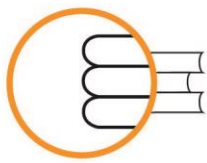


## ISEI - IVEI

**Rs3 RESULTADOS ACADÉMICOS AL FINALIZAR  
LA ESO**





**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,  
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

---

**Edición: junio 2014**

**Publicado por el © ISEI•IVEI**

**PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI**

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa

Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)

**GRUPO DE TRABAJO**

Araceli de Francisco

Inmaculada Tambo

José Ramón Ugarriza

M<sup>a</sup> Paz Martínez

**COORDINADORA**

M<sup>a</sup> Paz Martínez

**ASESORAMIENTO TÉCNICO**

Eduardo Ubieta



<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Tabla y gráfico Rs3.1: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria y del que aprueba todas las materias.</b>	<b>6</b>
<b>Tabla y gráficos Rs3.2: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que titula y del que obtiene calificación de apto, por sexo.</b>	<b>7</b>
<b>Tablas Rs3.3: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que titula por estratos (red educativa y modelo lingüístico).</b>	<b>8</b>
<b>Tabla y gráfico Rs3.4: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba, por áreas.</b>	<b>10</b>
<b>Tabla y gráfico Rs3.5.1: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba en las áreas relacionadas con las competencias utilizadas en las evaluaciones de diagnóstico, por estratos (red pública).</b>	<b>11</b>
<b>Tabla y gráfico Rs3.5.2: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba en las áreas relacionadas con las competencias utilizadas en las evaluaciones de diagnóstico, por estratos (red concertada).</b>	<b>12</b>
<b>Tablas y gráfico Rs3.6: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de ESO que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria y del que aprueba todas las materias, total y por sexo.</b>	<b>13</b>
<b>Tablas y gráfico Rs3.7.1: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de un año que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, por estratos (red educativa y modelo lingüístico).</b>	<b>15</b>
<b>Tablas y gráfico Rs3.7.2: Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de dos años que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, por estratos (red educativa y modelo lingüístico).</b>	<b>16</b>



## **PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE AL FINALIZAR LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) ES CALIFICADO DE APTO EN CADA UNA DE LAS ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA (BIOLOGÍA, FÍSICA-QUÍMICA), CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL, LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, LENGUA VASCA Y LITERATURA, LENGUA EXTRANJERA, MATEMÁTICAS, MÚSICA, TECNOLOGÍA BÁSICA.**

Este indicador informa sobre los resultados académicos, globales y por áreas, del alumnado de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria<sup>1</sup> y del alumnado de Diversificación Curricular<sup>2</sup> (DC) de 1 año y de 2 años, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: matrícula, promoción, sexo, modelos lingüísticos y redes.

En el periodo analizado 2001-2013, la matrícula del alumnado ha disminuido un 23,6% y, sin embargo, ha aumentado el porcentaje de alumnado que titula en 10 puntos y del que aprueba todas las áreas en 11 puntos.

Al analizar los datos por la variable sexo, se observa que hay tantas chicas como chicos matriculados y que aunque en 2001 las chicas (84%) titulaban más que los chicos (77%), en 2013 estas diferencias se han acortado (chicas 93% y chicos 89%). Las chicas siguen aprobando todas las áreas (74%) en mayor proporción que lo hacen los chicos (66%). Tanto los chicos como las chicas titulan y aprueban más en 2013 que lo hacían en 2001.

El descenso de matrícula no se reparte por igual entre las redes y modelos lingüísticos. En general se aprecia un descenso de la matriculación, salvo en el modelo D público y en los modelos B y D concertados, cuyas matriculaciones han aumentado en 15, 10 y 6 puntos porcentuales, respectivamente, desde el año 2001 hasta 2013.

En cuanto a los porcentajes de titulación, en el curso 2012-2013, salvo los modelos A y B de la red pública, que titulan el 65,6% y el 82,3% del alumnado, respectivamente, en el resto de los estratos, el porcentaje de alumnado que titula supera el 91%. De 2001 a 2013, en todos los estratos ha habido oscilaciones y en todos ellos han aumentado los porcentajes de titulación en 2013 respecto a 2001, salvo en el modelo A de la red pública, donde se mantiene igual.

Si se observan los resultados globales de las áreas, se aprecia que en todas ellas ha aumentado el porcentaje de alumnado que aprueba. En 2013, salvo en Matemáticas que aprueba el 84,4% del alumnado de 4º de ESO, en el resto de la materias el porcentaje oscila entre el 89% de Lengua extranjera y el 98% de Educación física. La Biología, la Lengua vasca y literatura y las matemáticas son las materias que han experimentado, de 2001 a 2013, la mayor subida en el porcentaje de aprobados, habiendo pasado de un 83,5% a un 93,4%, de un 82,0% a un 91,1% y de un 75,8% a un 84,4% de aprobados respectivamente.

Analizadas las áreas de Lengua castellana, Lengua vasca y Matemáticas por estratos, se observa, que el porcentaje de alumnado que aprueba tanto en la red pública como en la red concertada es mayor en el modelo D, seguido del modelo B y los porcentajes

<sup>1</sup> Excluido el alumnado de Diversificación Curricular (DC).

<sup>2</sup> Para saber en qué consiste la Diversificación Curricular en el País Vasco: BOPV de 20 de abril de 2010. Decreto 97/210 de 30 de marzo, por el que se establece el currículo de la Diversificación Curricular Básica-art.28.



más bajos son los del modelo A. El porcentaje de alumnado que aprueba en las áreas lingüísticas es mayor que en Matemáticas.

