

Curso 05.06
CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA Y LEÓN

Informe sobre
la situación del
Sistema Educativo
en Castilla y León

Junta de Castilla y León

Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León



CONSEJO ESCOLAR
de CASTILLA Y LEÓN

Curso
05.06

CONSEJO ESCOLAR
DE CASTILLA Y LEÓN



Junta de
Castilla y León

© 2008 de esta edición:
Junta de Castilla y León
Consejería de Educación y Cultura
Consejo Escolar de Castilla y León

Diseño y Arte final: dDC, Diseño y Comunicación

Imprime: Europa Artes Gráficas

Depósito Legal: S. 937/2008

Printed in Spain. *Impreso en España.*

PRESENTACIÓN

En esta publicación se recoge el Informe anual sobre la situación del Sistema Educativo de Castilla y León, quinto de los elaborados por el Consejo Escolar de Castilla y León en cumplimiento de las normas que regulan su funcionamiento. Incluye la información que se considera relevante para reflejar la situación de la educación en nuestra Comunidad durante el curso escolar 2005-2006.

A lo largo de varios meses una Subcomisión designada por la Comisión Permanente trabajó en la redacción de un texto inicial, en cuyo proceso de elaboración pudo participar la totalidad de los integrantes del Consejo con el objetivo de lograr un documento que fuera verdadera expresión de la opinión mayoritaria. Tras el análisis y selección de las aportaciones remitidas, el proyecto de informe fue aprobado, sin votos en contra, en la sesión plenaria del Consejo Escolar de Castilla y León, celebrada en Valladolid, el día 14 de junio de 2007.

Los datos en los que se sustentan los contenidos del documento que presentamos han sido proporcionados, en su gran mayoría, por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Esta Presidencia manifiesta por ello su gratitud al responsable de la misma y a cuantos funcionarios han contribuido con su esfuerzo a que la información requerida nos haya llegado adecuadamente.

El Informe, con los datos obtenidos, recoge la evolución de los aspectos más significativos de la educación en Castilla y León durante el curso analizado. Tomándolos como base, el Consejo Escolar realiza valoraciones y formula sugerencias y propuestas a la Administración Educativa que, sin duda, no son compartidas por todos y cada uno de sus integrantes, pero sí reflejan la opinión que a este órgano colegiado, medio de participación en la programación de la enseñanza de los distintos sectores sociales, le merece la situación del Sistema Educativo en la Comunidad.

Las valoraciones y propuestas que contiene este documento tienen como fin ayudar a la Administración Educativa en su tarea de mejorar la ordenación de la educación de nuestra Comunidad. Nuestra esperanza es que el trabajo realizado por todos para la elaboración de este informe sea fructífero y contribuya, a que el Sistema Educativo de Castilla y León siga progresando hacia la mayor eficacia, al mismo tiempo que logre las mayores cotas de equidad.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Como Presidente quiero agradecer a todos los miembros del Consejo Escolar las aportaciones que han hecho, los esfuerzos realizados para lograr los máximos acuerdos y los menores disensos, la aceptación de las normas que la Comisión Permanente ha determinado para la elaboración del presente Informe y, sobre todo, su colaboración para que el clima de los debates haya destacado por el respeto en la exposición de las opiniones discrepantes.

PEDRO BRINGAS ARROYO
Presidente

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| PRESENTACIÓN | 5 |
| 1. Aspectos generales del Sistema Educativo | 13 |
| 1.1 La población de Castilla y León | 13 |
| 1.2 La Administración educativa | 16 |
| 1.2.1 La Administración Educativa Regional | 16 |
| 1.2.2 La Administración Educativa Provincial | 16 |
| 1.2.3 Coordinación y colaboración de la Junta de Castilla y León con el Estado | 17 |
| 1.2.4 Coordinación y colaboración con las Entidades Locales. Convenios y Subvenciones | 19 |
| 1.2.5. Informe del Procurador del Común de Castilla y León | 21 |
| 1.3 Publicaciones de la Consejería de Educación con contenido educativo | 24 |
| 1.4 Anexos del Capítulo 1 | 27 |
| 2. Planificación y ordenación del Sistema Educativo | 37 |
| 2.1 La oferta educativa | 37 |
| 2.1.1 Enseñanzas | 37 |
| 2.1.2 Oferta pública | 37 |
| 2.1.3 Oferta privada. Régimen de conciertos | 41 |
| 2.2 Aspectos organizativos | 42 |
| 2.2.1 Admisión del alumnado | 43 |
| 2.2.2 El tiempo escolar | 44 |

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| | |
|--|------------|
| 2.2.3 La dirección de los centros públicos | 45 |
| 2.2.4 La gestión de los centros públicos | 45 |
| 2.2.5 La convivencia | 47 |
| 2.3 Anexos del Capítulo 2 | 51 |
| 3. Enseñanzas Generales | 67 |
| 3.1 Educación Preescolar | 67 |
| 3.2 Educación Infantil | 70 |
| 3.3 Educación Primaria | 72 |
| 3.4 Educación Secundaria Obligatoria | 75 |
| 3.5 La Formación Profesional | 80 |
| 3.6 El Bachillerato | 84 |
| 3.7 Anexos del Capítulo 3 | 87 |
| 4. Enseñanza de Régimen Especial | 129 |
| 4.1 Enseñanzas artísticas | 129 |
| 4.1.1 Artes Plásticas y Diseño | 130 |
| 4.1.2 Música y Danza | 136 |
| 4.1.3 Arte Dramático | 143 |
| 4.2 Enseñanzas de Idiomas | 143 |
| 4.3 Enseñanzas Deportivas | 147 |
| 4.4 Anexos del Capítulo 4 | 149 |
| 5. Atención a la Diversidad | 167 |
| 5.1 Alumnado con Necesidades Educativas Específicas | 167 |
| 5.1.1. Alumnado con necesidades educativas especiales | 167 |
| 5.1.2. Alumnado sobredotado intelectualmente | 169 |
| 5.2 Educación Compensatoria | 170 |
| 5.2.1 Alumnado extranjero | 172 |
| 5.2.2 Atención a alumnos enfermos | 174 |
| 5.3 Anexos del Capítulo 5 | 177 |
| 6. Otras Enseñanzas | 191 |
| 6.1 Educación de Personas Adultas | 191 |
| 6.2 Educación a distancia | 195 |
| 6.3 Anexos del Capítulo 6 | 197 |
| 7. Apoyo a la Escolarización | 211 |
| 7.1 Orientación | 211 |

| | |
|--|-----|
| 7.2 Servicios complementarios | 212 |
| 7.2.1. Comedor Escolar | 212 |
| 7.2.2. Transporte Escolar | 214 |
| 7.2.3. Escuelas Hogar y Residencias | 214 |
| 7.3 Atención de menores en régimen de protección | 215 |
| 7.4 Programas de Conciliación de la vida familiar y laboral | 215 |
| 7.5 Becas y ayudas al estudio | 221 |
| 7.8 Anexos del Capítulo 7 | 225 |
| 8. Calidad, Innovación e Investigación | 237 |
| 8.1 Prácticas de mejora | 237 |
| 8.2 Mejora de los Servicios Públicos | 238 |
| 8.3 Programas experimentales | 239 |
| 8.4 Programas para el alumnado | 241 |
| 8.4.1 Programas propios de la Junta de Castilla y León | 241 |
| 8.4.2 Programas en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia | 248 |
| 8.4.3 Participación en programas de la Unión Europea | 252 |
| 8.4.4 Otras iniciativas | 255 |
| 8.5 Anexos del Capítulo 8 | 259 |
| 9. Personal | 267 |
| 9.1 Inspectores | 267 |
| 9.1.1 Ordenación | 267 |
| 9.1.2 Organización de la Inspección | 267 |
| 9.1.3 Formación | 268 |
| 9.1.4 Plan de Actuación para el Trienio 2004-2007 | 269 |
| 9.1.5 Conclusiones elaboradas por la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos a partir de las Memorias Provinciales | 269 |
| 9.2 Profesorado | 275 |
| 9.2.1 Organización | 275 |
| 9.2.2 Formación Permanente | 278 |
| 9.2.3 Profesorado de Religión | 285 |
| 9.3 Personal de Administración y Servicios | 285 |
| 9.4 Anexos del Capítulo 9 | 287 |
| 10. Participación | 311 |
| 10.1 La participación de Madres y Padres de Alumnos | 311 |
| 10.2 La participación del alumnado | 314 |
| 10.3 Consejos Escolares | 316 |
| 10.3.1 Consejos Escolares de los Centros | 316 |

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| | |
|--|------------|
| 10.3.2 El Consejo Escolar de Castilla y León | 316 |
| 10.3.3 El Consejo de Formación Profesional de Castilla y León..... | 316 |
| 10.3.4 Consejos Municipales de Educación | 317 |
| 10.4 Anexos del Capítulo 10 | 319 |
| 11. Evaluación | 327 |
| 11.1 Evaluación del Sistema | 327 |
| 11.2 Resultados académicos | 329 |
| 11.3 Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) | 331 |
| 11.4 Anexos del Capítulo 11 | 333 |
| 12. La Financiación de la Educación | 349 |
| 12.1 Los Presupuestos de la Educación | 349 |
| 12.2 Inversiones e infraestructuras educativas | 352 |
| 12.3 Anexos del Capítulo 12 | 355 |
| 13. Anexo I. Votos particulares | 365 |
| 14. Anexo II. Asistentes al Pleno | 373 |

1

Aspectos Generales del Sistema Educativo en Castilla y León

I. Aspectos Generales del Sistema Educativo

I.1 LA POBLACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

La población de Castilla y León es de 2.510.849 personas, según la revisión padronal de 1 de enero de 2005¹. Esto supone un aumento de población, en términos absolutos, de 16.931 habitantes con respecto al año 2004 y una variación relativa de 0'68. Este crecimiento en el conjunto de la Comunidad, que es muy bajo si lo comparamos con la variación relativa nacional -2'11-, está propiciado por un crecimiento vegetativo negativo (-7.567) que la inmigración emergente no ha compensado. Las variaciones relativas por provincias ofrecen tasas diferentes; frente a provincias donde se apunta cierto crecimiento, hay otras que presentan tasas negativas, como Palencia y Zamora. Sólo las tasas de Burgos (1'27) y Segovia (1'21) se acercan a la media nacional y, aún en este caso, están muy lejos de las tasas de crecimiento que presentan provincias como Guadalajara, 5'07, o Tarragona, 4'56.

Una circunstancia a considerar es la densidad de población. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística, la población de España a 1 de enero de 2005 era de 44.108.530 habitantes, lo que significa una media de 87'41 personas por kilómetro cuadrado; en esa misma fecha, la densidad en la Comunidad era de 26'65.

Una mirada a la evolución del peso demográfico de Castilla y León con respecto al conjunto del país, ofrece una tendencia regresiva, que se ha acelerado en las últimas décadas. En 2005 la población de la Comunidad es el 5'69% de la española, un tercio de lo que le correspondería por su extensión geográfica, que es el 18% del territorio español.

La evolución del peso demográfico de Castilla y León con respecto al total del Estado se refleja en la siguiente tabla:

¹ Su distribución por provincias, así como la de su densidad, puede verse en el Anexo I este capítulo. Datos obtenidos de la página web del INE aprobados según Real Decreto 1358/2005, de 18 de noviembre, por el que se declaran oficiales las cifras de población resultantes de la revisión del padrón municipal referidas al 1 de enero de 2005. (BOE. 1-12-2005). Fecha de acceso 08-01-2007.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Año | 1900 | 1910 | 1920 | 1930 | 1940 | 1950 | 1960 | 1970 | 1981 | 1991 | 2004 | 2005 |
|------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje | 12'36 | 11'81 | 10'9 | 10'4 | 10'3 | 10'1 | 9'31 | 7'72 | 6'82 | 6'5 | 5'77 | 5'69 |

Otra circunstancia a tener en cuenta en el análisis de la población es su distribución espacial. La tendencia del movimiento migratorio desde los núcleos rurales hacia las ciudades, que ha sido general en el país, ha sido más acusada en nuestra Comunidad. En poblaciones rurales² vive el 44'03% de la población y el 55'97% restante, en poblaciones urbanas. Se distribuyen actualmente del siguiente modo: 1.083.483 en las capitales de provincia, 321.848 en localidades de más de 10.000 habitantes, y los restantes (1.105.518) en localidades de menos de 10.000 habitantes.

La población de la región se dispersa entre 2.248 municipios, muchos de los cuales contienen en su territorio varias localidades de entidad menor. Sólo veinticuatro municipios superan los 10.000 habitantes, mientras que 1.699 (el 75'58%) tienen menos de 500 habitantes; de estos últimos, 498 no superan los 100 habitantes.

El lento crecimiento de la población, su progresivo envejecimiento, la baja densidad de población y el peso demográfico creciente de las capitales de provincia son circunstancias que están influyendo decisivamente en los criterios organizativos del sistema escolar regional, en las necesidades de inversión en infraestructuras básicas y en los costes de la educación por alumno.

La inmigración

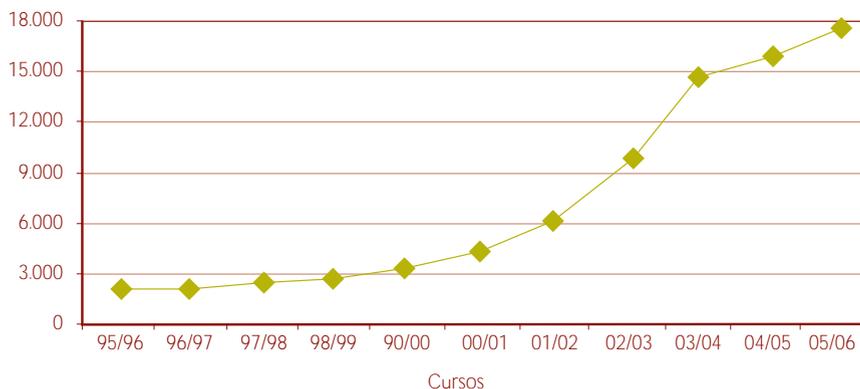
Como hemos visto, la población de Castilla y León ha crecido en un 0'68% durante el año 2005. En ese mismo periodo, la población de extranjeros³ empadronados en esta Comunidad ha pasado de 71.300 a 91.318, es decir ha experimentado una variación absoluta de 20.018, lo que supone una variación relativa del 21'92%. El porcentaje de extranjeros respecto a la población total, a 1 de enero de 2005, era del 3'64 (a nivel nacional se situaba en el 8'46%).

De la comparación de los incrementos absolutos de los habitantes y de los extranjeros, se deduce que en el año 2005, el relevo generacional se debe sobre todo, a la inmigración.

² De acuerdo con las clasificaciones censales, consideramos núcleos de población urbana a los que tienen más de 10.000 habitantes.

³ Los datos provincializados de la población extranjera y del alumnado extranjero puede verse en el Anexo II este capítulo. Datos obtenidos de la Estadísticas de la Educación en España. 2005-2006. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance. Septiembre, 2006 Editado por el MEC (Secretaría General Técnica). Accesibles en la página web del MEC. Fecha de acceso 08-01-2007.

Aspectos Generales del Sistema Educativo



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Elaboración propia.

Las pirámides de población de extranjeros reflejan que la mayoría de ellos son jóvenes; concretamente el 51'49% de los empadronados tienen entre 20 y 40 años y son, en partes iguales, de ambos sexos. Esta circunstancia, de mantenerse, producirá una desaceleración del proceso de envejecimiento y afectará al Sistema Educativo, ya que se produce el mayor incremento en las edades más fértiles.

Lo anteriormente señalado se aprecia claramente en el siguiente gráfico, que refleja la evolución del alumnado extranjero en nuestra Comunidad.

Como se puede apreciar, el crecimiento del alumnado en la Comunidad se inicia en el curso 2000-2001 y mantiene esa tendencia hasta el 2005-2006. De los datos por provincias, se deduce que, si bien el mayor número de alumnos extranjeros residen en Valladolid y Burgos, las mayores proporciones, en orden decreciente están en Segovia, Soria, Ávila, y Burgos, con tasas superiores a 50 alumnos por cada mil alumnos matriculados en E. Infantil, E. Primaria y ESO.

Es evidente que la inmigración es un factor que cada vez condiciona más las políticas sectoriales y de manera especial las que tienen más influencia en los diferentes aspectos del bienestar social. Por ello, el Consejo Escolar de Castilla y León considera que la atención a la población emigrante ha de tener una consideración especial en el desarrollo de la política educativa.

De acuerdo con la consideración anterior, este consejo solicita que la Consejería de Educación ponga especial atención en el diseño de medidas que den respuesta a las necesidades educativas de la población inmigrante.

1.2 LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1.2.1 La Administración Educativa Regional

La actual organización de la Junta de Castilla y León es la que se deriva del *Decreto 2/2003, de 3 de julio, del Presidente de la Junta de Castilla y León, de Reestructuración de Consejerías (BOCyL 4-7-2003)*. La Consejería de Educación, a su vez, estableció su estructura orgánica mediante el *Decreto 79/2003, de 17 de julio (BOCyL 18-7-2003)* y la *Orden EDU/1103/2003, de 28 de agosto (BOCyL 3-9-2003)*. Una vez construido el armazón de la Administración educativa regional, y la división de competencias, se han introducido modificaciones menores, como las que afectan a la organización del personal o a la creación de ficheros automatizados.

1.2.2 La Administración Educativa Provincial

DELEGACIONES TERRITORIALES DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Cada Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León, en su provincia, integra los órganos, establecimientos y medios que forman parte de la Administración de la Comunidad.

Corresponde a cada Delegación Territorial en su respectivo territorio, la coordinación y gestión de las competencias de la Administración General de la Comunidad, entre ellas las referidas a materia educativa. El Delegado Territorial es el titular de la Delegación Territorial, representa a la Junta de Castilla y León y a cada una de las Consejerías en la respectiva provincia y asume la coordinación e impulso de la actividad de la Administración General e Institucional de la Comunidad Autónoma.

En cada Delegación Territorial de la Junta de Castilla y León existe una Dirección Provincial de Educación, con rango de Servicio.

LAS DIRECCIONES PROVINCIALES DE EDUCACIÓN

La estructura orgánica y las funciones de las Direcciones Provinciales de Educación se establecieron por la *Orden de 2 de noviembre de 2000, de las Consejerías de Presidencia y Administración Territorial, y de Educación y Cultura (BOCyL 3-11-2000)*. De acuerdo con lo dispuesto en esta Orden, a cada Dirección Provincial de Educación le corresponde la gestión y ejecución en el ámbito provincial de las competencias en materia de educación no universitaria de la Consejería de Educación, de la que depende orgánica y funcionalmente.

Esta Orden dispone que las Direcciones Provinciales de Educación estén integradas, entre otras, por el Área de Inspección Educativa y por el Área de Programas Educativos.

Al Área de Inspección Educativa le corresponde el ejercicio de las funciones propias de control, supervisión, evaluación y asesoramiento en todos los centros

Aspectos Generales del Sistema Educativo

docentes, actividades y servicios de la educación no universitaria en la provincia. Su actividad se concreta anualmente en un Plan de Actuación.

Al Área de Programas Educativos le corresponden las funciones relacionadas con la formación del profesorado, innovación y reformas educativas, educación de adultos, prácticas en alternancia, educación a distancia, educación compensatoria, orientación educativa y profesional, integración y educación especial, programas de alumnos y participación educativa, y cuantas otras de extensión, orientación, reforma e innovación educativa emprenda la Consejería de Educación a través de planes o programas específicos.

Estando bien definida cuál es la estructura orgánica y funcional de las Direcciones Provinciales de Educación, parece existir entre la comunidad educativa la sensación de que a veces se transmite lejanía con el administrado y con organizaciones representantes de la comunidad educativa, y, en ocasiones, un cierto solapamiento de aquellas cuestiones que son competencia de la Inspección.

Este Consejo recomienda a la Administración Educativa que, desde las Direcciones Provinciales se cuiden estos aspectos y se hagan esfuerzos para dar a conocer de forma más amplia las políticas educativas y su organización, las relaciones con la comunidad educativa en su conjunto y, que cuando se trate de difundir logros en aspectos de carácter obligatorio para toda la Administración, se haga sin grandes alardes publicitarios.

1.2.3 Coordinación y colaboración de la Junta de Castilla y León con el Estado

La distribución de competencias en materia educativa a la que se ha llegado como consecuencia del proceso de transferencias, hace necesario un sistema de relaciones, órganos y métodos de coordinación y colaboración entre la Administración del Estado y las diferentes Comunidades Autónomas que garanticen la eficacia y la eficiencia de un sistema educativo diversificado. Mención especial merecen la Conferencia Sectorial de Educación y los Convenios firmados entre la Administración estatal y la regional.

CONFERENCIA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

La Junta de Castilla y León participa en la Conferencia Sectorial de Educación, órgano de encuentro y deliberación para la máxima coherencia e integración en cuanto a la aplicación de las decisiones que, en el ámbito de la política educativa, puedan dictar dentro de sus respectivas competencias, la Administración del Estado y las Comunidades Autónomas. Presidida por la persona responsable a nivel ministerial en materia de educación, está integrada por los Consejeros responsables de la administración de la educación en cada Comunidad Autónoma.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Durante el curso 2005-06 se ha llevado a término una sola reunión:

- Sesión de 18 de mayo de 2006.

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Otro modo de colaboración entre la Junta de Castilla y León y la Administración General del Estado es la firma de convenios. Estos instrumentos de cooperación son acuerdos de voluntad mediante los cuales, se establecen una serie de compromisos vinculantes para ambas instancias en materia de educación. Los convenios vigentes durante el curso 2005-2006 fueron los siguientes:

1. Convenio de cooperación, entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, para el impulso de las nuevas tecnologías en centros educativos y en formación abierta, libre y a través de Internet (proyecto Aula Mentor)⁴.
2. Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Cultura y la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Castilla y León, para la utilización de los materiales del CIDEAD y el desarrollo del Programa "That 's English" en Castilla y León (BOCyL 3-5-2000).
3. Convenio específico de colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Castilla y León, para la participación de dos grupos de teatro de institutos o centros de educación secundaria de la Comunidad de Castilla y León en el XII Festival Europeo de Teatro Escolar.
4. Convenio suscrito el 28 de noviembre de 2003 entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa de Cooperación Territorial "Rutas Literarias" se prorroga por Resolución de 14 de noviembre de 2006, (BOCyL 22-11-2006) para el curso 2005/2006.
5. Convenio suscrito el 2 de octubre de 2002 entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para el desarrollo del Programa Educativo de "Centros de Educación Ambiental" en el año 2005.
6. Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, para la utilización de las instalaciones del Colegio "Santa Isabel" de Soria, en el Programa de Integración Aulas de la Naturaleza.

⁴ La relación provincializada de estas aulas puede consultarse en el Anexo III este capítulo.

Aspectos Generales del Sistema Educativo

7. Convenio suscrito el 28 de diciembre de 2000 entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, para el desarrollo del Programa de Escuelas Viajeras en el año 2005.

1.2.4 Coordinación y colaboración con las Entidades Locales. Convenios y Subvenciones

La cooperación entre las Administraciones Locales y la Administración Educativa aparece contemplada en las sucesivas Leyes Orgánicas reguladoras de la educación. Fue concretada en el Real Decreto 2274/1993, de 22 de diciembre (BOE. 22-01-94), de Cooperación con las Corporaciones Locales.

En este marco, la relación de colaboración se ha plasmado en una serie de convenios y subvenciones⁵ que abarcan materias como las que a continuación se señalan.

CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS DE TITULARIDAD MUNICIPAL PARA USO EDUCATIVO COMPARTIDO

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para que se pueda impartir con mayor efectividad la asignatura de educación física y llevar a cabo programas concretos de práctica deportiva, ha firmado convenios para la "*Construcción y equipamiento de instalaciones deportivas de titularidad municipal para uso educativo compartido*" con el Ayuntamiento de León con aporte por parte de la Comunidad de 300.000 € y con el Ayuntamiento de Carracedelo (León) con aporte de 660.000 € de la Comunidad.

Mediante Resolución de 28 de diciembre de 2005 (BOCyL 3-1-2006), se ordenó la publicación de la Modificación del Convenio de Colaboración suscrito entre la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Benavente el 27 de julio de 2004 según Resolución de 14 de septiembre de 2004 (BOCyL 31-10-2004), para la construcción de una instalación deportiva en el C.P. Fernando II.

CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Teniendo en cuenta la preocupación por las políticas de población, sociales y medioambientales, entre otras, se firmó el Acuerdo para el Impulso del Diálogo Social en Castilla y León, suscrito por la Junta de Castilla y León y los agentes económicos y sociales CECAL, CCOO y UGT, en el que entre otras cosas se

⁵ La relación de estos convenios puede consultarse en el Anexo V este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

establecen Líneas de apoyo a la familia y a la Conciliación con la vida laboral en Castilla y León⁶.

Al amparo de este acuerdo y de las normas derivadas, se modificó un convenio anterior suscrito con el Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte, para hacer frente al imprescindible reajuste de las anualidades de pago de la subvención concedida por la Junta en la construcción y equipamiento de un Centro de Educación Preescolar. Se publicó esta modificación en la Resolución de 28 de diciembre de 2005 (BOCyL 3-1-2006).

También se ha suscrito una Addenda al Convenio firmado con el Ayuntamiento de Ávila (Resolución de 13 de septiembre de 2005, BOCyL 20-9-2005), para la construcción y creación de una escuela de Educación Infantil, modificando algunas cláusulas del mismo.

REPARACIÓN, CONSERVACIÓN Y MEJORA DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Dentro de la cooperación y participación de las Corporaciones Locales en el ámbito educativo, la Consejería de Educación ha firmado, a lo largo del curso 2005-2006, convenios de colaboración con diversas Diputaciones de la Comunidad para financiar subvenciones dirigidas a los Ayuntamientos de las respectivas provincias. Las Diputaciones aportan una cantidad igual a la subvención concedida.

En este curso la cantidad aportada por la Consejería de Educación asciende a 965.000 euros⁷.

Con idéntico objetivo, la Consejería de Educación, mediante Resolución de 21 de diciembre de 2005, firmó una Addenda al Convenio de Colaboración suscrito con el Ayuntamiento de El Barco de Ávila para la prestación del servicio de comedor en el C.P. "Juan Arrabal" de esa localidad. (BOCyL 28-12-2005).

CENTROS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

Dentro de este apartado se firmaron convenios previos a la creación de Centros de Educación Obligatoria (CEOs) con los Ayuntamientos de Coreses (Zamora) (BOCyL 6-6-2006) y Prádena (Segovia) (BOCyL 12-12-2006).

Asimismo mediante Resolución de 28 de diciembre de 2005 (BOCyL 3-1-2006), se ordenó la publicación del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Benavides de Órbigo, previo a la creación del Centro de Educación Obligatoria de la localidad.

⁶ Este acuerdo ya fue comentado en el Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León. Curso 2004-2005.

⁷ La distribución puede verse en el Anexo V de este capítulo.

Aspectos Generales del Sistema Educativo

INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Mediante Resolución de 14 de noviembre de 2005 (BOCyL 1-12-2005), se modificó el Convenio suscrito el 12 de julio de 2002 entre la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Medina de Pomar (Burgos), para el sostenimiento del Instituto de Educación Secundaria "La Providencia" por haberse modificado la composición del mismo⁸.

Este Consejo Escolar valora muy positivamente la colaboración entre las diferentes Administraciones y solicita que desde la Junta de Castilla y León se continúe desarrollando la coordinación y colaboración con otras administraciones, ampliando en lo posible estos programas e iniciativas.

1.2.5 Informe del Procurador del Común de Castilla y León

A través del análisis de las reclamaciones presentadas ante el Procurador del Común, se pretende dar una visión de conjunto sobre los problemas que preocupan a los ciudadanos en relación con la educación no universitaria.

Antes de nada, hemos de señalar que en el año 2005 se han presentado 45 quejas relacionadas con las enseñanzas no universitarias.

Agrupamos los temas motivo de las quejas en los apartados que a continuación analizamos⁹.

1. PROCESOS DE ESCOLARIZACIÓN, ADMISIÓN DEL ALUMNADO Y TRASLADOS DE EXPEDIENTES

En este primer apartado se formularon tres quejas.

Dos de ellas fueron solucionadas satisfactoriamente por la Administración Educativa al acceder a los deseos de los demandantes.

En la tercera, de acuerdo con lo normativamente establecido, no pudo satisfacerse la pretensión de un alumno que encontrándose escolarizado en un determinado centro, pidió escolarizarse en otro de su preferencia después del periodo de matriculación. Esto si es posible cuando la solicitud de matrícula que la justifique deriva de un cambio del domicilio familiar.

⁸ En el Anexo V este capítulo pueden consultarse el resto de convenios firmados.

⁹ El orden no implica valoración alguna. Se ha seguido el orden en el que aparecen en el Informe del Procurador del Común.

2. EDIFICIOS E INSTALACIONES

En este apartado se presentaron tres quejas en las que se solicitaban mejoras o ampliaciones en diversas instalaciones escolares.

En dos de los casos la mejora ya estaba prevista por parte de la Administración Educativa.

En el otro caso la Administración Educativa consideraba que existían centros con igual demanda y de similares características con necesidades consideradas prioritarias.

3. CALIFICACIONES ACADÉMICAS

Las calificaciones académicas fueron objeto de presentación de tres quejas, que en todos los casos fueron archivadas por el Procurador del Común, al comprobar que la actuación de la Administración Educativa había sido la correcta, ya que la Procuraduría no considera oportuno entrar a valorar aspectos técnicos que corresponden a criterios especializados, ni a cuestionar las evaluaciones que en base a los mismos se realizan.

4. DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS

En los 5 casos en que se produjeron quejas en este apartado, el Procurador del Común procedió primeramente a comprobar sus fundamentos.

Cuatro de ellas se comunicaron a la Inspección Educativa con el fin de que se valoraran y se actuara como correspondiera, para salvaguardar los derechos de los alumnos.

En el otro caso se pudo comprobar que la actuación de la Administración Educativa había sido la correcta, ya que se habían puesto todos los medios necesarios para la atención del alumno cuyos padres realizaban la queja.

5. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

De las 5 quejas presentadas en este apartado, cuatro fueron remitidas al Defensor del Pueblo ya que se referían a becas y ayudas convocadas por el Ministerio de Educación, y por tanto, la Procuraduría carece de competencias al efecto.

La otra queja fue archivada ya que se solicitaba una ayuda de transporte escolar para la que el solicitante no cumplía los requisitos exigidos por la convocatoria.

6. CENTROS DOCENTES: DOTACIÓN DE PROFESORADO

Se produjeron 5 quejas relativas a la dotación de profesorado, supresión o escasez de docentes. En todos los casos se archivaron las quejas después de las oportunas informaciones de la Administración Educativa. Sólo en un caso relativo a los niveles formativos de los Intérpretes de Lenguaje de Signos, la Procuraduría realizó recomendaciones a la Administración Educativa.

Aspectos Generales del Sistema Educativo

7. COMEDORES Y TRANSPORTE ESCOLAR

Este apartado acumula el mayor número de quejas, 11 en total.

Las quejas relacionadas con los comedores escolares, como en años anteriores, en su mayoría estaban relacionadas con la preocupación que tienen los padres por la calidad e higiene de los alimentos. Estas quejas fueron archivadas al comprobarse que la Administración Educativa cumplía la normativa vigente al respecto, y tenía establecidas las medidas inspectoras adecuadas.

Otras quejas se referían a la gratuidad y precio del servicio. Estas quejas fueron archivadas al comprobarse que no había una base legal que las sustentara.

Parte de las quejas eran relativas a la necesidad de la extensión de los servicios de comedor a los meses de junio y septiembre. Sobre este aspecto la Procuraduría realizó las recomendaciones oportunas, y se ha puesto de manifiesto la buena disposición de la Administración Educativa, por el hecho de que estos servicios fueron ampliados en el curso 2005-2006 a los meses de junio y septiembre.

Por lo que respecta al servicio de transporte se presentaron 3 quejas:

- Una se refería a la denegación del transporte gratuito a un alumno que se escolarizó en un centro diferente al que le fue asignado, por lo que al no ajustarse a la norma se procedió a archivar la queja.
- Otra se refería a la incomodidad de una parada de autobús escolar fuera del casco urbano. En este caso, después de las recomendaciones de la Procuraduría, la Administración Educativa consiguió de la empresa consignataria que la parada se trasladara al casco urbano, aunque ello implicó alargar el tiempo de la ruta escolar.
- La última queja, como en años anteriores, se refiere al desacuerdo de los padres con la modalidad de escolarización (internado) que la Administración Educativa propone para una alumna con necesidades educativas especiales. Sobre este aspecto se hicieron algunas recomendaciones, que la Administración Educativa está estudiando, para tratar de solucionar la situación planteada.

8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En este apartado se presentaron dos quejas.

Una relativa a la obligatoriedad de actividades extraescolares que el afectado consideraba no debían serlo, aunque este extremo estuviera contemplado en el Reglamento de Régimen Interno del Centro. Después de las oportunas recomendaciones de la Procuraduría, el Consejo Escolar del centro modificó el citado Reglamento acomodándolo a las recomendaciones.

La otra queja fue archivada ya que se trataba de actividades extraescolares realizadas durante el verano y organizadas por entidades privadas y particulares, sobre las que esta Procuraduría no podía intervenir.

9. ACOSO ESCOLAR

Sobre este "*fenómeno que actualmente está teniendo carácter preocupante*" según se cita textualmente en el informe, hubo una queja que originó las oportunas investigaciones por parte de la Administración Educativa y algunas recomendaciones de la Procuraduría. Asimismo, como resultado de una actuación de oficio por parte del Procurador del Común en el año 2004, se realizan en el informe un total de diez recomendaciones que propugnan el aumento de los medios personales y materiales de los centros, la implicación y la mejora de la formación de toda la comunidad educativa en este aspecto.

10. VARIOS

En este apartado se acumulan 7 quejas que versan sobre los siguientes asuntos:

1. La reclamación de daños personales y materiales (rotura de gafas) padecidas por menores en recintos escolares.
2. La necesidad de crear, para el ámbito de las enseñanzas musicales, una Comisión de Evaluación Permanente del Profesorado y una Comisión de Garantías y Reclamaciones del Alumno.
3. El frustrado intercambio entre un escolar de la Comunidad y otro canadiense.
4. La censura de artículos en una revista escolar.
5. Las dificultades en la atención médica de un alumno que es alérgico a determinados alimentos.

En los dos primeros casos las quejas fueron archivadas, ya que la Administración Educativa posee los mecanismos adecuados para compensar los daños ocasionados y evaluar el sistema educativo en su conjunto.

En los otros casos se hicieron las recomendaciones oportunas para su solución, o para evitar que en lo sucesivo volvieran a producirse.

1.3 PUBLICACIONES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN CON CONTENIDO EDUCATIVO

La Consejería de Educación en su afán divulgativo ha puesto a disposición de todos los ciudadanos de la Comunidad Autónoma una serie de publicaciones de contenido educativo¹⁰.

¹⁰ La relación de publicaciones puede consultarse en el Anexo VI este capítulo.

Aspectos Generales del Sistema Educativo

Estas publicaciones han versado sobre los siguientes aspectos:

1. Informes y memorias de organismos de la Administración Educativa.
2. Guías sobre las diversas ofertas educativas en nuestra Comunidad Autónoma.
3. Materiales educativos sobre aspectos con amplia significación en nuestra Comunidad Autónoma, de gran interés educativo o con motivo de conmemoraciones.
4. Experiencias educativas.
5. Actas de eventos organizados por la Administración Educativa.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 1

ASPECTOS GENERALES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Anexo I

POBLACIÓN

| Distribución de la población por provincias 2004-2005 | | | | |
|---|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| Provincia | Revisión padronal 2004 | Revisión padronal 2005 | Variación absoluta | Variación relativa |
| Ávila | 166.108 | 167.032 | 924 | 0'55 |
| Burgos | 356.437 | 361.021 | 4.584 | 1'27 |
| León | 492.720 | 495.902 | 3.182 | 0'64 |
| Palencia | 173.990 | 173.471 | -519 | -0'30 |
| Salamanca | 350.984 | 352.414 | 1.430 | 0'41 |
| Segovia | 152.640 | 155.517 | 2.877 | 1'85 |
| Soria | 91.652 | 92.773 | 1.121 | 1'21 |
| Valladolid | 510.863 | 514.674 | 3.811 | 0'74 |
| Zamora | 198.524 | 198.045 | -479 | -0'24 |
| Castilla y León | 2.493.918 | 2.510.849 | 16.931 | 0'67 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

| Densidad de población en Castilla y León | | | |
|--|------------------|---------------|--------------|
| Provincia | Población | Superficie | Densidad |
| Ávila | 167.032 | 8.050 | 20.75 |
| Burgos | 361.021 | 14.292 | 25.26 |
| León | 495.902 | 15.581 | 31.83 |
| Palencia | 173.471 | 8.052 | 21.54 |
| Salamanca | 352.414 | 12.350 | 28.54 |
| Segovia | 155.517 | 6.921 | 22.47 |
| Soria | 92.773 | 10.306 | 9.00 |
| Valladolid | 514.674 | 8.110 | 63.46 |
| Zamora | 198.045 | 10.561 | 18.75 |
| Castilla y León | 2.510.849 | 94.224 | 26.65 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

Anexo II

LA INMIGRACIÓN

| Población Extranjera por provincias | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|
| Provincia | 2004 | 2005 | Variación absoluta | Variación relativa |
| Ávila | 4.448 | 6.073 | 1.625 | 0'26 |
| Burgos | 13.331 | 17.357 | 4.026 | 0'23 |
| León | 11.577 | 14.184 | 2.607 | 0'18 |
| Palencia | 2.765 | 3.524 | 759 | 0'21 |
| Salamanca | 8.838 | 11.080 | 2.242 | 0'20 |
| Segovia | 9.370 | 11.933 | 2.563 | 0'21 |
| Soria | 4.209 | 5.370 | 1.161 | 0'21 |
| Valladolid | 14.139 | 18.080 | 3.941 | 0'21 |
| Zamora | 2.623 | 3.717 | 1.094 | 0'29 |
| Castilla y León | 71.300 | 91.318 | 20.018 | 0'22 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Elaboración propia.

Aspectos Generales del Sistema Educativo. Anexos

| Alumnado Extranjero por provincias | | |
|------------------------------------|----------------|--|
| Provincia | Total | Alumnado extranjero por 1.000 alumnos matriculados en Infantil, Primaria y ESO |
| Ávila | 1.493 | 64'5 |
| Burgos | 3.125 | 54'9 |
| León | 2.351 | 26'2 |
| Palencia | 684 | 29'2 |
| Salamanca | 2.532 | 30'7 |
| Segovia | 2.403 | 101'3 |
| Soria | 1.142 | 73'2 |
| Valladolid | 3.215 | 34'6 |
| Zamora | 747 | 32'2 |
| Castilla y León | 17.690 | 43'4 |
| España | 529.461 | 63'5 |

Fuente: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte¹¹.

Anexo III

| Número de Aulas Mentor | | |
|------------------------------|-----------|--------------|
| Aulas Mentor en la comunidad | | |
| Provincias | Nº | Alumnado |
| Ávila | 7 | 809 |
| Burgos | 6 | 673 |
| León | 5 | 803 |
| Palencia | 7 | 254 |
| Salamanca | 6 | 568 |
| Segovia | 7 | 475 |
| Soria | 5 | 472 |
| Valladolid | 14 | 1.472 |
| Zamora | 4 | 355 |
| Total | 61 | 5.881 |

Fuente: Datos Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

¹¹ Datos obtenidos de la Estadísticas de la Educación en España. 2005-2006. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance. Septiembre, 2006 Editado por el MEC (Secretaría General Técnica). Accesibles en la página web del MEC. Fecha de acceso 08-01-2007.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo IV

CENTROS Y GRUPOS, POR NIVELES Y PROVINCIAS, QUE PARTICIPAN
EN EL CONVENIO THE BRITISH COUNCIL

| Localidad | Centro | Grupos con curriculum integrado | | | | | | | | | Grupos |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Infantil | | | Primaria | | | | | | |
| | | 3a | 4a | 5a | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | |
| Ávila | CP Comuneros de Castilla | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Arévalo | CP La Moraña | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Burgos | CP Jueces de Castilla | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 16 |
| Briviesca | CP D.ª Mencía de Velasco | 2 | | | | | | | | | 2 |
| León | CP Quevedo | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| Astorga | CP Santa Marta | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Palencia | CP Tello Téllez de M. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Guardo | CP Vegarredonda | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Salamanca | CP San Mateo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Ciudad Rodrigo | CP Miróbriga | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Segovia | CP El Peñascal | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 17 |
| Soria | CP Los Doce Linajes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Soria | CP Infantes de Lara | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Valladolid | CP Miguel Delibes | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 |
| Valladolid | CP Narciso Alonso Cortés | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Medina del Campo | CP Clemente Fdez de la D. | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Zamora | CP Riomanzanas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Benavente | CP Buenos Aires | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Total Castilla y León | 18 centros | 32 | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 18 | 19 | 19 | 187 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Aspectos Generales del Sistema Educativo. Anexos

| Localidad | Institutos de Educación Secundaria | Grupos ESO | | | | Total |
|--------------|------------------------------------|------------|----------|----|----|-----------|
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | |
| Ávila | IES Vasco de la Zarza | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Burgos | IES Comuneros de Castilla | 1 | 1 | - | - | 2 |
| León | IES Eras de Renueva | 2 | - | - | - | 2 |
| Palencia | IES Alonso Berruguete | 1 | - | - | - | 1 |
| Salamanca | IES Francisco Salinas | 2 | - | - | - | 2 |
| Segovia | IES María Moliner | 2 | 1 | - | - | 3 |
| Soria | IES Virgen del Espino | 3 | 1 | - | - | 4 |
| Valladolid | IES Galileo | 2 | - | - | - | 2 |
| | IES Emilio Ferrari | 2 | - | - | - | 2 |
| Zamora | IES Claudio Moyano | 1 | - | - | - | 1 |
| Total | | 17 | 4 | | | 21 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo V

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON ENTIDADES LOCALES SUSCRITOS EN 2005 Y 2006

| Objeto | Municipio | Coste total convenio | Aportación comunidad CyL | Fecha suscripción/modificación |
|---|------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Instalación deportiva de titularidad municipal y uso educativo compartido (Suscrip. conv.) | León | 600.000 | 300.000 | 06/06/2006 |
| Instalación deportiva de titularidad municipal y uso educativo compartido (Suscripción) | Carracedelo (León) | 1.000.000 | 660.000 | 23/03/2006 |
| CEO | Coreses (Zamora) | | | 13/03/2006 |
| CEO | Prádena (Segovia) | | | 12/07/2006 |
| CEO | Benavides de Orbigo (León) | | | 05/12/2005 |
| Escuelas Infantiles (Modif conv) | Soria | 622.222,60 | 560.000,34 | 27/06/2006 |
| Escuelas Infantiles (Modif conv) | Valladolid | 778.000 | 700.000 | 25/09/2006 |
| Escuelas Infantiles (Modif conv) | Peñaranda de Bracamonte(Salamanca) | | | 21/11/2005 |
| Escuelas Infantiles (Modif conv) | Sotillo de la Adrada (Ávila) | 550.000 | 495.000 | 12/12/2005 |
| Centro de educación infantil y primaria (Modif conv) | Soria | 2.602.161,10 | 1.301.080,55 | 17/08/2006 |
| Reparación, mejora, conservación de centros de infantil y primaria del medio rural. 2005/2006 | D.P. Prov. Ávila | | 120.000 | |
| | D.P. León | | 150.000 | |
| | D.P. Palencia | | 120.000 | |
| | D.P. Salamanca | | 150.000 | |
| | D.P.Valladolid | | 150.000 | |
| Reparación, mejora, conservación de centros de infantil y primaria del medio rural. 2006/2007 | D.P. Prov. Ávila | | 120.000 | 22/06/2006 |
| | D.P. León | | 150.000 | 22/06/2006 |
| | D.P. Segovia | | 120.000 | 22/06/2006 |
| | D.P. Soria | | 120.000 | 22/06/2006 |
| | D.P. Valladolid | | 150.000 | 22/06/2006 |
| | D.P. Zamora | | 120.000 | 22/06/2006 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Aspectos Generales del Sistema Educativo. Anexos

Anexo VI

| Relación de publicaciones con contenido educativo editadas por la Consejería de Educación durante el curso escolar 2005-2006 | | | |
|--|----------------------------------|---------------|-------------------|
| Título | Autor | Edición venal | Fecha publicación |
| Memoria del Consejo Escolar de Castilla y León. Curso 2002/03 | Consejería de Educación | no | mar-05 |
| Formación Profesional y Empleo: hacia un espacio común | Consejería de Educación | no | mar-05 |
| El Camino de Santiago como Aula | Herrero Gonzalez, Sonsoles et al | no | mar-05 |
| Guías provinciales del estudiante Curso 2005-2006 | Consejería de Educación | no | abr-05 |
| Informe sobre la situación del sistema educativo en Castilla y León Curso 2002-2003 | Consejería de Educación | no | jul-05 |
| Agenda escolar 2005-2006 | Consejería de Educación | no | ago-05 |
| Guía de la oferta educativa rural de Castilla y León 2005-2006 | Consejería de Educación | no | sep-05 |
| Guía de estudios y de centros educativos de Castilla y León. Curso 2005-2006 | Consejería de Educación | no | sep-05 |
| El Camino de Santiago | varios | no | sep-05 |
| Vitamina E Secundaria Obligatoria | varios | no | sep-05 |
| Experiencias de calidad 4 | varios | no | nov-05 |
| Guía de titulaciones universitarias en Castilla y León | Consejería de Educación | no | dic-05 |
| Fábulas de La Fontaine | La Fontaine | no | dic-05 |
| Yo, don Quijote | varios | no | dic-05 |
| La pervivencia del mundo romano en Castilla y León | varios | no | dic-05 |
| Viaje por las escuelas de España | Bello, Luis | si | ene-06 |
| Guías del estudiante (provinciales). Curso 2006-2007. | Consejería de Educación | no | abr-06 |
| Experiencias de aula V | varios | no | may-06 |
| Actas del "Congreso de Innovación en la Educación" | varios | no | may-06 |
| Aulamedia. CYL V. | varios | no | may-06 |
| Memorias. Consejo Escolar de Castilla y León 2003-2005 | Consejería de Educación | no | may-06 |
| Informe sobre la situación del sistema educativo en Castilla y León. Curso 2003-2004 | Consejería de Educación | no | may-06 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

2

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

2. PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

2.1 LA OFERTA EDUCATIVA

2.1.1 Enseñanzas

En Castilla y León se ofertaron durante el curso escolar 2005-2006 todas las enseñanzas de régimen general que contemplaba el artículo 7.3 de la LOCE: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria (Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio) y Formación Profesional de Grado Superior.

Como enseñanzas de régimen especial se impartieron Enseñanzas Artísticas y Enseñanzas de Idiomas. Algunas de las especialidades de las Enseñanzas Deportivas, se regularon por Orden EDU/966/2005, de 14 de julio, por la que se establecen los currículos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Fútbol en la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL 21-07-2005). Por lo que se refiere a las Enseñanzas Artísticas se impartieron Artes Plásticas y Diseño y Música y Danza; no se impartieron enseñanzas de Arte Dramático.

En cuanto a la atención al Alumnado con Necesidades Educativas Específicas, como se verá en el Capítulo 5 de este Informe, se le ha dado impulso con la publicación de los Planes de Atención al Alumnado con Superdotación Intelectual y al Alumnado Extranjero y de Minorías. Esos planes emanan del Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León, aprobado mediante Acuerdo de 18 de diciembre de 2003.

La atención educativa también alcanzó a las personas adultas, con el objeto de que pudiesen adquirir, actualizar, completar o ampliar sus conocimientos para su desarrollo personal y profesional. Durante este curso se ha regulado la ordenación general de estas enseñanzas y de los Centros donde se imparten.

2.1.2 Oferta pública

La oferta de plazas escolares en centros públicos para atender la demanda del alumnado de 0 a 3 años se ubica en 125 centros de Educación Preescolar. La Junta

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

de Castilla y León es titular de 31 centros (25 en zona urbana y 6 en zona rural) y 14 centros son de titularidad de Otras Administraciones públicas (10 en zona urbana y 4 en rural).

Para impartir las enseñanzas de régimen general: Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos, han funcionado durante el curso 2005-2006 un total de 12.544 unidades escolares, el 72'65% del total, distribuidas en 1.063 centros públicos, el 75'66% del total. En ellas se escolarizaron 225.032 alumnos, lo que significa el 67'42 % de los que cursaron este tipo de enseñanzas¹².

En la zona urbana¹³ la oferta y la demanda están equilibradas, salvo la escasez de alumnado en algunas enseñanzas concretas, sobre todo en algunas Enseñanzas de Régimen Especial y algunos Ciclos Formativos.

Por otra parte, las ratios existentes en los diferentes estudios durante este curso se reflejan a continuación.

| Ratio en los centros públicos | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Infantil | | Primaria | |
| | 2004-2005 | 2005-2006 | 2004-2005 | 2005-2006 |
| Ratio Legal | 1/25 | 1/25 | 1/25 | 1/25 |
| Ratio Real | 1/15 | 1/16,09 | 1/16 | 1/15,91 |

Ratio legal (máxima) de Educación Secundaria Obligatoria: 30 alumnos.

Ratio legal (máxima) de Bachillerato: 35 alumnos.

Ratio legal de Diversificación Curricular: el artículo 7º. b) de la Orden de 30 de abril por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la ESO dispone que *"para la impartición de las áreas y materias específicas de estos programas el número de alumnos por grupo no podrá ser superior a quince, ni inferior a ocho"*.

| Ratio en los centros públicos | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|--------------|---------|----------------------------|---------|
| | ESO | | Bachillerato | | Diversificación Curricular | |
| | 2004-05 | 2005-06 | 2004-05 | 2005-06 | 2004-05 | 2005-06 |
| Ratio Legal | 1/30 | 1/30 | 1/35 | 1/35 | 1/15 | 1/15 |
| Ratio Real | 1/22,1 | 1/22,8 | 1/22,8 | 1/21,6 | 1/8,6 | 1/8,3 |

¹² Un resumen por provincias puede verse en el Anexo I este capítulo.

¹³ Consideramos zona urbana a las localidades de más de 10.000 habitantes

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

Según la Instrucción 13/2005 de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, dirigida a los centros que imparten Formación Profesional en Castilla y León, el número de alumnos por grupo, tanto en ciclos formativos de grado medio como en ciclos formativos de grado superior, es de un máximo de 30 alumnos y un mínimo de 20 por grupo.

| Ratio en los centros públicos | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
| | Total Alumnos | | Alumnos 1º Ratio | | Alumnos 2º Ratio | |
| | 2004-05 | 2005-06 | 2004-05 | 2005-06 | 2004-05 | 2005-06 |
| Ratio Real Grado Medio | 1/17,9 | 1/17,7 | 1/21,6 | 1/21,5 | 1/13,8 | 1/13,8 |
| Ratio Real | 1/19,1 | 1/18,3 | 1/21,9 | 1/21,4 | 1/16,3 | 1/15,1 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

LA OFERTA EDUCATIVA EN LAS ZONAS RURALES

En las zonas rurales, la escasa población y su dispersión son factores que dificultan una estructuración adecuada de la oferta.

Esto ha conducido a fórmulas de escolarización y estrategias educativas específicas para este alumnado. En esta línea, apuntamos la continuidad de escuelas unitarias con un mínimo de 4 alumnos, los Centros Rurales Agrupados (CRA), los Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIE), los Centros de Educación Obligatoria (CEO) y los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (IESO).

Estas iniciativas, junto con las modificaciones de los servicios de comedor, transporte y residencia y de los distintos programas de educación a distancia, buscan mejorar la atención educativa al alumnado del medio rural.

A pesar de las 1.772 rutas del transporte escolar, se sigue requiriendo la existencia de 15 escuelas hogar, 12 residencias públicas y 81 privadas.

Escuelas unitarias

El descenso de alumnado ha requerido la flexibilización de la matrícula en localidades con escaso número de alumnos, para evitar la desaparición de las escuelas. Así se permite en estas localidades, la continuidad de la unidad escolar hasta con cuatro alumnos, considerando conjuntamente la Educación Infantil y la Educación Primaria. Actualmente existen 368 centros de estos niveles que funcionan con una unidad y 297, con dos unidades¹⁴.

¹⁴ Su distribución, así como la de los modelos de escolarización que se describen después, por provincias, puede verse en el Anexo II este capítulo.

Centros Rurales Agrupados (CRA)

Es un modelo de escolarización en el que se agrupan en un mismo centro, aulas situadas en distintas localidades. Este modelo organizativo se ha consolidado como alternativa a las concentraciones escolares. En Castilla y León existen 200 Colegios Rurales Agrupados, distribuidos entre las distintas provincias según se recoge en el Anexo II de este capítulo.

El Consejo Escolar de Castilla y León considera necesario que la Administración Educativa realice un estudio del estado de la situación de los CRAs para mejorar su organización y proponer la posible agrupación o reconversión de los mismos.

Centro Rurales de Innovación Educativa (CRIE)

Para mantener a los alumnos lo más cerca posible de la residencia familiar, evitar el aislamiento profesional del profesorado que los atiende, optimizar la utilización de los recursos y fomentar la participación se han creado los CRIE.

Durante el curso objeto de este informe han funcionado 7 CRIEs en Castilla y León, distribuidos así: 2 en Soria, 1 en Ávila, 1 en Burgos, 1 en León, 1 en Palencia y 1 en Segovia. En sus actividades han participado 6.155 escolares, procedentes de 263 centros.

Centros de Enseñanza Obligatoria (CEO)

Como consecuencia de la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria, todo el alumnado de 12, 13 y 14 años, en cuyo lugar de residencia no existía un IES, se vio obligado a desplazarse a otras localidades para cursar esta etapa educativa. Para ello, en determinadas zonas, la Consejería de Educación creó los CEO. Son centros públicos en los que se imparte toda la enseñanza obligatoria.

Durante este curso han funcionado 4 CEOs: 1 en la provincia de Ávila, 1 en la de León y 2 en la de Salamanca.

Institutos de Educación Secundaria Obligatoria (IESO)

Son centros públicos de Educación Secundaria Obligatoria, en la zona rural, que tienen como mínimo dos grupos de alumnos por cada uno de los cuatro cursos de esta etapa. Durante el curso 2005-2006 han funcionado 17 IESOs, distribuidos como recoge el citado Anexo II de este capítulo.

Secciones de Educación Secundaria Obligatoria

Es un tipo de centro en el que se imparten enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, dependiendo de un IES. Es una modalidad de escolarización que tiende

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

a desaparecer; de hecho, durante el curso 2005-2006, sólo ha funcionado la Sección dependiente del IES de Bembibre, situada en la localidad de Tremor de Arriba (León).

2.1.3 Oferta privada. Régimen de conciertos

Mediante la Orden EDU/1596/2005, de 22 de noviembre (BOCyL 30-11-2005), la Consejería de Educación reguló la presentación de solicitudes de autorización, modificación o extinción de la autorización, de centros docentes privados que impartan enseñanzas escolares de régimen general.

La oferta privada de plazas escolares para cursar las enseñanzas de régimen general contempladas en la LOCE se ha concretado durante el curso 2005-2006, en 4.722 unidades privadas, el 27'35% del total, distribuidas en 342 centros, el 24'34% del total. En ellas se escolarizaron 108.753 alumnos y alumnas, lo que significa el 32'58% de los que cursaron estas enseñanzas¹⁵.

LOS CONCIERTOS EDUCATIVOS

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre de Calidad de la Educación (BOE 24-12-02), en su artículo 75, y el Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos, aprobado por el Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre (BOE. 27-12-85), establecen que las Comunidades Autónomas con competencias educativas pueden suscribir con los centros docentes privados, conciertos educativos con objeto de garantizar que se pueda impartir la educación básica obligatoria y gratuita en centros privados, mediante la asignación de fondos públicos destinados a este fin por la Administración.

En el ámbito de nuestra Comunidad Autónoma, la Orden EDU/63/2005, de 27 de enero (BOCyL 31-1-2005), y su Corrección de errores (BOCyL 9-2-2005), establecieron las normas para la aplicación del régimen de conciertos educativos y el procedimiento por el que se regirá la suscripción por primera vez o la renovación de los Conciertos Educativos, así como sus prórrogas o modificaciones durante los cursos escolares 2005/2006 a 2008/2009.

La Orden EDU/603/2005, de 6 de mayo (BOCyL 10-5-2005), resolvió esta convocatoria para los cursos académicos 2005/2006 a 2008/2009, y las prórrogas para el curso escolar 2005/2006.

El balance final de las modificaciones, en el ámbito de la Comunidad Autónoma, se resume a continuación¹⁶:

¹⁵ Su distribución, por provincias en ámbito rural, puede verse en el Anexo III este capítulo.

¹⁶ La distribución provincializada puede ser consultada en el Anexo IV este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| | Infantil | Primaria | Integración Primaria | Minorías Primaria | Motóricos Primaria | Secundaria 1º Ciclo | Secundaria 2º Ciclo | Integración Secundaria | Minorías Secundaria | Motóricos Secundaria | Bachillerato | C.F. Grado Medio | C.F. Grado Superior | Garantía Social | E. Especial | Total |
|--------------|----------|----------|-------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------|--------------------|-------------|------------|
| 04-05 | +3 | -14 | +5 | -1 | 0 | -5 | -1 | +6 | +7 | 0 | -2 | +1 | 0 | +1 | +2 | +2 |
| 05-06 | +33 | -2 | +4 | +5 | 0 | +1 | -9 | +2 | +4 | 0 | -3 | 0 | -1 | -3 | +2 | +33 |

Fuente: Portal de Educación Consejería de Educación.

Del total de las 4.722 unidades privadas que han funcionado durante el curso 2005-2006, 4.648 han sido concertadas, el 98'43% del total. En ellas se escolarizaron 100.088 alumnos, lo que significa el 92'03% del total de centros privados. Puede decirse que prácticamente la totalidad de las enseñanzas no universitarias en centros privados están concertadas, a excepción del Bachillerato. Las tasas de concertación de alumnado¹⁷ son del 96'31% en Infantil, 98'63% en Primaria, 96'81% en ESO, 98'00% en Ciclos Formativos de Grado Medio, 94'95% en Ciclos Formativos de Grado Superior y el 29'59% en Bachillerato.

RELACIÓN MEDIA DE ALUMNOS/PROFESOR POR UNIDAD ESCOLAR

Corresponde a la Administración determinar la relación media alumnos/profesor por unidad escolar para los centros docentes concertados, según establece el Real Decreto 2377/1985, de 18 de diciembre (BOE. 27-12-85), por el que se aprueba el Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos. Esto se fija teniendo en cuenta la relación existente en los centros públicos del correspondiente ámbito geográfico.

La Resolución de 15 de febrero de 2005 (BOCyL 22-2-2005), de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, determinó esta relación media alumnos/profesor por unidad escolar en el curso académico 2005/2006 para esta Comunidad¹⁸.

2.2 ASPECTOS ORGANIZATIVOS

A continuación, se recogen las variaciones más importantes que se han producido durante el curso 2005-2006.

¹⁷ Porcentaje de alumnos que asisten a unidades de centros privados que tienen concertada la enseñanza.

¹⁸ Todas las relaciones medias para las localidades en las que se fijaron éstas pueden verse en el Anexo V este capítulo.

2.2.1 Admisión del alumnado

El proceso de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León quedó regulado por el Decreto 17/2005, de 10 de febrero (BOCyL 14-2-2005)¹⁹.

ADMISIÓN DE ALUMNADO PARA LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

El proceso de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León se ha regulado mediante la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero (BOCyL 17-2-2005) y mediante la Orden EDU/66/2006, de 23 de enero, por la que se modifica la Orden EDU/184/2005, de 15 de febrero (BOCyL 27-1-2006).

Estas normas desarrollan el citado Decreto 17/2005. En el articulado concretan lo que se refiere a las zonas de escolarización, la adscripción de centros y vacantes y el procedimiento de admisión²⁰.

ADMISIÓN DE ALUMNADO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN.

El proceso de admisión del alumnado en este tipo de centros se efectúa de acuerdo con lo establecido en la Orden FAM/420/2005, de 29 de marzo (BOCyL 31-3-2005), que fue analizada en el Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León, curso 2004-2005.

El Consejo Escolar reitera la necesidad de una distribución equilibrada del alumnado con Necesidades Educativas Específicas entre los centros sostenidos con fondos públicos.

ADMISIÓN DE ALUMNADO PARA LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

El proceso de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas Artísticas y de Idiomas en la Comunidad de Castilla y León se desarrolló mediante la Orden EDU/1496/2005, de 7 de noviembre (BOCyL 14-11-2005), y su corrección de errores. Posteriormente mediante sendas Resoluciones de 8 de marzo de 2006, (BOCyL 15-03-2006), se regularon

¹⁹ Esta norma quedó estudiada detalladamente en el "Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León" del curso 2004-2005.

²⁰ Esta norma quedó estudiada detalladamente en el "Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León" del curso 2004-2005.

los procesos de admisión y matriculación de alumnos en: las Escuelas Oficiales de Idiomas, los Conservatorios de Música, y en los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño que imparten las Escuelas de Arte.

2.2.2 El tiempo escolar

1. EL CALENDARIO ESCOLAR

La LOCE dedica su disposición adicional cuarta al calendario escolar. Establece que será fijado anualmente por las Administraciones educativas y que comprenderá un mínimo de 175 días lectivos para las enseñanzas obligatorias.

En cumplimiento de la citada norma, la Consejería de Educación, a través de la Orden EDU/744/2005, de 3 de junio, (BOCyL 13-6-2005), fijó el calendario escolar para el curso 2005/2006. Se contempló un total de 179 días lectivos para Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria en centros de Primaria. En Educación Secundaria Obligatoria, y primer curso de Bachillerato, fueron 175 días. En Ciclos Formativos de Grado Medio, Programas de Garantía Social, y Programas Iniciación Profesional fueron 170 días lectivos. Para el resto de las enseñanzas (2º curso de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas de Idiomas, Educación de Personas Adultas, Enseñanzas a Distancia y en régimen nocturno), los días lectivos fijados en el calendario de Castilla y León fueron 165²¹.

2. LA JORNADA ESCOLAR

La jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León viene regulada por la Orden EDU/1766/2003, de 26 de diciembre (BOCyL 5-1-2003). Esta normativa fue analizada en el "Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León, curso 2003-2004".

Los centros escolares que tienen autorizada la modificación de la jornada escolar realizan las actividades lectivas propias del currículo por la mañana. Por la tarde se desarrollan las actividades extraescolares diseñadas en el Proyecto de Modificación de Jornada.

Durante el curso 2005-2006, 251 centros de la Comunidad Autónoma tuvieron autorizada la modificación de jornada. De ellos, 187 ya la tenían en el curso anterior y 64 nuevos centros la implantaron para este curso. Se da, por tanto, un incremento del 34'22%²².

²¹ El calendario escolar del curso 2005-2006 puede verse en el Anexo VII este capítulo.

²² La distribución por provincias de los centros con jornada continua puede verse en el Anexo VI este capítulo.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

3. FECHAS SIGNIFICATIVAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Mediante Resolución de 7 de marzo de 2003 (BOCyL18-03-2003), la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, estableció la celebración de fechas significativas en los centros educativos no universitarios de Castilla y León, a partir del curso 2003-2004, con el fin de utilizar una serie de fechas destacadas por la tradición, la Comunidad Autónoma, el Estado o la comunidad internacional, y que pudieran servir como recordatorio de hechos relevantes, que han supuesto un avance significativo para el ser humano y la sociedad en cualquiera de los ámbitos antes mencionados.

2.2.3 La dirección de los centros públicos

Al regular la función directiva de los centros docentes públicos, la LOCE estableció en el Capítulo VI de su Título V, un nuevo procedimiento para la selección y nombramiento de los directores de los centros.

De acuerdo con las competencias que la Ley Orgánica de Calidad de la Educación atribuye a las Administraciones educativas, la Consejería de Educación publicó la Orden EDU/188/2006, de 9 de febrero (BOCyL 16-2-2006), por la que se convocó concurso de méritos para la selección y nombramiento de directores de centros docentes públicos de la Comunidad de Castilla y León. Esta norma es semejante a la Orden EDU/462/2005, de 6 de abril (BOCyL 14-4-2005), que reguló este proceso el curso anterior. Apenas hay diferencias: el programa de formación inicial sale del proceso de selección, aunque se mantiene su obligatoriedad, se reducen las exigencias formales en la presentación del proyecto de dirección y se permite expresamente que los maestros puedan ser candidatos a directores de los Institutos de Educación Secundaria, Centros de Educación Obligatoria y Centros de Educación de Personas.

Asimismo, por Resolución de 18 de mayo de 2005, de la Dirección General de Recursos Humanos (BOCyL 27-5-2005), se determinaron los criterios de evaluación del ejercicio del cargo de director de centros docentes públicos de enseñanzas escolares, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Castilla y León, para la adquisición de la categoría de director.

2.2.4 La gestión de los centros públicos

EL SERVICIO INFOEDUC@

Durante el curso 2005-2006 ha seguido desarrollándose el Proyecto Infoeduc@ (Información Académica y Educativa a las Familias)²³. Este sistema ofrece a las

²³ Una descripción de este proyecto puede verse en el Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León, curso 2003-2004.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

familias de los alumnos y alumnas la posibilidad de obtener –a través de Internet, telefonía y mensajes a móviles (SMS)– información académica y educativa de sus hijos: calificaciones, faltas de asistencia, etc. Para el alumnado que cursa Educación Secundaria Obligatoria, además de esta información básica, algunos Centros incorporan al sistema información detallada sobre el rendimiento escolar a lo largo del curso (Tutoría Virtual): calificaciones de controles y trabajos, anotaciones de clase, etc. La entrada está restringida mediante claves de acceso a la información.

Al final del curso 2005-2006, 215 centros de Educación Secundaria y Escuelas de Arte ofrecían este servicio a las familias de su alumnado. Su distribución provincial es la siguiente:

| Curso | Provincia | Áv. | Bu. | Le. | Pa. | Sa. | Se. | So. | Va. | Za. |
|------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2004-2005 | Nº centros | 21 | 20 | 29 | 14 | 28 | 16 | 12 | 27 | 17 |
| 2005-2006 | Nº centros | 21 | 29 | 41 | 16 | 30 | 17 | 12 | 31 | 18 |

Fuente: Portal de Educación de la Consejería de Educación

Otro sistema de seguimiento escolar por teléfono o por Internet se ha iniciado de forma experimental. Pretende facilitar la comunicación de toda la información que los colegios generan a diario y que profesorado, familias y alumnado tengan acceso directo y permanente gracias a esta herramienta. La novedad que aporta es que también el alumnado puede acceder a información tan variada como la información general del centro (horarios, comunicados), información del grupo (horarios de clases, de los tutores, fechas de entrega de notas...) e información del alumno (absentismo, incidencias de conducta, rendimiento escolar, tareas, exámenes...).

El sistema SIGIE

El SIGIE (**S**istema **I**ntegrado de **G**estión de la **I**nformación **E**ducativa) es un servicio en el que se incluyen:

- Las aplicaciones mediante las que se gestionan los centros de los que es titular la Consejería, entre ellas, el ESCUELA y el IES2000.
- Las aplicaciones mediante las que se gestionan datos que tienen su origen en los centros o de las que se sirven, de forma colaborativa, diferentes unidades de la Consejería. Es el caso de ATDI –para la gestión de alumnos con necesidades educativas específicas–, ALGR –para el cálculo de cupos y plantillas– y de las que permiten la gestión de la estadística de la enseñanza (EECD y SINEE).

La existencia de este sistema de información común es el que hace posible la prestación de servicios de información a las familias a través de Infoeduc@, las transferencias de datos al programa Cicerón para las prácticas de alumnos en empresas, o a las Universidades para la organización de las pruebas de acceso.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

Actualmente se gestionan mediante aplicaciones en diferentes grados de integración todos los centros públicos de Castilla y León.

En cuanto a las unidades y servicios de la Consejería, están incluidos en el sistema los que sean agentes en los procesos que se gestionan a través de SIGIE.

El Consejo Escolar cree que es imprescindible profundizar en la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión económica de los centros facilitando que éstos puedan responder a las necesidades de la comunidad educativa a la que atienden.

2.2.5 La convivencia

El fomento de la convivencia en los centros docentes es un aspecto fundamental del proceso educativo. Con ello se estará avanzando en la mejora de la enseñanza en su conjunto, permitiendo alcanzar los fines de la actividad educativa y avanzar en los principios de libertad, tolerancia y pluralismo.

La consecución de un buen clima escolar, y con él, de unos adecuados niveles de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, es la mejor garantía de eficacia de los procesos de enseñanza, al tiempo que uno de los mejores mecanismos de aprendizaje para la convivencia en sociedad y para garantizar el respeto a los derechos de todos.

Con el objeto de promover y desarrollar actuaciones relativas al fomento de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, la Consejería de Educación aprobó la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero (BOCyL 31-1-2005), relativa a la convivencia en los centros docentes de nuestra Comunidad.

Posteriormente, se ha aprobado también el Decreto 8/2006, de 16 de febrero (BOCyL 22-2-2006), por el que se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar de Castilla y León, al que se atribuyen funciones dirigidas a conocer, analizar y evaluar la situación de la convivencia en los centros docentes, y formular propuestas de actuación para la prevención e intervención en relación con la mejora del clima escolar. En la disposición adicional de ese Decreto, se establece que la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos atenderá, con cargo a sus medios personales y materiales, a la constitución y funcionamiento del nuevo órgano colegiado.

Con el objeto de establecer, tanto en los centros docentes como en los servicios centrales de la Consejería, cauces precisos para el impulso, coordinación y ejecución de las medidas de mejora de la convivencia y para el funcionamiento del citado Observatorio, la Consejería de Educación consideró preciso modificar la citada Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, mediante la Orden EDU/1106/2006, de 3 de julio (BOCyL 7-7-2006).

Este ordenamiento tiene por objeto promover y desarrollar las actuaciones relativas al fomento de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad, sin perjuicio de lo previsto en el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo (BOE. 2-6-1995), por el que se establecen los derechos y deberes del alumnado y las normas de convivencia de los centros.

Las novedades principales que introduce la Orden EDU/1106/2006, de 3 de julio, (BOCyL 7-7-2006) son las siguientes:

Creación de la figura del «Coordinador de convivencia», *“En los centros públicos de Castilla y León que impartan enseñanzas completas de educación infantil y primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato o formación profesional,”*. Esta figura la desempeñará *“un profesor”* del centro y *“coordinará las actividades previstas para la consecución de los objetivos del Plan de Convivencia”*.

Creación del «Equipo Central de Convivencia» en *“En la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos”* este equipo estará *“encargado de la planificación, seguimiento, apoyo y evaluación de las actuaciones relativas al fomento de la convivencia escolar en los centros educativos de Castilla y León.”*

Este equipo atenderá, así mismo, al funcionamiento del Observatorio para la Convivencia Escolar de Castilla y León, de conformidad con la disposición adicional primera del Decreto 8/2006, de 16 de febrero.»

Asimismo la Consejería de Educación manifiesta que *“A la vista de las necesidades manifestadas por la comunidad escolar en el ámbito de la convivencia, la Consejería de Educación llevará a cabo las actuaciones necesarias de apoyo y especialización de sus recursos con el fin de conseguir un clima escolar adecuado.”*

Dando cumplimiento a este aspecto, y con el fin de fomentar la convivencia en los centros docentes, se han llevado a cabo diferentes actuaciones a lo largo del curso escolar 2005-2006 que pueden agruparse en una serie de ejes de trabajo.

El eje formativo se refiere a las acciones que, dirigidas a diferentes sectores de la comunidad educativa, se han desarrollado a lo largo del curso. En concreto, actuaciones dirigidas al profesorado, a través de diferentes actividades dentro del Plan Regional de Formación, a los Equipos técnicos provinciales de convivencia, mediante la realización de tres jornadas de coordinación y formación, al personal de administración y servicios, desarrollando, a lo largo del mes de mayo, nueve cursos en diferentes localidades de la comunidad y a las madres, padres y alumnos a través del Programa de Formación que, específicamente dirigido a estos sectores, pretende fomentar la participación y el asociacionismo (un curso y 12 talleres educativos).

Un segundo eje, el de seguimiento de la situación de la convivencia en los centros y el tratamiento de la información que de ella se deriva. Por entender que conocer el clima de los centros es un aspecto clave para llevar a cabo su trabajo de forma adecuada y establecer puntos de mejora del mismo. Ese seguimiento, para

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo

cuya realización se ha puesto a disposición de los centros nuevas herramientas, ha generado diferentes informes a lo largo del curso y un informe final de la situación de la convivencia escolar en los centros educativos de Castilla y León, informe que será presentado al Observatorio para la Convivencia escolar de Castilla y León.

Un tercer eje es el denominado de apoyo documental, mediante él se está dotando a los centros (se han hecho dos envíos durante este curso) de un fondo de documentación sobre temas de convivencia que permita un mejor desarrollo de tareas al profesorado.

Por último, un eje que incluye actuaciones de información y sensibilización acerca de la responsabilidad y el compromiso necesario por parte de todos para conseguir una convivencia adecuada. Entre las actuaciones más destacadas se encuentra la campaña denominada "Convive y deja vivir", dirigida al alumnado, en particular, y a toda la comunidad educativa, en general, contra el acoso y la intimidación entre iguales. Asimismo, es importante citar la colaboración que, de forma estable, se viene llevando a cabo desde la Consejería de Educación, con diferentes entidades, públicas y privadas, que tienen su ámbito de actuación en la convivencia escolar.

Como hitos destacados hay que citar el día 2 de mayo de 2006, fecha del I Pleno del Observatorio para la convivencia de Castilla y León y el 9 de mayo de 2006, fecha de celebración del "I ENCUENTRO SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS". Organizado por la Junta de Castilla y León y dentro del proyecto "civischool: construyendo la escuela cívica" del Instituto de Estudios Educativos y Sociales de la Fundación Europea Sociedad y Educación, que reunió, en Salamanca a 546 docentes para tratar, principalmente, los siguientes temas:

1. La convivencia escolar a debate.
2. La prevención de conductas antisociales en los centros.
3. Conflicto, violencia y acoso escolar: soluciones actuales.

El Consejo Escolar solicita que se dote al Coordinador de convivencia de los recursos, tiempo y apoyos necesarios para llevar a cabo las funciones que la normativa actual le encomienda.

El Consejo Escolar de Castilla y León valora positivamente las iniciativas llevadas a cabo por la Administración Educativa con la publicación de las Órdenes EDU/52/2005, de 26 de Enero, EDU/1106/2006, de 3 de julio, y el Decreto 8/2006, de 16 de Febrero, que crea el Observatorio para la Convivencia.

