia Profesional tiene más alumnos.

Tabla 61.

Familia	< 20 horas	21-50 horas	51-100 horas	> 100 horas	Total	Porcentajes
	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
Agraria	0	306	25	0	331	1%
Edificación y obra civil	0	164	101	56	321	1%
Artesanía	0	0	13	0	13	0%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	0	381	367	38	786	2%
Fabricación Mecánica	6	150	926	0	1.082	3%
Industrias alimentarias	0	518	0	0	518	1%
Artes gráficas	0	107	210	0	317	1%
Comunicación.imagen y sonido	0	48	65	0	113	0%
Química	4	4	0	0	8	0%
Textil y confección	0	88	0	0	88	0%
Madera y mueble	0	33	0	0	33	0%
Electricidad y electrónicos	4	641	130	0	775	2%
Mantenimiento y ss a la producción	143	562	32	14	751	2%
Industrias manufactureras diversas	0	43	0	81	124	0%
Transformación y distribución agua	0	0	0	0	0	0%
Administración	62	767	281	0	1.110	3%
Comercio	564	2.687	356	0	3.607	9%
Docencia e investigación	41	720	136	0	897	2%
Servicios a las empresas	5.210	19.226	2.271	131	26.838	66%
Sanidad	297	548	0	1	846	2%
Ss a la comunidad y personales	0	806	0	0	806	2%
Hostelería y turismo	2	874	256	0	1.132	3%
Transversal	0	174	0	0	174	0%
<b>TOTAL</b>	<b>6.333</b>	<b>28.847</b>	<b>5.169</b>	<b>321</b>	<b>40.670</b>	<b>100%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>16%</b>	<b>71%</b>	<b>13%</b>	<b>1%</b>		

Fuente: FORCEM.

Si indicamos gráficamente el porcentaje de cursos según duración tanto del FORCEM como del Plan de Formación Ocupacional y Continua, vemos que los primeros se concentran mayoritariamente en el intervalo de 21 a 50 horas, mientras los segundos tienen una distribución más homogénea para cada duración.

Gráfico 46.

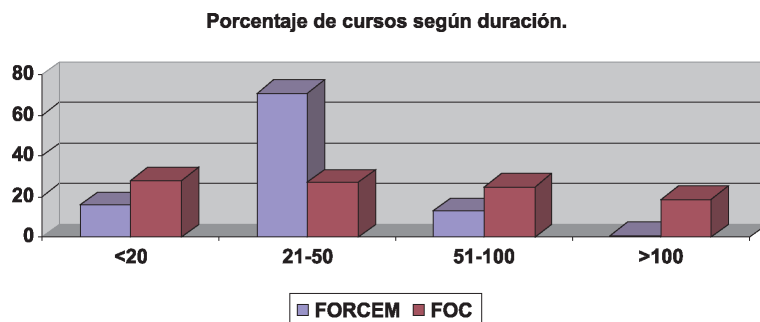
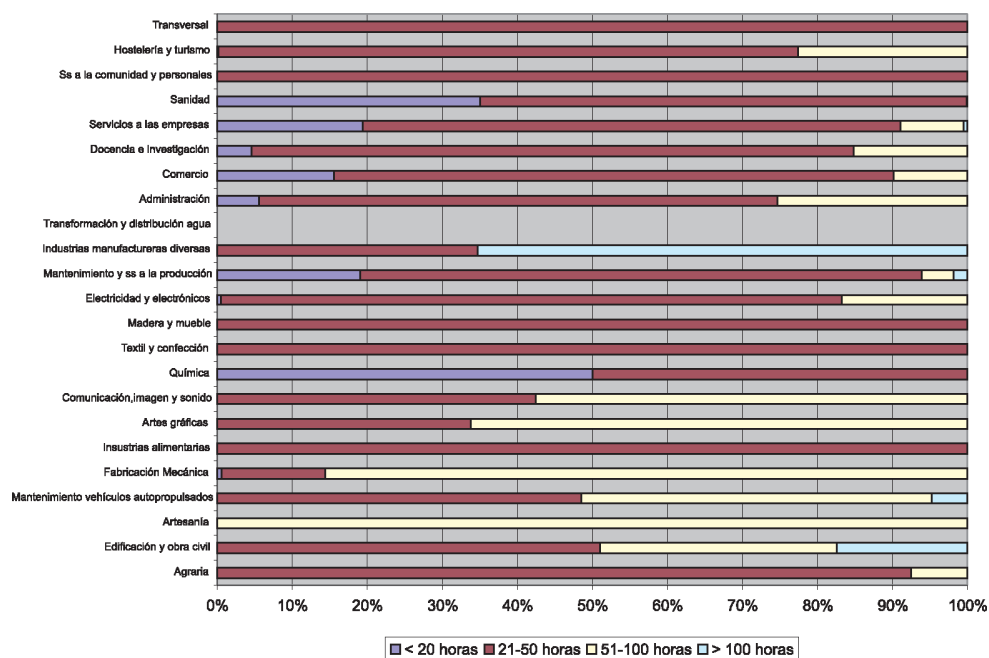


Gráfico 47.



Fuente: FORCEM.

Gráficamente se puede observar con facilidad cual es la duración mas frecuente de los cursos en cada Familia Profesional.

### 3.2.2. Oferta por tipo de Plan. Tabla 62.

Tipo de Plan	Hombres	Mujeres	Total	%
Planes de empresas y planes de empresas.	10.538	5.509	16.047	39
Plan intersectorial	6.669	5.537	12.236	30
Plan agrupado	6.931	5.566	12.497	31

### 3.2.3. Oferta por categoría profesional. Tabla 63.

Categoría profesional	Hombre	Mujer	Total	%
Directivos	1.817	1.078	2.895	7
Mandos intermedios	2.980	736	3.716	9
Técnicos	3.240	1.891	5.131	13
Trabajadores cualificados	9.079	7.167	16.246	40
Trabajadores no cualificados	7.052	5.740	12.792	31

### 3.2.4. Oferta por Área funcional. Tabla 64.

Área	Hombre	Mujer	Total	%
Administración	2.287	2.791	5.078	12
Comercial	5.068	5.763	10.831	27
Dirección	1.588	1.283	2.826	7
Mantenimiento	3.095	479	3.592	9
Producción	12.130	6.323	18.453	45

### 3.2.5. Oferta por edad. Tabla 65.

Edad	Hombres	Mujer	Total	%
16 a 25	1.935	2.627	4.562	11
26 a 35	7.644	7.150	14.794	36
36 a 45	7.662	4.237	11.899	29
46 a 55	5.587	2.131	7.718	19
Mas de 55	1.340	467	1.807	5

### 3.2.6. Oferta por modalidad de impartición. Tabla 66.

Modalidad	Hombres	Mujeres	Total	%
Presencial	20.722	12.729	33.451	82
Distancia	1.251	1.204	2.455	6
Mixta	2.195	2.679	4.874	12

### 3.2.7. Oferta por tamaño de empresa. Tabla 67.

Tamaño	Hombres	Mujeres	Total	%
1 a 5	1.186	1.722	2.958	7
6 a 49	4.265	2.812	7.077	18
50 a 199	1.399	740	2.139	5
200 a 999	2.445	1.233	3.668	9
1000 a 4999	2.239	1.379	3.618	9
Mas de 5000	5.931	3.148	9.079	22
Sin datos	6.703	5.538	12.241	30

### 3.2.8. Oferta por tipo de afiliación a la Seguridad Social. Tabla 68.

Tipo de afiliación	Hombre	Mujer	Total	%
Fijos discontinuos	4	5	9	0
R. General	22.384	14.880	37.264	91
Administración	52	112	164	0
Autónomos	1.431	1.301	2.732	7
R. Agrario	296	313	609	2
Regulación empleo	0	1	1	0
Otros	1	0	1	0

En resumen, podríamos decir que:

- Duración media de las acciones formativas: 36 horas.
- El número de trabajadores es superior al de trabajadoras que participa en estos programas de formación (60/40).
- Los trabajadores comprendidos entre 26 y 35 años se benefician de la mayoría de las acciones formativas (36 %).
- Los trabajadores cualificados suponen el 40 % del colectivo que recibe formación.
- El Área de producción, con un 45 % de los participantes, es la que más trabajadores forma.
- La modalidad presencial supone más de 80 % de la formación impartida.
- El 31 % de los participantes pertenece a empresas de más de 1.000 trabajadores.
- Más del 90 % de los trabajadores formados cotiza en el Régimen General de la Seguridad Social.

### 3.3. Análisis de la oferta global de Formación Continua por Familia Profesional. Tabla 69.

FAMILIA PROFESIONAL	PFOC	FORCEM	TOTAL	PORCENTAJES
Agraria	62	331	393	0,87%
Edificación y obra civil	71	321	392	0,86%
Artesanía	49	13	62	0,14%
Mantenimiento vehículos autopropulsados	278	786	1.064	2,34%
Fabricación Mecánica	426	1.082	1.508	3,32%
Industrias alimentarias	463	518	981	2,16%
Artes gráficas	20	317	337	0,74%
Comunicación, imagen y sonido	0	113	113	0,25%
Química	0	8	8	0,02%
Textil y confección	0	88	88	0,19%
Madera y mueble	97	33	130	0,29%
Electricidad y electrónicos	213	775	988	2,18%
Mantenimiento y ss a la producción	140	751	891	1,96%
Industrias manufactureras diversas	0	124	124	0,27%
Transformación y distribución agua	55	0	55	0,12%
Administración	474	1.110	1.584	3,49%
Comercio	400	3.607	4.007	8,83%
Docencia e investigación.	35	897	932	2,05%
Servicios a las empresas	1.309	26.838	28.147	62,01%
Sanidad	75	846	921	2,03%
Ss a la comunidad y personales	261	806	1.067	2,35%
Hostelería y turismo	152	1.132	1.284	2,83%
Transversal	139	174	313	0,69%
<b>TOTAL</b>	<b>4.719</b>	<b>40.670</b>	<b>45.389</b>	<b>100,00%</b>
<b>PORCENTAJES</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	

El número de alumnos de FORCEM supone el 90 % de la Formación Continua y se concentran fundamentalmente en las Familias Profesionales de Servicios a las Empresas (62 %), Comercio (9 %), Administrativo y Fabricación Mecánica (3,5 %), representando casi el 80 % de la oferta.