En referencia a los grupos de Diversificación Curricular (DC), mencionar que tenemos datos a partir del curso académico 2004-2005 y que la Diversificación Curricular se puede cursar en uno o en dos cursos académicos.

En el periodo 2005-2013, el porcentaje de matriculación del total del alumnado que cursa DC respecto del total del alumnado de 4º de ESO ha fluctuado entre el 6% en los dos últimos cursos y el 9% en el curso 2008-2009. A partir del curso 2007-2008, ha habido un traspaso entre el alumnado que cursa DC en 1 año, que ha descendido un 74,3%, y el alumnado que cursa DC en 2 años, que ha aumentado un 43,7%. De 2005 a 2013 el porcentaje de alumnado que titula en un año ha pasado del 85,9% al 89,0% y el porcentaje de alumnado que titula en dos años del 88,0% al 89,9%, respectivamente. En el mismo periodo, los porcentajes de aprobados de un año de DC van del 67,8% al 70,7% y de dos años de DC, del 69,2% al 74,5%.

A excepción del curso 2009-2010, hay más chicos que chicas matriculados en Diversificación Curricular. En general, titulan más los chicos que las chicas aunque no hay grandes diferencias salvo en el curso 2009-2010 que tanto en DC 1 año como en DC 2 años titulan el 100% de los chicos, mientras que las chicas lo hacen en un 83,7% -DC 1 año- y en un 75,2% -DC 2 años-.

Al analizar los datos por titularidad, se observa que en la red pública hay más alumnado de Diversificación Curricular matriculado que en la red concertada; concretamente en el curso 2012-2013 el 66,6% del alumnado de DC está escolarizado en un centro público (cuando en 4º de ESO, sólo lo está el 42,4%).

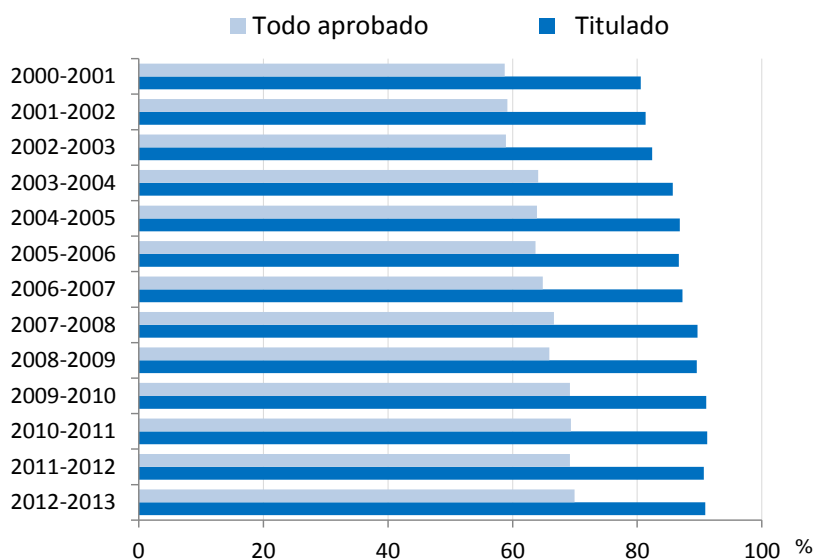
En relación al alumnado matriculado de 4º de ESO, es el modelo A el que mayor porcentaje tiene de alumnado matriculado en DC, seguido de los modelos B y D. En el curso 2012-2013, por ejemplo, del alumnado matriculado en Diversificación Curricular hay un 36,3% matriculado en DC modelo A cuando en proporción al alumnado matriculado en 4º de ESO, le correspondería tener el 14,6%; lo mismo ocurre con el modelo B que tiene un 16,9% de matriculados en DC cuando le correspondería tener un 27,1% y en el modelo D que tiene un 46,8% de matriculados en DC cuando le correspondería un 58,3%.



**Tabla y gráfico Rs3.1:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO<sup>3</sup> que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria y del que aprueba todas las materias.**

	Matriculado	Titulado	Titulado %	Todo aprobado	Todo aprobado %
2000-2001	20.468	16.493	80,6	12.023	58,7
2001-2002	19.503	15.866	81,4	11.542	59,2
2002-2003	18.183	14.980	82,4	10.717	58,9
2003-2004	17.799	15.257	85,7	11.336	63,7
2004-2005	15.271	13.257	86,8	9.757	63,9
2005-2006	15.015	13.014	86,7	9.627	64,1
2006-2007	14.867	12.970	87,2	9.641	64,8
2007-2008	14.944	13.398	89,7	9.955	66,6
2008-2009	14.839	13.287	89,5	9.780	65,9
2009-2010	14.405	13.116	91,1	9.971	69,2
2010-2011	14.602	13.321	91,2	10.129	69,4
2011-2012	15.298	13.875	90,7	10.588	69,2
2012-2013	15.642	14.223	90,9	10.939	69,9



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

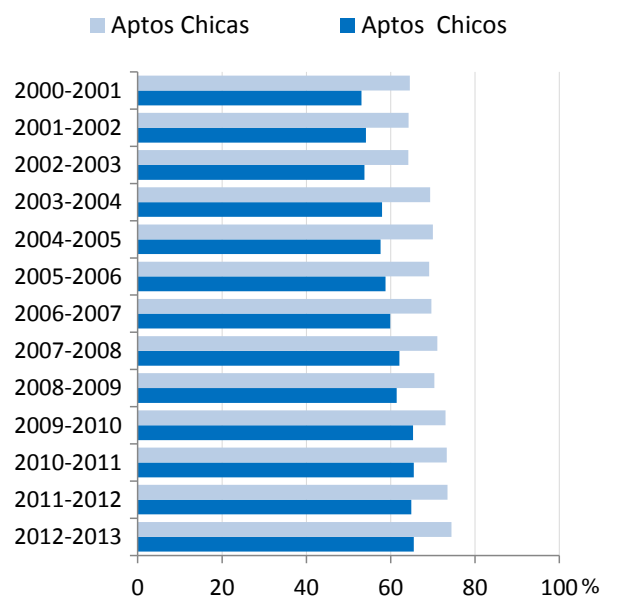
<sup>3</sup> El alumnado de Diversificación Curricular NO está incluido.