Independientemente de que deban corregirse y añadirse nuevos aspectos al contenido de esta normativa, como pudiera ser la introducción de la figura del mediador familiar, toda la normativa indicada no daría los frutos esperados sin la implicación y apoyo de la Inspección Educativa y la financiación de los costos de su aplicación, que no se ha concretado

ANEXOS DEL CAPÍTULO 2

PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Anexo I

LA OFERTA EDUCATIVA

Pública

| | | Unidades y alumnos por enseñanzas | | | | | | | | | |
|----------------|----------|-----------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|---------------|
| | | AV | BU | LE | PA | SA | SG | SO | VA | ZA | Total |
| Infantil* | Unidades | 192 | 286 | 390 | 157 | 295 | 189 | 86 | 417 | 167 | 2.179 |
| | Alumnos | 2.987 | 5.540 | 6.818 | 2.383 | 5.030 | 3.493 | 1.714 | 7.703 | 2.601 | 38.269 |
| Primaria | Unidades | 477 | 605 | 994 | 347 | 772 | 452 | 209 | 842 | 469 | 5.167 |
| | Alumnos | 6.633 | 10.740 | 14.142 | 5.330 | 10.515 | 7.167 | 3.539 | 14.194 | 5.924 | 78.184 |
| Secundaria | Unidades | 229 | 344 | 549 | 191 | 402 | 257 | 127 | 476 | 262 | 2.837 |
| | Alumnos | 4.928 | 7.777 | 12.065 | 4.141 | 8.662 | 5.148 | 2.678 | 10.224 | 5.593 | 61.216 |
| Bachillerato** | Unidades | 114 | 185 | 268 | 88 | 203 | 113 | 69 | 227 | 126 | 1.393 |
| | Alumnos | 1.841 | 3.737 | 6.231 | 1.972 | 4.453 | 2.017 | 1.126 | 5.038 | 2.365 | 28.780 |
| C. Medio** | Unidades | 29 | 53 | 84 | 36 | 58 | 36 | 23 | 83 | 38 | 440 |
| | Alumnos | 528 | 968 | 1.747 | 705 | 1.210 | 686 | 454 | 1.965 | 782 | 9.045 |
| C. Superior** | Unidades | 28 | 73 | 89 | 48 | 77 | 44 | 27 | 102 | 40 | 528 |
| | Alumnos | 395 | 1.253 | 1.701 | 773 | 1.553 | 698 | 374 | 2.079 | 712 | 9.538 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

* Sólo se considera el 2º Ciclo de Educación Infantil.

**Se incluye las modalidades de diurno y nocturno.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Privada (Incluye Concertada y No Concertada)

| | | Unidades y alumnos por enseñanzas | | | | | | | | | |
|----------------|----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|-------|---------------|
| | | AV | BU | LE | PA | SA | SG | SO | VA | ZA | Total |
| Infantil* | Unidades | 43 | 143 | 135 | 55 | 120 | 26 | 23 | 216 | 50 | 811 |
| | Alumnos | 917 | 3.304 | 3.192 | 1.232 | 2.694 | 523 | 443 | 4.952 | 1.126 | 18.383 |
| Primaria | Unidades | 92 | 307 | 319 | 118 | 271 | 61 | 48 | 496 | 102 | 1.814 |
| | Alumnos | 2.030 | 6.827 | 7.116 | 2.635 | 5.880 | 1.345 | 980 | 10.593 | 2.320 | 39.726 |
| Secundaria | Unidades | 81 | 229 | 242 | 101 | 214 | 48 | 41 | 370 | 72 | 1.398 |
| | Alumnos | 2.003 | 5.455 | 6.047 | 2.465 | 5.361 | 1.241 | 807 | 9.048 | 1.702 | 34.129 |
| Bachillerato** | Unidades | 19 | 73 | 62 | 16 | 55 | 16 | 5 | 102 | 13 | 371 |
| | Alumnos | 518 | 1.575 | 1.88 | 631 | 1.376 | 353 | 131 | 2.393 | 286 | 8.651 |
| C. Medio** | Unidades | 6 | 49 | 24 | 16 | 24 | 0 | 0 | 38 | 4 | 161 |
| | Alumnos | 125 | 1.197 | 644 | 540 | 722 | 0 | 0 | 1.023 | 91 | 4.342 |
| C. Superior** | Unidades | 2 | 46 | 27 | 9 | 20 | 0 | 0 | 66 | 0 | 167 |
| | Alumnos | 28 | 858 | 477 | 228 | 549 | 0 | 0 | 1.382 | 0 | 3.522 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

* Sólo se considera el 2º Ciclo de Educación Infantil.

**Se incluye las modalidades de diurno y nocturno.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

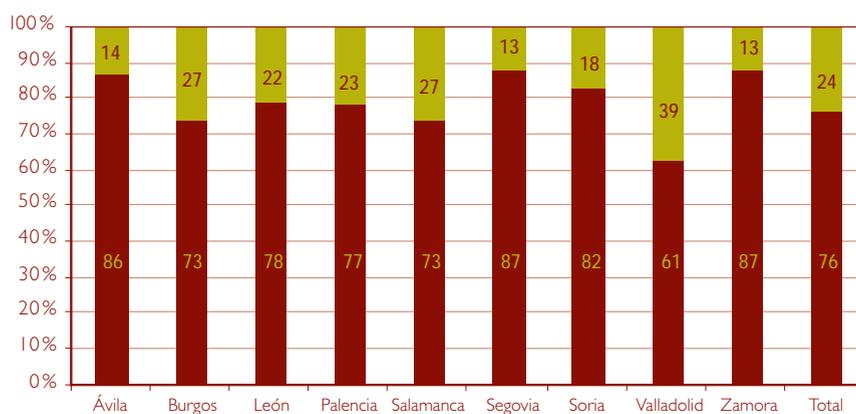
ENSEÑANZAS GENERALES

Centros

| Provincia | Públicos | Porcentaje | Privados | Porcentaje | Total | Porcentaje sobre el Total |
|------------------|--------------|---------------|------------|---------------|--------------|---------------------------|
| Ávila | 92 | 85'98% | 15 | 14'02% | 107 | 7'62% |
| Burgos | 127 | 72'99% | 47 | 27'01% | 174 | 12'38% |
| León | 201 | 78'21% | 56 | 21'79% | 257 | 18'29% |
| Palencia | 94 | 77'05% | 28 | 22'95% | 122 | 8'68% |
| Salamanca | 155 | 72'77% | 58 | 27'23% | 213 | 15'16% |
| Segovia | 81 | 87'10% | 12 | 12'90% | 93 | 6'62% |
| Soria | 50 | 81'97% | 11 | 18'03% | 61 | 4'34% |
| Valladolid | 158 | 61'48% | 99 | 38'52% | 257 | 18'29% |
| Zamora | 105 | 86'78% | 16 | 13'22% | 121 | 8'61% |
| Total CyL | 1.063 | 75'66% | 342 | 24'34% | 1.405 | 100'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Porcentaje de centros de todas las Enseñanzas Generales por titularidad. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

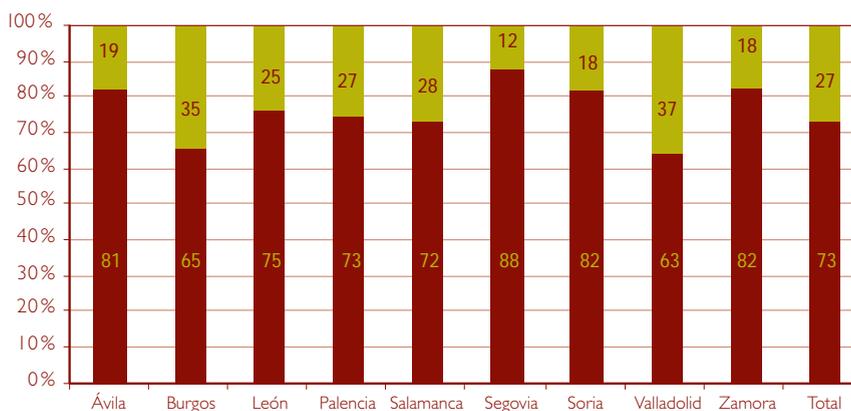
INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Unidades

| Provincia | Públicos | Porcentaje | Privados | Porcentaje | Total | Porcentaje sobre el Total |
|------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------------------|
| Ávila | 1.069 | 81'48% | 243 | 18'52% | 1.312 | 7'60% |
| Burgos | 1.546 | 64'61% | 847 | 35'39% | 2.393 | 13'86% |
| León | 2.374 | 74'58% | 809 | 25'42% | 3.183 | 18'44% |
| Palencia | 867 | 72'73% | 325 | 27'27% | 1.192 | 6'90% |
| Salamanca | 1.807 | 71'96% | 704 | 28'04% | 2.511 | 14'54% |
| Segovia | 1.091 | 87'84% | 151 | 12'16% | 1.242 | 7'19% |
| Soria | 541 | 82'22% | 117 | 17'78% | 658 | 3'81% |
| Valladolid | 2.147 | 62'56% | 1.285 | 37'44% | 3.432 | 19'88% |
| Zamora | 1.102 | 82'06% | 241 | 17'94% | 1.343 | 7'78% |
| Total CyL | 12.544 | 72'65% | 4.722 | 27'35% | 17.266 | 100'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Porcentaje de centros de todas las Enseñanzas Generales por titularidad. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

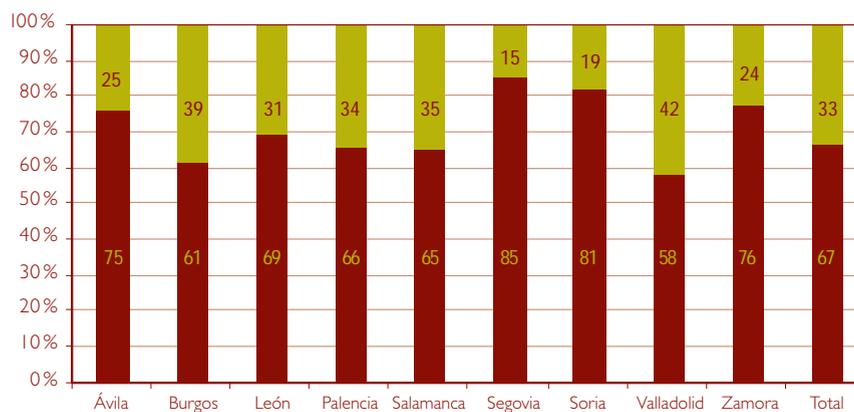
Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

Alumnos

| Provincia | Públicos | Porcentaje | Privados | Porcentaje | Total | Porcentaje sobre el Total |
|------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------------------|
| Ávila | 17.312 | 75'49% | 5.621 | 24'51% | 22.933 | 6'87% |
| Burgos | 30.015 | 60'97% | 19.216 | 39'03% | 49.231 | 14'75% |
| León | 42.704 | 69'36% | 18.864 | 30'64% | 61.568 | 18'45% |
| Palencia | 15.304 | 66'44% | 7.731 | 33'56% | 23.035 | 6'90% |
| Salamanca | 31.423 | 65'46% | 16.582 | 34'54% | 48.005 | 14'38% |
| Segovia | 19.209 | 84'73% | 3.462 | 15'28% | 22.671 | 6'79% |
| Soria | 9.885 | 80'71% | 2.361 | 19'28% | 12.246 | 3'67% |
| Valladolid | 41.203 | 58'37% | 29.391 | 41'63% | 70.594 | 21'15% |
| Zamora | 17.977 | 76'49% | 5.525 | 23'51% | 23.502 | 7'04% |
| Total CyL | 225.032 | 67'42% | 108.753 | 32'58% | 333.785 | 100'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

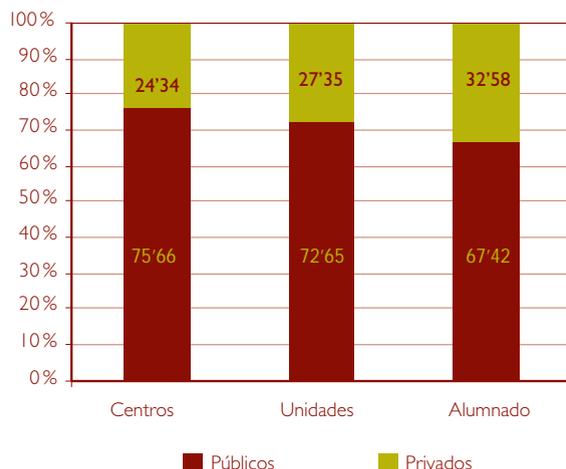
Porcentaje de alumnado de todas las Enseñanzas Generales por titularidad. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnos de Enseñanzas Generales entre el sector público y el sector privado

Porcentaje de centros, unidades y alumnado según titularidad



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo II

CENTROS PÚBLICOS EN EL ÁMBITO RURAL

Escuelas y Colegios Públicos que funcionan con una o dos unidades

| | Escuelas, colegios y localidades de C.R.A. con una sola unidad | | | Escuelas, colegios y localidades de C.R.A. con dos unidades | | | Total |
|------------------|--|------------|------------|---|------------|------------|------------|
| | E.I. y C.P. | C.R.A. | Total | E.I. y C.P. | C.R.A. | Total | |
| Ávila | 0 | 41 | 41 | 0 | 32 | 32 | 73 |
| Burgos | 2 | 18 | 20 | 3 | 11 | 14 | 34 |
| León | 2 | 91 | 93 | 2 | 75 | 77 | 170 |
| Palencia | 14 | 3 | 17 | 3 | 1 | 4 | 21 |
| Salamanca | 1 | 80 | 81 | 2 | 67 | 69 | 150 |
| Segovia | 1 | 15 | 16 | 1 | 23 | 24 | 40 |
| Soria | 0 | 14 | 14 | 0 | 10 | 10 | 24 |
| Valladolid | 2 | 31 | 33 | 3 | 24 | 27 | 60 |
| Zamora | 2 | 51 | 53 | 4 | 36 | 40 | 93 |
| Total CyL | 24 | 344 | 368 | 18 | 279 | 297 | 665 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

Relación de CRAs, de CRIEs, de CEOs, de IESOs y de Secciones de ESO, por provincias

| Prvincias | CRAs | CRIEs | IESOs | Secciones de ESO | CEOs |
|--------------|------------|----------|-----------|------------------|----------|
| Ávila | 28 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Burgos | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| León | 50 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Palencia | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Salamanca | 43 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Segovia | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soria | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Valladolid | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Zamora | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Total | 200 | 7 | 17 | 1 | 4 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo III

Centros Privados en el Ámbito Rural

| Provincia | E. Infantil | | |
|--------------|-------------|----------|-----------|
| | Concertados | Privados | Total |
| Ávila | 3 | 0 | 3 |
| Burgos | 1 | 0 | 1 |
| León | 5 | 1 | 6 |
| Palencia | 4 | 0 | 4 |
| Salamanca | 5 | 0 | 5 |
| Segovia | | 1 | 1 |
| Soria | 2 | 0 | 2 |
| Valladolid | 4 | 1 | 5 |
| Zamora | 1 | 0 | 1 |
| Total | 25 | 3 | 28 |

No se contabilizan los centros que imparten Primer Ciclo de Educación Infantil.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| E. Primaria | | | | |
|--------------|-------------|----------|------------|-----------|
| Provincia | Concertados | Privados | Seminarios | Total |
| Ávila | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Burgos | 1 | 0 | 1 | 2 |
| León | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Palencia | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Salamanca | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Segovia | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Soria | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Valladolid | 6 | 1 | 0 | 7 |
| Zamora | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 25 | 2 | 3 | 30 |

| E. Secundaria | | | | |
|---------------|-------------|----------|------------|-----------|
| Provincia | Concertados | Privados | Seminarios | Total |
| Ávila | 3 | 0 | 1 | 4 |
| Burgos | 0 | 0 | 1 | 1 |
| León | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Palencia | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Salamanca | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Segovia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soria | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Valladolid | 5 | 1 | 1 | 7 |
| Zamora | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | 22 | 1 | 6 | 29 |

** En el cómputo se compatibilizan en todos los niveles, aquellos centros que los imparten.

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

Anexo IV

| Balance de las modificaciones de los conciertos educativos | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA | Total |
| Infantil | +1 | +5 | +8 | 0 | +8 | +1 | +1 | +7 | +2 | +33 |
| Primaria | +1 | -3 | +1 | 0 | 0 | -1 | -1 | -1 | +2 | -2 |
| APOYOS | | | | | | | | | | |
| Integración | +1 | 0 | +2 | +1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | +4 |
| Minorías | 0 | 0 | 0 | 0 | +1 | +1 | +1 | +2 | 0 | +5 |
| Motóricos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SECUNDARIA | | | | | | | | | | |
| 1 ^{er} y 2 ^o curso | 0 | 0 | +1 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | +1 |
| 3 ^{er} y 4 ^o curso | 0 | 0 | -1 | -1 | -1 | 0 | -2 | -4 | 0 | -9 |
| APOYOS | | | | | | | | | | |
| Integración | +1 | 0 | +1 | -1 | 0 | 0 | 0 | +1 | 0 | +2 |
| Minorías | 0 | +2 | -1 | 0 | +1 | 0 | +2 | 0 | 0 | +4 |
| Motóricos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bachillerato | -1 | -1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 | 0 | -3 |
| CFGM | 0 | 0 | 0 | -1 | +1 | 0 | 0 | -1 | +1 | 0 |
| PGS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -3 | 0 | -3 |
| CFGS | 0 | -1 | +1 | 0 | +1 | 0 | 0 | -2 | 0 | -1 |
| Ed. Especial | -1 | 0 | +1 | 0 | +2 | 0 | 0 | 0 | 0 | +2 |
| Total | +2 | +2 | +13 | -2 | +13 | +1 | +1 | -2 | +5 | +33 |

Fuente: Datos Consejería de Educación, Junta de Castilla y León.

C.F.G.M.: Ciclos Formativos de Grado Medio.

C.F.G.S.: Ciclos Formativos de Grado Superior.

PGS: Programa de Garantía Social.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo V

Relación media alumnado/profesor por unidad escolar
para los centros docentes concertados

| Provincia | | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Secund. Oblig | Bachillerato |
|-----------|-------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| Ávila | Arenas de San Pedro | 18 | 18 | 21 | |
| | Arévalo | 20 | 19 | 19 | |
| | El Tiemblo | 14 | 19 | 20 | |
| | Ávila | 18 | 21 | 24 | 22 |
| | Resto provincia | 14 | 16 | 17 | 19 |
| Burgos | Miranda de Ebro | 24 | 20 | 23 | |
| | Aranda de Duero | 20 | 20 | 22 | |
| | Roa | 16 | 18 | | |
| | Burgos | 22 | 21 | 26 | 24 |
| | Resto Provincia | 17 | 16 | 19 | 20 |
| León | Astorga | 15 | 19 | 24 | |
| | Bembibre | 17 | 18 | 22 | |
| | Ponferrada | 19 | 19 | 27 | |
| | San Andrés del Rabanedo | 20 | 17 | 23 | |
| | La Bañeza | 19 | 20 | 22 | |
| | León | 20 | 20 | 25 | 26 |
| | Resto provincia | 15 | 16 | 19 | 22 |
| Palencia | Venta de Baños | 13 | 15 | | |
| | Villamuriel de Cerrato | | | 23 | |
| | Aguilar de Campóo | 16 | 19 | 22 | |
| | Dueñas | | 13 | | |
| | Guardo | 13 | 16 | 21 | |
| | Palencia | 17 | 19 | 23 | 25 |
| | Resto provincia | 13 | 13 | 19 | 21 |
| | | | | | |
| Salamanca | Alba de Tormes | 13 | 15 | 21 | |
| | Béjar | 15 | 16 | 21 | |
| | Ciudad Rodrigo | 16 | 18 | 22 | |
| | Peñaranda de Bracamonte | 20 | 17 | 19 | |
| | Vitigudino | 16 | 17 | 24 | |
| | Salamanca | 19 | 19 | 23 | 25 |
| | Resto provincia | 13 | 14 | 18 | 21 |

Continúa

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

| Provincia | | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Secund. Oblig | Bachillerato |
|------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
| Segovia | Segovia | 19 | 21 | 25 | 21 |
| | Resto provincia | 16 | 18 | 21 | 18 |
| Soria | Almazán | 17 | 19 | 21 | |
| | Soria | 23 | 23 | 23 | 21 |
| | Resto provincia | 14 | 16 | 18 | 18 |
| Valladolid | Medina de Rioseco | 19 | 19 | 23 | |
| | Medina del Campo | 17 | 17 | 24 | |
| | Peñafiel | 18 | 19 | 25 | |
| | Tordesillas | 16 | 21 | 22 | |
| | Simancas | 15 | 17 | | |
| | Tudela de Duero | 19 | 22 | | |
| | Valladolid | 20 | 19 | 23 | 21 |
| | Resto provincia | 15 | 16 | 20 | 18 |
| Zamora | Benavente | 18 | 19 | 23 | |
| | Toro | 17 | 18 | 21 | |
| | Zamora | 15 | 18 | 23 | 22 |
| | Resto provincia | 15 | 16 | 19 | 19 |

En la Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior la relación media fue de 20 alumnos/unidad escolar en el primer curso.

Las relaciones medias alumnos/profesor por unidad escolar de Educación Especial en los centros privados concertados, son las establecidas en la normativa aplicable con carácter general en este tipo de enseñanzas.

Las relaciones medias de referencia en las enseñanzas correspondientes a los Programas de Garantía Social serán de 10 alumnos/unidad escolar, pudiendo adaptarse a las características singulares de estas enseñanzas, a las de sus alumnos, así como a las específicas de cada centro y localidad.

Fuente: Boletín Oficial de Castilla y León, número 36 del 22 de febrero de 2005.

Anexo VII

Calendario escolar curso 2005-2006

Inicio y finalización del calendario escolar

- Los centros educativos comenzarán las actividades escolares del curso 2005/06 el día 1 de septiembre de 2005 y finalizarán el 30 de junio de 2006.
- Las pruebas extraordinarias para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos, se realizarán del día 1 al 7 de septiembre.
- Las actividades lectivas del curso se iniciarán:
 - a) Para los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, así como para los de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros de Educación Primaria, el día 13 de septiembre.
 - b) Para los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, excepto para los reseñados en el párrafo anterior, y Bachillerato el día 19 de septiembre.
 - c) Para los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio y Programas de Garantía Social el día 26 de septiembre.
 - d) Para los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior el día 3 de octubre.
 - e) Para los alumnos de enseñanzas de Música, enseñanzas de Idiomas, Educación de Personas Adultas, enseñanzas a Distancia y en régimen nocturno, se iniciarán el día 3 de octubre.
- Las actividades lectivas finalizarán el día 23 de junio para todos los niveles educativos, excepto para 2º curso de Bachillerato que finalizarán el 9 de junio.
- Los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial, durante los meses de septiembre y junio, realizarán jornada continua de 4 horas, en horario matinal.

Períodos vacacionales

- De Navidad: Las vacaciones de Navidad comprenderán desde el día 24 de diciembre de 2005 hasta el día 8 de enero de 2006, ambos inclusive.
- De Semana Santa: Las vacaciones de Semana Santa comprenderán desde el día 7 de abril de 2006 hasta el día 16 de abril de 2006, ambos inclusive.

Días festivos

- Serán días festivos los así declarados en el Decreto 90/2004, de 29 de julio, por el que se establece el calendario de fiestas laborales en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León para el año 2005 y los que en su momento se determinen para el año 2006.
- De conformidad con lo anteriormente indicado tendrán la consideración de festivos para el año 2005, los siguientes días:
 - Día 12 de octubre de 2005, Fiesta Nacional de España.
 - Día 1 de noviembre de 2005, Todos los Santos.

Planificación y Ordenación del Sistema Educativo. Anexos

- Día 6 de diciembre de 2005, día de la Constitución Española.
- Día 8 de diciembre de 2005, Inmaculada Concepción.
- Asimismo, serán festivos los dos días correspondientes a las fiestas de carácter local acordadas para cada municipio por la autoridad laboral competente y que hayan sido publicadas o se publiquen en los boletines oficiales de las distintas provincias.

Días no lectivos

Además de los días señalados como festivos en el apartado anterior, se considerarán días no lectivos a efectos académicos los siguientes:

- Día 31 de octubre de 2005, lunes, "Día del Docente".
- Día 5 de diciembre.
- Días 27 y 28 de febrero de 2006, lunes y martes, «Fiestas de Carnaval». Fuente: BOCyL n.º 113 de 13 de junio de 2005.

DÍAS FESTIVOS. CURSO 2005-2006

Fueron días festivos los así declarados en los calendarios de fiestas laborales en el ámbito de la Comunidad. Los del año 2005 los fijó el Decreto 90/2004, de 29 de julio (BOCyL 30-7-2004) y los del año 2006, el Decreto 58/2005, de 21 de julio (BOCyL 22-7-2005).

Días festivos no incluidos en periodos vacacionales del curso 2005-2006

- Día 12 de octubre de 2005. Fiesta Nacional de España.
- Día 1 de noviembre de 2005: Todos los Santos.
- Día 6 de diciembre de 2005: Día de la Constitución Española.
- Día 8 de diciembre de 2005: Inmaculada Concepción.
- Día 24 de abril de 2006: Día de Castilla y León.
- Día 1 de mayo de 2006: Fiesta del trabajo.

Fuente: BOCyL n.º 146 de 30 de julio de 2004 y BOCyL n.º 142 de 22 de julio de 2005.

3

Enseñanzas Generales

3. ENSEÑANZAS GENERALES

3.1 EDUCACIÓN PREESCOLAR

Aspectos generales²⁴

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, en su Artículo 10, asigna la denominación de Educación Preescolar para el ciclo de cero a tres años. Contempla tanto la atención educativa como la asistencial. Tiene carácter voluntario para los padres y las administraciones competentes están obligadas a ofertar las plazas suficientes para satisfacer la demanda.

La publicación de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, (BOE. 4-5-06) cambia la orientación y organización de esta etapa educativa. No obstante su implantación quedó diferida hasta el curso 2008/2009. Hasta entonces, los centros educativos que atiendan a niños menores de tres años deberán regirse por lo dispuesto para el primer ciclo de Educación Infantil en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

Como consecuencia, y durante este periodo transitorio, la Consejería de Educación se ha visto impelida a dictar la Orden EDU/572/2005, de 26 de abril (BOCyL 6-5-2005), relativa a los requisitos mínimos de los centros que imparten esta etapa. De esta manera, en esta materia, resulta de aplicación el Real Decreto 1004/1991, de 14 de junio (BOE. 26-6-1991).

Como se citó en el apartado referido a la admisión de alumnos, la Orden FAM/420/2005, de 29 de marzo (BOCyL 31-3-2005), ha regulado este procedimiento en los Centros Infantiles, de titularidad de la Comunidad de Castilla y León. A su amparo, se han convocado plazas de nuevo ingreso para el curso 2005-2006 (Orden FAM/450/2005 de 4 de abril, BOCyL 8-4-2005).

²⁴ En el presente informe se diferencia la etapa educativa de Educación Infantil en los dos ciclos que contempla la LOE, y que la LOCE, denominaba Educación Preescolar (0-3 años) y Educación Infantil (3-6 años) por tanto, las cifras del Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León del curso 2004-2005, no corresponderán con los que se citan en el presente informe referidos al citado curso, ya que aquellos eran el resultado de sumar las cifras de las dos etapas o ciclos. Si se suman las cifras a que se refieren las dos etapas o ciclos del presente informe, las cifras coincidirán.

GUARDERÍAS INFANTILES LABORALES DE ENTIDADES PRIVADAS SIN ÁNIMO DE LUCRO

Las guarderías infantiles laborales de entidades privadas sin ánimo de lucro, tienen como finalidad el cumplimiento de la función social de facilitar el acceso a la Educación Infantil a los niños y niñas pertenecientes a familias socialmente desfavorecidas y son subvencionadas por la Junta de Castilla y León. Facilitan el acceso en condiciones más ventajosas a hijos de trabajadores por cuenta ajena o de personas inscritas como demandantes de empleo durante la jornada de trabajo o ausencia del hogar de estos.

REGISTRO DE CENTROS INFANTILES

En el desarrollo de la Línea Estratégica señalada, el Decreto 143/2003, de 18 de diciembre (BOCyL 24-12-2003), se creó el Registro de Centros Infantiles de Conciliación de la vida familiar y laboral. Es un registro de centros privados y tiene carácter voluntario.

Aspectos de organización²⁵

1. CENTROS

Un total de 125 centros impartieron Educación Preescolar en Castilla y León durante el curso 2005-2006. De ellos, 45 (el 36%) son centros públicos; los 80 restantes (el 64%) son privados.

Con respecto a los 113 existentes en el año anterior hubo un aumento de 12. El número de centros de titularidad pública aumentó en 1 (el 2'27%). En los centros dependientes de la Administración Educativa se mantuvo igual aunque hubo un descenso de dos unidades en León (el 33'33%) que quedaron compensadas con el aumento de sendas unidades en Palencia (el 25'00%) y Segovia (el 100%). En los centros dependientes de Otras Administraciones hubo un aumento total de 1 centro debido a una creación en Salamanca (el 33'33). En los centros de titularidad privada hubo un aumento del 15'94% que supone 11 nuevos centros.

2. UNIDADES

El número de unidades durante el curso 2005-2006 fue de 456, experimentado un aumento absoluto de 44, (el 10'68%) con respecto al curso anterior. Los aumentos que se registraron en las diferentes provincias fueron del 43'48% en Ávila con 10 unidades, el 26'67% en Valladolid con 24, el 7'14% en Burgos con 3, el 6'25% en Soria con 2, el 5'41% en Salamanca con 4, y el 4'69% en León con 3 unidades más en cada una de estas provincias.

²⁵ Los datos, por provincias, pueden verse en el Anexo I este capítulo.

En las provincias de Segovia y Zamora no hubo variaciones.

En la provincia de Palencia hubo un descenso de 2 unidades (el 5'26%).

Al diferenciar las cifras de descenso entre los centros públicos y los privados, nos encontramos con que las unidades desaparecidas en el caso de los centros públicos pertenecientes a la Administración Educativa es de 1 (el 0'63% con respecto a sus propios centros o relativo), y han aumentado en 6 (el 10'34% relativo) en el caso de los centros de Otras Administraciones.

En el caso de los centros privados hubo un aumento 39 unidades (el 19'90% relativo).

Del total de 456 unidades, 221 (el 48'46%) corresponden al sector público, de estas, 157 (el 34'42%) a la Administración Educativa y 64 (el 14'03%) a Otras Administraciones, las 235 restantes (el 51'53%), corresponden al sector privado.

3. ALUMNOS

El número total de alumnos de Educación Preescolar en Castilla y León aumentó en el curso 2005-2006 en un 11'40% respecto al curso anterior, alcanzando la cifra de 6.735. La diferencia absoluta entre ambos cursos fue de 689.

El alumnado matriculado en la enseñanza pública aumentó en 13 alumnos (el 0'43%), gracias al aumento de alumnado en los centros dependientes de Otras Administraciones ya que los centros de la Administración Educativa tuvieron un descenso de 48 alumnos (el 2'21%).

En los centros dependientes de la Administración Educativa hubo aumento de alumnos en Zamora (el 2'55%) con 6 alumnos más, en Salamanca (el 1'46%), en Soria (el 1'36%), y en Palencia (el 1'01%) con 3 alumnos más en cada una de ellas y en Valladolid aumentó el número de alumnos en 2 (el 0'78%).

Los aumentos más significativos, en el sector de Otras Administraciones, se produjeron en las provincias de Soria con un 20'37% y 11 alumnos más, en Valladolid con un 12'08% y 40 alumnos, Palencia con un 12'07% y 7 alumnos, Salamanca con un 8'52% y 23 alumnos más. En el resto de provincias no hubo variación.

Los descensos más significativos en los centros de la Administración Educativa oscilan entre los de la provincia de León con un 14'24% y el de Segovia con un 1'72%.

En los centros de Otras Administraciones hubo descenso del 15'5% en la provincia de León que perdió 20 alumnos.

En los centros privados, el alumnado aumentó en un 22'27%, gracias al aumento de las provincias de Ávila, con un 116'55% y 162 alumnos más, Soria con un 41'79% y 84 alumnos, Valladolid con un 31'69% y 250 alumnos más, León, con un 27'49% y 116 alumnos, Burgos, con un 23'17% y 60 alumnos, y Salamanca con un 13'31% y 82 alumnos más. En el resto de provincias hubo descensos que oscilaron entre el 11'44% de Segovia que perdió 35 alumnos, y Zamora que perdió 5 alumnos lo que representa un descenso del 4'85%.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

De los 3.023 (el 44'89% del total) alumnos escolarizados en centros públicos, 2.120 (el 70'13%) lo hacen en centros dependientes de la Administración Educativa y 903 (el 29'87%) en centros dependientes de Otras Administraciones. En los centros privados se escolarizan 3.712 alumnos (el 55'11% del total).

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de Educación Preescolar.

Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 38'60% | 52'49% | 48'16% | 61'32% | 47'50% | 51'89% |
| 2005-2006 | 36'00% | 48'46% | 44'88% | 64'00% | 51'54% | 55'12% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

El Consejo Escolar constata que la oferta de plazas públicas para Educación Preescolar sigue siendo insuficiente. Por ello, anima a la Junta de Castilla y León a incrementar dicha oferta, buscando las modalidades de enseñanza pública más adecuadas para cada municipio.

3.2 EDUCACIÓN INFANTIL

Aspectos normativos

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) sigue regulando la estructura y el desarrollo curricular de la etapa de 3 a 6 años, ya que las nuevas regulaciones articuladas por la LOE serán de aplicación en el curso 2008-2009.

Mientras tanto, y para el curso al que se refiere el presente informe, resulta de aplicación el Real Decreto 1333/1991, de 6 de septiembre (BOE 9-9-91), por el que se establecen los aspectos básicos del currículo en esta etapa. Los objetivos generales que debe adquirir el alumnado al finalizar la misma son los que se recogen en el artículo 8 de la LOGSE.

Por otra parte, el Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE 28-6-2003), determinó el inicio de la gratuidad de esta etapa en el curso académico, 2004/2005, debiendo estar concluida en el curso académico 2006/2007. Sin embargo, en la Comunidad de Castilla y León ya se ha generalizado esta medida.

Con el fin de favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, la Orden EDU/1142/2006, de 2 de septiembre (BOCyL 13-9-2006), modificó la Orden de 22 de junio de 2000, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regulaba la impartición, con carácter experi-

mental, de la Lengua Extranjera «Inglés», en el primer ciclo de Educación Primaria y en el segundo ciclo de Educación Infantil.

Aspectos de organización²⁶

1. CENTROS

Un total de 866 centros impartieron Educación Infantil en Castilla y León durante el curso 2005-2006. De ellos, 667 (el 77'02%) son centros públicos y los 199 restantes (el 22'98%) son privados.

Con respecto al año anterior que había 844 centros, se ha producido un aumento de 22 centros (el 2'61%).

En los centros públicos hubo una pérdida de 2 centros, lo que representó el 0'30% con respecto a sus propios centros o relativo y el 0'24% con respecto al total de centros. Por el contrario en el sector privado hubo un aumento de 24 centros, lo que representó el 13'71% relativo y el 2'84% sobre el total de centros²⁷.

2. UNIDADES

El número de unidades durante el curso 2005-2006 fue de 2.990, experimentado un aumento absoluto de 31 unidades con respecto al curso anterior, siendo el aumento relativo del 1'05%. Existe aumento en casi todas las provincias de la Comunidad, siendo el mayor el de la provincia de Ávila con un 5'38% y el menor el de la provincia de Palencia con un 0'47%.

Los descensos se dieron en las provincias de León con un 3'85% y Segovia con un 3'59%.

Al diferenciar estas cifras se puede comprobar que hubo un descenso de una unidad en el sector público, que representó el 0'46% con respecto al número de unidades del sector y el 0'35% con respecto al total de unidades, y un aumento de 32 unidades en el sector privado que representó el 4'11% con respecto al número de unidades del sector y el 1'08% con respecto al total de unidades.

Del total de 2.990 unidades, 2.179 (el 72'88%) corresponden al sector público y las 811 restantes (el 27'12%), al sector privado. De éstas, 770 (el 94'94%) pertenecen al sector privado concertado y 41 (el 5'06%) al sector privado no concertado.

²⁶ Los datos, por provincias, pueden verse en el Anexo II este capítulo.

²⁷ No es posible distinguir en el presente informe entre centros privados concertados y privados no concertados ya que en el informe del curso 2004-2005 estos centros se encuentran unidos a los de Educación Preescolar o ciclo 0-3 años.

3. ALUMNOS

El número total de alumnos de Educación Infantil en Castilla y León aumentó en el curso 2005-2006 en un 1'57% respecto al curso anterior, alcanzando la cifra de 56.652. La diferencia absoluta entre ambos cursos fue de 875.

El alumnado matriculado en la enseñanza pública aumentó en 660 alumnos (el 1'75%) oscilando los ascensos por provincias entre el 4'05% de Valladolid y el 0'88% de Salamanca. También se registró un descenso del 0'81% en Soria y un 0'03% en León.

En los centros privados, el alumnado aumentó en un 1'18%, lo que representó 215 alumnos más. Los aumentos más significativos se dieron en las provincias de Valladolid con un 2'44% y 118 alumnos más y Zamora con un 1'90% y 21 alumnos más.

De los 18.383 alumnos escolarizados en los centros privados, 17.705 están en centros concertados (el 96'31%) y 678 en centros no concertados (el 3'69%).

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de Educación Infantil.

Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 74'50 % | 71'10 % | 65'70 % | 25'50 % | 28'90 % | 34'30 % |
| 2005-2006 | 77'02% | 72'87% | 67'55% | 22'98 | 27'12% | 32'45% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

3.3 EDUCACIÓN PRIMARIA

Aspectos normativos

La normativa básica vigente que regula esta etapa se basa en el Real Decreto 1006/1991, de 14 de junio (BOE. 26-6-1991), por el que se establecen las enseñanzas mínimas, el Real Decreto 1334/1991, de 6 de septiembre (BOE. 13-9-1991), por el que se establece el currículo, el Real Decreto 82/1996, de 26 de enero (BOE. 20-2-1996), por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros y la Orden de 27 de abril de 1992 (BOE. 8-5-1992), que implanta la Educación Primaria.

Los objetivos generales que deben adquirir los alumnos al finalizar esta etapa son los que se recogen en el artículo 13 de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo.

Con el fin de favorecer el aprendizaje de lenguas extranjeras en el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, la Orden EDU/1142/2006, de 2 de septiembre

(BOCyL 13-9-2005), modificó la Orden de 22 de junio de 2000, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regulaba la impartición, con carácter experimental, de la Lengua Extranjera "Inglés", en el primer ciclo de Educación Primaria y en el segundo ciclo de Educación Infantil. Asimismo mediante la Orden EDU/1141/2005, de 2 de septiembre (BOCyL 9-9-2005), se crearon secciones lingüísticas de lengua inglesa en colegios públicos de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Castilla y León, y la Orden EDU/6/2006, de 4 de enero (BOCyL 12-1-2006), reguló la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León.

Aspectos de organización²⁸

1. CENTROS

Los centros que impartieron Educación Primaria durante el curso 2005-2006 fueron 850, de los que 663 son centros públicos, es decir un 78'00%. Los centros privados ascendieron a 187, lo que significa el 22'00% del conjunto de centros de la Comunidad.

Con relación al curso anterior descendió en 7 el número total de centros. En el sector público hubo una disminución de 5 centros lo que representa un descenso del 0'58% con respecto al total de centros y un 0'75% relativo (en relación al número de centros públicos).

En el sector privado concertado hubo una disminución de 2 centros. Esta cifra representa un descenso del 0'23% del total de centros, del 1'12% en el del sector privado concertado y del 1'07% del sector privado en general.

En el sector de centros privados no concertados hubo un aumento de 1 centro en la provincia de Burgos lo que supuso un aumento del 0'12% con respecto al total de centros, del 14'28% en el del sector privado no concertado, y del 0'53% del sector privado en general.

2. UNIDADES

Las unidades de Enseñanza Primaria que funcionaron durante el curso que analizamos en Castilla y León fueron 6.981, habiéndose producido un descenso absoluto de 4 unidades con relación al curso 2004-2005, siendo el descenso relativo del 0'06%.

En el sector público el número de unidades descendió en 3, lo que significa un 0'06%. En el sector privado concertado se registró un descenso de 1 unidad lo que significa un 0'06%. En el sector privado no concertado no se registró variación en

²⁸ Los datos de estos aspectos organizativos, por provincias, pueden verse en el Anexo III este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

el número de unidades ya que la pérdida de 5 unidades en Valladolid fue compensada con la creación de 2 unidades en Burgos y 3 en León.

Las unidades en funcionamiento por sectores fueron 5.167 en el sector público y 1.814 en el sector privado. Estas cifras representan, respectivamente, el 74'02 % en el primero y el 25'98% en el segundo, del total de unidades.

Del total de unidades del sector privado, 1.779 son concertadas (el 98'07%) y 35 no concertadas (el 1'93%).

3. ALUMNADO

También en el caso de la Educación Primaria se produjo una pérdida del número de alumnos con relación al curso anterior. Los alumnos escolarizados en la Comunidad en estas enseñanzas fue de 117.910, 804 menos que en el curso 2004-2005. El descenso relativo fue del 0'68%.

De todos los alumnos escolarizados, 78.184, (el 66'31%) lo está en centros públicos, mientras que los 39.726 restantes (el 33'69%) se escolarizan en centros privados²⁹. La proporción de la distribución del alumnado entre centros públicos y privados varía de unas provincias a otras. Así, Segovia tuvo el 84'20% de su alumnado matriculado en centros públicos, y el 15'80%, en centros privados. Por el contrario, en Valladolid un 57'26% del alumnado se escolarizó en los centros públicos y un 42'74% en los privados.

El alumnado matriculado en centros privados se reparte así: 39.183 están en centros concertados (el 98'63%) y 543 en centros no concertados (el 1'37%).

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de Educación Primaria.

Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 77'90% | 74'00% | 66'40% | 22'10% | 26'00% | 33'60% |
| 2005-2006 | 78'00% | 74'02% | 66'31% | 22'00% | 25'98% | 33'69% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

²⁹ Cuando hablamos de centros no concertados nos referimos a centros que no tienen ninguna enseñanza concertada.

3.4 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Aspectos normativos

La normativa básica de aplicación, de ámbito nacional, para la regulación general inicial de la Educación Secundaria Obligatoria es el Real Decreto 3473/2000, de 29 de diciembre (BOE 16-1-01), que reguló las enseñanzas básicas de la ESO y el Real Decreto 831/2003 de 27 de junio (BOE 3-7-03), por el que se estableció la ordenación y las enseñanzas comunes.

Posteriormente todo lo referido a la evaluación, la promoción y requisitos para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria quedaron regulados en los artículos 28, 29 y 31.2 de la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, que comenzaron a aplicarse en el curso académico 2003-2004 según la Disposición Adicional Primera del Real Decreto 827/2003 de 27 de junio (BOE 28-6-03).

En el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, la Orden EDU/965/2005, de 14 de julio (BOCyL 21-7-2005), estableció la asignatura optativa de Educación Secundaria Obligatoria «Lengua y Cultura Gallega» y aprobó su currículo.

Aspectos de organización³⁰

1. CENTROS

Los centros que impartieron en Castilla y León enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria durante el curso objeto de este informe fueron 500, de los que 309 (el 61'80%) son centros públicos y 191 (el 38'20%), privados.

Con relación al curso 2004-2005, se produjo un descenso de 11 centros educativos, lo que supone un 2'15% de los entonces existentes.

En el sector público hubo un descenso de 9 centros (el 2'83% relativo) y en el sector de los centros privados concertados hubo un descenso de 10 centros (el 5'55% relativo). Los centros privados no concertados aumentaron su número en 8 (el 61'53% relativo).

2. UNIDADES

Los alumnos que cursaron Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2005-2006 en Castilla y León se distribuyeron en 4.235 unidades. De estos grupos, 2.837 pertenecen a centros públicos (el 66'99%). Los 1.398 restantes (el 33'01%) corresponden a centros privados. Estos grupos, a su vez, se dividen en 1.319 unidades concertadas (el 94'35%) y 79 no concertadas (el 5'65%).

³⁰ Los datos de estos aspectos organizativos, por provincias, pueden verse en el Anexo IV este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Con relación al curso anterior el número de grupos sufrió una reducción de 15; de ellos 4 pertenecen al sector público y 11, al privado. El descenso relativo de cada sector con respecto al número de sus propios centros es del 0'14% en el caso de los centros públicos y el 2'87% en el de los privados concertados. Los centros privados no concertados experimentaron un aumento de 28 unidades lo que corresponde a un 54'90% respecto al número de sus propios centros.

3. ALUMNOS

El descenso del alumnado es una tendencia que se repite en los últimos cursos y que en estos momentos afecta de manera más significativa a las enseñanzas de Educación Secundaria. El número de alumnos en el conjunto de la Comunidad ha sido de 95.345, lo que significa un descenso relativo del 2'21% con relación al curso anterior; el máximo lo sufrió Palencia con un 4'04% y el mínimo se registró en Segovia con 0'25%.

De los 2.156 alumnos menos que se escolarizaron en estas enseñanzas, 1.603 corresponden al sector público y 1.001 al sector privado concertado. El sector privado no concertado completa la cifra total con un aumento de 448 alumnos. La disminución relativa es el 2'55% en los centros públicos y el 2'94% en los privados concertados. El aumento relativo experimentado en los centros privados no concertados es el 70%.

De los 95.345 alumnos que estuvieron escolarizados en estas enseñanzas durante el curso 2005-2006, 61.216 (el 64'20%) lo hicieron en centros públicos. Los 34.129 (el 35'80%) alumnos restantes estuvieron escolarizados en centros privados, y de estos 33.041 (el 96'81%) en centros concertados y 1.088 (el 3'19%), en no concertados.

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de Educación Secundaria.

Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 62'20% | 66'80% | 64'40% | 37'80% | 33'20% | 35'60% |
| 2005-2006 | 61'80% | 66'99% | 64'20% | 38'20% | 33'01% | 35'80% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

4. PRUEBAS LIBRES

La Consejería de Educación reguló la celebración de pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria para las personas mayores de 18 años, mediante la Resolución de 3 de febrero de 2006 (BOCyL 13-02-2006). Las pruebas tienen dos convocatorias una en junio y otra en septiembre, se cele-

bran en una sola jornada y constan de tres ejercicios, sobre las áreas o materias de cada uno de los siguientes grupos: Lingüístico, Científico-Tecnológico y de Ciencias Sociales³¹.

Durante el curso 2005-2006 se celebraron las pruebas los días 14 de junio y 14 de septiembre de 2006.

En la convocatoria de junio se presentaron 487 alumnos de los que el 2'67% obtuvieron el título, y en septiembre se presentaron 348 alumnos y lo obtuvieron el 9'48%.

5. PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Los programas de diversificación curricular son medidas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria que permiten responder a las peculiaridades del alumnado, mediante una propuesta curricular organizada y coherente con los objetivos generales del currículo ordinario. Su finalidad es alcanzar estos objetivos generales mediante una metodología y contenidos adaptados para obtener el título de Graduado en E.S.O.

Están regulados por el Art. 23 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, la Resolución de 12 de abril de 1996 (BOE. 3-5-96) y, en nuestra Comunidad, por la Orden de 30 de abril de 2002 (BOCyL 10-5-2002).

Los programas de diversificación curricular son una medida extraordinaria y ocasional, que debe aplicarse cuando el resto de medidas no producen el resultado deseado con los alumnos que presentan problemas generalizados de aprendizaje. Estos programas hacen necesario que los Departamentos de Orientación que existen en los IES cuenten con los recursos adecuados.

Durante este curso un total de 4.785 alumnos han cursado esta vía, de los cuales 3.671 lo han hecho en centros públicos, y 1.114 en centros privados³².

El Consejo Escolar recomienda encarecidamente que se dote a los Departamentos de Orientación de los IES de la plantilla adecuada para atender los programas de Diversificación Curricular.

³¹ El número de alumnos presentados, que aprobaron alguno de los ejercicios y que obtuvieron el título puede consultarse en el Anexo IV este capítulo.

³² Su distribución por provincias puede verse en el citado Anexo IV este capítulo.

6. PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL³³

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo recoge en su artículo 23.2, que “para el alumnado que no alcance los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria se organizarán Programas específicos de Garantía Social, con el fin de proporcionarle una formación básica y profesional que le permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por esta ley”. La normativa básica de estos estudios sigue siendo la Orden de 12 de enero de 1993 (BOE. 19-1-1993).

De acuerdo con esta normativa, la Junta de Castilla y León ha ampliado la oferta de estos programas en centros públicos de la Comunidad de Castilla y León. La autorización de programas para el curso 2005-2006 se ha hecho mediante la Orden EDU/972/2005, de 18 de julio (BOCyL 26-7-2005). En los anexos de la Orden figuran 145 grupos de alumnos autorizados en centros públicos dependientes de la Consejería de Agricultura y Ganadería y de la Consejería de Educación. Su evolución y distribución provincial es la siguiente:

| Curso 2005-2006 | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Provincia | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Consj. de Agricultura | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Consj. de Educación | 16 | 16 | 29 | 14 | 12 | 9 | 9 | 20 | 15 |

Fuente: BOCyL nº 152 de 9 de agosto de 2004.

| Curso 2006-2007 | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Provincia | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Consj. de Agricultura | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Consj. de Educación | 15 | 17 | 28 | 11 | 12 | 9 | 8 | 24 | 14 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

³³ Los datos sobre alumnado y unidades de Garantía Social pueden verse en el Anexo IV este capítulo.

Ayudas

La Orden EDU/436/2006, de 17 de marzo (BOCyL 23-3-2006), estableció las bases reguladoras de las ayudas para el desarrollo de Programas de Garantía Social por entidades locales y entidades sin ánimo de lucro.

Mediante la Orden EDU/494/2006, de 23 de marzo (BOCyL 30-3-2006), se convocaron subvenciones, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo, y por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, para el desarrollo, por entidades locales y entidades sin ánimo de lucro, de Programas de Garantía Social a iniciar durante el año 2006, en sus cuatro modalidades. En la citada convocatoria se determinaron los requisitos que debían cumplir los beneficiarios, componentes formativos y modalidades de los programas objetos de estas ayudas.

El importe máximo de cada subvención fue de 53.000 euros en las modalidades de iniciación profesional, talleres profesionales y formación-empleo. En la modalidad de alumnos con necesidades educativas especiales, el importe máximo de la subvención fue de 106.000 euros para los dos cursos que dura esta modalidad.

La Orden EDU/1120/2006, de 3 de julio, (BOCyL 11-7-2006) resolvió esta convocatoria pública.

CENTROS

Un total de 113 centros impartieron programas de Garantía Social en nuestra Comunidad en el curso 2005-2006. Los centros públicos suman un total 88 el 77'88% y los centros privados 25 el 22'12%.

GRUPOS

Fueron en total 347 los grupos que funcionaron en el conjunto de los centros de la Comunidad. De ellos, 190 pertenecen a centros públicos, lo que representa un 54'75% del total; los 157 restantes, el 45'25%, corresponden a centros privados. El número de grupos de Garantía Social disminuyó en un total de 19, de los cuales 6 corresponden a centros públicos y 11, a centros privados.

ALUMNADO

El número de alumnos matriculados en los Programas de Garantía Social, en total 3.919, ha disminuido en 178, un 4'99% con respecto al curso anterior. Por titularidad, 2.080 están escolarizados en centros públicos (el 53'07%); y los 1.839 restantes (el 46'93%) corresponden a centros privados.

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de los Programas de Garantía Social.

Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 73'17% | 53'55% | 52'24% | 26'83% | 46'45% | 47'76% |
| 2005-2006 | 77'88% | 54'75% | 53'07% | 22'12% | 45'25% | 46'93% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

3.5 LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Aspectos Normativos

La Formación Profesional Específica comprende el conjunto de acciones formativas que capacitan, sobre todo, para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y el acceso al empleo. Se enmarcan dentro del Sistema Educativo y están reguladas por la Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE). Como consecuencia, son de aplicación el Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo (BOE 22-5-93) por el que se establecen las enseñanzas mínimas, el Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE 8-5-98) que desarrolla determinados aspectos de la Formación Profesional y los Reales Decretos de Títulos y Currículos.

También son de aplicación normas de ámbito regional como el Decreto 17/2005, de 10 de febrero (BOCyL14-2-2005), que regula la admisión del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos, las normas de menor rango que lo desarrollan (Orden EDU/540/2005, de 21 de abril y Resolución de 28 de abril de 2005), y los Decretos con currículos propios de Ciclos Formativos. Además, continúa vigente, el Plan de Formación Profesional de Castilla y León.

Por otra parte, la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional (BOE 20-6-2006), constituye el marco normativo básico para el sistema integral de formación profesional, cualificaciones y acreditación de la competencia para responder a las demandas sociales y económicas a través de diversas modalidades formativas. En él se contemplan, además de la formación profesional específica, la formación continua y las acciones formativas desarrolladas en el marco del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.

Por su parte, durante el curso que nos ocupa, la Junta de Castilla y León ha convocado actividades formativas dentro del Plan de Formación para el profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional Específica, para el año 2005, a través de la Orden EDU/483/2005 de 13 de abril (BOCyL 21-4-2005), y para el año 2006 a través de la Orden EDU198/2006 de (BOCyL 17-2-2006).

Aspectos de organización

A) CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO³⁴

1. Centros

Un total de 163 centros impartieron Ciclos Formativos de Grado Medio en Castilla y León durante el curso 2005-2006. De ellos, 118 (el 72'39%) son centros públicos, 3 menos que el curso anterior. El número de centros privados fue de 45 (el 27'61%), igual que el curso anterior, de los cuales 42 (el 93'33%) son concertados y el resto (el 6'67%). Hubo 1 centro menos en los centros privados concertados (el 2'32%) con respecto al curso anterior.

2. Unidades

El número de grupos de alumnos escolarizados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha aumentado en 5, lo que representa un 0'84%, respecto al curso anterior. El número de grupos en los centros públicos ha aumentado en 7 lo supone un aumento relativo del 1'62% y en los privados, disminuyó en 2, que supone un descenso del 1'23%.

En el curso objeto de informe, fueron 601 los grupos de Ciclos Formativos de Grado Medio que funcionaron; de ellos, 440 (el 73'21%) pertenecen a centros públicos y 161 (el 26'79%) a centros privados. Estos, a su vez, se dividen en 157 en centros concertados (el 97'52% relativo) y 4 en centros no concertados (el 2'48%).

3. Alumnado

El número total de alumnos que cursaron Ciclos Formativos de Grado Medio fue de 13.387, con un descenso, con respecto al curso anterior, de 112. Este descenso se debe a la bajada del número de matriculados en los centros públicos, que fue de 64 (el 0'70% relativo) y en los centros privados concertados, que fue de 84 (el 1'93% relativo). En los centros privados no concertados el número de alumnos aumentó en 36 (el 70'59% relativo).

Las diferencias entre provincias oscilan entre Segovia con un descenso del 5'64% y Palencia con un 0'56% y un aumento del 0'88% en Valladolid en relación a los alumnos matriculados en cada provincia.

En el anexo de este capítulo puede verse la distribución provincial del alumnado, del que el 67'57% (9.045) se escolariza en centros públicos y el 32'43% (4.342) lo hace en centros privados. De este alumnado, a su vez, el 98% (4.255) está en unidades concertadas y el resto (87) en no concertadas.

³⁴ Los datos de estos aspectos organizativos, por provincias, pueden verse en el Anexo V de este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Medio.

| Curso | Públicos | | | Privados | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 72'90% | 72'70% | 67'50% | 27'10% | 27'30% | 32'50% |
| 2005-2006 | 72'39% | 73'21% | 67'57% | 27'61% | 26'79% | 32'43% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

B) CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR³⁵

1. Centros

El número de centros que impartieron Ciclos de Grado Superior durante el curso que analizamos fue de 139, de los que 103 (el 74'10%) son centros públicos y 36 (el 25'90%), privados. De estos, 31 son centros concertados (el 86'11%) y 5 (el 13'89%) no concertados.

Se ha producido un descenso de 5 centros en relación con el curso 2004-2005. En los centros públicos el número de centros descendió en 2 (el 1'90%), y en los centros privados no concertados descendió en 4 (el 4'44%). En los centros privados concertados se produjo un aumento de 1 centro (el 3'33%), siendo todos los porcentajes con respecto al número de sus propios centros.

2. Unidades

De los 692 grupos de alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior existentes en el curso 2004-2005, se pasó a 695 grupos durante el curso 2005-2006. El aumento de estos 3 grupos (el 0'43% del total) es el balance del aumento de 12 unidades (el 2'32% relativo) en el sector público, de una unidad (el 0'66% relativo o con respecto a sus propias unidades) en el sector privado concertado y la disminución de 10 unidades (el 40% relativo) en el sector privado no concertado.

La distribución de unidades es la siguiente: 528 corresponden al sector público (el 75'97%), y las 167 restantes (el 24'03%) al privado. Éstas, a su vez, se dividen en 152 son unidades concertadas (el 91'02%) y 15 no concertadas (el 8'98%).

³⁵ Los datos de estos aspectos organizativos, por provincias, pueden verse en el Anexo VI este capítulo.

3. Alumnado

El número de alumnos que cursaron enseñanzas de Ciclos Formativos de Grado Superior experimentó durante el curso 2005-2006 una disminución de 587, lo que representa un 4'30%. El alumnado disminuyó en un 4'65% en los centros públicos y en los privados en un 3'35%.

En Castilla y León estuvieron escolarizados en estas enseñanzas un total de 13.060 alumnos, de los que 9.538 (el 73'03%) corresponden a centros públicos y 3.522 (el 26'97%), a centros privados. El alumnado de estos centros privados se reparte así: 3.344 están en unidades concertadas (el 94'95%) y 178 en no concertadas (el 5'05%).

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior.

| Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Curso | Públicos | | | Privados | | |
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 72'90% | 74'60% | 73'30% | 27'10% | 25'40% | 26'70% |
| 2005-2006 | 74'10% | 75'97% | 73'03% | 25'90% | 24'03% | 26'97% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Premios extraordinarios de Formación Profesional

La Orden EDU/1309/2005, de 3 de octubre, (BOCyL 14-10-2005), convocó los Premios Extraordinarios de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2004-2005, como reconocimiento del rendimiento relevante del alumnado que terminó sus estudios de Formación Profesional Específica de Grado Superior o de Formación Profesional de segundo grado. Se resolvió a través de la Orden EDU/346/2006, de 6 de marzo (BOCyL 13-03-2006).

Dos de nuestros alumnos, que se presentaron a los Premios Nacionales de Formación Profesional convocados por la Orden ECI/1175/2006, de 4 de abril (BOE. 21-4-06), obtuvieron dicho premio.

Inserción laboral de titulados en Formación Profesional

Según el estudio realizado por la Consejería de Educación en 2006, referido al alumnado egresado en junio de 2005, el 75% accede al mercado laboral.

La inserción laboral por familias oscila entre el 95'9% en Edificación y Obra Civil así como en Mantenimiento y Servicios a la Producción y el 53'7% en Comunicación, Imagen y Sonido que es igual a la del estudio del año 2005.

Los porcentajes de inserción laboral de las diferentes familias profesionales pueden consultarse en el Anexo VI de este capítulo.

En cuanto al tiempo que tardan en conseguir un empleo, el 24'3% enlazó el trabajo con la Formación en Centros de Trabajo o prácticas en empresas, el 18'7% tardó una media de 8 días en conseguirlo y el 50'2% tardó entre 3 y 4 meses.

3.6 EL BACHILLERATO

Aspectos normativos

La normativa estatal vigente que regula el Bachillerato es la que se deriva de la Ley Orgánica General del Sistema Educativo. Así el Real Decreto 3474/2000, de 29 de diciembre (BOE. 16-1-01), regula las enseñanzas mínimas de la etapa y el Real Decreto 938/2001, de 3 de agosto (BOE. 9-8-02), modifica el Decreto de currículo. La normativa autonómica vigente es el Decreto 70/2003, de 23 de mayo (BOCyL 29-5-2002), que establece el currículo de Bachillerato en Castilla y León, la Orden de 3 de junio de 2002 (BOCyL 10-6-2002), que regula la impartición de estos estudios en la Comunidad y la Resolución de 23 de mayo de 2003 (BOCyL 2-6-2003), sobre cambios de modalidad y opciones.

Aspectos de organización³⁶

1. CENTROS

Los centros que impartieron las enseñanzas correspondientes al Bachillerato durante el curso 2005-2006 fueron 309, habiendo un incremento de 15 centros (el 5'10%) con respecto al curso anterior, todos ellos en el sector de los centros de enseñanza públicos. Por provincias hubo incrementos en Valladolid con 3 centros, Burgos, León, Salamanca y Zamora con 2 centros y con 1 centro en el resto de provincias de la Comunidad. El sector de los centros privados no experimentó ninguna variación.

De los 309 centros, 215 (el 69'58%) corresponden al sector público, mientras que los 94 centros restantes (el 30'42%) pertenecen al sector privado. De estos 19 (el 20'21%) son centros concertados y 75 (el 79'79%) son no concertados.

2. UNIDADES

Durante el curso 2005-2006 funcionaron un total de 1.764 unidades de Bachillerato. Con relación al curso 2004-2005, en el que estas unidades fueron 1.763, se ha producido aumento absoluto de 1 unidad, lo que supone un aumento del 0'06%.

³⁶ Los datos de centros, unidades y alumnos por provincias se detallan en el Anexo VII este capítulo.

La disminución de unidades en el sector público se centró en provincias como Valladolid con un descenso de 15 unidades (el 6'20%) y Salamanca con 4, (el 1'93%) que fueron compensadas en el balance total con la creación de 6 unidades (el 5%) en Zamora, 5 en Burgos (el 2'78%), 3 en Ávila (el 2'70%), León (el 1'13%) y Soria (el 4'55%) respectivamente, todo ello en relación al número de sus centros. En el sector privado no hubo variación en el total de unidades con respecto al curso anterior aunque se dio un aumento de 4 unidades, (el 4'25%) en el sector de los centros privados concertados que fue compensada con una disminución de 4 unidades, (el 1'44%).

Del total de 1.764 unidades de Bachillerato, 1.393 corresponde a centros públicos (el 78'97%) y 371 unidades a centros privados (el 21'03%). De estas 371 unidades, 98 son unidades concertadas (el 26'42%) y 273 son no concertadas (el 73'58%).

3. ALUMNADO

El alumnado de Bachillerato experimentó una disminución de 445 alumnos, lo que representa un 1'17% de los 37.876 alumnos que cursaron estas enseñanzas en el curso anterior. El descenso de alumnos en los centros públicos fue de 752 alumnos (2'55%) y en los centros privados no concertados de 39 alumnos (el 0'63%), mientras que en los centros privados concertados se produjo un aumento de 346 alumnos (el 15'63%), todo ello en relación al número de alumnos de sus respectivos centros.

De los 37.431 alumnos de Bachillerato del curso 2005-2006, 28.780 se escolarizaron en centros públicos, lo que representa el 76'89% del total. Los 8.651 restantes (el 23'11%) estuvieron escolarizados en centros privados. De estos 8.651, a su vez, 2.560 (el 29'59%) son de grupos concertados y 6.091 (el 70'41%) pertenecen a grupos no concertados.

La siguiente tabla refleja en porcentajes la evolución de la distribución entre el sector público y el privado de centros, unidades y alumnos de Bachillerato.

| Evolución del porcentaje de centros, unidades y alumnado | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Curso | Públicos | | | Privados | | |
| | Centros | Unidades | Alumnado | Centros | Unidades | Alumnado |
| 2004-2005 | 68'00% | 79'00% | 78'00% | 32'00% | 21'00% | 22'00% |
| 2005-2006 | 69'58% | 78'97% | 76'89% | 30'42% | 21'03% | 23'11% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Bachillerato nocturno

Las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno, según señala la Orden de 5 de junio de 2002 (BOCyL 13-6-2002) que ordena y organiza estas enseñanzas, tienen por finalidad facilitar dichos estudios a personas adultas y en general, a cuantos están

en posesión del Graduado en Educación Secundaria y no pueden acudir a los centros ordinarios en horario diurno por su trabajo u otras circunstancias especiales.

Las condiciones académicas de acceso son las mismas que para el Bachillerato ordinario.

El número de centros que imparte estas enseñanzas es de 15 en el conjunto de la Comunidad. Todos estos centros son públicos y su número ha disminuido en 1 con relación al curso anterior. Tres de esos centros se ubican en la provincia de Burgos, otros tres en la de León, otros tres en la de Valladolid; cada una de las demás provincias tiene un centro que imparte este tipo de enseñanzas.

El alumnado³⁷ que ha cursado el Bachillerato nocturno durante el curso objeto de este informe ha sido de 2.495. Se ha producido un aumento de 7 alumnos con respecto al curso anterior, lo que representa el 0,28%.

Premios Extraordinarios de Bachillerato

Por Orden EDU/817/2006, de 16 de mayo (BOCyL, 23-5-2006), la Consejería de Educación convocó los premios extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2005-2006 para los alumnos, incluidos los matriculados en la modalidad de enseñanza a distancia, de centros públicos y privados ubicados en el ámbito territorial de la Comunidad.

En cada provincia pudo concederse un Premio Extraordinario por cada mil alumnos, o fracción superior a quinientos, matriculados en segundo curso del Bachillerato en el año académico 2005/2006; en las provincias en las que el número de alumnos matriculados en el curso indicado era inferior a quinientos, pudo concederse un Premio Extraordinario.

La adjudicación de estos premios está recogida en la Orden EDU/1227/2006 de 18 de julio (BOCyL 26-7-2006).

Mediante la Orden ECI/2038/2006, de 12 de junio (BOE 27-6-06) el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, convocó los Premios Extraordinarios de Bachillerato para el curso 2005-2006, que fueron adjudicados mediante Orden ECI/3637/2006, de 14 de noviembre (BOE 14-11-2006).

³⁷ El detalle de los centros y del alumnado por provincias pueden verse en el Anexo VII este capítulo.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 3

ENSEÑANZAS GENERALES

Anexo I

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

1. Centros

| Número de centros que imparten Educación Preescolar | | | | |
|---|------------|------------|-----------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 6 | 7 | 1 | 16'67% |
| Burgos | 8 | 9 | 1 | 12'50% |
| León | 17 | 16 | -1 | -5'88% |
| Palencia | 9 | 9 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 19 | 21 | 2 | 10'53% |
| Segovia | 7 | 8 | 1 | 14'29% |
| Soria | 10 | 12 | 2 | 20'00% |
| Valladolid | 31 | 37 | 6 | 19'35% |
| Zamora | 6 | 6 | 0 | 0'00% |
| Total | 113 | 125 | 12 | 10'62% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Número de centros públicos y centros privados que imparten Educación Preescolar y variación respecto al curso anterior | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|---------------|
| Provincia | Públicos | | | | | Privados | | |
| | Administración Educativa | Otras Administraciones | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 2 | 0 | 2 | 0 | 0'00% | 5 | 1 | 25'00% |
| Burgos | 4 | 0 | 4 | 0 | 0'00% | 5 | 1 | 25'00% |
| León | 4 | 2 | 6 | -2 | -25'00% | 10 | 1 | 11'11% |
| Palencia | 5 | 1 | 6 | 1 | 20'00% | 3 | -1 | -25'00% |
| Salamanca | 4 | 4 | 8 | 0 | 0'00% | 13 | 1 | 8'33% |
| Segovia | 2 | 0 | 2 | 1 | 100'00% | 6 | 0 | 0'00% |
| Soria | 3 | 1 | 4 | 0 | 0'00% | 8 | 2 | 33'33% |
| Valladolid | 4 | 6 | 10 | 0 | 0'00% | 27 | 6 | 28'57% |
| Zamora | 3 | 0 | 3 | 0 | 0'00% | 3 | 0 | 0'00% |
| Total | 31 | 14 | 45 | 1 | 2'27% | 80 | 11 | 15'94% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

2. Unidades

| Número de unidades de Educación Preescolar y variación respecto al curso anterior | | | | |
|---|------------|------------|-----------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 23 | 33 | 10 | 43'48% |
| Burgos | 42 | 45 | 3 | 7'14% |
| León | 64 | 67 | 3 | 4'69% |
| Palencia | 38 | 36 | -2 | -5'26% |
| Salamanca | 74 | 78 | 4 | 5'41% |
| Segovia | 22 | 22 | 0 | 0'00% |
| Soria | 32 | 34 | 2 | 6'25% |
| Valladolid | 90 | 114 | 24 | 26'67% |
| Zamora | 27 | 27 | 0 | 0'00% |
| Total | 412 | 456 | 44 | 10'68% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Número de unidades de Educación Preescolar en los centros públicos y en los centros privados y variación respecto al curso anterior | | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|---------------|-----------|--------------|---------------|-----------|---------------|
| Provincia | Públicos | | | | | Privados | | |
| | Administración Educativa | Otras Administraciones | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 14 | 0 | 14 | 0 | 0'00% | 19 | 10 | 111'11% |
| Burgos | 25 | 0 | 25 | 0 | 0'00% | 20 | 3 | 17'65% |
| León | 20 | 9 | 29 | -5 | -14'71% | 38 | 8 | 26'67% |
| Palencia | 23 | 4 | 27 | 1 | 3'85% | 9 | -3 | -25'00% |
| Salamanca | 15 | 20 | 35 | 2 | 6'06% | 43 | 2 | 4'88% |
| Segovia | 7 | 0 | 7 | 3 | 75'00% | 15 | -3 | -16'67% |
| Soria | 14 | 5 | 19 | 1 | 5'56% | 15 | 1 | 7'14% |
| Valladolid | 19 | 26 | 45 | 3 | 7'14% | 69 | 21 | 43'75% |
| Zamora | 20 | 0 | 20 | 0 | 0'00% | 7 | 0 | 0'00% |
| Total | 157 | 64 | 221 | 5 | 2'31% | 235 | 39 | 19'90% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

3. Alumnos

| Alumnado matriculado en Educación Preescolar y variación respecto al curso anterior | | | | |
|---|--------------|--------------|------------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 339 | 496 | 157 | 46'31% |
| Burgos | 617 | 666 | 49 | 7'94% |
| León | 888 | 936 | 48 | 5'41% |
| Palencia | 556 | 528 | -28 | -5'04% |
| Salamanca | 1.092 | 1.200 | 108 | 9'89% |
| Segovia | 364 | 328 | -36 | -9'89% |
| Soria | 476 | 574 | 98 | 20'59% |
| Valladolid | 1.376 | 1.668 | 292 | 21'22% |
| Zamora | 338 | 339 | 1 | 0'30% |
| Total | 6.046 | 6.735 | 689 | 11'40% |

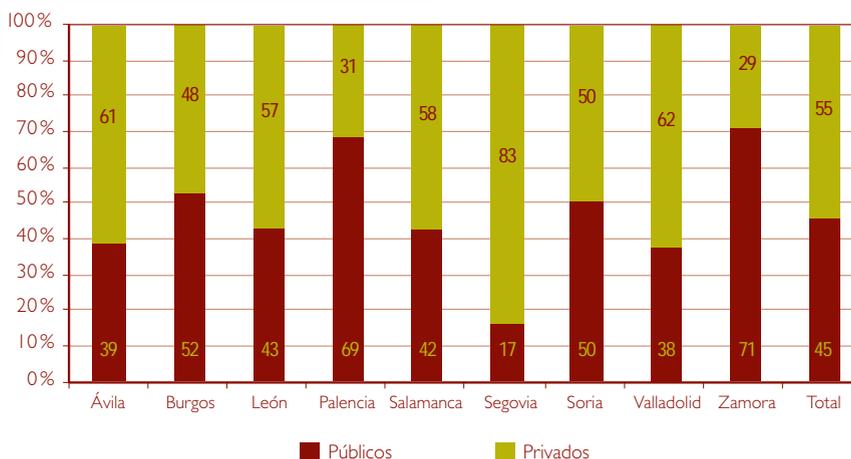
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | | | Privados | | |
|--------------|----------------|------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------|---------------|
| | Administración | Otras | Total | Variación | Porcentaje | Total | Variación | Porcentaje |
| | Educativa | Administraciones | 2005-06 | | | 2005-06 | | |
| Ávila | 14 | 0 | 14 | 0 | 0'00% | 19 | 10 | 111'11% |
| Ávila | 195 | 0 | 195 | -5 | -2'50% | 301 | 162 | 116'55% |
| Burgos | 347 | 0 | 347 | -11 | -3'07% | 319 | 60 | 23'17% |
| León | 289 | 109 | 398 | -68 | -14'59% | 538 | 116 | 27'49% |
| Palencia | 300 | 65 | 365 | 10 | 2'82% | 163 | -38 | -18'91% |
| Salamanca | 209 | 293 | 502 | 26 | 5'46% | 698 | 82 | 13'31% |
| Segovia | 57 | 0 | 57 | -1 | -1'72% | 271 | -35 | -11'44% |
| Soria | 224 | 65 | 289 | 14 | 5'09% | 285 | 84 | 41'79% |
| Valladolid | 258 | 371 | 629 | 42 | 7'16% | 1.039 | 250 | 31'69% |
| Zamora | 241 | 0 | 241 | 6 | 2'55% | 98 | -5 | -4'85% |
| Total | 2.120 | 903 | 3.023 | 13 | 0'43% | 3.712 | 676 | 22'27% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución Educación Preescolar entre los centros públicos y privados

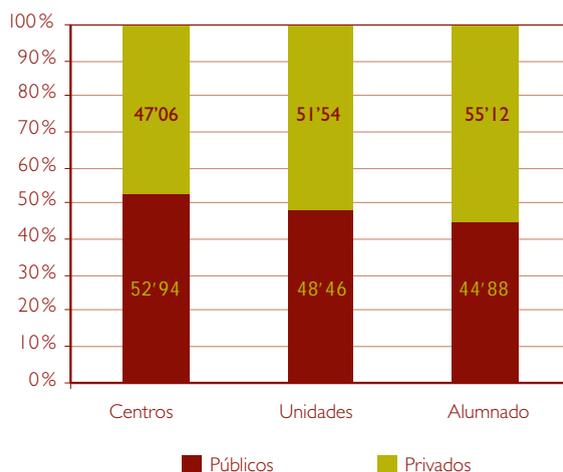
**Porcentaje de alumnado de Educación Preescolar por centros.
Curso 2005-2006**



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnados de Educación Preescolar entre el sector público y el sector privado

Porcentaje de centros, unidades y alumnado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Enseñanzas Generales. Anexos

CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

| A) Titularidad de la Junta de Castilla y León | | | | |
|--|-----------------|----------------------------|--------------|------------|
| Provincia | Localidad | Centro | Alumnos | Unidades |
| Ávila | Ávila | Campo del Habanero | 96 | 7 |
| | | La Cacharra | 99 | 7 |
| Burgos | Aranda de Duero | Sta. Teresa-Arco Iris | 105 | 7 |
| | | Burgos | 61 | 4 |
| | Miranda de Ebro | Ntra. Sra. de Altamira | 110 | 9 |
| León | León | Parque de los Reyes | 71 | 5 |
| | | San Pedro | 111 | 8 |
| | | Viuda de Cadenas | 72 | 5 |
| | Ponferrada | La Guiana | 31 | 2 |
| Palencia | Guardo | Los Apeninos | 75 | 5 |
| | | Vegarredonda | 76 | 7 |
| | Palencia | Miguel de Unamuno | 1 | 1 |
| | | Pan y Guindas | 94 | 6 |
| | | Virgen del Carmen | 60 | 4 |
| Salamanca | Béjar | Virgen del Carmen | 69 | 5 |
| | | El San Francisco de Asis | 56 | 4 |
| | | El Lazarillo de Tormes | 74 | 5 |
| | | El San Bernardo | 41 | 3 |
| Segovia | Segovia | El Virgen de la Vega | 38 | 3 |
| | | Ntra. Sra. de la Fuencisla | 56 | 4 |
| | | El Mirador de la Sierra | 1 | 3 |
| Soria | Soria | CEI El Trébol | 75 | 5 |
| | | CEI Virgen del Espino | 85 | 5 |
| | | CEI Virgen del Mirón | 64 | 4 |
| Valladolid | Olmedo | Alborada | 55 | 4 |
| | | Tordesillas | 86 | 6 |
| | Valladolid | Amanecer | 48 | 4 |
| | | La Cigüeña | 69 | 5 |
| Zamora | Benavente | EEl La Veguilla | 79 | 6 |
| | | Toro | 77 | 7 |
| | Zamora | Ntra. Sra. de la Concha | 85 | 7 |
| Totales | | | 2.120 | 157 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

B) Titularidad de otras administraciones

| Provincia | Localidad | Centro | Alumnos | Unidades |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|-----------|
| León | Bembibre | Escuela Municipal de Bembibre | 35 | 4 |
| | Villaobispo de las Regueras | Nuevo Amanecer | 74 | 5 |
| Palencia | Aguilar de Campoo | El La Cometa | 65 | 4 |
| Salamanca | Carbajosa de la Sagrada | El Carbajosa de la Sagrada | 41 | 2 |
| | | Salamanca | El Garrido | 78 |
| | | El Guillermo de Arce | 90 | 6 |
| | | El Los Pizarrales | 84 | 6 |
| Soria | Olvega | CEI Arco Iris | 65 | 5 |
| Valladolid | Valladolid | EEI El Globo | 42 | 3 |
| | | EEI El Principito | 68 | 5 |
| | | EEI El Tobogán | 42 | 3 |
| | | EEI La Cometa | 100 | 7 |
| | | EEI Mafalda y Guille | 60 | 4 |
| | | EEI Platero | 59 | 4 |
| Totales | | | 903 | 64 |

C) Titularidad privada

| Provincia | Localidad | Centro | Alumnos | Unidades | |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|---|
| Ávila | Ávila | Asunción de Nuestra Señora | 80 | 4 | |
| | | CEI Los Pitufos | 41 | 3 | |
| | | Piedra Machucana | 79 | 7 | |
| | | Purísima Concepción | 61 | 3 | |
| | | Sagrada Familia | 40 | 2 | |
| Burgos | Aranda de Duero | Andersen | 36 | 3 | |
| | | Burgos | Asunción de Ntra. Sra., La | 53 | 3 |
| | | | CEI Caja de Burgos | 99 | 6 |
| | | | Círculo Católico de Obreros | 66 | 4 |
| | | | San José Benedictinas | 65 | 4 |
| León | Astorga | Virgen de Las Candelas | 66 | 3 | |
| | Benavides de Órbigo (Capital) | Divina Pastora | 31 | 2 | |

Continúa

Enseñanzas Generales. Anexos

| Provincia | Localidad | Centro | Alumnos | Unidades | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|----------|----|
| | León | Hogar de La Esperanza | 15 | 1 | |
| | | Peñacorada | 26 | 2 | |
| | | Piccolo | 41 | 3 | |
| | Ponferrada | Bergidum | 55 | 3 | |
| | | Casa Santa Monica | 36 | 3 | |
| | San Andrés del Rabanedo | Carlos María | | 119 | 10 |
| Hermana Carmen Gómez | | | 77 | 7 | |
| Navatejera | | Arco Iris | 72 | 4 | |
| Palencia | Palencia | Campos Góticos | 72 | 4 | |
| | | Santa Maria de Nazaret | 76 | 4 | |
| | Venta de Baños | Sagrado Corazón | 15 | 1 | |
| Salamanca | Cabrerizos | El Cabrerizos | 54 | 3 | |
| | | El Los Rosales | 51 | 4 | |
| | Ciudad-Rodrigo | El Las Nubes | 45 | 3 | |
| | Salamanca | El 0-3 Las Delicias | 33 | 2 | |
| | | El El Bosque Animado | 43 | 2 | |
| | | El El Globo Rojo | 81 | 4 | |
| Salamanca | Salamanca | El La Encina | 56 | 4 | |
| | | El Las Delicias | 35 | 2 | |
| | | El Los Tréboles | 53 | 3 | |
| | Santa Marta de Tormes | El Picitos | 42 | 3 | |
| | | El Cruz Roja-Jardin Niño | 74 | 5 | |
| | Villamayor | El La Vereda | 51 | 3 | |
| Segovia | Villamayor | El La Casa de Campo | 80 | 5 | |
| | | San Ildefonso o La Granja | Piolín | 45 | 2 |
| | Segovia | Aldebarán | | 30 | 2 |
| | | | El Duende | 30 | 2 |
| | | | El Tren | 30 | 2 |
| | | | Mi cole | 27 | 1 |
| Pitufo´s | | 109 | 6 | | |
| Soria | Almazán | Calasancio | 28 | 2 | |
| | Burgo de Osma(El) (Capital) | Flor de Lis | 34 | 2 | |
| | San Esteban de Gormaz | La Alameda | 19 | 2 | |

Continúa

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Provincia | Localidad | Centro | Alumnos | Unidades | |
|----------------|--------------------|--------------------------|--|------------|---|
| Soria | | CEI Parchis | 57 | 3 | |
| | | El Los Peques | 97 | 3 | |
| | | Nuestra Señora del Pilar | 14 | 1 | |
| | | Sagrado Corazón | 16 | 1 | |
| | | Santa Teresa de Jesús | 20 | 1 | |
| Valladolid | Flecha (La) | Epi y Blas | 30 | 2 | |
| | | Boecillo | 36 | 3 | |
| | Cigales | Duendes | 40 | 3 | |
| | | Íscar | 41 | 3 | |
| | Laguna de Duero | Veo Veo | 47 | 5 | |
| | Mayorga | Valdecea | 11 | 1 | |
| | Medina del Campo | San Francisco | 61 | 4 | |
| | Peñafiel | Peñafiel | 52 | 3 | |
| | Herrera de Duero | Edelweis-El Soto | 1 | 1 | |
| | Valladolid | | Emaus | 43 | 3 |
| | | | Huerta del Rey | 39 | 2 |
| | | | Kid's Garden | 41 | 3 |
| | | | Kid's Garden 2 | 38 | 3 |
| | | | La Casa de los Niños | 33 | 2 |
| | | | La Delicia | 51 | 2 |
| | | | Mafalda | 30 | 2 |
| | | | Nazaret | 59 | 3 |
| | | | Pequeña Luna | 32 | 2 |
| | | | Primeros Pasos | 30 | 2 |
| | | | Reinado del Corazón de Jesús y Ntra. Sra. Del Pilar | 22 | 2 |
| | | | Romer | 30 | 2 |
| | | | San Antonio | 71 | 4 |
| | | | Santa Catalina | 67 | 3 |
| | | | Santa María la Real de Huelgas | 15 | 1 |
| | | | Santa Mónica | 50 | 3 |
| | | | Solete | 55 | 4 |
| | Villalón de Campos | Valdecea | 14 | 1 | |
| Zamora | Zamora | La Cigüeña | 56 | 3 | |
| | | La Cometa | 29 | 3 | |
| | | Santisima Trinidad | 13 | 1 | |
| Totales | | | 3712 | 235 | |

| Guarderías infantiles laborales | | |
|--|---------------------------------|-------------------------|
| Localidad | Denominación | Dirección |
| Miranda de Ebro (Burgos) | San José Obrero - Las Matillas | Las Graveras, 11 |
| Burgos | El Garabato | Anduva, 74 |
| Burgos | San José - M.M. Benedictinas | Emperador, 9 |
| Ponferrada (León) | Casa Santa Mónica | Avda. de Fabero, 6 |
| Astorga (León) | Virgen de Candelas | Estigmatinas, 11 |
| León | Hogar La Esperanza | Gumersindo Azcárate, 7 |
| Palencia | Sta. M. ^a de Nazaret | Ctra. Burgos, s/n |
| Palencia | Corazón de María | Ctra. de Madrid, s/n |
| Palencia | Campos Góticos | Los Álamos, 5 |
| Ciudad Rodrigo (Salamanca) | Mi Otra Casa - El Árbol Gordo | Cáceres, 5 |
| Santa Marta de Tormes (Salamanca) | Jardín del Niño - Cruz Roja | Ctra. de Madrid, s/n |
| Salamanca | El Tren Asdecoba | Plaza de Extremadura, 5 |
| Segovia | El Tren | Murillo, 12 |
| Almazán (Soria) | Colegio Calasancio | Antonio Machado, 51 |
| Valladolid | Emaus | Enrique de León, 43 |
| Valladolid | Casa de Niños y Niñas | Fardo, 7 |

Fuente: Página web de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Junta de Castilla y León.

