



ED-2018

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE FINAL DE ETAPA.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Araceli Angulo Vargas
araceliangulo@isei-ivei.net

LAS COMPETENCIAS QUE SE EVALUARÁN

Se evaluarán las siguientes competencias

- **Comunicación lingüística en euskera** (Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita) 3 cuadernos diferentes.
- **Comunicación lingüística en castellano** (Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita) 3 cuadernos diferentes.
- **Comunicación lingüística en inglés** (Comprensión oral, comprensión escrita, expresión escrita y expresión oral) 3 cuadernos diferentes.
- **Competencia matemática** (2 cuadernos diferentes en euskera y castellano)
- **Competencia científica** (2 cuadernos diferentes en euskera y castellano)

Además, el alumnado realizará:

- **Un cuestionario** (se recabará la colaboración de las familias para responder algunas de las preguntas).

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

Decreto curricular(236/2015)

Competencias

Marcos de las Competencias

Pruebas piloto

Análisis de los items

Evaluación de las pruebas definitivas

Evaluación de las Competencias

Censal (4º EP y 2º ESO)

- Una sola prueba (35-45 items)

Muestral (las de final de etapa)

- 2 ó 3 pruebas matriciales (70-90 items)

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencias en comunicación lingüística (euskera, inglés y castellano).

Dimensiones por niveles:

1. Comprensión oral
2. Comprensión escrita
3. Expresión escrita (alrededor de 2.000 alumnos/as)
4. Expresión oral (en inglés 1.000 alumnos/as))

Es muy importante asegurarse el buen funcionamiento de los auriculares ya que no habrá CDs

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencia matemática

Dimensiones por niveles

1. Números y operaciones
2. La medida: estimación y cálculo de magnitudes
3. Geometría
4. Tratamiento de la información, azar y probabilidad
5. Resolución de problemas

MARCOS DE LAS COMPETENCIAS

1. Competencia científica

Dimensiones por niveles:

1. Comprensión del conocimiento científico
2. Explicación de la realidad natural
3. Investigación de problemas
4. Toma de decisiones utilizando los conocimientos científicos

<http://www.isei-ivei.hezkuntza.net/web/guest/ed18>

CARACTERÍSTICAS DE LOS ITEMS

- **Lo que miden las competencias: no miden lo que sabe el alumnado sino qué competencias o habilidades tiene para resolver un problema.**

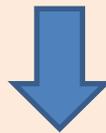
Situación problema



Tipos de respuestas



Opción múltiple



Semi-abiertas



Abiertas

FASES DEL PROCESO

I. Enero:

- I. Recogida de datos del alumnado de 6º de EP
- II. Envío de tríptico
- III. Simulación

II. Febrero:

- I. Empresa: Call center, fechas de aplicación...
- II. Visitas
- III. Preparación y petición de ordenadores.

III. Marzo: Aplicación de las pruebas

IV. Abril: Corrección de items abiertos y pruebas de expresión escrita

V. Abril-Mayo: Análisis de resultados

VI. Junio: Informe de resultados de la CAPV

Visita al centro

Visita al centro

- Revisar la información que esté en la Hoja exportada
- Completar y firmar la Hoja de acuerdos (concretar horarios, aulas, responsables..)
- Revisar las instalaciones y los ordenadores que se usarán los días de aplicación
- Revisar lengua de aplicación elegida
- Otro tipo de situaciones que haya que tener en cuenta



**Etapa Amaierako
EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
de fin de etapa**

¡Muchas gracias!

