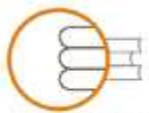




## ISEI - IVEI

E1.2.5. CURRICULUM KONPETENTZIA LHko 4.  
MAILAN: ZIENTZIAK.





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION

**ISEI-IVEI**



---

**Edizioa: 2021ko urtarrila**

**© ISEI•IVEI-k argitaratua**

**ISEI•IVEI-K ARGITARATUA**

Irakas-sistema Ebaluatuta eta  
Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.hezkuntza.net](http://www.isei-ivei.hezkuntza.net)



# E1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

Zientzia

SISTEMA VASCO  
DE INDICADORES  
EDUCATIVOS



## Aurkibidea

ZIENTZIARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2013, 2015, 2017 ETA 2019. .... 4

E1.2.5.1 taula eta grafikoak: ..... 6

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Zientziarako kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera *Ezaguera zientifikoaren ulermena, Naturaren errealitatearen azalpena, Arazo zientifikoaren ikerketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabakihartzeetan*, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera. .... 6

E1.2.5.2 taula eta grafikoak: ..... 7

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentzian* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera. .... 7

E1.2.5.3 taula eta grafikoak: ..... 8

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna)..... 8

E1.2.5.4 taula: ..... 9

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. .... 9

E1.2.5.4 grafikoa: ..... 10

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea. .... 10



# E1.2.5

Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

Zientzia

SISTEMA VASCO  
DE INDICADORES  
EDUCATIVOS



## ZIENTZIARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK LEHEN HEZKUNTZAKO (LH) 4. MAILAKO IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2013, 2015, 2017 ETA 2019<sup>1</sup>.

Adierazle honek Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Zientziarako kompetentzian* duten errendimendu-mailaren inguruko informazioa ematen du. Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019 urteetako Ebaluazio Diagnostikoetan lortutakoak dira emaitzak. Ebaluazio honetan 250 puntuko batez bestekoa ezarri da, 50eko desbideratze tipikoarekin eta hiru errendimendu mailarekin.

Emaitzak arlo hauekin lotuta aztertzen dira: geruzak (hizkuntza-ereduak<sup>2</sup> eta ikastetxeko titulartasuna<sup>3</sup>), ikasleen sexua, adin-egokitasuna irakasmilarekiko (jaioturtea eta egiten ari den irakasmila), familiako gehieneko ikasketa maila, familiako hizkuntza, jaiolekua eta Indize Sozio-ekonomiko eta Kulturala (ISEK).

*Zientziarako kompetentziako* batez besteko puntuazioa, 2019ean, 241 puntukoa izan da, 2009ko batez besteko puntuazioa (250) baino 9 puntu gutxiagokoa eta 2017ko batez besteko puntuazioa (239) baino 2 puntu gehiagokoa. Sexua aldagaiari dagokionez, 2009 eta 2019 urteen artean, batez besteko puntuazioen bilakaerak 11 puntuko jaitsiera izan du nesken artean eta 8 puntukoa mutilen artean. Neskek, bost edizioetan, mutilek baino 8 puntu gehiago lortu dituzte (2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019).

*Zientziarako kompetentzian*, dimentsioak 2013ko Ebaluazio Diagnostikotik abiatuta ezarri ziren. Dimentsio bakoitzean eta urte guztietarako, batez besteko puntuazioa 250 puntutan ezarri da; izan ere, item kopurua murriztagoa da eta ez dira alderagarriak. 2019an, nesken artean puntuazio handiena lortu duen dimentsioa *Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan* (256) eta mutilen artean puntuazio handiena lortu duten bi dimentsio daude: *Ezagutza zientifikoaren ulermena* (248) eta *Arazo zientifikoaren ikerketa* (248). 2013an eta 2019ean, lau dimentsioetako balioen artean, ez dago alderik (250).