Tabla y gráficos Rs3.2:

Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que titula y del que obtiene calificación de apto, por sexo.

	Matriculado %		Titulado %		Apto %	
	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos
2000-2001	49,5	50,5	84,2	77,0	64,5	53,1
2001-2002	50,0	50,0	84,6	78,1	64,2	54,1
2002-2003	49,7	50,3	85,5	79,3	64,2	53,8
2003-2004	50,4	49,6	87,9	83,5	69,4	57,9
2004-2005	50,8	49,2	89,6	83,9	70,0	57,6
2005-2006	51,5	48,5	88,8	84,4	69,1	58,8
2006-2007	50,8	49,2	89,6	84,8	69,7	59,9
2007-2008	50,4	49,6	91,5	87,8	71,1	62,1
2008-2009	50,0	50,0	91,4	87,7	70,4	61,4
2009-2010	51,0	49,0	92,4	89,7	73,0	65,3
2010-2011	49,6	50,4	92,8	89,6	73,3	65,5
2011-2012	50,3	49,7	92,5	88,8	73,5	64,9
2012-2013	49,9	50,1	92,9	89,0	74,4	65,5



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.



## Tablas Rs3.3:

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que titula por estratos (red educativa<sup>4</sup> y modelo lingüístico<sup>5</sup>).**

	Pública Modelo A		Pública Modelo B		Pública Modelo D	
	Matriculado %	Titula %	Matriculado %	Titula %	Matriculado %	Titula %
2000-2001	12,7	66,0	9,2	75,0	20,2	82,5
2001-2002	11,4	65,6	9,3	76,7	20,3	82,3
2002-2003	9,4	67,5	8,8	79,6	22,0	83,4
2003-2004	8,6	68,0	8,3	80,8	23,1	85,2
2004-2005	7,0	68,5	7,7	82,2	24,3	87,3
2005-2006	7,4	66,7	6,1	81,6	25,2	86,8
2006-2007	6,3	64,5	5,7	82,7	27,5	88,1
2007-2008	6,2	65,8	4,9	87,2	29,3	91,6
2008-2009	5,6	67,4	4,9	82,0	30,6	90,2
2009-2010	4,7	69,9	4,7	85,5	32,1	91,7
2010-2011	4,6	68,3	4,3	84,0	32,3	92,1
2011-2012	4,3	64,3	4,4	82,8	34,0	91,4
2012-2013	4,3	65,6	4,0	82,3	35,0	91,3

	Concertada Modelo A		Concertada Modelo B		Concertada Modelo D	
	Matriculado %	Titula %	Matriculado %	Titula %	Matriculado %	Titula %
2000-2001	26,8	81,3	12,9	82,8	18,2	88,8
2001-2002	26,6	81,7	13,7	84,0	18,7	89,8
2002-2003	26,4	83,7	14,1	82,4	19,3	87,8
2003-2004	24,7	86,9	14,9	88,6	20,4	92,2
2004-2005	25,0	86,5	15,0	88,6	21,1	93,0
2005-2006	22,8	86,2	16,6	90,1	21,9	92,4
2006-2007	21,7	86,3	16,8	91,2	21,9	91,9
2007-2008	19,6	88,9	18,4	91,3	21,6	93,7
2008-2009	17,1	88,1	20,3	92,4	21,5	94,5
2009-2010	14,7	90,5	22,2	91,7	21,6	95,8
2010-2011	13,6	90,4	22,2	92,1	23,0	95,6
2011-2012	11,6	88,8	22,8	92,6	22,9	95,2
2012-2013	10,6	90,5	23,1	92,3	24,1	95,1

Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

<sup>4</sup> Redes: en el País Vasco conviven la red pública y la red concertada, ambas financiadas, en su totalidad, con fondos públicos en las etapas obligatorias.

<sup>5</sup> Modelo A: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano, a excepción de Lengua vasca y literatura, que se imparte en euskara.

Modelo B: Aproximadamente el 50% de las áreas de aprendizaje se imparten en castellano y la otra mitad en euskara. (El porcentaje varía de unos centros a otros).

