

Primaria

INNOVACIÓN
EDUCATIVA



■ Foto 1

El CEIP Nuestra Señora de la Asunción: Unidos contra el Ciberacoso

Antonio Vicho Rubio.

El CEIP Nuestra Señora de la Asunción. (Valverde del Fresno)

- El CEIP Nuestra Señora de la Asunción. (Valverde del Fresno)

La experiencia didáctica que se describe en el artículo trata de llevar a cabo la puesta en práctica de un REA, a través del Proyecto CREA, denominado "Unidos contra el Ciberacoso", que sirvió para acercar y concienciar a nuestros alumnos y alumnas con dicha problemática, muy presente en la actualidad en nuestros centros educativos.

PALABRAS CLAVE:
REA, CIBERACOSO, FORO NATIVOS DIGITALES, PROYECTO CREA

La experiencia didáctica se basó en la realización de un REA (Recurso Educativo Abierto), que son materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, digital o de otro tipo, sean de dominio público o hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

El nuestro se centró en el Proyecto CREA y se denominó "Unidos contra el Ciberacoso", donde se ofreció un ejemplo de aplicación conjunta y simultánea de un REA en varios centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma, aunque en este artículo se ofrece el trabajo realizado por un grupo de docentes del CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Valverde del

Fresno (Sierra de Gata, Cáceres), en concreto, con el alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria. Los centros educativos participantes en los que se llevó a cabo este proyecto y su aplicación, fueron: el CEIP Ciudad de Mérida (Mérida), el IES Francisco de Orellana (Trujillo) y el CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Valverde del Fresno.

"Unidos contra el Ciberacoso" es un REA, creado para las Actividades del Alumnado Cibermentores del Programa "Foro Nativos Digitales" de Innovated. El objetivo fundamental que se pretende con la realización de este recurso, es identificar situaciones de ciberacoso y sobre todo procurar las herramientas para saber cómo prevenir y/o actuar ante ellas.

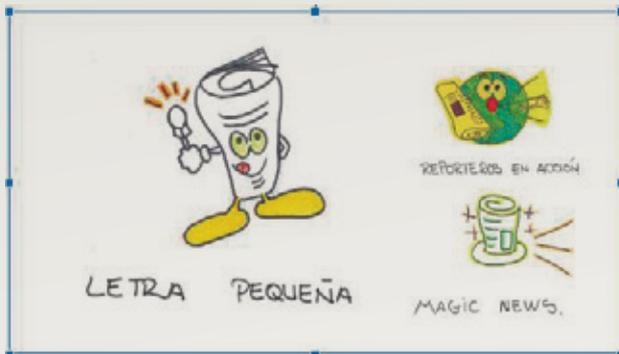
Contenidos REA "Unidos contra el Ciberacoso"

Es una propuesta realizada por un grupo de docentes, coordinados por Juan Antonio Rincón. Se trata de un recurso integral y multidisciplinar para Primaria y Secundaria que permita que el alumnado conozca en profundidad el tema del ciberacoso y así se pueda dar respuesta a una demanda social cada vez más presente en nuestra sociedad y por extensión en los centros escolares.

Su desarrollo llevó al alumnado a gestionar adecuadamente el ciberacoso, reflexionando sobre su tipología, analizando el rol que desempeñan los espectadores (además de reconocer las conductas disruptivas de acosado-a y la posición de víctima del acosado-a) e identificando las conductas más apropiadas. Los contenidos de "Unidos contra el Ciberacoso" se dividen en 7 apartados, los cuáles describimos a continuación:

El primer apartado denominado "La redacción", es el inicio del recurso donde se realizan distintos retos para intentar involucrar al alumnado en las siguientes actividades que nos propone el recurso.

La segunda tarea, llamada: "Tenemos una misión: unidos contra ciberacoso", en esta sección los alumnos-as consensuan las normas de la redacción, reparten los roles del equipo,



■ Foto 2, 3 y 4.

diseñan el logo del proyecto, crean el blog y empiezan a utilizar las cuentas de la G Suite de Educarex.

En concreto, en nuestro centro, Nuestra Señora de la Asunción se realizó un concurso para elegir el logo del proyecto, de los tres presentados salió vencedor “Letra pequeña” (Foto 2)

Los siguientes apartados trabajados fueron:

“¿Qué sabemos sobre el ciberacoso?”, con el que pretendimos activar los conocimientos previos del alumnado y fomentar su aprendizaje a través del visionado de un vídeo.

“Nos documentamos - divulgamos”.

Comenzamos con la lectura de artículos sobre

el ciberacoso; en ella los alumnos-as tuvieron que asumir el primer reto consistente en la creación de infografías con la información más relevante del tema.

El quinto apartado denominado “Pasamos a la acción”, constaba de actividades de Role Playing donde los alumnos-as representan y graban diferentes situaciones de ciberacoso. En el centro de Sierra de Gata se realizaron distintas situaciones de acoso. (Foto 3 y 4)

Y por último, “Llegamos a todos”. En esta sección se trabaja la divulgación para que el producto final llegue a todos. Para ello tienen que asumir retos como la redacción del primer artículo, la elaboración de dípticos y la difusión de los productos finales a través de todos los medios digitales disponibles en los centros educativos. Para alcanzar el objetivo final, la meta, nos apoyamos en las redes sociales de las que dispone el centro de Valverde del Fresno.

La metodología del REA está basada en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Al final del mismo, los alumnos pudieron ofrecer un aprendizaje-servicio (ApS) a toda la comunidad educativa haciendo uso de los medios digitales de los que dispone el centro. Durante todo el proceso, el alumnado encontró diversos elementos de ayuda de la mano de una Ciber-reportera.

Al finalizar el REA los alumnos tuvieron la primera edición especial de su revista sobre el tema del ciberacoso. Hasta llegar a esa meta, pasaron por una serie de actividades, juegos, cuestionarios, retos... los cuales sirvieron para concienciar a nuestro alumnado sobre la importancia del ciberacoso en nuestros centros educativos. ■

Webgrafía

Situación de acoso I. Alumnos 3º y 4º

Situación de acoso II. Alumnos 3º y 4º