

# BAJO LOS FOCOS otros proyectos

**“Curioseando...”**

**Revista Digital del**

**Centro I.E.S.**

**Agustín de**

**Betancourt.**

Referencias digitales:

Antes de comenzar con el relato de la experiencia creemos necesario especificar las direcciones web a las que haremos referencia a lo largo del artículo:

Revista digital : <http://revistaab.blogspot.com/>

Nuestra página en Facebook:

<http://www.facebook.com/pages/CURIOSEANDO/224666984257631>



### Experiencia previa y desarrollo:

Desde hace algún tiempo se lleva a cabo en nuestro Centro una experiencia educativa, dentro del uso de las Nuevas Tecnologías, consistente en la utilización de Blogs como recurso didáctico en diferentes áreas y en actividades extraescolares. Además, hacemos uso de la Plataforma Moodle como aulas virtuales en las enseñanzas de nocturno y diurno.

A mediados del curso anterior se inició un proyecto por parte de un grupo de profesores, la ejecución de un blog como Club de lectores (<http://clubdelectoresab.blogspot.com.es/>). Tuvo buena aceptación y una participación que continua actualmente con más de 70 libros leídos y comentados por sus miembros. Esta experiencia nos ha servido de base para plantear, en el presente curso, la posibilidad de

realizar una revista digital, que sirviese de interconexión entre el alumnado y el profesorado, con inquietudes y ganas de conocer y dar a conocer en la Red noticias sobre muy diversos temas.

Después de unos meses de trabajo, que continúa en la actualidad, hemos coordinado un grupo de personas que son el equipo de redacción de la revista. Cada miembro ha elegido una sección atendiendo a sus preferencias y elaborando el blog correspondiente que se ha ido enlazando a la página principal de la revista.

Posteriormente decidimos crear nuestra página en Facebook, con objeto de darle una mayor difusión a través de alguna de las redes sociales. En esta, en concreto, se encuentran la mayoría de alumnos y profesores del Centro, lo que facilita la administración de la misma.



**Contexto:**

Este equipo está formado por alumnado de distintos niveles y profesorado de diferentes materias. De manera voluntaria y superando el desconocimiento del uso de esta herramienta tecnológica y de comunicación, se han ido incorporando al proyecto a medida que este se ponía en marcha.

Tanto el equipo como el conocimiento en distintas disciplinas va creciendo conforme avanza y se amplía la revista. Además, es de esperar

que se incorporen al mismo más miembros de la comunidad educativa, ya que se propone como una actividad abierta a la participación puntual o continua del que lo desee.

Prácticamente a diario se publican noticias en algunas secciones. Se adquiere un dominio cada vez mayor del uso de los blogs, conocimientos que luego pueden aplicarse en las distintas materias que utilizan este medio para la realización de tareas y trabajos.



### Valoración:

La revista cuenta en la actualidad con 25 secciones. Se han publicado cerca de 1000 artículos. Ha recibido más de tres millones y medio de visitas, que han visto miles de páginas.

La experiencia la valoramos de forma muy positiva en varios aspectos: en primer lugar, resulta ser un medio excelente para el conocimiento y puesta en práctica de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. En segundo lugar, se considera un vínculo de trabajo colaborativo y de interrelación, entre profesorado de distintas materias y alumnado de diferentes niveles, más allá de la actividad académica. En tercer lugar, es de destacar el carácter abierto de la propuesta, hacia la participación activa de cualquier miembro de la

comunidad educativa que desee aprender o comunicar a través de este medio.

Por último quisiéramos valorar el enorme potencial que tiene como experiencia exportable y su puesta en funcionamiento en otros centros, ya que no se necesita de recursos adicionales.

La clave: “curiosidad y un poco de trabajo extra.”

Puerto de la Cruz a 7 de febrero de 2012

**Autores:**  
**Matías Ascanio Perera.**

**IES Agustín de Betancourt**  
**Puerto de la Cruz**