

17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Imagen: Family photo created by jcomp - www.freepik.com

TÍTULO: “17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. PROPUESTA DIDÁCTICA EN AULA PENITENCIARIA”

AUTORES:

María Teresa del Pino Herrera
Fátima Rosario Díaz Arteaga
Sonia del Carmen López Rodríguez
Marian Ramos Molina
Alberto Absalón González Vera
Óscar Luis Santillán Lorenzo
Cristo Amelia Suárez Santana

RESUMEN

Dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030.

Para lograr este objetivo hemos trabajado de forma interdisciplinar desde los ámbitos:

1. Ámbito científico-tecnológico.
2. Ámbito social.
3. Ámbito lingüístico.

Para el desarrollo de este proyecto hemos utilizado la estrategia metodológica de “Aprendizaje-Servicio” (ApS) y “Aprendizaje Basado en Proyectos” (ABP) aplicando los conocimientos adquiridos después de la realización de estos cursos que se ha impartido por la Consejería de Educación.

PALABRAS CLAVE

- Aprendizaje de Servicio.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Desarrollo sostenible.
- Medio ambiente y cambio climático.
- Responsabilidad personal.
- Perspectiva de género.
- Educación.
- Fin de la pobreza.
- Lenguaje coeducativo.
- Transversalidad.

CONTENIDO

JUSTIFICACIÓN PEDAGÓGICA

El Proyecto nace con la intención de tener una

visión holística de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que se intentan conseguir en la Agenda 2030 y contemplar los objetivos de desarrollo mundial, basados en la equidad, universalidad, el alcance de las 169 metas para alcanzar una ciudadanía universal de un mundo sostenible, teniendo en cuenta una perspectiva de género.

En una primera aproximación se ha realizado un audio cuyos autores son los propios alumnos del centro FBPI (Formación Básica Post Inicial). El audio y las actividades de cartelería se han realizado de forma interdisciplinar.

Para la presentación de los 17 ODS se ha realizado un calendario que relaciona cada Día Internacional con los ODS con los que tienen relación. En la práctica, cada semana se ha tratado un objetivo intentando que coincida con las efemérides, a modo de ejemplo se trabajó el 8 de marzo el objetivo nº 5 “Igualdad de género”, el lunes 22 de marzo es el Día Mundial del Agua y se ha trabajado el objetivo nº 6 “Agua limpia y saneamiento”, entre otros.

CALENDARIO EFEMÉRIDES

ACCIONES Y CONTENIDOS (OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE)

1. Fin de la Pobreza.
2. Hambre Cero.
3. Salud y Bienestar.
4. Educación de Calidad.
5. Igualdad de Género.
6. Agua Limpia y Saneamiento.
7. Energía Asequible y No Contaminante.
8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.
9. Industria, Innovación e Infraestructura.
10. Reducción de las Desigualdades.
11. Ciudades y Comunidades Sostenibles.
12. Producción y Consumo Responsables.
13. Acción por el Clima.
14. Vida Submarina.
15. Vida de Ecosistemas Terrestres.
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.
17. Alianzas para Lograr los Objetivos.

