

ISEI - IVEI

**Rs2.2.1. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN
2º CURSO DE ESO: COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
EN EUSKARA.**





IRAKAS-SISTEMA EBALUATU ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
BASQUE INSTITUTE FOR RESEARCH AND EVALUATION IN EDUCATION



Edición: Enero 2021
Publicado por el © ISEI•IVEI

PUBLICADO POR EL ISEI•IVEI

Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa
Asturias 9, 3º - 48015 Bilbao
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.hezkuntza.net



Índice

DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN, COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA DEL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019..... 4

Tabla y gráficos Rs2.2.1.1: 6

 Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* y en las dimensiones *Comprensión escrita, Comprensión oral y Expresión escrita*, total y por sexo. 6

Tabla y gráficos Rs2.2.1.2: 7

 Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, total y por sexo..... 7

Tabla y gráficos Rs2.2.1.3: 8

 Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro). 8

Tabla Rs2.2.1.4: 9

 Evolución del porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar. 9

Gráfico Rs2.2.1.4: 10

 Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar. Año 2019..... 10



DATOS SOBRE EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EN, COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN EUSKARA DEL ALUMNADO DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 Y 2019¹.

Este indicador informa sobre los niveles de rendimiento del alumnado de 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en Competencia en comunicación lingüística en euskara. Los resultados son los obtenidos en las Evaluaciones de Diagnóstico 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019 realizadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi (CAE) en una escala de media 250 puntos y desviación típica 50 puntos y tres niveles de rendimiento.

Se analizan los resultados teniendo en cuenta las variables: sexo del alumnado, modelos lingüísticos² y titularidad del centro³ (estratos), índice socioeconómico y cultural (ISEC), idoneidad en el curso (año de nacimiento y nivel educativo que cursa), nivel máximo de estudios del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar.

La puntuación media total, en la Evaluación Diagnóstica 2019, en la Competencia en comunicación lingüística en euskara fue 241. La evolución de las puntuaciones medias totales de 2009 (250) a 2019 (241) ha sido negativa y la más baja de todo el periodo. En las siete Evaluaciones Diagnósticas las chicas obtienen puntuaciones medias más altas que los chicos (en la Evaluación Diagnóstica de 2019 la diferencia fue de 20 puntos).

De las tres dimensiones, de 2009 a 2019, en Comprensión escrita 2019 (240) la puntuación ha bajado 10 puntos y en Comprensión oral (242) 8 puntos. De los siete años analizados, en Comprensión escrita la puntuación más alta ha sido la de 2010 (257) y en Comprensión oral la puntuación más alta ha sido la de 2013 (266). En relación a la variable sexo, las chicas obtienen puntuaciones más altas que las de los chicos en las tres dimensiones y en las siete evaluaciones. Entre estas diferencias la más notable se observa en Expresión escrita en 2019 donde los chicos (237) obtienen 26 puntos por debajo de las chicas (263), siendo precisamente éstas puntuaciones, la puntuación más baja obtenida por los chicos en el periodo 2009-2019 y la más alta en las chicas en dicho periodo y dimensión. Las diferencias menores se reflejan en Comprensión oral en 2010 y en 2013 (las chicas obtienen 8 y 7 puntos más que los chicos respectivamente).

En 2019 el 46,6 % de la población de 2º de ESO se sitúa en los niveles medio y avanzado en la Competencia en comunicación lingüística en euskara y el 53,4 % en el nivel inicial de rendimiento. Los datos de evolución indican que de 2009 a 2019 ha habido un empeoramiento en los niveles medio (12,6 puntos) y avanzado (2,8 puntos). El año con mejores resultados fue el 2010 con el nivel inicial más bajo (33,6 %) y con los niveles medio y avanzado más altos (66,5 %). En las siete Evaluaciones Diagnósticas, los chicos obtienen 13 puntos promedio más que las chicas en el nivel

¹ Para más información: Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013 y 2015. Informe General. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² En la CAE existen tres modelos lingüísticos: A (lengua de instrucción castellano), B (lengua de instrucción euskara y castellano) y D (lengua de instrucción euskara).

