

Educación en Castilla-La Mancha, una revista al servicio de su comunidad educativa

EDUCAR

Desde que Castilla-La Mancha asumió las competencias en materia de educación hasta la actualidad, la revista *Educación* ha servido de vía informativa de los proyectos emprendidos, en este campo, por la Administración regional y de ámbito de participación de todos los sectores de la comunidad educativa. Por ello, es de justicia atestiguar que los últimos seis años de la educación en nuestra Comunidad Autónoma están reflejados en las páginas de esta publicación.

Revista de información y de participación

Son ya casi seis años, seis cursos, los que han transcurrido desde que salió el primer número de la revista *Educación en Castilla-La Mancha*. Estaban entonces las transferencias educativas recién asumidas por el Gobierno Regional, y era el momento en que se hacían explícitos los compromisos de conseguir para esta Región una educación con criterios de calidad y equidad, además de abierta, cercana y participativa.

El entonces Presidente castellano-manchego, José Bono, en el editorial del primer número de esta revista expresaba su voluntad de hacer de la Educación un objetivo prioritario para el Gobierno de Castilla-La Mancha. Un compromiso —asumido y renovado por el actual Presidente, José María Barreda— que se ha ido concretando durante estos últimos años. Los hitos más importantes que jalanan el proceso de construcción de nuestro actual modelo educativo son parte fundamental de la historia —para nosotros apasionante— que durante todo este tiempo se ha ido contando en *Educación*.

La revista ha sido fiel reflejo de la actualidad de cada momento, de la realidad vivida día a día en los centros. Porque *Educación* nació como un instrumento de información y participación para toda la comunidad educativa castellano-manchega, como afirmaba también en ese primer número de septiembre de 2000 quien continúa siendo Consejero de Educación y Ciencia, José Valverde. Y *Educación* sin duda ha sido uno de los mejores cauces de expresión que han tenido los centros durante todos estos años para dar a conocer sus proyectos, sus actividades, sus iniciativas. Un espléndido escaparate en el que los distintos sectores de la comunidad educativa castellano-manchega han podido conocer las reflexiones, las experiencias y las actuaciones de otros centros de la Región. Un conocimiento compartido que les ha servido para disponer de otras referencias que les ayudaran a impulsar procesos de mejora en sus propios colegios e institutos.

La intensidad con que se ha vivido la historia educativa castellano-manchega durante estos años ha quedado muy bien

reflejada en las páginas de *Educación*. Con su relectura, podríamos hacernos una idea muy precisa de cómo se ha ido generando toda la urdimbre que sustenta ahora nuestro sistema educativo. Todos esos proyectos, planes, iniciativas que en estos últimos años han transformado —y mejorado significativamente— la realidad de la enseñanza en Castilla-La Mancha, creando un modelo educativo que actualmente, en muchos aspectos, constituye una referencia fundamental para otras Comunidades Autónomas del Estado español.

Entre las numerosas entrevistas que se han realizado durante estos años en *Educación*, queremos señalar la primera de todas, la que se hizo al primer Presidente del Consejo Escolar Regional, Emiliano Madrid. En ella se muestra la importancia de la participación de toda la sociedad castellano-manchega en los procesos educativos. Porque, según decía Emiliano Madrid, “La Educación es un hecho de tal importancia social que exige la contribución de todos los ciudadanos.”

Una idea plural de la educación

Son numerosas las iniciativas que a lo largo de los 34 números de *Educación* han ido apareciendo en sus páginas; sus propuestas iniciales, su análisis, las experiencias generadas con ellas en los centros. A modo de ejemplo podemos señalar algunas de las más importantes. Como el Programa de Gratuidad de Materiales Curriculares, del que ya se da cuenta en el primer número de septiembre de 2000, y del que se informa que se ha completado totalmente en el número de enero de 2006. Podemos encontrar además en otros números diversos artículos que dan clara muestra de la importancia que esta iniciativa ha tenido en nuestra Comunidad Autónoma. Un Programa en el que Castilla-La Mancha ha sido pionera, y sobre el que después de seis años ya casi nadie duda de que ha sido un éxito colectivo de toda la sociedad castellano-manchega.



Asimismo, en el número de 14 de junio de 2002, aparece un amplio reportaje sobre el Plan de Mejora de la ESO, que supuso una modificación de aspectos organizativos y un aumento de los recursos muy importante, con los objetivos fundamentales de prevenir el fracaso escolar y mejorar la calidad de la enseñanza que se imparte en esta etapa educativa.

La incorporación de las nuevas Tecnologías de la Comunicación y de la Información en los centros ha sido otro de los grandes retos educativos de estos años, y, por lo tanto, ha tenido su correspondiente eco en diferentes números de la revista, como el de abril de 2002, y también en algunos más recientes, en los que ya se informa del nuevo Programa de Conectividad Integral, donde se pasa del concepto de aula de informática al de informática en el aula.

NUESTRA REALIDAD EDUCATIVA Comunidad educativa



También se ha hecho eco *Educar* de la importancia del Plan de Lectura, anunciado en abril de 2004, y tratado después con profundidad mediante diversas experiencias y artículos de información en varios números de 2005 y 2006.

El entonces Presidente castellano-manchego, José Bono, en el editorial del primer número de esta revista expresaba su voluntad de hacer de la Educación un objetivo prioritario para el Gobierno de Castilla-La Mancha. Un compromiso asumido y renovado por el actual Presidente, José María Barreda (...)

La celebración del IV Centenario de la publicación de *El Quijote* ha constituido uno de los acontecimientos más importantes para la sociedad castellano-manchega en general y para su comunidad educativa en particular. Por ello

“Educar”, en sus números de enero y junio de 2005, informó de la repercusión de este evento en los centros escolares y recogió una amplia muestra de las diversas actividades que se realizaron en todos los colegios e institutos de la Región en torno a esta novela universal y tan emblemática para los castellano-manchegos.

El Programa “Juego Limpio” en el ámbito deportivo, ha llegado también a todos los centros de la Región. Y por lo tanto ha tenido su espacio y protagonismo en la revista, y así en el número de mayo de 2005 se ofrece una amplia información sobre este Programa de tanta importancia para educar en los valores del juego limpio y de la solidaridad en el deporte y en la propia vida a los alumnos de Castilla-La Mancha.

No queremos resultar excesivamente prolijos en el relato de los acontecimientos o de los logros más relevantes que se han conseguido durante estos últimos años en nuestra Comunidad Autónoma; sólo pretendemos señalar algunos ejemplos que demuestran cómo *Educar* durante este tiempo ha ido reflejando en sus páginas los asuntos más importantes que se han producido en la Educación regional, las iniciativas y características más significativas que definen las señas de identidad de nuestro modelo educativo regional.

Así ocurre también en el último de los números aparecidos, el correspondiente a mayo de 2006, donde aparece una amplia muestra de las características y situación que tiene la Formación Profesional en Castilla-La Mancha, recogiendo diversas experiencias y ofertas formativas de los centros, así como un análisis y valoración de la calidad de los estudios que se imparten y de su inserción profesional.

Una situación de la Formación Profesional, la que ya se refleja en este último número de la revista, que poco tiene que ver con aquella otra que exis-

tía en el 2000, cuando se asumieron las transferencias educativas; en aquel año en que nació *Educar en Castilla-La Mancha*, y el que también se renovaron las ilusiones y los esfuerzos para avanzar hacia la educación con criterios de calidad y equidad que queríamos para nuestra Región. Y ese proceso continuo, así como los hitos que jalonan el avance hacia la consecución de ese objetivo, es lo que en realidad se cuenta en las páginas de la treintena de números de que ya consta la revista.

Entre ellos, también podemos encontrar algunos monográficos, como el entrañable de septiembre de 2001 titulado “Imágenes del recuerdo”. En él podemos ver retratos ya amarillos de aquellos tiempos lejanos en que se arrimaban los alumnos en torno a la figura solemne del maestro o la maestra, con los ojos siempre un poco espantados por el fogonazo del flash, o quizás por la emoción que sentían al ser retratos por primera vez en sus vidas. Tiempos de aulas de paredes descostradas y viejos pupitres de madera; de pistas deportivas de tierra y charcos. Todos esos detalles que nos muestran, a través de estas fotografías de *Educar*, cómo han cambiado las cosas en el ámbito educativo, y en la vida misma; qué diferente era aquella situación de principios o mediados del siglo pasado con la que existe ahora en los colegios e institutos, con sus modernos edificios, con los pabellones cubiertos, con el mobiliario de sus aulas, con la incorporación de las TIC; con las condiciones, en fin, en que estudian y viven nuestros alumnos en estos albores del siglo XXI.

La Revista *Educar*, que se reparte gratuitamente por todos los centros y entre los diversos sectores de la comunidad educativa, ha estado siempre coordinada desde el Gabinete del Consejero de Educación y Ciencia. La periodista y asesora de prensa Ana Bau ha sido quien ha dedi-

cado su esfuerzo y entusiasmo en las labores de dirección y coordinación para que pudieran salir a la luz la mayor parte de sus números. Ahora, durante estos últimos meses, son otros dos asesores del Gabinete, Nuria Lozano y Francisco de Paz, quienes han tomado el relevo en las labores de coordinación, ayudados también en estas funciones por otros compañeros de la Consejería, como Antonio Illán, que ha colaborado desde sus inicios, de la misma forma que también lo hizo Joaquín Menchén.

Entre las numerosas entrevistas que se han realizado durante estos años en *Educar*, queremos señalar la primera de todas, la que se hizo al primer Presidente del Consejo Escolar Regional, Emiliano Madrid. En ella se muestra la importancia de la participación de toda la sociedad castellano-manchega en los procesos educativos.

Aunque quienes en realidad han hecho *Educar* durante todos estos años, sus auténticos protagonistas, han sido siempre quienes también lo son en los procesos de enseñanza: los profesores, los alumnos, los miembros de las comunidades educativas de los centros. Son ellos quienes siempre han hecho la revista. *Educar* se ha limitado a ponerles el espejo de sus páginas, para que reflejaran en ellas sus experiencias, sus ilusiones, sus trabajos.

Esa ha sido y seguirá siendo la vocación de *Educar en Castilla-La Mancha*, más allá de las grandes reflexiones teóricas, de las aportaciones y colaboraciones de intelectuales o pensadores relevantes, pues esta revista lo que ha pretendido siempre ha sido reflejar el palpitar de la realidad que se vive en los centros, las experiencias, los esfuerzos y las ilusiones de todos los que, día a día, trabajan —trabajamos— en la educación convencidos de que es la base del futuro, del bienestar y de la igualdad de los castellano-manchegos. ●