

ISEI - IVEI

**Rs1.2.1. NIVEL DE COMPETENCIAS CURRICULARES
EN 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA.**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION



Edición: Enero 2021
Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Índice

DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA DEL ALUMNADO DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (EP). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.....	4
Tabla y gráficos Rs1.2.1.1:	6
Evolución de las puntuaciones obtenidas por el alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> , en las dimensiones <i>Comprensión escrita, Comprensión oral y Expresión escrita</i> , total y por sexo.	6
Tabla y gráficos Rs1.2.1.2:	7
Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 4º de Educación Primaria (EP) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> , total y por sexo.	7
Tabla y gráficos Rs1.2.1.3:	8
Evolución de las puntuaciones obtenidas por el alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> , por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).....	8
Tabla Rs1.2.1.4:.....	9
Evolución del porcentaje de alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> , según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado (ISEC), idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar.	9
Gráfico Rs1.2.1.4:.....	10
Porcentaje de alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) por niveles de rendimiento en la <i>Competencia en comunicación lingüística en euskara</i> , según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado (ISEC), idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar. Año 2019.	10



Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA DEL ALUMNADO DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA (EP). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019¹.

Este indicador informa sobre el nivel de Competencia en comunicación lingüística en euskara del alumnado de 4º de Educación Primaria (EP). Los resultados son los obtenidos en las Evaluaciones de Diagnóstico de los años 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019 en la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE). Se trata de evaluaciones donde se ha establecido una media de 250 puntos, 50 puntos de desviación típica y tres niveles de rendimiento (inicial, medio y avanzado).

Los resultados se analizan en relación con los aspectos siguientes: sexo del alumnado, estratos (modelos lingüísticos² y titularidad del centro³), índice socioeconómico y cultural (ISEC), idoneidad en el curso (año de nacimiento y nivel educativo que cursa), nivel máximo de estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar.

El análisis de la evolución en las tres dimensiones evaluadas en la Competencia en comunicación lingüística en euskara muestra que, en el periodo comprendido entre 2009 y 2019, en Comprensión escrita las puntuaciones del alumnado han mejorado, tanto para los chicos (3 puntos) como para las chicas (4 puntos); en Comprensión oral las puntuaciones de las chicas han aumentado en 4 puntos mientras que las de los chicos han empeorado un punto; y en Expresión escrita las puntuaciones se mantienen estables en los chicos y bajan un punto en las chicas. En este periodo las puntuaciones más altas se dieron en los años 2010 y 2011, luego hubo un retroceso en los años 2015 y 2017, para recuperarse en el año 2019. En todas las dimensiones y en todas las evaluaciones las chicas obtienen una puntuación mayor que los chicos. En 2019 las chicas obtienen 13 puntos más en Comprensión escrita y Comprensión oral y 16 puntos más en Expresión escrita.

El porcentaje de alumnado en la Competencia en comunicación lingüística en euskara, en la evaluación diagnóstica de 2019, ha sido de mayor a menor porcentaje en los diferentes niveles de rendimiento, del 34,7 % en el nivel medio, del 34,3 % en el nivel inicial y del 31 % en el nivel avanzado. Si comparamos estos datos con la evaluación diagnóstica de 2017, se aprecia una disminución del 3,1 % en el nivel inicial y un aumento del 6,5 % en el nivel avanzado. En los niveles avanzado y medio el porcentaje de chicas supera al de los chicos en 8,2 y 2,3 puntos, respectivamente. En el nivel inicial el porcentaje de chicos es 10,6 puntos más alto que el de las chicas.

Al analizar las puntuaciones medias por estratos en 2019, se observa que la puntuación más alta corresponde a los Modelos D concertado (266) y D público (252). Por debajo de la puntuación

¹ Para más información: Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013 y 2015. Informe General. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

³ En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada.



Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



media establecida, de mayor a menor puntuación, se encuentran los Modelos B concertado (238), A concertado (228), B público (217), y A público (182). Entre los años 2009 y 2019, la evolución de las puntuaciones medias del alumnado ha sido positiva en los modelos A concertado (31 puntos) y A público (21 puntos), pero ha sido negativa en el resto de los estratos (15 puntos en el modelo B público, 8 puntos en el modelo B concertado, 5 puntos en el modelo D público y 3 puntos en el modelo D concertado).

