

BAJO LOS FOCOS otros proyectos

LA FAMILIA CON EL SOLDADITO DE PLOMO



Araceli Estévez Barroso
Araceli del Valle Pérez

Después de los Reyes Magos las tutorías de 4 años de Ed. Infantil del CEIP Mencey Bencomo se plantearon trabajar los “Juguetes y el Reciclado”. El cuento que trabajamos con los niños y niñas fue el “Soldadito de Plomo”. Lo que iba a ser una unidad didáctica de aula se convirtió en una experiencia de toda la comunidad escolar del centro.

En un primer momento se les cuenta a las familias que vamos a trabajar con los alumnos y alumnas este cuento. Se envía a casa una circular explicando la experiencia y sugiriendo la posibilidad de que elaboren con sus hijos e hijas los personajes o escenas del cuento con materiales reciclados. Con ellos los niños y niñas imitarían y representarían situaciones y personajes en clase.

La respuesta fue tan positiva que se organizó una exposición en los pasillos de ed. Infantil con los trabajos aportados, siendo visitada por todos los niveles del ciclo.

La familia y el soldadito fueron creciendo. En un principio lo que iba a quedarse en clase, salió de ella y llegó a ser una idea compartida por todo ed. Infantil, ya que los padres y madres fueron artistas que ensayaron, buscaron la música, se disfrazaron, dibujaron y pintaron los decorados..., todo ello para representar el cuento ante todo el alumnado de ed. Infantil. Durante todo el tiempo la familia los niños y las niñas sintieron la emoción, la curiosidad y la ilusión de compartir los aprendizajes.

Contenidos:

- Los juguetes sexistas.
- Imitación y representación de algunas escenas del cuento y disfrute e interés por expresarse con ayuda de recursos extralingüísticos.

- Curiosidad por conocer distintos tipos de textos y reproducirlos según sus posibilidades: el cuento.
- Comprensión del cuento y secuenciación adecuada al mismo y expresión personal del mensaje recibido.
- Gusto por escuchar y leer cuentos.
- Exploración y utilización creativa de materiales diversos (reciclados, plastilina, propios del aula...) para la producción plástica.
- Promover la participación de la familia como parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje dentro y fuera del aula.
- Protocolo para ir a ver una obra de teatro entradas, normas, acomodador, compra de la entrada.
- Observación y toma de conciencia de la utilidad de los números en situaciones de la vida cotidiana (el precio de la entrada).



Contexto: Comenzamos desde la coordinación de nivel a plantearnos desarrollar una unidad didáctica para el mes de enero que nos permitiera descubrir los juguetes de todo tipo

tipo y la posibilidad de que con materiales reciclados se podían hacer juguetes, para ello también utilizaríamos el cuento del “Soldadito de Plomo”. Se pidió colaboración a las familias. En un primer momento la unidad didáctica iba a desarrollarse en las aulas de cuatro años, pero las familias inmediatamente mostraron su interés de participar en el proceso. Así también los demás cursos de Ed. Infantil también participaron visitando la exposición y asistiendo a la representación, con lo cual el cuento fue vivido por toda la etapa.



En nuestro centro siempre hemos trabajado con la familia, consideramos que los aprendizajes se adquieren mejor si participan en los procesos de manera diferente todos los miembros de la comunidad educativa y así lo hicimos.

• Actividades:

- Contar el cuento y visualización de las distintas versiones editoriales con diferentes finales del mismo tanto en formato papel como digital.
- Dramatización por parte del alumnado de distintas escenas del cuento y creando otros finales inventados.
- Representación del una escena del cuento a través del dibujo.

- Construcción de un barquito con papel de periódico .

- Elaboración de un soldadito de plastilina.

- Las familias junto con los alumnos y alumnas elaboraron los personajes o escenas del cuento con materiales reciclados.

- Elaboración de la entrada para el teatro.

- Exposición de los trabajos aportados por las familias en los pasillos de ed. Infantil, siendo visitada por todos los niveles del ciclo.

- Escenificación del cuento por los padres y madres .Fueron artistas que ensayaron, buscaron la música, se disfrazaron, dibujaron y pintaron los decorados..., todo ello para representarlo ante todo el alumnado de ed. Infantil.

Valoración:

La experiencia fue altamente positiva, los elementos que intervinieron fueron:

- Los alumnos y alumnas.
- Las maestras.
- La familia.



Los alumnos y alumnas: Ellos fueron los grandes sorprendidos. Los aprendizajes se desarrollan y adquieren mejor y con más calidad cuando están ligados a las emociones y eso es lo que nuestros chicos y chicas consiguieron aprender y sentir. El “Soldadito de Plomo” estará ligado para siempre a su vida. A través de esta experiencia consiguieron ser solidarios y entender que todos somos diferentes y podemos hacer cosas distintas. No olvidemos que somos un Centro Preferente Motóricos y que este cuento les puede ayudar en la enseñanza de muchos valores para sus vidas. Consideramos que los cuentos son generadores de aprendizajes ligados a la vida y son necesarios e imprescindibles en el aula de Ed. Infantil. Los resultados de la evaluación en el alumnado ha sido altamente positiva.

Las maestras: Comenzaron con un cuento de manera sencilla en un inicio para terminar con un gran proyecto en la que todos estaban

Las maestras: Comenzaron con un cuento de manera sencilla en un inicio para terminar con un gran proyecto en la que todos estaban implicados alumnado, familia y el resto del profesorado de la etapa de Ed. Infantil. La experiencia fue tan positiva que ha acabado con una nueva propuesta para que todas las familias de la etapa participen en la celebración del día del libro con una representación de “El lobo y los siete cabritillos” que trabajaremos todos los niveles de Ed. Infantil.

La familia: Han vivido que aprender es un trabajo entre todos y han apostado tiempo de su vida privada para compartir con el centro, con el aula y con todos los niños y niñas de Ed. Infantil del CEIP Mencey Bencomo. Ha sido una experiencia positiva y se sigue colaborando y trabajando con las maestras y el alumnado.

Autoras:

Araceli Estévez Barroso
Araceli del Valle Pérez Acosta
CEIP Mencey Bencomo

