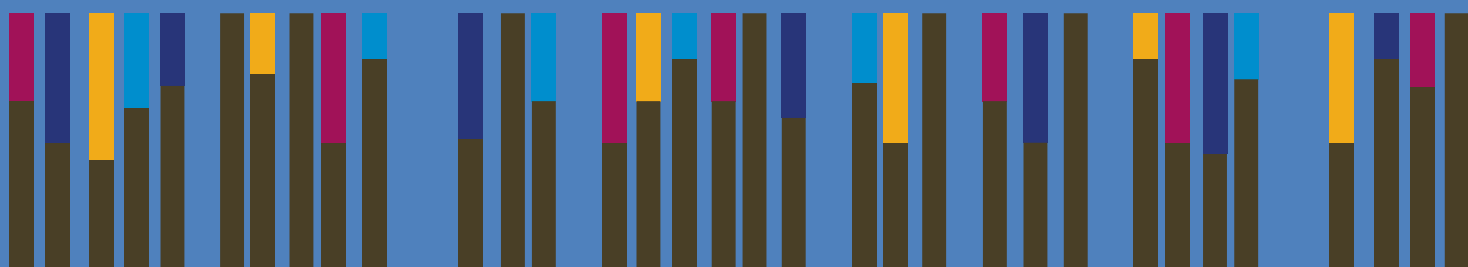




# Resultados académicos de la educación asturiana 2019/2020



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERIA DE EDUCACION

**Título:** Resultados académicos de la educación asturiana 2019/2020.

**Autoría:** Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

**Fuentes de datos:** Consejería de Educación del Principado de Asturias: Unidad de Tratamiento de la Información. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Área de Evaluación Educativa.

**Colección:** Informes

**Edita:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Área de Evaluación Educativa.

**Promueve:** Consejería de Educación.

**Depósito Legal:** AS-00191-2021

**Copyright:** 2021 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, «Cita e ilustración de la enseñanza», puesto que «se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes».

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación.

# INTRODUCCIÓN



La Consejería de Educación presenta los resultados académicos de la educación asturiana correspondientes al año académico 2019/2020, periodo marcado por la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19.

Este informe actualiza la situación de los distintos tipos de enseñanzas, facilitando por una parte estudios de proyección respecto a nuestra Comunidad Autónoma y, por otra, algunos comparativos en relación con el resto de España.

La información recogida en sus páginas se centra en el alumnado matriculado y evaluado, así como en las tasas de promoción y titulación para cada curso y etapa en las diferentes modalidades de la oferta educativa. Estos registros se asocian a los de las tendencias evolutivas, confirmando los buenos resultados del servicio educativo asturiano, resultados que se refrendan en la comparación realizada con los diferentes indicadores estatales publicados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En los capítulos sobre Enseñanzas de Régimen General se presentan los datos generales de promoción y titulación, así como los resultados por áreas, asignaturas o materias para la Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, junto con los resultados por módulos profesionales, en el caso de la Formación Profesional a distancia.

Por su parte, los resultados de las Enseñanzas de Régimen Especial (Artísticas, Deportivas e Idiomas) se analizan por separado, así como la Educación para Personas Adultas, que cuenta con un capítulo específico.

Los indicadores presentados en el informe confirman unos buenos resultados y la estabilidad de los datos, particularmente en las Enseñanzas de Régimen General. La Educación Primaria marca una tasa global de promoción por encima del 99 %. La tasa de titulación en Educación Secundaria Obligatoria se sitúa en el 93 % y en Bachillerato es del 95 %. Por su parte, en los Ciclos Formativos de Grado Superior se registra una titulación cercana al 54 % y, en los de Grado Medio del 68 %, viéndose esta tasa de éxito reducida a causa de que la formación en centros de trabajo que completa el periodo formativo en 2.º curso se ha visto afectada por la emergencia sanitaria.

En sintonía con el histórico de resultados, se observa que Asturias continúa la tendencia positiva que la sitúa en posición preeminente dentro del marco de las Administraciones educativas de nuestro país: nuestras tasas brutas de titulación en las diferentes etapas y nuestros porcentajes de alumnado repetidor son ejemplos de indicadores que nos colocan entre las mejores posiciones en el conjunto del Estado. Estos indicadores, que tienen al Ministerio de Educación y Formación Profesional como fuente, arrojan datos muy estables para Asturias en los últimos años.

El éxito del sistema educativo asturiano en el marco de las dificultades generadas por la emergencia sanitaria es aún más destacable cuanto que preserva la equidad. No dejar a nadie atrás a pesar de las dificultades es mérito de todos y todas: familias, alumnado y profesorado.

*La Consejera de Educación*  
**CARMENSUÁREZSUÁREZ**

# ÍNDICE

<b>EDUCACIÓN PRIMARIA .....</b>	<b>9</b>
1.1. Resultados generales .....	10
1.2. Resultados por áreas. 1.º de Educación Primaria.....	12
1.3. Resultados por áreas. 2.º de Educación Primaria .....	14
1.4. Resultados por áreas. 3.º de Educación Primaria .....	16
1.5. Resultados por áreas. 4.º de Educación Primaria .....	18
1.6. Resultados por áreas. 5.º de Educación Primaria .....	20
1.7. Resultados por áreas. 6.º de Educación Primaria .....	22
<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA .....</b>	<b>25</b>
2.1. Resultados generales.....	26
2.2. Resultados por materias. 1.º de Educación Secundaria Obligatoria.....	28
2.3. Resultados por materias. 2.º de Educación Secundaria Obligatoria.....	30
2.4. Resultados por materias. 3.º de Educación Secundaria Obligatoria.....	32
2.4. Resultados por materias. 4.º de Educación Secundaria Obligatoria.....	36
<b>BACHILLERATO.....</b>	<b>39</b>
3.1. Régimen ordinario. Resultados generales .....	40
3.1.1. Régimen ordinario. Resultados en asignaturas troncales.....	42
3.1.2. Régimen ordinario. Resultados en asignaturas específicas y de libre configuración autonómica .....	46
3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia.....	50
<b>FORMACIÓN PROFESIONAL.....</b>	<b>53</b>
4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial .....	54
4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial .....	56
4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia.....	58
4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia .....	62
4.5. Ciclos Formativos de FP Básica .....	68
<b>CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS.....</b>	<b>71</b>
5. Certificación de idiomas.....	72
<b>ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES.....</b>	<b>75</b>
6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño .....	76
6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música.....	78
6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza .....	80
<b>ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES.....</b>	<b>83</b>
7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales .....	84
7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático.....	86
7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música.....	88
<b>ENSEÑANZAS DEPORTIVAS .....</b>	<b>91</b>
8. Enseñanzas Deportivas .....	92
<b>EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS .....</b>	<b>95</b>
9. Educación para Personas Adultas.....	96
<b>ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2019/2020 .....</b>	<b>99</b>





LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
**EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

## 1.1. Resultados generales

**El alumnado evaluado en Educación Primaria es superior a 47.400 estudiantes. La tasa de promoción se encuentra por encima del 99 %, el mejor registro de los últimos diez años.**

En la tabla 1.1. figuran los datos de matrícula y promoción de la Educación Primaria en el año académico 2019/2020.

El porcentaje de promoción se encuentra por encima del 99 % en cada uno de los cursos excepto en 1.º, ligeramente por encima de los valores mostrados en años anteriores.

La tabla 1.2. recoge los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. Como se observó en pasados informes, se advierte que las alumnas presentan una tasa de éxito ligeramente superior a la de los alumnos en casi todos los cursos. La tasa de éxito promedio de las niñas es un 0,3 % superior a la de los niños.

El gráfico 1.1. muestra el porcentaje de promoción global en la etapa a lo largo de la última década. Se confirma la estabilidad de la tasa de éxito en la serie histórica situada en un promedio del 97 % para el periodo 2010-2020. La tasa de promoción final de la etapa ha alcanzado en 2019/2020 el 99,1 %, el mejor registro de la serie histórica por décimo año consecutivo.

**En el año académico 2018/2019, el porcentaje de alumnado que en Asturias ha completado la Educación Primaria a los 12 años es el segundo más alto de España.**

Con el fin de ubicar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado el porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años para el año académico 2018/2019 (gráfico 1.2.). Este indicador se calcula como relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en ESO (a los 12 se debe acceder teóricamente a esta enseñanza) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 86,2 % del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad, mientras que Asturias se encontraba ligeramente por encima, con una tasa del 88,2 %, ocupando el segundo lugar entre las comunidades autónomas españolas.

Estos resultados indican que tanto en el Principado de Asturias como en el conjunto de España, más de 7 estudiantes de cada 8 promocionan con normalidad a lo largo de la etapa.

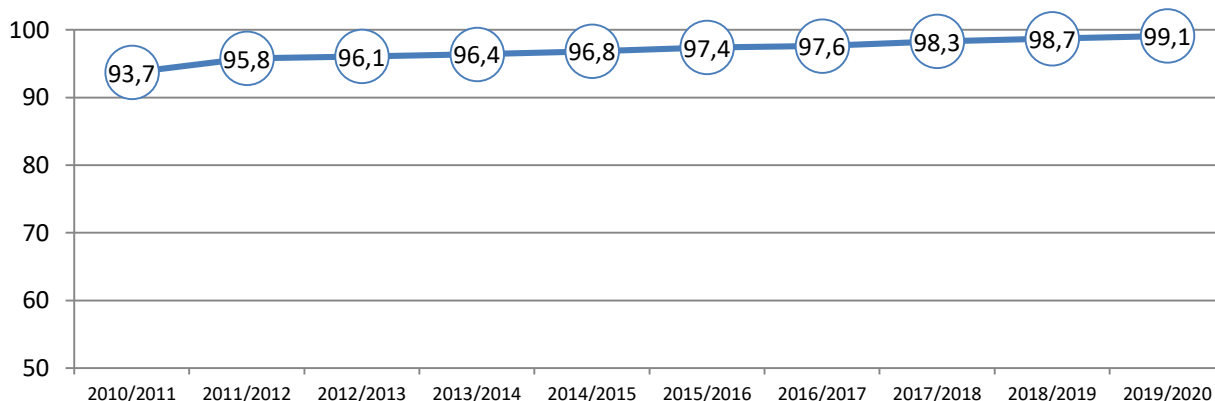
**Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción	% Promoción
1.º	7060	6948	6865	98,81%
2.º	7877	7775	7697	99,00%
3.º	8035	7929	7885	99,45%
4.º	8059	7961	7920	99,48%
5.º	8499	8396	8351	99,46%
6.º	8476	8396	8320	99,09%

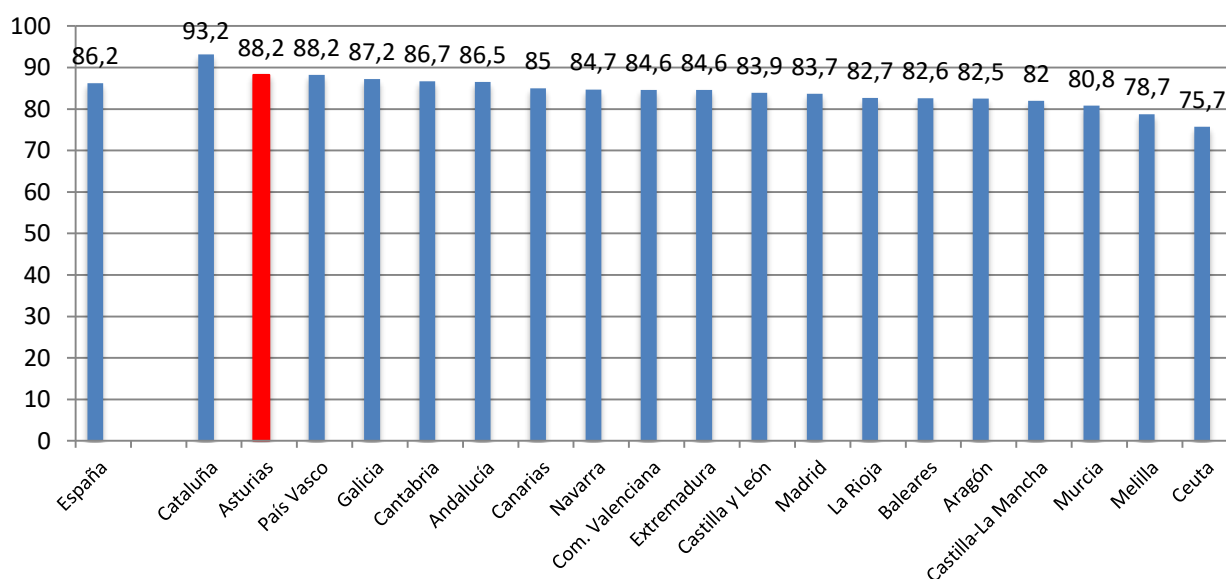
**Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción		% Promoción	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3651	3409	3592	3356	3541	3324	98,58%	99,05%
2.º	4107	3770	4058	3717	4015	3682	98,94%	99,06%
3.º	4159	3876	4106	3823	4078	3807	99,32%	99,58%
4.º	4064	3995	4012	3949	3991	3929	99,48%	99,49%
5.º	4325	4174	4265	4131	4236	4115	99,32%	99,61%
6.º	4310	4166	4265	4131	4213	4107	98,78%	99,42%

**Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2018/2019**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

## 1.2. Resultados por áreas.

### 1.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 1.º de Educación Primaria es del 98,46 %.**

El promedio de superación de las diferentes áreas de 1.º es del 98,46 %. Las áreas situadas por debajo de dicho promedio son Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 64,03 % cursó Religión Católica, el 35,19 % Valores Sociales y Cívicos, y el 0,78 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica también se determina que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 39,06 % y un 60,94 % por la segunda.

Con respecto a las tasas de superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias de casi dos puntos porcentuales a favor de las niñas en Lengua Castellana y Literatura.

**Tabla 1.3. Alumnado evaluado de 1.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	6948	6857	91	98,69%
Ciencias Sociales	6948	6858	90	98,70%
Cultura Asturiana	4234	4224	10	99,76%
Educación Artística	6948	6937	11	99,84%
Educación Física	6948	6934	14	99,80%
Lengua Asturiana	2714	2701	13	99,52%
Lengua Castellana y Literatura	6948	6646	302	95,65%
Lengua Extranjera: Inglés	6948	6715	233	96,65%
Matemáticas	6948	6759	189	97,28%
Religión Católica	4449	4443	6	99,86%
Religión Evangélica	54	53	1	98,15%
Valores Sociales y Cívicos	2445	2442	3	99,88%

**Tabla 1.4. Alumnado evaluado de 1.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	3592	3356	3537	3320	55	36	98,46%	98,92%
Ciencias Sociales	3592	3356	3536	3322	56	34	98,44%	98,98%
Cultura Asturiana	2174	2060	2166	2058	8	2	99,63%	99,90%
Educación Artística	3592	3356	3587	3350	5	6	99,86%	99,82%
Educación Física	3592	3356	3584	3350	8	6	99,78%	99,82%
Lengua Asturiana	1418	1296	1411	1290	7	6	99,51%	99,54%
Lengua Castellana y Literatura	3592	3356	3400	3246	192	110	94,66%	96,72%
Lengua Extranjera: Inglés	3592	3356	3439	3276	153	80	95,75%	97,61%
Matemáticas	3592	3356	3483	3276	109	80	96,95%	97,61%
Religión Católica	2268	2181	2264	2179	4	2	99,82%	99,91%
Religión Evangélica	30	24	30	23	0	1	100,00%	95,83%
Valores Sociales y Cívicos	1294	1151	1294	1148	0	3	100,00%	99,74%

## 1.3. Resultados por áreas.

### 2.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 2.º de Educación Primaria es del 97,48 %.**

El promedio de superación de las diferentes áreas de 2.º es del 97,48 %. Las áreas situadas por debajo de dicho promedio son Lengua Castellana y Literatura, Lengua Extranjera y Matemáticas.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 64,6 % cursó Religión Católica, el 34,8 % Valores Sociales y Cívicos, y el 0,59 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica también se determina que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 40,08 % y un 59,92 % por la segunda.

Con respecto a las tasas de superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias cercanas a un punto porcentuales a favor de las niñas en Lengua Castellana y Literatura y Lengua Extranjera.

**Tabla 1.5. Alumnado evaluado de 2.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	7775	7679	96	98,76%
Ciencias Sociales	7775	7670	105	98,65%
Cultura Asturiana	4659	4648	11	99,76%
Educación Artística	7775	7756	19	99,75%
Educación Física	7775	7762	13	99,83%
Lengua Asturiana	3116	3105	11	99,65%
Lengua Castellana y Literatura	7775	7526	249	96,79%
Lengua Extranjera: Inglés	7775	7550	225	97,11%
Matemáticas	7775	7543	232	97,02%
Religión Católica	5023	5014	9	99,82%
Religión Evangélica	46	46	0	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	2706	2700	6	99,78%

**Tabla 1.6. Alumnado evaluado de 2.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	4058	3717	4000	3679	58	38	98,57%	98,98%
Ciencias Sociales	4058	3717	3994	3676	64	41	98,42%	98,90%
Cultura Asturiana	2475	2184	2466	2182	9	2	99,63%	99,91%
Educación Artística	4058	3717	4044	3712	14	5	99,65%	99,87%
Educación Física	4058	3717	4047	3715	11	2	99,73%	99,95%
Lengua Asturiana	1583	1533	1576	1529	7	4	99,56%	99,74%
Lengua Castellana y Literatura	4058	3717	3909	3617	149	100	96,33%	97,30%
Lengua Extranjera: Inglés	4058	3717	3926	3624	132	93	96,76%	97,50%
Matemáticas	4058	3717	3934	3609	124	108	96,95%	97,11%
Religión Católica	2573	2450	2565	2449	8	1	99,69%	99,96%
Religión Evangélica	25	21	25	21	0	0	100,00%	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	1460	1246	1456	1244	4	2	99,73%	99,84%

## 1.4. Resultados por áreas.

### 3.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 3.º de Educación Primaria es del 97,02 %.**

El promedio de superación de las áreas de 3.º es del 97,02 %, situándose por debajo del mismo Matemáticas y Lengua Extranjera.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 65,81 % cursó Religión Católica, el 33,65 % Valores Sociales y Cívicos, y el 0,54 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se determina también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 38,21 % y un 61,79 % por la segunda.

Con respecto a la superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias cercanas a un punto porcentual y media a favor de las niñas en Lengua Castellana y Literatura.



**Tabla 1.7. Alumnado evaluado de 3.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	7929	7752	177	97,77%
Ciencias Sociales	7929	7743	186	97,66%
Cultura Asturiana	4899	4892	7	99,86%
Educación Artística	7929	7907	22	99,72%
Educación Física	7929	7917	12	99,85%
Lengua Asturiana	3030	3018	12	99,60%
Lengua Castellana y Literatura	7929	7704	225	97,17%
Lengua Extranjera: Inglés	7929	7626	303	96,18%
Matemáticas	7929	7641	288	96,37%
Religión Católica	5218	5213	5	99,90%
Religión Evangélica	43	43	0	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	2668	2661	7	99,74%

**Tabla 1.8. Alumnado evaluado de 3.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	4106	3823	4002	3750	104	73	97,47%	98,09%
Ciencias Sociales	4106	3823	3989	3754	117	69	97,16%	98,19%
Cultura Asturiana	2560	2339	2554	2338	6	1	99,76%	99,96%
Educación Artística	4106	3823	4089	3818	17	5	99,59%	99,87%
Educación Física	4106	3823	4097	3820	9	3	99,78%	99,92%
Lengua Asturiana	1546	1484	1538	1480	8	4	99,48%	99,73%
Lengua Castellana y Literatura	4106	3823	3960	3744	146	79	96,45%	97,94%
Lengua Extranjera: Inglés	4106	3823	3919	3707	187	116	95,44%	96,95%
Matemáticas	4106	3823	3959	3682	147	141	96,42%	96,31%
Religión Católica	2669	2549	2665	2548	4	1	99,85%	99,96%
Religión Evangélica	24	19	24	19	0	0	100,00%	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	1413	1255	1408	1253	5	2	99,65%	99,84%

## 1.5. Resultados por áreas.

### 4.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 4.º de Educación Primaria es del 96,92 %.**

El promedio de superación de las áreas de 4.º es del 96,92 %, situándose por debajo del mismo Matemáticas y Lengua Extranjera.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 66,4 % cursó Religión Católica, el 32,97 % Valores Sociales y Cívicos, y el 0,63 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se determina también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 39,54 % y un 60,46 % por la segunda.

Con respecto a las tasas de superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias de casi dos puntos porcentuales a favor de las niñas en Lengua Extranjera y en Lengua Castellana y Literatura.