En 2019, el perfil del alumnado que en mayor porcentaje se encuentra en los niveles medio y avanzado en la Competencia en comunicación lingüística en euskara es aquel que se encuentra en el curso adecuado a su edad (68,7 %), es autóctono (67,9 %), tiene un ISEC de nivel medio alto (70,6 %) y alto (72,1 %) y la lengua familiar es el euskara (82,7 %). El perfil del alumnado con menor porcentaje en los niveles medio y avanzado es el del alumnado que ha repetido curso (27,6 %), es emigrante (45,8 %) y su ISEC es de nivel bajo (46,8 %). Entre las variaciones de las características del alumnado vasco experimentadas entre 2009 y 2019 cabe destacar el aumento del porcentaje de padres y madres que finalizan estudios superiores (13 puntos más), el aumento del alumnado nacido en el extranjero (se ha pasado del 5,1 % en 2009 al 9,6 % en 2019), el aumento en 3,8 puntos del alumnado con nivel bajo y medio bajo de ISEC y, en cuanto a la lengua familiar, se ha dado un incremento del alumnado que utiliza el euskara como lengua preferente en el hogar (4,5 puntos más que en 2009).



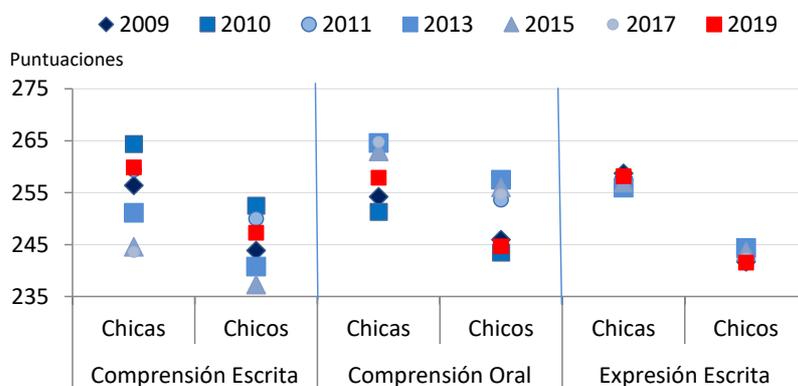
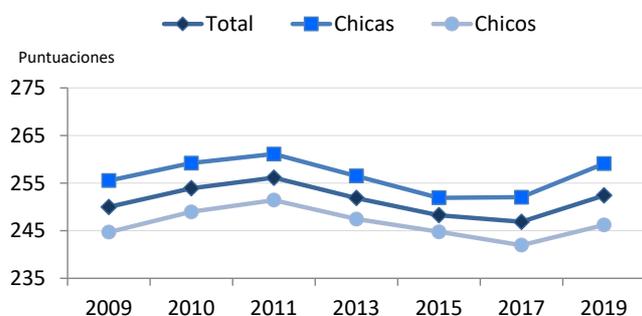
Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

Tabla y gráficos Rs1.2.1.1:

Evolución de las puntuaciones obtenidas por el alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, en las dimensiones *Comprensión escrita*, *Comprensión oral* y *Expresión escrita*, total y por sexo.

		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
Total	Total	250	254	256	252	248	247	252
	Chicas	256	259	261	257	252	252	259
	Chicos	245	249	251	247	245	242	246
<i>Comprensión Escrita</i>	Total	250	258	255	246	241	238	253
	Chicas	256	264	259	251	245	244	260
	Chicos	244	252	250	241	237	233	247
<i>Comprensión Oral</i>	Total	250	247	259	261	259	260	251
	Chicas	254	251	264	265	263	265	258
	Chicos	246	243	254	257	256	255	245
<i>Expresión Escrita</i>	Total	250						
	Chicas	259	257	258	256	257	258	258
	Chicos	242	243	243	244	244	242	242