<p>SEPTIEMBRE</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 23 Sept Día Int. Contra la Explotación Sexual, Trata y Tráfico de Mujeres y Menores con fines de Explotación Sexual. ODS 3 y 16. 28 Sept Día Int. Defensa de Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres. ODS 10. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 Sept Día Int Preservación Capa Ozono: ODS.7. 21 Sept Día Int Paz: ODS16. 22 Sept Día Mundial sin Automóvil: ODS 11.
<p>OCTUBRE</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 Oct Día Int. Niña ODS 5. 15 Oct Día Mundial de la Mujer Rural ODS 5. 19 Oct Día de las Escritoras: ODS 4. <p>Fiesta Nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 Oct Día de la Hispanidad ODS 17. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 Oct Día Int de la Alimentación: ODS 2. 17 Oct Día Int Erradicación Pobreza: ODS 1. <p>Anglosajonas</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 Oct Halloween ODS 4.
<p>NOVIEMBRE</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 Nov Día Int Eliminación Violencia de Género ODS 3, 5 y 10. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 Nov Día Universal del Niño y la Niña: ODS 5 y 10. <p>Canarias</p> <ul style="list-style-type: none"> 27 Nov Fiesta de la Enseñanza: ODS 4.
<p>DICIEMBRE</p> <p>ODS.12 Producción y Consumo Responsables: en Navidad.</p> <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Dic Día Mundial Lucha contra el SIDA: ODS 3. 10 Dic Día de los DDHH: ODS 17. 18 Dic Día Internacional del Migrante: ODS 17. 30 Dic Día Internacional del Cine: ODS 4. <p>Festividad</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 Dic Día de la Constitución ODS 16,17. 8 Dic Inmaculada Concepción.
<p>ENERO</p> <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 Ene Día Mundial de la Educación Ambiental: ODS. 13, 14 y 15. 30 Ene Día Escolar de la Paz y la No Violencia: ODS.16.

<p>FEBRERO</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 Feb Día Int Tolerancia cero con Mutilación genital femenina ODS 3, 5. 11 Feb Día Int Mujer y Niña en la Ciencia: ODS.9. 27 Feb Día Europeo por la Igualdad salarial de Mujeres y Hombres: ODS 5, 8 y 10.
<p>MARZO</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 Mar Día Int Mujeres: ODS. 5. 31 Mar Día Int Visibilidad Transgénero ODS 5. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Mar Día Int de la Cero Discriminación ODS 5. 3 Mar Día Mundial de la Naturaleza: ODS 13, 14 y 15. 4 Mar Día Mundial contra el Cáncer. ODS 3. 22 Mar Día Int Agua: ODS 6. 27 Mar Día del Árbol: ODS 15. 27 Mar Día Int Teatro ODS 4. 30 Mar Día hora del Planeta: ODS 7 y 13.
<p>ABRIL</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 Abr Día Int Visibilidad Lésbica ODS 5. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Abr Día Int Diversión en el Trabajo ODS 3. 15 Abr Día Mundial del Arte ODS 4. 16 Abr Día Int Contra la Esclavitud Infantil ODS 1, 2, 3, 5, 16. 22 Abr Día Mundial de la Tierra ODS 6, 7, 13 y 15. 23 Abr Día del Libro: ODS 4. 24 Abr Día Int de la Concienciación sobre el ruido ODS 3. 28 Abr Día Mundial de la Seguridad en el Trabajo: ODS 8. 29 Abr Día Int de la Danza ODS 4.
<p>MAYO</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 May Día de la Madre ODS 5. 17 May Día Int contra la Homofobia y Transfobia ODS 5. 24 May Día Int Mujeres por la Paz y el Desarme: ODS 16. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 May Día Int de los Trabajadores: ODS 8. 15 May Día Int de la Familia ODS 3. 17 May Día Int Reciclaje: ODS 7, 12, y 13. 24 May Día Int Parques Naturales: ODS 13 y 15. 24 May Día Int Paz y Desarme ODS 16. <p>Canarias</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 May Día de Canarias ODS 16.

<p>JUNIO</p> <p>EFEMÉRIDES MUJER</p> <ul style="list-style-type: none"> 28 Jun Día Int Orgullo de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales (LGTB) ONU 4 Jun Día Int Niños y Niñas víctimas Inocentes de Agresiones ODS 3, 5 y 16. <p>ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 Jun Día Int Medio Ambiente: ODS 13, 14 y 15.

