

FUERA DE FOCO

El
blog
como
herramienta
educativa

Nayra María Fariña Hernández /// Maestra
en el CEIP Leoncio Estévez Luis

EN ESTA SOCIEDAD de la información, la escuela no puede quedarse al margen de las nuevas tecnologías, siendo un escenario importante para la creación, difusión e incorporación de contenidos.

La web 2.0

Desde el concepto de Web 2.0 definido como la creación de webs dinámicas que incluyen la comunicación abierta, con énfasis en las webs basadas en comunidades de usuarios, podemos encontrar múltiples herramientas que nos permitan desarrollar estrategias de interacción entre lo social y lo tecnológico.

A través de estas webs dinámicas los individuos se convierten en protagonistas activos pues crean, comparten, opinan y, sobre todo, participan y se relacionan con otros. Los blogs, wikis, así como otros servicios web en los que los usuarios realizan todas estas acciones, son todos vistos como componentes del sistema Web 2.0.

El blog o weblog

Un blog, conocido también como bitácora o diario, se trata de un sitio web que se actualiza periódicamente y que recopila cronológicamente textos y artículos de uno o varios autores (el más reciente aparece primero). Además, los lectores del blog pueden dejar sus comentarios. Al redactor del blog se le conoce como *weblogger*, *blogger* o *bloggero*.

Existen muchos tipos de blogs dependiendo del uso que se le quiera dar (audioblogs, fotoblogs,

videoblogs, moblogs, etc). Sin embargo, dentro de nuestra profesión puede ser de gran utilidad para el alumnado y el profesorado, un tipo de blog denominado edublog. Un edublog o blog con temática educativa, es aquel que está destinado a la gestión, organización y puesta en práctica de contenidos puramente educativos.

www.sextoeduca.blogspot.com

Sexto educa es el título elegido para el edublog del grupo de sexto de primaria del CEIP Leoncio Estévez Luis (La Florida, La Orotava). Se trata de un blog de aula que contiene fundamentalmente información para el alumno, tales como planteamientos de tareas, centro de recursos, organización del trabajo diario, etc. Actualmente es gestionado por la tutora del curso aunque poco a poco el alumnado comienza a realizar sus pinitos creando y publicando sus propias entradas.

Este blog nació como fruto de la organización y gestión diaria de las tareas escolares del grupo. Sin embargo, poco a poco, ha ganado importancia por las posibilidades de intercomunicación que ofrece entre el centro y las familias. Pero para poder analizarlo y describirlo más concienzudamente, es importante

narrarlo en primera persona y comenzando por el principio.

Sexto educa es un proyecto personal que deriva de la necesidad de que mi tutoría realizara sus tareas y entregara los trabajos solicitados, puesto que eran muchas las excusas relacionadas con sus responsabilidades. “Me dejé la libreta en casa”, “me olvidé”, “no sabía cómo hacerlo”,... eran frases que se repetían casi de forma constante. Además, en las reuniones y entrevistas personales con los padres, estos me transmitían la necesidad y angustia ante no poder controlar ciertas conductas: “no apunta las tareas”, “me esconde las cosas”, “me miente”, etc. Daba la sensación de que el uso de la agenda se estaba convirtiendo en una herramienta ineficaz: una cosa es apuntar las tareas y otra muy distinta captar con fidelidad el contenido de todo aquello que se explica o se les solicita. Se estaban creando *distancias desérticas insalvables* que en sexto de primaria debían estar superadas. Por ello, la mejor forma de atajar esta problemática era la de crear un espacio de información y a la vez de comunicación, que permitiera gestionar todo aquello que ocurriera en el aula y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el curso anterior había creado un edublog con el fin de potenciar y publicar los trabajos personales del alumnado. Así partía de una experiencia previa, en la que había observado que se trababa de una herramienta de creación y gestión bastante asequible y además de fácil acceso por parte de las familias y los propios alumnos, puesto que más del 90% del grupo contaba con internet en su hogar. En Enero de 2010 iniciamos este nuevo hábito de trabajo que ha resultado bastante efectivo y motivador para todos.

El inicio fue bastante sencillo, publicando solamente ciertos datos de organización propia como el horario de la clase y el mío personal. Poco a poco fui incorporando la propia programación quincenal de las materias y tareas específicas... hasta que todo se ha ido complicando o, mejor dicho, extendiendo. En estos momentos, nuestro blog nos permite publicar fichas de refuerzo a través de aplicaciones

en red como Scrib, vídeos a través de Youtube, fotos, presentaciones a través de Slideshare, etc. Como podemos observar las posibilidades que el blog nos ofrece son infinitas, pues cuenta con todo un elenco de servicios y aplicaciones satélites que nos ayudan a compartir información sin salir de un único espacio virtual.

