

GUÍA PARA DOCENTES Y ASESORES ESPAÑOLES EN CHINA

Ministerio
de Educación
y Formación Profesional



Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publivena
Catálogo general de publicaciones oficiales: cpage.mpr.gob.es

Consejería de Educación. Embajada de España
Tayuan Diplomatic Compound, Xin Dong Lu 1, 1-102. Chaoyang District, Beijing 100600.
Tel.: + 86 10 8460 8286
Fax: + 86 10 8460 8518
educacionyfp.gob.es/china



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría de Estado de Educación
Dirección General de Planificación y Gestión Educativa
Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: Julio de 2020

NIPO: 847-20-053-3

Foto de portada: Yuxin Zhang

Índice

I. Presentación	5
II. China	7
1. Datos generales sobre el país.....	7
a. Geografía.....	7
b. Población.....	8
c. Sistema político y administrativo	8
d. Clima.....	9
e. Celebraciones	9
f. Datos relevantes para los españoles recién llegados	10
g. Virtual Private Network (VPN) o cómo acceder al Internet Occidental.	10
h. Aplicaciones para estudiar chino antes de llegar o para iniciarse en el idioma:	11
2. Instalación y gestiones administrativas	13
a. Documentación que se debe llevar al país.....	13
b. Llegada al país (viaje, traslados al aeropuerto).....	13
c. Inscripción consular	14
d. Datos sobre el coste de la vida.....	14
e. Primeras necesidades económicas	14
f. Apertura de una cuenta corriente	14
g. Declaración de impuestos	15
h. Alojamiento.....	15
i. Conducir en el país:	15
k. La vida cotidiana en la ciudad de destino	16
l. Los servicios médicos: MUFACE/Seguridad Social	16
3. El sistema educativo del país. Aspectos generales	17
a. Estructura general y competencial del sistema educativo	17
b. Legislación educativa del país	17
c. Etapas y ciclos.....	17
d. La enseñanza de las lenguas extranjeras y del español en el sistema	19
e. Tipos de centros	20
f. Horarios y calendarios.....	20

4. Programa Secciones Bilingües en China: Escuelas de Lenguas Extranjeras de Jinan, Pekín, Xi´An y Shanghai.....	21
5. Programa Profesores Visitantes en China (Nueva creación).....	23
6. Formación del profesorado.....	25
7. Retorno a España	25
a. Trámites en China. Cotización para la jubilación en España	25
b. Trámites en España. Subsidio de desempleo.....	26
8. Páginas web de interés:	27
9. Canales de Youtube para aprender sobre el país (Vidas de Hispanohablantes en China).	27
10. Libros/ensayos recomendaos sobre China.	27

Guía para docentes y asesores españoles en China

I. Presentación

La Consejería de Educación en China fue creada en 2005 para promocionar el estudio de la lengua española, especialmente en las enseñanzas regladas, y para apoyar las políticas de captación de alumnado chino por parte de las universidades españolas.

Las relaciones bilaterales en la materia se basan fundamentalmente en cuatro acuerdos:

- el Plan Ejecutivo de Cooperación e Intercambio Educativos, de carácter cuatrienal,
- el Acuerdo de Reconocimiento de títulos de 2007,
- el Convenio de 1981 de cooperación cultural, educativa y científica, y
- el Memorando de Entendimiento entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Ministerio de Educación de China, firmado en febrero de 2019.

En diciembre de 2019 se firmó el Protocolo General de Actuación entre la Consejería de Educación de la Embajada de España en Pekín y La Liga Nacional de Fútbol Profesional para la promoción de la lengua y del fútbol españoles en el sistema educativo chino.

Actualmente la Consejería de Educación gestiona dos programas: Auxiliares de Conversación Extranjeros (China) en España y el programa de Secciones Bilingües. Este último constituye una de las principales actividades de la acción educativa del Estado español en China. Comparte características comunes con programas similares desarrollados en países de la Europa central y oriental. El desarrollo del programa ha coincidido temporalmente con un período de profundos cambios políticos y socioeconómicos en este país y, como consecuencia, de gran interés por el aprendizaje de lenguas extranjeras.

En China existen en la actualidad cuatro secciones bilingües en las ciudades de Pekín, Xi'an, Jinan y Shanghái. Los resultados obtenidos durante el último lustro, con la duplicación del número de secciones, han sido muy satisfactorios alcanzando los alumnos un notable conocimiento de la lengua y de la cultura española. Además, la calidad del programa es un referente que actúa como catalizador de la introducción del español en el sistema educativo general.

A estos destacados logros han contribuido de manera especial los profesores españoles y chinos de las secciones bilingües que tanta ilusión, esfuerzo y buen hacer han puesto curso tras curso durante todos estos años. También cabe mencionar el compromiso de los directores de los centros que han apostado por introducir el español como primera lengua extranjera en un país donde el español todavía no ocupa un lugar preferente dentro del sistema educativo.

A finales de 2020 se inicia el Programa de Profesores Visitantes en China, que espera dar respuesta a la creciente demanda de español en el país asiático y aportar valor a la apuesta por la enseñanza de este idioma en secundaria. Esperamos que esta guía aporte a los nuevos asesores y profesores españoles que se incorporen a la acción educativa en China

referencias y pautas que les ayuden al ejercicio de sus funciones y que contribuya a que su adaptación a un nuevo país con un sistema educativo diferente sea lo más rápida posible.

A todos ellos, a las profesoras y profesores que a lo largo de todos estos años han participado en los programas de la Consejería, aportando lo mejor de sí mismos, y a los nuevos profesores, queremos dedicaros esta edición de la "Guía para docentes y asesores españoles en China". Estamos seguros de que contribuirá a formaros una primera imagen de los programas y del país en el que vais a desarrollar vuestra labor docente. Esperamos también vuestras aportaciones para seguir mejorándola cada año.

II. China

1. Datos generales sobre el país

a. Geografía

La República Popular China es el cuarto país más grande del mundo, con 9,6 millones de km², después de Rusia, Canadá y EEUU. Por ello tiene un relieve complejo y variado, que abarca desde las costas del mar de China y el mar Amarillo, hasta la cumbre del Everest. Existen enormes llanuras fértiles, altas mesetas, enormes cadenas montañosas, suaves colinas, cuencas interiores, desiertos, estepas, selvas y bosques que conforman el paisaje chino.

En todo caso, China destaca por ser un país montañoso, donde las mesetas y colinas representan un tercio de la superficie total. Concretamente, las montañas ocupan alrededor del 33%; las mesetas 26%; las lagunas, 19%; las llanuras representan el 12% y las colinas, 10%. Al sur y el oeste se encuentran las alturas del Himalaya, el Tíbet y la meseta del Kunlun todo por encima de los 5.000 metros de altitud. Desde aquí el relieve cae bruscamente hacia las depresiones de Tarim, Turfán y Yungaria. Hacia el norte aparecen los montes celestes, de más de 5.000 metros de altitud y los montes Altai, que se elevan hasta los 3.000 metros.

Dentro de su territorio acoge distintos tipos de paisajes y ecosistemas, desde las praderas y estepas de Mongolia Interior y Manchuria hasta los desiertos del Gobi y Taklamakán, situados en el seco norte y en el oeste, respectivamente, a lo largo de la frontera con Mongolia y de la Siberia rusa, hasta los bosques subtropicales ubicados en el húmedo sur del país, fronterizos con Laos, Vietnam y Birmania. En el oeste se sitúan las altas cordilleras montañosas del Himalaya y Tian Shan, que ejercen de frontera natural entre China e India y Asia Central. El este del país está bordeado por una baja línea costera de 14.500 kilómetros de longitud bañada por el Mar de la China Meridional y por el Mar de China Oriental, que también baña las costas de la Isla de Taiwán, la Península de Corea y Japón.

