



# Unidad de Evaluación.

ABENGOA: resultados que sorprenden.

**Oficina de Evaluación.  
Viceconsejería de Educación.  
Consejería de Educación y Ciencia.**



UdE. Abengoa: resultados que sorprenden.



## Índice

<b>PRESENTACIÓN: UNIDADES DE EVALUACIÓN.</b>	<b>3</b>
<b>DEFINICIÓN.</b>	<b>5</b>
<b>INDICADORES.</b>	<b>5</b>
<b>CONTEXTO O CONDICIONES DE APLICACIÓN.</b>	<b>6</b>
<b>CUADERNO DEL ALUMNO.</b>	<b>6</b>
<b>INSTRUCCIONES.</b>	<b>6</b>
<b>ESCENARIO: ABENGOA: RESULTADOS QUE SORPRENDEN.</b>	<b>7</b>
<b>CUESTIONARIO DE TAREAS.</b>	<b>7</b>
<b>ANEXO. INFORME ANALÍTICO CONSOLIDADO EJERCICIO 2008. ABENGOA.</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIOS:</b>	<b>11</b>
<b>CORRECCIÓN.</b>	<b>11</b>
<b>CALIFICACIÓN.</b>	<b>15</b>
<b>ESPECIFICACIONES.</b>	<b>16</b>
<b>PLANTILLA DE REGISTRO Y CORRECCIÓN (AUTOCORRECCIÓN).</b>	<b>17</b>

Podría sustituirse con ventaja a gran parte de los catedráticos por fonógrafos. Muchos son meros repetidores de un libro de texto que les ahorra estudio; otros, a la manera del zorro que iba borrando con el jopo la huella de su marcha, celan cuidadosamente las fuentes de que beben. En general, la enseñanza, puramente libresca, produce como resultado inapetencia intelectual en los jóvenes. Salen estos de las aulas miopes de la mente, sin poder ver nada si no es a través de las antiparras de lo escrito.

NUÑEZ D. Y RIBAS P.: Unamuno. Artículos recuperados (1886-1924), Fundación Banco Exterior, Madrid, 1992.

## Presentación: Unidades de Evaluación<sup>1</sup>.

---

La evaluación continua de los conocimientos se realiza, junto a otros procedimientos menos definidos<sup>2</sup>, mediante exámenes, pruebas y controles con preguntas abiertas y “objetivas”. El profesorado selecciona unos contenidos específicos relevantes, cuantos más mejor, y los convierte en preguntas para poder, a partir de la respuesta, juzgar el rendimiento alcanzado por el alumno. La finalidad es conocer cuánto “sabe o recuerda” de todo lo enseñado. Saber y recordar son sinónimos en el momento de la evaluación.

La incorporación de las competencias básicas al currículo en todas las etapas y enseñanzas exige “reescribir la metodología de la evaluación” porque “evaluar competencias no es evaluar conocimientos”.

Pero “ser competente” es utilizar lo aprendido para resolver situaciones reales y exige: saber, hacer y querer. **“Evaluar competencias consiste en valorar el uso que las personas hacen de los aprendizajes realizados en una situación de vida”**. Para hacer posible esta evaluación se requiere:

- Seleccionar escenarios tomados de situaciones reales o, en su caso, supuestos que guarden una extrema fidelidad con ellas.
- Establecer los indicadores de las competencias para conocer lo que realmente se evalúa.
- Tener en cuenta en el diseño y la interpretación, que el nivel de dominio, logro o desarrollo de la competencia de una persona no tiene un límite fijo ni estable y su valoración puede ser muy diferente según los indicadores.
- El uso de la autoevaluación como herramienta clave para el desarrollo de la competencia a partir del reconocimiento del error.

Las Unidades de Evaluación (UdE) se presentan como alternativa a las pruebas de rendimiento o exámenes.

Una UdE tiene tres partes: el escenario, las tareas y los inventarios de corrección.