### 3.4. Resumen de la oferta de Formación Continua. Tabla 70.

Entidades de formación.	Alumnos	
	Continua para trabajadores	Continua para funcionarios y laborales
FORCEM	40.670	
Plan de Formación Ocupacional y Continua.	4.719	
<b>Subtotal Formación Continua para trabajadores.</b>	<b>45.389</b>	
	Continua para trabajadores	Continua para funcionarios y laborales
Consejería de Economía y Administraciones Públicas (1)		9.955
Consejería de Educación y Ciencia (1)		14.370
Consejería de Salud y Servicios Sanitarios (1)		6.254
Consejería de Industria y Empleo (1)	1.764	
Consejería de Medio Rural y Pesca (1)	573	
Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo (1)	248	
Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones exteriores (1)		2.002
Consejería de Presidencia (1)	211	
<b>Subtotal Formación Continua para el personal del Gobierno del Principado de Asturias.</b>	<b>2.796</b>	<b>32.572</b>
<b>Total</b>	<b>2.796</b>	<b>77.961</b>

(1) En el Apartado 4 de esta Memoria se recogen estos datos.

## 4. Oferta formativa de otros Departamentos de la Administración del Principado de Asturias.

Como hemos comentado en el apartado 3, los Departamentos del Gobierno del Principado de Asturias desarrollan otras acciones tanto de formación Ocupacional como Continua que se describen a continuación. Las dirigidas a los propios trabajadores del Principado (funcionarios y laborales) representan el 93 %, siendo el 7 % restante acciones puntuales de formación específica para trabajadores del sector privado fundamentalmente en minería y agricultura. En total 35.368 acciones formativas (Tabla 70).

### 4.1. Consejería de Economía y Administraciones Públicas.

Esta Consejería a través del Instituto Adolfo Posada organiza, entre otras actividades, las acciones de Formación Continua para el personal funcionario y personal laboral del Principado de Asturias, al margen de actuaciones específicas de otros Departamentos para sus propios trabajadores (Educación y Ciencia, Salud y Servicios Sanitarios).

En la Tabla 71 se recogen las acciones desarrolladas en el 2003.

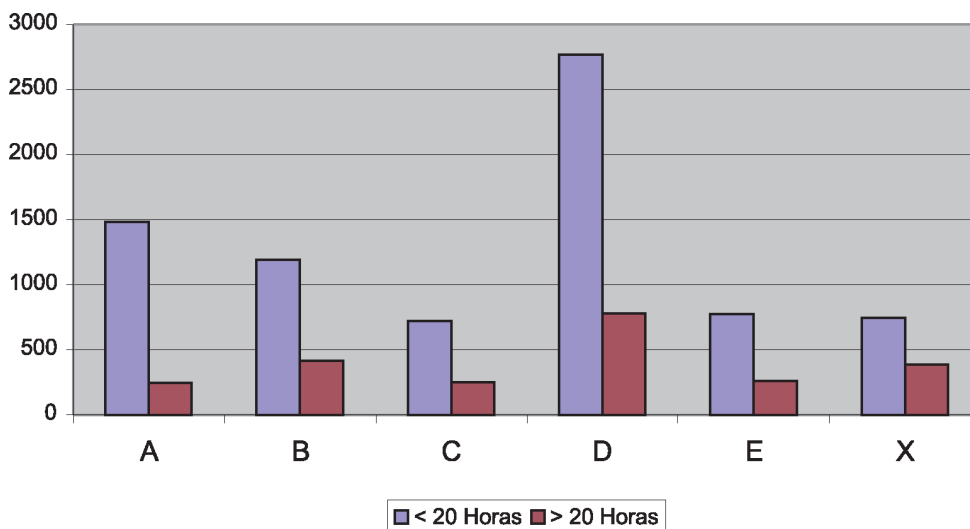
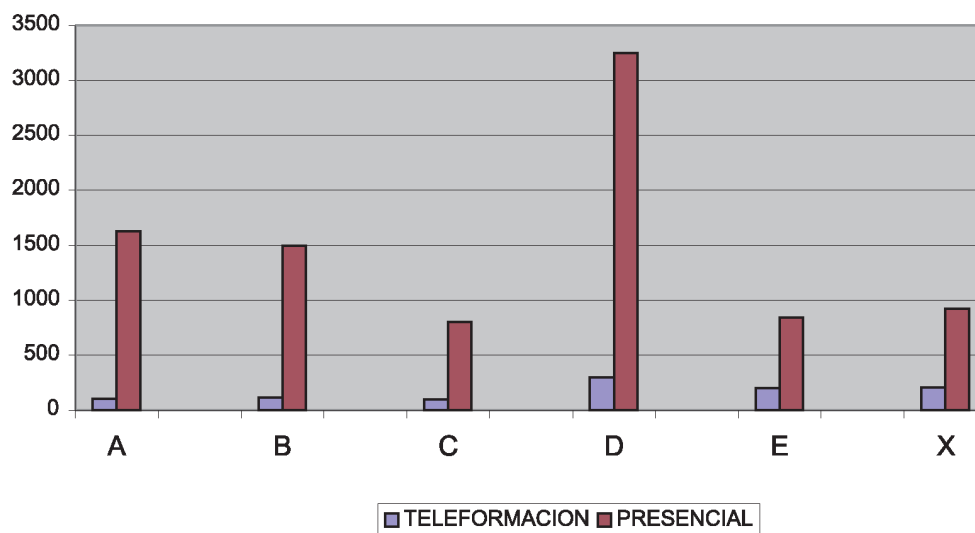


Tabla 71.

Grupo	Duración		Total	Modalidad	
	< 20	> 20		Presencial	Teleformación
A	1.482	245	1.727	1.624	103
B	1.191	419	1.610	1.496	114
C	722	176	898	800	98
D	2.765	779	3.544	3.249	295
E	776	264	1.040	840	200
X	746	390	1.136	926	210
Total	7.682	2.273	9.955	8.935	1.020

Fuente: Instituto Adolfo Posada.

Gráficos 48 y 49.



Puede observarse que casi el 77 % de los formados acudieron a cursos menores de 20 horas, mientras el 10 % lo hizo en la modalidad de teleformación, porcentaje que llegó al 20 % en el caso de los funcionarios del grupo E.

#### 4.2. Consejería de Educación y Ciencia.

Dentro del Plan Regional de Formación del Profesorado 2002/2003, se han desarrollado 14.370 acciones formativas en las que participaron 8.981 profesores de los 13.480 (67 %) que prestan servicio en la Consejería de Educación y Ciencia. De estos el 68 % eran mujeres y el 32 % hombres.

**Tabla 72.**

Cuerpo	Participantes
Infantil/Primaria	7.918
Secundaria	5.469
Profesores técnicos	(1) 983
Total	14.370

(1) Se incluyen 27 formados a través del programa de “estancias formativas en empresas”.

Fuente: Servicio de Innovación y apoyo a la acción educativa.

#### 4.3. Consejería de Industria y Empleo.

Esta Consejería ha realizado 36 cursos en los que han participado 304 alumnos dirigidos a trabajadores del sector minero con el objetivo de mejorar su cualificación en temas relacionados con la seguridad minera como se indica en la Tabla 73.

**Tabla 73.**

Denominación	Cursos	Alumnos
Formación básica en prevención y seguridad para minería metálica subterránea	9	85
Seguridad en el manejo de máquinas para carga y transporte en canteras	8	57
Aspectos de seguridad para el operario de plantas en canteras	3	17
Módulo de seguridad en arranque mecanizado para minería de carbón subterránea. Automarchante.	3	25
Socorrismo y primeros auxilios	3	25
Uso y manejo de explosivos	6	57
Prevención de riesgos laborales (nivel básico) para minería metálica subterránea	2	24
Aspectos generales y operativos en seguridad en electrificación para minería del carbón subterránea.	2	14
Total	36	304

Fuente: Servicio de Seguridad Minera.

Se han impartido un total de 964 horas que significa que la duración media de los cursos es de casi 27 horas, frente a las 20 del ejercicio 2002. El número de empresas participantes ha sido de 38.

Asimismo desde 1998 en el Centro de Experimentación Subterránea de Barredo se desarrollan actividades de capacitación, entrenamiento y formación. En la Tabla 74 se recogen las correspondientes a 2003.

Tabla 74.

Modalidad	Especialidad	Cursos	Asistentes
Capacitación	Electricista minero	19	195
	Artillero	59	298
Formación	Sistemas de control	1	7
	Inspección de cables de acero	2	19
	Ventilación	2	21
Entrenamiento	Autorrescatadores		920
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>1.460</b>

Fuente: Servicio de Seguridad Minera.

En todas las modalidades se observa un incremento respecto a las desarrolladas en el ejercicio anterior.

#### 4.4. Consejería de Medio Rural y Pesca.

Dentro del programa formativo Agroalimentario se han desarrollado diversas actividades en dos apartados básicos; cursos para acceder a la "capacitación profesional suficiente" para acceder a la actividad agraria (4) y cursos de "Especialización" (31). El coste de estos cursos ha sido de 78.882 Euros.

Se han programado y no impartido por falta de alumnos otros 19 cursos de especialización.

Tabla 75.

Cursos		Duración			Asistentes por sexo		Total
Cualificación	Especialización	< 20	= 20	> 20	Hombres	Mujeres	
4	31	10	12	13	361	212	573

Fuente: Consejería de Medio Rural y Pesca.

#### 4.5. Consejería de Salud y Servicios Sanitarios.

En el año 2003 se ha desarrollado por primera vez de forma integral en el sector sanitario asturiano un Programa de Formación Continuada que ha sido galardonado por el Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad) con el Premio Especial de Gestión de la Docencia.

A lo largo de 2003 se realizaron 6.245 acciones formativas a las que asistieron 3.647 personas que representan el 29 % de la plantilla total del Servicio de Salud del Principado de Asturias.

Tabla 76. Cursos inferiores a 20 horas.