*Zientziarako kompetentzian*, 2019eko ebaluazio diagnostikoan, ikasleen ehunekoa handitik txikira joan da errendimendu mailetan, % 71,2tik erdiko mailan, % 15,4 hasierako mailan eta % 13,3 maila aurreratuan. Maila aurreratuan eta erdiko mailan, nesken ehunekoak mutilen ehunekoa gaintzen du: 2,5 eta 2,6 puntu, hurrenez hurren. Hasierako mailan, mutilen ehunekoa nesken ehunekoa baino 5,1 puntu altuagoa da. 2009 eta 2019 artean ikasleen ehunekoak behera egin du hasierako mailan (1,5 puntu) eta maila aurreratuan (17,1 puntu) eta gora egin du erdiko mailan (18,6 puntu).

2019an geruzen araberako batez besteko puntuazioak aztertzean, ikusten da puntuaziorik altuena itunpeko A ereduari (265) dagokiola; itunpeko D (246) eta B (244) ereduak datoz

<sup>1</sup> Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

<sup>2</sup> EAEEn hiru hizkuntza-eredu daude: A (irakaskuntzako hizkuntza gaztelania), B (irakaskuntzako hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D (irakaskuntzako hizkuntza euskara).

<sup>3</sup> EAEEn funts publikoak jasotzen dituzten bi sare daude: titulartasun publikokoa eta itunpekoa.



## E1.2.5

### Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

#### Zientzia

jarraian. Sare publikoaren baitan, puntuaziorik altuenak lortu dituzte D (236) eta A (234) ereduak, eta puntuazio baxuagoa lortu du A ereduak (226). 2009 eta 2019 urteen artean, ikasleen batez besteko puntuazioen bilakaera negatiboa izan da geruza guztietan. Eredu publikoetan, jaitsiera A ereduan 3 puntukoa izan da eta B eta D ereduetan 12 puntukoa. Itunpekoan jaitsiera 9 puntukoa izan da A ereduan, 4 puntukoa B ereduan eta 11 puntukoa D ereduan.

2019an, *Zientziarako kompetentzian* batez ere erdiko mailan eta maila aurreratuan dagoen ikaslearen profila honako hau da: irakasmilarekiko adin-egokitasunean dagoena (% 86,3), autoktonoa (% 85,7), gurasoak goi mailako ikasketak dituzte (% 90,5) eta ISEK maila altua (% 90,6) duena. Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila irakasmila errepikatu duten ikasleen (% 63,1), atzerritarrena (% 74,8), gurasoek derrigorrezko ikasketak amaitu gabe dituzten ikasleen (% 60,2), familia-hizkuntza euskara proba gazteleraz eginda (% 60,0) eta ISEK maila baxua (% 73,8) dutenen da. Euskadiko ikasleen ezaugarriek ia ez dute aldaketarik jasan 2009 eta 2019 artean, gurasoen ikasketa mailari eta ISEK maila altuari dagokienez salbu, gora egin baitute.



# E1.2.5

## Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

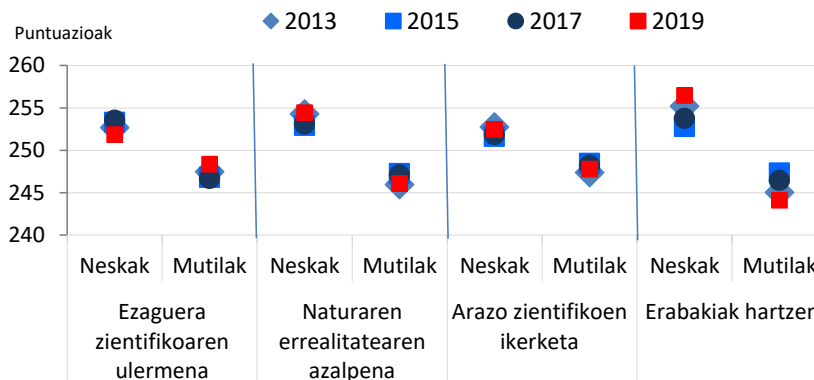
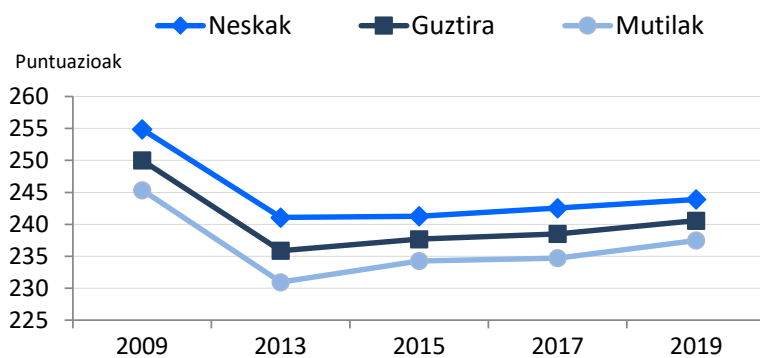
### Zientzia



