

ISEI - IVEI

**E1.2.2. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.
MAILAN: GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-
KOMUNIKAZIOA**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

ISEI-IVEI



Edizioa: 2021eko otsaila
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Índice

GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURA-PENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.	4
E1.2.2.1 taula eta grafikoak:.....	6
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> lortutako puntuazioen bilakaera, <i>Irakurmena, Entzumena, Idazmena, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.</i>	6
E1.2.2.2 taula eta grafikoak:.....	7
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.....	7
E1.2.2.3 taula eta grafikoak:.....	8
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> geruzaren (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).	8
E1.2.2.4 taula:.....	9
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.	9
E1.2.2.4 grafikoa:.....	10
Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.....	10



E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURA-PENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019¹.

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian* duten mailaren inguruko informazioa ematen du. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019 urteetako Ebaluazio Diagnostikoetan lortutakoak dira emaitzak. Ebaluazio honetan 250 puntuko batez bestekoa ezarri da, 50eko desbideratze tipikoarekin eta hiru errendimendu mailarekin.

Emaitzak arlo hauekin lotuta aztertzen dira: ikasleen sexua, hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³ (geruzak), indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren ikasketen maila gorena, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

Hauek izan ziren 2019ko Ebaluazio Diagnostikoko guztizko batez besteko puntuazioak: 249 puntu guztira, 250 puntu neskek eta 249 puntu mutilek, eta 2013. urteari dagokionez, 12, 9 eta 14 puntu egin dute behera hurrenez hurren. 2013ko Ebaluazio Diagnostikokoak izan ziren guztizko batez besteko puntuazio eta sexuaren araberrako puntuazio altuenak.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian ebaluatutako hiru dimentsioetan egindako bilakaeraren azterketak erakusten du 2013 eta 2019 urteen artean *Entzumeneko* guztizko puntuazioak 14 puntu egin duela behera eta 10 puntu *Irakurmenean*. Nesken eta mutilen puntuazioek okerrera egin dute hiru dimentsioetan, *Idazmenean* mutilek 3 puntu jaitsi dira, neskak igo diren berberak. Jaitsiera handienak mutiletan gertatu dira, bai *Entzumenean* (18 puntu), bai *Irakurmenean* (11 puntu).

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian, 2019ko ebaluazio diagnostikoan, errendimendu maila altuenetik baxuenera, ikasleen ehunekoa honako hau izan da: % 23,8 maila aurreratuan, % 60,3 erdiko mailan eta % 15,9 hasierako mailan. Erdiko mailan, nesken ehunekoa mutilen ehunekoa gainditzen du: 1,7 puntu. Maila aurreratuan, mutilen eta nesken ehunekoa berdina da (% 23,8). 2013 eta 2019 artean ikasleen ehunekoaren bilakaera negatiboa izan da erdiko mailan (4,6 puntu) eta maila aurreratuan (5,0 puntu), eta positiboa hasierako mailan (9,6 puntu).

2019an geruzen araberrako batez besteko puntuazioak aztertu ostean, ikus daiteke puntuaziorik altuena itunpeko A ereduari (267) dagokiola; jarraian datoz itunpeko B (261) eta D (250) ereduak. Sare publikoaren baitan, D (245) eta B (234) eredu publikoek lortu dituzte puntuaziorik altuenak, eta puntuazio baxuagoa lortu du A ereduak (223). 2013 eta 2019 urteen artean, ikasleen batez besteko puntuazioen bilakaera negatiboa izan da geruza guztietan; publiko ereduatan jaitsiera izan dira 21 puntuko B ereduari, 15 puntuko A ereduari eta 13 puntuko D ereduari. Itunpeko ereduatan gehien jaitsi dena D ereduari izan da (11 puntu) eta jaitsiera apalagoa izan da A (6 puntu) eta B (7 puntu) itunpeko ereduatan.

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011 eta 2013. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAEn hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

³ EAEn funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikoak eta itunpekoak.