Nivel	Funcionario	Laboral	Estatutario	Descentralizado	Total	%
<b>A</b>	146	121	625	34	824	32
<b>B</b>	66	138	722	28	849	32
<b>C</b>	20	23	85	9	121	5
<b>D</b>	44	100	497	33	599	23
<b>E</b>	6	22	176	13	193	7
<b>Desconocido</b>		4	2	8	12	1
<b>Subtotal</b>	<b>281</b>	<b>406</b>	<b>2.107</b>	<b>125</b>	<b>2.598</b>	<b>100</b>

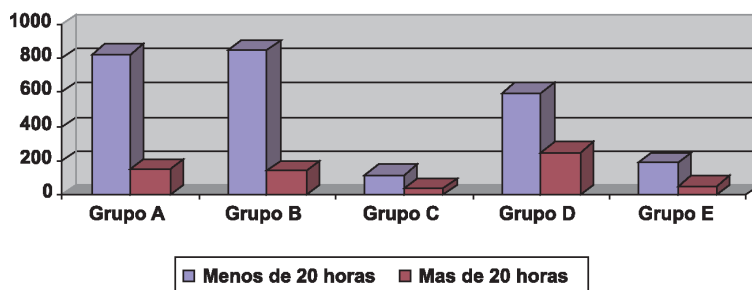
Tabla 77. Cursos superiores a 20 horas.

Nivel	Funcionario	Laboral	Estatutario	Descentralizado	Total	%
A	27	22	116	6	153	23
B	11	23	121	5	142	22
C	7	8	29	3	42	6
D	18	42	210	14	253	39
E	2	6	51	4	56	9
Desconocido		1		1	2	1
Subtotal	65	102	522	32	648	
Total	353	508	2.629	157	3.647	

Fuente: Consejería de salud y Servicios Sanitarios.

Gráfico 50.

Distribución de alumnos por grupo y duración de los cursos.



El 71 % de los alumnos han recibido una formación inferior a 20 horas, concentrándose el 54 % en los grupos A y B.

#### 4.6. Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.

La Dirección General de Deportes de esta Consejería ha desarrollado una serie de acciones formativas para deportistas que se resumen en la Tabla 78.

Tabla 78.

Curso	Destinatarios	Duración	Matricula		Total
			H	M	
Aerobic	Profesionales y deportistas	10		50	50
Externalización de servicios deportivos	Gestores privados y públicos	10	14	5	19
Habilidades de dirección para responsables de instalaciones deportivas	Gestores privados y públicos	15	23	8	31
Deporte recreativo e piscinas	Técnicos deportivos, entrenadores, deportistas y gestores	15	18	17	35
Medicina deportiva. Nutrición	Deportistas y técnicos	15	33	16	49
Entrenamiento psicológico	Deportistas y técnicos	10	19	7	26
Primeros auxilios	Técnicos, jefes de mantenimiento, deportistas y gestores	10	15	17	32
Salvamento deportivo	Técnicos, deportistas y publico en general	30	6		6
<b>Total</b>			<b>128</b>	<b>120</b>	<b>248</b>

Fuente: Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo.

En total el coste de estos cursos, desarrollados en el primer semestre de 2003, ascendió a 7.200 Euros.

#### 4.7. Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores.

La Escuela Regional de Policías Locales, dependiente de la Dirección General de Seguridad Pública ha organizado cincuenta cursos dirigidos Policía Local, Guardia Civil y personal del Cuerpo Nacional de Policía, Bomberos, Protección Civil y personal de empresas relacionadas con el manejo de mercancías peligrosas. Se trata en su mayoría de cursos de Formación Continua.

La duración media de los cursos ha sido de 26 horas (la mayoría fluctúa entre 5 y 15), aunque hay dos de larga duración; curso selectivo básico de formación para policías locales de nuevo ingreso (450 horas), y prácticas de tiro policial (300 horas). En total 2002 alumnos han recibido formación en esta Escuela.

El coste de estas acciones formativas ascendió a 68.916 Euros.

Cinco cursos no se han impartido por falta de alumnos.

Por su parte el Instituto Asturiano de Prevención de Riesgos Laborales impartió ocho cursos relacionados con las materias propias de su ámbito de actuación con un total de 1.302 alumnos (30 % mujeres y 70 % hombres). Formación dirigida específicamente a trabajadores ocupados.

#### 4.8. Consejería de la Presidencia.

El Instituto Asturiano de la Mujer ha desarrollado a lo largo de 2003 diferentes acciones formativas, resumidas en la Tabla 79.

**Tabla 79.**

Curso	Duración	Alumnas	Alumnos	Coste
Especialista Universitario en relaciones sociolaborales desde una perspectiva de género.	350	35	2	46.166
Tratamiento del empleo y desempleo desde la perspectiva de género	150	19	3	23.942
Género y discapacidad	20	19	1	2.500
Igualdad de oportunidades y búsqueda de empleo	50	56		24.835
Repostería	35	8		2.595
Diseño gráfico	85	11		7.650
Planificación, seguimiento y desarrollo de casos asistenciales	50	24		11.459
Dirección de equipos	55	9		3.705
Gestión de Pymes	40	8		3.600
Recursos sociales e integración social	25	8		2.334
Calidad y servicio de atención al cliente	45	8		4.249
<b>Total</b>		<b>205</b>	<b>6</b>	<b>133.035</b>

## 5. Resumen de las acciones formativas desarrolladas en el Principado de Asturias. Tabla 80.

Entidad	Reglada					Ocupacional				Continua		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
CEyC	1.008	11.601	2.079	1.087	35.195	1.998	12.585	5.333		14.370	4.719	89.978
CEyAP										9.955		9.955
ClyE											1.764	1.764
CMRyP											573	573
CSySS										6.245		6.245
CJSPyAE										2.002		2.002
CCCyT												248
CP											211	211
FORMIC									2.106			2.106
FORCEM											40.670	40.670
Iniciativa privada		1.295	374									1.669
<b>Total</b>	<b>1.008</b>	<b>12.896</b>	<b>2.453</b>	<b>1.087</b>	<b>35.195</b>	<b>1.998</b>	<b>12.585</b>	<b>5.333</b>	<b>2.106</b>	<b>32.599</b>	<b>48.105</b>	<b>155.418</b>
<b>%</b>	<b>0,6</b>	<b>8,2</b>	<b>1,6</b>	<b>0,7</b>	<b>22,5</b>	<b>1,2</b>	<b>8,1</b>	<b>3,4</b>	<b>1,3</b>	<b>21,3</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>

Clave	Institución	Clave	Institución
1	Garantía Social	CEyC	Consejería de Educación y Ciencia
2	Ciclos formativos	CEyAP	Consejería de Economía y Administraciones Públicas
3	Enseñanzas de régimen especial	ClyE	Consejería de Industria y Empleo
4	Aprendizaje permanente	CMRyP	Consejería de Medio Rural y Pesca
5	Universidad	CSySS	Consejería de Salud y Servicios Sanitarios
6	Formación-Empleo	CJSPyAE	Consejería de Industria, Seguridad Pública y Relaciones Exteriores
7	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional	CCCSyT	Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo
8	Plan de Formación Ocupacional y Continua	CP	Consejería de Presidencia
9	FORMIC	FORMIC	Fundación para el desarrollo de la formación en las Comarcas Mineras del Carbón
10	Continua del Principado	FORCEM	Fundación para la Formación Continua
11	Continua para trabajadores		

Fuente: Consejería de la Presidencia.

En total han recibido formación orientada a adquirir o mejorar su cualificación profesional 155.418 ciudadanos, cifra que se eleva a 180.587 si consideramos la Educación Permanente de Adultos, los alumnos de las Escuelas de Idiomas y las enseñanzas Universitarias no dirigidas a la adquisición de Títulos.

### 5.1. Resumen de la oferta de cualificaciones Regladas y Ocupacionales de nivel no Universitario.

Con el fin de confrontar la oferta de cualificaciones 2003 con las ocupaciones más demandadas en el mercado de trabajo, al menos en lo que al nivel de cualificaciones se refiere, hemos tratado de integrar en una Tabla (81), la oferta de cualificaciones por Familia Profesional y nivel. Esta integración se ha realizado suprimiendo los cursos de Especialización para disponer de datos sobre las nuevas cualificaciones.

5.1.1. Oferta por Familia y nivel. Tabla 81.

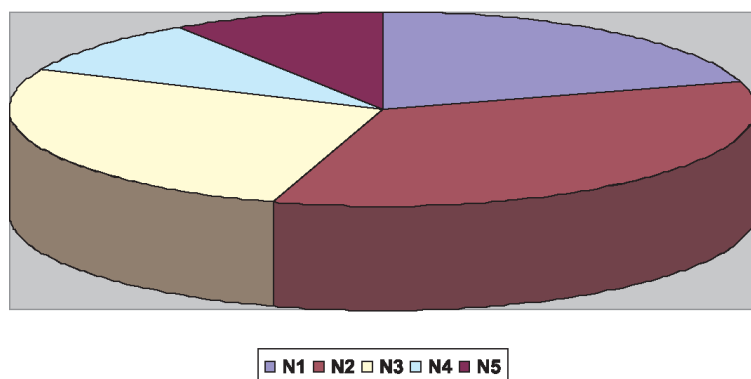
	NIVEL 1				NIVEL 2				NIVEL 3				TOTAL	%	
	GS	F-E	PFIP	PFOC	TOTAL	CGM	PFIP	PFOC	TOTAL	CGS	PFIP	PFOC			TOTAL
ACA	38	239	0	97	374	26	183	23	232	42	0	0	42	648	3,2%
EOC	79	674	240	65	1058	13	1.002	215	1230	126	0	30	156	2.444	12,0%
ART	6	36	0	0	42	0	70	103	173	0	0	0	0	215	1,1%
MVA	97	16	0	0	113	152	671	56	879	55	13	0	68	1.060	5,2%
FME	128	74	0	0	202	180	875	326	1381	171	61	28	260	1.843	9,0%
INA	44	10	0	0	54	8	160	29	197	18	0	0	18	269	1,3%
AGR	12	9	0	0	21	9	0	0	9	26	0	15	41	71	0,3%
CIS	12	87	0	0	99	14	52	91	157	61	13	0	74	330	1,6%
QUI	0	0	0	0	0	41	13	0	54	61	0	0	61	115	0,6%
TXP	31	17	30	100	178	9	0	12	21	0	0	0	0	199	1,0%
MAM	70	329	63	48	510	66	65	35	166	0	0	0	0	676	3,3%
ELE	115	79	13	15	222	235	195	90	520	299	0	10	309	1.051	5,2%
MSP	0	92	109	10	211	118	233	57	408	37	0	0	37	656	3,2%
IMD	0	0	0	0	0	0	0	64	64	0	0	0	0	64	0,3%
TDA	0	0	26	0	26	0	26	14	40	0	0	0	0	66	0,3%
ADM	88	8	13	0	109	251	450	10	711	464	442	40	946	1.766	8,7%
COM	91	16	457	93	657	87	214	109	410	191	134	94	419	1.486	7,3%
DOC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	12	81	81	0,4%
SAE	0	19	13	70	102	0	333	37	370	532	1.793	859	3.184	3.656	17,9%
SAN	6	12	39	30	87	146	234	72	452	409	39	0	448	987	4,8%
SSC	113	238	320	206	877	134	56	45	235	342	0	10	352	1.464	7,2%
HOT	92	43	12	22	169	79	459	268	806	199	46	10	255	1.230	6,0%
TRAN	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	24	0,1%
<b>TOTAL</b>	<b>1.022</b>	<b>1.998</b>	<b>1.335</b>	<b>756</b>	<b>5.111</b>	<b>1.568</b>	<b>5.291</b>	<b>1.680</b>	<b>8.539</b>	<b>3.033</b>	<b>2.610</b>	<b>1.108</b>	<b>6.751</b>	<b>20.401</b>	<b>100%</b>
<b>%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>	<b>25%</b>	<b>8%</b>	<b>26%</b>	<b>8%</b>	<b>42%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>	<b>5%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>	