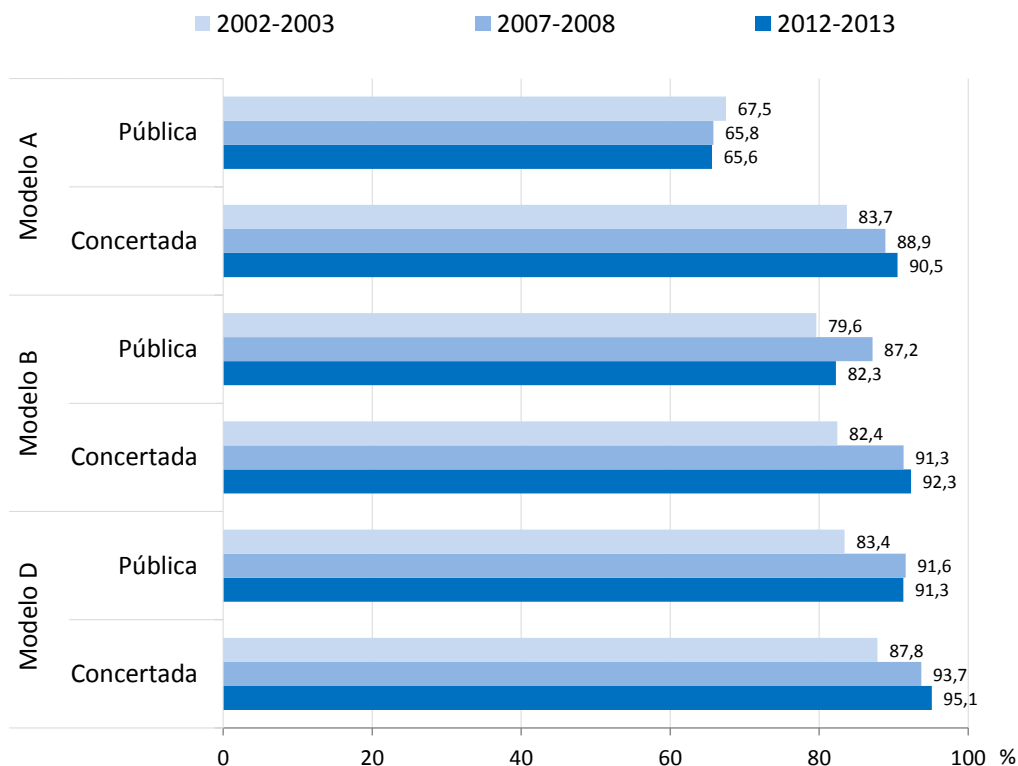
Modelo D: La totalidad de las áreas de aprendizaje se imparten en euskara, a excepción de Lengua castellana y literatura, que se imparte en castellano.





**Gráfico Rs3.3:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que titula por estratos (red educativa y modelo lingüístico). Cursos 2002-2003, 2007-2008 y 2012-2013.**



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

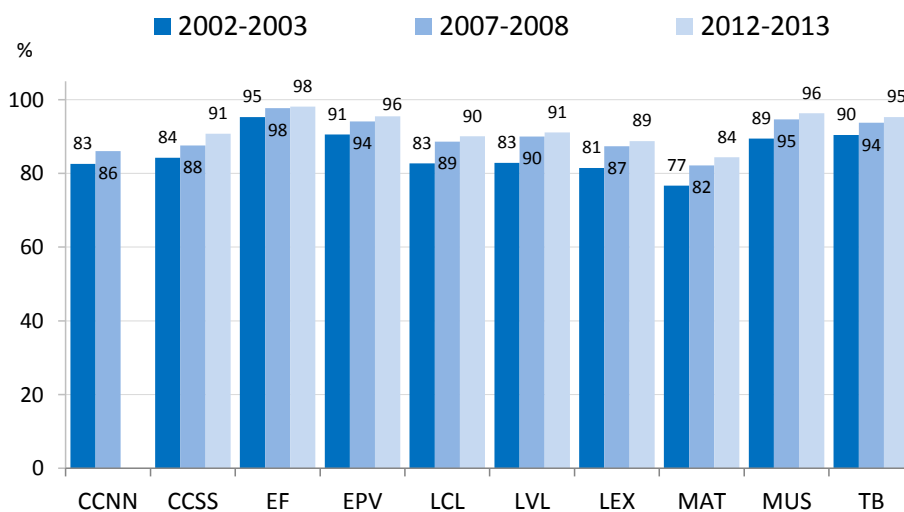


## Tabla y gráfico Rs3.4:

Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba, por áreas<sup>6</sup>.

	CCNN	CCSS	EF	EPV	LCL	LVL	LEX	MAT	MUS	TB
2000-2001	83,6	83,5	95,5	90,0	82,0	82,4	80,5	75,8	90,3	89,1
2001-2002	84,0	83,6	95,3	91,2	82,0	81,8	80,8	76,5	88,4	89,9
2002-2003	82,6	84,2	95,3	90,6	82,7	82,8	81,5	76,7	89,4	90,4
2003-2004	85,0	86,1	96,2	91,5	85,7	87,4	83,6	80,9	91,7	91,2
2004-2005	84,9	87,0	97,3	93,7	87,1	88,6	84,7	81,3	95,7	93,5
2005-2006	84,7	87,5	97,4	93,5	86,6	88,3	85,0	81,4	90,5	92,4
2006-2007	83,3	86,9	97,5	94,1	86,7	89,0	85,5	82,5	94,2	93,9
2007-2008	86,0	87,6	97,7	94,1	88,6	90,0	87,4	82,1	94,7	93,8
2008-2009	93,0	88,0	88,7	97,8	94,3	88,5	89,5	87,8	96,7	93,3
2009-2010	92,0	87,0	90,3	98,1	94,3	90,0	90,2	89,0	83,8	96,4
2010-2011	94,0	89,0	90,4	98,0	95,1	89,3	91,3	88,8	84,1	95,3
2011-2012	92,4	88,4	89,9	98,0	94,7	89,6	91,0	88,2	84,0	94,3
2012-2013	93,4	89,7	90,8	98,1	95,5	90,1	91,1	88,8	84,4	96,3

BG FQ



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

<sup>6</sup> CCNN: Ciencias Naturales. A partir del curso académico 2008-2009 la calificación de la materia de Ciencias Naturales (CCNN) ,se desdobra en las calificaciones de Biología-Geología (BG) y Física-Química (FQ).

