

eTwinning como experiencia pedagógica para alumnado y profesorado del IES Bañaderos Cipriano Acosta

NATIONAL PARKS: INTERNATIONAL TREASURES

Introducción

La enseñanza a través de las tecnologías digitales es cada vez más importante en las aulas de los centros educativos. Es por ello que el I.E.S. Bañaderos ha querido sumarse para trabajar con la mayor comunidad educativa de toda Europa: la plataforma eTWINNING.

eTwinning es una plataforma para profesorado, cargos directivos, personal de bibliotecas que permite a éstos comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos, compartir ideas y experiencias. En definitiva interactuar y aprender formando parte de una gran comunidad educativa.

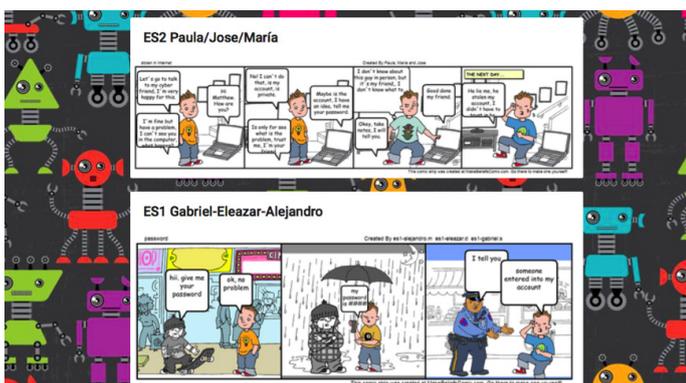
eTwinning fomenta la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y apoya a los centros escolares prestándoles las herramientas y los servicios necesarios que faciliten su asociación para desarrollar un proyecto en común. eTwinning también ofrece oportunidades de desarrollo profesional continuo gratuito en línea para educadores.

eTwinning nació en 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea y desde el 2014 forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte”.

Fuente: <https://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>

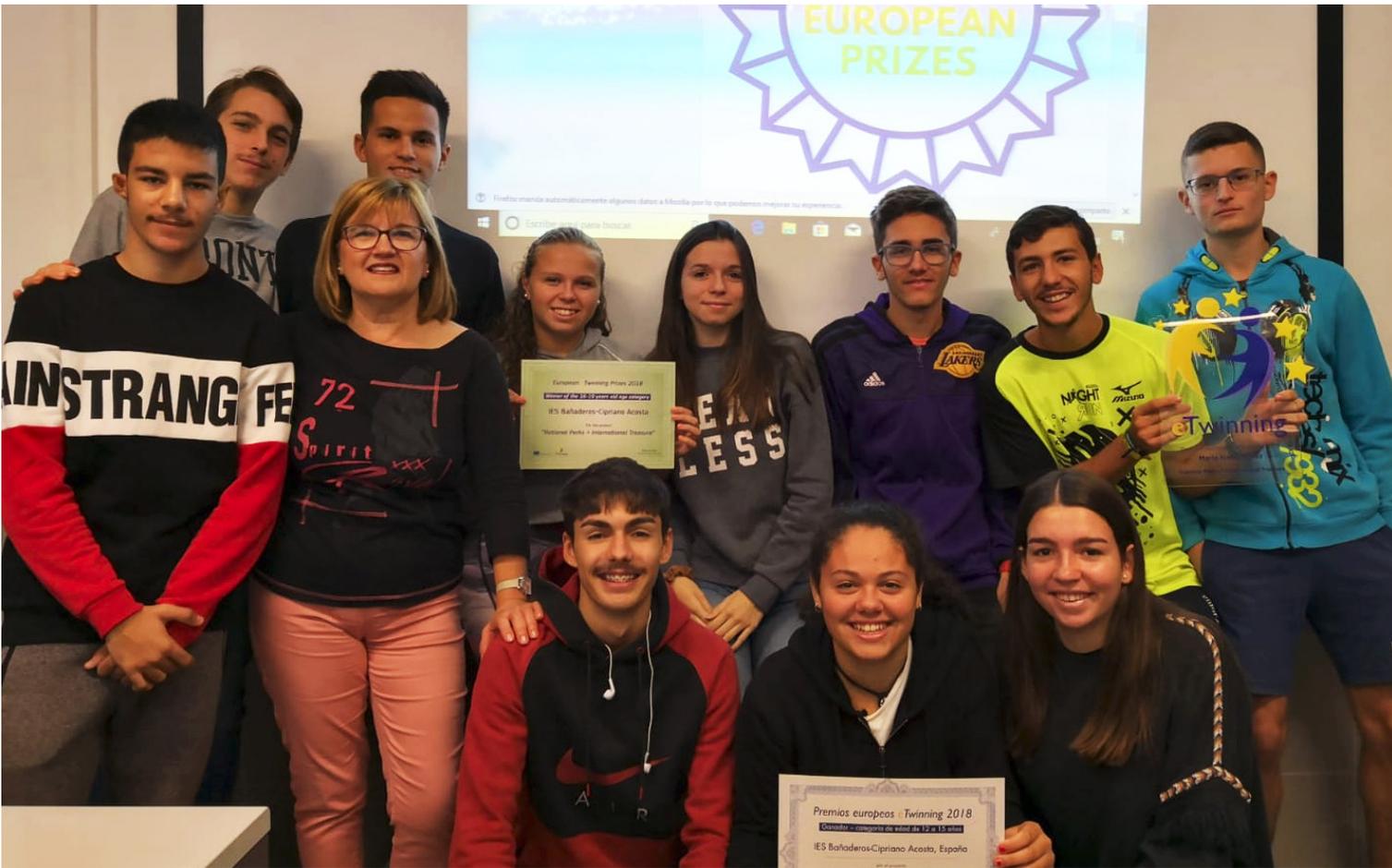
I.E.S. Bañaderos-Cipriano Acosta quiere con estos proyectos que sus estudiantes sean no sólo ciudadanos europeos, sino también poner fin al abandono escolar temprano.