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



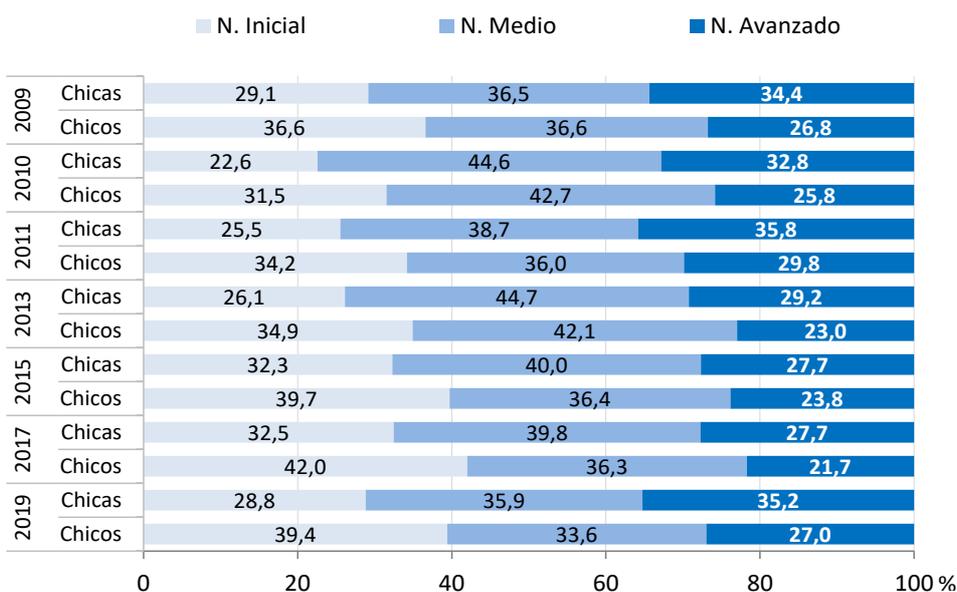
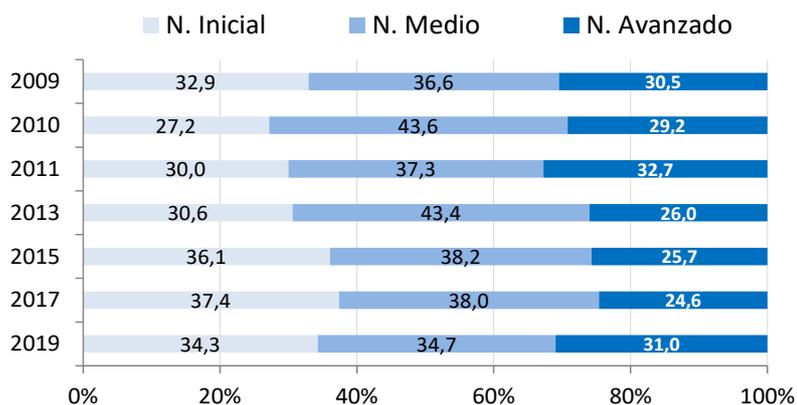
Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

Tabla y gráficos Rs1.2.1.2:

Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 4º de Educación Primaria (EP) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, total y por sexo.

	Nivel de rendimiento INICIAL			Nivel de rendimiento MEDIO			Nivel de rendimiento AVANZADO		
	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos
2009	32,9	29,1	36,6	36,6	36,5	36,6	30,5	34,4	26,8
2010	27,2	22,6	31,5	43,6	44,6	42,7	29,2	32,8	25,8
2011	30,0	25,5	34,2	37,3	38,7	36,0	32,7	35,8	29,8
2013	30,6	26,1	34,9	43,4	44,7	42,1	26,0	29,2	23,0
2015	36,1	32,3	39,7	38,2	40,0	36,4	25,7	27,7	23,8
2017	37,4	32,5	42,0	38,0	39,8	36,3	24,6	27,7	21,7
2019	34,3	28,8	39,4	34,7	35,9	33,6	31,0	35,2	27,0