³ En la CAE hay dos redes sostenidas con fondos públicos de titularidad pública y concertada.



Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



inicial de rendimiento y, por el contrario, en los niveles medio y avanzado las chicas obtienen 5 y 8 puntos promedio más que los chicos, respectivamente.

Analizadas las puntuaciones medias, por estratos (titularidad de centro más modelo lingüístico), del año 2019 se constata que el modelo D concertado (254) obtiene los resultados más altos seguido del modelo D público (244); los resultados en la Competencia en comunicación lingüística en euskara de los estratos A público (181) y B público (203) son los más bajos. Este comportamiento es similar al de los años anteriores.

En relación a las variables Índice Socioeconómico y Cultural (ISEC), idoneidad en relación al curso de referencia, titularidad del centro, estudios máximos del padre y de la madre, lugar de nacimiento y lengua familiar, el perfil que se observa, en la evaluación de 2019, es que el alumnado de 2º de ESO que obtiene mejores resultados (suma de niveles medio y avanzado) en la Competencia en comunicación lingüística en euskara es aquel cuyo ISEC es de nivel medio alto (52,2 %), se encuentra en el curso que le corresponde por edad (52,5 %), el nivel máximo de estudios de la familia es el superior (56,5 %), no es extranjero (48,6 %) y la lengua familiar es el euskara (71,2 %). En esta competencia se observa que las variables que más inciden para obtener las puntuaciones más bajas (sumando los niveles medio y avanzado de 2019) son: ser extranjero (23,3 %), La madre y el padre no tienen finalizados los estudios obligatorios (16,7 %), haber repetido curso (11,6 %) y tener un ISEC bajo (32,4 %).



Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

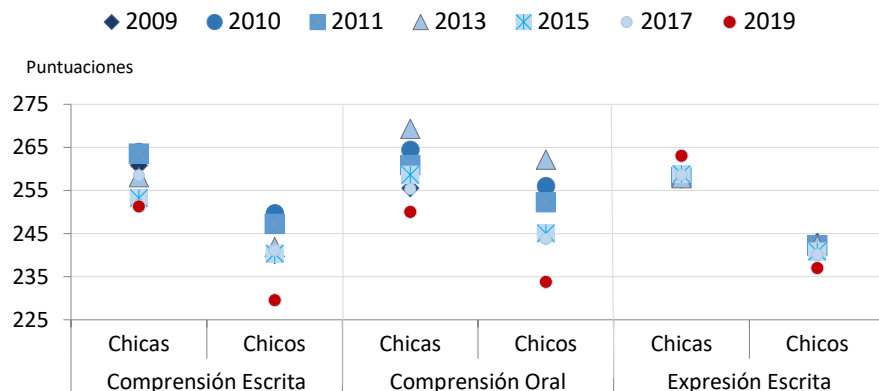
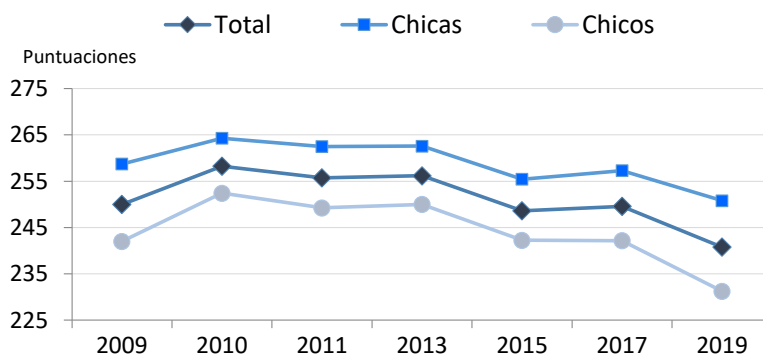
SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS



Tabla y gráficos Rs2.2.1.1:

Evolución de las puntuaciones obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara* y en las dimensiones *Comprensión escrita*, *Comprensión oral* y *Expresión escrita*², total y por sexo.