Clave	Familia Profesional	Clave	Familia Profesional
ACA	Agraria	MSP	Mantenimiento y servicios a la producción
EOC	Edificación y obra Civil	IMD	Industrias manufactureras diversas
ART	Artesanía	TDA	Transformación y distribución de agua
MVA	Mantenimiento de vehículos	ADM	Administración
FME	Fabricación mecánica	COM	Comercio
INA	Industrias alimentarias	DOC	Docencia e investigación
AGR	Artes gráficas	SAE	Servicios a las empresas
CIS	Comunicación, imagen y sonido	SAN	Sanidad
QUI	Química	SSC	Servicios a la comunidad
TXP	Textil, confección y piel	HOT	Hostelería
MAM	Madera y mueble	TRA	Transversal
ELE	Electricidad y electrónica		

Si incluimos las cualificaciones de nivel Universitario, tenemos la distribución porcentual del Gráfico 51.

Gráfico 51.

Distribución de los cualificados por nivel



Si analizamos los cualificados por nivel comprobamos que en el nivel 1, la Familia de Edificación y Obra Civil es la de mayor representación, mientras que en el nivel 2 lo es la de Fabricación Mecánica y en el 3 la de Servicios a las Empresas.

La Formación Reglada es la que mayor número de cualificados aporta en seis Familias Profesionales; Artes Gráficas, Química, Electricidad-Electrónica, Administrativo, Sanidad y Servicios Socioculturales.

Los programas de Formación-Empleo en dos Familias; Actividades Agrarias y Madera y Mueble.

El Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional en diez Familias Profesionales; Edificación y Obra Civil, Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados, Fabricación Mecánica, Industrias Agroalimentarias, Mantenimiento y Servicios a la Producción, Transformación y Distribución de Agua, Comercio, Docencia e Investigación, Servicios a las Empresas y Hostelería.

Por su parte el Plan de Formación Ocupacional y Continua aporta el mayor número de cualificados en cinco Familias; Artesanía, Comunicación Imagen y Sonido, Textil Confección y Piel, Industrias Manufactureras Diversas y Transversal.

La Tabla 82 indica en términos porcentuales la importancia de cada Programa por nivel y Familia Profesional.

Tabla 82.

	NIVEL 1					NIVEL 2				NIVEL 3			
	GS	F-E	PFIP	PFOC	TOTAL	CGM	PFIP	PFOC	TOTAL	CGS	PFIP	PFOC	TOTAL
ACA	6%	37%	0%	15%	58%	4%	28%	4%	36%	6%	0%	0%	6%
EOC	3%	28%	10%	3%	43%	1%	41%	9%	50%	5%	0%	1%	6%
ART	3%	17%	0%	0%	20%	0%	33%	48%	80%	0%	0%	0%	0%
MVA	9%	2%	0%	0%	11%	14%	63%	5%	83%	5%	1%	0%	6%
FME	7%	4%	0%	0%	11%	10%	47%	18%	75%	9%	3%	2%	14%
INA	16%	4%	0%	0%	20%	3%	59%	11%	73%	7%	0%	0%	7%
AGR	17%	13%	0%	0%	30%	13%	0%	0%	13%	37%	0%	21%	58%
CIS	4%	26%	0%	0%	30%	4%	16%	28%	48%	18%	4%	0%	22%
QUI	0%	0%	0%	0%	0%	36%	11%	0%	47%	53%	0%	0%	53%
TXP	16%	9%	15%	50%	89%	5%	0%	6%	11%	0%	0%	0%	0%
MAM	10%	49%	9%	7%	75%	10%	10%	5%	25%	0%	0%	0%	0%
ELE	11%	8%	1%	1%	21%	22%	19%	9%	49%	28%	0%	1%	29%
MSP	0%	14%	17%	2%	32%	18%	36%	9%	62%	6%	0%	0%	6%
IMD	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
TDA	0%	0%	39%	0%	39%	0%	39%	21%	61%	0%	0%	0%	0%
ADM	5%	0%	1%	0%	6%	14%	25%	1%	40%	26%	25%	2%	54%
COM	6%	1%	31%	6%	44%	6%	14%	7%	28%	13%	9%	6%	28%
DOC	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	85%	15%	100%
SAE	0%	1%	0%	2%	3%	0%	9%	1%	10%	15%	49%	23%	87%
SAN	1%	1%	4%	3%	9%	15%	24%	7%	46%	41%	4%	0%	45%
SSC	8%	16%	22%	14%	60%	9%	4%	3%	16%	23%	0%	1%	24%
HOT	7%	3%	1%	2%	14%	6%	37%	22%	66%	16%	4%	1%	21%
TRAN	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
TOTAL	5%	10%	7%	4%	25%	8%	26%	8%	42%	15%	13%	5%	33%

### 5.1.2. Familia, Comarca y Programa.

Las Tablas 83 y 84 indican en valores absolutos y en términos porcentuales la importancia de cada Familia en cada Comarca según el Plan de Formación.



Tablas 83 y 84

Familia	Área Oviedo			Área Gijón			Área Ampós			Área Langreo			Área Oriente			Área Occidente			I. eiformaci-n	
	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC
Agraria	15	95	110	0	105	237	0	56	12	0	12	0	83	96	0	5	112	117	117	15
Edificaci-n y obra civil	585	167	950	506	30	101	536	107	245	24	27	0	26	0	27	0	26	0	27	0
Artesan'as	0	61	61	32	22	54	25	0	0	0	0	0	13	12	0	0	0	0	0	0
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	349	31	174	1088	365	52	125	108	330	39	0	11	66	26	0	92	118	118	0	0
Fabricaci-n Mecánica	250	31	326	607	68	529	126	145	182	463	189	0	27	66	35	0	87	87	0	0
Industrias alimentarias	52	34	53	139	0	0	56	13	7	0	20	26	0	26	13	0	0	13	0	0
Artes gráficas	0	141	141	0	50	50	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunicaci-n, imagen y sonido	13	22	155	190	13	30	43	39	60	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	39	0	62	101	0	48	48	13	0	87	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Textil y confecci-n	0	30	0	30	40	19	89	0	22	7	29	0	0	0	0	0	10	0	10	0
Madera y mueble	25	35	60	27	15	69	111	37	0	0	0	26	13	54	93	13	20	25	58	0
Electricidad y electrónicos	39	25	580	644	130	95	694	819	13	0	332	345	0	60	60	0	25	48	73	0
Mantenimiento y ss a la producci-n	38	15	126	179	118	20	188	326	90	117	207	96	0	19	19	0	26	26	26	0
Industrias manufactureras diversas	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transformaci-n y distribuci-n agua	13	0	13	26	14	0	40	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administraci-n	403	22	469	924	366	50	469	905	173	35	232	440	201	58	288	10	167	205	40	0
Comercio	338	148	153	609	344	64	201	609	41	103	144	112	85	107	304	13	28	0	10	10
Servicios e investigaci-n	28	15	0	43	41	12	0	53	13	26	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios a las empresas	1.444	936	242	2.622	1.524	228	306	2.058	673	283	174	1.130	726	244	133	28	253	293	132	78
Sanidad	117	0	377	494	78	52	312	442	52	8	150	210	26	27	286	339	26	15	0	41
Ss a la comunidad y personales	196	151	484	831	97	115	469	661	51	19	204	274	30	54	151	235	0	10	13	23
Hosteler'as y turismo	129	159	69	357	117	25	441	563	112	42	122	276	81	83	122	286	78	24	44	146
Transversal	52	52	0	104	13	49	0	62	0	0	0	56	0	0	0	0	0	10	0	10
TOTAL	4125	2103	3576	9986	4123	939	9171	1728	741	1942	1411	1652	803	1773	4228	494	132	464	310	622

