

Movilidad y aprendizaje desde la cohesión virtual

Viernes, 23 de abril de 2021



Autoría: **Diana Sánchez Perabá**

URL:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenidos/-/contenidos/detalle/movilidad-y-aprendizaje-desde-la-cohesion-virtual>

Resumen:

El IES Santa Teresa de Jaén ha disfrutado del enriquecimiento que le ha permitido la organización y participación en el programa de movilidad KA2 del Erasmus+. Pese a las limitaciones originadas por la pandemia, alumnado y profesorado aprenden en equipo por medio de diferentes talleres desarrollados junto a cuatro centros más de otros países como Rumanía, Portugal, Eslovenia y Grecia. Experimentos científicos o dinámicas teatrales son algunas de las experiencias que han unido a los participantes a través de las pantallas. Una iniciativa que fomenta la innovación educativa y que ha incitado a sus integrantes a continuar con el programa en próximos cursos pero de manera presencial viajando a nuevos institutos.

Palabras clave: Movilidad, Erasmus+, innovación educativa, cohesión virtual

Diana Sánchez Perabá | IES Santa Teresa, Jaén

“Me ha encantado poder practicar inglés mientras aprendía a hacer jabones de colores junto a estudiantes de otros países”. “Ha sido una experiencia ideal para hablar diferentes idiomas y tener una relación de equipo con los profesores más allá de las clases diarias”. “Esto ha reforzado mi idea de seguir mis estudios fuera de España. Me gustaría ir a Estados Unidos y mejorar mi inglés porque es esencial para todo”. “Gracias a estos talleres, he conocido la asignatura de Métodos de la Ciencia, que me ha encantado”. Estas son algunas de las valoraciones de dos alumnas de 3º de la ESO, Almudena Valdivia y Sara Aguayo, tras su participación en las dos primeras movilidades KA2 del programa Erasmus+ puestas en marcha en el IES Santa Teresa. Así, en la primera, los jiennenses trabajaron junto a otros centros de Portugal, Grecia, Rumanía y Eslovenia, que fue la organizadora inicial. Durante esas jornadas, se realizaron talleres sobre periodismo, mosaico de baile, teatro, bailes tradicionales y artes plásticas. Después, en la segunda movilidad, fue el equipo educativo español (formado por 7 docentes y 16 estudiantes) quien llevó la batuta con la puesta en marcha de iniciativas relacionadas con el ámbito científico (realización de jabones de colores), diseño e impresión en 3D y creación de camisetas.



Almudena y Sara en el taller de jabones

Se trata de una iniciativa europea que, en circunstancias normales, les habría permitido viajar hasta otros países de la comunidad para aprender diferentes culturas “in situ”, pero que, en esta ocasión, debido a la pandemia mundial, les ha llevado a organizar estas experiencias a través de las conexiones virtuales desde sus casas o institutos. “El hecho de que la gente no haya podido estar presente ha supuesto que hayamos estado más organizados, realizando muchas reuniones previas entre coordinadores para tener todo al detalle”, indica la coordinadora de Movilidad en el IES Santa Teresa, Antonia Rodríguez. No obstante, pese a las trabas por la crisis sanitaria, la también profesora de Inglés, matiza que estas movilidades virtuales han permitido que el

alumnado se implique al máximo: “Ha sido muy gratificante que hayamos sido capaces de trabajar en equipo, incluso con las limitaciones que conlleva no poder comunicarse cara a cara”.



