

# Soñando juntos nuestra escuela: CEIP Ntra. Sra. de los Remedios, Santo Tomé (Jaén)

Martes, 2 de febrero de 2021



Autoría: **Carmen Montoro Medina**

URL:

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/revista-andalucia-educativa/contenido/s/-/contenidos/detalle/sonando-juntos-nuestra-escuela-1>

## **Resumen:**

En el artículo se muestra el resultado de un verdadero trabajo en equipo en el que alumnado, profesorado y familias se unen en un proyecto común, con la finalidad de difundir los ideales y valores de su escuela: viva, dinámica, activa, abierta, solidaria, crítica y comprometida. Una escuela de todos y para todos.

Se presentan los pilares en los que se sustenta, teniendo como eje la convivencia y la atención a la diversidad. Y se aborda de forma explícita el derecho a soñar.

Así también se describen las principales actividades llevadas a cabo: proyectos de cooperación al desarrollo, voluntariado intergeneracional, red de familias voluntarias en la escuela, talleres culturales en horario extraescolar, montaje de lip dub y creación de una cooperativa escolar ...

**Palabras clave:** Voluntariado, Participación, Escuela abierta, Convivencia, Diversidad

27/12/2013

**Carmen Montoro Medina**

**Directora - CEIP Ntra. Sra. de los Remedios, de Santo Tomé (Jaén)**

En el CEIP *Nuestra Señora de los Remedios* abordan la convivencia desde un planteamiento educativo global, con el fin de construir una escuela viva, por lo que la mayoría de sus actuaciones giran en torno a la mejora de la participación y al trabajo en equipo.

**Ámbitos:** Desarrollo de la participación. Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

**Palabras clave:** Voluntariado, Participación, Escuela abierta.

¿Me acompañáis? Os invito a dar un paseo por nuestra escuela: Una escuela de colores, de miradas especiales y sonrisas mágicas...

Santo Tomé es una pequeña localidad de unos dos mil quinientos habitantes (gente sencilla y acogedora). Situada muy cerquita de Cazorla, tiene la suerte de estar pintada por el azul del río Guadalquivir y el verde de sus olivares. En el colegio conviven casi trescientos alumnos y alumnas de Infantil, Primaria y Primer ciclo de Secundaria que comparten un mismo sueño...

Los pilares fundamentales en los que se sustenta nuestra escuela (recogidos en el Plan de Centro) tienen como piedra angular la convivencia escolar:

- La atención a la diversidad: **una escuela para todos**, sin excepciones de ningún tipo, que compensa desigualdades y que entiende los problemas como retos y las dificultades como posibilidades de aprendizaje.
- La escuela como **motor de cambio y transformación social**, que pretende formar alumnos y alumnas críticos y comprometidos.
- La escuela más allá de las aulas: **abierta al entorno y a la comunidad**.

Todas las actividades que venimos desarrollando comparten el siguiente principio metodológico: Abordamos la convivencia desde un planteamiento educativo global: currículum, escuela, familia, comunidad y entorno, con una visión constructiva y positiva, fomentando el aprendizaje colaborativo y cooperativo; con el fin de construir una escuela viva, donde se pueda aprender disfrutando mediante la oferta de momentos de intercambio de experiencias entre los diferentes sectores de la comunidad educativa. Así también, entendemos el aprendizaje de valores de forma bidireccional e intergeneracional: Todos y todas tenemos algo que aportar y enseñar y algo que recibir y aprender”.

El trabajo de la convivencia es un proceso continuo e inagotable. Nos encontramos en un momento ideal para seguir abordando nuevas líneas que nos permitan profundizar y

enriquecernos. Si bien nuestras actuaciones en los primeros cursos iban dirigidas fundamentalmente a la adopción de medidas de atención a la diversidad que redujeran los problemas graves de conducta y mejora del clima de centro y aula (objetivos que ya se han logrado), hoy día estamos dedicando nuestro tiempo a la investigación y puesta en práctica de actividades encaminadas a la consecución de nuevos objetivos que giran en torno a la mejora de la participación y al trabajo en equipo (requisitos imprescindibles para alcanzar sueños comunes).