		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
Total	Total	250	258	256	256	249	250	241
	Chicas	259	264	263	263	255	257	251
	Chicos	242	252	249	250	242	242	231
<i>Comprensión Escrita</i>	Total	250	257	255	250	247	250	240
	Chicas	261	264	264	258	253	259	251
	Chicos	240	250	247	242	240	241	230
<i>Comprensión Oral</i>	Total	250	260	257	266	252	249	242
	Chicas	256	264	261	269	259	255	250
	Chicos	245	256	252	262	245	244	234
<i>Expresión Escrita</i>	Total	250	250	250	250	250	250	250
	Chicas	258	258	258	258	259	259	263
	Chicos	243	242	242	242	241	240	237



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.

⁴ La prueba de *Expresión escrita* cambia todos los años; por eso los resultados no son comparables y la puntuación media siempre es 250.



Rs2.2.1

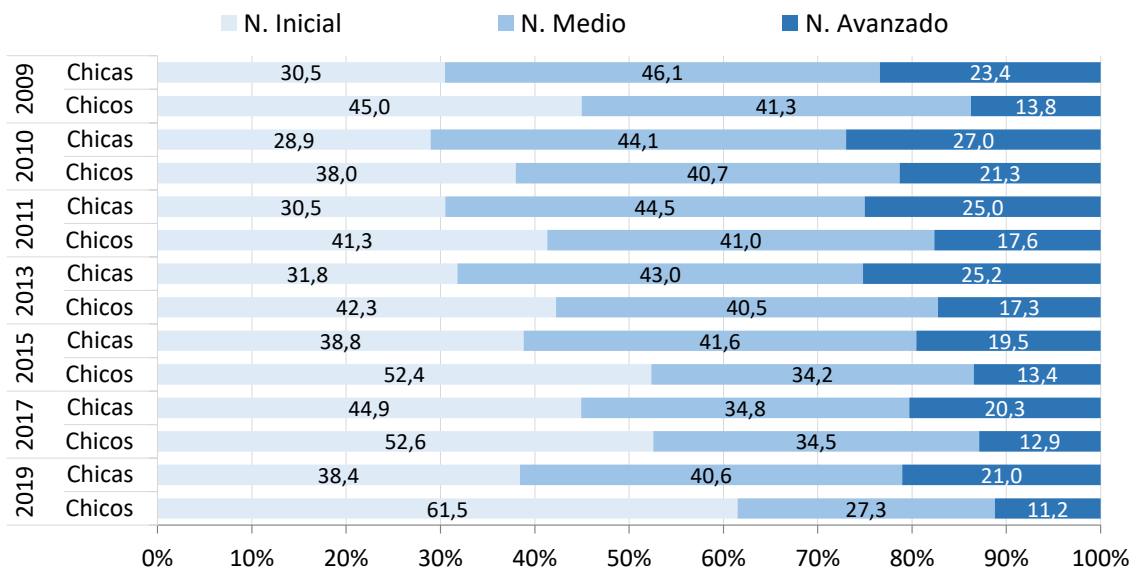
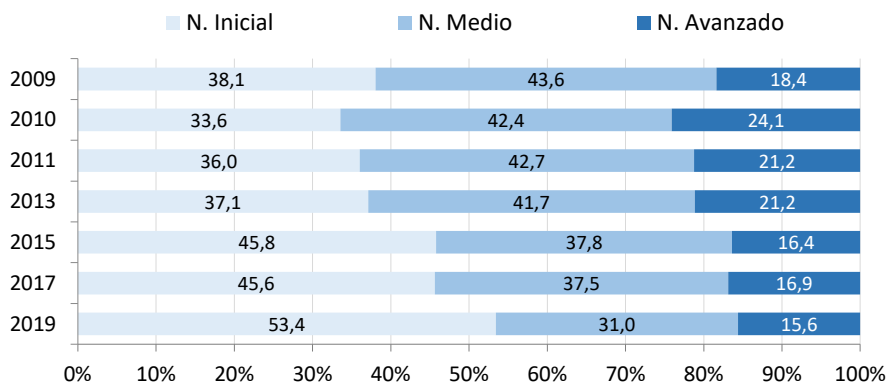
Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.