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



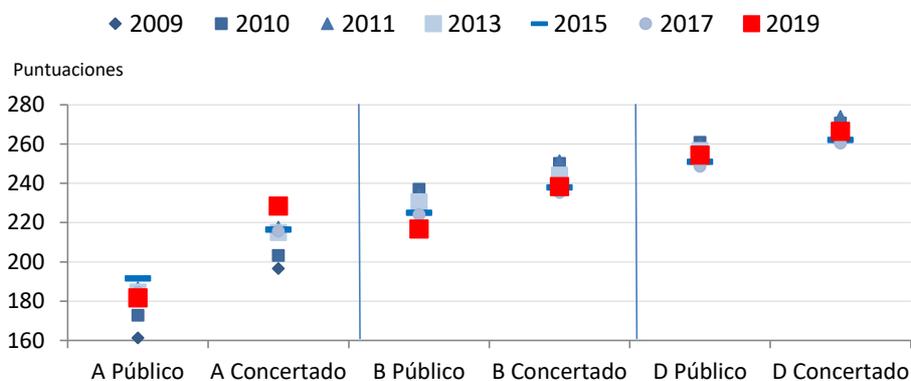
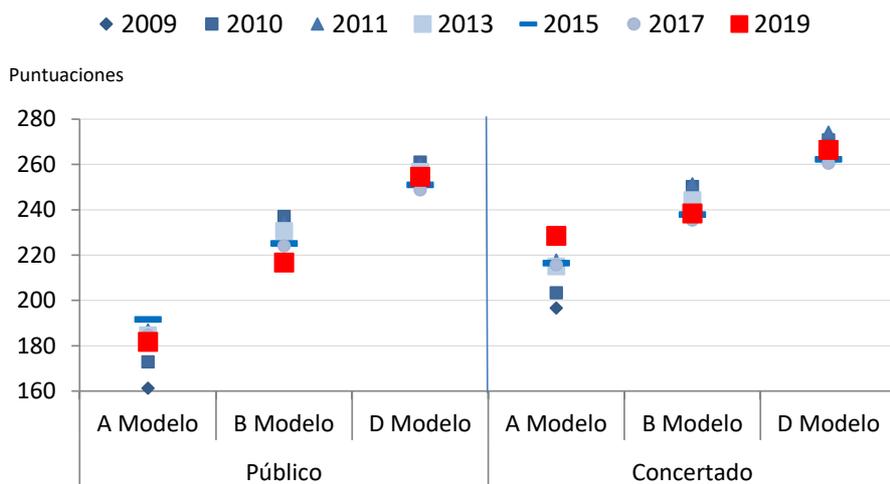
Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

Tabla y gráficos Rs1.2.1.3:

Evolución de las puntuaciones obtenidas por el alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).

	2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
A Público	161	173	187	185	192	185	182
B Público	232	237	234	231	225	224	217
D Público	259	261	260	257	251	249	254
A Concertado	197	203	218	215	216	216	228
B Concertado	246	250	252	244	238	235	238
D Concertado	269	271	274	265	262	261	266



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs1.2.1.4:

Evolución del porcentaje de alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado (ISEC), idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar.

		% de Alumnado							Nivel inicial	Nivel medio	Nivel avanzado
		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019	2019		
ISEC	Nivel bajo	14,6	15,8	14,7	16,7	15,8	16,8	16,8	53,2	30,4	16,4
	Nivel medio bajo	23,3	24,2	24,2	25,0	23,8	26,2	24,3	35,0	36,0	29,0
	Nivel medio alto	28,0	26,6	27,4	27,1	27,8	25,3	25,6	29,4	36,4	34,2
	Nivel alto	34,0	33,3	33,7	31,2	32,6	31,6	33,3	27,9	34,8	37,3
Idoneidad	Idoneidad	93,0	92,2	92,7	93,2	93,1	93,7	92,9	31,4	35,7	33,0
	NO idoneidad	7,0	7,8	7,3	6,8	6,9	6,3	7,1	72,4	22,9	4,7
Titularidad	Público	50,5	49,9	50,3	50,1	50,4	51,1	51,5	35,5	34,2	30,3
	Concertado	49,5	50,1	49,7	49,9	49,6	48,9	48,5	33,0	35,3	31,6
Estudios máximos del padre y de la madre	Est. Oblig. NO finalizados	3,3	3,0	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	65,5	27,0	7,4
	Est. Oblig. finalizados	13,0	12,6	14,4	14,1	12,6	11,1	10,7	53,5	32,5	13,9
	Bachillerato y CF	34,4	34,1	38,5	36,0	36,5	35,1	32,0	39,1	36,9	24,0
	Estudios superiores	41,0	41,4	43,4	46,2	47,5	50,5	54,0	24,7	34,6	40,7
Lugar de nacimiento	Autóctono	94,9	94,2	94,8	95,1	94,7	91,6	90,4	32,1	35,0	32,9
	Extranjero	5,1	5,8	5,2	4,9	5,3	8,4	9,6	54,2	32,5	13,3
Lengua familiar*	Euskara	18,0	26,1	23,6	25,3	26,3	26,3	22,5	17,2	30,3	52,4
	NO euskara	81,0	69,8	76,4	74,1	73,7	73,7	77,5	39,1	36,0	24,9

*Los años 2009 y 2010 hay un pequeño porcentaje de alumnado que no respondió a la pregunta sobre la lengua familiar.

Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



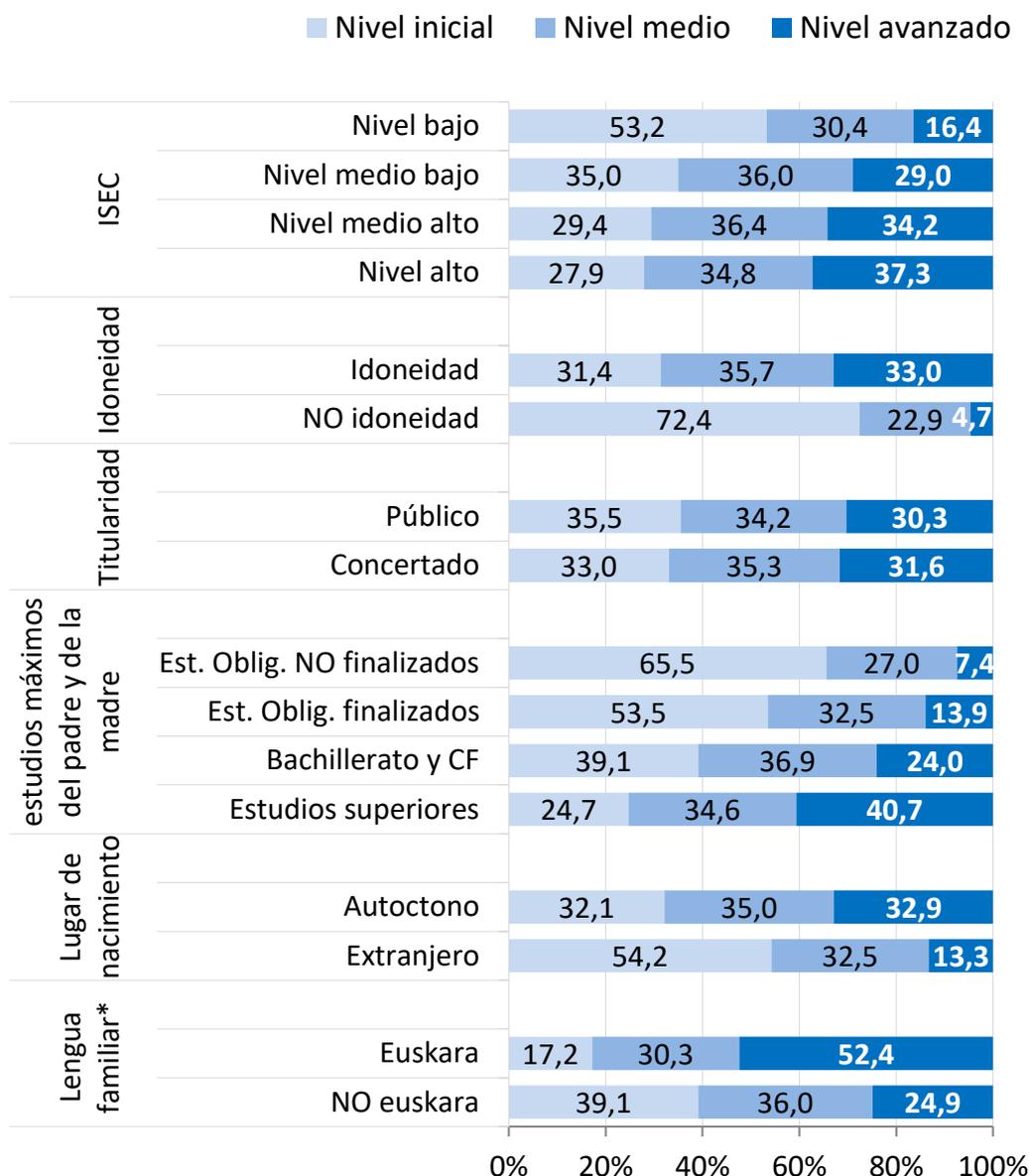
Rs1.2.1

Nivel de competencia curricular en 4º curso de Educación Primaria: Euskara.



Gráfico Rs1.2.1.4:

Porcentaje de alumnado de 4º curso de Educación Primaria (EP) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables índice socioeconómico y cultural del alumnado (ISEC), idoneidad en el curso, titularidad del centro, estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar. Año 2019.



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2019.