E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



2019an, *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikaziorako kompetentzian* erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen profila honako hau da: irakasmalarekiko adin-egokitasunean daudenak (% 85,7), autoktonoak (% 85,1), ISEK maila altua (% 89,2) eta aitaren edo amaren gehieneko ikasketak goi mailakoak dituztenak (% 89,0). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila irakasmalari errepikatu duten ikasleena (% 64,8), atzerritarrena (% 76,9) eta ISEK maila baxua (% 77,6) dutenena da. Euskadiko ikasleen ezaugarriek ia ez dute aldaketarik jasan 2013 eta 2019 artean, gurasoen ikasketa mailari dagokionez salbu; izan ere, goi mailako ikasketak egin zituzten aiten eta amen ehunekoak 7,6 puntu gora egin duela.



E1.2.2

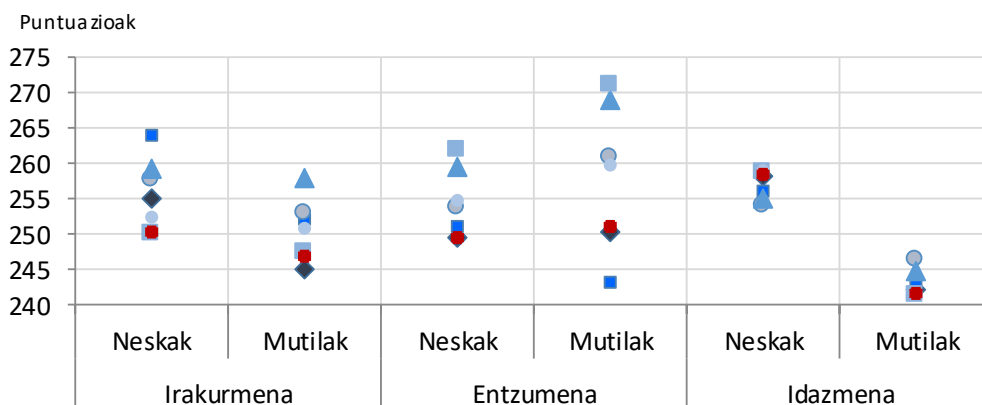
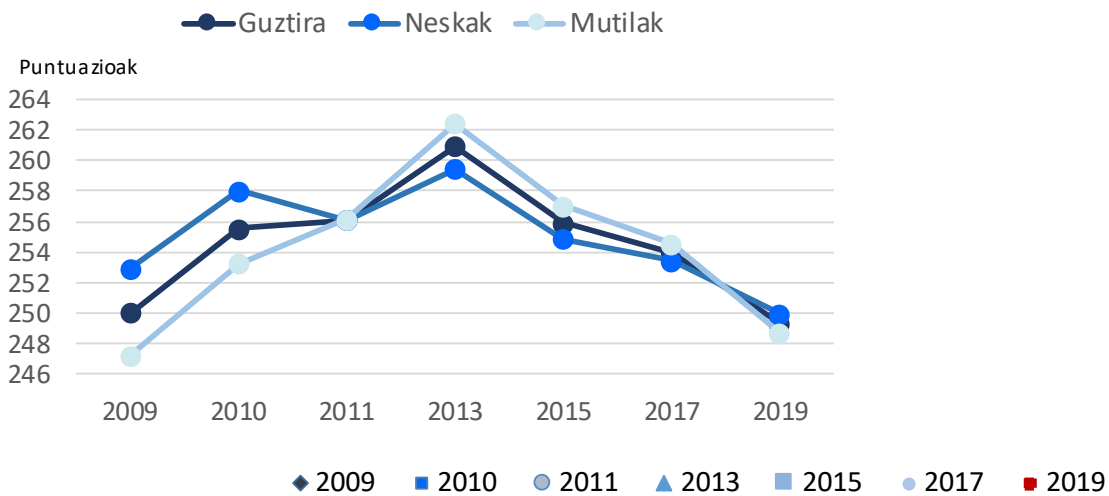
Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania



E1.2.2.1 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera, *Irakurmena, Entzumena, Idazmena, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.*

		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
Guztira	Guztira	250	256	256	261	256	254	249
	Neskak	253	258	256	259	255	253	250
	Mutilak	247	253	256	262	257	255	249
<i>Irakurmena</i>	Guztira	250	258	255	259	249	252	249
	Neskak	255	264	258	259	250	252	250
	Mutilak	245	252	253	258	248	251	247
<i>Entzumena</i>	Guztira	250	247	257	264	267	257	250
	Neskak	250	251	254	260	262	255	249
	Mutilak	250	243	261	269	271	260	251
<i>Idazmena</i>	Guztira	250	250	250	250	250	250	250
	Neskak	258	256	254	255	259	259	258
	Mutilak	242	243	246	245	241	242	242