El “**escenario**” es el estímulo, la situación significativa del contexto que utilizamos para movilizar los conocimientos. En ningún caso puede convertirse en el objeto de la evaluación. El escenario se describe utilizando un formato verbal (texto escrito) y otro no verbal (imágenes, tablas, cuadros, gráficos, etc.) que se extraen de cualquier fuente documental.

---

<sup>1</sup> Ver: Evaluación de diagnóstico de las Competencias básicas en Castilla-La Mancha, 2009-2011. Marco teórico (2009) pp 112-120.

<sup>2</sup> En las Programaciones didácticas se hace referencia al uso de procedimientos variados: análisis de documentos (revisión de los cuadernos de trabajo y otras producciones del alumnado), observación directa, entrevistas, etc.

Las “tareas” nos permite conocer, mediante la movilización de los conocimientos, cual es la competencia alcanzada en el uso de los procesos cognitivos, afectivos, sociales y funcionales, y el nivel de logro de los aprendizajes. Para que la información obtenida sea completa (saber, hacer y querer) la Unidad de Evaluación debe incluir tareas que valoren aprendizajes receptivos, productivos y valorativos.

El proceso de evaluación en las UdE concluye con la **corrección de las tareas**. La corrección, realizada por el propio alumno o por el profesorado, exige la definición previa de los criterios de corrección.

Con carácter general, las tareas utilizadas en las Unidades de Evaluación se definen con distintos formatos de respuesta y criterios de corrección.

- La respuesta abierta a las cuestiones planteadas que puede ser corta o amplia.

En ambos casos, la corrección incluye contemplar una respuesta correcta, una o dos respuestas aproximadas y las respuestas incorrectas. La puntuación es de 2, 1 y 0 para las respuestas cortas y de 3, 2, 1 y 0 para las respuestas amplias.

Los criterios de corrección de las preguntas abiertas anticipan y puntúan posibles respuestas para garantizar la homologación de las puntuaciones pero, en ningún caso, cierran todas las posibilidades de respuestas correctas. En la corrección se valoran esas posibles respuestas sin que por ello se interprete lo que el alumnado quiso decir.

- La elección de la respuesta verdadera entre cuatro posibles.

En este caso el procedimiento de respuesta consiste en marcar la letra que va delante de la respuesta que se considera correcta. La puntuación es de 1, 0 o N.

La puntuación definitiva en el conjunto de estas respuestas se obtiene restando al número de aciertos (A), el número de errores (E) dividido por número de opciones (N=4) menos uno. No se tiene en cuenta la ausencia de respuesta.

$$R = A - \frac{E}{N-1}$$

- La elección de varias respuestas posibles de entre un listado de opciones. La puntuación es equivalente a las respuestas cortas, 2,1 y 0.

La puntuación total es la suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las tareas y se transforma en “nota” utilizando los Criterios de Calificación.

**Nota: Esta Unidad de Evaluación se presenta como un modelo posible de evaluación competencial, en ningún caso pretende ser algo más que una ejemplificación que estimule la creación de materiales para la evaluación de las competencias básicas de los propios docentes.**

## Definición.

---

**TÍTULO. ABENGOA: RESULTADOS QUE SORPRENDEN<sup>3</sup>.**

**REFERENTE: DECRETO 85/2008, DE 17-06-2008, POR EL QUE SE ESTABLECE Y ORDENA EL CURRÍCULO DEL BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA PARA LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.**

**MATERIA: ECONOMÍA DE LA EMPRESA.**

**BLOQUES DE CONTENIDO. 1. LA EMPRESA. 2. DESARROLLO DE LA EMPRESA. 3. ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA EMPRESA. 4. LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. 5. LA FUNCIÓN COMERCIAL DE LA EMPRESA. 6. LA INFORMACIÓN EN LA EMPRESA. 7. LA FUNCIÓN FINANCIERA. 8. PROYECTO EMPRESARIAL**

