



Unidad de Evaluación.

ACERINOX: Análisis de un valor.

**Oficina de Evaluación.
Viceconsejería de Educación.
Consejería de Educación y Ciencia.**



Unidad de Evaluación. ACERINOX: análisis de un



Índice

PRESENTACIÓN: UNIDADES DE EVALUACIÓN.	3
DEFINICIÓN.	5
INDICADORES.	5
CONTEXTO O CONDICIONES DE APLICACIÓN.	6
CUADERNO DEL ALUMNO.	6
INSTRUCCIONES.	6
ESCENARIO: ACERINOX: ANÁLISIS DE UN VALOR.	6
CUESTIONARIO DE TAREAS.	7
ANEXO. RESULTADOS 1ER TRIMESTRE 2009.	10
CRITERIOS:	11
CORRECCIÓN.	11
CALIFICACIÓN.	15
ESPECIFICACIONES.	16
PLANTILLA DE REGISTRO Y CORRECCIÓN (AUTOCORRECCIÓN).	17

"La enseñanza profesional y técnica es una forma de inversión en capital humano, de la misma forma que hay inversión en maquinaria, edificios y otras formas de capital no humano. Si logra aumentar su productividad, el individuo, en una sociedad libre, recibirá por los servicios que presta una compensación más elevada que la que recibiría de otra forma."

Friedman, Milton (1966). Capitalismo y libertad. Ediciones Rialp.

Presentación: Unidades de Evaluación¹.

La evaluación continua de los conocimientos se realiza, junto a otros procedimientos menos definidos², mediante exámenes, pruebas y controles con preguntas abiertas y “objetivas”. El profesorado selecciona unos contenidos específicos relevantes, cuantos más mejor, y los convierte en preguntas para poder, a partir de la respuesta, juzgar el rendimiento alcanzado por el alumno. La finalidad es conocer cuánto “sabe o recuerda” de todo lo enseñado. Saber y recordar son sinónimos en el momento de la evaluación.

La incorporación de las competencias básicas al currículo en todas las etapas y enseñanzas exige “reescribir la metodología de la evaluación” porque “evaluar competencias no es evaluar conocimientos”.

Pero “ser competente” es utilizar lo aprendido para resolver situaciones reales y exige: saber, hacer y querer. **“Evaluar competencias consiste en valorar el uso que las personas hacen de los aprendizajes realizados en una situación de vida”**. Para hacer posible esta evaluación se requiere:

- Seleccionar escenarios tomados de situaciones reales o, en su caso, supuestos que guarden una extrema fidelidad con ellas.
- Establecer los indicadores de las competencias para conocer lo que realmente se evalúa.
- Tener en cuenta en el diseño y la interpretación, que el nivel de dominio, logro o desarrollo de la competencia de una persona no tiene un límite fijo ni estable y su valoración puede ser muy diferente según los indicadores.
- El uso de la autoevaluación como herramienta clave para el desarrollo de la competencia a partir del reconocimiento del error.

Las Unidades de Evaluación (UdE) se presentan como alternativa a las pruebas de rendimiento o exámenes.

Una UdE tiene tres partes: el escenario, las tareas y los inventarios de corrección.

El “**escenario**” es el estímulo, la situación significativa del contexto que utilizamos para movilizar los conocimientos. En ningún caso puede convertirse en el objeto de la evaluación. El escenario se describe utilizando un formato verbal (texto escrito) y otro no verbal (imágenes, tablas, cuadros, gráficos, etc.) que se extraen de cualquier fuente documental.

¹ Ver: Evaluación de diagnóstico de las Competencias básicas en Castilla-La Mancha, 2009-2011. Marco teórico (2009) pp 112-120.

² En las Programaciones didácticas se hace referencia al uso de procedimientos variados: análisis de documentos (revisión de los cuadernos de trabajo y otras producciones del alumnado), observación directa, entrevistas, etc.

Las “tareas” nos permite conocer, mediante la movilización de los conocimientos, cual es la competencia alcanzada en el uso de los procesos cognitivos, afectivos, sociales y funcionales, y el nivel de logro de los aprendizajes. Para que la información obtenida sea completa (saber, hacer y querer) la Unidad de Evaluación debe incluir tareas que valoren aprendizajes receptivos, productivos y valorativos.