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E1.2.2

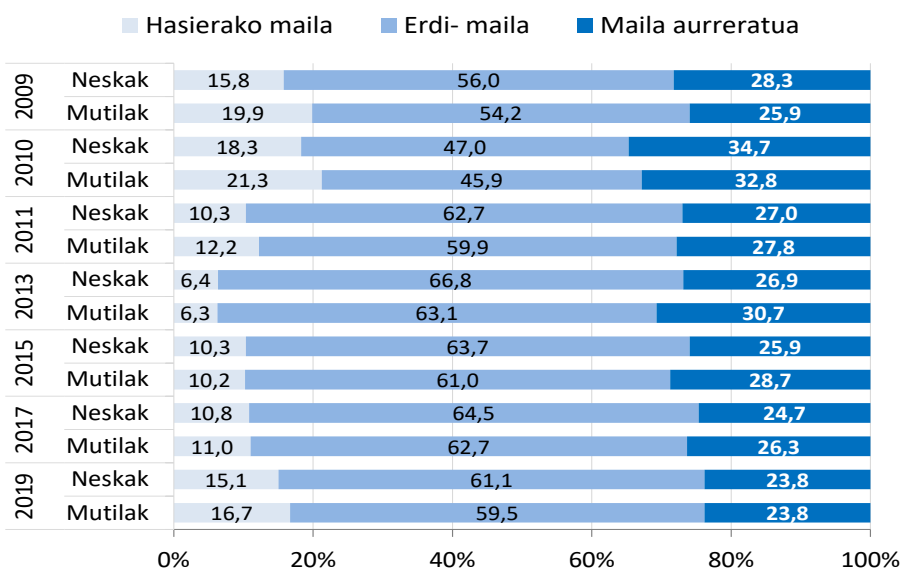
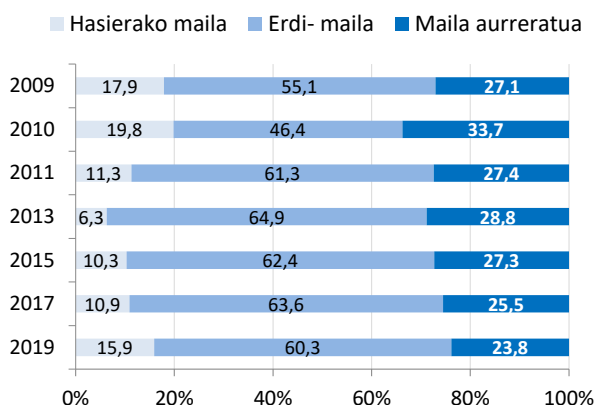
Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania



E1.2.2.2 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

	HASIERA Errendimendu maila			ERDIA Errendimendu maila			AURRERATUA Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,9	15,8	19,9	55,1	56,0	54,2	27,1	28,3	25,9
2010	19,8	18,3	21,3	46,4	47,0	45,9	33,7	34,7	32,8
2011	11,3	10,3	12,2	61,3	62,7	59,9	27,4	27,0	27,8
2013	6,3	6,4	6,3	64,9	66,8	63,1	28,8	26,9	30,7
2015	10,3	10,3	10,2	62,4	63,7	61,0	27,3	25,9	28,7
2017	10,9	10,8	11,0	63,6	64,5	62,7	25,5	24,7	26,3
2019	15,9	15,1	16,7	60,3	61,1	59,5	23,8	23,8	23,8