Organización territorial de la República Popular China

La organización político-administrativa de China es un asunto complejo. La estructura ha ido evolucionando a lo largo de la historia y posee distintos niveles. A efectos didácticos, destacaremos cinco: la provincia, la prefectura, el condado, el municipio y el pueblo.

A nivel de entidades administrativas, China tiene 23 provincias, 5 regiones autónomas, dos regiones administrativas especiales y cuatro municipalidades (“ciudades”) subordinadas al gobierno central. Esto es así porque son ciudades *Alpha*, aquellas que tienen más de 10 millones de habitantes.

Las provincias chinas son: Anhui, Fujian, Gansu, Guangong, Guizhou, Hainan, Hebei, Heilongjiang, Henan, Hubei, Hunan, Jiangsu, Jiangxi, Jilin, Liaoning, Qinghai, Shaanxi, Shandong, Shanxi, Sichuan, Yunnan y Zhejiang.

Las regiones autónomas tienen que ver con el especial tratamiento que China confiere a las minorías étnicas. Esto no es un motivo cien por cien exacto, pero guarda una estrecha relación. Estas son: el Tíbet, Uigur de Xinjiang, Hui de Ningxia, Mongolia Interior y los Zhuang en Guangxi.

Las regiones administrativas especiales son bien conocidas por el resto del mundo: Hong Kong y Macao. Su condición de antiguas colonias y el reconocimiento o no de las libertades en estos territorios son temas controvertidos en la actualidad y que generan sentimientos encontrados entre la población. A día de hoy, conservan su sistema económico y judicial.

Por último, las cuatro municipalidades-ciudades-unidades administrativas son: Pekín, Tianjin, Shanghai y Chongqing. Su rango es similar al de la provincia y gestionan poblaciones mayores en ocasiones que las de muchos países europeos. Su administración depende directamente del gobierno central.

b. Población

China es el país más poblado del mundo, con 1.409 millones de habitantes según el censo de 2019 de Naciones Unidas, lo que representa una quinta parte de la población mundial. El 91,51% de la población proviene de la etnia Han y 8,49% forma parte de alguna de las 56 minorías. La densidad de población es de 142 habitantes por Km².

Actualmente sigue existiendo un enorme abismo cultural y económico entre la china rural (49%) y la urbana (51%). Veinte de las cien primeras aglomeraciones urbanas del mundo están en China, todas ellas por encima de los cuatro millones de habitantes, y casi 100 ciudades chinas tienen más de un millón de habitantes.

c. Sistema político y administrativo

La República Popular China es un estado socialista, gobernado por el Partido Comunista de China (PCC), cuyo poder está consagrado en la Constitución. Fue establecida en 1949, tras imponerse al Kuomintang en la guerra civil (1927-1949). En la actualidad, tras una serie de reformas que se describen a continuación, se trata de un estado socialista con economía de mercado, lo que se suele denominar “*socialismo con características chinas*”.

En 1978, en el Tercer Pleno del XI Congreso del Partido Comunista Chino (PCCh), Deng Xiaoping lanzó la “política de reforma económica y apertura al exterior”, que supuso el inicio de un proceso gradual de introducción de elementos de la economía de mercado en China. El proceso de reformas iniciado por Deng Xiaoping en 1979 ha dado lugar a un sistema político que puede caracterizarse como “socialismo con características chinas”, que se basa, desde el punto de vista económico, en la economía mixta –economía de mercado pero con predominio de la propiedad pública– y desde el punto de vista político, en el liderazgo del Partido Comunista que ostenta el control de las diversas estructuras políticas.

En 1987, en el XIII Congreso, se acuñó la doctrina de la “fase inicial del socialismo”, que da una base teórica al proceso de reforma económica. Según esa doctrina, durante la fase inicial, que durará al menos 100 años a contar desde la Revolución (en 1950), “el único rasero para medir el trabajo del PCCh es su contribución al desarrollo de las fuerzas productivas”. Se abrió así la puerta a la legalización de la propiedad privada de los medios de producción, que se consagró en 1988, año en el que se reforma la Constitución, autorizando que se cree un sector económico privado como “complemento” del sector de titularidad estatal.

Desde el punto de vista económico, las reformas iniciadas por Deng Xiaoping han generado el proceso de crecimiento económico más extraordinario de la historia, sacando de la pobreza extrema a más de 700 millones de personas en cuarenta años, y situando a China en la segunda posición del ranking mundial de potencias económicas. A lo largo de los años se

han ido introduciendo otras reformas políticas de importancia, aunque siempre dentro de la “democracia socialista con características chinas”, que presupone el liderazgo del PCCh. Así, en 1998 se enmendó la Constitución para incluir el concepto de “Estado socialista de derecho”, lo que ha permitido un progreso significativo en el desarrollo del sistema jurídico del país. En el XVI Congreso, en 2002, se adoptó la llamada “teoría de las tres representaciones” según la cual “el PCCh representa a las fuerzas avanzadas de la producción, las fuerzas avanzadas de la cultura, y las amplias masas populares”, admitiendo así por primera vez a los empresarios privados en el PCCh, con lo que éste pasa a ser un partido interclasista.

El órgano supremo dentro de las instituciones del Estado es la Asamblea Nacional Popular, cuyos miembros se eligen por sufragio indirecto, de entre los miembros de las Asambleas provinciales, eligiéndose los de estas últimas también por sufragio indirecto de entre las Asambleas de nivel inferior; y en las Asambleas de nivel más bajo (municipal, de condado o de distrito) los diputados se eligen por sufragio directo. Desde el XIII Congreso (1987) el número de candidatos en las elecciones a la ANP es superior al de puestos, y al legislar, los miembros de las Asambleas votan por el procedimiento de voto secreto.

Hoy día China busca conseguir un modelo de crecimiento de calidad y sostenible, basado en la innovación tecnológica, el desarrollo de la Inteligencia Artificial y en la demanda de su inmenso mercado interno. Con el objetivo de hacer realidad ese cambio de modelo económico y preservar la estabilidad, en 2017 se reformó la Constitución y en estos momentos el país está en proceso de implementación de los planes de desarrollo futuros: a 2022, a 2025 y a 2030.

d. Clima

La gran extensión del territorio chino hace que su clima pueda variar en función de la zona. Por lo general, en el centro y norte de China el clima es extremo y la división entre las cuatro estaciones es difusa, siendo el verano y el invierno las principales. El sur es más moderado y de mejor temperatura, aunque en invierno no suele haber calefacción en los edificios y viviendas.

El invierno, de mediados de noviembre a finales de marzo, es frío y extremadamente seco, con temperaturas máximas ligeramente superiores a los 0 grados y mínimas de hasta -18, viento y ocasionales tormentas de nieve. Las descargas de electricidad estática y sequedad en la piel son desagradables consecuencias de la muy baja tasa de humedad.

La primavera (abril y mayo) es templada; son frecuentes los vientos cargados de polvo del Asia Central, en forma de tormentas de arena.

El verano es húmedo y caluroso, con temperaturas máximas superiores a los 35 grados y fuertes lluvias, especialmente en julio y agosto. Una espesa calima cubre la ciudad de Pekín el 80% de los días de verano.

El otoño (septiembre y octubre) es seco, claro, soleado, y con temperaturas agradables: Es, sin duda, la mejor época del año en Pekín, aunque sea muy breve.

e. Celebraciones

China sigue el calendario lunar, por lo que la fecha de sus principales festividades varía de año en año y conviene informarse con antelación de las fechas exactas. Los días de fiesta suelen ser los mismos cada año, aunque dependen del calendario aprobado por el Gobierno.

