

Centro de Educación Ambiental Municipal: la intervención desde la iniciativa municipal

Nicolás Martín*

El Centro de Educación Ambiental Municipal viene desarrollando su actividad dentro de la Concejalía Delegada de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de La Orotava desde el año 2000. Orientado esencialmente a acercar a la población a una valoración de nuestro patrimonio natural y cultural, se ofrece dentro del municipio de La Orotava como una iniciativa que responda a una parte de la demanda de actuaciones que en el marco de la educación ambiental se plantean desde la ciudadanía.

A estas alturas no es imprudente afirmar que la Educación Ambiental (EA) existe como realidad incuestionable y objetivamente apreciable. Posee un espacio y un tiempo educativo propio, ya sea desde el sistema educativo formal, desde iniciativas institucionales encargadas de mediar en la salvaguarda del entorno, empresariales o desde organizaciones no gubernamentales.

Si pretendemos modificar nuestro comportamiento, la forma de relacionarnos con el entorno..., debemos conocer qué es lo que nos rodea y es preciso reconocer también las herramientas necesarias para poder actuar en la mejora y conservación del medio ambiente. Es importante tener claro hacia dónde queremos ir y esa perspectiva debe estar orientada esencialmente hacia un desarrollo más sensato; **el que permite decidir en el presente... teniendo presente el futuro.**



El Centro de Educación Ambiental Municipal (CEAM), hace evidente su funcionamiento a través de dos exponentes fundamentales: el carácter gratuito de sus prestaciones y su utilidad como un servidor público de indudable valor como mediador y divulgador de los valores patrimoniales. Estos son algunos de los objetivos con los que se concibe esta iniciativa:

- ü **Contribuir en los procesos de construcción del conocimiento y sensibilización ambiental de la población.**
- ü Promover programas y campañas de educación ambiental, formación, capacitación e investigación ambiental.
- ü Propiciar canales de comunicación entre la administración y los ciudadanos.
- ü Posibilitar el acceso de los usuarios a la información ambiental disponible.
- ü Apoyar, en la medida de nuestras posibilidades, las iniciativas y propuestas sociales para la mejora del entorno.

ü ~~Elaborar recursos educativos y didácticos.~~

Uno de las propuestas con mayor aceptación es la visita guiada a los espacios protegidos del Valle de La Orotava. Alumnos/as del CEIP Leoncio Estévez Luis en el Paisaje Protegido de Rambla de Castro.
Foto: Nicolás Martín.



- ü **Crear una red de información que acerque los materiales y recursos divulgativos a los usuarios.**
- ü Promover la participación ciudadana.

La EA ha pasado de considerarse un vehículo de acercamiento a la naturaleza para facilitar su conservación a un instrumento para educar en el cambio hacia modelos de desarrollo más razonables, incorporando una visión del entorno más cercana a las personas, en la medida en que se considera el medio no como algo alejado a proteger, sino como el territorio donde desenvolverse y en el que se tiene que actuar para evitar su deterioro.

UNA PROPUESTA PARA ACERCARNOS AL ENTORNO

Las actuaciones que se viene desarrollando desde el CEAM, con la finalidad de acrecentar esa tan necesaria conciencia ambiental en nuestra sociedad, se puede agrupar en tres grandes ámbitos de acción:

- ü Un servicio público de educación ambiental.

La educación ambiental no debe ser un simple servicio de uso público, sino que debe desempeñar un papel muy importante en la labor de conservación del medio, poniendo al alcance de los diferentes tipos de usuarios la información, los conocimientos y los recursos necesarios para estimular y motivar a participar en la gestión de su entorno más inmediato.

- ü **Recursos materiales**

El centro pretende tener la función y el carácter de recurso y apoyo a las diferentes exigencias planteadas desde la comunidad, estableciendo vías de acceso a la información de los diversos materiales que se posean.

- ü **Divulgación e información ambiental**

La difusión y promoción de nuestros valores patrimoniales, se presenta como una de las aportaciones más representativas del centro, contribuyendo en los procesos de construcción del conocimiento y sensibilización ambiental de la población.

ALGUNAS DE NUESTRAS PRESTACIONES, SERVICIOS Y RECURSOS

Servicio de Información y biblioteca del CEAM:

la información ambiental, más cerca

Es de vital importancia que la población pueda acceder a toda aquella información que contribuya a mejorar sus conocimientos para conseguir una mejor relación con su entorno. En nuestras dependencias se pueden encontrar un buen



n ú m e r o d e

publicaciones, folletos, v.f.
Viaje Cultural desarrollado con alumnos/as del CEIP Infanta Elena ayudando a sacar del agua a un barco artesanal de pesca en la isla de La Graciosa.

Foto: Nicolás Martín.

deos, cuadernos didácticos, CD,... con información que puede ser de mucha utilidad.

Servicio de EA para los centros educativos: una herramienta educativa, amena y participativa

Una parte importante de las intervenciones que se desarrollan desde el CEAM se dirigen a los centros educativos, teniendo muy presente, esta nueva forma de interpretar y ejercitar la educación que está dando lugar a una mayor canalización de actividades a desarrollar dentro del entorno más inmediato.

Estas son algunos de los diferentes programas y actividades que ofrecemos a la comunidad escolar durante el presente curso escolar:

- **“Desde mi escuela, para mi pueblo”**, que tiene como finalidad impulsar la ambientalización de los currículos escolares y promover ecoauditorías en los centros educativos.
- **“Las aves de Canarias: un tesoro por descubrir”**, ofrece a los destinatarios la posibilidad de expresar lúdica y creativamente sus inquietudes sobre las aves de canarias colaborando la Sociedad Española de Ornitología.
- **“Abre tus ojos, mira por tus montes”**, pretende sensibilizar a la comunidad escolar sobre la necesidad de conservación de los bosques del municipio.
- **“Itinerarios Temáticos y Viajes Culturales”**, trata de facilitar un mejor conocimiento de los valores patrimoniales de nuestro Archipiélago.
- **«Bosque de Bosques”**, pretende promover el uso de uno de los recursos patrimoniales con gran potencialidad educativa: el jardín Hijuela del Botánico.

Una parte importante de las intervenciones que se desarrollan desde el CEAM se dirigen a los centros educativos, teniendo muy presente, esta nueva forma de interpretar y ejercitar la educación que está dando lugar a una mayor canalización de actividades a desarrollar dentro del entorno más inmediato.

Taller Municipal de Medio Ambiente: una invitación a los jóvenes a la participación

El programa de EA “Taller Municipal de Medio Ambiente” esta orientado básicamente a acercar al estrato juvenil del municipio a una valoración de los bienes naturales y culturales. Es nuestro medio el elemento fundamental sobre el que se sustenta esta propuesta educativa basada en la interpretación del entorno mediante un contacto directo.

El proceso educativo se realiza con una metodología que favorezca y permita al participante ser el protagonista, con capacidad de proponer iniciativas y encontrar repuestas a las cuestiones y problemas que se plantean, bajo una perspectiva distendida, amena y muy participativa. Las actividades a desarrollar se plantean como un proceso a través del cual los participantes descubran la importancia de su entorno, la singularidad de su biodiversidad, amenazas y estrategias de participación en la solución de

su problemática. Para conseguir los objetivos propuestos se plantean dos estrategias como soportes principales

El programa “Abre tus ojos, mira por tus montes” esta destinado para dinamizarse con el primer ciclo de secundaria como soporte principal de las actividades educativas en los centros públicos de La Orotava.

Foto: Pedro Hernández.



- Conocer, interpretar para cambiar

Difícil es la relación con el entorno cuando éste es prácticamente desconocido. De ahí la importancia de establecer un mejor conocimiento sobre los valores patrimoniales, favoreciendo que los participantes tengan un contacto directo con el medio, propiciando intervenciones con actividades concretas (de limpieza, de vigilancia y control, de difusión, con denuncias, participación en campañas de reforestación, de investigación,...).

- Trabajo cooperativo

La organización de tareas y actividades de trabajo cooperativo se convierte en una práctica fundamental para el cambio de actitudes y el fomento de conductas positivas hacia el medio. Desde el año 1997 se vienen desarrollando unas jornadas de sensibilización ambiental en el ámbito municipal, (“El Indiferente 1997”, “Reforestate 1998”, “Piensa tus pasos dejan huella 1999”, “Endrágate 2000”,...), donde los participantes son los protagonistas y cobran especial importancia por ser los encargados de diseñar y publicitar las jornadas, preparar y distribuir la documentación necesaria, buscar parte de la financiación, conseguir colaboraciones de interés, elegir las actividades a desarrollar, gestionar la secretaria de las jornadas y la de acondicionar y atender las cedes durante los días de celebración de las mismas. Estas jornadas dirigidas a la ciudadanía orotavense fundamentalmente, se coordinan mediante el reparto de comisiones de trabajo entre los diferentes miembros del grupo y son ellos los responsables y tutores del funcionamiento de las tareas y actividades a desarrollar durante la fase de preparación y de ejecución.

El Indiferente: nuestra línea de divulgación ambiental

Desde el principio, una de nuestras propuestas más ambiciosas fue el poner en marcha un medio de comunicación donde se pudieran expresar inquietudes y preocupaciones relacionadas con nuestros valores patrimoniales. Después de muchas gestiones, en abril del año 1996 nace la revista del Taller Municipal de Medio Ambiente «EL INDIFERENTE». Actualmente es el Centro de Educación Ambiental Municipal el responsable de su coordinación y edición del que ya en su octavo año, han visto la luz dieciséis números y donde en sus páginas se han recogido no sólo las opiniones de aquellos jóvenes pioneros, sino además, la de muchos colaboradores que son parte esencial en este proyecto editorial. Los objetivos de la revista son ahora más amplios que en sus inicios y la publicación comienza a ser demandada por diferentes sectores de la sociedad canaria. Aunque el ámbito de actuación es municipal, nuestra intención es hacerla llegar a un mayor número de lectores y es con el último cuaderno donde posibilitamos atender esa demanda ciudadana ofreciéndola en nuestra página Web.

Recursos patrimoniales municipales:

Celebración del “Día Mundial de las Aves” en la Plaza de la Constitución. La Sociedad Española de Ornitología colabora estrechamente en el desarrollo de actividades con el CEAM.
Foto: Nicolás Martín.



Los equipamientos ambientales, ferias, empresas, jardines, espacios protegidos, museos,... que contiene una ciudad, se convierten en un capital cultural enorme con un potencial educativo que generalmente no se aprovecha más que una mínima parte.

El objeto de la “Guía de Recursos Ambientales” en el municipio de La Orotava, es el de facilitar a la población la información de un conjunto de bienes patrimoniales con fines educativos y recreativos. Constituiría un catálogo de todos aquellos recursos susceptibles de rentabilidad educativa y de ocio, con información que hiciera posible su fácil utilización y como propuesta amplia y flexible de estudio del área municipal, para aportar contenidos desde el punto de vista de la educación ambiental.

El Municipio de La Orotava posee una gran concentración de estos recursos, ya que su patrimonio cultural y natural es uno de los más importantes y significativos del Archipiélago Canario. El despegue existente actualmente entre los ciudadanos y la evolución de su entorno más próximo, puede cambiar de sentido si se convierten en contenidos de aprendizaje y como móvil para el cambio de conductas. El estudio de un pueblo o ciudad se convierte así en una necesidad esencial, en una estrategia de mejora de relaciones entre los habitantes (futuros ciudadanos con responsabilidad) y el entorno en el que se desenvuelven.



Uno de nuestros objetivos prioritarios es el de atender las demandas de los centros educativos. Jornadas de convivencia y trabajo en el Aula de la Naturaleza Emilio Fernández Muñoz. Alumnos/as del CEIP Domínguez Alfonso. Foto: Nicolás Martín.



Programa “El Bosque de la Niebla”, desarrollado en el Parque Nacional de Garajonay. Estudiantes universitarios comparten unas jornadas de trabajo reconociendo los valores patrimoniales más importantes de este singular espacio protegido. Foto: Nicolás Martín.



Una de nuestras propuestas más importantes son las jornadas de sensibilización ambiental. Stands de la Feria Ecológica, enmarcada dentro de la VII Semana Ecológica. Foto: Nicolás Martín.

*Educador ambiental y responsable de la coordinador del Centro de Educación Ambiental Municipal (CEAM) dependiente de la Concejalía Delegada de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de La Orotava. Es además, el editor de la revista de información y divulgación ambiental “El Indiferente”.