Fig. nº1 (Fuente: elaboración propia)

Hemos aprovechado los conocimientos adquiridos en el ABP y se ha seleccionado una de las plantillas del curso que es “La toma de decisiones con destreza” en donde aparece: ¿Qué puedo hacer yo? ¿Qué consecuencia tienen mis decisiones?, con la intención de una reflexión crítica de mis actos en lograr la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

**OBJETIVO DESARROLLO SOSTENIBLE
N. 3 SALUD Y BIENESTAR
TOMA DE DECISIONES CON DESTREZA**

Necesito decidir: ¿QUÉ PUEDO HACER YO?		
CONSECUENCIAS	EVIDENCIA	VALOR
¿Qué ocurrirá si tomo esta decisión? (marca las positivas y negativas)	¿En qué me baso para pensarlo?	¿Qué importante es esta consecuencia? ¿Por qué? (Clasifica en: Muy importantes, importantes, no importantes)

Fig. nº2

Después de dar a conocer los 17 objetivos, cada alumno trabaja de forma individual una ficha con la plantilla, expresando sus opiniones personales; una vez lo haya trabajado se hace un vaciado de manera colaborativa.



Imagen: Woman photo created by freepik

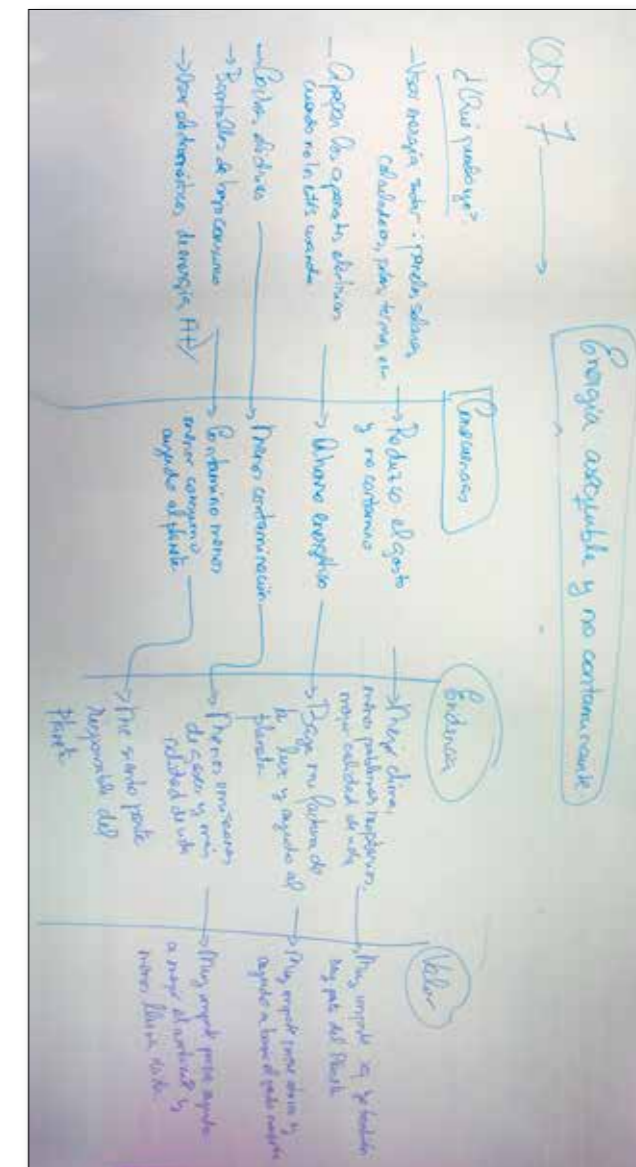
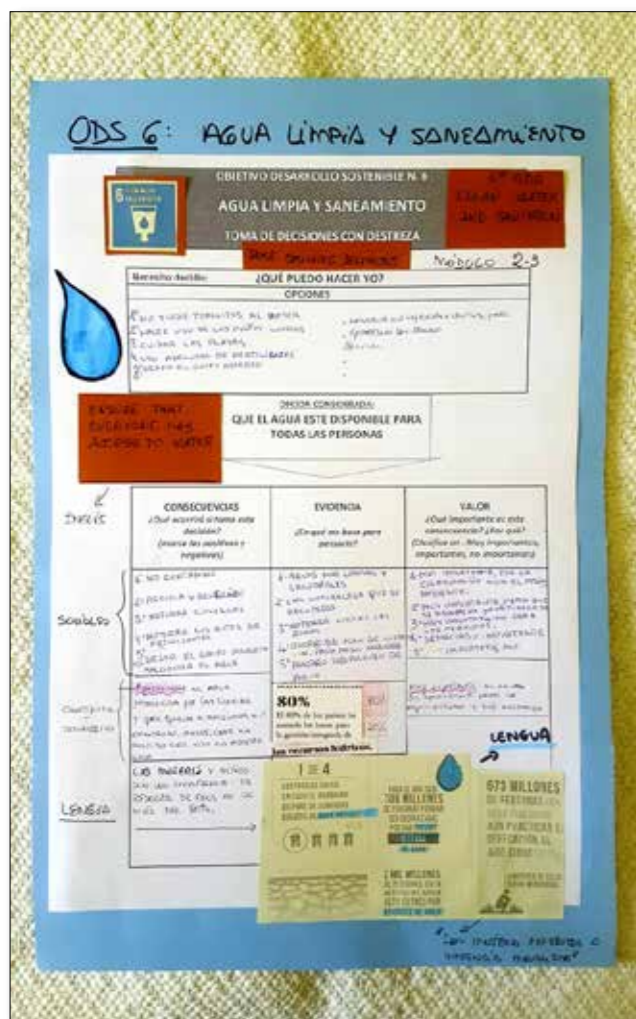


