

Experiencias educativas



SECUNDARIA



■ Imagen 1: Historia mapas.

**Descubriendo un nuevo mundo:
Proyectos interdisciplinares y animación a la
lectura en el IES Turgalium”**

Isabel Martín Ávila.
IES Turgalium. Trujillo.

■ IES Turgalium. Trujillo.

Siguiendo las directrices recogidas en el Plan Marco de Apoyo y Fomento de las Bibliotecas Escolares de Extremadura, a lo largo de los últimos años, la biblioteca del IES Turgalium se ha ido convirtiendo en un espacio educativo abierto, promotor de la lectura, compensador de desigualdades sociales y de apoyo a la diversidad. Desde hace tres cursos desarrollamos nuestro trabajo dentro de la REBEX, poniendo el acento en la importancia de la interdisciplinariedad, la innovación y la investigación, principios metodológicos clave para dar un enfoque globalizador al proceso de enseñanza-aprendizaje y lograr la motivación del alumnado.

Descriptorios:

Animación a la lectura,
Investigación, Biblioteca, Proyecto
interdisciplinar, América,
Kamishibai



■ Imagen 2: Lengua. Día de muertos.

“Descubriendo Un Nuevo Mundo” es el título del proyecto interdisciplinar que se desarrolló a lo largo del curso 2017/2018 en el marco del Plan Anual de la Biblioteca Escolar del IES Turgalium. Este proyecto nació para responder a la necesidad de dar un sentido global a los procesos de enseñanza-aprendizaje, conectando los contenidos de distintas materias a través de un hilo conductor centrado en un tema que diera pie a la investigación desde distintos enfoques, y se reveló como la opción metodológica ideal para alcanzar los objetivos que guían nuestro trabajo dentro del Proyecto de la Biblioteca Escolar. Movidos por el lema de nuestra Biblioteca, **“Leer alimenta el saber”**, un significativo número de Departamentos se unió a la aventura y decidió embarcarse en este viaje aportando sus ideas y diseñando un cronograma de actividades de fomento de la lectura y documentación, centradas en la **investigación sobre América y su Descubrimiento**. Todo este trabajo forma parte del ámbito de dinamización de la biblioteca que, dentro del Plan anual, tiene como objetivo diseñar actividades de fomento de la lectura, la escritura, la expresión oral y la búsqueda de información, implicando en la medida de lo posible a los distintos miembros de la comunidad educativa e intentando hacer llegar las actividades a los distintos niveles y ciclos. Los principios metodológicos básicos en nuestra filosofía de trabajo son la innovación y la investigación y, por ello, apostamos por nuevos procedimientos adecuando las técnicas de lectura tradicionales a las necesidades de nuestro proyecto y convirtiendo a los alumnos en los protagonistas de su propio aprendizaje, dos factores clave para lograr la motivación y desarrollar las competencias clave.

“Nos vamos de viaje. ¿Quieres descubrir Un Nuevo Mundo? ¿Una nueva aventura comienza este curso en la Biblioteca Turgalium”.

Iniciamos el proyecto con esta invitación publicada en nuestro blog e incluida en las páginas que la agenda escolar dedica al Plan de Biblioteca. El objetivo general que nos

planteamos era presentar a los alumnos, a través de la investigación, la tierra americana, su historia, geografía, entorno natural y biodiversidad, como una realidad llena de contrastes y de culturas dignas de ser conocidas, respetadas y admiradas. Con este proyecto tratamos de acercar a los alumnos del Turgalium al conocimiento de la realidad americana desde la perspectiva de la interculturalidad, en consonancia con las líneas directrices que marcan el Proyecto Educativo de nuestro centro basadas en la convivencia pacífica, el respeto y la no violencia.

Cada Departamento trabajó con uno o varios grupos determinados de alumnos en el desarrollo de distintos proyectos y actividades de investigación, que versaron sobre un aspecto específico enfocado de manera que despertara su curiosidad; la biblioteca estuvo disponible quince días para cada Departamento como espacio susceptible de ser utilizado para la investigación y la exposición de los productos elaborados por los alumnos en cada tarea.