**NIVEL: 2º DE BACHILLERATO.**

**TEMPORALIZACIÓN: SEGÚN PROGRAMACIÓN.**

## Indicadores<sup>4</sup>.

---

Se definen como indicadores para la evaluación:

1. Analizar la información de distintas fuentes sobre situaciones, acciones o decisiones económicas.
2. Identificar la naturaleza, características, aportaciones y elementos de los distintos tipos de empresas.
3. Identificar las estrategias comerciales de la empresa en base al análisis que realiza de los mercados.
4. Interpretar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa a desde el análisis de su estado de cuentas anuales.
5. Buscar alternativas organizativas, de relaciones y/o financiación.
6. Analizar críticamente los efectos de la actividad empresarial, la globalización económica y la innovación tecnológica.
7. Valorar el papel y la responsabilidad de las empresas en nuestra sociedad.
8. Valorar posibilidades de negocio aplicando conocimientos, creatividad e iniciativa.

---

<sup>3</sup> Esta UdE fue elaborada por la Oficina de Evaluación para su aplicación en las pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de Grado medio en la convocatoria de junio de 2009. Dicha aplicación no se hizo efectiva.

<sup>4</sup> Aprendizajes que vamos evaluar con la UdE.

## Contexto o condiciones de aplicación.

---

El contexto y las condiciones de aplicación las determina el objeto de la evaluación. Corresponde, por tanto, a los responsables fijar las condiciones en función del uso que quieran darle a la evaluación.

Desde nuestro punto de vista, las Unidades de evaluación forman parte del proceso de enseñanza y aprendizaje y deben de ubicarse en un momento de la secuencia que permita incorporar nuevas tareas para enriquecer los aprendizajes.

El tiempo de aplicación no debe de superar los 30 minutos para que sea posible realizar, durante la misma sesión, la autocorrección.

La metodología de las Unidades de Evaluación favorece la incorporación del aprendizaje cooperativo, tanto en la fase de respuesta como en la de autoevaluación y permite, igualmente, el uso de materiales de consulta o de apoyo.

## Cuaderno del alumno.

---

### ***Instrucciones.***

---

En esta Unidad de Evaluación se valora el uso que haces de los conocimientos adquiridos en la materia de Economía de la Empresa.

Lee en estas breves instrucciones para conocer el procedimiento de respuesta.

Encontrarás una serie de tareas, que se resuelven seleccionando la opción más adecuada entre cuatro posibles. En este caso, señala con una X la letra que va delante de la respuesta que consideras correcta. Si cambias de opinión, rodea con un ⊗ la opción elegida y vuelve a tachar con una X la nueva respuesta. En este tipo de preguntas, para eliminar el margen de azar, se tiene en cuenta el error en la respuesta.

El resto, son preguntas abiertas para contestar todo aquello que consideres adecuado.

El valor máximo de cada tarea viene recogido en la tabla situada en el margen derecho de cada una de ellas. La puntuación máxima posible es de 16 puntos.

Puedes consultar el diccionario castellano y utilizar la calculadora.

Cuentas con un espacio en blanco para realizar las anotaciones que consideres necesarias.

Lee con atención las preguntas antes de responder y consulta el texto las veces que lo necesites.

Tienes, 30 minutos, después realizaremos la corrección.

## **Escenario: ABENGOA: resultados que sorprenden.**

---

### **El beneficio de Abengoa sube el 17% hasta marzo.**

Abengoa, grupo industrial y de ingeniería, ha presentado unos resultados trimestrales que sorprenden en medio de la crisis económica, con un beneficio neto de 41 millones de euros, que mejora en un 17,3% el obtenido en el mismo trimestre del año pasado.

La compañía indica que la construcción de varias plantas termosolares y de biocombustibles han hecho subir con fuerza las ventas en construcción e ingeniería, mientras que la división tecnológica Telvent aumentó sus ingresos un

30%, en buena parte por la venta de DTN a finales de 2008.

Las ventas consolidadas del grupo Abengoa alcanzaron los 981 millones de euros hasta marzo, con una subida del 12%.