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



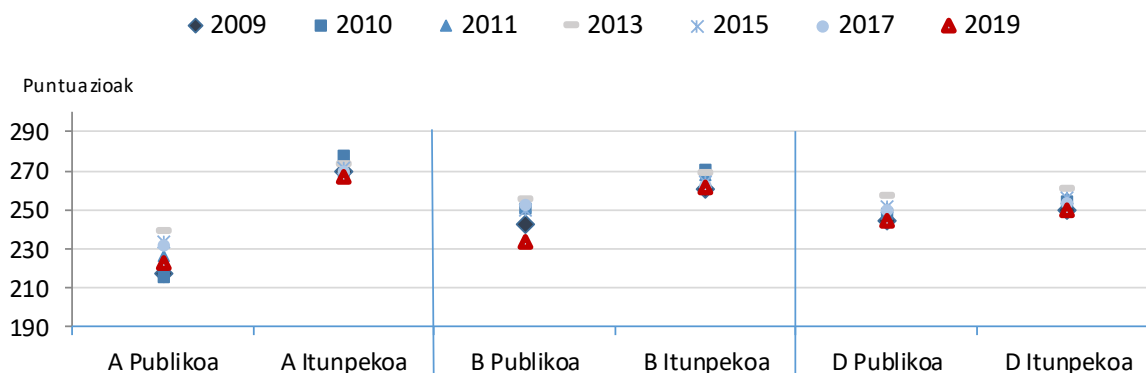
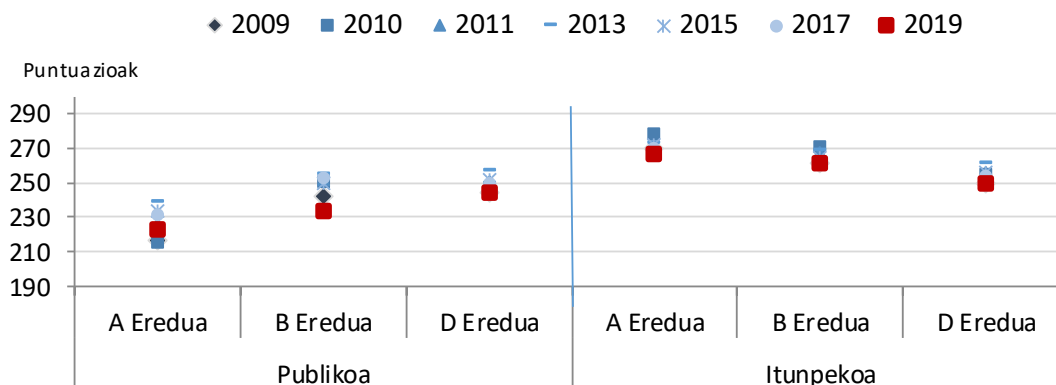
E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

E1.2.2.3 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).

	2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
A Publikoa	217	215	226	239	234	232	223
B Publikoa	243	250	251	255	250	253	234
D Publikoa	245	248	251	257	252	250	245
A Itunpekoa	270	278	269	273	272	270	267
B Itunpekoa	261	271	267	269	264	263	261
D Itunpekoa	249	254	256	261	256	254	250



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



E1.2.2.4 taula:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

		Ikasle %							Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019	2019		
ISEK	Maila baxua ²	14,6	15,9	14,9	16,9	16,2	16,9	17,0	22,4	61,0	16,6
	Maila ertain baxua ²	23,3	24,2	24,2	24,9	23,9	26,2	24,4	18,2	61,8	19,9
	Maila ertain altua ²	28,0	26,6	27,3	27,2	27,6	25,4	25,5	16,0	61,6	22,4
	Maila altua ²	34,0	33,2	33,6	31,0	32,3	31,6	33,2	10,8	57,7	31,4
Egokitasuna	Ikasmaila egokia	93,0	91,9	92,3	92,6	92,6	93,4	92,5	14,3	60,4	25,2
	Ikasmaila EZ egokia	7,0	8,1	7,7	7,4	7,4	6,6	7,5	35,2	58,5	6,2
Titulartasuna	Publikoa	50,5	50,0	50,3	50,2	50,8	51,4	51,5	18,9	61,6	19,6
	Itunpekoa	49,5	50,0	49,7	49,7	49,2	48,6	48,5	12,8	58,9	28,4
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	3,3	3,1	3,8	3,6	3,5	3,4	3,3	33,8	59,3	7,0
	Derrigorrezko ikasketak	13,0	12,6	14,6	14,0	12,5	11,0	10,7	24,8	62,1	13,1
	Batxilergoa, HZ	34,4	34,0	38,3	35,9	36,6	35,3	32,0	18,5	63,4	18,1
	Goi mailako ikasketak	41,0	41,3	43,3	46,4	47,4	50,3	54,0	11,0	57,8	31,2
Jaioterria	Autoktonoa	94,9	93,7	94,0	94,8	94,2	91,3	90,0	14,9	60,0	25,1
	Atzerritarra	5,1	6,3	6,0	5,2	5,8	8,7	10,0	23,1	62,8	14,1
Familia-hizkuntza*	Euskara	18,0	25,9	23,3	24,3	26,0	26,3	22,0	17,9	61,4	20,7
	Euskara EZ dena	81,0	69,9	76,7	72,0	74,0	73,7	78,0	15,3	60,0	24,7

