

ISEI - IVEI

E2.2.5 CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: ZIENTZIAK.





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION



Edizioa: 2021ko urtarrila
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatuta eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Aurkibidea

ZIENTZIARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2013, 2015, 2017 ETA 2019.	4
E2.2.5.1 taula eta grafikoak:	6
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek <i>Zientziarako kompetentzian</i> lortutako puntuazioen bilakaera, <i>Ezaguera zientifikoaren ulermena</i> , <i>Naturaren errealitatearen azalpena</i> , <i>Arazo zientifikoaren ikerketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i> , <i>dimentsioetan</i> , <i>guztira eta sexuaren arabera</i>	6
E2.2.5.2 taula eta grafikoak:	7
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Zientziarako kompetentzian</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, <i>guztira eta sexuaren arabera</i>	7
E2.2.5.3 taula eta grafikoak:	8
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Zientziarako kompetentzian</i> geruzaren arabera (<i>hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna</i>).....	8
E2.2.5.4 taula:	9
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Zientziarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, <i>aldagai hauen arabera</i> : ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), <i>adin-egokitasuna irakasmalarekiko</i> , <i>ikastetxearen titulartasuna</i> , <i>gurasoen ikasketa maila</i> , <i>jaiolekua eta familiako hizkuntza</i>	9
E2.2.5.4 grafikoa:	10
Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Zientziarako kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, <i>aldagai hauen arabera</i> : ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), <i>adin-egokitasuna irakasmalarekiko</i> , <i>ikastetxearen titulartasuna</i> , <i>gurasoen ikasketa maila</i> , <i>jaiolekua eta familiako hizkuntza</i> . 2019. urtea.	10



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



ZIENTZIARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) 2. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2013, 2015, 2017 ETA 2019¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Zientziarako kompetentzian* duten errendimendu mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 eta 2019an gauzatutako Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbideratze tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: ikaslearen sexua, dimentsioak (*Ezagutza zientifikoaren ulermena, Errealitate naturalaren azalpena, Arazo zientifikoaren ikerketa eta Erabakiak hartzeko garaian ezagutza zientifikoak erabiltzea*), geruzak (hizkuntza-ereduak² eta ikastetxearen titulartasuna³), indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko adin-egokitasuna (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), aitaren eta amaren gehieneko ikasketa maila, jaiolekua eta familiako eta probako hizkuntza.

2019an guztizko batez besteko puntuazioa (242) 2009ko batez besteko puntuazioa (250) baino 8 puntu beherago eta 2017ko batez besteko puntuazioa baino 1 puntu gorago (241) kokatu zen. 5 urteetan, nesken batez besteko puntuazioa mutilena baino 4 puntu inguru altuagoa izan zen.

2019an ebaluatutako lau dimentsioetatik, *Errealitate naturalaren azalpenean* neskek mutilek baino 4,7 puntu gehiago lortu dituzte eta *Erabakiak hartzeko garaian ezagutza zientifikoak erabiltzean*, neskek mutilek baino 7,5 puntu gehiago lortu dituzte. *Ezagutza zientifikoaren ulermenean* neskek mutilek baino 7,3 puntu gehiago lortu dituzte eta *Arazo zientifikoaren ikerketa* neskek mutilek baino 13,8 puntu gehiago lortu dituzte.

2019an, DBHko 2. mailako biztanleriaren % 87,1 erdiko mailan eta maila aurreratuan kokatzen da *Zientziarako kompetentzian* eta % 12,89 errendimenduko hasierako mailan kokatzen da. Bilakaera-datuek adierazten dutenez, 2009tik 2019ra 5 puntuko igoera izan da erdiko mailan eta maila aurreratuan. Hasierako mailan, bost urteetan, mutilen ehunekoa nesken baino altuagoa da (4,8 puntu inguru), eta aldiz, erdiko mailan, neskek mutilak gainditzen dituzte (4,4 puntu inguru). Maila aurreratuan, bost urteetan, ez da sexuaren araberako alderik nabari.