Primera quincena de noviembre

► Departamento de Historia: “Iberoamérica en el tiempo”

El trabajo se centró en la contextualización histórica del Descubrimiento de América y su posterior colonización hasta hoy. Para ello, los alumnos de 1º a 4º de ESO buscaron

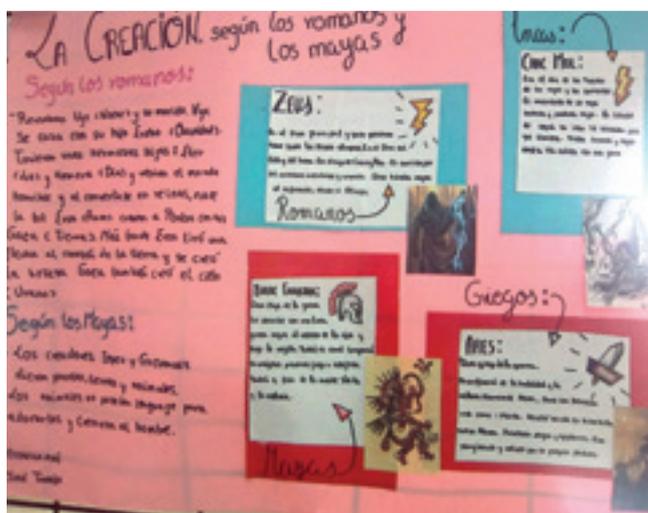
información, la recogieron en una ficha de investigación y, posteriormente, elaboraron tres mapas: uno de la América indígena, otro de la América colonial y un tercer mapa de la América contemporánea. (Foto 1).

► **Departamento de Lengua y Literatura: “Día de muertos en Hispanoamérica”.** Los alumnos de 2º de ESO celebraron el Día de Muertos. Para ello, investigaron sobre su origen en la cultura indígena y recabaron imágenes: catrinas, altares colmados de calaveritas de azúcar, cempasúchil, incienso y copal, papel picado de colores... Todo su trabajo quedó expuesto en forma de vistosos murales en nuestra biblioteca. (Foto 2).

2ª quincena de noviembre

Departamento de Latín: “Teogonía: Cultura clásica versus cultura precolombina”. Proyecto de investigación dirigido a 1º de Bachillerato cuyo producto final consistió en una exposición en la que se mostraban, a través de murales comparativos, las semejanzas y diferencias entre dioses romanos y griegos y otras deidades originarias de las culturas maya, azteca e inca. (Foto 3).

Departamento de Lengua Castellana y Literatura: “Aula literaria de poesía iberoamericana. Fundación Obra Pía de los Pizarro”. Consideramos de suma importancia ofrecer a nuestros alumnos la oportunidad de conocer escritores y compartir con ellos



■ Imagen 3: Latín. Teogonía



■ Imagen 4: Economía

Experiencias educativas

■ IES Turgalium. Trujillo.

impresiones sobre sus obras. Por ello, aceptamos de buen grado la propuesta por parte del escritor José M^a Cumbreño para participar en esta actividad que, a día de hoy, se sigue desarrollando en el Palacio Barrantes-Cervantes. Gracias a estos encuentros literarios, nuestros alumnos de Bachillerato hablaron de poesía con Cristián Gómez Olivares, Omar Pimienta y Jorge Posada; estos últimos visitaron Trujillo en los meses de febrero y marzo.

1^a quincena de diciembre

Departamentos de Orientación e Historia: *“Esto es Jauja”*. Gracias a la colaboración con el Excmo. Ayto. de Trujillo y la fundación MUSOL de cooperación para el desarrollo, recibimos en nuestro centro la exposición *“Esto es Jauja”*, que sirvió como punto de partida para el diseño de una interesante actividad de búsqueda de información sobre dicha localidad de Perú en la que participaron los alumnos de 1^o de ESO y PMAR.

Departamento de Economía: *“Defensores de los Derechos Humanos en América”*. Tras la fase de recabado de información a través de la investigación, los alumnos confeccionaron una original composición bajo el lema: *“Todas las gotas son importantes para hacer crecer el bosque de los Derechos Humanos”*. Sobre una gran silueta del continente americano realizada

en papel continuo situaron unos árboles de cartulina de colores que simbolizaban cada uno de los artículos de la Declaración de los Derechos Humanos. Finalmente, añadieron a la composición citas de cada uno de estos defensores de los Derechos Humanos en América y sobre ella, colgadas con hilo de sedal, sus fotografías como gotas de agua que hacen crecer el bosque de la libertad, la paz y la convivencia. (Foto 4).