Familia	Área Oviedo			Área Gijón			Área Ampós			Área Langreo			Área Oriente			Área Occidente			I. eiformaci-n	
	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC	TOTAL	PFIP	PFUC
Agraria	14%	8%	17%	5%	16%	37%	13%	57%	0%	9%	100%	0%	2%	14%	1%	86%	15%	0%	18%	2%
Edificaci-n y obra civil	59%	24%	50%	79%	5%	16%	32%	56%	0%	44%	12%	47%	53%	0%	0%	100%	1%	0%	100%	0%
Artesan'as	0%	100%	0%	35%	41%	0%	31%	100%	0%	0%	14%	0%	5%	52%	48%	0%	14%	0%	0%	0%
Mantenimiento vehiculos autopropulsados	63%	6%	31%	45%	3%	52%	23%	29%	0%	71%	31%	12%	57%	20%	22%	1%	4%	76%	7%	0%
Fabricaci-n Mecánica	41%	5%	54%	35%	7%	55%	39%	26%	40%	19%	44%	23%	33%	13%	0%	41%	0%	60%	40%	0%
Industrias alimentarias	37%	24%	36%	55%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	22%	65%	35%	0%	8%	100%	0%	0%	0%	5%
Artes gráficas	0%	100%	65%	0%	0%	0%	24%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Comunicaci-n, imagen y sonido	7%	12%	82%	34%	70%	0%	12%	39%	61%	0%	28%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Química	39%	0%	61%	34%	0%	0%	15%	13%	67%	0%	34%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Textil y confecci-n	0%	100%	18%	34%	45%	21%	53%	0%	75%	24%	17%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	100%	0%	6%
Madera y mueble	42%	58%	0%	17%	24%	14%	62%	31%	0%	0%	10%	0%	0%	28%	14%	59%	26%	22%	34%	43%
Electricidad y electrónicos	6%	4%	90%	29%	15%	12%	37%	4%	0%	96%	15%	0%	85%	12%	0%	0%	3%	0%	34%	66%
Mantenimiento y ss a la producci-n	21%	8%	70%	18%	6%	50%	33%	43%	0%	57%	21%	14%	46%	24%	0%	100%	2%	0%	100%	3%
Industrias manufactureras diversas	100%	0%	0%	0%	0%	0%	61%	0%	0%	0%	84%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Transformaci-n y distribuci-n agua	0%	0%	20%	65%	35%	0%	29%	39%	6%	53%	14%	36%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Administraci-n	47%	2%	51%	29%	40%	6%	54%	28%	6%	63%	14%	36%	10%	17%	24%	0%	76%	5%	19%	5%
Comercio	51%	24%	25%	35%	11%	33%	35%	28%	0%	72%	8%	37%	28%	18%	32%	68%	0%	2%	0%	100%
Servicios e investigaci-n	65%	36%	0%	32%	77%	23%	39%	33%	67%	0%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Servicios a las empresas	55%	36%	9%	33%	11%	15%	25%	80%	25%	15%	14%	85%	22%	12%	11%	3%	85%	26%	16%	6%
Sanidad	24%	0%	75%	31%	18%	17%	71%	13%	8%	84%	8%	8%	84%	21%	63%	12%	3%	18%	16%	65%
Ss a la comunidad y personales	24%	18%	40%	17%	17%	69%	32%	25%	7%	74%	13%	13%	23%	11%	0%	43%	57%	1%	38%	62%
Hosteler'as y turismo	35%	45%	15%	21%	4%	76%	35%	41%	44%	16%	28%	23%	43%	17%	53%	16%	30%	9%	100%	2%
Transversal	50%	50%	0%	45%	21%	72%	0%	27%	0%	0%	55%	45%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
TOTAL	42%	21%	36%	32%	45%	10%	30%	39%	17%	44%	15%	39%	19%	14%	45%	12%	43%	4%	33%	22%

Por su parte la Tabla 85 resume, por Familia Profesional, el Programa con mayor presencia en cada Comarca. La cifra de cada casilla indica el porcentaje más alto de alumnos en esa Familia según el código de colores que se encuentra al final de la Tabla.

**Tabla 85.**

Familia	Oviedo	Gijón	Avilés	Langreo	Oriente	Occidente
Agraria	86	56	57	100	86	96
Edificación y Obra Civil	59	79	56	53	100	100
Artesanía	100	59	100	100	52	
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	63	52	71	57	59	78
Fabricación Mecánica	54	55	40	44	100	60
Industrias alimentarias	38		100	65	100	100
Artes Gráficas	100	100	100			
Comunicación Imagen y Sonido	82	70	61	100		
Química	61	100	87	100		
Textil Confección y Piel	100	45	76	100		100
Madera y Mueble	58	62	100		58	43
Electricidad-Electrónica	90	73	96	95	100	66
Mantenimiento y Servicios a la Producción	70	58	57	46	100	100
Industrias manufactureras diversas			100	100		
Transformación y distribución de gas y agua	100	65		100		
Administración	51	54	53	54	76	77
Comercio	51	56	72	37	68	100
Docencia e Investigación	65	77	67			
Servicios a las empresas	55	74	60	66	77	58
Sanidad	76	71	71	84	63	66
Servicios a la Comunidad y Personales	58	69	74	64	57	62
Hostelería y Turismo	45	76	44	43	53	100
Transversal	50	79		55		100

Formación Reglada

Plan FIP

Plan FOC

De las 138 casillas Familia/Comarca, en 23 no existe oferta formativa, concentrándose más del 60 % en las zonas Oriental y Occidental. En el 48 % de las casillas con oferta formativa, la formación predominante es la Reglada, en el 31 % de los casos es la oferta del Plan FIP y en el 21 % restante la del Plan de Formación Ocupacional y Continua.

En once casillas la Reglada supone el 100 % de la oferta, en diez la del Plan de Formación Ocupacional y Continua y en nueve las del Plan de Formación e Inserción Profesional.

En todas las Comarcas la Formación Reglada supone la oferta mayoritaria en la mayoría de las Familias Profesionales, seguida por la del Plan FIP y la del Plan de FOC.

La Formación Reglada es mayoritaria en las Familias de Mantenimiento de vehículos, Fabricación mecánica, Artes gráficas, Química, Madera y mueble, Electricidad-electrónica, Mantenimiento y servicios a la producción, Administración, Sanidad, Servicios a la comunidad y Hostelería. El Plan FIP es mayoritario en las de Edificación y Obra civil, Artesanía, Industrias alimentarias, Transformación y distribución de gas y agua, Comercio y Servicios a las empresas. Por su parte la oferta del Plan de Formación Ocupacional y Continua es mayoritaria en las Familias de Comunicación imagen y sonido, Textil confección y piel e Industrias manufactureras diversas.

Si realizamos este análisis solo en términos Reglada/Ocupacional, la Tabla 86 nos muestra el resultado. El número que figura en cada casilla indica el porcentaje de la oferta formativa mas importante según el código de colores que figura después de la Tabla.

Tabla 86.

Familia	Oviedo	Gijón	Avilés	Langreo	Oriente	Occidente
Agraria	100	56	100	100	86	96
Edificación y Obra Civil	83	84	56	100	100	100
Artesanía	100	100	100	100	100	
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	69	52	71	57	59	78
Fabricación Mecánica	54	55	60	67	100	100
Industrias alimentarias	61		100	100	100	100
Artes Gráficas	100	100	100			
Comunicación Imagen y Sonido	82	100	100	100		
Química	61	100	87	100		
Textil Confección y Piel	100	79	76	100		100
Madera y Mueble	100	62	100		58	56
Electricidad-Electrónica	90	73	96	95	100	66
Mantenimiento y Servicios a la Producción	70	58	57	55	100	100
Industrias manufactureras diversas			100	100		
Transformación y distribución de gas y agua	100	100		100		
Administración	51	54	53	54	76	77
Comercio	75	67	72	65	100	100
Docencia e Investigación	100	100	100			
Servicios a las empresas	91	85	85	88	89	84
Sanidad	76	71	71	84	100	66
Servicios a la Comunidad y Personales	58	69	74	64	57	100
Hostelería y Turismo	81	76	56	57	70	100
Transversal	100	100		100		100

**Formación Reglada** **Formación Ocupacional**

En este caso de las 138 casillas en 23 (17 %) no existe formación, la Reglada es mayoritaria en el 36 % de los casos y la Ocupacional en el 47 % restante.

En once casillas (8 %) toda la oferta es Reglada, mientras que en 39 de los casos (28 %) toda la oferta es Ocupacional, mientras que en el 64 % de los casos la oferta es compartida.

Los gráficos siguientes (52 a 57), recogen esta información de forma detallada para cada Comarca.

Gráfico 52: Oviedo.