Anexo II

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Centros

| Número de centros que imparten Educación Infantil | | | | |
|---|------------|------------|-----------|--------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 65 | 68 | 3 | 4'62% |
| Burgos | 104 | 105 | 1 | 0'96% |
| León | 156 | 160 | 4 | 2'56% |
| Palencia | 79 | 79 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 136 | 140 | 4 | 2'94% |
| Segovia | 55 | 55 | 0 | 0'00% |
| Soria | 27 | 30 | 3 | 11'11% |
| Valladolid | 142 | 148 | 6 | 4'23% |
| Zamora | 80 | 81 | 1 | 1'25% |
| Total | 844 | 866 | 22 | 2'61% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| | Ávila | 60 | 0 | 0'00% | 8 | 0 | 8 | 3 |
| Burgos | 73 | 0 | 0'00% | 31 | 1 | 32 | 1 | 3'23% |
| León | 127 | 0 | 0'00% | 30 | 3 | 33 | 4 | 13'79% |
| Palencia | 63 | -2 | -3'08% | 15 | 1 | 16 | 2 | 14'29% |
| Salamanca | 104 | 0 | 0'00% | 33 | 3 | 36 | 4 | 12'50% |
| Segovia | 49 | 0 | 0'00% | 5 | 1 | 6 | 0 | 0'00% |
| Soria | 24 | 0 | 0'00% | 6 | 0 | 6 | 3 | 100'00% |
| Valladolid | 98 | 0 | 0'00% | 44 | 6 | 50 | 6 | 13'64% |
| Zamora | 69 | 0 | 0'00% | 12 | 0 | 12 | 1 | 9'09% |
| Total | 667 | -2 | -0'30% | 184 | 15 | 199 | 24 | 13'71% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

2. Unidades

| Número de unidades de Educación Infantil y variación respecto al curso anterior | | | | |
|---|--------------|--------------|-----------|--------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 223 | 235 | 12 | 5'38% |
| Burgos | 423 | 429 | 6 | 1'42% |
| León | 546 | 525 | -21 | -3'85% |
| Palencia | 211 | 212 | 1 | 0'47% |
| Salamanca | 408 | 415 | 7 | 1'72% |
| Segovia | 223 | 215 | -8 | -3'59% |
| Soria | 107 | 109 | 2 | 1'87% |
| Valladolid | 606 | 633 | 27 | 4'46% |
| Zamora | 212 | 217 | 5 | 2'36% |
| Total | 2.959 | 2.990 | 31 | 1'05% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|--------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 192 | 10 | 5'49% | 43 | 0 | 43 | 2 | 4'88% |
| Burgos | 286 | 1 | 0'35% | 140 | 3 | 143 | 5 | 3'62% |
| León | 390 | -26 | -6'25% | 126 | 9 | 135 | 5 | 3'85% |
| Palencia | 157 | 4 | 2'61% | 53 | 2 | 55 | -3 | -5'17% |
| Salamanca | 295 | 4 | 1'37% | 116 | 4 | 120 | 3 | 2'56% |
| Segovia | 189 | -10 | -5'03% | 24 | 2 | 26 | 2 | 8'33% |
| Soria | 86 | -1 | -1'15% | 21 | 2 | 23 | 3 | 15'00% |
| Valladolid | 417 | 14 | 3'47% | 197 | 19 | 216 | 13 | 6'40% |
| Zamora | 167 | 3 | 1'83% | 50 | 0 | 50 | 2 | 4'17% |
| Total | 2.179 | -1 | -0'05% | 770 | 41 | 811 | 32 | 4'11% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

3. Alumnos

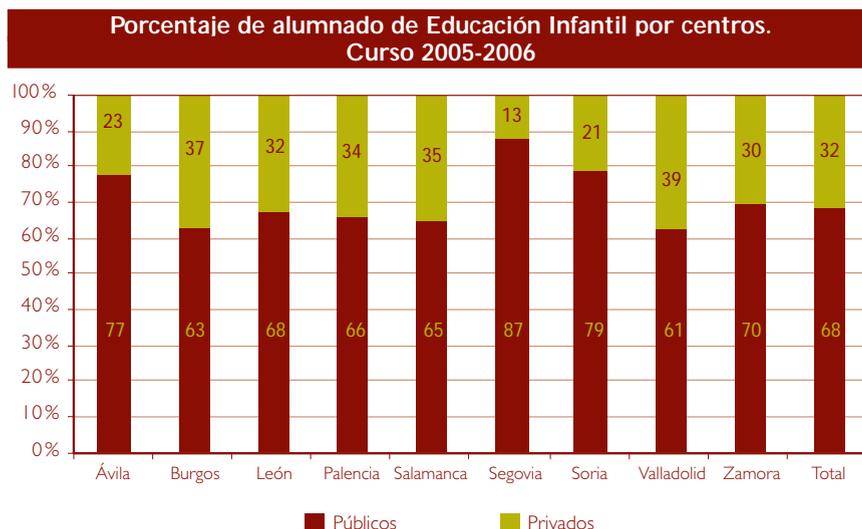
| Alumnado matriculado en Educación Infantil y variación respecto al curso anterior | | | | |
|---|---------------|---------------|------------|--------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 3.835 | 3.904 | 69 | 1'80% |
| Burgos | 8.734 | 8.844 | 110 | 1'26% |
| León | 9.954 | 10.010 | 56 | 0'56% |
| Palencia | 3.613 | 3.615 | 2 | 0'06% |
| Salamanca | 7.680 | 7.724 | 44 | 0'57% |
| Segovia | 3.898 | 4.016 | 118 | 3'03% |
| Soria | 2.178 | 2.157 | -21 | -0'96% |
| Valladolid | 12.237 | 12.655 | 418 | 3'42% |
| Zamora | 3.648 | 3.727 | 79 | 2'17% |
| Total | 55.777 | 56.652 | 875 | 1'57% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|---------------|------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 2.987 | 75 | 2'58% | 917 | 0 | 917 | -6 | -0'65% |
| Burgos | 5.540 | 67 | 1'22% | 3.237 | 67 | 3.304 | 43 | 1'32% |
| León | 6.818 | -2 | -0'03% | 3.018 | 174 | 3.192 | 58 | 1'85% |
| Palencia | 2.383 | 22 | 0'93% | 1.188 | 44 | 1.232 | -20 | -1'60% |
| Salamanca | 5.030 | 44 | 0'88% | 2.608 | 86 | 2.694 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 3.493 | 110 | 3'25% | 522 | 1 | 523 | 8 | 1'55% |
| Soria | 1.714 | -14 | -0'81% | 443 | 0 | 443 | -7 | -1'56% |
| Valladolid | 7.703 | 300 | 4'05% | 4.646 | 306 | 4.952 | 118 | 2'44% |
| Zamora | 2.601 | 58 | 2'28% | 1.126 | 0 | 1.126 | 21 | 1'90% |
| Total | 38.269 | 660 | 1'75% | 17.705 | 678 | 18.383 | 215 | 1'18% |

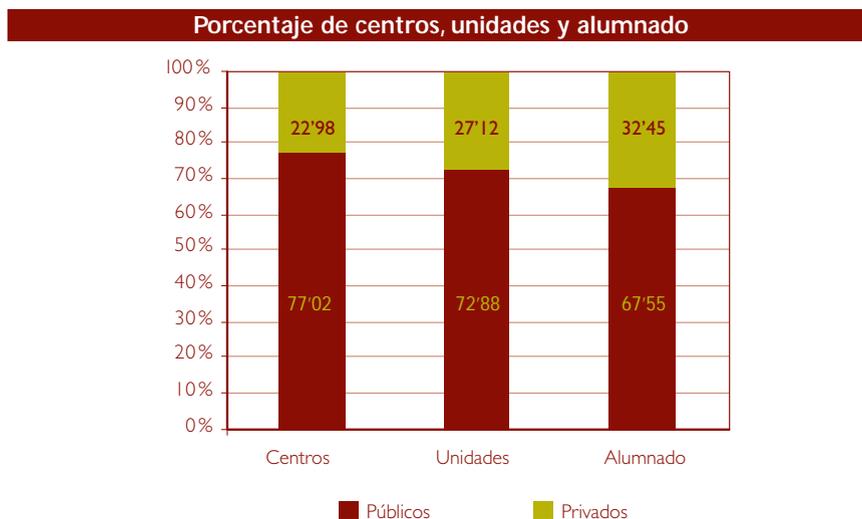
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución Educación Infantil entre los centros públicos y privados



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnados de Educación Infantil entre el sector público y el sector privado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo III

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Centros

| Número de centros que imparten Educación Primaria | | | | |
|---|------------|------------|-----------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 67 | 67 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 108 | 105 | -3 | -2'78% |
| León | 160 | 158 | -2 | -1'25% |
| Palencia | 76 | 74 | -2 | -2'63% |
| Salamanca | 136 | 136 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 54 | 54 | 0 | 0'00% |
| Soria | 30 | 30 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 145 | 145 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 81 | 81 | 0 | 0'00% |
| Total | 857 | 850 | -7 | -0'82% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 59 | 0 | 0'00% | 8 | 0 | 8 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 73 | -2 | -2'67% | 31 | 1 | 32 | -1 | -3'03% |
| León | 128 | -1 | -0'78% | 28 | 2 | 30 | -1 | -3'23% |
| Palencia | 60 | -2 | -3'23% | 14 | 0 | 14 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 104 | 0 | 0'00% | 31 | 1 | 32 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 48 | 0 | 0'00% | 5 | 1 | 6 | 0 | 0'00% |
| Soria | 24 | 0 | 0'00% | 6 | 0 | 6 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 98 | 0 | 0'00% | 44 | 3 | 47 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 69 | 0 | 0'00% | 12 | 0 | 12 | 0 | 0'00% |
| Total | 663 | -5 | -0'75% | 179 | 8 | 187 | -2 | -1'06% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

2. Unidades

| Número de unidades de Educación Primaria | | | | |
|--|--------------|--------------|-----------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 557 | 569 | 12 | 2'15% |
| Burgos | 904 | 912 | 8 | 0'88% |
| León | 1.329 | 1.313 | -16 | -1'20% |
| Palencia | 465 | 465 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 1.061 | 1.043 | -18 | -1'70% |
| Segovia | 495 | 513 | 18 | 3'64% |
| Soria | 257 | 257 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 1.345 | 1.338 | -7 | -0'52% |
| Zamora | 572 | 571 | -1 | -0'17% |
| Total | 6.985 | 6.981 | -4 | -0'06% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Número de unidades de Educación Primaria en los centros públicos y en los centros concertados y variación respecto al curso anterior | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|---------------|--------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 477 | 11 | 2'36% | 92 | 0 | 92 | 1 | 1'10% |
| Burgos | 605 | 11 | 1'85% | 305 | 2 | 307 | -3 | -0'97% |
| León | 994 | -18 | -1'78% | 307 | 12 | 319 | 2 | 0'63% |
| Palencia | 347 | 0 | 0'00% | 118 | 0 | 118 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 772 | -17 | -2'15% | 270 | 1 | 271 | -1 | -0'37% |
| Segovia | 452 | 19 | 4'39% | 60 | 1 | 61 | -1 | -1'61% |
| Soria | 209 | 1 | 0'48% | 48 | 0 | 48 | -1 | -2'04% |
| Valladolid | 842 | -7 | -0'82% | 477 | 19 | 496 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 469 | -3 | -0'64% | 102 | 0 | 102 | 2 | 2'00% |
| Total | 5.167 | -3 | -0'06% | 1.779 | 35 | 1.814 | -1 | -0'06% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

3. Alumnos

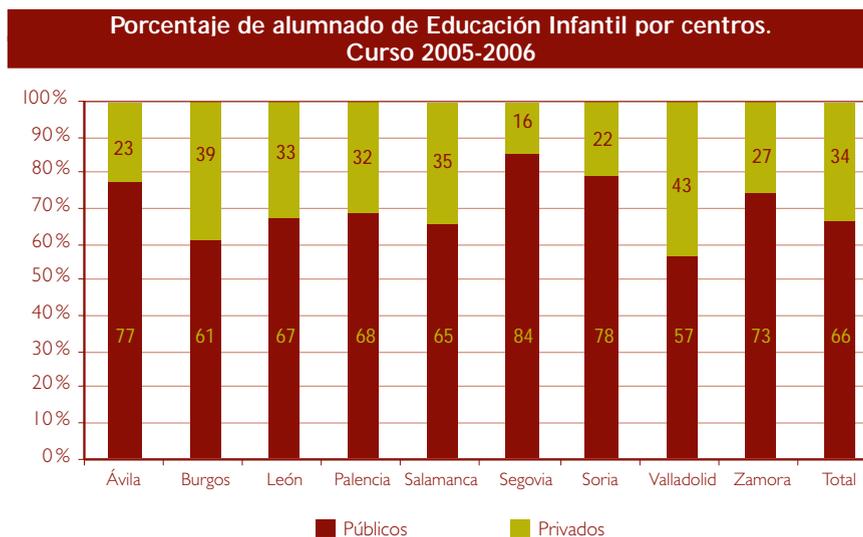
| Alumnado matriculado en Educación Primaria y variación respecto al curso anterior | | | | |
|---|----------------|----------------|-------------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 8.517 | 8.663 | 146 | 1'71% |
| Burgos | 17.453 | 17.567 | 114 | 0'65% |
| León | 21.609 | 21.258 | -351 | -1'62% |
| Palencia | 8.127 | 7.965 | -162 | -1'99% |
| Salamanca | 16.657 | 16.395 | -262 | -1'57% |
| Segovia | 8.511 | 8.512 | 1 | 0'01% |
| Soria | 4.534 | 4.519 | -15 | -0'33% |
| Valladolid | 24.793 | 24.787 | -6 | -0'02% |
| Zamora | 8.513 | 8.244 | -269 | -3'16% |
| Total | 118.714 | 117.910 | -804 | -0'68% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|---------------|----------------|---------------|-------------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 6.633 | 98 | 1'50% | 2.030 | 0 | 2.030 | 48 | 2'42% |
| Burgos | 10.740 | 116 | 1'09% | 6.806 | 21 | 6.827 | -2 | -0'03% |
| León | 14.142 | -292 | -2'02% | 6.923 | 193 | 7.116 | -59 | -0'82% |
| Palencia | 5.330 | -164 | -2'99% | 2.635 | 0 | 2.635 | 2 | 0'08% |
| Salamanca | 10.515 | -265 | -2'46% | 5.875 | 5 | 5.880 | 3 | 0'05% |
| Segovia | 7.167 | 43 | 0'60% | 1.341 | 4 | 1.345 | -42 | -3'03% |
| Soria | 3.539 | -5 | -0'14% | 980 | 0 | 980 | -10 | -1'01% |
| Valladolid | 14.194 | 131 | 0'93% | 10.273 | 320 | 10.593 | -137 | -1'28% |
| Zamora | 5.924 | -254 | -4'11% | 2.320 | 0 | 2.320 | -15 | -0'64% |
| Total | 78.184 | -592 | -0'75% | 39.183 | 543 | 39.726 | -212 | -0'53% |

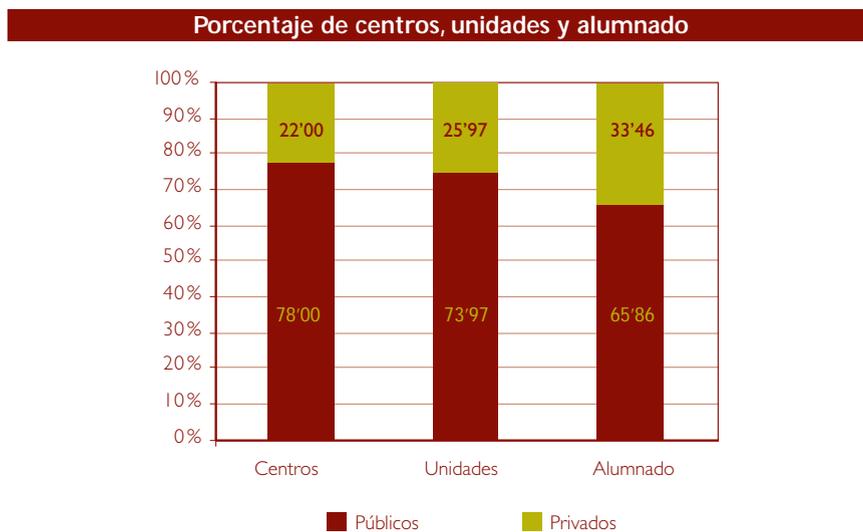
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución Educación Infantil entre los centros públicos y privados



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnados de Educación Infantil entre el sector público y el sector privado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo IV

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1. Centros

| Número de centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria | | | | |
|---|------------|------------|------------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 37 | 35 | -2 | -5'41% |
| Burgos | 56 | 56 | 0 | 0'00% |
| León | 94 | 92 | -2 | -2'13% |
| Palencia | 36 | 36 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 91 | 89 | -2 | -2'20% |
| Segovia | 38 | 36 | -2 | -5'26% |
| Soria | 23 | 23 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 91 | 91 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 45 | 42 | -3 | -6'67% |
| Total | 511 | 500 | -11 | -2'15% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| | Ávila | 26 | -2 | -7'14% | 9 | 0 | 9 | 0 |
| Burgos | 25 | 0 | 0'00% | 29 | 2 | 31 | 0 | 0'00% |
| León | 60 | -1 | -1'64% | 28 | 4 | 32 | -1 | -3'03% |
| Palencia | 19 | 0 | 0'00% | 15 | 2 | 17 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 58 | -1 | -1'69% | 28 | 3 | 31 | -1 | -3'13% |
| Segovia | 30 | -2 | -6'25% | 5 | 1 | 6 | 0 | 0'00% |
| Soria | 17 | 0 | 0'00% | 5 | 1 | 6 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 42 | 0 | 0'00% | 42 | 7 | 49 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 32 | -3 | -8'57% | 9 | 1 | 10 | 0 | 0'00% |
| Total | 309 | -9 | -2'83% | 170 | 21 | 191 | -2 | -1'04% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

2. Unidades

| Número de grupos de Educación Secundaria Obligatoria | | | | |
|--|--------------|--------------|------------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 317 | 310 | -7 | -2'21% |
| Burgos | 573 | 573 | 0 | 0'00% |
| León | 807 | 791 | -16 | -1'98% |
| Palencia | 302 | 292 | -10 | -3'31% |
| Salamanca | 624 | 616 | -8 | -1'28% |
| Segovia | 280 | 305 | 25 | 8'93% |
| Soria | 167 | 168 | 1 | 0'60% |
| Valladolid | 838 | 846 | 8 | 0'95% |
| Zamora | 342 | 334 | -8 | -2'34% |
| Total | 4.250 | 4.235 | -15 | -0'35% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|--------------|-----------|---------------|--------------|----------------|---------------|------------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 229 | -7 | -2'97% | 81 | 0 | 81 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 344 | 0 | 0'00% | 221 | 8 | 229 | 0 | 0'00% |
| León | 549 | -17 | -3'00% | 229 | 13 | 242 | 1 | 0'41% |
| Palencia | 191 | -8 | -4'02% | 93 | 8 | 101 | -2 | -1'94% |
| Salamanca | 402 | -4 | -0'99% | 204 | 10 | 214 | -4 | -1'83% |
| Segovia | 257 | 25 | 10'78% | 44 | 4 | 48 | 0 | 0'00% |
| Soria | 127 | 3 | 2'42% | 37 | 4 | 41 | -2 | -4'65% |
| Valladolid | 476 | 12 | 2'59% | 342 | 28 | 370 | -4 | -1'07% |
| Zamora | 262 | -8 | -2'96% | 68 | 4 | 72 | 0 | 0'00% |
| Total | 2.837 | -4 | -0'14% | 1.319 | 79 | 1.398 | -11 | -0'78% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

3. Alumnos

Alumnado matriculado en Educación Secundaria Obligatoria y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ávila | 7.125 | 6.931 | -194 | -2'72% |
| Burgos | 13.489 | 13.232 | -257 | -1'91% |
| León | 18.737 | 18.112 | -625 | -3'34% |
| Palencia | 6.884 | 6.606 | -278 | -4'04% |
| Salamanca | 14.150 | 14.023 | -127 | -0'90% |
| Segovia | 6.405 | 6.389 | -16 | -0'25% |
| Soria | 3.523 | 3.485 | -38 | -1'08% |
| Valladolid | 19.609 | 19.272 | -337 | -1'72% |
| Zamora | 7.579 | 7.295 | -284 | -3'75% |
| Total | 97.501 | 95.345 | -2.156 | -2'21% |

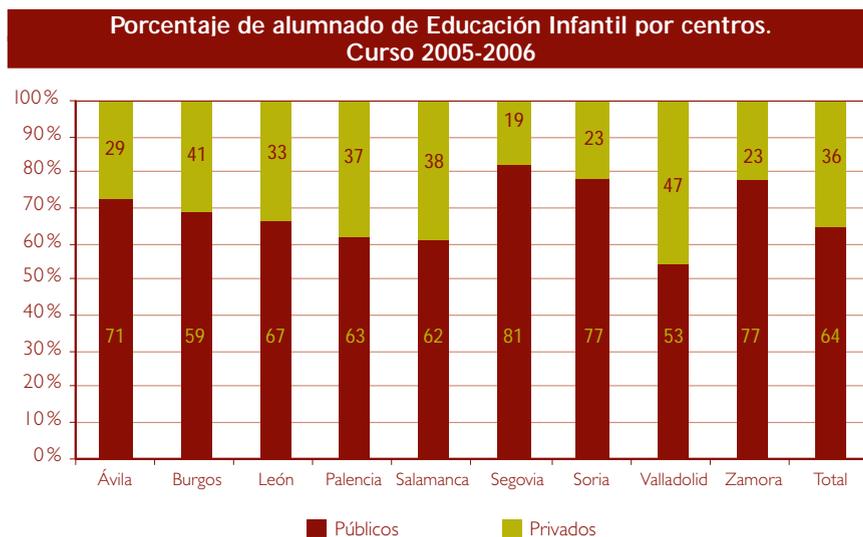
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria en centros públicos y en los centros privados y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|-------------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 4.928 | -195 | -3'81% | 2.003 | 0 | 2.003 | 1 | 0'05% |
| Burgos | 7.777 | -92 | -1'17% | 5.301 | 154 | 5.455 | -165 | -2'94% |
| León | 12.065 | -516 | -4'10% | 5.801 | 246 | 6.047 | -109 | -1'77% |
| Palencia | 4.141 | -242 | -5'52% | 2.349 | 116 | 2.465 | -36 | -1'44% |
| Salamanca | 8.662 | -105 | -1'20% | 5.220 | 141 | 5.361 | -22 | -0'41% |
| Segovia | 5.148 | -2 | -0'04% | 1.208 | 33 | 1.241 | -14 | -1'12% |
| Soria | 2.678 | -7 | -0'26% | 790 | 17 | 807 | -31 | -3'70% |
| Valladolid | 10.224 | -208 | -1'99% | 8.722 | 326 | 9.048 | -129 | -1'41% |
| Zamora | 5.593 | -236 | -4'05% | 1.647 | 55 | 1.702 | -48 | -2'74% |
| Total | 61.216 | -1.603 | -2'55% | 33.041 | 1.088 | 34.129 | -553 | -1'59% |

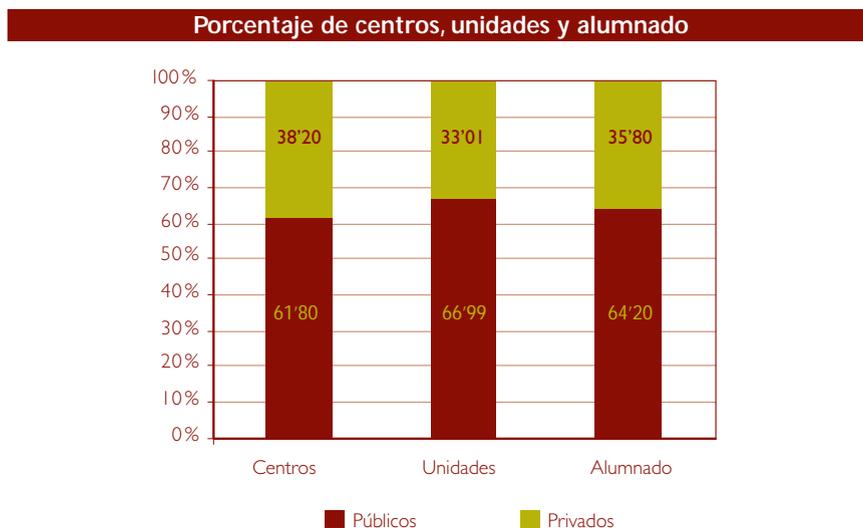
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución Educación Infantil entre los centros públicos y privados



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnados de Educación Secundaria Obligatoria entre el sector público y el sector privado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Alumnado en Diversificación Curricular | | | |
|--|--------------|--------------|---------------|
| Provincia | Público | Privado | Total general |
| Ávila | 263 | 92 | 355 |
| Burgos | 457 | 173 | 630 |
| León | 736 | 234 | 970 |
| Palencia | 268 | 18 | 286 |
| Salamanca | 492 | 158 | 650 |
| Segovia | 285 | 51 | 336 |
| Soria | 179 | 37 | 216 |
| Valladolid | 688 | 318 | 1.006 |
| Zamora | 303 | 33 | 336 |
| Castilla y León | 3.671 | 1.114 | 4.785 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Alumnos que se han presentado a las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Número de aprobados

| Provincia | Alumnos presentados | | Alumnos que superan algún grupo de la prueba | | Alumnos que obtienen el título | |
|------------------------|---------------------|------------|--|------------|--------------------------------|------------|
| | Junio | Septiembre | Junio | Septiembre | Junio | Septiembre |
| Ávila | 52 | 21 | 4 | 10 | 2 | 2 |
| Burgos | 13 | 17 | 5 | 8 | 0 | 5 |
| León | 146 | 131 | 52 | 22 | 2 | 7 |
| Palencia | 43 | 40 | 16 | 11 | 1 | 3 |
| Salamanca | 66 | 35 | 20 | 5 | 1 | 3 |
| Segovia | 30 | 17 | 12 | 8 | 2 | 1 |
| Soria | 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Valladolid | 96 | 55 | 39 | 13 | 5 | 3 |
| Zamora | 28 | 31 | 4 | 16 | 0 | 9 |
| Castilla y León | 487 | 348 | 153 | 94 | 13 | 33 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Programas de Garantía Social

| Provincia | Centros | | | Unidades | | | Alumnado | | |
|------------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|---------------|------------------|
| | Público Conc. | Priv. Sub. | Total general | Público Conc. | Priv. Sub. | Total general | Público Conc. | Priv. Sub. | Total general |
| Ávila | 11 | 1 | 17 | 16 | 1 | 25 | 186 | 11 | 285 |
| Burgos | 10 | 8 | 29 | 17 | 14 | 47 | 169 | 141 | 493 |
| León | 21 | 4 | 53 | 26 | 5 | 65 | 304 | 51 | 741 |
| Palencia | 7 | 3 | 19 | 10 | 9 | 30 | 113 | 80 | 316 |
| Salamanca | 10 | 3 | 33 | 10 | 8 | 47 | 114 | 95 | 527 |
| Segovia | 5 | 0 | 13 | 6 | 0 | 17 | 57 | 0 | 176 |
| Soria | 5 | 0 | 8 | 7 | 0 | 10 | 49 | 0 | 83 |
| Valladolid | 11 | 7 | 36 | 21 | 13 | 66 | 232 | 185 | 773 |
| Zamora | 11 | 0 | 30 | 11 | 0 | 35 | 119 | 0 | 391 |
| Castilla y León | 91 | 26 | 238 | 124 | 50 | 342 | 1.343 | 563 | 3.785 |

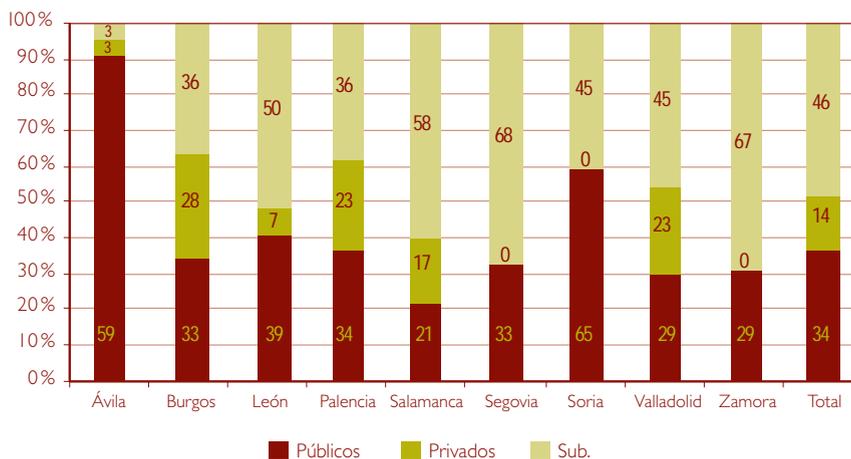
Público: Centros Públicos.

Priv. Conc.: Privados Concertados.

Sub.: Entidades sin ánimo de lucro y Entidades locales, vía subvención..

Distribución del alumnado de los Programas de Garantía Social entre centros públicos y privados

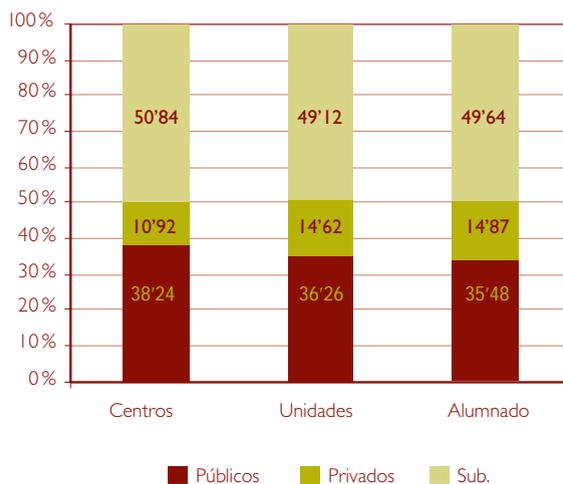
Porcentaje de alumnado de Programas de Garantía Social por centros. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnados de los Programas Garantía Social entre el sector público y el sector privado

Porcentaje de centros, unidades y alumnado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo V

ASPECTOS ORGANIZATIVOS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

1. Centros

| Número de centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Medio y variación respecto al curso anterior | | | | |
|--|------------|------------|-----------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 14 | 14 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 22 | 23 | 1 | 4'55% |
| León | 28 | 28 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 14 | 13 | -1 | -7'14% |
| Salamanca | 28 | 27 | -1 | -3'57% |
| Segovia | 9 | 8 | -1 | -11'11% |
| Soria | 6 | 6 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 33 | 32 | -1 | -3'03% |
| Zamora | 12 | 12 | 0 | 0'00% |
| Total | 166 | 163 | -3 | -1'81% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 12 | 0 | 0'00% | 2 | 0 | 2 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 14 | 0 | 0'00% | 8 | 1 | 9 | 1 | 12'50% |
| León | 19 | 0 | 0'00% | 8 | 1 | 9 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 9 | -1 | -10'00% | 4 | 0 | 4 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 19 | -1 | -5'00% | 8 | 0 | 8 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 8 | -1 | -11'11% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 6 | 0 | 0'00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 21 | 0 | 0'00% | 10 | 1 | 11 | -1 | -8'33% |
| Zamora | 10 | 0 | 0'00% | 2 | 0 | 2 | 0 | 0'00% |
| Total | 118 | -3 | -2'48% | 42 | 3 | 45 | 0 | 0'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

2. Unidades

Número de grupos de Ciclos Formativos de Grado Medio y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Ávila | 33 | 35 | 2 | 6'06% |
| Burgos | 109 | 102 | -7 | -6'42% |
| León | 107 | 108 | 1 | 0'93% |
| Palencia | 50 | 52 | 2 | 4'00% |
| Salamanca | 79 | 82 | 3 | 3'80% |
| Segovia | 35 | 36 | 1 | 2'86% |
| Soria | 24 | 23 | -1 | -4'17% |
| Valladolid | 121 | 121 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 38 | 42 | 4 | 10'53% |
| Total | 596 | 601 | 5 | 0'84% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Número de grupos de Ciclos Formativos de Grado Medio en los centros públicos y en los centros privados y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 29 | 2 | 7'41% | 6 | 0 | 6 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 53 | -5 | -8'62% | 48 | 1 | 49 | -2 | -3'92% |
| León | 84 | 1 | 1'20% | 22 | 2 | 24 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 36 | 3 | 9'09% | 16 | 0 | 16 | -1 | -5'88% |
| Salamanca | 58 | 2 | 3'57% | 24 | 0 | 24 | 1 | 4'35% |
| Segovia | 36 | 1 | 2'86% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 23 | -1 | -4'17% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 83 | 1 | 1'22% | 37 | 1 | 38 | -1 | -2'56% |
| Zamora | 38 | 3 | 8'57% | 4 | 0 | 4 | 1 | 33'33% |
| Total | 440 | 7 | 1'62% | 157 | 4 | 161 | -2 | -1'23% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

3. Alumnos

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Medio y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| Ávila | 642 | 653 | 11 | 1'71% |
| Burgos | 2.137 | 2.165 | 28 | 1'31% |
| León | 2.484 | 2.391 | -93 | -3'74% |
| Palencia | 1.252 | 1.245 | -7 | -0'56% |
| Salamanca | 1.983 | 1.932 | -51 | -2'57% |
| Segovia | 727 | 686 | -41 | -5'64% |
| Soria | 478 | 454 | -24 | -5'02% |
| Valladolid | 2.962 | 2.988 | 26 | 0'88% |
| Zamora | 834 | 873 | 39 | 4'68% |
| Total | 13.499 | 13.387 | -112 | -0'83% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

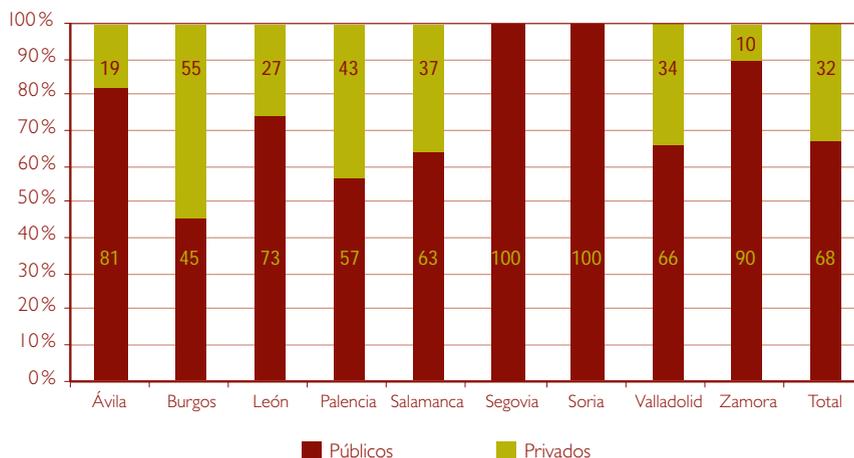
Alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio en centros públicos y en los centros privados y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|--------------|----------------|---------------|------------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 528 | 33 | 6'67% | 125 | 0 | 125 | -22 | -14'97% |
| Burgos | 968 | -5 | -0'51% | 1.186 | 11 | 1.197 | 33 | 2'84% |
| León | 1.747 | -123 | -6'58% | 573 | 71 | 644 | 30 | 4'89% |
| Palencia | 705 | 37 | 5'54% | 540 | 0 | 540 | -44 | -7'53% |
| Salamanca | 1.210 | -61 | -4'80% | 722 | 0 | 722 | 10 | 1'40% |
| Segovia | 686 | -41 | -5'64% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 454 | -24 | -5'02% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 1.965 | 93 | 4'97% | 1.018 | 5 | 1.023 | -67 | -6'15% |
| Zamora | 782 | 27 | 3'58% | 91 | 0 | 91 | 12 | 15'19% |
| Total | 9.045 | -64 | -0'70% | 4.255 | 87 | 4.342 | -48 | -1'09% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución del alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Medio entre los centros públicos y privados

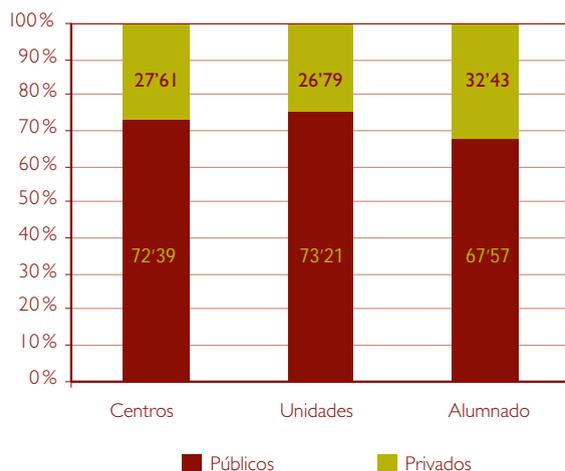
Porcentaje de alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio por centros
Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Medio entre el sector público y el sector privado

Porcentaje de centros, unidades y alumnado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo VI

ASPECTOS ORGANIZATIVOS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

1. Centros

Número de centros que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|-----------|---------------|
| Ávila | 9 | 9 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 19 | 19 | 0 | 0'00% |
| León | 23 | 23 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 13 | 12 | -1 | -7'69% |
| Salamanca | 20 | 20 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 9 | 9 | 0 | 0'00% |
| Soria | 7 | 6 | -1 | -14'29% |
| Valladolid | 34 | 31 | -3 | -8'82% |
| Zamora | 10 | 10 | 0 | 0'00% |
| Total | 144 | 139 | -5 | -3'47% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Número de centros públicos y centros privados que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 8 | 0 | 0'00% | 1 | 0 | 1 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 13 | 1 | 8'33% | 6 | 0 | 6 | -1 | -14'29% |
| León | 15 | 0 | 0'00% | 7 | 1 | 8 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 9 | 0 | 0'00% | 3 | 0 | 3 | -1 | -25'00% |
| Salamanca | 16 | 0 | 0'00% | 4 | 0 | 4 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 9 | 0 | 0'00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 6 | -1 | -14'29% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 17 | -2 | -10'53% | 10 | 4 | 14 | -1 | -6'67% |
| Zamora | 10 | 0 | 0'00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Total | 103 | -2 | -1'90% | 31 | 5 | 36 | -3 | -7'69% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

2. Unidades

Número de grupos de Ciclos Formativos de Grado Superior y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|-----------|--------------|
| Ávila | 30 | 30 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 121 | 119 | -2 | -1'65% |
| León | 114 | 116 | 2 | 1'75% |
| Palencia | 58 | 57 | -1 | -1'72% |
| Salamanca | 93 | 97 | 4 | 4'30% |
| Segovia | 43 | 44 | 1 | 2'33% |
| Soria | 27 | 27 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 166 | 165 | -1 | -0'60% |
| Zamora | 40 | 40 | 0 | 0'00% |
| Total | 692 | 695 | 3 | 0'43% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Número de grupos de Ciclos Formativos de Grado Superior en los centros públicos y en los centros privados y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|-------------|----------------|---------------|-----------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 28 | 0 | 0'00% | 2 | 0 | 2 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 73 | 0 | 0'00% | 46 | 0 | 46 | -2 | -4'17% |
| León | 89 | 3 | 3'49% | 25 | 2 | 27 | -1 | -3'57% |
| Palencia | 48 | 1 | 2'13% | 9 | 0 | 9 | -2 | -18'18% |
| Salamanca | 77 | 5 | 6'94% | 20 | 0 | 20 | -1 | -4'76% |
| Segovia | 44 | 1 | 2'33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 27 | 0 | 0'00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 102 | 2 | 2'00% | 50 | 13 | 63 | -3 | -4'55% |
| Zamora | 40 | 0 | 0'00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Total | 528 | 12 | 2'33% | 152 | 15 | 167 | -9 | -5'11% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

3. Alumnos

| Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior y variación respecto al curso anterior | | | | |
|--|---------------|---------------|-------------|---------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 460 | 423 | -37 | -8'04% |
| Burgos | 2.209 | 2.111 | -98 | -4'44% |
| León | 2.316 | 2.178 | -138 | -5'96% |
| Palencia | 1.039 | 1.001 | -38 | -3'66% |
| Salamanca | 2.151 | 2.102 | -49 | -2'28% |
| Segovia | 774 | 698 | -76 | -9'82% |
| Soria | 366 | 374 | 8 | 2'19% |
| Valladolid | 3.551 | 3.461 | -90 | -2'53% |
| Zamora | 781 | 712 | -69 | -8'83% |
| Total | 13.647 | 13.060 | -587 | -4'30% |

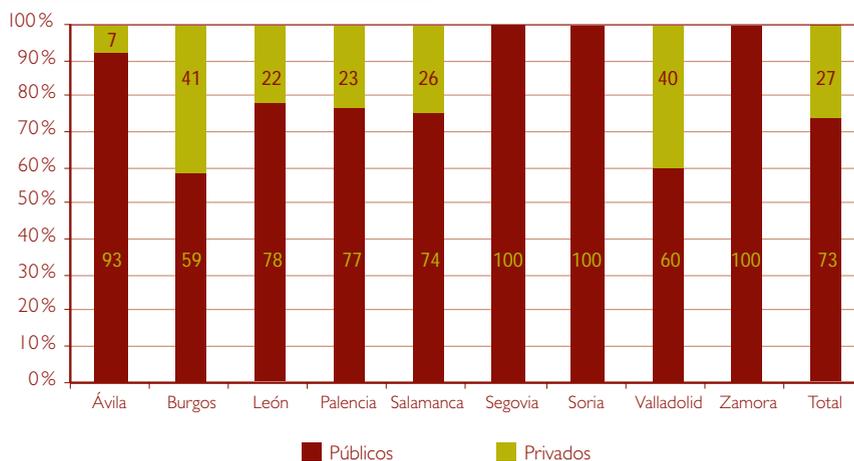
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|--------------|----------------|---------------|-------------|---------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 395 | -34 | -7'93% | 28 | 0 | 28 | -3 | -9'68% |
| Burgos | 1.253 | -91 | -6'77% | 858 | 0 | 858 | -7 | -0'81% |
| León | 1.701 | -106 | -5'87% | 449 | 28 | 477 | -32 | -6'29% |
| Palencia | 773 | -33 | -4'09% | 228 | 0 | 228 | -5 | -2'15% |
| Salamanca | 1.553 | -47 | -2'94% | 549 | 0 | 549 | -2 | -0'36% |
| Segovia | 698 | -76 | -9'82% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Soria | 374 | 8 | 2'19% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 2.079 | -17 | -0'81% | 1.232 | 150 | 1.382 | -73 | -5'02% |
| Zamora | 712 | -69 | -8'83% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0'00% |
| Total | 9.538 | -465 | -4'65% | 3.344 | 178 | 3.522 | -122 | -3'35% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución del alumnado de los Ciclos Formativos de Grado Superior entre los centros públicos y privados

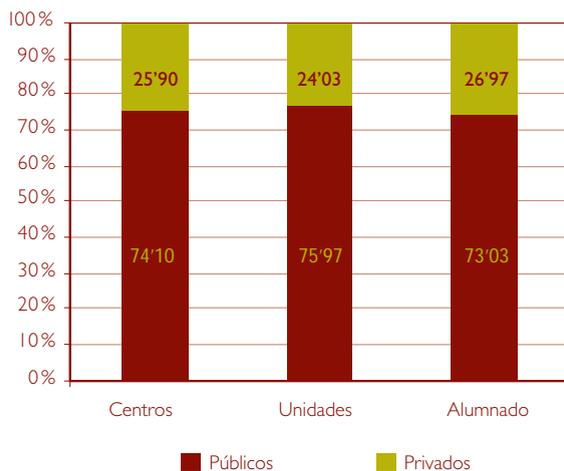
Porcentaje de alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior por centros. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnos de los Ciclos Formativos de Grado Superior entre el sector público y el sector privado

Porcentaje de centros, unidades y alumnado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Ciclos Formativos de Grado Superior Nocturno

| Provincia | Centro | Unidades | Alumnos |
|-----------|--------|----------|---------|
| Soria | 1 | 3 | 24 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006.
Castilla y León. Consejería de Educación.

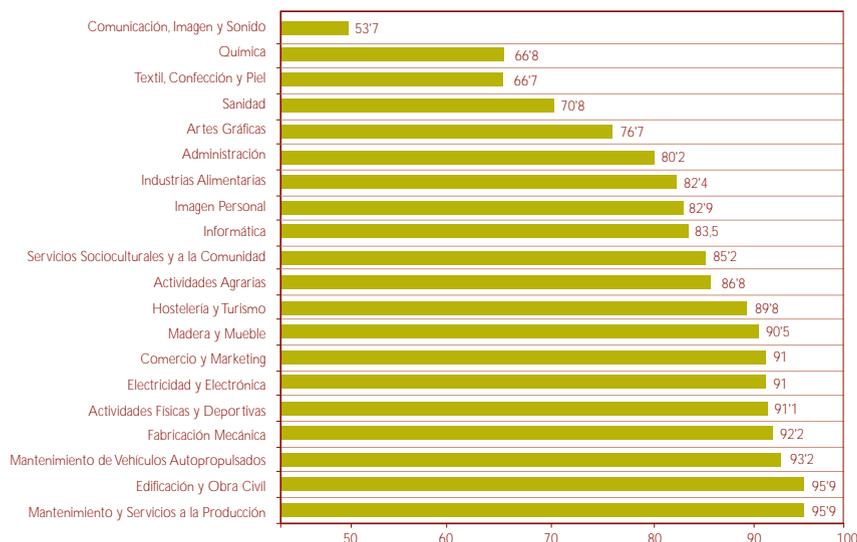
Profesores de Artes Plásticas y Diseño

| Familia Profesional | Grado | Título | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
|--|----------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Administración | Medio | Gestión administrativa | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Comercio y Marketing | Superior | Gestión Comercial y Marketing | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | Superior | Educación Infantil | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ |

Fuente: Guía de estudios y centros educativos. Castilla y León. Curso 2005-2006.
Consejería de Educación.

Porcentajes de inserción laboral de las diferentes familias profesionales

Tasas de empleo por familias profesionales



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo VII

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN EN BACHILLERATO

1. Centros

| Número de centros que imparten Bachillerato y variación respecto al curso anterior | | | | |
|--|------------|------------|-----------|--------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 19 | 20 | 1 | 5'26% |
| Burgos | 47 | 49 | 2 | 4'26% |
| León | 53 | 55 | 2 | 3'77% |
| Palencia | 20 | 21 | 1 | 5'00% |
| Salamanca | 41 | 43 | 2 | 4'88% |
| Segovia | 21 | 22 | 1 | 4'76% |
| Soria | 14 | 15 | 1 | 7'14% |
| Valladolid | 57 | 60 | 3 | 5'26% |
| Zamora | 22 | 24 | 2 | 9'09% |
| Total | 294 | 309 | 15 | 5'10% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|------------|-----------|--------------|-------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 18 | 1 | 5'88% | 2 | 0 | 2 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 30 | 3 | 11'11% | 5 | 14 | 19 | -1 | -5'00% |
| León | 39 | 2 | 5'41% | 4 | 12 | 16 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 14 | 1 | 7'69% | 1 | 6 | 7 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 27 | 1 | 3'85% | 2 | 14 | 16 | 1 | 6'67% |
| Segovia | 18 | 1 | 5'88% | 0 | 4 | 4 | 0 | 0'00% |
| Soria | 13 | 1 | 8'33% | 0 | 2 | 2 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 35 | 3 | 9'38% | 4 | 21 | 25 | 0 | 0'00% |
| Zamora | 21 | 2 | 10'53% | 1 | 2 | 3 | 0 | 0'00% |
| Total | 215 | 15 | 7'50% | 19 | 75 | 94 | 0 | 0'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

2. Unidades

| Número de grupos de Bachillerato (diurno y nocturno) y variación respecto al curso anterior | | | | |
|--|--------------|--------------|-----------|--------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 131 | 133 | 2 | 1'53% |
| Burgos | 259 | 258 | -1 | -0'39% |
| León | 326 | 330 | 4 | 1'23% |
| Palencia | 112 | 114 | 2 | 1'79% |
| Salamanca | 260 | 258 | -2 | -0'77% |
| Segovia | 125 | 129 | 4 | 3'20% |
| Soria | 72 | 74 | 2 | 2'78% |
| Valladolid | 340 | 329 | -11 | -3'24% |
| Zamora | 138 | 139 | 1 | 0'72% |
| Total | 1.763 | 1.764 | 1 | 0'06% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|--------------|-----------|--------------|-------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 114 | 3 | 2'70% | 19 | 0 | 19 | -1 | -5'00% |
| Burgos | 185 | 5 | 2'78% | 22 | 51 | 73 | -6 | -7'59% |
| León | 268 | 3 | 1'13% | 16 | 46 | 62 | 1 | 1'64% |
| Palencia | 88 | 0 | 0'00% | 4 | 22 | 26 | 2 | 8'33% |
| Salamanca | 203 | -4 | -1'93% | 10 | 45 | 55 | 2 | 3'77% |
| Segovia | 113 | 0 | 0'00% | 0 | 16 | 16 | 4 | 33'33% |
| Soria | 69 | 3 | 4'55% | 0 | 5 | 5 | -1 | -16'67% |
| Valladolid | 227 | -15 | -6'20% | 24 | 78 | 102 | 4 | 4'08% |
| Zamora | 126 | 6 | 5'00% | 3 | 10 | 13 | -5 | -27'78% |
| Total | 1.393 | 1 | 0'07% | 98 | 273 | 371 | 0 | 0'00% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

3. Alumnos

Alumnado matriculado en Bachillerato (diurno y nocturno) y variación respecto al curso anterior

| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
|--------------|---------------|---------------|-------------|---------------|
| Ávila | 2.360 | 2.359 | -1 | -0'04% |
| Burgos | 5.392 | 5.312 | -80 | -1'48% |
| León | 7.699 | 7.619 | -80 | -1'04% |
| Palencia | 2.709 | 2.603 | -106 | -3'91% |
| Salamanca | 5.719 | 5.829 | 110 | 1'92% |
| Segovia | 2.318 | 2.370 | 52 | 2'24% |
| Soria | 1.267 | 1.257 | -10 | -0'79% |
| Valladolid | 7.652 | 7.431 | -221 | -2'89% |
| Zamora | 2.760 | 2.651 | -109 | -3'95% |
| Total | 37.876 | 37.431 | -445 | -1'17% |

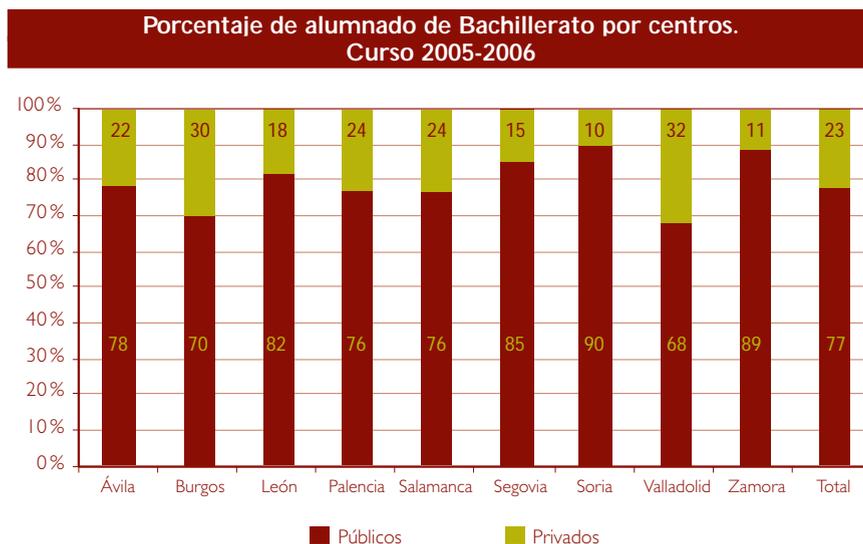
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Alumnado de Bachillerato (diurno y nocturno) en los centros públicos y los centros privados y variación respecto al curso anterior

| Provincia | Públicos | | | Privados | | | | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|--------------|----------------|---------------|------------|--------------|
| | 2005-2006 | Variación | Porcentaje | Concertados | No concertados | Total 2005-06 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 1.841 | -19 | -1'02% | 518 | 0 | 518 | 18 | 3'60% |
| Burgos | 3.737 | -77 | -2'02% | 533 | 1.042 | 1.575 | -3 | -0'19% |
| León | 6.231 | -153 | -2'40% | 364 | 1.024 | 1.388 | 73 | 5'55% |
| Palencia | 1.972 | -139 | -6'58% | 94 | 537 | 631 | 33 | 5'52% |
| Salamanca | 4.453 | 2 | 0'04% | 327 | 1.049 | 1.376 | 108 | 8'52% |
| Segovia | 2.017 | 37 | 1'87% | 0 | 353 | 353 | 15 | 4'44% |
| Soria | 1.126 | -37 | -3'18% | 0 | 131 | 131 | 27 | 25'96% |
| Valladolid | 5.038 | -260 | -4'91% | 649 | 1.744 | 2.393 | 39 | 1'66% |
| Zamora | 2.365 | -106 | -4'29% | 75 | 211 | 286 | -3 | -1'04% |
| Total | 28.780 | -752 | -2'55% | 2.560 | 6.091 | 8.651 | 307 | 3'68% |

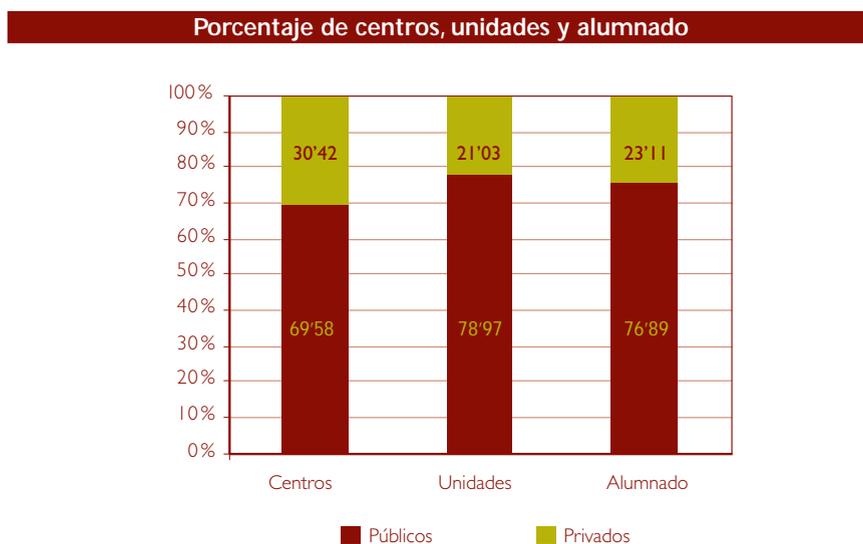
Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución del alumnado de Bachillerato entre centros públicos y privados



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de centros, unidades y alumnos de Bachillerato entre el sector público y el sector privado



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Bachillerato Nocturno³⁸

| Centros Públicos | | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 3 | 3 | 0 | 0'00% |
| León | 3 | 3 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Segovia | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Soria | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 4 | 3 | -1 | -25'00% |
| Zamora | 1 | 1 | 0 | 0'00% |
| Total | 16 | 15 | -1 | -6'25% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

| Número de unidades que imparten Bachillerato nocturno | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 6 | 6 | 0 | 0'00% |
| Burgos | 14 | 13 | -1 | -7'14% |
| León | 20 | 20 | 0 | 0'00% |
| Palencia | 6 | 6 | 0 | 0'00% |
| Salamanca | 14 | 12 | -2 | -14'29% |
| Segovia | 12 | 13 | 1 | 8'33% |
| Soria | 4 | 4 | 0 | 0'00% |
| Valladolid | 18 | 17 | -1 | -5'56% |
| Zamora | 9 | 9 | 0 | 0'00% |
| Total | 103 | 100 | -3 | -2'91% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

³⁸ El Bachillerato nocturno sólo se imparte en centros públicos.

Enseñanzas Generales. Anexos

| Alumnado matriculado en Bachillerato nocturno por centros | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Provincia | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Ávila | 146 | 157 | 11 | 7'53% |
| Burgos | 240 | 235 | -5 | -2'08% |
| León | 664 | 699 | 35 | 5'27% |
| Palencia | 183 | 189 | 6 | 3'28% |
| Salamanca | 295 | 281 | -14 | -4'75% |
| Segovia | 189 | 198 | 9 | 4'76% |
| Soria | 65 | 106 | 41 | 63'08% |
| Valladolid | 516 | 458 | -58 | -11'24% |
| Zamora | 190 | 172 | -18 | -9'47% |
| Total | 2.488 | 2.495 | 7 | 0'28% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

4

Enseñanzas de Régimen Especial

4. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Las Enseñanzas de Régimen Especial fueron reguladas, con carácter general, por la Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE). Esta norma establecía como tales las Enseñanzas Artísticas, las Enseñanzas de Idiomas y las Enseñanzas Deportivas. La implantación de estas enseñanzas no apareció regulada en el Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE 28-2-2003), aunque éste fija el inicio de las enseñanzas de los cursos 1º y 2º del nivel básico de las enseñanzas de idiomas en el año académico 2005-2006. Al no haber incorporado una regulación expresa para las demás enseñanzas agrupadas bajo la denominación genérica de Enseñanzas de Régimen Especial, sigue vigente lo previsto en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) para las Enseñanzas Artísticas y Deportivas.

Por su parte, la Junta de Castilla y León ha aprobado el Plan Marco de las Enseñanzas de Régimen Especial para nuestra Comunidad mediante el Acuerdo de 7 de octubre de 2004. Este plan configura un conjunto de medidas encaminadas a potenciar las actuales enseñanzas propias de las Escuelas Oficiales de Idiomas, de las Escuelas de Arte y de los Conservatorios Profesionales y Superior de Música. Asimismo mediante el Decreto 65/2005, de 15 de septiembre (BOCyL 21-9-2005), se aprobó el Reglamento Orgánico de los centros que imparten Enseñanzas Escolares de Régimen Especial.

4.1 ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, dentro de las Enseñanzas Artísticas, diferencia las Enseñanzas de las Artes Plásticas y del Diseño, las Enseñanzas de la Música y de la Danza y las Enseñanzas de Arte Dramático.

En esencia, bajo la denominación genérica de enseñanzas artísticas se engloban las correspondientes a dos campos concretos: la producción de materiales artísticos (enseñanzas de Artes Plásticas, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Diseño, Cerámica y Vidrio) y la expresión musical y escénica (enseñanzas Musicales y de Danza, Canto y Arte Dramático). Todas ellas tienen la finalidad de proporcionar a

los alumnos una formación artística de calidad y garantizar la cualificación de los futuros profesionales de cada una de las diversas especialidades mencionadas.

La normativa nacional vigente para estas enseñanzas es la contenida en el Real Decreto 389/1992, de 15 de abril (BOE 28-4-1992), por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros, el Real Decreto 321/1994, de 25 de febrero (BOE 6-4-1994), sobre autorización a centros docentes privados para impartir estas titulaciones y el Real Decreto 1284/2002, de 5 de diciembre (BOE 20-12-2002) por el que se establecen las especialidades de los profesores y se determinan los módulos, asignaturas y materias a impartir.

En la Comunidad de Castilla y León, la Orden EDU/1186/2005, de 21 de septiembre (BOCyL 22-9-2005), regula la organización y funcionamiento de las escuelas de arte de Castilla y León.

4.1.1 Artes Plásticas y Diseño

Las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño comprenden, entre otros, estudios relacionados con las artes aplicadas, los oficios artísticos, el diseño en sus diversas modalidades, la conservación y restauración de bienes culturales y se integran totalmente dentro del sistema educativo, con los mismos requisitos que se exigen para el acceso a la Formación Profesional.

Estos estudios abordan el aprendizaje de los oficios artísticos tradicionales muy relacionados con el patrimonio artístico y cultural de la Comunidad de Castilla y León. Se cursan en las Escuelas de Arte, en las que además se imparte el Bachillerato de la modalidad de Artes. También se puede cursar esta modalidad de Bachillerato en los siguientes Institutos de Educación Secundaria: I.E.S. "Vela Zanetti", de Aranda de Duero (Burgos), I.E.S. "Fray Pedro de Urbina", de Miranda de Ebro (Burgos), I.E.S. "Gil y Carrasco", de Ponferrada (León) e I.E.S. "Delicias", de Valladolid.

Los estudios de Artes Plásticas y Diseño tienen dos grados: Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior. Cada una de las 12 familias profesionales de Grado Medio y las 13 de Grado Superior están reguladas por sendos Reales Decretos, uno de establecimiento del título y aprobación de enseñanzas mínimas y otro de establecimiento del currículo.

ESTUDIOS DE GRADO MEDIO

La distribución de las especialidades que se imparten en Castilla y León, correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio, y el número de grupos de alumnos que las cursaron en las distintas Escuelas de Arte de la Comunidad pueden verse en la tabla siguiente³⁹.

³⁹ La Escuela de Arte de Valladolid no imparte Ciclos de Grado Medio.

Enseñanzas de Régimen Especial

| Centros | Especialidades | Nº de grupos |
|-------------------|--------------------------------------|--------------|
| E.A. de Ávila | Ebanistería artística | 2 |
| E.A. de Burgos | Dorado y policromía artísticos | 2 |
| | Artesanía en cuero | 2 |
| | Ebanistería artística | 2 |
| E.A. de León | Pintura sobre vidrio | 2 |
| | Serigrafía artística | 1 |
| E.A. de Palencia | Procedimientos de joyería artística | 2 |
| | Ebanistería artística | 2 |
| E.A. de Salamanca | Ebanistería artística | 2 |
| | Fundición artística y galvanoplastia | 2 |
| | Forja artística | 2 |
| E.A. de Segovia | Tapices y alfombras | 2 |
| | Decoración cerámica | 2 |
| | Revestimientos murales | 2 |
| E.A. de Soria | Arte final de diseño gráfico | 1 |
| E.A. de Zamora | Talla artística en madera | 2 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Estas enseñanzas se imparten en régimen diurno y en centros públicos, ya que no hay centros privados que impartan Grado Medio.

Los alumnos escolarizados en Ciclos de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño durante el curso 2005-2006 se reflejan, por provincias y especialidades, en la siguiente tabla.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Especialidad | Alumnos | AV | | BU | | LE | | P | | SA | | SG | | SO | | ZA | |
|--------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º |
| Ebanistería Artística | 75 | 8 | 8 | 10 | 14 | | | 6 | 7 | 14 | 8 | | | | | | |
| Dorado y Policromía Artísticos | 12 | | | 9 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Artesanía en Cuero | 9 | | | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Fundición Artística y Galvanoplastia | 8 | | | | | | | | | 5 | 3 | | | | | | |
| Forja Artística | 19 | | | | | | | | | 15 | 4 | | | | | | |
| Talla Artística en Madera | 23 | | | | | | | | | | | | | | 21 | 2 | |
| Pintura sobre Vidrio | 16 | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | | |
| Serigrafía Artística | 11 | | | | | 11 | | | | | | | | | | | |
| Procedimientos de Joyería Artística | 19 | | | | | | | 7 | 12 | | | | | | | | |
| Arte final de Diseño Gráfico | 15 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Decoración cerámica | 9 | | | | | | | | | | | 7 | 2 | | | | |
| Revestimientos murales | 19 | | | | | | | | | | | 14 | 5 | | | | |
| Tapices y alfombras | 16 | | | | | | | | | | | 12 | 4 | | | | |
| Totales | 251 | 8 | 8 | 26 | 19 | 19 | 8 | 13 | 19 | 34 | 15 | 33 | 11 | 15 | - | 21 | 2 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Enseñanzas de Régimen Especial

ESTUDIOS DE GRADO SUPERIOR

El siguiente cuadro resume las enseñanzas de Grado Superior y los grupos que hay en cada una de las Escuelas de Arte:

| Centros | Especialidades | Nº de grupos | |
|---------------------|--|--------------|--------------|
| | | Grupos de 1º | Grupos de 2º |
| E. A. de Ávila | Cerámica artística | 1 | |
| | Artes aplicadas de la escultura | 1 | 1 |
| E. A. de Burgos | Artes aplicadas de la madera | 1 | 1 |
| | Esmalte al fuego sobre metal | 1 | 1 |
| E. A. de León | Arte textil | 1 | 1 |
| | Grabado y técnicas de estampación | 1 | 1 |
| E. A. de Palencia | Joyería artística | 1 | 1 |
| | Amueblamiento | 1 | 1 |
| E. A. de Salamanca | Encuadernación artística | 1 | 1 |
| | Artes aplicadas de la escultura | 1 | 1 |
| | Cerámica artística | 1 | 1 |
| | Gráfica publicitaria | 1 | 1 |
| E. A. de Segovia | Ilustración | 1 | 1 |
| E. A. de Soria | Gráfica publicitaria | 1 | 1 |
| E. A. de Valladolid | Artes aplicadas de la escultura | 1 | 1 |
| | Proyectos y dirección de obras de decoración | 1 | 1 |
| | Ilustración | 1 | 1 |
| E. A. de Zamora | Artes aplicadas de la escultura | 1 | 1 |
| | Gráfica publicitaria | 1 | 1 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

En la siguiente tabla se reflejan los alumnos escolarizados en Ciclos de Grado Superior, por provincias y especialidades.

| Especialidad | Alumnos | AV | | BU | | LE | | PA | | SA | | SG | | SO | | VA | | ZA | |
|--|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º |
| Artes Aplicadas de la escultura | 81 | 3 | 4 | | | | | | | 20 | 6 | | | | | 10 | 12 | 16 | 10 |
| Artes Aplicadas de la madera | 29 | | | 16 | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cerámica Artística | 13 | - | 3 | | | | | | | 6 | 4 | | | | | | | | |
| Esmalte Artístico al fuego sobre metales | 7 | | | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Arte Textil | 18 | | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| Grabado y técnicas de estampación | 21 | | | | | 14 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Encuadernación artística | 2 | | | | | | | | | 9 | 3 | | | | | | | | |
| Joyería Artística | 18 | | | | | | | 8 | 10 | | | | | | | | | | |
| Amueblamiento | 13 | | | | | | | 7 | 6 | | | | | | | | | | |
| Proyectos y dirección de obras de decoración | 53 | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 24 | | |
| Gráfica y publicitaria | 122 | | | | | | | | | 30 | 33 | | | 15 | 14 | | | 22 | 8 |
| Ilustración | 94 | | | | | | | | | | | 17 | 22 | | | 27 | 28 | | |
| Totales | 481 | 3 | 7 | 21 | 15 | 23 | 16 | 15 | 16 | 65 | 46 | 17 | 22 | 15 | 14 | 66 | 64 | 38 | 18 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Enseñanzas de Régimen Especial

En la siguiente tabla puede apreciarse la evolución del alumnado, de los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño desde el curso 2002-2003 hasta el 2005-2006.

| Evolución del alumnado de los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Curso | 2004-2005 | 2005-2006 | Variación | Porcentaje |
| Grado Medio | 283 | 271 | 261 | 251 |
| Grado Superior | 541 | 541 | 515 | 481 |

Fuente: Elaboración propia. Consejería de Educación.

LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

Según el artículo 49 de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, tienen la consideración de Estudios Superiores, los correspondientes a la Conservación y Restauración de Bienes Culturales, los de Diseño y los de Artes Plásticas que por su alcance, contenido y características así lo aconsejen.

En el ámbito de la Comunidad de Castilla y León y para el curso que nos ocupa en este informe, tienen consideración de Estudios Superiores: los de Diseño de Moda, Conservación y Restauración de Textiles de las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales y los del Vidrio.

Los estudios superiores de Diseño de Moda fueron regulados por el Decreto 29/2006, de 27 de abril, (BOCyL 3-5-2006), por el que se estableció el currículo de la especialidad de moda de los estudios superiores de diseño en la Comunidad de Castilla y León y por la Orden EDU/712/2006, de 28 de abril, (BOCyL 5-5-2006), que convocó su prueba de acceso.

Los estudios superiores de Conservación y Restauración de Textiles de las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales lo fueron según el Decreto 44/2006, de 22 de junio, (BOCyL 28-6-2006), por el que se estableció el currículo de la especialidad de conservación y restauración de Textiles de las enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales en la Comunidad de Castilla y León y por la Orden EDU/713/2006, de 28 de abril, (BOCyL 5-5-2006), que convocó su respectiva prueba de acceso.

Los estudios Superiores del Vidrio se regularon mediante el Decreto 60/2003, de 15 de mayo, (BOCyL 18-6-2003), por el que se estableció el currículo de los estudios superiores del Vidrio y se organizó su enseñanza y por la Orden EDU/577/2006, de 5 de abril, (BOCyL 12-4-2006), que convocó su prueba de acceso.

Las pruebas de acceso de los reseñados Estudios Superiores fueron convocadas por sus respectivas órdenes para el año 2006 y se desarrollaron durante la última semana del mes de junio y en la segunda quincena del mes de septiembre.

4.1.2 Música y Danza

ENSEÑANZAS DE MÚSICA⁴⁰

La Ley Orgánica de Calidad de la Educación no dedica ninguna parte específica a estas enseñanzas, si no que introduce ligeras modificaciones en la estructura de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo.

La organización emanada de la LOGSE fue desarrollada mediante dos Reales Decretos: El primero de ellos, el RD 765/1992, de 26 de junio (BOE 27-8-1992), establece los aspectos básicos del currículo de los grados elemental y medio; el segundo, el RD 617/1995, de 21 de abril (BOE 6-6-1995), dispone los del Grado Superior y regula la prueba de acceso a estos estudios.

En la Comunidad de Castilla y León la Orden EDU/1188/2005, de 21 de septiembre, (BOCyL 22-9-2005), reguló la organización y funcionamiento de los conservatorios profesionales de música y la Orden EDU/21/2006, de 11 de enero, (BOCyL 18-1-2006), reguló el procedimiento para la inscripción de las Escuelas de Música y Danza en el Registro de Centros Docentes de la Comunidad que fue complementada por la Resolución de 31 de enero de 2006, (BOCyL 7-2-2006), de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, en la que se recogían los aspectos a valorar en los procedimientos de inscripción de las Escuelas de Música y Danza en el Registro de Centros Docentes de la Comunidad de Castilla y León.

Según el Acuerdo 69/2006, de 4 de mayo, (BOCyL 10-05-2006), de la Junta de Castilla y León, se crearon los Conservatorios Profesionales de Música de Burgos y de Valladolid.

Posteriormente los Decretos 60 y 61 del año 2006, ambos de 31 de agosto y publicados en el Boletín Oficial de Castilla y León de 1 de septiembre, integraron los Conservatorios de Música de Burgos y Valladolid en la Administración de la Comunidad de Castilla y León.

Según Resolución de 19 de septiembre de 2005, (BOCyL 26-09-2005), de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, se reguló la simultaneidad de especialidades en los grados elemental y medio de las enseñanzas de música.

⁴⁰ Los datos referentes a las especialidades instrumentales que se imparten en los Conservatorios Profesionales de Música de Castilla y León y de las especialidades instrumentales y no instrumentales que se imparten en el Conservatorio Superior de Música de Salamanca pueden consultarse en el Anexo II este capítulo.

Enseñanzas

Las enseñanzas de música pueden ser de dos tipos:

- a) **Enseñanzas Artísticas de la Música.** Son de carácter profesional, conducen a un título oficial y se estructuran en tres grados: elemental, medio y superior. Los grados elemental y medio se cursan, en Castilla y León, en los Conservatorios Profesionales de Música y en centros autorizados. El Grado Superior, en Castilla y León, se cursa en el Conservatorio Superior de Música de Salamanca.
- b) **Otras enseñanzas musicales.** No conducen a titulación oficial y se imparten generalmente en Academias o Escuelas de Música. Estos centros constituyen una alternativa a la enseñanza reglada, de modo que sólo se orientan hacia la enseñanza profesional a aquellos casos en los que el especial talento y vocación del alumno así lo aconsejen.

Centros

Según su titularidad, existen los siguientes tipos de centros que imparten Enseñanzas Artísticas de la Música:

1. Públicos:

- a) Conservatorios Profesionales de Música, dependientes de la Junta de Castilla y León, en Ávila, Astorga (León), Palencia, Ponferrada (León), Salamanca, Segovia y Soria.
- b) El Conservatorio Superior de Música dependiente de la Junta de Castilla y León en Salamanca.
- c) Conservatorios Profesionales de Música de titularidad de la Administración Local en Burgos, León, Valladolid y Zamora.
- d) Escuelas Municipales de Música (E.M.M.) incluidas en el registro de Centros Docentes de la Consejería:

Escuelas Municipales de Música incluidas en el registro de centros docentes de la Consejería

| | |
|--------|---|
| Ávila | EMM de Arenas de San Pedro. |
| | EMM y Danza de Arévalo. |
| | EMM de Ávila. |
| Burgos | EMM Carmelo Alonso Bernaola de Medina de Pomar. |
| | EMM Antonio Baciero de Aranda de Duero. |
| | EMM de Sala de los Infantes. |
| | EMM de Villarcayo. |
| | EMM de Miranda de Ebro. |

Continúa

Escuelas Municipales de Música incluidas en el registro de centros docentes de la Consejería (continuación)

| | |
|-------------------------------|---|
| León | EMM de La Robla. |
| | EMM Andrés Segovia de Fabero. |
| | EMM Ángel Barja de San Andrés de Rabanedo. |
| | EMM de Valencia de Don Juan. |
| | EMM Laciana de Villablino. |
| | EMM y Danza de León. |
| | EMM de Veguellina de Órbigo. |
| | EMM de Astorga. |
| | EMM D. Pedro Halffter Caro de Villafranca del Bierzo. |
| | EMM Hermanos Sánchez Carralero de Cacabelos. |
| | EMM Odón Alonso Ordás de La Bañeza. |
| | EMM Beatriz Osorio de Bembibre. |
| EMM de Sahagún. | |
| Salamanca | EMM de Peñaranda de Bracamonte. |
| | EMM y Danza de Béjar. |
| | EMM Juan Esquivel de Barahona de Ciudad Rodrigo. |
| | EMM de Salamanca. |
| | EMM y Danza de Vitigudino. |
| EMM de Santa Marta de Tormes. | |
| Soria | EMM Centro Municipal de Educación Musical de Almazán. |
| | EMM de San Leonardo de Yagüe. |
| | EMM de Duruelo de la Sierra. |
| Valladolid | EMM Mariano de las Heras de Valladolid. |
| | EMM de Medina del Campo. |
| | EMM de Arroyo de la Encomienda. |
| Zamora | EMM de Toro, Zamora. |

2. Privados:

- a) Centros Autorizados Elementales de Música: "Lúber" de Burgos, "Contrapunto" de León, "Sirinx" de Salamanca, "Modulando" de Valladolid y "Castilla" de Valladolid.
- b) Centros Autorizados Profesionales de Música: "Antonio Machado" de Salamanca, "Castilla Dos" de Valladolid, "Pianísimo" de Valladolid, "Santa Cecilia" de Valladolid y "Alfonso X el Sabio" de Valladolid.
- c) Otros centros privados: Escuelas de Música "La Clave" de Burgos y "Ciudad de Ponferrada" de Ponferrada (León).

Oferta de enseñanzas

El resumen de las especialidades instrumentales que se imparten en cada uno de los Conservatorios Profesionales de Música en Castilla y León queda reflejado en el Anexo II de este capítulo.

Alumnos

A) *Número de alumnos escolarizados en los Conservatorios Profesionales dependientes de la Junta de Castilla y León, en el curso 2005/2006:*

| Localidad | G. Elemental | G. Medio | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Astorga | 94 | 79 | 173 |
| Ávila | 244 | 133 | 377 |
| Palencia | 297 | 127 | 424 |
| Ponferrada | 166 | 152 | 318 |
| Salamanca | 290 | 416 | 706 |
| Segovia | 313 | 187 | 500 |
| Soria | 213 | 131 | 344 |
| Total | 1.617 | 1.225 | 2.842 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

B) *Número de alumnos escolarizados en Conservatorios Profesionales no dependientes de la Junta de Castilla y León:*

| Localidad | G. Elemental | G. Medio | Total |
|--------------|--------------|------------|--------------|
| Burgos | 288 | 129 | 417 |
| León | 213 | 195 | 408 |
| Valladolid | 365 | 403 | 768 |
| Zamora | 181 | 126 | 307 |
| Total | 1.047 | 853 | 1.900 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

C) *Número de alumnos escolarizados en Conservatorio Superior de Salamanca: 267.*

En las siguientes tablas se puede apreciar la evolución del alumnado de en los Conservatorios Profesionales de la Junta de Castilla y León en los últimos cursos.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| N.º | Grado Elemental | | | | |
|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso 01-02 | Curso 02-03 | Curso 03-04 | Curso 04-05 | Curso 05-06 |
| Astorga | 124 | 107 | 116 | 98 | 94 |
| Ávila | 256 | 270 | 266 | 250 | 244 |
| Palencia | 251 | 282 | 292 | 296 | 297 |
| Ponferrada | 217 | 202 | 188 | 178 | 166 |
| Salamanca | 280 | 270 | 290 | 325 | 290 |
| Segovia | 317 | 301 | 290 | 303 | 313 |
| Soria | 193 | 200 | 180 | 225 | 213 |
| Total | 1.641 | 1.632 | 1.622 | 1.675 | 1.617 |

Fuente: Elaboración propia. Consejería de Educación.

| N.º | Grado Medio | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Curso 01-02 | Curso 02-03 | Curso 03-04 | Curso 04-05 | Curso 05-06 |
| Astorga | 96 | 85 | 81 | 84 | 79 |
| Ávila | 120 | 122 | 120 | 125 | 133 |
| Palencia | 131 | 133 | 120 | 124 | 127 |
| Ponferrada | 125 | 133 | 134 | 155 | 152 |
| Salamanca | 406 | 440 | 412 | 398 | 416 |
| Segovia | 206 | 192 | 175 | 180 | 187 |
| Soria | 112 | 104 | 120 | 124 | 131 |
| Total | 1.193 | 1.209 | 1.162 | 1.190 | 1.225 |

Fuente: Elaboración propia. Consejería de Educación.

En la siguiente tabla pueda apreciarse la evolución del número de alumnos y en el Conservatorio Superior de Salamanca.

| Curso 01-02 | Curso 02-03 | Curso 03-04 | Curso 04-05 | Curso 05-06 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 230 | 189 | 226 | 250 | 267 |

Fuente: Elaboración propia. Consejería de Educación.

Subvenciones a Escuelas de Música

La Consejería de Educación ha dictado la Orden EDU/1394/2005, de 18 de octubre, (BOCyL 24-10-2005), con el fin de contribuir a la mejora en la gestión, funcionamiento y mantenimiento, en esta comunidad, de una red de escuelas municipales de música de calidad que fomenten y promocionen las enseñanzas musicales. En ella se convocan subvenciones a Entidades Locales destinadas a financiar a estas escuelas de música.

Dotación presupuestaria

La cuantía global máxima del crédito destinado a estas subvenciones fue de 300.000 euros. La cuantía máxima de la ayuda por beneficiario era de 18.000 euros.

La convocatoria⁴¹ se resolvió mediante la Orden EDU/495/2006, de 23 de marzo (BOCyL 30-3-2006).

Ayudas a alumnos con Excelente Aprovechamiento Académico

Con el fin de incentivar al colectivo de alumnos con un excelente aprovechamiento académico que cursan sus estudios en el Conservatorio Superior de Música de Castilla y León, la Consejería de Educación primero reguló mediante la Orden EDU/1596/2005, de 25 de noviembre, (BOCyL 7-12-2005), y luego convocó por Orden EDU/1617/2005, de 7 de diciembre, (BOCyL 13-12-2005), la convocatoria de ayudas para alumnos con excelente aprovechamiento académico que cursaban estudios de grado superior de música en Castilla y León, durante el curso 2005/2006.

La cuantía máxima presupuestada fue de 46.200 euros con un máximo por estudiante de 9.000 euros. La Orden EDU/676/2006, de 25 de abril, (BOCyL 2-05-2006), concedió un total de 35.300 euros a 7 alumnos que reunían las características de la convocatoria.

Escuela de Excelencia Musical

La Consejería de Educación ha considerado conveniente la creación de la Escuela de Excelencia Musical de Castilla y León como instrumento a través de cual se dé respuesta a las necesidades de formación permanente del profesorado de estas enseñanzas y de formación musical del alumnado, complementaria a la impartida por los centros. Esta actuación estaba prevista en el Plan Marco para el desarrollo de las enseñanzas escolares de Régimen Especial en Castilla y León, aprobado mediante el citado Acuerdo de 7 de octubre de 2004. Esta Escuela se ha puesto en marcha a partir de la Orden EDU/1920/2004, de 2 de diciembre (BOCyL 28-12-2004).

Con la puesta en marcha de esta Escuela, se crearon la Joven Orquesta Sinfónica de Castilla y León (JOSCYL) y la Joven Banda Sinfónica de Castilla y León (JOBASCYL). Van destinadas a jóvenes que cursen el Grado Medio de las enseñanzas musicales en nuestra Comunidad y que no superen la edad de 22 años. Excepcionalmente podrán ser admitidos alumnos y alumnas de los Grados Elemental y Superior.

La convocatoria de pruebas de selección para formar parte de la Joven Orquesta Sinfónica de Castilla y León y de la Joven Banda Sinfónica de Castilla y León para

⁴¹ La distribución de las subvenciones concedidas puede verse en el Anexo III este capítulo.

el año 2005 se realizó mediante la Orden EDU/471/2005 (BOCyL 19-4-2005), y se resolvió mediante la Orden EDU/974/2005 (BOCyL 26-7-2005). La convocatoria correspondiente al año 2006 se realizó mediante la Orden EDU/451/2006 (BOCyL 24-3-2006), y se resolvió mediante la Orden EDU/1987/2006 (BOCyL 20-12-2006).

Por otra parte, la Escuela de Excelencia Musical apoya la formación preprofesional del alumnado de Grado Superior que se realiza a través de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Superior de Música de Castilla y León.

La Escuela de Excelencia Musical tiene su sede administrativa en el Conservatorio Superior de Música de Salamanca.

ENSEÑANZAS DE DANZA

Enseñanzas

Las Enseñanzas Artísticas de la Danza, de carácter profesional, se estructuran en tres grados: elemental, medio y superior. El Grado Elemental tiene una duración de cuatro cursos, el Grado Medio consta de tres ciclos de dos cursos de duración y el Grado Superior tiene un solo ciclo de cinco cursos de duración.

Para acceder a este último grado es necesario estar en posesión del título de Bachillerato, tener aprobado el tercer ciclo de Grado Medio y superar una prueba específica. Al finalizar estos estudios se obtiene el Título Superior de Danza, que es equivalente a todos los efectos, al de Licenciado Universitario.

Los contenidos curriculares de los distintos grados vienen fijados por las siguientes normas:

- Los del Grado Elemental, por el Real Decreto 755/1992, de 26 de junio (BOE 25-7-1992).
- Los del Grado Medio, por el Real Decreto 1254/1997, de 24 de julio (BOE 4-9-1997).
- Los del Grado Superior, por el Real Decreto 1463/1999, de 17 de septiembre (BOE 29-9-1999).

En el ámbito de la Comunidad de Castilla y León el Decreto 31/2006, de 4 de mayo, (BOCyL 10-5-2006), estableció el currículo del Grado Medio de Danza y las Órdenes EDU/720/2006, de 2 de mayo, (BOCyL 5-5-2006), y EDU/600/2006, de 10 de abril, (BOCyL 18-5-2006), convocaron respectivamente, la celebración de las pruebas específicas de acceso al primer curso del Grado Elemental y al primer curso del Grado Medio de las enseñanzas de Danza.

Centros

En Castilla y León los centros que imparten estas enseñanzas son los siguientes:

- **Centros que imparten Enseñanza Artística de Danza conducente a la obtención de título.** El único centro privado es el Centro Autorizado Elemental de Danza "Hélade" de Burgos. No existen centros públicos de este tipo.
- **Centros que imparten otras enseñanzas de danza, no conducentes a la obtención de título:** Son las Escuelas Municipales de Música y Danza de León, de Valencia de Don Juan (León), de Béjar (Salamanca) y de Vitigudino (Salamanca), como centros públicos y la Escuela de Danza de Ponferrada, "Coppelia" como centro privado.

4.1.3 Arte Dramático

Los aspectos básicos del currículo de las enseñanzas de Arte Dramático fueron aprobados y definidos y la prueba de acceso regulada, a nivel estatal, mediante el Real Decreto 754/1992, de 26 de junio, (BOE. 25-7-1992).

El Decreto 42/2006, de 15 de junio, (BOCyL 21-6-2006), estableció el currículo de las enseñanzas de Arte Dramático en la Comunidad de Castilla y León.

En el curso relativo a este informe no hay ningún centro autorizado en esta Comunidad que imparta estas enseñanzas. Se encuentra en fase de construcción la Escuela Superior de Arte Dramático, en Valladolid.

4.2 ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

La Ley Orgánica de Calidad de la Educación, reguló estas enseñanzas que se imparten en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Su estructura quedó establecida por el Real Decreto 944/2003, de 18 de julio (BOE. 31-5-2003), en el que se desarrolla su organización en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Según el calendario previsto, la implantación del nivel básico comienza en el curso 2005-2006, de acuerdo con el Real Decreto 827/2003, de 27 de junio (BOE. 28-6-2003). Por todo ello, el Ministerio de Educación ha fijado las enseñanzas comunes del nivel básico, mediante el Real Decreto 423/2005, de 18 de abril (BOE. 30-4-2005). Además, mediante la Disposición Final Primera, permite que la Administraciones educativas puedan demorar hasta el curso 2006-2007 la implantación de los cursos 1º y 2º del nivel básico, en el supuesto de que dificultades de ordenación académica o de otro tipo lo aconsejen.

En el ámbito de la Comunidad de Castilla y León, la Orden EDU/478/2006, de 22 de marzo, (BOCyL 28-3-2006), estableció el currículo del nivel básico de las enseñanzas de régimen especial de los idiomas alemán, español para extranjeros, euskera, francés, gallego, inglés, italiano, portugués y ruso.

Por otro lado la Junta de Castilla y León mediante la Orden EDU/1187/2005, de 21 de septiembre, (BOCyL 22-9-2005), procedió a regular la organización y el funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas de Castilla y León y mediante la Orden EDU/1061/2006, de 23 de junio, (BOCyL 29-6-2006), reguló la evaluación y certificación de estos estudios.

Asimismo, la Junta de Castilla y León, a través de la Orden EDU/1171/2004, de 9 de julio, (BOCyL 22-7-2004), ha creado la Comisión de Expertos para el Desarrollo Curricular de estas enseñanzas. Esta comisión, de carácter asesor, está integrada por especialistas en materia educativa de las referidas enseñanzas; será la encargada de analizar y proponer el conjunto de objetivos, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación considerados más adecuados para conformar aquéllos. Mediante la Orden EDU/1192/2005, de 16 de septiembre, (BOCyL 29-9-2005), se nombraron sus miembros.

Enseñanzas

La finalidad de estas enseñanzas es la de facilitar a los ciudadanos el aprendizaje de idiomas a lo largo de toda su vida y están orientadas a quienes, una vez adquiridas las competencias básicas en la enseñanza obligatoria, necesitan adquirir o perfeccionar competencias en lenguas extranjeras, así como obtener una certificación de las mismas.

Cuando un alumno no está escolarizado de manera oficial, puede obtener los certificados correspondientes mediante la superación de las pruebas que organizan las Administraciones educativas anualmente.

Centros

En la Comunidad Autónoma de Castilla y León existen 14 Escuelas Oficiales de Idiomas y 11 Secciones que son las siguientes:

| | Escuelas | Secciones ⁴² | Total |
|----------------|-----------------|-------------------------|-----------|
| Ávila | Arévalo | Arenas de San Pedro | 4 |
| | Ávila | Cebreros | |
| Burgos | Burgos | | 3 |
| | Aranda de Duero | | |
| | Miranda de Ebro | | |
| León | Astorga | | 3 |
| | León | | |
| | Ponferrada | | |
| Palencia | Palencia | Aguilar de Campoo | 2 |
| Salamanca | Salamanca | Béjar | 3 |
| | | Ciudad Rodrigo | |
| Segovia | Segovia | Cuellar | 2 |
| Soria | Soria | Almazán | 3 |
| | | El Burgo de Osma | |
| Valladolid | Valladolid | Medina del Campo | 3 |
| | | Laguna de Duero | |
| Zamora | Zamora | Benavente | 2 |
| Totales | 14 | 11 | 25 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Oferta de enseñanzas

La Consejería de Educación continúa con su política de expansión de estas enseñanzas a zonas en las que existía demanda. Así, durante el curso 2005-2006 se han creado las Secciones de Aguilar de Campoo y Ciudad Rodrigo. En Aguilar de Campoo se ha implantado el inglés y en Ciudad Rodrigo se ha implantado inglés y portugués.

⁴² Las secciones son una forma de incrementar la oferta de la Escuela Oficial de Idiomas en aulas alejadas del edificio central, incluso en otra localidad.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

La oferta, durante el curso 2005/2006, ha sido la siguiente:

| Provincia | Centro | Idiomas |
|------------|---------------------|---|
| Ávila | Arévalo | Francés e Inglés |
| | Ávila | Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Español para extranjeros |
| | Arenas de San Pedro | Francés e Inglés |
| | Cebreros | Francés e Inglés |
| Burgos | Aranda de Duero | Francés e Inglés |
| | Burgos | Francés, Inglés, Alemán, Italiano, Ruso y Español para extranjeros |
| | Miranda de Ebro | Francés, Inglés, Alemán y Euskera |
| León | Astorga | Francés e Inglés |
| | León | Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Español para extranjeros |
| | Ponferrada | Francés, Inglés, Alemán y Gallego |
| Palencia | Palencia | Francés, Inglés, Alemán, y Español para extranjeros |
| | Aguilar de Campoo | Inglés |
| Salamanca | Salamanca | Francés, Inglés, Alemán, Portugués, Italiano y Español para extranjeros |
| | Béjar | Francés e Inglés |
| | Ciudad Rodrigo | Inglés y Portugués |
| Segovia | Segovia | Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Español para extranjeros |
| | Cuéllar | Inglés |
| Soria | Soria | Francés, Inglés, Alemán, Italiano y Español para extranjeros |
| | Almazán | Inglés |
| | El Burgo de Osma | Alemán |
| Valladolid | Valladolid | Francés, Inglés, Alemán, Italiano Portugués y Español para extranjeros |
| | Medina del Campo | Inglés |
| | Laguna de Duero | Inglés y Francés |
| Zamora | Zamora | Francés, Inglés, Portugués, Alemán y Español para extranjeros |
| | Benavente | Inglés |

E.O.I. Escuela Oficial de Idiomas

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

Enseñanzas de Régimen Especial

En todas las Escuelas Oficiales de Idiomas se imparte el programa de inglés a distancia "That's English" excepto en las de Arévalo y Aranda de Duero.

Alumnado

El número de alumnos que ha recibido enseñanza especializada de idiomas en nuestra Comunidad durante el curso 2005-2006 ofrece un aumento del 4'43%. En conjunto, las Escuelas Oficiales de Idiomas han prestado sus servicios en este curso a 29.009 alumnos y alumnas, de los que 22.023 son del Ciclo Elemental y 5.754 son del Ciclo Superior⁴³.

4.3 ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Estas enseñanzas son consideradas dentro del grupo de Enseñanzas de Régimen Especial a partir del Real Decreto 1913/1997, de 19 de diciembre (BOE. 23-1-1998), en el desarrollo legislativo de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo. Posteriormente la Ley Orgánica de Calidad de la Educación, en su artículo 7, las incluye dentro de ese grupo.

El Ministerio de Educación, y Ciencia está procediendo a regular los títulos y las enseñanzas comunes de determinadas especialidades deportivas, como paso previo a la elaboración, por parte de las diversas Administraciones Educativas, del currículo de estas enseñanzas. Los títulos de las enseñanzas deportivas de régimen especial garantizan una formación de calidad y la competencia técnico profesional en cada una de las especialidades y niveles. Estos títulos son equivalentes, a todos los efectos, a los de Grado Medio y Superior de Formación Profesional.

Se ha iniciado el desarrollo de estas enseñanzas en la Comunidad de Castilla y León con la regulación de la autorización de los centros privados que imparten Enseñanzas Deportivas. Lo ha hecho a través de la Orden EDU/900/2005, de 4 de julio, (BOCyL 8-7-2005). El citado Real Decreto 1913/1997, en su artículo 35, ordenó que la apertura y funcionamiento de los centros docentes privados que impartiesen estas enseñanzas necesitarán autorización administrativa. Por ello, esta norma regula los requisitos, las enseñanzas autorizables, el procedimiento de autorización, de modificación de la autorización y de la extinción de la misma.

En la Comunidad de Castilla y León mediante la Orden EDU/966/2005, de 14 de julio (BOCyL 21-7-2005), se establecieron los currículos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior en Fútbol.

En la Comunidad de Castilla y León aún no se imparten estas enseñanzas.

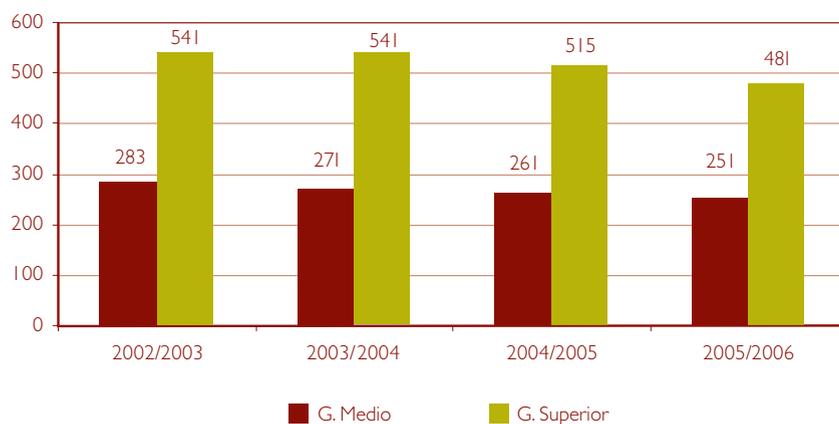
⁴³ El alumnado de cada una de las Escuelas Oficiales de Idiomas puede verse en el Anexo IV de este capítulo.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 4

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Anexo I

Evolución del alumnado de los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño desde el curso 2002-2003 hasta el curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo II

Especialidades Instrumentales que se imparten en los Conservatorios
Profesionales de Música en Castilla y León

| Especialidades Instrumentales | Ávila | Astorga | Palencia | Ponferrada | Salamanca | Segovia | Soria | Burgos | León | Valladolid | Zamora |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Acordeón | | | | | | X | | X | X | X | X |
| Arpa | | | | | X | | | | | | |
| Canto | | | | | X | | | | X | X | |
| Clarinete | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Clave | | | | | X | | | | X | | |
| Contrabajo | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X |
| Fagot | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X |
| Flauta de Pico | | | X | | X | | | | X | X | |
| Flauta Travesera | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Guitarra | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Instrumentos de Cuerda Pulsada del Renacimiento y Barroco | | | | | X | | | | | | |
| Oboe | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Órgano | | | X | | X | X | | | | | |
| Percusión | X | | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| Piano | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saxofón | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X |
| Trombón | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X |
| Trompa | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Trompeta | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Tuba | X | | X | X | X | X | X | | | X | X |
| Viola | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Viola da Gamba | | | | | X | | | | | | |
| Violín | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Violoncello | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Total | 16 | 14 | 18 | 15 | 23 | 18 | 16 | 12 | 17 | 19 | 17 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Enseñanzas de Régimen Especial. Anexos

Especialidades instrumentales y no instrumentales que se imparten en el Conservatorio Superior de Música de Salamanca

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| • Armonía y Melodía acompañada | • Flauta Travesera | • Rítmica y Paleografía |
| • Arpa | • Folklore Musical | • Saxofón |
| • Canto | • Gregoriano | • Trombón |
| • Clarinete | • Guitarra | • Tuba |
| • Clave | • Interpretación | • Trompa |
| • Composición e Instrumentación | • Música de Cámara | • Trompeta |
| • Contrabajo | • Musicología | • Tuba |
| • Contrapunto y Fuga | • Oboe | • Viola |
| • Coro y Educación Auditiva | • Órgano | • Violín |
| • Estética e Historia de la Música, de la Cultura y del Arte | • Pedagogía Musical | • Violoncello |
| • Fagot | • Percusión | • Repertorio con pianista acompañante |
| • Flauta de Pico | • Piano | |
| | • Piano Aplicado | |
| | • Repentización Transp. Instrumental y Acompañamiento | |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo III

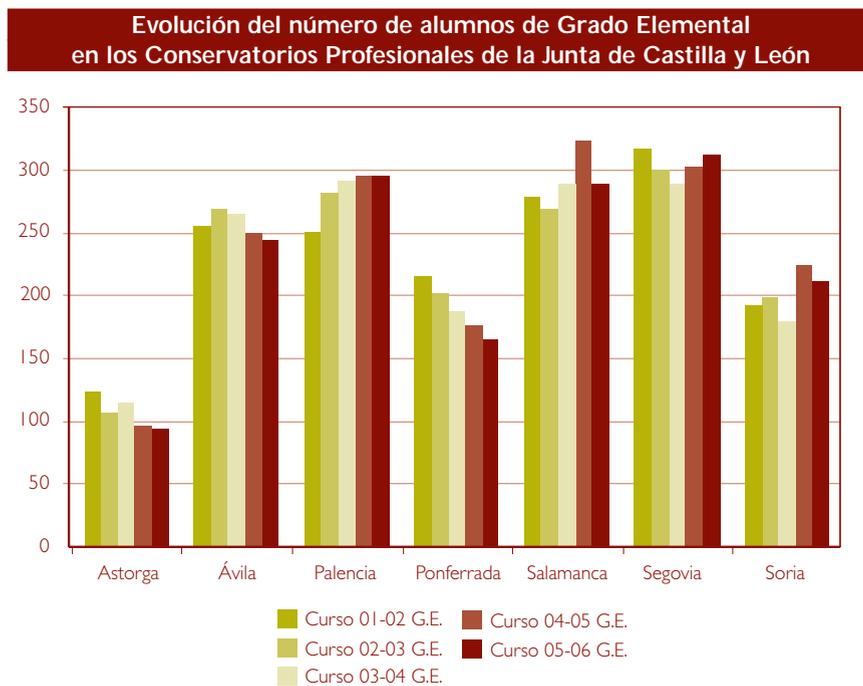
SUBVENCIONES A ESCUELAS DE MÚSICA

| Escuelas | Subvención Concedida |
|--|----------------------|
| E.M.M. de León | 18.000 € |
| E.M.M. "Mariano de las Heras", Valladolid | 18.000 € |
| E.M.M. de Salamanca | 18.000 € |
| E.M.M. de Medina del Campo, Valladolid | 16.780 € |
| E.M.M. "Antonio Baciero" de Aranda de Duero, Burgos | 13.698 € |
| E.M.M. "Carmelo Alonso Bernaola" de Medina de Pomar, Burgos | 9.406 € |
| E.M.M. y Danza de Béjar, Salamanca | 11.483 € |
| E.M.M. de Toro, Zamora | 10.549 € |
| E.M.M. de Arenas de San Pedro, Ávila | 11.795 € |
| E.M.M. y Danza de Vitigudino, Salamanca | 5.124 € |
| E.M.M. de Laguna de Duero, Valladolid | 8.910 € |
| E.M.M. de Peñaranda de Bracamonte, Salamanca | 12.684 € |
| E.M.M. de Salas de los Infantes, Burgos | 8.033 € |
| E.M.M. de La Robla, León | 8.368 € |
| E.M.M. "Hermanos Sánchez Carralero" de Cacabelos, León | 6.318 € |
| E.M.M. de Astorga, León | 6.141 € |
| E.M.M. "Odón Alonso" de La Bañeza, León | 8.393 € |
| E.M.M. de Almazán, Soria | 7.163 € |
| E.M.M. de Veguellina de Órbigo, León | 5.943 € |
| E.M.M. "Andrés Segovia" de Fabero, León | 4.957 € |
| E.M.M. "D. Pedro Halfter Caro" de Villafranca del Bierzo, León | 5.130 € |
| E.M.M. de Valencia de D. Juan, León | 3.992 € |
| E.M.M. Laciaña-Villablino, León | 4.527 € |
| E.M.M. de San Leonardo de Yagüe, Soria | 3.512 € |
| E.M.M. de Santa Marta de Tormes, Salamanca | 6.230 € |
| E.M.M. de Villarcayo, Burgos | 8.418 € |
| E.M.M. de Miranda de Ebro, Burgos | 12.734 € |
| E.M.M. de Ávila | 14.395 € |
| E.M.M. y Danza de Arévalo, Ávila | 2.094 € |
| E.M.M. de Villa y Tierra de Coca, Segovia | 5.506 € |
| E.M.M. de Briviesca, Burgos | 6.947 € |
| E.M.M. de Tudela de Duero, Valladolid | 2.098 € |
| E.M.M. de Cuéllar, Segovia | 8.394 € |
| E.M.M. de Duruelo de la Sierra, León | 3.290 € |
| E.M.M. de Sahagún, León | 2.988 € |
| Total | 300.000 € |

E.M.M. Escuela Municipal de Música

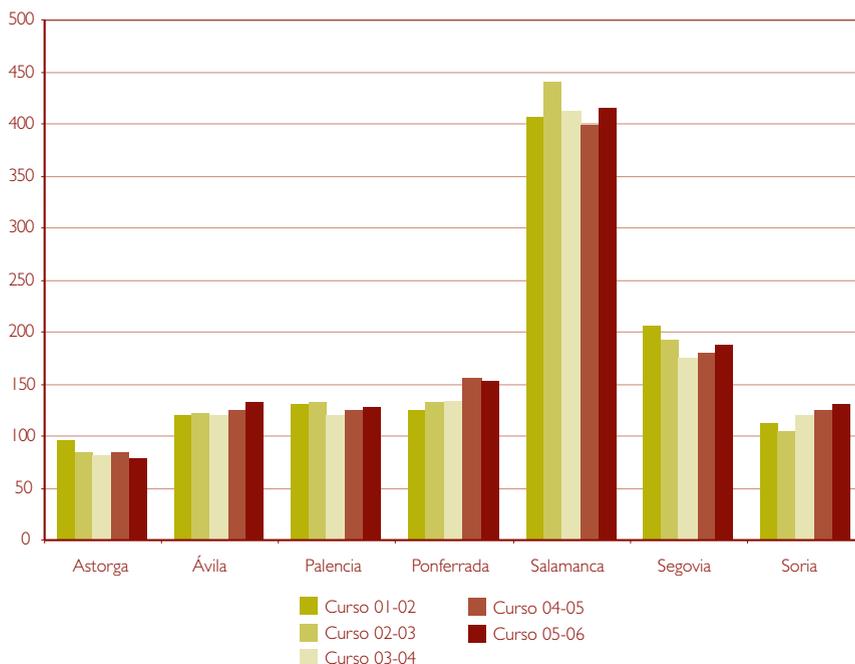
Fuente: Orden EDU/495/2006, 23 de marzo. BOCyL nº 63 de 30 de marzo de 2006.

Enseñanzas de Régimen Especial. Anexos



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

**Evolución del número de alumnos de Grado Medio
en los Conservatorios Profesionales de la Junta de Castilla y León**



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

**Evolución del número de alumnos en el Conservatorio Superior
de Salamanca**



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo IV

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS

| Ávila | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Arévalo | Francés | 17 | 11 | 7 | 2 | 2 | 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Inglés | 61 | 47 | 45 | 19 | 19 | 191 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Total | | 78 | 58 | 52 | 21 | 21 | 230 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Ávila | Alemán | 26 | 17 | 8 | 4 | 3 | 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Español | 3 | 18 | 15 | - | - | 36 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Francés | 65 | 43 | 41 | 25 | 24 | 198 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Inglés | 189 | 333 | 251 | 117 | 73 | 963 | 7 | 10 | 9 | 4 | 3 | 33 |
| | Italiano | 34 | 15 | 12 | 8 | 5 | 74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | TOTAL: | 317 | 426 | 327 | 154 | 105 | 1347 | 12 | 15 | 14 | 7 | 6 | 54 |
| Sección de Arenas de San Pedro | Francés | 11 | 4 | 9 | - | - | 24 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Inglés | 32 | 39 | 23 | 12 | 11 | 117 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Total | | 43 | 44 | 32 | 12 | 11 | 142 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Sección de Cebreros | Inglés | 29 | 36 | 16 | 7 | 3 | 91 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Francés | 10 | 7 | 8 | | | 25 | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Total | | 43 | 24 | 7 | 3 | 116 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Total EOI+ Arenas y Cebreros | | 477 | 571 | 435 | 194 | 140 | 1.835 | 19 | 24 | 20 | 11 | 10 | 85 |

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Burgos | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Total | Grupos | | | | | Total |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | |
| Aranda de Duero | Francés | 51 | 26 | 10 | 6 | 4 | 97 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Inglés | 156 | 149 | 136 | 76 | 51 | 558 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Total | | 207 | 175 | 146 | 82 | 55 | 665 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Burgos | Alemán | 212 | 100 | 74 | 36 | 16 | 438 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| | Español | 44 | 44 | 46 | 46 | - | 180 | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| | Francés | 270 | 164 | 119 | 87 | 47 | 687 | 8 | 5 | 4 | 3 | 2 | 22 |
| | Inglés | 723 | 748 | 726 | 537 | 361 | 3.095 | 22 | 22 | 21 | 16 | 10 | 91 |
| | Italiano | 111 | 58 | 27 | 27 | 12 | 235 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Ruso | 11 | 7 | 2 | 6 | 3 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Total | | 1.371 | 1.121 | 994 | 739 | 439 | 4.664 | 44 | 33 | 31 | 22 | 15 |
| Miranda de Ebro | Alemán | 53 | - | - | - | - | 53 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Euskera | 109 | 16 | 11 | - | - | 136 | 4 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| | Francés | 38 | 26 | 29 | 12 | 13 | 118 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Inglés | 108 | 112 | 141 | 78 | 49 | 488 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 20 |
| Total | | 308 | 154 | 181 | 90 | 62 | 795 | 12 | 8 | 7 | 5 | 3 | 35 |

Enseñanzas de Régimen Especial. Anexos

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| León | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|--------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Astorga | Francés | 19 | 9 | 15 | 7 | 10 | 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Inglés | 109 | 60 | 65 | 40 | 27 | 301 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Total | | 128 | 69 | 80 | 47 | 37 | 361 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| León | Alemán | 181 | 119 | 53 | 20 | 20 | 393 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| | Español | 10 | 10 | 17 | 26 | 9 | 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Francés | 213 | 154 | 109 | 48 | 55 | 579 | 7 | 6 | 4 | 2 | 2 | 21 |
| | Inglés | 601 | 456 | 491 | 367 | 240 | 2.155 | 18 | 13 | 14 | 13 | 8 | 66 |
| | Italiano | 100 | 59 | 48 | 23 | 28 | 258 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Total | | 1.105 | 798 | 718 | 484 | 352 | 3457 | 35 | 27 | 23 | 18 | 14 | 117 |
| Ponferrada | Alemán | 48 | 14 | 11 | 4 | 5 | 82 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Francés | 55 | 55 | 42 | 10 | 15 | 177 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| | Gallego | 7 | 20 | 22 | 24 | - | 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Inglés | 287 | 332 | 214 | 104 | 66 | 1003 | 10 | 10 | 7 | 4 | 2 | 33 |
| Total | | 397 | 421 | 289 | 142 | 86 | 1.335 | 15 | 14 | 11 | 7 | 4 | 51 |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Palencia | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Palencia | Alemán | 66 | 37 | 26 | 8 | 9 | 146 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Español | 5 | 15 | 10 | - | - | 30 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Francés | 154 | 117 | 65 | 42 | 25 | 403 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| | Inglés | 543 | 371 | 316 | 163 | 137 | 1.530 | 16 | 11 | 9 | 6 | 5 | 47 |
| | Italiano | 70 | - | - | - | - | 70 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Total | | 838 | 550 | 417 | 213 | 2.194 | 26 | 19 | 13 | 9 | 7 | 74 | |
| Sección de Aguilar de Campo | Inglés | 35 | - | - | - | 35 | 1 | - | - | - | - | 1 | |
| Total | | 35 | | | | 35 | 1 | | | | | 1 | |
| Total EOI + Aguilar: | | 873 | 535 | 407 | 213 | 2.229 | 27 | 19 | 12 | 9 | 7 | 74 | |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Salamanca | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Salamanca | Alemán | 206 | 113 | 82 | 54 | 15 | 470 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 17 |
| | Español | 25 | 152 | 120 | 60 | 30 | 387 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 13 |
| | Francés | 210 | 146 | 91 | 73 | 31 | 551 | 7 | 5 | 3 | 3 | 1 | 19 |
| | Inglés | 530 | 490 | 419 | 272 | 181 | 1.892 | 17 | 17 | 13 | 9 | 5 | 61 |
| | Italiano | 171 | 99 | 70 | 46 | 45 | 431 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Portugués | 65 | 47 | 50 | 21 | 26 | 209 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Total | | 1.207 | 1.047 | 832 | 526 | 328 | 3.940 | 38 | 37 | 27 | 19 | 11 | 132 |
| Sección de Béjar | Francés | - | - | 11 | - | - | 11 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | Inglés | 58 | 47 | 33 | 14 | 14 | 166 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| Total | | 58 | 47 | 44 | 14 | 14 | 177 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| Sección de Ciudad Rodrigo | Inglés | 59 | - | - | - | - | 59 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Total | 59 | - | - | - | - | 59 | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| Total Salamanca + Béjar + Ciudad Rodrigo | | 1.324 | 1.094 | 876 | 540 | 342 | 4.176 | 42 | 39 | 30 | 20 | 12 | 144 |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Segovia | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | Total | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | | 5º |
| Segovia | Alemán | 64 | 30 | 20 | 20 | 8 | 142 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Español | - | 4 | 16 | 12 | - | 32 | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Francés | 112 | 73 | 53 | 29 | 29 | 296 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Inglés | 426 | 256 | 251 | 183 | 77 | 1.193 | 14 | 9 | 9 | 6 | 3 | 41 |
| | Italiano | 67 | 34 | 17 | 13 | 7 | 138 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Total | | 669 | 397 | 357 | 257 | 1.801 | 25 | 17 | 14 | 11 | 7 | 74 | |
| Ampliación de Cuéllar | Inglés | 105 | 59 | 46 | 24 | - | 234 | 3 | 2 | 2 | 1 | - | 8 |
| Total | | 105 | 59 | 46 | 24 | - | 234 | 3 | 2 | 2 | 1 | - | 8 |
| Total Segovia + Cuéllar | | 774 | 456 | 399 | 269 | 1.21 | 2.035 | 28 | 19 | 16 | 11 | 7 | 81 |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Soria | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Soria | Alemán | 58 | 34 | 23 | 18 | 6 | 139 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Español | 10 | 14 | 4 | - | - | 28 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Francés | 76 | 55 | 51 | 25 | 29 | 236 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| | Inglés | 210 | 189 | 210 | 150 | 100 | 859 | 7 | 7 | 7 | 5 | 4 | 30 |
| | Italiano | 51 | 16 | 10 | 13 | 6 | 96 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Total | | 405 | 308 | 298 | 206 | 141 | 1.358 | 15 | 14 | 12 | 8 | 7 | 56 |
| Sección de Almazán | Inglés | 35 | 47 | - | - | - | 82 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Total | | 35 | 47 | - | - | - | 82 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Sección de El Burgo de Osma | Alemán | 17 | 21 | - | - | - | 38 | | 2 | - | - | - | |
| Total | | 17 | 21 | - | - | - | 38 | | 2 | - | - | - | 2 |
| Total EOI + Almazán y El Burgo de Osma | | 457 | 366 | 294 | 206 | 141 | 1.464 | 17 | 18 | 11 | 8 | 7 | 61 |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Valladolid | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Valladolid | Alemán | 218 | 95 | 67 | 26 | 21 | 427 | 8 | 4 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| | Español | 38 | 102 | 120 | 68 | - | 340 | 2 | 4 | 4 | 2 | - | 12 |
| | Francés | 308 | 238 | 124 | 80 | 74 | 824 | 10 | 8 | 5 | 3 | 3 | 29 |
| | Inglés | 610 | 651 | 477 | 265 | 187 | 2.190 | 20 | 20 | 15 | 9 | 7 | 71 |
| | Italiano | 125 | 34 | 28 | 22 | 20 | 229 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Portugués | 64 | - | - | - | - | 64 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Total | | 1.363 | 1.146 | 808 | 461 | 302 | 4.074 | 44 | 37 | 28 | 17 | 12 | 139 |
| Sección de Medina del Campo | Inglés | 45 | 30 | 19 | 10 | 5 | 109 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Total | | 45 | 30 | 19 | 10 | 5 | 109 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Sección de Laguna de Duero | Inglés | 86 | 65 | 31 | 15 | - | 197 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 7 |
| Total | | 86 | 65 | 31 | 15 | - | 197 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | 7 |
| EOI + Medina del Campo + Laguna de Duero | | 1.494 | 1.241 | 858 | 486 | 307 | 4.386 | 49 | 40 | 30 | 18 | 13 | 152 |

ALUMNADO ESCOLARIZADO EN CADA CICLO, POR ESCUELAS DE IDIOMAS (CONTINUACIÓN)

| Zamora | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Escuela | Idiomas | Alumnos | | | | | Grupos | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | Total |
| Zamora | Alemán | 35 | 20 | 13 | 7 | 4 | 79 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Español | - | - | 9 | 9 | - | 9 | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| | Francés | 78 | 30 | 23 | 13 | 4 | 148 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Inglés | 210 | 213 | 210 | 89 | 60 | 782 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 23 |
| | Portugués | 64 | 54 | 30 | 21 | 14 | 183 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Total | | 387 | 317 | 285 | 139 | 82 | 1.210 | 13 | 10 | 10 | 7 | 5 | 45 |
| Ampliación de Benavente | Inglés | 58 | 44 | 34 | 21 | 10 | 167 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Total | | 58 | 44 | 34 | 21 | 10 | 167 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Total Zamora + Benavente | | 445 | 361 | 319 | 160 | 92 | 1.377 | 15 | 11 | 11 | 7 | 6 | 50 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

5

Atención a la Diversidad Educativa

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

5.1 ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

La Ley Orgánica de Calidad de la Educación regula los principios generales que afectan al alumnado con necesidades educativas específicas.

El Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León, de la Consejería de Educación, es el documento de carácter general que recoge las medidas previstas para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado y a su orientación educativa. A partir del mismo, se ha iniciado la puesta en marcha de planes específicos. Durante el curso 2005-2006 se ha desarrollado el de Prevención y Control del Absentismo Escolar, (BOCyL 7-10-2005) y el Plan de Orientación Educativa (BOCyL 28-2-2006).

Asimismo mediante el Decreto 57/2005, de 14 de julio, (BOCyL 20-7-2005), de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades se aprobaron los Planes Regionales Sectoriales de Atención y Protección a la Infancia, de Atención a las Personas Mayores, de Atención a las Personas con Discapacidad, y de Acciones para la Inclusión Social.

Este Consejo Escolar estima que, si no se dispone del personal especialista necesario para responder a todos los casos que realmente necesitan atención, el Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León podría quedar reducido a una mera declaración de "buenas intenciones".

5.1.1 Alumnado con necesidades educativas especiales

La Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza dedicaba la Sección Cuarta del Capítulo VII a estos alumnos.

Las modalidades de escolarización, en función de las características del alumnado, son:

- Integrados en grupos ordinarios.
- Aulas especializadas en centros ordinarios.
- Centros de educación especial.
- Escolarización combinada.

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN⁴⁴

Alumnos en Centros Específicos

Centros

Los Centros Específicos que en la Comunidad imparten enseñanzas al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales son 31. De ellos 11 son públicos (el 35'48%) y los 20 restantes (el 64'52%), privados concertados; no hay ningún centro privado no concertado.

Unidades

El conjunto de los alumnos diagnosticados como Alumnos con Necesidades Educativas Especiales de los Centros Específicos se distribuyen en las 200 unidades, 18 menos de las que funcionaban en el curso 2004-2005. Además hay otras 19 unidades en 17 centros ordinarios, todos públicos.

Alumnado

Los alumnos matriculados en Educación Especial fueron 1.165; de ellos 1.094 estaban en Centros Específicos y 71 (el 6'09%) en centros ordinarios. Los alumnos escolarizados en centros ordinarios lo fueron en centros públicos ya que no existen este tipo de aulas en centros privados.

Alumnos en Centros Ordinarios

Los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales escolarizados en centros ordinarios alcanzó durante el curso 2005-2006 el número de 6.525. De estos 4.576 (el 70'13%) estuvieron escolarizados en centros públicos y 1.949 (el 29'87%) en centros privados.

Tipología del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

Analizando, según su tipología, la distribución del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad, nos encontramos las siguientes cifras:

⁴⁴ Los datos provincializados pueden verse en el Anexo I este capítulo.

1. Alumnado con necesidades asociadas a discapacidad física, 673.
2. Alumnado con necesidades educativas asociadas a discapacidad psíquica, 3.468.
3. Alumnado con necesidades educativas asociadas a discapacidad auditiva, 336.
4. Alumnado con necesidades educativas asociadas a discapacidad visual, 99.
5. Alumnado con necesidades educativas asociadas a graves trastornos de personalidad y del desarrollo, 340.
6. Alumnado con necesidades educativas asociadas a trastornos graves de la conducta, 705.
7. Alumnado con necesidades educativas asociadas a discapacidad múltiple, 904.

5.1.2 Alumnado superdotado intelectualmente

La Ley Orgánica de Calidad de la Educación reconoce las necesidades de atención individualizada al alumnado en función de sus diferencias en capacidades, motivaciones o intereses, y concede una atención expresa y diferenciada al alumnado con altas capacidades intelectuales. El Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León contempla, la elaboración de normativa específica sobre atención educativa al Alumnado con Superdotación Intelectual. La Resolución de 7 de abril de 2005 de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa (BOCyL 21-4-2005), que publicó el Plan de Atención al Alumnado con Superdotación, Intelectual cumplió con esta necesidad. Este Plan con vigencia entre los años 2004 y 2007, tiene como objetivo fundamental la identificación y diagnóstico de las necesidades educativas específicas de este alumnado para poder adecuar la pertinente respuesta educativa a las mismas. Lo hará teniendo en cuenta los siguientes principios:

- Integración.
- Individualización del proceso.
- Tendencia a la normalización.
- Logro de una educación que garantice la competencia intercultural del educando.
- Igualdad de oportunidades en razón del género.
- Carácter global de la intervención.
- Interinstitucionalidad para la optimización y mayor eficacia de las actuaciones.

Además de las medidas educativas previstas, hace una previsión de recursos, de medidas organizativas y de coordinación y de un plan de evaluación.

El Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden ECI/1457/2005, de 16 de mayo, (BOE 24-5-2005), estableció las bases reguladoras y convocó ayudas destinadas a este alumnado, para el curso académico 2005-2006, y mediante la Orden ECI/1568/2006, de 8 de mayo, (BOE 24-5-2006) convocó las del curso 2006-2007.

Se enmarcan dentro de la línea abierta para los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

El total del alumnado de la Comunidad con necesidades educativas específicas por superdotación intelectual es de 296⁴⁵.

En aplicación de la normativa vigente, se ha concedido la flexibilización a 14 de esos 296 alumnos. Para los otros 282 alumnos se han puesto en práctica otras medidas de atención educativa.

5.2 EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Los programas de Educación Compensatoria⁴⁶ están regulados por el Real Decreto 299/1996, de 28 de febrero, (BOE 12-3-1996), de ordenación de las acciones dirigidas a la compensación de desigualdades en la educación y la Orden de 22 de julio de 1999, (BOE 28 2-1999), que regula las actuaciones de compensación educativa en centros docentes sostenidos con fondos públicos.

Los programas de Educación Compensatoria contemplan una gran variedad de actuaciones, en función de las circunstancias y necesidades del alumnado:

- Programas específicos dirigidos al alumnado extranjero: Programas de lengua y cultura portuguesa, Planes de acogida y Programas ALISO (Adaptación Lingüística y Social).
- Aulas hospitalarias o de atención educativa domiciliaria, para alumnos enfermos.
- Programas para población escolar en situación familiar o socialmente desfavorecida.
- Programas para población escolar itinerante o temporera.
- Programas de prevención y control del absentismo escolar.
- Programas de ocio y tiempo libre, etc.

⁴⁵ La distribución por provincias puede consultarse en el Anexo II este capítulo.

⁴⁶ La distribución del alumnado de Educación Compensatoria, por provincias, características, tipología, tipo de centros y enseñanzas puede consultarse en el Anexo III este capítulo.

Subvenciones para la realización de actuaciones de compensación educativa

Mediante la ORDEN EDU/700/2005, de 25 de mayo, (BOCyL 2-6-2005), se convocaron subvenciones dirigidas a entidades privadas sin ánimo de lucro para la realización de actuaciones de compensación educativa e interculturalidad durante el curso 2005-2006 en alguna de las modalidades que en la citada orden se establecían.

La cuantía global máxima de las subvenciones fue de 200.000 mil euros. El importe máximo de cada subvención fue de 12.000 euros.

Esta convocatoria se resolvió mediante la Orden EDU/1290/2005, de 29 de septiembre, (BOCyL 7-10-2005).

CENTROS CON ACTUACIONES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA EN EL CURSO 2005-2006

Los centros de Castilla y León pretenden dar respuesta a las necesidades de compensación educativa mediante apoyos específicos de profesorado de Educación Compensatoria, cuando estas necesidades se acumulan en un mismo centro. Durante este curso se han desarrollado actuaciones de compensación educativa en 325 centros educativos.

Todos los datos de la distribución de centros, profesores y alumnos extranjeros con necesidades de atención educativa, por provincias, puede verse en el Anexo III de este capítulo.

ALUMNADO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA POR TIPOLOGÍAS

El alumnado que presenta necesidades de compensación educativa se distribuyó de la siguiente forma en el total de la Comunidad:

- a) Alumnado con estas necesidades asociadas a su situación de extranjero, 4.348.
- b) Alumnado con estas necesidades asociadas a su pertenencia a minorías culturales, 1.797.
- c) Alumnado con estas necesidades asociadas a otras situaciones de desventaja, 2.004.

El número de alumnos en aulas de adaptación lingüística y social (ALISO) fue de 570. El número de aulas fue de 19. Su distribución figura en el citado Anexo III de este capítulo.

PROFESORADO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

El total de profesores dedicados en Castilla y León a Educación Compensatoria en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria asciende a 310.

5.2.1 Alumnado extranjero

Dentro de los Programas de Educación Compensatoria, merecen una reflexión especial los alumnos extranjeros⁴⁷.

La LOCE en su Artículo 42, establece las líneas generales que regulan la incorporación al Sistema Educativo de estos alumnos.

El Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León preveía la elaboración y desarrollo de un plan específico de atención al alumnado extranjero y de minorías, como una de las medidas de actuación para la consecución de sus objetivos. De acuerdo con esta previsión, mediante Orden de 29 de diciembre de 2004, de la Consejería de Educación, se aprobó el Plan de Atención al Alumnado Extranjero y de Minorías. Fue publicado mediante la Resolución de 10 de febrero de 2005 (BOCyL 11-3-2005).

La finalidad última de este Plan es la consecución de una atención educativa de calidad para las necesidades específicas que presenta el alumnado con diversidad cultural en la región.

Para ello, se prevé un conjunto de medidas de actuación que afectan a la identificación, escolarización, integración inicial, adaptación lingüística y social y atención educativa individualizada. También está prevista la creación del Centro de Recursos de Educación Intercultural. El plan se aplicará de forma progresiva a lo largo de un ciclo de cuatro años, entre 2004 y 2007.

De acuerdo con los datos facilitados por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, en esta Comunidad estuvieron escolarizados, en enseñanzas generales, un total de 16.665 alumnas y alumnos extranjeros⁴⁸. De ellos, 4.348 tuvieron necesidades de especial atención educativa.

La distribución, por estudios, es la siguiente:

⁴⁷ La distribución del alumnado Extranjero, por provincias y, tipo de centro y enseñanzas puede consultarse en el Anexo III este capítulo.

⁴⁸ Estos datos pueden no concordar con los expresados en el Capítulo 1 ya que aquellos provienen del Instituto Nacional de Estadística (INE). Estos al provenir de la Consejería de Educación de actualizan continuamente.

Atención a la Diversidad

| Provincia | Infantil | Primaria | ESO | Bach. | CFGM | CFGS | Total |
|------------------|------------|--------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| Ávila | 42 | 263 | 164 | 0 | 0 | 0 | 469 |
| Burgos | 46 | 360 | 351 | 1 | 0 | 9 | 767 |
| León | 34 | 281 | 218 | 0 | 0 | 0 | 533 |
| Palencia | 17 | 56 | 47 | 1 | 0 | 7 | 128 |
| Salamanca | 47 | 121 | 151 | 0 | 0 | 0 | 319 |
| Segovia | 122 | 417 | 254 | 1 | 0 | 0 | 794 |
| Soria | 39 | 136 | 148 | 0 | 1 | 3 | 327 |
| Valladolid | 65 | 386 | 298 | 6 | 0 | 4 | 759 |
| Zamora | 32 | 136 | 79 | 1 | 1 | 3 | 252 |
| Total CyL | 444 | 2.156 | 1.710 | 10 | 2 | 26 | 4.348 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE CENTROS, UNIDADES Y ALUMNADO

Total de Alumnado de Enseñanzas Generales escolarizado según titularidad de centros

| Curso | Públicos | | Privados | | Total |
|-----------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|---------|
| | Enseñanzas de Régimen General | Porcentaje | Enseñanzas de Régimen General | Porcentaje | |
| 2004-2005 | 230.321 | 67'23% | 112.262 | 32'77% | 342.583 |
| 2005-2006 | 225.032 | 67'42% | 108.753 | 32'58% | 333.785 |

Total de Alumnado de Extranjero escolarizado según titularidad de centros

| Curso | Públicos | | Privados | | Total |
|-----------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|--------|
| | Enseñanzas de Régimen General | Porcentaje | Enseñanzas de Régimen General | Porcentaje | |
| 2004-2005 | 10.715 | 74'23% | 3.719 | 25'77% | 14.434 |
| 2005-2006 | 12.464 | 74'78% | 4.201 | 25'22% | 16.665 |

Fuente: Consejería de Educación. Elaboración propia.

5.2.2 Atención a alumnos enfermos

La atención a alumnos enfermos⁴⁹ se encuentra recogida en todas las regulaciones legales, desde la Carta Europea de los Derechos de los Niños Hospitalizados hasta el Plan Marco de Atención Educativa a la Diversidad para Castilla y León, y en ellos se hace hincapié en el derecho a la educación que les asiste. Esta preocupación es compartida por la Consejería de Educación que pretende dar la respuesta educativa más adecuada a todos aquellos alumnos que se encuentren en periodos de enfermedad, bien sean temporales, crónicos o permanentes. Así la Instrucción N° 10 de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, de 30 de enero de 2004, ha puesto en marcha un sistema de prioridad en la reserva de plaza para aquel alumnado con alguna enfermedad crónica que afecte al aparato digestivo, endocrino o metabólico. Este sistema de reserva de plaza se materializó para el curso 2005-2006 en el artículo Undécimo de la Resolución de 17 de febrero de 2005, (BOCyL 18-2-2005), de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones relativas a los procesos de admisión y matriculación de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la Comunidad de Castilla y León.

Durante el curso 2005-2006 el total del alumnado no universitario enfermo atendido en las aulas hospitalarias ha sido de 3.654.

AULAS HOSPITALARIAS

Atienden a los alumnos que están hospitalizados durante algún periodo del curso escolar. Tienen como principal objetivo su atención integral, de forma que se mantenga, en la medida de lo posible, la continuidad de su proceso educativo y se favorezca su inserción social y afectiva. Actualmente hay 8 aulas hospitalarias, ubicadas en los grandes centros sanitarios.

ATENCIÓN DOMICILIARIA

La atención directa al alumnado convaleciente de larga duración se realiza en su domicilio. Corre a cargo de profesorado específico y de diversas asociaciones sin ánimo de lucro, que actúan en coordinación con las aulas hospitalarias y con los centros educativos.

La Consejería de Educación subvenciona estas actividades a través de la convocatoria anual para asociaciones sin ánimo de lucro.

⁴⁹ Todos los datos referidos al alumnado enfermo, por provincias y estudios, figura en el Anexo IV este capítulo.

Atención a la Diversidad

Durante el curso 2005-2006, los escolares enfermos cuyas necesidades educativas han sido atendidas en su domicilio han sido 73.

El Consejo Escolar de Castilla y León considera la educación como compensadora de las desigualdades sociales de origen y de las generadas en el propio proceso educativo, por lo que la atención a la diversidad siempre debe ser un aspecto fundamental de este enfoque comprensivo. Asimismo, solicita la adecuación de las plantillas a las necesidades específicas de los centros.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 5

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Anexo I

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros

| Número de Centros Específicos de Educación Especial | | | |
|---|------------------|------------------|-----------|
| Provincia | Centros Públicos | Centros Privados | Total |
| Ávila | 0 | 2 | 2 |
| Burgos | 2 | 4 | 6 |
| León | 3 | 3 | 6 |
| Palencia | 1 | 3 | 4 |
| Salamanca | 1 | 3 | 4 |
| Segovia | 1 | 0 | 1 |
| Soria | 1 | 0 | 1 |
| Valladolid | 1 | 5 | 6 |
| Zamora | 1 | 0 | 1 |
| Total | 11 | 20 | 31 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

2. Unidades

| Número de unidades de Educación Especial y variación respecto al curso anterior | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|----------------|---|
| Provincia | En Centros Específico | | | | En centros ordinarios (todos públicos) |
| | 2004-05 | 2005-06 | Variación | Porcentaje | |
| Ávila | 15 | 15 | 0 | 0'00 % | 7 |
| Burgos | 26 | 26 | 0 | 0'00 % | 1 |
| León | 41 | 43 | 2 | 4'88 % | 0 |
| Palencia | 22 | 14 | -8 | -36'36 % | 0 |
| Salamanca | 35 | 34 | -1 | -2'86 % | 3 |
| Segovia | 10 | 10 | 0 | 0'00 % | 0 |
| Soria | 9 | 9 | 0 | 0'00 % | 0 |
| Valladolid | 45 | 33 | -12 | -26'66 % | 6 |
| Zamora | 15 | 16 | 1 | 6'66 % | 2 |
| Total | 218 | 200 | -18 | -8'26 % | 19 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

3. Alumnos

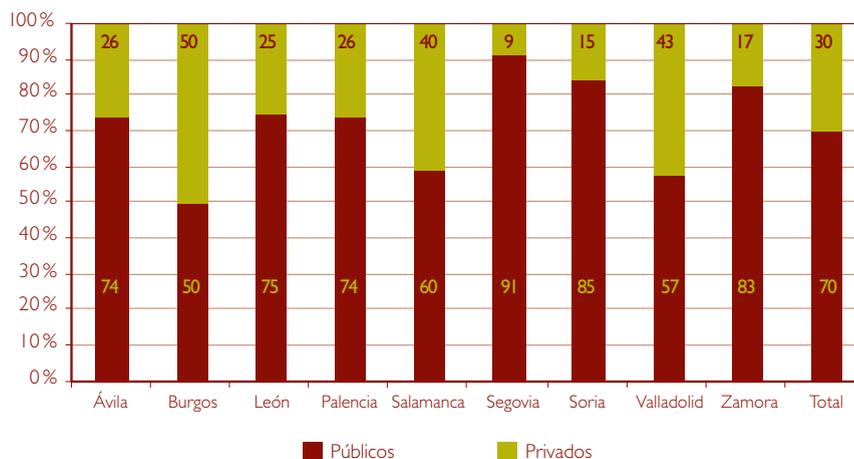
Número de Alumnos con necesidades educativas especiales según estén escolarizados en centros públicos o privados⁵⁰

| Provincia | Centros Públicos | Centros Privados | Total |
|--------------|------------------|------------------|--------------|
| Ávila | 328 | 114 | 442 |
| Burgos | 307 | 310 | 617 |
| León | 905 | 299 | 1.204 |
| Palencia | 321 | 113 | 434 |
| Salamanca | 530 | 360 | 890 |
| Segovia | 417 | 39 | 456 |
| Soria | 192 | 35 | 227 |
| Valladolid | 779 | 579 | 1.358 |
| Zamora | 497 | 100 | 597 |
| Total | 4.576 | 1.949 | 6.525 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales según estén escolarizados en centros públicos o privados

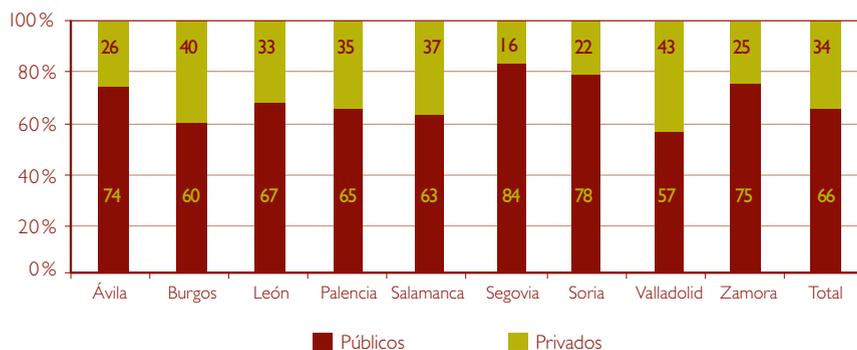
Porcentaje de alumnado de Educación Especial por centros. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

⁵⁰ En el curso 2004-2005 no se solicitaron estos datos por lo que no es posible la comparación con el curso 2005-2006.

Porcentaje de alumnos de Enseñanzas Generales Escolarizados según Titularidad de Centros. Curso 2005-2006



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Distribución de alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad

| Provincia | G. T. | | | | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|-----------|----------------|-------------------|------------|--------------|
| | Física | Psíquica | Auditiva | Visual | Perso lidad | G. T. Conducta | Pluri | Total |
| Ávila | 68 | 182 | 23 | 6 | 28 | 51 | 84 | 442 |
| Burgos | 87 | 510 | 40 | 7 | 44 | 103 | 126 | 917 |
| León | 119 | 647 | 73 | 22 | 49 | 123 | 171 | 1.204 |
| Palencia | 67 | 207 | 15 | 9 | 11 | 59 | 66 | 434 |
| Salamanca | 92 | 506 | 57 | 12 | 32 | 88 | 103 | 890 |
| Segovia | 37 | 283 | 20 | 7 | 14 | 27 | 68 | 456 |
| Soria | 26 | 141 | 10 | 4 | 15 | 10 | 21 | 227 |
| Valladolid | 122 | 642 | 71 | 24 | 111 | 166 | 222 | 1.358 |
| Zamora | 55 | 350 | 27 | 8 | 36 | 78 | 43 | 597 |
| Total | 673 | 3.468 | 336 | 99 | 340 | 705 | 904 | 6.525 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo II

ALUMNADO SUPERDOTADO INTELECTUALMENTE

| Alumnado con necesidades educativas específicas con superdotación, altas capacidades específicas o precocidad intelectual | | | | | |
|---|-------------|-------------|---------------|------------|------------------------|
| Provincia | E. Infantil | E. Primaria | E. Secundaria | Total | Alumnado flexibilizado |
| Ávila | 3 | 28 | 5 | 36 | 2 |
| Burgos | 0 | 24 | 16 | 40 | 4 |
| León | 0 | 39 | 14 | 53 | 2 |
| Palencia | 4 | 26 | 11 | 41 | 1 |
| Salamanca | 0 | 12 | 8 | 20 | 0 |
| Segovia | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 |
| Soria | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| Valladolid | 1 | 48 | 29 | 78 | 4 |
| Zamora | 0 | 8 | 10 | 18 | 0 |
| Total | 9 | 189 | 98 | 296 | 14 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Anexo III

EDUCACIÓN COMPENSATORIA

| Centros con actuaciones de compensación educativa | |
|---|--|
| Provincia | Nº de Centros Educativos con actuaciones de compensación educativa |
| Ávila | 26 |
| Burgos | 41 |
| León | 39 |
| Palencia | 33 |
| Salamanca | 24 |
| Segovia | 46 |
| Soria | 14 |
| Valladolid | 62 |
| Zamora | 40 |
| Total CyL | 325 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Número de profesores destinados específicamente a compensación educativa

| Provincia | Nº de profesores de Educación Compensatoria |
|--------------|---|
| Ávila | 34 |
| Burgos | 66 |
| León | 65 |
| Palencia | 34 |
| Salamanca | 49 |
| Segovia | 59 |
| Soria | 30 |
| Valladolid | 86 |
| Zamora | 36 |
| Total | 459 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Distribución de los alumnos de educación compensatoria

| Provincia | Extranjeros | Minorías | Otro alumnado | Total |
|------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| Ávila | 469 | 83 | 108 | 660 |
| Burgos | 767 | 294 | 284 | 1345 |
| León | 533 | 291 | 478 | 1302 |
| Palencia | 128 | 189 | 84 | 401 |
| Salamanca | 319 | 176 | 374 | 869 |
| Segovia | 794 | 101 | 85 | 980 |
| Soria | 327 | 27 | 94 | 448 |
| Valladolid | 759 | 520 | 331 | 1610 |
| Zamora | 252 | 116 | 166 | 534 |
| Total CyL | 4.348 | 1.797 | 2.004 | 8.149 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Alumnado extranjero con necesidades de atención educativa

| Provincia | Infantil | Primaria | ESO | Bach. | CFGM | CFGS | G.S. | Total |
|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Ávila | 42 | 263 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 469 |
| Burgos | 46 | 360 | 351 | 1 | 0 | 9 | 9 | 767 |
| León | 34 | 281 | 218 | 0 | 0 | 0 | 0 | 533 |
| Palencia | 17 | 56 | 47 | 1 | 0 | 7 | 7 | 128 |
| Salamanca | 47 | 121 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 319 |
| Segovia | 122 | 417 | 254 | 1 | 0 | 0 | 0 | 794 |
| Soria | 39 | 136 | 148 | 0 | 1 | 3 | 3 | 327 |
| Valladolid | 65 | 386 | 298 | 6 | 0 | 4 | 4 | 759 |
| Zamora | 32 | 136 | 79 | 1 | 1 | 3 | 3 | 252 |
| Total | 444 | 2.156 | 1.710 | 10 | 2 | 26 | 26 | 4.348 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

**Aulas y alumnos que, durante el curso 2005-2006
asistieron a las Aulas de Inmersión Lingüística**

| Provincia | Nº de Aulas ALISO | Nº de Alumnos |
|--------------|----------------------|------------------|
| Ávila | 2 | 62 |
| Burgos | 3 | 19 |
| León | 2 | 51 |
| Palencia | 0 | 0 |
| Salamanca | 4 | 329 * |
| Segovia | 5 | 65 |
| Soria | 0 | 0 |
| Valladolid | 3 | 44 |
| Zamora | 0 | 0 |
| Total | 19 | 570 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

ALUMNADO EXTRANJERO

Alumnado evaluado en Bachillerato al término de cada curso

| Centros Públicos | Inf. | | PRIM. | ESO | BACH. | CFGM | CFGS | Ed.E. | GS | Total en RG | En RE | Ad. | Total |
|------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------------|-------------|--------------|---------------|
| | 0-3 | 3-6 | | | | | | | | | | | |
| Ávila | 15 | 218 | 588 | 308 | 37 | 11 | 7 | | 21 | 1.205 | 40 | 244 | 1.489 |
| Burgos | 42 | 351 | 994 | 570 | 78 | 48 | 30 | 9 | 41 | 2.163 | 131 | 502 | 2.796 |
| León | 4 | 243 | 783 | 579 | 128 | 39 | 28 | 1 | 45 | 1.850 | 89 | 218 | 2.157 |
| Palencia | 12 | 84 | 217 | 157 | 34 | 7 | 13 | 1 | 5 | 530 | 22 | 328 | 880 |
| Salamanca | 16 | 148 | 435 | 274 | 93 | 19 | 44 | | 9 | 1038 | 435 | 481 | 1.954 |
| Segovia | 11 | 396 | 1069 | 561 | 47 | 32 | 17 | 9 | 32 | 2.174 | 83 | 527 | 2.784 |
| Soria | 32 | 130 | 421 | 214 | 16 | 14 | 6 | 1 | 19 | 853 | 3 | 246 | 1.102 |
| Valladolid | 12 | 359 | 947 | 578 | 88 | 36 | 56 | 1 | 29 | 2.106 | 170 | 205 | 2.481 |
| Zamora | | 103 | 244 | 156 | 14 | 5 | 11 | | 12 | 545 | 34 | 80 | 659 |
| Castilla y León | 144 | 2.032 | 5.698 | 3.397 | 535 | 211 | 212 | 22 | 213 | 12.464 | 1007 | 2.831 | 16.302 |

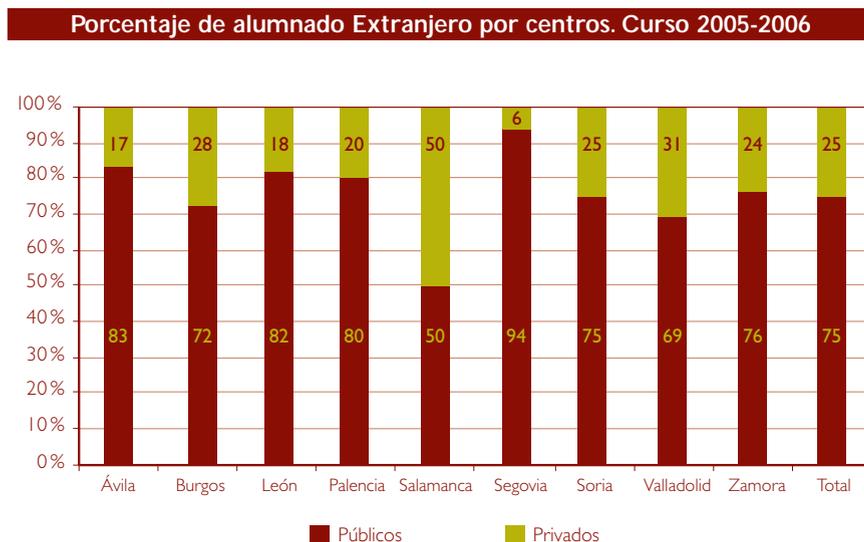
Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

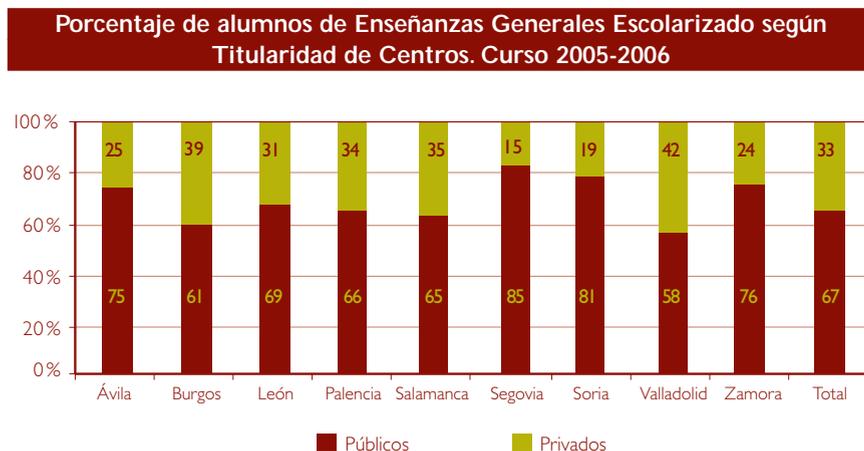
| Centros Privado | Alumnado evaluado en Bachillerato al término de cada curso | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------|--------------|--------------|------------|------------|-----------|----------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|
| | Inf. | | 3-6 | PRIM. | ESO | BACH. | CFGM | CFGS | Ed. E. | GS | Total en RG | En RE | Ad. |
| Ávila | 16 | 35 | 101 | 73 | 12 | 3 | 2 | | 4 | 246 | | | 248 |
| Burgos | 8 | 121 | 357 | 269 | 11 | 19 | 12 | 1 | 33 | 831 | | 9 | 840 |
| León | 7 | 33 | 153 | 158 | 7 | 15 | 6 | 1 | 29 | 409 | | 141 | 550 |
| Palencia | 1 | 24 | 46 | 26 | 2 | 25 | 3 | | 5 | 132 | | 48 | 180 |
| Salamanca | 17 | 93 | 292 | 322 | 172 | 93 | 12 | | 46 | 1047 | | 20 | 1067 |
| Segovia | 5 | 28 | 48 | 48 | | | | | 17 | 146 | | 21 | 167 |
| Soria | 6 | 32 | 150 | 92 | 1 | | | | 5 | 286 | | | 286 |
| Valladolid | 18 | 106 | 383 | 279 | 21 | 21 | 23 | 4 | 81 | 936 | 1 | 581 | 1.518 |
| Zamora | | 28 | 86 | 36 | 2 | 1 | | | 15 | 168 | | 41 | 209 |
| Castilla y León | 78 | 500 | 1.616 | 1.303 | 228 | 177 | 58 | 6 | 235 | 4.201 | 1 | 861 | 5.065 |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación.