Nuestra participación en la red "Escuela: Espacio de Paz" ha resultado ser muy positiva y útil, pues nos ha permitido profundizar en determinados aspectos ya iniciados, así como plantearnos nuevas prácticas pedagógicas y organizativas que mejoran la participación y el compromiso activo de alumnado, familias y profesorado.

La planificación de las actividades que describimos a continuación implican nuevas formas de participación en la escuela y la reflexión activa del alumnado y de la comunidad educativa en su conjunto; poniendo en relieve la función social de la educación como elemento de transformación y mejora y centrándose en tres aspectos fundamentales: trabajo en equipo, voluntariado y apertura a la comunidad.

**"Soñando juntos nuestra escuela"** es el resultado de un verdadero trabajo en equipo en el que alumnado, profesorado y familias nos hemos unido en un proyecto común con la finalidad de difundir los ideales y valores de nuestra escuela: viva, dinámica, activa, abierta, solidaria, crítica y comprometida. Una escuela de todos y para todos.

Hemos abordado de forma explícita el derecho a soñar. A lo largo de la historia éste ha sido un tema muy recurrente por parte de poetas, músicos, dramaturgos, filósofos... y ahora más que nunca utilizado por los educadores más progresistas.

Se trata de un derecho básico al que todos los niños y niñas han de tener acceso y ¿por qué no? también los mayores, quienes debiéramos recuperar con él las cualidades que con el paso del tiempo hemos ido dejando relegadas: espontaneidad, sencillez y disfrute.

Hay sueños individuales, pero su mayoría adquieren sentido cuando se comparten. Y hay grandes sueños compartidos que sólo pueden ser alcanzables con la aportación de todos, haciendo falta aunar esfuerzos para llegar a ellos. En estos "tiempos de crisis", palabra tan malgastada, más de uno se preguntará si se puede perder el tiempo soñando... Soñar nos proporcionará los principales ingredientes para afrontar las dificultades: optimismo e ilusión. Soñar es ponerse metas. Es mirar hacia arriba, pero con los pies en el suelo y sin olvidar al de al lado.



¿Te apetece por un ratito soñar con nosotros? Nuestros niños y niñas ya lo han hecho: “Sueño con una escuela de chocolate, sin peleas, con un patio con muchas flores de colores, con payasos que nos hagan reír, con música divertida en el recreo...” y algunos mayores: “Sueño con niños que enseñan a los adultos a soñar, a mirar, que castigan a sus mayores a comer golosinas por cada vez que no se atreven a saltar, a jugar o a decir lo que piensan. Que las asignaturas de confección de burbujas, ayudar a quien lo necesite, divertirse y aprender a soñar estén en un currículum donde las matemáticas sean divertidas...”

Como resultado de esta actividad, elaboramos entre todos un lip dub que lleva por nombre el título de este artículo, con la intencionalidad de transmitir un mensaje: la educación de nuestros niños y niñas y jóvenes es cosa de todos y todas.

Diversión y aprendizaje deberían caminar unidos y aquí lo hemos conseguido. Lo que aparentemente puede parecer una actividad trivial, requiere muchas horas de preparación. Sincronizar trescientas personas sólo es posible si en cada una de ellas se interiorizan los valores propios del trabajo en equipo: Todos y cada uno de nosotros somos importantes, eslabones de una cadena que se unen por la constancia, el respeto y compañerismo.

Además de aprender a trabajar en equipo, se fomenta la creatividad: colores, texturas, formas, movimientos... se intercalan y juegan acompañando a las palabras. El fomento de la creatividad en nuestro alumnado, unido a los valores propios de la solidaridad y cooperación, harán de ellos futuros ciudadanos críticos y comprometidos. Destacable es la actitud positiva y la disponibilidad del alumnado de este colegio, abierto siempre a la realización de actividades al servicio de la comunidad sin recibir nada a cambio (¿nada?, tal vez “todo”...).