Puede que leyendo lo anterior dé la sensación de que el volcado de información aparezca en el blog de forma desordenada y sin relación, puesto que las entradas se publican de forma periódica siendo la más reciente la primera en aparecer. El término de folcsonomía, nos introduce en la gestión del contenido a través de etiquetas semánticas o palabras clave. En *Sexto Educa*, todas las entradas están etiquetadas de forma que el alumnado, su familia, sus profesores particulares, etc., pueden encontrar aquello que buscan de forma inmediata. Por ejemplo, si quiero saber cuándo va a ser el examen de Conocimiento del Medio, accedo a esta información a través de la etiqueta “Fecha de Exámenes”, donde además puedo ver que existe un total de 13 entradas publicadas.

También puede dar la sensación de que el alumnado encuentre la aplicación poco práctica o no se habitúe a su uso. Esto es algo que no ha ocurrido,... todo lo contrario. Constantemente demandan que la información aparezca publicada tanto en el aula como en el propio blog. Ahora la excusa de “no sé cómo se hace” o “me olvidé”, queda totalmente injustificable.

Por otro lado, también las propias familias han visto las posibilidades de este espacio ya que están informados de primera mano de todo aquello que hacemos en el aula, de lo que vamos a hacer y de lo que se les va a solicitar. En estos momentos, el núcleo familiar, así como los profesores particulares, son los que más se comunican a través de los comentarios solicitando, valorando y aportando sus propias ideas y conclusiones.

Si pudiera en una sola palabra definir el resultado o las conclusiones de esta experiencia podría abarcar

Etiquetas

Ciudadanía (4)

Cono (5)

Dibujo (3)

Fechas de Exámenes (15)

Fichas de Cono (2)

Fichas de Lengua (1)

miércoles 1 - de marzo de 2010

Tema 9 de Cono: Fecha de examen y diapositivas

Como bien saben, el próximo lunes día 22 de Marzo haremos el examen del Tema 9 de Cono. Será un examen tipo test. Para que puedan estudiar con facilidad, les dejo las diapositivas.

La Hidrosfera Y La Atmósfera



View more presentacions from naraster

Publicado por Sexto Educa en 21:06. 5 comentarios.
Etiquetas: Cono, Fechas de Exámenes

Tarea de Lengua para Semana Santa

Para Semana Santa sólo tendrán que realizar el Cuadernillo de Ortografía 17 desde las páginas 2 a la 17. Si se organizan bien, sólo tienen que realizar 3 páginas por día de lunes a viernes.

Publicado por Sexto Educa en 20:36.
Etiquetas: Lengua

5 comentarios:

Maito dijo...

buenas tardes osira soy maito la madre de idamia podria especificarme para cuando es el cuento que mandó hoy y como hay que hacerlo gracias atentamente

5 de abril de 2010 18:51

Sexto Educa dijo...

Maito... he puesto la información en el Blog. Creo que la encontrarás facilmente. Un saludo!!!

5 de abril de 2010 19:39

muchas como "trabajo o constancia" pues me exige una constante revisión de la información, gestión y publicación de la nueva, de forma casi diaria. Sin embargo, la satisfacción tan grande que me produce el hecho de que los valores o principios de autonomía y responsabilidad hayan aumentado en el grupo, así como la mejora de los resultados académicos, me animan a continuar con esta actividad que se ha ido transformando en la "nueva agenda escolar" y el medio más idóneo, para favorecer los lazos "familia escuela".

En estos momentos, *Sexto Educa* es más que un espacio virtual, es el acercamiento más idóneo a la sociedad de la información y la e-comunicación, pues trata de estrechar lazos entre el mundo exterior y la escuela, espacios complementarios que en ningún momento deben quedar ajenos. Además, favorece un trabajo más ecológico ya que nos brinda la posibilidad de utilizar muchos servicios paralelos, que omitan el uso del papel disminuyendo así tanto su gasto físico como económico.

Hoy, con la pronta inclusión de las Aulas 2.0 en nuestros centros, el uso de servicios como blogs, wikis o webquest son, y deben ser, un referente que propicie el desarrollo de espacios y momentos de reciclaje profesional. El profesorado debe adaptarse poco a poco al uso más que necesario de las nuevas tecnologías, puesto que son el lenguaje del futuro y el actual lenguaje de nuestro alumnado. Así, me propongo como próximos proyectos el poner en manos del grupo la gestión y creación de contenidos a través del blog e incorporar aulas virtuales a través de Moodle, como herramientas complementarias al trabajo del aula.

Les invito a entrar a nuestro blog, www.sextoeduca.blogspot.com y hacerse seguidores de nuestra experiencia. Además, desde esta página podrá encontrar enlaces a otros blogs del centro que lentamente se inician. Esperamos que se pongan en contacto con nosotros, que participen y se comuniquen de esta nueva forma. Estamos ahí, más cerca que nunca. •