CCSS: Ciencias Sociales

EF: Educación física

EPV: Educación plástica y visual

LCL: Lengua castellana y literatura

LVL: Lengua vasca y literatura

LEX: Lengua extranjera

MAT: Matemáticas

MUS: Música

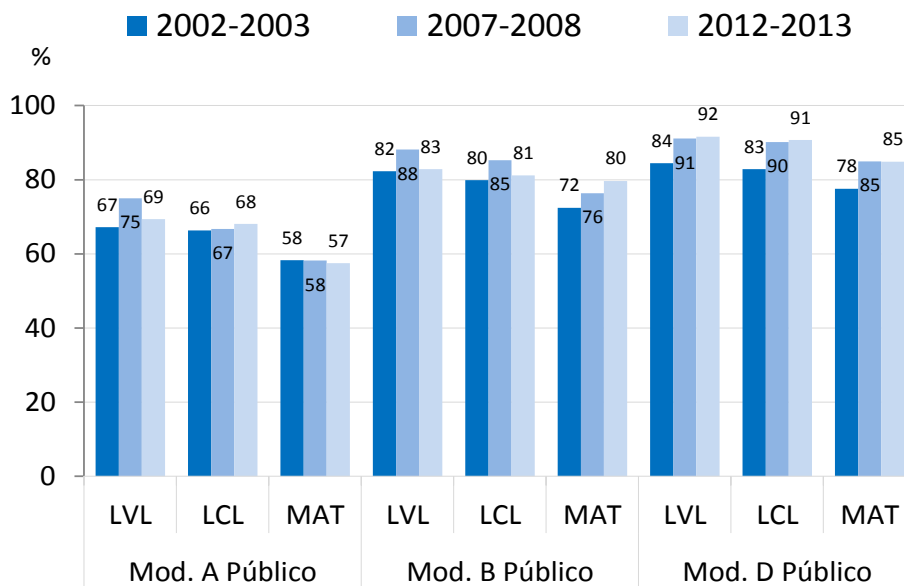
TB: Tecnología Básica.



**Tabla y gráfico Rs3.5.1:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba en las áreas relacionadas con las competencias utilizadas en las evaluaciones de diagnóstico<sup>7</sup>, por estratos (red pública).**

	Mod. A Público			Mod. B Público			Mod. D Público		
	LVL	LCL	MAT	LVL	LCL	MAT	LVL	LCL	MAT
2000-2001	67,3	67,1	59,6	79,9	76,6	67,7	70,3	69,0	76,3
2001-2002	66,4	66,9	59,5	78,6	78,2	72,7	84,5	82,5	76,9
2002-2003	67,2	66,3	58,3	82,3	79,9	72,4	84,5	82,8	77,5
2003-2004	74,9	69,8	60,2	83,6	80,2	75,6	89,1	85,7	81,7
2004-2005	72,4	70,3	61,0	86,6	84,7	76,9	90,3	87,0	81,3
2005-2006	75,2	66,5	59,0	85,2	84,2	75,7	89,3	87,6	82,5
2006-2007	73,2	64,2	56,5	85,7	80,1	79,4	90,6	87,3	83,7
2007-2008	75,0	66,7	58,2	88,1	85,2	76,4	91,1	90,2	84,9
2008-2009	67,3	66,3	57,0	81,3	83,2	75,3	91,3	89,0	84,2
2009-2010	71,5	70,5	57,7	82,8	84,6	71,6	90,9	91,3	85,6
2010-2011	71,1	67,8	58,1	84,6	81,9	74,5	92,0	89,4	85,2
2011-2012	71,2	66,0	54,4	85,5	82,6	73,9	90,9	90,1	84,2
2012-2013	69,3	68,0	57,5	82,9	81,1	79,7	91,6	90,7	84,9



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

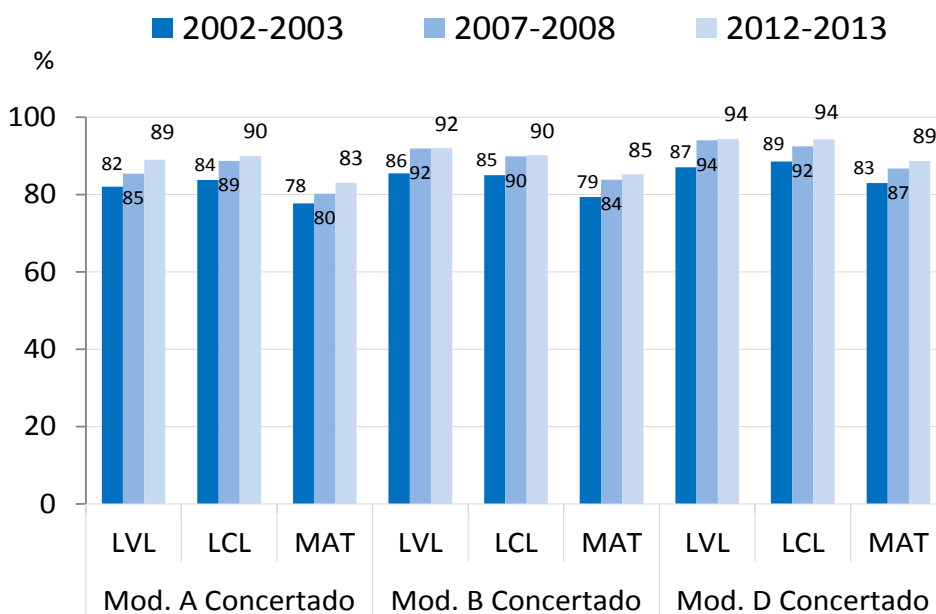
<sup>7</sup> En el modelo de evaluación de diagnóstico del País Vasco, hay tres competencias fijas que se evalúan todos los años (Competencia en comunicación lingüística en euskara y castellano y Competencia matemática). El resto de las competencias básicas van variando en cada aplicación (2009: Competencia en cultura científica, tecnología y para la salud, 2010: Competencia social y ciudadana).