Geruzen araberako batez besteko puntuazioen bilakaera aztertzean, ikusten da 2009tik 2019ra puntuazioetan beherakada izan dela bost geruzetan, publikoko A ereduan salbu. 2019an, puntuaziorik altuena itunpeko A ereduari (257) dagokio; itunpeko D eredua (246) eta itunpeko B eredua (240) datoz ondoren. Batez besteko puntuaziorik baxuena B eredu publikoak eskuratu du (227).

2019an *Zientziarako kompetentzian* batez ere erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen profila honako hau da: familiak goi mailako ikasketak ditu (% 91,3), irakasmilarekiko adin-egokitasunean dago (% 90,7), autoktonoa da (% 87,9), ISEK maila altua du (% 95,0) eta familiako hizkuntza euskara da proba euskaraz eginda (% 92,4). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

³ En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada..



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



txikiena duten ikasleen profila honako hau da: familiak ez du derrigorrezko ikasketarik (% 70,3), irakasmaila errepikatu du (% 67,5), atzerritarra da (% 79,0), eta ISEK maila baxua du (% 77,7).



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

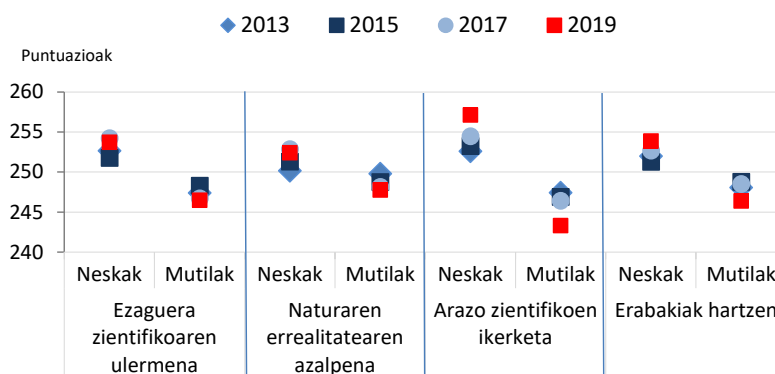
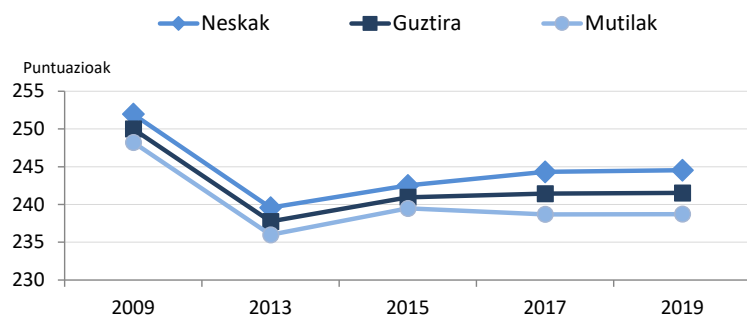
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.5.1 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleek *Zientziarako kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera, *Ezaguera zientifikoaren ulermena*, *Naturaren errealitatearen azalpena*, *Arazo zientifikoaren ikerketa* eta *Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan*, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.

		2009	2013	2015	2017	2019
Guztira	Guztira	250	238	241	241	242
	Neskak	252	240	243	244	245
	Mutilak	248	236	239	239	239
<i>Ezaguera zientifikoaren ulermena</i>	Guztira	250	250	250	250	250
	Neskak	253	252	254	254	254
	Mutilak	247	248	247	247	246
<i>Naturaren errealitatearen azalpena</i>	Guztira	250	250	250	250	250
	Neskak	250	251	253	252	252
	Mutilak	250	249	248	248	248
<i>Arazo zientifikoaren ikerketa</i>	Guztira	250	250	250	250	250
	Neskak	253	253	255	257	257
	Mutilak	247	247	246	246	243
<i>Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i>	Guztira	250	250	250	251	250
	Neskak	252	251	253	253	254
	Mutilak	248	249	249	249	246



