

GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE PRÁCTICAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA

Autoras: M^a Dolores Alonso-Cortés Fradejas y M^a Teresa Llamazares Prieto

Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Departamento de Filología Hispánica y Clásica. Universidad de León

	NO (marca)	SÍ (ejemplifica para las preguntas sobre interacciones)
¿Hay fase de pre-lectura?		
¿Hay interacción maestra-niños durante la fase de pre-lectura?		
¿Hay interacción entre los niños durante la fase de pre-lectura?		
¿Hay fase de lectura?		
¿Hay interacción maestra-niños durante la fase de lectura?		
¿Hay interacción entre los niños durante la fase de lectura?		
¿Hay fase de post-lectura?		
¿Hay interacción maestra-niños durante la fase de post-lectura?		
¿Hay interacción entre los niños durante la fase de post-lectura?		
	NO (marca)	SÍ (Indica cuándo y cómo; evidencia)
¿Hay instrucción explícita del código?		
¿Hay desarrollo incidental del vocabulario de los aprendices?		
¿Hay instrucción explícita de vocabulario?		
¿El/la docente establece claramente cuál es el propósito de la lectura?		
¿Hay activación de conocimientos previos?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el modelado?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el andamiaje?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el cuestionamiento?		
¿Hay formulación de predicciones?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el modelado?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el andamiaje?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el cuestionamiento?		

¿Hay realización de inferencias?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el modelado?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el andamiaje?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el cuestionamiento?		
¿Hay autorregulación?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el modelado?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el andamiaje?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el cuestionamiento?		
¿Hay recapitulación?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el modelado?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el andamiaje?		
¿Para el desarrollo de esta estrategia de lectura se utiliza el cuestionamiento?		