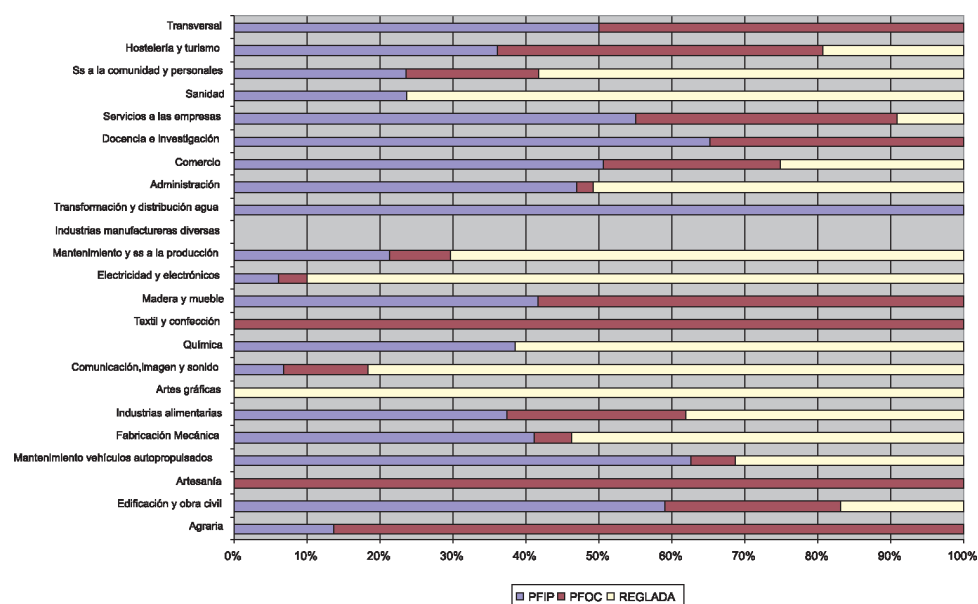


Gráfico 53: Gijón

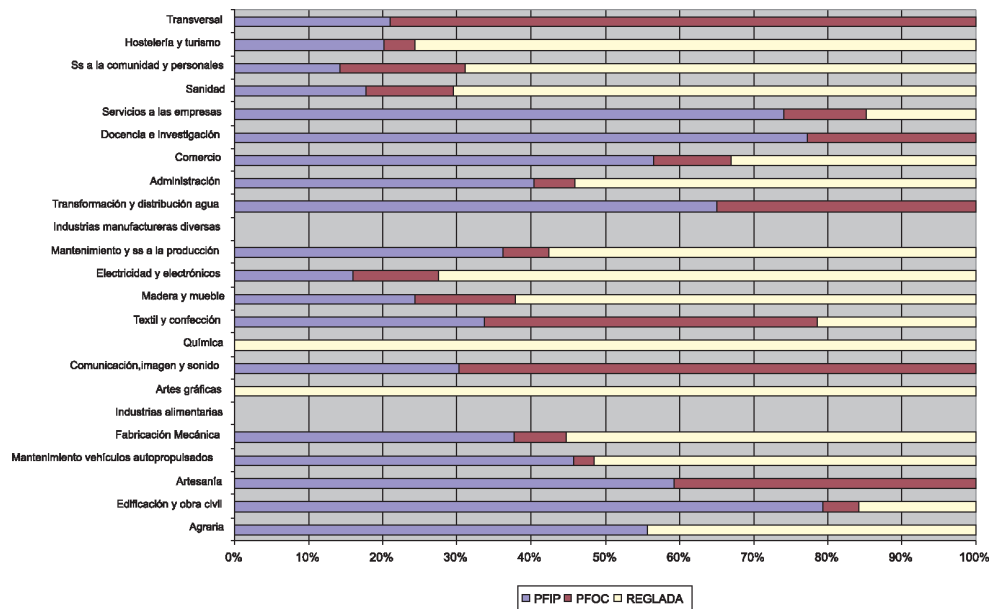


Gráfico 54: Avilés.

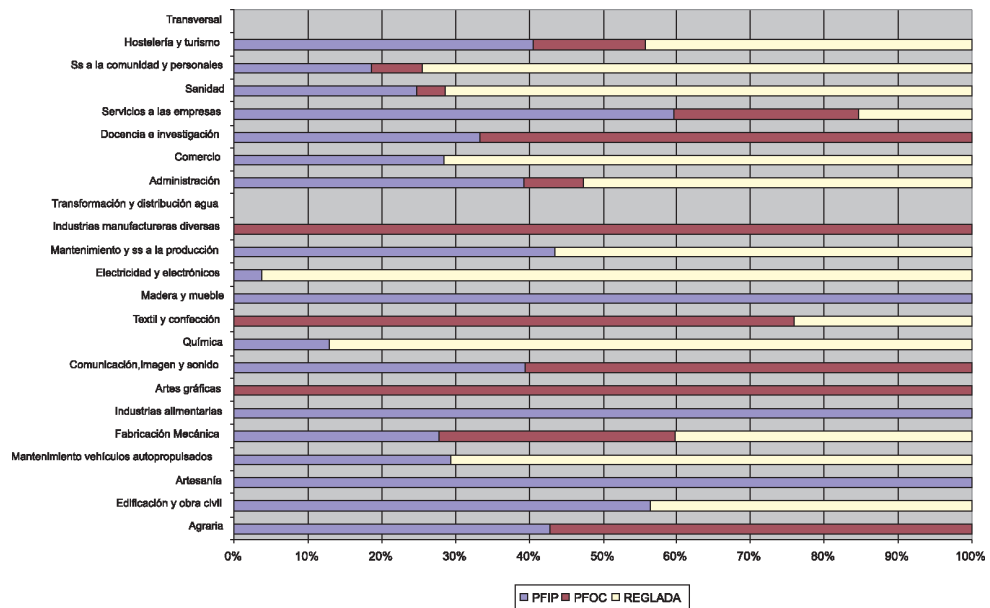


Gráfico 55: Langreo.

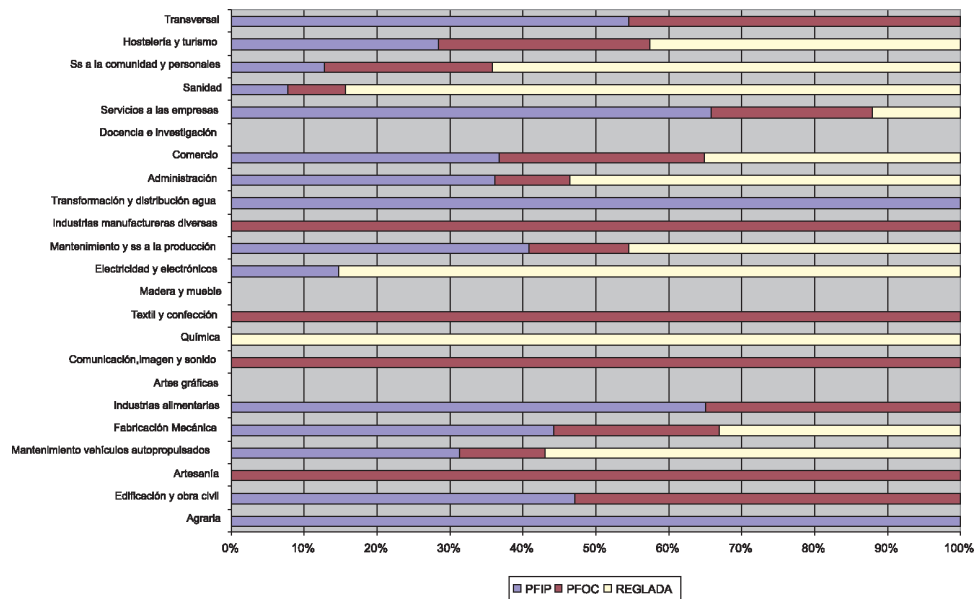


Gráfico 56 Oriente.

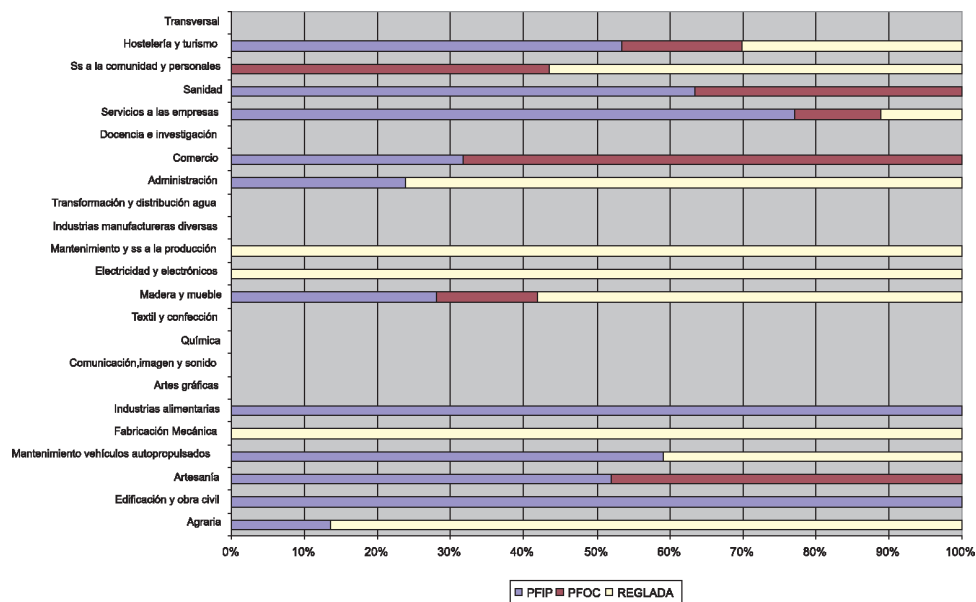
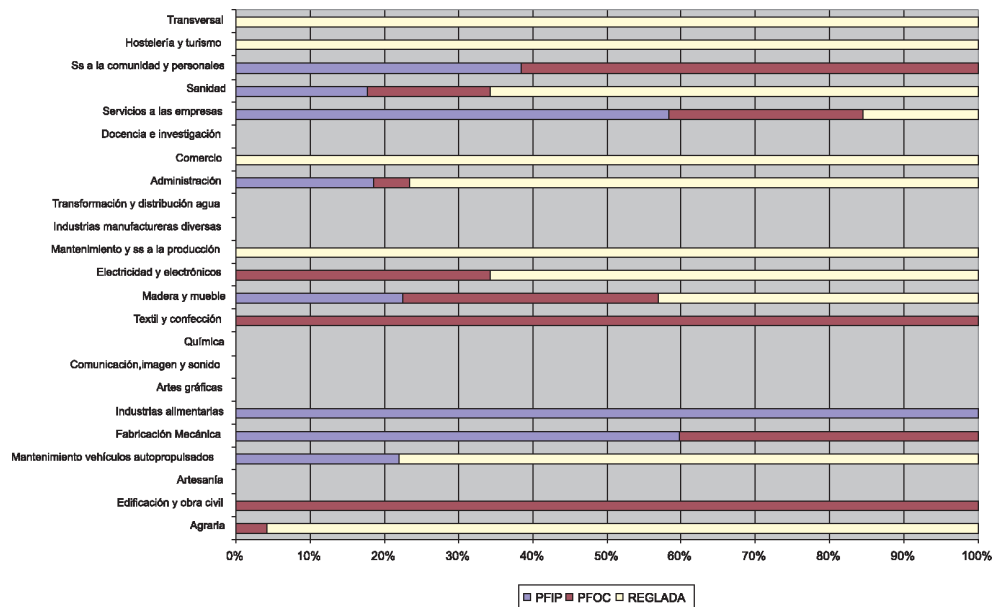


Gráfico 57: Occidente.



## 6. Oferta de trabajo.

Si analizamos el mercado de trabajo en el 2003 vemos que en esta Comunidad Autónoma se han realizado 279.221 contrataciones, para un total de 384.100 ocupados.

Analizando las doscientas ocupaciones que generaron más contratos (el 90% del total), encontramos que más del 56% corresponden a ocupaciones de nivel 2 de cualificación, más del 31 % al nivel 1, mientras que las de los niveles superiores (3, 4 y 5) suponen en su conjunto el 12,6%. Tabla 87.

Tabla 87.

Nivel de cualificación	Contratos generados 2003	%
Nivel 1	81.866	31,1
Nivel 2	146.556	56,1
Nivel 3	10.307	4,0
Nivel 4	15.341	5,9
Nivel 5	7.017	2,7
<b>Total</b>	<b>260.887</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Servicio del Observatorio de las Ocupaciones.