#### E1.2.5.1 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleek *Zientziarako kompetentzian* lortutako puntuazioen bilakaera *Ezaguera zientifikoaren ulermena, Naturaren errealitatearen azalpena, Arazo zientifikoaren ikerketa eta Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan, dimentsioetan, guztira eta sexuaren arabera.*

		2009	2013	2015	2017	2019
<b>Guztira</b>	Guztira	<b>250</b>	<b>236</b>	<b>238</b>	<b>239</b>	<b>241</b>
	Neskak	255	241	241	243	244
	Mutilak	245	231	234	235	237
<i>Ezaguera zientifikoaren ulermena</i>	Guztira		<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	Neskak		253	253	254	252
	Mutilak		247	247	247	248
<i>Naturaren errealitatearen azalpena</i>	Guztira		<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	Neskak		254	253	253	254
	Mutilak		246	247	247	246
<i>Arazo zientifikoaren ikerketa</i>	Guztira		<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	Neskak		253	252	252	252
	Mutilak		247	248	248	248
<i>Ezaguera zientifikoaren erabilera erabaki-hartzeetan</i>	Guztira		<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
	Neskak		255	253	254	256
	Mutilak		245	247	246	244



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



# E1.2.5

## Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

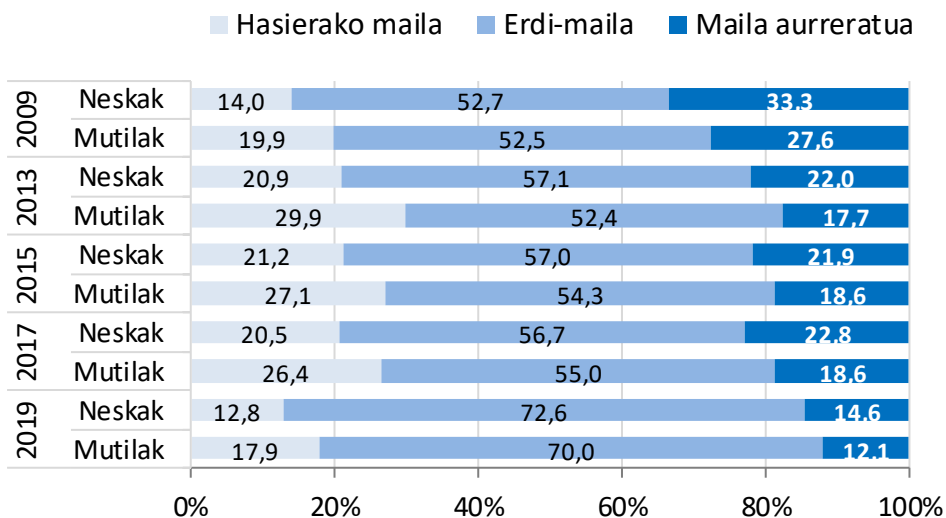
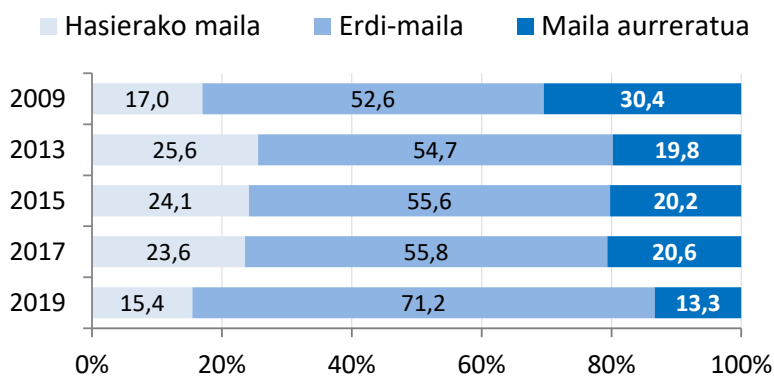
### Zientzia