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

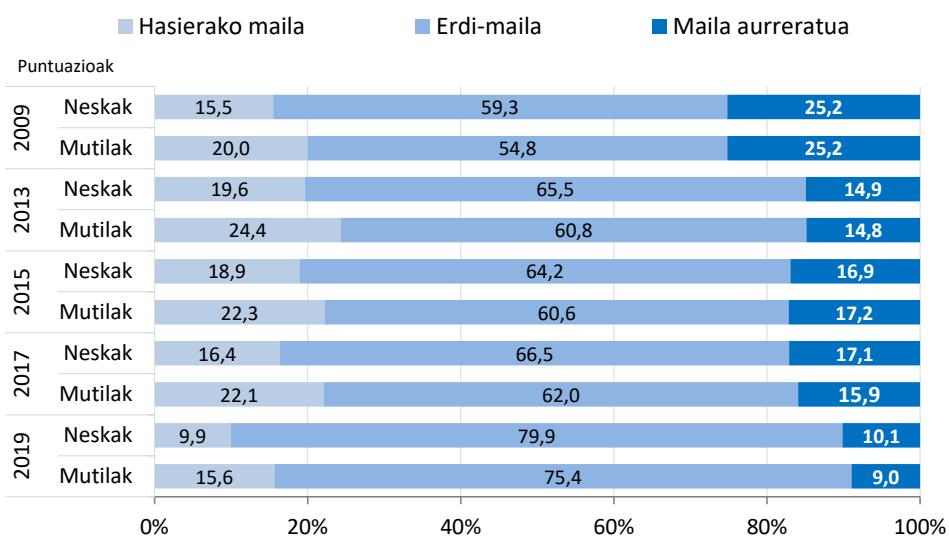
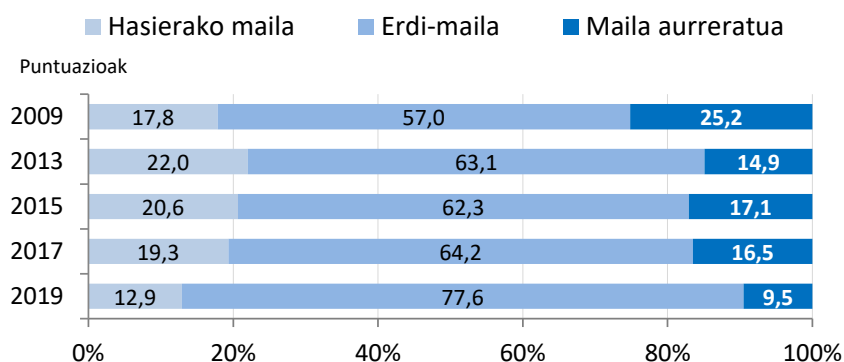
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.5.2 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera Zientziarako kompetentzian hiru errendimendu-mailetak bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

	HASIERA			ERDIA			AURRERATUA		
	Errendimendu maila			Errendimendu maila			Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,8	15,5	20,0	57,0	59,3	54,8	25,2	25,2	25,2
2013	22,0	19,6	24,4	63,1	65,5	60,8	14,9	14,9	14,8
2015	20,6	18,9	22,3	62,3	64,2	60,6	17,1	16,9	17,2
2017	19,3	16,4	22,1	64,2	66,5	62,0	16,5	17,1	15,9
2019	12,9	9,9	15,6	77,6	79,9	75,4	9,5	10,1	9,0