En ocasiones se añaden varios días formando un puente que se recupera luego a base de trabajar fines de semana. Sus principales celebraciones son:

Fiesta de la Primavera o *Chun Jie*, es el año nuevo chino. Suele coincidir con finales de enero o mediados de febrero. Las celebraciones comienzan el primer día del primer mes lunar y terminan el día quince, cuando se celebra el Festival de los faroles. Es la principal vacación china y supone el cierre de los centros docentes durante aproximadamente un mes, y la paralización casi total del país. Cabe señalar que durante este periodo se produce la mayor migración humana del planeta, con millones de personas viajando a sus lugares de origen para celebrar las fiestas con sus familias, por lo que en caso de viajar conviene reservar los billetes con mucha antelación.

Festival *Qingming*. Suele concederse solo un día de fiesta. Es el primer día del quinto mes lunar, en torno a principios de abril. Es el día en el que numerosos chinos se desplazan a sus localidades de origen para proceder a la limpieza de las tumbas de sus ancestros.

1 de mayo, Fiesta del Trabajo. China se define como un país “socialista con características chinas”, donde el poder político y económico es articulado a través del Partido Comunista. Por ello, la Fiesta del Trabajo sigue siendo una de las más populares.

Festival del Medio Otoño. Se celebra el día 15 del octavo mes según el calendario lunar, durante la luna llena, y suele coincidir con finales de septiembre o principios de octubre.

Fiesta Nacional, 1 de octubre. Es fiesta durante al menos tres días. Es el día en el que en 1949 Mao Zhedong proclamó la fundación de la República Popular China. Es probablemente la fiesta más importante después del Festival de la Primavera.

f. Datos relevantes para los españoles recién llegados

Existen enormes variaciones según ciudad y provincia, pero los principales problemas que suelen surgir al recién llegado suelen estar relacionados con la incomunicación lingüística y cultural y con la contaminación. En cuanto al primer aspecto, conviene intentar mitigarlo desde el principio, ya sea aprendiendo algo de chino, ya sea buscando aplicaciones, notas, o amigos que puedan ayudar en la comunicación. Respecto al segundo problema existen en el mercado chino diversos aparatos que ayudan a contrarrestar los inconvenientes ambientales.

Hay que recordar que en China las gestiones aduaneras son rígidas, exhaustivas y onerosas y pueden demorar la entrega de los bienes enviados. Por otra parte, cabe destacar la diferencia de situación en China de los asesores, que son personal de la Embajada, de la de los profesores, que son contratados locales en cada centro. En cualquier caso, la situación de estos profesores es también especial, al estar su situación amparada por acuerdos del Gobierno de España con instituciones chinas.

g. Virtual Private Network (VPN) o cómo acceder al Internet Occidental

Para los que ya estén familiarizados con la cultura y circunstancias del país, este apartado será redundante. Para los que no, es importante que tengan en cuenta que las aplicaciones y el software de Google (Docs, Drive, Gmail) no son accesible en China. De forma análoga, redes sociales como Facebook o Instagram tampoco son accesibles por los cauces habituales. Con Whatsapp, mientras se escriben estas líneas, todavía se pueden recibir mensajes, pero no archivos ni hacer video-llamadas. Algunas plataformas de vídeo online a demanda, como Netflix, tampoco son accesibles por la red local. Ocurre lo mismo con

Youtube.

La solución a este problema es descargar una aplicación que permita el establecimiento de una VPN o red privada. Se puede descargar tanto para el ordenador como para móvil. **IMPORTANTE:** se recomienda instalarla desde España o antes de la llegada a China. Las hay gratuitas o de pago y la mayoría de profesorado español destinado en el país asiático, cuenta con una para poder acceder a recursos que de otra manera sería imposible. Dos ejemplos frecuentes: Lantern y Astrill.

h. Aplicaciones para estudiar chino antes de llegar o para iniciarse en el idioma

Pleco.- Quizás uno de las herramientas más importantes. Es un diccionario online que permite escanear los caracteres, traducirlos y almacenarlos para luego poder repasarlos.

Memrise.- Una aplicación para iniciarse en el idioma chino con un sistema de memorización de vocabulario similar al que se requiere para las pruebas oficiales del HSK.

Duolingo.- Ideal para familiarizarse con el sonido y dar los primeros pasos en la lengua china. El curso completo provee un vocabulario y una gramática de nivel básico-intermedio.

Skritter Aplicación para trabajar la competencia escrita y memorizar los caracteres. Permite iniciarse en la alfabetización de este idioma.

FluentU.- Esta aplicación permite mejorar y desarrollar cierta fluidez a través de materiales reales: vídeos o fragmentos. Se recomienda para niveles altos.

ChinesePod.- Aplicación que funciona como repositorio de Podcast. Se recomienda para niveles medios-altos. Aporta no sólo un conocimiento lingüístico, sino cultural y sociopolítico del país.

Primera necesidad: descargar WeChat

Imprescindible. WeChat es la aplicación multifunción en China y se ha convertido en una necesidad básica. En palabras de Kai-Fu Lee, el mayor experto en Inteligencia Artificial: “es tu primera parada para pagar, comprar, comunicarte con tu familia, compartir tus archivos con amigos o en el trabajo, reservar billetes de avión o de tren, pedir comida a domicilio, etc.”

Similar a Whatsapp en su estructura y uso, pero incluyendo el resto de funciones comentadas, esta aplicación es algo que no sólo ha sustituido al dinero en efectivo sino al habitual contacto por email o teléfono. WeChat tiene unos 900 millones de usuarios en total y una media de 200 millones activos diariamente. Con toda probabilidad, a tu llegada a China se te pida registrarte para incluirte en el grupo de trabajo de tus compañeros.



Logo de WeChat

Grupos de Trabajo: en WeChat existen infinidad de grupos de hispanohablantes o españoles según la ciudad de destino. Sin embargo, hay unos ciertos grupos que bien por el número de participantes, bien por el prestigio acumulado o la relevancia de ellos, tienen un cierto carácter oficial. Desde aquí se recomiendan los siguientes:

El abrazo de la China: tres grupos de 500 personas. Fundado originalmente por gente vinculada a la Embajada ofrece respuesta a las primeras e importantes dudas a los recién llegados. También cuenta con subgrupos de compra y venta de mobiliario.

Recursos Didácticos ELE 2020: fundado por la Consejería de Educación, en 2017, tras las Jornadas de Formación del Profesorado de Pekín, cuenta con 452 docentes y promueve el intercambio educativo y la resolución de dudas metodológicas.

Ofertas y formación ELE: fundado por un profesor de universidad español residente en el país, funciona como un tablón de anuncios. Se muestran las ofertas ya corresponde a los usuarios contactar y participar o no en los procesos selectivos. Es un excelente medio para entender la oferta y demanda de la expansión del español en China.

2. Instalación y gestiones administrativas

a. Documentación que se debe llevar al país

La documentación y las gestiones son diferentes en el caso de profesores y asesores.

En ambos casos el primer paso es obtener el visado correspondiente. En el caso de los profesores será necesario, una vez en China, tramitar el permiso de trabajo a través de su centro docente, mientras que los asesores deberán tramitar su acreditación diplomática a través de la Embajada.