El proceso de evaluación en las UdE concluye con la **corrección de las tareas**. La corrección, realizada por el propio alumno o por el profesorado, exige la definición previa de los criterios de corrección.

Con carácter general, las tareas utilizadas en las Unidades de Evaluación se definen con distintos formatos de respuesta y criterios de corrección.

- La respuesta abierta a las cuestiones planteadas que puede ser corta o amplia.

En ambos casos, la corrección incluye contemplar una respuesta correcta, una o dos respuestas aproximadas y las respuestas incorrectas. La puntuación es de 2, 1 y 0 para las respuestas cortas y de 3, 2, 1 y 0 para las respuestas amplias.

Los criterios de corrección de las preguntas abiertas anticipan y puntúan posibles respuestas para garantizar la homologación de las puntuaciones pero, en ningún caso, cierran todas las posibilidades de respuestas correctas. En la corrección se valoran esas posibles respuestas sin que por ello se interprete lo que el alumnado quiso decir.

- La elección de la respuesta verdadera entre cuatro posibles.

En este caso el procedimiento de respuesta consiste en marcar la letra que va delante de la respuesta que se considera correcta. La puntuación es de 1, 0 o N.

La puntuación definitiva en el conjunto de estas respuestas se obtiene restando al número de aciertos (A), el número de errores (E) dividido por número de opciones (N=4) menos uno. No se tiene en cuenta la ausencia de respuesta.

$$R = A - \frac{E}{N-1}$$

- La elección de varias respuestas posibles de entre un listado de opciones. La puntuación es equivalente a las respuestas cortas, 2,1 y 0.

La puntuación total es la suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las tareas y se transforma en “nota” utilizando los Criterios de Calificación.

Nota: Esta Unidad de Evaluación se presenta como un modelo posible de evaluación competencial, en ningún caso pretende ser algo más que una ejemplificación que estimule la creación de materiales para la evaluación de las competencias básicas de los propios docentes.

Definición.

TÍTULO. ACERINOX: ANÁLISIS DE UN VALOR³.

REFERENTE: DECRETO 85/2008, DE 17-06-2008, POR EL QUE SE ESTABLECE Y ORDENA EL CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA.

BLOQUES DE CONTENIDO. 1. LA EMPRESA. 2. DESARROLLO DE LA EMPRESA. 3. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA EMPRESA. 4. LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. 5. LA FUNCIÓN COMERCIAL DE LA EMPRESA. 6. LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA. 7. LA FUNCIÓN FINANCIERA. 8. PROYECTO EMPRESARIAL

NIVEL: 2º DE BACHILLERATO.

TEMPORALIZACIÓN: SEGÚN PROGRAMACIÓN.

Indicadores⁴.

Se definen como indicadores para la evaluación:

1. Analizar la información de distintas fuentes sobre situaciones, acciones o decisiones económicas.
2. Identificar la naturaleza, características, aportaciones y elementos de los distintos tipos de empresas.
3. Identificar las estrategias comerciales de la empresa en base al análisis que realiza de los mercados.
4. Interpretar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa a desde el análisis de su estado de cuentas anuales.
5. Buscar alternativas organizativas, de relaciones y/o financiación.
6. Analizar críticamente los efectos de la actividad empresarial, la globalización económica y la innovación tecnológica.
7. Valorar el papel y la responsabilidad de las empresas en nuestra sociedad.
8. Valorar posibilidades de negocio aplicando conocimientos, creatividad e iniciativa.

³ Esta UdE fue elaborada por la Oficina de Evaluación para su aplicación en las pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de Grado medio en la convocatoria de junio de 2009. Dicha aplicación no se hizo efectiva.

⁴ Aprendizajes que vamos evaluar con la UdE.

Contexto o condiciones de aplicación.

El contexto y las condiciones de aplicación las determina el objeto de la evaluación. Corresponde, por tanto, a los responsables fijar las condiciones en función del uso que quieran darle a la evaluación.

Desde nuestro punto de vista, las Unidades de evaluación forman parte del proceso de enseñanza y aprendizaje y deben de ubicarse en un momento de la secuencia que permita incorporar nuevas tareas para enriquecer los aprendizajes.

El tiempo de aplicación no debe de superar los 30 minutos para que sea posible realizar, durante la misma sesión, la autocorrección.