Las acciones de Abengoa han subido en esta semana el 21,46% frente al 4,09% del Ibex 35. Este índice ha recuperado el 40% desde el pasado día 9 de marzo, mientras que las acciones de Abengoa, que también marcaron su mínimo anual en aquella sesión, han recuperado desde entonces el 86,67%, con lo que en el conjunto del ejercicio estos títulos acumulan una subida del 35,25%.

<http://www.elpais.com/10/05/2009>

## **Cuestionario de tareas.**

---

- 1. Lee el artículo y la información del Anexo. Sorprenden los resultados positivos obtenidos por Abengoa en una situación de crisis internacional. ¿Cuáles son las causas?**

2 | 1 | 0 | N

- 2. Abengoa está presente, a través de sus sociedades filiales y empresas participadas en más de 70 países. Fíjate en el organigrama de su estructura organizativa que se recoge en el Anexo. Responde a:**

- Una agrupación de interés económico.
- Una concentración vertical de empresas.
- Un holding.
- Un cartel.

1 | 0 | N

**3. La subida de las acciones de Abengoa supera la subida del índice IBEX 35 que es el principal índice de referencia de la bolsa española, ¿por qué es importante para las empresas conocer su valor?**

- a. Porque mide el comportamiento del mercado y sus sectores.
- b. Porque fija el valor nominal de las acciones de las empresas.
- c. Porque es el índice más importante del mercado de la deuda pública
- d. Porque indica el valor de mercado de los bienes que producen las empresas.

1	0	N
---	---	---

**4. Podemos entender el resultado de Abengoa examinando sus cuentas. Consulta la Cuenta de Resultados y el Balance que aparece en el Anexo. Realice el cálculo del ratio de rentabilidad económica (ROA) antes de impuestos del ejercicio 2008 y la rotación del activo para analizar la rentabilidad económica de la empresa.**

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

**5. ¿Crees que es un negocio rentable para invertir en él? Calcula el ratio de garantía y el endeudamiento de la empresa para apoyar tu decisión.**

3	2	1	0	N
---	---	---	---	---

6. La estructura organizativa de la empresa se refleja gráficamente en el organigrama del Anexo. ¿Cuál es la función de los organigramas?, ¿qué tipo ha elegido Abengoa para esta representación?

2 | 1 | 0 | N

7. Las acciones de Abengoa han subido esta semana el 21,46% .Si la cotización de las acciones es de 17,28 euros el 18 de mayo, y el beneficio por acción es de 1,55 euros. ¿Cuál es el PER (ratio precio ganancia) de las acciones en esta fecha?

- a. 3 (nº de veces).
- b. 3,70 (nº de veces).
- c. 1,55 (nº de veces).
- d. 11,14 (nº de veces).

1 | 0 | N

8. Abengoa desarrolla soluciones tecnológicas e innovadoras para el desarrollo sostenible. Desde esta perspectiva ha puesto en marcha un inventario de emisiones de gases de efecto invernadero. En tu opinión, ¿Qué importancia tiene esta medida?

- a. Sí, pues tiene en cuenta las variables medioambientales.
- b. Sí, pues de esta manera su actividad es transparente.
- c. Sí, pues reduce su consumo de energía.
- d. No, pues no impulsa su desarrollo económico.

1 | 0 | N

9. En tu opinión: ¿qué responsabilidad social asume Abengoa con su producción de energías renovables no contaminantes:

- a. Aumentar los riesgos para la salud de la población.
- b. Provocar hambre en el mundo al subir el precio de la energía.
- c. Incrementará los residuos tóxicos.
- d. Reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y el efecto invernadero.