**Tabla 1.9. Alumnado evaluado de 4.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	7961	7801	160	97,99%
Ciencias Sociales	7961	7733	228	97,14%
Cultura Asturiana	4813	4803	10	99,79%
Educación Artística	7961	7921	40	99,50%
Educación Física	7961	7955	6	99,92%
Lengua Asturiana	3148	3141	7	99,78%
Lengua Castellana y Literatura	7961	7734	227	97,15%
Lengua Extranjera: Inglés	7961	7638	323	95,94%
Matemáticas	7961	7640	321	95,97%
Religión Católica	5286	5285	1	99,98%
Religión Evangélica	50	50	0	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	2625	2620	5	99,81%

**Tabla 1.10. Alumnado evaluado de 4.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	4012	3949	3926	3875	86	74	97,86%	98,13%
Ciencias Sociales	4012	3949	3877	3856	135	93	96,63%	97,65%
Cultura Asturiana	2472	2341	2468	2335	4	6	99,84%	99,74%
Educación Artística	4012	3949	3983	3938	29	11	99,28%	99,72%
Educación Física	4012	3949	4010	3945	2	4	99,95%	99,90%
Lengua Asturiana	1540	1608	1537	1604	3	4	99,81%	99,75%
Lengua Castellana y Literatura	4012	3949	3865	3869	147	80	96,33%	97,98%
Lengua Extranjera: Inglés	4012	3949	3812	3826	200	123	95,02%	96,88%
Matemáticas	4012	3949	3845	3795	167	154	95,84%	96,10%
Religión Católica	2578	2708	2578	2707	0	1	100,00%	99,96%
Religión Evangélica	23	27	23	27	0	0	100,00%	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	1411	1214	1408	1212	3	2	99,79%	99,84%

## 1.6. Resultados por áreas.

### 5.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 5.º de Educación Primaria es del 95,91 %.**

El promedio de superación de las áreas de 5.º es del 95,91 %, situándose por debajo del mismo Lengua Extranjera y Matemáticas.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 66,81 % cursó Religión Católica, el 32,62 % Valores Sociales y Cívicos, y el 0,57 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se determina también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 40,57 % y un 59,43 % por la segunda.

Con respecto a las tasas de superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias a favor de las niñas cercanas a dos puntos en Lengua Castellana y Literatura y en Lengua Extranjera.

**Tabla 1.11. Alumnado evaluado de 5.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	8396	8133	263	96,86%
Ciencias Sociales	8396	8081	315	96,25%
Cultura Asturiana	4990	4977	13	99,74%
Educación Artística	8396	8334	62	99,26%
Educación Física	8396	8378	18	99,79%
Lengua Asturiana	3406	3388	18	99,47%
Lengua Castellana y Literatura	8396	8125	271	96,77%
Lengua Extranjera: Inglés	8396	7921	475	94,34%
Matemáticas	8396	7935	461	94,51%
Religión Católica	5609	5600	9	99,84%
Religión Evangélica	48	48	0	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	2739	2727	12	99,56%

**Tabla 1.12. Alumnado evaluado de 5.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	4265	4131	4110	4023	155	108	96,37%	97,37%
Ciencias Sociales	4265	4131	4085	3996	180	135	95,77%	96,74%
Cultura Asturiana	2586	2404	2578	2399	8	5	99,69%	99,79%
Educación Artística	4265	4131	4220	4114	45	17	98,94%	99,59%
Educación Física	4265	4131	4252	4126	13	5	99,69%	99,88%
Lengua Asturiana	1679	1727	1667	1721	12	6	99,29%	99,65%
Lengua Castellana y Literatura	4265	4131	4096	4029	169	102	96,03%	97,52%
Lengua Extranjera: Inglés	4265	4131	3980	3941	285	190	93,33%	95,41%
Matemáticas	4265	4131	4032	3903	233	228	94,54%	94,48%
Religión Católica	2780	2829	2774	2826	6	3	99,78%	99,89%
Religión Evangélica	20	28	20	28	0	0	100,00%	100,00%
Valores Sociales y Cívicos	1465	1274	1454	1273	11	1	99,25%	99,92%

## 1.7. Resultados por áreas.

### 6.º de Educación Primaria

**El promedio de superación de las diferentes áreas de 6.º de Educación Primaria es del 95,74 %.**

El promedio de superación de las áreas de 6.º es del 95,74 %, situándose por debajo del mismo Lengua Extranjera y Matemáticas.

Los datos de alumnado evaluado en las áreas específicas cuya elección recae en las familias reflejan que un 67,81 % cursó Religión Católica, el 31,61 % Valores Sociales y Cívicos y el 0,58 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se determina también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura o Cultura Asturiana, optando por la primera un 41,01 % y un 58,99 % por la segunda.

Con respecto a las tasas de superación por áreas curriculares en función del sexo, se aprecian diferencias cercanas a dos puntos porcentuales a favor de las niñas en Lengua Extranjera y en Lengua Castellana y Literatura.

El gráfico 1.3. ilustra el porcentaje de evaluación positiva en las cinco áreas troncales de la Educación Primaria (Lengua Extranjera, Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza) a lo largo de los seis cursos de la etapa. El área Lengua Extranjera Inglés registra las tasas de superación más modestas.

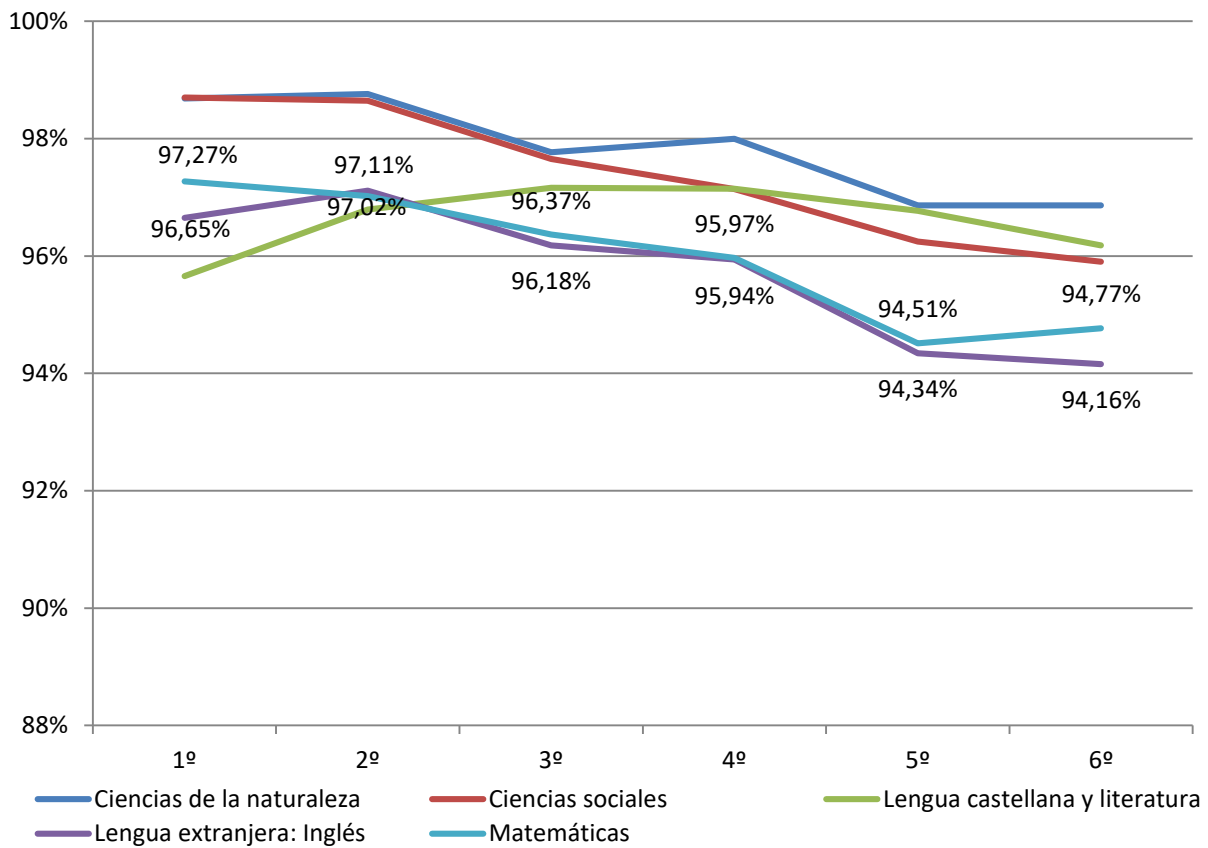
**Tabla 1.13. Alumnado evaluado de 6.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ciencias de la Naturaleza	8396	8132	264	96,86%
Ciencias Sociales	8396	8052	344	95,90%
Cultura Asturiana	4953	4924	29	99,41%
Educación Artística	8396	8332	64	99,24%
Educación Física	8396	8370	26	99,69%
Lengua Asturiana	3443	3425	18	99,48%
Lengua Castellana y Literatura	8396	8076	320	96,18%
Lengua Extranjera: Inglés	8396	7906	490	94,16%
Matemáticas	8396	7957	439	94,77%
Religión Católica	5693	5679	14	99,75%
Religión Evangélica	49	48	1	97,96%
Valores Sociales y Cívicos	2654	2644	10	99,62%

**Tabla 1.14. Alumnado evaluado de 6.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ciencias de la Naturaleza	4265	4131	4107	4025	158	106	96,29%	97,43%
Ciencias Sociales	4265	4131	4067	3985	198	146	95,36%	96,46%
Cultura Asturiana	2642	2311	2622	2302	20	9	99,24%	99,61%
Educación Artística	4265	4131	4227	4105	38	26	99,11%	99,37%
Educación Física	4265	4131	4251	4119	14	12	99,67%	99,71%
Lengua Asturiana	1623	1820	1611	1814	12	6	99,26%	99,67%
Lengua Castellana y Literatura	4265	4131	4067	4009	198	122	95,35%	97,05%
Lengua Extranjera: Inglés	4265	4131	3956	3950	309	181	92,75%	95,62%
Matemáticas	4265	4131	4034	3923	231	208	94,59%	94,97%
Religión Católica	2821	2872	2810	2869	11	3	99,61%	99,90%
Religión Evangélica	25	24	25	23	0	1	100,00%	95,83%
Valores Sociales y Cívicos	1419	1235	1412	1232	7	3	99,51%	99,76%

Gráfico 1.3. Porcentaje de evaluación positiva en las cinco áreas troncales de Educación Primaria por curso. Año académico 2019/2020





LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**EDUCACIÓN  
SECUNDARIA  
OBLIGATORIA**

## 2.1. Resultados generales

**La matrícula en los cursos 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria es mayor que en 3.º y 4.º.**

La tabla 2.1. ilustra los datos de matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación. Al igual que ocurría en los años académicos anteriores la matrícula acumula un descenso progresivo a lo largo de la etapa, en torno a 1098 estudiantes entre el primer y el último curso de la misma.

**La tasa de éxito de las alumnas supera en 1,23 puntos porcentuales de promedio la tasa de éxito de los alumnos.**

En la tabla 2.2. se comparan los porcentajes de promoción o titulación de alumnos y alumnas. La diferencia porcentual a favor de las alumnas en el total de la etapa asciende a 1,23 puntos porcentuales.

**La tasa de titulación alcanza el 93,4 %.**

En el gráfico 2.1. se presenta la evolución de la tasa de titulación. En el año académico 2019/2020 se observa un ligero repunte respecto al último trienio. La media de la serie histórica de titulación se sitúa en el 87,1 %, mientras que el registro de 2019/2020, está seis puntos por encima alcanzando un 93,4 %.

En la tabla 2.3. se compara la matrícula y el porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa la modalidad de Enseñanzas Académicas y el alumnado que cursa la modalidad de Enseñanzas Aplicadas. La modalidad de Enseñanzas Académicas concentra el 78,98 % de la matrícula total de 4.º de ESO, y registra una tasa de titulación superior en casi 15 puntos porcentuales a la de la modalidad de Enseñanzas Aplicadas.

**Asturias obtiene el segundo mejor registro en el conjunto de las administraciones educativas en cuanto a tasa bruta de titulación en 4.º de ESO.**

Por último, el gráfico 2.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es del 78,8 %, mientras que la tasa de Asturias supera en más de cinco puntos porcentuales el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la segunda comunidad autónoma con mejores resultados. La buena posición de Asturias está en sintonía con nuestro histórico de resultados de la última década.

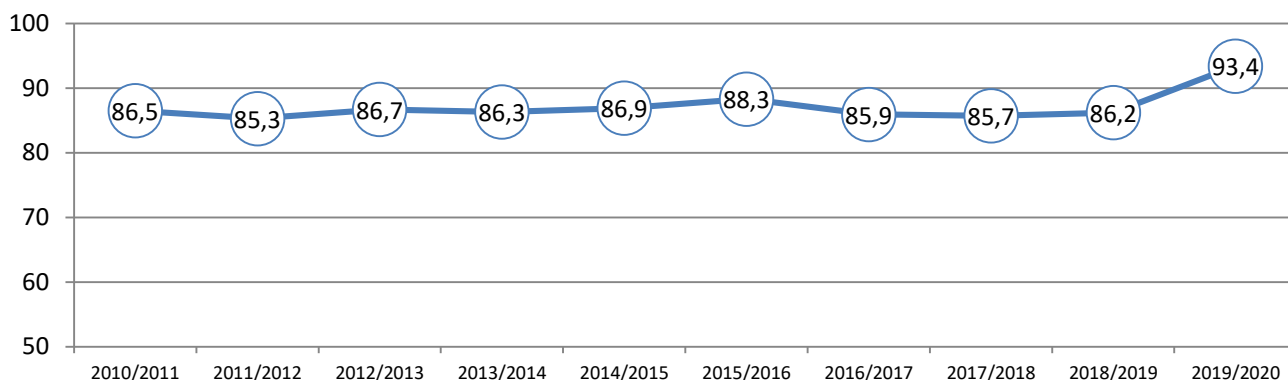
**Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	8849	8725	8431	96,63%
2.º	8766	8659	8368	96,64%
3.º	8590	8482	8051	94,92%
4.º	7751	7642	7139	93,42%

**Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2019/2020**

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	4635	4214	4580	4145	4393	4038	95,92%	97,42%
2.º	4615	4151	4559	4100	4386	3982	96,21%	97,12%
3.º	4349	4241	4292	4190	4053	3998	94,43%	95,42%
4.º	3996	3755	3952	3690	3660	3479	92,61%	94,28%

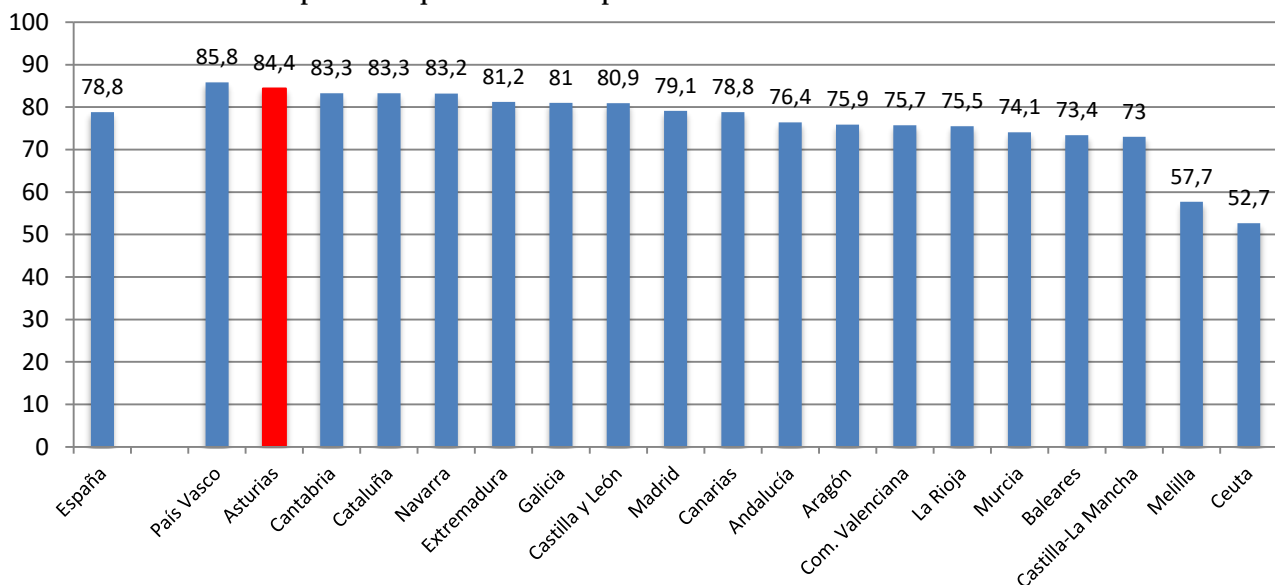
**Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Tabla 2.3. Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
4.º Ens. Académicas	6122	6062	5849	96,49%
4.º Ens. Aplicadas	1629	1580	1290	81,65%

**Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

## 2.2. Resultados por materias. 1.º de Educación Secundaria Obligatoria

### *Datos del alumnado evaluado*

Tomando como referencia los datos de alumnado evaluado en las materias susceptibles de elección para 1.º de ESO según el currículo vigente, un 99,66 % del alumnado cursa Inglés como Primera Lengua extranjera.

Dentro de las materias específicas un 63,6 % del alumnado cursó Religión Católica, el 36,35 % Valores Éticos y el 0,06 % Religión Evangélica.

**Un 68,89 % del alumnado de 1.º de ESO elige como optativa una Segunda Lengua Extranjera.**

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se ofrece la posibilidad de que las familias puedan elegir entre Lengua Asturiana y Literatura, Segunda Lengua Extranjera, una materia propuesta por el centro o Refuerzo de las Competencias Matemática y/o Lingüística. La elección de materias de libre configuración autonómica se reparte de la siguiente manera: Lengua Asturiana y Literatura, 11,44 %; Segunda Lengua extranjera, 68,89 %; Materia propuesta por el centro, 12,83 % y Refuerzo de las Competencias Matemática y/o Lingüística 6,83%.

### *Resultados académicos*

**El promedio de superación de las diferentes materias del 1.º curso de ESO es del 90,06%.**

La tasa de superación media de las materias de 1.º de ESO es de un 90,06 %, produciéndose una disminución de más de cinco puntos con respecto a 6.º de Educación Primaria.

Las materias con registros inferiores al promedio son: Lengua Asturiana y Literatura, Matemáticas, Primera Lengua Extranjera Inglés, Lengua Castellana y Literatura, Biología y Geología y Geografía e Historia, con diferenciales negativos entre uno y tres puntos. Estas materias coinciden con áreas ya señaladas por debajo del promedio en 6.º de Educación Primaria.

### *Diferencias en cuanto a sexo*

Los datos absolutos apuntan a un porcentaje de evaluación positiva de las alumnas que es de cuatro puntos y medio superior al de sus compañeros. Tales diferencias se incrementan por encima de esa media en Lengua Castellana y Literatura y siete en Lengua Extranjera Inglés.

**Tabla 2.4. Alumnado evaluado en materias de 1.º de ESO, evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Biología y Geología	9588	8475	1113	88,39%
Competencias para aprender	19	18	1	94,74%
Educación Física	9138	8512	626	93,15%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	9342	8415	927	90,08%
Estilo de vida saludable	50	41	9	82,00%
Geografía e Historia	9530	8442	1088	88,58%
Lengua Asturiana y Literatura	1020	845	175	82,84%
Lengua Castellana y Literatura	9499	8437	1062	88,82%
Matemáticas	9962	8597	1365	86,30%
Materia Propuesta por Centro	1144	995	149	86,98%
Música	9346	8457	889	90,49%
Primera Lengua Extranjera: Francés	34	33	1	97,06%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	9901	8626	1275	87,12%
Recursos digitales para el Aula I	46	41	5	89,13%
Refuerzo de las Competencias Matemática y/o Lingüística	609	532	77	87,36%
Religión Católica	5694	5530	164	97,12%
Religión Evangélica	5	5	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	412	407	5	98,79%
Segunda Lengua Extranjera: Francés	5661	5496	165	97,09%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	21	21	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	47	44	3	93,62%
Tecnología creativa	48	48	0	100,00%
Valores Éticos	3254	2967	287	91,18%

**Tabla 2.5. Alumnado evaluado en materias de 1.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Biología y Geología	5085	4503	4416	4059	669	444	86,84%	90,14%
Competencias para aprender	16	3	15	3	1	0	93,75%	100,00%
Educación Física	4805	4333	4472	4040	333	293	93,07%	93,24%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	4987	4355	4385	4030	602	325	87,93%	92,54%
Estilo de vida saludable	30	20	23	18	7	2	76,67%	90,00%
Geografía e Historia	5035	4495	4390	4052	645	443	87,19%	90,14%
Lengua Asturiana y Literatura	623	397	510	335	113	62	81,86%	84,38%
Lengua Castellana y Literatura	5079	4420	4413	4024	666	396	86,89%	91,04%
Matemáticas	5278	4684	4488	4109	790	575	85,03%	87,72%
Materia Propuesta por Centro	692	452	592	403	100	49	85,55%	89,16%
Música	4970	4376	4424	4033	546	343	89,01%	92,16%
Primera Lengua Extranjera: Francés	17	17	17	16	0	1	100,00%	94,12%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	5327	4574	4528	4098	799	476	85,00%	89,59%
Recursos digitales para el Aula I	31	15	26	15	5	0	83,87%	100,00%
Refuerzo de las Competencias Matemática y/o Lingüística	374	235	325	207	49	28	86,90%	88,09%
Religión Católica	2965	2729	2869	2661	96	68	96,76%	97,51%
Religión Evangélica	3	2	3	2	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	244	168	241	166	3	2	98,77%	98,81%
Segunda Lengua Extranjera: Francés	2737	2924	2638	2858	99	66	96,38%	97,74%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	12	9	12	9	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	24	23	23	21	1	2	95,83%	91,30%
Tecnología creativa	30	18	30	18	0	0	100,00%	100,00%
Valores Éticos	1756	1498	1570	1397	186	101	89,41%	93,26%

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 1.º de ESO incluye a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en otros cursos de la etapa.