La metodología de las Unidades de Evaluación favorece la incorporación del aprendizaje cooperativo, tanto en la fase de respuesta como en la de autoevaluación y permite, igualmente, el uso de materiales de consulta o de apoyo.

Cuaderno del alumno.

Instrucciones.

En esta Unidad de Evaluación se valora el uso que haces de los conocimientos adquiridos en la materia de Economía de la Empresa.

Lee en estas breves instrucciones para conocer el procedimiento de respuesta.

Encontrarás una serie de tareas, que se resuelven seleccionando la opción más adecuada entre cuatro posibles. En este caso, señala con una X la letra que va delante de la respuesta que consideras correcta. Si cambias de opinión, rodea con un ⊗ la opción elegida y vuelve a tachar con una X la nueva respuesta. En este tipo de preguntas, para eliminar el margen de azar, se tiene en cuenta el error en la respuesta.

El resto, son preguntas abiertas para contestar todo aquello que consideres adecuado.

El valor máximo de cada tarea viene recogido en la tabla situada en el margen derecho de cada una de ellas. La puntuación máxima posible es de 16 puntos.

Puedes consultar el diccionario castellano y utilizar la calculadora.

Cuentas con un espacio en blanco para realizar las anotaciones que consideres necesarias.

Lee con atención las preguntas antes de responder y consulta el texto las veces que lo necesites.

Tienes, 30 minutos, después realizaremos la corrección.

Escenario: ACERINOX: análisis de un valor.

Acerinox registra pérdidas de 93 millones en marzo, frente a ganancias de 66,6 millones en 2008.

Acerinox registró unas pérdidas de 92,98 millones de euros en el primer trimestre del año, frente a un beneficio de 66,66 millones de euros en el mismo periodo del ejercicio anterior, informó hoy la compañía a la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV).

El grupo indicó que el mercado de los aceros inoxidables se ha caracterizado en el primer trimestre por "un nivel muy bajo" de demanda condicionado por la recesión económica, así como por el parón de la actividad industrial, lo que ha llevado a la industria mundial a

recortar la producción en un 50% aproximadamente.

Sin embargo, Acerinox destacó que en las últimas semanas han empezado a aparecer signos de reactivación en los principales mercados que han favorecido anuncios de subidas de precio en Europa y América.

Así, prevé que la estabilidad del níquel en los últimos meses, unida al muy bajo nivel de existencias en todos los mercados, permitirán una recuperación del mercado para el tercer trimestre.

La facturación del grupo fabricante de acero inoxidable se situó en los 617 millones de euros a marzo, un 60,6% menos que en el primer trimestre de 2008.

MADRID, 4 May-09. (EUROPA PRESS)

Cuestionario de tareas.

1. Lee el artículo y la información contenida en el anexo e identifica la situación actual de Acerinox y las causas de la misma.

2	1	0	N
---	---	---	---

2. Acerinox ha informado de las pérdidas a la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV). ¿Por qué?

- a. Porque es una Multinacional que opera en nuestro país y está obligada a ello.
- b. Porque es una Sociedad Anónima que cotiza en Bolsa y está obligada a ello.
- c. Porque es una Sociedad Estatal y está obligada a informar al Estado.
- d. Porque tratándose de una Sociedad Unipersonal debe informar a la CNMV.

1	0	N
---	---	---

3. Buscando compensar la caída de su facturación, Acerinox se ha propuesto divulgar la utilización del acero en nuevos productos actuando en otros mercados. El análisis de mercado que debe realizar se centrará en:

- a. Niveles de renta.
- b. Grupos de edad.

- c. El grado de elaboración de los productos.
- d. El tipo y aplicaciones de los productos.

1	0	N
---	---	---

- 4. Podemos estudiar si las pérdidas han afectado a la situación financiera de la empresa analizando sus cuentas. Consulte el Balance que aparece en el Anexo y, a partir de él, calcula y representa gráficamente el fondo de maniobra o capital circulante de Acerinox. ¿Existe equilibrio financiero?, ¿Qué significa?**

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

- 5. Las pérdidas que registra Acerinox ¿le permiten hacer frente con sus activos a los compromisos adquiridos con terceros?, ¿tiene problemas de tesorería?, ¿tiene problemas de solvencia financiera?**

Responde a los interrogantes y argumenta la respuesta desde el análisis de los resultados obtenidos en el cálculo de los ratios de tesorería o liquidez inmediata (acid-test) y de solvencia a corto plazo.