1 | 0 | N

10. Actualmente existe gran cantidad de tecnologías alternativas para producir electricidad a partir del sol y hay una previsión de crecimiento de inversiones en este sector. Si estuvieras interesado en invertir en el negocio considerarías que:

- a. La presión de los defensores de las energías no renovables lo hacen inviable.
- b. Las ventajas de las energías renovables aseguran una oportunidad de negocio.
- c. Solo es una opción si se trata de un oligopolio que compita con el del petróleo.
- d. Es un proyecto viable en instalaciones de pequeño tamaño.

1 | 0 | N

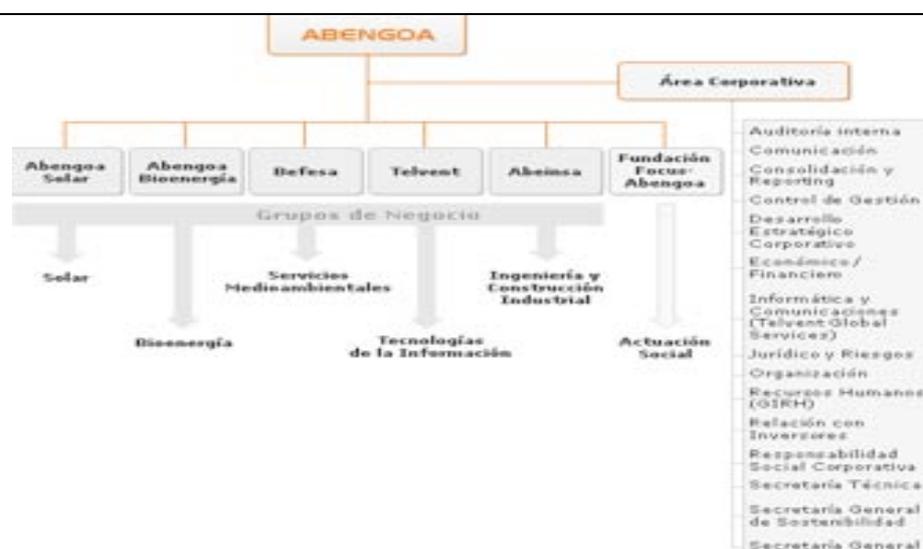
## Anexo. Informe analítico consolidado Ejercicio 2008. ABENGOA.

Abengoa es una empresa tecnológica que aplica soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible en los sectores de infraestructuras, medio ambiente y energía.

Ventas y flujos brutos en 2008 de 3.114,5 y 545,3 millones de euros respectivamente.

Presente en más de setenta países.

El desarrollo estratégico de Abengoa se fundamenta en la generación de opciones de futuro para un mundo sostenible.



Cuenta de Resultados Consolidada (M€)	2008	%Variación (07-08)	2007
Importe neto de la cifra de negocios	3114,5	17,3	2655,8
Gastos de explotación	(3182,1)	42,6	(2232,0)
Otros ingresos y gastos de explotación	363,7	n.a.	(190,4)
<b>Resultados de explotación</b>	<b>296,1</b>	<b>26,9</b>	<b>233,4</b>
Resultados financieros	(293,9)	130,2	(127,7)
Participación en beneficios de asociadas	9,4	121,2	4,2
<b>Resultados consolidados antes de impuestos</b>	<b>11,7</b>	<b>-89,4</b>	<b>109,9</b>
Impuestos sobre beneficios	115,2	-1244,5	(10,1)
<b>Rtdos. procedentes de ops. continuadas</b>	<b>126,9</b>	<b>27,0</b>	<b>99,9</b>
Rtdos. procedentes de acts. interrumpidas	38,9	8,3	36,0
Resultado atribuido a socios externos	(25,4)	64,6	(15,4)
<b>Resultado atribuible a la sociedad dominante</b>	<b>140,4</b>	<b>16,6</b>	<b>120,4</b>
Beneficio por acción (€/acción)	1,55	16,6	1,33