Tabla y gráfico Rs3.5.2:

Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en 4º curso de ESO que aprueba en las áreas relacionadas con las competencias utilizadas en las evaluaciones de diagnóstico, por estratos (red concertada).

	Mod. A Concertado			Mod. B Concertado			Mod. D Concertado		
	LVL	LCL	MAT	LVL	LCL	MAT	LVL	LCL	MAT
2000-2001	81,3	84,2	77,2	86,1	84,8	80,6	90,4	89,0	85,1
2001-2002	79,8	82,5	77,6	85,6	85,2	79,5	88,9	89,0	84,2
2002-2003	82,1	83,8	77,7	85,5	85,0	79,4	87,1	88,6	83,0
2003-2004	86,0	86,9	81,6	89,8	88,0	82,8	91,6	91,3	88,3
2004-2005	86,0	87,5	80,6	90,6	87,9	83,7	92,9	92,3	88,9
2005-2006	84,5	86,6	80,1	91,6	88,1	85,4	92,4	92,0	87,4
2006-2007	84,7	86,5	81,4	92,0	89,6	85,6	92,8	92,1	87,8
2007-2008	85,5	88,8	80,2	91,9	89,9	83,9	94,1	92,5	86,8
2008-2009	84,6	87,0	79,7	91,9	91,7	85,3	94,0	92,7	89,0
2009-2010	85,9	89,5	83,1	91,2	90,6	84,7	94,8	93,2	89,1
2010-2011	87,1	87,8	81,3	92,6	90,5	85,7	95,1	94,7	89,5
2011-2012	87,7	88,0	83,1	92,7	91,8	86,4	94,4	93,4	89,1
2012-2013	89,1	90,0	83,1	92,0	90,2	85,2	94,4	94,3	88,7



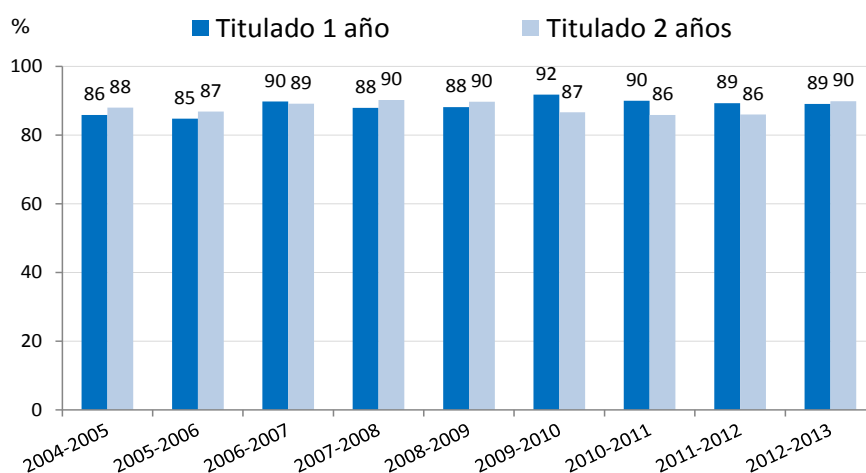
Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2001-2013.

**Tablas y gráfico Rs3.6:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de ESO que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria y del que aprueba todas las materias, total y por sexo.**

1 Año	Matriculado	Titulado %	Todo aprobado %	Matriculado %		Titulado %	
				Chicas	Chicos	Chicas	Chicos
				2004-2005	637	<b>85,9</b>	67,8
2005-2006	617	<b>84,8</b>	67,4	41,3	58,7	85,9	84,0
2006-2007	559	<b>89,8</b>	68,5	44,9	55,1	90,0	89,6
2007-2008	421	<b>87,9</b>	66,0	36,8	63,2	86,5	88,7
2008-2009	362	<b>88,1</b>	71,0	37,6	62,4	90,4	86,7
2009-2010	254	<b>91,7</b>	72,8	50,8	49,2	83,7	100,0
2010-2011	220	<b>90,0</b>	75,0	34,1	65,9	89,3	90,3
2011-2012	270	<b>89,3</b>	70,4	37,4	62,6	88,1	89,9
2012-2013	164	<b>89,0</b>	70,7	37,2	62,8	88,5	89,3

2 Años	Matriculado	Titulado %	Todo aprobado %	Matriculado %		Titulado %	
				Chicas	Chicos	Chicas	Chicos
				2004-2005	549	<b>88,0</b>	69,2
2005-2006	509	<b>86,8</b>	69,4	43,8	56,2	87,0	86,7
2006-2007	525	<b>89,1</b>	70,3	41,0	59,0	88,4	89,7
2007-2008	641	<b>90,2</b>	74,3	41,0	59,0	87,8	91,8
2008-2009	901	<b>89,7</b>	75,6	45,1	54,9	88,7	90,5
2009-2010	911	<b>86,6</b>	71,6	53,9	46,1	75,2	100,0
2010-2011	966	<b>85,8</b>	74,6	38,4	61,6	85,7	85,9
2011-2012	698	<b>86,0</b>	71,6	42,7	57,3	85,2	86,5
2012-2013	789	<b>89,9</b>	74,5	42,8	57,2	88,2	91,1