## 2.3. Resultados por materias.

### 2.º de Educación Secundaria Obligatoria

#### *Datos del alumnado evaluado*

**El Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento PMAR supone un 6 % del alumnado evaluado.**

El alumnado de 2.º de ESO evaluado en vía Ordinaria representa el 94 % mientras que el evaluado en el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) supone un 6 %.

Un 99,17 % del alumnado cursa Inglés como Primera Lengua Extranjera, tomando como referencia los datos de la evaluación para las materias susceptibles de elección para 2.º de ESO.

Dentro de las materias específicas un 66,08 % del alumnado cursó Religión Católica, el 33,84 % Valores Éticos y el 0,08 % Religión Evangélica.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se estipula también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura, Segunda Lengua Extranjera, Cultura Clásica y una materia propuesta por el centro, optando por ellas un 15,96 %, un 62,88 %, un 5,47 % y un 15,68 % respectivamente. Nueve de cada diez estudiantes que optaron por una Segunda Lengua Extranjera eligieron francés.

#### *Resultados académicos*

**El promedio de superación de las diferentes materias de 2.º curso de ESO es del 90,89 %.**

La tasa de superación media de las materias de 2.º de ESO es de un 90,89 %, produciéndose un incremento inferior a un punto respecto de 1.º de Educación Secundaria Obligatoria. La media de superación de los tres ámbitos del PMAR se encuentra entre 31 y 38 puntos porcentuales por debajo de la media de superación de materias de 2.º de ESO.

El resto de materias con registros inferiores al promedio son: Lengua Asturiana y Literatura, Matemáticas, Primera Lengua Extranjera Inglés, Física y Química y Lengua Castellana y Literatura, con diferenciales negativos de hasta siete puntos. Estas materias coinciden con materias ya señaladas por debajo del promedio en 1.º de Educación Secundaria Obligatoria.

#### *Diferencias en cuanto a sexo*

Los datos absolutos apuntan a un porcentaje de evaluación positiva de las alumnas superior en más de dos puntos al de sus compañeros. Tales diferencias se incrementan alrededor de los tres puntos porcentuales en Lengua Castellana y Literatura y en Lengua Extranjera Inglés.

**Tabla 2.6. Alumnado evaluado en materias de 2.º de ESO, positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ámbito científico y matemático PMAR	504	265	239	52,58%
Ámbito de lenguas extranjeras PMAR	515	286	229	55,53%
Ámbito lingüístico y social PMAR	453	269	184	59,38%
Cultura Clásica*	461	410	51	88,94%
Educación Física*	8965	8302	663	92,60%
Física y Química	8887	8052	835	90,60%
Geografía e Historia	8805	8106	699	92,06%
Lengua Asturiana y Literatura*	1345	1118	227	83,12%
Lengua Castellana y Literatura	8828	8112	716	91,89%
Matemáticas	9318	8257	1061	88,61%
Materia Propuesta por Centro*	1321	1198	123	90,69%
Música	9200	8283	917	90,03%
Primera Lengua Extranjera: Francés	76	74	2	97,37%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	9120	8231	889	90,25%
Proyecto de vida saludable	143	128	15	89,51%
Proyecto sexualidades: sexualidades y emociones	35	35	0	100,00%
Religión Católica*	5814	5603	211	96,37%
Religión Evangélica	7	7	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	425	413	12	97,18%
Segunda Lengua Extranjera: Francés*	4782	4653	129	97,30%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	58	58	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	33	32	1	96,97%
Tecnología*	9199	8331	868	90,56%
Valores Éticos*	2978	2733	245	91,77%

**Tabla 2.7. Alumnado evaluado en materias de 2.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ámbito científico y matemático PMAR	299	205	158	107	141	98	52,84%	52,20%
Ámbito de lenguas extranjeras PMAR	304	211	168	118	136	93	55,26%	55,92%
Ámbito lingüístico y social PMAR	272	181	162	107	110	74	59,56%	59,12%
Cultura Clásica*	265	196	239	171	26	25	90,19%	87,24%
Educación Física*	4710	4255	4356	3946	354	309	92,48%	92,74%
Física y Química	4659	4228	4164	3888	495	340	89,38%	91,96%
Geografía e Historia	4621	4184	4198	3908	423	276	90,85%	93,40%
Lengua Asturiana y Literatura*	815	530	671	447	144	83	82,33%	84,34%
Lengua Castellana y Literatura	4654	4174	4200	3912	454	262	90,24%	93,72%
Matemáticas	4900	4418	4284	3973	616	445	87,43%	89,93%
Materia Propuesta por Centro*	769	552	695	503	74	49	90,38%	91,12%
Música	4903	4297	4333	3950	570	347	88,37%	91,92%
Primera Lengua Extranjera: Francés	40	36	39	35	1	1	97,50%	97,22%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	4821	4299	4276	3955	545	344	88,70%	92,00%
Proyecto de vida saludable	77	66	64	64	13	2	83,12%	96,97%
Proyecto sexualidades: sexualidades y emociones	23	12	23	12	0	0	100,00%	100,00%
Religión Católica*	2996	2818	2860	2743	136	75	95,46%	97,34%
Religión Evangélica	1	6	1	6	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	247	178	240	173	7	5	97,17%	97,19%
Segunda Lengua Extranjera: Francés*	2303	2479	2224	2429	79	50	96,57%	97,98%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	31	27	31	27	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	13	20	12	20	1	0	92,31%	100,00%
Tecnología*	4875	4324	4354	3977	521	347	89,31%	91,98%
Valores Éticos*	1653	1325	1503	1230	150	95	90,93%	92,83%

\* Los datos correspondientes a estas materias engloban a alumnado de vía ordinaria y de PMAR.

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 2.º de ESO incluye a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en 1º de ESO.

## 2.4. Resultados por materias. 3.º de Educación Secundaria Obligatoria

### *Datos del alumnado evaluado*

**El 85,38 % de estudiantes se inclinó por las Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.**

El alumnado evaluado en las materias troncales susceptibles de elección para 3.º de ESO cursa Inglés como Lengua Extranjera en un 99,59 %. Por su parte, el 85,38 % de estudiantes se inclinó por las Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas.

Dentro de las materias específicas un 69,07 % del alumnado cursó Religión Católica y el 30,93 %, Valores Éticos.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se estipula también que pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura, Segunda Lengua Extranjera, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, Cultura Clásica o una materia propuesta por el centro, optando por ellas un 12,1 %, un 47,56 %, un 24,35 %, un 4,45 % y un 11,54 % respectivamente. Casi nueve de cada diez estudiantes que optaron por Segunda Lengua Extranjera eligieron francés.

### *Resultados académicos*

**El promedio de superación de las diferentes materias del 3.º curso de ESO es del 92,76 %.**

El promedio de superación de las materias de 3.º de ESO es de un 92,76 %, produciéndose un ascenso cercano a dos puntos respecto de 2.º ESO.

Los tres ámbitos del PMAR se encuentran entre 22 y 28 puntos porcentuales por debajo de la media de superación de materias de 3.º de ESO. Por su parte las Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, están casi 14 puntos bajo dicha media.

### *Diferencias en cuanto a sexo*

Las alumnas superan a sus compañeros en el porcentaje de superación de las distintas materias en 1,3 puntos porcentuales. Tales diferencias aumentan ligeramente en Lengua Castellana y Literatura y casi cuatro en Lengua Extranjera Inglés.



**Tabla 2.8. Alumnado evaluado en materias de 3.º de ESO, positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Ámbito científico y matemático PMAR	865	553	312	63,93%
Ámbito de lenguas extranjeras PMAR	917	598	319	65,21%
Ámbito lingüístico y social PMAR	849	598	251	70,44%
Biología y Geología	7968	7568	400	94,98%
Cultura Clásica*	372	330	42	88,71%
Educación Física*	8565	8055	510	94,05%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	8686	7993	693	92,02%
Física y Química	8086	7564	522	93,54%
Geografía e Historia	7878	7456	422	94,64%
Igualdad de género	66	64	2	96,97%
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	2036	1872	164	91,94%
Lengua Asturiana y Literatura*	1012	873	139	86,26%
Lengua Castellana y Literatura	8179	7569	610	92,54%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	7165	6760	405	94,35%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	1227	965	262	78,65%
Materia Propuesta por Centro*	965	906	59	93,89%
Primera Lengua Extranjera: Francés	34	33	1	97,06%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	8226	7641	585	92,89%
Proyecto sexualidades: afectos y sexualidades	31	30	1	96,77%
Religión Católica*	5866	5664	202	96,56%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	343	337	6	98,25%
Segunda Lengua Extranjera: Francés*	3577	3527	50	98,60%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	19	19	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	38	33	5	86,84%
Tecnología*	8710	8022	688	92,10%
Valores Éticos*	2627	2448	179	93,19%

\* Los datos correspondientes a estas materias engloban a alumnado de vía ordinaria y de PMAR.

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 3.º de ESO incluye a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en otros cursos de la etapa.

**Tabla 2.9. Alumnado evaluado en materias de 3.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Ámbito científico y matemático PMAR	493	372	313	240	180	132	63,49%	64,52%
Ámbito de lenguas extranjeras PMAR	521	396	332	266	189	130	63,72%	67,17%
Ámbito lingüístico y social PMAR	484	365	337	261	147	104	69,63%	71,51%
Biología y Geología	3996	3972	3767	3801	229	171	94,27%	95,69%
Cultura Clásica*	191	181	173	157	18	24	90,58%	86,74%
Educación Física*	4334	4231	4088	3967	246	264	94,32%	93,76%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	4424	4262	4014	3979	410	283	90,73%	93,36%
Física y Química	4047	4039	3766	3798	281	241	93,06%	94,03%
Geografía e Historia	3936	3942	3720	3736	216	206	94,51%	94,77%
Igualdad de género	25	41	24	40	1	1	96,00%	97,56%
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	1141	895	1043	829	98	66	91,41%	92,63%
Lengua Asturiana y Literatura*	590	422	507	366	83	56	85,93%	86,73%
Lengua Castellana y Literatura	4151	4028	3810	3759	341	269	91,79%	93,32%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	3580	3585	3368	3392	212	193	94,08%	94,62%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	651	576	513	452	138	124	78,80%	78,47%
Materia Propuesta por Centro*	549	416	515	391	34	25	93,81%	93,99%
Primera Lengua Extranjera: Francés	17	17	17	16	0	1	100,00%	94,12%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	4139	4087	3810	3831	329	256	92,05%	93,74%
Proyecto sexualidades: afectos y sexualidades	15	16	15	15	0	1	100,00%	93,75%
Religión Católica*	2896	2970	2780	2884	116	86	95,99%	97,10%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	191	152	189	148	2	4	98,95%	97,37%
Segunda Lengua Extranjera: Francés*	1567	2010	1538	1989	29	21	98,15%	98,96%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	10	9	10	9	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	16	22	13	20	3	2	81,25%	90,91%
Tecnología*	4425	4285	4037	3985	388	300	91,23%	93,00%
Valores Éticos*	1408	1219	1314	1134	94	85	93,32%	93,03%

\* Los datos correspondientes a estas materias engloban a alumnado de vía ordinaria y de PMAR.

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 3.º de ESO incluye a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en otros cursos de la etapa.



## 2.4. Resultados por materias.

### 4.º de Educación Secundaria Obligatoria

#### *Datos del alumnado evaluado*

**El alumnado evaluado en Enseñanzas Académicas representa el 78,98 % y el de Enseñanzas Aplicadas un 21,02 %.**

El alumnado de 4.º de ESO evaluado en la modalidad de Enseñanzas Académicas representa el 78,98 % mientras que el evaluado en la modalidad de Enseñanzas Aplicadas supone un 21,02 %.

Un 97,17 % del alumnado cursa Inglés como Primera Lengua Extranjera, tomando como referencia los datos de la evaluación para las materias susceptibles de elección para 4.º de ESO.

Dentro de las materias específicas un 69,06 % del alumnado cursó Religión Católica y el 30,94 % Valores Éticos.

En el bloque de áreas de libre configuración autonómica se estipula también que las familias pueden elegir Lengua Asturiana y Literatura, una materia del bloque de asignaturas específicas no cursada y una materia propuesta por el centro, optando por ellas un 10,22 %, un 71,13 % y un 18,65 % respectivamente.

#### *Resultados académicos*

**El promedio de superación de las diferentes materias de 4.º curso de ESO es del 94,69 %.**

La tasa de superación media de las materias de 4.º de ESO es de un 94,69 %, produciéndose un incremento de casi dos puntos respecto de 3.º de Educación Secundaria Obligatoria.

Las materias con registros inferiores al promedio son: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas con 12,25 puntos de diferencia, Primera Lengua Extranjera Inglés, con dos y Lengua Castellana y Literatura, con casi dos.

#### *Diferencias en cuanto a sexo*

En 4.º de ESO disminuyen las diferencias entre alumnos y alumnas, si bien las alumnas siguen obteniendo mejores resultados en Lengua Castellana y Literatura, donde están casi tres puntos por delante de sus compañeros.

**Tabla 2.10. Alumnado evaluado en materias de 4.º de ESO, alumnado evaluado positivamente y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
Artes Escénicas	108	94	14	87,04%
Artes Escénicas y Danza	177	172	5	97,18%
Biología y Geología	4460	4324	136	96,95%
Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	918	822	96	89,54%
Cultura Científica	712	682	30	95,79%
Cultura Clásica	314	284	30	90,45%
Economía	2089	2032	57	97,27%
Educación Física	7618	7349	269	96,47%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2005	1898	107	94,66%
Filosofía	1347	1297	50	96,29%
Física y Química	4503	4296	207	95,40%
Geografía e Historia	7628	7227	401	94,74%
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	1425	1268	157	88,98%
Latín	1339	1266	73	94,55%
Lengua Asturiana y Literatura	781	735	46	94,11%
Lengua Castellana y Literatura	7631	7095	536	92,98%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	6074	5723	351	94,22%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	1555	1282	273	82,44%
Materia Propuesta por Centro	1395	1349	46	96,70%
Música	771	744	27	96,50%
Primera Lengua Extranjera: Francés	216	214	2	99,07%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	7417	6859	558	92,48%
Religión Católica	5237	5112	125	97,61%
Robótica	147	141	6	95,92%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	271	267	4	98,52%
Segunda Lengua Extranjera: Francés	2370	2339	31	98,69%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	15	15	0	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	20	20	0	100,00%
Tecnología	1671	1497	174	89,59%
Tecnologías de la Información y la Comunicación	3463	3325	138	96,02%
Valores Éticos	2346	2257	89	96,21%

**Tabla 2.11. Alumnado evaluado en materias de 4.º de ESO, alumnado evaluado positivamente y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020**

	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Artes Escénicas	49	59	38	56	11	3	77,55%	94,92%
Artes Escénicas y Danza	52	125	49	123	3	2	94,23%	98,40%
Biología y Geología	2297	2163	2221	2103	76	60	96,69%	97,23%
Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	541	377	481	341	60	36	88,91%	90,45%
Cultura Científica	350	362	335	347	15	15	95,71%	95,86%
Cultura Clásica	150	164	135	149	15	15	90,00%	90,85%
Economía	974	1115	943	1089	31	26	96,82%	97,67%
Educación Física	3940	3678	3803	3546	137	132	96,52%	96,41%
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	887	1118	828	1070	59	48	93,35%	95,71%
Filosofía	521	826	495	802	26	24	95,01%	97,09%
Física y Química	2400	2103	2274	2022	126	81	94,75%	96,15%
Geografía e Historia	3944	3684	3712	3515	232	169	94,12%	95,41%
Iniciación a la Actividad Emprendedora Empresarial	841	584	745	523	96	61	88,59%	89,55%
Latín	473	866	440	826	33	40	93,02%	95,38%
Lengua Asturiana y Literatura	457	324	429	306	28	18	93,87%	94,44%
Lengua Castellana y Literatura	3947	3684	3614	3481	333	203	91,56%	94,49%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	3011	3063	2826	2897	185	166	93,86%	94,58%
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	936	619	766	516	170	103	81,84%	83,36%
Materia Propuesta por Centro	777	618	755	594	22	24	97,17%	96,12%
Música	385	386	372	372	13	14	96,62%	96,37%
Primera Lengua Extranjera: Francés	111	105	110	104	1	1	99,10%	99,05%
Primera Lengua Extranjera: Inglés	3838	3579	3514	3345	324	234	91,56%	93,46%
Religión Católica	2677	2560	2610	2502	67	58	97,50%	97,73%
Robótica	111	36	106	35	5	1	95,50%	97,22%
Segunda Lengua Extranjera: Alemán	155	116	154	113	1	3	99,35%	97,41%
Segunda Lengua Extranjera: Francés	1002	1368	983	1356	19	12	98,10%	99,12%
Segunda Lengua Extranjera: Inglés	5	10	5	10	0	0	100,00%	100,00%
Segunda Lengua Extranjera: Italiano	13	7	13	7	0	0	100,00%	100,00%
Tecnología	1095	576	988	509	107	67	90,23%	88,37%
Tecnologías de la Información y la Comunicación	2128	1335	2031	1294	97	41	95,44%	96,93%
Valores Éticos	1242	1104	1191	1066	51	38	95,89%	96,56%

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
**BACHILLERATO**

## 3.1. Régimen ordinario

### Resultados generales

**En el año académico 2019/2020 las tasas de promoción y titulación están en torno al 94 % y 95 % respectivamente.**

**La diferencia en la tasa de titulación segregada por sexos es de 2,5 puntos porcentuales a favor de las alumnas.**

En la tabla 3.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y la promoción y titulación tanto en valores absolutos como en porcentaje. La tasa de promoción en 1.º curso y de titulación en 2.º curso están en el 94 % y 95 % respectivamente.

En la tabla 3.2. se muestran los mismos indicadores segregados por sexo y curso. Las alumnas presentan mayor tasa de éxito en ambos niveles. La diferencia es similar en ambos cursos, situándose en torno a dos puntos porcentuales. Estos registros mantienen la diferencia entre alumnas y alumnos advertida en años anteriores.

La tabla 3.3. desglosa los datos recogidos en la tabla 3.2. por modalidad. En todos los casos los porcentajes de promoción y titulación de las alumnas son superiores a los de los alumnos, que en el caso de la modalidad de Artes llega casi a los once puntos porcentuales.

También se comprueba que los porcentajes de promoción y titulación en la modalidad de Ciencias son superiores a los de las otras modalidades.

El gráfico 3.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación en la última década. Se observa un incremento en las tasas de éxito cercano a los nueve puntos. La tasa de titulación del año académico analizado es la más alta de la serie histórica.

**Asturias se sitúa como la segunda comunidad autónoma con mejor tasa bruta de titulación en Bachillerato en el año académico 2018/2019.**

El gráfico 3.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal para el año académico 2018/2019. Se utiliza la tasa bruta de titulación en Bachillerato, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 55,1 %, mientras que Asturias supera en más de 9 puntos porcentuales el parámetro a nivel estatal con un 64,7 %, lo que la sitúa como la segunda comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas. Esta posición relativa de Asturias es similar a lo largo de la última década.