1^a quincena de febrero

Departamento de Ciencias Naturales: *“Recursos naturales provenientes del Nuevo Mundo”*. Los alumnos de 1^o de ESO fueron los protagonistas de este proyecto de investigación, elaborando varios paneles informativos que tuvieron como finalidad dar a conocer la repercusión del Descubrimiento de América en la economía española y presentar el estudio de los distintos recursos naturales que se importaron desde el Nuevo Mundo. Los demás grupos de alumnos del centro pudieron participar también en esta actividad a través de fichas de recabado de información con preguntas sobre los contenidos presentados en los distintos paneles. (Foto 5)



■ Imagen 5: Recursos naturales.



■ Imagen 6: Feria del Libro

2ª quincena de febrero

Departamento de Educación Física: “*Juegos de pelota precolombinos*”. Los alumnos de todos los grupos de ESO y Bachillerato realizaron una investigación sobre los juegos de pelota de la cultura precolombina a partir de la consulta en diferentes webs y direcciones de internet proporcionadas por las profesoras. Posteriormente, en grupo prepararon presentaciones en power-point que fueron expuestas en la biblioteca. De forma práctica, en las clases de Educación Física se llevaron a cabo juegos de familiarización con las modalidades de pelota precolombina tratados de forma teórica (Tolli, Ulama y Pok ta Pok).

2ª quincena de abril

Durante esta quincena, el **Departamento de Lengua Castellana y Literatura** propuso a los alumnos varias actividades documentales:

“*Un héroe entre dos mundos*”: 2º de ESO investigó en la biblioteca sobre la figura de Gonzalo Guerrero, el español que se volvió maya, y con la información recabada elaboró infografías sobre su vida, que se situaron en los paneles expositores.

“*Autores hispanoamericanos*”: por su parte, los alumnos de 3º de ESO trabajaron en grupo en la elaboración de presentaciones digitales

sobre escritores destacados de Hispanoamérica y las expusieron oralmente en la biblioteca ante sus compañeros de 1º y 2º de ESO.

“*El chico que navegó con Colón*”: Los alumnos de 1º de ESO también participaron con el estudio de los viajes hacia el Nuevo Mundo, una actividad de investigación que se propuso a los alumnos tras la lectura de dicha novela en el aula.

FIN DEL PROYECTO: “KAMISHIBAI: DESCUBRE OTRA FORMA DE CONTAR”

Durante la **primera quincena de junio** el Departamento de Orientación puso el broche final al proyecto “*Descubriendo Un Nuevo Mundo*” con su actividad de Cuentacuentos con Kamishibai.

La actividad de contar cuentos con esta técnica japonesa se inició en nuestro centro hace cuatro años como un proyecto documental y se ha convertido en una herramienta esencial de fomento de la lectura, favoreciendo la inclusión y la educación en valores, ya que el Grupo de teatro Kamishibai lo componen alumnos de distintos cursos y de capacidades diferentes.

En el proyecto documental inicial, los alumnos de Diversificación tenían que investigar los orígenes y características del llamado “teatro de papel” para posteriormente, construir un butai y contar cuentos en la biblioteca a sus compañeros de otros cursos. Tras la lectura de los cuentos, se llevaba a cabo un debate centrado en la educación en valores como la



■ Imagen 7: Portada



■ Imagen 8: Biblioteca. Gigantes.

■ IES Turgalium. Trujillo.

inclusión, la cooperación y el medioambiente. Los resultados obtenidos animaron a los profesores encargados de la actividad, Hono Castellano y M^a Victoria Gómez, a recuperar nuestro Cuentacuentos con Kamishibai en el curso 2016/2017, cuando recibimos una oferta por parte de Magdalena Galiana, responsable de la Biblioteca Municipal de Trujillo, para participar en la Feria del Libro. Para nosotros, llevar nuestro kamishibai a dicho escenario suponía un reto y una gran responsabilidad pero, a la vez, éramos conscientes de la necesidad de mostrar nuestro trabajo, de sacarlo del entorno de la biblioteca, sobre todo por la motivación que suponía para nuestro alumnado. Decidimos invitar a los alumnos de 1º de primaria del CEIP Las Américas para que asistieran como espectadores, iniciando así una colaboración que llega hasta el presente curso. Al contar con un público tan numeroso, vimos necesario introducir aspectos innovadores en la técnica tradicional: era preciso que los personajes tomaran vida y salieran al escenario para atraer su atención; por ello, nuestro



■ Imagen 6: Lámina.