Fig. nº3

El profesorado lo trabaja desde su ámbito y materia y todas las aportaciones quedan recogidas en un mural por cada ODS.



Imagen: People vector created by freepik



Mural que ha realizado el alumnado en su módulo. El alumnado tiene una carpeta personal en donde se recoge una ficha por cada ODS trabajado de forma individual.



Fig. nº4

Desde cada ámbito se ha trabajado de la siguiente forma:



Fig. nº5

Ámbito Social: se han analizado las carencias sociales para alcanzar los objetivos: situaciones económicas que afecta a la población, inaccesibilidad a la educación de ciertos sectores, la falta de perspectiva de género, deficiencias del sistema sanitario, ...

Ámbito Lingüístico: en el área de Inglés se ha trabajado con textos orales, escritos, visualización de videos, etc. En Lengua, se han trabajado también textos orales y escritos y se han realizado debates para fomentar en el alumnado la importancia de llevar a cabo la agenda 2030. El alumnado ha elaborado una cartelería alusiva con los ODS en inglés (SDG), y se ha hecho una posterior exposición:



Fig. nº6

Científico-Tecnológico: teniendo en cuenta que la ciencia aplicada y la tecnología deben apoyar los ODS, se ha trabajado los distintos conceptos matemáticos en cada uno de ellos, hemos creado tablas estadísticas y gráficos utilizando el libre calc, con el objetivo de interpretar y comentar los datos a través de dichas gráficas. Además, se han utilizado cálculos matemáticos tan simples como porcentajes, fracciones y decimales, de forma que el alumnado conozca su aplicación a través de los ODS trabajados.

Todo ello tiene como finalidad estudiar y extraer conclusiones sobre temas tan importantes como: la igualdad, equidad, violencia de género, transversalidad, consumo responsable, educación, paz y justicia en el mundo, cambio climático, ...



Fig. nº7

Se han visionado películas como “Figuras Ocultas”, con el propósito de hacer ver al alumnado la importancia de la mujer en la investigación y la ciencia, y la lucha para conseguir la igualdad en esta área.

Los objetivos son los siguientes (Fig. n.º7):

Objetivos:

Dar a conocer los ODS desde todos los ámbitos y trabajar de manera interdisciplinar teniendo en cuenta la perspectiva de género en cada ODS desarrollada.