Distribución del alumnado extranjero por tipo de centro



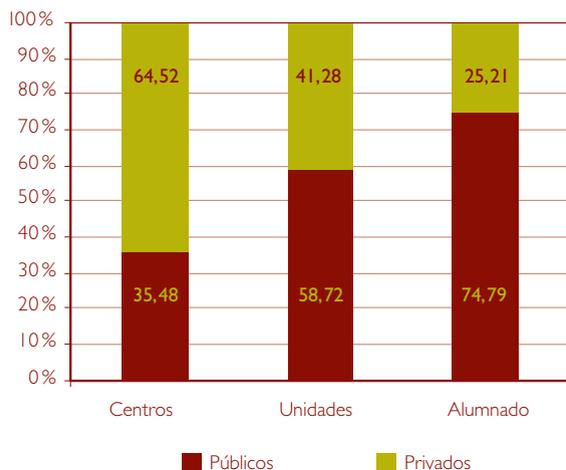
Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Porcentaje de centros, unidades y alumnado extranjero por tipo de centro



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Anexo IV

ALUMNADO ENFERMO ATENDIDO EN AULAS HOSPITALARIAS

| Provincia | Infantil | Primaria | ESO | Banch y FP | Total |
|------------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
| Ávila | 199 | 136 | 54 | 7 | 396 |
| Burgos | 218 | 499 | 223 | 85 | 1.025 |
| León | 205 | 209 | 87 | 0 | 501 |
| Salamanca | 170 | 209 | 60 | 0 | 439 |
| Segovia | 111 | 207 | 70 | 3 | 391 |
| Valladolid | 281 | 442 | 160 | 19 | 902 |
| Total CyL | 1.184 | 1.702 | 654 | 114 | 3.654 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Número de aulas hospitalarias

| Provincia | Nº de aulas hospitalarias |
|--------------|---------------------------|
| Ávila | 1 |
| Burgos | 1 |
| León | 1 |
| Palencia | 0 |
| Salamanca | 2 |
| Segovia | 1 |
| Soria | 0 |
| Valladolid | 2 |
| Zamora | 0 |
| Total | 8 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Alumnos enfermos cuyas necesidades educativas han sido atendidas en su domicilio

| Provincia | Alumnos |
|--------------|-----------|
| Ávila | 5 |
| Burgos | 16 |
| León | 5 |
| Palencia | 1 |
| Salamanca | 7 |
| Segovia | 11 |
| Soria | 5 |
| Valladolid | 12 |
| Zamora | 11 |
| Total | 73 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

6

Otras Enseñanzas Educativas

6. OTRAS ENSEÑANZAS

6.1 EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Normativa

La Educación de las Personas Adultas aparece regulada en la Ley Orgánica de Calidad de la Educación, aunque la normativa básica que lo hace, es la emanada de la anterior Ley Orgánica (LOGSE). A nivel autonómico, estas enseñanzas fueron reglamentadas en la Ley 3/2002, de 9 de abril (BOCyL 22-4-2002) de Educación de Personas Adultas de Castilla y León.

La Consejería de Educación ha procedido a una ordenación general de las enseñanzas y centros de Educación de Personas Adultas. Lo ha hecho a través del Decreto 105/2004, de 7 de octubre, por el que se regula la ordenación de las enseñanzas y centros de Educación de Personas Adultas (BOCyL 14-10-2004), que establece las enseñanzas destinadas a las personas adultas que se pueden desarrollar en los centros de titularidad pública, ordinarios y específicos. La Instrucción 14/2005 de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa sobre organización y funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de educación de personas adultas para el curso 2005/2006 incluye las ofertas formativas que, en dichos centros, permiten desarrollar los programas formativos y enseñanzas contemplados en el citado Decreto.

Los aspectos más importantes de esta Instrucción son los siguientes:

ASPECTOS DE ORGANIZACIÓN

a) Organización de las enseñanzas

La educación para personas adultas se organiza en tres áreas formativas:

1. Programas orientados al acceso a otros niveles educativos

- Enseñanzas Iniciales: Nivel I (Alfabetización); Nivel II (Consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales).
- Enseñanzas de Educación Secundaria para Personas Adultas, tanto en la modalidad presencial como en la de distancia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

- Enseñanzas para la preparación de las pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria para personas mayores de 18 años.
- Alfabetización en Lengua Castellana o Cursos de Español para Inmigrantes.
- Preparación para la prueba de acceso a Ciclos Formativos de la Formación Profesional Específica.
- Preparación de pruebas de acceso a la Universidad para personas mayores de 25 años. Esta oferta se imparte en los centros públicos específicos de educación de personas adultas siempre que exista demanda suficiente.

2. Programas orientados al desarrollo profesional

- Enseñanzas técnico-profesionales en Aulas Taller autorizadas.
- Talleres de iniciación profesional⁵¹.
- Programas de Garantía Social.
- Cursos en Aula Mentor.
- Cursos presenciales de iniciación a la informática.
- Cursos básicos de lenguas extranjeras.

3. Programas orientados al desarrollo personal y social

- Comprende cursos de cultura general y cursos de:
 - Educación para la salud.
 - Educación intercultural.
 - Educación para la igualdad entre los géneros.
 - Educación para el consumo.
- El patrimonio artístico y cultural de Castilla y León.

Por otro lado la Orden EDU/1666/2005, de 13 de diciembre, (BOCyL 22-12-2005) ordenó los niveles I y II de la enseñanza básica para personas adultas y se estableció su currículo, y la Resolución de 22 de febrero de 2006 (BOCyL 2-3-2006), de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, aprobó los documentos oficiales de evaluación de la enseñanza básica para personas adultas.

Mediante la Orden EDU/1032/2006, de 20 de junio (BOCyL27-6-2006), se estableció el procedimiento para autorizar la implantación de módulos complementarios y optativos y para modificar la duración de los periodos de enseñanza en la Enseñanza Básica para Personas Adultas. Mediante sendas Resoluciones de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa la primera, de 15 de

⁵¹ Esta denominación se mantendrá en todas aquellas enseñanzas de carácter profesional que no se desarrollen en Aulas Taller autorizadas como tal.

mayo de 2006, (BOCyL 22-5-2006), se aprobaron los estudios que podrán ser convalidados con módulos de la enseñanza básica para personas adultas y el procedimiento para la convalidación, y mediante la segunda de 22 de febrero de 2006, (BOCyL 2-03-2006), se aprobaron los documentos oficiales de evaluación de la enseñanza básica para personas adultas.

b) Acceso a Graduado en Educación Secundaria⁵²

La Orden EDU/1668/2005, de 13 de diciembre (BOCyL 22-12-2005), y sus posteriores correcciones de errores, adaptó la organización y metodología de la Educación Secundaria Obligatoria a la Educación de Personas Adultas en la Comunidad de Castilla y León.

La Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, a través de la Resolución de 3 de febrero de 2006 (BOCyL 13-2-2006), convocó la celebración de las pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria, por las personas mayores de 18 años, en el año 2006.

c) Centros, unidades y alumnos⁵³

Centros

La red de centros que imparten educación de personas adultas incluye centros ordinarios, centros específicos de educación de personas adultas y aulas de la Comunidad de Castilla y León. En el curso 2005/2006 se contó con 53 centros específicos, todos de titularidad pública, 20 aulas de Educación de Adultos, 9 IES con Enseñanza Secundaria y Bachillerato a Distancia, 15 centros con Ciclos Formativos a Distancia, 12 Escuelas Oficiales de Idiomas con inglés a distancia, 8 unidades educativas en establecimientos penitenciarios y 61 Aulas Mentor.

| Centros Específicos | Aulas de Ed. Adultos | IES | FP | EOI | Unidades de CC. Penitenciarios | Aulas Mentor |
|---------------------|----------------------|-----|----|-----|--------------------------------|--------------|
| 53 | 20 | 9 | 15 | 12 | 8 | 61 |

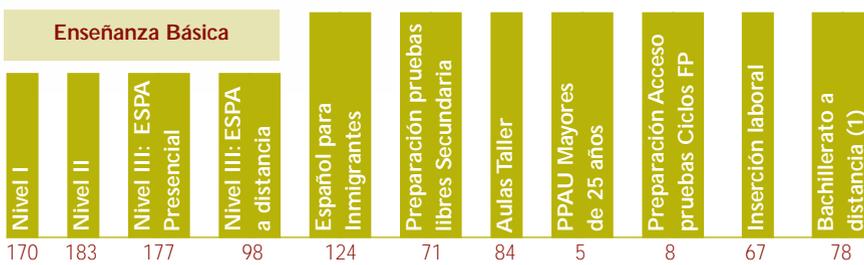
⁵² La descripción provincializada de estos datos figura en el Anexo I este capítulo.

⁵³ La descripción provincializada de estos datos figura en el Anexo I este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Unidades

En el conjunto de la Comunidad Autónoma, han funcionado 1.065 unidades, distribuidas por estudios como sigue:

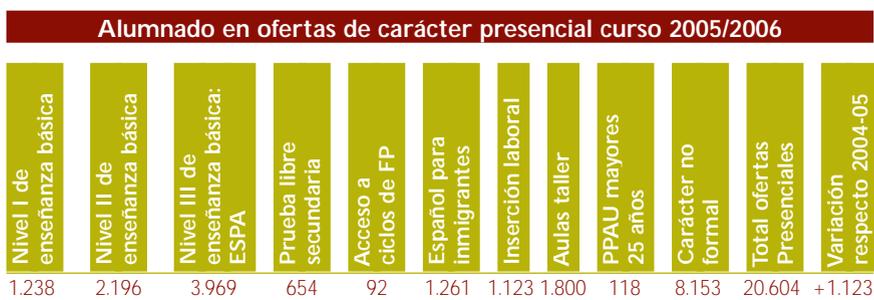


(1) Modalidades Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y Humanidades

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Alumnado

La siguiente tabla recoge los alumnos matriculados en las distintas ofertas formativas de enseñanzas presenciales formales, en la red de centros específicos públicos y aulas de la Comunidad durante el curso 2005/2006:



Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Además del alumnado anteriormente reseñado, en los centros específicos y aulas se escolarizaron otros 514 alumnos y alumnas que recibieron enseñanzas no formales para personas adultas. Su distribución puede verse en el anexo citado.

d) Ayudas

Las ayudas destinadas a financiar los programas de educación de personas adultas para el curso 2005-2006, se han dirigido tanto a Corporaciones Locales (Orden EDU/340/2005, de 8 de marzo, BOCyL 17-3-2005), como a entidades privadas sin ánimo de lucro (Orden EDU/336/2005, de 8 de marzo, BOCyL 17-3-2005).

- En ambas convocatorias, se especificaron los tipos de programas que se apoyan.

La cuantía global máxima de las ayudas⁵⁴ fue de 379.168 euros en el caso de las entidades privadas sin ánimo de lucro, y de 1.041.965 euros en el caso de las entidades locales, y de 5.300 euros por programa, en ambos casos.

La Orden EDU/1009/2005, de 22 de julio, (BOCyL 29-7-2005), resolvió la convocatoria de ayudas a entidades privadas sin ánimo de lucro. Asimismo, la Orden EDU/1007/2005, de 22 de julio, (BOCyL 29-7-2005), publica la concesión de ayudas a Ayuntamientos y Diputaciones Provinciales.

Las tablas que figuran en el Anexo II de este capítulo concretan las ayudas concedidas y la cuantía de las mismas a las corporaciones locales y entidades privadas.

El Consejo Escolar considera que se debe seguir fomentado la Educación de las Personas Adultas con las ayudas y medios necesarios, especialmente las que se encuentren en edad activa, para que puedan abandonar la situación de desempleo, las minorías étnicas o inmigrantes que requieran alfabetización en lengua castellana, y las mujeres pertenecientes a clases sociales desfavorecidas que necesiten urgentemente formación para salir de situaciones familiares de maltrato o violencia doméstica.

6.2 EDUCACIÓN A DISTANCIA

Las enseñanzas escolares impartidas en la modalidad de Educación a Distancia incluyen Educación Secundaria para personas adultas, enseñanzas de Bachillerato, enseñanzas de Formación Profesional y Ciclo Elemental del Primer Nivel de las Enseñanzas Especiales del idioma Inglés (Programa That 's English). A estas enseñanzas cabe añadir los cursos de formación a distancia, abierta y flexible a través de Internet en colaboración con el CNICE, desarrollados en de la red de Aulas Mentor.

⁵⁴ La descripción provincializada de estos datos figura en el Anexo II este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

La oferta de ciclos formativos a distancia incluye:

- Ciclos de Grado Medio: Gestión Administrativa.
- Ciclos de Grado Superior: Gestión Comercial y Marketing y Educación Infantil.

En la Comunidad hay 9 centros que ofrecen Bachillerato a distancia en su oferta educativa y 15 que incluyen Ciclos Formativos.

Durante el curso 2005-2006, 14.916 alumnos y alumnas han cursado algún tipo de enseñanza reglada a distancia, lo que representa un aumento absoluto de 1.519 (el 11'34%) con respecto al curso anterior. Esta variación se debe, fundamentalmente, al aumento en el alumnado de Bachillerato LOGSE, que se ha incrementado de 2.502 a 3.767⁵⁵.

⁵⁵ La distribución de centros y alumnado de esta modalidad de enseñanza puede verse en el Anexo III este capítulo.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 6

OTRAS ENSEÑANZAS

Anexo I

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Centros

| RED DE CENTROS ESPECÍFICOS | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Provincia | Total | Centros | Aulas |
| Ávila | 6 | 6 | 0 |
| Burgos | 11 | 5 | 6 |
| León | 13 | 6 | 7 |
| Palencia | 4 | 4 | 0 |
| Salamanca | 7 | 7 | 0 |
| Segovia | 9 | 6 | 3 |
| Soria | 5 | 5 | 0 |
| Valladolid | 10 | 10 | 0 |
| Zamora | 8 | 4 | 4 |
| Total | 74 | 53 | 21 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Unidades (grupos)

| Provincia | Grupos de alumnos según ofertas educativas. 2005-2006 | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------|-----------------------------|---|--------------|-------------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| | ENSEÑANZA BÁSICA | | Español para Inmigrantes | Preparación Pruebas libres Secundaria | Aulas Taller | PPAU Mayores de 25 años | Preparación Acceso pruebas Ciclos FP | Inserción laboral (1) | Bachillerato a distancia (1) | | |
| | Básica | ESPA | | | | | | | | | |
| Nivel I | Nivel II | Presencial | Distancia | | | | | | | | |
| Ávila | 14 | 21 | 9 | 2 | 15 | 17 | 5 | - | - | 11 | 6 |
| Burgos | 10 | 28 | 32 | 13 | 24 | 3 | 5 | 1 | - | 3 | 6 |
| León | 33 | 18 | 28 | 13 | 8 | 5 | 1 | - | - | 8 | 9 |
| Palencia | 12 | 9 | 14 | 24 | 11 | 5 | 12 | 1 | 3 | 6 | 4 |
| Salamanca | 22 | 18 | 32 | 11 | 10 | 7 | 21 | 1 | 1 | - | 19 |
| Segovia | 15 | 12 | 7 | 6 | 21 | 11 | 13 | 2 | 2 | 19 | 4 |
| Soria | 7 | 5 | 14 | 11 | 15 | 7 | 8 | - | 2 | - | 4 |
| Valladolid | 39 | 52 | 26 | 13 | 12 | 7 | 19 | - | - | 8 | 20 |
| Zamora | 18 | 20 | 15 | 5 | 8 | 9 | - | - | - | 12 | 6 |
| Total | 170 | 183 | 177 | 98 | 124 | 71 | 84 | 5 | 8 | 67 | 78 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Alumnado

a) Ofertas desarrolladas en los centros específicos de Educación de Personas Adultas

| Alumnado en ofertas de carácter presencial. Curso 2005/2006 | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|----------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| Provincia | ENSEÑANZA BÁSICA | | | Prueba libre secundaria | Acceso a ciclos de FP | Español para inmigrantes | Inserción laboral | Aulas taller | Ppau mayores de 25 años | Carácter no formal | Total ofertas presenciales | Variación respecto 2004/05 |
| | Nivel I | Nivel II | Nivel III ESPA | | | | | | | | | |
| Ávila | 70 | 249 | 255 | 93 | 131 | 99 | 324 | 801 | 2022 | -338 | | |
| Burgos | 78 | 353 | 647 | 28 | 3 | 18 | 146 | 9 | 1898 | +4 | | |
| León | 383 | 216 | 562 | 88 | 87 | 117 | 12 | 679 | 2144 | -23 | | |
| Palencia | 74 | 82 | 349 | 20 | 15 | 76 | 163 | 32 | 1921 | -20 | | |
| Salamanca | 103 | 70 | 764 | 111 | 13 | 27 | 470 | 5 | 2335 | +219 | | |
| Segovia | 58 | 174 | 196 | 145 | 292 | 297 | 245 | 49 | 2625 | +248 | | |
| Soria | 34 | 26 | 92 | 36 | 40 | 132 | 124 | 579 | 1063 | +85 | | |
| Valladolid | 356 | 845 | 668 | 112 | 20 | 250 | 316 | 23 | 4744 | +208 | | |
| Zamora | 82 | 181 | 436 | 21 | 1 | 266 | 1.261 | 118 | 1852 | +265 | | |
| Totales | 1.238 | 2.196 | 3.969 | 654 | 92 | 1.123 | 1.800 | 118 | 20.604 | +1.123 | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

b) Ofertas desarrolladas por entidades privadas sin ánimo de lucro, Ayuntamientos y Diputaciones provinciales (subvencionadas)

| Alumnado por ofertas. Curso 2005/2006. Actuaciones subvencionadas | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-----------------------|--|--|---|--|---|---------------|
| Provincia | Cursos básicos de lenguas extranjeras | Cursos de iniciación a la informática | Educación intercultural | Educación para el consumo los géneros | Educación para la igualdad entre los géneros | Educación para la salud | Nivel I de e. básica | Nivel II de e. básica | Patrimonio Artístico y Cultural de Castilla y León | Programas de alfabetización y otras formaciones iniciales (Programa A) | Programas destinados a colectivos desfavorecidos (Programa C) | Programas dirigidos a inmigrantes (Programa D) | Programas para la obtención de titulaciones regladas (Programa B) | Total |
| Ávila | 35 | 390 | | | 277 | | | | | 283 | 67 | | 73 | 1.125 |
| Burgos | 168 | 282 | | | | 128 | | | | 438 | 92 | 144 | 28 | 1.280 |
| León | | | | | | | | | | 101 | | 144 | | 245 |
| Palencia | 33 | | 20 | 14 | | 133 | | | 29 | 292 | 144 | 75 | 60 | 800 |
| Salamanca | 9 | 56 | | | | 28 | 133 | 262 | | 537 | 172 | | 72 | 1.269 |
| Segovia | 70 | | | | | | | | | 64 | 922 | 76 | 169 | 1.301 |
| Soria | 10 | 13 | | | | 47 | | | | 20 | 153 | 28 | 5 | 276 |
| Valladolid | 363 | 449 | | | 90 | 80 | | | 124 | 547 | 1.394 | 536 | 61 | 3.644 |
| Zamora | | 37 | | | | | 3 | 3 | | 386 | 41 | 4 | 46 | 520 |
| Total | 688 | 1.227 | 20 | 14 | 367 | 416 | 136 | 265 | 153 | 2.668 | 2.985 | 1.007 | 514 | 10.460 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Número de personas que se presentan a las pruebas libres para la obtención del título de graduado en Educación Secundaria y número de aprobados (curso 2005-2006)

| Provincia | Alumnos presentados | | Alumnos que superan algún grupo de la prueba | | Alumnos que obtienen el título | |
|--------------|---------------------|------------|--|------------|--------------------------------|------------|
| | Junio | Septiembre | Junio | Septiembre | Junio | Septiembre |
| Ávila | 52 | 21 | 4 | 10 | 2 | 2 |
| Burgos | 13 | 17 | 5 | 8 | 0 | 5 |
| León | 146 | 131 | 52 | 22 | 2 | 7 |
| Palencia | 43 | 40 | 16 | 11 | 1 | 3 |
| Salamanca | 66 | 35 | 20 | 5 | 1 | 3 |
| Segovia | 30 | 17 | 12 | 8 | 2 | 1 |
| Soria | 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Valladolid | 96 | 55 | 39 | 13 | 5 | 3 |
| Zamora | 28 | 31 | 4 | 16 | 0 | 9 |
| Total | 487 | 348 | 153 | 94 | 13 | 33 |

Fuente: Datos Consejería de Educación, Junta de Castilla y León.

Anexo II

AYUDAS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Relación de corporaciones locales y entidades privadas sin ánimo de lucro a las que se les concedieron ayudas para financiar programas de Educación de Personas Adultas, con expresión de las cantidades otorgadas

| Ayudas para desarrollar programas de educación de personas adultas | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| | Corporaciones Locales | | Entidades Privadas | |
| | Cuantía en € | Nº Ayuntamientos | Cuantía en € | Nº Entidades |
| Ávila | 90.100 | 15 | 31.800 | 4 |
| Burgos | 100.700 | 12 | 31.800 | 5 |
| León | 156.000 | Diputación Provincial | 45.268 | 7 |
| Palencia | 84.800 | 9 | 37.100 | 6 |
| Salamanca | 117.992 | 21 | 68.900 | 10 |
| Segovia | 96.000 | Diputación Provincial | 21.200 | 3 |
| Soria | 58.300 | 11 | 15.900 | 3 |
| Valladolid | 242.673 | Diputación Provincial | 79.500 | 11 |
| Zamora | 95.400 | 8 | 47.700 | 5 |
| Castilla y León | 1.041.965 | 86 Ayuntamientos y 3 Diputaciones Provinciales | 379.168 | 54 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

a) Entidades Privadas sin fines de lucro que reciben ayudas y cuantía de las mismas⁵⁶

| Provincia de Ávila | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| Escuelas Campesinas de Ávila | 15.900 | C |
| COAG-Jóvenes Agricultores | 5.300 | C |
| Asociación Abulense Síndrome Down | 5.300 | C |
| Asociación FEFES-FAEMA | 5.300 | C |

⁵⁶ Todas las cantidades están expresadas en euros.

Otras Enseñanzas. Anexos

| Provincia de Burgos | | |
|------------------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| AFEA | 10.600 | C |
| ASPAÑIAS | 5.300 | C |
| Asociación Autismo de Burgos | 5.300 | C |
| Cruz Roja | 5.300 | C |
| AFCA Miranda | 5.300 | D |

| Provincia de León | | |
|--------------------------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| ASPRONA León | 10.600 | A |
| Cruz Roja Española León | 8.168 | D |
| Cruz Roja Española Ponferrada | 5.300 | D |
| UGT León | 5.300 | D |
| CSI/CSIF | 5.300 | A |
| Centro de Desarrollo Rural El Villar | 5.300 | A |
| ACCEM | 5.300 | D |

| Provincia de Palencia | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| Escuelas Campesinas de Palencia | 10.600 | A, C |
| Religiosas María Inmaculada | 5.300 | D |
| Asociación Payas y Gitanas Romi | 5.300 | A |
| Fundación Centro San Cebrián | 5.300 | A |
| Aspanis | 5.300 | A |
| DESOD | 5.300 | D |

| Provincia de Salamanca | | |
|--|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| Aspace | 10.600 | A |
| Diócesis de Salamanca "Círculo Jesús Obrero" | 5.300 | A |
| Acopedis | 5.300 | A |
| Aspar | 10.600 | A, C |
| Asprodes | 5.300 | A |
| Insolamis | 10.600 | A, C |
| Casa escuela taller Santiago Uno | 5.300 | D |
| AFEMC | 5.300 | C |
| Cáritas Interparroquial de Béjar | 5.300 | A |
| Centro Cultural de Sordos | 5.300 | A |

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Provincia de Segovia | | |
|----------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| APADEFIM | 5.300 | A |
| CODINSE | 5.300 | D |
| Cruz Roja | 10.600 | C, D |
| Cruz Roja | 5.300 | C |

| Provincia de Soria | | |
|----------------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| Asamis | 5.300 | A |
| Centro Socio-C. Sanpedrano | 5.300 | D |
| Asovica | 5.300 | A |

| Provincia de Valladolid | | |
|---|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| ASPRONA | 5.300 | A |
| Fundación INTRAS | 5.300 | C |
| Asociación Síndrome Down de Valladolid | 10.600 | A, C |
| Cruz Roja Española | 10.600 | D |
| DESOD | 10.600 | D |
| UGT Castilla y León | 5.300 | D |
| Promoción Educ. Soc. Cop. | 5.300 | A |
| Centro de Desarrollo Rural Valdecea | 5.300 | D |
| Federación de Mujeres COAG de Castilla y León | 5.300 | C |
| Asociación familiar Rondilla | 10.600 | D |
| Sociedad San Vicente Paúl | 5.300 | D |

| Provincia de Zamora | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------|
| Entidad | Cantidad Concedida (euros) | Programa |
| Asprosub | 5.300 | A |
| Asprosub | 15.900 | A |
| UGT | 10.600 | A, B |
| Centro Menesiano Zamora Joven | 10.600 | B, C |
| CCOO | 5.300 | D |
| INTRAS | 5.300 | C |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

- A. Programas de alfabetización y/o otras formaciones iniciales para personas adultas .
- B. Programas orientados a la obtención de titulaciones regladas que permitan acceder al mundo del trabajo y a otros niveles del sistema educativo.
- C. Programas destinados a colectivos desfavorecidos que permitan su integración y participación en el mundo laboral.
- D. Programas dirigidos a inmigrantes que requieran alfabetización en lengua castellana o procesos de integración social.

b) Relación de Corporaciones Locales que reciben ayudas y cuantía de las mismas

| Provincia de Ávila | |
|--|----------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Ayuntamiento de Arevalillo | 5.300 |
| Ayuntamiento de El Tiemblo | 15.900 |
| Ayuntamiento de Arévalo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Avila | 5.300 |
| Ayuntamiento de Sotillo de la Adrada | 5.300 |
| Ayuntamiento de Candeleda | 5.300 |
| Ayuntamiento de Madrigal de las Altas Torres | 5.300 |
| Ayuntamiento de Crespos | 5.300 |
| Ayuntamiento de Casillas | 5.300 |
| Ayuntamiento de Lanzahita | 5.300 |
| Ayuntamiento de Cabezas del Pozo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Palacios de Goda | 5.300 |
| Ayuntamiento de Solosancho | 5.300 |
| Ayuntamiento de Puerto Castilla | 5.300 |
| Ayuntamiento de Navalosa | 5.300 |

| Provincia de Burgos | |
|--|----------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Ayuntamiento de Miranda de Ebro | 15.900 |
| Ayuntamiento de Roa | 21.200 |
| Ayuntamiento de Medina de Pomar | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villadiago | 5.300 |
| Ayuntamiento de Salas de los Infantes | 15.900 |
| Ayuntamiento de Espinosa de los Monteros | 5.300 |
| Ayuntamiento de Melgar de Fernamental | 5.300 |
| Ayuntamiento de Oña | 5.300 |
| Ayuntamiento de Pradoluengo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Merindad de Montija | 5.300 |
| Ayuntamiento de Palacios de la Sierra | 5.300 |
| Ayuntamiento de Valle de Mena | 5.300 |

| Provincia de León | |
|-----------------------|----------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Diputación Provincial | 156.000 |

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06**

| Provincia de Palencia | |
|--|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Ayuntamiento de Baltanás | 15.900 |
| Ayuntamiento de Ampudia | 5.300 |
| Ayuntamiento de Venta de Baños | 15.900 |
| Ayuntamiento de Aguilar de Campoo | 15.900 |
| Ayuntamiento de Osorno la Mayor | 5.300 |
| Ayuntamiento de Buenavista de Valdavia | 5.300 |
| Ayuntamiento de Carrión de los Condes | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villada | 5.300 |
| Ayuntamiento de Frómista | 10.600 |

| Provincia de Salamanca | |
|---|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Mancomunidad Comarca de Ledesma | 5.300 |
| Mancomunidad Alto Ágreda | 10.600 |
| Ayuntamiento de Martín de Yeltes | 5.300 |
| Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes | 10.600 |
| Ayuntamiento de Fuenterroble de Salvatierra | 5.300 |
| Ayuntamiento de Peñaranda de Bracamonte | 5.300 |
| Ayuntamiento de Cantalapiedra | 5.300 |
| Ayuntamiento de Cantalpino | 5.300 |
| Ayuntamiento de Aldeadávila de la Ribera | 5.300 |
| Ayuntamiento de Sancti-Spiritus | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villavieja de Yeltes | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villoria/Cordovilla | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villoruela y Arabayona | 5.000 |
| Ayuntamiento de Ciudad Rodrigo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Cabrerizos | 5.300 |
| Ayuntamiento de Ledesma | 6.000 |
| Ayuntamiento de Villarino de los Aires | 5.000 |
| Ayuntamiento de Peñaparda | 3.500 |
| Ayuntamiento de Carbajosa de la Sagrada | 5.300 |
| Ayuntamiento de Serradilla del Arroyo | 3.092 |
| Ayuntamiento de Lumbreras | 5.300 |

| Provincia de Segovia | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Diputación Provincial | 96.000 |

Otras Enseñanzas. Anexos

| Provincia de Soria | |
|--|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Ayuntamiento de Ágreda | 5.300 |
| Ayuntamiento de Almazán | 5.300 |
| Ayuntamiento de Arcos de Jalón | 5.300 |
| Ayuntamiento de Monteagudo de las Vicarias | 5.300 |
| Ayuntamiento de Vinuesa | 5.300 |
| Ayuntamiento de Morón de Almazán | 5.300 |
| Ayuntamiento de Duruelo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Covaleda | 5.300 |
| Ayuntamiento de Valdeavellano de Tera | 5.300 |
| Ayuntamiento de S. Esteban de Gormaz | 5.300 |
| Ayuntamiento de Almarza | 5.300 |

| Provincia de Valladolid | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Diputación Provincial | 242.673 |

| Provincia de Zamora | |
|---|-----------------------------------|
| Preceptor | Cantidad Concedida (euros) |
| Ayuntamiento de La Bóveda de Toro | 5.300 |
| Ayuntamiento de Corrales del Vino | 5.300 |
| Ayuntamiento de Villaralbo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Riofrío de Aliste | 5.300 |
| Ayuntamiento de El Cubo de la Tierra del Vino | 5.300 |
| Ayuntamiento de Fresno de la Ribera | 5.300 |
| Ayuntamiento de Coreses | 5.300 |
| Ayuntamiento de Trabazos | 5.300 |
| Ayuntamiento de Santa Clara de Avedillo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Sanzoles del Vino | 5.300 |
| Ayuntamiento de Carbajales de Alba | 5.300 |
| Ayuntamiento de Roales del Pan | 5.300 |
| Ayuntamiento de Montamarta | 5.300 |
| Ayuntamiento de San Cebrián de Castro | 5.300 |
| Ayuntamiento de Palacios del Pan | 5.300 |
| Ayuntamiento de Castrogonzalo | 5.300 |
| Ayuntamiento de Arcenillas | 5.300 |
| Ayuntamiento de Venialbo | 5.300 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo III

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Centros Autorizados para impartir Bachillerato y Ciclos Formativos
en la modalidad de educación a distancia

| Provincias | Bachillerato | Ciclos Formativos |
|----------------|--------------|-------------------|
| Ávila | 1 | 1 |
| Burgos | 1 | 1 |
| León | 1 | 1 |
| Palencia | 1 | 1 |
| Salamanca | 1 | 1 |
| Segovia | 1 | 1 |
| Soria | 1 | 1 |
| Valladolid | 1 | 3 |
| Zamora | 1 | 3 |
| Totales | 9 | 15 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Alumnado, por ofertas educativas, que ha cursado esta modalidad
en las distintas provincias

| Provincias | Bachillerato L.O.G.S.E. | CFGM Gestión Administrativa | CFGS Educación Infantil | CFGS Gestión comercial y marketing | E.Sec. Adultos en CEPA | E.Sec. Adultos en IES | Enseñanzas FOI That is English | Aulas Mentor* | Total distancia | Variación respecto 2004/05 |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|
| Ávila | 236 | 29 | | | 15 | 22 | 71 | 678 | 1.051 | +7 |
| Burgos | 195 | 23 | | 47 | 191 | | 303 | 590 | 1.349 | -15 |
| León | 582 | | 74 | | 383 | 76 | 422 | 685 | 2.222 | +90 |
| Palencia | 190 | | 226 | | 154 | 41 | 183 | 269 | 1.063 | +100 |
| Salamanca | 1.200 | 53 | | | 521 | 112 | 768 | 424 | 3.078 | +506 |
| Segovia | 192 | 32 | | | 55 | 41 | 123 | 420 | 863 | +259 |
| Soria | 123 | 30 | | | 96 | 3 | 162 | 441 | 855 | -71 |
| Valladolid | 882 | 71 | 201 | 97 | 108 | 79 | 1.006 | 1.161 | 3.605 | +654 |
| Zamora | 167 | 41 | 64 | 30 | 11 | 32 | 109 | 376 | 830 | -11 |
| Totales | 3.767 | 279 | 565 | 174 | 1.534 | 406 | 3.147 | 5.044 | 14.916 | +1.519 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

7

Apoyo a la Escolarización

7. APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN

7.1 ORIENTACIÓN

En nuestra Comunidad, la planificación y ordenación de la orientación educativa, psicopedagógica y profesional depende de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa y, más en concreto, del Servicio de Atención a la Diversidad, que ha diseñado el Plan de Orientación Educativa para Castilla y León que se publicó mediante Resolución de 20 de febrero de 2006, (BOCyL 28-2-2006), el cual abarca las actuaciones de orientación desarrolladas por el sistema educativo tanto en el ámbito propiamente escolar y curricular, como las llevadas a cabo a través de la acción tutorial y en relación con la orientación psicopedagógica, académica, profesional y laboral.

Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Estos equipos, formados por personal multidisciplinar, desarrollan una labor fundamental en la orientación académica y personal de los alumnos, en el asesoramiento a profesores y centros y en la intervención socioeducativa con las familias. Cada Equipo de Orientación Educativa tiene atribuido un sector para su atención orientadora, según la Orden de 7 de septiembre de 1994, (BOE. 20-9-1994)

Estos equipos son de tres tipos: Generales, Específicos y de Atención Temprana. Están constituidos por profesores de Psicología y Pedagogía, profesores técnicos de Formación Profesional de Servicios a la Comunidad y, en algunos casos, también por maestros especialistas en Audición y Lenguaje.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica existentes en nuestra comunidad son 77, de los cuales 11 son de Atención Temprana, 62 Generales y 4 Específicos. La plantilla de profesorado de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica esta compuesta por 296 profesionales, de los cuales 79 son profesores de Servicios a la Comunidad y 217 son de Psicología y Pedagogía⁵⁷.

⁵⁷ Su distribución, por provincias, puede verse en el Anexo I este capítulo.

Departamentos de Orientación

En los Institutos de Educación Secundaria, la orientación se organiza a través de los Departamentos de Orientación. El orientador en ocasiones combina su función estrictamente orientadora con funciones de docencia directa.

La Resolución de 29 de abril de 1996, (BOE. 31-5-2006), establece que el Departamento de Orientación estará compuesto, al menos, por Profesores de Psicología y Pedagogía, Profesores de Formación y Orientación Laboral (FOL), Profesores de Secundaria del Ámbito Socio-Lingüístico y del Ámbito Científico-Tecnológico, Profesores Técnicos de F.P en Apoyo al Área Práctica, Maestros de Pedagogía Terapéutica, Maestros de Audición y Lenguaje y Profesores Técnicos de Servicios a la Comunidad.

Durante este curso 2005-2006, un total de 1.120 profesores han trabajado en los Departamentos de Orientación.

Otros servicios de apoyo

Algunas necesidades concretas cuentan con personal especializado para dar una respuesta educativa más ajustada y aportar recursos adecuados, como los Servicios de Apoyo al Alumnado Ciego y con Deficiencias Visuales y el Servicio de Apoyo a Alumnos con Alteraciones del Comportamiento. Al amparo del citado Plan de Orientación Educativa se prevé la creación del equipo de Atención al Alumnado de Altas Capacidades.

El Consejo Escolar cree conveniente que desde la Administración Educativa se amplie la dotación de orientadores en las plantillas de los IES y que la figura del Orientador de Centro se cree en las plantillas de los Centros de Infantil y Primaria para así poder atender con mayor eficiencia las cada vez más complejas realidades educativas y sociales del alumnado.

7.2 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

7.2.1 Comedor escolar

La regulación del servicio de comedor⁵⁸ en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación emana de la Orden EDU/1752/2003, de 19 de diciembre, (BOCyL 31-12-2003)⁵⁹, modificada mediante la Orden EDU/551/2005, de 26 de abril, (BOCyL 29-4-2005).

⁵⁸ Los datos relacionados con el servicio de comedor, por provincias, pueden verse en el Anexo II de este capítulo.

⁵⁹ El contenido esencial de esta norma aparece recogido en el Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León del curso 2003-2004.

Apoyo a la Escolarización

La Orden EDU/524/2006, de 29 de marzo, (BOCyL 5-4-2006), incluyó nuevas modificaciones entre las que destacan:

- Extender el servicio de comedor a los meses de septiembre y junio.
- Mejorar el servicio por el que se tramitan y conceden las ayudas de gratuidad de comedores, evitando la presentación de documentación innecesaria por parte de los padres o tutores de los beneficiarios de las ayudas.

Durante el curso 2005-2006 han funcionado 470 comedores, lo que supone un aumento de 8 (el 1'73%) con respecto al curso anterior. En conjunto, se ha prestado este servicio a 30.453 alumnos, de los cuales 10.563 son comensales urbanos y 19.890, rurales.

En el siguiente gráfico puede verse la distribución de los comensales en función de si son o no transportados y si reciben ayudas.

| Situación de los Comedores Escolares en el curso 2005/2006 | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | Cuenta general de comensales | | | | | Total |
| | Comensales transportados | Comensales con ayuda del 100% | Comensales con ayuda del 75% | Comensales con ayuda del 50% | Comensales sin ayuda | |
| Ávila | 907 | 67 | 96 | 133 | 853 | 2.056 |
| Burgos | 1.791 | 368 | 246 | 362 | 3.522 | 6.289 |
| León | 2.350 | 762 | 255 | 336 | 1.945 | 5.648 |
| Palencia | 1.085 | 327 | 212 | 193 | 859 | 2.676 |
| Salamanca | 1.201 | 269 | 170 | 351 | 1.570 | 3.561 |
| Segovia | 1.106 | 69 | 85 | 202 | 1.440 | 2.902 |
| Soria | 469 | 11 | 58 | 157 | 1.365 | 2.060 |
| Valladolid | 732 | 162 | 132 | 242 | 1.564 | 2.832 |
| Zamora | 1.248 | 220 | 154 | 247 | 560 | 2.429 |
| Total | 10.889 | 2.255 | 1.408 | 2.223 | 13.678 | 30.453 |

(* Los comensales transportados tienen gratuidad del servicio de comedor).

Fuente: Estadística de la Enseñanza. Curso 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

7.2.2 Transporte escolar

El servicio de transporte⁶⁰ viene regulado por la Ley Orgánica de Calidad de la Educación.

La Consejería, por su parte, modificó el marco normativo del transporte escolar en los centros públicos de la Comunidad de Castilla y León a través de la Orden EDU/926/2004, de 9 de junio, (BOCyL 21-6-2004)⁶¹.

El Boletín Oficial de Castilla y León publica las Resoluciones de las respectivas Direcciones Provinciales por las que se anuncia la contratación de los servicios de transporte escolar en cada provincia.

Durante el curso 2005-2006 han utilizado este servicio 36.058 alumnos y alumnas a través de 1.772 rutas. En cuanto a las personas acompañantes de los alumnos transportados, han desarrollado esta labor 622, lo que supone un aumento de 4 personas (el 0'65%) con respecto al curso anterior.

Mediante la Orden EDU/1164/2005, de 7 de septiembre, (BOCyL 16-9-2005), modificada por la Orden EDU/1578/2005, de 24 de noviembre, (BOCyL 1-12-2005), se convocaron ayudas para el transporte escolar durante el curso 2005-2006, dirigidas al alumnado de enseñanzas escolares de Régimen General, escolarizado en centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación, o, por necesidades de escolarización, en centros docentes concertados de la Comunidad de Castilla y León.

En este curso se han concedido 1.887 ayudas al transporte escolar, un 7'95% más que el año anterior, con un gasto total de 718.482,27 euros. Este gasto supone un aumento de 64.079,93 euros (el 9,79%).

7.2.3 Escuelas Hogar y Residencias

Pueden solicitar su admisión en estas residencias aquellos alumnos que, por la situación de su domicilio habitual, no pueden asistir a un centro docente sostenido con fondos públicos por no existir transporte escolar u otro medio, aquellos cuya familia, por razones de trabajo, reside fuera, o aquellos cuyas circunstancias familiares aconsejen la escolarización fuera del ambiente familiar o social. Dentro de la oferta para ellos, podemos encontrar: Centros de titularidad privada con internado, asociado o no a un centro de enseñanza, Escuelas Hogar (para alumnos de Primaria, Secundaria, o ambas) y Residencias asociadas a un IES.

⁶⁰ Los datos relacionados con el servicio de transporte escolar, por provincias, pueden verse en el Anexo III este capítulo.

⁶¹ El contenido esencial de esta norma aparece recogido en el Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León del curso 2003-2004.

El panorama actual de las residencias en nuestra Comunidad es el siguiente: Hay 81 residencias de titularidad privada, 15 Escuelas Hogar y 12 residencias públicas⁶².

La presencia de una Escuela Hogar o de una Residencia escolar en el área de influencia de un centro docente debe ser tenida en cuenta en la determinación de los puestos escolares vacantes. Este aspecto ha sido recogido en la nueva regulación del proceso de admisión que la Consejería de Educación ha establecido a través del Decreto 17/2005, de 10 de febrero, (BOCyL 14-2-2005).

7.3 ATENCIÓN DE MENORES EN RÉGIMEN DE PROTECCIÓN

Las fórmulas de alojamiento alternativo para este tipo de niños y niñas son los hogares de acogida, los hogares tutelados, las viviendas hogar, los hogares de socialización y las Residencias.

Éstas últimas van destinadas a los niños, de 8 años o más, que necesitan incorporarse a un régimen de protección. En Castilla y León existen 14 residencias de este tipo.

Para la atención y reinserción de aquellos menores que han cometido infracciones existen 4 Residencias, todas de ámbito regional (2 en Burgos, 1 en Palencia y 1 en Valladolid). Los menores llegan a ellas o bien enviados por los Juzgados de Menores (casos de faltas o delitos) o bien a través del Servicio de Protección a la Infancia (casos de desprotección, serios problemas de conducta...). También existen para ellos 14 Servicios de Intervención Educativa: 2 son de ámbito regional y 12 de ámbito provincial⁶³.

7.4 PROGRAMAS DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

La Junta de Castilla y León, en la línea de fomentar la reactivación de la natalidad y la conciliación de la vida familiar con la laboral, ha establecido, en colaboración con los Ayuntamientos, una serie de programas o servicios complementarios en los centros de Educación Preescolar, Infantil y/o Primaria.

⁶² Su distribución, por provincias, figura en el Anexo IV este capítulo.

⁶³ La distribución por provincias, tanto de los Centros como de los Servicios de Intervención, puede verse en el Anexo V este capítulo.

Programas gestionados por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades

PROGRAMA «CRECEMOS»

La Junta de Castilla y León y las Diputaciones Provinciales de la Comunidad Autónoma han puesto en marcha el Programa «Crecemos», que se enmarca dentro de la Estrategia Regional para facilitar la Conciliación de la Vida Familiar y Laboral. Lo hicieron mediante el Convenio Marco que firmaron el día 10 de marzo de 2004 y fue publicado mediante Resolución de 2 de julio de 2004, (BOCyL 12-7-2004).

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades financia la formación del personal que presta este servicio, así como parte de sus gastos.

Las Diputaciones Provinciales asumen los gastos de personal, en la cuantía que se establece en los Convenios específicos de colaboración, el coste del seguro de responsabilidad civil y colaboran con los Ayuntamientos, dentro de las disponibilidades presupuestarias, para la puesta en funcionamiento de dicha actividad.

Los Ayuntamientos, por su parte, contratan el personal y el seguro de responsabilidad civil, aportan los medios materiales necesarios para la prestación del servicio, el inmueble donde se desarrolla la actividad y sufragan los gastos de funcionamiento del mismo.

En este curso, a través del Programa «Crecemos» se atendió a 1.162 niños y niñas, repartidos en 83 pueblos, con el siguiente reparto provincial⁶⁴:

| Nº de pueblos. Provincia | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---------|
| Curso | Áv. | Bu. | Le. | Pa. | Sa. | Se. | So. | Va. | Za. | Total | Alumnos |
| 2004-2005 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 433 |
| 2005-2006 | 10 | 9 | 10 | 6 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 83 | 1.162 |

Fuente: Datos Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

PROGRAMA “JUNTOS”

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades ha desarrollado durante el curso 2005-2006 una serie de políticas para fomentar la conciliación de la vida familiar y laboral que permitan el desarrollo de la vida profesional garantizando el mejor y mayor de los cuidados a los niños y niñas de 0 a 3 años mediante medidas novedosas.

⁶⁴ La relación provincializada de Municipios que participan en estos programas puede consultarse en el Anexo VI este capítulo.

Dentro de estas políticas se encuentra la Estrategia de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral aprobada mediante Acuerdo 9/2004, de 22 de enero, (BOCyL 28-1-2004) de la Junta de Castilla y León, que especifica en la Línea Estratégica nº 2, la «Promoción de centros y servicios que faciliten la Conciliación», y establece como Objetivo específico 1: «Centros infantiles».

Con fecha 16 de febrero de 2005 la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y diversos representantes de Ayuntamientos y Asociaciones de Empresarios de la Comunidad, acordaron comprometerse a poner en marcha Centros Infantiles en polígonos industriales a través del Programa «Juntos», cada uno de ellos mediante la adopción de determinadas medidas para la consecución del objetivo. Asimismo, para la materialización del Programa, todos se comprometieron a la suscripción de los oportunos Convenios que lo posibilitaran, así como a la realización de las actuaciones administrativas y de toda índole que fueran precisas para su buen fin.

Al amparo de este Programa se firmaron convenios con los Ayuntamientos de Aranda de Duero (Burgos) y Valverde de Majano (Segovia), mediante sendas Resoluciones de 18 de octubre de 2005, (BOCyL 26-10-2005) y con el Ayuntamiento de Ávila, mediante Resolución de 2 de septiembre de 2005, (BOCyL 6-9-2005), todas ellas de la Dirección General del Secretariado de la Junta y Relaciones Institucionales, emitidas por la Consejería de Presidencia y Administración Territorial.

PROGRAMA «PEQUEÑOS MADRUGADORES»

Destinado a los más pequeños (0 - 3 años) amplía el horario de apertura de los Centros Infantiles dependientes de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de 7.45 a 9.30 horas. Durante este periodo de tiempo se desarrollan actividades asistenciales y lúdicas⁶⁵.

Programas gestionados por la Consejería de Educación

En estos programas la Consejería de Educación financia los gastos de personal y los Ayuntamientos los gastos que genera la apertura anticipada de los centros. Estos programas o servicios son solicitados por los respectivos centros en función de la demanda existente. Entre estos servicios destacan los siguientes⁶⁶:

⁶⁵ La relación provincializada de centros en los que se desarrolla este programa puede consultarse en el Anexo VI este capítulo.

⁶⁶ Estos servicios no poseen una cuantificación exacta ya que dependen de las necesidades puntuales de los padres o tutores de los niños.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

PROGRAMA «MADRUGADORES»

Está implantado en los centros públicos de Educación Infantil y/o Primaria que lo han solicitado, y consiste en la ampliación de los horarios de apertura y cierre de estos centros para la atención del alumnado.

El tiempo dedicado a la ampliación de horarios es, como máximo, el comprendido entre las 7.45 horas y el comienzo de las actividades lectivas, y el comprendido entre la finalización de las actividades lectivas y 2 horas más en el caso de la ampliación para el horario de tarde. El servicio es gratuito para las familias. La Consejería de Educación financia los gastos del personal especializado necesario para el desarrollo del Programa. El coste diario del servicio de desayuno, de ser necesario, corre a cargo de los usuarios del mismo.

Durante el curso escolar 2005-2006 el Programa «Madrugadores» se ha extendido en el horario de mañana a un total de 249 centros, 23 más (el 10'18%) que el curso anterior, en jornada de mañana, de estos, 120 centros (el 48'19%) tienen el programa también en jornada de tarde. Se han contratado un total de 655 monitores, 455 para las mañanas y 200 para las tardes, que atienden aproximadamente a unos 9.000 y 3.500 alumnos (Infantil y Primaria), en horario de mañana y tarde, respectivamente⁶⁷.

| Programa Madrugadores | | |
|-----------------------|--------|-------|
| Provincia | Mañana | Tarde |
| 2004-2005 | 226 | 101 |
| 2005-2006 | 249 | 120 |
| Variación | +23 | +19 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

PROGRAMA «CENTROS ABIERTOS»

La Junta de Castilla y León, en colaboración con los Ayuntamientos, y dentro del Acuerdo para el Impulso del Diálogo Social consensuado con los Agentes Sociales y Económicos de la Comunidad, viene desarrollando desde el curso 2004-2005 en nuestra Comunidad el Programa «Centros Abiertos», que consiste en la apertura de centros de Educación Infantil y Primaria en sábados, laborables no lectivos, vacaciones de Navidad y Semana Santa y el mes de julio de lunes a viernes, para favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias. Es un servicio gratuito para las familias y el horario de apertura de los centros es de 8 a 14.30 horas. La ausencia no justificada formalmente por parte de los alumnos asistentes, durante

⁶⁷ Su distribución por provincias puede verse en el Anexo VI de este capítulo.

dos días en cualquiera de los periodos de apertura de los centros, implica la pérdida de la plaza durante el resto del periodo solicitado.

Durante el curso 2005/2006 se han atendido alrededor de 557 niños los sábados. En días laborables no lectivos, vacaciones de Navidad y Semana Santa se han atendido alrededor de 1.380 niños. El número total de horas de servicio contratadas en el curso 2005/2006 ha sido el mismo que en el curso anterior, ya que se realizó prórroga del contrato, un total de 47.520 horas. El número de monitores se incrementó hasta un total de 148. El Programa se ha desarrollado también durante el mes de julio, atendiendo semanalmente a unos 2.850 niños. Para ello se contrataron 190 monitores.

Este Programa⁶⁸ se ha extendido durante el curso 2005/2006 a las localidades de nuestra Comunidad que cuentan con más de 20.000 habitantes (Aranda de Duero, Miranda de Ebro, Ponferrada, San Andrés del Rabanedo, Laguna de Duero y Medina del Campo), incrementando el número de centros en los que se desarrolla el programa hasta 39, 10 más que el curso anterior lo que constituye un aumento del 34'48%. De estos centros, 29 (el 74'36%) se encuentran en capitales de provincia y el resto en localidades de más de 20.000 habitantes.

| Programa Centros Abiertos | |
|---------------------------|-------|
| | Total |
| 2004-2005 | 29 |
| 2005-2006 | 39 |
| Variación | +10 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

AYUDAS A LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

El Decreto 292/2001, de 20 de diciembre, (BOCyL 21-12-2001) por el que se establecen líneas de apoyo a la familia y a la conciliación con la vida laboral en Castilla y León, prevé el establecimiento de una serie de prestaciones y ayudas económicas encaminadas a fomentar la reactivación de la natalidad y la conciliación de la vida familiar con la vida laboral. En esta línea podemos citar las ayudas que la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades ha puesto en marcha:

- Ayudas económicas a los padres y/o madres que ejercitan el derecho de excedencia para el cuidado de hijos, (Orden FAM/1816/2005, de 29 de diciembre, BOCyL 9-1-2006).

⁶⁸ La relación provincializada de Centros que participan en este programa puede consultarse en el Anexo VI este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

- Ayudas a los que ejercitan el derecho de reducción de la jornada laboral como medida de conciliación de la vida familiar y laboral, (Orden FAM/1815/2005, de 29 de diciembre BOCyL 9-1-2006).
- Ayudas para fomentar los periodos o permisos de paternidad en el ámbito de la Comunidad Autónoma, (Orden FAM/1814/2005, de 29 de diciembre BOCyL 9-1-2006).

AYUDAS A ENTIDADES Y AYUNTAMIENTOS

La Orden FAM/1975/2004, de 23 de diciembre, (BOCyL 4-1-2005), convocó subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro de la Comunidad de Castilla y León, mediante concurso, para gastos de mantenimiento de guarderías infantiles laborales para el ejercicio 2005, y la Orden FAM/1818/2005, de 29 de diciembre, (BOCyL 9-1-2006), lo hizo para el ejercicio de 2006.

Su finalidad es el fomento y apoyo de estas guarderías, que redunde en un menor coste de las plazas, y facilite el acceso en condiciones más ventajosas a aquel alumnado de 0 a 3 años, cuyos padres y/o madres cumplan las condiciones mencionadas en el apartado *c) Guarderías Infantiles Laborales de entidades privadas sin ánimo de lucro*.

En esta misma línea, la Orden FAM/1817/2005, de 29 de diciembre (BOCyL 9-1-2006), ha convocado subvenciones a entidades locales para gastos de mantenimiento de centros de atención a la primera infancia dirigidos a la conciliación de la vida familiar y laboral. En este caso los beneficiarios son las entidades locales que sean titulares de los centros, y se subvencionan gastos de personal, de alimentación y otros gastos generales de mantenimiento.

También, por la Orden FAM/1057/2006, de 22 de junio, (BOCyL 28-6-2006), se han convocado ayudas para financiar gastos de centros infantiles y guarderías infantiles en la Comunidad. Su objeto es la concesión de ayudas a las madres, padres o tutores legales para financiar dichos gastos desde el 1 de septiembre de 2005 hasta el 31 de agosto de 2006. La dotación presupuestaria fue de seis millones de euros. La cuantía de las ayudas por mes y niño se fijó, como máximo, en las dos terceras partes del gasto efectivo acreditado, sin que pudiera superar los 60 euros.

El Consejo Escolar de Castilla y León valora positivamente todas las iniciativas de la Administración Educativa que hacen posible la conciliación de la vida familiar y laboral en su sentido más amplio. En esta línea, se deberían ir mejorando y ampliando estas acciones, buscando, además, fórmulas adecuadas para integrar en estos programas a todo el alumnado con necesidades educativas especiales cuyas condiciones lo permitan.

7.5 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

A) Del Ministerio de Educación

1. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO DE CARÁCTER GENERAL PARA LOS ALUMNOS DE NIVELES POSTOBLIGATORIOS

La Orden ECI/2039/2005, de 17 de junio, (BOE. 30-6-2005), convocó becas y ayudas de carácter general, para el curso académico 2005/2006, destinadas al alumnado de niveles postobligatorios no universitarios que cursan estudios en su Comunidad Autónoma.

2. AYUDAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El actual sistema de becas y ayudas al estudio del Estado viene establecido por el Real Decreto 2298/1983, de 28 de julio, (BOE. 27-8-1983). En él se asigna la consideración de ayudas de carácter especial, a las que se destinan a colectivos sociales especialmente necesitados de protección, entre ellos el del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales asociadas bien a una discapacidad psíquica, física, sensorial o motora significativa o a trastornos graves de conducta, o a superdotación intelectual.

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca anualmente ayudas destinadas a colaborar en los gastos que la educación de los mencionados alumnos y alumnas origina. Por lo que respecta al curso 2005-2006, lo hizo mediante la Orden ECI/1457/2005, de 16 de mayo (BOE. 24-5-2005), que estableció las bases reguladoras y las convocó. Esta convocatoria fue resuelta mediante la Orden ECI/4294/2005, de 26 de diciembre (BOE. 27-1-2006).

3. AYUDAS PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Ministerio de Educación y Ciencia ha convocado ayudas para Educación Infantil para el curso 2005/2006. El instrumento legal fue la Orden ECI/2161/2005, de 27 de junio (BOE. 7-7-2005). Dado que el proceso de generalización de la gratuidad de estas enseñanzas ya ha concluido en Castilla y León, estas ayudas no han afectado al alumnado de nuestra Comunidad.

B) De la Junta de Castilla y León

1. AYUDAS PARA FINANCIAR LA ADQUISICIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DIDÁCTICO

La Orden EDU/553/2006, de 3 de abril (BOCyL 7-4-2006), estableció las bases reguladoras de las ayudas para financiar la adquisición de libros de texto para el alumnado que curse Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

León, durante el curso 2005/2006, y la Orden EDU/469/2005, de 8 de abril (BOCyL 13-4-2005) las convocó. La resolución se hizo pública en los tabloneros de anuncios de las Direcciones Provinciales de Educación.

El límite máximo de renta para el acceso a las ayudas se ha situado en 30.050,61 euros. Como novedad, este límite no se aplica a las familias que tengan la condición legal de familia numerosa. Con estas medidas se ha conseguido que estén al alcance de un mayor segmento de la población, alcanzando al 54'31 % de los alumnos.

Beneficiarios

Han podido solicitar estas ayudas el padre, la madre o el tutor legal de los alumnos que reuniesen los siguientes requisitos:

- Que el alumno curse Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 2005-2006.
- Que la suma de las bases imponibles del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, previa a la aplicación del mínimo personal y familiar correspondiente al período impositivo 2003 de los miembros que integran la unidad familiar, no supere la cantidad de 30.051,61 euros.

Además, para ser beneficiario de la cuantía correspondiente era imprescindible que el alumno hubiese solicitado, para el curso 2004/2005, la ayuda de libros en la convocatoria correspondiente del Ministerio de Educación y Ciencia.

La cuantía de la ayuda individual de la Junta de Castilla y León ha sido de:

| | Primaria | Secundaria |
|--------------|---------------|---------------|
| 1ª Fase | 18'34 | 48'39 |
| 2ª Fase | 86'84 | 86'84 |
| Total | 105'18 | 135'23 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

En la tabla siguiente puede verse la distribución de ayudas por estudios y el crédito destinado a las mismas:

| | Solicitudes concedidas | | | Crédito destinado (€) | | |
|---------|------------------------|--------|---------|-----------------------|--------------|--------------|
| | E. Prim. | E.S.O. | Total | E. Primaria | E.S.O. | Total |
| 1ª Fase | 66.864 | 47.314 | 114.178 | 1.226.285,76 | 2.289.524,46 | 3.515.810,22 |
| 2ª Fase | 28.827 | 20.273 | 49.100 | 2.503.336,68 | 1.760.507,32 | 4.263.844,00 |
| | | | | 3.729.622,44 | 4.050.031,78 | 7.779.654,22 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

2. AYUDAS INDIVIDUALES DE TRANSPORTE

Como se comentó en el apartado referido al transporte escolar, mediante la Orden EDU/1164/2005, de 7 de septiembre, (BOCyL 16-9-2005), se convocaron ayudas para el curso 2005-2006. Se concedieron 1.887 con un gasto total de 718.482,26 euros.

3. AYUDAS PARA TRANSPORTE DE ALUMNOS PLURIDEFICIENTES CON DISCAPACIDAD MOTORA

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, establece en su artículo 44.2 que el sistema educativo dispondrá de los recursos necesarios para que los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, temporales o permanentes, puedan alcanzar los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos.

Por este motivo la Consejería de Educación, mediante la Orden EDU/1208/2005, de 19 de septiembre, (BOCyL 27-9-2005), modificada por la Orden EDU/1577/2005, de 24 de noviembre, (BOCyL 1-12-2005), convocó ayudas para centros docentes concertados de Educación Especial destinadas a financiar el transporte de alumnos plurideficientes con discapacidad motora durante el curso escolar 2005/2006.

Beneficiarios

Lo fueron los Centros docentes concertados de Educación Especial de la Comunidad de Castilla y León, que han escolarizado a alumnos plurideficientes con discapacidad motora y serias dificultades en el desplazamiento, por lo que necesitan un transporte adaptado.

La Orden EDU/305/2006, de 23 de febrero, (BOCyL 7-3-2006), resolvió esta convocatoria, concediendo ayudas a 156 alumnos de varios centros, por la cantidad de 173.936,88 euros⁶⁹.

4. AYUDAS PARA FINANCIAR ESTUDIOS EN LOS CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA DE TITULARIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL

La Orden EDU/1288/2005, de 30 de septiembre, (BOCyL 7-10-2005), posteriormente modificada por las Órdenes EDU/1714/2006, de 2 de noviembre, (BOCyL 9-11-2006), y EDU/654/2006, de 20 de abril, (BOCyL 27-04-2006), convocó ayudas para financiar los gastos abonados al centro por el alumnado que cursa estudios en los conservatorios profesionales de música de titularidad de la Administración Local de Castilla y León, durante el curso 2005/2006.

⁶⁹ Su distribución por centros figura en el Anexo VII este capítulo.

La Administración Educativa ha participado en la financiación de los gastos que se generan para el alumnado que cursa sus estudios en los conservatorios profesionales de música de Burgos, León, Valladolid y Zamora. El objetivo es homologar aquellos gastos, con los precios públicos establecidos para la impartición de estas enseñanzas en los conservatorios profesionales de titularidad regional.

Dotación presupuestaria

La cuantía del crédito destinado a estas ayudas fue de 765.000 euros según la Orden EDU/1288/2005, y posteriormente fue ampliado a 806.860,05 euros por la Orden EDU/1714/2006. Las ayudas no superan la cuantía que resulta de la diferencia entre, los gastos abonados por el alumnado a los conservatorios profesionales de titularidad de administraciones locales, y los precios públicos de los conservatorios profesionales de titularidad de la administración autonómica.

Estos precios, aplicables a los centros docentes públicos que imparten Enseñanzas de Régimen Especial, fueron fijados, para el curso 2005-2006, mediante el Decreto 43/2005, de 26 de mayo, (BOCyL 1-6-2005).

Beneficiarios

Para ser beneficiario de estas ayudas los alumnos han debido cursar enseñanzas de música de Grado Elemental o de Grado Medio durante el curso 2005/2006 en los conservatorios profesionales arriba citados.

La resolución se hizo pública en los tabloneros de anuncios de las Direcciones Provinciales de Educación.

Las ayudas concedidas fueron 1.874 por un montante global de 811.965 euros.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 7

APOYO A LA ESCOLARIZACIÓN

Anexo I

Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP): Atención Temprana, Generales y Específicos

| Provincia | Número de Equipos | | | Total |
|--------------|-------------------|-----------|-------------|-----------|
| | Atención Temprana | Generales | Específicos | |
| Ávila | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Burgos | 1 | 6 | 0 | 7 |
| León | 1 | 11 | 2 | 14 |
| Palencia | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Salamanca | 1 | 9 | 1 | 11 |
| Segovia | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Soria | 1 | 4 | 0 | 5 |
| Valladolid | 3 | 10 | 1 | 14 |
| Zamora | 1 | 7 | 0 | 8 |
| Total | 11 | 62 | 4 | 77 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Plantilla de los Equipos de Orientación

| Especialidad | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Psicología y Pedagogía | 17 | 28 | 41 | 15 | 28 | 15 | 11 | 40 | 22 |
| Servicios a la Comunidad | 5 | 7 | 14 | 7 | 12 | 6 | 6 | 14 | 8 |
| Totales | 22 | 35 | 55 | 22 | 40 | 21 | 17 | 54 | 30 |
| Total | 296 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo II

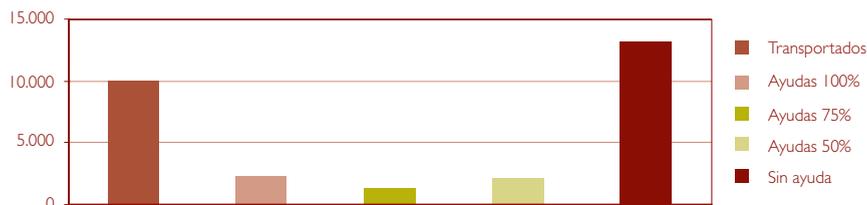
DATOS RELACIONADOS CON EL SERVICIO DE COMEDOR

| Nº Total de comedores y comensales | | |
|---|------------------------|-------------------------|
| Provincia | Nº de Comedores | Nº de Comensales |
| Ávila | 26 | 2.056 |
| Burgos | 67 | 6.289 |
| León | 98 | 5.648 |
| Palencia | 44 | 2.676 |
| Salamanca | 65 | 3.561 |
| Segovia | 44 | 2.902 |
| Soria | 29 | 2.060 |
| Valladolid | 42 | 2.832 |
| Zamora | 55 | 2.429 |
| Total | 470 | 30.453 |

| Situación de los Comedores Escolares en el curso 2005/2006 | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| | Cuenta general de comensales | | | | | Total |
| | Comensales transportados | Comensales con ayuda del 100% | Comensales con ayuda del 75% | Comensales con ayuda del 50% | Comensales sin ayuda | |
| Ávila | 907 | 67 | 96 | 133 | 853 | 2.056 |
| Burgos | 1.791 | 368 | 246 | 362 | 3.522 | 6.289 |
| León | 2.350 | 762 | 255 | 336 | 1.945 | 5.648 |
| Palencia | 1.085 | 327 | 212 | 193 | 859 | 2.676 |
| Salamanca | 1.201 | 269 | 170 | 351 | 1.570 | 3.561 |
| Segovia | 1.106 | 69 | 85 | 202 | 1.440 | 2.902 |
| Soria | 469 | 11 | 58 | 157 | 1.365 | 2.060 |
| Valladolid | 732 | 162 | 132 | 242 | 1.564 | 2.832 |
| Zamora | 1.248 | 220 | 154 | 247 | 560 | 2.429 |
| Total | 10.889 | 2.255 | 1.408 | 2.223 | 13.678 | 30.453 |

(* Los comensales transportados tienen gratuidad del servicio de comedor).

Apoyo a la Escolarización. Anexos



Situación de los comedores escolares en el curso 2005/2006

| Provincia | Nº de Comedores | |
|--------------|-----------------|---------------|
| | rurales | urbanos |
| Ávila | 1.421 | 635 |
| Burgos | 3.460 | 2.829 |
| León | 4.362 | 1.286 |
| Palencia | 1.689 | 987 |
| Salamanca | 2.199 | 1.362 |
| Segovia | 2.038 | 864 |
| Soria | 949 | 1.111 |
| Valladolid | 1.915 | 917 |
| Zamora | 1.857 | 572 |
| Total | 19.890 | 10.563 |

Situación de los comedores escolares en el curso 2005/2006

| Provincia | Media de comensales | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| | rurales/comedor | urbanos/comedor |
| Ávila | 75 | 91 |
| Burgos | 69 | 166 |
| León | 52 | 92 |
| Palencia | 60 | 62 |
| Salamanca | 52 | 59 |
| Segovia | 66 | 66 |
| Soria | 45 | 139 |
| Valladolid | 68 | 66 |
| Zamora | 52 | 30 |
| Total | 59 | 81 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo III

DATOS RELACIONADOS CON EL TRANSPORTE ESCOLAR

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Alumnos, rutas de transporte escolar y su presupuesto | | | |
|---|---------------|--------------|--------------|
| Provincia | Alumnos | Nº de rutas | Acompañantes |
| Ávila | 2.614 | 108 | 32 |
| Burgos | 3.982 | 243 | 101 |
| León | 8.724 | 436 | 123 |
| Palencia | 3.142 | 166 | 70 |
| Salamanca | 4.338 | 208 | 65 |
| Segovia | 3.442 | 152 | 58 |
| Soria | 1.133 | 81 | 39 |
| Valladolid | 4.164 | 174 | 45 |
| Zamora | 4.519 | 204 | 89 |
| Total Comunidad | 36.058 | 1.772 | 622 |

| Presupuesto | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Provincia | Transporte | Acompañante | Total |
| Ávila | 2.194.247,38 € | | |
| Burgos | 4.402.580,55 € | | |
| León | 9.185.560,80 € | | |
| Palencia | 2.985.575,22 € | | |
| Salamanca | 3.700.477,64 € | | |
| Segovia | 3.516.932,93 € | | |
| Soria | 1.151.359,60 € | | |
| Valladolid | 3.240.540,56 € | | |
| Zamora | 3.858.381,17 € | | |
| Total Comunidad | 34.235.655,85 € | 2.584.774,15 € | 36.820.430,00 € |

Apoyo a la Escolarización. Anexos

| Ayudas de Transporte Escolar Curso 2005/2006 | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------------|-------------------|
| | EI | EP | ESO | PGS | BACH. | FP | | EE | Total alumnos | Total € |
| | | | | | | GM | GM | | | |
| Ávila | 49 | 113 | 56 | 29 | 10 | 32 | 15 | 9 | 317 | 138.571,07 |
| Burgos | 8 | 29 | 9 | 5 | 3 | 11 | 22 | 4 | 99 | 34.086,71 |
| León | 10 | 29 | 18 | 15 | 18 | 52 | 69 | 8 | 222 | 106.223,10 |
| Palencia | 10 | 20 | 10 | 5 | 1 | 10 | 24 | 7 | 88 | 35.796,60 |
| Salamanca | 58 | 164 | 131 | 19 | 13 | 18 | 30 | 11 | 448 | 152.396,38 |
| Segovia | 15 | 21 | 22 | 9 | 1 | 8 | 10 | 13 | 99 | 38.673,90 |
| Soria | 9 | 16 | 57 | 5 | 6 | 14 | 15 | 2 | 125 | 49.738,60 |
| Valladolid | 37 | 70 | 25 | 11 | 18 | 20 | 52 | 49 | 286 | 89.015,71 |
| Zamora | 4 | 37 | 83 | 13 | 21 | 20 | 14 | 11 | 203 | 73.980,20 |
| Total | 200 | 499 | 411 | 111 | 91 | 185 | 251 | 114 | 1.887 | 718.482,27 |

Anexo IV

| Residencias | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| Provincia | Residencias privadas | Escuelas Hogar | Residencias públicas |
| Ávila | 13 | 1 | 1 |
| Ávila | 13 | 1 | 1 |
| Burgos | 9 | 1 | 0 |
| León | 25 | 2 | 2 |
| Palencia | 8 | 0 | 1 |
| Salamanca | 0 | 2 | 3 |
| Segovia | 7 | 1 | 0 |
| Soria | 0 | 6 | 1 |
| Valladolid | 8 | 0 | 2 |
| Zamora | 11 | 2 | 2 |
| Total | 81 | 15 | 12 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo V

SERVICIOS A LA ATENCIÓN DE MENORES EN RÉGIMEN DE PROTECCIÓN

| Centros | |
|--------------|-----------|
| Provincia | Número |
| Ávila | 1 |
| Burgos | 1 |
| León | 4 |
| Palencia | 1 |
| Salamanca | 3 |
| Segovia | 1 |
| Soria | 0 |
| Valladolid | 2 |
| Zamora | 1 |
| Total | 14 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

| Servicios de intervención educativa | |
|-------------------------------------|-----------|
| Provincia | Número |
| Ávila | 1 |
| Burgos | 2 |
| León | 2 |
| Palencia | 1 |
| Salamanca | 1 |
| Segovia | 1 |
| Soria | 2 |
| Valladolid | 1 |
| Zamora | 1 |
| De ámbito regional | 2 |
| Total | 14 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Anexo VI

| Programa "Pequeños Madrugadores". Curso 2005-2006 | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|---------------|-------------------|-----------|
| Provincia | Centro | Total PM | Plazas Centro | Técnicos Contrat. | |
| Ávila | La Cacharra | 22 | 107 | 2 | |
| | Campo del Habanero | 41 | 107 | 3 | |
| Burgos | Sta. Teresa-Arco Iris | 19 | 105 | 2 | |
| | La Garza | 16 | 66 | 2 | |
| | Ntra. Sra. de Altamira | 15 | 74 | 2 | |
| | Sta. María la Mayor | 43 | 112 | 3 | |
| León | La Inmaculada | 0 | 41 | 0 | |
| | Parque de los Reyes | 62 | 113 | 4 | |
| | San Pedro | 30 | 74 | 3 | |
| | Viuda de Cadenas | 6 | 33 | 2 | |
| | La Guiana | 29 | 81 | 2 | |
| Palencia | Pan y Guindas | 14 | 61 | 2 | |
| | Miguel de Unamuno | 23 | 87 | 2 | |
| | Virgen del Carmen | 23 | 72 | 2 | |
| Salamanca | Lazarillo de Tormes | 29 | 74 | 3 | |
| | San Bernardo | 16 | 41 | 2 | |
| | Virgen de la Vega | 17 | 37 | 2 | |
| Segovia | Ntra. Sra. de Fuencisla | 34 | 61 | 2 | |
| Soria | El Trébol | 26 | 86 | 2 | |
| | Virgen del Espino | 30 | 79 | 2 | |
| | Virgen del Mirón | 24 | 66 | 2 | |
| Valladolid | Alborada | 20 | 56 | 2 | |
| | Amanecer | 18 | 61 | 2 | |
| | La Cigüeña | 26 | 74 | 2 | |
| | Peter Pan | 19 | 94 | 2 | |
| Zamora | Ntra. Sra. de la Concha | 20 | 85 | 2 | |
| Total | Centros | 26 | 622 | 1.947 | 56 |

Fuente: Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades. Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

PROGRAMA MADRUGADORES

| Programa Madrugadores curso escolar 2005-2006 | | | | | | |
|---|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------------------|
| Provincia | Mañanas | | | Tardes | | |
| | Centros | Alumnos ¹ | Monitores | Centros | Alumnos ¹ | Monitores ² |
| Ávila | 19 | 810 | 36 | 15 | 655 | 27 |
| Burgos | 30 | 1.378 | 56 | 9 | 270 | 14 |
| León | 33 | 1.230 | 57 | 14 | 529 | 27 |
| Palencia | 18 | 570 | 26 | 2 | 64 | 3 |
| Salamanca | 27 | 839 | 53 | 8 | 178 | 17 |
| Segovia | 30 | 950 | 51 | 12 | 319 | 19 |
| Soria | 19 | 940 | 38 | 17 | 601 | 26 |
| Valladolid | 55 | 2.349 | 112 | 31 | 964 | 52 |
| Zamora | 18 | 640 | 31 | 12 | 535 | 15 |
| Total | 249 | 9.706 | 455 | 120 | 4.115 | 200 |

¹ Alumnos solicitantes.