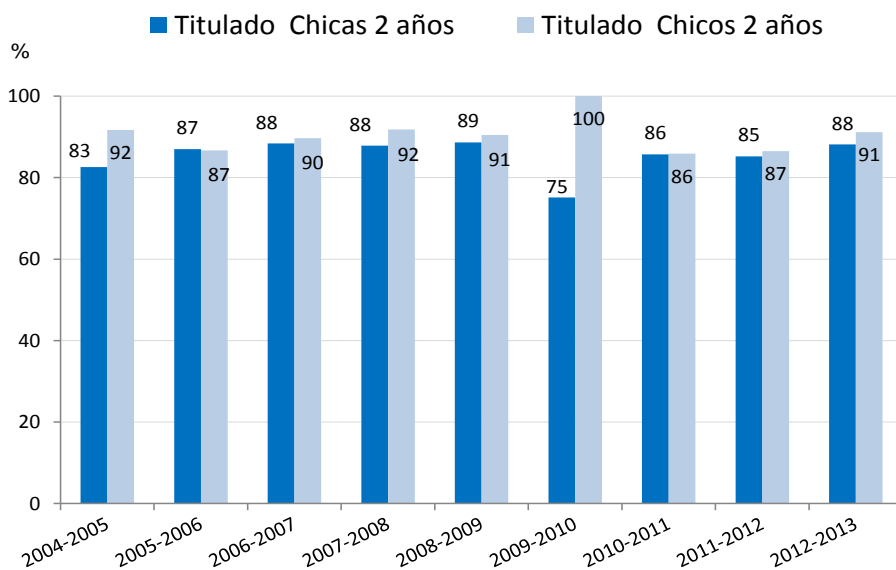
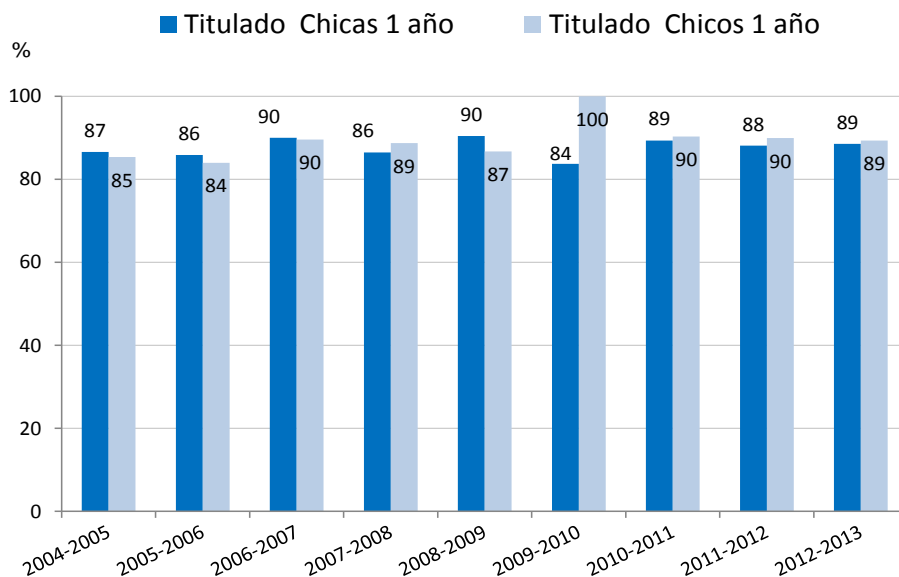


Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2005-2013.



Gráficos Rs3.6: cont.

Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de ESO que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, total y por sexo.



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2005-2013.

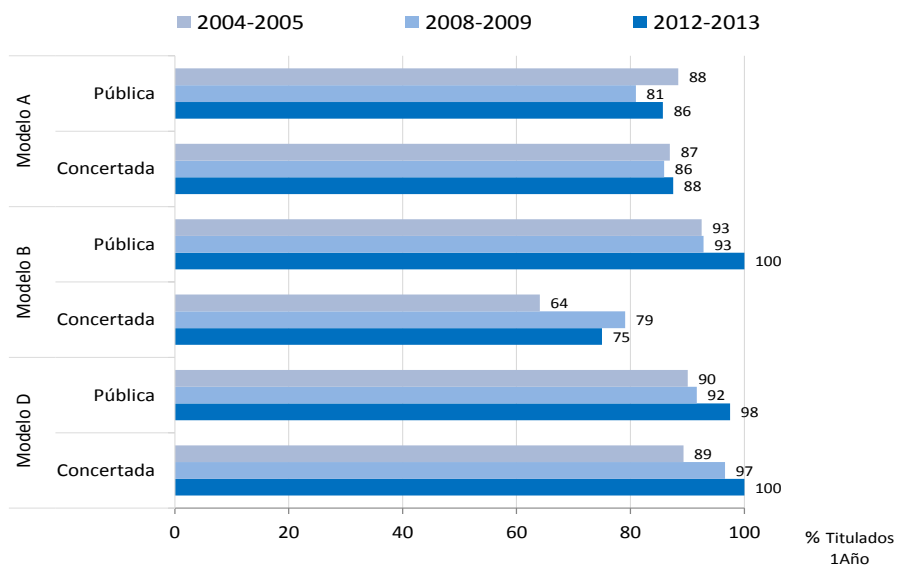


**Tablas y gráfico Rs3.7.1:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de un año que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, por estratos (red educativa y modelo lingüístico).**