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

- 6. Acerinox ha presentado en febrero de este año de un ERTE (Expediente de Regulación Temporal de Empleo) para su planta de Cádiz, lo que supondrá la reducción de la producción al 50% durante 10 meses.**

Los representantes sindicales tienen un importante papel en la adopción de medidas de este tipo. ¿Qué papel le corresponde al Comité de Empresa?

- a. Debe aprobarlo la mayoría de sus miembros.
- b. Debe indicar los trabajadores a los que afecta.
- c. Debe solicitarlo a la empresa.
- d. Debe cubrir los puestos vacantes.

1	0	N
---	---	---

7. Acerinox mantiene la retribución a sus accionistas a pesar de las pérdidas y además propone una devolución de prima de emisión de 0,10 € por acción. ¿Cómo se calcula el valor de la prima de emisión?

- a. Es la prima por el derecho preferente de suscripción.
- b. Es la diferencia entre el valor de emisión y el valor nominal.
- c. Es el incremento en el valor nominal de las acciones.
- d. Es la capitalización de las reservas.

1	0	N
---	---	---

8. Acerinox depende, en gran medida, del precio del níquel y su variación ha sido en parte causante de las pérdidas de la empresa. ¿Se observan los efectos de la globalización de la economía en el mercado de esta materia prima? ¿Cuáles?

2	1	0	N
---	---	---	---

9. Acerinox ha presentado un ERTE en su planta de Cádiz. Desde el análisis de la responsabilidad social de la empresa esta actuación implica:

- a. Un intento de reducir la destrucción de puestos de trabajo por causa de la crisis.
- b. Menores costes sociales para la zona, pues se limitan los puestos de trabajo de la empresa.
- d. La supresión de los acuerdos comerciales con empresas de la zona para que no tengan pérdidas.
- c. El aumento de inversiones que mantengan la rentabilidad de las empresas accesorias de la zona.

1	0	N
---	---	---

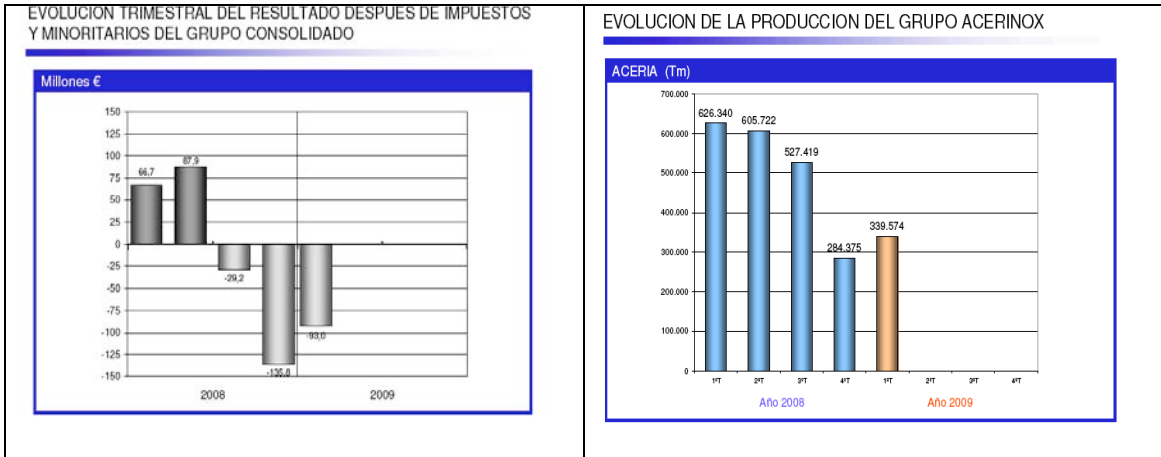
10. En el artículo se señala que empiezan a aparecer signos de reactivación en los mercados y en marzo de este año Acerinox ha puesto la primera piedra de su futura planta de acero inoxidable de

Johor Bahru, en Malasia. Con los datos que posees, si fueras asesor de la empresa ¿cuál sería tu recomendación?