Por otro lado, abordamos el tema del voluntariado desde el convencimiento de que la escuela es el mejor lugar para encender la chispa de aquellos alumnos y alumnas que sienten la necesidad de mejorar la realidad que les rodea y de emplear su tiempo libre (en horario extraescolar) en y para los demás. Es por ello que hemos creado grupos de alumnado voluntario que actúan en varios sentidos:

En el proyecto de voluntariado en la residencia de mayores "Ilusión y sabiduría": Con él pretendemos desarrollar el voluntariado del colegio en la residencia de ancianos de la localidad en tiempo extraescolar, promoviendo actividades en las que los mayores se sientan protagonistas e importantes; favorecer el intercambio de experiencias entre distintas generaciones, lo que dará lugar a un enriquecimiento a nivel personal de nuestros niños y jóvenes y desarrollar valores de respeto hacia la tercera edad.

Con la realización de "talleres para viajar" en horario extraescolar, con los que se pretende contribuir a la dinamización cultural y de ocio de la localidad por medio de la creación y oferta de talleres artísticos al alumnado, familias y vecinos; a la vez que se sientan las bases para que nuestras alumnas y alumnos en un futuro próximo sean promotores y defensores de la cultura y el arte en su entorno.

Con la colaboración en proyectos globales de educación para el desarrollo, con el fin de hacer valorar al alumnado su situación y de darles a conocer la realidad de otras personas, fomentando el valor de la solidaridad, colaboramos directamente con la Vocalía de Acción Solidaria AEPECT (Asociación Española de Profesores de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra), mediante el desarrollo de actividades de sensibilización y educación al desarrollo, con su programa de "Intercambio solidario" y "La educación, puerta y puente del desarrollo". Sumarnos a esta iniciativa contribuye a trabajar de forma consciente desde las edades más tempranas la responsabilidad y participación ciudadana, a desarrollar la capacidad de empatía, reflexión y autocrítica y a fomentar en el alumnado la conciencia y el compromiso social.

Con la creación de una red de familias voluntarias en la escuela, organizadas por comisiones (cuentos, gastronomía, títeres y teatro, pintura, juegos populares, voluntariado y nuevas tecnologías); con la que queremos dar respuesta a las inquietudes, demandas y ofrecimientos de las familias; quienes emplean su tiempo libre contribuyendo al desarrollo del curriculum en horario escolar, acompañadas del profesorado.



Para ello se hace necesario tomar conciencia de la realidad social, vincular la tarea educativa con las necesidades sociales del entorno, reflexionar sobre la repercusión de nuestras pequeñas actuaciones en los demás y en nosotros mismos e intercambiar y colaborar con otras instituciones con el fin de optimizar los recursos disponibles. Es tal la implicación del grupo de alumnado voluntario y de algunas familias en este sentido que desde la dirección del centro se programan actividades a desarrollar en el mismo en periodos vacacionales (“Una Navidad diferente, una Navidad solidaria”, “Días de carnaval, los valores en fiesta”...). La escuela abre sus puertas con fines culturales y solidarios.

Todas nuestras actuaciones parten del optimismo, sin perder de vista la realidad existente, pues es la actitud positiva la que nos permite avanzar en equipo y conseguir nuestras metas.

Apostamos, así pues, por una educación dinámica, abierta a la participación activa y creativa y orientada hacia el compromiso y la acción.

Por último, te invitamos a soñar con nosotros, a dibujarte una sonrisa con la que comenzar cada día... (de hecho, te puede ayudar la cooperativa que nuestros alumnos recientemente han creado, cuyo nombre es “Creadores de sonrisas”), y te invitamos también a consultar algunos enlaces en la red y documentos bibliográficos que nos han inspirado en nuestro quehacer:

- [Lip dub realizado en nuestro colegio](#)
- [Nuestra página web](#)
- [Revista Convives](#)
- *Nada*, cuento ilustrado de Patrick M Donnell.
- *El derecho al delirio*, texto de Eduardo Galeano.