² Hay además un coordinador por centro.

**“Programa Centros Abiertos”. Curso escolar 2005-2006.
Relación de Centros**

| Provincia | Nombre Colegio |
|-------------------------|------------------------------------|
| Ávila | CP Claudio Sánchez Albornoz |
| | CP El Pradillo |
| | CP San Pedro Bautista |
| Burgos | CP Los Vadillos |
| | CP Claudio Sánchez Albornoz |
| Aranda de Duero | Centro Cívico |
| Miranda de Ebro | CP Anduva |
| | CP Altamira |
| León | CP La Palomera |
| | CP Quevedo |
| | CP Luis Vives |
| | CP Ponce de León |
| Ponferrada | CP Campo de la Cruz |
| | CP Valentin García Yebra |
| San Andres del Rabanedo | CP Trepalio |
| | CP Teodoro M. Gadañon |
| Palencia | CP Tello Tellez |
| | CP Ave María |
| | CP Ramón Carande |
| | CP Buenos Aires |
| Salamanca | CP Caja de Ahorros |
| | CP Juan Jaén |
| | CP Gran Capitán |
| | CP Juan del Enzina |
| Segovia | CP Martín Chico |
| | CP Nueva Segovia |
| | CP Diego de Colmenares |
| Soria | CP Las Pedrizas |
| Valladolid | CP Marina Escobar |
| | CP Antonio Allúe Morer |
| | CP Francisco de Quevedo |
| | CP Gonzalo de Berceo |
| | CP San Fernando |
| Laguna de Duero | CP Pedro Gómez Bosque |
| | CP La Laguna |
| Medina del Campo | CP Los Valles |
| | CP Clemente Fernández de la Devesa |
| Zamora | CP Juan XXIII |
| | CP La Hispanidad |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo VII

**Ayudas para Transporte de alumnos plurideficientes
con discapacidad motor**

| Centro de Educación Especial | | | Alumnos justificados EOEP | | | | Ayuda Concedida |
|------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|-----------|----------------|------------|---------------------|
| Nº Ac. | Localidad | Denominación | EI | EBO | TVA | Total | Total |
| 136474 | Villamayor (SA) | El Camino | 8 | 37 | 18 | 63 | 70.243,74 € |
| 181259 | Valladolid | Obregón | 4 | 35 | 9 | 48 | 53.519,04 € |
| 181260 | Avila | Espíritu Santo | 0 | 5 | 2 | 7 | 7.804,86 € |
| 181317 | Burgos | El Alba II | 0 | 0 | 3 | 3 | 3.344,94 € |
| 181257 | León | La Luz | 6 | 6 | 2 | 14 | 15.609,72 € |
| 181316 | Burgos | Puentesauco | 0 | 0 | 2 | 2 | 2.229,96 € |
| 181258 | Valladolid | El Pino | 5 | 2 | 0 | 7 | 7.804,86 € |
| 72152 | Martiherrero (Av) | Santa Teresa | 0 | 7 | 2+2 (P.G.S) | 11 | 12.264,78 € |
| | Guardo (PA) | Santiago Apóstol | 0 | 1 | 0 | 1 | 1.114,98 € |
| Total | | | 23 | 93 | 40 | 156 | 173.936,88 € |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

8

Calidad, Innovación
e Investigación

8. CALIDAD, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

8.1 PRÁCTICAS DE MEJORA

Mediante la Orden EDU/1925/2004, de 20 de diciembre, (BOCyL 29-12-2004), la Consejería de Educación reguló el desarrollo de Experiencias de Calidad⁷⁰ en centros escolares sostenidos con fondos públicos y servicios educativos de la Comunidad de Castilla y León, y aprobó el Programa de Mejora de la Calidad Educativa para el trienio 2004-2007.

A través de la Orden EDU/1620/2005, de 2 de diciembre, (BOCyL 13-12-2005), se ha dado publicidad a los centros y servicios educativos que han implantado el Modelo de Excelencia de la EFQM⁷¹ en el curso 2004 -2005. En total han sido 5, distribuidos así: 2 en León, 1 en Salamanca, y 2 en Soria.

También en la misma Orden, se conocieron los centros y servicios educativos cuyas Experiencias de Calidad han sido evaluadas positivamente y a los que, habiéndolo sido, han sido propuestos por las Direcciones Provinciales de Educación para ser distinguidos como las Mejores Experiencias de Calidad durante el curso 2004/2005. Fueron valoradas positivamente 472 experiencias. De ellas, 5 de cada provincia fueron propuestas como las Mejores Experiencias de Calidad, excepto en la provincia de Zamora que lo fueron cuatro.

Mediante la Orden EDU/1576/2005, de 24 de noviembre, (BOCyL 1-12-2005), se determinó la cuantía global máxima destinada al reconocimiento de las Mejores Experiencias de Calidad desarrolladas por los centros y servicios educativos sostenidos con fondos públicos durante el curso escolar 2004/2005, y mediante la Orden EDU/1619/2005, de 2 de diciembre, (BOCyL 13-12-2005), se seleccionaron.

Asimismo, mediante la Orden EDU/1313/2006, de 9 de agosto, (BOCyL 21-8-2006), se determinó la cuantía global máxima destinada al reconocimiento de las Mejores Experiencias de Calidad desarrolladas por los centros y servicios educativos

⁷⁰ La Consejería de Educación, a iniciativa de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, ha editado cuatro publicaciones bajo el título de "Experiencias de Calidad". Son publicaciones sucesivas, que recogen las Prácticas de buena gestión en Centros educativos públicos de Castilla y León, desde el curso 1999-2000 al 2002-2003.

⁷¹ European Foundation for Quality Management (Fundación Europea para la Gestión de Calidad).

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

sostenidos con fondos públicos durante el curso escolar 2005/2006, y mediante la Orden EDU/1389/2005, de 14 de octubre, (BOCyL24-10-2005), se determinaron las líneas prioritarias en las Experiencias de Calidad para el citado curso. De conformidad con lo dispuesto en esta Orden, mediante la Orden EDU/1497/2005, de 7 de noviembre, (BOCyL 14-11-2005), se publicó una convocatoria de subvenciones para centros concertados que desarrollaran experiencias de calidad enfocadas a alguna de las anteriores líneas prioritarias. Su resolución fue publicada en la Orden EDU/300/2006, de 28 de febrero, (BOCyL 7-3-2006). En total fueron subvencionadas un total de 39 experiencias en toda la Comunidad, con una cuantía económica total de 12.000 euros.

Para aquellos centros públicos y servicios educativos que desarrollaron experiencias de calidad en estas líneas, la Comisión de Selección reconoció a 177 centros, con una cuantía global de 70.000 euros. Esta selección fue publicada en la Orden EDU/1597/2005, de 30 de noviembre, (BOCyL 7-12-2005).

Al amparo de estas Órdenes se han realizado en el curso 2005/2006, 455 experiencias de calidad en nuestra Comunidad, distribuidas por provincias y tipo de centro de la siguiente manera⁷²:

| TC | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA | Totales |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 20 | 76 | 57 | 28 | 20 | 19 | 57 | 66 | 43 | 386 |
| 2 | 4 | 10 | 18 | 6 | 15 | 0 | 5 | 9 | 2 | 69 |
| Total | 24 | 86 | 75 | 34 | 35 | 19 | 62 | 75 | 45 | 455 |

TC.- Tipo de centro: 1.- Centros públicos y servicios educativos.
2.- Centros concertados

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

8.2 MEJORA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Dentro del citado Programa de Mejora de la Calidad, se cita, como modalidad de experiencias de calidad, el catálogo de servicios y compromisos de calidad. Estos fueron aprobados por las Órdenes PAT/919/2004 y PAT/920/2004, ambas de 4 de junio, (BOCyL 18-6-2004), para los centros públicos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y para los centros públicos de Educación Infantil y Primaria, respectivamente.

En su aplicación, la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos de la Consejería de Educación dictó la Resolución de 14 de febrero de

⁷² La relación provincializada por modalidades puede consultarse en el Anexo I este capítulo.

2006, (BOCyL 21-2-2006), por la que se autoriza a 58 centros públicos de Educación Infantil y Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, a realizar dicho catálogo de servicios y compromisos de calidad⁷³.

8.3 PROGRAMAS EXPERIMENTALES

La Orden EDU/1492/2004, de 27 de septiembre, (BOCyL 5-10-2004), aprobó el Plan de Actuación de las Áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007. Este Plan determina los programas objeto de desarrollo con sus finalidades, objetivos de desarrollo y estándares que la Consejería de Educación establece para el trienio 2004-2007.

Los Programas educativos experimentales son los siguientes:

CISCO

Este programa va dirigido a la formación de alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior en el manejo de redes informáticas.

CISCO ha actualizado los contenidos de este programa que se viene impartiendo en los Institutos de Educación Secundaria, dentro de CISCO NETWORKING ACADEMY.

Para continuar con el Programa en el curso 2005-2006, e impartir la nueva versión CCNA 3.1.⁷⁴, los profesores de los Institutos (Academias Locales), que se encuentran actualmente dentro del programa, han participado en un curso de formación para obtener la re-certificación CISCO.

CEDETEL, como Academia Regional, sirve de apoyo y de centro de formación del profesorado. El curso se realizó en Valladolid, en la última semana de septiembre de 2005.

Escuela Rural

En la citada Orden EDU/1492/2004, de 27 de septiembre, (BOCyL 5-10-2004), se establecen finalidades y niveles a conseguir para otros 20 programas.

En desarrollo de esta Orden, la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos establece las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las Direcciones Provinciales de Educación. Así, para el

⁷³ La relación de estos centros puede verse en el Anexo II este capítulo.

⁷⁴ Cisco Certified Network Associate.

curso 2005-2006, lo hizo mediante la Resolución de 3 de octubre de 2005, (BOCyL 24-10-2005).

Materiales educativos multimedia

La Consejería de Educación quiere potenciar la utilización de las tecnologías multimedia en los centros docentes de la Comunidad. En esta línea, estableció mediante la Orden EDU/343/2006, de 7 de marzo, (BOCyL 13-3-2006), las bases reguladoras de los premios a la elaboración de materiales educativos multimedia interactivos, y posteriormente convocó, mediante la Orden EDU/403/2006, de 10 de marzo, (BOCyL 15-3-2006), los premios a la elaboración de materiales educativos multimedia en el año 2006. En esta orden se establece: el tipo de personal y las modalidades de participación, las líneas prioritarias de trabajo y los criterios de valoración de los trabajos.

La cuantía global del crédito destinado a esta convocatoria fue de 48.000 euros.

La Orden EDU /1574/2005, de 24 de noviembre, (BOCyL 30-11-2005), resolvió la convocatoria de los Premios del año 2005, y la Orden EDU/1931/2006, de 1 de diciembre, (BOCyL 11-12-2006), resolvió la del año 2006.

Planes para el fomento de la lectura

La regulación de estos planes se realizó:

- **En Educación Infantil y Primaria**, mediante la Orden EDU/11/2005, de 11 de enero, (BOCyL 19-01-2005), por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora con el fin de ser integrados en los currículos de Educación Infantil y Primaria.
- **En Educación Secundaria**, mediante la Orden EDU/693/2006, de 25 de abril, (BOCyL 2-05-2006), por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora de los centros docentes de Educación Secundaria.

Con el fin de favorecer el desarrollo de estos planes, se crearon los "Premios al Fomento de la Lectura" para los centros docentes de Educación Infantil y/o Educación Primaria de Castilla y León y mediante la Orden EDU/977/2006, de 8 de junio, (BOCyL 15-06-2006), se establecieron los criterios y el procedimiento para la adjudicación de los "Premios al Fomento de la Lectura" a los centros docentes de Educación Infantil y/o Educación Primaria de Castilla y León. Estos premios fueron dotados con una cuantía global de 40.000 euros, al objeto de premiar y difundir los mejores planes para el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, desarrollados por los centros docentes de Educación Infantil y/o Educación Primaria de Castilla y León a lo largo del curso escolar 2005-2006.

Posteriormente la Orden EDU/1309/2006 de 2 de agosto, (BOCyL 21-8-2006), determinó la cuantía global máxima destinada a estos premios según las siguientes categorías:

1. Para el reconocimiento de los mejores planes de fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora, desarrollados por centros públicos, VEINTIOCHO MIL EUROS (28.000 €).
2. Para el reconocimiento de los mejores planes de fomento de la lectura y desarrollo de la comprensión lectora, desarrollados por centros concertados, DOCE MIL EUROS (12.000 €).

8.4 PROGRAMAS PARA EL ALUMNADO

8.4.1 Programas propios de la Junta de Castilla y León

1. INTERCAMBIOS Y ENCUENTROS

Con Estados Unidos de América y Canadá

Mediante la Orden EDU/1501/2005, de 9 de noviembre, (BOCyL 14-11-2005), se establecieron las bases reguladoras de las ayudas para la realización de intercambios escolares entre alumnos de centros escolares de régimen general de Castilla y León y centros docentes de Estados Unidos y Canadá. En la citada orden se establecieron las modalidades de intercambio, y los beneficiarios de estas ayudas que podrán ser los centros de enseñanzas escolares de régimen general de Castilla y León, públicos y privados, tanto concertados como no concertados sin ánimo de lucro, bien de manera individual o mediante agrupamiento de alumnos de dos o más centros.

En el Boletín Oficial de Castilla y León de 15 de noviembre de 2005, se publicó la Orden EDU/1509/2005, de 14 de noviembre, por la que se convocan ayudas para la realización de intercambios escolares entre el alumnado de centros escolares de régimen general de Castilla y León y centros docentes de Estados Unidos y Canadá, durante el año 2006, y cuya cuantía asciende a 191.017 euros.

La resolución de esta convocatoria se publicó en los tabloneros de anuncios de la Consejería de Educación y de las Direcciones Provinciales de Educación⁷⁵.

Con países de Europa

La Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, mediante la Orden FAM/301/2006, de 24 de febrero, (BOCyL 7-3-2006), efectuó la convocatoria del Programa Eurodysea para la realización de intercambios que permiten, a jóvenes

⁷⁵ La relación de centros y ayudas puede verse en el Anexo III este capítulo.

residentes en Castilla y León beneficiarse de la realización de prácticas laborales y un curso de perfeccionamiento de idioma en el extranjero. En la citada orden se establecieron las condiciones y modalidades de participación.

En la presente convocatoria las regiones de destino han sido:

- Regiones de habla francesa:
 - > Champagne- Ardenne (Francia)
 - > Franche-Comté (Francia)
 - > Ile de France (Francia)
 - > Poitou-Charentes (Francia)
 - > Rhône Alpes (Francia)
 - > Limousin (Francia)
 - > Jura (Suiza)
 - > Valais (Suiza)
 - > Wallonie (Bélgica)
- Regiones de habla italiana:
 - > Ticino (Suiza)
- Regiones de habla portuguesa:
 - > Azores (Portugal)
 - > Madeira (Portugal)
- Regiones de habla alemana:
 - > Baden-Wünttemberg (Alemania)
- Regiones de habla inglesa:
 - > Akershus (Noruega)

2. CURSOS DE VERANO

Mediante la Orden EDU /1403/2005 de 20 de octubre, (BOCyL 27-10-2005), se convocó concurso público para la selección de alumnos y alumnas de centros de enseñanzas escolares de régimen general de Castilla y León, con el fin de participar en el programa "Cursos de Verano 2006", en sus dos modalidades:

- **Modalidad "A"**. Cursos de verano de tecnologías de la información (informática).

A cada turno asistieron 40 estudiantes de nuestra Comunidad.

Estos cursos se dirigen al alumnado de centros docentes de enseñanza no universitaria de Castilla y León que esté cursando estudios de tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º) o de Educación Secundaria Obligatoria, durante el curso escolar 2005-2006.

Calidad, Innovación e Investigación

Los cursos se desarrollaron en los Centros Rurales de Innovación Educativa de Navaleno, (tres turnos) y Berlanga de Duero (Soria) y Cervera de Pisuerga (Palencia) (cuatro turnos).

En ellos, los participantes recibieron tres horas y cuarenta y cinco minutos diarios de clase de informática y áreas relacionadas. El resto del día realizaron actividades deportivas, talleres y otras actividades de ocio.

Durante el verano de 2005 participaron en total 440 alumnos y alumnas.

- **Modalidad "B"**. Cursos de verano de inmersión en lengua inglesa

Estos cursos están dirigidos al alumnado de centros docentes de enseñanza no universitaria de Castilla y León que esté cursando estudios de tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º) o primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (1º y 2º) durante el curso escolar 2005-2006.

El alumnado participante recibió cuatro horas diarias de clases de inglés, impartidas por profesorado nativo. La ratio es de doce alumnos por profesor, como máximo, salvo para actividades que por sus especiales características precisan grupos mayores. El resto del día se realizaron actividades deportivas, talleres y otras actividades de ocio, siempre a cargo de monitores nativos y utilizando el inglés como lengua habitual de comunicación.

Durante el verano de 2006 se han desarrollado cursos de inmersión en los siguientes centros:

- > IES "López Aranguren" de Ávila.
- > Escuela "La Santa Espina", de Castromonte (Valladolid).
- > Centro Rural de Innovación Educativa de Fuentepelayo, Segovia.
- > IES "Alfonso IX" de Zamora.
- > Centro Rural de Innovación Educativa de Burgos (Complejo "Fuentes Blancas")
- > IES "Fernando de Rojas" (Salamanca).

Los participantes en los tres primeros centros han sido alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria y en los tres restantes, de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria. En cada centro se han celebrado cuatro turnos de dos semanas de duración, excepto en el I.E.S. "Fernando de Rojas", donde se han celebrado dos. A cada turno asistieron 48 estudiantes, por lo que han participado en estos cursos 1.056 escolares durante el verano de 2006.

El Consejo Escolar de Castilla y León solicita de la Administración Educativa que la oferta de los cursos de verano de inmersión en Lengua Inglesa incluya a los alumnos de 3º y 4º de la ESO. Por otra parte, estima conveniente la ampliación del número de plazas y una mayor diversificación de los lugares en los que se realizan.

3. CURSOS DE INGLÉS JOVEN

Dentro del marco legislativo que señalan la Ley de Juventud y el II Plan General de Juventud de la Comunidad de Castilla y León, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades considera como uno de sus objetivos la adopción de medidas que favorezcan el empleo y la inserción laboral. Por ello, consciente de la gran importancia que el conocimiento de lenguas extranjeras tiene para los jóvenes en el momento de su incorporación al mundo laboral, mediante la Resolución de 11 de abril de 2006, (BOCyL 20-04-2006), convocó el Programa “Cursos de Idiomas para Jóvenes 2006”.

Los cursos se han impartido a lo largo de los meses de julio y agosto de 2006.

Modalidades:

- **Modalidad «A».** Cursos de Perfeccionamiento en lengua inglesa. Destinados a jóvenes castellanos y leoneses con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años, se han desarrollado en residencias juveniles de Segovia, León y Salamanca. Se establecieron dos turnos en julio y uno en agosto, cada uno de ellos de doce días de duración, divididos por edades. A cada turno asisten 43 alumnos. El curso completo tiene un cómputo total de 34 horas de inglés y 15 horas de idioma complementario (francés o alemán), en clases y actividades, teóricas y prácticas.
- **Modalidad «B».** Curso Intensivo en Lengua Inglesa. Iban destinados a los jóvenes castellanos y leoneses con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años, cumplidos a inicio de la fecha de la actividad. Los cursos se han desarrollado las residencias juveniles de Soria, Segovia, León y Zamora. Se establecieron dos turnos en julio y uno en agosto, cada uno de ellos de doce días de duración. El curso completo tiene un cómputo 65 horas de inglés en clases teóricas-prácticas. A cada curso asisten 25 jóvenes.

4. AULAS ACTIVAS

La finalidad de las Aulas Activas es la realización de actividades encaminadas al conocimiento del medio natural y el patrimonio histórico y cultural de Castilla y León.

Mediante la Orden EDU/1472/2005, de 2 de noviembre, (BOCyL 9-11-2005), de la Consejería de Educación, se efectuó convocatoria pública para la participación

de los centros de enseñanza no universitaria en las Aulas Activas 2006, convocatoria que fue resuelta mediante la Orden EDU/260/2006, de 17 de febrero, (BOCyL 24-3-2005).

En estas Aulas participan grupos de 40 alumnos a partir de 5º de Primaria. Durante 4 días de estancia en albergues juveniles de la Junta de Castilla y León o en instalaciones acondicionadas para este fin, ubicadas todas ellas en entornos de especial interés natural y ecológico, tienen la posibilidad de conocer el medio natural de Castilla y León, sus ecosistemas, riqueza paisajística y elementos de su flora y fauna.

Aulas Activas en funcionamiento durante el curso 2005/2006

- “Navarredonda de Gredos”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de Navarredonda de Gredos (Ávila).
- “Espinosa de los Monteros”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de Espinosa de los Monteros (Burgos).
- “Soncillo”, situada en el albergue del mismo nombre, de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, en el término municipal de Soncillo (Burgos).
- “Villamanin”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de Villamanin (León).
- “Arbejal”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de Cervera de Pisuerga (Palencia).
- “Llano Alto”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de Béjar (Salamanca).
- “San Rafael”, situada en el albergue del mismo nombre, en el término municipal de San Rafael-El Espinar (Segovia).
- “Alfonso VIII”, situada en la Escuela Hogar del mismo nombre, en el término municipal de San Esteban de Gormaz (Soria).
- “García Royo”, situada en la Escuela Hogar del mismo nombre, de la Consejería de Educación, en el término municipal de Ágreda (Soria)
- “Centro de Interpretación de la Naturaleza de Matallana”, situada en el centro del mismo nombre, de la Excm. Diputación Provincial de Valladolid, en el término municipal de Villalba de los Alcores (Valladolid).
- “Residencia Valverde de Lucerna”, de la Consejería de Educación, situada en el municipio de Puebla de Sanabria (Zamora).
- “La Noria”, situada en el albergue del mismo nombre, del Excmo. Ayuntamiento de Aldeadávila de la Ribera (Salamanca), en su término municipal.

En el año 2006 han participado en esta actividad un total de 206 centros y 6.529 escolares de Castilla y León.

5. APRENDER CON EL PERIÓDICO

Este programa se implantó en los centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria, con carácter experimental, a partir de la Instrucción de 25 de junio de 2002, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa.

En el curso 2005-2006 han participado 14.607 alumnos y alumnas de 49 centros, bajo la dirección de 939 profesores y profesoras.

Otros 46 centros docentes participaron en el programa de manera "parcial", recibiendo una dotación económica que les permitió adquirir una suscripción a todos los diarios de implantación regional y a los de su ámbito provincial o local.

6. APRENDE A EMPRENDER

Este proyecto nace de la colaboración entre la Consejería de Educación y la Consejería de Economía y Empleo (ADE, CEEI). El resultado del trabajo, desarrollado por profesorado especialista de Formación y Orientación Laboral y especialistas del campo empresarial, es un conjunto de recursos multimedia, materiales escritos y audiovisuales. Se puso en marcha durante el curso 2002-2003.

Durante el curso 2005-2006 el número de centros de Formación Profesional que utilizan los materiales del proyecto Aprende a Emprender distribuido por provincias es el siguiente:

| Curso 2005/06 | AV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA | CyL |
|---|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|--------|
| Nº de profesores implicados | 24 | 21 | 30 | 14 | 28 | 13 | 12 | 51 | 13 | 206 |
| Nº de alumnos | 254 | 248 | 3.678 | 475 | 1.923 | 311 | 631 | 2.349 | 407 | 10.276 |
| Nº de centros públicos y privados implicados en el Proyecto | 14 | 12 | 17 | 11 | 23 | 9 | 6 | 26 | 9 | 127 |

Fuente: Estadística 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

7. PROYECTO AMERA

Las siglas del proyecto responden al proyecto de Actualización Metodológica y Evaluación del uso de la Red en el Aula. El objetivo es potenciar la formación e investigación metodológica en el uso de las TIC, mediante el análisis de contenidos y elaboración de estrategias de intervención en el aula, la puesta en práctica del Proyecto en la acción de aula, y la evaluación de los procesos llevados a efecto.

En el curso 2005/2006 se seleccionaron 21 centros y participaron 329 profesores y profesoras.

8. RED DE CENTROS PILOTO DE LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Durante el curso 2005/2006 se ha constituido la Red de centros piloto de la Junta de Castilla y León en materia de innovación pedagógica y metodológica con Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esta red se articula de dos formas diferentes:

1. Mediante la firma de sendos convenios de la Comunidad Autónoma de Castilla y León con Intel y Microsoft respectivamente, y que se realiza en los siguientes centros:

- CRIEB (Burgos)
- CP Virgen del Brezo (Santibáñez de la Peña, Palencia)

El curso 2005/2006 ha sido su primer curso en marcha.

2. Mediante la elaboración de un proyecto pedagógico de aplicación de las TIC a la labor docente.

Este proyecto en su solicitud incluye una relación del equipamiento necesario para el desarrollo del proyecto, y una propuesta de formación requerida por el profesorado para la aplicación de dichas tecnologías al aula. La selección de los centros de esta modalidad se realizó en el último trimestre del curso 2005/2006. El proyecto comenzará su desarrollo en el curso 2006/2007.

Los centros seleccionados mediante esta modalidad fueron:

- CEIP Almanzor, Candeleda (Ávila)
- CEIP Simón de Colonia, Aranda de Duero (Burgos)
- IES Lancia, León (León)
- CEIP Héroes de la Independencia, Torquemada (Palencia)
- CEIP La Antigua, Béjar (Salamanca)
- CRA El Mirador de la Sierra, Villacastín (Segovia)
- IES Picos de Urbión, Covaleda (Soria)
- CRA Ana de Austria, Cigales (Valladolid)
- CEIP Tierra de Campos, Villalón de Campos (Valladolid)
- CEIP Nuestra Señora de la Paz, Villaralbo (Zamora)

La dotación tecnológica para el desarrollo de esta Red de centros piloto fue aportada, y se continuará durante el curso 2006/2007, por la Dirección General de Infraestructuras y Equipamiento, mientras que la formación se organizará a través de los CFIEs a cuyo ámbito pertenece cada uno de los centros, en forma de Proyecto de Formación en Centros, por ser esta la modalidad formativa que mejor se ajusta a la experiencia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

9. PROYECTOS PILOTO PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ENTORNO EDUCATIVO

Por último, en este cuadro se recogen los centros que han llevado a cabo proyectos piloto para la evaluación del impacto de las nuevas tecnologías en el entorno educativo, con presupuesto exclusivo de la Junta de Castilla y León.

| | | |
|-------------------------------|--------------------|------------|
| CP Almazor | Candeleda | Ávila |
| CP Simón de Colonia | Aranda de Duero | Burgos |
| CP Héroes de la Independencia | Torquemada | Palencia |
| CP La Antigua | Béjar | Salamanca |
| CP Tierra de Campos | Villalón de Campos | Valladolid |
| CP Nuestra Señora de la Paz | Villaralbo | Zamora |
| CRA El Mirador de la Sierra | Villacastin | Segovia |
| CRA Ana de Austria | Cigales | Valladolid |
| IES Lancia | León | León |
| IES Picos de Urbión | Covalada | Soria |

8.4.2 Programa en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia

1. PROGRAMA PILOTO DE RED.ES

Este programa dota a los centros educativos de toda la infraestructura considerada básica para la introducción efectiva de las TIC e Internet en el entorno educativo. Asimismo, se fomenta la formación de los docentes y la creación de contenidos multimedia de calidad.

En la Comunidad Autónoma de Castilla y León se han seleccionado 10 centros para participar en este programa:

- IES "Valle del Tiétar"; Arenas de San Pedro; Ávila
- CRA "La Demanda"; Huerta del Rey; Burgos
- CRA "El Burgo Ranero"; El Burgo Ranero; León
- CPEIP "Ntra Sra de la Piedad"; Herrera de Pisuerga; Palencia
- CEIP "Miróbriga"; Ciudad Rodrigo; Salamanca
- IES "Cauca Romana"; Coca; Segovia
- CRA "La Ribera"; Langa de Duero; Soria
- CRA "Pinares Altos"; Vinuesa; Soria
- CP "León Felipe"; Valladolid; Valladolid
- CRA "Valle de Valverde"; Burganes de Valverde; Zamora

2. CONCURSO HISPANOAMERICANO DE ORTOGRAFÍA

Con el objeto de promover el conocimiento de la ortografía como base de una correcta escritura, por su importancia en la vertiente escrita de la lengua, el Ministerio de Educación y Ciencia, en colaboración con las Comunidades Autónomas, viene participando desde el año 2000, en el Concurso Hispanoamericano de Ortografía, junto con otros países de Hispanoamérica.

Nuestra Comunidad Autónoma participa en las fases de centro, provincial y autonómica de este concurso, para seleccionar al representante autonómico de Castilla y León en la fase nacional. Este concurso fue convocado por la Orden ECI/1912/2005 de 7 de junio, (BOE 25-6-2005). Todas las fases de este concurso se desarrollaron durante el primer trimestre del curso 2005/2006. En la autonómica se seleccionó a un alumno para representar a Castilla y León en la fase nacional.

Los destinatarios de este programa son alumnos de 2º curso de Bachillerato.

En la VI Edición participaron 2.954 alumnos pertenecientes a 87 centros de la Comunidad⁷⁶.

3. RUTAS LITERARIAS

El Ministerio de Educación y Ciencia mediante la Orden ECI/3454/2005 de 28 de octubre, (BOE 7-11-05), convocó ayudas para participar en el Programa de Cooperación Territorial "Rutas Literarias" durante el curso 2005/2006.

Este programa se configura como un recurso educativo para alumnos y alumnas de tercero y cuarto cursos de Educación Secundaria Obligatoria, y pretende complementar la formación que se imparte en el aula por medio de la realización de una ruta literaria.

Durante el curso 2005/2006, la Comunidad de Castilla y León puso en marcha la ruta denominada, "*De romances y leyendas por Zamora*", que ha permitido a 100 alumnos conocer la provincia de Zamora, a través de la lectura de romances y leyendas tradicionales, visitando los escenarios de los mismos en las localidades de Toro, Benavente y Zamora, y en las comarcas de Sanabria, Tierra de Campos y Sayago.

Además, a Castilla y León le han correspondido 3 grupos para Rutas literarias, y uno para la ruta de Juan Ramón Jiménez.

También, un total de 100 alumnos de Castilla y León, procedentes de cuatro centros, visitaron las Comunidades de Aragón, Islas Baleares, Valencia y Andalucía, para

⁷⁶ El número de centros y alumnos por provincias que han participado en este concurso puede consultarse en el Anexo IV este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

realizar respectivamente las rutas: *“Ruta del Cid, del Aragón fronterizo”, “El arquitecto y el templario”, “Un paseo por el paisaje de Blasco Ibáñez” y “Juan Ramón Jiménez”.*

4. ESCUELAS VIAJERAS

Mediante la Orden ECI/3371/2005 de 13 de octubre, (BOE 29-10-05), el MEC ha convocado ayudas destinadas a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, para el desarrollo de la actividad de Escuelas Viajeras durante 2006. Se realiza en dos periodos: primavera y otoño. Grupos de 15 alumnos acompañados de un profesor visitan durante una semana una Comunidad distinta de la suya.

La oferta consta de 18 rutas programadas fuera de Castilla y León. A su vez, Castilla y León dispone de cuatro rutas: Burgos, León, Salamanca y Soria para acoger al alumnado de otras comunidades.

En el año 2005 recibimos en nuestra Comunidad 1.260 alumnos y alumnas en 84 grupos. Los escolares de Castilla y León que visitaron otras comunidades fueron 1.080, en 72 grupos⁷⁷.

5. RECUPERACIÓN DE PUEBLOS ABANDONADOS

Mediante la Orden ECI/3373/2005 de 13 de octubre, (BOE 29-10-05), se convocaron ayudas para participar en la actividad de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados, durante el período lectivo de 2006. En concreto, la actividad se ha desarrollado durante los periodos comprendidos entre el 12 de marzo y el 17 de junio, y el 1 de octubre y el 3 de diciembre de 2006.

La actividad se realiza en Búbal (Huesca), Granadilla (Cáceres) y Umbralejo (Guadalajara), y pretende un acercamiento a la vida rural de los jóvenes que, en su mayoría, viven en un mundo urbano. En esta actividad participan grupos de 25 alumnos y alumnas de enseñanza secundaria junto con dos profesores o profesoras.

En el curso 2005/2006 participaron en esta actividad 625 grupos alumnos y alumnas de esta Comunidad Autónoma.

6. AULAS DE LA NATURALEZA

El MEC mediante la Orden ECI/228/2006 de 11 de enero, (BOE 7-2-2006), convocó ayudas para participar en el programa de integración *“Aulas de la Naturaleza”* durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 14 de agosto de 2006. El objetivo principal de este programa es favorecer la integración entre el alumnado de régimen general y el alumnado con necesidades educativas especiales.

⁷⁷ Su distribución por etapas y destinos puede verse en el Anexo V este capítulo.

Durante el verano de 2006, 150 estudiantes de Castilla y León asistieron al centro de Viérnoles en Torrelavega (Cantabria).

7. CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

El Ministerio de Educación y Ciencia convoca ayudas para participar en el programa de actividades que se llevan a cabo en los Centros de Educación Ambiental de Villardeciervos (Zamora) y Viérnoles (Cantabria), y van dirigidas a los estudiantes que cursan Educación Secundaria Obligatoria. En esta actividad, grupos de 25 alumnos de Castilla y León, acompañados por uno o dos profesores, y grupos similares de otra Comunidad Autónoma conviven durante seis días (de lunes a sábado) en los citados centros, realizando actividades relacionadas con la conservación y protección del medio ambiente.

La edición de 2006 se convocó por Orden ECI/3372/2005 de 13 de octubre, (BOE. 29-10-2005), y en ella participaron 2.100 alumnos, 21 grupos en cada centro, de los que 675 fueron alumnos de la Comunidad de Castilla y León.

8. FESTIVAL EUROPEO DE TEATRO ESCOLAR EN ESPAÑOL

Como reconocimiento del interés y del grado de participación que la Comunidad de Castilla y León ha manifestado en las anteriores ediciones y del grado de importancia que concede al idioma español, principal legado patrimonial, y a la literatura como principal aportación de España y de la Comunidad al acervo de la cultura universal, esta Comunidad fue designada para acoger la **XIII edición del Festival Europeo de Teatro Escolar en Español**. Organizado por la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y Ciencia, se celebró en Valladolid del 19 al 26 de abril de 2006.

La Consejería de Educación desarrolló una primera fase provincial y una segunda fase autonómica, para la selección de los centros que representarían a España en la Fase Europea del citado festival.

1. **Fase Provincial.** Se realizó entre los centros escolares de cada una de las nueve provincias para seleccionar el centro que participaría en la fase autonómica, siendo un total de 40 centros los que participaron en esta fase.
2. **Fase Autonómica.** Se celebró entre los ganadores de las nueve fases provinciales en el Teatro Principal de Burgos los días 7, 8 y 9 de abril, con el objeto de seleccionar a los dos centros que pasarían a la fase europea.

Los centros que participaron en esta segunda fase fueron:

- IES Isabel de Castilla de Ávila
- IES Comuneros de Castilla de Burgos
- IES Vadinia de Cistierna (León)
- IES Virgen de la Calle de Palencia

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

- IES Ramón Olleros Gregorio de Béjar (Salamanca)
- IES Catalina de Lancaster de Santa M.ª la Real de Nieva (Segovia)
- IES Gaya Nuño de Almazán (Soria)
- IES Emilio Ferrari de Valladolid
- IES Claudio Moyano de Zamora

Los centros ganadores, que pasaron a la Fase Europea fueron:

- IES Virgen de la Calle de Palencia con la obra "Segismundo y Compañía" de Fernando Lalana
- IES Emilio Ferrari de Valladolid con la obra "Flechas del Ángel del Olvido" de José Sanchos Sinisterra

3. Fase Europea. Se celebró en Valladolid, con la participación de un total de 140 alumnos procedentes de los siguientes países: Eslovaquia, Polonia, Bulgaria, Hungría, República Checa, Rumania, Rusia y España.

Además de llevar a cabo las representaciones teatrales, cada grupo realizó un recorrido guiado por Valladolid, Salamanca y Segovia, siempre acompañados de profesorado y monitores, con el fin de conocer la cultura y la riqueza del patrimonio histórico de la Comunidad.

8.4.3 Participación en Programas de la Unión Europea

1. PROGRAMA LEONARDO

Leonardo da Vinci, es un programa creado por la Unión Europea para promover un espacio europeo en materia de educación y formación profesional.

La Decisión del Consejo de la Unión Europea de 26 de abril de 1999, establece la segunda fase del programa de acción comunitario en materia de formación profesional Leonardo da Vinci (1999/382/CE, DOCE⁷⁸ del 11-6-99).

El programa se aplica en el transcurso del periodo comprendido entre el 1 de Enero de 2000 y el 31 de Diciembre de 2006.

El siguiente cuadro refleja la participación de nuestra Comunidad en este programa:

⁷⁸ Diario Oficial de la Comunidad Europea.

| Programa Leonardo. Movilidad 2005-2006 | | | |
|--|---------------|--|------------|
| Proyectos | Beneficiarios | Promotores | Provincias |
| 2 | 85 | "N. Sra. de la Asunción y San José Artesano" | Burgos |
| 1 | 52 | Instituto Politécnico "Cristo Rey" | Valladolid |
| 1 | 18 | IES Ribera de Castilla | Valladolid |
| 4 | 155 | 3 | 2 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

2. EUROPASS FORMACIÓN

A iniciativa de la Comisión, el documento comunitario Europass-Formación entró en vigor en la Comunidad Europea el 1 de enero del 2000, en aplicación de la Decisión del Consejo de 21 de diciembre de 1998, relativa a la promoción de itinerarios europeos de formación en alternancia, incluido el aprendizaje.

En el siguiente cuadro se recoge los documentos de participación de la Comunidad de Castilla y León tramitados para esta iniciativa en el curso 2005-2006:

| Documento - Europass Formación Tramitados | | |
|---|-------------------------|------------|
| Número | Centros | Provincias |
| 2 | IES Vaguada de la Palma | Salamanca |
| 2 | 1 | 1 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

3. PROGRAMA SÓCRATES

La Orden EDU/1618/2005 de 2 de diciembre, (BOCyL 13-12-2005), convocó, para el 2006, las ayudas correspondientes a las acciones descentralizadas de la segunda fase del Programa Sócrates de la Unión Europea en la Comunidad de Castilla y León.

Las acciones descentralizadas del Programa Sócrates en esta Comunidad, para el período de actividad comprendido entre el 1 de junio de 2005 y el 31 de julio de 2006, se reflejan en la siguiente tabla:

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Centros Educativos | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Acción | Número candidaturas | Candidaturas aprobadas | Presupuesto asignado | % respecto a presupuesto original |
| Comenius 1.1 | 62 | 54 | 221.727 € | 136% |
| Comenius 1.2 | 13 | 8 | 73.820 € | 105% |
| Comenius 1.3 | 17 | 16 | 73.959 € | 125% |
| Visitas Preparatorias | -- | 10 | 8.962 € | -- |
| Acogida de Ayudantes Lingüísticos | 69 | 15 | 0 € | -- |
| Grundtvig 2 | 17 | 12 | 93.086 € | 104% |

| Formación del Profesorado | | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Acción | Número candidaturas | Candidaturas aprobadas | Presupuesto asignado | % respecto a presupuesto original |
| Comenius 2.2.B | 41 | 5 | 28.727 € | 100% |
| Comenius 2.2.C | 67 | 45 | 59.382 € | 104% |
| Grundtvig 3 | 24 | 18 | 25.700 € | 155% |
| Visitas de Estudio Arión | 19 | 11 | 12100 € | 110% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

4. CONCURSO "EUROESCOLA"

La oficina del Parlamento Europeo y la representación de la Comisión Europea en España, han convocado la XIII edición del concurso EUROESCOLA bajo el lema: *"La UE en el mundo: la política exterior y la ayuda al desarrollo"*. Este concurso se realiza con la colaboración del Instituto de la Juventud (INJUVE), la Subdirección General de Programas Europeos del MEC y los organismos de educación de las 17 Comunidades Autónomas y de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Cada Comunidad Autónoma tiene un centro escolar ganador. Un grupo de dicho centro integrado por 31 alumnos (con edades comprendidas entre los 14 y los 19 años) y 3 profesores, participan en una sesión en el hemiciclo de la Eurocámara de Estrasburgo.

En su decimotercera edición participaron 2.015 escolares de Castilla y León en 65 grupos. El centro ganador fue el Colegio "San Viator" de Valladolid.

5. INTERREG III A

- Los proyectos EVIPROF CyL NORTE y CyL CENTRO, que comenzaron en el curso escolar 2004/05, tenían un presupuesto conjunto de 310.500 euros. De esa cantidad ya han sido ejecutados 283.223,41 euros.
- Los proyectos AFPDI-CYLNORTE y AFPDI-CYLCENTRO, comenzaron en el año 2006 y concluyen en el 2007.

La finalidad de los proyectos es favorecer el desarrollo socioeconómico y la empleabilidad de la zona transfronteriza de las Regiones Centro y Norte de Portugal y la Comunidad de Castilla y León, mediante la realización de acciones de Formación Profesional que favorezcan el aumento de la competencia profesional de los jóvenes y adultos de zona.

El proyecto AFPDI-CYLNORTE cuenta con un presupuesto para la Consejería de Educación de 191.909,47 euros; en el año 2006 se ha ejecutado 93.528,53 euros. De igual manera el proyecto AFPDI-CYLCENTRO dispone de un presupuesto para la Consejería de Educación de 166.666,67 euros, habiéndose ejecutado 79.651,42 euros en el año 2006.

8.4.4 Otras iniciativas

1. CONCURSO "DÍA DE CASTILLA Y LEÓN"

Mediante la Orden EDU/1763/2005 de 23 de diciembre, (BOCyL 30-12-2005), se establecieron las bases reguladoras de los concursos de Pintura, Prosa y Fotografía «*Día de Castilla y León*», y mediante la Orden EDU/1820/2005 de 30 de diciembre, (BOCyL 11-1-2006), se convocaron los XII concursos de Pintura y Prosa y el VI de Fotografía «*Día de Castilla y León*», dirigidos al alumnado de centros de enseñanzas no universitarias de régimen general de la Comunidad de Castilla y León, con el fin de estimular la creatividad de los alumnos y alumnas en torno a elementos de nuestro patrimonio histórico, natural, etnográfico o cultural, así como desarrollar la conciencia autonómica en el alumnado de centros docentes de la Comunidad de Castilla y León. Esta convocatoria fue resuelta mediante la Orden EDU/816/2006 de 16 de mayo, (BOCyL 23-5-2006).

En las diferentes categorías del concurso han participado 95 centros públicos y 56 centros privados concertados. Tras un proceso previo de selección de trabajos en los centros, la Consejería de Educación valoró 1.061 trabajos presentados a concurso.

2. VISITAS CULTURALES

Las visitas culturales gratuitas que ofrece la Consejería de Educación pretenden poner en contacto a los alumnos y alumnas con un conjunto de realidades, cuya naturaleza (organización, dimensiones, belleza, patrimonio, etc.) es difícil transmitir por otras vías de comunicación que no sean la presencia directa y viva.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Durante el curso 2005/06 se han ofertado visitas culturales a:

| Lugar | Finalidad | Participantes |
|--|---|---------------|
| Parque Valwo (Matapozuelos, Valladolid) | Observación y conocimiento de la fauna de los distintos continentes y de la flora en un entorno natural | 7.769 |
| Fundación Cristóbal Gabarrón (Valladolid) | Conocer formas de manifestación y expresión artística y cultural | 304 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

3. CONCIERTOS ESCOLARES

Con el objetivo de permitir un acercamiento del alumnado de Castilla y León a la música clásica mediante la participación en audiciones de calidad especialmente adaptadas a la edad y características de los participantes, se celebran anualmente varias sesiones de conciertos escolares.

En los meses de enero, febrero y marzo del 2006 han asistido a dichos conciertos 5.826 escolares de 118 centros de nuestra Comunidad.

4. CONCURSOS ESCOLARES Y PREMIOS

Otros concursos y premios en los que los escolares de Castilla y León pudieron participar son:

- Concurso "El espacio en la vida cotidiana". Es un homenaje nacional/internacional a Pedro Duque como "Español Universal" 2004. Organizan este concurso el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) y la Fundación Independiente. Está dirigido a escolares de segundo ciclo de la ESO y de Bachillerato. Pretende poner de manifiesto los cambios que nuestra vida cotidiana ha experimentado o puede llegar a experimentar en un futuro próximo, como consecuencia de la incorporación de las nuevas tecnologías desarrolladas en la actividad espacial.
- Concurso "¿Qué es un Rey para ti?". Lo organiza la Fundación Institucional Española (FIES). Va dirigido al alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria o de 1º y 2º de la ESO de cualquier centro educativo del territorio español.
- La Consejería de Hacienda concedió premios a los trabajos relacionados con la actividad estadística para los estudiantes de los centros docentes no universitarios de la Comunidad de Castilla y León en el año 2004. Fueron convocados por la Orden HAC/1461/2005 de 3 de octubre, (BOCyL 8-11-2005), y su resolución está recogida en la Orden HAC/711/2006 de 17 de abril, (BOCyL 5-5-2006). Los premiados fueron el «IES Obispo Argüelles», de Villablino (León) y el grupo de alumnos y alumnas de 1º curso de Bachillerato que han realizado el trabajo, bajo la coordinación de los profesores D.ª Ángeles de Dios González y D. Augusto César González Robles.

- II Edición del premio **Amigos del Mundo de Castilla y León (2006)**. Va destinado a estudiantes de 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza Superior.
- Con el propósito de impulsar la literatura infantil y juvenil en toda Hispanoamérica, se lanzó el **Premio Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil Ediciones SM (2006)**, en el contexto del año Iberoamericano de la lectura.
- **Sello Europeo.**

Durante el curso 2005/2006, La Consejería de Educación recibió y tramitó dos solicitudes a estos premios:

La Modalidad A:

Candidata: Universidad de Salamanca-Servicio de Idiomas: "*Cursos Senior. Una experiencia pionera*".

Utiliza la lengua para aprender a manejarse en otro idioma y los mismos contenidos como fuente de aprendizaje, va dirigido a personas mayores de 50 años.

La Modalidad B:

Candidata: D.ª M.ª José Tapia Hernández.

Institución que la propone: CP "Francisco de Vitoria" de Burgos.

Imparte enseñanzas de segundas lenguas en edades tempranas, alumnado de tercero de Educación Infantil, utilizando como recurso el cuento.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 8

CALIDAD, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

Anexo I

Experiencias de Calidad relativas a la modalidad 2: "Implantación del modelo de excelencia de la EFQM"

| Provincia | Centros | Centros | Totales por provincias |
|----------------|----------|-------------|------------------------|
| | Públicos | Concertados | |
| Ávila | -- | 1 | 1 |
| Burgos | -- | -- | -- |
| León | 2 | -- | 2 |
| Palencia | -- | -- | -- |
| Salamanca | -- | 1 | 1 |
| Segovia | -- | -- | -- |
| Soria | -- | -- | -- |
| Valladolid | -- | 1 | 1 |
| Zamora | -- | -- | -- |
| Totales | 2 | 3 | 5 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Experiencias de Calidad derivadas de métodos e instrumentos de autoevaluación con diversa temporalización en su ejecución y evaluación (modalidad 1), por provincias

| Provincia | Centros | Centros | Totales por provincias |
|----------------|------------|-------------|------------------------|
| | Públicos | Concertados | |
| Ávila | 17 | 3 | 20 |
| Burgos | 61 | 9 | 70 |
| León | 54 | 18 | 72 |
| Palencia | 20 | 6 | 26 |
| Salamanca | 20 | 14 | 34 |
| Segovia | 18 | 0 | 18 |
| Soria | 50 | 5 | 55 |
| Valladolid | 51 | 7 | 58 |
| Zamora | 24 | 2 | 26 |
| Totales | 315 | 64 | 379 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Experiencias de Calidad de la modalidad 3: Sistemas de acreditación (Sello de Excelencia de la EFQM), por provincias

| Provincia | Centros | Centros | Totales por provincias |
|----------------|-----------|-------------|---------------------------|
| | Públicos | Concertados | |
| Ávila | 0 | 0 | 0 |
| Burgos | 5 | 1 | 6 |
| León | 1 | 0 | 1 |
| Palencia | 1 | 0 | 1 |
| Salamanca | 0 | 0 | 0 |
| Segovia | 0 | 0 | 0 |
| Soria | 2 | 0 | 2 |
| Valladolid | 0 | 1 | 1 |
| Zamora | 2 | 0 | 2 |
| Totales | 11 | 2 | 13 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo II

Centros públicos autorizados a desarrollar las Cartas de Servicio y Compromisos de Calidad

1. Centros de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional

Ávila

IES Adaja. Arévalo

Burgos

IES Cardenal Sandoval y Rojas. Aranda de Duero

IES Cardenal López de Mendoza. Burgos

Centro Especifico de FP Juan de Colonia

IES Comuneros de Castilla. Burgos

IES Santo Domingo de Guzmán. Lerma

IES Montes Obarenes. Miranda de Ebro

IES Alfoz de Lara. Salas de los Infantes

Palencia

IES Sem Tob Carrión de los Condes

IES Camino de la Miranda. Palencia

IES Trinidad Arroyo. Palencia

Soria

IES Antonio Machado. Soria

IES Politécnico. Soria

Valladolid

IES Condesa Eylo Alfonso. Valladolid

Centro Especifico de Formación Profesional. Valladolid

IESO Mojados. Mojados

IES Río Duero. Tudela de Duero

Zamora

IES Arribes de Sayago. Bermillo de Sayago

2. Centros de Educación Infantil y Primaria

Burgos

CP Francisco de Vitoria. Burgos

Valladolid

CEIP Antonio Machado. Valladolid

CEIP Gabriel y Galán. Valladolid

CEIP Narciso Alonso Cortés. Valladolid

CEIP Félix Cuadrado Lomas. La Cistérniga

CEIP Cristóbal Colón. Valladolid

CEIP Antonio Allue Morer. Valladolid

CEIP Clemente Fernández de la Devesa. Medina del Campo

Palencia

CEIP Modesto La Fuente. Cervera de Pisuerga

CEIP Modesto La Fuente. Palencia

Segovia

CEIP San José Obrero. Segovia

Soria

CP Las Pedrizas. Soria

CP Numancia. Soria

Valladolid

CEIP Cardenal Mendoza. Valladolid

CEIP Marina Escobar. Valladolid

CEIP Fray Luis de León. Valladolid

CEIP Francisco Giner de los Rios. Valladolid

CEIP Pablo Picasso. Valladolid

CEIP José Zorrilla. Valladolid

CEIP Los Valles. Laguna de Duero

CEIP La Laguna. Laguna de Duero

CRA La Villa. Peñafiel

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Zamora

CRA Tierras de Sayago. Muga de Sayago
 CEIP Valle del Guareña. Fuentesauco
 CEIP Matilde Ledesma. Almeida de Sayago
 CRA de Villarrin de Campos. Villarrin de Campos
 CRA Villamor de los Escuderos. Villamor de los Escuderos
 CRA Villanueva del Campo. Villanueva del Campo
 CEIP San Isidro. Benavente
 CEIP Fray Luis de Granada. Puebla de Sanabria
 CRA de Gema. Gema

Fuente: Resolución de 14 de febrero de 2006. Boletín Oficial de Castilla y León nº 26 de 21-2-06.

Anexo III

Ayudas para intercambios y encuentros escolares con centros de Estados Unidos y Canadá

| Modalidad | Centro | Localidad | Cantidad Concedida |
|-----------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|
| A | Colegio S. Agustín | Valladolid | 14.206,00 € |
| | Colegio Ntra. Sra. de Lourdes | Valladolid | 14.206,00 € |
| | Colegio Medalla Milagrosa | Ávila | 13.268,00 € |
| | IES Delicias | Valladolid | 16.595,00 € |
| | IES Ribera de Castilla | Valladolid | 12.561,00 € |
| | Colegio Jesús y María | Valladolid | 12.254,00 € |
| | IES Jorge Manrique | Palencia | 12.915,00 € |
| | IES Pío del Río Hortega | Portillo (Valladolid) | 10.118,00 € |
| | Colegio Blanca de Castilla | Burgos | 8.747,00 € |
| | Colegio MM. Concepcionistas | Burgos | 17.676,00 € |
| B | IES Vega del Pirón | Carbonero el Mayor (Segovia) | 8.166,66 € |
| | IES María Moliner | Segovia | 3.500,00 € |
| | IES Zorrilla | Valladolid | 8.166,66 € |
| | Colegio Ntra. Sra. de Lourdes | Valladolid | 12.093,66 € |
| | IES Delicias | Valladolid | 12.640,00 € |
| | IES Alfonso VI | Olmedo (Valladolid) | 2.528,00 € |
| | IES María Moliner | Laguna de Duero (Valladolid) | 8.848,00 € |
| | IES Juana I de Castilla | Tordesillas (Valladolid) | 2.528,00 € |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo IV

| Concurso Hispanoamericano de Ortografía | | |
|---|---------------|---------------|
| Provincia | Nº de centros | Nº de alumnos |
| Ávila | 9 | 236 |
| Burgos | 13 | 744 |
| León | 17 | 723 |
| Palencia | 6 | 106 |
| Salamanca | 5 | 116 |
| Segovia | 7 | 208 |
| Soria | 10 | 101 |
| Valladolid | 11 | 475 |
| Zamora | 9 | 245 |
| Total | 87 | 2.954 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo V

ESCUELAS VIAJERAS

Número de grupos y destinos del alumnado participante en la etapa de primavera y de otoño

| Destino | Grupos/Primavera | Grupos/Otoño |
|----------------------|------------------|--------------|
| Andalucía Oriental | 3 | |
| Andalucía Occidental | | 4 |
| Baleares | 2 | |
| Extremadura | 2 | 2 |
| La Rioja | 2 | 2 |
| Cataluña | 1 | 3 |
| Cantabria | | 2 |
| Valencia | 3 | 3 |
| Galicia | 2 | 2 |
| Navarra | 2 | 3 |
| Pais Vasco | 2 | 3 |
| Aragón | 2 | 3 |
| Asturias | 2 | 2 |
| Cantabria | 2 | |
| La Rioja | | 2 |
| Madrid | 2 | 3 |
| Murcia | 3 | 2 |
| Gran Canaria | 2 | |
| Castilla-La Mancha | 2 | |
| Toledo | | 4 |
| Melilla | | 1 |
| Tenerife | 1 | |
| Total Grupos | 35 | 37 |
| Total alumnos | 525 | 555 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

9

Personal

9. PERSONAL

9.1 INSPECTORES

9.1.1 Ordenación

La Inspección Educativa en Castilla y León se reguló mediante el Decreto 92/2004 de 29 de julio, (BOCyL 3-8-2004), y la Orden EDU/1343/2004 (BOCyL 1-9-2004), que lo desarrolla. En base a esta normativa, se publicó la Orden EDU/1492/2004 de 27 de septiembre, (BOCyL 5-10-2004), por la que se aprobó el Plan de Actuación de las Áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007.

Conforme a esta disposición, la Consejería de Educación ha elaborado este plan trienal de actuación, configurado como medio para la consecución de los objetivos que establece para las Áreas de Inspección Educativa y las Áreas de Programas Educativos para el periodo 2004-2007. La referencia de este plan plurianual permitirá llevar a cabo las actividades, tanto las ordinarias como las prioritarias, en todos los centros docentes, posibilitando disponer de una información homogénea y sistematizada sobre las prioridades fijadas por la Consejería de Educación para el período establecido.

En el período que nos ocupa es aplicable también la Resolución de 3 de octubre de 2005, (BOCyL 24-10-2005), de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, que establece las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las Áreas de Inspección Educativa y de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el curso académico 2005/2006.

9.1.2 Organización de la Inspección

La Inspección Educativa de Castilla y León se estructura en dos órganos:

1. La Inspección Central de Educación, con rango de Servicio, adscrito a la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos y dirigida por el Jefe de la Inspección Central.
2. Las Áreas de Inspección Educativa, adscritas a las Direcciones Provinciales de Educación.

En el ámbito provincial, al Área de Inspección Educativa le corresponde el ejercicio de las funciones propias de control, supervisión, evaluación y asesoramiento en todos los centros docentes, actividades y servicios de la educación no universitaria en la provincia. Su actividad se concreta anualmente en un Plan de Actuación.

La Inspección Educativa provincial está dirigida por el Inspector Jefe del Área y se organiza territorialmente en distritos configurados teniendo en cuenta criterios geográficos y de funcionalidad. Cada distrito está adaptado a la realidad del mapa escolar y comprende centros de todas las etapas, niveles y modalidades, al menos de las enseñanzas de Régimen General. Como responsable de cada uno de los distritos existe un Inspector Coordinador de Distrito.

Cada inspector tiene asignados un número de centros educativos, programas o servicios, denominados de referencia. Por otra parte, cada centro, programa o servicio está asignado a un inspector que es el responsable de su control, supervisión, orientación y evaluación en relación con las intervenciones de inspección previstas en el Plan de Actividades y en la normativa vigente.

Además de tener asignados centros educativos, todos los inspectores están adscritos, en función de su experiencia profesional y su formación específica, a dos de los grupos de trabajo constituidos para lograr mayor eficacia y eficiencia en el desarrollo de las funciones de inspección y, particularmente, en las actividades de orientación y evaluación.

A nivel central y con el fin de lograr criterios y procedimientos que posibiliten la actuación homogénea, existe un grupo de trabajo de carácter permanente, presidido por el Director General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos e integrado por los nueve Jefes de las Áreas de Inspección de la Comunidad y los Inspectores Centrales.

Por lo que respecta al concurso de traslados de inspectores, no se convocó concurso de traslados de ámbito regional el curso 2005-2006.

La plantilla actual de la Inspección Educativa está formada por 119 profesionales⁷⁹.

9.1.3 Formación

Mediante la Resolución de 4 de noviembre de 2004, (BOCyL 17-11-2004), de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, se ha establecido el plan de formación de la Inspección Educativa en Castilla y León para el período 2004-2007.

Tiene carácter obligatorio para todos los inspectores de educación, que deben solicitar un itinerario formativo en función de la oferta que se haga. La duración de las

⁷⁹ Su distribución por provincias puede verse en el Anexo I este capítulo.

actividades de formación será, al menos, de 100 horas. Existen actividades presenciales y a distancia, a nivel individual y a nivel colectivo.

9.1.4 Plan de Actuación para el Trienio 2004-2007

La citada Orden EDU/1492/2004 de 27 de septiembre, (BOCyL 5-10-2004), aprueba el Plan de Actuación de las áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007. Hasta ahora estos planes de actuación se determinaban cada año y a partir de esta norma pasan a depender de una planificación plurianual.

9.1.5 Conclusiones elaboradas por la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos a partir de las Memorias Provinciales

MARCO NORMATIVO⁸⁰

El Decreto 92/2004, de 29 de julio (BOCyL 3-08-20004), por el que se regula la Inspección Educativa en Castilla y León, establece el ámbito, funciones y ejercicio de la función inspectora, así como la estructura, organización, funcionamiento, grupos de trabajo, formación y perfeccionamiento y evaluación. Dicho decreto es desarrollado por:

- Orden 1343/2004, de 13 de agosto (BOCyL 1-09-2004), por la que se regula la organización y funcionamiento de la Inspección Educativa en la Comunidad de Castilla y León.
- Resolución de 6 de octubre de 2004 (BOCyL 26-10-2004), de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, por la que se regulan determinados aspectos relativos a la organización y funcionamiento de las Áreas de Inspección Educativa.
- Orden EDU/1492/2004, de 27 de septiembre (BOCyL 5-10-2004), por la que se aprueba el Plan de Actuación para las Áreas de Inspección Educativa y Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el trienio 2004-2007.
- Resolución de 3 de octubre de 2005 (BOCyL 24-10-2004), de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, por la que se establecen las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las Áreas de Inspección Educativa y de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el curso académico 2005-2006.

⁸⁰ Este apartado se transcribe textualmente como se ha recibido de la Consejería de Educación.

- Instrucción de 5 de octubre de 2005, de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos por la que se establece el sistema de registro, gestión y archivo de actuaciones y documentos resultantes de las mismas en la aplicación informática Gestión de Actuaciones de la Inspección Educativa de Castilla y León (GINS).
- La Orden EDU/1492/2004, de 25 de septiembre, en su artículo 3. establece que el Director Provincial de Educación remitirá a la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos las memorias de actividades de cada una de las áreas. La Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos elaborará al finalizar cada curso escolar una memoria final que describa, analice y valore las actuaciones prioritarias desarrolladas, su alcance y sus límites.

9.1.5.1 INTRODUCCIÓN

En base a la Orden EDU/1492/2004, cada una de las nueve provincias de la Comunidad Autónoma programó su Plan Provincial de Actividades para el curso 2005-2006 y posteriormente realizó la correspondiente Memoria.

Con la información proporcionada en los contenidos de dichas memorias, y de los datos extraídos de los cuestionarios cumplimentados por los inspectores una vez ejecutada la actuación sobre supervisión de centros⁸¹, se ha realizado la presente memoria por parte de la Inspección Central de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos.

9.1.5.2 FUNCIONAMIENTO

Reuniones del Inspector Jefe con los Inspectores Coordinadores de Distrito

Semanalmente se realizan las reuniones de los Inspectores Jefes con los coordinadores de los distritos con una duración aproximada de una hora para:

- Establecer los objetivos, tareas y actuaciones.
- La planificación del trabajo, la coordinación de actividades y la evaluación de las tareas desarrolladas.
- El traslado de información de interés para los inspectores, en particular de los temas tratados en reuniones con el Director Provincial, reuniones de Jefes de Inspección, junta de personal, directores de centros, etc.

⁸¹ Actuación prioritaria B. "Supervisión de las distintas enseñanzas y niveles educativos en los centros sostenidos con fondos públicos"

Reuniones del Equipo de Inspectores del Distrito

Estas reuniones se realizan con posterioridad a las reuniones señaladas en el apartado anterior, con una duración aproximada de una hora y con igual periodicidad.

En ellas se trabajan los siguientes aspectos:

- Seguimiento y evaluación de actuaciones.
- Revisión de temas/informes pendientes.
- Programación de las actuaciones para la siguiente semana y reparto de tareas.

9.1.5.3 ACTUACIONES

9.1.5.3.1 Actuaciones Prioritarias

9.1.5.3.1.1 Actuación Prioritaria B. "Supervisión de las distintas enseñanzas y niveles educativos en los centros sostenidos con fondos públicos"

Durante el curso 2005-2006 se realizó esta actuación en 430 centros de enseñanza sostenidos con fondos públicos.

Esta actuación permite realizar de forma conjunta las funciones de supervisión y asesoramiento.

La dinámica generada en los centros por esta actuación es positiva, la supervisión se espera con interés y toda la comunidad educativa se muestra colaboradora y participativa.

La realización de un informe final con las conclusiones más relevantes de la supervisión y la aportación de propuestas de mejora propicia que se mejore el funcionamiento de los centros.

Las recomendaciones que se van efectuando tienen efectos inmediatos sobre el profesorado, los ciclos y los equipos directivos.

El resultado de la supervisión indica que aquellos aspectos mejorables en un corto espacio de tiempo ya se han corregido y los que exigen un tiempo relativamente largo para subsanarlos se están trabajando en los centros y se supervisa su cumplimiento el curso siguiente.

Aspectos más relevantes

Aspectos positivos

- En todos los centros supervisados existe un plan de convivencia y se aplican los procedimientos establecidos en la normativa para la resolución de conflictos.
- Los centros suelen tener correctamente cumplimentados los documentos administrativos y académicos. Se percibe una notable mejoría en este aspecto respecto a los centros supervisados el curso anterior.

- En el 98% de los centros de primaria y el 85% de secundaria la comunidad educativa está bastante o muy satisfecha con el centro y los resultados obtenidos.

Deben mejorarse:

- Un 20% de los centros no tienen actualizado el Proyecto Educativo y un 21% no utilizan el Proyecto Curricular como referencia para la actividad docente.
- En los Centros de Educación Primaria:
 - > Un 22% no dispone de actas de reunión y en un 31% de los casos no recogen los acuerdos.
 - > En 49 centros no se ponen en común los criterios de evaluación y en un 26% de ellos no se controla su cumplimiento.
- En Institutos de Educación Secundaria:
 - > En el 16 % de los centros existe escasa coordinación entre tutores y profesores que imparten las materias a un grupo de alumnos.
 - > El 15% de los centros no revisa los resultados académicos para mejorarlos.
 - > En el 15% de los centros algún profesor no dispone de programación guía para impartir la clase.

9.1.5.3.1.2 Actuación Prioritaria C. "Participación en el Programa de Mejora de la Calidad para centros escolares y servicios educativos de Castilla y León conforme a las previsiones que se establezcan tanto en la orden de aprobación como en sus disposiciones de desarrollo"

La actuación de la Inspección sobre "Experiencias de Calidad durante el curso escolar 2005-2006" se ha realizado en base a la Orden EDU/1925/2004 de 20 de diciembre, (BOCyL 29-12-2004) por la que se regula el desarrollo de experiencias de calidad, y por la que se aprueba el programa de mejora de calidad educativa para el trienio 2004-2007, teniendo en cuenta la citada Resolución de 3 de octubre, (BOCyL 24-10-2005) de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, por la que se establecen las directrices para la elaboración de los planes anuales de actividades de las Áreas de Inspección Educativa y de las Áreas de Programas Educativos de las Direcciones Provinciales de Educación para el curso académico 2005/2006.

Los inspectores han participado en el equipo de apoyo y seguimiento constituido en cada centro y en el informe final de evaluación. También han formado parte de la Comisión Provincial de Mejora y han participado en las actuaciones que indica la norma.

9.1.5.3.1.3 Actuación Prioritaria D. “Supervisión de la organización y el funcionamiento de los centros ubicados en las zonas rurales con la finalidad de compensar las dificultades de socialización”

La Inspección de educación ha participado en el asesoramiento y valoración de los proyectos de centros de atención educativa prioritaria.

La supervisión de los centros de las zonas rurales se ha realizado en el contexto de todas las actuaciones del Área de Inspección y en particular en la actuación de supervisión “Prioritaria B”, de la cual ya se recogido información en esta memoria.

9.1.5.3.2 Actuaciones Específicas

9.1.5.3.2.1 Actuación Específica 1. “Resultados de evaluación de los alumnos de las distintas etapas y niveles educativos”

Los Inspectores supervisan la correcta cumplimentación del anexo resumen que realizan los centros con los resultados de la evaluación del alumnado.

Permite valorar el rendimiento académico del alumnado de los centros y actuar en determinados casos en las áreas o departamentos correspondientes.

La Inspección Central ha proporcionado a las Inspecciones Provinciales los datos globales, provinciales y por centros para su utilización en el asesoramiento de los centros.

9.1.5.3.2.2 Actuación Específica 2. “Planes de atención a la diversidad en los centros concertados, con especial incidencia en los apoyos dados a los alumnos con necesidades educativas específicas”

Esta actuación se ha llevado a cabo de acuerdo con la planificación establecida en los centros donde se ha desarrollado la actuación prioritaria B.

Ha supuesto una profundización en los aspectos referidos a la atención a la diversidad y, complementado con la puesta en funcionamiento de la aplicación ATDI (Atención a la Diversidad)⁸², ha permitido la coordinación de todos los inspectores de la comunidad y el establecimiento de unas normas comunes para la supervisión de los expedientes y propuestas de escolarización de los alumnos con necesidades educativas específicas.

La actuación ha tenido un doble componente, por una parte la supervisión y por otra el asesoramiento a los centros sobre las muchas dudas que plantea la atención a la diversidad. Entre las carencias más significativas detectadas se encuentran:

⁸² Orden EDU/571/2005, de 26 de abril, por la que se crea fichero automatizado de datos de carácter personal denominado «Datos relativos al alumnado con Necesidades Educativas Específicas» de la Consejería de Educación. (BOCyL 6-5-2005)

La ausencia o escasez de planes formales de atención a la diversidad.

El desconocimiento de la normativa aplicable, fundamentalmente sobre evaluación.

9.1.5.3.3 Actuaciones Ordinarias

Las más significativas en cuanto al número y profundidad realizadas en el curso han sido:

- Supervisión de los documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo, Proyectos curriculares, Programación General Anual, horarios de profesores y alumnos...
- Colaboración en el establecimiento de las plantillas y cupos del profesorado de los centros.
- Evaluación de los profesores en fase de prácticas.

9.1.5.4 FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE LA INSPECCIÓN

La valoración general es positiva, los inspectores han participado en toda la oferta formativa planificada por la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos sin interferencias significativas en el trabajo del Área de Inspección.

Los Inspectores que lo han deseado han participado en aquellos congresos o jornadas, que resultaron de su interés, organizados por diversas asociaciones o han utilizado la oferta de los Centros de Formación e Innovación Educativa de la correspondiente provincia.

9.1.5.5 CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- El incremento del volumen de trabajo que supone la creación de nuevos centros, la introducción de nuevas actuaciones como la evaluación de directores, Plan de convivencia, Plan de fomento de la lectura y la ejecución de la actuación prioritaria, por la que deben supervisarse todos los centros de la Comunidad en los tres años de vigencia del Plan de Actuación, debería llevarnos a reflexionar sobre las tareas que está desarrollando la Inspección.
- Se procura que la planificación de actividades de las Áreas provinciales sea lo más realista posible, teniendo en cuenta las incidencias más significativas de los cursos anteriores, aunque la dinámica diaria de trabajo en las Direcciones Provinciales y la aparición de actuaciones incidentales han condicionado en gran parte la programación semanal del trabajo de la Inspección.
- Conviene destacar la coordinación positiva con el resto de Áreas de las Direcciones Provinciales, especialmente con el Área de Programas Educativos como consecuencia de la clasificación de los Programas en las distintas fases de experimentación, de manera que aquellos que se normalizaron en el sistema, dejaron de ser impulsados y coordinados por las Áreas de Programas

Educativos y pasaron a ser responsabilidad de otras unidades o de los centros educativos.

- El presente curso se ha generalizado la utilización del sistema de registro, gestión y archivo de actuaciones y documentos resultantes de las mismas en la aplicación informática Gestión de Actuaciones de la Inspección Educativa de Castilla y León (GINS). Esta aplicación implica que los inspectores/as graben en la misma, la planificación y posterior realización de sus actividades, así como la creación de una base de datos de actuaciones en los centros.

El Consejo Escolar considera de interés para la comunidad educativa y la sociedad en general, que el Informe sobre el Sistema Educativo recoja cada curso escolar las conclusiones del Plan de Actuación de las Áreas de Inspección Educativa de las Direcciones Provinciales de Educación.

9.2 PROFESORADO

9.2.1 Organización

1. PLANTILLAS JURÍDICAS

a) Enseñanza Pública

Maestros. En la Comunidad de Castilla y León, la plantilla jurídica del Cuerpo de Maestros está formada por 12.214. Esta cifra se desglosa entre los siguientes tipos de centros: 10.646 en Centros de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial, 1.242 lo hacen en Institutos y secciones de Educación Secundaria y 327 en Centros de Adultos⁸³.

Resto de Cuerpos. Hay un total de 9.286 profesores distribuidos de la siguiente manera: 7.309 Profesores de Educación Secundaria en IES, 849 son Profesores Técnicos de FP, 296 están en Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, 77 en Centros de Adultos, 25 en unidades de Formación Especial, 269 en Escuelas Oficiales de Idiomas, 36 son Catedráticos de Música y Artes Escénicas, 262 son Profesores de Música y Artes Escénicas, 104 son Profesores de Artes Plásticas y Diseño y 59 son Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño⁸⁴.

⁸³ Su distribución, por provincias, puede verse en el Anexo II este capítulo.

⁸⁴ Su distribución, por provincias, puede verse en el Anexo III este capítulo.

b) Enseñanza privada⁸⁵

Profesores de centros concertados. El número de estos profesores asciende a 7.336, distribuidos por niveles del siguiente modo: 3.532 en Educación Infantil y Primaria, 3.804 en ESO, Formación Profesional y Bachillerato.

Profesores de centros no concertados. El número total de estos profesores es de 793 repartidos así: 191 Maestros, 376 profesores de Educación Secundaria, 27 Profesores Técnicos de FP, 142 Técnicos Superiores de Educación Infantil y otros 57 profesores que se encuentran en situaciones especiales (voluntario, contratado laboral...).

En la Mesa Sectorial de Educación se negoció el *Acuerdo de 19 de mayo de 2006 de mejora de las condiciones laborales y profesionales del personal docente de centros públicos de enseñanzas escolares de la Comunidad de Castilla y León*.

Dicho acuerdo fue suscrito entre la Administración y las organizaciones sindicales del sector, STEs, CSIF, UGT, CC OO y ANPE y tiene una vigencia de cuatro años. El Acuerdo recoge mejoras retributivas, ajuste de la jornada laboral a las 35 horas semanales, el permiso parcialmente retribuido (año sabático) y también medidas en relación con el profesorado itinerante e interino.