La correlación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CON-94) con los niveles de cualificación establecidos en el Real Decreto 1128/2003, se ha realizado teniendo en cuenta las equivalencias utilizadas por el Instituto Nacional de Cualificaciones.

Las diez ocupaciones que han generado más contratos que suponen el 46 % del total son las que se indican en la Tabla 88. Todas son de nivel 1 ó 2 de cualificación.

Tabla 88.

Ocupación	Nivel	Hombres	Mujeres	Contratos
Camarero en general	2	10.611	12.552	23.163
Limpiador en general	1	3.492	15.947	19.439
Dependiente de comercio en general	2	2.534	11.251	13.785
Empleado administrativo en general	2	3.241	9.852	13.093
Peón de la construcción	1	12.731	356	13.087
Peón de la industria manufacturera	1	9.486	3.173	12.659
Albañil	2	11.003	357	11.360
Peón de la industria del metal	1	7.940	294	8.234
Cocinero en general	2	1.302	5.769	7.070
Mozo de almacén	1	5.607	1.374	6.981
<b>Total</b>		<b>67.947</b>	<b>60.925</b>	<b>128.872</b>

Fuente: Servicio del Observatorio de las Ocupaciones.

En todo caso hay que considerar que la información del mercado de trabajo debería ser mas completa y contar al menos con datos sobre la duración media de los contratos o de los sectores de actividad económica que generan mas contratos/empleos.

Asimismo, para dar transparencia a los mercados de formación y trabajo, el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y el Catálogo Nacional de Ocupaciones (CON-94) deberían estar relacionados.

## 7. Conclusiones.

Aunque la mayoría de los datos corresponden al año 2003 o curso 2002/2003 para las enseñanzas académicas, en algunos casos corresponden a otro periodo, aunque al ser muy estables en el tiempo no supone una elevada distorsión.

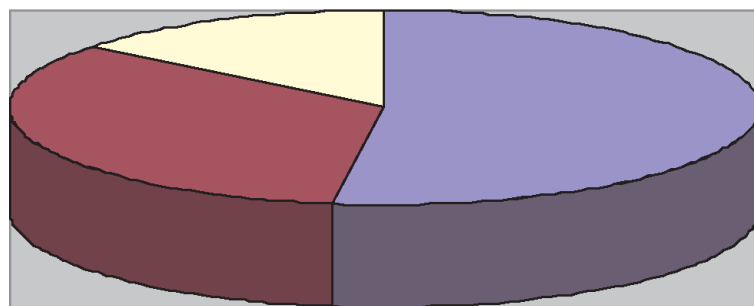
No todos los agentes han proporcionado la información solicitada, por lo que no es posible realizar algunos estudios comparativos de duración media o costes por alumno que podrían ser interesantes.

### 7.1. Formación.

Contando con que cada alumno hubiese sido objeto de una sola acción formativa, destaca que para una población activa de 450.000, mas de 155.000 (que representan alrededor del 33 %), han recibido algún tipo de formación encaminada a adquirir o mejorar su cualificación profesional.

Gráfica 58

#### Distribución de la oferta formativa según subsistema.

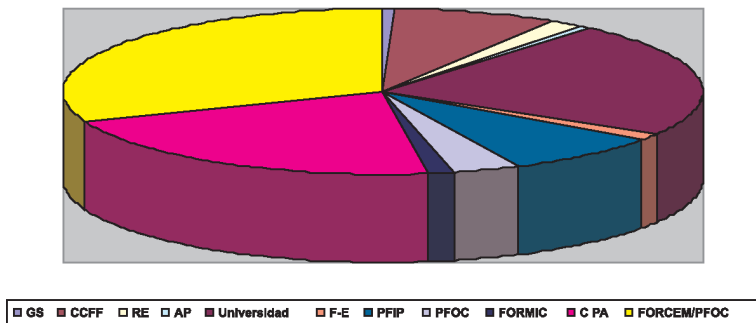


■ Continua ■ Reglada □ Ocupacional

En cuanto al análisis de la oferta total (Tabla 80), se observa la importancia de la Continua seguida de la Reglada y la Ocupacional. La primera supone mas de la mitad de la oferta (52,1 %) y esta dirigida tanto a trabajadores de la administración 21,3 %, como a los de las empresas privadas 30,8 %. En Formación Reglada destaca el peso de las enseñanzas Universitarias (22,5 %), seguidas a mucha distancia por las de Formación Profesional Inicial (8,2 % y en la Ocupacional el Plan FIP (8,1 %) es el mayor número de alumnos seguido por el Plan de Formación Ocupacional y Continua con el 3,4 %. Ver gráfico 59

Gráfico 59

Distribución de alumnos.



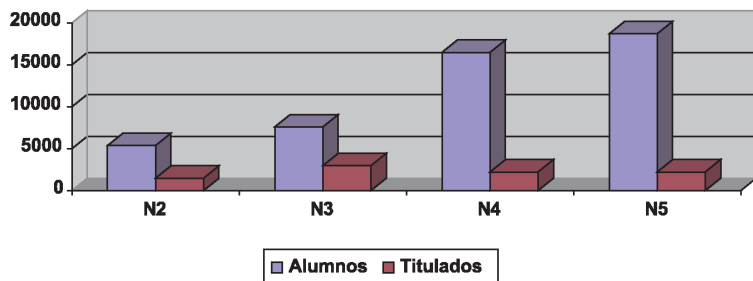
### 7.1.1. Formación Reglada.

Destaca el peso de las enseñanzas Universitarias, tanto en términos de alumnos como de titulados, sobre las de Formación Profesional Específica y las Enseñanzas Especializadas. En términos de alumnos las primeras suponen un 67 %, mientras las de Formación Profesional representan un 25 % y las Enseñanzas de Régimen Especial un 5 %.

Si lo analizamos en términos de titulación comprobamos una gran igualdad entre los titulados de Formación Profesional (4.601) frente a los Universitarios (4.571), observando que en Formación Profesional hay mas titulados de grado superior que de grado medio y en La Universidad ambos niveles tienen la misma importancia, 2.307 en grado medio y 2.264 en grado superior. Gráfico 60.

Gráfico 60.

Alumnos y titulados según nivel de cualificación



Además si analizamos las Áreas en las que se titulan, observamos que en la Universidad las enseñanzas técnicas suponen el 17 % del total de Títulos y en Formación Profesional las Familias “industriales” suponen el 29 % de las titulaciones.



Probablemente convenga incidir en campañas de Orientación Profesional y crear las Comisiones Sectoriales de cualificación para mejorar el conocimiento de los sectores productivos por parte de la población y anticipar las necesidades de formación en cada sector productivo.

### **7.1.2. Formación Ocupacional.**

La Formación Ocupacional con veintidós mil alumnos formados a través de sus diferentes modalidades (Formación-Empleo, Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional, Plan de Formación Ocupacional y Continua, FORMIC), ha permitido dar una cobertura próxima al 50 % de los parados de la Comunidad Autónoma.

Una formación, que excluyendo a la Continua, representa el 56 % de la oferta formativa no Universitaria (Tabla 81) y que se reparte entre los niveles 1, 2 y 3 de cualificación en los siguientes porcentajes; 25, 42, 33 (Tabla 82).

Una modalidad formativa básica cuya efectividad se verá incrementada por la publicación del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y del Catálogo Modular asociado con lo que nivel de cualificación de las acciones formativas y los contenidos de las mismas estarán plenamente vigentes y actualizados. En cualquier caso, algunas de las acciones de Formación Ocupacional (al igual que veremos luego con las de Formación Continua) no se podrán enmarcar en el referido Catálogo (básicamente algunas de Especialización), por lo que convendría contar con una estructura que tuviese la responsabilidad de dar el VºBº a estas acciones fuera de Catálogo (denominación, duración, contenidos), integrada dentro de alguno de los órganos previstos en el Plan Regional de Formación Profesional (Instituto de las Cualificaciones, Servicio de Calidad y Evaluación, Organismo de acreditación de las competencias).

Una modalidad en la que hay que garantizar la homogeneidad de los alumnos y la formación básica de todos ellos para rentabilizar la inversión en formación y a la que en la fase de transición del actual al futuro modelo, convendría realizar un seguimiento sistemático para garantizar contenidos, condiciones de acceso, condiciones de profesores, equipamientos, resultados e inserción con indicadores similares a la de la Formación Reglada.

### **7.1.3. Formación Continua.**

Tanto a través del FORCEM como del Plan de Formación Ocupacional y Continua y de acciones específicas de otras Consejerías, 48.105 trabajadores del sector privado han recibido formación lo que supone una cobertura próxima al 15 % de los trabajadores ocupados.

Como ya hemos visto la Familia de Servicios a las empresas ha sido la de mayor oferta, seguramente para familiarizar a los trabajadores con las nuevas tecnologías de la información.

La gestión de este Subsistema esta en un proceso de cambio que exige un esfuerzo para adecuar la planificación al nuevo marco normativo.

Asimismo 33.372 trabajadores del Principado de Asturias y, en menor medida de las Administraciones Locales, han recibido formación en diferentes campos lo que representa una cobertura muy elevada, teniendo en cuenta que no se incluyen las acciones formativas desarrolladas específicamente por la Federación Asturiana de Concejos.

Aunque muchas de las acciones de Formación Continua se podrán enmarcar en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, por su propia definición otras tendrán que tener la flexibilidad propia de un sistema diseñado para hacer frente a los retos de la innovación tecnológica y organizativa.

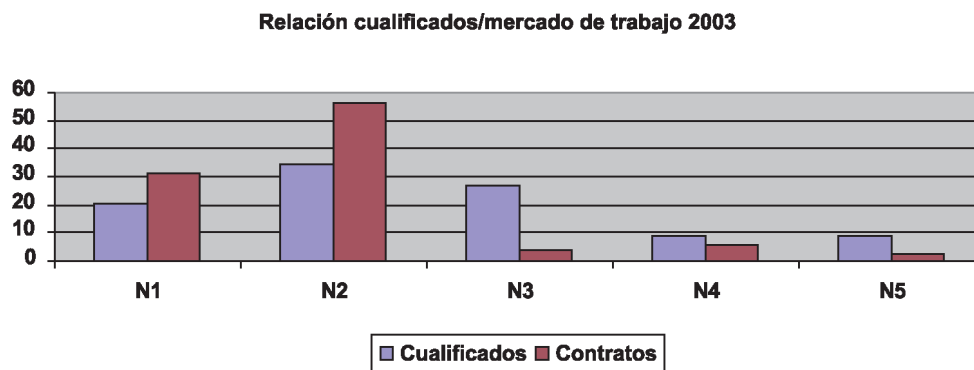
## 7.2. Oferta de cualificaciones y mercado de trabajo.