Kamishibai incorporó nuevos elementos como la escenificación del cuento por parte de actores disfrazados y caracterizados, lo que nos permitía además la participación de un mayor número de alumnos. Además, para facilitar las entradas y salidas de los personajes a escena, nuestro compañero de Tecnología José Antonio González, diseñó un biombo de madera que, a modo de escenario, sostenía el butai. Aquella mañana se pusieron en escena dos cuentos: *El lugar de los sueños*, una adaptación de *El muro de los sueños* de Lazarus Kilyx, realizada por nuestra compañera M^a Victoria Gómez Ruiz y el CEIP Antonio Hernández Gil de Puebla de Alcocer, y *La verdadera y singular historia de la princesa y el dragón*, de José Luis Alonso de Santos, una obra adaptada por Hono Castellano e ilustrada por la mano de nuestro compañero de Dibujo Mario Talaván. (Foto 6). Resumiría en cuatro palabras lo vivido aquella mañana en la plaza de Trujillo: trabajo, esfuerzo, ilusión y ese orgullo especial que se experimenta al sentirse partícipe de un proyecto junto a gente tan grande. En definitiva, todo un éxito que animó al Grupo de teatro Kamishibai a viajar a Batalha, ciudad hermanada con Trujillo, en el mes de junio. Pero el reto llegaría más allá: para participar en el proyecto anual “*Descubriendo Un Nuevo Mundo*”, profesores y alumnos se propusieron crear un cuento original que versara sobre la importancia de defender el medioambiente en la selva amazónica, denunciando la destrucción originada por la mano del hombre en la naturaleza. Este es el tema central de “*Los gigantes de la Tierra*”, un precioso cuento escrito por nuestro alumno Miguel Ángel Gutiérrez e ilustrado por Nacho Figuero, dibujante y empresario muy vinculado al mundo del libro, que quiso colaborar con nuestro proyecto. La primera representación de “*Los gigantes de la Tierra*” se programó para el 5 de junio, haciéndola coincidir con el Día Mundial del Medioambiente, y asistieron como público los alumnos de 1º y 3º de ESO. Nuestra biblioteca se impregnó del ambiente de la selva: música, sonidos y máscaras de animales-el

caimán, la capibara, el águila arpía...- y nuestro querido “gran abuelo”, un gran árbol víctima de la deforestación al que todos los animales tratan de ayudar en un esfuerzo titánico por defender la selva de la amenaza del hombre. (Fotos 7, 8, 9) La puesta en escena de “*Los gigantes de la Tierra*” en nuestra biblioteca el año pasado inauguró un ciclo de representaciones que ha continuado fuera del centro: el pasado 24 de octubre, Día Internacional de la Biblioteca, llevamos nuestro cuento a la ludoteca de la Biblioteca Municipal, donde el alumnado de 6º del CEIP Las Américas asistió como público y participó activamente en el coloquio posterior sobre educación medioambiental. Ahora, gracias a la colaboración de ADICOMT, esperamos con ilusión el momento de viajar a varios pueblos de la Comarca de Miajadas-Trujillo donde, a finales de febrero, mostraremos a los alumnos de otros centros nuestro trabajo. (Foto 10)

Siempre he pensado que lo más gratificante de esta profesión es poder compartir momentos únicos con compañeros y alumnos; aprender de cada experiencia siendo consciente de que el trabajo en equipo nos lleva a superar metas que ni siquiera nos hubiésemos planteado alcanzar al emprender nuestro viaje.

Sirvan estas palabras de sincero reconocimiento a la gran labor realizada por todos aquellos que cada día hacen posible que la Biblioteca del IES Turgalium siga creciendo.

WEBGRAFÍA:

► Blog de la biblioteca: cada una de las actividades realizadas por departamentos cuenta con una entrada en el blog ilustrada con fotografías.

<http://bibliotecaiesturgalium.blogspot.com/>

► Perfil de Facebook:

<https://www.facebook.com/biblioteca.turgalium>

► Videos “*El lugar de los sueños*” y “*La verdadera y singular historia de la princesa y el dragón*”.

<http://bibliotecaiesturgalium.blogspot.com/2017/04/los-alumnos-del-turgalium-llevan-la.html>

► Videos “*Los gigantes de la tierra*”.

http://bibliotecaiesturgalium.blogspot.com/2018/06/la-biblioteca-presenta-un-anomas-su_15.html



■ Imagen 6: Ludoteca