Tabla 3.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2019/2020

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	5865	5654	5341	94,46%
2.º	5232	5119	4897	95,66%

Tabla 3.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2019/2020

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2781	3084	2680	2974	2505	2836	93,47%	95,36%
2.º	2467	2765	2420	2699	2280	2617	94,21%	96,96%

Tabla 3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2019/2020

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Artes	79	261	72	239	59	222	81,94%	92,89%
	Ciencias	1539	1330	1495	1305	1426	1272	95,38%	97,47%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1163	1493	1113	1430	1020	1342	91,64%	93,85%
2.º	Artes	90	224	87	222	72	208	82,76%	93,69%
	Ciencias	1358	1288	1335	1257	1281	1227	95,96%	97,61%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1019	1253	998	1220	927	1182	92,89%	96,89%

Gráfico 3.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2010/2011-2019/2020

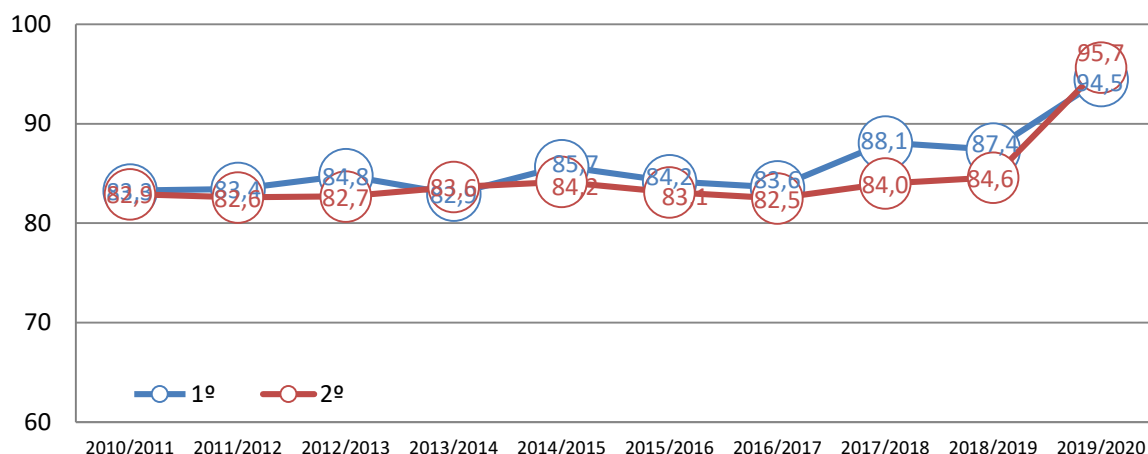
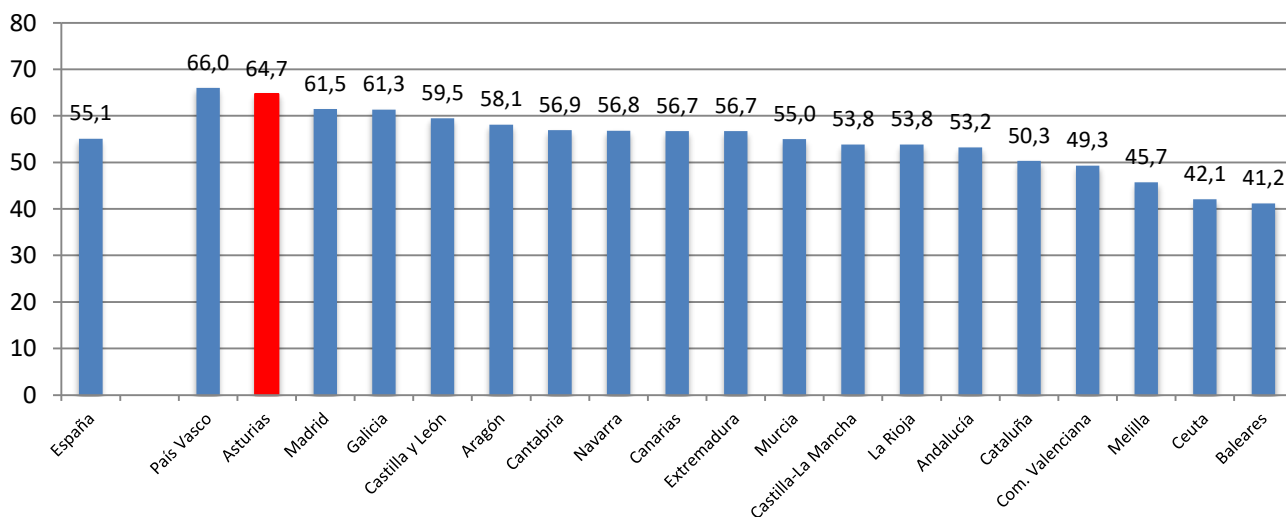


Gráfico 3.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019



### **3 .1 .1. Régimen ordinario. Resultados en asignaturas troncales**

**El Bachillerato se estructura en tres modalidades: Ciencias, Humanidades y Ciencias Sociales y Artes. Dentro de cada modalidad se organiza en asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica.**

El Bachillerato se organiza en asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica, por lo que se presentan estas en sendos capítulos dedicados en primer lugar a las troncales y en segundo a las específicas y de libre configuración autonómica. Dado que algunas materias pueden ser escogidas por estudiantes de distintas modalidades y que sus currículos son idénticos con independencia de la modalidad cursada por la persona que las escoge, se ha optado por presentar los datos agregados, indicando en cada caso la modalidad o modalidades del alumnado que las cursa.

#### *Datos del alumnado evaluado*

**La Primera Lengua Extranjera escogida fue mayoritariamente Inglés.**

La Primera Lengua Extranjera con un mayor número de estudiantes es Inglés (99,04 % en 1.º y 98,61 % en 2.º), seguida por Francés (0,96 % en 1.º y 1,83 % en 2.º).

Por su parte, el alumnado de Humanidades y Ciencias Sociales puede optar por Latín o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, en función del itinerario escogido. En el primer caso, las elecciones<sup>1</sup> de Latín evaluadas dentro de la modalidad ascendieron al 24,15 % en 1.º y al 25,68 % en 2.º, y complementariamente alcanzaron el 75,85 % en 1.º y al 74,32 % en 2.º para las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales.

#### *Resultados académicos y diferencias en cuanto a sexo*

**La tasa de éxito de las materias troncales de 1.º alcanzó el 93,86 %, y en 2.º el 97,24 %.**

El promedio de superación de asignaturas troncales asciende al 93,86 % en 1.º y al 97,24 % en 2.º

La tasa de superación global de materias troncales por parte de las alumnas es más de dos puntos superior a la de los alumnos en ambos cursos. Estas diferencias se acentúan hasta superar los catorce puntos en algunas materias como Fundamentos de Arte II.

**En materias troncales, la tasa de éxito de las alumnas superó en más de dos puntos porcentuales a la de sus compañeros.**

<sup>1</sup> El cómputo de elecciones y no de estudiantes se aplica por la existencia de un colectivo que cursa ambas materias: una como general troncal de itinerario y la otra como específica opcional, ya que es posible la elección como tal de una materia no cursada del bloque de asignaturas troncales; además, el alumnado evaluado en 1.º incluye a quienes tenían pendiente la materia y están matriculados/as en 2.º curso de la etapa.

**Tabla 3.4. Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas troncales por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Materia	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
1.º	Biología y Geología <sup>2</sup>	1809	1764	45	97,51%
	Cultura Audiovisual I <sup>1</sup>	323	301	22	93,19%
	Dibujo Técnico I <sup>2*</sup>	1094	1037	57	94,79%
	Economía <sup>3</sup>	2200	2060	140	93,64%
	Filosofía <sup>1 2 3</sup>	5747	5423	324	94,36%
	Física y Química <sup>2</sup>	2899	2769	130	95,52%
	Fundamentos del Arte I <sup>1</sup>	343	313	30	91,25%
	Griego I <sup>3</sup>	385	350	35	90,91%
	Historia del Mundo Contemporáneo <sup>1 3</sup>	2535	2371	164	93,53%
	Latín I <sup>3</sup>	705	629	76	89,22%
	Lengua Castellana y Literatura I <sup>1 2 3</sup>	5844	5494	350	94,01%
	Literatura Universal <sup>1 3</sup>	1049	978	71	93,23%
	Matemáticas I <sup>2</sup>	2981	2795	186	93,76%
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I <sup>3</sup>	2214	1977	237	89,30%
	Primera Lengua Extranjera Francés I <sup>1 2 3</sup>	58	56	2	96,55%
	Primera Lengua Extranjera Inglés I <sup>1 2 3</sup>	5964	5612	352	94,10%
2.º	Artes Escénicas <sup>1</sup>	67	66	1	98,51%
	Biología <sup>2</sup>	1410	1388	22	98,44%
	Cultura Audiovisual II <sup>1</sup>	251	238	13	94,82%
	Dibujo Técnico II <sup>1 2</sup>	782	766	16	97,95%
	Diseño <sup>1</sup>	216	202	14	93,52%
	Economía de la Empresa <sup>3</sup>	1556	1528	28	98,20%
	Física <sup>2</sup>	1240	1210	30	97,58%
	Fundamentos del Arte II <sup>1</sup>	289	263	26	91,00%
	Geografía <sup>3</sup>	1677	1630	47	97,20%
	Geología <sup>2</sup>	142	141	1	99,30%
	Griego II <sup>3</sup>	245	239	6	97,55%
	Historia de España <sup>1 2 3</sup>	4923	4809	114	97,68%
	Historia del Arte <sup>3</sup>	714	685	29	95,94%
	Latín II <sup>3</sup>	547	525	22	95,98%
	Lengua Castellana y Literatura II <sup>1 2 3</sup>	4918	4762	156	96,83%
	Matemáticas II <sup>2</sup>	2492	2413	79	96,83%
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II <sup>3</sup>	1583	1524	59	96,27%
	Primera Lengua Extranjera Francés II <sup>1 2 3</sup>	67	67	0	100,00%
	Primera Lengua Extranjera Inglés II <sup>1 2 3</sup>	4754	4642	112	97,64%
	Química <sup>2</sup>	1681	1640	41	97,56%

<sup>1</sup>Artes | <sup>2</sup>Ciencias | <sup>3</sup>Humanidades y Ciencias Sociales.

\* Incluye al alumnado que la eligió como específica de Artes.

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 1.º de Bachillerato incluye también a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en 2.º curso de la etapa.

**Tabla 3.5. Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas troncales por curso y sexo. Año académico 2019/2020**

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Biología y Geología <sup>2</sup>	780	1029	755	1009	25	20	96,79%	98,06%
	Cultura Audiovisual I <sup>1</sup>	80	243	69	232	11	11	86,25%	95,47%
	Dibujo Técnico I <sup>2*</sup>	789	305	740	297	49	8	93,79%	97,38%
	Economía <sup>3</sup>	1026	1174	949	1111	77	63	92,50%	94,63%
	Filosofía <sup>1 2 3</sup>	2737	3010	2554	2869	183	141	93,31%	95,32%
	Física y Química <sup>2</sup>	1543	1356	1456	1313	87	43	94,36%	96,83%
	Fundamentos del Arte I <sup>1</sup>	85	258	73	240	12	18	85,88%	93,02%
	Griego I <sup>3</sup>	122	263	108	242	14	21	88,52%	92,02%
	Historia del Mundo Contemporáneo <sup>1 3</sup>	1091	1444	1007	1364	84	80	92,30%	94,46%
	Latín I <sup>3</sup>	241	464	210	419	31	45	87,14%	90,30%
	Lengua Castellana y Literatura I <sup>1 2 3</sup>	2794	3050	2581	2913	213	137	92,38%	95,51%
	Literatura Universal <sup>1 3</sup>	362	687	328	650	34	37	90,61%	94,61%
	Matemáticas I <sup>2</sup>	1603	1378	1489	1306	114	72	92,89%	94,78%
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I <sup>3</sup>	1084	1130	940	1037	144	93	86,72%	91,77%
	Primera Lengua Extranjera Francés I <sup>1 2 3</sup>	16	42	15	41	1	1	93,75%	97,62%
Primera Lengua Extranjera Inglés I <sup>1 2 3</sup>	2831	3133	2642	2970	189	163	93,32%	94,80%	
2.º	Artes Escénicas <sup>1</sup>	17	50	16	50	1	0	94,12%	100,0%
	Biología <sup>2</sup>	491	919	481	907	10	12	97,96%	98,69%
	Cultura Audiovisual II <sup>1</sup>	70	181	63	175	7	6	90,00%	96,69%
	Dibujo Técnico II <sup>1 2</sup>	571	211	559	207	12	4	97,90%	98,10%
	Diseño <sup>1</sup>	55	161	46	156	9	5	83,64%	96,89%
	Economía de la Empresa <sup>3</sup>	754	802	735	793	19	9	97,48%	98,88%
	Física <sup>2</sup>	862	378	839	371	23	7	97,33%	98,15%
	Fundamentos del Arte II <sup>1</sup>	83	206	67	196	16	10	80,72%	95,15%
	Geografía <sup>3</sup>	787	890	755	875	32	15	95,93%	98,31%
	Geología <sup>2</sup>	71	71	70	71	1	0	98,59%	100,0%
	Griego II <sup>3</sup>	64	181	59	180	5	1	92,19%	99,45%
	Historia de España <sup>1 2 3</sup>	2296	2627	2217	2592	79	35	96,56%	98,67%
	Historia del Arte <sup>3</sup>	271	443	248	437	23	6	91,51%	98,65%
	Latín II <sup>3</sup>	185	362	169	356	16	6	91,35%	98,34%
	Lengua Castellana y Literatura II <sup>1 2 3</sup>	2319	2599	2213	2549	106	50	95,43%	98,08%
	Matemáticas II <sup>2</sup>	1268	1224	1219	1194	49	30	96,14%	97,55%
	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II <sup>3</sup>	767	816	727	797	40	19	94,78%	97,67%
	Primera Lengua Extranjera Francés II <sup>1 2 3</sup>	14	53	14	53	0	0	100,0%	100,0%
Primera Lengua Extranjera Inglés II <sup>1 2 3</sup>	2220	2534	2152	2490	68	44	96,94%	98,26%	
Química <sup>2</sup>	699	982	673	967	26	15	96,28%	98,47%	

<sup>1</sup> Artes | <sup>2</sup> Ciencias | <sup>3</sup> Humanidades y Ciencias Sociales.

\* Incluye al alumnado que la eligió como específica de Artes.

Nota: el alumnado evaluado en una materia de 1.º de Bachillerato incluye también a quienes la tenían pendiente y están matriculados/as en 2.º curso de la etapa.



### **3 .1 .2. Régimen ordinario. Resultados en asignaturas específicas y de libre configuración autonómica**

#### **Asignaturas específicas**

Las asignaturas específicas pertenecen a dos categorías, específica obligatoria (Educación Física en 1.º e Historia de la Filosofía en 2.º) y las específicas de la respectiva modalidad, que pueden ser privativas o no de cada una. Como en el capítulo anterior, se ofrece agregado el dato de aquellas materias que tienen alumnado de distintas modalidades.

#### *Datos del alumnado evaluado*

Hay cuatro materias específicas de 1.º cuya oferta se materializa en las tres modalidades: Cultura Científica, Religión, Segunda Lengua Extranjera I, Tecnologías de la Información y la Comunicación I, junto con la específica obligatoria Educación Física; y por su parte otras cuatro en 2.º: Imagen y Sonido, Psicología, Segunda Lengua Extranjera II, Tecnologías de la Información y la Comunicación II.

El idioma más escogido como Segunda Lengua Extranjera es Francés, alcanzando el 84,95 % de quienes optan por Segunda Lengua Extranjera en 1.º y el 82,82 % en 2.º.

#### *Resultados académicos y diferencias en cuanto a sexo*

El promedio de superación de materias específicas supera el 97,33 % en 1.º y 98,55 % en 2.º, situándose en el entorno de esta cifra todas las materias con presencia en las tres modalidades.

La tasa de superación global de materias específicas por parte de las alumnas presenta diferencias a su favor respecto de los alumnos (0,54 % en 1.º y 1,15 % en 2.º), si bien estas son menos acusadas que en las materias troncales.

#### **Asignaturas de libre configuración autonómica**

Las asignaturas de libre configuración autonómica son Introducción al cine (impartida en 1.º), Lengua Asturiana y Literatura, Proyecto de Investigación y una materia propia que los centros docentes pueden ofertar y cuyos datos se ofrecen agregados. El alumnado puede cursar una materia de libre configuración siempre que el número total de sesiones lectivas de materias específicas y de libre configuración sume nueve en 1.º y siete en 2.º.

**La tasa de éxito de las asignaturas específicas supera el 97 % en 1.º y el 98 % en 2.º**

**Hubo 42 centros que propusieron asignaturas de libre configuración autonómica.**

Más de la mitad del alumnado que cursó una materia de libre configuración autonómica en Bachillerato se decantó por el Proyecto de Investigación (61,35 % en 1.º y 54,93 % en 2.º). Lengua Asturiana y Literatura representa un 10,1 % en 1.º y un 9,40 % en 2.º sobre el alumnado evaluado de una materia de libre configuración autonómica.

Por su parte, fueron 42 los centros que propusieron un total de 106 materias de libre configuración autonómica en las tres modalidades impartidas, materias que cursaron un total de 1452 estudiantes.

**Tabla 3.6. Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas específicas y de libre configuración autonómica por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Materia	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	Alumnado con evaluación negativa	% Alumnado con evaluación positiva
1.º	Análisis Musical I <sup>1</sup>	60	57	3	95,00%
	Anatomía Aplicada <sup>1 2</sup>	957	942	15	98,43%
	Cultura Científica <sup>1 2 3</sup>	3045	2937	108	96,45%
	Dibujo Artístico I <sup>1</sup>	251	231	20	92,03%
	Educación Física <sup>1 2 3</sup>	5610	5476	134	97,61%
	Introducción al cine *	61	59	2	96,72%
	Lenguaje y Práctica Musical <sup>1</sup>	41	40	1	97,56%
	Religión Católica <sup>1 2 3</sup>	1654	1636	18	98,91%
	Segunda Lengua Extranjera I: Alemán <sup>1 2 3</sup>	158	158	0	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera I: Francés <sup>1 2 3</sup>	1264	1247	17	98,66%
	Segunda Lengua Extranjera I: Italiano <sup>1 2 3</sup>	66	62	4	93,94%
	Tecnología Industrial I <sup>2</sup>	730	707	23	96,85%
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I <sup>1 2 3</sup>	3785	3670	115	96,96%
	Volumen <sup>1</sup>	185	170	15	91,89%
	Lengua Asturiana y Literatura I *	126	120	6	95,24%
	Materia propuesta por el centro *	356	346	10	97,19%
	Proyecto de Investigación I *	765	746	19	97,52%
2.º	Actividad física y salud	26	26	0	100,00%
	Análisis Musical II <sup>1</sup>	12	12	0	100,00%
	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente <sup>2</sup>	257	256	1	99,61%
	Dibujo Artístico II <sup>1</sup>	85	83	2	97,65%
	Dibujo Técnico II <sup>1 2</sup>	96	96	0	100,00%
	Fundamentos de Administración y Gestión <sup>3</sup>	402	398	4	99,00%
	Historia de la Filosofía <sup>1 2 3</sup>	4784	4678	106	97,78%
	Historia de la Música y de la Danza <sup>1 3</sup>	42	42	0	100,00%
	Imagen y Sonido <sup>1 2 3</sup>	534	530	4	99,25%
	Psicología <sup>1 2 3</sup>	1125	1111	14	98,76%
	Segunda Lengua Extranjera Alemán II <sup>1 2 3</sup>	66	66	0	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Francés II <sup>1 2 3</sup>	588	588	0	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Inglés II <sup>1 2 3</sup>	33	33	0	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Italiano II <sup>1 2 3</sup>	23	22	1	95,65%
	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica <sup>1</sup>	86	82	4	95,35%
	Tecnología Industrial II <sup>2</sup>	256	251	5	98,05%
	Tecnologías de la Información y la Comunicación II <sup>1 2 3</sup>	862	852	10	98,84%
Lengua Asturiana y Literatura II *	289	286	3	98,96%	
Materia propuesta por el centro *	1096	1092	4	99,64%	
Proyecto de Investigación II *	1688	1667	21	98,76%	

<sup>1</sup> Artes | <sup>2</sup> Ciencias | <sup>3</sup> Humanidades y Ciencias Sociales.  
\* Asignaturas de libre configuración autonómica.



**Tabla 3.7. Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas específicas y de libre configuración autonómica por curso y sexo. Año académico 2019/2020**

Curso	Materia	Alumnado evaluado		Alumnado con evaluación positiva		Alumnado con evaluación negativa		% Alumnado con evaluación positiva	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Análisis Musical I <sup>1</sup>	19	41	17	40	2	1	89,47%	97,56%
	Anatomía Aplicada <sup>1 2</sup>	320	637	313	629	7	8	97,81%	98,74%
	Cultura Científica <sup>1 2 3</sup>	1482	1563	1419	1518	63	45	95,75%	97,12%
	Dibujo Artístico I <sup>1</sup>	54	197	49	182	5	15	90,74%	92,39%
	Educación Física <sup>1 2 3</sup>	2657	2953	2594	2882	63	71	97,63%	97,60%
	Introducción al cine *	25	36	24	35	1	1	96,00%	97,22%
	Lenguaje y Práctica Musical <sup>1</sup>	11	30	11	29	0	1	100,00%	96,67%
	Religión Católica <sup>1 2 3</sup>	846	808	834	802	12	6	98,58%	99,26%
	Segunda Lengua Extranjera I: Alemán <sup>1 2 3</sup>	81	77	81	77	0	0	100,00%	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera I: Francés <sup>1 2 3</sup>	456	808	448	799	8	9	98,25%	98,89%
	Segunda Lengua Extranjera I: Italiano <sup>1 2 3</sup>	16	50	15	47	1	3	93,75%	94,00%
	Tecnología Industrial I <sup>2</sup>	551	179	531	176	20	3	96,37%	98,32%
	Tecnologías de la Información y la Comunicación I <sup>1 2 3</sup>	2038	1747	1972	1698	66	49	96,76%	97,20%
	Volumen <sup>1</sup>	37	148	32	138	5	10	86,49%	93,24%
	Lengua Asturiana y Literatura I *	67	59	65	55	2	4	97,01%	93,22%
	Materia propuesta por el centro *	165	191	158	188	7	3	95,76%	98,43%
Proyecto de Investigación I *	359	406	350	396	9	10	97,49%	97,54%	
2.º	Actividad física y salud	17	9	17	9	0	0	100,00%	100,00%
	Análisis Musical II <sup>1</sup>	3	9	3	9	0	0	100,00%	100,00%
	Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente <sup>2</sup>	102	155	101	155	1	0	99,02%	100,00%
	Dibujo Artístico II <sup>1</sup>	22	63	21	62	1	1	95,45%	98,41%
	Dibujo Técnico II <sup>1 2</sup>	73	23	73	23	0	0	100,00%	100,00%
	Fundamentos de Administración y Gestión <sup>3</sup>	205	197	204	194	1	3	99,51%	98,48%
	Historia de la Filosofía <sup>1 2 3</sup>	2253	2531	2189	2489	64	42	97,16%	98,34%
	Historia de la Música y de la Danza <sup>1 3</sup>	17	25	17	25	0	0	100,00%	100,00%
	Imagen y Sonido <sup>1 2 3</sup>	271	263	267	263	4	0	98,52%	100,00%
	Psicología <sup>1 2 3</sup>	379	746	369	742	10	4	97,36%	99,46%
	Segunda Lengua Extranjera Alemán II <sup>1 2 3</sup>	25	41	25	41	0	0	100,00%	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Francés II <sup>1 2 3</sup>	189	399	189	399	0	0	100,00%	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Inglés II <sup>1 2 3</sup>	10	23	10	23	0	0	100,00%	100,00%
	Segunda Lengua Extranjera Italiano II <sup>1 2 3</sup>	6	17	5	17	1	0	83,33%	100,00%
	Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica <sup>1</sup>	22	64	21	61	1	3	95,45%	95,31%
	Tecnología Industrial II <sup>2</sup>	199	57	195	56	4	1	97,99%	98,25%
	Tecnologías de la Información y la Comunicación II <sup>1 2 3</sup>	557	305	548	304	9	1	98,38%	99,67%
Lengua Asturiana y Literatura II *	120	169	117	169	3	0	97,50%	100,00%	
Materia propuesta por el centro *	496	600	493	599	3	1	99,40%	99,83%	
Proyecto de Investigación II *	738	950	722	945	16	5	97,83%	99,47%	

<sup>1</sup> Artes | <sup>2</sup> Ciencias | <sup>3</sup> Humanidades y Ciencias Sociales.