#### E1.2.5.2 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentzia*n hiru errendimendu-mailetak bakoitzean, guztira eta sexuaren arabera.

	HASIERA			ERDIA			AURRERATUA		
	Errendimendu maila			Errendimendu maila			Errendimendu maila		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	17,0	14,0	19,9	52,6	52,7	52,5	30,4	33,3	27,6
2013	25,6	20,9	29,9	54,7	57,1	52,4	19,8	22,0	17,7
2015	24,1	21,2	27,1	55,6	57,0	54,3	20,2	21,9	18,6
2017	23,6	20,5	26,4	55,8	56,7	55,0	20,6	22,8	18,6
2019	15,4	12,8	17,9	71,2	72,6	70,0	13,3	14,6	12,1



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



# E1.2.5

## Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

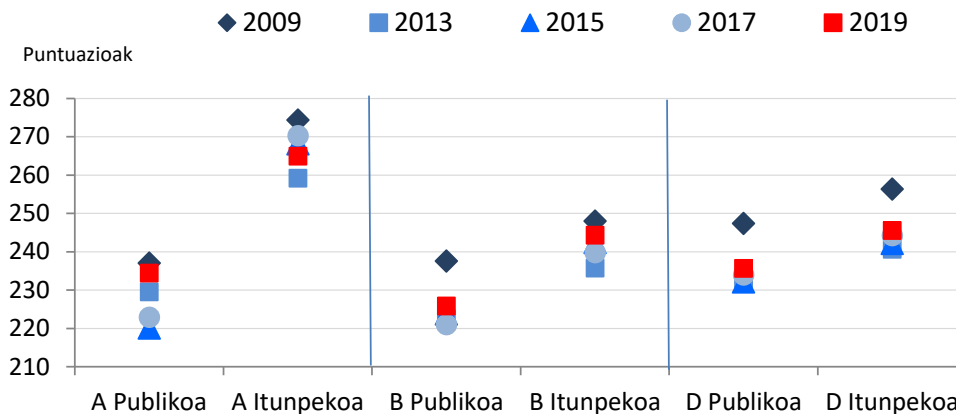
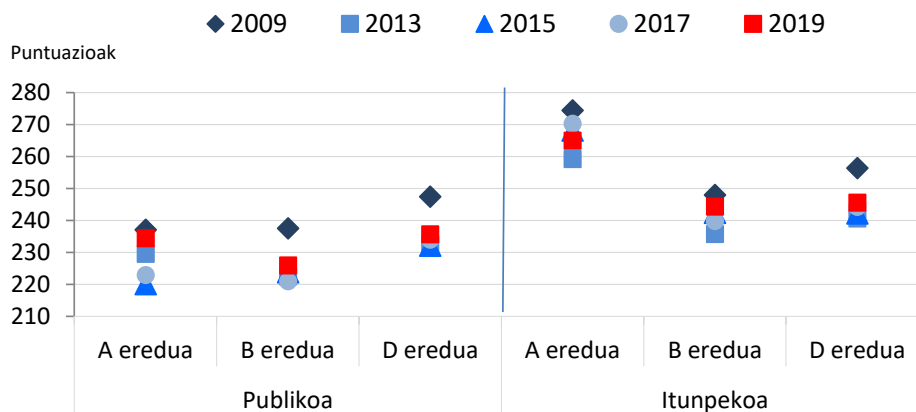
### Zientzia



#### E1.2.5.3 taula eta grafikoak:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentzian* geruzaren arabera (hizkuntz-ereduak eta ikastetxearen titulartasuna).