Reunión inicial con la coordinadora Antonia Rodríguez

<https://www.youtube.com/watch?v=2BDBCw7x15E&feature=youtu.be>

En este sentido, la participación grupal y la ilusión de lograr un producto final en los distintos talleres organizados han sido los motores que, según Rodríguez, han motivado al alumnado. “Creo que han llegado a experimentar personalmente lo que realmente significa el teletrabajo. Eso que, posiblemente, han visto en sus familias tras la pandemia. Además, han logrado el reto de conseguir objetivos utilizando otro idioma y las nuevas tecnologías de manera más consciente”, apunta la profesora, para añadir: “Han sido trabajadores más que alumnos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FFgKjYOvRY&feature=youtu.be>

Igualmente, la coordinadora subraya “el compromiso” con el proyecto por parte del profesorado participante en las movilidades. “Hay que destacar lo bien coordinados que han estado los docentes extranjeros. Respecto al equipo profesional de nuestro instituto, quiero resaltar su implicación con el programa, sin olvidar la atención al alumnado de sus clases diarias. En definitiva, ha sido un gustazo trabajar con todos”, concluye Antonia Rodríguez.



Taller de arte

Por otro lado, la docente indica que esta experiencia ha sido la antesala del próximo curso, ya que la intención es que se desarrolle en los diferentes países. “La idea es que los participantes de este año viajen y puedan compartir experiencias de manera física en Grecia y Portugal, por eso los programas de este año se amplían al que viene”, explica la coordinadora bilingüe.



Taller de jabones

Por su parte, la directora del centro jiennense, Frenk Brito, valora la importancia que tiene para el instituto la participación en los proyectos de movilidad KA2: “Supone una oportunidad para profundizar en los modelos de innovación educativa, desarrollando el aprendizaje entre iguales, fortaleciendo relaciones entre países y el intercambio de experiencias. Durante el presente curso más aún si cabe, pues representa un soplo de aire fresco en medio de una situación social extraordinaria a nivel mundial, que afecta de manera sustancial a la vida de los centros”. Asimismo, la directora es consciente de que, tanto el alumnado como el profesorado son “los grandes beneficiarios” de las movildades Erasmus+. “Favorecen el conocimiento de distintos modelos educativos, ya sea a nivel metodológico como organizativo y revierten, posteriormente, en nuestra propia comunidad educativa”, explica la representante del IES Santa Teresa, para añadir que estos programas también posibilitan el intercambio de experiencias personales y culturales que enriquecen la trayectoria tanto profesional como académica de todos los participantes.



Creaciones sobre medioambiente

https://www.youtube.com/watch?v=Th_Ok-telRg

Con una mirada optimista y consciente de que siempre hay una lectura positiva de las dificultades, Frenk Brito considera que las limitaciones derivadas de la actual situación sanitaria han supuesto

una oportunidad para los centros integrantes. “En primer lugar, ha posibilitado la participación de alumnado y profesorado que quizás no hubiera podido viajar en otras condiciones. En segundo lugar, permite a los distintos participantes de cada equipo conocerse mejor, estableciendo relaciones personales y de cooperación entre alumnado y profesorado más estrechas”, detalla.



Taller de diseño e impresión 3D

Consciente de la riqueza que supone este tipo de iniciativas de movilidad para la comunidad del instituto jiennense, la directora del Santa Teresa, indica que las previsiones son poder seguir participando en los distintos programas de movilidad, KA1 y KA2, ya sea de manera presencial o virtual. “Todo ello dependerá de la evolución de la situación a nivel internacional. Lo verdaderamente importante es continuar manteniendo proyectos de innovación donde el profesorado y alumnado puedan desarrollar sus destrezas e inquietudes orientadas a través de un modelo distinto al desarrollado en las aulas y con la lengua inglesa como vehículo conductor”, matiza Frenk Brito.



Taller de diseño de camisetas

Tras el éxito y “el buen sabor de boca” de las dos últimas movilidades, el centro se prepara para la tercera, que volverá a contar con la implicación y la ilusión del equipo formado por estudiantes (se suman dos alumnas más) y docentes, siempre con la mirada puesta en el próximo curso y los desplazamientos físicos. En esta ocasión, los talleres, que estarán organizados por el centro educativo de Rumanía, girarán en torno a la escritura creativa (poesía), ciencia en la cocina y tradiciones de Pascua.

ENLACES RELACIONADOS

- [Web IES Santa Teresa](#)
-

- [Portal de eTwinning](#)
-