\* Asignaturas de libre configuración autonómica.

## 3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia

**En el curso 2019/2020 en el Bachillerato en régimen nocturno titularon 272 personas, y 166 lo hicieron en el Bachillerato en régimen a distancia. Estas 438 personas representan un 8,21% de la titulación total de la etapa.**

Los cursos que conforman el Bachillerato en régimen nocturno se estructuran en tres bloques, y cada uno de ellos se asocia a un año académico.

En la tabla 3.8. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación en el Bachillerato de régimen nocturno. Durante el año académico 2019/2020 un total de 272 personas lograron el título de Bachiller por esta vía. Este número supone un porcentaje cercano al 75% de las personas evaluadas en el bloque 3.º. Por su parte, las tasas de promoción en los bloques 1.º y 2.º se sitúan en el 58 % y el 69% respectivamente.

En la tabla 3.9. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El porcentaje de titulación es casi tres puntos superior entre las alumnas.

El gráfico 3.3. muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato de régimen nocturno. Los valores para el año académico 2019/2020 son 20 puntos superiores a los del curso anterior, y sitúan el promedio de la serie histórica en el 56,5 %.

En cuanto al Bachillerato de régimen a distancia, en la tabla 3.10. se presenta el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía asciende a 166 personas.

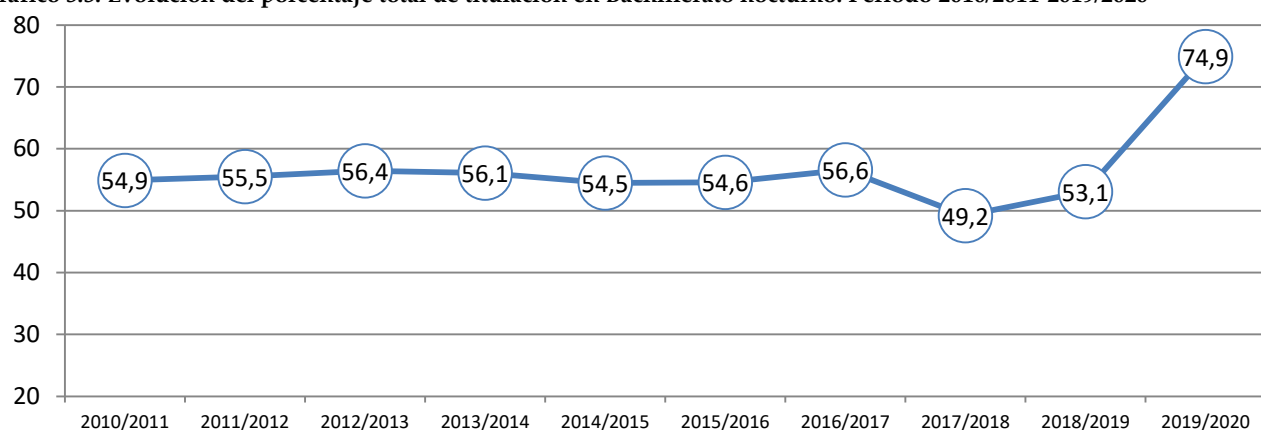
**Tabla 3.8. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2019/2020**

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	138	136	79	58,09%
2.º	136	132	91	68,94%
3.º	366	363	272	74,93%

**Tabla 3.9. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2019/2020**

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	64	74	62	74	33	46	53,23%	62,16%
2.º	61	75	60	72	39	52	65,00%	72,22%
3.º	210	156	209	154	154	118	73,68%	76,62%

**Gráfico 3.3. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Tabla 3.10. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Se evalúan	Promoción	Titulación	% Promoción	% Titulación
1.º	144	19	1	13,19%	0,69%
2.º	169	-	96	-	56,80%
1.º y 2.º	183	81	69	44,26%	37,70%
Total	496	100	166	30,58%*	47,16%**

\* Sobre alumnado en situación de promocionar (matrículas en 1.º y en ambos cursos).

\*\* Sobre alumnado en situación de titular (matrículas en 2.º y en ambos cursos). No se ha computado al alumnado de 1.º como titulado si bien, con carácter excepcional, es susceptible de hacerlo y existe un caso que así lo confirma

**Tabla 3.11. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Se evalúan		Promoción		Titulación		% Promoción		% Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	66	78	7	12	-	1	10,61%	15,38%	-	1,28%
2.º	87	82	-	-	52	44	59,77%	53,66%	59,77%	53,66%
1.º y 2.º	91	92	37	44	33	36	40,66%	47,83%	36,26%	39,13%
Total	244	252	44	56	85	81	28,03%*	32,94%*	47,75%**	46,55%**

\* Sobre alumnado en situación de promocionar (matrículas en 1.º y en ambos cursos).

\*\* Sobre alumnado en situación de titular (matrículas en 2.º y en ambos cursos). No se ha computado al alumnado de 1.º como titulado si bien, con carácter excepcional, es susceptible de hacerlo y existe un caso que así lo confirma



LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
**FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

## 4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial

**Las tasas de promoción en la última década en los Ciclos Formativos de Grado Medio se sitúan en torno al 65 %. En el mismo periodo las tasas de titulación rondan un promedio del 68 %, existiendo una clara diferencia en ambos casos a favor de las alumnas.**

La tabla 4.1. ilustra la matrícula, el alumnado evaluado, el que promociona y titula y los porcentajes de promoción y titulación. La tasa de promoción se sitúa en el 65,54 %, mientras que la de titulación se sitúa en el 68,36 %.

La tabla 4.2. nos muestra los datos ya mencionados segregados por sexo. Se pone de manifiesto que la proporción de alumnas que promocionan y titulan es significativamente mayor que la de alumnos; casi dieciséis puntos porcentuales en el caso de la promoción y casi doce puntos en el de la titulación. Por otro lado, cerca del 59 % de las personas matriculadas en Ciclos Formativos de Grado Medio son hombres.

El gráfico 4.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2010/2011 al 2019/2020. La tasa de promoción ha aumentado casi seis puntos porcentuales respecto del anterior año académico. Por su parte la tasa de titulación ha descendido en una proporción semejante dado que la formación en centros de trabajo que completa el periodo formativo en 2.º curso se ha visto afectada por la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de la Covid-19.

Por último, el gráfico 4.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a, y que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 23,3 %, mientras que la tasa de titulación de Asturias supera el registro en casi cuatro puntos porcentuales, y la sitúa como la cuarta comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas. A lo largo de la última década Asturias viene ocupando posiciones similares en esta tasa dentro del contexto nacional.

**La tasa bruta de titulación en CFGM es la cuarta más alta de España en el año académico 2018/19.**

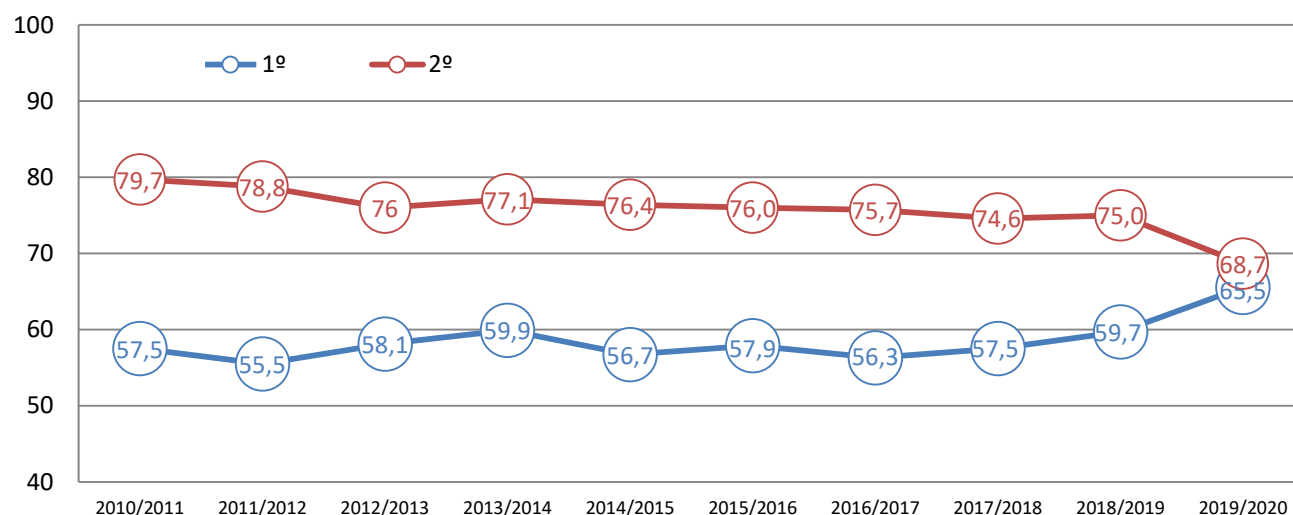
**Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	3798	3355	2199	65,54%
2.º	2287	2222	1519	68,36%

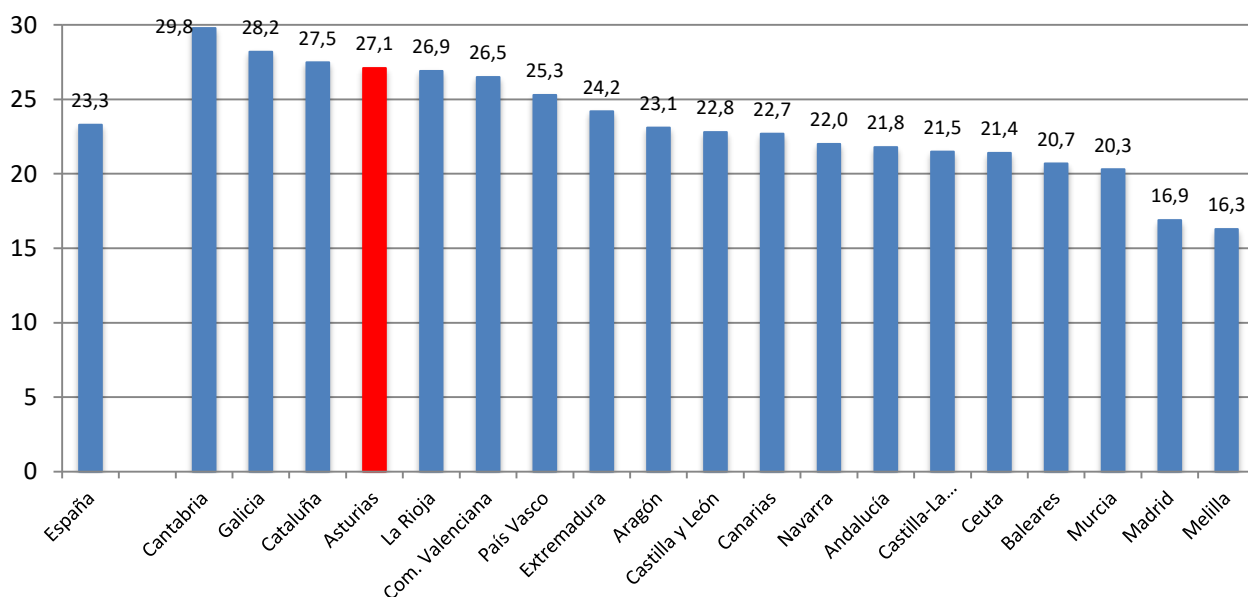
**Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2275	1523	2016	1339	1192	1007	59,13%	75,21%
2.º	1299	988	1259	963	796	723	63,22%	75,08%

**Gráfico 4.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Gráfico 4.2. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional

## 4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial

**La tasa de promoción en los Ciclos Formativos de Grado Superior es de un 78 % y la de titulación del 54 %, registrándose unas tasas de éxito por parte de las alumnas entre doce y ocho puntos porcentuales superiores a las de sus compañeros en promoción y titulación, respectivamente.**

**La tasa bruta de titulación en Asturias como Técnico/a Superior es la cuarta más alta de España.**

La tabla 4.3. recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, las que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción y titulación. La tasa de promoción alcanza el 78,17 %, mientras que la de titulación se ubica en el 54,57 %.

La tabla 4.4. muestra los mismos datos segregados por sexo. Los resultados indican unas superiores tasas de éxito en las alumnas, casi doce puntos en la promoción y ocho en la titulación, mientras que el desequilibrio entre sexos observado en la matrícula de Grado Medio se ve aquí reducido a seis puntos.

El gráfico 4.3. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2010/2011 al 2019/2020. En el año académico 2019/2020 se ha registrado un incremento en la tasa de promoción respecto del año académico anterior de ocho puntos porcentuales. Por su parte la tasa de titulación ha descendido trece puntos porcentuales dado que la formación en centros de trabajo que completa el periodo formativo en 2.º curso se ha visto afectada por la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de la Covid-19.

Por último, el gráfico 4.4. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (19 años). El promedio estatal es del 29,2 %, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias supera en cuatro puntos el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la cuarta comunidad autónoma con mejores resultados.



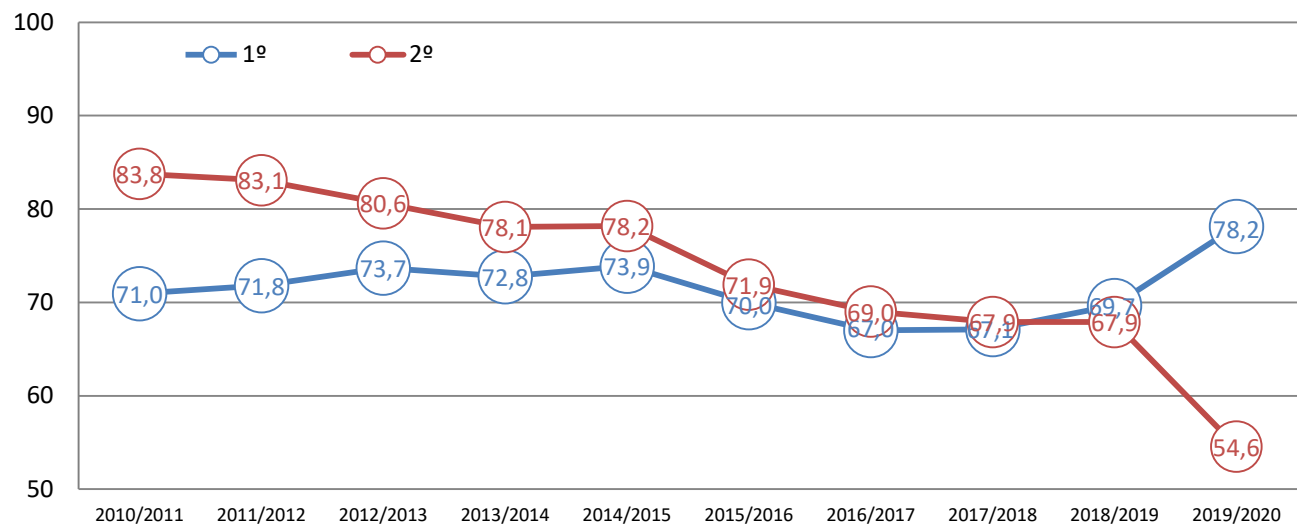
**Tabla 4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	4453	3995	3123	78,17%
2.º	3603	3493	1906	54,57%

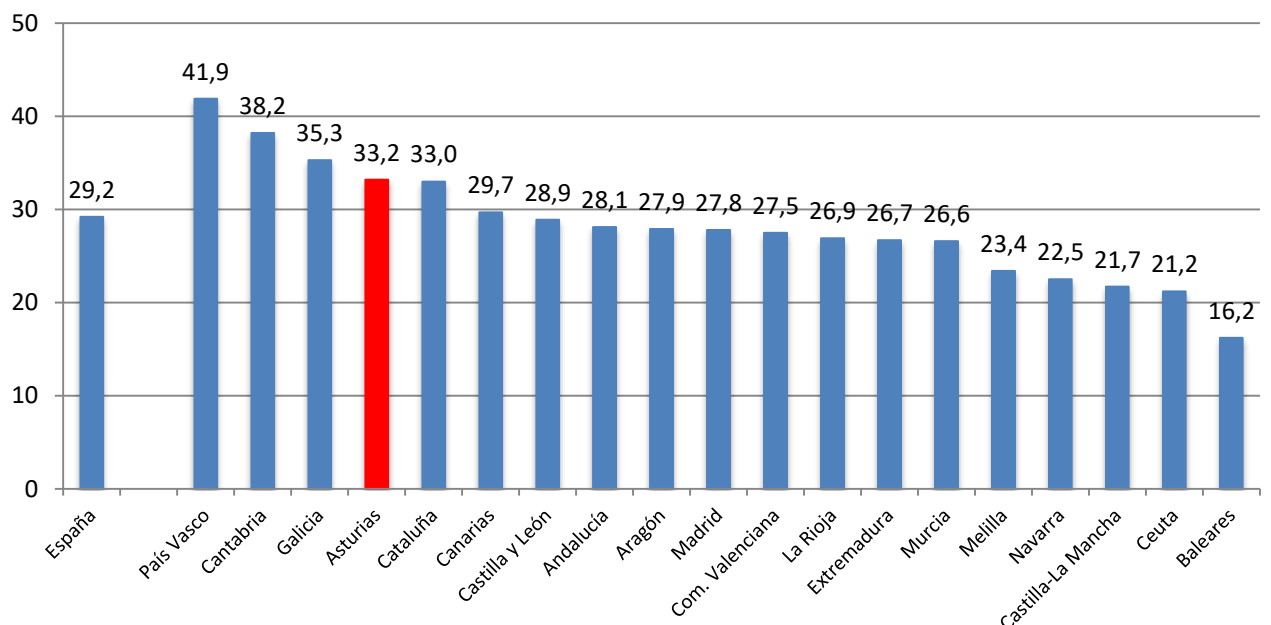
**Tabla 4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2575	1878	2306	1689	1680	1443	72,85%	85,44%
2.º	1998	1605	1934	1559	984	922	50,88%	59,14%

**Gráfico 4.3. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Gráfico 4.4. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019**



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

## 4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia

En la tabla 4.5. se presentan los datos de alumnado evaluado, de alumnado con evaluación positiva y de porcentaje de superación para cada uno de los módulos profesionales de los Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2019/2020 en 11 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

Es necesario poner énfasis en las especiales características del régimen a distancia de la Formación Profesional respecto de su homólogo presencial, que atañen tanto al perfil del alumnado como al procedimiento de matriculación, por lo que no procede realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos anteriores.

El perfil de estudiante del régimen a distancia es el de una persona adulta que a menudo compatibiliza estudios y trabajo. Gracias a la FP a distancia el sistema facilita una oportunidad de reingreso en la formación a personas que de otro modo no podrían hacerlo. Por otro lado, la matrícula en esta enseñanza tiene una estructura modular, de forma que queda difuminada la separación entre 1.er y 2.º curso, de hecho, la mayor parte del alumnado está matriculado en módulos profesionales de ambos cursos simultáneamente. Es por ello que el análisis de los resultados emana de la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados y no de la difusa promoción entre 1.º y 2.º y de la titulación en este último curso.

En el año académico 2019/2020 titularon como Técnico/a a través del régimen a distancia 333 personas, de las que 237, más de dos de cada tres, eran alumnas.