Por ejemplo: El mes de marzo se trabajaron las ODS 6, 13, 14 y 15 relacionados con los Días Internacionales de la Naturaleza (3 Marzo), del Agua (22 marzo) y del Árbol (27 marzo).

Hicimos grabaciones de textos del proyecto Nature's Speaking con la voz de alumnos del centro para la radio del establecimiento penitenciario. Visualizamos los videos originales con las voces de actores conocidos y realizamos listenings y worksheets alusivas al tema.

También leímos, dimos color y comentamos los cómics en Inglés de los ODS. 13, 14 y 15. Como conclusión participamos de un programa de Radio referente al día Internacional del Agua. Allí trabajamos las depuradoras y desalinizadoras, las formas de captación del agua y recursos acuíferos en Canarias, efectos de la pandemia en el Ecosistema Canario, Pozos y Galerías y Fiestas Tradicionales relacionadas con el Agua. Realmente la actividad tenía carácter de Ámbito Lingüístico. Despertó gran interés y participación por parte de los alumnos.

Evidencias:

- Cartelería expuesta en cada módulo por cada ODS.
- Carpeta personal.
- Murales por cada objetivo.
- Intervención en la radio en el siguiente QR:



Fig. nº8

BIBLIOGRAFÍA

1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
2. <https://redsanitariasolidaria.org/agenda-2030-ods/>
3. <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/campus/aulatic/2020-21/enrol/index.php?id=414>
4. Películas: Figuras Ocultas.
5. Nature's Speaking: Edward Norton is the Soil.
6. Nature's Speaking: Penélope Cruz is the Water.
7. Nature's Speaking: Julia Roberts is Nature.
8. Nature's Speaking: Harrison Ford is the Ocean.

CONCLUSIONES

Para poder llevar a cabo el proyecto de una forma organizada y óptima se ha seguido una ficha de control.

- En primer lugar, se ha realizado un calendario de efemérides (figura 1).
- Por cada ODS se ha hecho una ficha siguiendo el guión de *Toma de decisiones con destreza*. (figura 2).
- Se hace una puesta en común con las opiniones mayoritarias. (figura 3).
- Cartelería de cada ODS en módulos (figura 4).
- Carpeta personal de cada alumno (figura 5).
- Se han trabajado los SDG en Inglés (figura 6).
- La intervención en la radio del Centro Penitenciario: *Onda Libre*, con el programa escolar: *Con E de Escuela* (figura 7).

A través de este proyecto el alumnado ha sido el protagonista y agente activo de su propio aprendizaje.

Profesorado de FBPI del centro penitenciario Las Palmas I (CEPA Las Palmas-CONO SUR)



Imagen: Nature vector created by freepik

IMÁGENES, GRÁFICOS Y TABLAS

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS

Título: “PRESENTACIÓN 17 O.D.S. EN TIEMPOS DE COVID. Agenda 2030.”

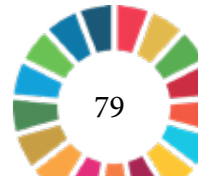
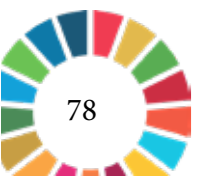
Fecha de la actividad: 5 de noviembre.
 Docente/s: SOCIAL (Docentes participantes: **Fátima Díaz y Óscar Santillán**), LINGÜÍSTICO (Docente participante: **María Teresa del Pino Y Sonia López**) y CIENTÍFICO (Docentes participantes: **Cristo Amelia Suárez, Marian Ramos y Alberto González**).

Etaapa/ Nivel: Tramos I, II, III y IV de FBPI.