	2009	2013	2015	2017	2019
A Publikoa	237	230	220	223	234
B Publikoa	238	222	224	221	226
D Publikoa	247	233	232	234	236
A Itunpekoa	274	259	268	270	265
B Itunpekoa	248	236	242	240	244
D Itunpekoa	256	241	242	244	246



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.





# E1.2.5

## Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

### Zientzia

#### E1.2.5.4 taula:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmilarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza.

	Ikasle %	2009	2013	2015	2017	2019	Hasierako	Erdi-	Maila
							maila	maila	aurreratua
								2019	
ISEK	Maila baxua <sup>2</sup>	14,6	17,0	16,2	17,0	<b>17,1</b>	26,2	66,5	7,3
	Maila ertain baxua <sup>2</sup>	23,4	24,9	23,6	26,2	<b>24,1</b>	18,5	72,1	9,4
	Maila ertain altua <sup>2</sup>	28,0	26,9	27,7	25,3	<b>25,5</b>	13,4	74,1	12,4
	Maila altua <sup>2</sup>	34,0	31,1	32,5	31,6	<b>33,3</b>	9,4	70,9	19,8
Egokitasuna	Ikasmila egokia	92,7	92,6	92,4	93,3	<b>92,5</b>	13,7	72,1	14,1
	Ikasmila <b>EZ</b> egokia	7,3	7,4	7,6	6,7	<b>7,5</b>	36,9	60,1	3,0
Titulartasuna	Publikoa	50,2	50,2	50,3	51,5	<b>51,4</b>	18,6	70,8	10,6
	Itunpekoa	49,8	49,8	49,7	48,5	<b>48,6</b>	12,1	71,6	16,2
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrig. Ikask. bukatu <b>gabe</b>	3,3	3,6	3,5	3,3	<b>3,2</b>	39,8	56,6	3,6
	Derrigorrezko ikasketak	12,9	14,2	12,5	11,0	<b>10,6</b>	28,1	67,3	4,6
	Batxilergoa, HZ	34,6	36,0	36,5	35,3	<b>32,2</b>	17,7	73,1	9,2
	Goi mailako ikasketak	41,0	46,3	47,5	50,4	<b>54,1</b>	9,5	72,2	18,3
Jaioterria	Autoktonoa	94,7	94,8	94,5	91,5	<b>90,4</b>	14,3	71,5	14,2
	Emigratzailea	5,3	5,2	5,5	8,5	<b>9,6</b>	25,2	69,5	5,3
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizk. euskara	97,3	97,0	26,1	98,1	<b>99,1</b>	9,8	71,2	19,0
	Probaren hizk. gaztelania	2,7	1,9		1,9	<b>0,9</b>	40,0	25,0	35,0
Familia-hizkuntza* euskara <b>EZ</b>	Probaren hizk. euskara	55,8	80,4	73,9	82,7	<b>84,7</b>	18,4	72,2	9,4
	Probaren hizk. gaztelania	44,2	19,1		17,2	<b>15,2</b>	8,9	67,0	24,1

\*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2013, 2015, 2017 eta 2019.