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Medio a distancia fue del 71,33 %, registrándose un 72,35 % en los módulos de 2.º curso y un 70,83 % en los de 1.º

**En el año académico 2019/2020 titularon 333 personas como Técnicos/as a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.**

**El régimen a distancia da la oportunidad de reingreso en el sistema formativo a personas que de otro modo no podrían hacerlo.**

**El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia fue del 71,33 %.**

**Tabla 4.5. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2019/2020**

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva			
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión administrativa	1.º	Comunicación empresarial y atención al cliente	46	32	69,57%			
			Empresa y administración	47	37	78,72%			
			Formación y orientación laboral	36	31	86,11%			
			Inglés	39	29	74,36%			
			Operaciones administrativas de compra venta	47	35	74,47%			
			Técnica contable	42	32	76,19%			
			Tratamiento informático de la información	43	32	74,42%			
		2.º	Empresa en el aula	44	34	77,27%			
			Formación en centros de trabajo	12	12	100,00%			
			Operaciones administrativas de recursos humanos	42	33	78,57%			
			Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	37	28	75,68%			
			Tratamiento de la documentación contable	39	29	74,36%			
			COMERCIO Y MÁRketing	Actividades comerciales	1.º	Aplicaciones informáticas para el comercio	24	11	45,83%
						Dinamización del punto de venta	24	13	54,17%
Formación y orientación laboral	21	12				57,14%			
Gestión de compras	27	14				51,85%			
Inglés	24	14				58,33%			
Marketing en la actividad comercial	27	14				51,85%			
Procesos de venta	26	15				57,69%			
2.º	Comercio electrónico	12			9	75,00%			
	Formación en centros de trabajo	3			3	100,00%			
	Gestión de un pequeño comercio	10			8	80,00%			
	Servicios de atención comercial	10			7	70,00%			
	Técnicas de almacén	9			5	55,56%			
	Venta técnica	9			6	66,67%			
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Instalaciones eléctricas y automáticas			1.º	Automatismos industriales	40	21	52,50%
Electrónica			43	19		44,19%			
Electrotecnia			43	17		39,53%			
Formación y orientación laboral			34	13		38,24%			
Instalaciones eléctricas interiores			42	20		47,62%			
2.º			Empresa e iniciativa emprendedora	19	8	42,11%			
			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%			
			Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	28	11	39,29%			
			Instalaciones de distribución	25	12	48,00%			
			Instalaciones domóticas	21	9	42,86%			
			Instalaciones solares fotovoltaicas	27	13	48,15%			
			Máquinas eléctricas	25	13	52,00%			
			HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y gastronomía	1.º	Formación y orientación laboral	35	26	74,29%
						Preelaboración y conservación de alimentos	37	26	70,27%
Procesos básicos de pastelería y repostería	40	28				70,00%			
Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	39	26				66,67%			
Técnicas culinarias	36	25				69,44%			
2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	35			29	82,86%			

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva	
		2.º	Formación en centros de trabajo	7	7	100,00%	
			Ofertas gastronómicas	30	21	70,00%	
			Postres en restauración	31	19	61,29%	
			Productos culinarios	28	14	50,00%	
	Servicios en restauración	1.º		Formación y orientación laboral	14	7	50,00%
				Inglés	13	6	46,15%
				Operaciones básicas en bar-cafetería	17	9	52,94%
				Operaciones básicas en restaurante	18	10	55,56%
				Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	12	5	41,67%
		2.º		El vino y su servicio	13	7	53,85%
				Empresa e iniciativa emprendedora	9	6	66,67%
				Formación en centros de trabajo	1	1	100,00%
				Ofertas gastronómicas	10	5	50,00%
				Servicios en bar-cafetería	12	5	41,67%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas microinformáticos y redes	1.º	Aplicaciones ofimáticas	45	15	33,33%	
			Formación y orientación laboral	44	19	43,18%	
			Montaje y mantenimiento de equipo	39	11	28,21%	
			Redes locales	39	13	33,33%	
			Sistemas operativos	39	15	38,46%	
		2.º		Aplicaciones web	22	11	50,00%
				Empresa e iniciativa emprendedora	25	14	56,00%
				Formación en centros de trabajo	6	6	100,00%
				Seguridad informática	28	18	64,29%
				Servicios en red	24	16	66,67%
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones de producción de calor	1.º	Formación y orientación laboral	23	8	34,78%
				Instalaciones eléctricas y automatismos	23	8	34,78%
				Máquinas y equipos térmicos	33	11	33,33%
				Técnicas de montaje de instalaciones	24	7	29,17%
2.º				Configuración de instalaciones caloríficas	31	15	48,39%
				Empresa e iniciativa emprendedora	22	12	54,55%
				Formación en centros de trabajo	1	1	100,00%
				Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	23	14	60,87%
				Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	24	14	58,33%
				Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	24	13	54,17%
Instalaciones frigoríficas y de climatización		1.º		Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos	24	11	45,83%
				Formación y orientación laboral	20	9	45,00%
				Instalaciones eléctricas y automatismos	22	9	40,91%
				Máquinas y equipos térmicos	27	13	48,15%
2.º			Técnicas de montaje de instalaciones	25	11	44,00%	
			Configuración de instalaciones de frío y climatización	20	7	35,00%	
			Empresa e iniciativa emprendedora	14	6	42,86%	

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva	
SANIDAD			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%	
			Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	17	5	29,41%	
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	17	6	35,29%	
			Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	18	6	33,33%	
	SANIDAD	Cuidados Auxiliares de Enfermería	1.º	Formación y orientación laboral	143	117	81,82%
				Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza de Material	189	168	88,89%
				Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria	188	166	88,30%
				Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente	188	161	85,64%
				Relación en el Entorno / Equipo de Trabajo	187	160	85,56%
				Técnicas Básicas de Enfermería	183	158	86,34%
				Técnicas de Ayuda Odontológica / Estomatológica	181	160	88,40%
		2.º	Formación en centros de trabajo	51	50	98,04%	
		SANIDAD	Emergencias sanitarias	1.º	Anatomofisiología y patología básica	45	42
Apoyo psicológico en situaciones de emergencia					20	16	80,00%
Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia					21	14	66,67%
Dotación sanitaria					22	14	63,64%
Evacuación y traslado de pacientes					20	14	70,00%
Formación y orientación laboral	31				25	80,65%	
Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	21				17	80,95%	
2.º	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia			25	19	76,00%	
	Empresa e iniciativa emprendedora			41	36	87,80%	
	Formación en centros de trabajo			10	10	100,00%	
	Logística sanitaria en emergencias			25	23	92,00%	
	Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles			20	15	75,00%	
	Tele emergencia			47	42	89,36%	
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a personas en situación de dependencia	1.º	Apoyo domiciliario	87	66	75,86%	
			Atención higiénica	85	62	72,94%	
			Atención y apoyo psicosocial	89	67	75,28%	
			Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	93	65	69,89%	
			Formación y orientación laboral	69	45	65,22%	
			Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	78	56	71,79%	
			Primeros auxilios	84	61	72,62%	
		2.º	Apoyo a la comunicación	94	86	91,49%	
			Atención sanitaria	85	81	95,29%	
			Destrezas sociales	88	77	87,50%	
			Empresa e iniciativa emprendedora	89	81	91,01%	
			Formación en centros de trabajo	36	34	94,44%	
			Teleasistencia	94	83	88,30%	

## 4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia

**En el año académico 2019/2020 titularon 224 personas como Técnicos/as Superiores a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.**

En la tabla 4.6. se presenta el alumnado evaluado y el que tuvo evaluación positiva, tanto en términos absolutos como porcentuales, en cada módulo profesional impartido en los Ciclos Formativos de Grado Superior de la Formación Profesional en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2019/2020 en 11 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

En coincidencia con lo expuesto en el capítulo anterior, las especiales características del régimen a distancia impiden realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos del régimen presencial.

El análisis de resultados aquí presentado no se basa en la promoción y la titulación, sino en la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados.

En el año académico 2019/2020 titularon como Técnico/a Superior a través del régimen a distancia 224 personas, de las que 110, es decir un 49,1 %, eran alumnas.

**El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia fue del 60,45 %.**

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Superior a distancia fue del 60,45 %, registrándose un 63,7 % en los módulos de 2.º curso y un 57,74 % en los de 1.º.

**Tabla 4.6. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2019/2020**

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
AGRARIA	Gestión forestal y del medio natural	1.º	Botánica agronómica	45	36	80,00%
			Formación y orientación laboral	30	26	86,67%
			Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	45	38	84,44%
			Gestión de montes	46	37	80,43%
			Gestión y organización del vivero forestal	42	25	59,52%
			Lengua extranjera para uso profesional	45	36	80,00%
			Maquinaria e instalaciones agroforestales	43	34	79,07%
			Topografía agraria	46	32	69,57%
		2.º	Defensa contra incendios forestales	43	27	62,79%
			Empresa e iniciativa emprendedora	36	27	75,00%
			Fitopatología	40	24	60,00%
			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%
			Gestión cinegética	42	29	69,05%
			Gestión de la conservación del medio natural	43	29	67,44%
			Gestión de la pesca continental	42	28	66,67%
			Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	34	34	100,00%
			Técnicas de educación ambiental	42	22	52,38%
			COMERCIO Y MÁRketing	Gestión de ventas y espacios comerciales	1.º	Formación y orientación laboral
Gestión económica y financiera de la empresa	48	26				54,17%
Inglés	40	23				57,50%
Investigación Comercial	44	16				36,36%
Marketing digital	47	24				51,06%
Políticas de Márketing	45	20				44,44%
2.º	Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	37			24	64,86%
	Formación en centros de trabajo	2			2	100,00%
	Gestión de productos y promociones en el punto de venta	39			24	61,54%
	Logística de almacenamiento	33			16	48,48%
	Logística de aprovisionamiento	31			19	61,29%
	Organización de equipos de ventas	36			21	58,33%
Transporte y logística	1.º	Formación y orientación laboral		36	27	75,00%
		Gestión administrativa del comercio internacional		46	33	71,74%
		Gestión económica y financiera de la empresa		47	37	78,72%
		Inglés		38	15	39,47%
		Logística de almacenamiento		47	32	68,09%
		Transporte internacional de mercancías		49	38	77,55%
	2.º	Comercialización del transporte y la logística		45	41	91,11%
		Formación en centros de trabajo		3	3	100,00%
		Gestión administrativa del transporte y la logística		48	32	66,67%
		Logística de aprovisionamiento		47	40	85,11%
		Organización del transporte de mercancías		49	43	87,76%
		Organización del transporte de viajeros		48	44	91,67%
Proyecto de transporte y logística	14	14	100,00%			

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Sistemas electrotécnicos y automatizados	1.º	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	47	29	61,70%
			Configuración de instalaciones eléctricas	48	36	75,00%
			Documentación técnica en instalaciones eléctricas	47	28	59,57%
			Formación y orientación laboral	25	13	52,00%
			Lengua extranjera para uso profesional	37	23	62,16%
			Sistemas y circuitos eléctricos	47	33	70,21%
			Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	46	30	65,22%
		2.º	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	48	35	72,92%
			Empresa e iniciativa emprendedora	28	18	64,29%
			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%
			Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	47	29	61,70%
			Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	36	13	36,11%
			Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados	21	20	95,24%
			Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	46	24	52,17%
HOSTELERIA Y TURISMO	Gestión de alojamientos turísticos	1.º	Comercialización de eventos	51	37	72,55%
			Dirección de alojamientos turísticos	48	37	77,08%
			Estructura del mercado turístico	50	34	68,00%
			Formación y orientación laboral	38	26	68,42%
			Marketing turístico	47	31	65,96%
			Protocolo, relaciones públicas	49	29	59,18%
			Segunda lengua extranjera	46	33	71,74%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	40	25	62,50%
			Formación en centros de trabajo	28	25	89,29%
			Gestión del departamento de pisos	37	28	75,68%
			Inglés	32	22	68,75%
			Proyecto de gestión de alojamiento turístico	29	28	96,55%
			Recepción y reservas	43	30	69,77%
			Recursos humanos en el alojamiento	48	36	75,00%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administración de sistemas informáticos en red	1.º	Formación y orientación laboral	28	14	50,00%
			Fundamentos de hardware	43	22	51,16%
			Gestión de base de datos	35	9	25,71%
			Implantación de sistemas operativos	41	18	43,90%
			Lengua extranjera para uso profesional	38	20	52,63%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	38	11	28,95%
			Planificación y administración de redes	41	16	39,02%
		2.º	Administración de sistemas gestores de base de datos	25	11	44,00%
			Administración de sistemas operativos	31	11	35,48%
			Empresa e iniciativa emprendedora	30	15	50,00%
			Formación en centros de trabajo	3	3	100,00%
			Implantación de aplicaciones web	26	12	46,15%
			Proyecto de administración de sistemas informáticos en red	9	9	100,00%
			Seguridad y alta disponibilidad	31	13	41,94%
Servicios de red e internet	32	15	46,88%			



Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1.º	Bases de datos	67	22	32,84%
			Entornos de desarrollo	71	25	35,21%
			Formación y orientación laboral	67	35	52,24%
			Lengua extranjera para uso profesional	76	41	53,95%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	70	21	30,00%
			Programación	65	17	26,15%
			Sistemas informáticos	79	39	49,37%
		2.º	Acceso a datos	63	26	41,27%
			Desarrollo de interfaces	65	24	36,92%
			Empresa e iniciativa emprendedora	72	40	55,56%
			Formación en centros de trabajo	8	7	87,50%
			Programación de servicios y procesos	62	20	32,26%
			Programación multimedia y dispositivos móviles	62	20	32,26%
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	24	15	62,50%
	Sistemas de gestión empresarial	79	42	53,16%		
	Desarrollo de aplicaciones web	1.º	Bases de datos	79	36	45,57%
			Entornos de desarrollo	86	44	51,16%
			Formación y orientación laboral	76	33	43,42%
			Lengua extranjera para uso profesional	72	28	38,89%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	80	40	50,00%
			Programación	77	30	38,96%
			Sistemas informáticos	86	48	55,81%
		2.º	Desarrollo web en entorno cliente	76	38	50,00%
			Desarrollo web en entorno servidor	68	31	45,59%
			Despliegue de aplicaciones web	85	44	51,76%
			Diseño de interfaces web	77	40	51,95%
			Empresa e iniciativa emprendedora	71	33	46,48%
			Formación en centros de trabajo	17	16	94,12%
Proyecto de desarrollo de aplicaciones web			24	23	95,83%	
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Desarrollo de Proyectos de Instalaciones Térmicas y de Fluidos	1.º	Energías renovables y eficiencia energética	46	18	39,13%
			Equipos e instalaciones térmicas	47	20	42,55%
			Formación y orientación laboral	22	6	27,27%
			Lengua extranjera para uso profesional	39	12	30,77%
			Representación gráfica de instalaciones	42	13	30,95%
			Sistemas eléctricos y automáticos	44	17	38,64%
		2.º	Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS	35	18	51,43%
			Configuración de instalaciones de fluidos	26	11	42,31%
			Configuración de instalaciones frigoríficas	30	12	40,00%
			Empresa e iniciativa emprendedora	15	8	53,33%
			Formación en centros de trabajo	2	1	50,00%
			Planificación del montaje de instalaciones	26	11	42,31%
			Procesos de montaje de instalaciones	18	6	33,33%
			Proyecto de instalaciones térmicas y de fluidos	11	10	90,91%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Prevención de Riesgos Profesionales	1.º	Prevención de los Riesgos Derivados de la Organización y la Carga de Trabajo	47	32	68,09%
			Riesgos Derivados de las Condiciones de Seguridad	49	29	59,18%
			Riesgos Físicos Ambientales	50	33	66,00%
			Riesgos Químicos y Biológicos Ambientales	51	34	66,67%
			Tecnología de la Información y la Comunicación en la Empresa	48	29	60,42%
		2.º	Emergencias	43	24	55,81%
			Formación en centros de trabajo	14	14	100,00%
			Formación y orientación laboral	51	24	47,06%
			Gestión de la Prevención	39	32	82,05%
			Lengua extranjera: Inglés	42	27	64,29%
			Relación en el Entorno / Equipo de Trabajo	50	29	58,00%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Educación Infantil	1.º	Autonomía personal y salud infantil	90	61	67,78%
			Desarrollo cognitivo y motor	89	78	87,64%
			Didáctica de la educación infantil	86	65	75,58%
			Expresión y comunicación	84	58	69,05%
			Formación y orientación laboral	70	61	87,14%
			Lengua extranjera para uso profesional en la familia de servicios sociocultural	78	58	74,36%
			Primeros auxilios	83	54	65,06%
		2.º	Desarrollo socioafectivo	88	68	77,27%
			El juego infantil y su metodología	89	64	71,91%
			Empresa e iniciativa emprendedora	75	63	84,00%
			Formación en centros de trabajo	24	24	100,00%
			Habilidades sociales	88	72	81,82%
			Intervención con las familias y atención a menores en riesgo social	91	76	83,52%
			Proyecto de atención a la infancia	44	43	97,73%



## 4.5. Ciclos Formativos de FP Básica

**La tasa de titulación en los Ciclos Formativos de FP Básica es de un 63,72 % en el año académico 2019/2020.**

La tabla 4.7. presenta la matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos de Formación Profesional Básica (FPB). Se han registrado 933 matrículas en ambos cursos, cifra sobre la que finalmente se produjeron 65 bajas, (6,97 % de la matrícula).

La tasa final de promoción se situó en el 54,06 %. La tasa de titulación de la quinta promoción de FPB asciende al 63,72 %.

La tabla 4.8. presenta los datos de la tabla anterior segregados por sexo. Destaca el dato de que en la matrícula en estas enseñanzas tres de cada cuatro estudiantes son chicos, sin embargo la tasa de titulación de las chicas está 8 puntos por encima de la de sus compañeros. La tasa de promoción de las alumnas está seis puntos por encima de la de los alumnos.

**Tres de cada cuatro estudiantes son chicos. La tasa de titulación de las alumnas está 8 puntos por encima de la de sus compañeros.**

La gráfica 4.5. distribuye la matrícula por Ciclos Formativos de FPB en el año académico 2019/2020. Los 11 ciclos con matrícula de FPB pertenecen a 10 familias profesionales diferentes y fueron ofertados en 38 centros educativos. El ciclo con mayor matrícula, Mantenimiento de Vehículos, ha sido ofertado en 7 centros y acapara el 20,36 % del alumnado de FPB.

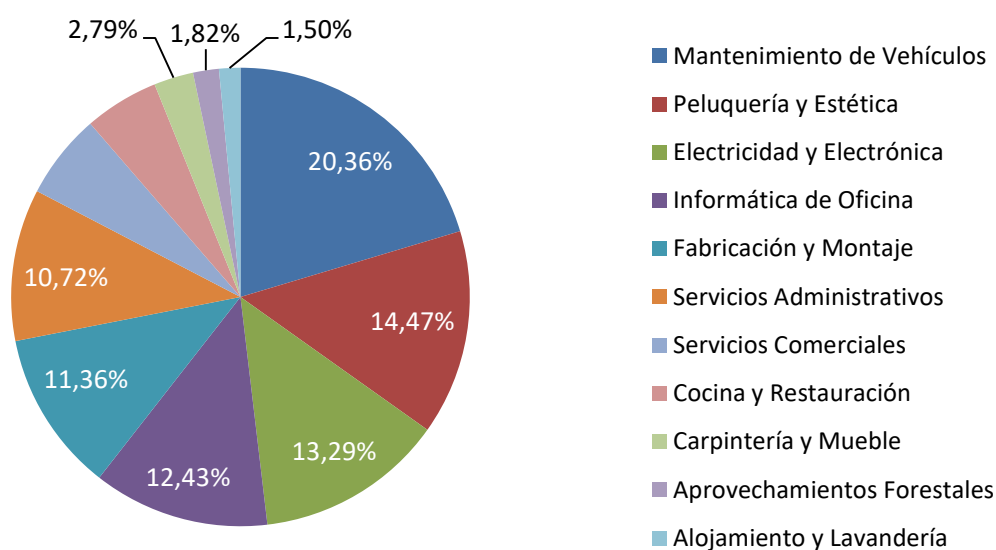
**Tabla 4.7. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	584	529	286	54,06%
2.º	349	339	216	63,72%

**Tabla 4.8. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2019/2020**

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	420	164	379	150	198	88	52,24%	58,67%
2.º	264	85	256	83	158	58	61,72%	69,88%

**Gráfico 4.5. Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2019/2020**





LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**CERTIFICACIÓN  
DE IDIOMAS**

## 5. Certificación de idiomas

### Certificación en las Escuelas Oficiales de Idiomas

En la tabla 5.1. se ilustran las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas en los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2 , y Avanzado C1. En la convocatoria de 2020, se han registrado en las pruebas 4261 inscripciones contando todos los niveles e idiomas. Del total de inscripciones, un 2,16 % corresponden al idioma italiano, un 4,01 % al alemán, un 11,41 % al francés y un 82,42 % al idioma inglés. El Intermedio B2 es el nivel que tiene más aspirantes, con 1918 personas, lo que representa un 45,01% del total. En el extremo opuesto se encuentra el nivel Básico A2, con 272 aspirantes.

En cuanto a los resultados se aprecia que el porcentaje de certificación varía en función del idioma: italiano presenta las tasas más bajas de certificación con un 27,17% frente a francés, que alcanza el 64,1 %. Por su parte alemán registra un 33,09% e inglés alcanza casi un 40% de certificación.

En la tabla 5.2. se compara la inscripción y el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. La inscripción es muy superior en el caso de las mujeres: se inscriben en pruebas libres de idiomas dos mujeres por cada hombre. Sin embargo, la tasa de certificación resulta favorable a los hombres en todos los idiomas excepto francés. No parece existir un patrón explicativo de las diferencias en función del sexo, puesto que los porcentajes fluctúan dependiendo del idioma y del nivel.

### Certificación de Lengua asturiana del nivel Intermedio B2

En la tabla 5.3 se recogen la inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana del nivel Intermedio B2 cuya convocatoria de 2020 implicó la primera edición de dichas pruebas.

El interés de la ciudadanía por estas pruebas ha sido muy significativo, registrándose 811 solicitudes. Se estableció un cupo de 500 solicitudes en la preinscripción elegidas en razón de los criterios de escolarización (sorteo letra de apellido). Finalmente 407 personas fueron admitidas tras el pago del precio público. La admisión en la prueba fue de 407 personas. De entre ellas se presentaron al menos a una de las cinco actividades de lengua 336 personas (un 82,31% de los admitidos). Certificaron como aptos/as en Nivel Intermedio B2 un total de 208 personas lo que representa un 61,49% de las personas presentadas.

En la tabla 5.4 se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres representan alrededor del 56% de las personas inscritas si bien la tasa de certificación es favorable a los hombres en más de veinte puntos.