En el caso de profesores es necesario aportar, entre otros documentos, el “Certificado de antecedentes penales” que deberá obtenerse antes de iniciar el viaje. En el caso en el que en el pasaporte o en el *currículo* conste residencia en otros países es posible que soliciten también los certificados de antecedentes penales expedidos por estos países. Otro documento relevante es el original del título académico o los títulos académicos que se presenten como mérito para la contratación. Es posible que no se acepten otros documentos que no sean el título original: los certificados sustitutorios del título, emitidos por las universidades, se aceptan en determinadas ocasiones, no se aceptan certificados académicos ni copias compulsadas. La fecha de obtención del título debe ser al menos dos años anterior a la de la tramitación del permiso, lo que se exige y comprueba en las diferentes convocatorias, de profesores de secciones bilingües o de profesores visitantes. En general, la recomendación viajar con documentos originales se extiende a todos los documentos que puedan ser de utilidad: libro de familia, certificado de antecedentes penales, etc...

Finalmente, cabe recordar que China no es parte del Convenio de La Haya de 1961, que suprime la exigencia de legalización de los documentos públicos extranjeros. En consecuencia, para que un documento expedido por un organismo de España tenga validez legal ante las autoridades chinas es necesario realizar las correspondientes legalizaciones. Conviene consultar con la escuela estos detalles ya que en la práctica puede haber pequeñas variaciones según la provincia.

En el caso de los profesores, también es necesario, una vez tenga un domicilio definitivo y dentro de un plazo predeterminado desde la entrada en el país, registrarse en las comisarías de policía destinadas al control de extranjeros.

b. Llegada al país (viaje, traslados al aeropuerto)

Aunque esta situación puede cambiar en cualquier momento, cuando se escribe esta guía solo existen unos pocos vuelos semanales directos de una aerolínea china Madrid-Pekín y Barcelona-Pekín. Sin embargo, las conexiones con escala son incontables, y pueden incluso conseguirse a precios muy económicos. Las preferencias de ruta o compañía son muy personales, pero por lo general, con cierta antelación es posible conseguir opciones para todos los gustos y presupuestos.

Para el desplazamiento desde el aeropuerto a la ciudad, los principales aeropuertos ofrecen la posibilidad de hacer esta conexión en tren o en metro (por ejemplo, Pekín, Shanghai, Xi'an). Se recomienda consultar el horario de este servicio. La opción del metro es muy fácil de utilizar, con claras instrucciones. Todas las indicaciones suelen estar en chino y en inglés.

En todas las terminales operan paradas de taxi las 24 horas. Los taxis en China, si bien tienen tarifas diferentes según las ciudades, son una opción considerablemente económica y con una muy baja incidencia de fraude. No obstante, conviene disponer de la dirección del hotel o del apartamento en chino, y preferentemente con caracteres de gran tamaño. Fuera de la parada de taxis pueden encontrarse taxis irregulares, o conductores que pueden abordarle y ofrecerse, y que en principio conviene evitar. También existe la opción de autobuses, aunque los horarios y las paradas no siempre están bien indicadas y lo están sólo en chino.

c. Inscripción consular

En la actualidad, en China, hay cuatro consulados españoles: Pekín, Shanghái, Cantón y Hong Kong. Puede consultar las direcciones y contactos pinchando aquí.

Próximamente se abrirá un Consulado en la ciudad de Chengdu.

d. Datos sobre el coste de la vida

El coste de la vida depende mucho de la ciudad y alguno de sus principales componentes (la vivienda) puede oscilar bastante en el largo o medio plazo. En general, puede afirmarse que la manutención es considerablemente barata, si tenemos en cuenta los precios de los restaurantes y de los supermercados locales.

Estos precios aumentan significativamente si optamos por restaurantes internacionales o productos importados en general. En este sentido, ciertos productos importados pueden considerarse casi productos de lujo, como puede ser el caso de cosméticos, ropa, o productos para bebés.

Sin embargo, la vivienda es comparativamente muy cara, especialmente en Pekín y Shanghái, aunque siempre dependerá de la zona, estado y dimensión de la vivienda elegida.

e. Primeras necesidades económicas

Es conveniente desplazarse con una cantidad en efectivo suficiente, teniendo en cuenta que en los primeros meses hay que realizar bastantes pagos por adelantado. Es habitual pagar el alquiler por adelantado por bimestres, trimestres o semestres, al margen de la señal, en el caso de no ser facilitado por la escuela. También es habitual realizar por adelantado los pagos de la electricidad, gas, teléfono o agua, y otros adicionales, como el gimnasio o las clases de chino. Es posible aunque puede tener cargos obtener efectivo en la mayor parte de los cajeros automáticos de las grandes ciudades con una tarjeta española.

China es un país en el que cada vez se utiliza menos el dinero en efectivo. La mayoría de pagos se pueden realizar mediante aplicaciones como Alipay o WeChat, a través del móvil. En el último año se han iniciado los pagos mediante reconocimiento facial.

f. Apertura de una cuenta corriente

El sistema bancario chino está inmerso en un continuo proceso de modernización, pero sorprende aún por la rigidez de la hora de realizar las gestiones más simples. En principio la mayoría de bancos permite la apertura de una cuenta en moneda local aportando el pasaporte. Hay limitaciones anuales para la compra de moneda local, que en ocasiones se pueden evitar si se justifica la necesidad del cambiar divisas (por ejemplo, con un contrato de alquiler) y que no se aplican al personal acreditado por una embajada.

En los principales bancos, como el Banco de China, el personal de atención al público habla inglés con cierta fluidez, pero fuera de las grandes ciudades puede ser más difícil realizar gestiones bancarias y en ocasiones es recomendable acudir acompañado de una persona nativa. También hay límites al dinero que se puede sacar del país y en ocasiones puede ser necesario cumplir determinados plazos para cerrar una cuenta.

g. Declaración de impuestos

La situación es diferente para asesores y para docentes. Los asesores, como todo el personal desplazado con estatus de servicio o diplomático, realizan la declaración de la renta en España. Los docentes tendrán que cumplir las obligaciones tributarias que impone el Fisco chino, para lo que deberán informarse bien en su centro.

Finalmente, cabe señalar que desde 1992 está vigente el Convenio para Evitar la Doble Imposición y Prevenir la Evasión Fiscal en Materia de Impuestos sobre la Renta y el Patrimonio de noviembre de 1990.

h. Alojamiento

Al profesorado de las Secciones Bilingües y del Programa de Profesores Visitantes se le suele facilitar vivienda, que acostumbra a estar en la propia escuela. Suele cubrirse también el gasto de luz, agua, calefacción e internet. En el caso de los asesores, se aconseja buscar una vivienda cerca de la Consejería de Educación. (Zona de Dongzhimen-Sanlitun, donde se encuentra la Consejería y casi todas las embajadas).

Se recomienda alojarse en un hotel o aparthotel próximo a la Consejería hasta que se encuentra la casa deseada, proceso que suele tardar entre quince días y un mes. Existen numerosas agencias inmobiliarias que pueden ayudar a encontrar piso, y que suelen cobrar la comisión al arrendador. Para hacerse una idea sobre precios y tipos de pisos, se puede consultar la web de anuncios "[The Beijinger](#)", teniendo la cautela de asumir que no es improbable encontrar anuncios falsos usados como gancho de primer contacto con agencias.

El alquiler compartido también es una opción en muchas ciudades, si bien la forma de acceder a este tipo de alojamiento suele ser a través de agentes informales o foros o redes sociales. Los grupos de WeChat también permiten este tipo de contactos.

i. Conducir en el país

Al personal acreditado en una embajada se le reconoce el permiso de conducción original y se le concede automáticamente uno local. Sin embargo, el resto de extranjeros deben examinarse para obtener este permiso. Normalmente el examen se facilita en inglés. Es necesario contratar seguro de circulación, y en cuanto a la matriculación, en algunas ciudades como Pekín las matrículas se conceden mediante concurso a una minoría de los solicitantes, y solo permiten circular ciertos días a la semana. El personal acreditado en misiones diplomáticas está exento de este requisito una vez obtenga la matrícula diplomática.