- a. Esperar pues la recesión internacional se mantiene.
- b. Detener el proceso, pues siempre conviene evitar cualquier riesgo.
- c. Seguir adelante, pues supone una inversión a medio/largo plazo.
- d. Detenerlo por el desplome de la demanda de metales asegura el fracaso.

1 0 N

Anexo. Resultados 1er trimestre 2009.



Balance abreviado del Grupo Consolidado Acerinox

ACTIVO				PASIVO			
Millones €	Mar 09	2008	Variación	Millones €	Mar 09	2008	Variación
Activo inmovilizado	2.028,00	1.844,84	9,9%	Fondos Propios	2.072,28	2.020,55	2,6%
Activo circulante	1.965,26	1.881,89	4,4%	Pasivo a largo	952,11	912,35	4,4%
- Existencias	1.175,40	1.388,38	-15,3%	- Deudas con entidades de cré	647,89	615,76	5,2%
- Deudores	542,58	390,97	38,8%	- Otros pasivos no corrientes	304,22	296,59	2,6%
- Tesorería y otros	247,28	102,55	141,1%	Pasivo circulante	968,87	793,84	22,0%
				- Deudas con entidades de cré	578,75	402,76	43,7%
				- Acreedores comerciales	230,29	245,08	-6,0%
				- Otros pasivos circulantes	159,83	146,00	9,5%
Total Activo	3.993,26	3.726,73	7,2%	Total Pasivo	3.993,26	3.726,73	7,2%

Retribución al accionista:

Nuestro compromiso con los accionistas unido a la fortaleza financiera del Grupo nos permite asimismo consolidar la retribución del accionista, manteniendo una retribución de 0,45 Euros brutos por acción a pesar del actual escenario de recesión internacional.

El Consejo de Administración de ACERINOX, S.A. propondrá a la Junta General de Accionistas un dividendo complementario con cargo al ejercicio 2008 de 0,15 Euros brutos por acción a pagar el próximo mes de julio, así como una devolución de prima de emisión de 0,10 € por acción, a efectuar en octubre.

Criterios:

Corrección.

Lee el artículo y la información contenida en el anexo e identifica la situación actual de Acerinox y las causas de la misma.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar la información de distintas fuentes sobre situaciones, acciones o decisiones económicas (I1).

Se valora:

a) Describe la situación de pérdidas de la empresa: 92,98 millones de euros

b) Las causas de la situación: parón de la actividad industrial y recorte de la producción mundial (50% aproximadamente) por la recesión económica.

2 puntos: a) y b).

1 punto: si indica la situación a).

0 puntos: otras respuestas o no responde.

Acerinox ha informado de las pérdidas a la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV). ¿Por qué?

- a. Porque es una Multinacional que opera en nuestro país y está obligada a ello.
- b. Porque es una Sociedad Anónima que cotiza en Bolsa y está obligada a ello.
- c. Porque es una Sociedad Estatal y está obligada a informar al Estado.
- d. Porque tratándose de una Sociedad Unipersonal debe informar a la CNMV.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para identificar rasgos y obligaciones de la empresa (I2).

1 punto: b).

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

Buscando compensar la caída de su facturación, Acerinox se ha propuesto divulgar la utilización del acero en nuevos productos actuando en otros mercados. El análisis de mercado que debe realizar se centrará en:

- a. Niveles de renta.
- b. Grupos de edad.
- c. El grado de elaboración de los productos.
- d. El tipo y aplicaciones de los productos.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para identificar la estrategia de estudio de mercado utilizada por la empresa (I3).

1 punto: d).

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

Podemos estudiar si las pérdidas han afectado a la situación financiera de la empresa analizando sus cuentas. Consulte el Balance que aparece en el Anexo y, a partir de él, calcule y represente gráficamente el fondo de maniobra o capital circulante de Acerinox. ¿Existe equilibrio financiero?, ¿Qué significa?

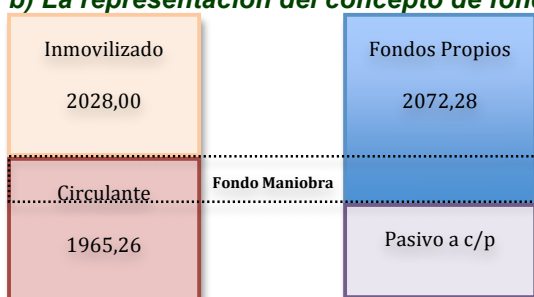
Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para interpretar la situación financiera de la empresa (I4).