**En el año 2020 se han registrado en las pruebas de certificación de idiomas 4261 inscripciones.**

**El porcentaje de certificaciones en italiano presenta las tasas más bajas con un 27,17% frente a francés, que alcanza el 64,1 %. Por su parte alemán registra un 33,09% e inglés alcanza casi un 40% de certificación.**

**En el año 2020 se realizaron por primera vez las pruebas de certificación de Lengua asturiana del Nivel Intermedio B2 registrándose 811 solicitudes.**

**La tasa de certificación alcanzó el 61,49% de las personas presentadas.**



**Tabla 5.1 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2020**

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Alemán	Básico A2	45	37	10	27,03%
	Intermedio B1	60	48	20	41,67%
	Intermedio B2	45	35	11	31,43%
	Avanzado C1	21	16	4	25,00%
	<b>Total</b>	<b>171</b>	<b>136</b>	<b>45</b>	<b>33,09%</b>
Francés	Básico A2	105	74	50	67,57%
	Intermedio B1	170	112	70	62,50%
	Intermedio B2	149	91	56	61,54%
	Avanzado C1	62	35	24	68,57%
	<b>Total</b>	<b>486</b>	<b>312</b>	<b>200</b>	<b>64,10%</b>
Inglés	Básico A2	113	51	27	52,94%
	Intermedio B1	823	542	272	50,18%
	Intermedio B2	1682	1091	368	33,73%
	Avanzado C1	894	616	239	38,80%
	<b>Total</b>	<b>3512</b>	<b>2300</b>	<b>906</b>	<b>39,39%</b>
Italiano	Básico A2	9	9	1	11,11%
	Intermedio B1	26	26	8	30,77%
	Intermedio B2	42	42	10	23,81%
	Avanzado C1	15	15	6	40,00%
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>27,17%</b>
<b>Total</b>		<b>4261</b>	<b>2840</b>	<b>1176</b>	<b>41,41%</b>

**Tabla 5.2. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2020**

Idioma	Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alemán	Básico A2	22	23	17	20	6	4	35,29%	20,00%
	Intermedio B1	27	33	23	25	10	10	43,48%	40,00%
	Intermedio B2	16	29	12	23	8	3	66,67%	13,04%
	Avanzado C1	6	15	5	11	1	3	20,00%	27,27%
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>43,86%</b>	<b>25,32%</b>
Francés	Básico A2	38	67	25	49	15	35	60,00%	71,43%
	Intermedio B1	55	115	32	80	17	53	53,13%	66,25%
	Intermedio B2	48	101	29	62	18	38	62,07%	61,29%
	Avanzado C1	22	40	13	22	7	17	53,85%	77,27%
	<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>323</b>	<b>99</b>	<b>213</b>	<b>57</b>	<b>143</b>	<b>57,58%</b>	<b>67,14%</b>
Inglés	Básico A2	50	63	24	27	12	15	50,00%	55,56%
	Intermedio B1	341	482	224	318	123	149	54,91%	46,86%
	Intermedio B2	638	1044	410	681	136	232	33,17%	34,07%
	Avanzado C1	319	575	230	386	104	135	45,22%	34,97%
	<b>Total</b>	<b>1348</b>	<b>2164</b>	<b>888</b>	<b>1412</b>	<b>375</b>	<b>531</b>	<b>42,23%</b>	<b>37,61%</b>
Italiano	Básico A2	2	7	2	7	0	1	0,00%	14,29%
	Intermedio B1	12	14	12	14	4	4	33,33%	28,57%
	Intermedio B2	15	27	15	27	6	4	40,00%	14,81%
	Avanzado C1	6	9	6	9	4	2	66,67%	22,22%
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>40,00%</b>	<b>19,30%</b>
<b>Total</b>		<b>1617</b>	<b>2644</b>	<b>1079</b>	<b>1761</b>	<b>471</b>	<b>705</b>	<b>43,65%</b>	<b>40,03%</b>

**Tabla 5.3 Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana nivel Intermedio B2. Convocatoria 2020**

Inscripción	Admitidos/as	Se presentan	Certifican	% Certificación
811	407	335	206	61,49%

**Tabla 5.4 Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana nivel Intermedio B2 por sexo. Convocatoria 2020**

Inscripción		Admitidos/as		Se presentan		Certifican		% Certificación	
Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
352	459	178	229	147	188	105	101	71,43%	53,72%

LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
**ENSEÑANZAS  
ARTÍSTICAS  
ELEMENTALES  
Y PROFESIONALES**

## 6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

**La matrícula en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 193 estudiantes en el año académico 2019/2020.**

En la tabla 6.1. se presenta la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2019/2020 hubo 193 matrículas en estas enseñanzas.

El porcentaje de promoción se sitúa en torno al 75 % de media para los supuestos de promoción que residen en 1.er curso LOE y en el 2.º curso LOGSE. En el proyecto final LOGSE y 2.º curso LOE, que son los dos supuestos de titulación, la tasa de titulación alcanza el 66,67 % de promedio.

En la tabla 6.2. se ilustra la tasa de promoción y titulación por curso y sexo. Las alumnas obtienen porcentajes de promoción y titulación superiores a los de sus compañeros. No obstante, el reducido número de matrículas impide establecer conclusiones estables para estos datos.

El gráfico 6.1. representa la distribución de alumnado por cada uno de los ocho Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño con matrícula en la Escuela de Arte de Oviedo en el año académico 2019/2020. El ciclo con mayor matrícula es el de Gráfica Impresa, con 31 personas matriculadas sobre un total de 193, lo que representa un 16,1 % del total. A continuación, un grupo de tres ciclos se sitúan entre el 13 % y el 15 % del total de la matrícula: Fotografía, Escultura Aplicada al Espectáculo e Ilustración. Finalmente, cuatro ciclos cuentan con una matrícula más minoritaria: Amueblamiento, Grabado y Técnicas de Estampación, Edición de Arte y Arquitectura Efímera.

**Los ciclos con mayor matrícula son los de Gráfica Impresa, con 31 personas.**

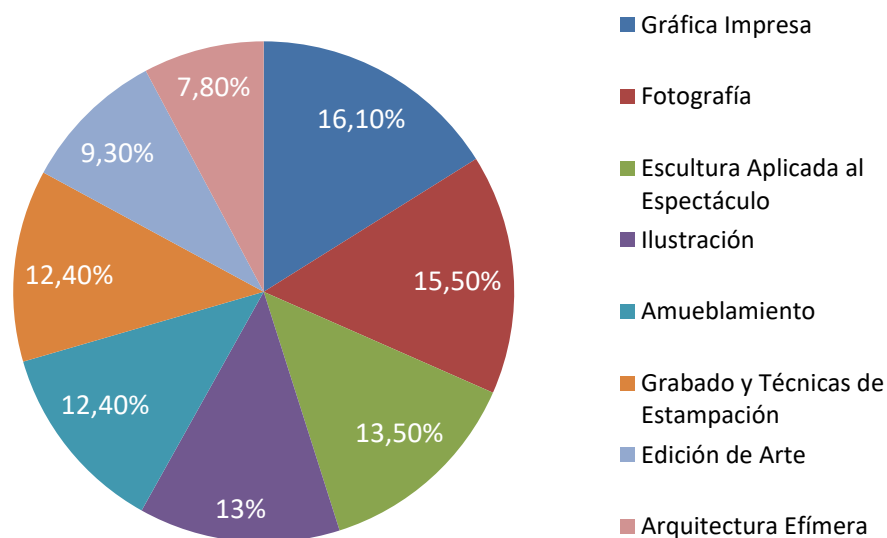
**Tabla 6.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º LOE/LOGSE	92	92	77	83,70%
2.º LOGSE	14	14	3	21,43%
<b>Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE +2.º LOGSE)</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>75,47%</b>
2.º LOE	56	56	37	66,07%
Proyecto Final (PF) LOGSE	31	31	21	67,74%
<b>Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>66,67%</b>

**Tabla 6.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2019/2020**

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º LOE/LOGSE	24	68	24	68	22	55	91,67%	80,88%
2.º LOGSE	2	12	2	12	1	2	50,00%	16,67%
<b>Supuestos de promoción (1.º LOE/ LOGSE + 2.º LOGSE)</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>88,46%</b>	<b>71,25%</b>
2.º LOE	17	39	17	39	10	27	58,82%	69,23%
PF LOGSE	6	25	6	25	3	18	50,00%	72,00%
<b>Supuestos de titulación (2.º LOE+ PF LOGSE)</b>	<b>23</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>56,52%</b>	<b>70,31%</b>

**Gráfico 6.1. Distribución del porcentaje de matrícula por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2019/2020.**



## 6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música

En la tabla 6.3. está reflejada la matrícula de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música en el año académico 2019/2020, que ascendió a 945 personas en las Profesionales, más otras 555 en los cursos 2.º y 4.º de las Enseñanzas Elementales, cursos correspondientes al final del 1.º y 2.º ciclo respectivamente.

En las Enseñanzas Profesionales los datos de promoción están siempre en valores superiores al 94 %, mientras en 6.º curso los de titulación se reducen al 83 %.

La tabla 6.4. muestra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas, certificadas y tituladas en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. La distribución por sexo muestra que en términos globales existen diferencias favorables a los alumnos en cuanto a promoción/titulación cercanas a medio punto porcentual.

El gráfico 6.2. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas Musicales. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación es cercana al 72 %, con fluctuaciones destacadas en cada año académico. Los resultados del año 2019/2020 están por encima de la media del periodo analizado.

Por su parte, las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa media en el histórico de titulación cercana al 72 %, mientras que en el año académico 2019/2020 esta superó el 83 %.

**En el año académico 2019/2020 la matrícula de las Enseñanzas Profesionales de Música fue de 945 personas. La matrícula en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales fue de 555 personas.**

**Las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa de titulación del 83,1 %.**

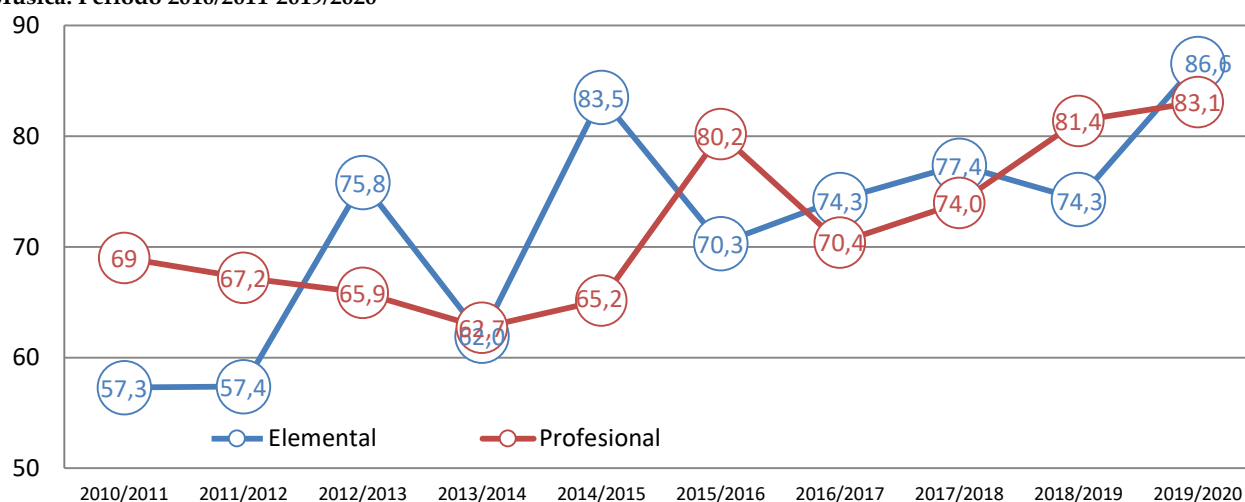
**Tabla 6.3. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2019/2020**

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/Titulación	% Promoción/Certificación/Titulación
Elemental	1.º	330	318	296	93,08%
	2.º	225	217	188	86,64%
Profesional	1.º	193	189	184	97,35%
	2.º	173	167	164	98,20%
	3.º	145	143	141	98,60%
	4.º	138	131	124	94,66%
	5.º	152	149	145	97,32%
	6.º	144	142	118	83,10%

**Tabla 6.4. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2019/2020**

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	127	203	122	196	111	185	90,98%	94,39%
	2.º	88	137	83	134	68	120	81,93%	89,55%
Profesional	1.º	91	102	91	98	90	94	98,90%	95,92%
	2.º	81	92	79	88	77	87	97,47%	98,86%
	3.º	55	90	55	88	54	87	98,18%	98,86%
	4.º	77	61	74	57	69	55	93,24%	96,49%
	5.º	61	91	61	88	60	85	98,36%	96,59%
	6.º	74	70	72	70	62	56	86,11%	80,00%

**Gráfico 6.2. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2010/2011-2019/2020**



## 6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza

**La matrícula en las Enseñanzas Profesionales de Danza fue de 83 estudiantes en el año académico 2019/2020, en su mayoría alumnas.**

**La tasa promedio de éxito en Enseñanzas Profesionales fue del 96 % en el año académico 2019/2020.**

En la tabla 6.5. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza en cada uno de los dos ciclos de las Enseñanzas Elementales y los seis cursos de las Enseñanzas Profesionales. Durante el año académico 2019/2020 la matrícula ascendió a 29 estudiantes en los cursos finales de ciclo (susceptibles de certificación) de las Enseñanzas Elementales, y a 83 en las Enseñanzas Profesionales.

La tasa de promoción y titulación tuvo un promedio del 96 %. En el 6.º curso de Enseñanzas Profesionales titulan 11 estudiantes, lo que representa el 91,67 % del alumnado evaluado.

En la tabla 6.6. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El alumnado de Enseñanzas de Danza está compuesto casi en su totalidad por alumnas.

El gráfico 6.3. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas de Danza. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 96,6 %. Los resultados del año académico 2019/2020 llegan al 100 % de certificación.

Por su parte, en las Enseñanzas Profesionales la media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 94,7 %. Los resultados del año académico 2019/2020 están ligeramente por debajo de esta media con un 91,67 %.



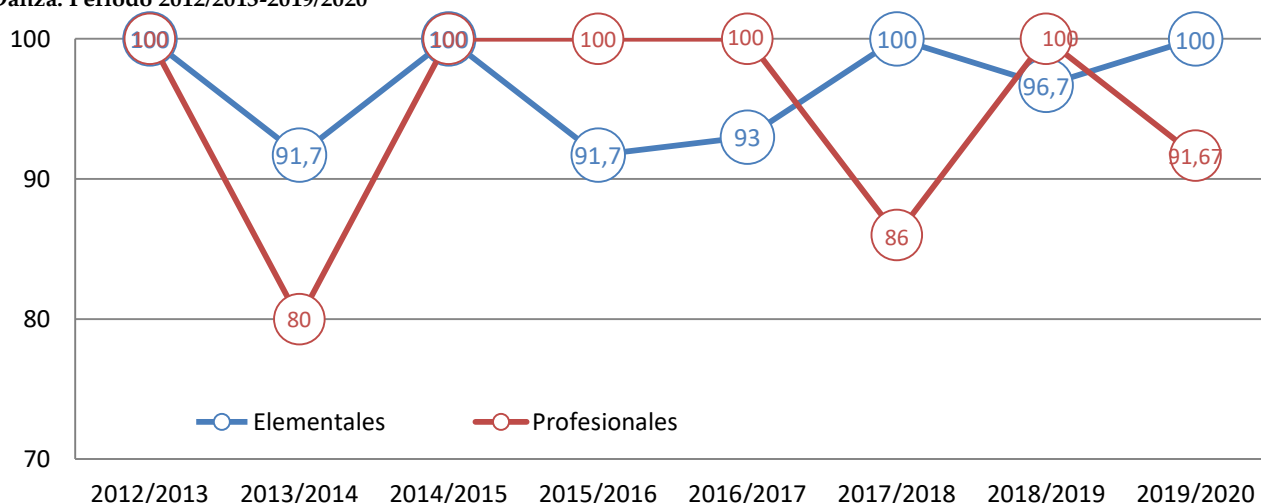
**Tabla 6.5. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo.**  
Año académico 2019/2020

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/Titulación	% Promoción/Certificación/Titulación
Elemental	1.º	20	20	19	95%
	2.º	9	9	9	100%
Profesional	1.º	15	15	15	100%
	2.º	14	13	12	92,31%
	3.º	21	21	21	100%
	4.º	7	7	6	85,71%
	5.º	14	14	14	100%
	6.º	12	12	11	91,67%

**Tabla 6.6. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo.**  
Año académico 2019/2020

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	2	18	2	18	1	18	50%	100%
	2.º	0	9	0	9	0	9	-	100%
Profesional	1.º	4	11	4	11	4	11	100%	100%
	2.º	0	14	0	13	0	12	-	92%
	3.º	0	21	0	21	0	21	-	100%
	4.º	1	6	1	6	0	6	0%	100%
	5.º	0	14	0	14	0	14	-	100%
	6.º	0	12	0	12	0	11	-	92%

**Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2012/2013-2019/2020**





LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**ENSEÑANZAS  
ARTÍSTICAS  
SUPERIORES**

## 7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se rigen por el régimen de créditos ECTS del Plan Bolonia. El alumnado puede cursar simultáneamente materias de varios cursos por lo que no es posible su identificación con un curso en concreto ni determinar, por tanto, la promoción positiva o negativa que de ello se derive. Para suplir el concepto de promoción utilizado en el resto de enseñanzas se emplea aquí la tasa de éxito por curso. Dicha tasa se calcula como la *proporción de créditos superados en matrículas asociadas a las asignaturas de un curso determinado sobre el total de créditos evaluados en él*, tasa que también puede calcularse para la totalidad del plan de estudios.

Las tasas de éxito, junto con las tasas de rendimiento y evaluación son tres indicadores estándar de calidad en Bolonia. La tasa de rendimiento se define como la *relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados*, mientras que la tasa de evaluación es la razón de los *créditos a los que se ha presentado el alumnado sobre aquellos en los que se ha matriculado*.

El 87,5 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 80 %.

La tabla 7.1. recoge el número de créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, junto con la tasa de éxito en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño. La tasa de éxito total asciende al 90,09 % y la de evaluación al 97,81 %. Nueve de cada diez estudiantes superaron los créditos a los que se habían presentado y la práctica totalidad se presentó a las asignaturas matriculadas.

En el año académico 2019/2020 obtuvieron el Título Superior de Diseño, tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios, 28 estudiantes.

La tabla 7.2. segrega por sexo los datos de la tabla anterior.

La tabla 7.3. reproduce el análisis para las Enseñanzas Artísticas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Estas enseñanzas registran una tasa de éxito del 66,44 % y una tasa de evaluación del 98,29 %. Obtuvieron el título de estas enseñanzas en el año académico 2019/2020 un total de 12 personas, un 80 % del alumnado que presentó su Trabajo de fin de estudios.

La tabla 7.4. permite discriminar los resultados de Conservación y Restauración de Bienes Culturales por sexo. La matrícula de alumnas representa el 89% del total.

**El 87,5 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 80 %.**

**Tabla 7.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2428	2413	2263	93,78%
2.º	1867	1863	1634	87,71%
3.º	1999	1987	1723	86,71%
4.º	1822	1675	1531	91,40%
Total	8116	7938	7151	90,09%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	38	32	28	87,50%

**Tabla 7.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	561	1867	561	1852	502	1761	89,48%	95,09%
2.º	719	1148	719	1144	666	968	92,63%	84,62%
3.º	815	1184	815	1172	714	1009	87,61%	86,09%
4.º	819	1003	720	955	684	847	95,00%	88,69%
Total	2914	5202	2815	5123	2566	4585	91,15%	89,50%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	18	20	14	18	13	15	92,86%	83,33%

**Tabla 7.3. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	865	865	523	60,46%
2.º	1078	1070	693	64,77%
3.º	1040	1031	739	71,68%
4.º	879	830	567	68,31%
Total	3862	3796	2522	66,44%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	19	15	12	80,00%

**Tabla 7.4. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	80	785	80	785	58	465	72,50%	59,24%
2.º	94	984	90	980	63	630	70,00%	64,29%
3.º	138	902	138	893	120	619	86,96%	69,32%
4.º	111	768	90	740	60	507	66,67%	68,51%
Total	423	3439	398	3398	301	2221	75,63%	65,36%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	3	16	3	12	1	11	33,33%	91,67%

## 7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático

**La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático (ESAD) fue de 5264 créditos ECTS en el curso 2019/2020.**

**La tasa de éxito total asciende al 93,44 %, y la titulación tras la presentación del Trabajo fin de estudios es del 82,14 %.**

En la tabla 7.5. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos y las cifras de titulación a partir de su Trabajo fin de estudios. Durante el año académico 2019/2020, las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático tuvieron una matrícula total de 5264 créditos ECTS.

La tasa de éxito fluctúa por cursos entre el 91% y 94%. La tasa de éxito total asciende al 93,44 %.

En el año académico 2019/2020 titularon en Arte Dramático 23 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios.

En la tabla 7.6. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total presenta más de dos mujeres por cada hombre. Las tasas de éxito son favorables a las mujeres en más de 8 puntos porcentuales.

**Tabla 7.5. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	1533,5	1512,5	1422,5	94,05%
2.º	1119	1060,5	989	93,26%
3.º	1276	1244	1179	94,77%
4.º	1335,5	1255	1149	91,55%
Total	5264	5072	4739,5	93,44%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	36	28	23	82,14%

**Tabla 7.6. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	359	1174,5	359	1153,5	269	1153,5	74,93%	100,00%
2.º	428	691	428	632,5	385	604	89,95%	95,49%
3.º	499	777	492,5	751,5	479	700	97,26%	93,15%
4.º	324	1011,5	289	966	245	904	84,78%	93,58%
Total	1610	3654	1568,5	3503,5	1378	3361,5	87,85%	95,95%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	9	27	5	23	4	19	80,00%	82,61%

## 7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música

**En el año académico 2019/2020 titularon 41 estudiantes en las Enseñanzas Superiores de Música.**

**En el año académico 2019/2020, la tasa de éxito en el Conservatorio Superior de Música «Eduardo Martínez Torner» fue del 84,38 %.**

En la tabla 7.7. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en cada uno de sus cuatro cursos y en las asignaturas optativas, así como las cifras de titulación a partir del Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito fluctúa por cursos y materias optativas no adscritas a un curso determinado. La tasa de éxito total de las enseñanzas asciende a un 84,38 %.