La señalización vial suele incorporar traducciones y transcripciones fonéticas y la mayoría de las señales son las internacionalmente aceptadas. No obstante, predominan los caracteres chinos en las indicaciones y la forma de conducir puede causar cierto choque cultural.

Se recomienda a los peatones que pongan especial atención al cruzar las calles, incluso por pasos de cebra o en semáforos en verde para peatones, pues muchos conductores no los respetan y además se permite girar lateralmente incluso con el semáforo en rojo. También es frecuente que en los pasos de peatones se mezclen al mismo tiempo personas con bicicletas, coches de reparto y automóviles haciendo giro.

k. La vida cotidiana en la ciudad de destino

Como se ha señalado, existen notables diferencias entre provincias y ciudades. Con carácter general cabe destacar que Pekín, Shanghai, Cantón o Nanjing ofrecen una amplia gama de servicios de todo tipo, con estándares internacionales, y una oferta cultural notable y creciente. En otras ciudades, a pesar de su población y de constantes mejoras, no se puede encontrar la misma gama de servicios que en Pekín.

La República Popular China establece un control de los contenidos en cualquier formato que pueden llegar a la población, controlando internet, el mercado editorial, televisivo y cinematográfico. Los contenidos controlados son fundamentalmente los de carácter político y los relacionados con la “moralidad”. Esto debe tenerse en cuenta a la hora de seleccionar materiales a incluir en clase, en el caso en el que no estén ya definidos.

En todas las ciudades es recomendable el transporte público (autobuses, metro y taxis). Cabe destacar que los taxis son especialmente baratos, aunque se necesitan unas dotes mínimas para la comunicación (o una tarjeta donde se lea claramente la dirección en chino). Hay que señalar que una vez que se abre una cuenta en el banco y se contrata un número de teléfono chino, se puede instalar en el móvil la aplicación para taxis “DIDI”, similar a UBER/ Cabify y que se ofrece en inglés. La bicicleta normal o eléctrica suele ser un medio fácil y cómodo de transporte. Se recomienda evitar el coche en lo posible, pues son habituales los atascos, existe un alto riesgo de accidente y porque la circulación en vehículo propio es objeto de una estricta reglamentación (desde horas de circulación, zonas de aparcamiento o nivel de alcohol en la sangre permitido -0,0-).

l. Los servicios médicos: MUFACE/Seguridad Social

Los profesores tendrán acceso a los servicios médicos ofertados por el seguro médico que proporciona la escuela. En todo caso, puede ser recomendable suscribir un seguro médico de viaje. En el caso de los asesores, MUFACE, a través de la aseguradora que contrate el Ministerio (desde 2011 DKV), permite acceder a la red de hospitales internacionales de Pekín, que ofrece unos estándares de calidad muy razonables, normalmente a través del prepago.

3. El sistema educativo del país. Aspectos generales

a. Estructura general y competencial del sistema educativo

La administración del sistema educativo chino está dividida en varios niveles: central, provincial y los niveles correspondientes a las ciudades y distritos. El Ministerio de Educación, dependiente del Consejo de Estado, es el departamento de mayor rango con competencias educativas. Los departamentos de educación de los gobiernos en niveles inferiores se encargan de la educación en sus respectivas regiones.

Es competencia del Estado la adopción de un sistema nacional de exámenes y el establecimiento del sistema de acreditación escolar y de títulos académicos. El Estado establece, asimismo, el sistema de inspección y evaluación educativas para todas las instituciones docentes.

La tendencia actual es la descentralización del poder en materia de educación, tanto en planificación como en gestión, a fin de integrar los logros educativos con los esfuerzos de modernización local. La educación obligatoria es responsabilidad de los gobiernos locales, si bien la responsabilidad administrativa es compartida por estos gobiernos locales a diferentes niveles, recayendo la máxima responsabilidad en los gobiernos de los distritos.

En la Formación Profesional, los gobiernos locales igualmente asumen la responsabilidad principal, a la vez que diferentes sectores de la sociedad participan en su desarrollo dentro del marco de un plan gubernamental global.

La educación superior es responsabilidad compartida entre el Ministerio de Educación y el gobierno de la provincia, región autónoma o municipalidad que se encuentre directamente bajo el gobierno central.

b. Legislación educativa del país

La principal norma es la Ley de Educación de la República Popular China de 18 de marzo de 1995. Existen otras normativas específicas y las propias de los niveles provincial y local. El sistema legal de la República Popular China está avanzando mucho en los últimos años, pero existen aún diferencias en cuanto al sistema de fuentes del derecho, siendo en ocasiones instrucciones u órdenes que solo conocen en su integridad aquellos a los que se dirigen y por lo tanto no siempre están íntegramente disponibles al público, incluso en chino. No obstante, la prensa suele recoger someramente los cambios normativos o de política educativa. En la actualidad, los planes educativos más importantes son los que tienen como horizonte 2022 y 2035 para las escuelas de Primaria y Secundaria; el plan estratégico de país *MadeInChina 2025*, que engloba también educación, el *Plan Double-First Class* para el ámbito de la Educación Superior y el plan de desarrollo de la Inteligencia Artificial que implica a todo el sistema educativo y está previsto desde 2017 a 2030.

c. Etapas y ciclos

La educación se estructura en torno a **varios niveles básicos** que explicamos a continuación.

La educación infantil: no es obligatoria y está dirigida a alumnos de tres a seis años. Los centros y el tipo de educación varían enormemente entre zonas urbanas y rurales. La educación, en general, combina el cuidado del niño con la enseñanza, al objeto de lograr el desarrollo físico, moral, intelectual y estético-armónico. Los juegos forman parte fundamental de las actividades de este ciclo educativo.

Educación primaria. La educación primaria comienza generalmente a los seis años de edad y es obligatoria. Su duración es de nueve años y durante este tiempo se presta atención tanto a las cuestiones meramente académicas como a las morales y laborales. La ley china dice que todos los niños deben tener acceso a una escuela en su pueblo o barrio. Esta educación es gratuita, aunque los padres abonan pequeñas tasas por diferentes servicios. El currículo está unificado para todo el país.

Educación secundaria de primer ciclo. La educación secundaria se divide en dos ciclos. El primero suele tener una duración de 3 años y es obligatorio. Es la última etapa de educación obligatoria.

Desde 1999, en las zonas en que la Enseñanza Secundaria se universalizó, los alumnos acceden a ella sin examen de admisión. Sin embargo, sí es necesario realizar una prueba para acceder al segundo ciclo.

Educación secundaria de segundo ciclo. Para entrar en el segundo ciclo de la educación secundaria hay que superar unos exámenes de capacitación. Al igual que la primera etapa, tiene una duración general de tres años. Se puede cursar en escuelas medias sénior, que preparan a los estudiantes para ir a la universidad, o escuelas profesionales secundarias en las que se ofrece una formación más especializada destinada a dar el salto al mercado laboral. La educación en este nivel ya no es obligatoria, por lo tanto, ambas opciones son de pago. La competencia en las escuelas medias sénior es muy elevada debido a lo difícil que resulta acceder a la universidad posteriormente.

Al igual que en Primaria, desde 1993 las asignaturas impartidas en Secundaria se dividen en asignaturas nacionales y asignaturas locales. El currículo del segundo ciclo está dividido en dos partes: asignaturas del curso y actividades. Existen asignaturas obligatorias y asignaturas opcionales, así como actividades prácticas, en el aula y fuera de ella. Las asignaturas impartidas se dividen en asignaturas nacionales y asignaturas locales, que inciden en la realidad de las diferentes provincias.

Educación superior. Incluye la formación profesional y la universitaria. Esta etapa es de pago y su duración depende de la formación que se elija. Se imparte en institutos técnicos, universidades y centros de formación profesional. En todo el sistema obligatorio hay exámenes globales al final de cada semestre del año escolar y antes de la graduación.

Para obtener el diploma de Educación Primaria, las asignaturas que hay que aprobar necesariamente son Lengua China y Matemáticas. Existe un programa de actividades extracurriculares muy variado.

El año escolar está dividido en dos semestres. Las clases se imparten de lunes a viernes.

Para obtener el certificado de Educación Secundaria obligatoria es necesario aprobar un examen externo, de carácter nacional, el Zhongkao. Al finalizar el bachillerato, de tres años de duración, los estudiantes se enfrentan a una dura prueba de acceso a la universidad, el Gaokao. Esta prueba es nacional y altamente competitiva. Durante los días de su celebración el país se paraliza o baja su ritmo para no interferir con su actividad en la concentración de

los examinandos.

La Formación Profesional de primer grado, que coincide con la etapa de Secundaria Obligatoria, está dirigida a trabajadores, campesinos y empleados en sectores con bajo nivel de formación y ciertas destrezas profesionales. Se estudia tras la Educación Primaria y en centros rurales, en su mayor parte.

La Formación Profesional de segundo grado, que coincide con la Secundaria no Obligatoria, se imparte en centros especializados de Secundaria, escuelas de especialización de trabajadores e institutos de Formación Profesional. La duración de estos estudios suele ser de tres años y a su término, los estudiantes pueden emplearse directamente en actividades relacionadas con la producción. Las especialidades ofrecidas en este ciclo están relacionadas principalmente con la industria terciaria.

La Formación Profesional de tercer grado se nutre de estudiantes de segundo ciclo de Secundaria y de escuelas de Formación Profesional de segundo grado. Es una educación más especializada en cuatro categorías: centros tecnológicos de Formación Profesional; Formación Profesional de cinco años de duración impartida en centros especializados de Educación Secundaria; Formación Profesional ofrecida en algunas instituciones de Enseñanza Superior y de Adultos; y por último, instituciones de enseñanza general adaptadas, con titulaciones de nivel superior tras dos o tres años. Esta etapa de Formación Profesional puede tener rango de Educación Universitaria, a nivel de Diplomatura.

La Formación Profesional está principalmente dirigida por los Departamentos de Educación y Trabajo. A su vez, el gobierno apoya los programas de formación que ofrecen las empresas privadas para sus propios empleados.

d. La enseñanza de las lenguas extranjeras y del español en el sistema

La principal lengua extranjera estudiada en China es el inglés, que es materia obligatoria en todos los niveles. Las demás lenguas se consideran “lenguas minoritarias” y pueden ser estudiadas en un reducido número de centros de enseñanza Primaria y Secundaria incluyendo, entre otros, las denominadas Escuelas de Lenguas Extranjeras, que en ocasiones, son centros dependientes de universidades especializadas de lenguas extranjeras. Estos centros ofrecen como segunda lengua en el nivel de Secundaria el japonés, el ruso, el alemán, el francés y, en algunos casos, el español, a partir del primer año del segundo ciclo, con currículos que oscilan entre las 2 y las 6 horas semanales. Estas lenguas también se pueden estudiar como lengua principal y el inglés como segunda lengua extranjera, teniendo la lengua principal siempre mayor carga lectiva.

Desde 2017, a partir de un impulso gubernamental sin precedentes, se incluye el español, junto con el francés y el alemán como primera lengua optativa, en el currículo. Como consecuencia, el español se está desarrollando, de una manera controlada pero constante, la presencia del español en las escuelas de secundaria del país. El español es ahora un idioma del que poder examinarse de la prueba de acceso a la universidad, el *Gaokao*.

Para la enseñanza del inglés existen normas oficiales que establecen las programaciones y en los niveles no universitarios se utilizan materiales comunes, en la mayor parte del país, que son producidos por un consejo mixto de especialistas nacionales y extranjeros, los cuales son usados como base para el comentado examen de acceso a la universidad.

e. Tipos de centros

En primer lugar cabe distinguir entre centros públicos y privados, teniendo mucho mayor prestigio los primeros. También existen distintas tipologías de centros dependiendo del nivel de experimentalidad o especialización (idiomas, deportes, enseñanzas artísticas) y de la vinculación del mismo con alguna universidad relevante, lo que suele elevar su prestigio y la competencia de los estudiantes en su acceso. Los centros privados son una minoría y muchos de ellos están ligados a proyectos de instituciones extranjeras.

f. Horarios y calendarios

El año escolar está dividido en dos semestres. El calendario escolar en primaria consta de 38 o 39 semanas de enseñanza presencial y 13 o 14 de vacaciones (en las fiestas que se señalan más arriba). El primer ciclo de Secundaria consta de 39 o 40 semanas de enseñanza presencial y 12 o 13 de vacaciones. En el segundo ciclo, se amplían a 41 o 42 las semanas lectivas y 10 u 11 de vacaciones. La enseñanza tiene lugar de lunes a viernes, aunque no es extraño que se abran los centros en fin de semana para compensar algún festivo, por indicación del Gobierno.

4. Programa Secciones Bilingües en China: Escuelas de Lenguas Extranjeras de Jinan, Pekín, Xi´An y Shanghai.

En China se desarrolla el programa de Secciones Bilingües. Cada uno de los cuatro centros con sección cuenta con un profesor español.

Las Secciones de Jinan y Pekín se crearon en 2007 en el marco de una visita institucional a China del Ministerio de Educación español cuando se firmaron sendos acuerdos de colaboración entre el Ministerio de Educación de España y las escuelas de lenguas extranjeras de Pekín y Jinan respectivamente. Diez años más tarde, se firmaron los acuerdos para abrir dos nuevas secciones: Xi´an y Shanghai.

En estas escuelas la docencia de español como lengua extranjera se centra en las etapas de secundaria y bachillerato pero la distribución por niveles y grupos varía según la escuela. No hay enseñanza de materias no lingüísticas en español. El número total de alumnos entre las cuatro secciones ronda el millar de estudiantes.

En China es común que los profesores chinos de español se encarguen de las explicaciones gramaticales mientras que en el profesor nativo recaen la práctica conversacional así como los aspectos culturales. Por otra parte, el cometido de los profesores nativos se extiende a correcciones, evaluación de los estudiantes, actividades extraescolares, colaboración con la Consejería de educación, etc. También suelen impartir clases a alumnos de español como segunda lengua extranjera y al profesor de apoyo.

Por otra parte, los profesores extranjeros se alojan gratuitamente en pisos en el campus de la escuela. Las comidas se realizan en comedores especiales para profesores y son gratuitas o parcialmente subvencionadas. Las escuelas abonan también un vuelo de ida y vuelta al año, y suelen ofrecer clases gratuitas de chino. Por otra parte, la jornada escolar en los colegios chinos empieza a las 7.30h y finaliza sobre las 17.00h, aunque dependiendo de los cursos puede haber pequeñas modificaciones horarias.

Experiencias de profesores de Secciones Bilingües

En la página web de la Consejería de Educación de China y Japón se pueden escuchar y ver las experiencias educativas de los profesores destinados en el país asiático. Pincha [aquí](#).

Escuela de Lenguas Extranjeras de Jinan

Es una escuela que pertenece a la red de centros especializados en la enseñanza de idiomas que se reparten por el territorio chino. Se creó en 1989 y es la única escuela de lenguas reconocida por el Ministerio de Educación chino en la provincia de Shandong. Se enseñan varias lenguas: alemán, español, francés, inglés, japonés y ruso. La escuela inició su andadura en español con la creación de la sección bilingüe en 2007 y en 2013 se graduaron los primeros estudiantes de la sección bilingüe.

Este centro cuenta con unos 10000 alumnos y existen dos grandes campus dotados de excelentes instalaciones para albergar tal cantidad de estudiantes. Cuenta con la última tecnología aplicada a la educación en diversas áreas del conocimiento y de la ciencia. La escuela de lenguas extranjeras de Jinan es una de las diecisiete escuelas seleccionadas para la preparación al examen nacional anticipado de entrada a las universidades más prestigiosas de China. De esta manera cada año universidades de gran prestigio en China en el estudio del español admiten, a través de un examen restringido, a estudiantes de excelencia de la sección

bilingüe que desean estudiar el grado de español. Estos alumnos se caracterizan por el profundo dominio de la lengua tras seis años de estudio en las etapas de secundaria y bachillerato.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: principal@jnfls.com

Página Web del centro: www.jnfls.com

Escuela de Lenguas Extranjeras de Pekín.

Está asociada a la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín. Se fundó en septiembre de 1959 pasando así a convertirse en pionera en la enseñanza de lenguas en China. El centro actualmente sigue especializándose en la enseñanza de lenguas extranjeras y acoge tanto a alumnos de educación infantil y primaria como de secundaria y bachillerato. Ofrece clases de diversos idiomas: alemán, coreano, francés, español, inglés y japonés. La escuela comenzó con la enseñanza del español en 2007. En 2014 se graduaron los primeros estudiantes de la sección. La escuela se ubica en el distrito de Haidian y cuenta con una dimensión de aproximadamente 75.000 metros cuadrados. En ella estudian más de 3000 alumnos que tienen acceso a instalaciones modernas. El centro cuenta con numerosos convenios de colaboración e intercambio con centros tanto de secundaria como universitarios a nivel internacional.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: bwfx_xinfang@163.com

Página Web del Centro: www.bwfx.com.cn

Escuela de Lenguas Extranjeras de Xi´An

Centro también que cuenta con una importante reputación, habiendo sido creado por iniciativa del Primer Ministro de Mao, Zhou Enlai. Su nombre actual es Escuela de Lenguas Extranjeras de Xi´an afiliada a la Universidad de Estudios Internacionales de Xi´an. Cuenta con Primaria, Secundaria y Bachillerato, con un total de más de 3400 alumnos y más de 400 profesores. Los idiomas que se ofrecen son inglés, alemán, japonés, francés, español y otros. Participa de numerosos intercambios y programas con distintos países.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: xflsxb@163.com

Página Web del centro : www.xfls.net

Escuela de Lenguas Extranjeras de Ganquan de Shanghai

Afiliada a la Universidad de Estudios Extranjeros de Shanghai (SISU) es uno de los centros públicos más prestigiosos del país. Este centro está especializado en la enseñanza de idiomas y sus estudiantes, dependiendo del programa, tienen la oportunidad de continuar sus estudios en universidades de élite estadounidenses. Se inició como Sección Bilingüe en 2017 y gracias al excelente trabajo desempeñado por los docentes ha crecido de manera exponencial en los últimos años. Cuenta con un centro de innovación educativo y un profesorado joven y muy activo.

Datos de contacto:

Dirección de correo electrónico: gqzx@pte.sh.cn

Página Web del Centro: www.gqms.pte.sh.cn

Incorporación al centro y recomendaciones

Todas las fases de la incorporación laboral se deben hacer bajo la dirección de los responsables de la escuela, que le asesorarán para cuestiones ya mencionadas en esta guía (visados, desplazamientos, tipo de contrato...) y sobre todas las demás cuestiones de relevancia (régimen interior, programación, atención a la diversidad, dinámicas de trabajo...). Conviene aclarar todas las dudas con el centro.

En caso de falta de comunicación o malentendidos graves puede acudir a la Consejería de Educación, que puede tratar de intermediar con los responsables de la Sección. Conviene analizar detalladamente el contrato, y, en el caso en el que se detecten puntos conflictivos con la convocatoria de Secciones Bilingües u otras controversias, debe informarse a la Consejería de Educación con carácter previo al inicio de la relación contractual. También se pueden formular dudas o peticiones de aclaración. Los tipos de contrato dependen de cada escuela y los conflictos suelen solucionarse amistosamente, sin que sea habitual la resolución judicial de los mismos.

En cuanto al modelo de relación alumno-profesor, cabe recordar que en China el modelo tradicional de profesor es un modelo vertical y autoritario, basado en el respeto absoluto y la conformidad, sin cuestionamiento, del estudiante hacia el profesor. No obstante, este modelo está evolucionando con profesores cada vez más jóvenes, especialmente en la enseñanza de español, y a menudo formados fuera de China. Por ello, el modelo de relaciones alumnado-profesor dependerá en gran medida de la flexibilidad que permitan las autoridades del centro o del enfoque que defiendan.

Por lo general, el rol del profesor extranjero suele ser mucho más flexible y horizontal que el tradicional chino, en gran medida por iniciativa del propio profesor, por necesidades pedagógicas (el profesor extranjero suele estar a cargo de clases de expresión oral), y de metodología.

En ocasiones algunos estudiantes perciben esta flexibilidad como falta de seriedad, pero, como se decía, el modelo está evolucionando y ya no es tan uniforme, por lo que no se puede asumir una actitud predeterminada hasta que se conozca el contexto del centro.

5. Programa Profesores Visitantes en China (Nueva creación)

A partir de septiembre de 2020, el Ministerio de Educación y Formación Profesional inicia el Programa de Profesores Visitantes en China. Para este primer año, como experiencia piloto, se han confirmado las siguientes regiones y ciudades. A continuación, se dan unos datos básicos para los futuros docentes:

Provincia: Jiangsu Ciudad: Nanjing

Esta ciudad, situada a caballo entre Pekín y Shanghái es una de las principales capitales culturales e históricas del país. En los últimos años ha destacado por su desarrollo tecnológico. Es allí donde se han celebrado los últimos y principales congresos de Inteligencia Artificial y, en las afueras de la ciudad, donde el gobierno chino planea el desarrollo de un Parque Tecnológico que atraiga a las principales universidades del mundo (John Hopkins University fue de las primeras). Las Escuelas de Lenguas Extranjeras de la ciudad destacan por establecer vínculos con estos centros y potenciar el trabajo por proyectos y el enfoque por tareas. Dentro de sus 8,3 millones de habitantes, hay una comunidad española estable y consolidada.

Provincia/ Ciudad: Shanghái

Shanghái, con sus casi 26 millones de habitantes, es actualmente la ciudad china con mayor proyección internacional. Sede de la exitosa Feria de Importación y Exportación de China, es también la casa de los museos e instituciones artísticas más innovadoras. Tanto es así que en *The World in 2020*, el semanario *The Economist* se planteaba si en los próximos años podría disputarle el liderazgo a Hong Kong como ciudad más cosmopolita y capital de negocios en esta zona de Asia. Las escuelas de Shanghái suelen ser de las más punteras del país y quienes lideran los resultados, en competencia constante con Pekín. Las últimas pruebas PISA son un fiel reflejo. La comunidad española en Shanghái es la más grande del país y sus vínculos con el resto de países hispanohablantes la dotan de una red de comercios, negocios, instituciones y locales en donde el español es como mínimo, segunda lengua.