Se valora:

a) El cálculo del fondo de maniobra o capital circulante (AC-PC= 996,39)

b) La representación del concepto de fondo de maniobra o capital circulante. Ej.



c) El equilibrio financiero del balance de Acerinox.

d) La consecuencia: puede cubrir sus operaciones de gestión corriente sin acudir continuamente al pasivo exigible a c/p, pues sin él, carecería de cobertura financiera para hacer frente a los desfases temporales entre cobros y pagos derivados del ciclo de negocio.

3 puntos: a), b), c) y d).

2 puntos: al menos tres.

1 punto: al menos uno.

0 puntos: otras respuestas o no responde.

Las pérdidas que registra Acerinox ¿le permiten hacer frente con sus activos a los compromisos adquiridos con terceros?, ¿tiene problemas de tesorería?, ¿tiene problemas de solvencia financiera?

Responda a los interrogantes y argumente la respuesta desde el análisis de los resultados obtenidos en el cálculo de los ratios de tesorería o liquidez inmediata (acid-test) y de solvencia a corto plazo.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para interpretar la situación financiera de la empresa (I4).

Se valora:

a) El cálculo de las ratios:

a1) **Ratio de tesorería o liquidez inmediata (acid-test):** $(Disponible + Realizable) / PC \Rightarrow (542,58+247,28)/968,87= 0,815$.

a2) **Ratio de solvencia cp:** $AC/PC \Rightarrow 1965,26/968,87= 2,028$

b) La interpretación:

b1) **El valor de la ratio de tesorería es menor de 1, lo que implica el riesgo de tener dificultades de liquidez inmediata.**

b2) **La ratio de solvencia supera el valor de 2, lo que indica que tiene solvencia financiera para hacer frente a los pagos a corto plazo.**

c) **La conclusión: a pesar de las pérdidas Acerinox puede hacer frente a sus compromisos adquiridos con terceros y aunque podría tener algún problema de tesorería, presenta buenas condiciones en cuanto a solvencia financiera.**

3 puntos: a), b) y c).

2 puntos: a) y b) aunque no concluya, c).

1 punto: cuando responde: a1) y b1); o a2) y b2); o a1) y a2).

0 puntos: cuando da otras respuestas; concluye sin realizar los cálculos y su análisis; o no responde.

Acerinox ha presentado en febrero de este año de un ERTE (Expediente de Regulación Temporal de Empleo) para su planta de Cádiz, lo que supondrá la reducción de la producción al 50% durante 10 meses.

Los representantes sindicales tienen un importante papel en la adopción de medidas de este tipo. ¿Qué papel le corresponde al Comité de Empresa?

- a. Debe aprobarlo la mayoría de sus miembros.
- b. Debe indicar los trabajadores a los que afecta.
- c. Debe solicitarlo a la empresa.
- d. Debe cubrir los puestos vacantes.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar y buscar alternativas de organización de la empresa (15).

1 punto: a).

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

Acerinox mantiene la retribución a sus accionistas a pesar de las pérdidas y además propone una devolución de prima de emisión de 0,10 € por acción. ¿Cómo se calcula el valor de la prima de emisión?

- a. Es la prima por el derecho preferente de suscripción.
- b. Es la diferencia entre el valor de emisión y el valor nominal.
- c. Es el incremento en el valor nominal de las acciones.
- d. Es la capitalización de las reservas.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar y buscar alternativas de financiación (15).

1 punto: b)

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

Acerinox depende, en gran medida, del precio del níquel y su variación ha sido en parte causante de las pérdidas de la empresa. ¿Se observan los efectos de la globalización de la economía en el mercado de esta materia prima? ¿Cuáles?

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar críticamente los efectos de la globalización económica (16).

Se valora:

a) Responde positivamente y lo justifica desde la información recogida en el texto: la determinación a nivel mundial del precio de esta materia prima: “signos de reactivación en los principales mercados” .., “anuncios de subidas de precio en Europa y América”, “bajo nivel de existencias en todos los mercados..”

b) Añade otras razones basadas en sus propios conocimientos: concentraciones de empresas apoyadas por sus Estados,...