En el año académico 2019/2020 titularon en Música 41 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios. Ello supone una tasa de titulación del 89,13 %.

En la tabla 7.8. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total de alumnas del centro representa el 43,81 % del total. La tasa de éxito total es favorable para las alumnas en seis puntos y la tasa de titulación sobre el Trabajo fin de estudios es también favorable a las alumnas.



**Tabla 7.7. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	3573	3494	2908	83,23%
2.º	3283	3265	2616	80,12%
3.º	3701	3651	3173	86,91%
4.º	1819	1692	1527	90,25%
Optativas	1345	1326	1107	83,48%
Total	13721	13428	11331	84,38%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	48	46	41	89,13%

**Tabla 7.8. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2019/2020**

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	2073	1500	2041	1453	1600	1308	78,39%	90,02%
2.º	1912	1371	1912	1353	1466	1150	76,67%	85,00%
3.º	1996	1705	1962	1689	1698	1475	86,54%	87,33%
4.º	982	837	881	811	785	742	89,10%	91,49%
Optativas	747	598	747	579	630	477	84,34%	82,38%
Total	7710	6011	7543	5885	6179	5152	81,92%	87,54%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	28	20	26	20	23	18	88,46%	90,00%



LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS  
**ENSEÑANZAS  
DEPORTIVAS**

## 8. Enseñanzas Deportivas

**La tasa de certificación en el Nivel 1 está en el 84,31 % y la de titulación para el Nivel 2 en el 84,21 %. La titulación del Nivel 3 es del 88,9 %.**

**El histórico de la tasa de éxito en las Enseñanzas Deportivas presenta una media cercana al 89 %.**

En la tabla 8.1. se constata que en el año académico 2019/2020 se matricularon 98 personas en Enseñanzas Deportivas en el Principado de Asturias.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en el 84,31 %, por su parte el segundo nivel ha registrado tasas de titulación del 84,21 % en el mismo periodo. Los resultados del Nivel 3 llegan casi al 88,9 % de titulación.

En la tabla 8.2. se comparan los porcentajes de certificación y titulación en los tres niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El reducido número de alumnas no permite análisis comparativos de estas tasas. En el Nivel 1 sólo se registra la matrícula de tres alumnas, cinco en el segundo y ninguna en el tercero.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico/a Deportivo/a o y Técnico/a Deportivo/a Superior en el periodo 2010/2011-2019/2020.

En el Nivel 1, con la excepción del curso 2010/2011, la tasa de certificación es siempre superior al 83 %. En el Nivel 2 para el resto de años la tasa de titulación siempre superó el 70 %. Y en el Nivel 3, el promedio es del 97 %. Como elemento común, se registra estabilidad en la tasa de éxito respecto del año académico anterior.

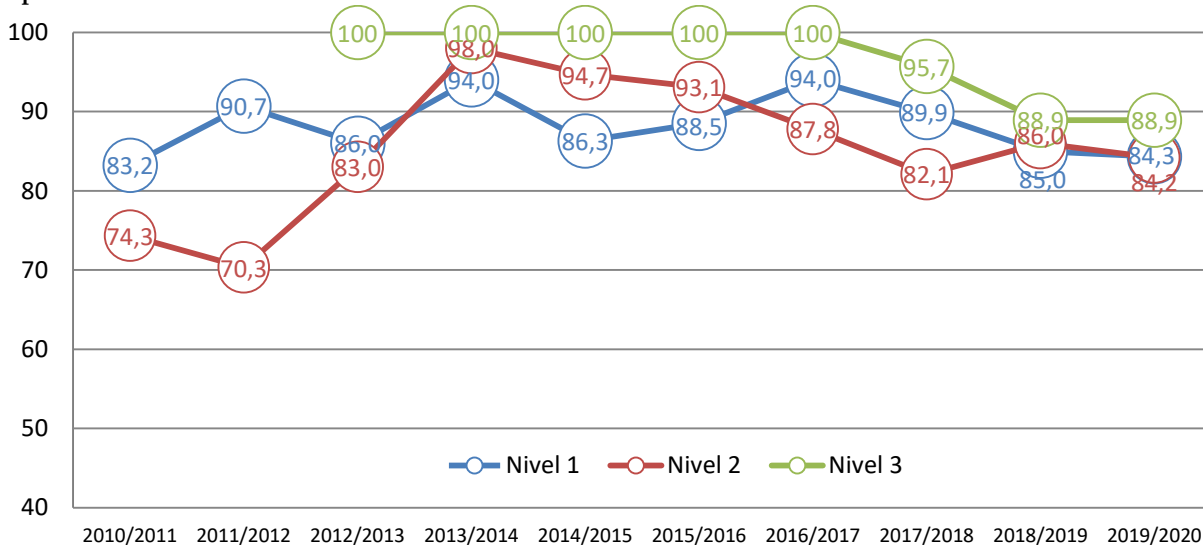
**Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2019/2020**

Grado	Nivel	Matrícula	Se evalúan	Certificación/Titulación	% Certificación/Titulación
Medio	Primer nivel	51	51	43	84,31%
	Segundo nivel	38	38	32	84,21%
Superior	Tercer nivel	9	9	8	88,89%

**Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2019/2020**

Grado	Nivel	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Medio	Primer nivel	48	3	48	3	40	3	83,33%	100,00%
	Segundo nivel	33	5	33	5	27	5	81,82%	100,00%
Superior	Tercer nivel	9	0	9	0	8	0	88,89%	-

**Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2010/2011-2019/2020**





LOS RESULTADOS  
ACADÉMICOS

**EDUCACIÓN PARA  
PERSONAS ADULTAS**

## 9. Educación para Personas Adultas

**En el año académico 2019/2020, se han realizado 4542 matrículas en estas enseñanzas entre la modalidad presencial y la de distancia, siendo la promoción significativamente superior entre las alumnas en ambas modalidades.**

En este apartado se describen los resultados de la Educación Secundaria para Personas Adultas y de la Prueba para la obtención directa del título de Graduado/a en ESO para mayores de 18 años.

En la tabla 9.1. se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas y tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria para Personas Adultas, tanto en la modalidad presencial (ESPA) como en la modalidad a distancia (ESPAD). Se advierte que la matrícula a distancia representa casi un 58 % del total, 2629 matrículas frente a las 1913 de la modalidad presencial, sumando entre ambas opciones educativas 4542 matrículas. Fueron evaluadas casi el 88 % de matrículas.

En la tabla 9.2. se segregan los datos anteriores por sexo. La titulación y la promoción, tanto en ESPA como en ESPAD, son superiores en las alumnas en todos los cuatrimestres.

El gráfico 9.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidades. En ESPAD, como ESPA, se produce un repunte respecto del año anterior (cuatro puntos porcentuales en ESPA y siete en ESPAD).

En la tabla 9.3. se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2020 de las pruebas para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria. Los valores absolutos de matriculación son similares a los del año anterior y la tasa de titulación se sitúa en un 19% de promedio entre ambas convocatorias.

El gráfico 9.2. refleja la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria, en el período 2011-2020 situándose la media del histórico en un 21 %. El número total de personas tituladas en ESO a través de los tres canales ofertados por la Educación para Personas Adultas (ESPA, ESPAD y Prueba de obtención directa del título) ascendió a 703 estudiantes en el año académico 2019/2020, casi un 9% del alumnado titulado en ESO en Asturias.



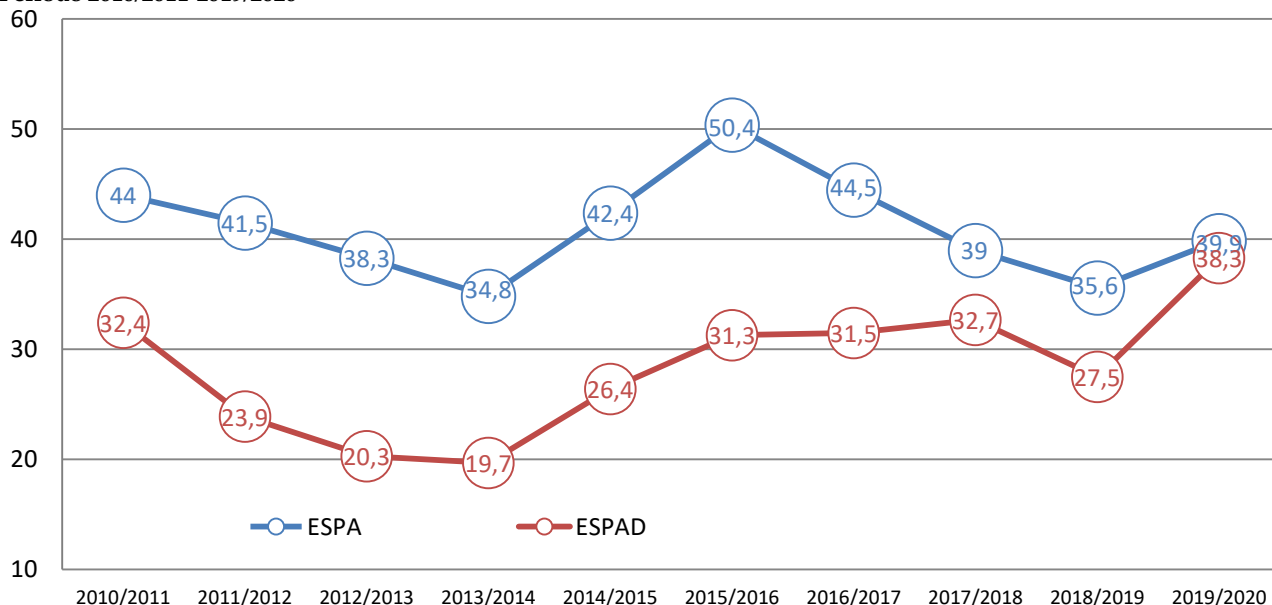
**Tabla 9.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2019/2020**

Modalidad	Cuatrimestre	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
ESPA	1,1	349	303	89	29,37%
	1,2	329	290	100	34,48%
	2,1	617	543	222	40,88%
	2,2	618	556	219	39,39%
ESPAD	1,1	540	470	124	26,38%
	1,2	479	416	124	29,81%
	2,1	918	800	245	30,63%
	2,2	692	611	234	38,30%

**Tabla 9.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2019/2020**

Modalidad	Cuatrimestre	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
ESPA	1,1	161	188	134	169	24	65	17,91%	38,46%
	1,2	146	183	125	165	36	64	28,80%	38,79%
	2,1	295	322	256	287	83	139	32,42%	48,43%
	2,2	285	333	253	303	86	133	33,99%	43,89%
ESPAD	1,1	344	196	297	173	72	52	24,24%	30,06%
	1,2	291	188	257	159	72	52	28,02%	32,70%
	2,1	443	475	388	412	103	142	26,55%	34,47%
	2,2	311	381	273	338	101	133	37,00%	39,35%

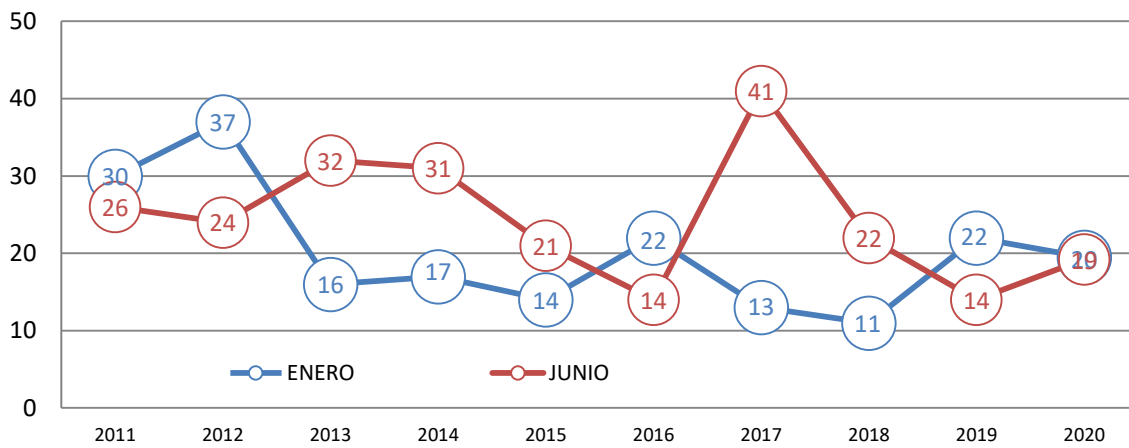
**Gráfico 9.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2010/2011-2019/2020**



**Tabla 9.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2019/2020**

Convocatoria	Matrícula	Se evalúan	Titulación	% Titulación
Enero	1485	989	193	19,51%
Octubre	658	297	57	19,19%

Gráfico 9.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2011-2020.



**ANEXO**  
**ÍNDICE DE TABLAS**  
**Y GRÁFICOS**  
**DE LOS RESULTADOS**  
**ACADÉMICOS DE LA**  
**EDUCACIÓN ASTURIANA**  
**2019/2020**

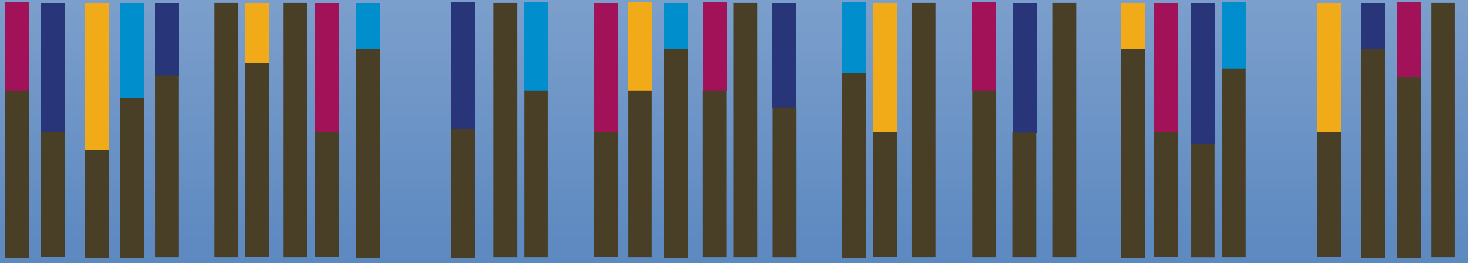
## TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2019/2020

<b>Tabla 1.1.</b> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2019/2020.....	11
<b>Tabla 1.2.</b> Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2019/2020.....	11
<b>Gráfico 1.1.</b> Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	11
<b>Gráfico 1.2.</b> Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2018/2019.....	11
<b>Tabla 1.3.</b> Alumnado evaluado de 1.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020.....	13
<b>Tabla 1.4.</b> Alumnado evaluado de 1.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	13
<b>Tabla 1.5.</b> Alumnado evaluado de 2.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020.....	15
<b>Tabla 1.6.</b> Alumnado evaluado de 2.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	15
<b>Tabla 1.7.</b> Alumnado evaluado de 3.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área. Año académico 2019/2020.....	17
<b>Tabla 1.8.</b> Alumnado evaluado de 3.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	17
<b>Tabla 1.9.</b> Alumnado evaluado de 4.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área. Año académico 2019/2020.....	19
<b>Tabla 1.10.</b> Alumnado evaluado de 4.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	19
<b>Tabla 1.11.</b> Alumnado evaluado de 5.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020.....	21
<b>Tabla 1.12.</b> Alumnado evaluado de 4.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	21
<b>Tabla 1.13.</b> Alumnado evaluado de 6.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por áreas. Año académico 2019/2020.....	23
<b>Tabla 1.14.</b> Alumnado evaluado de 6.º de Educación Primaria, alumnado evaluado positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva por área y sexo. Año académico 2019/2020.....	23
<b>Gráfico 1.3.</b> Porcentaje de evaluación positiva en las cinco áreas troncales de Educación Primaria por curso. Año académico 2019/2020.....	24
<b>Tabla 2.1.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2019/2020.....	27
<b>Tabla 2.2.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2019/2020.....	27
<b>Gráfico 2.1.</b> Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	27
<b>Tabla 2.3.</b> Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas. Año académico 2019/2020.....	27
<b>Gráfico 2.2.</b> Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019.....	27
<b>Tabla 2.4.</b> Alumnado evaluado en materias de 1.º de ESO, evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020.....	29
<b>Tabla 2.5.</b> Alumnado evaluado en materias de 1.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020.....	29
<b>Tabla 2.6.</b> Alumnado evaluado en materias de 2.º de ESO, positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020.....	31
<b>Tabla 2.7.</b> Alumnado evaluado en materias de 1.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020.....	31
<b>Tabla 2.8.</b> Alumnado evaluado en materias de 3.º de ESO, positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020.....	33
<b>Tabla 2.9.</b> Alumnado evaluado en materias de 3.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020.....	34
<b>Tabla 2.10.</b> Alumnado evaluado en materias de 4.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias. Año académico 2019/2020.....	37

<b>Tabla 2.11.</b> Alumnado evaluado en materias de 4.º de ESO, alumnado evaluado positiva y negativamente, y porcentaje de evaluación positiva por materias y sexo. Año académico 2019/2020 .....	38
<b>Tabla 3.1.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2019/2020 .....	41
<b>Tabla 3.2.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2019/2020.....	41
<b>Tabla 3.3.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2019/2020.....	41
<b>Gráfico 3.1.</b> Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	41
<b>Gráfico 3.2.</b> Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019.....	41
<b>Tabla 3.4.</b> Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas troncales por curso. Año académico 2019/2020 .....	43
<b>Tabla 3.5.</b> Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas troncales por curso y sexo. Año académico 2019/2020.....	44
<b>Tabla 3.6.</b> Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas específicas y de libre configuración autonómica por curso. Año académico 2019/2020.....	48
<b>Tabla 3.7.</b> Alumnado de Bachillerato evaluado en régimen ordinario positiva y negativamente y porcentaje de evaluación positiva en las asignaturas específicas y de libre configuración autonómica por curso y sexo. Año académico 2019/2020.....	49
<b>Tabla 3.8.</b> Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2019/2020.....	51
<b>Tabla 3.9.</b> Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2019/2020.....	51
<b>Gráfico 3.3.</b> Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	51
<b>Tabla 3.10.</b> Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2019/2020.....	51
<b>Tabla 3.11.</b> Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2019/2020.....	51
<b>Tabla 4.1.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2019/2020 .....	55
<b>Tabla 4.2.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2019/2020.....	55
<b>Gráfico 4.1.</b> Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	55
<b>Gráfico 4.2.</b> Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019 .....	55
<b>Tabla 4.3.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2019/2020 .....	57
<b>Tabla 4.4.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2019/2020 .....	57
<b>Gráfico 4.3.</b> Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	57
<b>Gráfico 4.4.</b> Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2018/2019.....	57
<b>Tabla 4.5.</b> Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2019/2020 .....	59
<b>Tabla 4.6.</b> Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2019/2020.....	63
<b>Tabla 4.7.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2019/2020.....	69
<b>Tabla 4.8.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2019/2020.....	69
<b>Gráfico 4.5.</b> Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2019/2020.....	69
<b>Tabla 5.1</b> Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma. Convocatoria 2020.....	73
<b>Tabla 5.2</b> Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma por sexo. Convocatoria 2020.....	73
<b>Tabla 5.3</b> Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana nivel Intermedio B2. Convocatoria 2020 .....	73
<b>Tabla 5.4</b> Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana nivel Intermedio B2 por sexo. Convocatoria 2020 .....	73

<b>Tabla 6.1.</b> Matrícula, personas evaluadas y promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2019/2020.....	77
<b>Tabla 6.2.</b> Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2019/2020.....	77
<b>Gráfico 6.1.</b> Distribución del porcentaje de matrícula por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2019/2020.....	77
<b>Tabla 6.3.</b> Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2019/2020.....	79
<b>Tabla 6.4.</b> Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2019/2020.....	79
<b>Gráfico 6.2.</b> Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	79
<b>Tabla 6.5.</b> Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2019/2020.....	81
<b>Tabla 6.6.</b> Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2019/2020.....	81
<b>Gráfico 6.3.</b> Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2012/2013-2019/2020.....	81
<b>Tabla 7.1.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2019/2020.....	85
<b>Tabla 7.2.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2019/2020.....	85
<b>Tabla 7.3.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2019/2020.....	85
<b>Tabla 7.4.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2019/2020.....	85
<b>Tabla 7.5.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2019/2020.....	87
<b>Tabla 7.6.</b> Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2019/2020.....	87
<b>Tabla 7.7.</b> Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2019/2020.....	89
<b>Tabla 7.8.</b> Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2019/2020.....	89
<b>Tabla 8.1.</b> Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2019/2020.....	93
<b>Tabla 8.2.</b> Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2019/2020.....	93
<b>Gráfico 8.1.</b> Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	93
<b>Tabla 9.1.</b> Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2019/2020.....	97
<b>Tabla 9.2.</b> Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2019/2020.....	97
<b>Gráfico 9.1.</b> Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	97
<b>Tabla 9.3.</b> Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2019/2020.....	97
<b>Gráfico 9.1.</b> Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2010/2011-2019/2020.....	98





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN