

convivir en la escuela...

*Implicación de las familias*

# Unidos avanzamos

## CEIP NTRA SRA. DE LA CONCEPCIÓN

**Mercedes Vargas Barrera , Jefa de Estudios**

Nuestro proyecto surge de la necesidad de mejorar nuestras relaciones en todos los ámbitos: alumnos/as, padres y madres, profesores/as en el curso 2005/06, sin olvidar que esta necesidad surgió en el curso anterior, pero el proceso iniciado entonces no se ajustaba en absoluto a la necesidad que teníamos ni daba respuesta a lo que demandábamos, tanto en la formación de padres y madres como en la de los maestros y maestras. Por mucho que quisiéramos mejorar con los alumnos-as en la acción tutorial (PAT), desconocíamos el sentir de los padres, de nuestros alumnos /as, pero en cambio, conocíamos nuestro sentir como educadores/as. No obviando con ello el trabajo iniciado en años anteriores, el punto de arranque seguro comienza con la formación del CEP y su variada propuesta junto con el Equipo de Orientación y las ganas de nuestros maestros y maestras.

## Antecedentes

El curso 2005-06 fue la verdadera introducción de nuestro Proyecto. Una vez reunidos con el EOEP trazamos unos objetivos a conseguir en cada trimestre, pero antes, tuvimos que presentarlo en el claustro y aprobarlo.

Para saber por dónde nos teníamos que mover, decidimos pasar unos cuestionarios a los alumnos/as, luego a los padres y madres, y por último a nuestros maestros/as para conocer así el sentir de nuestra comunidad. Una vez realizado el vaciado por niveles y luego por ciclos, llevamos los resultados a la CCP para consensuar y actuar cuanto antes. Todo este proceso se facilitó con las reuniones de ciclos. Los resultados de dicho proceso del 1º trimestre fueron los siguientes:

- Los niños y niñas demandaban AFECTIVIDAD.
- Los padres y madres pedían ESCUCHA.
- Las maestras y maestros queríamos RESPETO.

Viendo estos resultados, tuvimos que ahondar en el objetivo básico que comenzara a dar respuesta y que fuera el eje de ayuda para los otros objetivos resultantes.

Entramos en acción con LA ESCUCHA que abarcó el primer trimestre y parte del 2º trimestre. Para ello, el Equipo de orientación estableció una batería de actividades que intentaran dar respuesta a este contenido contando con la selección y aprobación del profesorado.

Activamos también la Comisión de Convivencia con sus respectivos miembros, así como la elección de mediadores e instructoras.

Al mismo tiempo se realizó un curso de formación del

En dicho curso el formador Juan José Castellano nos dio estrategias y recursos para desarrollar al máximo la capacidad de atención y escucha con nuestros alumnos-as (juegos de atención, teatro, música, dramatización, improvisación, situaciones a resolver, recetitas mágicas para informar a las familias en

A la vez, nuestros padres y madres asistían a las reuniones trimestrales en las que accedieron a nuestro plan de trabajo y se buscó mejorar su participación haciéndoles partícipes en talleres: bordado, barro, concurso de postres, elaboración de borlas de mago y maga...

También se elaboró un plan de visitas para ir entrevistando de uno en uno a los padres e incidir en las normas básicas que conlleva la escucha y ponerlas en práctica también en casa. A la vez los niños en tutoría tenían actividades sobre la escucha y sus trabajos eran incluidos por padres y madres en el periódico escolar.

En el tercer trimestre trabajamos EL RESPETO con una batería de actividades para aplicar a nuestros alumnos y desarrollar dicho objetivo. Para ello tuvimos otra formación para los maestros/as. También los padres y madres, alumnas/os y profesores/as realizamos una convivencia en el Bosqui-to. Dada la amplitud del trabajo en torno al respeto y que no se desliga de la escucha, dejamos lo referente a la *afectividad* para trabajarla durante este curso escolar 2006/ 07. El hecho de que varios Proyectos de Mejora solicitados se viesan aprobados (sobre todo el de formación "Unidos avanzamos") iba a favorecer nuestro proyecto de convivencia. Otros proyectos y acciones también tuvieron su

«padres y madres (...) accedieron a nuestro plan de trabajo (...) y son partícipes en los talleres: bordado, barro, concurso

# convivir en la escuela-

**CURSO 2006-2007**

Este curso comenzó con prontitud el trabajo en torno a la convivencia desde septiembre para desarrollar LA AFECTIVIDAD. Desde la Jefatura de estudios se presentó un Plan de actuación general del curso en el que tuvieron protagonismo los tres sectores de la comunidad con una temporalización adecuada:

- En el ámbito del alumnado

Ha sido importante la actuación de la Coordinadora de Formación ( Juana M<sup>a</sup> Reyes Díaz ) por cuanto supuso asumir el desarrollo del Programa de Competencia Social de Manuel Segura "Relacionarnos bien" en el marco del Seminario Permanente convocado al efecto desde el CEP. Su efectividad ha sido notable en lo referente a las actividades de la tutoría. También han sido destacables las acciones en torno a la Educación Intercultural propuestas desde el aula de inglés y desde el proyecto de multiculturalidad conseguido en enero con acciones puntuales en el festival de Navidad y la celebración del día de la Paz. A la hora de valorar los resultados en este ámbito hay

- En el ámbito de los profesores,

Nuestras relaciones han mejorado mucho porque en las actividades de formación hemos perdido la vergüenza, nos conocemos más, nos toleramos y limamos las asperezas, respetando que somos diferentes pero con un objetivo común:

"Queremos trabajar a gusto".

Para ello, en el marco del proyecto de Formación en Centro, nos estamos formando con el psicomotricista y musicoterapeuta Gustavo Costas y con Juanjo, maestro de Primaria , y Antonio, profesor de Secundaria. Los contenidos de estas sesiones favorecen la mejora del trabajo colaborativo a la vez que aportan estrategias para llevar al aula.

- En el ámbito de los padres y madres:

Nuestro centro se encuentra en proceso de mejora, aunque a veces con dificultades para lograr que las estrategias adecuadas se consoliden, por lo que hay que contar con alternativas para conseguir el éxito deseado. En ese sentido se han organizado también para los padres sesiones de animación- formación en el propio centro con Gustavo Costas y Juanjo, charlas-coloquio (aprovechando la entrega de notas) y hemos establecido de forma regular nuestras circulares formativas-informativas una vez al mes con el título de *El baúl de los sentimientos*.

«...a veces con dificultades para lograr que las estrategias adecuadas se consoliden, por lo que hay que contar con alternativas para conseguir el éxito deseado.»

En éstas el equipo educativo participa con recetas, consejos prácticos, artículos afectivos que consideramos importantes, la importancia del mundo de las emociones, de los sentimientos, se les anima a participar con sus opiniones, experiencias, cuentos de Navidad, cuentos de hadas para el día del libro, elaboración de trabajos conjuntamente con sus hijos ...

Participaron en Navidad con dos villancicos. También en Carnavales con postres típicos de esta época. También habrá talleres a propuesta de los padres para el día de Canarias: reciclado de papel, laboratorio de cocina, cuentacuentos...

El equipo directivo se reúne una vez a la semana con el APA para valorar las acciones llevadas a cabo y solucionar o dar respuesta a aquellas cuestiones que les preocupan.

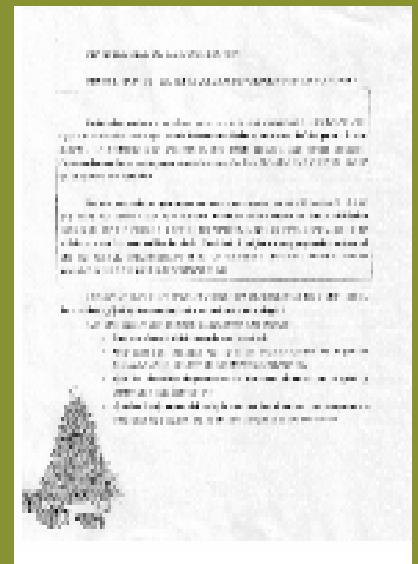
## VALORACIÓN

Pretendemos darle continuidad a este proyecto el próximo curso y para ello se prevé la continuidad del Proyecto de Mejora "Unidos Avanzamos II", siendo conscientes que es una labor que está iniciándose y que a la vista tiene muchas posibilidades de éxito.

Simplemente constatando el cambio en la actitud de los padres hacia el centro y los comportamientos de nuestro alumnado en los recreos o en nuestro ambiente de trabajo como docentes.  
¡Vale la pena



«El baúl de los sentimientos» es el boletín que con periodicidad mensual intenta acercar a padres y madres actividades que en torno al Proyecto se realizan en el centro además de sugerencias, convocatorias, informaciones...



Momentos de uno de los talleres de convivencia familias/profesorado celebrados en el centro a lo largo de este curso.