2 puntos: a) y b).

1 punto: a).

0 puntos, otras respuestas o no responde.

Acerinox ha presentado un ERTE en su planta de Cádiz. Desde el análisis de la responsabilidad social de la empresa esta actuación implica

a. Un intento de reducir la destrucción de puestos de trabajo por causa de la crisis.

b. Menores costes sociales para la zona, pues se limitan los puestos de trabajo de la empresa.

d. La supresión de los acuerdos comerciales con empresas de la zona para que no tengan pérdidas.

c. El aumento de inversiones que mantengan la rentabilidad de las empresas accesorias de la zona.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para valorar la importancia de la función social de la empresa (17).

1 punto: a).

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

En el artículo se señala que empiezan a aparecer signos de reactivación en los mercados y en marzo de este año Acerinox ha puesto la primera piedra de su futura planta de acero inoxidable de Johor Bahru, en Malasia. Con los datos que posees, si fueras asesor de la empresa ¿cuál sería tu recomendación?

a. Esperar pues la recesión internacional se mantiene.

- b. Detener el proceso, pues siempre conviene evitar cualquier riesgo.
- c. Seguir adelante, pues supone una inversión a medio/largo plazo.
- d. Detenerlo por el desplome de la demanda de metales asegura el fracaso.

Criterio de corrección.

A partir de la respuesta, se valora si es competente para valorar la viabilidad de una inversión empresarial (18).

1 punto: c)

0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.

N: no responde.

Calificación.

0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Insuficiente				Suficiente	Bien	Notable		Sobresaliente	

Especificaciones.

Tarea	Indicadores		1 ⁵	2	3	
Nº	Nº	Descriptor.				
Componentes receptivos e interpretativos.						
1	1	Analizar la información sobre situaciones, acciones o decisiones económicas.	Analizar	RC	2,1,0	3,9
2	2	Identificar la naturaleza, características, aportaciones y elementos de los distintos tipos de empresas.	Identificar	EM	1,0,N	1
3	3	Identificar las estrategias comerciales de la empresa en base al análisis que realiza de los mercados	Relacionar	EM	1,0,N	7
4	4	Interpretar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa.	Análisis balance	RA	3,2,1,0	8
5			Ratios financieras	RA	3,2,1,0	
6	5	Buscar alternativas organizativas, de relaciones y/o financiación.	Identificar rol	EM	1,0,N	3,6 ,9
7			Financiación	EM	1,0,N	
Componentes valorativos.						
8	6	Analizar de críticamente las consecuencias de la actividad empresarial, la globalización y la innovación tecnológica.	Globalización	RC	2,1,0	4,5
9	7	Valorar la responsabilidad de las empresas en nuestra sociedad y las consecuencias sociales de sus acciones.	Efectos sociales	EM	1,0,N	2
10	8	Valorar posibilidades de negocio aplicando conocimientos, creatividad e iniciativa.	Iniciativa	EM	1,0,N	10
Total: 6 de elección múltiple (60%), 2 de respuesta corta (20%) y 2 de respuesta abierta (20%).					16 puntos	
Escenario: ACERINOX. Análisis de un valor. Europa Press (205 palabras).						

⁵ (1).Formato; (2) Puntuación; (3).Objetivo.

Plantilla de registro y corrección (autocorrección).

Nombre y apellidos.

1	1	Analizar la información sobre situaciones, acciones o decisiones económicas.		2	1	0	N
2	2	Identificar la naturaleza, características, aportaciones y elementos de los distintos tipos de empresas.			1	0	N
3	3	Identificar las estrategias comerciales de la empresa en base al análisis que realiza de los mercados			1	0	N
4	4	Interpretar la situación patrimonial, económica y financiera	3	2	1	0	N
5	5	de una empresa.	3	2	1	0	N
6	6	Buscar alternativas organizativas, de relaciones y/o financiación.			1	0	N
7	7				1	0	N
8	8	Analizar de críticamente las consecuencias de la actividad empresarial, la globalización y la innovación tecnológica.		2	1	0	N
9	9	Valorar la responsabilidad de las empresas en nuestra sociedad y las consecuencias sociales de sus acciones.			1	0	N
10	10	Valorar posibilidades de negocio aplicando conocimientos, creatividad e iniciativa.			1	0	N
TOTAL							