Tabla y gráficos Rs2.2.1.2:

Evolución del porcentaje de alumnado en los diferentes niveles de rendimiento en 2º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, total y por sexo.

	Nivel de rendimiento INICIAL			Nivel de rendimiento MEDIO			Nivel de rendimiento AVANZADO		
	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos	Total	Chicas	Chicos
2009	38,1	30,5	45,0	43,6	46,1	41,3	18,4	23,4	13,8
2010	33,6	28,9	38,0	42,4	44,1	40,7	24,1	27,0	21,3
2011	36,0	30,5	41,3	42,7	44,5	41,0	21,2	25,0	17,6
2013	37,1	31,8	42,3	41,7	43,0	40,5	21,2	25,2	17,3
2015	45,8	38,8	52,4	37,8	41,6	34,2	16,4	19,5	13,4
2017	45,6	38,4	52,6	37,5	40,6	34,5	16,9	21,0	12,9
2019	53,4	44,9	61,5	31,0	34,8	27,3	15,6	20,3	11,2



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

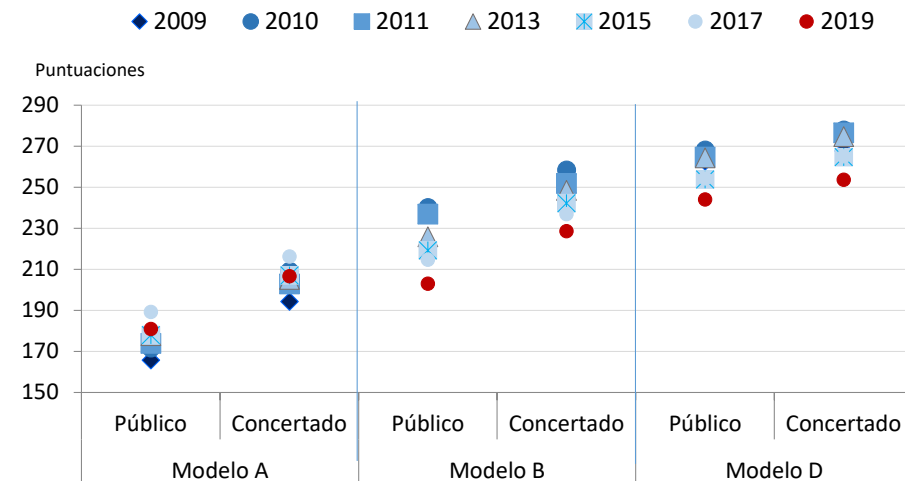
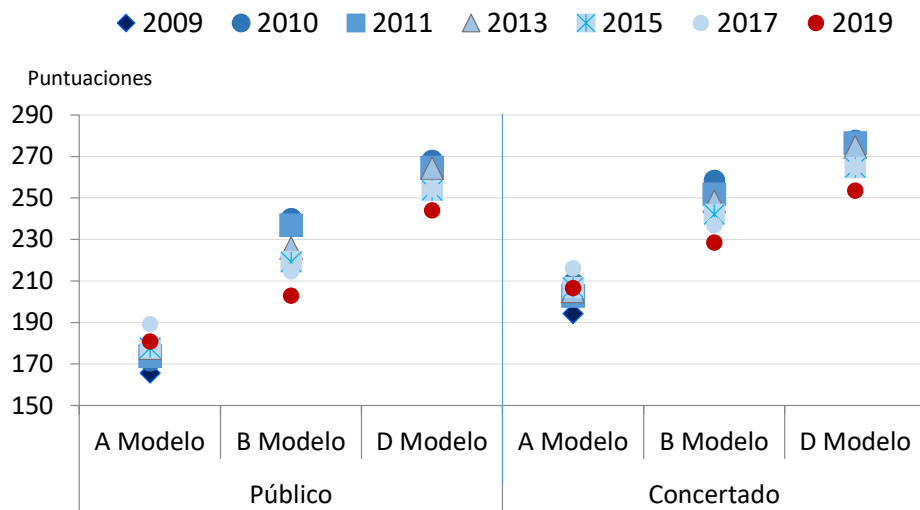
SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS



Tabla y gráficos Rs2.2.1.3:

Evolución de las puntuaciones medias obtenidas por el alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en la *Competencia en comunicación lingüística en euskera* por estratos (modelo lingüístico y titularidad del centro).

	2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019
A Público	166	172	174	178	178	189	181
B Público	240	240	237	226	219	215	203
D Público	263	268	265	264	254	254	244
A Concertado	194	209	203	205	207	216	207
B Concertado	254	258	252	248	242	237	229
D Concertado	268	278	276	275	265	265	254



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



Rs2.2.1

Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

SISTEMA VASCO
DE INDICADORES
EDUCATIVOS



Tabla Rs2.2.1.4:

Evolución del porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar.

		% de Alumnado							Nivel inicial	Nivel medio	Nivel avanzado
		2009	2010	2011	2013	2015	2017	2019	2019		
ISEC	Nivel bajo	16,7	17,4	16,9	14,9	19,4	19,3	19,1	67,6	24,0	8,4
	Nivel medio bajo	22,5	21,9	22,1	25,0	24,7	25,0	25,2	53,9	31,5	14,6
	Nivel medio alto	28,2	29,0	29,2	28,4	28,8	25,9	26,2	47,8	33,3	18,9
	Nivel alto	32,6	31,6	31,8	31,7	27,2	29,8	29,4	48,8	33,0	18,2
Idoneidad	Idóneo	82,0	81,2	83,0	83,1	82,5	85,4	85,4	47,4	34,4	18,1
	NO idóneo	18,0	18,8	17,0	16,9	17,5	14,6	14,6	88,4	10,6	1,0
Titularidad	Público	43,9	45,0	45,0	44,6	47,2	46,1	46,0	53,2	31,3	15,6
	Concertado	56,1	55,0	55,0	55,4	52,8	53,9	54,0	53,6	30,7	15,7
Estudios máximos del padre y de la madre	Est. Oblig. NO finalizados	2,9	2,6	2,9	2,8	2,7	2,4	2,2	83,3	14,5	2,2
	Estudios obligatorios	16,9	15,6	17,5	15,5	15,2	13,3	12,7	74,5	21,2	4,3
	Bachillerato y FP	32,5	32,9	36,4	34,1	36,0	34,9	33,5	57,6	30,5	11,8
	Estudios superiores	42,7	42,1	43,2	47,6	46,2	49,5	51,6	43,5	34,8	21,7
Lugar de nacimiento	Autóctono	95,5	95,1	94,8	94,2	93,6	93,4	92,4	51,4	32,0	16,6
	Extranjero	4,5	4,9	5,2	5,8	6,4	6,6	7,6	76,7	19,2	4,1
Lengua familiar*	Euskara	15,7	20,4	20,7	22,5	21,4	19,3	18,5	28,9	40,3	30,9
	NO euskara	83,5	75,9	79,3	76,6	78,6	80,7	81,5	58,7	29,0	12,3

*En los años 2009 y 2010, hay un pequeño porcentaje de alumnado que no respondió a la pregunta lengua familiar.

Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2009, 2010, 2011, 2013, 2015, 2017 y 2019.