El apartado segundo recoge que, *“a lo largo de la vigencia del presente Acuerdo, se negociarán las medidas necesarias para el incremento de las plantillas de los centros docentes públicos, encaminadas a atender las necesidades de un alumnado cada día más diverso y de una función docente cada día más compleja, mediante distintos mecanismos entre los que se encontrarán, el establecimiento de apoyos, desdobles y refuerzos en los centros, así como la potenciación de la función tutorial. Este incremento de las plantillas se acompañará de las medidas necesarias para la reducción del número de profesores suprimidos, desplazados y en expectativa de destino”*.

La Orden EDU/862/2006 de 23 de mayo (BOCyL 29-05-2006) dio publicidad al citado Acuerdo.

Este Consejo Escolar solicita el incremento de profesorado en los centros, lo cual permitiría el desarrollo de programas específicos que mejoraran el aprendizaje y los resultados: realizar refuerzos, profundizaciones y desdobles, reducir la ratio máxima, desarrollar una opcionalidad que permita una real elección de materias por parte de los alumnos y atender correctamente a los alumnos con necesidades educativas especiales o de compensación educativa.

⁸⁵ La distribución de este profesorado, por provincias, puede verse en el Anexo IV este capítulo. Entendemos como centros no concertados aquellos que no tienen ninguna enseñanza concertada.

El Consejo Escolar de Castilla y León considera que dada la relevancia que para la calidad de la educación tiene la acción tutorial, la Administración Educativa debe impulsar la figura de los docentes tutores y dotarlos de los recursos pedagógicos y de los incentivos económicos y profesionales adecuados para realizar esta labor.

2. CONCURSO DE TRASLADOS, INTERINIDAD E INGRESO

La Orden EDU/1436/2005 de 25 de octubre, (BOCyL 2-11-2005) convocó concurso de traslados para el Cuerpo de Maestros y se resolvió, con carácter definitivo, a través de la Orden EDU/834/2006 de 17 de mayo, (BOCyL 24-5-2006).

Por otra parte, la Orden EDU/1440/2005 de 26 de octubre, (BOCyL 3-11-2005), convocó concurso de traslados para los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño. Se resolvió, con carácter definitivo, a través de la Orden EDU//876/2006 de 24 de mayo, (BOCyL 31-5-2006).

Mediante la Orden EDU/497/2005 de 18 de abril, (BOCyL 26-4-2005), se convocó proceso de baremación para la constitución de las listas de aspirantes a ocupar puestos docentes en régimen de interinidad pertenecientes al Cuerpo de Maestros, mientras que los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, se rigieron por la baremación obtenida la convocatoria efectuada mediante la Orden EDU/497/2004 de 2 de abril, (BOCyL 6-4-2004), por la que se convocó proceso de baremación para la constitución de listas de aspirantes a ocupar puestos docentes en régimen de interinidad pertenecientes a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas y Profesores de Música y Artes Escénicas.

A través de sendas Resoluciones de 17 de mayo de 2005, (BOCyL 23-5-2005), de la Dirección General de Recursos Humanos se convocó, para el curso 2005-2006, la adjudicación en régimen de interinidad en el Cuerpo de Maestros, y en los Cuerpos de Profesores de Educación Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional.

Mediante Resolución de 22 de agosto de 2005, (BOCyL 26-8-2005), la Dirección General de Recursos Humanos, de la Consejería de Educación, resolvió con carácter definitivo la adjudicación de puestos vacantes del Cuerpo de Maestros en régimen de interinidad para el curso escolar 2005/2006, y mediante Resolución de 26 de agosto de 2005, (BOCyL 6-9-2005), de la misma Dirección General, se resolvió con carácter definitivo la adjudicación de puestos vacantes de los Cuerpos de Profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional en régimen de interinidad para el curso escolar 2005/2006.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Siguiendo con la periodicidad bianual, mediante la Orden PAT/519/2006 de 29 de marzo, (BOCyL 5-4-2006), se convocó procedimiento selectivo de ingreso y acceso a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, así como procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios de los mencionados Cuerpos. El número de plazas convocadas ascendió a 563 distribuyéndose según las siguientes especialidades:

| Cuerpo | |
|--|------------|
| Profesores de Enseñanza Secundaria | 442 |
| Profesores Técnicos de Formación Profesional | 54 |
| Profesores de Escuelas Oficiales de idiomas | 13 |
| Profesores de Música y Artes Escénicas | 22 |
| Profesores de Artes Plásticas y Diseño | 32 |
| Total | 563 |

El Consejo Escolar de Castilla y León considera de urgente necesidad que la Administración Educativa inicie las medidas oportunas con el fin de mejorar la situación del colectivo de profesores en expectativa de destino, que sin duda repercutirá en la calidad de la educación. Para eso propone la creación de plazas suficientes de modo que obtengan un destino definitivo en el más breve plazo posible. Mientras esto se pueda llevar a cabo, la Consejería de Educación debería hacer el mayor esfuerzo para conceder todos los traslados de provincia posibles que sean solicitados por el colectivo en expectativa.

9.2.2 Formación Permanente

El Artículo 57 de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación establece que las Administraciones educativas promoverán la actualización y mejora continua de la cualificación de los profesores, así como la adecuación de sus conocimientos y métodos a la evolución de la ciencia y de las didácticas específicas.

EL PLAN REGIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El Plan Regional de Formación del Profesorado emana del "Acuerdo para la Mejora del Sistema Educativo de Castilla y León" y su normativa básica es la Orden de 21 de diciembre de 2001, (BOCyL 17-1-2002), de la Consejería de Educación y Cultura. Es un modelo de formación basado en la práctica docente, en la formación

entre iguales, de carácter voluntario, a desarrollar en el lugar de trabajo donde ejerce el docente, cercano a las necesidades del profesorado y con el horizonte de ser una formación a lo largo de la vida profesional. Del mismo emanan los diversos Planes Provinciales de Formación.

PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

El Plan Regional de Formación del Profesorado citado tiene su pilar básico en los Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, que forman una red adecuada para acercar la formación a todos los ámbitos de nuestra comunidad⁸⁶. Su organización y funcionamiento está regulada por el Decreto 35/2002 de 28 de febrero, (BOCyL 6-3-2002), y el procedimiento para el nombramiento del personal directivo y de los Asesores de Formación, por la Orden de 12 de abril de 2002, (BOCyL 25-4-2002).

Las acciones formativas realizadas por estos Centros de Formación durante el curso 2005-2006, están directamente relacionadas con las líneas establecidas en el Plan Regional. Su actividad durante este curso, a nivel regional, se resume en 2.507 actividades, a las que han asistido 38.751 profesores, con un total de 74.908 horas⁸⁷.

ENTIDADES COLABORADORAS

La Consejería de Educación establece colaboraciones con instituciones sin ánimo de lucro que desean participar en la formación del profesorado y en la realización de experiencias de innovación educativa.

Los planes de las entidades colaboradoras son complementarios con los respectivos Planes Provinciales de Formación del Profesorado, y así se garantiza una oferta diversificada, gratuita y en número suficiente.

La Universidad es el principal referente en la formación científica del profesorado. Con ella se establecen fórmulas que permiten la colaboración para la formación permanente del profesorado de centros docentes no universitarios, y de los profesionales docentes de los servicios educativos.

Durante el curso 2005-2006 se han desarrollado 34 cursos en convenio con las Universidades públicas de Castilla y León par atender la demanda de 850 profesores.

En el Anexo VII de este capítulo pueden verse las actividades organizadas en convenio con el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE).

⁸⁶ La red de CFIEs de nuestra Comunidad figura en el Anexo V este capítulo.

⁸⁷ Las acciones formativas se resumen, por CFIEs, en el Anexo VI este capítulo.

Estos cursos, organizados con otras entidades colaboradoras, han sido durante el curso 2005/2006 un total 30, y los han finalizado 1.272 profesores y profesoras de Castilla y León.

En otra línea, la Consejería de Educación colabora con otras entidades en materia de formación del profesorado, financiando previa aprobación de los proyectos presentados, la organización de actividades de formación del profesorado por instituciones privadas sin ánimo de lucro. Estas ayudas se verán en el apartado de: "CONVOCATORIAS Y AYUDAS".

El Consejo Escolar insta a la Administración Educativa a recuperar la convocatoria de ayudas a favor de asociaciones de profesores destinadas a la realización de reuniones científicas de carácter curricular y a la elaboración y desarrollo de estudios, proyectos o trabajos de experimentación para mejorar el sistema educativo de Castilla y León.

Cursos a través de la plataforma de la Consejería de Educación

Durante el curso 2005/2006, los CFIEs de nuestra comunidad han impartido 31 cursos semipresenciales a través de la plataforma de la Consejería de Educación⁸⁸.

Convocatorias y Ayudas

Ayudas económicas individuales para financiar la realización de actividades de formación del personal docente no universitario

La Ley Orgánica de Calidad de la Educación establece, en el artículo 57, que corresponde a la Administración Educativa promover la actualización y la mejora continua de la cualificación profesional del profesorado. En esta línea, la Consejería de Educación considera la formación del profesorado un objetivo prioritario de la política educativa como factor de mejora de la calidad de la enseñanza, y procedió a establecer las bases reguladoras de las ayudas al profesorado de enseñanzas no universitarias relacionadas con actividades de formación mediante la Orden EDU/472/2006 de 17 de marzo, (BOCyL 24-3-2006), de los respectivos cursos académicos.

Mediante la Orden EDU/482/2006 de 22 de marzo, (BOCyL 29-3-2006), se convocaron ayudas al profesorado de enseñanzas no universitarias relacionadas con actividades de formación para el curso 2005-2006. En la citada orden se establecieron: Los tipos de ayudas, los gastos subvencionables, y los beneficiarios de estas ayudas.

⁸⁸ La relación de cursos realizados puede consultarse en el Anexo XIV del capítulo 9.

Las cuantías de las ayudas según su modalidad son las siguientes:

- a) Para las ayudas de tipo «A», la cuantía máxima es de 1.250 euros.
- b) Para las ayudas de tipo «B», la cuantía máxima es de 1.150 euros.

La cuantía máxima del crédito destinado a estas ayudas es de 300.000 euros.

Esta convocatoria fue resuelta mediante la Orden EDU/1945/2006 de 5 de diciembre, (BOCyL 18-12-2006).

Licencias por estudios

La Orden EDU/481/2006 de 22 de marzo, (BOCyL 29-3-2006), convocó 30 licencias para la realización de estudios y otras actividades de interés para el Sistema Educativo durante el curso académico 2006/2007. En la orden se establecieron las modalidades y duración de las licencias, así como los beneficiarios.

La Orden EDU/1121/2006 de 3 de julio, (BOCyL 11-7-2006), resolvió esta convocatoria.

La distribución de las solicitudes y de las licencias concedidas es la siguiente:

| Modalidades | Cuerpo de Maestros | | Resto de Cuerpo | |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| | Solicitudes presentadas | Licencias concedidas | Solicitudes presentadas | Licencias concedidas |
| 1. Tesis Doctoral (Curso completo). | 4 | 1 | 12 | 4 |
| 2. Primera Licenciatura, ingeniería, arquitectura o estudios equivalentes (curso completo) | 17 | 8 | 6 | 3 |
| 3. Diplomaturas, ingenierías técnicas, arquitectura técnica o estudios equivalentes (curso completo) | 3 | 0 | 3 | 1 |
| 4. Segunda Licenciatura, ingeniería, arquitectura o estudios equivalentes (cuatrimestre) | - | - | 11 | 2 |
| 5. Proyectos o actividades (curso completo) | 23 | 6 | 60 | 5 |
| Totales | 47 | 15 | 92 | 15 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León

La formación y actualización del profesorado es un elemento fundamental para la calidad del sistema educativo, además de ser un derecho de los trabajadores, por lo que el Consejo Escolar recomienda que se aumente el número de licencias por estudios que concede la Administración Educativa, de forma que sean concedidas a todos los docentes que las soliciten, al menos una vez a lo largo de su carrera profesional.

Cursos de inmersión lingüística en los idiomas inglés, francés y alemán

Mediante la Orden EDU/165/2006 de 8 de febrero, (BOCyL 11-5-2006), se ha convocado concurso público para la selección de los profesores de enseñanzas escolares que participan en cursos de metodología y didáctica en Inglaterra, Francia y Alemania durante el verano de 2006, cofinanciados por el Fondo Social Europeo. Las características niveles y destinatarios se establecen en la citada orden, resuelta mediante la publicación de los correspondientes listados en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación y de las Direcciones Provinciales de Educación.

Los destinatarios de estos cursos son los profesores que impartan los idiomas de los cursos en el correspondiente nivel educativo o asesores de formación en un Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa (CFIE) de Castilla y León. Los niveles de los cursos son los siguientes:

Nivel: Primaria

Para este nivel se ofertaron 120 plazas en Inglaterra y 10 plazas en Francia.

Nivel: Secundaria

Para este nivel se ofertaron 60 plazas en Inglaterra y 15 plazas en Francia.

Nivel: Enseñanza de contenidos en idiomas para proyectos europeos

Para este nivel se ofertaron 30 plazas en Inglaterra y 10 plazas en Francia.

Los solicitantes según los destinos elegidos deberán cumplir además, otra serie de requisitos específicos.

En el caso de los cursos que se realizan en Alemania se ofertaron 5 plazas.

Durante el curso 2005-2006 han participado 250 profesores, de los cuales 210 lo hicieron en Inglaterra, 35 en Francia y 5 en Alemania⁸⁹.

Plan de Formación para el profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional Específica

Mediante la Orden EDU/198/2006 de 10 de febrero, (BOCyL 17-2-2006), se convocaron actividades formativas correspondientes al Plan de Formación para dicho profesorado a desarrollar en el año 2006, cofinanciadas por el Fondo Social Europeo.

⁸⁹ La distribución de solicitudes, plazas y asistentes, por niveles, puede verse en el Anexo IX este capítulo.

Las Órdenes EDU/956/2006 de 5 de junio, (BOCyL 13-6-2006), y EDU/1415/2006 de 6 de septiembre, (BOCyL 15-9-2006), resolvieron esta convocatoria.

Dentro de este Plan de Formación, se convocaron 59 cursos⁹⁰.

Programa de Estancias de Formación en Empresas

Con la finalidad de regular con carácter permanente la participación de profesorado de especialidades vinculadas a la Formación Profesional Específica en el Programa de Estancias de Formación en Empresas cofinanciado por el Fondo Social Europeo y seleccionar a los profesores que participan en este programa durante el año 2006 se dictó la Orden EDU/24/2006 de 11 de enero, (BOCyL 19-1-2006)⁹¹.

La Orden EDU/628/2006 de 17 de abril, (BOCyL 21-4-2006), resolvió esta convocatoria correspondiente al primer periodo de realización (del 2 de mayo al 15 de septiembre de 2006) y la Orden EDU/1773/2006 de 9 de noviembre, (BOCyL 16-11-2006), para el segundo (del 15 de noviembre de 2006 al 30 de abril de 2007).

En el conjunto de la Comunidad se han adjudicado 19 solicitudes⁹².

Ayudas económicas para la realización de actividades de formación del profesorado por instituciones privadas sin ánimo de lucro

En esta línea de ayudas, la Orden EDU/1406/2005 de 20 de octubre, (BOCyL 27-10-2005), convocó ayudas económicas dirigidas a financiar la organización de actividades de formación, durante el año 2006. En la citada orden se establecieron los beneficiarios y las líneas preferentes de actuación⁹³.

La cuantía global máxima de estas ayudas es de 124.000 euros, y la cuantía máxima de la ayuda económica por actividad es de 1.550 euros.

La Orden EDU/344/2006 de 6 de marzo, (BOCyL 13-3-2006), resolvió esta convocatoria de ayudas económicas⁹⁴.

⁹⁰ Su distribución, por familias profesionales puede verse en el Anexo X este capítulo.

⁹¹ La convocatoria para el año 2005 se realizó mediante la Orden EDU/296/2005 de 3 de marzo, (BOCyL 11-3-2005) y fue analizada en el Informe del Sistema Educativo del curso 2004-2005. Se resolvió por la Orden EDU/502/2005 de 19 de abril, (BOCyL 22-4-2005).

⁹² Todos los datos sobre estancias del profesorado en empresas, durante el curso 2005-2006 pueden verse en el Anexo XI este capítulo.

⁹³ Estas ayudas se convocan por años naturales, no por cursos escolares. La convocatoria para el año 2005 se realizó mediante la Orden EDU/701/2005 (BOCyL 2-6-2005), de 26 de mayo y fue analizada en el Informe del Sistema Educativo del curso 2004-2005. Se resolvió por la Orden EDU/1006/2005 (BOCyL 29-7-2005).

⁹⁴ Las ayudas económicas dirigidas a financiar la organización de actividades de formación, durante el año 2006 pueden verse en el Anexo XI este capítulo.

Innovación e investigación educativa

La Consejería de Educación fomenta la mejora del Sistema Educativo. Por ello mediante la Orden EDU/770/2005 de 9 de junio, (BOCyL 17-6-2005), efectuó la convocatoria para la selección de proyectos de innovación educativa a desarrollar por grupos de profesores de centros escolares sostenidos con fondos públicos. La resolución de esta convocatoria se ha publicado en los Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa.

Ayudas para gastos derivados de accidentes de circulación

Por medio de la Orden EDU/1391/2005 de 18 de octubre, (BOCyL 21-10-2005), se convocaron ayudas económicas para compensar gastos derivados de accidentes de tráfico acaecidos en desplazamientos efectuados por razón de servicio por el personal docente de enseñanzas escolares para el curso 2005/2006.

El importe de las ayudas puede alcanzar la totalidad del valor de la reparación sin que, en ningún caso, pueda superar el límite máximo de 12.021 euros. La cuantía máxima del crédito destinado a esta convocatoria fue de 63.240 euros.

La concesión de estas ayudas fue comunicada directamente a los interesados.

Becas para el estudio, formación y perfeccionamiento en temas relacionados con la gestión educativa

La Consejería de Educación procedió a regular mediante la Orden EDU/911/2006 de 30 de mayo, (BOCyL 5-6-2006), las bases para la concesión de becas dirigidas al estudio, formación y perfeccionamiento en temas relacionados con la gestión educativa. Posteriormente mediante la Orden EDU/988/2006 de 12 de junio, (BOCyL 29-6-2006), se convocaron becas para el estudio, formación y perfeccionamiento en temas relacionados con la gestión educativa.

Se convocaron dos becas, con la siguiente distribución:

- a) Una beca para el estudio, formación y perfeccionamiento en materia de actividad estadística pública educativa, en áreas de producción y difusión estadística.
- b) Una beca para el estudio, formación y perfeccionamiento en temas relacionados con el Plan de Calidad y Evaluación del Sistema Educativo de Castilla y León.

Esta convocatoria se resolvió por la Orden EDU/1314/2006 de 7 de agosto, (BOCyL 21-8-2006).

9.2.3 Profesorado de Religión

A) RELIGIÓN CATÓLICA

La normativa básica que regula su actuación en los centros públicos se asienta sobre la Constitución Española de 1978 y en el Acuerdo entre el Estado Español y la Santa Sede de 3 de enero de 1979.

La contratación del personal que imparte enseñanza de religión y moral católica en los centros públicos docentes, se regula por la Instrucción de 11 de junio de 2002 de la Dirección General de Recursos Humanos. Los contratos se pueden realizar a tiempo completo o a tiempo parcial. En este último caso se hacen, como máximo, por el mismo número de horas lectivas establecidas para el personal docente interino.

En esta Comunidad Autónoma los profesores de Religión Católica han sido 724; de ellos, 512 en Primaria y 212 en Secundaria⁹⁵.

B) PROFESORES DE OTRAS RELIGIONES

La enseñanza de una religión no católica se apoya en la Ley Orgánica de Libertad Religiosa de 5 de julio de 1980, (BOE 24-7-1980). De ella emanan los Acuerdos con las iglesias Evangélica, Israelita e Islámica y se publicaron mediante las Leyes 24, 25 y 26 de 10 de noviembre de 1992, respectivamente.

En la Comunidad Autónoma de Castilla y León imparten Religión Evangélica 18 profesores, 14 en Primaria y 4 en Secundaria⁹⁶.

9.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Este personal contribuye a que el proceso de enseñanza que se desarrolla en los centros educativos alcance un nivel de eficacia adecuado. Sus labores de administración, mantenimiento y servicios son fundamentales para el logro de los objetivos de los centros. Asimismo colabora activamente en el desarrollo de la convivencia escolar en los centros educativos. La LOCE valora la importancia de la labor de este personal no docente incluyendo su participación en los Consejos Escolares de los centros.

El personal de los centros públicos puede estar sometido al régimen funcional o al laboral; en los centros privados, este personal se regula por el convenio colectivo vigente.

⁹⁵ Su distribución provincializada puede verse en el Anexo XII este capítulo

⁹⁶ Su distribución, por provincias, figura en el Anexo XII este capítulo

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

La calidad del sistema educativo precisa de la adecuada atención, por parte de la Administración, al personal de atención educativa complementaria, administración y servicios, así como el reconocimiento social de la labor que realizan. Por ello es necesario dotar a todos los centros públicos del necesario personal de Administración y Servicios, procurándole además una adecuada situación laboral que evite la eventualidad, la escasez de plantilla en algunos centros y categorías, las situaciones de precariedad e inestabilidad laboral y su privatización.

En el periodo que nos ocupa, y dentro de nuestro ámbito territorial, se convocaron actividades formativas, incluidas en el Plan de Formación Continua de la Comunidad de Castilla y León para el año 2005, del Área específica de Educación. Se hizo en la Orden PAT/1771/2005 de 27 de diciembre, (BOCyL 2-1-2006), por la que se convocaron actividades formativas incluidas en el Plan de Formación Continua de la Administración de la Comunidad.

En la Comunidad desarrollan esta tarea un total de 4.100 personas, de las cuales 1.547 son funcionarios, incluyendo las 342 que lo hacen en los Servicios Centrales, y 2.553 son personal laboral⁹⁷.

El Consejo Escolar insta a la Administración Educativa a dotar del necesario personal de administración, servicios educativos y complementarios, a los centros de todos los niveles educativos entendiéndose que el buen funcionamiento de estos servicios redundará en beneficio de la calidad del sistema educativo.

⁹⁷ Su distribución, por provincias, figura en el Anexo XIII este capítulo.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 9

PERSONAL

Anexo I

Plantilla de Inspectores de Educación

| Provincia | Plantilla |
|--------------|------------|
| Ávila | 9 |
| Burgos | 14 |
| León | 22 |
| Palencia | 9 |
| Salamanca | 17 |
| Segovia | 9 |
| Soria | 8 |
| Valladolid | 21 |
| Zamora | 10 |
| Total | 119 |

Fuente: Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Anexo II

Plantilla orgánica del cuerpo de maestros

| Provincia | Cuerpo de Maestros en Centros de E. Infantil, Primaria y Especial | | | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------|---|-----------|--------------|----------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|
| | Infantil | | Primaria | | Idioma extranj. | | E. Física | | Música | | P.T. | | A.L. | | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Ávila | 199 | 15 | 412 | 0 | 58 | 48 | 43 | 41 | 12 | 34 | 17 | 33 | 1 | 28 | 941 |
| Burgos | 313 | 6 | 545 | 0 | 112 | 26 | 89 | 24 | 28 | 26 | 39 | 28 | 17 | 25 | 1.278 |
| León | 469 | 11 | 867 | 0 | 157 | 77 | 123 | 72 | 39 | 63 | 69 | 34 | 20 | 36 | 2.037 |
| Palencia | 177 | 0 | 310 | 0 | 67 | 12 | 53 | 15 | 9 | 22 | 21 | 24 | 4 | 15 | 729 |
| Salamanca | 377 | 10 | 667 | 0 | 110 | 65 | 86 | 60 | 21 | 50 | 39 | 42 | 8 | 38 | 1.573 |
| Segovia | 224 | 6 | 391 | 0 | 69 | 28 | 50 | 29 | 14 | 23 | 26 | 21 | 4 | 19 | 904 |
| Soria | 97 | 3 | 191 | 0 | 38 | 12 | 27 | 11 | 10 | 11 | 16 | 12 | 4 | 11 | 443 |
| Valladolid | 462 | 5 | 809 | 0 | 138 | 39 | 127 | 34 | 29 | 41 | 51 | 37 | 8 | 43 | 1.823 |
| Zamora | 213 | 4 | 385 | 0 | 71 | 31 | 59 | 34 | 7 | 38 | 20 | 25 | 8 | 23 | 918 |
| Total | 2.531 | 60 | 4.577 | 0 | 820 | 338 | 657 | 320 | 169 | 308 | 298 | 256 | 74 | 238 | 10.646 |

1: Ordinario. 2: Singular/Itinerante.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| | Maestros en Centros de Educación Secundaria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------|----------|---------------------|----------|-------------|----------|---------------------|----------|----------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|-----------|----------|--------------|---|
| | Inglés | | Francés | | Lengua y Literatura | | Matemáticas | | C. de la Naturaleza | | Geografía e Historia | | E. Física | | Música | | P.T | | A.L | | Total | |
| Provincia | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Ávila | 6 | 0 | 3 | 1 | 22 | 0 | 20 | 0 | 11 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 13 | 3 | 0 | 1 | 100 | |
| Burgos | 17 | 0 | 6 | 0 | 21 | 0 | 32 | 0 | 19 | 0 | 23 | 0 | 8 | 0 | 7 | 0 | 20 | 2 | 2 | 0 | 157 | |
| León | 33 | 0 | 5 | 0 | 50 | 0 | 43 | 0 | 40 | 0 | 43 | 0 | 16 | 1 | 15 | 1 | 39 | 0 | 1 | 2 | 289 | |
| Palencia | 10 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 17 | 0 | 12 | 0 | 15 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 | 95 | |
| Salamanca | 17 | 0 | 2 | 1 | 21 | 0 | 23 | 0 | 19 | 0 | 17 | 0 | 5 | 1 | 8 | 1 | 26 | 1 | 2 | 1 | 145 | |
| Segovia | 9 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 21 | 0 | 13 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 17 | 0 | 1 | 0 | 94 | |
| Soria | 4 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 | 12 | 0 | 10 | 0 | 12 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 | 65 | |
| Valladolid | 28 | 0 | 2 | 0 | 37 | 0 | 29 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 28 | 1 | 0 | 1 | 186 | |
| Zamora | 17 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 18 | 0 | 13 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 20 | 0 | 0 | 1 | 111 | |
| Totales | 141 | 0 | 19 | 2 | 217 | 0 | 215 | 0 | 161 | 0 | 173 | 0 | 49 | 2 | 49 | 3 | 187 | 8 | 10 | 6 | 1.242 | |

1: Ordinario. 2: Singular/Itinerante.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Maestros en Centros de Adultos | | | | | |
|--------------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|------------|
| Provincia | Primaria | | Inglés | | Total |
| | Ordinario | Singular/ itinerante | Ordinario | Singular/ itinerante | |
| Ávila | 11 | 11 | 1 | 5 | 28 |
| Burgos | 21 | 15 | 0 | 4 | 40 |
| León | 26 | 13 | 0 | 4 | 43 |
| Palencia | 14 | 8 | 1 | 3 | 26 |
| Salamanca | 20 | 21 | 0 | 4 | 45 |
| Segovia | 12 | 19 | 0 | 8 | 39 |
| Soria | 9 | 13 | 1 | 3 | 26 |
| Valladolid | 22 | 17 | 0 | 7 | 46 |
| Zamora | 23 | 7 | 0 | 4 | 34 |
| Total | 158 | 124 | 3 | 42 | 327 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo III

PLANTILLA ORGÁNICA DEL CUERPO DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

| Profesores de Educación Secundaria | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|--|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA | |
| Filosofía | 24 | 36 | 60 | 18 | 41 | 21 | 15 | 52 | 26 | |
| Griego | 4 | 6 | 15 | 2 | 11 | 9 | 4 | 18 | 4 | |
| Latín | 5 | 13 | 29 | 9 | 15 | 9 | 6 | 22 | 8 | |
| Lengua Castellana y Literatura | 53 | 90 | 139 | 44 | 100 | 50 | 35 | 128 | 58 | |
| Geografía e Historia | 56 | 92 | 137 | 44 | 102 | 51 | 30 | 133 | 63 | |
| Matemáticas | 54 | 95 | 150 | 47 | 101 | 55 | 35 | 139 | 63 | |
| Física y Química | 33 | 63 | 88 | 27 | 61 | 35 | 22 | 83 | 37 | |
| Biología y Geología | 32 | 56 | 86 | 29 | 63 | 34 | 19 | 82 | 36 | |
| Dibujo | 32 | 53 | 80 | 28 | 53 | 28 | 18 | 75 | 33 | |
| Francés | 20 | 29 | 54 | 24 | 42 | 25 | 17 | 56 | 25 | |
| Inglés | 56 | 88 | 133 | 48 | 104 | 53 | 32 | 126 | 53 | |
| Alemán | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| Portugués | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Música | 21 | 24 | 47 | 18 | 33 | 16 | 12 | 46 | 22 | |
| Educación Física | 28 | 38 | 46 | 22 | 44 | 30 | 16 | 53 | 28 | |
| Psicología y Pedagogía | 21 | 29 | 43 | 17 | 33 | 18 | 13 | 36 | 21 | |
| Tecnología | 33 | 45 | 73 | 28 | 47 | 28 | 17 | 65 | 29 | |

Continúa

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06**

| Profesores de Educación Secundaria | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Educadores (CEIS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Apoyo al Área de Lengua y Ciencias Sociales | 13 | 22 | 34 | 9 | 18 | 14 | 11 | 25 | 16 |
| Apoyo al Área de Ciencias o Tecnología | 13 | 21 | 34 | 9 | 24 | 15 | 11 | 21 | 14 |
| Economía | 7 | 11 | 21 | 7 | 17 | 8 | 4 | 19 | 8 |
| Administración de Empresas | 16 | 13 | 28 | 14 | 18 | 11 | 5 | 28 | 9 |
| Análisis y Química Industrial | 0 | 4 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Asesora y Procesos de Imagen Personal | 0 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 2 |
| Construcción Civiles y Edificación | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| Formación y Orientación Laboral | 8 | 16 | 22 | 13 | 15 | 9 | 5 | 25 | 11 |
| Hostelera y Turismo | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| Informática | 5 | 14 | 10 | 5 | 8 | 9 | 4 | 18 | 8 |
| Intervención Sociocomunitaria | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Organización y Gestión Comercial | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 8 | 3 |
| Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos | 4 | 4 | 9 | 3 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 |
| Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica | 3 | 10 | 9 | 5 | 43 | 3 | 4 | 13 | 2 |
| Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Procesos de Producción Agraria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Procesos en la Industria Alimentaria | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos | 3 | 1 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| Procesos Sanitarios | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 | 1 |
| Procesos y Medios de Comunicación | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Procesos y Productos en Artes Gráficas | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Procesos y Productos en Madera y Mueble | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Sistemas Electrónicos y Automáticos | 4 | 6 | 9 | 4 | 4 | 4 | 2 | 11 | 3 |
| Sistemas Electrotécnicos | 4 | 6 | 9 | 6 | 5 | 3 | 1 | 11 | 4 |
| Cultura Clásica | 9 | 9 | 5 | 2 | 9 | 3 | 2 | 6 | 8 |
| Total por Provincias | 568 | 916 | 1.409 | 497 | 1.054 | 560 | 350 | 1.338 | 617 |
| Total en Castilla y León | 7.309 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Profesores de Formación Profesional | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Actividades (CEIS) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Apoyo al Área Práctica | 7 | 17 | 34 | 12 | 14 | 5 | 11 | 28 | 10 |
| Cocina y Pastelería | 4 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Equipos Electrónicos | 6 | 12 | 10 | 5 | 7 | 6 | 2 | 19 | 4 |
| Estética | 0 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 6 | 0 |
| Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmico y de Fluidos | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Instalaciones Electrotécnicas | 4 | 9 | 14 | 10 | 10 | 6 | 3 | 15 | 8 |
| Laboratorio | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Mantenimiento de Vehículos | 7 | 10 | 19 | 6 | 8 | 5 | 3 | 13 | 8 |
| Mecanizado y Mantenimiento de Maquinas | 2 | 7 | 12 | 7 | 2 | 4 | 3 | 7 | 0 |
| Oficina de Proyectos de Construcción | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| Oficina de Proyectos de Fabricación Mecánica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Operaciones y Equipos de Elaboración de Productos Alimentarios | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Operaciones de Procesos | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Operaciones de Producción Agraria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Patronaje y Confección | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Peluquería | 0 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| Procedimientos de Diagnostico Clínico y Ortoprotésico | 2 | 2 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 1 |
| Procedimientos Sanitarios y Asistenciales | 1 | 4 | 7 | 1 | 5 | 4 | 1 | 7 | 1 |
| Procesos Comerciales | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 |
| Procesos de Gestión Administrativa | 12 | 15 | 20 | 8 | 14 | 9 | 4 | 23 | 10 |
| Producción en Artes Graficas | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Servicios a la Comunidad | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Servicios de Restauración | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Sistemas y Aplicaciones Informáticas | 2 | 7 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 8 | 4 |
| Soldadura | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| Técnicas y Procedimientos de Imagen y Sonido | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Total por Provincias | 50 | 109 | 163 | 70 | 102 | 64 | 44 | 166 | 81 |
| Total en Castilla y León | 849 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagogía

| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Psicología y Pedagogía | 17 | 28 | 41 | 15 | 28 | 15 | 11 | 40 | 22 |
| Servicios a la Comunidad | 5 | 7 | 14 | 7 | 12 | 6 | 6 | 14 | 8 |
| Total por Provincias | 22 | 35 | 55 | 22 | 40 | 21 | 17 | 54 | 30 |
| Total en Castilla y León | 296 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Centros de Adultos

| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Geografía e Historia | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Matemáticas | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Física y Química | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Inglés | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Psicología y Pedagogía | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Tecnología | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total por Provincias | 5 | 18 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 14 | 5 |
| Total en Castilla y León | 77 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Centros con unidades de Formación especial

| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Taller de Vidrio y Cerámica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabricación e Instalación de Carpintería y Mueble | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Operaciones de Producción Agraria | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Patronaje y Confección | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Producción en Artes Gráficas | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Producción Textil y Tratamientos Físico-Químicos | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Servicios a la Comunidad | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total por Provincias | 0 | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Total en Castilla y León | 25 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Escuelas Oficiales de Idiomas | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Alemán | 1 | 4 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Español para Extranjeros | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Francés | 3 | 10 | 11 | 4 | 6 | 4 | 2 | 8 | 2 |
| Gallego | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Inglés | 10 | 37 | 35 | 14 | 20 | 12 | 9 | 21 | 7 |
| Italiano | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Portugués | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Ruso | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total por Provincias | 15 | 55 | 57 | 20 | 39 | 20 | 14 | 37 | 12 |
| Total en Castilla y León | 269 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Catedráticos de Música y Artes Escénicas | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Armonía y Melodía Acompañada | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canto | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clarinete | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clave | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Composición e Instrumentación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contrabajo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contrapunto y Fuga | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coros | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estética e Historia de la Música de la Cultura y del Arte | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fagot | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Flauta de Pico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Flauta Travesera | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Folklore Musical | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Guitarra | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Música de Cámara | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musicología | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Oboe | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Órgano | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogía Musical | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percusión | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Piano | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Continúa

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Catedráticos de Música y Artes Escénicas | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Repentización, Transposición Instrumental y Acompañamiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rítmica y Paleografía | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Trompeta | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Viola | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Violín | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Violoncello | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total por Provincias | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total en Castilla y León | | | | | 36 | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Profesores de Música y Artes Escénicas | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Acordeón | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arpa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canto | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clarinete | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Clave | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contrabajo | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Coro | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Fagot | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Flauta Travesera | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Flauta de Pico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fundamentos de Composición | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Guitarra | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Historia de la Música | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oboe | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Órgano | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Percusión | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piano | 9 | 0 | 12 | 10 | 24 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| Saxofón | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Trombón | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Trompa | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Trompeta | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Tuba | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Viola | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Continúa

| Profesores de Música y Artes Escénicas | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Violín | 4 | 0 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Violoncello | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Lenguaje Musical | 3 | 0 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Total por Provincias | 37 | 0 | 48 | 37 | 66 | 43 | 31 | 0 | 0 |
| Total en Castilla y León | 262 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Profesores de Artes Plásticas y Diseño | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Dibujo Artístico y Color | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| Dibujo Técnico | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Diseño de Interiores | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Edición de Arte | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografía | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Historia del Arte | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Materiales y Tecnología: Diseño | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Medios Audiovisuales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Medios Informáticos | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Organización Industrial y Legislación | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Volumen | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Total por Provincias | 6 | 13 | 14 | 11 | 15 | 10 | 9 | 20 | 6 |
| Total en Castilla y León | 104 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Especialidad | ÁV | BU | LE | PA | SA | SE | SO | VA | ZA |
| Bordados y Encajes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Complementos y Accesorios | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dorado y Policromía | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ebanistería Artística | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Encuadernación Artística | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Esmaltes | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografía y Procesos de Reproducción | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Moldes y Reproducciones | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Talla en Piedra y Madera | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Técnicas Cerámicas | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Técnicas de Grabado y Estampación | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnicas del Metal | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Técnicas Murales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Técnicas Textiles | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Técnicas Vidrieras | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total por Provincias | 5 | 8 | 11 | 6 | 11 | 5 | 2 | 7 | 4 |
| Total en Castilla y León | 59 | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo IV

PROFESORES DE CENTROS PRIVADOS

Profesores de Centros Concertados⁹⁸

| Provincia | EI/PRIM | ESO/BCH/FP | Total |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ávila | 186 | 194 | 380 |
| Burgos | 606 | 728 | 1.334 |
| León | 579 | 617 | 1.196 |
| Palencia | 255 | 288 | 543 |
| Salamanca | 539 | 608 | 1.147 |
| Segovia | 118 | 105 | 223 |
| Soria | 96 | 92 | 188 |
| Valladolid | 956 | 1.019 | 1.975 |
| Zamora | 197 | 153 | 350 |
| Total | 3.532 | 3.804 | 7.336 |

Fuente: Estadística 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Profesores de Centros No Concertados

| Provincia | Maestros/ Prof. Primaria | Otro Profesorado | Prof. de E. Secundaria/ Prof. Titular | Prof. Tecn. FP/ Prof. Adjunto, Agregado o Aux. | Técnicos Superiores E. Infantil | Total general |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------------|------------------|
| Ávila | | 6 | | | 11 | 17 |
| Burgos | 4 | 1 | 52 | | 8 | 65 |
| León | 28 | 8 | 39 | 5 | 36 | 116 |
| Palencia | 2 | 1 | 34 | 3 | 11 | 51 |
| Salamanca | 26 | 10 | 75 | 1 | 26 | 138 |
| Segovia | 14 | 2 | 1 | 14 | 9 | 40 |
| Soria | 13 | 5 | 10 | 1 | 1 | 30 |
| Valladolid | 100 | 24 | 156 | 3 | 36 | 319 |
| Zamora | 4 | | 9 | | 4 | 17 |
| Total general | 191 | 57 | 376 | 27 | 142 | 793 |

Fuente: Estadística 2005-2006. Castilla y León. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

⁹⁸ E. Especial están incluidos en E. I. y E. Primaria.

FP incluye los CF Grado Medio, Grado Superior y Garantía Social

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo V

Red de Centros de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa en Castilla y León

| Prov. | CFIE | Prov. | CFIE | Prov. | CFIE |
|--------|---------------------|-----------|-------------------|------------|--------------------|
| Ávila | Arenas de San Pedro | Palencia | Aguilar de Campoo | Soria | Almazán |
| | Arévalo | | Palencia | | El Burgo de Osma |
| | Ávila | | Guardo | | Soria |
| Burgos | Aranda de Duero | Salamanca | Béjar | Valladolid | Medina del Campo |
| | Burgos | | Ciudad Rodrigo | | Medina de Rioseco |
| | Miranda de Ebro | | Salamanca | | Valladolid I |
| | Billarcillo | | Vitigudino | | Valladolid II |
| León | Astorga | Segovia | Cantalejo | Zamora | Benavente |
| | León | | Cuellar | | Puebla de Sanabria |
| | Ponferrada | | Segovia | | Toro |
| | Villablino | | | | Zamora |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo VI

Actividades de formación del profesorado llevadas a cabo en los CFIEs
de Castilla y León durante el curso 2005/2006

| Provincia | CFIE | Actividades | Horas | Asistentes |
|-----------|---------------------|-------------|---------------|--------------|
| Ávila | Arenas de San Pedro | 49 | 1.571 | 592 |
| | Arévalo | 45 | 1.134 | 567 |
| | Ávila | 171 | 5.903 | 3.245 |
| | Total Ávila | 265 | 8.608 | 4.404 |
| Burgos | Aranda de Duero | 63 | 1.827 | 815 |
| | Burgos | 171 | 5.401 | 3.247 |
| | Miranda de Ebro | 47 | 1.172 | 651 |
| | Villarcayo | 41 | 1.219 | 386 |
| | Total Burgos | 322 | 9.619 | 5.099 |
| León | Astorga | 50 | 1.622 | 608 |
| | León | 160 | 5.444 | 3.605 |
| | Ponferrada | 88 | 2.966 | 1.293 |
| | Villablino | 15 | 427 | 262 |
| | Total León | 313 | 10.459 | 5.768 |

Continúa

Actividades de formación del profesorado llevadas a cabo en los CFIEs de Castilla y León durante el curso 2005/2006

| Provincia | CFIE | Actividades | Plazas | Horas |
|------------------|-------------------------|--------------------|---------------|---------------|
| Palencia | Aguilar de Campoo | 30 | 933 | 267 |
| | Guardo | 32 | 916 | 216 |
| | Palencia | 153 | 4.587 | 2.438 |
| | Total Palencia | 215 | 6.436 | 2.921 |
| Salamanca | Béjar | 94 | 2.678 | 1.134 |
| | Ciudad Rodrigo | 40 | 1.158 | 445 |
| | Salamanca | 243 | 8.033 | 3.991 |
| | Vitigudino | 22 | 733 | 240 |
| | Total Salamanca | 399 | 12.602 | 5.810 |
| Segovia | Cantalejo | 31 | 887 | 319 |
| | Cuéllar | 45 | 1.291 | 529 |
| | Segovia | 113 | 3.151 | 1.639 |
| | Total Segovia | 189 | 5.329 | 2.487 |
| Soria | Almazán | 22 | 590 | 124 |
| | Burgo de Osma | 31 | 796 | 415 |
| | Soria | 77 | 1.788 | 948 |
| | Total Soria | 130 | 3.174 | 1.487 |
| Valladolid | Medina de Rioseco | 41 | 951 | 664 |
| | Medina del Campo | 72 | 1.732 | 989 |
| | Valladolid I | 146 | 4.071 | 2.664 |
| | Valladolid II | 165 | 4.826 | 3.278 |
| | Total Valladolid | 424 | 11.580 | 7.595 |
| Zamora | Benavente | 77 | 2.032 | 820 |
| | Puebla de Sanabria | 22 | 802 | 160 |
| | Toro | 36 | 1.111 | 280 |
| | Zamora | 115 | 3.156 | 1.920 |
| | Total Zamora | 250 | 7.101 | 3.180 |
| Total | | 2.507 | 74.908 | 38.751 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Anexo VII

Actividades organizadas por el CNICE con otras entidades colaboradoras

| CURSO | HORAS | ALUMNOS MATRICULADOS | ALUMNOS FINALIZAN | |
|--|-------|-------------------------|----------------------|--------------|
| Bibliotecas Escolares | | 70 | 101 | 43 |
| Construyendo salud | | 40 | 80 | 55 |
| Descartes 2 | | 60 | 2 | 0 |
| Descartes Básico | | 40 | 24 | 14 |
| Dibujo vectorial con DRAW | | 50 | 26 | 18 |
| Diseño de Presentaciones en la enseñanza (Open Office) | | 50 | 76 | 47 |
| Edición HTML (Iniciación) | | 50 | 117 | 69 |
| Edición HTML (Profundización) | | 50 | 33 | 20 |
| El arte de hablar: Prevenir los problemas de voz | | 40 | 123 | 99 |
| El cine, un recurso didáctico (Iniciación) | | 40 | 105 | 62 |
| El cine, un recurso didáctico (Profundización) | | 40 | 33 | 16 |
| GIMP, aplicaciones didácticas | | 50 | 87 | 40 |
| Hoja de cálculo en la enseñanza (O.O.) | | 50 | 50 | 32 |
| Hoja de cálculo en la enseñanza de las Ciencias (O.O.) | | 60 | 44 | 31 |
| Hot Potatoes, aplicaciones educativas | | 50 | 105 | 51 |
| Iniciación a la informática | | 40 | 116 | 98 |
| Internet, aula abierta (Iniciación) | | 30 | 97 | 64 |
| Internet, aula abierta (Profundización) | | 40 | 35 | 13 |
| Introducción a Linux | | 40 | 170 | 107 |
| La prensa, un recurso didáctico | | 50 | 57 | 44 |
| Las culturas españolas a través de la Arqueología | | 40 | 35 | 15 |
| Malted (Avanzado) | | 60 | 4 | 0 |
| Malted (Iniciación) | | 40 | 22 | 14 |
| NeoBook, aplicaciones multimedia | | 50 | 73 | 43 |
| PHP en la educación (Iniciación) | | 50 | 91 | 32 |
| PHP y MySQL (Profundización) | | 60 | 61 | 22 |
| Procesador de Textos en la enseñanza (O.O.) | | 50 | 65 | 56 |
| Redes de área local en centros educativos | | 60 | 103 | 58 |
| Sonido y música con ordenador | | 60 | 117 | 63 |
| WEB QUEST, aplicaciones educativas | | 40 | 90 | 46 |
| Total | | 1.450 | 2.142 | 1.272 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo VIII

DATOS SOBRE LOS CURSOS CELEBRADOS EN INGLATERRA, FRANCIA Y ALEMANIA

| Plazas Ofertadas | | | | |
|---------------------|-----------------|------------|-------------|----------------|
| Modalidad | Nivel Educativo | Plazas | Funcionario | No Funcionario |
| Metodología Inglés | Primaria | 120 | 86 | 34 |
| | Secundaria | 60 | 48 | 12 |
| Metodología Francés | Primaria | 10 | 7 | 3 |
| | Secundaria | 15 | 11 | 4 |
| Metodología Alemán | Secundaria | 5 | 4 | 1 |
| Aulas Inglés | Todos | 30 | 21 | 9 |
| Aulas Francés | Todos | 10 | 7 | 3 |
| Total | Primaria | 129 | 92 | 37 |
| | Secundaria | 80 | 63 | 17 |
| | Aulas | 40 | 28 | 12 |
| Total | | 250 | 184 | 66 |

| Plazas Solicitadas | | | | |
|---------------------|-----------------|------------|-------------|----------------|
| Modalidad | Nivel Educativo | Plazas | Funcionario | No Funcionario |
| Metodología Inglés | Primaria | 374 | 270 | 104 |
| | Secundaria | 253 | 198 | 55 |
| Metodología Francés | Primaria | 25 | 19 | 6 |
| | Secundaria | 68 | 36 | 32 |
| Metodología Alemán | Secundaria | 14 | 12 | 2 |
| Aulas Inglés | Todos | 91 | 76 | 15 |
| Aulas Francés | Todos | 20 | 18 | 2 |
| Total | Primaria | 399 | 306 | 110 |
| | Secundaria | 335 | 229 | 89 |
| | Aulas | 111 | 94 | 17 |
| Total | | 845 | 629 | 216 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

La actividad tuvo un presupuesto global de 500.000 € y se cubrieron el 100% de las plazas.

Anexo IX

ACTIVIDADES FORMATIVAS CORRESPONDIENTES AL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE ESPECIALIDADES VINCULADAS A LA FORMACIÓN ESPECÍFICA EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

| Número de Cursos Convocados | | |
|-----------------------------|---|--------------|
| | Familia Profesional | Nº de cursos |
| ACA | Actividades Agrarias | 1 |
| ADM | Administración | 7 |
| AFD | Actividades Físicas y Deportivas | 1 |
| APD | Artes Plásticas y Diseño | 1 |
| ARG | Artes Gráficas | 1 |
| CAL | Cursos de calidad en Centros Educativos | 2 |
| CIS | Comunicación, Imagen y Sonido | 1 |
| COM | Comercio y Marketing | 1 |
| ELE | Electricidad y Electrónica | 9 |
| EOC | Edificación y Obra Civil | 2 |
| FCT | Cursos sobre CICERON (Formación en Centros de Trabajo) | 1 |
| FME | Fabricación Mecánica | 2 |
| FOL | Formación y Orientación Laboral | 3 |
| HOT | Hostelería y Turismo | 4 |
| IMP | Imagen Personal | 3 |
| INA | Industrias Alimentarias | 1 |
| INF | Informática | 5 |
| MAM | Madera y Mueble | 2 |
| MSP | Mantenimiento y Servicios a la Producción | 1 |
| MVA | Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados | 4 |
| QUI | Química | 2 |
| SAN | Sanidad | 4 |
| SSC | Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 1 |
| Total | | 59 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo X

| Programa de estancias del profesorado en empresas | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------|
| Familia Profesional | Solicitudes Admitidas | Solicitudes Excluidas | Total |
| Actividades Agrarias | 2 | | 2 |
| Administración | 2 | | 2 |
| Comercio y Marketing | | 1 | 1 |
| Edificación y Obra Civil | 1 | | 1 |
| Electricidad y Electrónica | 3 | | 3 |
| Imagen Personal | 1 | | 1 |
| Informática | 3 | | 3 |
| Fabricación Mecánica | | 2 | 2 |
| Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados | 3 | 2 | 5 |
| Sanidad | 2 | | 2 |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | | 2 | 2 |
| Total | 17 | 7 | 24 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo XI

AYUDAS ECONÓMICAS CONCEDIDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO POR INSTITUCIONES PRIVADAS SIN ÁNIMO DE LUCRO DURANTE EL CURSO 2006

| Relación de ayudas concedidas | |
|--|-------------------|
| Beneficiario | Importe Concedido |
| ASPES C.L | 4.650 |
| ANPE Sindicato Independiente | 13.950 |
| Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras | 13.950 |
| Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física | 4.650 |
| Concejo Educativo de Castilla y León | 6.200 |
| Sociedad Española de Estudios Clásicos | 3.100 |
| Federación Española de Religiosos de Enseñanza | 13.950 |
| Fed. Sin. Ind. de Enseñanza de Castilla y León (FSIE-CL) | 10.850 |
| Fed. de Sindicatos de Trabajadores de la Enseñanza | 13.950 |
| Federación de Trabajadores de Enseñanza de UGT | 13.950 |
| Federación de Enseñanza de USO | 6.200 |
| CSI-CSIF Enseñanza de Castilla y León | 13.950 |
| Total General | 119.350 |

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Relación de solicitudes desestimadas

| Entidad | Causa |
|---------|---|
| FEGULEM | Incumplimiento de la base tercera de la Orden de convocatoria |

Fuente: Orden EDU/344/2006, de 6 de marzo (BOCyL 13-3-2006). Importes expresados en euros.

Anexo XII

PROFESORES DE RELIGIÓN

| Provincia | CATÓLICA | | EVANGÉLICA | | TOTAL |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Primaria | Secundaria | Primaria | Secundaria | |
| Ávila | 54 | 17 | | | 71 |
| Burgos | 67 | 32 | 3 | 2 | 104 |
| León | 80 | 35 | 6 | 1 | 122 |
| Palencia | 39 | 20 | | | 59 |
| Salamanca | 83 | 34 | 1 | | 118 |
| Segovia | 46 | 12 | | | 58 |
| Soria | 13 | 10 | | | 23 |
| Valladolid | 81 | 30 | 4 | 1 | 116 |
| Zamora | 49 | 22 | | | 71 |
| Total | 512 | 212 | 14 | 4 | 742 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo XII

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal funcionario

| Provincia | Número | |
|------------------|----------------------|-----|
| Ávila | 86 | |
| Burgos | 158 | |
| León | 222 | |
| Palencia | 100 | |
| Salamanca | 166 | |
| Segovia | 91 | |
| Soria | 85 | |
| Valladolid | Servicios Centrales | 342 |
| | Dirección Provincial | 186 |
| Zamora | 111 | |
| Total CyL | 1.547 | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Personal laboral

| Provincia | Número |
|------------------|--------------|
| Ávila | 200 |
| Burgos | 325 |
| León | 476 |
| Palencia | 236 |
| Salamanca | 327 |
| Segovia | 258 |
| Soria | 170 |
| Valladolid | 300 |
| Zamora | 261 |
| Total CyL | 2.553 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo XIV

Cursos semipresenciales realizados a través de la plataforma de la Consejería de Educación

| CFIE | Provincia | Título curso | Horas | Alumnos matriculados | Alumnos finalizan |
|-----------------|-----------|---|-------|----------------------|-------------------|
| Ávila | Ávila | Curso de Bibliotecas a distancia | 40 | 69 | 46 |
| Ávila | Ávila | El medio en el entorno | 40 | 51 | 38 |
| Aranda de Duero | Burgos | Estrategias para mejorar la convivencia en las aulas (com. vivir - vivir.com) | 40 | 60 | 43 |
| Burgos | Burgos | Aprendizaje de la Geometría | 40 | 24 | 14 |
| Burgos | Burgos | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 36 | 20 |
| Miranda de Ebro | Burgos | Estrategias de comunicación en español con alumnos extranjeros | 30 | 22 | 20 |
| Astorga | León | Alumnos Inmigrantes. Un reto educativo | 30 | 28 | 23 |
| León | León | Estrategias para mejorar la convivencia en las aulas (com. vivir - vivir.com) | 40 | 50 | 40 |
| León | León | GIMP (Imagen digital) | 40 | 27 | 17 |
| Ponferrada | León | Aplicaciones multimedia con Clic | 34 | 31 | 27 |
| Villablino | León | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 23 | 15 |
| Palencia | Palencia | Patrimonio natural y arqueológico de Castilla y León | 30 | 29 | 21 |
| Béjar | Salamanca | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 21 | 11 |
| Ciudad Rodrigo | Salamanca | Estrategias para mejorar la convivencia en las aulas (com. vivir - vivir.com) | 40 | 63 | 35 |
| Salamanca | Salamanca | Patrimonio y TIC. Elaboración de materiales | 50 | 41 | 26 |

Continúa

| CFIE | Provincia | Título curso | Horas | Alumnos matriculados | Alumnos finalizan |
|-----------------|------------|--|--------------|----------------------|-------------------|
| Vitigudino | Salamanca | Alumnos Inmigrantes. Un reto educativo | 30 | 27 | 23 |
| Cantalejo | Segovia | Estrategias de comunicación en español con alumnos extranjeros | 30 | 27 | 23 |
| Cuellar | Segovia | Las revoluciones industriales | 30 | 10 | 4 |
| Cuellar | Segovia | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 23 | 14 |
| Segovia | Segovia | Las TIC en educación Infantil | 30 | 27 | 24 |
| Segovia | Segovia | AULATIC; Herramientas para la administración del aula de informática | 40 | 24 | 20 |
| ElBurgo de Osma | Soria | Diseño de itinerarios en la naturaleza | 30 | 16 | 9 |
| Soria | Soria | Estrategias de comunicación en español con alumnos extranjeros | 30 | 27 | 20 |
| Valladolid I | Valladolid | AULATIC; Herramientas para la administración del aula de informática | 40 | 40 | 30 |
| Valladolid I | Valladolid | Necesidades educativas del alumno superdotado | 20 | 43 | 33 |
| Valladolid II | Valladolid | Control y robótica | 40 | 53 | 38 |
| Valladolid II | Valladolid | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 45 | 26 |
| Benavente | Zamora | Gestión por procesos | 40 | 26 | 20 |
| Toro | Zamora | Estrategias para mejorar la convivencia en las aulas (com.vivir - vivir.com) | 40 | 18 | 13 |
| Zamora | Zamora | Uso didáctico de Internet. Las WebQuest | 40 | 25 | 9 |
| Zamora | Zamora | Alumnos Inmigrantes. Un reto educativo | 30 | 35 | 30 |
| Total | | | 1.124 | 1.041 | 732 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

10

Participación

10. PARTICIPACIÓN

La participación de la comunidad educativa en Castilla y León se organiza en diferentes niveles de responsabilidad. En los servicios centrales es responsabilidad del Consejero de Educación a través de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos, en su Servicio de Calidad, Evaluación, Supervisión de Programas Educativos y Participación. En los servicios provinciales, por su parte, es responsabilidad del Director Provincial de Educación a través de las Áreas de Programas Educativos, con su jefe del Área de Programas y asesores.

10.1 LA PARTICIPACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

La Orden EDU/959//2004 de 17 de junio, (BOCyL 25-6-2004), ha aprobado el Programa de Formación para el fomento de la participación y el asociacionismo de madres, padres y de los alumnos y las alumnas en el Sistema Educativo de Castilla y León, con una vigencia de cuatro años. En su apartado segundo, determina que anualmente se establecerán las directrices a las que se deberán acomodar en su desarrollo y ejecución las acciones que lo integran. Al amparo de esta normativa, una vez determinadas las referidas directrices y teniendo en cuenta las conclusiones obtenidas en la evaluación de las actividades desarrolladas durante el curso 2004-2005, se han regulado las actuaciones a desarrollar durante el curso 2005-2006.

Tal regulación se ha hecho pública mediante las Resoluciones de la Dirección General de Coordinación Inspección y Programas Educativos, por las que se aprueban las directrices y las actividades que desarrollan este Programa de Formación durante el año 2005, Resolución de 23 de noviembre de 2004, (BOCyL 3-12-2004) y durante el año 2006, Resolución de 2 de noviembre de 2005, (BOCyL 14-11-2005). En esta última Resolución se contemplan previsiones para la realización, durante el año 2006, de 1.080 actividades para Escuelas de Madres y Padres, 600 conferencias de carácter educativo, 1.850 cursos de dinámica familiar y participación educativa para padres, 270 jornadas para encuentros de representantes de alumnos, 630 cursos sobre participación a través de los Consejos Escolares, y 2.020 cursos para toda la comunidad educativa sobre medios informáticos y organización y gestión de asociaciones.

Asociaciones de madres y padres de alumnos⁹⁹

Estas organizaciones están reguladas por el Real Decreto 1533/1986, (BOE 29-7-1986).

En el año 2005 se ha procedido a actualizar el Censo de Asociaciones de Madres y Padres de la Consejería de Educación. En este momento hay 1.242 asociaciones, 28 federaciones y 3 confederaciones inscritas en el ámbito de nuestra Comunidad. De ellas el 18,3% son de centros privados y el 81,7%, de centros públicos.

El desarrollo de las diferentes actividades del Programa de Formación (escuelas de madres y padres, conferencias y cursos) a lo largo del curso escolar 2005-2006, presenta un balance positivo, considerándose que la planificación de actividades ha respondido a los objetivos del mismo. El mayor conocimiento de dicho Programa está repercutiendo en una mayor demanda de actividades e implicación de la comunidad educativa.

Se destaca, entre los aspectos más positivos, el incremento en la participación en las actividades de carácter presencial (especialmente en las Escuelas de madres y padres y en los Cursos de iniciación a la informática).

En el curso 2005-2006, se realizaron 165 actividades formativas a las que han asistido 5.425 participantes.

AYUDAS

La Consejería de Educación convoca anualmente concurso público para la concesión de ayudas destinadas a financiar a las Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de Madres y Padres de Alumnos de enseñanzas no universitarias de esta Comunidad. El correspondiente al curso escolar 2005/2006 se convocó por la Orden EDU/1451/2005 de 28 de octubre, (BOCyL 7-11-2005).

Fueron objeto de ayuda los siguientes gastos:

- Gastos corrientes de mantenimiento y funcionamiento de federaciones y confederaciones de madres y padres de alumnos durante el curso 2005/2006.
- Gastos ocasionados por actividades desarrolladas.
- Gastos de las asociaciones de madres y padres de alumnos en la adquisición del siguiente material informático:
 - > Compra de monitor.
 - > Cableado hasta el punto de conexión a Internet.

⁹⁹ Tanto la distribución, por provincias del número de asociaciones, como un resumen de las ayudas concedidas a las Asociaciones de madres y padres de alumnos figuran en el Anexo I este capítulo.

DOTACIÓN PRESUPUESTARIA

La cuantía global máxima de las ayudas fue de 486.800 euros.

La distribución de dichas ayudas se hizo de la forma siguiente: a las federaciones y confederaciones, un máximo de 210.800 euros, y a las asociaciones, un máximo de 276.000 euros.

BENEFICIARIOS

Las asociaciones, federaciones y confederaciones de madres y padres de alumnos, cuyo ámbito de actuación está dentro de la Comunidad, han podido acogerse a estas ayudas.

Esta convocatoria se resolvió por la Orden EDU/554/2006, de 3 de abril (BOCyL 7-4-2006). Esta resolución adjudicó un total de 876 ayudas a asociaciones y 28 a federaciones y confederaciones, para los capítulos de actividades, infraestructuras y formación. A las primeras les fueron adjudicados un total de 275.399,39 euros; 37.549,39 euros para material informático y 237.850 euros para actividades. A las segundas les fueron adjudicados un total de 210.100,60 euros; 104.859,98 euros para actividades, 78.240,62 euros para infraestructuras y 27.000 euros para formación.

CESIÓN DE C.P.U. (UNIDADES CENTRALES DE PROCESO O PROCESADORES)

Por otra parte, la Consejería de Educación, mediante la Orden EDU/1433/2005 de 25 de octubre, (BOCyL 2-11-2005), efectuó concurso público para la cesión de C.P.U. a asociaciones de madres y padres de alumnos y a asociaciones del alumnado de enseñanzas escolares de la Comunidad.

La Orden EDU/428/2006 de 14 de marzo, (BOCyL 21-3-2006), resolvió esta convocatoria resultando beneficiadas 285 asociaciones de madres y padres de alumnos.

El Consejo Escolar de Castilla y León quiere poner de relieve la responsabilidad de madres, padres y tutores de los alumnos en la necesidad de fomentar la colaboración entre ellos en todos los centros y en las diferentes etapas educativas.

10.2 LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

Asociaciones de alumnos¹⁰⁰

Los Reales Decretos 1532/1986 y 1533/1986, (BOE. 29-7-86, ambos), que regulan las asociaciones de alumnos, reconocen su importancia y valora su participación en los centros educativos.

En este momento hay 127 asociaciones, y 7 federaciones en el ámbito de Castilla y León.

El Consejo Escolar estima conveniente el fomento del asociacionismo en el ámbito del alumnado a través de medidas de sensibilización capaces de despertar el interés de este colectivo por la participación.

AYUDAS

La Orden EDU/1452/2005 de 28 de octubre, (BOCyL 7-11-2005), ha convocado concurso público para financiar a estas asociaciones y federaciones, para el curso escolar 2005-2006. El objetivo es que dispongan de recursos económicos suficientes para el desarrollo de actividades que redunden en beneficio del sistema educativo y fomenten la participación del alumnado. Estas ayudas también pretenden mejorar la infraestructura administrativa y los medios materiales con los que cuentan las asociaciones, financiando gastos de material informático.

Fueron objeto de ayuda la realización de las siguientes actividades:

- Asociaciones de alumnos: Acciones formativas, informativas y culturales y adquisición de monitor de ordenador.
- Federaciones de alumnos: Programas de fomento del asociacionismo y apoyo a la participación y actividades incluidas en la Resolución anual de la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos por la que se aprueban las directrices y las actividades que desarrollan, durante el 2006, el Programa de Formación para el fomento de la participación y el asociacionismo de madres, padres y alumnos en el sistema educativo de Castilla y León.
- Adquisición de monitor de ordenador.

¹⁰⁰ Tanto la distribución, por provincias, del número de asociaciones, como un resumen de las ayudas concedidas a las Asociaciones de alumnos figuran en el Anexo II este capítulo

DOTACIÓN PRESUPUESTARIA

La cuantía global máxima de las ayudas para federaciones y asociaciones de alumnos fue de 54.900 euros.

La distribución de dichas ayudas se hizo de la siguiente forma: A las federaciones de alumnos, un máximo de 26.000 euros y a las asociaciones, un máximo de 25.000 euros. Para la adquisición de material informático se asignó la cantidad de 3.900 euros.

Esta convocatoria fue resuelta por la Orden EDU/455/2006 de 20 de marzo, (BOCyL 27-3-2006). Esta resolución adjudicó un total de 47 ayudas a asociaciones de alumnos y 7 a federaciones de asociaciones de alumnos, para los capítulos de actividades, formación y adquisición de monitor de ordenador. A las primeras les fueron adjudicados un total de 28.081 euros; 2.100 euros para adquisición de monitor de ordenador y 25.981 euros para actividades. A las segundas les fueron adjudicados un total de 26.205 euros; 22.814 euros para actividades, 3.186 euros para formación y 205 euros para la adquisición de monitor de ordenador.

CESIÓN DE C.P.U. (PROCESADORES)

Como en el caso de las asociaciones de madres y padres de alumnos, la Consejería de Educación, mediante la Orden EDU/1433/2005 de 25 de octubre, (BOCyL 2-11-2005), reguló la cesión de C.P.U. a asociaciones del alumnado. La Orden EDU/428/2006 de 14 de marzo, (BOCyL 21-3-2006), resolvió esta convocatoria resultando beneficiadas 11 asociaciones de alumnos y una federación de alumnos.

Este Consejo Escolar, reconociendo el esfuerzo e interés de la Administración Educativa para dotar de medios económicos y programas formativos a las asociaciones, federaciones y confederaciones de padres y madres y del alumnado, propone la revisión de los criterios de distribución de las ayudas, con el fin de optimizar el proceso, compensando las desigualdades derivadas de la situación socio-demográfica de las diferentes provincias que integran la comunidad autónoma.

Juntas de Delegados

Son órganos de participación que están regulados por el Real Decreto de 26 de enero de 1996, (BOE. 21-2-1996), por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.

10.3 CONSEJOS ESCOLARES

10.3.1 Consejos Escolares de los Centros

Durante el curso escolar 2005-2006 no se celebraron elecciones a Consejos Escolares en Castilla y León, excepto en los centros que concurría alguna circunstancia especial (por ejemplo, centros de nueva creación)¹⁰¹.

10.3.2 El Consejo Escolar de Castilla y León

Durante el curso que analiza este Informe, en el Consejo Escolar de Castilla y León, además de las Comisiones reglamentarias, han funcionado las siguientes Subcomisiones: Subcomisión de Estudio y Distribución del Tiempo Escolar, Subcomisión del Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León y Subcomisión preparatoria del XVI Encuentro de Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado. La primera ha analizado todo lo relativo al tiempo escolar. La segunda ha sido la encargada de redactar el Borrador del Informe citado. La tercera ha preparado los documentos y opiniones del Consejo Escolar de Castilla y León a presentar en citado encuentro celebrado en la ciudad de Murcia del 23 al 26 de mayo de 2006.

En el periodo 2005-2006 se han producido 39 sustituciones de Consejeros por decisión de las organizaciones proponentes.

10.3.3 El Consejo de Formación Profesional de Castilla y León

Por el Decreto 82/2000 de 27 de abril, (BOCyL 3-5-2000), se creó el Consejo de Formación Profesional de Castilla y León. Es un órgano consultivo y de participación institucional y social en materia de Formación Profesional. Como el Consejo Escolar, desarrolla sus trabajos en Plenos, Comisiones Permanentes y Comisiones de trabajo. Durante este curso han funcionado tres comisiones: Comisión de Trabajo de Cualificaciones Profesionales, Comisión de Trabajo de Información y Orientación Laboral y Comisión de Trabajo de Necesidades de Formación Profesional.

Según el Decreto de creación del Consejo, se han cumplido las previsiones legales sobre el turno rotatorio en la Presidencia, por periodos anuales, que recae en los Consejeros competentes en Educación y en Formación y Empleo. Durante este curso la Presidencia le ha correspondido al Consejero de Economía y Empleo.

¹⁰¹ En el Anexo III este capítulo pueden verse estos datos por provincias.

El Consejo Escolar de Castilla y León insiste en la necesidad, ya puesta de manifiesto en informes anteriores, de que la Administración acepte la inclusión de los representantes de las familias, alumnado y sindicatos de la enseñanza como miembros del Consejo de la Formación Profesional de Castilla y León.

10.3.4 Consejos Municipales de Educación

El Real Decreto 2274/1993 de 22 de diciembre, (BOE 22-1-94), de cooperación de las Corporaciones Locales con el Ministerio de Educación y Ciencia, en su capítulo VII, reguló su constitución, composición, los asuntos sobre los que podrían informar y la posibilidad de establecer Consejos de Distrito y la Ley 57/2003, de Medidas para la Modernización del Gobierno Local, (BOE 17-12-03), declaró que los ayuntamientos deberán establecer y regular, en normas de carácter orgánico, procedimientos y órganos adecuados para la efectiva participación de los vecinos en los asuntos de la vida pública local.

Al amparo de esta normativa, funcionan Consejos Municipales en las siguientes capitales de provincia: Burgos, León, Palencia, Soria, Valladolid y Zamora. En Segovia se ha constituido un Foro de Educación.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 10

PARTICIPACIÓN

Anexo I

ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS Y ALUMNAS

Nº de Asociaciones por provincias

| Nº de Provincia | Nº de Asociaciones | Nº de Federación | Total Confederaciones |
|-----------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| Ávila | 110 | 2 | |
| Burgos | 142 | 2 | |
| León | 230 | 4 | |
| Palencia | 91 | 2 | |
| Salamanca | 188 | 4 | |
| Segovia | 108 | 3 | |
| Soria | 47 | 2 | |
| Valladolid | 216 | 4 | |
| Zamora | 110 | 3 | |
| Total | 1.242 | 26 | 3 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Porcentaje por Centros Públicos y Concertados

| Provincia | C. Públicos | Porcentaje | C. Privados | Porcentaje | Total |
|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Ávila | 101 | 91'8% | 9 | 8'2% | 110 |
| Burgos | 106 | 74'6% | 36 | 25'4% | 142 |
| León | 193 | 83'9% | 37 | 16'1% | 230 |
| Palencia | 67 | 73'6% | 24 | 26'4% | 91 |
| Salamanca | 152 | 80'8% | 36 | 19'2% | 188 |
| Segovia | 103 | 95'4% | 5 | 4'6% | 108 |
| Soria | 41 | 87'2% | 6 | 12'8% | 47 |
| Valladolid | 156 | 72'2% | 60 | 27'8% | 216 |
| Zamora | 96 | 87'3% | 14 | 12'7% | 110 |
| Total | 1.015 | 81'7% | 227 | 18'3% | 1.242 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Confederaciones de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos

- CONFAPACAL: Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Centros Públicos de Enseñanza de Castilla y León
- CONFAPACYL: Confederación Católica de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Castilla y León
- CONFARCALE: Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos del ámbito Rural de Castilla y León

AYUDAS CONCEDIDAS A LAS ORGANIZACIONES DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

| | | Número de subvenciones | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------------|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-------|
| Curso | | AV | BU | LE | PA | SA | SG | SO | VA | ZA | Total |
| 2004/2005 | Asociaciones | 60 | 93 | 153 | 53 | 143 | 96 | 27 | 149 | 78 | 852 |
| | Federac. Confeder. | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 8 | 3 | 28 |
| 2005/2006 | Asociaciones | 72 | 97 | 167 | 47 | 143 | 89 | 29 | 156 | 76 | 876 |
| | Federac. Confeder. | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 9 | 3 | 28 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Cesión de procesadores (C.P.U.) a Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos

| | ÁV. | BU. | LE. | PA. | SA. | SE. | SO. | VA. | ZA. | Total |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2004/2005 | 24 | 28 | 50 | 20 | 37 | 35 | 9 | 50 | 32 | 285 |
| 2005/2006 | 19 | 36 | 53 | 20 | 43 | 28 | 12 | 55 | 19 | 285 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo II

ASOCIACIONES DE ALUMNOS

Número de Asociaciones de Alumnos por provincias

| Nº de Provincia | Nº de Asociaciones | Nº de Federación | Total Confederaciones |
|-----------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| Ávila | 4 | - | |
| Burgos | 15 | - | |
| León | 22 | 2 | |
| Palencia | 19 | 1 | |
| Salamanca | 18 | 1 | |
| Segovia | 5 | 1 | |
| Soria | 4 | - | |
| Valladolid | 19 | 1 | |
| Zamora | 21 | 1 | |
| Total | 127 | 7 | - |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Porcentaje por Centros Públicos y Concertados

| Provincia | C. Públicos | Porcentaje | C. Privados | Porcentaje | Total |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|
| Ávila | 1 | 25'0% | 3 | 75'0% | 4 |
| Burgos | 6 | 40'0% | 9 | 60'0% | 15 |
| León | 14 | 63'6% | 8 | 36'4% | 22 |
| Palencia | 15 | 78'9% | 4 | 21'1% | 19 |
| Salamanca | 11 | 61'1% | 7 | 38'9% | 18 |
| Segovia | 4 | 80'0% | 1 | 20'0% | 5 |
| Soria | 3 | 75'0% | 1 | 25'0% | 4 |
| Valladolid | 9 | 47'4% | 10 | 52'6% | 19 |
| Zamora | 15 | 71'4% | 6 | 28'6% | 21 |
| Total | 78 | 61'4% | 49 | 38'6% | 127 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06**

AYUDAS CONCEDIDAS A LAS ORGANIZACIONES DEL ALUMNADO

| Número de subvenciones | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Curso | | AV | BU | LE | PA | SA | SG | SO | VA | ZA | Total |
| 2004/2005 | Federaciones | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 8 | 3 | 28 |
| | Asociaciones | 60 | 93 | 153 | 53 | 143 | 96 | 27 | 149 | 78 | 852 |
| 2005/2006 | Federaciones | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| | Asociaciones | 3 | 9 | 8 | 1 | 7 | 2 | 2 | 9 | 6 | 47 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

| Cesión de procesadores (C.P.U.) a Asociaciones y Federaciones de Alumnos | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | ÁV. | BU. | LE. | PA. | SA. | SE. | SO. | VA. | ZA. | Total |
| 2004/2005 | 2 | 6 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 32 |
| 2005/2006 | 1 | 3 | 1* | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 |

* FADAE Castilla y León.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Anexo III

Elecciones a consejos escolares de los centros Curso: 2005-2006

Centros públicos

| | Profesores | | | Padres y Madres o tutores | | | Alumnos | | | Personal de administración y servicios | | | Nº de Centros |
|------------|------------|-------|--------|---------------------------|-------|-------|---------|-------|-------|--|-------|-----|---------------|
| | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | |
| Ávila | | | | | | | | | | | | | |
| Burgos | | | | | | | | | | | | | |
| León | 14 | 14 | 100% | -- | -- | -- | 1.502 | 461 | 30'6 | 7 | 7 | 100 | 4 |
| Palencia | | | | | | | | | | | | | |
| Salamanca | 24 | 23 | 95'83% | 429 | 209 | 48'97 | 276 | 234 | 84'78 | -- | -- | -- | 3 |
| Segovia | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 5 | 5 | 100 | 1 |
| Soria | | | | | | | | | | | | | |
| Valladolid | 16 | 14 | 87'5% | 181 | 78 | 43% | 4.675 | 397 | 8'5% | 2 | 2 | 100 | 3 |
| Zamora | -- | -- | -- | 270 | 10 | 3,7% | 587 | 120 | 20'4% | -- | -- | -- | 2 |
| Totales | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Centros concertados

| | Profesores | | | Padres y Madres o tutores | | | Alumnos | | | Personal de administración y servicios | | | Nº de Centros |
|------------|------------|-------|-------|---------------------------|-------|------|---------|-------|-------|--|-------|-------|---------------|
| | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | Censo | Votan | % | |
| Ávila | | | | | | | | | | | | | |
| Burgos | | | | | | | | | | | | | |
| León | 76 | 54 | 71'05 | 1.752 | 68 | 3'89 | 2.437 | 777 | 31'89 | 15 | 13 | 86'67 | 2 |
| Palencia | | | | | | | | | | | | | |
| Salamanca | 26 | 26 | 100 | 25 | 17 | 68 | 103 | 99 | 96'12 | 6 | 6 | 100 | 2 |
| Segovia | -- | -- | -- | -- | -- | -- | 105 | 101 | 96 | -- | -- | -- | 1 |
| Soria | | | | | | | | | | | | | |
| Valladolid | 7 | 6 | 85'7 | 37 | 6 | 16 | 19 | 16 | 84 | 3 | 3 | 100 | 1 |
| Zamora | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | |
| Totales | | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

11

Evaluación

11. EVALUACIÓN

11.1 EVALUACIÓN DEL SISTEMA

La Consejería de Educación entiende la evaluación como un pilar fundamental para la Mejora de la Calidad, porque aporta información precisa sobre la realidad educativa y de esta manera orienta la toma de decisiones.