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



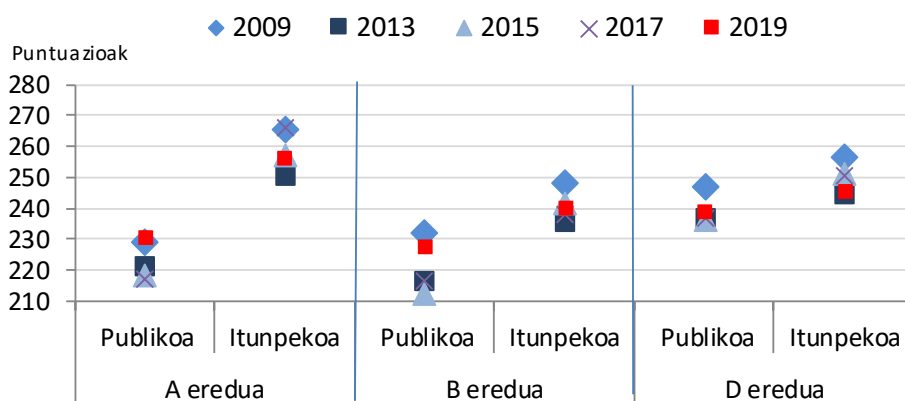
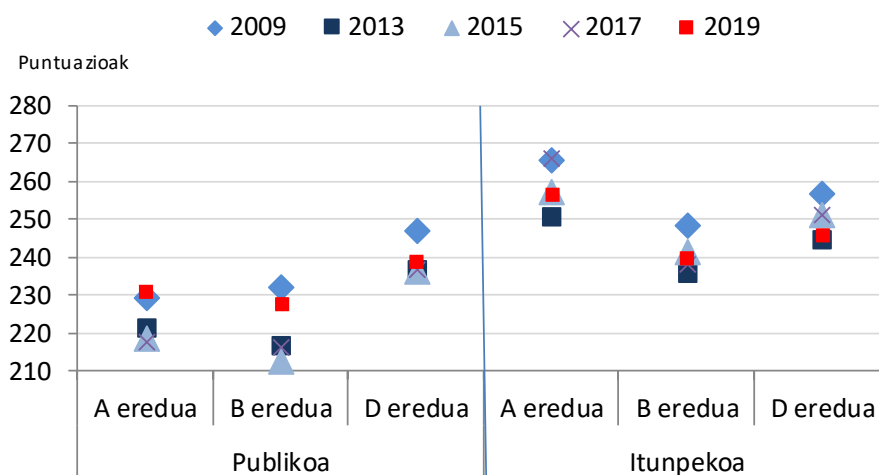
E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

E2.2.5.3 taula eta grafikoak:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).

	2009	2013	2015	2017	2019
A Publikoa	229	221	218	217	231
B Publikoa	232	217	213	216	227
D Publikoa	247	237	236	237	239
A Itunpekoa	265	251	257	266	257
B Itunpekoa	248	235	241	238	240
D Itunpekoa	257	244	251	251	246



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.5

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.5.4 taula:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

		Ikasle %					Hasierako	Erdi-	Maila
		2009	2013	2015	2017	2019	maila	maila	aurreratua
							2019		
ISEK	Maila baxua ²	18,0	18,5	20,1	24,2	24,0	22,3	72,7	5,0
	Maila ertain baxua ²	22,5	23,8	24,4	25,0	25,3	14,2	77,4	8,5
	Maila ertain altua ²	27,7	27,8	28,2	25,3	25,5	9,3	79,1	11,6
	Maila altua ²	31,8	29,8	27,3	25,5	25,2	5,0	81,5	13,6
Egokitasuna	Ikasmala egokia	80,3	81,2	81,1	84,2	84,6	9,3	79,9	10,8
	Ikasmala EZ egokia	19,7	18,8	18,9	15,8	15,4	32,5	64,9	2,6
Titulartasuna	Publikoa	44,1	46,3	46,8	45,8	45,7	14,8	77,2	8,0
	Itunpekoa	55,9	53,7	53,2	54,2	54,3	11,3	77,9	10,8
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu gabe	3,3	3,5	2,8	2,5	2,5	29,7	69,5	0,8
	Derrigorrezko ikasketak	17,2	16,1	15,5	13,5	12,9	23,0	72,5	4,4
	Batxilergoa, HZ	32,3	34,3	36,0	35,0	33,3	14,1	77,5	8,4
	Goi mailako ikasketak	42,1	46,1	45,6	49,0	51,3	8,7	79,3	12,0
Jaioterria	Autoktonoa	92,9	92,1	92,4	92,5	91,1	12,1	77,9	10,0
	Atzerritarra	7,1	7,9	7,6	7,5	8,9	21,0	73,9	5,1
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	99,5	98,8	21,0	98,9	99,4	7,6	80,8	11,6
	Probaren hizkuntza gaztelania	0,5	1,2		1,1	0,6	18,2	72,7	9,1
Familia-hizkuntza* euskara EZ	Probaren hizkuntza euskara	68,7	74,0	79,0	79,4	84,8	15,1	76,7	8,2
	Probaren hizkuntza gaztelania	31,3	26,0		20,5	15,2	8,0	77,9	14,1