Con esta premisa, nuestro centro ha estado implicado, desde 2016 en varios proyectos eTwinning y continúa trabajando en nuevos proyectos. Este artículo hará referencia al proyecto: “National Parks: International Treasure” Un proyecto en el que participan varios países, con un resultado común: motivación, creatividad, colaboración y adquisición de competencias básicas.



BECOMING EXPERTS





Experiencia de aula

“National Parks: International Treasure”

Este proyecto fue llevado a cabo en 4º curso de ESO. Los países participantes fueron Polonia, Eslovaquia, República Checa y dos centros de España (Madrid y Gran Canaria). Creó conciencia en el alumnado de la necesidad de cuidar nuestros parques nacionales, así como nuestro patrimonio natural y cultural.

Este fue el primer proyecto eTwinning llevado a cabo en el IES Bañaderos, donde el alumnado y el profesorado implicado tuvo ocasión de vivir una magnífica experiencia, entrando en

contacto de forma colaborativa con el de los otros países participantes. Las profesoras compartieron diferentes formas de trabajar y aprendieron sobre el sistema educativo de los países implicados.

La manera de trabajar en esta plataforma ha llevado a que el alumnado se haya familiarizado con el Twinspace (lugar de la plataforma donde se llevan a cabo todas las actividades), rellenando su perfil. De la misma manera, los participantes de los diferentes países se han presentado y conocido a través de sus hobbies.



#eTconf18



Consideramos que la competencia digital es fundamental para que el alumnado se concencie de la seguridad en internet y los derechos de autor, de manera que trabajamos esta competencia utilizando diferentes aplicaciones, atractivas y sencillas.

Como comentábamos anteriormente, el trabajo colaborativo ha sido esencial ya que el alumnado ha compartido, discutido y defendido sus ideas, escuchando a sus compañeras y compañeros y encontrando un punto en común para conseguir el mejor resultado para las actividades propuestas, además de mejorar su competencia comunicativa lo cual ha mejorado su autoestima aumentando su participación.

La metodología e idiosincrasia del proyecto ha permitido integrar los contenidos con el currículo, así como trabajar las competencias siguientes:

1. Competencia lingüística: llevando a cabo actividades de lectoescritura, de escucha y diálogo.
2. Competencia digital: presentando los trabajos realizados con distintas aplicaciones educativas.
3. Aprender a aprender: realizando búsquedas de información, investigado e indagando....
4. Competencia social y ciudadana: siendo conscientes de la necesidad del compromiso para llevar a cabo tareas en grupo.
5. Conciencia y expresiones culturales: siendo conscientes de la cultura y el patrimonio de los países socios.

El alumnado respetó en todo momento las opiniones de sus compañeras y compañeros, tanto del mismo país como el del resto de países participantes. El proyecto fue realizado en lengua inglesa permitiéndoles ver la importancia de saber expresarse en una lengua extranjera.

Resultados

Los resultados obtenidos han sido muy positivos. Tanto el alumnado como el profesorado no participante en el proyecto se sintió motivado a hacerlo en proyectos venideros. Para ello se ha impartido formación en el centro, demandada por el propio profesorado. Como consecuencia del trabajo llevado a cabo, al profesorado y alumnado participante en este proyecto le han sido otorgados, en su categoría, los premios europeo y nacional 2018.

Conclusión

eTwinning tiene en cuenta la diversidad, mejorando la autoestima y fomentando la inclusión. No hay duda de que eTwinning fomenta la creatividad, el trabajo colaborativo, la autoestima, y ayuda a la formar mejores ciudadanos europeos.

Bibliografía

- <https://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>
<https://twinspace.etwinning.net/20319/home>