Balanza Consolidado (M€)	2008	%Variación (07-08)	2007
Activos intangibles	1942,6	-0,5	1952,2
Inmovilizado material	2399,1	50,1	1597,9
Inversiones financieras no corrientes	765,7	102,2	378,8
Activos corrientes	3654,8	3,8	3522,6
Activos de actividades discontinuas	1032,3	56,7	658,7
<b>Total Activo</b>	<b>9794,6</b>	<b>20,8</b>	<b>8110,2</b>
Patrimonio neto	627,5	-21,3	797,5
Pasivos no corrientes	4775,0	18,9	4017,1
Pasivos corrientes	3635,3	29,1	2815,8
Pasivos de actividades discontinuas	756,8	57,8	479,7
<b>Total Pasivo</b>	<b>9794,6</b>	<b>20,8</b>	<b>8110,2</b>

## Criterios:

---

### **Corrección.**

---

- 1. Lee el artículo y la información del Anexo. Sorprenden los resultados positivos obtenidos por Abengoa en una situación de crisis internacional. ¿Cuáles son las causas?**

#### **Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar la información de distintas fuentes sobre situaciones, acciones o decisiones económicas (I1).

*Se valora:*

*a) Destaca, con carácter general, el éxito de una empresa tecnológica con soluciones innovadoras en energías alternativas.*

*b) Identifica algunos de los aspectos recogidos en el artículo:*

*b1) El uso de biocombustibles y plantas termosolares como alternativa a las energías convencionales en el panorama actual de cambio climático.*

*b2) los ingresos de la división Telvent derivados de la venta de la empresa DTN*

*2 puntos: a) y b).*

*1 punto: a) o b).*

*0 puntos: otras respuestas o no responde.*

- 2. Abengoa está presente, a través de sus sociedades filiales y empresas participadas en más de 70 países. Fíjate en el organigrama de su estructura organizativa que se recoge en el Anexo. Responde a:**

- a. Una agrupación de interés económico.
- b. Una concentración vertical de empresas.
- c. Un holding.
- d. Un cartel.

#### **Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para identificar formas de concentración empresarial (I2).

*1 punto: c).*

*0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.*

*N: no responde.*

- 3. La subida de las acciones de Abengoa supera la subida del índice IBEX 35 que es el principal índice de referencia de la bolsa española, ¿por qué es importante para las empresas conocer su valor?**

- a. Porque mide el comportamiento del mercado y sus sectores.
- b. Porque fija el valor nominal de las acciones de las empresas.
- c. Porque es el índice más importante del mercado de la deuda pública
- d. Porque indica el valor de mercado de los bienes que producen las empresas.

#### **Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para identificar el comportamiento y la función del mercado bursátil (I3).

**1 punto:** a).

**0 puntos:** el resto de respuestas, dos o más opciones.

**N:** no responde.

- 4. Podemos entender el resultado de Abengoa examinando sus cuentas. Consulta la Cuenta de Resultados y el Balance que aparece en el Anexo. Realice el cálculo del ratio de rentabilidad económica (ROA) antes de impuestos del ejercicio 2008 y la rotación del activo para analizar la rentabilidad económica de la empresa.**

**Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para interpretar la situación financiera de la empresa (I4).

**Se valora:**

**a) El cálculo:**

**a1) La rentabilidad económica del ejercicio 2008: resultado antes de impuestos /Activo  $\Rightarrow$   $(296,1 / 9794,6) * 100 = 3,02\%$ .**

**a2) La rotación del activo: Importe neto cifra de negocios/Activo  $\Rightarrow$   $3114,5 / 9794,6 = 0,32$ .**

**b) La interpretación:**

**b1) La rentabilidad económica alcanza el 3% como resultado del mayor margen de ventas ( $9,5\% = \text{BAII} / \text{Ventas}$ ) en este ejercicio.**

**b2) La rotación del activo (eficiencia de la empresa para utilizar sus recursos activos para generar ingresos) es muy pequeña.**

**No existen valores ideales y los valores dependen mucho del sector de actividad de la empresa.**

**3 puntos:** a) y b).

**2 puntos:** a1 y b1 o a2 y b2).

**1 punto:** a1 o a2.

**0 puntos, otras respuestas o no responde.**

- 5. ¿Crees que es un negocio rentable para invertir en él? Calcula el ratio de garantía y el endeudamiento de la empresa para apoyar tu decisión.**

**Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para interpretar la situación económica de la empresa (I4).

**Se valora:**

**a) El cálculo de los ratios:**

**a1) Calcula el ratio de garantía: Activo/Pasivo exigible  $\Rightarrow$   $9794,6 / 9167,1 = 1,07$**

**a2) Calcula el ratio de endeudamiento: Exigible total/Pasivo  $\Rightarrow$   $9167,1 / 9794,6 = 0,94$**

**b) La interpretación:**

*b1) El valor de la ratio de garantía está por debajo de los valores entre 1,5 y 2,5, lo que implica una dependencia excesiva de la empresa de sus acreedores y un riesgo de quiebra cuando se acerca al 1.*

*b2) El valor de la ratio de endeudamiento supera los valores ideales que se sitúan entre 0,5 y 0,7. Tiene demasiadas deudas y corre el riesgo de perder la autonomía financiera*

*c) La síntesis: el futuro de la empresa parece positivo pues presenta beneficios y una cuenta de resultados saneada, aunque preocupa su elevado endeudamiento. El sector requiere de inversiones iniciales cuantiosas y aunque podría ser de interés invertir en el mismo, hay que vigilar el endeudamiento.*

*3 puntos: a), b) y c).*

*2 puntos: a) y b) aunque cono concluya c).*

*1 punto: cuando responde: a1) y b1); o a2) y b2); o a1) y a2).*

*0 puntos: otras respuestas o no responde.*

**6. La estructura organizativa de la empresa se refleja gráficamente en el organigrama del Anexo. ¿Cuál es la función de los organigramas?, ¿qué tipo ha elegido Abengoa para esta representación?**

**Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para interpretar los organigramas empresariales (15).

*Se valora:*

*a) Informar las relaciones jerárquicas y posición de cada uno en la empresa.*

*b) Organigrama vertical.*

*2 puntos: a) y b).*

*1 punto: a) o b).*

*0 puntos: otras respuestas o no responde.*

**7. Las acciones de Abengoa han subido esta semana el 21,46% .Si la cotización de las acciones es de 17,28 euros el 18 de mayo, y el beneficio por acción es de 1,55 euros. ¿Cuál es el PER (ratio precio ganancia) de las acciones en esta fecha?**

a. 3 (nº de veces).

b. 3,70 (nº de veces).

c. 1,55 (nº de veces).

d. 11,14 (nº de veces).

**Criterio de corrección.**

A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar y buscar alternativas de financiación (15).

*1 punto: d)*

*0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.*

*N: no responde.*

**8. Abengoa desarrolla soluciones tecnológicas e innovadoras para el desarrollo sostenible. Desde esta perspectiva ha puesto en marcha un**

**inventario de emisiones de gases de efecto invernadero. En tu opinión, ¿Qué importancia tiene esta medida?**

- a. Sí, pues tiene en cuenta las variables medioambientales.
- b. Sí, pues de esta manera su actividad es transparente.
- c. Sí, pues reduce su consumo de energía.
- d. No, pues no impulsa su desarrollo económico.

**Criterio de corrección.**

**A partir de la respuesta, se valora si es competente para reconocer las consecuencias medioambientales de las actividades empresariales. (16).**

**1 punto: a).**

**0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.**

**N: no responde.**

**9. En tu opinión: ¿qué responsabilidad social asume Abengoa con su producción de energías renovables no contaminantes:**

- a. Aumentar los riesgos para la salud de la población.
- b. Provocar hambre en el mundo al subir el precio de la energía.
- c. Incrementará los residuos tóxicos.
- d. Reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y el efecto invernadero.