*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



E2.2.5

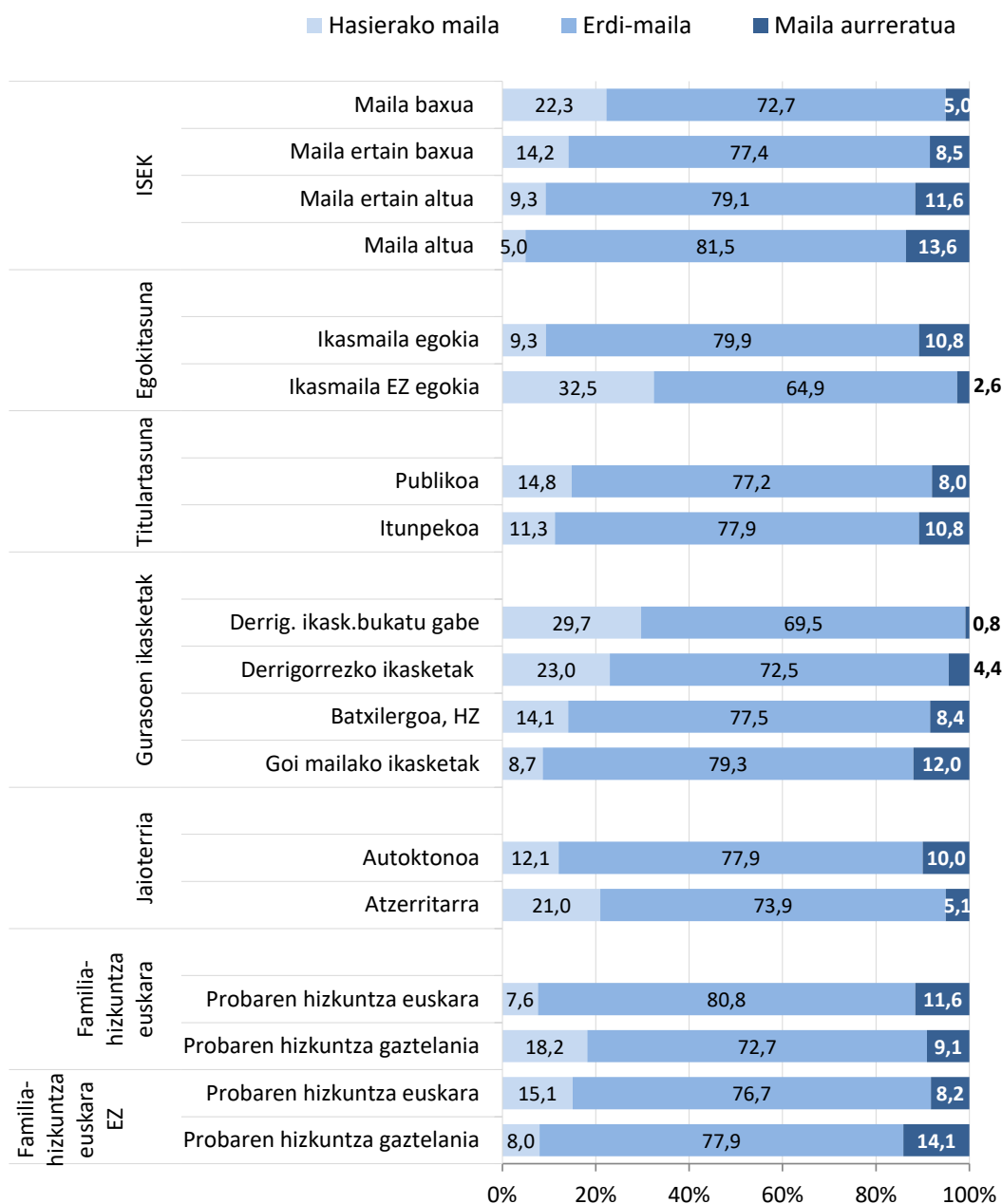
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Zientzia.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



E2.2.5.4 grafikoa:

Bigarren Hezkuntzako (DBH) 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2019. urtea.