Imagen: Food vector created by macrovector

Eje Temático		
X	1	Promoción de la salud y Educación Emocional
X	2	Educación Ambiental y Sostenibilidad
X	3	Comunicación Lingüística, bibliotecas escolares y radios escolares.
ODS trabajados		
	1	Fin de la pobreza
	2	Hambre cero
	3	Salud y bienestar
	4	Educación de calidad
	5	Igualdad de género
	6	Agua limpia y saneamiento
	7	Energía sostenible y no contaminante
	8	Trabajo decente y crecimiento económico
	9	Industria, innovación e infraestructura
	10	Reducción de las desigualdades
	11	Ciudades y comunidades sostenibles
	12	Producción y consumo responsable
	13	Acción por el clima
	14	Vida submarina
	15	Vida de los ecosistemas terrestres
	16	Paz, justicia e instituciones sólidas
	17	Alianzas para lograr los objetivos
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
Descripción: Definición y explicación de la AGENDA 2030, y análisis de los 17 O.D.S. Ámbitos trabajados: SOCIAL, CIENTÍFICO y LINGÜÍSTICO (LENGUA CASTELLANA/ INGLÉS). Metodología didáctica empleada: Aprendizaje Basado en Proyectos. Producto final: Grabación en audio, por parte del alumnado participante, de la presentación de los 17 O.D.S. Dando a conocer dichos Objetivos y realizando una llamada a la reflexión y al compromiso personal. Elaboración de cartelería presentación /resumen de los 17 O.D.S.		
Relación de archivos de la actividad (Documentos, fotos, audio, etc.)		
Ficha didáctica sobre Agenda 2030 y sus 17 O.D.S. Video presentación O.D.S. Ficha didáctica GUÍA DE LOS VAGOS PARA SALVAR EL MUNDO. AUDIO PRODUCTO FINAL.		



ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS

Título: "PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS."
 Fecha de la actividad: Noviembre (9,10, 11 y 12).
 Docente/s: SOCIAL (Docentes participantes: **Fátima Díaz** y **Óscar Santillán**), LINGÜÍSTICO (Docente participante: **María Teresa del Pino** y **Sonia López**) y CIENTÍFICO (Docentes participantes: **Cris Suárez**, **Marian Ramos** y **Alberto González**).
 Etapa/ Nivel: Tramos I, II, III y IV de FBPI.



Imagen: People vector created by freepik

En qué Eje Temático incluyes esta actividad		
X	1	Promoción de la salud y Educación Emocional
X	2	Educación Ambiental y Sostenibilidad
X	3	Comunicación Lingüística, bibliotecas escolares y radios escolares.
Qué ODS crees que trabajas		
	1	Fin de la pobreza
	2	Hambre cero
	3	Salud y bienestar
	4	Educación de calidad
	5	Igualdad de género
	6	Agua limpia y saneamiento
	7	Energía sostenible y no contaminante
	8	Trabajo decente y crecimiento económico
	9	Industria, innovación e infraestructura
	10	Reducción de las desigualdades
	11	Ciudades y comunidades sostenibles
	12	Producción y consumo responsable
	13	Acción por el clima
	14	Vida submarina
	15	Vida de los ecosistemas terrestres
X	16	Paz, justicia e instituciones sólidas
	17	Alianzas para lograr los objetivos
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
Se inicia la actividad con el visionado del documental "75° ANIVERSARIO AUSWITCH", como elemento introductorio al tema y explicativo del origen y la fundación de la O.N.U.		
Definición de DERECHOS HUMANOS y exposición/análisis crítico de los mismos. Visionado del largometraje "HURACAN CARTER" y posterior debate grupal.		
Ámbitos trabajados: SOCIAL, CIENTÍFICO y LINGÜÍSTICO.		
Metodología didáctica empleada: Aprendizaje Basado en Proyectos.		
Producto final: Elaboración cartelería ODS nº16 "PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS".		
Relación de archivos de la actividad (Documentos, fotos, audio, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> - Ficha didáctica sobre Derechos Humanos. - Presentación PowerPoint. - Documental "75° ANIVERSARIO AUSWITCH". - Largometraje "HURACAN CARTER". 		