Consciente de ello la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos ha diseñado un sistema de evaluación completo y exigente a través del que poder atender a la globalidad y a la diversidad del ámbito educativo de nuestra Comunidad. También colabora con la Administración del Estado, a través del Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo (INECSE) en los planes de evaluación nacionales e internacionales.

El documento estratégico que recoge el diseño, articulación y desarrollo de este sistema de Evaluación es el *"Plan de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo de Castilla y León"*. Se compone de cuatro programas operativos:

1. *"Programa de Mejora de la Calidad"*
2. *"Programa de Evaluación de Centros"*
3. *"Programa de Evaluación del Sistema Educativo"*
4. *"Sistema de Indicadores de Evaluación"*

A través de estos programas se implementan las distintas modalidades de evaluación desarrolladas en el sistema educativo de la Comunidad: Autoevaluación, Evaluación Externa, Proyectos y Actividades de Evaluación Educativa (longitudinales/ transversales a nivel regional, nacional e internacional) y Sistema de Indicadores de Evaluación.

Estado actual de estos programas

1. "PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD"

Durante el curso 2005/2006 se han realizado en nuestra comunidad 455 experiencias de calidad. Estas experiencias y el resto del Programa de Mejora de la Calidad han sido detalladas en el Capítulo 8 del presente informe.

2. "PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE CENTROS"

Este Programa se articula y pone en práctica en torno a dos sistemas de evaluación complementarios:

- La **Autoevaluación**, cuya aplicación y desarrollo operativo se gestiona y lleva a cabo por los propios Centros
- La **Evaluación Externa**, realizada y coordinada desde la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma.

Actualmente, el Modelo de Autoevaluación para Organizaciones Educativas de Castilla y León se encuentra en la fase final de su desarrollo.

El Modelo de Evaluación Externa, por su parte, se encuentra en fase de desarrollo y experimentación.

Para la estructuración de la gestión de este proceso se ha creado una "Comisión de Evaluación Externa" (Orden EDU/1427/2004, de 13 septiembre, BOCyL 22-9-2004, Orden EDU/1749/2004, de 17 de noviembre BOCyL 25-11-2004, y Orden EDU/21/2005, de 12 de enero BOCyL 24-1-2005).

3. "PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO"

A lo largo del curso 2005-2006 la Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos a través del Servicio de Calidad, Evaluación, Supervisión de Programas Educativos y Participación, ha participado en los siguientes estudios de evaluación:

3.1. Evaluaciones Internacionales

- > PISA 06 (Ciencias) - Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos de la OCDE.
- > PIRLS 06 - Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectura de la IEA.
- > EBALFS - Banco Europeo de Ítems de Anclaje para la Evaluación de Lenguas Extranjeras de la UE.
- > Encuesta de profesores OCDE.

3.2. Evaluaciones a nivel Nacional

- > Estudio de Evaluación de la Educación Primaria 07.
- > Estudio de Evaluación de la Educación Infantil 08.

3.3. Evaluaciones a nivel de la Comunidad Autónoma de Castilla y León

- > Estudio de Evaluación Diagnóstica de la Educación Primaria 06.
- > Estudio de Evaluación de las Matemáticas en el Sistema Educativo de Castilla y León.

En esta línea, mediante la Orden EDU/1393/2005 de 11 de octubre, (BOCyL 24-10-2005), se creó la Comisión para el Estudio de Evaluación de las Matemáticas en Castilla y León y por ORDEN EDU/93/2006 de 1 de febrero, (BOCyL 7-2-2006), se nombraron sus Vocales y Secretario.

4. "SISTEMA DE INDICADORES DE EVALUACIÓN"

El Programa se centra en la elaboración de un Sistema de Indicadores, que proporcione, a través de diferentes actuaciones de evaluación, información actualizada que oriente medidas de mejora efectivas para nuestro Sistema Educativo.

En la actualidad, se está elaborando un borrador de este Sistema Regional. Está en fase de preparación y diseño y a la espera de la definitiva modificación realizada por el INECSE sobre el Sistema de Indicadores a nivel nacional.

Estudios comprendidos en este programa:

- Sistema Estatal de Indicadores de Educación
- Sistema de Indicadores de Educación de Castilla y León
- Sistema de Indicadores de Evaluación de Programas Educativos

11.2 RESULTADOS ACADÉMICOS

En este epígrafe se hace referencia a las tasas de promoción y a los resultados de la evaluación en el curso 2004-2005 del alumnado de las enseñanzas de Régimen General y a las de Régimen Especial¹⁰².

Educación Primaria

En el curso académico 2004-2005 fueron evaluados un total de 61.299 alumnos de Educación Primaria. De ellos promocionaron al siguiente ciclo 58.140, lo que supone un 94'85%. La tasa de promoción más baja es la del Tercer Ciclo, un 93'68%, le sigue la del Primer Ciclo, el 95'36%, y la del Segundo es la más alta, el 95'65%. No promocionaron 3.159 alumnos lo que supone un 5'15%.

Educación Secundaria Obligatoria

En Educación Secundaria Obligatoria fueron evaluados un total de 96.429 alumnos, de los que promocionaron 78.193, (el 81'09%). Del total de alumnos evaluados,

¹⁰² Todos los datos relativos a este apartado pueden consultarse en el Anexo I este capítulo.

49.736 (el 51'58%) aprobaron todas las materias, 28.457 (el 29'51%) aprobó con materias pendientes y 18.236 (el 18'91%) no promocionaron.

La tasa de promoción, desglosada por cursos, arroja resultados muy semejantes: En Primero de la ESO promocionó el 81,76%, en Segundo, el 89'50%, en Tercero, el 73'20% y en Cuarto, el 81'04%.

Merece una mención especial la tasa de promoción en Cuarto de la ESO de los alumnos con Diversificación Curricular que es de un 81'13%; mientras que la tasa de promoción de los alumnos sin diversificación es del 81'04%.

Bachillerato

En Bachillerato diurno fueron evaluados 34.672 alumnos, de los cuales 25.183 (el 72'63%) promocionaron. Del total de alumnos evaluados, 20.335 (el 58'65%) promocionaron con todo aprobado, 4.848 (el 13'98%) lo hicieron con materias pendientes y 9.489 (el 27'03%) no promocionaron.

Si tenemos en cuenta las modalidades de Bachillerato y curso, vemos que la tasa más elevada de alumnado que no promociona es la del Bachillerato de Artes, tanto en Primero con un 31'57% como en Segundo con un 52'54%; la más baja es la del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, un 18'34% en Primero y un 24'11% en Segundo. Las tasas de las dos modalidades restantes son similares: en Humanidades y Ciencias Sociales el 26'64% en Primero y 36'02% en Segundo y en el Tecnológico, 22'78% y 33'14% respectivamente.

Formación Profesional

En estos estudios, han sido evaluados 11.725 alumnos. En total, promocionaron 9.574 (el 81'65%) y no promocionaron 2.151 (el 18'35%).

Por otra parte, 3.796 alumnos fueron evaluados en los Programas de Garantía Social. De ellos, promocionaron 2.066 (el 54'43%), no lo hicieron 1.165 (el 30'69%), y 565 (el 14'88%) abandonaron el programa. Como se ve, la tasa de éxito en estas enseñanzas se sitúa en el 54'43%.

Enseñanzas de Régimen Especial

Dentro de este tipo de estudios, valoramos el número de alumnos que promocionan en cada uno de los estudios.

Así, en las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas de un total de 27.777 alumnos y alumnas promocionaron 7.018 (el 25'27%), distribuidos así: 4.788 (el 68'22%) en el ciclo Elemental, 1.647 (el 23'47%) en el ciclo Superior y 583 (el 8'31%) en el programa "That's English".

Dentro de los Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño, de un total de 776 alumnos y alumnas promocionaron 169 (el 21'78%).

En las Enseñanzas Musicales, y dentro del Grado Medio, de un total de 2.086 alumnos y alumnas promocionaron 227 (el 10'88%) y en el Grado Superior, de un total de 250 alumnos y alumnas promocionaron 35 (el 14%).

Por lo que respecta al Grado Elemental de Danza, de un total de 42 alumnos y alumnas promocionaron 2 (el 4'76%).

El Consejo Escolar, teniendo en cuenta los datos sobre evaluación de los resultados académicos del presente informe, propone que se realice un estudio que analice las causas y exponga las soluciones que se han puesto en marcha con el objetivo de reducir el porcentaje de alumnos que no consiguen el Graduado en Educación Secundaria y el título de Bachillerato.

11.3 PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU)

NORMATIVA VIGENTE

En el ámbito de la Comunidad de Castilla y León estas pruebas quedaron reguladas por Orden de la Consejería de Educación y Cultura de 22 de diciembre de 1999, (BOCyL 3-1-2000), por el Decreto 70/2002 de 23 de mayo, (BOCyL 29-5-2002), y por la Orden de la Consejería de Educación 263/2005 de 23 de febrero, (BOCyL 1-3-2005), que reguló la composición y funcionamiento de la Comisión Organizadora de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios, así como ciertos aspectos para el desarrollo de dichas pruebas¹⁰³.

Merece ser considerada la unificación de las Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios (PAEU), como consecuencia de la creación del "Distrito Único" en Castilla y León.

Según fijó esta Comisión Organizadora, las fechas para la realización de las pruebas fueron las siguientes:

- Convocatoria de Junio - 13, 14 y 15 de junio de 2006.
- Convocatoria de Septiembre - 12, 13 y 14 de septiembre de 2006.

¹⁰³ Datos pormenorizados pueden verse en el Anexo II este capítulo. Las tablas hacen referencia a resultados en centros ordinarios, pruebas para mayores de 25 años, resultados por opciones etc.

CIFRAS. ALUMNOS Y RESULTADOS

En junio y septiembre del año 2006, y en nuestra Comunidad, se matricularon en las PAU 12.010 alumnos, el 58'15% de los matriculados en Segundo de Bachillerato. En España este porcentaje se eleva a 63'47% y es una diferencia que se repite cada año. Aprobaron estas pruebas 9.995, lo que significa un 83'22% de los matriculados en las mismas. La proporción de aprobados en las cuatro universidades de la Comunidad son semejantes, van desde el 87'38% en la de Burgos al 80'21% en la de Valladolid.

Como tendencia general, continua el descenso paulatino de alumnos matriculados en las PAU.

En Castilla y León, si comparamos las tasas de aprobados por opciones, prescindiendo de las pruebas para mayores de 25 años, vemos que los mejores resultados son los de la modalidad Científico-Técnica con el 84'60%, le siguen los de Ciencias Sociales, el 81'61%, el de Humanidades, el 81'54%, el de Artes, el 79'77%, y, por último, el de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, el 79'58. En todo caso, las tasas son equivalentes y están cerca de la media, el 83'22%.

Por último, del análisis de las tablas que figuran en el Anexo II de este capítulo, se desprenden algunos datos generales como que el 95'64% de los alumnos que se presentan por la vía de "*Doble Opción*" aprueban y que el 67'50% de los que se presentaron a las pruebas en septiembre para mejorar la clasificación lo consiguen.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 11

EVALUACIÓN

Anexo I

RESULTADOS ACADÉMICOS

Educación Primaria

Curso 2004-2005

| Alumnado evaluado en E. Primaria al término de cada ciclo (2º, 4º y 6º) | | | | |
|---|----------|----------|----------|---------------|
| Curso 2004-2005 | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Total |
| Evaluados | 19.800 | 19.662 | 21.831 | 61.299 |
| No promociona | 919 | 855 | 1.385 | 3.159 |
| Promociona | 18.881 | 18.807 | 20.452 | 58.140 |

| Por titularidad | | | | |
|-----------------|---------------|------------|------------|------------|
| | No promociona | | Promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 2.310 | 5'73% | 38.003 | 94'27% |
| Concertados | 844 | 4'08% | 19.829 | 95'92% |
| No concertados | 5 | 1'60% | 308 | 98'40% |
| Total | 3.159 | 5'42% | 58.140 | 94'85% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2004-2005. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

Curso 2003-2004

| Alumnado evaluado en E. Primaria al término de cada ciclo (2º, 4º y 6º) | | | | |
|---|----------|----------|----------|---------------|
| Curso 2003-2004 | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Total |
| Evaluados | 20.617 | 20.250 | 22.4407 | 63.274 |
| No promociona | 905 | 978 | 1.477 | 3.360 |
| Promociona | 19.712 | 19.272 | 20.930 | 59.914 |

| Por titularidad | | | | |
|-----------------|---------------|------------|------------|------------|
| | No promociona | | Promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 2.386 | 5'66 % | 39.790 | 94'35% |
| Concertados | 933 | 4'66% | 19.075 | 95'34% |
| No concertados | 41 | 3'76% | 1.049 | 96'24% |
| Total | 3.360 | 5'31% | 59.914 | 94'69% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2003-2004. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Educación Secundaria Obligatoria

Curso 2004-2005

| Alumnado evaluado en E. Secundaria al término de cada ciclo o curso | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|
| Curso 04-05 | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | | | Total |
| | | | | Con Divers. | Sin Divers. | Total | |
| Evaluado | 24.827 | 23.030 | 26.568 | 2.787 | 19.217 | 22.004 | 96.429 |
| Aprobó con materias pendientes | 6.691 | 7.768 | 8.200 | 757 | 5.041 | 5.798 | 28.457 |
| Aprobó todas las materias | 13.607 | 12.843 | 11.249 | 1.504 | 10.533 | 12.037 | 49.736 |
| No promociona | 4.529 | 2.419 | 7.119 | 526 | 3.643 | 4.169 | 18.236 |

| Por titularidad | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Aprobó con materias pendientes | | Aprobó todas las materias | | No promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 19.647 | 31'70% | 28.428 | 45,87% | 13.899 | 22'43% |
| Concertados | 8.675 | 25'62% | 20.916 | 61'77% | 4.268 | 12'61% |
| No concertados | 135 | 22'65% | 392 | 65'77% | 69 | 11'58% |
| Total | 28.457 | 29'51% | 49.736 | 51'58% | 18.236 | 18'91% |

Curso 2003-2004

| Alumnado evaluado en E. Secundaria al término de cada ciclo o curso | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|-------------|-------------|--------|--------|
| Curso 03-04 | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | | | Total |
| | | | | Con Divers. | Sin Divers. | Total | |
| Evaluado | 21.008 | 27.694 | 27.385 | 2.816 | 20.290 | 23.106 | 99.193 |
| Aprobó con materias pendientes | 3.494 | 8.351 | 8.176 | 745 | 4.932 | 5.677 | 25.698 |
| Aprobó todas las materias | 13.494 | 13.401 | 11.990 | 1.590 | 11.285 | 12.875 | 51.760 |
| No promociona | 4.020 | 5.942 | 7.219 | 481 | 4.073 | 4.554 | 21.735 |

| Por titularidad | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Aprobó con materias pendientes | | Aprobó todas las materias | | No promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 17.545 | 27'53% | 29.603 | 46'46% | 16.574 | 26'01% |
| Concertados | 7.881 | 22'98% | 21.474 | 62'60% | 4.947 | 14'42% |
| No concertados | 272 | 23'27% | 683 | 58'43% | 214 | 18'31% |
| Total | 25.698 | 25'91% | 51.760 | 52'18% | 21.735 | 21'91% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2003-2004. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Bachillerato

Curso 2004-2005

Alumnado evaluado en Bachillerato al término de cada curso

| Curso 2004-05 | Artes | | Ciencias | | Humanidades | | Tecnológico | | Total | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|----------|-------|-------------|--------|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | | |
| Evaluable | 700 | 767 | 1.467 | 6.994 | 7.288 | 14.282 | 8.111 | 7.862 | 15.973 | 1.405 | 1.545 | 2.950 | 17.210 | 17.462 | 34.672 |
| Aprobó con materias pendientes | 272 | 272 | 1.600 | 1.600 | 1.600 | 2.637 | 2.637 | 2.637 | 2.637 | 339 | 339 | 339 | 4.848 | 4.848 | 4.848 |
| Aprobó todas las materias | 207 | 364 | 571 | 4.111 | 5.531 | 9.642 | 3.313 | 5.030 | 8.343 | 746 | 1.033 | 1.779 | 8.377 | 11.958 | 20.335 |
| No promociona | 221 | 403 | 624 | 1.283 | 1.757 | 3.040 | 2.161 | 2.832 | 4.993 | 320 | 512 | 832 | 3.985 | 5.504 | 9.489 |

| Por titularidad | | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Aprobó con materias pendientes | | Aprobó todas las materias | | No promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 3.847 | 14'57% | 14.320 | 54'24% | 8.236 | 31'19% |
| Concertados | 313 | 14'40% | 1.235 | 58'19% | 596 | 27'41% |
| No concertados | 688 | 11'29% | 4.750 | 77'93% | 657 | 10'78% |
| Total | 4.848 | 13'98% | 20.335 | 58'65% | 9.489 | 27'37% |

| Centros Públicos. Tercero Bachillerato Nocturno. Promociona | | | | | | |
|--|-------|----------|-------------|------------|-------|--|
| Bachillerato LOGSE (nocturno) Curso 2004-2005 | | | | | | |
| | Artes | Ciencias | Humanidades | Tecnología | Total | |
| Castilla y León | 3 | 246 | 307 | 35 | 591 | |

| Centros Públicos. Segundo Bachillerato a Distancia. Promociona | | | | | | |
|---|-------|----------|-------------|------------|-------|--|
| Bachillerato LOGSE (a distancia) Curso 2004-2005 | | | | | | |
| | Artes | Ciencias | Humanidades | Tecnología | Total | |
| Castilla y León | 20 | 103 | 193 | 6 | 322 | |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2004-2005. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Curso 2003-2004

Alumnado evaluado en Bachillerato al término de cada curso

| Curso 2003-04 | Artes | | Ciencias | | Humanidades | | Tecnológico | | Total | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|----------|-------|-------------|-------|-------------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | 1º | 2º | | | | |
| Evaluado | 699 | 715 | 7.006 | 7.799 | 14.805 | 7.950 | 7.720 | 15.670 | 1.554 | 1.804 | 3.358 | 17.209 | 18.038 | 35.247 |
| Aprobó con materias pendientes | 273 | -- | 1.603 | -- | 1.603 | 2.712 | -- | 2.712 | 385 | -- | 385 | 4.973 | -- | 4.973 |
| Aprobó todas las materias | 202 | 374 | 4.198 | 5.770 | 9.968 | 3.246 | 4.924 | 8.170 | 777 | 1.197 | 1.974 | 8.423 | 12.265 | 20.688 |
| No promociona | 224 | 341 | 565 | 2.029 | 3.234 | 1.992 | 2.796 | 4.788 | 392 | 607 | 999 | 3.813 | 5.773 | 9.586 |

| Por titularidad | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | Aprobó con materias pendientes | | Aprobó todas las materias | | No promociona | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 3.974 | 14'77% | 14.608 | 54'30% | 8.320 | 30'93% |
| Concertados | 348 | 14'75% | 1.366 | 57'88% | 646 | 27'37% |
| No concertados | 651 | 10'88% | 4.714 | 78'76% | 620 | 10'36% |
| Total | 4.973 | 14'11% | 20.688 | 58'69% | 9.586 | 27'20% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2003-2004. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Formación Profesional

Curso 2004-2005

| Alumno evaluado en Formación Profesional | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| | Evaluados | | Promocionan | | No promocionan | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 7.955 | 67'85% | 6.476 | 81'41% | 1.479 | 18'59% |
| Concertados | 3.552 | 30'29% | 2.896 | 81'53% | 656 | 18'47% |
| No concertados | 218 | 1'86% | 202 | 92'66% | 16 | 7'34% |
| Total | 11.725 | 100'00% | 9.574 | 81'65% | 2.151 | 18'35% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2004-2005. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Curso 2003-2004

| Alumno evaluado en Formación Profesional | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|
| | Evaluados | | Promocionan | | No promocionan | |
| | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje | Número | Porcentaje |
| Públicos | 7.868 | 67'83% | 6.433 | 81'76% | 1.435 | 18'24% |
| Concertados | 3.542 | 30'53% | 3.073 | 86'76% | 469 | 13'24% |
| No concertados | 190 | 1'64% | 175 | 92'11% | 15 | 7'89% |
| Total | 11.600 | 100'00% | 9.681 | 83'46% | 1.919 | 16'54% |

Fuente: Estadística de la Enseñanza, curso 2003-2004. Consejería de Educación.
Junta de Castilla y León.

Anexo II

RESULTADOS PAU 2006

Cifras totales LOGSE y mayores de 25 años. Matriculados y aprobados

Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidad y convocatoria.
Porcentaje de alumnado aprobado sobre matriculado

| Universidades | Matriculados | | | Aprobados | | | Aprobados/Matriculados % | | | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Total | junio | septiembre | >25 años | Total | junio | septiembre | >25 años | Total | junio | septiembre | >25 años |
| Totales Generales | 201.705 | 158.520 | 43.185 | 19.629 | 171.926 | 142.466 | 29.460 | 10.772 | 85'24 | 89'67 | 68'25 | 55,44 |
| Burgos | 1.767 | 1.330 | 437 | 29 | 1.544 | 1.227 | 317 | 15 | 87'38 | 92'26 | 72'54 | 5172 |
| León | 2.226 | 1.643 | 583 | 45 | 1.903 | 1.474 | 429 | 30 | 85'49 | 8971 | 73'58 | 66'67 |
| Salamanca | 3.590 | 2.546 | 1.044 | 130 | 2.997 | 2.255 | 742 | 44 | 83'48 | 8857 | 71'07 | 3384 |
| Valladolid | 4.427 | 3.290 | 1.137 | 163 | 3.551 | 2.873 | 678 | 71 | 80'21 | 87'33 | 59'63 | 4356 |
| Pontificia | | | | 8 | | | | 5 | | | | 6250 |
| TOTALES CYL | 12.010 | 8.809 | 3.201 | 375 | 9.995 | 7.829 | 2.166 | 165 | 83'22 | 88'88 | 67'67 | 44'00 |
| % o diferencias sobre Totales | 5'95 | 5'56 | 7'41 | 1'93 | 5'81 | 5'30 | 7'35 | 1'53 | -2'01 | -1'00 | -0'55 | -1'44 |

Resultados por tipo de enseñanza de procedencia del alumnado (junio+septiembre). Alumnado LOGSE en centros

| Total de alumnos matriculados en centros y aprobados en PAU, clasificados por Universidades. Porcentajes de aprobados sobre matriculados en PAU y en centros | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Universidades | Matriculados en centros | Matriculados en PAU | % en centros PAU | Aprobados en PAU | % Aprobados Presentados PAU | % Aprobados Matriculados centros |
| Totales generales | 317.789 | 201.705 | 63'47 | 177.926 | 88'21 | 55'99 |
| Burgos | 2.731 | 1.330 | 48'59 | 1.227 | 92'46 | 44'93 |
| León | 3.820 | 1.643 | 42'91 | 1.474 | 89'93 | 38'59 |
| Salamanca | 6.358 | 2.546 | 39'93 | 2.255 | 88'81 | 35'47 |
| Valladolid | 7.745 | 3.290 | 42'36 | 2.873 | 87'56 | 37'09 |
| TOTALES CYL | 20.654 | 8.809 | 42'54 | 7.829 | 84'11 | 37'91 |
| % o diferencia sobre Totales | 6'50% | 5'93% | -5'56% | 5'62% | -4'64% | -7'60% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

LOGSE

**Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidades y convocatorias.
Porcentaje de alumnado aprobado sobre matriculado. Pruebas de acceso LOGSE (opción única)**

| Universidades | Matriculados | | | Aprobados | | | Aprobados/Presentados % | | |
|------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------|--------------|--------------|
| | Total | junio | septiembre | Total | junio | septiembre | Total | junio | septiembre |
| Totales Generales | 201.705 | 158.520 | 4.185 | 171.926 | 142.466 | 29.460 | 85'24 | 89'87 | 68'22 |
| Burgos | 1.767 | 1.330 | 437 | 1.544 | 1.227 | 317 | 87'73 | 92'46 | 73'21 |
| León | 2.226 | 1.643 | 583 | 1.903 | 1.474 | 429 | 85'88 | 89'93 | 74'35 |
| Salamanca | 3.590 | 2.546 | 1.044 | 2.997 | 2.255 | 742 | 86'76 | 88'81 | 71'41 |
| Valladolid | 4.4273 | 3.290 | 1.137 | 3.551 | 2.873 | 678 | 80'59 | 87'56 | 60'27 |
| Totales Cyl | 12.010 | 8.809 | 3.201 | 9.995 | 7.829 | 2.166 | 83'57 | 89'11 | 67'24 |
| % o diferencia sobre Totales | 5'95% | 5'56% | 7'41% | 5'81% | 5'50% | 7'35% | -2'01% | -1'00% | -0'55% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Pruebas para mayores de 25 años

Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidades y porcentaje de alumnado aprobado sobre matriculado

| Universidades | Matriculados | Aprobados | Aprobados/Matriculados % |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|
| | Total | Total | Total |
| Totales Generales | 19.214 | 10.772 | 55'96 |
| Burgos | 29 | 15 | 59'69 |
| León | 45 | 30 | 69'77 |
| Salamanca | 130 | 44 | 49'52 |
| Pontificia | 8 | 5 | 62'50 |
| Valladolid | 163 | 71 | 53'79 |
| TOTALES CYL | 375 | 165 | 54'64 |
| % o diferencia sobre Totales | 1'94% | 1'53% | -1'32% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Distribución por opciones de totales LOGSE

Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidad y opción. Porcentaje de alumnado aprobado sobre matriculado (excluyendo las pruebas para mayores de 25 años)

| Universidades | Total | | Científico-Técnica | | | Ciencias de la Salud | | | Ciencias Sociales | | | Humanidades | | | Artes | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------|--------------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | M | A | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | |
| Totales Generales | 201.705 | 171.926 | 85,24 | 47.181 | 40.416 | 85,66 | 48.529 | 42.634 | 87,85 | 60.819 | 51.779 | 85,14 | 25.578 | 22.107 | 86,43 | 5319 | 4562 | 85,77 |
| Burgos | 1.767 | 1.544 | 87,38 | 533 | 484 | 90,81 | 507 | 434 | 85,60 | 561 | 481 | 85,74 | 77 | 52 | 67,53 | 34 | 31 | 91,18 |
| León | 2.225 | 1.903 | 85,49 | 530 | 463 | 87,36 | 588 | 319 | 54,25 | 710 | 601 | 84,65 | 240 | 200 | 83,33 | 74 | 62 | 83,78 |
| Salamanca | 3.590 | 2.997 | 83,48 | 1.001 | 821 | 82,02 | 968 | 851 | 87,91 | 1.190 | 979 | 82,27 | 471 | 397 | 84,29 | 107 | 84 | 78,50 |
| Valladolid | 4.427 | 3.551 | 80,21 | 1.143 | 945 | 82,68 | 1.189 | 984 | 82,76 | 1.417 | 1.104 | 77,91 | 404 | 323 | 79,95 | 136 | 103 | 75,74 |
| Totales Cyl | 12.010 | 9.995 | 83,22 | 3.207 | 2.713 | 84,60 | 3.252 | 2.588 | 79,58 | 3.878 | 3.165 | 81,61 | 1.192 | 972 | 81,54 | 351 | 280 | 79,77 |
| % o diferencias sobre Totales | 5,95% | 5,81% | -2,01% | 6,80% | 6,71% | -1,07% | 6,70% | 6,07% | -8,27% | 6,38% | 6,11% | -3,52% | 4,66% | 4,40% | -4,89% | 6,60% | 6,14% | -6,00% |

M: Matriculados • **A:** Aprobados • **A/M:** Aprobados/Matriculados

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Doble opción

Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidad y opciones.
Porcentajes de aprobados sobre matriculados. Dobles opciones combinadas

| Universidades | Matriculados | | | | Aprobados | | | | % Aprobados/matriculados | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|--------------|------------|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | TOTAL | Opción A/B | Opción C/D | Opción A/B | TOTAL | Opción A/B | Opción C/D | Opción A/B | TOTAL | Opción A/B | Opción C/D | Otras Opc.* |
| Totales Generales | 14.279 | 10.147 | 3.485 | 647 | 10.428 | 7.662 | 2.303 | 463 | 73'03% | 75'51% | 66'08% | 71'56% |
| Burgos | 55 | 54 | 1 | | 54 | 53 | 1 | | 98'18% | 98'15% | 100% | |
| León | 74 | 73 | 1 | | 72 | 71 | 1 | | 97'30% | 97'26% | 100% | |
| Salamanca | 147 | 134 | 13 | | 138 | 125 | 13 | | 93'88% | 93'285 | 100% | |
| Valladolid | 137 | 128 | 8 | 1 | 131 | 122 | 8 | 1 | 95'62% | 95'31% | 100% | 100% |
| Totales Cyl | 413 | 389 | 23 | 1 | 395 | 371 | 23 | 1 | 95'64% | 95'37% | 100% | 100% |
| % o diferencia sobre Totales | 2'89% | 3'83% | 0'66% | 0'15% | 3'79% | 4'84% | 1'00% | 0'22% | 22'61% | 19'86% | 33'92% | 28'44% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Distribución por opciones de totales LOGSE

Total del alumnado matriculado y aprobado clasificado por Universidad y opción. Porcentaje del alumnado aprobado sobre matriculado (excluyendo las pruebas para mayores de 25 años)

| Universidades | Total | | Científico-Técnica | | | Ciencias de la Salud | | | Ciencias Sociales | | | Humanidades | | | Artes | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|--------------------|----------|----------|----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------|----------|----------|------------|----|-----|-------|
| | M | A | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | M | A | A/M | |
| Totales Generales | 1.255 | 700 | 55,78 | 237 | 118 | 49,79 | 692 | 422 | 60,98 | 170 | 82 | 48,24 | 112 | 58 | 51,79 | 31 | 11 | 35,48 |
| Burgos | 7 | 14 | 57,14 | 1 | | | 6 | 4 | 66,67 | | | | | | | | | |
| León | 14 | 9 | 64,29 | 1 | 1 | 100 | 12 | 7 | 58,33 | | | | | | | | | |
| Salamanca | 4 | 3 | 75 | | | | 3 | 2 | 66,67 | | | | 1 | 1 | 100 | | | |
| Valladolid | 15 | 11 | 73,33 | 2 | 2 | 100 | 12 | 9 | 75 | 1 | | | | | | | | |
| Totales Cyl | 40 | 27 | 67,50 | 4 | 3 | 75 | 33 | 22 | 66,66 | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | | | |

% o diferencias sobre Totales

M: Matriculados • **A:** Aprobados • **A/M:** Aprobados/Matriculados

Los datos referentes a Castilla y León se han obtenido a partir de la información facilitada por las distintas Universidades, mientras que los datos referentes a los totales generales se han obtenido a partir de las estadísticas del Instituto Nacional de Estadística (INE).

Fuente: Consejería de Educación Junta de Castilla y León.

12

La Financiación de la Educación

12. LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN

12.1 LOS PRESUPUESTOS DE LA EDUCACIÓN

La Ley 14/2005, de 27 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Castilla y León para el año 2006, (BOCyL 29-12-2005), en la exposición de motivos, señala que dos son los objetivos básicos para la Comunidad de Castilla y León: la orientación decididamente social del gasto y el apoyo a los sectores productivos.

Los créditos incluidos en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma se agrupan en programas y subprogramas. Su importe, 9.034.624.177 euros, se ha distribuido en atención a la índole de las funciones a realizar, y en Educación se han presupuestado 1.879.975.086 euros (el 20'8%)¹⁰⁴.

Si comparamos este presupuesto con respecto al del año anterior, que fue de 1.779.604.270 euros, vemos que el incremento ha sido del 5'64%.

Presupuesto de la Consejería de Educación. Programas y Subprogramas¹⁰⁵

Si analizamos el presupuesto de la Consejería de Educación en su distribución por Direcciones Generales, vemos que destina el 60'52% (1.137.688.330 €) a la Dirección de Recursos Humanos, donde se incluyen los gastos de personal, le sigue la Dirección General de Universidades e Investigación, con un 17'34% (326.057.980 €). La Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos es la que recibe la proporción menor, el 0'23% (4.362.980 €).

¹⁰⁴ Un esquema de las distribución por Direcciones Generales, y su desglose explicativo, puede verse en el Anexo I este capítulo.

¹⁰⁵ El presupuesto pormenorizado por Direcciones Generales puede verse en el Anexo II este capítulo.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

En la siguiente tabla pueden apreciarse las cantidades destinadas a cada Dirección General o Servicios de la Consejería de Educación, el porcentaje de su presupuesto en relación al total y su comparación con respecto al presupuesto del año anterior.

| Servicio | Año 2005 | | Año 2006 | | Variación |
|--|------------------------|---------------|------------------------|----------------|-------------|
| | Cantidad | Porcentaje | Cantidad | Porcentaje | |
| Secretaría General y Servicios Generales | 58.272.928 € | 3,27 | 56.440.300 € | 3'00% | -3'14 |
| D.G. de Planificación y Ordenación Educativa | 52.835.597 € | 2,97 | 58.367.571 € | 3'10% | 10'47 |
| D.G. de Infraestructuras y Equipamiento | 226.319.478 € | 12,72 | 248.341.236 € | 13'21% | 9'73 |
| D.G. Coordinación, Inspección y Prog. Educativos | 4.064.066 € | 0,23 | 4.362.980 € | 0'23% | 7'36 |
| D.G. de Recursos Humanos. | 1.093.025.260 € | 61,42 | 1.137.688.330 € | 60'52% | 4'09 |
| D.G. de F.P. e Innovación Educativa. | 44.465.429 € | 2,50 | 48.716.689 € | 2'59% | 9'56 |
| D.G. de Universidades. | 300.621.512 € | 16,89 | 326.057.980 € | 17'34% | 8'46 |
| TOTAL Consejería de Educación. | 17.79.604.270 € | 100,00 | 1.879.975.086 € | 100'00% | 5'64 |

D.G.: Dirección General.

Fuente: Elaboración propia. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

En la distribución por programas y subprogramas ha habido diferencias significativas. Así, aumentan el Programa de la Administración General de la Educación un 2'60% (10.891.741 €), el de Enseñanza Escolar un 5'14% (67.100.182 €), el de Servicios Complementarios a la Enseñanza¹⁰⁶ un 6'69% (2.819.725 €), el de Comunicación y Promoción de la Sociedad de la Información un 92'80% (3.937.817 €) y disminuyen un 18'00% (1.200.000 €) el de Enseñanza Universitaria.

¹⁰⁶ En el presupuesto del año 2005 se denominaba "Promoción Educativa".

Programas ¹⁰⁷ del presupuesto 2005

| | Servicio | | | | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | Total |
| 421A Ad. General | 58.272.928 € | 2.301.093 € | 2.779.566 € | 2.971.280 € | 20.821.091 € | 8.222.683 € | 95.368.641 € |
| 422A Enseñanza Escolar | 40.558.128 € | 157.143.570 € | 180.050 € | 1.071.789.966 € | 36.242.746 € | 1.305.914.460 € | 1.700.000 € |
| 422B Enseñanza Universitaria | | 11.700.000 € | | | | | 11.700.000 € |
| 424A Servicios Complementarios | 1.104.861 € | 51.748.500 € | 287.450 € | 414 € | | | 53.141.225 € |
| 521A Comunica. y Soc Información | 3.426.315 € | 817.000 € | | | | | 4.243.315 € |

Programas del presupuesto 2006

| | Servicio | | | | | | | VAR. |
|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|--------|
| | 01 | 02 | 03 | 05 | 06 | 07 | Total | VAR. |
| 321A Ad. General | 56.440.300 € | 13.069.806 € | 2.225.812 € | 2.971.280 € | 22.436.904 € | 9.116.280 € | 106.260.382 € | 2.60 |
| 322A Enseñanza Escolar | 44.147.052 € | 174.465.852 € | 10.500.000 € | 1.114.801.329 € | 39.600.409 € | 1.373.014.642 € | 10.500.000 € | 5.14 |
| 322B Enseñanza Universitaria | | | | | | | | -18.00 |
| 324A Servicios Complementarios | 1.150.713 € | 53.818.440 € | 541.700 € | 450.097 € | | | 55.960.950 € | 6.69 |
| 467C Comunica. y Soc Información | 7.331.132 € | 850.000 € | | | | | 8.181.132 € | 92.80 |

VAR. Porcentaje de variación con respecto al presupuesto del año 2005.

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

¹⁰⁷ Los programas incluyen las siguientes enseñanzas:

321A02: Mejora de la calidad de enseñanza (en 2005 se denominaba 421A02)

322A01: Educación Infantil y Primaria (en 2005 se denominaba 422A01)

322A02: Educ. Secundaria, Form. Prof., Educ. Especial y Idiomas (en 2005 se denominaba 422A02).

322A03: Educ. Compensatoria, Permanente y a Distancia no universitaria (en 2005 se denominaba 422A03).

467C01: Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (en 2005 el programa se denominaba 521A02).

Gasto en Centros Concertados

En el capítulo de centros concertados, el gasto de la Consejería de Educación se desglosa en gastos de funcionamiento y gastos de personal. En el Presupuesto para el año 2006, el gasto total fue de 245.557.051 euros, lo que supone un aumento del 4'28% con respecto al presupuesto anterior. La distribución de esta cantidad, por conceptos, se refleja en las siguientes tablas:

| Gastos en Centros Concertados. Curso 2004-2005 | | |
|--|--|----------------------|
| Gastos de funcionamiento | Infantil y Primaria | 13.834.473 € |
| | Secundaria, Formación Profesional, Educ. Especial, Enseñanzas Artísticas e Idiomas | 16.408.873 € |
| | Total | 30.243.346 € |
| Gastos de personal | Infantil y Primaria | 96.207.200 € |
| | Secundaria, Formación Profesional, Educ. Especial, Enseñanzas Artísticas e Idiomas | 108.588.199 € |
| | Total | 204.795.399 € |
| TOTAL | 235.038.745 € | |

| Gastos en Centros Concertados. Curso 2005-2006 | | | VAR |
|--|--|----------------------|-------------|
| Gastos de funcionamiento | Infantil y Primaria | 14.594.969 € | 5'21 |
| | Secundaria, Formación Profesional, Educ. Especial, Enseñanzas Artísticas e Idiomas | 17.301.264 € | 5'16 |
| | Total | 31.896.233 € | 5'18 |
| Gastos de personal | Infantil y Primaria | 101.396.014 € | 5'12 |
| | Secundaria, Formación Profesional, Educ. Especial, Enseñanzas Artísticas e Idiomas | 112.264.804 € | 3'27 |
| | Total | 213.660.818 € | 4'15 |
| TOTAL | 245.557.051 € | 4'28 | |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

12.2 INVERSIONES E INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

Durante el curso 2005-2006, la Consejería de Educación ha realizado inversiones en obras y equipamiento por un valor de 104.450.538,73 euros¹⁰⁸. En el desglose que sigue se aprecia que el mayor gasto, tanto en obras como en equipamiento,

¹⁰⁸ Los datos del curso 2005-2006 se han obtenido prorrateando 1/3 del año 2005 y 2/3 del año 2006. Su distribución por provincias figura en el Anexo III de este capítulo.

La Financiación de la Educación

corresponde a Secundaria. Estas cantidades suponen un aumento del 20'05% (20.940.476,13 €) en el total de las inversiones que, desglosadas, dan un aumento del 20'77% (18.510.373,54 €) en obras y del 15'87% (2.430.102,59 €) en equipamiento.

| Gastos en inversiones e infraestructuras educativas. Curso 2004-2005 | | | | |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Nivel educativo | Programa | Obras | Equipamiento | Total |
| Mejora de la calidad de la enseñanza | 421A02 | 349.297,62 € | 1.150.370,90 € | 1.499.668,52 € |
| Infantil y Primaria | 422A01 | 31.685.424,28 € | 1.569.334,34 € | 33.254.758,62 € |
| Sección FP E. Especial y enseñanzas Artísticas e Idiomas | 422A02 | 37.228.573,63 € | 4.241.693,13 € | 41.470.266,76 € |
| Compensatoria permanente y a distancia no universitaria | 422A03 | 428.057,19 € | 99.993,43 € | 528.050,62 € |
| Telecomunicaciones y Sociedad de la Información | 521A02 | 934.014,29 € | 5.823.303,79 € | 6.757.318,08 € |
| Totales | | 70.625.367,01€ | 12.884.695,59€ | 83.510.062,60 € |

| Gastos en inversiones e infraestructuras educativas. Curso 2005-2006 | | | | |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Nivel educativo | Programa | Obras | Equipamiento | Total |
| Mejora de la calidad de la enseñanza | 321A02 | 212.326,03 € | 11.661,02 € | 223.987,05 € |
| Infantil y Primaria | 322A01 | 40.562.085,64 € | 1.959.636,51 € | 42.251.722,15 € |
| Sección FP E. Especial y enseñanzas Artísticas e Idiomas | 322A02 | 46.645.883,65 € | 6.373.931,97 € | 53.019.815,62 € |
| Compensatoria permanente y a distancia no universitaria | 322A03 | 1.148.940,82 € | 86.407,92 € | 1.235.348,74 € |
| Telecomunicaciones y Sociedad de la Información | 467C01 | 566.504,42 € | 6.883.160,76 € | 7.449.665,18 € |
| Totales | | 89.135.740,55€ | 15.314.798,18€ | 104.450.538,73 € |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Si analizamos estas inversiones por enseñanzas¹⁰⁹, vemos que el incremento de la inversión en Educación Infantil y Primaria ha sido del 21'79% (9.266.963,53 €) con un incremento del 21'88% (8.876.661,36 €) en obras y del 19'92% (390.302,17 €)

¹⁰⁹ Los programas incluyen las siguientes enseñanzas:

321A02: Mejora de la calidad de enseñanza (en 2005 se denominaba 421A02)

322A01: Educación Infantil y Primaria (en 2005 se denominaba 422A01)

322A02: Educ. Secundaria, Form. Prof., Educ. Especial y Ensen. Artísticas e Idiomas (en 2005 se denominaba 422A02).

322A03: Educ. Compensatoria, Permanente y a Distancia no universitaria (en 2005 se denominaba 422A03).

467C01: Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (en 2005 el programa se denominaba 521A02).

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

en equipamiento. En Educación Secundaria, el incremento total es del 21'78% (11.549.548,86 €) con un incremento del 20'19% (9.417.310,02 €) en obras y del 33'45% (2.132.238,84 €) en equipamiento.

El Consejo Escolar de Castilla y León considera esencial que la Administración Educativa realice un esfuerzo inversor, igual o superior al crecimiento del Producto Interior Bruto, en una enseñanza de calidad en todos los niveles educativos.

ANEXOS DEL CAPÍTULO 12

LA FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Anexo I

DETALLE POR SERVICIOS DE LAS DIRECCIONES GENERALES Y SUBPROGRAMAS

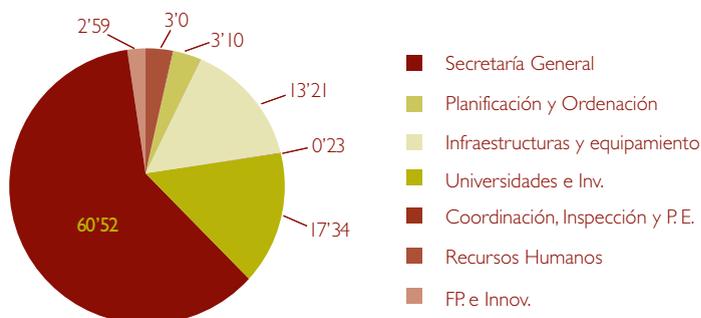
| Cuadro resumen | | | | | |
|--|---------------|----------|---------------|-------------|----------------------|
| Servicio | | Programa | | Subprograma | |
| Nº | importe | Nº | importe | Nº | importe |
| 01 | 56.440.300 | 321A | 56.440.300 | 321A01 | 56.440.300 |
| 02 | 58.367.571 | 321A | 13.069.806 | 321A02 | 13.069.806 |
| | | 322A | 44.147.052 | 322A01 | 20.098.193 |
| | | | | 322A02 | 24.048.859 |
| | | 324A | 1.150.713 | 324A01 | 1.150.713 |
| 03 | 248.341.236 | 321A | 2.225.812 | 321A02 | 2.225.812 |
| | | 322A | 174.465.852 | 322A01 | 56.998.364 |
| | | | | 322A02 | 113.228.512 |
| | | | | 322A03 | 4.238.976 |
| | | 322B | 10.500.000 | 322B01 | 10.500.000 |
| | | 324A | 53.818.440 | 324A01 | 53.818.440 |
| | | 467C | 7.331.132 | 467C01 | 7.331.132 |
| 04 | 326.057.980 | | | | 326.057.980 |
| 05 | 4.362.980 | 321A | 2.971.280 | 321A02 | 2.971.280 |
| | | 324A | 541.700 | 324A01 | 541.700 |
| | | 467C | 850.000 | 467C01 | 850.000 |
| 06 | 1.137.688.330 | 321A | 22.436.904 | 321A02 | 22.436.904 |
| | | 322A | 1.114.801.329 | 322A01 | 479.937.127 |
| | | | | 322A02 | 615.225.508 |
| | | | | 322A03 | 19.638.694 |
| | | 324A | 450.097 | 324A01 | 450.097 |
| 07 | 48.716.689 | 321A | 9.116.280 | 321A02 | 9.116.280 |
| | | 322A | 39.600.409 | 322A02 | 37.768.965 |
| | | | | 322A03 | 1.831.444 |
| Gasto en educación no universitaria: | | | | | 1.553.917.106 |
| Total gasto en educación..... | | | | | 1.879.975.086 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración Propia.

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO TOTAL DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN QUE
CORRESPONDE A CADA DIRECCIÓN GENERAL O SERVICIO

Distribución del presupuesto por Direcciones Generales (porcentaje)



Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León. Elaboración propia.

Presupuesto inicial Consejería Educación. Ejercicio 2006

| Secretaría General | Concepto | Crédito Inicial 2006 |
|--------------------|--|----------------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 34.094.648 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 7.545.460 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 14.762.628 |
| | Cap. VIII Activos Financieros..... | 37.564 |
| 07.01.321A01 | Subprograma Direcc. y Servicios Generales Ed..... | 56.440.300 |
| Total | Secretaría General y Servicios Generales..... | 56.440.300 |

| D.G. Planificación y O.E. | Concepto | |
|---------------------------|--|------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 1.204.790 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 1.406.136 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 10.058.880 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 400.000 |
| 07.02.321A02 | Subprograma Mejora Calidad Enseñanza..... | 13.069.806 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 14.856.558 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 5.241.635 |
| 07.02.322A01 | Subprograma Educación Infantil y Primaria..... | 20.098.193 |

Continúa

Evaluación. Anexos

| | | |
|--------------|--|-------------------|
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 23.548.859 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 500.000 |
| 07.02.322A02 | Subprograma Ed. Secundaria, FP, Ed. Especial, Ens. Art. e Idiomas | 24.048.859 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 1.150.713 |
| 07.02.324A01 | Subprograma Servicios Complementarios Enseñanza | 1.150.713 |
| Total | D.G. Planificación y O.E. | 58.367.571 |

D.G. Infraestructuras y Equipamiento

Concepto

| | | |
|----------------|--|--------------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 1.012.927 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 917.281 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 295.604 |
| 07.03.321A02 | Subprograma Mejora de la Calidad Enseñanza | 2.225.812 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 7.628.727 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 46.500.000 |
| | Cap. VII Transferencias de Capital | 2.869.637 |
| 07.03.322A01 | Subprograma Educación Infantil y Primaria..... | 56.998.364 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 33.636.369 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 79.592.143 |
| 07.02.322A02 | Subprograma Ed. Secundaria, FP, Ed. Especial, Ens. Art. e Idiomas | 113.228.512 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 2.388.163 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 1.850.813 |
| 07.03.322A03 | Subprograma Ed. Compensatoria Permanente y Dist. No Univ..... | 4.238.976 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 10.500.000 |
| 07.03.322B01 | Subprograma Enseñanzas Universitarias..... | 10.500.000 |
| 07.03.324A01.2 | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 53.818.440 |
| 07.03.324A01 | Subprograma Ser. Complementarios Enseñanza | 53.818.440 |
| 07.03.467C01.2 | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 900.000 |
| 07.03.467C01.6 | Cap. VI Inversiones Reales..... | 6.431.132 |
| 07.03.467C01 | Subprograma Telecomunicaciones y Sociedad de la Información..... | 7.331.132 |
| Total | D.G. Infraestructuras y Equipamiento | 248.341.236 |

D.G. Universidades e Investigación

Concepto

| | | |
|--------------|---|--------------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 936.416 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 140.513 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 277.026.240 |
| | Cap. VII Transferencias de Capital | 8.503.967 |
| 07.04.322B01 | Subprograma Enseñanzas Universitarias..... | 286.607.136 |

Continúa

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN 05.06

| | | |
|--------------|---|--------------------|
| | Cap. IV Transferencias Corrientes | 407.339 |
| | Cap. VII Transferencias de Capital..... | 26.171.449 |
| 07.04.463A01 | Subprograma Investigación y Formac. Cientif. y Univ. | 26.578.788 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 40.800 |
| | Cap. VII Transferencias de Capital..... | 12.831.256 |
| 07.04.467B01 | Subprograma Investigación y Desarrollo en otros sectores..... | 12.872.056 |
| Total | D.G. Universidades e Investigación | 326.057.980 |

D.G. Coord.,
Inspec. y
Programas Ed.

Concepto

| | | |
|--------------|---|------------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 734.488 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 736.822 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes | 24.970 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 1.335.000 |
| | Cap. VII Transferencias de Capital | 140.000 |
| 07.05.321A02 | Subprograma Mejora Calidad Enseñanza | 2.971.280 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes | 541.700 |
| 07.05.324A01 | Subprograma Servicios Complementarios a la Enseñanza..... | 541.700 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 850.000 |
| 07.05.467C01 | Subprograma Telecomunicaciones y Sociedad de la Información..... | 850.000 |
| Total | D.G. Coordinación, Inspección y Programas Educativos | 4.362.980 |

D.G. Recursos Humanos

Concepto

| | | |
|--------------|--|-------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 20.966.552 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 1.410.352 |
| | Cap. VIII Activos Financieros | 60.000 |
| 07.06.321A02 | Subprograma Mejora Calidad Enseñanza | 22.436.904 |
| | Cap. I Gastos de Personal | 377.371.313 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios | 1.169.800 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 101.396.014 |
| 07.06.322A01 | Subprograma Educación Infantil y Primaria..... | 479.937.127 |
| | Cap. I Gastos de Personal | 502.307.734 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 652.970 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 112.264.804 |
| 07.06.322A02 | Subprograma Ed. Secundaria, FP, Ed. Especial, Ens. Art. e Idiomas..... | 615.225.508 |
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 19.554.669 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 84.025 |
| 07.06.322A03 | Subprograma Ed. Compensatoria, Permanent. a Dist. No Universitaria... | 19.638.694 |

Continúa

Evaluación. Anexos

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 450.097 |
| 07.06.324A01 | Subprograma Servicios Complementarios a la Enseñanza..... | 450.097 |
| Total | D.G. Recursos Humanos..... | 1.137.688.330 |
| <hr/> | | |
| D.G. Form. Prof. e Inn. Educativa | Concepto | |
| | Cap. I Gastos de Personal..... | 1.286.761 |
| | Cap. II Gastos Corrientes en Bienes y Servicios..... | 1.135.178 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 847.475 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 5.846.866 |
| 07.07.321A02 | Subprograma Mejora Calidad Enseñanza..... | 9.116.280 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 12.292.668 |
| | Cap. VI Inversiones Reales..... | 25.476.297 |
| 07.07.322A02 | Subprograma Ed. Secundaria, FP, Ed. Especial, Ens. Art. e Idiomas..... | 37.768.965 |
| | Cap. IV Transferencias Corrientes..... | 1.831.444 |
| 07.07.322A03 | Subprograma Ed. Compensatoria, Permanent. a Dist..... | 1.831.444 |
| 07.07 | D.G. de FP e Innovación Educativa..... | 48.716.689 |
| <hr/> | | |
| 07 | Consejería de Educación..... | 1.879.975.086 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Importes expresados en euros

Anexo II

PRESUPUESTO DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

| Direcciones Generales | Presupuesto | % del Total |
|--|----------------------|----------------|
| Secretaría General y Servicios Centrales | 56.440.300 | 3'00% |
| Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa | 58.367.571 | 3'10% |
| Dirección General de Infraestructuras y Equipamiento | 248.341.236 | 13'21% |
| Dirección General de Universidades e Investigación | 326.057.980 | 17'34% |
| Dirección General de Coordinación, Inspección y Programas Educativos | 4.362.980 | 0'23% |
| Dirección General de Recursos Humanos | 1.137.688.330 | 60'52% |
| Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa | 48.716.689 | 2'59% |
| Total | 1.879.975.086 | 100'00% |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

Importes expresados en euros.

Anexo III

INVERSIONES EN OBRAS Y EQUIPAMIENTO

| Programa | Ávila | Burgos | León | Palencia | Salamanca | Segovia | Soria | Valladolid | Zamora | Sin provincializar | Totales |
|-------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|
| AÑO 2005 | | | | | | | | | | | |
| OBRAS | | | | | | | | | | | |
| 421A02 | 33.429,99 | | | 72.585,00 | | | | | | | 106.014,99 |
| 421A02 | 209.000,00 | 201.938,94 | | 30.000,00 | | | | | | | 470.938,94 |
| 422A01 | 4.393.718,91 | 6.146.179,98 | 3.623.766,22 | 2.952.820,63 | 1.935.663,44 | 2.864.745,44 | 1.501.902,52 | 8.055.006,98 | 2.027.739,89 | 134.164,76 | 33.635.708,77 |
| 422A02 | 1.150.658,10 | 5.890.829,85 | 5.444.183,04 | 1.475.864,04 | 5.048.116,95 | 639.820,73 | 2.295.258,67 | 17.450.150,04 | 1.432.127,85 | 310.624,15 | 41.137.633,42 |
| 422A03 | 14.999,96 | | | | | | 29.100,00 | | 282.791,08 | | 326.891,04 |
| 522C01 | 90.093,07 | 184.819,76 | 170.532,34 | 57.427,12 | 116.633,62 | 87.638,83 | 65.183,79 | 274.343,72 | 264.899,34 | | 1.311.571,59 |
| TOTAL OBRA | 5.858.470,04 | 12.221.829,59 | 9.440.420,54 | 4.516.111,79 | 7.100.414,01 | 3.592.205,00 | 3.921.444,98 | 25.779.500,74 | 4.007.558,16 | 444.788,91 | 76.882.743,76 |
| AÑO 2006 | | | | | | | | | | | |
| OBRAS | | | | | | | | | | | |
| 321A02 | 2.761,31 | | 15.000,00 | | | | | 30.000,00 | 4.000,00 | | 83.019,57 |
| 322A01 | 2.985.794,97 | 7.009.301,50 | 5.893.570,78 | 4.210.541,92 | 3.283.428,56 | 6.853.821,59 | 2.212.062,92 | 8.603.709,21 | 2.842.492,78 | 130.549,85 | 44.025.274,08 |
| 322A02 | 2.102.583,47 | 7.287.128,34 | 7.564.941,32 | 1.804.446,59 | 3.024.734,34 | 599.497,65 | 1.934.961,88 | 21.174.753,12 | 3.493.324,97 | 413.637,08 | 49.400.008,76 |
| 322A03 | | 154.224,89 | | | 89.473,89 | 1.895,10 | 625.465,50 | 119.900,00 | 569.006,33 | | 1.559.965,71 |
| 467C01 | | | | | | | | | | 193.970,83 | 193.970,83 |
| TOTAL OBRA | 5.091.139,75 | 14.450.654,73 | 13.473.512,10 | 6.014.988,51 | 6.428.895,05 | 7.455.214,34 | 4.772.490,30 | 29.928.362,33 | 6.908.824,08 | 738.157,76 | 95.262.238,95 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.
Importes expresados en euros.

INVERSIONES EN OBRAS Y EQUIPAMIENTO (CONTINUACIÓN)

| Programa | Ávila | Burgos | León | Palencia | Salamanca | Segovia | Sorta | Valladolid | Zamora | Sin provincializar | Totales |
|------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| CURSO 2005-2006 | | | | | | | | | | | |
| OBRAS | | | | | | | | | | | |
| 321A02 | 71.50754 | 0,00 | 77.312,98 | 10.000,00 | 20.838,84 | 0,00 | 10.000,00 | 20.000,00 | 2.666,67 | 0,00 | 212.326,03 |
| 322A01 | 3.465,102,95 | 6.721,594,33 | 5.136,969,26 | 3.791,301,49 | 2.834,173,52 | 5.524,129,54 | 1.975,342,79 | 8.420,808,47 | 2.570,908,48 | 1.317,754,82 | 40.562,085,64 |
| 322A02 | 1.785,275,01 | 6.821,695,51 | 6.858,021,89 | 1.694,919,07 | 3.699,195,21 | 612,938,68 | 2.055,060,81 | 19.933,218,76 | 2.806,259,26 | 379,299,44 | 46.645,883,65 |
| 322A03 | 4.999,99 | 102.816,59 | 0,00 | 0,00 | 59.649,26 | 1.263,40 | 426,677,00 | 79.933,33 | 473.601,25 | 0,00 | 1.148.940,82 |
| 467C01 | 30.031,02 | 61.606,59 | 56.844,11 | 19.142,37 | 38.877,87 | 29.212,94 | 21.727,93 | 91.447,91 | 88.299,78 | 129.313,89 | 566.504,42 |
| TOTAL OBRA | 5.346.916,51 | 13.707.713,02 | 12.129.148,25 | 5.515.362,94 | 6.652.734,70 | 6.167.544,56 | 4.488.808,53 | 28.545.408,47 | 5.941.735,44 | 640.368,14 | 89.135.740,55 |
| EQUIPAMIENTO | | | | | | | | | | | |
| 321A02 | | | | | | | | | | | 11.661,02 |
| 322A01 | 169.360,44 | 540.218,53 | 219.136,16 | 227.561,71 | 156.963,66 | 103.930,21 | 66.772,44 | 395.888,56 | 79.804,80 | | 1.959.636,51 |
| 322A02 | 557.941,24 | 1.064.393,49 | 975.368,11 | 872.024,00 | 747.932,25 | 432.617,87 | 372.126,41 | 890.509,55 | 461.019,05 | | 6.373.931,97 |
| 322A03 | 24.995,77 | 19.124,09 | 5.906,14 | 6.829,00 | 7.000,00 | 7.915,24 | 5.000,00 | 4.612,06 | 5.025,62 | | 86.407,92 |
| 467C01 | 529.006,15 | 707.262,02 | 1.070.480,64 | 609.400,77 | 1.080.861,42 | 535.683,72 | 436.117,57 | 1.136.865,79 | 777.482,68 | | 6.883.160,76 |
| TOTAL EQUIP. | 1.281.303,60 | 2.330.998,13 | 2.270.891,05 | 1.715.815,48 | 1.992.757,33 | 1.080.147,04 | 880.016,42 | 2.427.875,96 | 1.323.332,15 | 0,00 | 15.314.798,18 |
| TOTALES | 6.628.220,11 | 11.616.038,71 | 14.400.039,30 | 7.231.178,42 | 8.645.492,03 | 7.247.691,60 | 5.368.824,95 | 30.973.284,43 | 7.265.067,59 | 640.368,14 | 104.450.538,73 |

| Programa Educativo | OBRA | EQUIPAMIENTO | TOTAL |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| 421A02 | 349.297,62 | 1.150.370,90 | 1.499.668,52 |
| 321A02 | 212.326,03 | 11.661,02 | 223.987,05 |
| 322A01 | 40.562,085,64 | 1.959,636,51 | 42.521,722,15 |
| 322A02 | 46.645,883,65 | 6.373,931,97 | 53.019,815,62 |
| 322A03 | 1.148,940,82 | 86,407,92 | 1.235,348,74 |
| 467C01 | 566.504,42 | 6.883.160,76 | 7.449.665,18 |
| TOTAL | 89.135.740,55 | 15.314.798,18 | 104.450.538,73 |

Fuente: Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.
Importes expresados en euros.

NOTAS: 1. Al disponer solamente de datos anuales para obra, los datos del curso 2005-2006 se han obtenido prorrateando 1/3 del año 2005 y 2/3 del año 2006.

2. Los datos de equipamiento si se tienen diferenciados por cursos académicos.

3. Los programas incluyen las siguientes enseñanzas:

321A02: Mejora de la calidad de enseñanza (en 2005 se denominaba 421A02)

322A01: Educación Infantil y Primaria (en 2005 se denominaba 422A01)

322A02: Educ. Secundaria, FF. Educación Especial y Enseñanzas Artísticas e Idiomas (en 2005 se denominaba 422A02)

322A03: Educ. Compensatoria Permanente y a Distancia No Universitaria (en 2005 se denominaba 422A03)

467C01: Telecomunicaciones y Sociedad de la Información (en 2005 el programa se denominaba 521A02)

4. El importe de Valladolid en obra en el programa 322A02 incluye la obra Villa de Prado por importe de 13.180.007,84€ en 2006

13

ANEXO I. Votos Particulares

VOTOS PARTICULARES

VOTO PARTICULAR presentado por Miguel Grande Rodríguez, M.^a Teresa Pérez Alonso y José A. García Alegre, Consejeros representantes del profesorado de la enseñanza pública no universitaria por la Federación STECyL-i, por no haberse aceptado la propuesta para incluir en recuadro en el capítulo 2. "Planificación y Ordenación del Sistema Educativo", apartado 2.1.3. "Oferta Privada. Régimen de Conciertos", el siguiente texto:

"Una vez valorados los datos que aparecen en el informe y las variaciones producidas con respecto al curso anterior, este Consejo Escolar reitera su preocupación por el aumento de la concertación de la Educación Infantil en nuestra Comunidad.

El Consejo Escolar considera urgente variar esta tendencia con una política educativa que potencie los centros públicos y paralice la política de concertación en niveles no obligatorios y en zonas y localidades donde exista oferta pública suficiente.

JUSTIFICACIÓN

Los datos que aparecen publicados en este informe, Anexo IV del Capítulo II, confirman el aumento +33 unidades de educación infantil concertadas en el curso 2005-06 en el ámbito de nuestra comunidad autónoma.

La evolución de la concertación expuesta en dicho anexo debe complementarse con los datos de la evolución de unidades y puestos en los centros públicos, datos derivados de las resoluciones de modificación de plantilla de 26 de abril de 2006 (BOCYL 4/05/06) que arrojan en la Comunidad de Castilla y León un balance negativo de supresión de 26 unidades de educación infantil y primaria y una pérdida de 106 puestos de plantilla orgánica en el Cuerpo de Maestros.

La Federación STECyL-i manifiesta su rechazo a una política de concertación que considera innecesaria en niveles no obligatorios: Educación Infantil, Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional, así como en aquellas zonas y localidades donde exista oferta pública suficiente.

VOTO PARTICULAR presentado por Miguel Grande Rodríguez, M^a Teresa Pérez Alonso y José A. García Alegre, Consejeros representantes del profesorado de la enseñanza pública no universitaria por la Federación STECyL-i, por no haberse aceptado la propuesta para incluir en recuadro en el capítulo **2. PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO**, apartado 2.2.2. El tiempo escolar, epígrafe 1. La jornada escolar, el siguiente texto:

El Consejo Escolar insta a la Administración Educativa a adoptar las medidas oportunas para favorecer la autonomía de los centros en la elección del modelo de jornada que mejor se adapte a sus necesidades. Esta elección no debe verse condicionada por las circunstancias del entorno (ruralidad, nivel socioeconómico de las familias, ...), por lo que es preciso tender a la gratuidad de las actividades extraescolares. Y las administraciones educativas y locales deben procurar dicha gratuidad, colaborando en la financiación de las mismas.

JUSTIFICACIÓN

La LEY ORGÁNICA 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, dice en su Artículo 67, sobre: "Autonomía de los centros" que "**Los centros docentes dispondrán de la necesaria autonomía pedagógica, organizativa y de gestión económica para favorecer la mejora continua de la educación. Las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, fomentarán esta autonomía y estimularán el trabajo en equipo de los profesores. 2. Los centros docentes estarán dotados del personal y de los recursos educativos y materiales necesarios para garantizar una enseñanza de calidad**". En el artículo 70,3, "Autonomía de gestión económica" añade "**En cualquier caso, las Administraciones educativas prestarán especial apoyo a aquellos centros sostenidos con fondos públicos que escolaricen alumnos con necesidades educativas específicas o estén situados en zonas social o culturalmente desfavorecidas**".

En el Anexo VI del Capítulo 2 se observa la tendencia creciente de los centros que por acuerdo de la comunidad educativa acceden al modelo de jornada continuada. Sin embargo, se constata que un número significativo de centros que lo intentan no lo consiguen por diferentes circunstancias: medio rural, entorno socioeconómico, oferta cultural inexistente, carencia de recursos para la promoción de actividades complementarias, sobrecarga horaria para el profesorado, ... Todo ello justifica la presentación de este voto particular.

VOTO PARTICULAR presentado por Miguel Grande Rodríguez, M.ª Teresa Pérez Alonso y José A. García Alegre, Consejeros representantes del profesorado de la enseñanza pública no universitaria por la Federación STECyL-i, por no haberse aceptado la propuesta para incluir en recuadro en el capítulo **9. PERSONAL**, apartado 9.2. PROFESORADO, subapartado 9.2.1.- Organización, Epígrafe 1.- Plantillas Jurídicas, el siguiente texto:

El Consejo Escolar reconoce la importancia del Acuerdo alcanzado en la Mesa Sectorial de Educación para la mejora de las plantillas de los centros educativos. Por ello insta a la negociación inmediata y desarrollo preferente del apartado segundo del acuerdo, referido a este tema, para fortalecer el nivel de conocimientos y la capacitación del alumnado, con el objetivo de elevar su rendimiento académico y facilitar el pleno desarrollo de sus capacidades y proyectos personales.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Dada la importancia del Acuerdo de 19 de mayo alcanzado en la Mesa Sectorial de Educación y de la complejidad de su apartado segundo, parece razonable abordarlo con un planteamiento prioritario y conseguir su desarrollo con carácter preferente puesto que la negociación de los aspectos allí recogidos exigen tiempo y dedicación.

Además, el análisis comparativo de los datos de los anexos sobre personal en los cursos 2004-05 y 2005-06 permite las conclusiones siguientes:

- Descenso de 89 puestos del Cuerpo de Maestros
- Descenso de 6 Profesores Técnicos
- Descenso de 1 Maestro de Taller
- Incremento insuficiente en Profesorado de Secundaria para destinar al profesorado en expectativa
- Leves incrementos en ERE (+4 EOI, +6 MAE, +7 APD)

En cuanto a la dotación de recursos para atención a la diversidad, se observa una congelación en el número de profesores y profesoras de pedagogía terapéutica (750) y de audición y lenguaje (300) y un descenso de 89 puestos de educación compensatoria (310 frente a 389 en el curso anterior).

VOTO PARTICULAR presentado por Miguel Grande Rodríguez, M^a Teresa Pérez Alonso y José A. García Alegre, Consejeros representantes del profesorado de la enseñanza pública no universitaria por la Federación STECyL-i, por no haberse aceptado la propuesta para incluir en recuadro en el capítulo **9. PERSONAL**, apartado 9.2. PROFESORADO, subapartado 9.2.1.- Organización, Epígrafe 2.- Concurso de Traslados, Interinidad e Ingreso, el siguiente texto:

El Consejo Escolar invita a la administración educativa al seguimiento de los procesos de selección de profesorado prestando especial atención a la cobertura de la oferta, a las dos fases, oposición y concurso, como partes relevantes del proceso y a los niveles de superación en los diferentes turnos. Se deberían adoptar, en su caso, medidas que eviten desviaciones y efectos contradictorios.

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La resolución del concurso-oposición convocado según ORDEN PAT/519/2006, de 29 de marzo, por la que se convocan procedimientos selectivos de ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, así como procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios de los mencionados Cuerpos arroja los siguientes resultados:

- Se han adjudicado 494 plazas de las 563 convocadas: un 12 % no se han cubierto:
 - > *Por cuerpos:*
 - en Secundaria 407 de 442. Un 8 % sin adjudicar
 - en Formación Profesional, 33 de 54: un 39 % de plazas desiertas
 - en Escuelas de Idiomas, 12 de 13: un 10 % sin adjudicar (en francés)
 - en Música y Artes Escénicas, 16 de 22: un 27% no se han cubierto
 - en Artes Plásticas y Diseño, 27 de 32: 18 % no se ha adjudicado
 - En 32 de las 49 especialidades convocadas se ha desvirtuado la fase de concurso, puesto que han superado la fase de oposición igual o menor número de candidatos que de plazas:
 - > *Por cuerpos:*
 - 16 de 29 especialidades en Secundaria
 - 6 de 7 especialidades en Formación Profesional
 - 1 de 2 especialidades en Escuelas de Idiomas
 - 4 de 4 especialidades en Música y Artes Escénicas
 - 5 de 7 especialidades en Artes Plásticas y Diseño

Anexo I. Votos Particulares

- > *En 19 especialidades han resultado plazas desiertas. Casos especialmente graves son los de Matemáticas (45 de 59) y Música (34 de 40) en Secundaria; en Formación Profesional cuatro de las siete no han cubierto las vacantes (Cocina y Pastelería solo adjudica 6 de 14 y Mantenimiento de Vehículos 7 de 15); en Música y Artes Escénicas ninguna especialidad cubre las plazas convocadas; en Artes y Diseño la especialidad de Medios Informáticos deja 5 de las 8 vacantes sin adjudicar.*
- Turno 3: 73 admitidos en el turno 3 de acceso a cuerpo de nivel superior; aprueban 15 (20%) (14 en PES y 1 en Artes).
- Turno 4: se ofertan 46 plazas, hay 44 admitidos para acceso a otros cuerpos del mismo nivel; aprueban 8 (18%). Distribución: 1 PES, 5 PEOI y 2 PAPD.
- 89 opositores se presentan al turno 5 de adquisición de nuevas especialidades:
 - > *81 en secundaria, 6 en PTFP y 2 Artes Plásticas y Diseño*
 - > *8 superan la prueba (9 %), 5 en PES, 2 en PTFP y 1 en Artes Plásticas y Diseño*

VOTO PARTICULAR presentado por los Consejeros D. Antonio Martín Mateos y D. Rafael Domínguez Martín por no haber sido aprobada la inclusión en el capítulo **9. PERSONAL**, apartado 9.2. PROFESORADO, subapartado 9.2.1.- Organización, Epígrafe 2.- Concurso de Traslados, Interinidad e Ingreso, el siguiente texto:

“El Consejo Escolar de Castilla y León considera necesaria la convocatoria anual de un concurso regional que permita al profesorado con destino definitivo impartir docencia durante un curso en situación de provisionalidad en otro centro o localidad distinta de su destino definitivo, lo que le permitiría mejorar sus condiciones laborales y la conciliación de su vida familiar.”

14

ANEXO II. Asistentes al Pleno

**Asistentes al Pleno del Consejo Escolar
de Castilla y León**

PRESIDENTE

D. Pedro Bringas Arroyo

VICEPRESIDENTE

D. Jesús María Palomares Ibáñez

SECRETARIO

D. José Ignacio Niño Encinas

CONSEJEROS

Profesorado de Enseñanza Pública

D. Miguel Grande Rodríguez
D. José Antonio García Alegre
D.^a María Teresa Pérez Alonso
D.^a M.^a Victoria Soto Olmedo
D. Fco. Jesús López Iglesias
D. Antonio Martín Mateos
D. Rafael Domínguez Martín
D. Anselmo Paredes Castro
D. Fco. Javier García Cruz
D.^a M.^a Teresa Ortega Vázquez

Profesorado de Enseñanza Privada

- D.^a Lucita Colinas Molezuelas
- D.^a Carmen Gómez-Galarza Ladrón de Guevara
- D.^a Belén García Sánchez
- D. José María Jano Salagre

Padres de alumnos

- D.^a Mercedes Fernández Portugal
- D. José Luis Cea Argüello
- D. Jesús Murias Granell
- D. Jesús M.^a Sánchez Herrero
- D. Julio César González Torres
- D.^a M.^a Auxiliadora García Nava
- D. Enrique Pérez Herranz
- D. Antonio Román Calleja

Alumnos

- D.^a Yanire Verdejo Morán
- D. Andrés García González
- D. Miguel García Sanz
- D.^a Beatriz Fernández Tessier
- D. Alfonso Gutiérrez Aguado

Titulares de Centros Docentes Privados

- D. Antonio M. Guerra Pardo
- D. Carlos Ricardo Bernardo Redondo
- D. Leandro Roldán Maza

Centrales sindicales

- D. Luis Sánchez Jiménez
- D. Ángel del Carmen Escalera
- D.^a Saturnino Fernández de Pedro

Organizaciones patronales

- D.^a Mercedes Lozano Salazar
- D. José Luis Marcos Rodríguez
- D. Jaime Villagrà Herrero

Anexo II. Asistentes al Pleno

Administración Educativa

D. Fernando Sánchez-Pascuala Neira
D. Jesús Manuel Hurtado Olea
D.ª Victoria Ruiz de León Lage
D. Galo Álvarez Sanz
D. Guillermo Granja Barón
D. Juan Carlos Rodríguez Santillana

Administración Local

D. Emilio Álvarez Villazán

Universidades

D.ª Montserrat Sabadell González

Personalidades de reconocido prestigio

D. Lisardo Garrote de Pedro
D. José Luis Sagredo Fernández
D. Teobaldo Para Benito
D. Manuel Rivera Lozano

RESULTADO DE LA VOTACIÓN SOBRE EL INFORME
SOBRE LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
EN CASTILLA Y LEÓN, CURSO 2005-2006:

CONSEJEROS PRESENTES: **48**

A FAVOR: **30**

EN CONTRA: **0**

ABSTENCIONES: **7**