Provincia: Zhejiang. Ciudad: Ningbo

Ningbo ronda los 8 millones de habitantes y se ha convertido en uno de los polos industriales y tecnológicos de la parte central del país. Es la segunda ciudad por importancia de la provincia y el puente que une la bahía de Hangzhou con la municipalidad de Shanghái representa las posibilidades de expansión y desarrollo de una zona que ahora el gobierno considera prioritaria. La Escuelas de Lenguas Extranjeras de la región son apreciadas por las autoridades pues constituyen la cantera de profesionales que trabajaran en ámbitos internacionales vinculados al comercio y al puerteo (el más importante de la región).

Provincia: Gansu. Ciudad: Jiayuguan

Esta ciudad de medio millón de habitantes es uno de los lugares paradigmáticos para visitar la Gran Muralla y uno de los lugares turísticos más recomendables de la región. Para tener una experiencia de inmersión cultural en China y conocer desde dentro la idiosincrasia local, el formar parte del equipo de un centro puede aportar un valor único. Las escuelas de lenguas extranjeras de la región valoran y cuidan al profesorado extranjero.

Provincia: Guangdong. Ciudad: Zhongshan

Situada al sur del delta del Río de la Perla, Zhongshan es una ciudad de tres millones de habitantes de vocación internacional. Situada cerca de Cantón y con fácil acceso a Shenzhen o Foshan, es una ciudad industrializada y dinámica. La fuerte presencia de instituciones educativas extranjeras y una apertura cultural, especialmente en temas de medios de comunicación y producción de contenidos, la convierten en un lugar particularmente interesante para todos aquellos interesados en la tecnología y los *media*. También es un conocido lugar de turismo y ofrece la oportunidad de aprender no sólo el mandarín sino cantonés y los dialectos locales.

Provincia: Guizhou Ciudad: Liupanshui

Con casi tres millones de habitantes, Liupanshui permite al docente y al viajero conocer una región de ambiente rural. Con un enfoque en el turismo basado en el de las minorías étnicas y culturales de la región, el docente podrá aportar sus conocimientos a escuelas que forman parte de los planes de Desarrollo Económico del Gobierno Chino. Sería el equivalente a las experiencias que Programas como *Teach For China/Teach For All* desarrollan en lugares similares. Al contrario que en otras ciudades más masificadas, estos centros permiten un mayor impacto y una contribución social.

6. Formación del profesorado

Ante la creciente y sostenida demanda de español la oferta de programas de formación del profesorado ofrecidos por las autoridades educativas ha aumentado no sólo en China sino en el resto de Asia.

La Consejería de Educación realiza anualmente una formación en coordinación con el Instituto Cervantes y la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín (BFSU) en junio, donde congrega a un centenar de docentes de todos los niveles.

La Universidad de Hong Kong y la Editorial Edinumen celebran también unas reconocidas Jornadas de Formación ELE, en el mes de Febrero.

La Revista Puente en colaboración con Instituciones Educativas de China en octubre.

En la portada de la página web de la Consejería de Educación de China y Japón se puede encontrar información de todas estas convocatorias. Pincha [aquí](#).

Asimismo, la Consejería de Educación realiza un Plan Anual de Formación del Profesorado, con actividades aprobadas por INTEF, por las que se da servicio a las Secciones Bilingües y a otros centros con sólidos programas de enseñanza de español, entre los que se cuenta con talleres de metodología CLIL: Aprendo español con Fútbol, Cine y Educación, Aprendo español con Cómic y Robótica en Español.

7. Retorno a España

La vuelta a España debe producirse dentro del periodo cubierto por el visado. Debe procurarse realizar las gestiones necesarias para abandonar el país (cierre de cuentas, recuperación, en su caso, de la fianza, mudanza...) con la suficiente antelación.

Es necesario pedir la baja consular en el Consulado. Será necesaria para diversas gestiones, como el empadronamiento o para facilitar la entrada en aduanas de sus enseres. Además, el certificado del periodo completo de residencia y matrícula en una jurisdicción consular sirve de justificante oficial sobre la totalidad de tiempo residido en el extranjero.

a. Trámites en China. Cotización para la jubilación en España

No existen convenios bilaterales o multilaterales en materia de Seguridad Social con China, de forma que no es posible reconocerse mutuamente los periodos cotizados. En China, la cotización para la Seguridad Social la realizan tanto el empleador como el empleado, de acuerdo con diversos criterios, como el salario. Una vez finalizada la relación laboral, si se cumplen determinados requisitos (como una duración determinada) se puede recuperar al menos parte del dinero aportado. De todo ello conviene informarse, bien a través de la escuela, bien directamente con las autoridades responsables, con suficiente margen.

Sin embargo, si se desea cotizar en España y seguir contribuyendo a la seguridad social, existe un convenio especial que permite mantener los periodos. Nótese que el profesor que lo desee, deberá abonar las correspondientes cuotas de su salario.

El formulario se encuentra en la página web oficial: [aquí](#).

A la hora de rellenar el formulario TA.0040, se ha de tener en cuenta que habrá que cumplimentar el apartado 12 de la tercera hoja, es decir, el referido a “Organismo con sede en España o en el extranjero”. Todo este procedimiento se puede tramitar telemáticamente con CI@ve. Otra opción, es enviar los formularios cumplimentados y firmados, desde el Consulado más cercano a la Oficina central de la Tesorería Gral. de la Seguridad Social en Madrid. Dirección: Calle Agustín de Foxà, nº28-30. Madrid 28036

b. Trámites en España. Subsidio de desempleo

Existen diversas ayudas para el emigrante retornado, sobre las que conviene informarse previamente en el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE). La más común es el Subsidio de Emigrante Retornado. Con carácter general se exige, entre otros requisitos:

Haber trabajado como mínimo 12 meses en los últimos seis años desde su última salida de España, en países no pertenecientes al Espacio Económico Europeo, Australia o Suiza.

No tener derecho a la prestación contributiva por desempleo por cotizaciones que tuviera acumuladas en los seis años anteriores a su salida de España.

Carecer de rentas, de cualquier naturaleza, superiores al 75 % del Salario Mínimo Interprofesional, excluida la parte proporcional de dos pagas extraordinarias.

Existe otro tipo de ayudas para casos muy específicos, que también conviene comprobar por si pudiesen ser de aplicación.

8. Páginas web de interés:

- Consejería de Educación en China:
- Instituto Cervantes de Pekín:
- Biblioteca Miguel de Cervantes de Shanghái:
- Ministerio de Educación chino:
- SinoELE:
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE):
- ProfedeELE
- TodoELE

9. Canales de Youtube para aprender sobre el país (Vidas de hispanohablantes en China)

- Jabierto
- El Gato Chino
- NiHao Cassandra

10. Libros/ensayos recomendaos sobre China

Existen varias ediciones, por lo que el lector puede decidir la más adecuada a sus necesidades.

- Spencer, Jonathan. *En busca de la China Moderna.*
- Leonard, Mark. *What does China think?*
- Hua, Yu. *China en diez palabras.*
- Mitter, Rana. *Modern China. A Short History.*
- Lee, Kai-Fu. *AI Superpowers: Silicon Valley, China and the New World Order.*
- Kissinger, Henry. *On China.*
- Chang, Jung. *Cisnes Salvajes / Ser mujer en China.*



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN CHINA
西班牙驻华使馆

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
教育处