Rs2.2.1

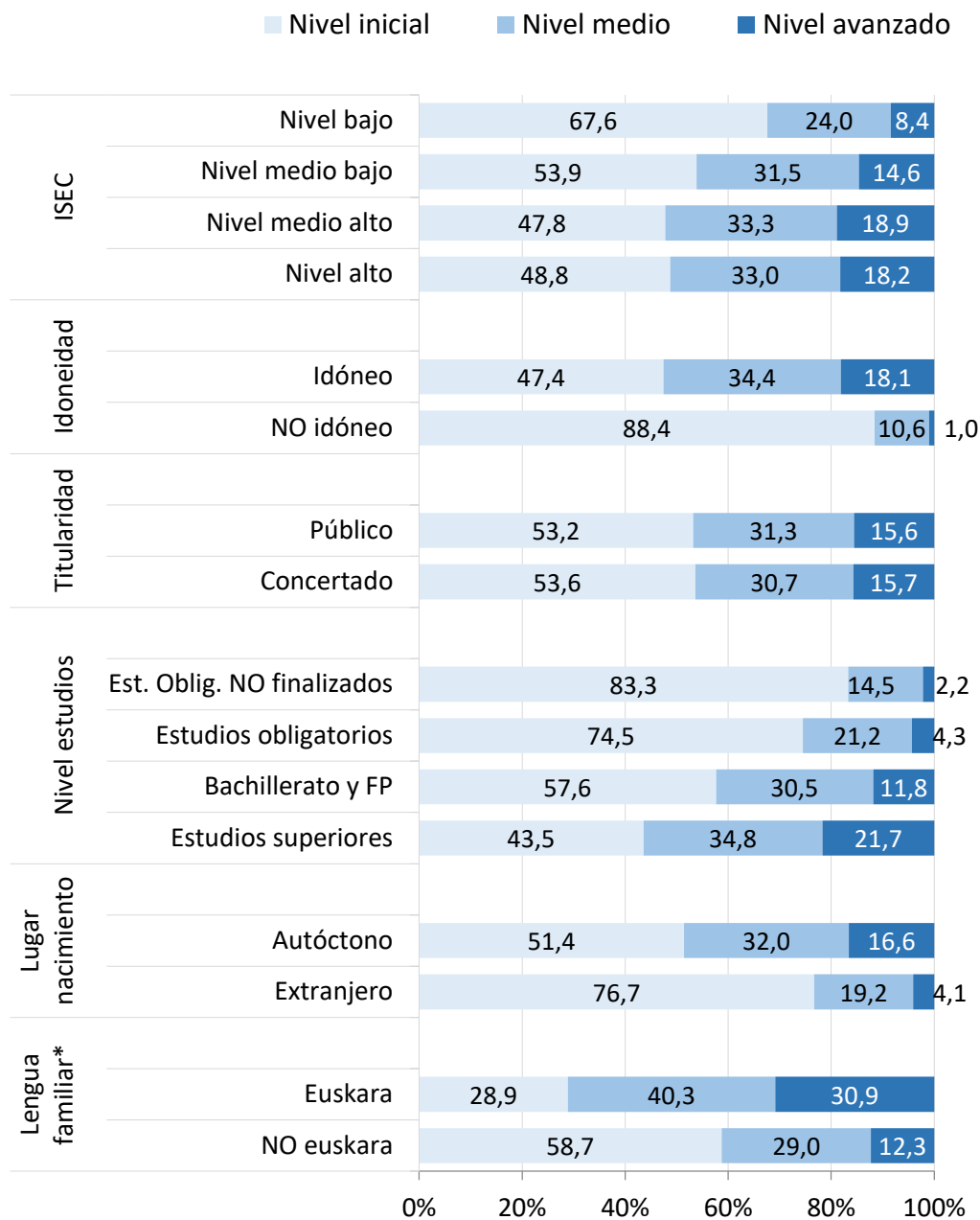
Nivel de competencia curricular en 2º curso de ESO: Euskara.

SISTEMA VASCO DE INDICADORES EDUCATIVOS



Gráfico Rs2.2.1.4:

Porcentaje de alumnado de 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) por niveles de rendimiento en la *Competencia en comunicación lingüística en euskara*, según las variables idoneidad en el curso, índice socioeconómico y cultural del alumnado, titularidad, estudios de la familia, lugar de nacimiento y lengua familiar. Año 2019.



Fuente: IVEI-ISEI. Evaluación Diagnóstica 2019.