# E1.2.5

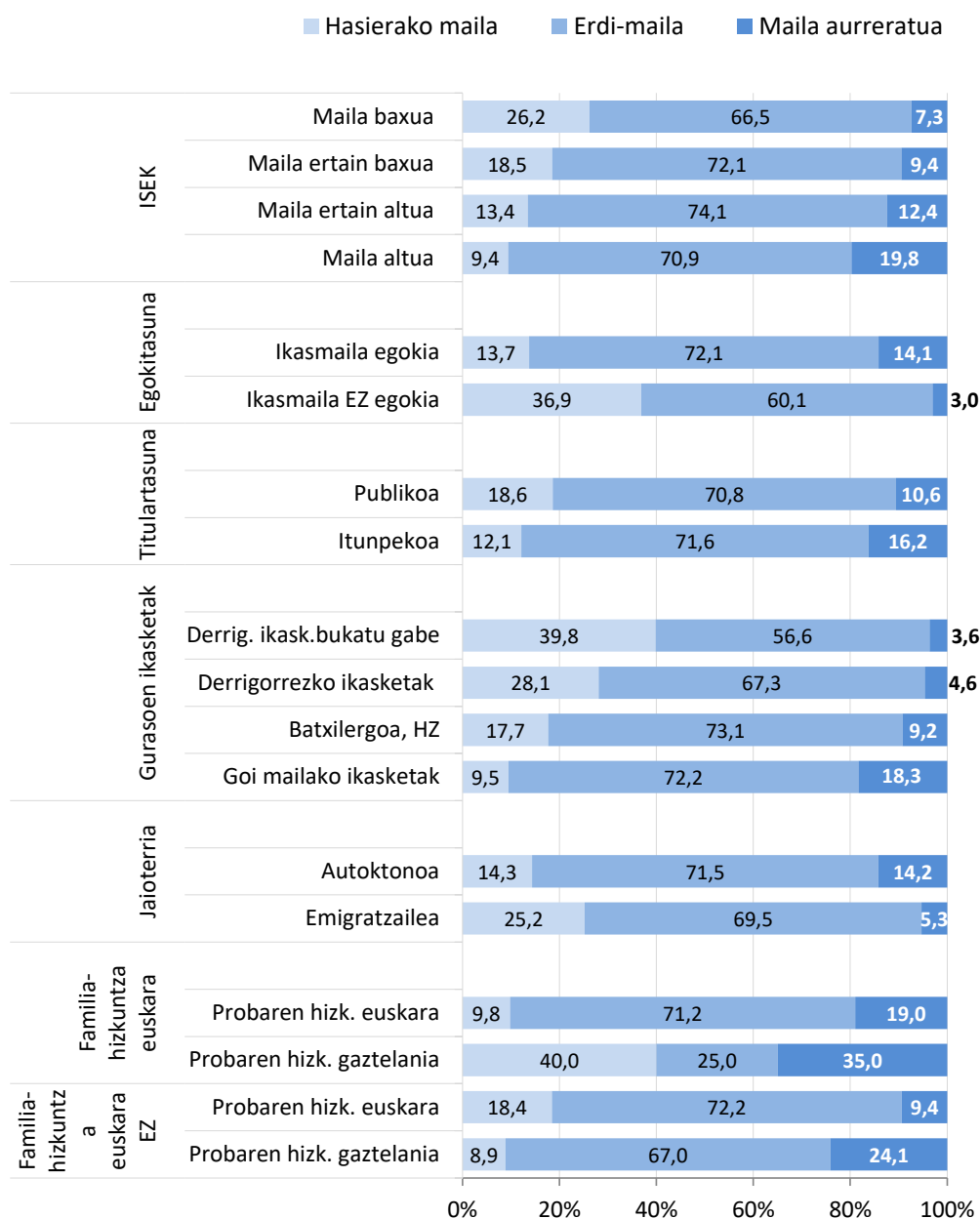
## Curriculum kompetentzia LHko 4. mailan:

### Zientzia



#### E1.2.5.4 grafikoa:

Lehen Hezkuntzako (LH) 4. mailako ikasleen ehunekoa *Zientziarako kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen indize sozio-ekonomiko eta kulturala (ISEK), adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikastetxearen titulartasuna, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta familiako hizkuntza. 2019. urtea.



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2019.