



ED-2018

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE FINAL DE ETAPA.

4º ESO

Araceli Angulo Vargas
araceliangulo@isei-ivei.net

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

Decreto curricular(236/2015)

Competencias

Marcos de las Competencias

Pruebas piloto

Análisis de los items

Evaluación de las pruebas definitivas

Evaluación de las Competencias

Censal (2º ESO)

- Una sola prueba (35-45 items)

Muestral (las de final de etapa)

- 2 ó 3 pruebas matriciales (70-90 items)

LAS COMPETENCIAS QUE SE EVALUARÁN

Se evaluarán las siguientes competencias

- **Comunicación lingüística en euskera** (Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita) 3 cuadernos diferentes.
- **Comunicación lingüística en castellano** (Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita) 3 cuadernos diferentes.
- **Comunicación lingüística en inglés** (Comprensión oral, comprensión escrita, expresión escrita y expresión oral) 3 cuadernos diferentes.
- **Competencia matemática** (2 cuadernos diferentes en euskera y castellano)
- **Competencia científica** (2 cuadernos diferentes en euskera y castellano)

Además, el alumnado realizará:

- **Un cuestionario** (se recabará la colaboración de las familias para responder algunas de las preguntas).

COMPETENCIAS QUE SE EVALUARÁN

LA APLICACIÓN SE REALIZARÁ EN UN DÍA

- Los alumnos y alumnas que hayan hecho la prueba de PISA18 realizarán las siguientes pruebas:
 - Matemáticas
 - Ciencias
 - Una de las 3 lenguas (castellano o euskara o inglés)
- El resto del alumnado de 4º de ESO:
 - 3 competencias al azar

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencias en comunicación lingüística (euskara, inglés y castellano)

Dimensiones por niveles:

1. Comprensión oral
2. Comprensión escrita
3. Expresión escrita
4. Expresión oral

Es muy importante asegurarse el buen funcionamiento de los auriculares ya que no habrá CDs

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencia matemática:

Dimensiones por niveles:

1. Cantidad
2. Espacio y forma
3. Cambios, relaciones e incertidumbre
4. Resolución de problemas

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencia científica:

Dimensiones por niveles:

1. Comprensión del conocimiento científico
2. Explicación de la realidad natural
3. Investigación de situaciones problema
4. Toma de decisiones utilizando los conocimientos científicos

CARACTERÍSTICAS DE LOS ITEMS

- Lo que miden las competencias: no miden lo que sabe el alumnado sino qué competencias o habilidades tiene para resolver un problema.

Situación problema



Tipos de respuestas



Opción múltiple



Semi-abiertas



Abiertas

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN

- Se hará en un día
- En una misma aula se evaluarán 3 competencias distintas.
- Se hará on line, usando la wifi de los centros (se llevarán pendrives por si hubiera problemas)
- Si se hace on-line sirve cualquier ordenador o tablet

Temporalización del proceso

I. Abril:

- I. Recogida de datos del alumnado de 4º de ESO
- II. Envío del tríptico para la Comunidad Educativa

II. Mayo:

- I. Empresa: Call center, fechas de aplicación...
- II. Visitas
- III. Preparación de ordenadores
- IV. Aplicación de las pruebas

III. Junio:

- I. Corrección de los items abiertos y las pruebas de Expresión escrita

VISITA AL CENTRO

Visita al centro



- Revisar la información que esté en la Hoja exportada
- Completar y firmar la Hoja de acuerdos (concretar horarios, aulas, responsables..)
- Revisar las instalaciones y los ordenadores que se usarán los días de aplicación
- Revisar lengua de aplicación elegida
- Otro tipo de situaciones que haya que tener en cuenta
- Intercambio de teléfonos



**Etapa Amaierako
EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
de fin de etapa**

¡Muchas gracias!

