|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/centro de atención de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/centro de atención de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada afectada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| Esta entrevista dirigida forma parte de la investigación que está llevando a cabo el educador del Centro, sobre el análisis de los factores que pueden dificultar o favorecer a las personas con discapacidad intelectual moderada, el acceso y/o uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo el objetivo de la misma conocer el uso y prácticas que de las TIC hacen los familiares/ centro de atención o tutelar del alumnado de este centro.  Vuestra aportación es fundamental para esta investigación. GRACIAS de antemano por colaborar en ella. |
|  |

|  |
| --- |
| **1. ¿Tiene usted en su casa/centro acceso a recursos, dispositivos o herramientas tecnológicas como el ordenador, internet u otras?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **2. A continuación le voy a enumerar una serie de recursos o dispositivos que a lo mejor utiliza o que dispone de ellos. De los siguientes ¿Cuál o cuáles son los recursos o herramientas que utiliza o dispone de ellas?** |
| Internet    Ordenador    Teléfono móvil sin internet    Teléfono móvil con internet    Sistemas de comunicación para personas con discapacidad    Programas específicos para personas con discapacidad intelectual     Dispositivos de accesibilidad para personas con problemas de discapacidad física    Otros: |

|  |
| --- |
| **3. De manera general, ¿me puede decir el uso que realiza de estos dispositivos o recursos que utiliza?** |
| Uso a nivel domestico principalmente para informarme     Uso a nivel domestico principalmente para comunicarme     Uso a nivel domestico para informarme y comunicarme indistintamente     Uso a nivel profesional principalmente    Uso individual    Uso compartido familiar/centro de atención o tutelar   Uso para comunicarme con mi familiar/tutelado discapacitado    Uso educativo con mi familiar/tutelado discapacitado   Otros: |

|  |
| --- |
| **4. ¿Usted cree que para personas con discapacidad intelectual moderada, las nuevas tecnologías pueden ayudar a mejorar las habilidades (sensoriales, cognitivas, de interacción social…) de las mismas en sus contextos de vida?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **5. ¿Usa habitualmente las nuevas tecnologías de información y comunicación con su familiar/tutelado discapacitado?** |
| Si   No |

|  |
| --- |
| **6. Si su familiar/tutelado discapacitado usa las nuevas tecnologías de la información y comunicación o si usted las usa con él o ella ¿Cuál o cuáles son las principales motivaciones para hacerlo?** |
| Necesidad de entendimiento y comunicación     Ayuda para su aprendizaje     Le gusta y le motiva mucho     Lo demanda     Principalmente lo usa o lo usamos para el ocio y la diversión      Otras: |

|  |
| --- |
| **7. Si no utiliza usted con su familiar/tutelado discapacitado las nuevas tecnologías de información y comunicación ¿A qué puede ser debido?** |
| No dispongo de conocimientos suficientes para utilizarlas al nivel y adaptación que requiere mi familiar/tutelado discapacitado     No dispongo de elementos de acceso para que mi familiar/tutelado las utilice      No dispongo de programas ni herramientas específicas para su discapacidad     No sabe usar estas herramientas o dispositivos    No necesita comunicarse a través de estos medios    No le interesa ni le motiva su uso      No lo veo necesario para mi familiar/tutelado   Otros: |

|  |
| --- |
| **8. Valore según usted que factores pueden dificultar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Nada** | **Poco** | **Bastante** | **Mucho** | | Formas de acceso a los dispositivos tecnológicos y a los programas a utilizar |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas |  |  |  |  | | Uso que haga el centro educativo de las TIC |  |  |  |  | | Uso que hagan las familias/institución tutelar de las TIC |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Otras |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **9. Y por último, valore según usted que factores pueden facilitar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) por parte de personas con discapacidad intelectual moderada como su familiar/tutelado.** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | **nada** | **poco** | **bastante** | **mucho** | | Utilización de las TIC como apoyo tecnológico, personal o social | | | |  |  |  |  | | Diseño de los programas que se utilizan | | | |  |  |  |  | | Funcionalidad de la tecnología y los programas, para la vida de esas personas | | | |  |  |  |  | | Contenido y elaboración de la información y comunicación adaptado a niveles cognitivos (memoria, percepción…) | | | |  |  |  |  | | Uso que se haga de las TIC en el contexto de vida de la persona | | | |  |  |  |  | | Otras | | | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  |  |  |  | |