**Criterio de corrección.**

**A partir de la respuesta, se valora si es competente para valorar la responsabilidad social de la empresa. (17).**

**1 punto: d).**

**0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.**

**N: no responde.**

**10. Actualmente existe gran cantidad de tecnologías alternativas para producir electricidad a partir del sol y hay una previsión de crecimiento de inversiones en este sector. Si estuvieras interesado en invertir en el negocio considerarías que:**

- a. La presión de los defensores de las energías no renovables lo hacen inviable.
- b. Las ventajas de las energías renovables aseguran una oportunidad de negocio.
- c. Solo es una opción si se trata de un oligopolio que compita con el del petróleo.
- d. Es un proyecto viable en instalaciones de pequeño tamaño.

**Criterio de corrección.**

**A partir de la respuesta, se valora si es competente para analizar la viabilidad de una inversión empresarial (18).**

**1 punto: b).**

**0 puntos: el resto de respuestas, dos o más opciones.**

**N: No responde.**

**Calificación.**

0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Insuficiente			Suficiente	Bien	Notable		Sobresaliente	

## Especificaciones.

Tarea	Indicadores		1 <sup>5</sup>	2	3	
Nº	Nº	Descriptor.				
Componentes receptivos e interpretativos.						
1	1	Analizar la información sobre situaciones, acciones o decisiones económicas.	Analizar	RC	2,1,0	3,9
2	2	Identificar la naturaleza, características, aportaciones y elementos de los distintos tipos de empresas.	Identificar	EM	1,0,N	1
3	3	Identificar las estrategias comerciales de la empresa en base al análisis que realiza de los mercados	Relacionar	EM	1,0,N	7
4	4	Interpretar la situación patrimonial, económica y financiera de una empresa.	Análisis balance	RA	3,2,1,0	8
5			Ratios financieras	RA	3,2,1,0	
6	5	Buscar alternativas organizativas, de relaciones y/o financiación.	Identificar rol	EM	1,0,N	3,6 ,9
7			Financiación	EM	1,0,N	
Componentes valorativos.						
8	6	Analizar de críticamente las consecuencias de la actividad empresarial, la globalización y la innovación tecnológica.	Globalización	RC	2,1,0	4,5
9	7	Valorar la responsabilidad de las empresas en nuestra sociedad y las consecuencias sociales de sus acciones.	Efectos sociales	EM	1,0,N	2
10	8	Valorar posibilidades de negocio aplicando conocimientos, creatividad e iniciativa.	Iniciativa	EM	1,0,N	10
Total: 6 de elección múltiple (60%), 2 de respuesta corta (20%) y 2 de respuesta abierta (20%).					16 puntos	
Escenario: ABENGOA : resultados que sorprenden. Artículo El País. (183 palabras)						

<sup>5</sup> (1).Formato; (2) Puntuación; (3).Objetivo.

## Plantilla de registro y corrección (autocorrección).

### Nombre y apellidos.

1	1	Obtener, seleccionar y organizar información relevante de distintas fuentes.		2	1	0	N
2	2	Aprovechar los recursos y procedimientos matemáticos para identificar variables y describir los fenómenos sociales.		2	1	0	N
3	3	Utilizar los conocimientos históricos para describir acontecimientos y fenómenos históricos, geográficos, culturales, etc.			1	0	N
4	4	Utilizar la representación geográfica como fuente de información.			1	0	N
5	5	Localizar acontecimientos históricos en el tiempo y en el espacio.			1	0	N
6	6	Formular hipótesis explicativas y analizar causas y consecuencias de los fenómenos históricos y geográficos		2	1	0	N
7	7	Establecer relaciones sincrónicas y diacrónicas entre fenómenos históricos, geográficos, etc.			1	0	N
8	8	Utilizar las herramientas de expresión y comunicación		2	1	0	N
9	9	Enjuiciar la aplicación de los derechos humanos y los principios democráticos.	3	2	1	0	N
10	10	Identificarse como miembro de una comunidad y valorar las diferencias culturales, étnicas y lingüísticas.			1	0	N
TOTAL							