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



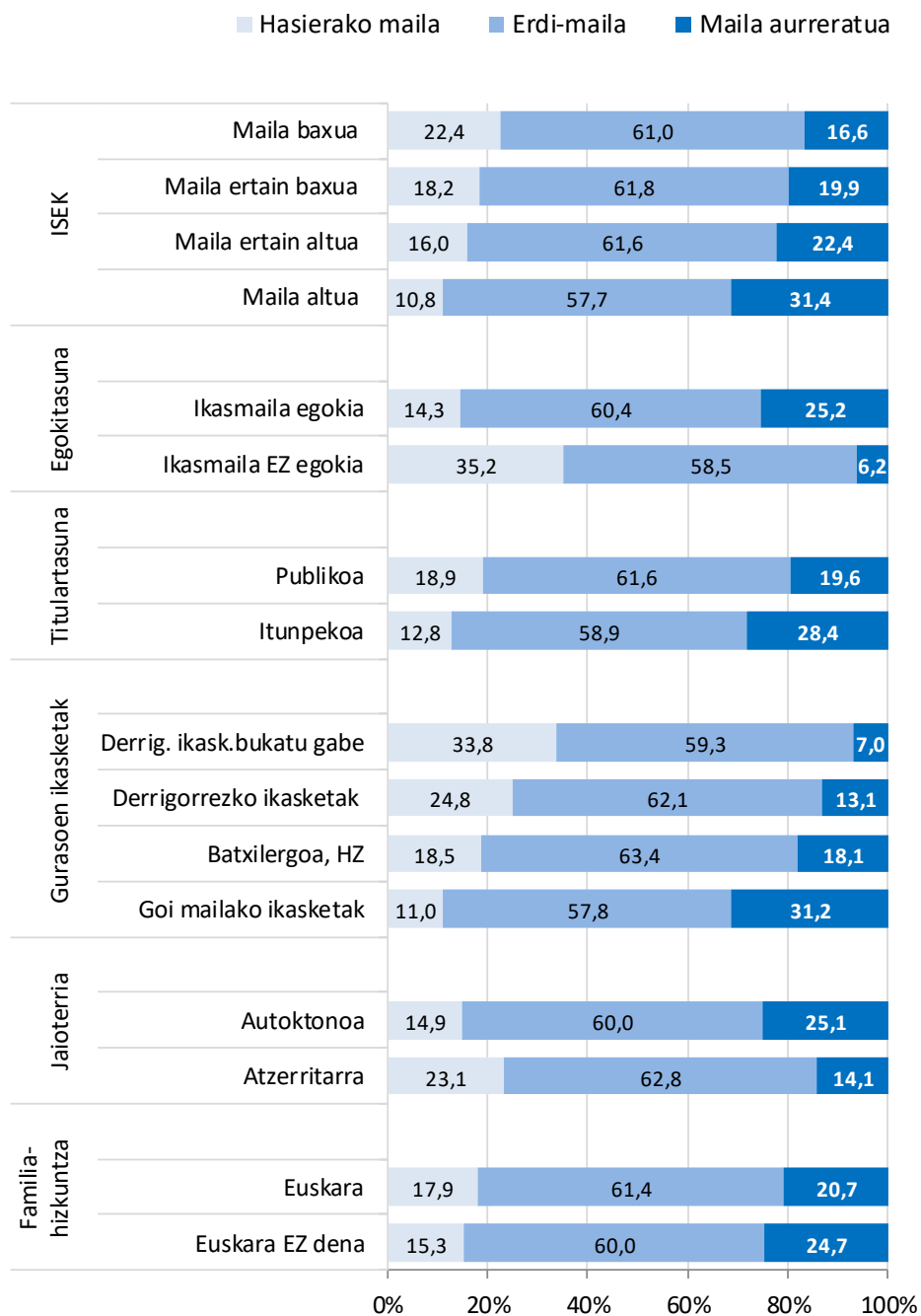
E1.2.2

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan: Gaztelania



E1.2.2.4 grafikoa:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2019.