1 año	Pública Modelo A		Pública Modelo B		Pública Modelo D	
	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %
2004-2005	69	<b>88,4</b>	40	<b>92,5</b>	171	<b>90,1</b>
2005-2006	59	<b>93,2</b>	56	<b>71,4</b>	175	<b>86,9</b>
2006-2007	65	<b>89,2</b>	44	<b>88,6</b>	149	<b>91,9</b>
2007-2008	48	<b>77,1</b>	36	<b>94,4</b>	133	<b>96,2</b>
2008-2009	63	<b>81,0</b>	42	<b>92,9</b>	84	<b>91,7</b>
2009-2010	35	<b>80,0</b>	12	<b>83,3</b>	68	<b>97,1</b>
2010-2011	29	<b>79,3</b>	19	<b>89,5</b>	59	<b>96,6</b>
2011-2012	41	<b>82,9</b>	28	<b>92,9</b>	60	<b>98,3</b>
2012-2013	42	<b>85,7</b>	5	<b>100,0</b>	40	<b>97,5</b>

1 año	Concertada Modelo A		Concertada Modelo B		Concertada Modelo D	
	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %
2004-2005	176	<b>86,9</b>	78	<b>64,1</b>	103	<b>89,3</b>
2005-2006	170	<b>82,4</b>	53	<b>71,7</b>	104	<b>94,2</b>
2006-2007	133	<b>90,2</b>	65	<b>83,1</b>	103	<b>91,3</b>
2007-2008	64	<b>85,9</b>	56	<b>73,2</b>	84	<b>89,3</b>
2008-2009	71	<b>85,9</b>	43	<b>79,1</b>	59	<b>96,6</b>
2009-2010	69	<b>88,4</b>	24	<b>95,8</b>	46	<b>97,8</b>
2010-2011	70	<b>87,1</b>	16	<b>81,3</b>	27	<b>100,0</b>
2011-2012	63	<b>85,7</b>	55	<b>81,8</b>	23	<b>100,0</b>
2012-2013	48	<b>87,5</b>	20	<b>75,0</b>	9	<b>100,0</b>



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2005-2013.

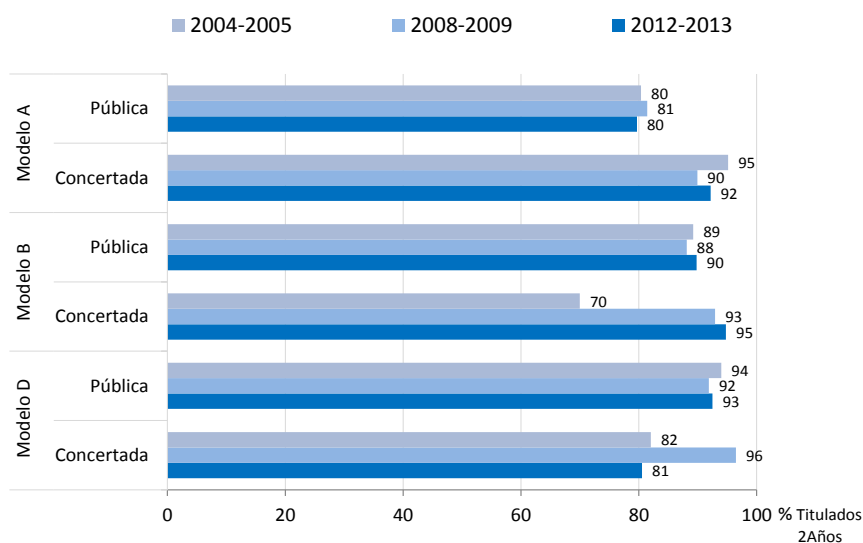


**Tablas y gráfico Rs3.7.2:**

**Evolución del porcentaje de alumnado escolarizado en Diversificación Curricular de dos años que obtiene la titulación en Educación Secundaria Obligatoria, por estratos (red educativa y modelo lingüístico).**

2 años	Pública Modelo A		Pública Modelo B		Pública Modelo D	
	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %
2004-2005	158	<b>80,4</b>	65	<b>89,2</b>	184	<b>94,0</b>
2005-2006	189	<b>80,4</b>	63	<b>87,3</b>	147	<b>90,5</b>
2006-2007	154	<b>83,8</b>	48	<b>91,7</b>	216	<b>93,1</b>
2007-2008	185	<b>81,6</b>	54	<b>92,6</b>	263	<b>95,4</b>
2008-2009	167	<b>81,4</b>	59	<b>88,1</b>	358	<b>91,9</b>
2009-2010	171	<b>76,0</b>	106	<b>89,6</b>	357	<b>89,9</b>
2010-2011	184	<b>76,1</b>	87	<b>86,2</b>	361	<b>92,8</b>
2011-2012	150	<b>79,3</b>	68	<b>83,8</b>	304	<b>87,5</b>
2012-2013	128	<b>79,7</b>	59	<b>89,8</b>	361	<b>92,5</b>

2 años	Concertada Modelo A		Concertada Modelo B		Concertada Modelo D	
	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %	Matriculado	Titula %
2004-2005	83	<b>95,2</b>	20	<b>70,0</b>	39	<b>82,1</b>
2005-2006	76	<b>96,1</b>	18	<b>94,4</b>	16	<b>75,0</b>
2006-2007	78	<b>89,7</b>	19	<b>78,9</b>	10	<b>90,0</b>
2007-2008	87	<b>87,4</b>	38	<b>94,7</b>	14	<b>100,0</b>
2008-2009	189	<b>89,9</b>	71	<b>93,0</b>	57	<b>96,5</b>
2009-2010	153	<b>86,3</b>	89	<b>93,3</b>	35	<b>80,0</b>
2010-2011	160	<b>81,9</b>	113	<b>84,1</b>	61	<b>86,9</b>
2011-2012	105	<b>92,4</b>	67	<b>86,6</b>	4	<b>75,0</b>
2012-2013	128	<b>92,2</b>	77	<b>94,8</b>	36	<b>80,6</b>



Fuente: Inspección Educativa. Resultados escolares 2005-2013.