Si comparamos las contrataciones realizadas con la oferta de cualificaciones (Tabla 89), observamos que:

Tabla 89.

Nivel de cualificación	Cualificados	%	Contratos	%
1	5.111	20,6	81.866	31,1
2	8.539	34,3	146.556	56,1
3	6.751	27,1	10.307	4,0
4	2.293	9,2	15.341	5,9
5	2.175	8,8	7.017	2,7
<b>Total</b>	<b>24.869</b>	<b>100,0</b>	<b>260.887</b>	<b>100,0</b>

Gráfico 61



En la Tabla y Gráfico anterior (en los que no están representada toda la población parada sino la que fue objeto de cualificación), podemos observar una vez más la sobrecualificación de los trabajadores de la región que produce un "efecto desplazamiento" de las cualificaciones más altas a ocupar puestos de trabajo de menor cualificación de la poseída, al margen de otras consideraciones acerca de los campos profesionales en los que hay más cualificación que no siempre coinciden con los que tienen mayor oferta de trabajo.

En cualquier caso, los mercados de formación/trabajo no deben considerarse como un sistema cerrado que debe alimentarse de forma automática, sino que hay que considerar las motivaciones e intereses de los ciudadanos al elegir su itinerario profesional siempre bajo condiciones de transparencia de las oportunidades que puede encontrar en los diferentes niveles, ocupaciones y sectores productivos.

### Apéndice 1. Familias Integradas

El hecho de que en Formación Reglada y Formación Ocupacional se estructure la formación sobre diferentes Familias Profesionales dificulta el análisis de la oferta. En este sentido se han integrado ambos subsistemas utilizando el criterio de la Dirección General de Formación Profesional. Así de 22 Familias de Formación Reglada y 26 de Formación Ocupacional se establecen 23 Familias Integradas tal como se indica en la Tabla 90.

**Tabla 90. Familia integrada incluyente a los dos subsistemas.**

Familia Ocupacional	Id	Familia Reglada	Id	Familia Integrada	Id
Agraria	AA	Actividades agrarias	ACA	Agraria	ACA
		Actividades marítimo pesqueras	AMP		
Edificación y obras públicas	EO	Edificación y obra civil	EOC	Edificación y obra civil	EOC
Artesanía	AR	Vidrio y cerámicas	VIC	Artesanía	ART
Automoción	AU				
Transporte y comunicación	TC	Mantenimiento vehículos autopropulsados	MVA	Mantenimiento vehículos autopropulsados	MVA
Fabricación equipos mecánico, eléctricos y electrónicos	FE				
Industria pesada y construcciones metálicas	IP	Fabricación mecánica	FME	Fabricación mecánica	FME
Industrias alimentarias	IA	Industrias alimentarias	INA	Industrias alimentarias	INA
Industrias gráficas	IG	Artes gráficas	ARG	Artes gráficas	ARG
Información y manifestaciones artísticas	IM	Comunicación, imagen y sonido	CIS	Comunicación, imagen y sonido	CIS
Industria química	IQ	Química	QUI	Química	QUI
Industria textil, piel y cuero	IT	Textil, confección y piel	TCP	Textil, confección y piel	TCP
Industrias de la madera y el corcho	MD	Madera y mueble	MAM	Madera y mueble	MAM
Montaje e instalaciones	MO	Electricidad y electrónicos	ELE	Electricidad y electrónicos	ELE
Mantenimiento y reparación	MR	Mantenimiento y servicios a la producción	MSP	Mantenimiento y servicios a la producción	MSP
Industrias manufactureras diversas	MF			Industrias manufactureras diversas	IMD
Producción, transformación y distribución de agua	PT			Producción, transformación y distribución de agua	PTA
Administración y oficina	AO	Administración	ADM	Administración	ADM
Seguros y finanzas	SF				
Comercio	CC	Comercio y marketing	COM	Comercio	COM
Docencia e investigación	DO			Docencia e investigación	DOC
Servicios a las empresas	EM	Informática	INF	Servicios a las empresas	SSE
Sanidad	SA	Sanidad	SAN	Sanidad	SAN
		Actividades físicas y deportivas	AFD		
Servicios a la comunidad y personales	SP	Imagen personal	IMP	Servicios a la comunidad y personales	SCP
		Servicios socioculturales	SSC		
Turismo y hostelería	TH	Hostelería y turismo	HOT	Hostelería y turismo	HOT
Transversal	FC			Transversal	TRA

Fuente: Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada. Oviedo 2004.

**Apéndice 2. Áreas de Planificación.**

Las unidades territoriales básicas de planificación (Comarcas) se establecen a partir de las diez utilizadas en Formación Reglada y las cinco de Formación Ocupacional. Las unidades "integradas" se indican en la Tabla 91.

**Tabla 91. Comarcas de Planificación.**

<b>Oriente</b>	Amieva	Cabrales	Cabranes
	Cangas de Onís	Caravia	Colunga
	Llanes	Nava	Onís
	Parres	Peñamellera Alta	Peñamellera Baja
	Piloña	Ponga	Ribadedeva
	Ribadesella	Villaviciosa	
<b>Langreo</b>	Aller	Bimenes	Caso
	Langreo	Laviana	Lena
	Mieres	S.Martin Rey Aurelio	Sobrescopio
<b>Oviedo</b>	Grado	Las Regueras	Llanera
	Morcín	Noreña	Oviedo
	Proaza	Quirós	Rivera de Arriba
	Riosa	Santo Adriano	Sariego
	Siero	Teverga	Yernes y Tameza
<b>Gijón</b>	Carreño	Gijón	
<b>Avilés</b>	Avilés	Candamo	Castrillón
	Corvera	Cudillero	Gozón
	Illas	Muros del Nalón	Pravia
	Soto del Barco		
<b>Occidente</b>	Allande	Belmonte	Boal
	Cangas del Narcea	Castropol	Coaña
	Degaña	El Franco	Grandas de Salime
	Ibias	Illano	Navia
	Pesoz	Salas	S. Tirso de Abres
	S. Eulalia de Oscos	Somiedo	Tapia de Casariego
	Taramundi	Tineo	Valdés
	Vegadeo	Villanueva de Oscos	Villayón

Fuente: Datos, indicadores y valoración de la oferta integrada. Oviedo 2004.

## Apéndice 3. Glosario de siglas.

### 3.1 Glosario de siglas.

ACNEE	Alumnos con necesidades educativas especiales
AEHPA	Asociación Empresarial de Hostelería del Principado de Asturias.
AP	Artes Plásticas.
BOE	Boletín Oficial del estado
BOPA	Boletín Oficial del Principado de Asturias
CCFF	Ciclos formativos
CEPAs	Centros de Educación de Personas Adultas
CFGM	Ciclos formativos de grado medio
CFGS	Ciclos formativos de grado superior
DGFP	Dirección General de Formación Profesional
EOI	Escuelas Oficiales de Idiomas
EPA	Educación Permanente de Adultos
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
ESPA	Educación Secundaria para Personas Adultas
ESPAD	Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia
FADE	Federación Asturiana de Empresarios
FCT	Módulo de Formación en Centros de Trabajo
FC	Formación Continua
FE	Formación-Empleo
FLC	Fundación Laboral de la Construcción
FO	Formación Ocupacional
FORCEM	Fundación tripartita para la Formación en el Empleo
FORMIC	Fundación para la Formación en las Comarcas Mineras del carbón
FP	Formación Profesional
FPR	Formación Profesional Reglada
GM	Grado medio
GS	Grado superior
IES	Institutos de Educación Secundaria
IP	Iniciación Profesional. Modalidad de Garantía Social.
IS	Ingenierías Superiores
IT	Ingenierías Técnicas
N1	Nivel 1 de cualificación
N2	Nivel 2 de cualificación
N3	Nivel 3 de cualificación
N4	Nivel 4 de cualificación
N5	Nivel 5 de cualificación
PFIP	Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional
PFCT	Prácticas formativas en Centros de Trabajo
PFOC	Plan de Formación Ocupacional y Continua
PIMMA	Proyecto para la incorporación de las mujeres desempleadas al mercado de trabajo asturiano.
SADEI	Sociedad Asturiana de Estudios Económicos e Industriales
TP	Talleres profesionales

### 3.2 Familias Profesionales.

Clave	Familia Profesional	Clave	Familia Profesional
ACA	Agraria	MSP	Mantenimiento y servicios a la producción
EOC	Edificación y obra Civil	IMD	Industrias manufactureras diversas
ART	Artesanía	TDA	Transformación y distribución de agua
MVA	Mantenimiento de vehículos	ADM	Administración
FME	Fabricación mecánica	COM	Comercio
INA	Industrias alimentarias	DOC	Docencia e investigación
AGR	Artes gráficas	SAE	Servicios a las empresas
CIS	Comunicación, imagen y sonido	SAN	Sanidad
QUI	Química	SSC	Servicios a la comunidad
TXP	Textil, confección y piel	HOT	Hostelería
MAM	Madera y mueble	TRA	Transversal
ELE	Electricidad y electrónica		

### 3.3 Consejerías.

CEyC	Consejería de Educación y Ciencia
CEyAP	Consejería de Economía y Administraciones Públicas
ClyE	Consejería de Industria y Empleo
CMRyP	Consejería de Medio Rural y Pesca
CSySS	Consejería de Salud y Servicios Sanitarios
CSPyAE	Consejería de Justicia, Seguridad Pública y Asuntos Europeos
CCCSyT	Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo
CP	Consejería de la Presidencia



EDICION Y COORDINACION  
Consejo de Asturias de la Formación Profesional

MAQUETACION  
Fernando Neira

IMPRIME  
Imprastur

DEPOSITO LEGAL  
AS-3395/04

